



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО
КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	34
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	51
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	56
3. Выводы и заключения	58
3.1. Выводы.....	58
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	61
II. Показатели мониторинга системы образования	67

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
ИМЦ	Информационный методический центр
ЦБ	Централизованная бухгалтерия
«ДДТ»	«Дом детского творчества»
«СЮН»	«Станция юных натуралистов»
«ДЮСШ №1»	«Детская юношеская спортивная школа №1»
«ДХШ»	«Детская художественная школа»
«ДМШ»	«Детская музыкальная школа»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
НОКУОД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Власова Оксана Юрьевна

Контактное лицо: Власова Оксана Юрьевна

Телефон: 8 (39543) 6-26-71

Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Блинова Оксана Васильевна

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16

Руководитель: Левина Ольга Анатольевна

Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна

Телефон: 8 (39543) 3-27-25

Почта: usolie-buh@yandex.ru

1.4. Источники данных

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2019-2020 учебный год и перспективах развития в 2020-2021 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2020-2021 учебный год и перспективах развития в 2021-2022 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2020 год (<https://usolie-sibirskoe.ru/econ/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-goroda/tekushchaya-sotsialno-ekonomicheskaya-situatsiya>).

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К
https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/53/16;
- Форма ФСН №1-ДО
https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution_editor/53;
- Форма ФСН №ОО-1
https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution_editor/53;
- Форма ФСН №ОО-2
https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/53/224.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолъе - Сибирское в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», поручениях Правительства Российской Федерации.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2020 году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- Создание на территории муниципального образования города Усолъе-Сибирское дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации муниципальной программы города Усолъе-Сибирское «Развитие образования на 2019-2024 годы».

В последние годы активно разрабатываются новые управленческие подходы для повышения эффективности деятельности образовательных организаций, ориентированных на развитие. Развитие — это состояние равновесия: гибкости и контроля, функции и формы, воображения и действия, инноваций и администрирования.

Задачи, стоящие перед системой образования города Усолъе-Сибирское, решались коллегиально на совещаниях руководителей образовательных организаций, совместно с коллегиальным органом управления- Советом руководителей, в состав которого входят: Машина В.И., заведующий МБДОУ №1-председатель, Савченко Г.В., директор МБОУ «СОШ № 15»-заместитель председателя, Блинова О.В., директор МКУ «ИМЦ», Ефремкина Н.А. директор МБОУ «СОШ №5», Председатель Думы г. Усолъе-Сибирское, Зарукина С.Д., директор МБОУ «СОШ № 3», Петрякова А.В., заведующий МБДОУ №5, Рогова Л.К., директор МБУДО «СЮН».

Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское, расположенный по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит мэр города. В отделе образования работает 7 специалистов: 2 консультанта, 5 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 45 образовательных учреждений: 28 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования УСКВ работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования УСКВ находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.



Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10246 обучающихся, по сравнению с 2019 годом контингент обучающихся увеличился на 164 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 5322 воспитанника, по сравнению с 2019 годом контингент воспитанников увеличился на 88 человек, численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2020 году составила 6237 человек, по сравнению с 2019 годом контингент обучающихся увеличился на 97 человек

В 2019 году в штатном режиме по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования обучаются ученики 1 – 10 классов, а также согласно ФГОС СОО обучаются учащиеся 11 классов муниципальных пилотных площадок МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №16» и региональной пилотной площадки МБОУ «СОШ №12» всего 9 537 человека, что на 197 обучающихся больше чем в 2019 году и составляет 96% от общей численности обучающихся в общеобразовательных классах.

Для эффективного сопровождения деятельности образовательных организаций по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ОО) в городе работает творческая группа «Управление реализацией ФГОС ОО».

С целью создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования продолжает работу городская творческая группа «Управление реализацией ФГОС ДО».

В 2020 году в образовательных учреждениях г.Усолжье-Сибирское работает 2468 человек, это на 13 больше чем в 2019-2020 учебном году. Число педагогических работников составляет 1299 человек, это на 3% больше чем в 2019-2020 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к увеличению на протяжении ближайших пяти лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2020 года работали 551 учителя, 478 воспитателей и 41 педагогов дополнительного образования.

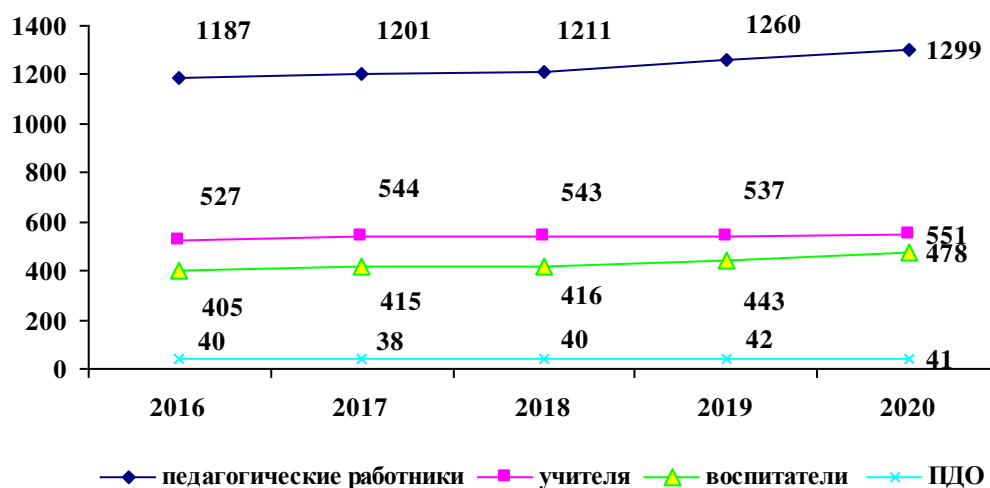


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолжье-Сибирское, чел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На протяжении последних трех лет остаётся неизменной сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Таким образом, в городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях

организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на сайтах гимназий и лицей.

Произошло изменение сети дошкольных образовательных учреждений: в сентябре 2020 г. состоялось торжественное открытие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» после ввода в эксплуатацию здания учреждения (без приема воспитанников в учреждение).

На протяжении ряда лет в городе Усолье-Сибирское функционируют 5 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2021 г. – 180 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

В промышленном производстве города наблюдается положительная динамика в течении последних трех лет. Увеличение индекса промышленного производства (по кругу крупных и средних предприятий) по итогам 2020 года обусловлен увеличением объемов производства лекарственных средств, машин и оборудования, изделий из дерева, а в течении трех лет наблюдается увеличением объемов производства лекарственных средств.

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)		
	20218	2019	2020
Индекс промышленного производства - всего	106,2	109	106,3
в том числе:			
Добыча полезных ископаемых	нет данных	нет данных	нет данных
Обрабатывающие производства	106,2	109	106,36
из них:			
- производство пищевых продуктов	101,6	102,6	81,6
- обработка древесины и производство изделий из дерева	67,3	507,0	130,8
- производство лекарственных средств	116,3	127,8	156,8
- производство машин и оборудования	148,2	79	154,2
Обеспечение электрической энергией, газом и паром*	нет данных	нет данных	нет данных

* - централизованные плательщики

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2020 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 8 692,5 млн руб. (93,7 % к уровню 2019 года), в структуре которой 66,8 % составили обрабатывающие производства; 22,4 % - добыча полезных ископаемых; 7,6 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,3 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений

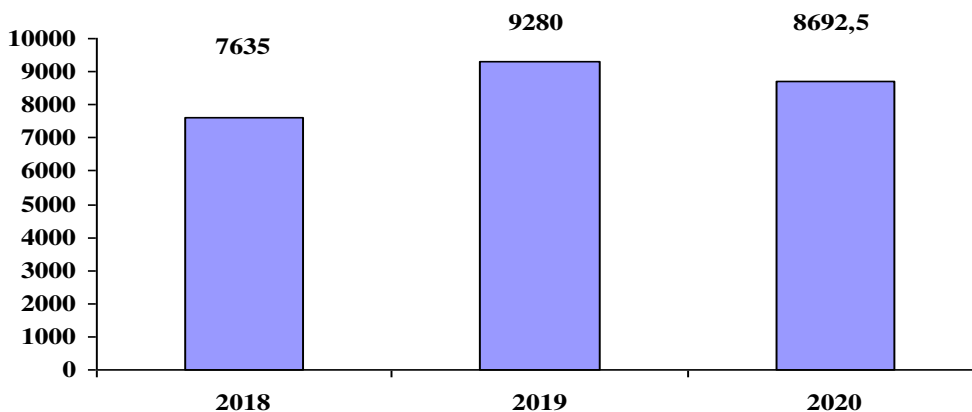


Рисунок 3 – Объем отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

В отчетном периоде на 9,3 % увеличился выпуск молока; в 3,1 раза – сливок, на 1,5 % - сыров, продуктов сырных и творога. На 36,3 % снизился выпуск колбасных изделий; на 1,7 % - масла сливочного; на 25,2 % - продуктов кисломолочных; на 16,7 % - сметаны.

Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий увеличился на 2,3 % по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составил по оценке 1 996,6 млн руб.

По итогам 2020 года индекс промышленного производства в обработке древесины и производстве изделий из дерева составил 130,8 % к аналогичному периоду прошлого года в связи с увеличением объемов выпуска фанеры.

Предприятиями деревообработки (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 402,3 млн руб. или 126,1 % по отношению к прошлому году.

По итогам 2020 года индекс промышленного составил 156,8 % к прошлому году, так как в отчетном периоде выпуск фармацевтических субстанций увеличился на 2,4 %, выпуск препаратов лекарственных - в 1,6 раза. Такое увеличение обусловлено повышением потребительского спроса на продукцию, выпуском новых лекарственных средств, а также расширением производства и рынка сбыта продукции.

За 2020 год предприятиями химической и фармацевтической промышленности (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 1 853,4 млн руб., что составило 125,4 % к прошлому году.

Индекс промышленного производства машин и оборудования за 2020 год составил 154,2 % к аналогичному периоду прошлого года, что связано с увеличением объемов выпуска обогатительного оборудования.

Объем отгруженной продукции составил 252,0 млн руб. или 56,9 % к уровню 2019 года.

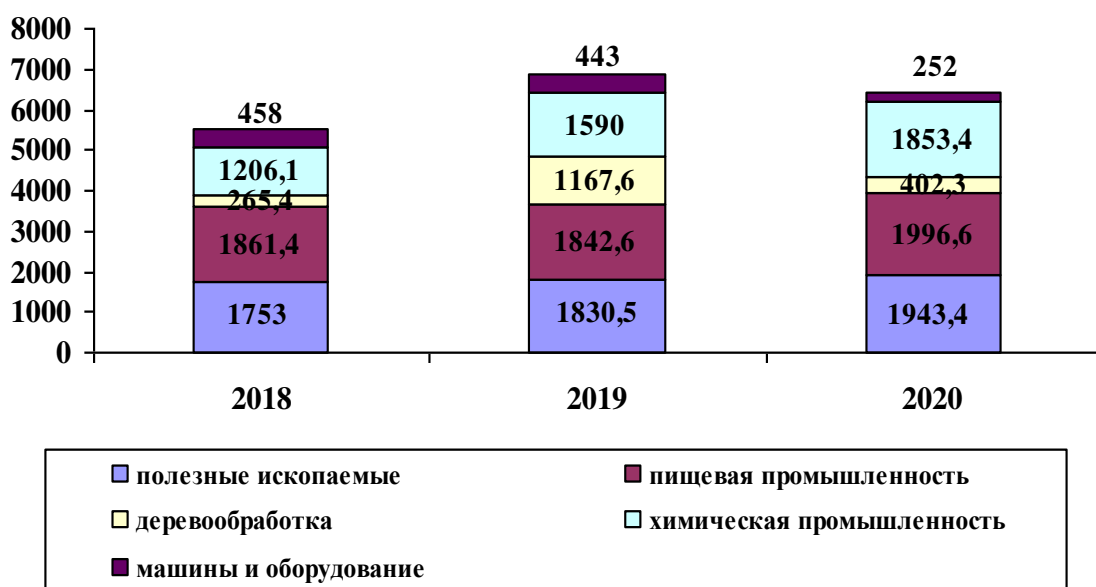


Рисунок 4 – Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий, млн. руб.

Вид деятельности «Строительство» представлен в основном предприятиями малого бизнеса.

Объем подрядных работ, выполненных по данному виду деятельности, за 2020 год составил по предварительным данным 1 118,7 млн руб. или 104,6 % к аналогичному периоду прошлого года (в действующих ценах).

Ввод в эксплуатацию жилых домов за 2020 год составил 7 851,0 м2 (ИЖС).

Потребительский рынок города характеризуется относительной стабильностью, высокой насыщенностью товарами и услугами.

По оценочным данным оборот розничной торговли по городу Усолье-Сибирское за 2020 год составил 12 897,7 млн руб., индекс физического объема к прошлому году – 98,7 %.

На одного жителя города реализовано товаров на сумму 169,9 тыс. руб., что на 4,6 тыс. руб. больше, чем за прошлый год.

Оборот общественного питания в отчетном периоде по оценочным данным составил 355,9 млн руб., индекс физического объема – 98,7 %.

Оборот общественного питания на душу населения по оценочным данным увеличился и составил 4,7 тыс. руб. (за 2019 год – 4,6 тыс. руб.).

Объем реализации услуг транспортировки и хранения за 2020 год составил по оценке 1 060,7 млн руб. или 101,6 % к уровню прошлого года.

Основным перевозчиком в городе является МУП ПО «Электроавтотранс», на долю которого приходится 90,0 % пассажиров.

Пассажирооборот муниципального общественного транспорта за 2020 год составил 18 517 тыс. пасс/км или 72,1 % к прошлому году. Снижение пассажирооборота произошло из-за введения режима самоизоляции граждан в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Объем реализации услуг в области информации и связи за 2020 год составил по оценке 103,4 млн руб. или 103,4 % к уровню прошлого года.

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2021 г. количество малых и средних предприятий на территории города составило 920 организаций, численность индивидуальных предпринимателей - 1 408 человек.

За 2020 год среднесписочная численность занятых на малых и средних предприятиях города составила 5 763 человека, что на 19 человек больше, чем за прошлый год.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2020 год составила 15 056 руб., рост по отношению к 2019 году – 5,1 %.

В отчетном периоде фонд оплаты труда работников предприятий малого и среднего бизнеса составил 1 041,2 млн руб., что на 3,7 % больше аналогичного показателя 2019 года.

За 2020 год выручка от реализации товаров, работ и услуг предприятий малого и среднего бизнеса увеличилась по отношению к прошлому году на 2,7 % и составила 17 352,2 млн руб.

В формировании выручки основную долю занимает торговля – 49,0 %, услуги – 12,4 %, промышленное производство – 17,4 %.

В отчетном периоде удельный вес выручки предприятий малого и среднего бизнеса в выручке в целом по муниципальному образованию «город Усолье-Сибирское» составил 52,7 %.

Перспектива развития малого и среднего бизнеса – в реализации новых инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР.

Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2020 год по оценочным данным составил 713,8 млн руб. - снижение на 15,8 % по отношению к аналогичному периоду предыдущего года (в фактических ценах).

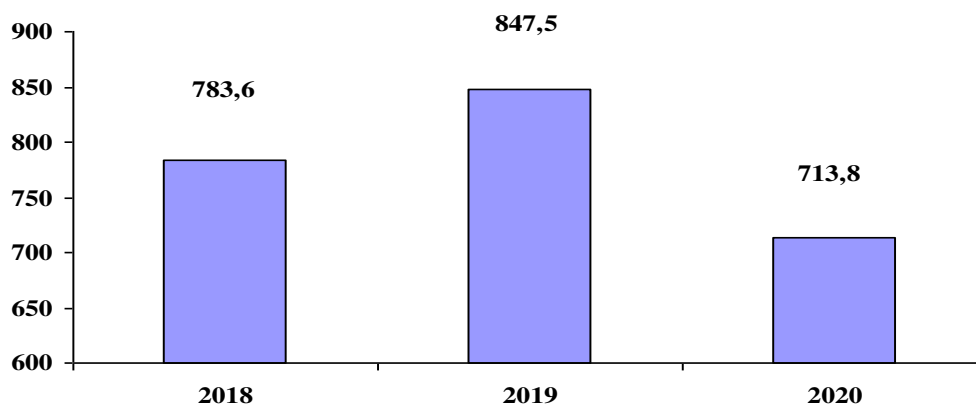


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на модернизацию существующих производств, а также на реализацию инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР (приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений).

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций, сформированные за счет прибыли и амортизационных отчислений.

В течение 2020 года продолжалась реализация инвестиционного проекта по модернизации производства АО «Усолье-Сибирский химико-фармацевтический завод».

Также в течение 2020 года продолжалась реализация инвестиционных проектов предприятий – резидентов ТОСЭР.

За 2020 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское (без централизованных плательщиков) по предварительным данным увеличилась на 4,5 % по сравнению с 2019 годом и составила 32 907,7 млн руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Добыча полезных ископаемых» - на 6,1 %; «Обрабатывающие производства» - на 3,8 %; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 30,3 %; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 8,5 %; «Строительство» - на 3,8 %; «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 3,4 %; «Транспортировка и хранение» - на 2,5 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 3,4 %; по прочим видам экономической деятельности - на 10,4 %.

Снижение выручки по отношению к аналогичному периоду прошлого года произошло по виду экономической деятельности «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 1,2 %.

В формировании выручки города Усолье-Сибирское основную долю сохраняют за собой предприятия торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов – 50,3 % и промышленного производства – 29,9 % (за 2019 год – 50,9 и 29,5 % соответственно).

На душу населения города выручка от реализации товаров, работ и услуг увеличилась на 5,2 % относительно прошлого года и составила 433,5 тыс. руб.

В бюджет города Усолье-Сибирское за 2020 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 546,3 млн рублей или 102,8 % от плана года (531,5 млн рублей) и 89,8 % к уровню 2019 года (575,5 млн рублей).

Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города увеличилась на 409 руб. или на 2,6 % по сравнению с соответствующим периодом прошлого года и составила 15 991 руб.

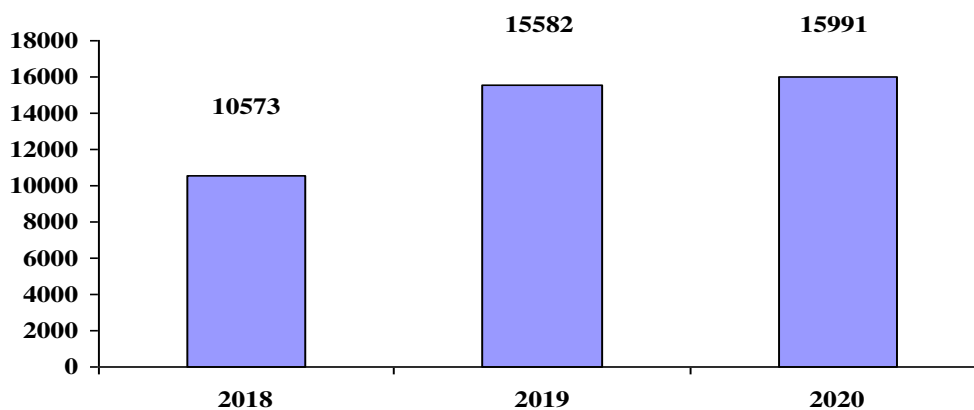


Рисунок 6 – Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города, млн. руб.

Демографические процессы, трудовые ресурсы, уровень жизни населения

По оценочным данным среднесписочная численность работающих в организациях города за 2020 год снизилась относительно прошлого года на 0,19 тыс. человек и составила 18,31 тыс. человек. Снижение численности работников наблюдается по следующим видам экономической деятельности: «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха»; «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов»; «Здравоохранение и предоставление социальных услуг», «Прочие».

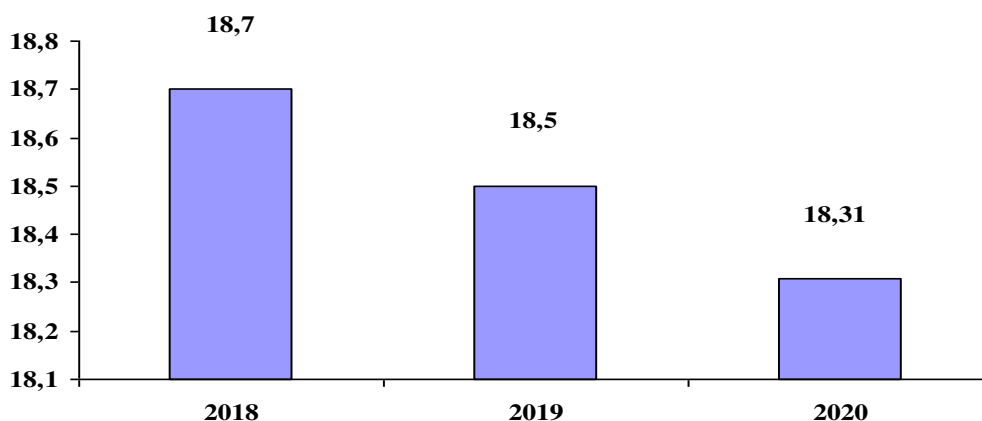


Рисунок 7 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, чел.

На рынке труда города численность безработных граждан, зарегистрированных в ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» по состоянию на 01.01.2021 г. составила 892 человека. Уровень регистрируемой безработицы – 2,27 % (2019 г. – 0,98 %). Увеличение данного показателя произошло по причине ограничительных мероприятий в связи с введенным режимом повышенной готовности на территории Иркутской области, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города Усолье-Сибирское (без выплат социального характера) за 2020 год возросла по сравнению с прошлым годом на 8,2 % и составила 32 444 руб. Наиболее высокие темпы роста среднемесячной заработной платы по сравнению с прошлым годом отмечались по видам экономической деятельности: «Обрабатывающие производства» - на 11,1 %, «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» - на 18,5 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников, финансируемых из консолидированного местного бюджета, возросла по сравнению с прошлым годом на 8,2 % и составила 33 582 руб., в том числе: в учреждениях образования среднемесячная заработная плата составила 31 883 руб., в учреждениях культуры и искусства – 36 053 руб., в

учреждениях физической культуры – 27 769 руб., в управлении – 53 142 руб., в прочих учреждениях – 37 954 руб. Увеличение среднемесячной заработной платы связано с реализацией Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 38-П, от 11.04.2019 г. № 17-П, от 16.12.2019 г. № 40-П, повышением минимального размера оплаты труда с 01.01.2020 г., реализацией Указа Губернатора Иркутской области от 08.11.2018 г. № 231-уг «О дифференциации заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений в Иркутской области», приказа министерства труда и занятости Иркутской области от 30.11.2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области», а также Указа Губернатора Иркутской области от 25.10.2019 г. № 255-уг «О размерах должностных окладов и ежемесячного денежного поощрения государственных гражданских служащих Иркутской области».

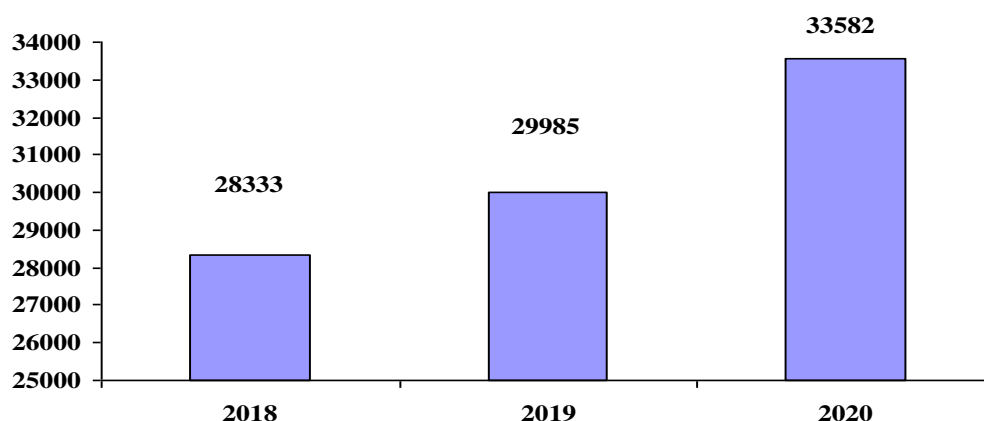


Рисунок 8 – Среднемесячная начисленная заработная плата работников, руб.

По оценочным данным численность населения города Усолье-Сибирское с доходами ниже величины прожиточного минимума в 2020 году возросла по отношению к прошлому году на 4 868 человек и составила 15,7 % от численности населения города. Определяющую роль в увеличении численности населения с доходами ниже величины прожиточного минимума сыграло увеличение численности детей, на которых назначено ежемесячное пособие в соответствии с Законом Иркутской области от 17.12.2008 г. № 130-оз «О пособии на ребенка в Иркутской области», а также численности пенсионеров, получающих пенсию ниже величины прожиточного минимума пенсионера, которым назначена региональная социальная доплата к пенсии в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 22.11.2019 г. № 974-пп «Об установлении отдельным категориям граждан, проживающим на территории Иркутской области, региональной доплаты к пенсии».

Задолженность по заработной плате по состоянию на 01.01.2021 г. по данным органов статистики в организациях города Усолье-Сибирское отсутствует.

1.7. Особенности образовательной системы

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2020 году было направлено 2 850 782 тыс. руб. (для информации в бюджете 2021 года по состоянию на 01.07.2020г. предусмотрены средства в размере 1 474 862 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 31 041 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 169 251 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 204 503 тыс. руб.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

В 2020 году на развитие системы образования города финансировалось в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2015-2020 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2015-2020 годы произведены работы на общую сумму 413 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2016-2020 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 43 тыс. руб.

- В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2015-2020 годы было освоено 1 185 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2015-2020 годы проведены мероприятия на общую сумму 130 706 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2020 году было предусмотрено 7 172 тыс. руб.

- В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Доступная среда" на 2016-2020 годы, выделено 885 тыс. руб.

Положительные тенденции в системе образования в 2020 году

1. Реализация муниципального проекта «Сетевое педагогическое взаимодействие как ресурс развития и профессионального роста педагога ДОО» с целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

2. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (достижение к 2021 году 100 - процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет) открытие детского сада № 28 на 215 мест, расположенного по адресу: проспект Космонавтов, 12 «А».

3. Уменьшается доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин.

4. По сравнению с 2019 годом средний тестовый балл выпускников города повысился по 5 образовательным предметам: по русскому языку, биологии, физике, химии, английскому языку. На прежнем уровне остался тестовый балл по литературе.

5. Три выпускника получили максимальное количество баллов по общеобразовательным предметам литература, история, химия при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.
6. Стабильное увеличение количества педагогических работников.
7. Участие во «Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года 2020».
8. Участие во Всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ».
9. Участие в Байкальском международном салоне в качестве участника выставки.
10. Повышение результатов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 15 призер и 1 победитель в 2019 учебном году и 17 призеров и 1 победитель в 2020 учебном году
11. Проведение школьного этапа олимпиад в новом формате.
12. 44 образовательных организации прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и были отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг - 41 образовательная организация и ко второй группе организации - с хорошим уровнем качества услуг - 3 образовательные организации.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2020 году

1. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2020 году осталось на уровне предыдущего года.
2. Не отработан механизм реализации муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование»
3. Увеличение количества учителей пенсионного возраста
4. Увеличение востребованности учителей русского языка, математики, английского языка, учителей начальных классов, узких специалистов дошкольных образовательных учреждений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2024 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.
- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.
- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.
- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

Ресурсное обеспечение Программы по паспорту в 2020 году составило – 1 439 996 453,13 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 40 327 216,98 руб.; областной бюджет – 1 114 111 287,02 руб.; местный бюджет – 285 557 949,13 руб.

Фактически ресурсное обеспечение Программы в 2020 году составило – 1 432 377 129,34 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 35 837 926,70 руб.; областной бюджет – 1 111 129 256,18 руб.; местный бюджет – 285 409 946,46 руб.

Программа включает в себя шесть подпрограмм, реализация мероприятий которых в комплексе обеспечивает достижение цели и решение задач Программы.

Сведения о результатах Программы представлены ниже, в разрезе подпрограмм:

Целью реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы (далее – Подпрограмма 1) является обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

На реализацию Подпрограммы 1 на 2020 год выделено 600 427 450,20 руб. в том числе: из средств областного бюджета 541 164 090,00 руб., из средств местного бюджета 59 263 360,20 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 1 составило 99,78% (599 103 071,25 руб.).

Целью реализации Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы (далее – Подпрограмма 2) является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

На реализацию Подпрограммы 2 на 2020 год выделено 657 767 894,94 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 35 530 102,24 руб., областного бюджета

568 490 697,76 руб., из средств местного бюджета 53 747 094,94 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 2 составило 99,05% (651 491 180,57 руб.).

Целью реализации Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы (далее – Подпрограмма 3) является Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

На реализацию Подпрограммы 3 на 2020 год выделено 166 632 956,47 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 4 797 114,74 руб., областного бюджета 199 887,26 руб., из средств местного бюджета 161 635 954,47 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 3 составило 100% (166 632 956,47 руб.).

Целью реализации Подпрограммы 4 «Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время» на 2019-2024 годы (далее – Подпрограмма 4) является обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.

На реализацию Подпрограммы 4 на 2020 год выделено 7 080 138,10 руб. в том числе: из средств областного бюджета 4 256 612,00 руб., из средств местного бюджета 2 823 526,10 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 4 составило 100% (7 080 138,10 руб.).

Целью реализации Подпрограммы 5 «Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» (далее – Подпрограмма 5) является обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

На реализацию Подпрограммы 5 на 2020 год за счет средств местного бюджета выделено 7 852 843,17 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 5 составило 99,77% (7 834 612,70 руб.).

В связи с реализацией национального проекта образования в Программе была выделена Подпрограммы 6 «Обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне» (далее – Подпрограмма 6), целью реализации которой является финансирование реализации национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

На реализацию Подпрограммы 6 на 2020 год за счет средств местного бюджета выделено 235 170,25 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 6 составило 100% (235 170,25 руб.).

Основными положительными факторами, повлиявшими на ход реализации Программы в 2020 году, являются:

- сто процентное финансирование мероприятий обеспечивающих функционирование образовательных учреждений всех типов и создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- реализация комплекса мероприятий дополнительного образования детей в дистанционном формате;

Негативным фактором стала неблагоприятная эпидемиологическая обстановка с распространением новой коронавирусной инфекции и введением на территории города Усолье-Сибирское ограничительных мер, что повлияло на невыполнение показателей по выполнению капитальных ремонтов в образовательных учреждениях, в связи с тем, что не были выделены областные денежные средства, а так же на проведение летней оздоровительной кампании, не смотря на выполнение мероприятий по оздоровительной кампании в 2020 году, детские лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей не функционировали.

В целях реализации программы в 2020 году были внесено 10 изменений на основании постановлений администрации города Усолье-Сибирское.

Согласно отчету о фактической эффективности реализации Программы реализация Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-

2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (с изменениям), за 2020 год признана ЭФФЕКТИВНОЙ. Поставленные цели и задачи Программы выполнены.

В 2020 году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работало 2468 человек, это на 13 больше чем в 2019 году. Число педагогических работников составляет 1299 человек, это на 3% больше чем в 2019 году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к увеличению на протяжении ближайших пяти лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2020 года работали 551 учителя, 478 воспитателей и 41 педагогов дополнительного образования.

Наблюдается уменьшение доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2020 году она составила 19,9% (2019 год - 20,8 %). Также сохраняется тенденция уменьшения доли воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2020 году она составила 11,2 % (2019 год - 12,9%). Численность учителей, имеющих высшее образование, в 2020 году составляет 89,2%, что на 10,7% выше 2019 года. Численность воспитателей, имеющих высшее образование, в 2020 году составляет 38,5%, что на 16,8% ниже 2019 года. Данные показатели стабильно увеличиваются на протяжении 3 лет.

В 2020 году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,7% и составила 62,0%, а доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, уменьшилась на 3,3% и составила 44,4%. в течении последних двух лет количество педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию имеет тенденцию к снижению.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское по состоянию на 01.07.2021 имеется 93 вакантных места педагогических работников, из них в общеобразовательных учреждениях – 49 вакансий, в дошкольных учреждениях – 39 вакансии, в учреждениях дополнительного образования – 5 вакансий.

Наиболее востребованы учитель математики (9 учреждений), учитель физики (5 учреждения), учитель английского языка (5 учреждения), учитель русского языка (4 учреждения), педагог-психолог (3 учреждения), учитель физической культуры (3 учреждения), педагог-организатор (3 учреждения), учитель информатики (2 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель биологии (2 учреждения).

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2020 году в образовательные учреждения города прибыло 32 молодых специалиста (2019 год – 61): 14 – воспитателей, 9 – учителей, 5 – педагога дополнительного образования, 4 узких специалиста ДООУ.

В дошкольных образовательных учреждениях востребованы воспитатели (15 учреждений), музыкальные руководители (8 учреждения), педагоги-психологи (3 учреждений), инструкторы физического воспитания (3 учреждений).

По итогам мониторинга 928 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации за период 2019-2020 учебного года. Из них педагогов дошкольного образования - 332, школьных педагогов - 478, педагогов дополнительного образования-59. Переподготовку прошли 8 педагогов.

В основном освоение программ по повышению квалификации проходило в дистанционном формате. В таких учреждениях дополнительного профессионального образования г. Иркутска как: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Иркутский государственный университет, ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», Автономная некоммерческая организация

«Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций», Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования.

В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда проводится аттестация педагогических и руководящих работников.

Процедура аттестации проводится согласно Порядку к аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276. Согласно данному Порядку, а также Регламенту работы аттестационной комиссии Иркутской области (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр) за период с августа 2020 года по май 2021 года аттестовано 145 педагогических работников Усолье - Сибирского муниципального образования, из них на высшую категорию - 52 человека (в прошлом году - 117 человек), на первую категорию – 93 человека (в прошлом году - 41 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников уменьшилось на 13 человек.

Аттестационные процедуры проведены для 28 руководителей образовательных учреждений, которые проходили аттестацию в 2015 году, согласно приказа отдела образования УСКВ от 31.07.2018 №788 «Об утверждении Порядка о проведении аттестации кандидатов на должность руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения и руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения города Усолье-Сибирское». Все руководители были аттестованы сроком на 5 лет.

Аттестационные процедуры проведены и в отношении вновь назначаемых руководителей образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году аттестационной комиссией аттестовано 3 вновь назначаемых руководителя.

В 2020- 2021 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2020 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2020 № 232/н) награждено 25 работников системы образования города Усолье-Сибирское.

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2020 году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования».

В связи с пандемией очные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства прошли в ноябре 2020 года. Феофилактова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15», стала лауреатом Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020». Мелентьева Екатерина Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 5», стала лауреатом Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020» и

представила Иркутскую область на заключительном этапе в городе Пермь. Дипломантами областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна» стали:

- Грибашина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5» - по номинации «Лучший молодой учитель»;
- Гаврилова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 - по номинации «Лучший молодой учитель»;
- Киселёв Алексей Валерьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 13» - по номинации «Лучший молодой учитель»;
- Вербина Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» - по номинации «Лучший молодой воспитатель».

С целью привлечения кадров с 2018 года заключено 12 договоров целевого обучения.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На 1 января 2020 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В 2020 году в муниципалитете проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Объем выборки составляет 29,6% от общего количества получателей образовательных услуг – 8 ДОУ. Опрос (анкетирование) проводился в трех формах: онлайн анкетирование, оффлайн анкетирование и анкетирование на бумажных носителях.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, все дошкольные образовательные организации г. Усолье-Сибирское, принявшие участие в НОКУООД в 2020 году, находятся в первой группе по уровню фактической оценки качества работы организации – с высоким уровнем оказания услуг. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет в ДОУ, принявших участие в НОКУООД в 2020 году в среднем 97,04 %.

Таблица 1 Критерий НОКУООД «Удовлетворенность условиями оказания услуг

ОО	Удовлетворенность условиями оказания услуг, %
МБДОУ «Детский сад № 1»	99,4
МБДОУ «Детский сад № 5»	97,3
МБДОУ «Детский сад № 7»	100
МБДОУ «Детский сад № 8»	98,7
МБДОУ «Детский сад № 10»	90,78
МБДОУ «Детский сад № 38»	98
МБДОУ «Детский сад № 43»	94,2
МБДОУ «Детский сад № 44»	98

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на начало 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 5400 человек, что на 78 человек больше относительно 2020 года. В процентном выражении рост показателя составил 1,46%. Рост показателя за последние три года составил 78 человек (1,46%).

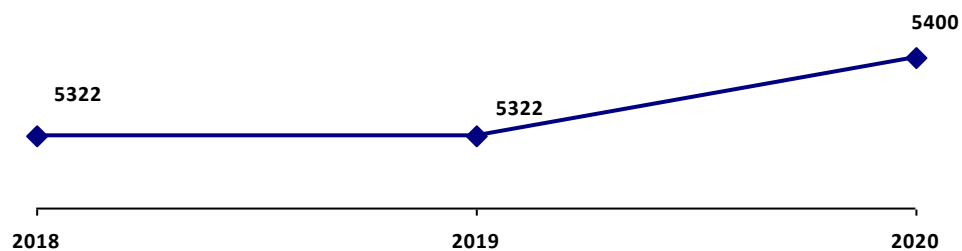


Рисунок 9 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2020 году дошкольные образовательные организации города Усолъе-Сибирское посещали 288 детей с ОВЗ, что на 5 воспитанников больше, чем в 2019 году, что составляет 1,76%. Снижение показателя за последние три года составило -2,38% (7 человек).

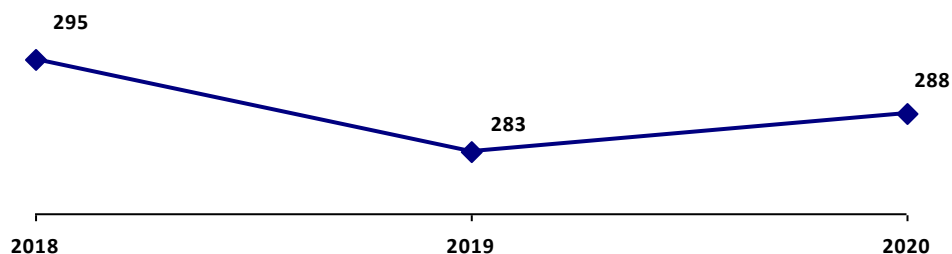


Рисунок 10 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На 1 января 2021 года ДООУ посещали 58 детей-инвалидов, что на 16% (8 детей) больше, чем в 2018 году.

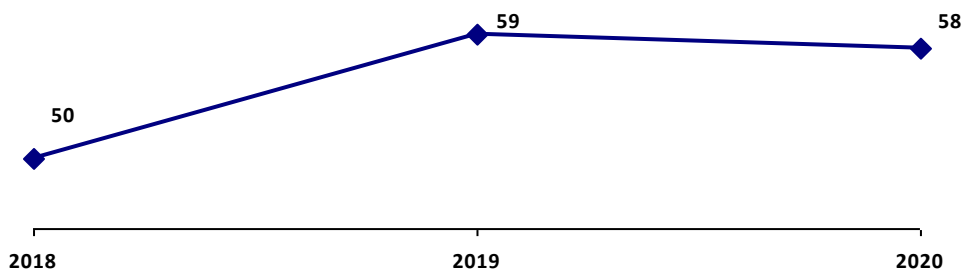


Рисунок 11 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7

лет, по состоянию на 1 января 2021 составила 100%, проблема актуального спроса на предоставление мест в ДООУ в возрасте от трех до семи лет решена полностью.

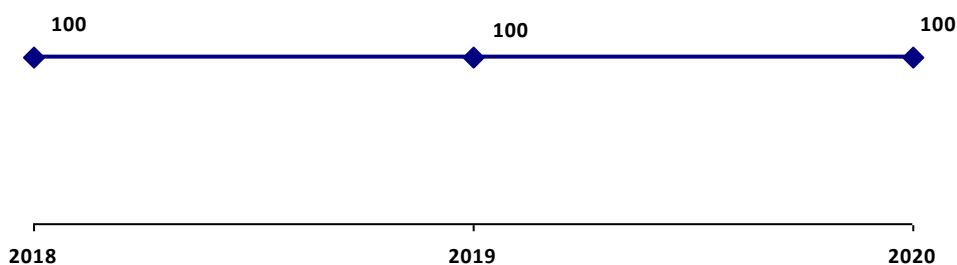


Рисунок 12 – Доступность дошкольного образования в возрастной категории с 3-х до 7 лет, %.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

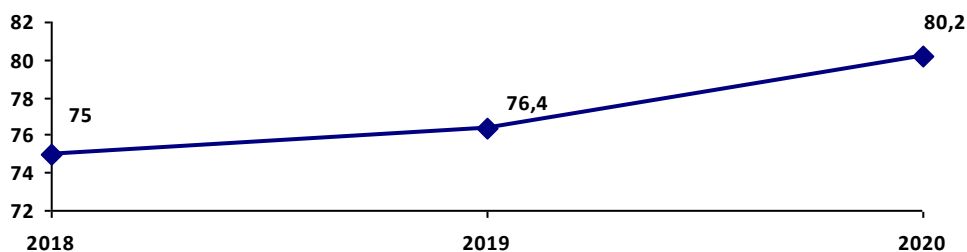


Рисунок 13 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2020 году составил 80,2 %. Рост показателя в муниципалитете за последние три года составил 3,8 %.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. В муниципалитете функционирует 1 группа круглосуточного пребывания в МБДОУ «Детский сад № 7». На конец 2020 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

Доля негосударственного сектора в муниципалитете составляет 0 %, что ниже регионального показателя.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

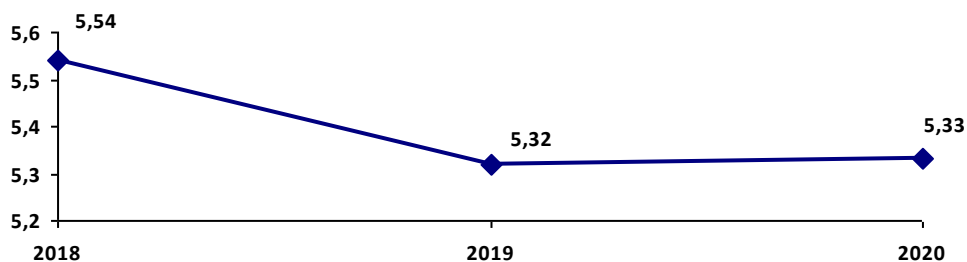


Рисунок 14 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ, %

Снижение данного показателя за последние 3 года составило 0,21 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 5,33 %. Нестабильность динамики показателя за последние три года связана с имеющимся актуальным спросом на услуги дошкольного образования среди семей, имеющих детей с ОВЗ.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

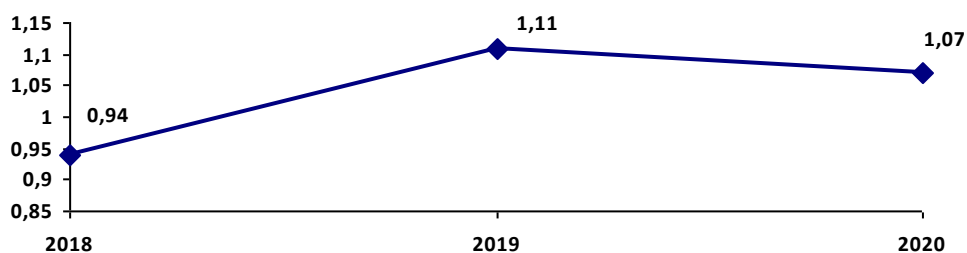


Рисунок 15 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя связана с имеющимся актуальным спросом на услуги дошкольного образования среди семей, имеющих детей-инвалидов. В 2020 году муниципальный показатель, вместе с тем спрос на услугу получения дошкольного образования детьми-инвалидами в ДОУ города Усолье-Сибирское полностью удовлетворен.

Кадровое обеспечение

За последние три года отмечается увеличение числа педагогических работников ДОУ. Рост показателя составил 53 человека (20,95 %).

Таблица 2 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2018 г.	508	31,5	47,6	48,4	6,1
2019 г.	557	31,6	45	52,4	4,8
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7

Вместе с ростом числа педагогических работников отмечается небольшой спад образовательного уровня педагогических работников ДООУ, в процентном отношении.

В ДООУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Ежегодно от 48% до 59% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном колеблется от 5% до 6% от общего числа; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Вопросы развития кадрового потенциала в муниципалитете находятся под постоянным контролем отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское. По результатам НОКУООД в ДООУ, проходивших независимую оценку в 2020 году, доброжелательность, вежливость работников дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское составляет 97,6 %.

Таблица 3 - 4 критерий НОКУООД «Доброжелательность, вежливость работников организаций»

ОО	Доброжелательность, вежливость работников организаций, %
МБДОУ «Детский сад № 1»	98
МБДОУ «Детский сад № 5»	98,3
МБДОУ «Детский сад № 7»	99,33
МБДОУ «Детский сад № 8»	99,64
МБДОУ «Детский сад № 10»	94,5
МБДОУ «Детский сад № 38»	98,43
МБДОУ «Детский сад № 43»	95,15
МБДОУ «Детский сад № 44»	97,2

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника

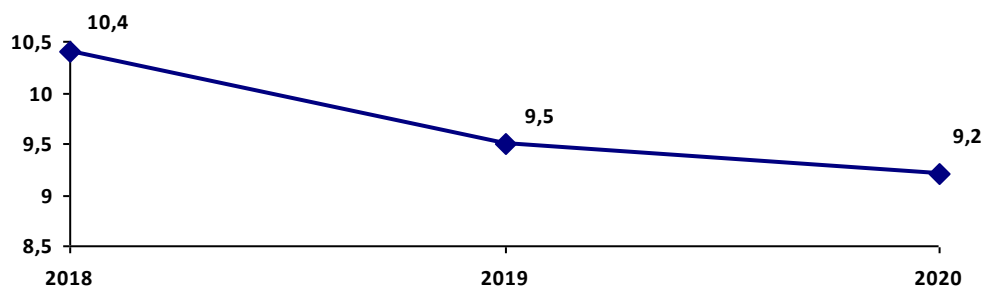


Рисунок 16 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 9,2 человека в расчете на 1 педагогического работника.

Положительная динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении дефицита педагогических кадров (воспитателей) в системе дошкольного образования города Усолье-Сибирское.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году произошло расширение сети дошкольных образовательных организаций: с 1 сентября 2020 года было введено в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад № 28». В указанной образовательной организации реализуются образовательные программы дошкольного образования.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году количество дошкольных образовательных организаций увеличилось на 1 учреждение (введен в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад № 28»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

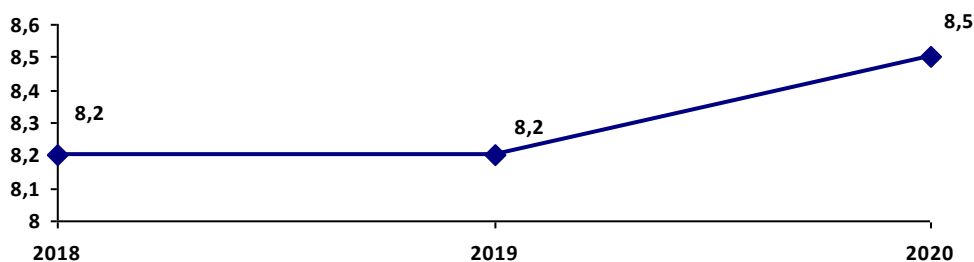


Рисунок 17 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Стабильность данного показателя свидетельствует о рациональном использовании площадей ДОО. Рост показателя идет за счет введения новых площадей (в 2020 году: ввод в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад № 28»).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Таблица 4 - Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %

	2018	2019	2020
Водоснабжение	100	100	100
Центральное отопление	100	100	100
Канализация	100	100	100

Все МДОО обеспечены всеми видами благоустройства.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Проблема модернизации имеющихся зданий ДОО остается актуальной. Доля ДОО, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2020 год составляет 64,29%.

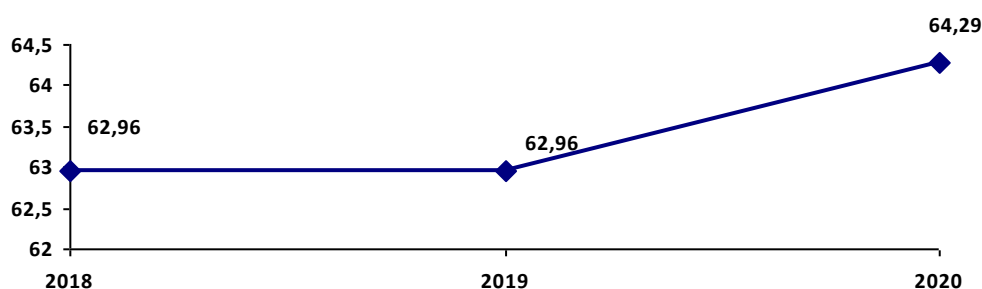


Рисунок 18 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОО. Рост данного показателя в 2020 году составил 1,33 %, что объясняется вводом нового современного здания МДОО с развитой инфраструктурой.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

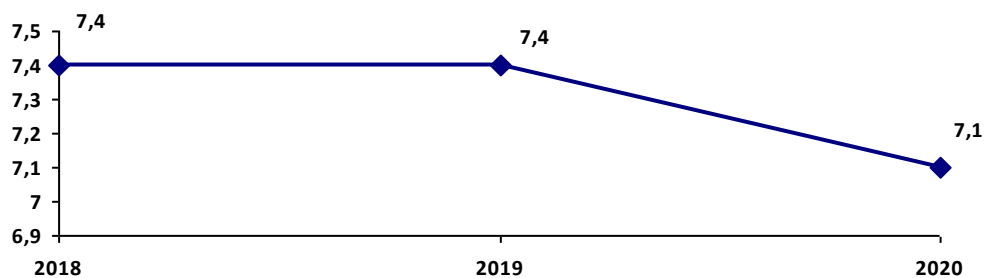


Рисунок 19 - Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

В муниципалитете имеется 2 дошкольных образовательных учреждения, имеющих закрытый плавательный бассейн – МБДОУ «Детский сад №1» и МБДОУ «Детский сад № 5» города Усолье-Сибирское. Изменение удельного веса числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, связано с изменением (увеличением) общего количества ДОО.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Таблица 5 – Удельный вес числа организаций дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, %

	2018	2019	2020
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	0	0

Здания ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Таблица 6 – Удельный вес числа организаций дошкольного образования, здания которых требуют капитального ремонта, %

	2018	2019	2020
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	18,5	25,9	46,4

В муниципалитете на 1 января 2021 года 13 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 46,4 % от общего числа.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДООУ в 2020 году составляет 3,1 ПК на 100 детей, посещающих ДООУ (рисунок 20).

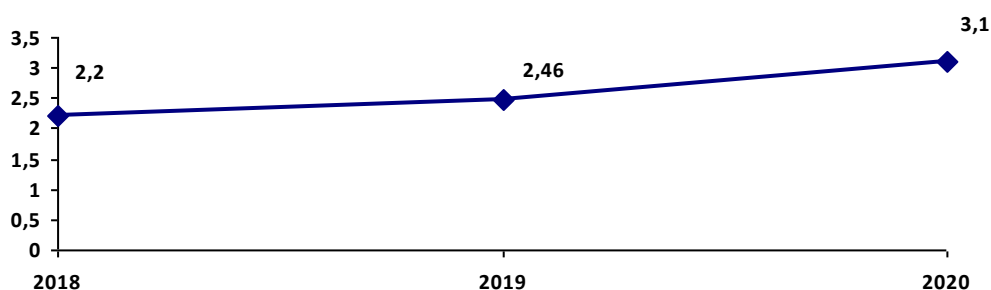


Рисунок 20 - Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДООУ и активным внедрением цифровых технологий.

Информационное обеспечение ДООУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолъе-Сибирское за 2020 год находится на удовлетворительном уровне: все ДООУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

По результатам НОК УООД в ДООУ, проходивших независимую оценку в 2020 году, открытость и доступность информации составляет 91,28%; комфортность условий предоставления услуг – 96,9%.

Таблица 7 - 1 критерий НОК УООД «Открытость и доступность информации об организации»

ОО	Открытость и доступность информации об организации, %
МБДОУ «Детский сад № 1»	89,7
МБДОУ «Детский сад № 5»	94,37
МБДОУ «Детский сад № 7»	96,06
МБДОУ «Детский сад № 8»	95,52
МБДОУ «Детский сад № 10»	78,49
МБДОУ «Детский сад № 38»	93,69
МБДОУ «Детский сад № 43»	86,88

МБДОУ «Детский сад № 44»	95,55
--------------------------	-------

Таблица 8 - 2 критерий НОК УООД «Комфортность условий предоставления услуг»

ОО	Комфортность условий предоставления услуг, %
МБДОУ «Детский сад № 1»	98,3
МБДОУ «Детский сад № 5»	98,6
МБДОУ «Детский сад № 7»	100
МБДОУ «Детский сад № 8»	96
МБДОУ «Детский сад № 10»	89,2
МБДОУ «Детский сад № 38»	99
МБДОУ «Детский сад № 43»	96,4
МБДОУ «Детский сад № 44»	97,7

В целях контроля открытости и доступности информации об организации в сети Интернет 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций г. Усолье-Сибирское.

В целом прослеживается положительная динамика наполнения сайтов необходимым контентом. На всех сайтах организована структура раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Сохранение здоровья

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

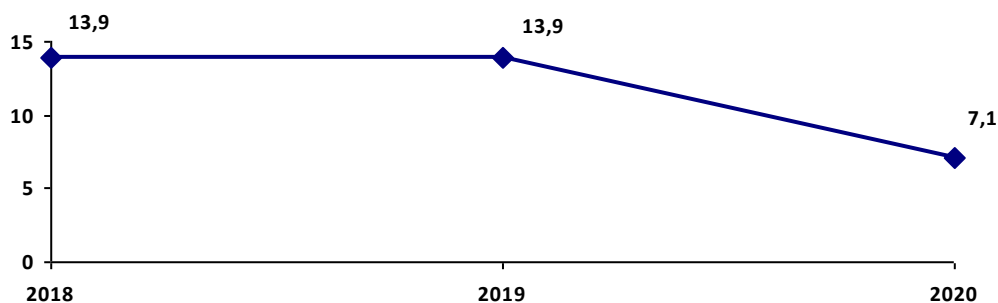


Рисунок 21 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2020 год одним воспитанником ДОУ по болезни пропущено 7,1 дня. Снижение данного показателя в муниципалитете на протяжении последних трех лет обусловлено низким уровнем заболеваемости ОРВИ, гриппом, ветряной оспой.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДОУ прошли лицензирование и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2020 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3418 воспитанников ДОУ, что составляет 63,3 % от общей численности детей, посещающих ДОУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 9 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в 2020 году, доступность услуг для инвалидов составила 65,75%.

Таблица 9 - 3 критерий НОК УООД «Доступность услуг для инвалидов»

ОО	Доступность услуг для инвалидов, %
МБДОУ «Детский сад № 1»	51,5
МБДОУ «Детский сад № 5»	65,3
МБДОУ «Детский сад № 7»	71,5
МБДОУ «Детский сад № 8»	71,3
МБДОУ «Детский сад № 10»	77,9
МБДОУ «Детский сад № 38»	63,7
МБДОУ «Детский сад № 43»	62,8
МБДОУ «Детский сад № 44»	62

Необходимо оборудовать входы пандусами (подъемными платформами), выделить стоянки для автотранспортных средств инвалидов, расширение дверных проемов, оборудование поручней, санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника.

По итогам 2020 года общий объем финансовых средств, поступивший для 28 дошкольных образовательных организаций составляет 647 557,1 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2020 года составил 5400 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 119,92 тыс. руб.

Уменьшение объема финансирования на 2020 год по сравнению 2019 годом связано с не выделением средств из субъекта Российской Федерации на проведение капитальных ремонтов для учреждений дошкольного образования.

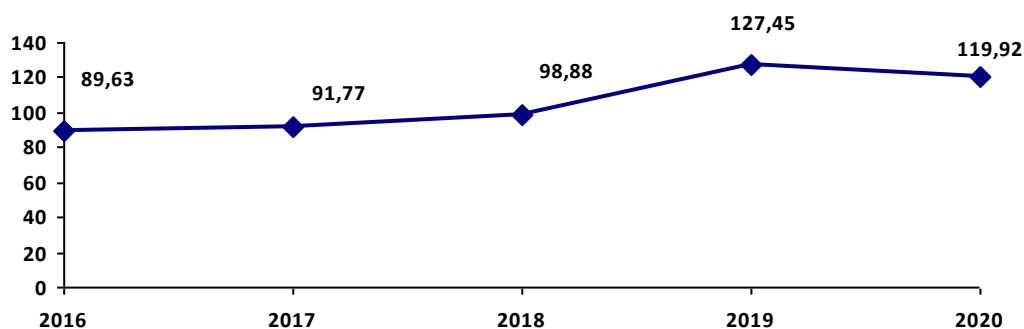


Рисунок 22 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних четырех лет наблюдается тенденция увеличения объем финансовых средств на одного воспитанника в год.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

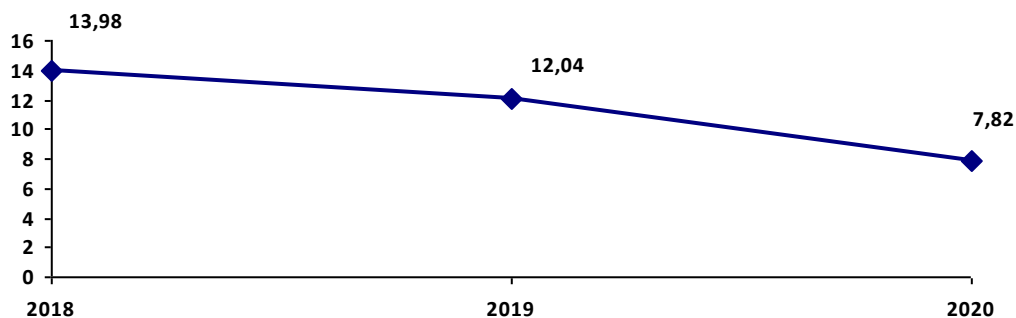


Рисунок 23 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Снижение показателя за последние три года связано с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

Выводы

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОО (увеличение расходов на дошкольное образование);
- изменение сети ДОО;
- развитие информационно-образовательной среды ДОО.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2020 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДООУ);
- охват услугами дошкольного образования детей с ОВЗ;
- уровень обеспеченности ДООУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДООУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических работников ДООУ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10246 человек, что на 164 человека больше относительно 2019 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 1,6 %.

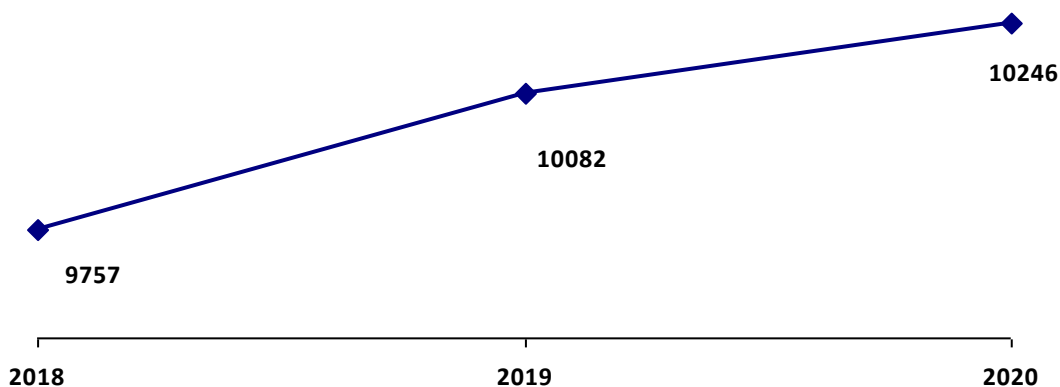


Рисунок 24 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 96,4%. Отрицательная динамика обусловлена уменьшением контингента обучающихся в начальных классах муниципальных общеобразовательных организаций, при стабильном увеличении численности обучающихся в 2020 году в общеобразовательных организациях.

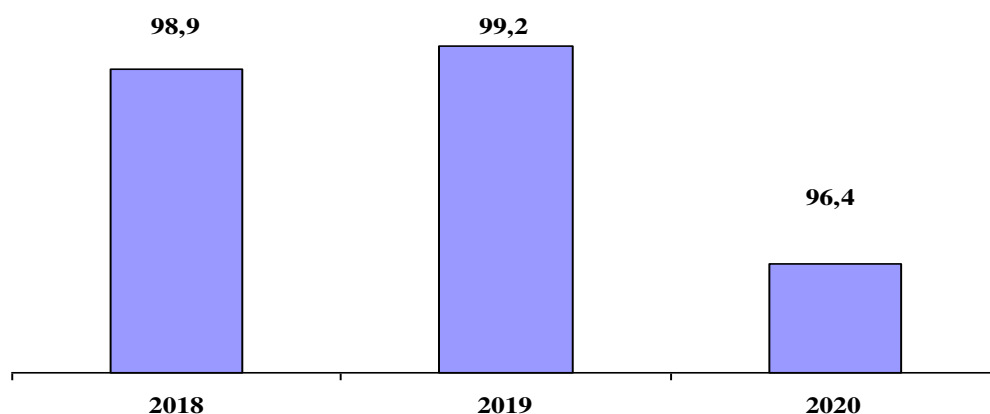


Рисунок 25 - Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет), %

Отмечается уменьшение численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по очной форме обучения, удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составил 78,2%, что на 4% меньше в сравнении с 2019 годом. Вместе с тем численность обучающихся во вторую смену возросла. Это обусловлено соблюдением ограничительных мер, введенных с распространением заболевания COVID-19 и введением кабинетной системы обучения.

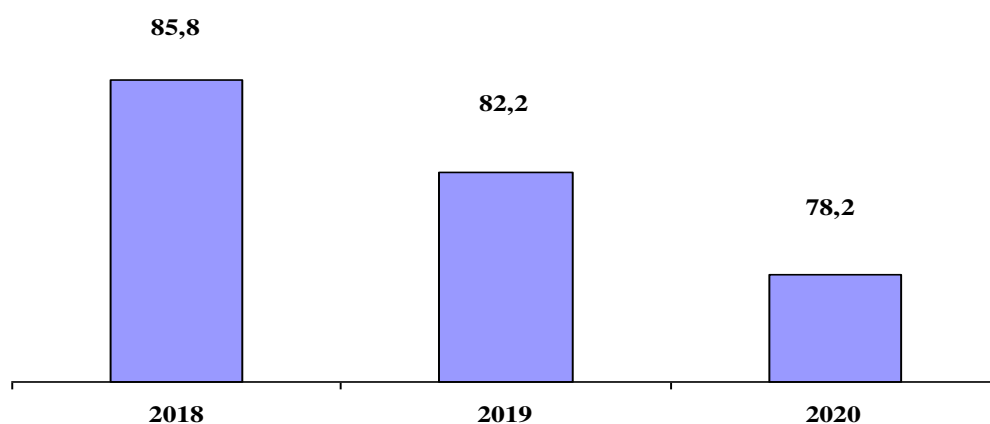


Рисунок 26 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в чел.

В последние годы в муниципальной системе образования сделаны важные шаги в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, идет работа по внедрению федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составлял 96,0 %, что на 1% больше по сравнению с 2019 годом.

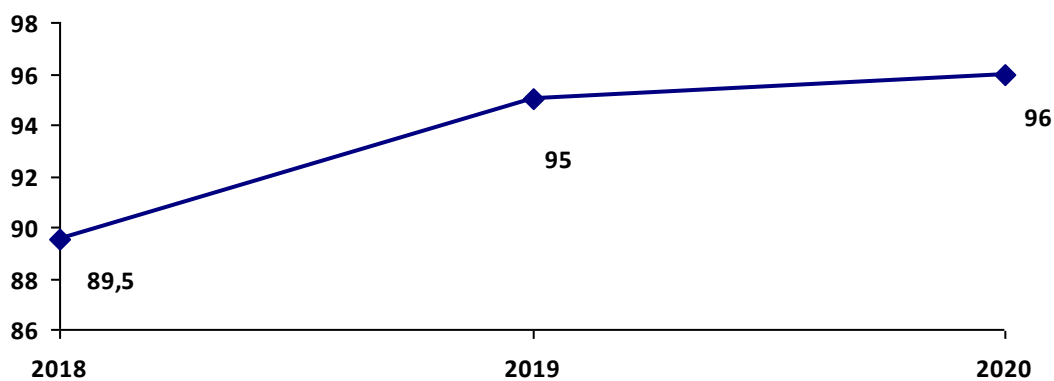


Рисунок 27 – Удельный вес численности обучающихся по ФГОС, в %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании составляет 51,2 %, что на 1,1 % меньше по сравнению с 2019 годом.

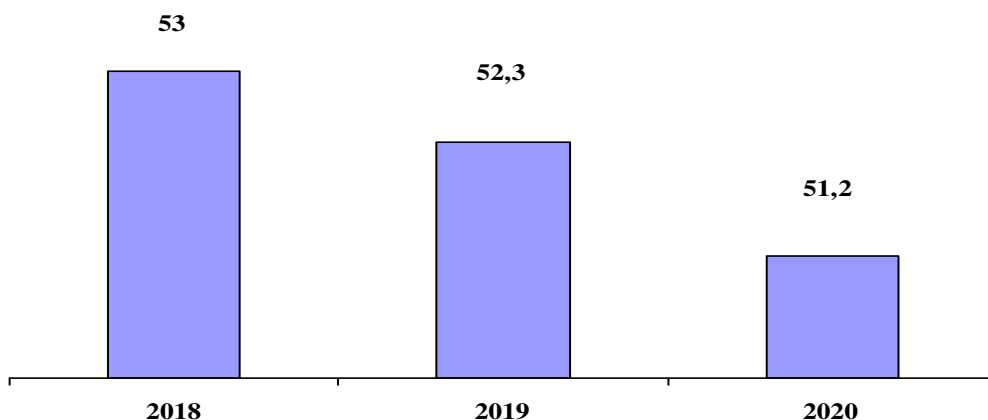


Рисунок 11 - Удельный вес выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования, %

В 2020 году отмечается уменьшение доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, при стабильной численности обучающихся 10 классов.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования имеет стабильную тенденцию увеличения по сравнению с 2017 годом прирост составляет 26,2%. Увеличение показателя связано с переходом в штатный режим ФГОС СОО.

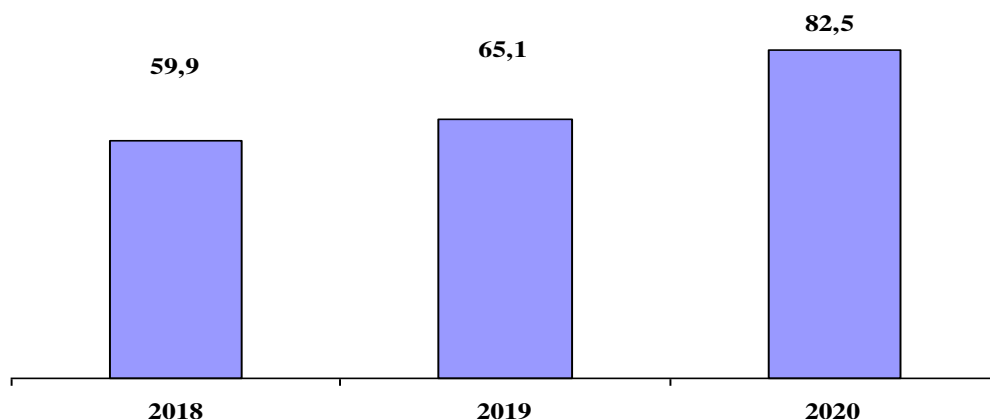


Рисунок 28 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

В 2020 году увеличилась доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, на 17,4 % и составила 82,5% от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с увеличением обучающихся среднего общего образования.

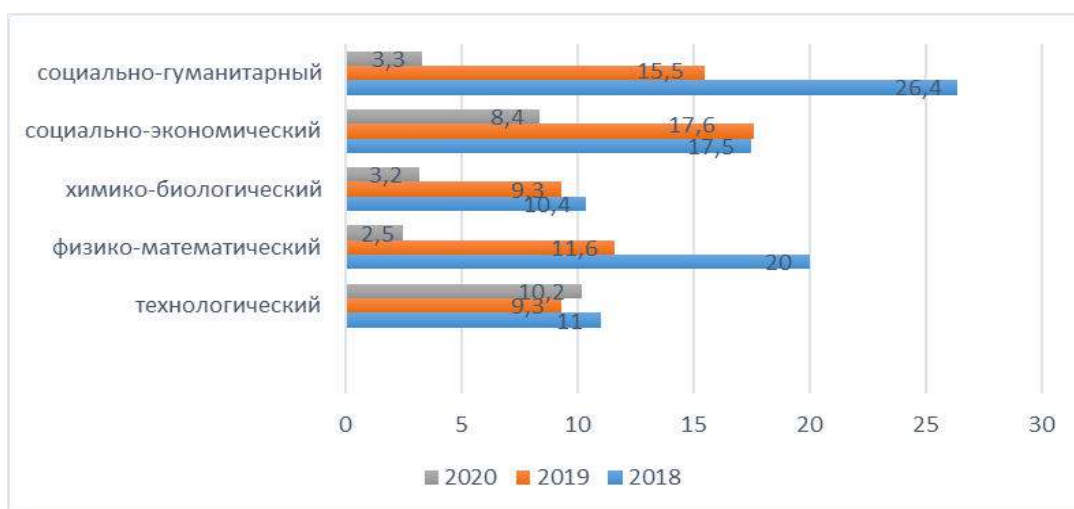


Рисунок 29 - Количество учащихся 10-11(12) классов, обучающихся по программам профильного обучения, %

В 2020 учебном году профильное обучение было реализовано в МБОУ «Лицей №1» по трем направлениям: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, в МБОУ «Гимназия №9» по трем направлениям: физико-математический, технологический, социально-гуманитарный, в МБОУ «Гимназия № 1», в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2», МБОУ «СОШ 10», МБОУ «СОШ 3», МБОУ «СОШ 15», МБОУ «СОШ 12», МБОУ «СОШ 13», МБОУ «СОШ 17», МБОУ «СОШ 5», МБОУ «СОШ 16».

Название успешной практики: ««SMART-класс (6-7 классы) как «умная» система пролицейского инициативного образования».

Цель: создать условия модернизации (обновления) образовательной среды (6 – 7 классы) для развития способностей каждого ученика, подготовки его к стремлению получать образование в течение всей жизни – создать условия для стартапа в лицейскую среду

Задачи:

Обозначить концептуальные «точки опоры» пролицейского образования – внести дополнения в Образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Обобщить первые результаты диагностики множественного интеллекта обучающихся по теории «Фреймы личности» Говарда Гарднера: входная (6 класс, апрель, сентябрь) и выходная (7 класс, сентябрь, апрель) через психолого-педагогические консилиумы, рекомендации педагогам для выполнения миссии лицея «Лицей – образовательное пространство, где можно учиться своим способом!», для персонализации образовательного процесса, для гибкого подхода

Проводить работу по умным целям с педагогами и обучающимися, диагностировать начальный и итоговый этапы обучения

Осуществлять интенсивный, интеллектуально-творчески насыщенный старт в лицейскую среду через SMART-тетрадь достижений пролицейца (6 класс) на уровне самоорганизации (запуск – сентябрь, защита - май)

Реализовывать инновационные образовательные технологии

Внедрять управление проектом через Проектный офис, SMART-фолио

Масштаб и география охвата: 5 классов (6 классы – 2, 7 классы – 3), 140 обучающихся

Сроки реализации: 2019 - 2024

Краткое описание

««SMART-класс (6-7 классы) как «умная» система пролицейского инициативного образования». ПОЧЕМУ?

Почему система пролицейского образования?

МБОУ «Лицей №1» - это общеобразовательная организация, которая воспитывает своих обучающихся только с 6 класса. Поэтому и внедряется идея пролицейской системы образования.

В пролицейских классах очень важно уйти от «раздачи» знаний; намного важнее помочь обучающемуся сориентироваться в формальной и неформальной учебной и неучебной среде, показать, как взаимодействуют знания, способы познания, как они могут быть освоены с позиции применения. Необходимо нацелить пролицейцев на учебное поведение. Иными словами, это изучение «азбуки» лицейского учебного труда, это включение в образовательную систему лицея, активизация мыслительной, социальной деятельности.

Почему «умная» система?

Смарт - означает «умный», а смарт - образование - это автоматизированный, управляемый и доступный из любой точки образовательный процесс - сложнейшая система для встраивания в школу.

Смарт - образование интегрирует в себе новые понятия цифровой педагогики и активной деятельности обучающихся.

Что становится «умным» в лицее?

Панорамный класс (кабинет №8, ответственный Кулик Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы), компьютерные классы со SMART -досками (конференц-зал, ответственный Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики, кабинет №15, ответственный Кузьмина Ирина Юрьевна, учитель информатики). Работа классов помогает использовать актуальные сведения для решения образовательных задач, включая необходимые сведения, поступающими в режиме реального времени

SMART доска в кабинете математики №12, ответственный Яковчук Инна Александровна

Гибкие образовательные траектории, индивидуализация обучения на основе диагностики интеллекта

Многообразие образовательной деятельности через представление широких ресурсов (возможностей) - курсов

Почему инициативного образования?

Лицей развивает инициативное образование как практику в области образования, инициированную различными участниками, направленную на достижение положительного социокультурного эффекта в изменении качества образования. Все родители приводят своих детей в лицей на основе собственной инициативы.

Достигнутые результаты

Практическое преломление инновационных идей пролицейского образования

- Определение интеллектуального профиля. Зарубина Наталья Владимировна, педагог-психолог провела в апреле-мае 2021 года психолого-педагогическое тестирование 60 абитуриентов МБОУ «Лицей №1»; цель: познакомиться с поступающими с помощью методики, позволяющей определить преобладающий тип интеллекта, как способность наших абитуриентов решать задачи или создавать продукты, ценные в рамках данной образовательной организации, находить и ставить новые проблемы как фундамент для приобретения новых знаний. Тест на определение интеллектуального профиля Говард Гарднера [Howard Gardner] основывается на возможности индивидов получать и расширять знания отражает приоритеты и возможности, которые предоставляет общество. Использование полученных результатов исследования в направлении множественного интеллекта, на наш взгляд, позволят педагогам лицея полнее реализовать потенциал детей при обучении, подготовке к профессиональной деятельности и увлечениях.

- Создание открытой образовательной среды – доступной глобальной образовательной среды в реальном времени на качественных образовательных ресурсах, распределенной образовательной среды с применением инновационных образовательных технологий (это идея позиционирования глобальной «сети знаний» как основной цели цифрового образования, это стержень смарт-образования)

Кузьминова Ирина Юрьевна, учитель информатики Технология смешанного обучения на уроках информатики

Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики и робототехники Технология STREAM на основе принципа 4C: connect – construct - contemplate – continue

Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка Технология ролевой модели «Путь (биография) героя» и другие

- Геймификация процесса обучения и воспитания — использование игровых элементов в неигровом контексте, то есть процесс, когда элементы игры используют для достижения реальных целей – игры «Дебаты», «Что? Где? Когда?», квест-игры и другие

Курсы пролицейского образования, обеспеченные рабочими программами, учебно-методическими приложениями для 6 класса – SMART- курсы «Наглядная геометрия». «Четыре увлекательных шага в информационные технологии», «Картография с основами топографии», стартап-курс в проектную и исследовательскую деятельность «Цунами открытий», курсы внеурочной деятельности - «Bullet journal (Журнал для составления траектории саморазвития)», китайский язык или французский язык (на выбор), для 7 класса – курсы выравнивания стартовых возможностей «Грамотное письмо», «Реальная математика», «Школа Пифагора», «Основы смыслового чтения», курсы ранней профилизации - «Культурное наследие России (с древности до 16 века)», «Алгоритмика», «Введение в химию (занимательная химия)», «Экология растений и животных», курсы внеурочной деятельности – предметы-фасилитаторы для организации проектной деятельности «Физика и экономика», «Химия и биология», «История, обществознание и право», «Литература и русский язык». «Математика и информатика»

Работа по главному правилу SMART: «Ставим цель с умом!»

S – specific (конкретная)

M – measurable (измеряемая)

A – attainable (согласованная)

R – relevant (реалистичная)

Эффекты практики:

- положительная динамика качества образования;
- появление повышенного интереса к применению цифровых ресурсов;
- своевременное выявление и презентация инновационного опыта;
- включение в образовательную среду новых социальных партнеров;
- рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, что проявилось в многообразии представления опыта на дистанционном региональном научно-методическом семинаре «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024» (платформа TEAMS) 23 марта 2021 года; приняли участие 136 педагогов Иркутской области – Боханский район, Братск и Братский район, Нижнеудинск, Усть-Кут, Шелехов, Черемхово, Усолье-Сибирское – СОШ № 17, 16, 15, 2, Гимназия 1, Школа-интернат №4, МКУ «ИМЦ»; семинар организовывали 31 педагогических работников лицея.

Контактное лицо: Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора

Телефон: 89086521488

Почта: nataliboris_22@mail.ru

Кадровое обеспечение

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 996 человек, что на 6 человек меньше чем в 2019 году. Понижение связано с уменьшением количества учителей на 6 человек в 2020 году. Из них педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 635 человек, в том числе 551 учитель и 84 прочих педагогических работников.

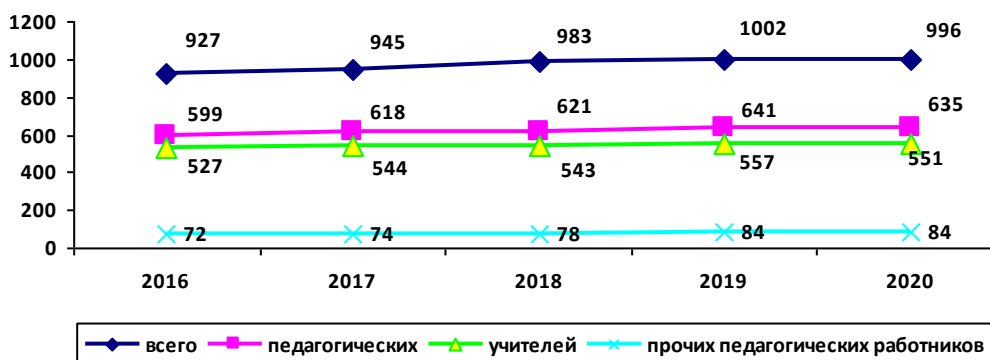


Рисунок 30 - Количество работников в ОУ, человек

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2019 -2020 учебном году прошел XXVIII городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2020». В конкурсе приняло участие 9 педагогов, победителем стала Феофилактова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15», которая стала лауреатом Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020».

В муниципальном этапе областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 9 молодых педагогов. Победителем стала Грибашина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5» в номинации «Молодой учитель».

Участниками муниципального конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стали 9 педагогов образовательных учреждений, в номинации «Перспективный менеджер образовательного процесса» стали 3 педагога образовательных учреждений и в номинации «Менеджер образовательного процесса» стали 4 педагога образовательных учреждений. Победителем конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стала Макарова Оксана Семеновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15», в номинации «Перспективный менеджер образовательного процесса» - Спмрина Алена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17», в номинации «Менеджер образовательного процесса» - Пьянков Алексей Валерьевич, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 15,2 в 2016 году до 16,1 в 2020 году.

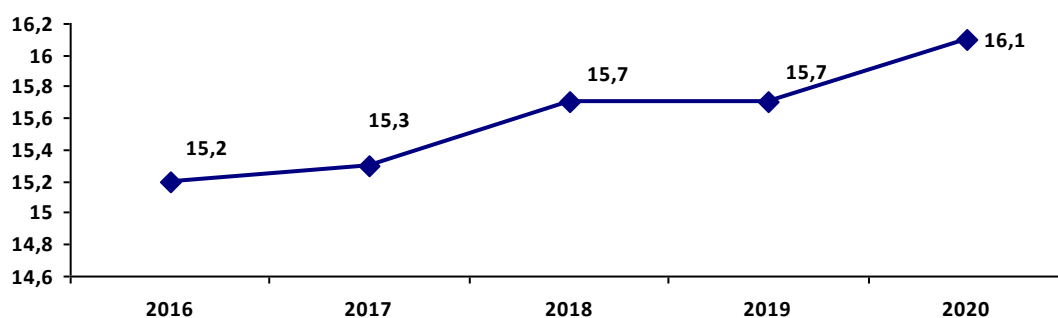


Рисунок 31 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% от 21,6% в 2016 году до 20% в 2020 году.

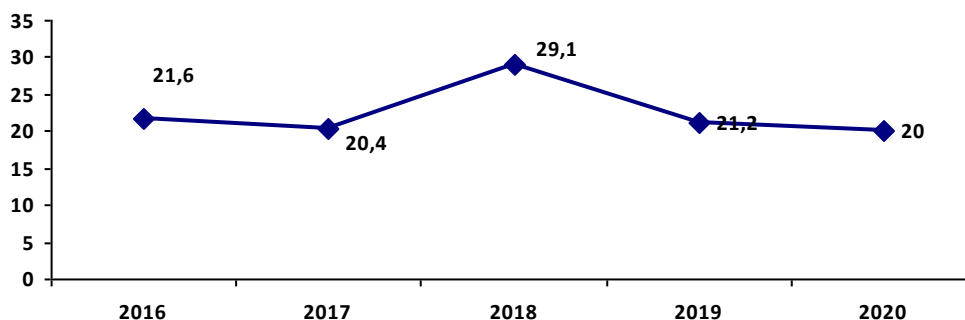


Рисунок 32 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 3 года имеет тенденцию к снижению от 10,4% в 2018 году до 9,1% в 2020 году.

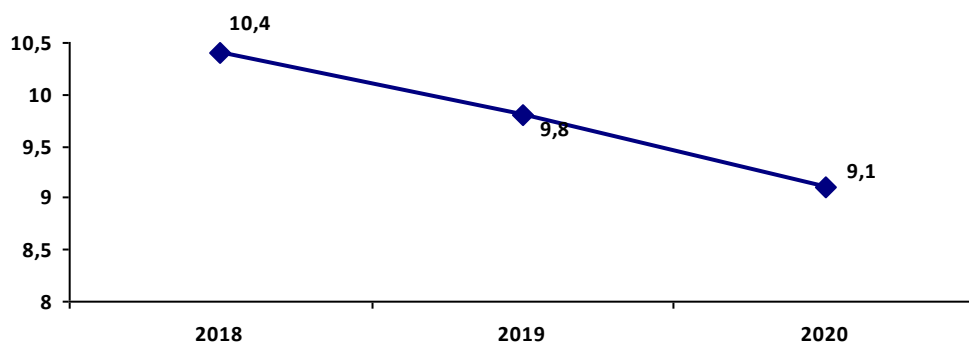


Рисунок 33 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Название успешной практики: реализация проекта ««От профессиональных потребностей к методическим ресурсам»

Цель: структурирование методического пространства с позиции выстраивания трех взаимосвязанных ресурсных компонентов, направленных на эффективное сопровождение взаимодействия и взаимообучения педагогов на этапе введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение взаимодействия и взаимообучения педагогов через организацию современных форм обучения
2. Обеспечить положительную динамику числа педагогов, являющихся участниками педагогических чтений, выступающих в роли экспертов а рамках методического экспертодрома
3. Организовать работу стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций в соответствии с профессиональными потребностями педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Масштаб и география охвата: педагогическое сообщество муниципального образования «город Усолъе-Сибирское»

Сроки реализации: сентябрь 2016 – ноябрь 2020

Краткое описание:

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, особые условия организации образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с обучающимися обусловлены развитием современного общества.

Характер современной профессиональной деятельности учителя требует нового педагогического мышления, ценностным приоритетом которого является индивидуальность личности школьника, его образовательные интересы, успешность его продвижения.

Учитель новой формации – это духовно развитая, самостоятельная и творческая личность, обладающая способностью к рефлексии, педагогическим даром, профессионализмом и стремлением к новому через понимание важности непрерывного профессионально-личностного развития.

Возникшее противоречие между осознанием необходимости профессиональной готовности к реализации требований ФГОС и недостаточной разработкой ресурсов на уровне муниципалитета, ориентированных на осмысление профессионального опыта и актуализацию саморазвития, определило постановку проблемы — какие эффективные формы взаимодействия и взаимообучения необходимы для подготовки учителей к реализации ФГОС?

Наиболее эффективным решением проблемы, на наш взгляд, послужило структурирование методического сопровождения взаимодействия и взаимообучения на этапе введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с позиции выстраивания трех взаимосвязанных ресурсных компонентов: методические чтения – методический экспертодром – муниципальные стажировочные площадки.

Специально организованные взаимодействия участников педагогического сообщества, направлены на преодоление их профессиональных затруднений, ориентированы на осмысление профессионального опыта, актуализацию саморазвития.

Ресурсное образовательное методическое пространство выстроено с учетом трех субъектов методической деятельности: педагог с его профессиональными потребностями; группа педагогов-единомышленников; педагогическое сообщество. Первая встреча в рамках организации методического сопровождения по взаимодействию и взаимообучению педагогов начинается на методических чтениях. «Воплощение идеи ФГОС на педагогической практике» является центральной темой методических чтений на протяжении всего периода реализации практики. Данный ресурс выступил своеобразной площадкой по обмену профессиональным опытом, по его закреплению и популяризации, внедрению лучших педагогических теорий в реальную практику учителей города Усолъе - Сибирское. Тематическое содержание методических чтений варьировалось в зависимости от профессиональных запросов педагогов:

- Современный урок: инноватика и традиции.
- Проектная и исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности в различных предметных областях, пути повышения учебной мотивации учащихся.
- Индивидуализация образовательного процесса.
- Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективные решения.
- Современные технологии измерения качества обучения: достижения и проблемы.

С целью формирования единого понятийного поля, выявление лучших образцов педагогической деятельности на основе общественного обсуждения и оценивания авторских педагогических разработок, а также расширения диапазона профессионального общения педагогов задействован следующий методический ресурс – «Методический экспертодром».

Тематическое направление экспертодрома определялось по результатам работы «Методических чтений». Процесс взаимодействия между всеми педагогами общеобразовательных организаций, выстраивался с позиции развития и совершенствования образования, через подтверждение степени качества и инноватики, представляемых материалов. Педагогические коллективы образовательных организаций участвовали как в качестве демонстраторов практик, так и в качестве экспертов.

Для эффективной работы методического экспертодрома, направленного на взаимодействие и взаимообучение педагогов, определялось оптимальное количество экспертных мнений, открытость экспертизы и доступность ее результатов.

На базе образовательной организации, получившей наибольшее количество баллов по результатам профессиональной экспертизы, разворачивала свою работу стажировочная площадка. Стажировочные площадки явились основой дальнейшего распространения инновационного и позитивного образовательного и педагогического опыта, как открытая система, как комфортная форма преодоления «кризиса компетентности» в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, постоянной модернизации, механизм обеспечения условия для достижения современного качества общего образования в соответствии с новыми требованиями.

Достигнутые результаты:

Увеличивалось количество педагогов, получивших адресную помощь в решении ситуаций, возникших в педагогической практике. Наблюдается положительная динамика

увеличения количества педагогов, предлагающих новые идеи эффективного решения рассматриваемых аспектов.



Работа в рамках методического экспертдрома позволила сориентировать педагога на анализ своей деятельности, выявить недостатки педагогической деятельности, определить дальнейшие векторы совершенствования с учетом специфики образовательной организации и уровнем готовности членов коллектива к изменениям и послужила катализатором организации работы стажировочных площадок

Эффекты практики:

Уникальность и значимость данной практики для развития системы муниципального образования «город Усолье-Сибирское» заключается в том, что функционирование одного из ресурсных компонентов выступает то средством, то следствием, то предпосылкой для активности других. Смоделированное ресурсное образовательное методическое пространство мы считаем развивающим, поскольку какой-либо ее ресурсный компонент, выделенный субъектом, начинает выполнять роль «активатора» других компонентов и, как следствие, создаются условия для достижения вершин мастерства в процессе профессионально-личностного развития.

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных учреждений в 2020 году изменений не претерпела изменений и число их осталось на уровне 2015 года и составляет 14 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 основная общеобразовательная школа, 10 средних общеобразовательных школ.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 633 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 550 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 196 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 606 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 100 кв. м.

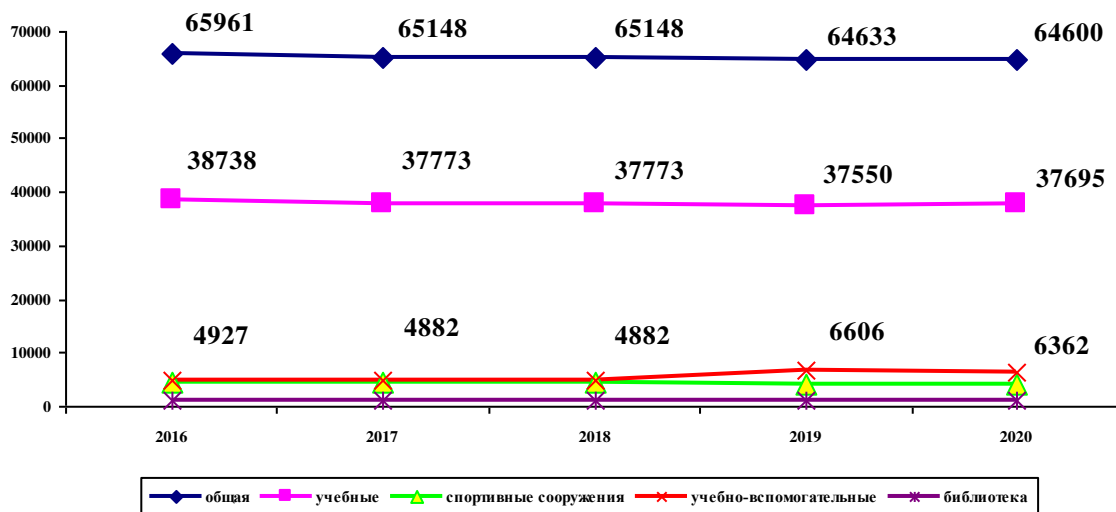


Рисунок 34 – Площадь зданий, кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2020 год составляет 6,30 кв. м. На протяжении последних трех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 7,27 в 2016 году до 6,30 в 2020 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

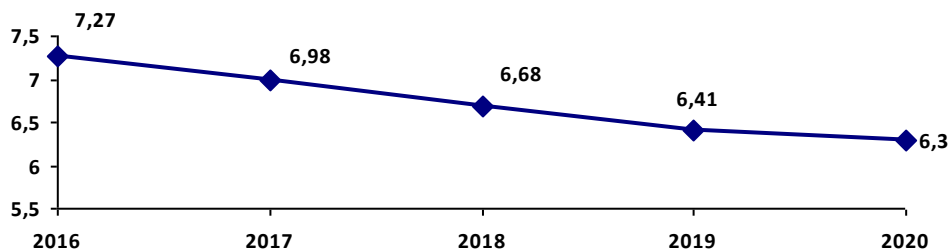


Рисунок 35 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2020 году 1165, что на 60 компьютеров больше чем в 2019 году, из них находятся в работоспособном состоянии – 1079 в 2020 году (1065 в 2018 году), используются в учебном процессе – 879 в 2019 году (853 в 2018 году).

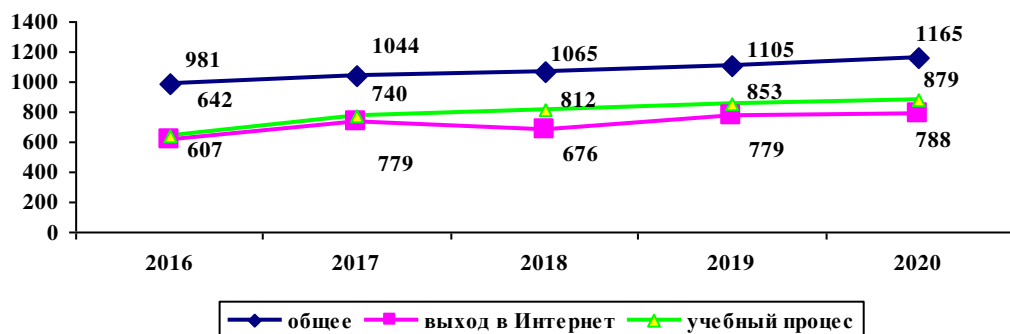


Рисунок 36 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2020 год составляет 8,79 человек (в 2019 году – 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

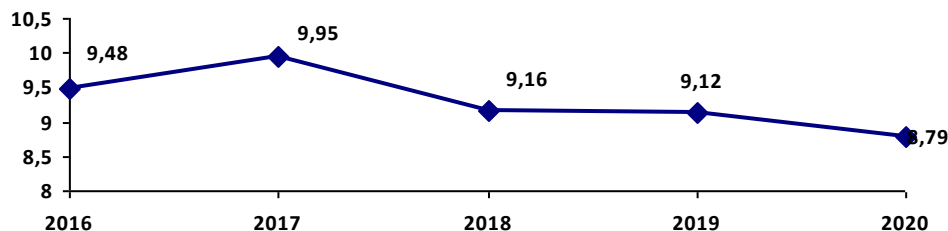


Рисунок 37 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2020 году составляет 92,9% (13 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2019 годом данный показатель остается стабильным.

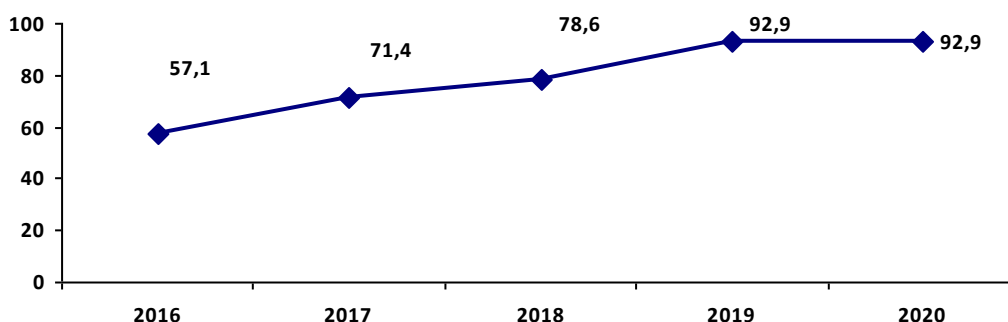


Рисунок 38 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

Сохранение здоровья

Организация охраны здоровья несовершеннолетних детей в период обучения и воспитания в образовательных организациях города Усолье-Сибирское осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Усольская городская больница».

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2013г. № 822н «Об утверждении оказания порядка медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в муниципальных образовательных организациях работает 42 лицензированных медицинских кабинетов: в 14 общеобразовательных организациях для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.



Рисунок 39 – Охват горячим питанием, чел.

Всего в 2020 году охвачено горячим питанием 8169 обучающихся (80%), из общего числа контингента 10246, что на 10% меньше, чем 2019 г. Бесплатным горячим питанием в 2020 году охвачено 6550 обучающихся (64%), повышение составило 32 % по сравнению с 2019 годом.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

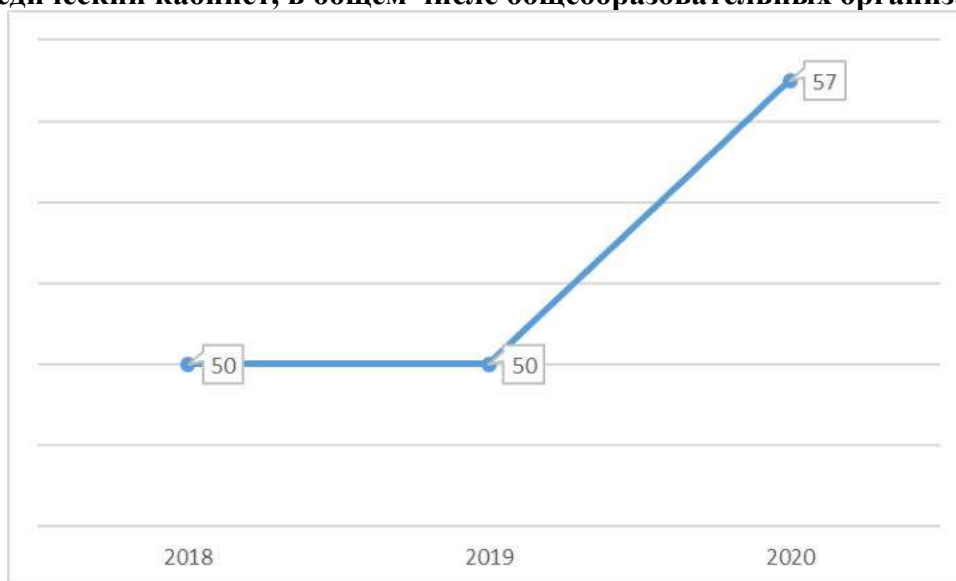


Рисунок 40 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих логопедические пункты, %

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункты или логопедические кабинеты составил в 2020 году-57%, что на 7 % выше показателя в 2019 году.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Доступность объектов общего образования в 2020 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 7 муниципальных общеобразовательных организаций создано 32 класса для обучающихся с ОВЗ, в них 288 человек, в общеобразовательных классах-219 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

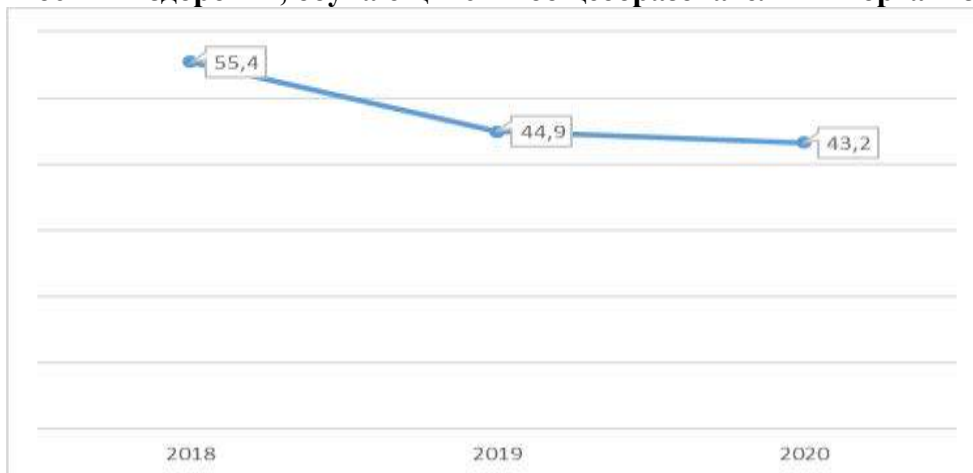


Рисунок 41 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организации, %

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 43,2% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек, 2018 году-220 человек).

Таблица 10 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классов в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2018	23	177	220	55,4 %
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 76 %, что ниже показателя в 2019 г на 4 %. Всего обучающихся с инвалидностью – 150 человек, из них обучается в специальных (коррекционных) классах – 36 детей-инвалидов, обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 114 детей –инвалидов, в том числе 24 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно статистическому отчету удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. В муниципальных общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

Качество образования

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам отслеживает динамику состояния качества образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

По итогам 2019-2020 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 99,9% обучающихся, что на 0,6% выше показателя прошлого учебного года, качество знаний составляет 45,5%, что на 2% выше уровня прошлого учебного года.

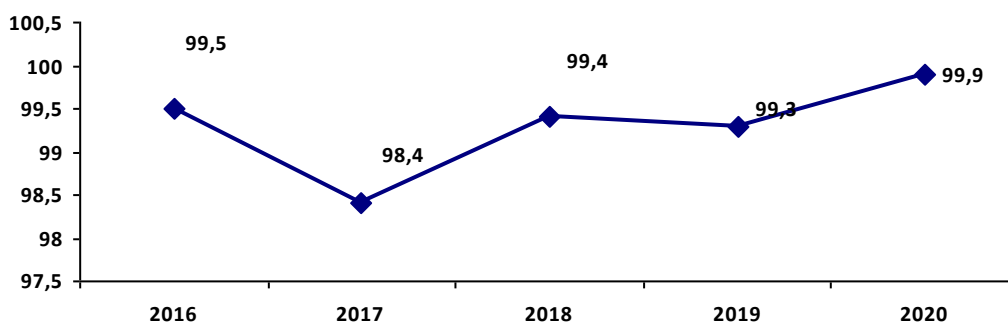


Рисунок 42 – Обучающиеся, подтвердившие освоение образовательных программ, %

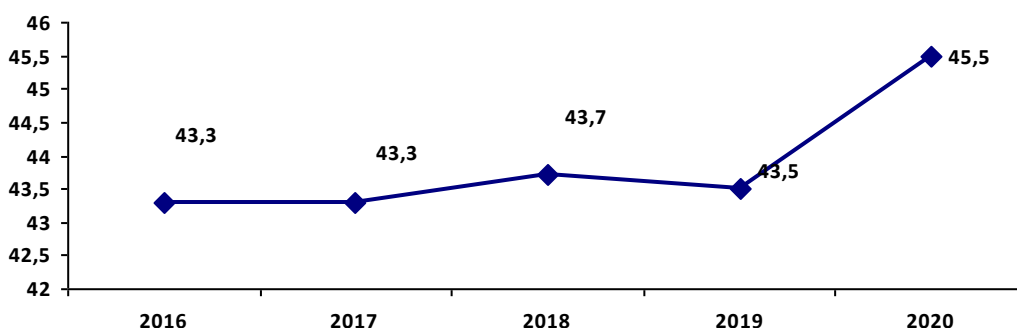


Рисунок 43 – Качество обученности на муниципальном уровне, %

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выше городского показателя (45,5%) в 7 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Лицей № 1» (70,4%), МБОУ «Гимназия № 1» (67%), МБОУ «Гимназия № 9» (61,2%), МБОУ «СОШ № 12»

(51,3%), МБОУ «СОШ № 16» (46%), МБОУ «СОШ № 13» (44,9%), МБОУ «СОШ № 17» (44,5%).

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в городе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования

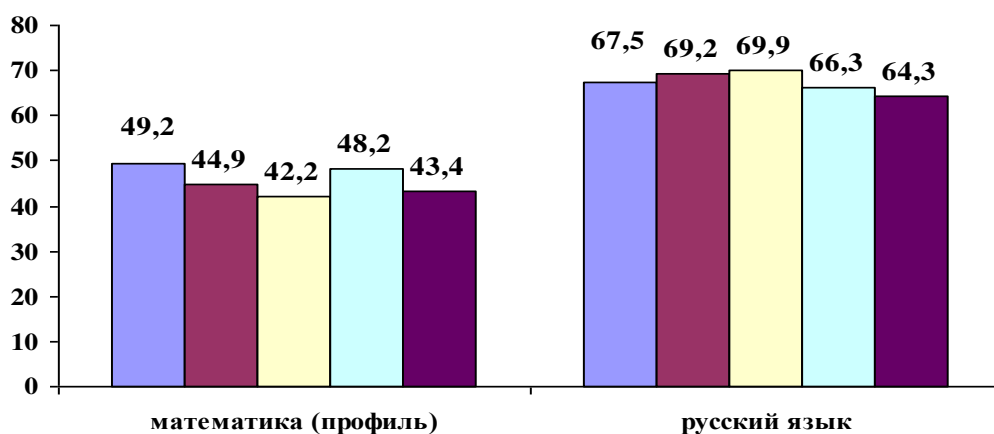


Рисунок 44 – Среднее значение количества баллов ГИА по русскому языку и математике (профиль), полученные выпускниками, освоившими программы среднего общего образования, балл

Отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку (отрицательная динамика – 2,2 балла в сравнении с 2019 г.). Данный показатель ниже на 0,6 балла областного показателя. По математике (профиль) средний тестовый балл в 2020 году ниже показателя в 2019 г. на 4,8 баллов и ниже областного на 3,3 балла.

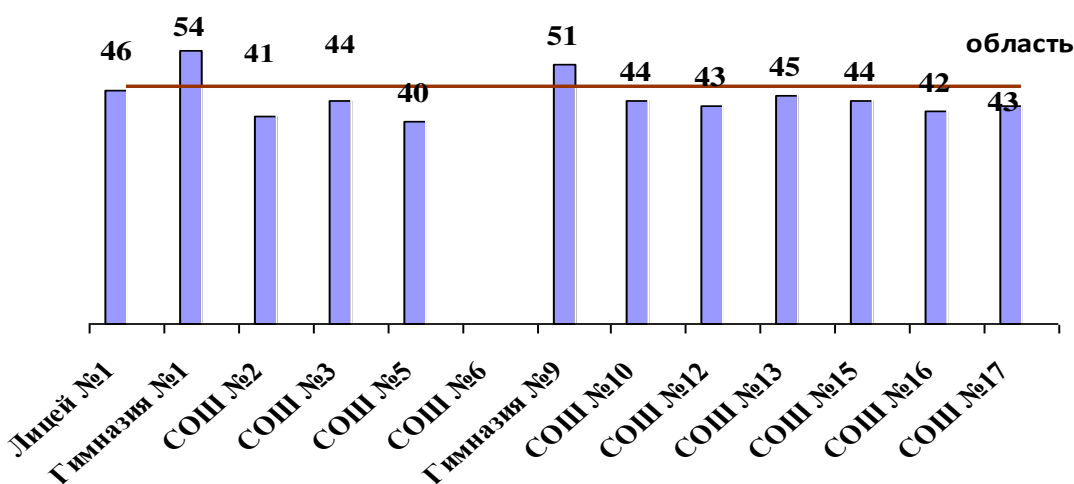


Рисунок 45 – Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское, балл

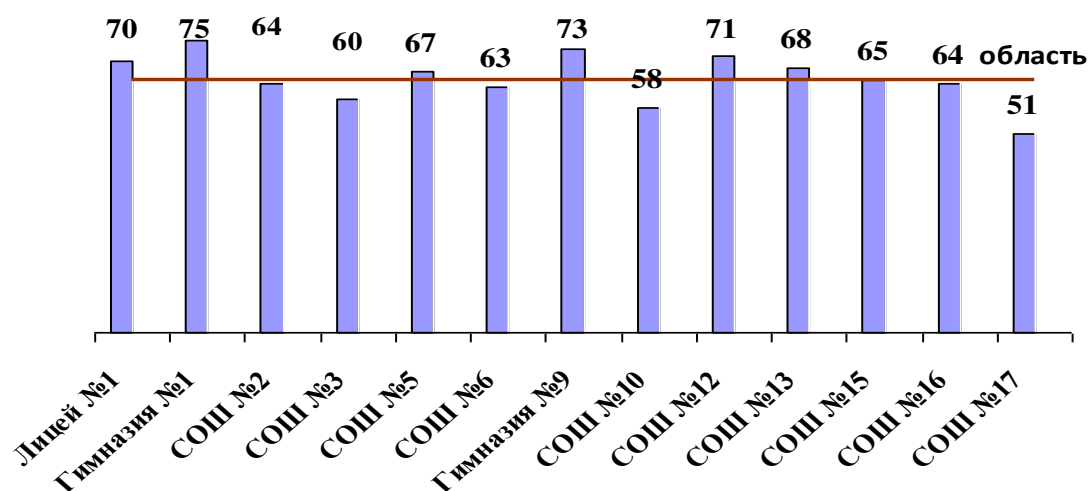


Рисунок 46 – Средний балл ЕГЭ по русскому языку в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское, балл

Информация об освоении участниками ЕГЭ образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за 5 лет отражена в таблице

Таблица 11 – Участники ЕГЭ, преодолевшие минимальный порог тестовых баллов по предметам, %

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100	99,8	100	99,5	98,7
Математика профильная	95,9	86,0	84,9	88,5	88,4
Физика	97,3	90,6	91	84,2	95,8
Химия	85,4	70	87,2	81,5	78,9
Биология	81,3	77,1	93	80,5	84,4
География	100	100	80	100	100
История	85,7	100	89,6	98,1	88,7
Обществознание	74,8	75,8	80,3	67,3	66,5
Литература	66,7	92,3	92,9	90	92,3
Английский язык	100	95,2	100	100	100
Информатика	90	93,8	85,7	93,3	98,0

В 2020 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 4 предметам **физике, обществознанию, литературе, истории**. Максимальный балл по предметам составляет: русский язык – 98, математика (профиль) - 94, обществознание – 90, химия – 100, информатика – 84, английский язык – 95, история – 100, биология – 93, физика – 93, литература - 100, география - 55.

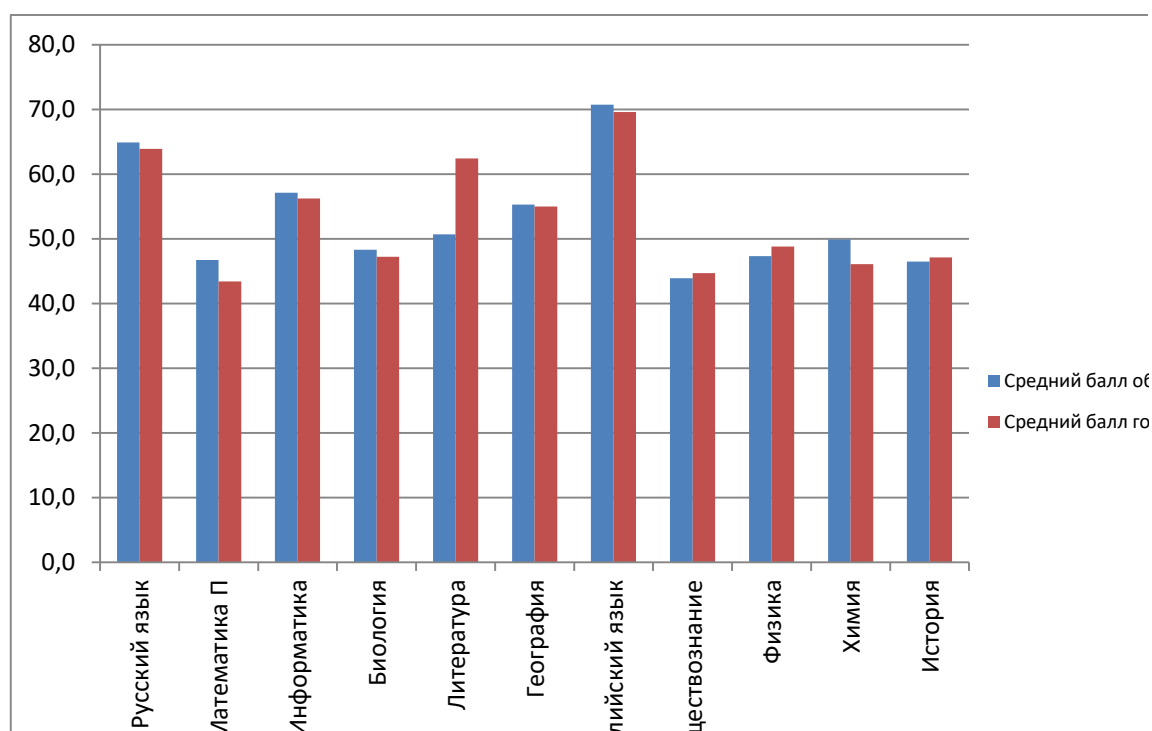


Рисунок 47 – Средний балл ЕГЭ по предметам областной и муниципальный показатель, балл

По сравнению с 2019 годом средний тестовый балл выпускников города в 2020 году повысился по 4 образовательным предметам: физике (+11,6), биологии (+3,9), информатике (+4,7), литературе (+2,3).

При этом, отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку (-0,8), математика (профильная) (-0,1), химии (-2,6), истории (-9,4), обществознанию (-0,8).

Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года отражена в диаграмме:

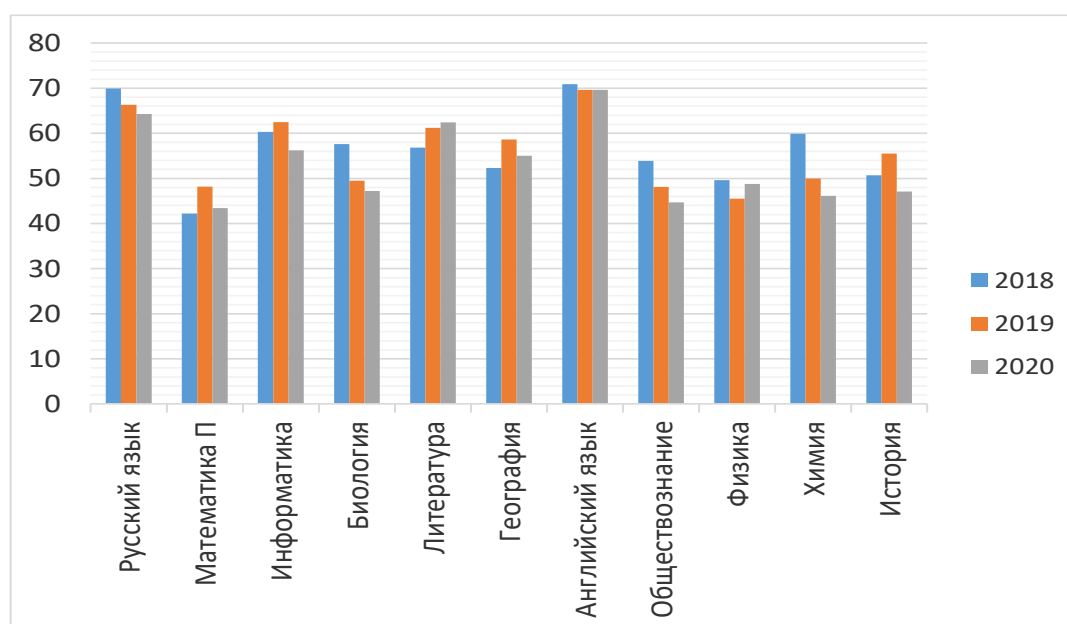


Рисунок 48 – Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года, балл

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов: в 2020 году – 111, наблюдается отрицательная динамика показателя за последние два года.

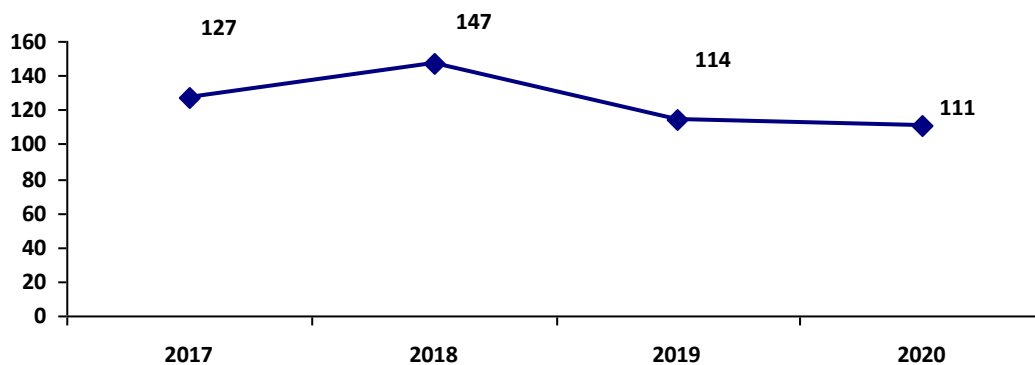


Рисунок 49 – Динамика количества выпускников общеобразовательных учреждений города, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ за 4 года, балл

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа отдела образования №578 от 23.09.2020 года в период с 1 по 18 октября проводился школьный этап ВСОШ в МО «город Усолье-Сибирское».

В ШЭ ВСОШ принимали участие 4227 учащихся 5-11 классов, 455 учащихся 4 классов из 14 муниципальных школ, два областного государственного учреждения.

В соответствии с Федеральным Порядком № 1252 в МО «город Усолье-Сибирское» школьный этап ВСОШ проводился по 19 предметам.

В 4 классах по русскому языку и математике, по химии с 8-11 класс.

На основании Федерального Порядка №1252 был сформирован рейтинг, в соответствии с утвержденными квотами.

Рейтинг самых популярных предметов, выбранных обучающимися на ШЭ ВСОШ 2020-2021 выглядит следующим образом.

Предмет	Количество учащихся
Математика	1046
Русский язык	843
Английский язык	710
Литература	604
Физическая культура	655
Технология	560

В ШЭ ВСОШ 2020-2021 приняли участие 4227 участников, победителей 2202.

Муниципальный этап ВСОШ в ситуации с эпидемией коронавируса проводился на основании Приказа УСКВ от 17.11.2020 года «О внесении изменений в форму проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводился в ОО г. Усолье-Сибирское согласно утвержденному графику и по единым КИМ которые получали за час до олимпиады по защищенному каналу связи.

Согласно установленному порядку результаты МЭ олимпиад по предметам сдавались по графику в определенные часы, в запечатанном виде по описи. Проверка результатов МЭ

проводилась центральным жюри, при наличии записи видеофиксации процедуры проведения олимпиады.

1002 учащихся 7-11 классов, победителей – 304.

Проведено 3 апелляции: русский язык, математика, обществознание. Дополнительно состав жюри собирался по поводу спорного вопроса с победителями МЭ олимпиады по физике.

На основании Приказа №894 от 30.12.2020 года Региональный этап ВСОШ проходил на базе в двух пунктах приема экзаменов г. Усолье-Сибирское: МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №12».

Общее количество участников РЭ от МО «город Усолье-Сибирское» - 78 школ.

Рейтинг школ, обеспечивших представительство на РЭ выглядит следующим образом:

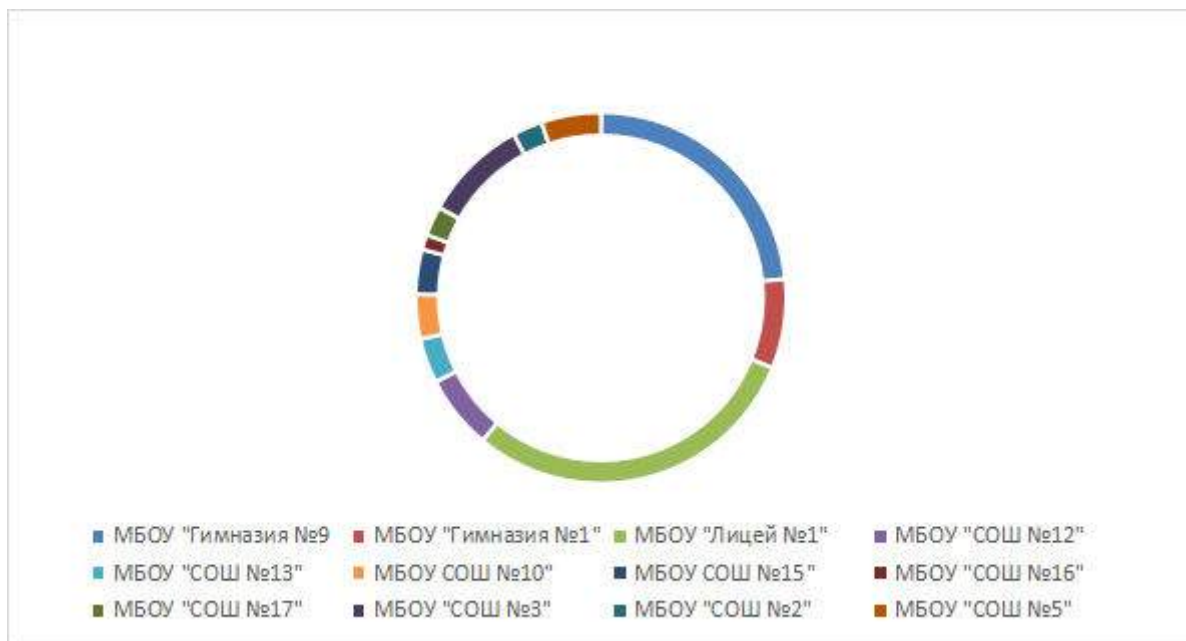


Рисунок 50 – Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Как видно из диаграммы самое большое число участников на РЭ ВСОШ предоставили : МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №12» и т.д.

В текущем году региональный этап ВСОШ для муниципальной отрасли образования стал достаточно трудоемким, так как нагрузка легла на две общеобразовательные организации МБОУ «СОШ №12» и МБОУ «СОШ №16».

Результаты РЭ ВСОШ от МО «город Усолье-Сибирское»:

Всего 8 победителей и призеров: 1 победитель по физической культуре (МБОУ СОШ №13), 3 призера по физической культуре (МБОУ СОШ №16, СОШ №5, СОШ №16), 1 призер по технологии (МБОУ «СОШ №3», 1 призер по праву (МБОУ СОШ №5», два призера по химии (МБОУ «Лицей №1»).

Одной из современных технологий социального воспитания обучающихся является социальное проектирование. Главный педагогический смысл этой технологии заключается в создании условий для социальных проб личности. Проведены научно-практические конференции: «Исследователь природы», «Серебряный росток», «Первоцвет», интеллектуальный марафон «Совенок», Городская научно-практическая конференция исследователей иностранных языков, фестиваль детского творчества «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца».

На предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории

муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2020 году было выделено 2936,75 тыс. руб. В целях обеспечения доступности транспортных услуг на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», решением Думы города Усолье-Сибирское от 29.11.2018 г. № 109/7, были установлены льготы на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) за счет средств местного бюджета на периоды с 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года, с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года для следующих категорий граждан: детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», в размере 50% и детям из многодетных семей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», в размере 70% от полной стоимости одного месячного проездного билета на один вид транспорта (автобус или трамвай) либо одного месячного проездного билета на два вида транспорта (единый проездной билет).

Два школьных автобуса ПАЗ 32053-70 (на 22 места), приобретенные в 2018 году, оборудованные системой Глонасс, тахографом, имеющие лицензии, в 2020 году осуществляли доставку детей до МБОУ «СОШ № 16» и МБОУ «Лицей № 1». В МБОУ «СОШ №16» автобус ежедневно совершал три рейса в утренние часы, осуществляя доставку в основном детей младших классов, и два рейса в послеобеденные часы. Что позволило многим детям, проживающим в районе бывшей НОШ №14, избегать перехода через опасные железнодорожные пути РЖД. В МБОУ «Лицей №1» автобус ежедневно совершал по два утренних рейса, доставляя детей в учебное заведение. Кроме этого, приобретение автобуса позволило осуществлять доставку учащихся на различные мероприятия регионального уровня.

Финансово-экономическая деятельность

По итогам 2020 года общий объем финансовых средств, поступивший для 14 общеобразовательных организаций составляет 649 694,99 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2020 году составила 10246 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 63,41 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2015 года - 47,68 тыс. руб. (показатели 2014 года отсутствуют) то можно отметить и рост на 5,63 тыс. руб. в 2016 году в 2017 году повышение расходов на 2,83 тыс. руб., в 2018 году повышение 8,91 тыс. руб., в 2019 году увеличение на 13,61 тыс. руб., в 2020 году увеличение на 15,73 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

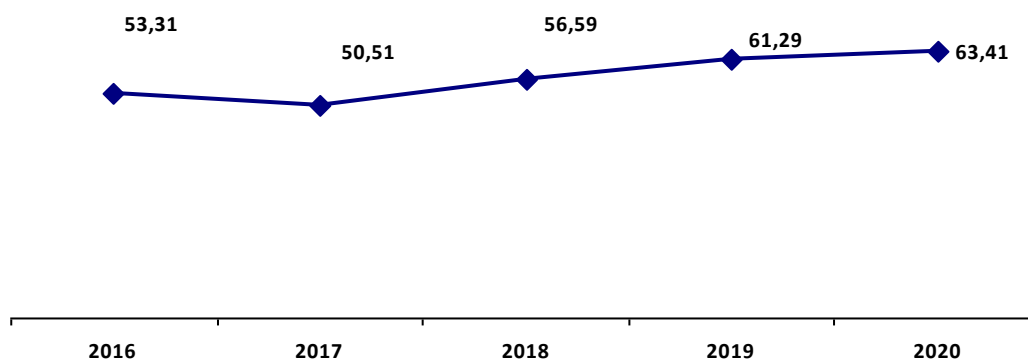


Рисунок 51 – Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. Руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходится из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Выводы

На 2020 года численность обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 10246 человека, что на 1176 человека больше относительно 2016 года. В процентном выражении прирост за 5 года составил 11,5 %.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

Всего в 2020 году охвачено горячим питанием 8169 обучающихся (80%), из общего числа контингента 10246, что на 10% меньше, чем 2019 г. Бесплатным горячим питанием в 2020 году охвачено 6550 обучающихся (64%), повышение составило 32 % по сравнению с 2019 годом.

По итогам 2020 года подтвердили освоение образовательных программ 99,9% обучающихся, что на 0,1% ниже показателя прошлого учебного года, качество знаний составляет 45,5%, что на 2% выше уровня прошлого учебного года.

В 2020 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 4 предметам **физике, обществознанию, литературе, истории**. Максимальный балл по предметам составляет: русский язык – 98, математика (профиль) - 94, обществознание – 90, химия – 100, информатика – 84, английский язык – 95, история – 100, биология – 93, физика – 93, литература - 100, география - 55.

В 2020 году отмечается уменьшение доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, при стабильной численности обучающихся 10 классов.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования имеет стабильную тенденцию увеличения по сравнению с 2017 годом прирост составляет 26,2%. Увеличение показателя связано с переходом в штатный режим ФГОС СОО.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 15,2 в 2016 году до 16,1 в 2020 году.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% от 21,6% в 2016 году до 20% в 2020 году.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций с 2017 года имеет тенденцию к уменьшению от 10,4% в 2018 году до 9,1% в 2019 году.

На протяжении последних трех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 7,27 в 2016 году до 6,3 в 2020 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2020 год составляет 8,79 человек (в 2019 году – 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся и сохранение парка компьютеров на уровне 2019 года.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше остался стабильным в связи с отсутствием школ, переходящих на новый тариф обслуживания и включением общеобразовательных учреждений в национальный проект «Цифровая образовательная среда».

В 2020 году по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 96,0 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных классах и классах-комплектах, в том числе 100% учащихся 1-10 классов.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося начиная с 2016 года имеет положительную тенденцию и в 2020 году составил 63,41 тыс. руб. (в 2016 году 53,31 тыс. руб.).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолье-Сибирское, стало в 2020 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2020 году составил 74% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет (10129 обучающихся из 13680 детей в возрасте 5-18 лет), что меньше аналогичного показателя за 2019 год на 2%. Уменьшение значения данного показателя в отчетном году обусловлено увеличением численности детей 5-18 лет в г. Усолье-Сибирское (2018 год – 12805 человек; 2019 год – 13246 человек; 2020 год – 13680 человек) при сохранении прежнего числа организаций дополнительного образования (Рисунок 1). При том, 681 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 6,6% от всех обучающихся в 2020 году (2019 году – 4,8%, в 2018 – 2,8%).

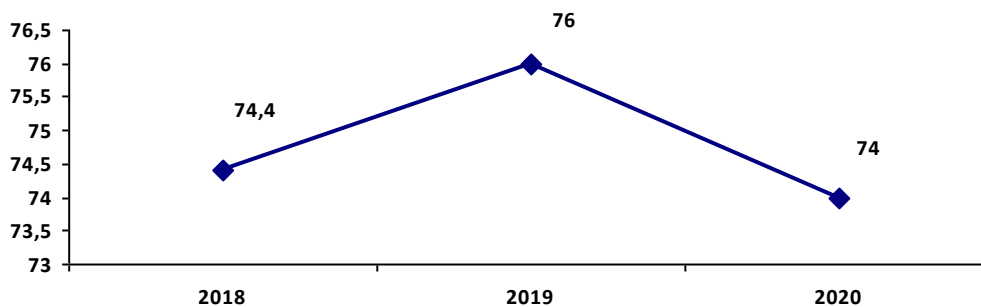


Рисунок 52– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2018 по 2020 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2020 году составила 7284 человека (в 2019 – 6 707 человек, 2018 году - 7250 человек), численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях – 3258 человек (в 2019 - 3 115 человек, 2 820 человек). В 2020 году наблюдается значительное повышение данного показателя по сравнению с 2019 годом.

Численность детей, состоящих на учете в ОПППН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилась и составила - в 2020 году - 11 чел. (0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования увеличилась и составила - в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Рост показателя охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился в связи с тем, что:

- Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2019 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области), был подписан договор о сотрудничестве и на базе МБУДО «ДДТ» были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

- Домом детского творчества была разработана и реализована в 2020 году новая дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Играем. Думаем. Творим». 45 детей на базе МБОУ «ООШ №8» и МБОУ «СОШ №15» прошли обучение по данной программе.

- В рамках проекта МБУДО «ДДТ» «Мы – вместе!» для детей-инвалидов в течение года проводились досуговые мероприятия, посвящённые традиционным народным и государственным праздникам. Педагоги подготовили для ребят и их родителей мероприятия с театрализованной постановкой, сказочными героями, яркими костюмами, музыкой.

В 2020 году приобретены учебно-методические комплексы, которые начиная с нового учебного года будут использоваться при реализации новых адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МУДО требует дальнейшего целенаправленного развития. В задачах на 2021

год также стоит реализация программ на основе сетевой формы на базе специальной коррекционной школы.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Однако в предложенной форме отчета формулировка направленностей не соответствует указанным выше нормативным документам, в связи с чем контингент обучающихся по направленности «естественнонаучная» указан в строке «эколого-биологическая», контингент обучающихся по направленности «физкультурно-спортивная» указан в строке «спортивная», контингент обучающихся по направленности «социально-педагогическая» указан в строке «другие».

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

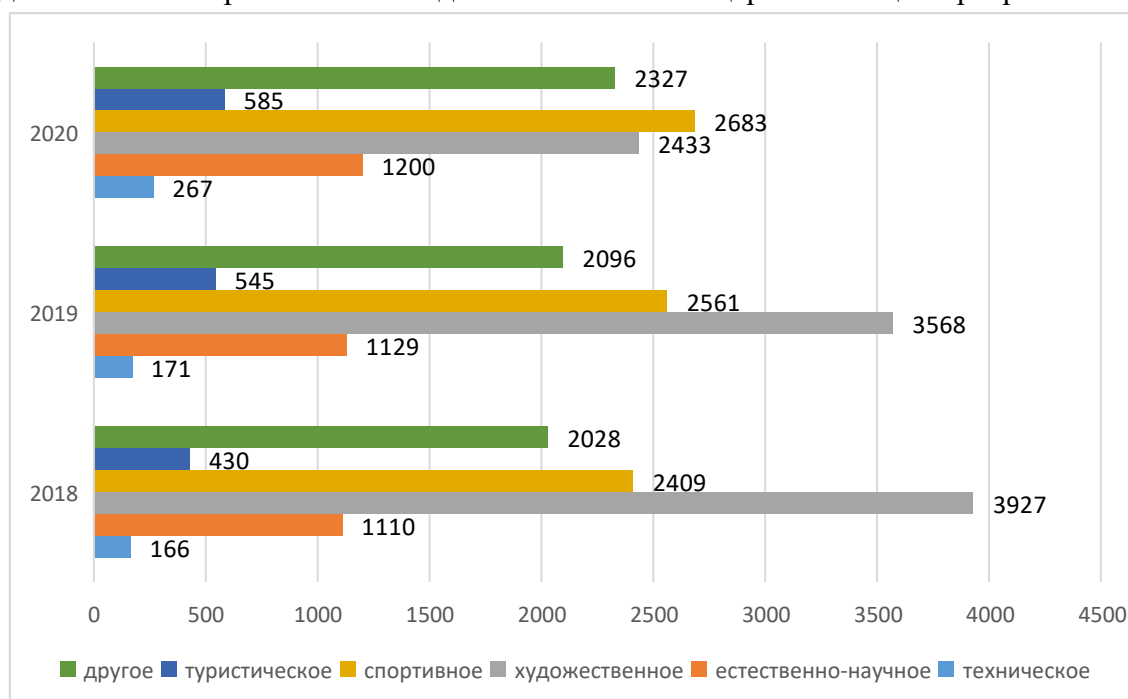


Рисунок 53 – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2020 г. - 267 человек, 2019 г. - 171 человек (2,6% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 5 человек больше, чем в 2018 году (166 человек);

- естественнонаучная направленность - 2020 г. - 1 200 человек, 2019 г. - 1129 человек (11% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 19 человек больше, чем в 2018 году (1 110 человек);

- художественная направленность – 2020 г. - 3 488 человек, 2019 г. - 3 568 человек (35% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 359 человек меньше, чем в 2018 году (человек);

- физкультурно - спортивная направленность - 2020 г. - 2 683 человек, 2019 г. - 2561 человек (25 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 152 человека больше, чем в 2018 году (2 409 человек);

- туристско - краеведческая направленность - 2020 г. – 585 человек, 2019 г. - 545 человек (5,4 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 115 человек больше, чем в 2018 году (430 человек).

- социально - педагогическая направленность – 2020 г. - 2 327 человек, 2019 г. - 2096 человек (20,8 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 68 человек больше, чем в 2018 году (2 028 человек).

Среди детей и подростков, посещающих учреждения дополнительного образования (МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ№1») число детей 5-9 лет составляет 2020г.- 2 426, 2019г.-2 432 человека; число детей в возрасте 10-14 лет составляет 2020г.- 2 498, 2019г.-2573 человека, число подростков 15 лет и старше 2020г.- 640, 2019г.- 646 человек. Таким образом, в основном в учреждениях дополнительного образования обучаются школьники младшего и среднего школьного возраста. В 2020 году отмечается увеличение количества образовательных программ: 118 образовательные программы по 7 направленностям; в 2019 году – 94 программы по 7 направленностям, в 2018 году – 92 программы по 7 направленностям.

Анализируя данные, представленные в диаграмме 46, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы спортивного и художественного направления, возрастает интерес к техническому и стабильно увеличивается спрос к социально - педагогической направленности.

Стоит отметить, что, несмотря на высокий показатель по художественному направлению, произошло значительное снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущими годами, в то же время за отчетный период произошло увеличение показателя по программам естественнонаучной направленности, а так же наблюдается стабильный интерес детей к туристско-краеведческому направлению.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления, что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров). Однако всем без исключения общеобразовательным организациям необходимо обеспечивать ежегодное планомерное увеличение данного значения в соответствии с целевыми показателями муниципального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники)

Таблица 12 – качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее	Уровень квалификации (доля педагогов с	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности

		образован ие, %	высшей и первой КК), %			ти, %
2018	78	59 %	56,4 %	38,5 %	7,7 %	11,5 %
2019	88	59,1 %	45,5 %	58 5 %	5,7 %	12,5 %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %

В динамике за 3 года с 2018 по 2020 наблюдается как увеличение количественных, так и качественных характеристик кадрового ресурса. Ежегодное увеличение наблюдается по следующим характеристикам: численность, количество педагогов, имеющих высшее образование, количество педагогов, повысивших свой уровень квалификации, количество педагогов, принявших участие в экспертной деятельности. Наравне с этим, заметно уменьшилось количество педагогов, принимающих участие профессиональных конкурсах. Это обусловлено тем, МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1» произошла ротация кадров. Стоит отметить, что по многим показателям во всех учреждениях дополнительного образования г. Усолъе-Сибирское наблюдается рост показателей, либо стабильность.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 13 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2018	9	100 %	55,5 %
2019	9	100 %	66,6 %
2020	9	100 %	100 %

Название успешной практики: «Российское движение школьников» - это постоянно действующий координационно-совещательный орган, который принимает активное участие в формировании и реализации молодежной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма, участвуя и организовывая реализацию общественно-значимых проектов.

Цели и задачи практики : Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности для проектной деятельности участников РДШ.

3.Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

Масштаб и география охвата: Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское», образовательные организации.

Содержание практики:

- Активисты РДШ города активно принимают участие в мероприятиях регионального, городского уровней, были инициаторами многих мероприятий, как в городе, так и в регионе. Активисты РДШ активные участники областных мероприятий.
- Российское движение школьников г. Усолье-Сибирское, реализует 4 ведущих направления:
 1. Личностное развитие;
 2. Гражданская активность;
 3. Военно–патриотическое;
 4. Информационно–медийное.
- Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей.
- РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со сверстниками. Новые возможности, взаимодействие, внутренние и внешние проекты, дни единых действий, самореализация школьников вот основные ключевые слова деятельности РДШ на территории города Усолье-Сибирское.

Достиженные результаты:

Анализ результатов работы РДШ за два года показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. За период 2018-2020 гг. у ребят наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Контактное лицо: Жуков Николай Алексеевич

Телефон: 89085964084

Почта: mr.djonkok@mail.ru

Сеть образовательных организаций

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская

область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;

- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;

- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова, 12;

- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;

- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотова, 78;

- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;

- клуб «Звездочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;

- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;

- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;

- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;

- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул.Матросова, д.2.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.04.2016 г. № 891 (с изменениями от 30.12.2016 г. № 3307, от 10.04.2017 г. № 662, от 14.07.2017 г. № 1571), Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 11.07.2018 г. № 1291 (с изменениями от 20.08.2018 г. № 1529, от 27.12.2018 г. № 2463) «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями

муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществляется ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 14 – Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в период с 2018 по 2020 годы, %

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	2018год	2019 год	2020 год
	100	100	100

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует (таблица 8), так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско-юношеской спортивной школы, требует капитального ремонта здание детского эколого - биологического центра.

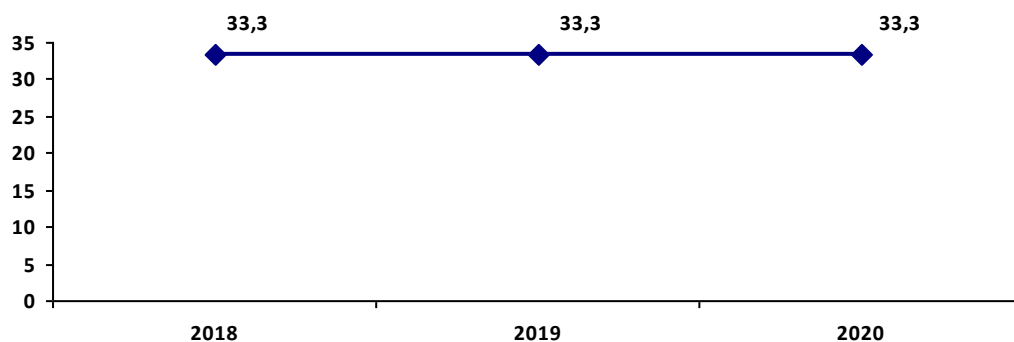


Рисунок 54 - Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в период с 2014 по 2019 годы, %.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ. Из трех организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования города Усолье-Сибирское В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" были проведены работы по строительству пандуса на парадной площадке Дома детского творчества. В 2020 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" приобретено специализированное оборудование на сумму 300000,00 рублей (кнопки вызова, мнемосхемы, сантехническое оборудование для туалетной комнаты для маломобильных граждан, пандусы для запасных выходов в здание ДДТ).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2020 году – 66 человек (13% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2019 году – 36 человек (8%), в 2018 году – 36 человек (9%) (Рисунок 2).

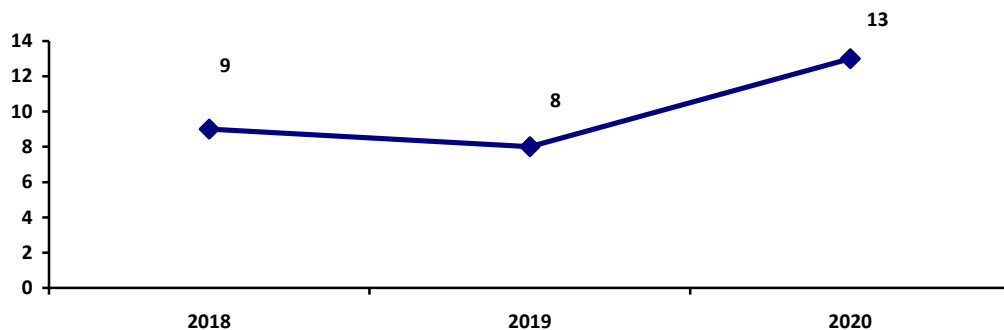


Рисунок55 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Численность детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, увеличилась и составила - в 2020 году - 15 чел. (24% от общей численности детей-

инвалидов, проживающих в городе), в 2019 году – 3 человека (4%), в 2018 году – 3 человека (3%) (Рисунок 3).

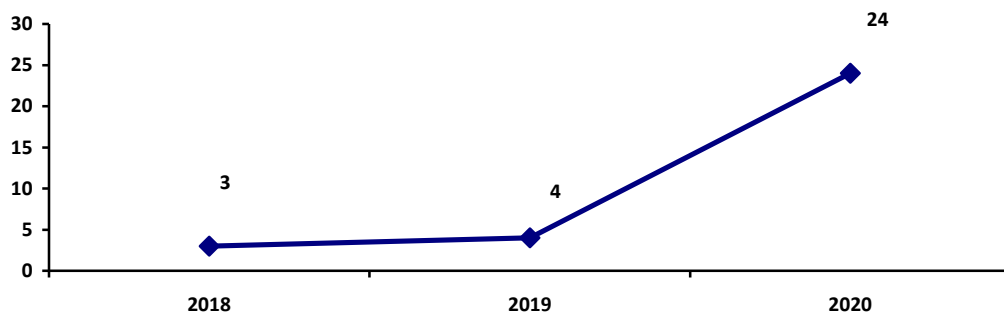


Рисунок 56– Численность детей-инвалидов детей (за исключением с ограниченными возможностями здоровья) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

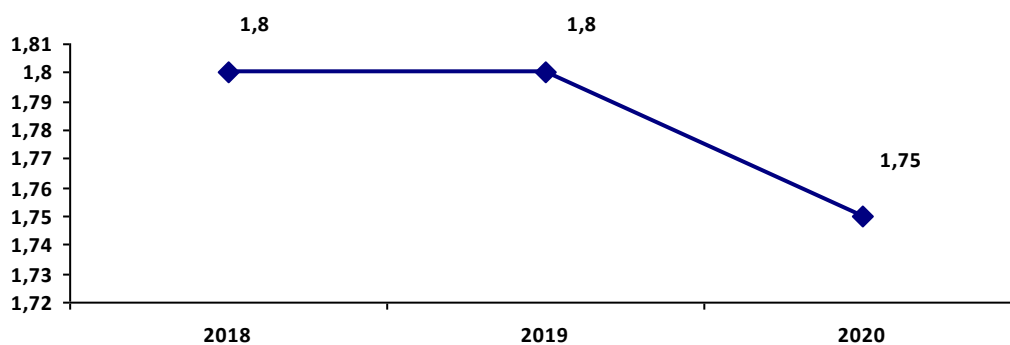


Рисунок 57. – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2018 по 2020 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося находился на одном уровне в течение 2х лет – 2018 и 2019гг. В 2020 наблюдается небольшое уменьшение показателя. Связано это с увеличением количества обучающихся по программам дополнительного образования. Стоит отметить, что увеличение охвата учащихся дополнительным образованием, и как соответствие уменьшение площади, в расчёте на одного учащегося - не стало причиной ухудшения оказываемых образовательных услуг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

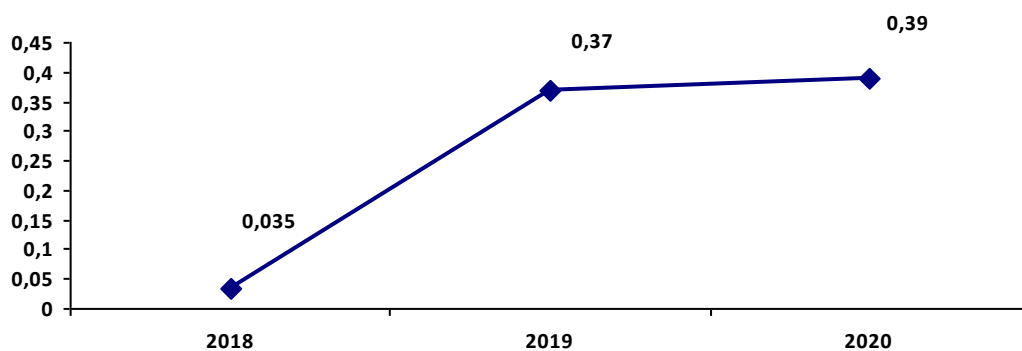


Рисунок 58. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2018 по 2020 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 3- очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2019 году: 1- в МБУДО «Дом детского творчества», 1- в МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2020 году было приобретено 2 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества».

Из 2 учреждений дополнительного образования два учреждения имеют пожарные краны и рукава, что составило 66,67% (удельный вес). Отсутствие пожарных кранов и рукавов в МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское обусловлено тем, что в соответствии с СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» в данной организации внутренний противопожарный водовод устанавливать не требуется, т.к. объем и высота здания МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское менее установленной СП 10.13130.2009.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют дымовые извещатели, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Основой концепции достижения поставленных целей и задач является слаженная работа всех сотрудников дополнительного образования, отдела образования УСКВ, а так же МКУ «ИМЦ». Именно слаженная работа и четкое распределение обязанностей позволяет получить достойный результат.

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1».

Обучающиеся учреждений дополнительного образования - неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

МБУДО «Дом детского творчества»:

- * Открытый городской турнир по УШУ-ТАЛУ, в котором 34 ребенка стали призерами;
- * Городской турнир по УШУ-ТАЛЮУ, посвященному 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне (в онлайн-режиме), 22 участника заняли призовые места;
- * Первенство Иркутской области по тайскому боксу г. Иркутск, обучающиеся стали лауреатами I, II, III степени;
- * Всероссийские соревнования по тайскому боксу г. Кемерово, 3 обучающихся заняли 1 место и 1 участник - 3 место;
- * в XXXVIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» г. Казань, обучающиеся стали лауреатами 1 и 2 степени.

* Всероссийские соревнования по тайскому боксу памяти героев, павших во время локальных войн, в рамках программы «Кузбасс против наркотиков». По итогам проведенных поединков воспитанники спортивного клуба «Добрыня» завоевали 1 место Пазухов Артур, Фомин Никита, Попов Никита; 2 место у Ардышева Константина; 3 место занял Волков Иван. Сборная Иркутской области, в составе которой выступали ребята, в командном зачете стала серебряным призером.

* Всероссийский фестиваль-конкурс "Ступеньки к успеху». Обучающиеся хореографического коллектива "Радуга" стали лауреатами I, II, III степени.

* Детский театр-студия "Синяя птица" завоевал 19 призовых дипломов на престижном Международном конкурсе-фестивале "Планета талантов".

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

* Евгений Харлашкин, кандидат в мастера спорта. Бронзовый призер первенства России среди юношей до 18 лет в помещении в эстафете 4 по 400 метров в г. Волгоград.

* Алина Урмашова, кандидат в мастера спорта по велосипедному спорту. Бронзовый призер IX летней Спартакиады учащихся России в командной гонке город Саранск.

* Давид Фрунзе, 2 спортивный разряд по греко-римской борьбе. Бронзовый призер первенства России по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет в г. Владимир.

* 574 победителя и призера муниципального уровня (Коваленко Кирилл (настольный теннис), Шишкина Виктория (велоспорт), Горячев Ростислав (бокс), Петрученя Ксения (волейбол), и многие другие)

* 203 победителя и призера обласных соревнования (Грибян Александра (настольный теннис), Черниговский Матвей (греко-римская борьба), Спицарева Карина (легкая атлетика), Ахтамов Кирилл (велоспорт), Колягин Илья (лыжные гонки) Шваева Даниэль(волейбол) и многие другие).

* 37 победителей и призеров соревнований межрегионального уровня. (Овчинников Егор (бокс), Юницкий Глеб (легкая атлетика), Балыко Ирина (настольный теннис), Мерзлякова Валерия (дзюдо) Манюшкина Дарья, Чадаев Дмитрий (волейбол), и многие другие).

* 9 победителей и призеров федерального уровня (Губин Григорий, Лаврентьев Дмитрий (волейбол), Фрунзе Давид (греко-римская борьба), Мерзлякова Валерия, Перминова Мария (дзюдо) и др., а также Харлашкин Евгений (легкая атлетика) бронзовый призер первенства России в помещении среди юношей до 18 лет).

МБУДО «Станция юных натуралистов»:

В различных конкурсах приняло участие 438 детей, число победителей и призеров 293 человека.

На региональном уровне приняли участие:

- в конкурсе детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», Гусаковская Екатерина заняла 1 место;

- в региональном этапе 28 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020», Лопатин Илья стал обладателем 3 места;

- в региональном конкурсе отбора проектных команд Всероссийского научно - образовательного общественно - просветительского проекта «Экологический патруль», обладателями дипломов победителей стали Недоливо Иван, Лихачева Валерия, Парамонова Полина.

На федеральном уровне приняли участие:

- в конкурсе детского творчества «Зеленая планета. Природа- бесценный дар», лауреатом стала Ходунько Виктория;

- во всероссийском конкурсе «Юннат», в номинации «Лекарственные растения», диплом победителя вручили Чаловой Елизавете;

- во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», дипломы лауреатов вручены Кондратову Тимофею, Егоровой Полине.

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2020 году в общеобразовательных учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 164 объединения, в которых занимались 3 258 школьников.

Таким образом в 2020 год 10 129 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 77,8% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское (в 2019 году - 76%).

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2019–2020 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

Финансово-экономическая деятельность организаций

По итогам 2020 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 119 874,36 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2020 года составил 6237 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 19,22 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 1 307,25 тыс. рублей. В сравнении с 2015 годом (14,47 тыс. руб.) идет понижение расходов финансирование на одного обучающегося в год, 2016 год - на 2,04 тыс. руб., 2017 год - на 0,64 тыс. руб., в 2018 году идет увеличение на 1,36 тыс. руб., в 2019 год на 4,15 тыс. руб., в 2020 году на 4,75 тыс. руб. обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности. Данные 2014 года не представлены из – за отсутствия показателя.

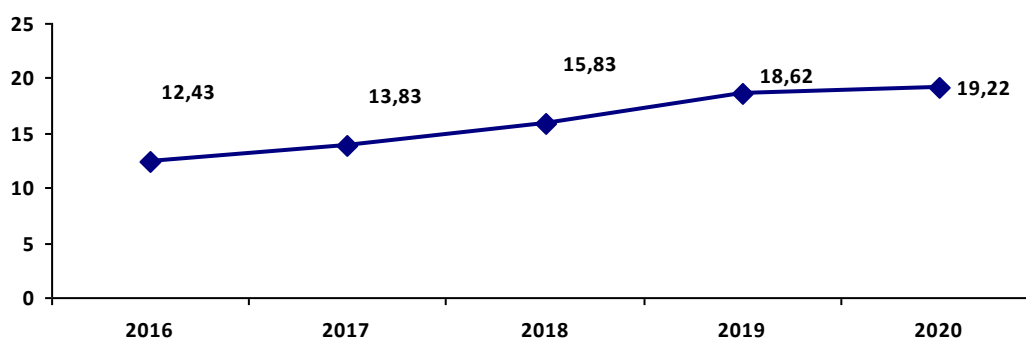


Рисунок 59. - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходится из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 2020 году составляет 1,09 %.

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2020 году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;

- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
 - рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;
 - увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
 - результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
 - положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.
- Отсутствует положительная динамика результатов по следующим показателям:
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях;
 - методическая активность педагогов дополнительного образования - снижение количества педагогов-участников конференций, семинаров, лекций в качестве слушателей и снижение количества педагогов, презентовавших свой опыт на различных уровнях;
 - уменьшились показатели по количеству участников профессиональных конкурсов;
 - количество методических событий в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
 - оснащённость организаций компьютерной техникой;
 - удельный вес зданий организаций, требующих капитального ремонта.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», в 2020 году в МО «город Усолъе-Сибирское» была проведена организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 12 образовательных учреждений, 27% от общего числа образовательных организаций МО город Усолъе-Сибирское.

Таблица №15

Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей					
	Открытость и доступность информации организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
Нормативные значения	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»	89.7	98.3	51.5	98	99.4	87.4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»	94.37	98.6	65.3	98.3	97.3	93.38
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	96.06	100	71.5	99.33	100	93.38
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»	95.52	96	71.3	99.64	98.7	92.2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»	78.49	89.2	77.9	94.5	90.78	86.2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»	93.69	99	63.7	98.43	98	90.6
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»	86.88	96.4	62.8	95.15	94.2	87.1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»	95.55	97.7	62	97.2	98	90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	93.41	90	61.9	92.44	91	85.79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	83.3	94	61	93.3	91.6	84.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	88.86	82	62.8	93.3	93.7	84.03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	89.47	83	69.66	93.73	94.7	89.47

Таблица №16
Градация образовательных организаций МО г. Усолье-Сибирское

Номер группы	Градация организаций по уровню достижения нормативно установленных баллов	Количество организаций в группе	Среднее значение по группе
1 группа	80 и более%	12	90,4

2 группа	От 60 до 79,99%	0	-
3 группа	От 40 до 59,99%	0	-
4 группа	От 20 до 39,99%	0	-
5 группа	От 0 до 19,99%	0	-

По градации общероссийского портала все 12 ОУ имеют высокий уровень оказания услуг. Дополнительных мер по улучшению качества условий оказания услуг не требуется.

Независимую оценку качества условий оказания услуг образовательными организациями в августе - октябре 2020 года проведена Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» с выездом специалистов в образовательные организации города. Итоговый анализ и оценка качества работы организаций образования позволяет определить и указать лучшие организации по результатам мониторинга.

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1-2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» – 93,38% достижения максимального значения баллов.

1-2 место – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад № 7» – 93,38% достижения максимального значения баллов.

3 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» – 92,2% достижения максимального значения баллов.

Последние строки рейтинга занимает муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12» – 84,03% достижения максимального значения баллов, что также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все организации образования города Усолье-Сибирское отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

В ходе исследования был проведен анализ нормативной документации общероссийского, регионального уровней, размещенных на общедоступных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Установлено, что региональные нормативные акты не противоречат Федеральному законодательству. В основу исследования положены разработки и методические рекомендации, регламентированные Министерством труда и социального защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации регионального уровня отсутствуют.

В процессе исследования изучены открытые данные, проведен опрос пользователей образовательных услуг. Согласно выборке исследования, в опросе должны были принять участие 1549 респондентов, получатели образовательных услуг совершеннолетние (родители несовершеннолетних получателей услуг, их законные представители) организаций образования города Усолье-Сибирское. В опросе респондентов приняли участие 2 220 человек, заполнившие анкеты (опросники). Отношение респондентов доброжелательное, явно отрицательных и/или негативных явлений не выявлено, респондентами не высказано, экспертами не обнаружено.

Несмотря на имеющиеся замечания, которые выявлены в ходе сопоставления имеющихся требований с реальным фактическим положением, в целом обществом признается качественная работа образовательных организаций города Усолье-Сибирское.

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2020 году действуют следующие органы государственно-общественного управления:

- Городской школьный родительской комитет - председатель С.В. Павидис, Заслуженный учитель РФ;
- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;
- Совет молодых специалистов - председатель В.Г. Тютрина, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»;
- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко.

Управляющие советы действуют в 11 образовательных организациях города, что составляет 25%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №13» действуют советы учреждений.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

- в 27 дошкольных образовательных организациях
- в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;
- в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

Оплата использования Интернета осуществляется в общеобразовательных учреждениях за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; в муниципальных дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей – за счет средств муниципального бюджета. Все официальные сайты муниципальных образовательных организации, соответствуют требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ. Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2021 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 95,4% (в 2020 году - 92,9%);
- сайты дошкольных учреждений - 90,2% (в 2020 году - 95,2%);
- сайты учреждений дополнительного образования - 93,1% (в 2020 году - 96,1%).

Показатель повышен по общеобразовательным учреждениям в сравнении с прошлым годом, а по дошкольным учреждениям и учреждениям дополнительного образования показатель понижен, что можно объяснить вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления

контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 35 муниципальных образовательных учреждений.

Проведена работа с образовательными учреждениями по актуализации информации на сайте <http://bus.gov.ru> - официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях. Организовано рабочее место в МКУ «ИМЦ» с возможностью входа всеми учреждениями на сайт bus.gov.ru.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Пополнение фондов школьных библиотек в 2020 году осуществлялось за счет средств областной субвенции.

В этом году продолжилась работа над достижением 100% уровня обеспеченности учебниками в ОУ, для достижения этого показателя была оказана методическая помощь по продвижению прямых контрактов с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином», «Русское слово», формированию и сопровождению пакета документов. В этом году прямые контракты на поставку новых учебников заключили 7 МБОУ на сумму 4 165 109,96 руб., закуплено у издательств - 10 486 экз. Оставшиеся 7 МБОУ провели закупки через аукционы на сумму 4 532 329,99 руб. - закуплено 11449 экз. Фонд учебников школьных библиотек пополнился на 21 935 (в 2019 – 22 427) экземпляров на сумму 8 676 695,01 руб. (в 2019 – 9 327 776,88 руб). Процент расходов средств областной субвенции на учебные расходы для закупки учебников в этом году - 53,3% (в 2019 – 54%).

Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на -2020 год составляет:

- по уровню начального общего образования -100% (в 2019 - 100%);
- по уровню основного общего образования -99,6% (в 2019 - 99,2%);
- по уровню среднего общего образования – 99,8% (в 2019 - 99,7%).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленные выше данные образовательной статистики за 2019 год позволяют сделать выводы о реализации приоритетных задач образовательной политики в МСО.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- изменение сети ДОУ;
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2020 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ);
- охват услугами дошкольного образования детей с ОВЗ;
- уровень обеспеченности ДОУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических работников ДОУ.

Эффективность образовательной политики (положительная динамика) в сфере общего образования наблюдается по следующим показателям деятельности:

- доля обучающихся по ФГОС ОО;
- доля обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- качество образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур;
- рост численности образовательных организаций, имеющих логопункты;
- снизился общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося;
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- охват детей НОО, ООО, СОО, при увеличении численности детей;
- удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет, при снижении удельного веса педагогов в возрасте 60 лет и более;
- создание условий для обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- охват обучающихся горячим питанием, при увеличении количества охваченных бесплатным горячим питанием;
- уменьшение размеров учебных площадей, приходящихся на одного учащегося;
- недостаточное обеспечение информационно-образовательной среды МОО компьютерной техникой;
- увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагога.

Проблемы, решение которых необходимо было решать в 2020 году:

Наличие школ с низкими результатами обучения и школ, осуществляющих свою деятельность в социально-неблагоприятных условиях.

Низкий охват обучающихся программами профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов.

Недостаточная доступность образовательной деятельности для инвалидов. Дефицит педагогических кадров.

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2020 году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.

Отсутствует положительная динамика результатов по следующим показателям:

- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях;
- методическая активность педагогов дополнительного образования - снижение количества педагогов-участников конференций, семинаров, лекций в качестве слушателей и снижение количества педагогов, презентовавших свой опыт на различных уровнях;
- уменьшились показатели по количеству участников профессиональных конкурсов;
- количество методических событий в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
- оснащенность организаций компьютерной техникой;
- удельный вес зданий организаций, требующих капитального ремонта.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования г. Усолье-Сибирское в 2021 году.

1. Организация деятельности открытых методических площадок с целью обеспечения возможности для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников посредством площадок по обмену опытом и лучших практик в вопросах реализации требований ФГОС.

2. Расширение дополнительных мест в действующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта) в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3. Организация работы по созданию механизмов прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, родителей (законных представителей) детского сада для повышения качества дошкольного образования.

4. Строительство и введение в эксплуатацию детского сада на 140 мест, расположенного по улице Суворова, в соответствии с современными требованиями.

3. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

4. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

6. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

7. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г.

8. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

9. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

10. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

11. Включение ОУ в сетевую форму реализации образовательного процесса.

Начальник отдела образования УСКВ

О.Ю. Власова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	75	76,4	80,2
города и поселки городского типа:	процент	75	76,4	80,2
сельская местность:	процент			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10,5	9,5	9,2
города и поселки городского типа	человек	10,5	9,5	9,2
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный	8,2	8,2	8,5
города и поселки городского типа	квадратный	8,2	8,2	8,5
сельская местность	квадратный			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный	0	0	0
города и поселки городского типа	квадратный	0	0	0
сельская местность	квадратный			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			

имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	63	63	64
города и поселки городского типа	процент	63	63	64
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7	7	7
города и поселки городского типа	процент	7	7	7
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2, 2	2, 4	3, 1
города и поселки городского типа	процент	2, 2	2, 4	3, 1
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5, 5	5, 3	5, 3
города и поселки городского типа	процент	5, 5	5, 3	5, 3
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0, 94	1, 11	1, 07
города и поселки городского типа	процент	0, 94	1, 11	1, 07
сельская местность	процент			

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:		13,9	13,9	7,1
города и поселки городского типа		13,9	13,9	7,1
сельская местность				
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:		0	0	0
города и поселки городского типа		0	0	0
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	104
города и поселки городского типа	процент	100	100	104
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	руб.	98,88	127,45	119,92
государственные и муниципальные организации	руб.	98,88	127,45	119,92
частные организации	руб.			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент	13,98	12,04	7,82
государственные и муниципальные организации	процент	13,98	12,04	7,82
частные организации	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0

города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,5	25,9	46,4
города и поселки городского типа	процент	18,5	25,9	46,4
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	89,5	95	96
города и поселки городского типа	процент	89,5	95	96
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,2	14,7	18,9
города и поселки городского типа	процент	14,2	14,7	18,9
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:	человек	15,7	15,7	16,1
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15,7	15,7	16,1
города и поселки городского типа	человек	15,7	15,7	16,1
сельская местность	человек			
частные организации:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	20,3	21,2	20,0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20,3	21,2	20,0
города и поселки городского типа	процент	20,3	21,2	20,0
сельская местность	процент			
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	6,68	6,41	6,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,68	6,41	6,3
города и поселки городского типа	кв.м.	6,68	6,41	6,3
сельская местность	кв.м.			
частные организации:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0
сельская местность	кв.м.			

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица	8,3	8,4	8,6
государственные и муниципальные организации:	единица	8,3	8,4	8,6
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	8,3	8,4	8,6
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету	единица	676	779	788
государственные и муниципальные организации:	единица	676	779	788
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	676	779	788
города и поселки городского типа	единица	676	779	788
сельская местность	единица			
частные организации:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица	0	0	0

сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент	78,6	92,9	92,9
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	78,6	92,9	92,9
города и поселки городского типа	процент	78,6	92,9	92,9
сельская местность	процент			
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	55,4	44,9	43,2
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	55,4	44,9	43,2
города и поселки городского типа	процент	55,4	44,9	43,2
сельская местность	процент			
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	85	80	76
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85	80	76
города и поселки городского типа	процент	85	80	76
сельская местность	процент			
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28,1	28,7	

города и поселки городского типа	процент	28,1	28,7	
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50	50	57
города и поселки городского типа	процент	50	50	57
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100

города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	56590	61290	53410
государственные и муниципальные организации;	руб.	56590	61290	53410
частные организации.	руб.	0	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации; частные	процент	0,06	0,13	0,01
государственные и муниципальные организации;	процент	0,06	0,13	0,01
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50	50	50
города и поселки городского типа	процент	50	50	50
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			

частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	78,6	85,7	100
города и поселки городского типа	процент	78,6	85,7	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,7	78,6	92,8
города и поселки городского типа	процент	35,7	78,6	92,8
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100	100	100
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	67	67	67
города и поселки городского типа;	процент	67	67	67
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100	100	100
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	33	33	33
города и поселки городского типа;	процент	33	33	33
сельская местность.	процент			

Начальник отдела образования УСКВ

Власова

О.Ю. Власова

