



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО
КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	44
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	83
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	18
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	121
3. Выводы и заключения	130
3.1. Выводы	130
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	131
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	133

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ДДТ	Дом детского творчества
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДХШ	Детская художественная школа
ДЮСШ №1	Детская юношеская спортивная школа №1
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИМЦ	Информационный методический центр
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
МКДО	Мониторинге качества дошкольного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СЮН	Станция юных натуралистов
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦБ	Централизованная бухгалтерия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское (в разделе «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Условия получения общего образования»);

- методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» (при подготовке и анализе материалов к разделам «Паспорт образовательной системы», «Образовательный контекст» (в том числе «Экономические характеристики» и «Демографические характеристики»), «Особенности образовательной системы», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи» а также подразделы «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Кадровое обеспечение» всех уровней муниципальной системы образования

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское» (при характеристике финансово-экономической деятельности всех уровней муниципальной системы образования).

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, возложена на директора МКУ «ИМЦ».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управлению по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Домашенко Юлия Геннадьевна

Контактное лицо: Михайлова Евгения Станиславовна

Телефон: 8 (39543) 6-26-71

Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Блинова Оксана Васильевна

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16

Руководитель: Левина Ольга Анатольевна

Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна

Телефон: 8 (39543) 3-27-25

Почта: usolie-buh@yandex.ru

1.4. Источники данных

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2024-2025 учебный год и перспективах развития в 2025-2026 учебном году»

(<https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/Публичный%20доклад%202025.pdf>)

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2023-2024 учебный год и перспективах развития в 2024-2025 учебном году»

(<https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/Публичный%20доклад%202024.pdf>)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2024 год

(<https://usolie-sibirskoe.ru/Социально-экономическое%20развитие/2024%20год/Аналитический%20отчет%20о%20социально-экономической%20ситуации%20в%20муниципальном%20образовании%20город%20Усолье-Сибирское%20за%202024%20год.doc>).

Годовой отчет о реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы за 2024 год

(<https://usolie-sibirskoe.ru/Муниципальные%20программы/Годовые%20отчеты/Отчеты%20за%202024%20год/1%20Развитие%20образования/Приложение%203.docx>)

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К

(<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;

- Форма ФСН №ОО-1

(<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;

- Форма ФСН №ОО-2

(<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2024-2025 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение работы по формированию общих подходов управления системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.

2. Продолжение реализации комплекса целевых мероприятий, направленных на поддержку института семьи в рамках Года семьи.

3. Обеспечение ведения учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 г. во всех школах города.

4. Обеспечение усиления предметно-практической деятельности обучающихся в школах города Усолье-Сибирское.

5. Обеспечение возможности реализации на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».

6. Продолжение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).

7. Обеспечение решений задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

8. Обеспечение включения регионального компонента в содержание уроков.

9. Обеспечение участия педагогического сообщества в основные мероприятия, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.

Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское (далее – отдел), расположенный по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит мэр города. В отделе образования работает 9 человек: начальник отдела образования, заместитель начальника, 6 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 44 образовательных учреждений: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования УСКВ работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования УСКВ находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.

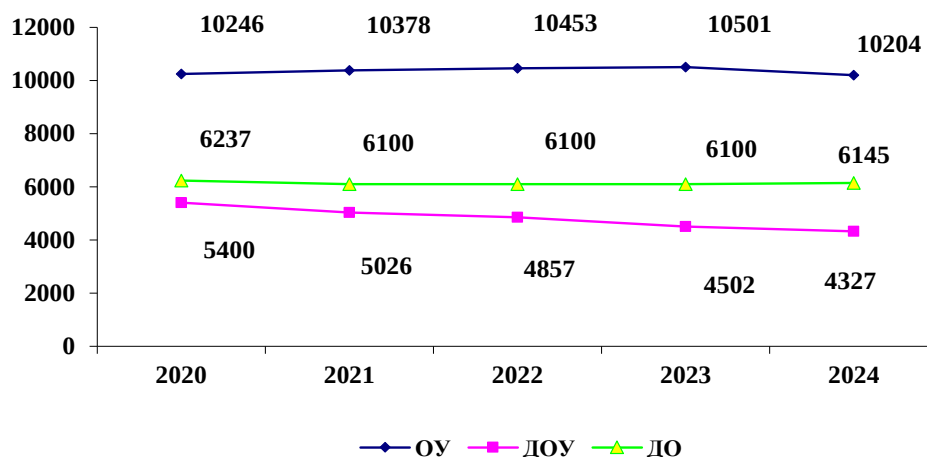


Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10204 обучающихся, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 297 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4327 воспитанников, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 175 человек, численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2024 году составила 6145 человек, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент обучающихся увеличился на 45 человек.

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работало 2454 человек, это на 79 человек меньше чем в 2023-2024 учебном году. Численность работников имеет тенденцию к снижению 2 последних года. Число педагогических работников составляет 1285 человек, это на 2,4 % меньше чем в 2023-2024 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 3 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2024 года работали 552 учителя, 441 воспитателей и 77 педагогов дополнительного образования.

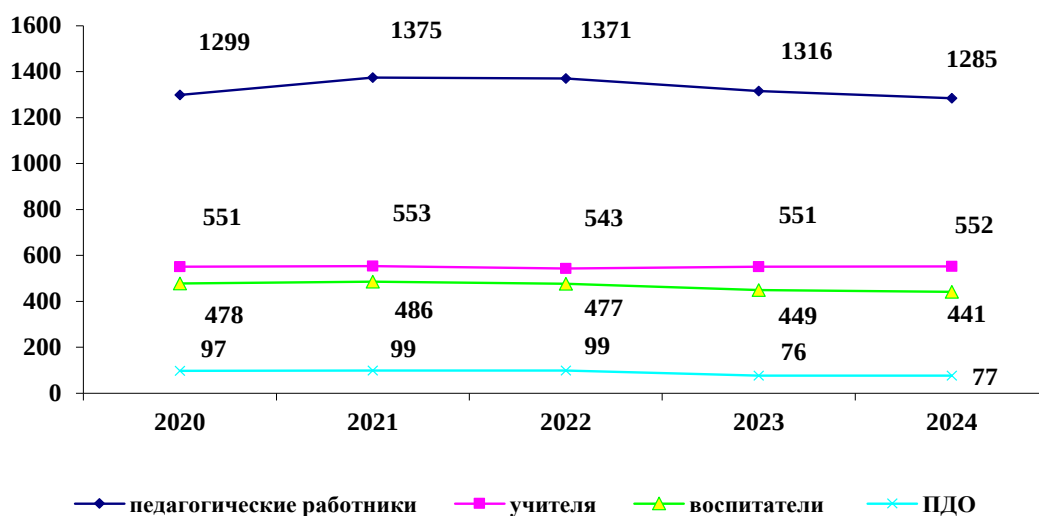


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На протяжении последних трех лет остаётся неизменной сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Таким образом, в городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на официальных сайтах.

В 2024 году на базе МБОУ «Лицей №1» продолжается обучение в Менделеевских класса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между министерством образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и РХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 2024 году на базе МБОУ «СОШ №12» продолжается обучение в классах предпринимателей и продолжают действовать АТОМ – классы в рамках проекта «Школа Росатома».

В 2024 году на базе МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №16» идет обучение в психолого-педагогических классах.

В МБОУ «СОШ №6» действуют кадетские классы, а в МБОУ «СОШ №5» классы МВД и МЧС направленности.

В 2024 году открыты инженерные классы в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12».

В МБОУ «Гимназия №1» на базе 10 класса сформирован медицинский класс.

1.6. Образовательный контекст

Город Усолье-Сибирское расположен к северо-западу от Иркутска, на левом берегу реки Ангары, на федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» (77 км от Иркутска) и Транссибирской железнодорожной магистрали (67 км от Иркутска). В городе находится три станции Восточно-Сибирской железной дороги.

Природные ресурсы города представляют как региональный, так и межрегиональный интерес. Город Усолье-Сибирское расположен в важной геолого-экономической зоне. Основу минерально-сырьевого потенциала города составляют каменная соль Усольского месторождения (примыкает к городу с северо-запада), уникальные лечебные природные рассолы и торфяно-иловые грязи.

В городе расположен один из уникальных курортов Сибири и Дальнего Востока – курорт «Усолье» (ООО «Санаторий Усолье»), где лечат различные заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы и др.

Экономические характеристики

В промышленном производстве города наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом.

Увеличение индекса промышленного производства (по кругу крупных и средних предприятий) по итогам 2024 года произошло по производству пищевых продуктов, лекарственных средств, машин и оборудования, деревообработке.

Таблица 1 Индекс промышленного производства

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Индекс промышленного производства - всего	122,6	128,5	113,2	106,9	112,5

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Обрабатывающие производства	122,6	128,5	113,2	106,9	112,5
из них:					
- производство пищевых продуктов	107,9	110,0	103,9	97,9	107,3
- обработка древесины и производство изделий из дерева	109,3	103,8	58,3	87,7	177,0
- производство лекарственных средств	155,1	145,0	122,8	121,7	113,5
- производство машин и оборудования	73,5	227,7	114,3	49,0	136,0

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2024 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 19 429,7 млн руб. (109,6 % к 2023 году), в структуре которой 58,2 % составили обрабатывающие производства; 33,5 % - добыча полезных ископаемых; 4,7 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,6 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.



Рисунок 3 – Стоимость отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

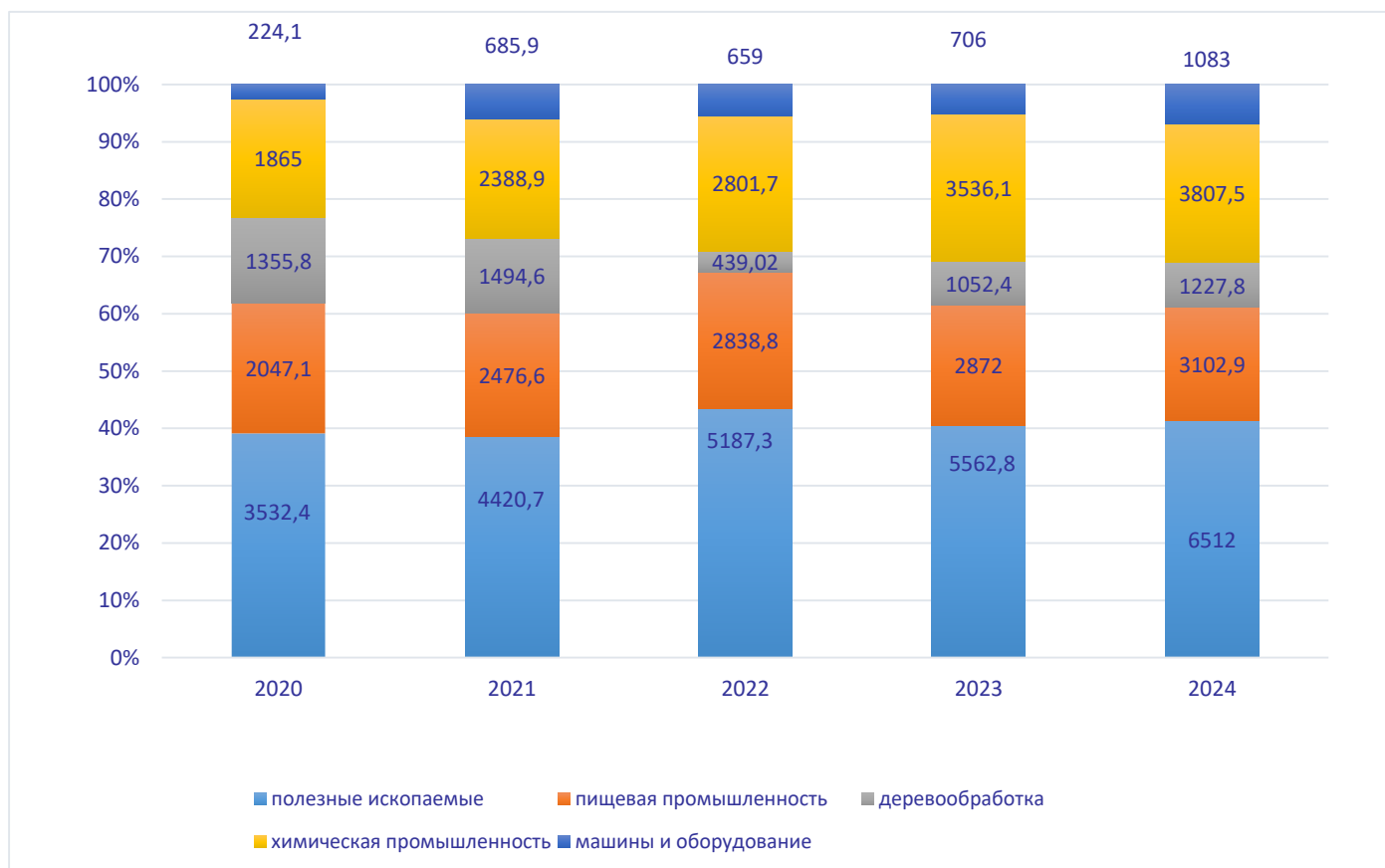


Рисунок 4 – Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий, млн. руб.

В отчетном периоде на 12,0 % увеличился выпуск колбасных изделий; на 10,0 % - молока; на 5,7 % - сливок; на 14,2 % - сыров, продуктов сырных и творога; на 6,5 % - продуктов кисломолочных. На 17,4 % снизился выпуск масла сливочного; на 0,5 % - сметаны.

Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий увеличился на 7,8 % к прошлому году и составил по оценке 3 102,9 млн руб.

По итогам 2024 года индекс промышленного производства в обработке древесины и производстве изделий из дерева составил 177,0 % к прошлому году в связи с увеличением выпуска фанеры. Предприятиями деревообработки (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 1 227,8 млн руб. или 120,1 % к прошлому году.

По итогам 2024 год индекс промышленного производства составил 113,5 % к прошлому году в связи с увеличением выпуска лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций. За 2024 год предприятиями химической промышленности (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 3 807,5 млн руб., что составило 105,5 % к 2023 году.

Индекс промышленного производства машин и оборудования за 2024 год составил 136,0 % к прошлому году, что связано с увеличением объема выпуска обогатительного оборудования.

Объем отгруженной продукции составил по оценке 1 083,0 млн руб. или 153,4 % к прошлому году.

Вид деятельности «Строительство» представлен в основном предприятиями малого бизнеса. Объем подрядных работ, выполненных по данному виду деятельности, за 2024 год составил по предварительным данным 3 896,6 млн руб. или 107,9 % к прошлому году (в

действующих ценах). Ввод в эксплуатацию жилых домов через администрацию города Усолье-Сибирское за 2024 год составил 15 516,82 м².

Потребительский рынок города характеризуется относительной стабильностью, высокой насыщенностью товарами и услугами. По оценочным данным оборот розничной торговли по городу Усолье-Сибирское за 2024 года составил 7 851,5 млн руб., индекс физического объема к прошлому году – 99,1 %.

В структуре потребления сохраняется тенденция превышения доли потребления непродовольственных товаров над долей расходов на покупку продовольственных товаров. На одного жителя города реализовано товаров по оценке на сумму 246,6 тыс. руб., что на 18,3 тыс. руб. больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Объем реализации услуг транспортировки и хранения за 2024 год составил по оценке 3 522,6 млн руб. или 110,7 % к прошлому году. Основным перевозчиком в городе является МУП ПО «Электроавтотранс». Пассажирооборот муниципального общественного транспорта за 2024 год составил 16 473,0 тыс. пасс/км или 97,5 % к прошлому году.

Объем реализации услуг в области информации и связи за 2024 год составил по оценке 409,7 млн руб. или 113,7 % к 2023 году.

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2025 г. количество малых предприятий на территории города составило 766 организацию и 1 513 индивидуальных предпринимателей. Численность самозанятых граждан составила 3 713 человека. За 2024 год среднесписочная численность занятых на малых предприятиях города составила 5 682 человека.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2024 год составила 32 376,8 руб., рост по отношению к аналогичному периоду прошлого года – 13,3 %. В отчетном периоде фонд оплаты труда работников предприятий малого бизнеса составил 2 207,6 млн руб., что на 12,3 % выше аналогичного показателя за 2023 год.

За 2024 год выручка от реализации товаров, работ и услуг предприятий малого бизнеса увеличилась по сравнению с прошлым годом на 12,9 % и составила 22 752,7 млн руб. В формировании выручки основную долю занимает торговля – 40,7 %, промышленное производство – 17,4 %, строительство – 14,5 %.

Перспектива развития малого и среднего бизнеса – в реализации новых инвестиционных проектов в рамках ТОР. Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2024 год по оценочным данным составил 1 890,6 млн руб. – увеличение на 28,0 % по отношению к прошлому году (в фактических ценах).

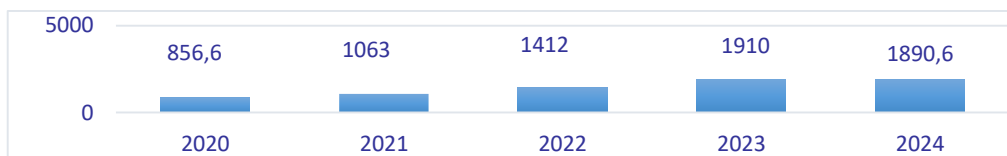


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на модернизацию существующих производств, а также на реализацию инвестиционных проектов в рамках ТОР (приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений).

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций, сформированные за счет прибыли и амортизационных отчислений.

Всего резидентами ТОР «Усолъе-Сибирское» по состоянию на 01.01.2025 г. создано 652 рабочих места, освоено 1 551,0 млн руб. инвестиций в основной капитал.

За 2024 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолъе-Сибирское (без централизованных плательщиков) по предварительным данным увеличилась на 10,8 % по сравнению с 2023 годом и составила 52 854,7 млн руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 6,9 %; «Добыча полезных ископаемых» - на 6,6 %; «Обрабатывающие производства» - на 12,3 %; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 10,8 %; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 11,1 %; «Строительство» - на 7,9 %; «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 11,6 % «Транспортировка и хранение» - на 10,7 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 13,7 %; «Прочие» - на 15,4 %.

На душу населения города выручка от реализации товаров, работ и услуг увеличилась на 11,8 % относительно прошлого года и составила 730,0 тыс. руб. В бюджет города Усолъе-Сибирское за 2024 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 1 212,6 млн руб. или 100,6 % от плана года (1 204,86 млн руб.) и 132,4 % к 2023 году (916,1 млн руб.).

Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города увеличилась на 11 216,0 руб. по сравнению с прошлым годом и составила 45 340,0 руб.

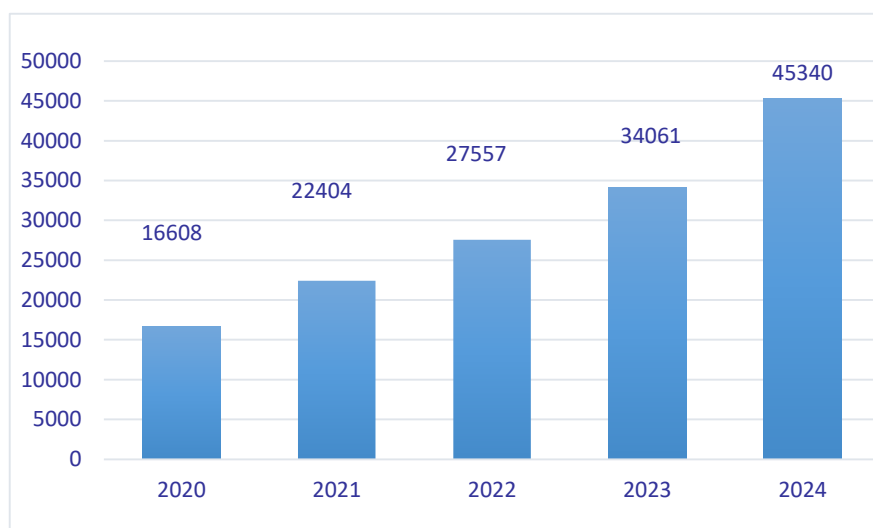


Рисунок 6 – Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города, млн. руб.

Демографические характеристики

По оценочным данным за 2024 год среднегодовая численность населения составила 72 404 человека, что на 0,88 % меньше среднегодовой численности населения за 2023 год (73 050 человек).

По оценочным данным среднесписочная численность работающих в организациях города за 2024 год увеличилась относительно прошлого года на 0,01 тыс. человек и составила 18,36 тыс. человек. Снижение численности работников наблюдается по видам экономической деятельности: «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Государственное

управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение» «Здравоохранение и предоставление социальных услуг», «Прочие».

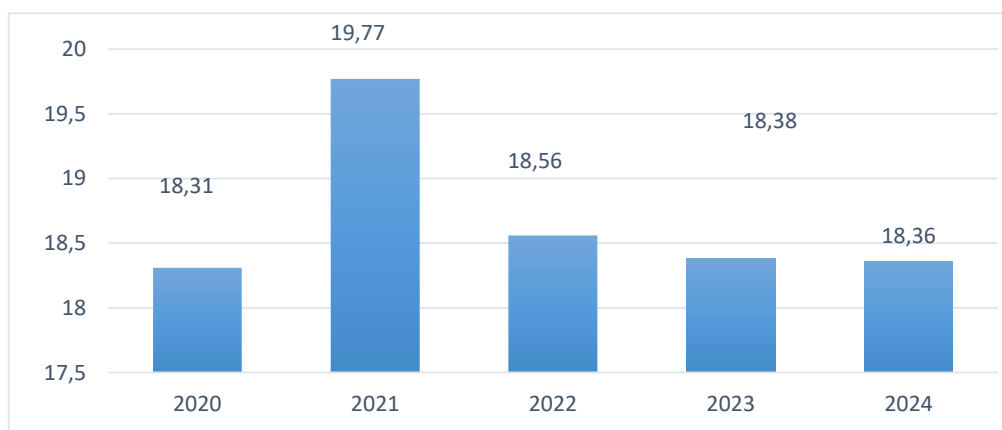


Рисунок 7 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, тыс. чел.

На рынке труда города численность зарегистрированных в Усольском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», по состоянию на 01.01.2025 г. составила 112 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,3 % (2023 год – 0,5 %). В банке данных Усольского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» имелись сведения о наличии 878 вакансий (на 01.01.2024 г. – 892 вакансий).

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города (без выплат социального характера) за 2024 год возросла по сравнению с прошлым годом на 13,3 % и составила 54 453 руб. Наиболее высокие темпы роста заработной платы по сравнению с прошлым годом отмечались по видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота и рыбоводство» - 32,3 %, «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - 26,2 %, «Обрабатывающие производства» - 18,8 %, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - 15,7 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемых из консолидированного местного бюджета, возросла по отношению к прошлому году на 13,3 % и составила 54 158 руб., в том числе: в учреждениях образования – 52 224 руб., в учреждениях культуры и искусства – 55 494 руб., в учреждениях физической культуры – 42 497 руб., в управлении – 83 285 руб., в прочих учреждениях – 55 500 руб.

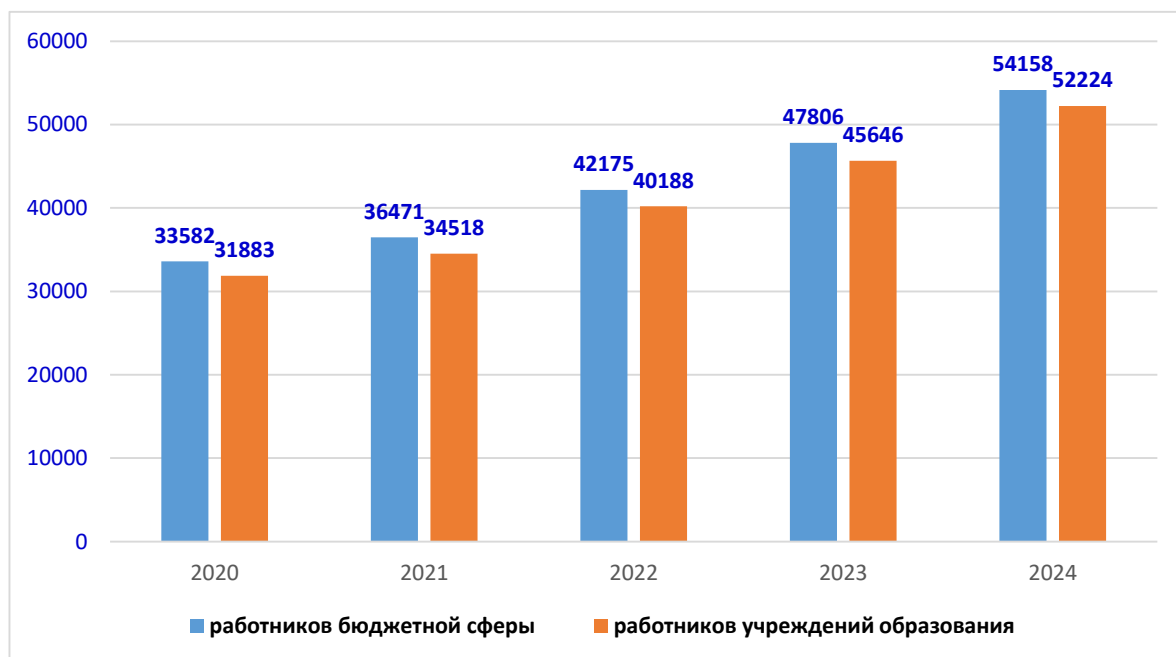


Рисунок 8 – Среднемесячная начисленная заработная плата работников, руб.

По оценочным данным численность населения города Усолье-Сибирское с доходами ниже величины прожиточного минимума за 2024 год снизилась по отношению к прошлому году на 0,3 тыс. человек и составила 9,7 % от численности населения города.

Особенности демографической ситуации в городе Усолье-Сибирское отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня. В городе Усолье-Сибирское созданы условия для обучения и воспитания детей в 46 образовательных учреждениях, из них:

- 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;
- 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Кроме того, на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» осуществляют деятельность учреждения системы общего и профессионального образования:

- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения (ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4», ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское», ГОКУ Иркутской области кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»;
- 5 учреждений среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Также на территории города осуществляют деятельность филиалы частных образовательных учреждений.

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2024 году было направлено 2 383 582 тыс. руб. (для информации в бюджете 2025 года по состоянию на 01.08.2025г. предусмотрены средства в размере 2 443 771 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 130 104 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 873 014 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 380 463 тыс. руб.

Финансирование было направлено:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 998 727 тыс. руб.
- командировочные расходы, компенсации – 1 294 тыс. руб.
- услуги связи – 1 801 тыс. руб.
- транспортные услуги – 905 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 70 118 тыс. руб.
- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 54 588 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 140 933 тыс. руб.
- земельный налог и государственные пошлины – 10 035 тыс. руб.
- приобретение основных средств – 84 254 тыс. руб.
- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 25 459 тыс. руб.

Финансирование осуществляется в рамках реализации следующих муниципальных программ:

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2019-2025 годы по подпрограмме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы произведены следующие работы на общую сумму 199,75 тыс. руб. в том числе: выполнены работы Ремонт системы отопления МБДОУ «ДС №44».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика правонарушений» на 2019-2026 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 149 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы было освоено 2 289 тыс. руб.

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы проведены мероприятий на общую сумму 125 368 тыс. руб.

В рамках реализации народных инициатив, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области исполнение на 24 679,50 тыс. руб.

Сильными сторонами системы образования города Усолье-Сибирское является:

- открытость системы для межмуниципального и межрегионального взаимодействия;
- наличие связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области, сотрудничество с которыми позволяет выстраивать стратегию развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;
- устойчивая мотивация непрерывного профессионального развития членов педагогического сообщества;
- развитие уровня межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

Проблемными вопросами все также остаются:

- острый дефицит кадров;
- образовательные организации в большинстве своем построены 35 и более лет назад.
- темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют выборочного капитального ремонта. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов;
- отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы, разработанная отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утвержденная постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.
- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.
- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.
- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

Ресурсное обеспечение Программы по паспорту в 2024 году составило – 2 417 160 084,24 руб., в том числе: федеральный бюджет – 130 104 865,97 руб.; областной бюджет – 1 844 784 725,10 руб.; местный бюджет – 439 719 193,17 руб.; целевые средства – 2 551 300,00 руб.

Фактически ресурсное обеспечение Программы в 2024 году составило – 2 412 529 208,53 руб., в том числе: федеральный бюджет – 130 001 887,77 руб.; областной бюджет – 1 844 684 443,58 руб.; местный бюджет – 435 291 577,18 руб.; целевые средства – 2 551 300,00 руб.

Таблица 2. Распределение бюджетов всех уровней на реализацию муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2026 гг.

Год	Размер финансирования, руб.			
	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
2020	1 439 996 453,13	40 327 216,98	1 114 111 287,02	285 557 949,13
2021	1 749 079 924,81	94 784 800,00	1 317 922 867,48	336 372 257,33
2022	2 050 658 508,45	134 994 084,91	1 541 177 971,43	374 486 452,11
2023	2 198 973 575,35	134 923 163,11	1 667 165 163,99	394 785 748,25
2024	2 412 529 208,53	130 001 887,77	1 844 684 443,58	435 291 577,18

Достижение целевых показателей муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» в 2024 году составило:

Таблица 3 Целевые показатели муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2026 гг.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет	%	59,1	59,2	0,17
2.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,5	99,8	0,3
3.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	74	74	0
4.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярный период, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет	%	18,3	18,3	0
5.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в реализацию национального проекта «Образование»	%	100	100	0

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Целью системы дошкольного образования остается - разностороннее развитие ребенка (физическое, интеллектуальное, нравственное, личностное, эстетическое) и его социализация в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также подготовка к школе и жизни в обществе; обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Основная задача – сохранение уровня обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет до восьми лет. В процентном отношении показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 100%. Необходимо отметить, что в данной категории 100% доступность сохраняется на протяжении с 2020 года.

По состоянию на 1 января 2025 года в городе Усолье-Сибирское проживали 7905 в возрасте от рождения до семи лет, С 2020 года демографические процессы численности детского населения ведут к незначительному снижению, вплоть до настоящего времени.

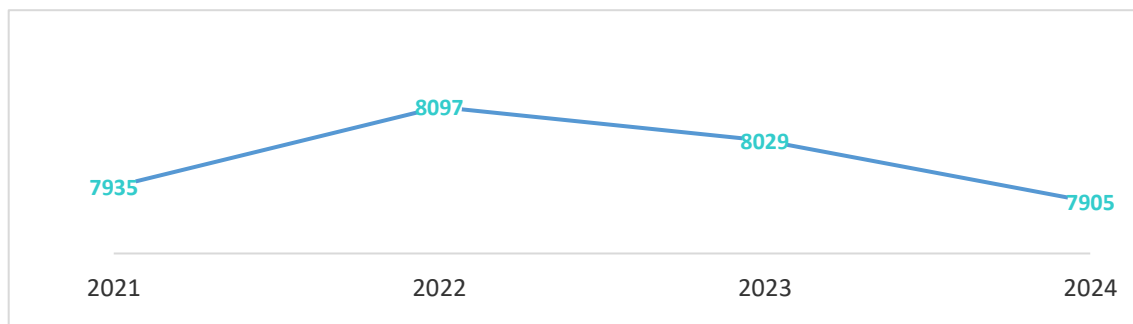


Рисунок 9 – Количество детей, проживающих на территории города Усолье-Сибирское в динамике за 4 года, чел.

Сведения о контингенте

В муниципальном образовании «город Усолъе-Сибирское» функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3706 ребенка);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (103 ребенка);

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (314 ребенка);

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 22, 25, 40, 44 в которых функционируют группы комбинированной направленности (352 детей).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (414 детей).

Всего на 31.12.2024 год дошкольные учреждения посещают 4327 детей, из них: 621 ребенок посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (314 детей посещают группы компенсирующей направленности, 204 ребенка посещают группы комбинированной направленности, из них 100 детей с ограниченными возможностями здоровья, 103 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2024 год – 59 детей, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 4 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 14 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолъе-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в 2024 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4327 человек, что на 175 детей меньше относительно 2023 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 3,8%. Это связано с уменьшением количества детей, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения.

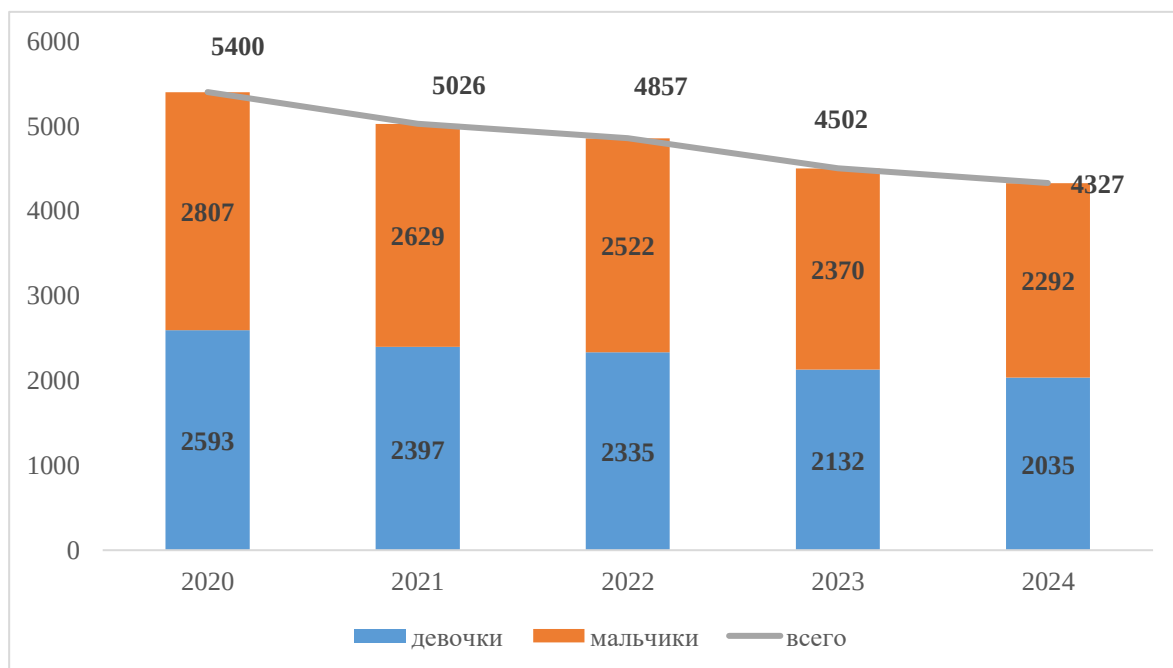


Рисунок 10 – Динамика численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2024 году дошкольные образовательные организации посещали 817 воспитанников из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, что составляет 18,8% от общей численности воспитанников, что на 3% больше показателя прошлого года; 23 воспитанника (0,5%), имеющие статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, что на 0,2% меньше данного показателя прошлого года; 59 детей – инвалидов, что составляет 1,3 % от общей численности воспитанников и соответствует показателю прошлого года; 11 детей, для которых русский язык является неродным, что составляет 0,2% от общей численности воспитанников, что соответствует показателю прошлого года; 537 воспитанников из неполных семей, что составляет 12,7% от общего числа воспитанников, что на 1,4% больше, в сравнении с прошлым годом.

При анализе возрастного состава воспитанников в МБДОУ в 2024 году можно отметить следующее: воспитанники младше одного года отсутствуют; значительную долю (79,7) составляют дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет).

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к общей численности воспитанников
от 1 года до 3 лет	875	20,2
от 3 лет до 5 лет	1372	31,7
от 5 лет и старше	2080	48,0

Таблица 4 – Численность детей, получающих услуги дошкольного образования по возрастным категориям, чел./%

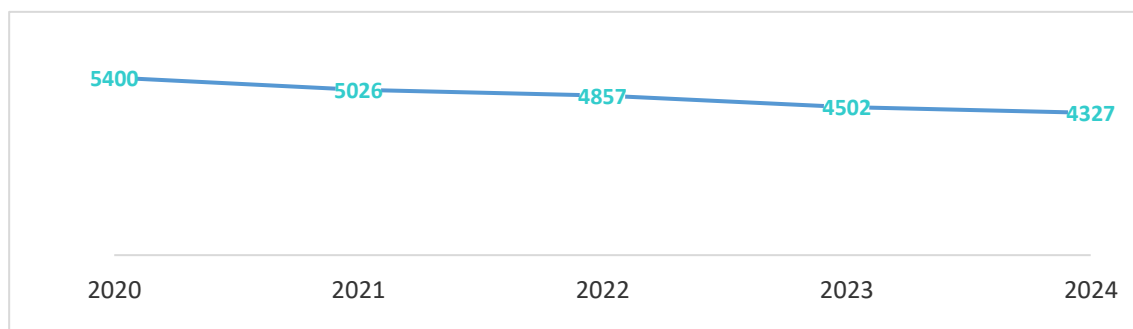


Рисунок 11 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2024 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 414 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 2 воспитанника меньше, чем в 2023 году.

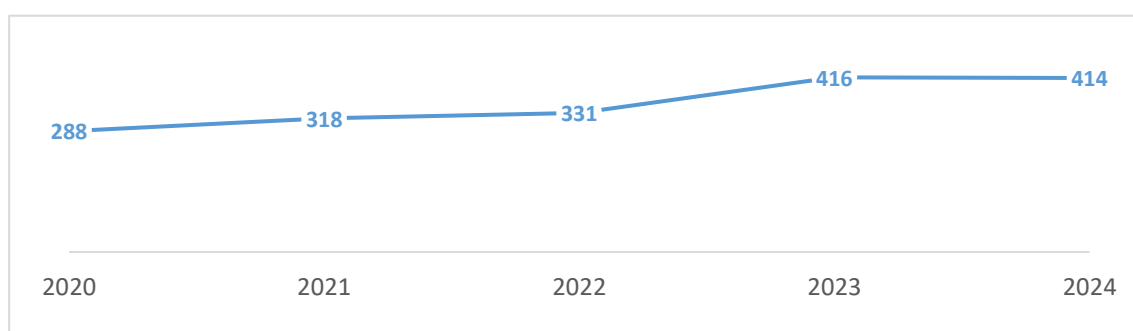


Рисунок 12 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2024 года дошкольные образовательные учреждения посещали 59 детей-инвалидов, что на 9,2 % меньше, чем в 2023 году.

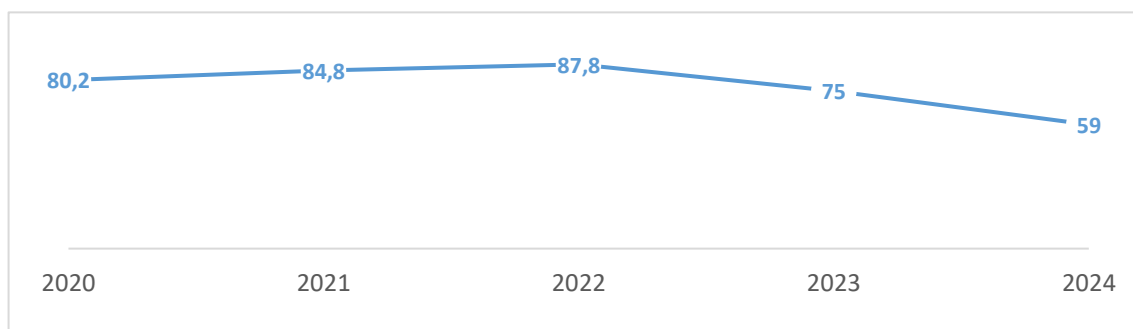


Рисунок 13 – Охват детей дошкольным образованием, %

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по состоянию на 31.12.2025 составила 100%. Проблема актуального спроса на предоставление

мест в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от трех до семи лет решена полностью.

В отчетный период на территории города Усолье-Сибирское повысился темп роста показателя уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 3%. Для возрастной категории от 3 лет до 7 лет показатель остался на прежнем уровне.

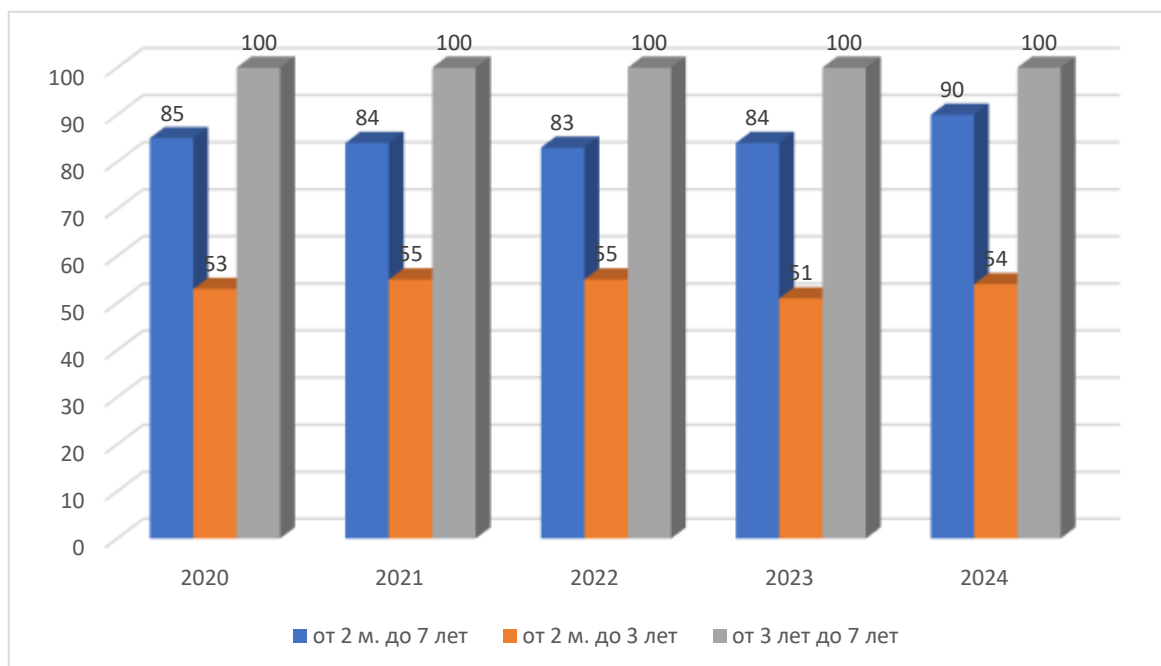


Рисунок 14 – Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, %

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2024 году составил 63%, что на 3% ниже, чем в 2023 году.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении охвата детей дошкольным образованием, в связи с миграционным оттоком детского населения из г. Усолье-Сибирское.

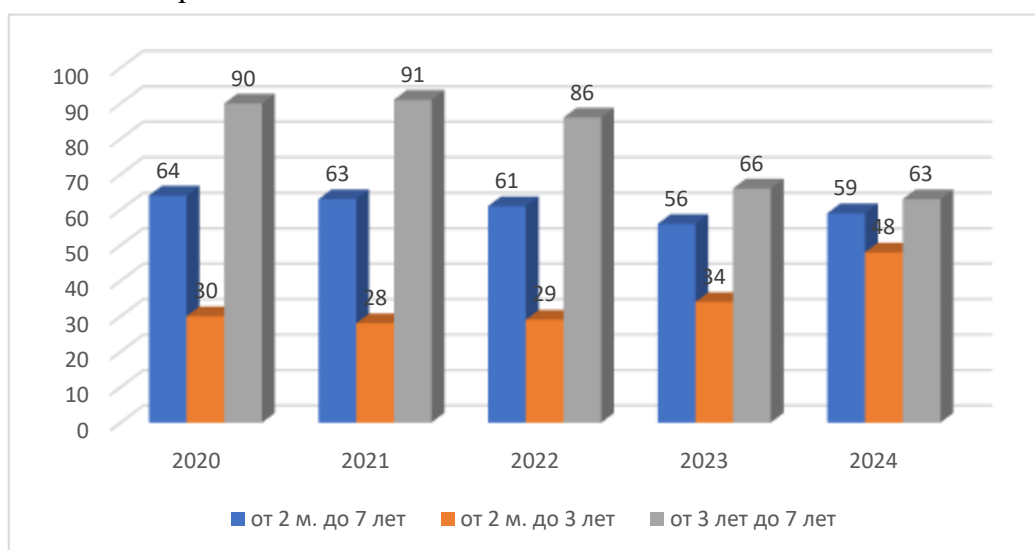


Рисунок 15– Охват детей дошкольным образованием на территории города Усолье-Сибирское

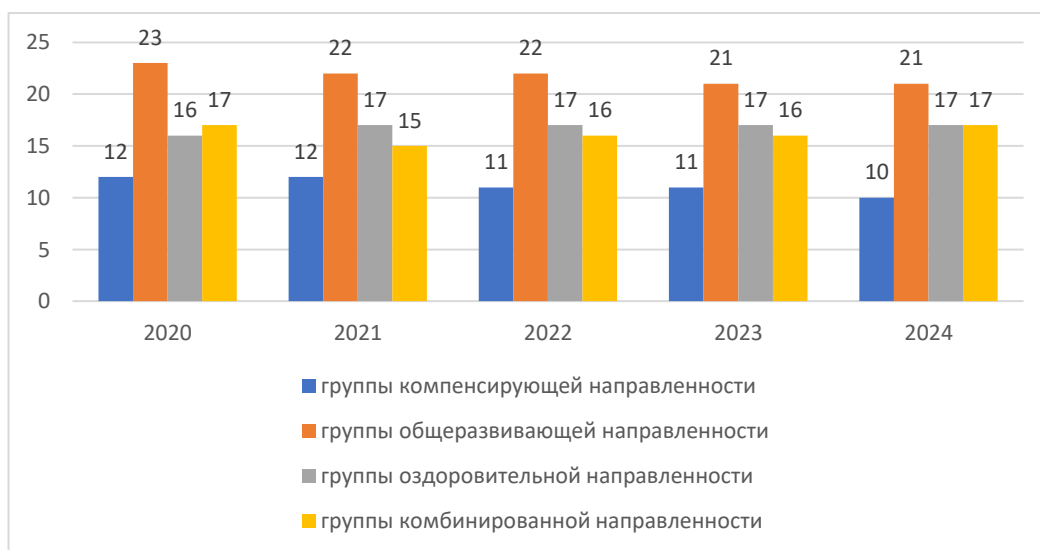


Рисунок 16 – Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Наполняемость групп компенсирующей направленности остается на прежнем уровне и соответствует нормам действующего СанПиНа.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2024 году составляет 21 человек, что соответствует показателю наполняемости групп общеразвивающей направленности 2023 года.

Наполняемость групп оздоровительной направленности (17 человек) соответствует показателю прошлого года.

Наполняемость групп комбинированной направленности (17 человек), что превышает показатель прошлого года на 1.

Группа по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы в муниципалитете отсутствуют.

Группы, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в г. Усолъе-Сибирское отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

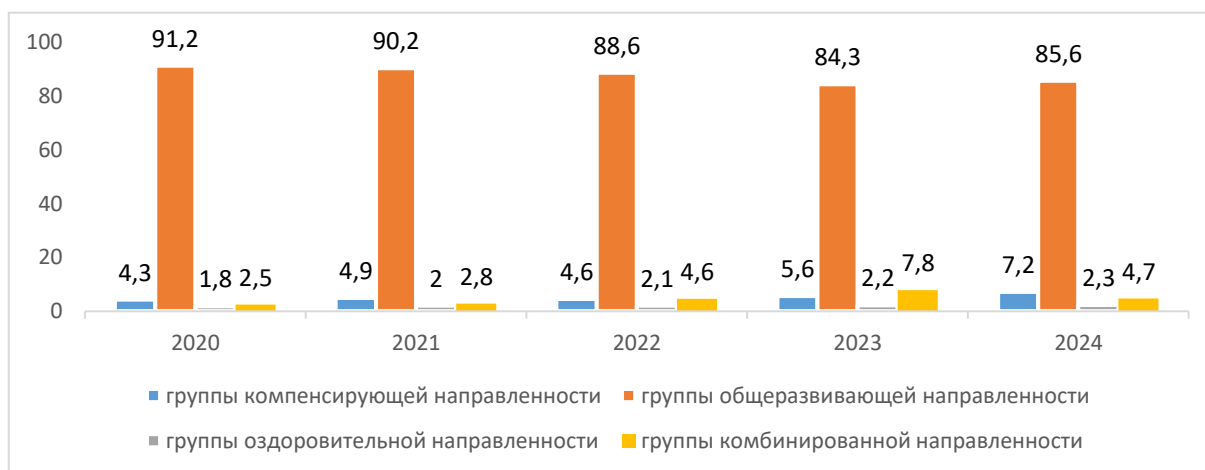


Рисунок 17 - Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2024 году произошло незначительное увеличение удельного веса численности детей, посещающие группа общеразвивающей направленности. Это связано с уменьшением количества групп, посещающие дошкольные образовательные учреждения. Удельный вес численности детей, посещающие группы оздоровительной направленности остаются на прежнем уровне. В группах компенсирующей направленности отмечается увеличение удельного веса численности детей, в связи с увеличением количества групп, и увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Для повышения качества дошкольного образования особое значение приобретают формирование профессиональных компетенций и подготовленность педагогов к реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское составляет 1250 человека. В том числе 41 человек - руководящих работников и 549- педагогических работников.

Численность воспитателей в 2024 году составляет 417 человека, включая старших воспитателей. Их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 80 %. Численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому и музыкальному развитию воспитанников, диагностику и коррекцию нарушений, психолого-педагогическое сопровождение в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 19,7 %, в том числе 10,7 педагогов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ (рис. 18)

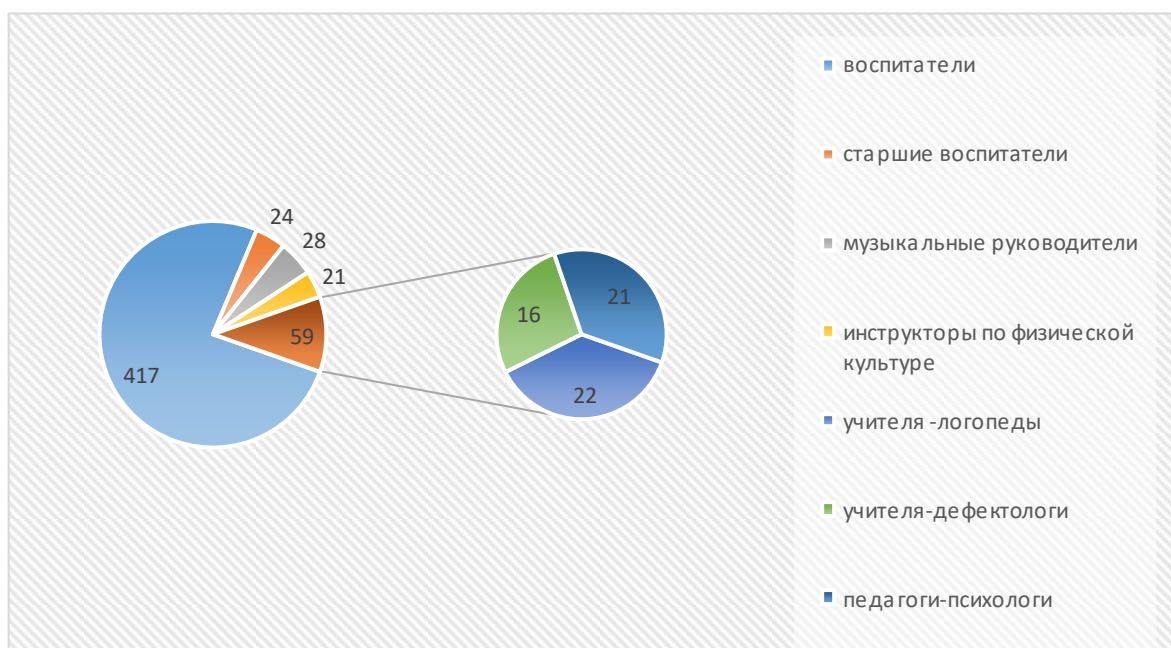


Рисунок 18 Численность педагогических работников по должностям, чел.

В 2024 году наблюдается понижение численности педагогических работников ДОУ. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 32,4%, за три последних года она имеет тенденцию к увеличению (на 2,2% по сравнению с 2022 годом), при этом доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2024 году составляет 20%, что на 2,6% ниже 2022 года.

Увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,4% и составила 53,3%.

Таблица 5 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	
2023 г.	579	32,1	46,9	95,1	51,8
2024 г.	549	32,4	53,3	97,3	61,7

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОО от штатного расписания в 2024 году составляет 93%. В ДОО имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагоги-психологи. Интенсивность нагрузки на 1 педагога составила 8 детей. В сравнении за последние 3 года наблюдается снижение данного показателя. В 2021, 2022 гг. интенсивность нагрузки на 1 педагога составляла – 9 детей.

Таким образом качественный показатель свидетельствует об отсутствии дефицита педагогических кадров.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,8 человека в расчете на 1 педагогического работника. (рис.19)

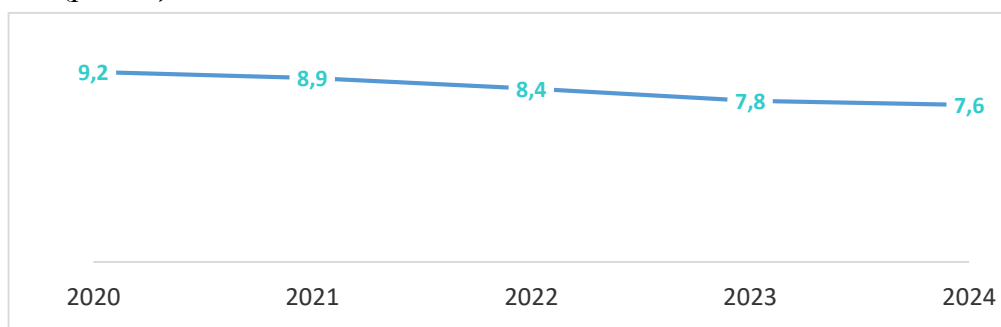


Рисунок 19 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Образовательный уровень воспитателей (категория основного работника), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, остается практически неизменным (рис.20)

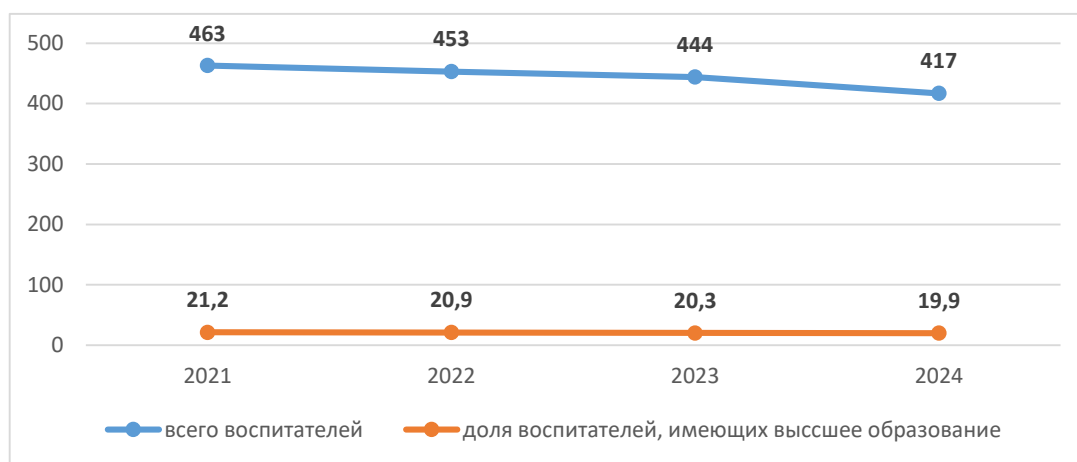


Рисунок 20 Образовательный уровень воспитателей

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 179 человек (32,4% в общей численности педагогических работников).

Наблюдается увеличение доли педагогических работников достигших пенсионного возраста, которая составила в 2024 году 15,1%, на 2,0% по сравнению с 2023 годом, в том числе доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2024 году уменьшилась и составила 5,0 % (2023 год – 6,2%).

Удельный вес численности педагогов ДООУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДООУ имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 22,6% в 2024 году. (рис.21)

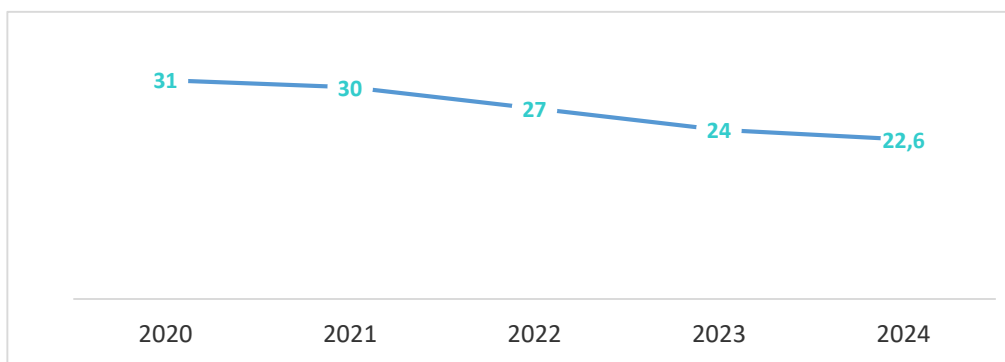


Рисунок 21 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФОП дошкольного образования и выделением денежных средств федерального уровня на повышение квалификации педагогических работников 98,7% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по изучению ФОП и подходам к реализации программы на практике.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном составила в этом году 61,7%, увеличение показателя связано с активацией конкурсного движения на муниципалитете в рамках деятельности ГМО.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру руководящих и педагогических работников. Численность руководящих работников составила 41 человек, из них руководителей – 26, заместителей руководителя – 15.

Проводя анализ кадрового состава административно - управленческого персонала, можно сделать вывод, что численный состав на протяжении 3 лет меняется не значительно. 100% руководителей образовательных учреждений имеют высшее образование, в том числе 88% педагогическое. Заместитель руководителя – это заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, из них 93% имеют высшее образование. Заместитель заведующего по АХР имеется только в 50% учреждений.

За последние 3 года увеличилось количество руководителей в возрасте от 55 до 64 лет с 11,5% до 26,9%.

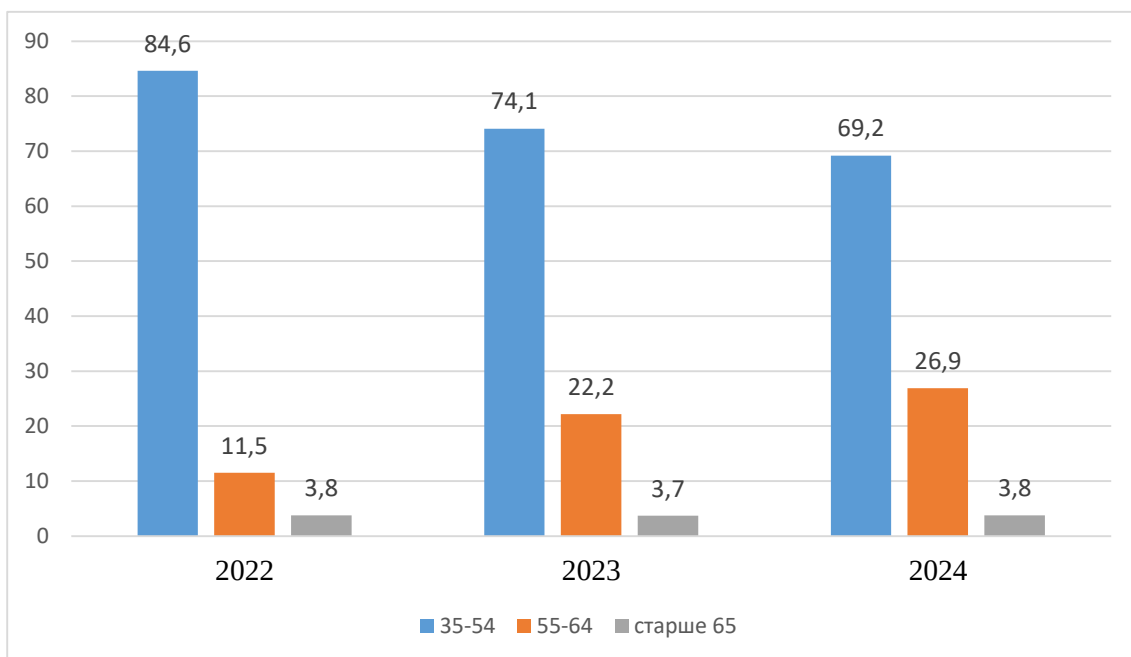


Рисунок 22 Возрастной уровень руководителей ДОУ

Увеличилась доля руководителей общий стаж которых составляет более 20 лет. Доля руководителей, которые имеют педагогический стаж за последние 3 года претерпела незначительное уменьшение и составила в 2024 году 81%.

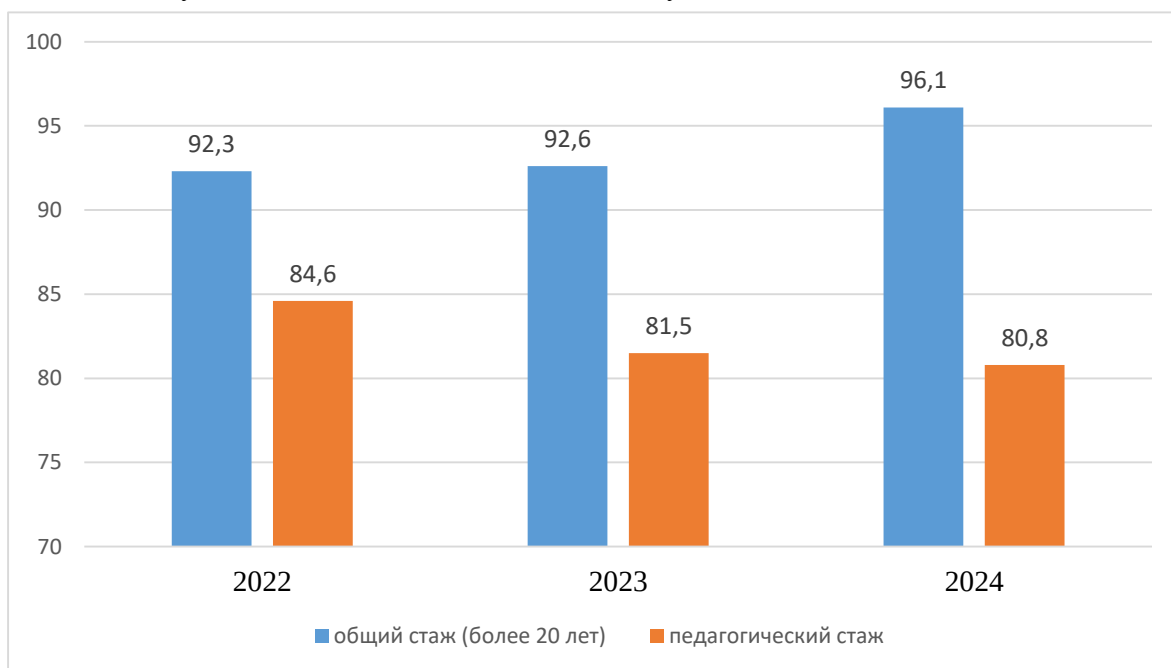


Рисунок 23 Стаж работы руководителей ДОУ

На территории муниципалитета ведется планомерная работа по повышению эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций:

- Организована деятельность ГМО для руководителей ДОУ.
- Для формирования кадрового резерва работает ГМО «Траектория профессионального роста».
- Проводятся ежемесячные совещания руководителей.

В 2024 году 3 руководителей дошкольных образовательных организаций города Усолье-Сибирское были успешно аттестованы, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ»:

Валишина И.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №26»;

Голубева С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №44»;

Куликалова О.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №35».

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании преобладают количество руководителей со средним уровнем эффективности деятельности 92,6%. У 3,7 % руководителей выявлен высокий уровень эффективности деятельности и 3,7% выявлен низкий уровень эффективности деятельности.

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
59,26	74,38	69,62	77,78	92,59	92,59	9

По критерию 1.1 «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» по Направлению 1 «Управление деятельностью дошкольной образовательной организации» город Усолье-Сибирское находится на 34 месте (красная зона) с результатами

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	50,0	100	50,0	59,25

18,5% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения и выше среднего значения по муниципалитету, а также выше медианного значения по региону.

На данные результаты повлияла низкая активность педагогов ДОО в использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Итоговые показатели по Направлению 1 совпадают с показателями по критерию 1.1.

Критерий 2.1 «Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» город Усолье-Сибирское находится на 38 месте (красная зона) с результатами

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

г. Усолье-Сибирское	0	100,0	0	22,22
---------------------	---	-------	---	-------

37% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения и выше среднего значения по муниципалитету.

Критерий 2.2 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское занимает 25 место (желтая зона) с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	80,0	100,0	60,0	84,8

37% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету, 40,7% руководителей показывают результат выше медианного значения и выше среднего значения по муниципалитету.

Итоговые значения по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организацией» у города Усолье-Сибирское составляет – 74,38%, что соответствует 26 месту.

37% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. 59,3% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 11% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

Критерий 3.1 «Соответствие программных документов и локальных актов актуальным требованиям действующего законодательства в области образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 18 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	50,0	98,15

96% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету.

Критерий 3.2 «Управление инновационной деятельностью» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится на 5 месте с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	0	100	0	40,74

40,7% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету и среднего значения по муниципалитету. 59,3% руководителей учреждений показывают результат равный нулю.

Критерий 3.3 «Управление образовательной средой ДОО (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в красной зоне с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	68	77,27	45,45	66,07

40,7% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. и выше среднего значения по муниципалитету. 22,2% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету. 63% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету.

Итоговые значения по направлению Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации у города Усолье-Сибирское составляет – 69,62%, что соответствует 4 месту по региону.

48,1 % руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету, 85,2% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону, 81,4% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. Среднее значение по муниципалитету выше медианного значения по региону.

Направление 4 «Индивидуальные достижения руководителя» содержит один критерий: «Качество управленческой компетенции руководителя ДОО».

По данному Направлению среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в желтой зоне и занимает 7 место.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100	100,0	0	77,78

77,8% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 22,2 % руководителей учреждений показывают результат равный нулю.

Направление 5 «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации» содержит один критерий: «Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности».

По данному Направлению среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 7 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	0	92,59

92,6% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что соответствует медианному значению по муниципалитету и региону, выше среднего значения по муниципалитету. 7,4 % руководителей учреждений показывают результат равный нулю.

По итогам мониторинга с руководителями дошкольных образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

27 дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 27 зданиях. Все дошкольные образовательные имеют ограждения. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников во всех дошкольных учреждениях. Во всех ДООУ имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы. В каждом дошкольном образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, музыкальные и физкультурные залы.

В последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы дошкольных учреждений. Создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы. Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, кухонное оборудование, оборудование для занятий физической культуры.

Для полноценного и разностороннего развития детей создается организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и педагогом.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В муниципалитете функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения, имеющих закрытый плавательный бассейн – МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 5» города Усолье-Сибирское. Удельный вес организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны остался на уровне прошлых лет.

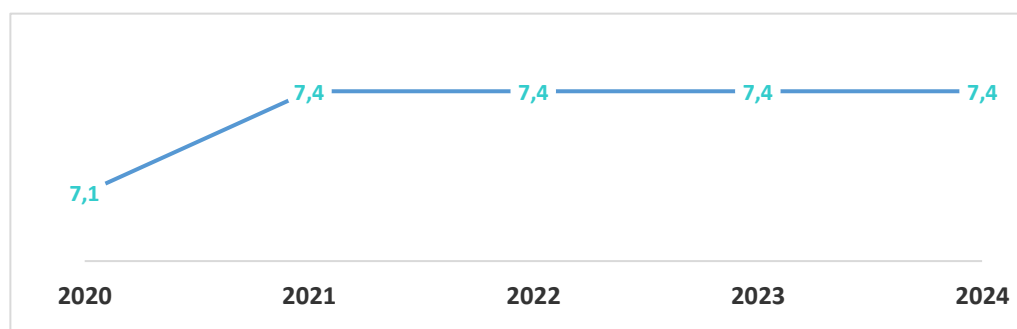


Рисунок 24- Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка остается на уровне показателя 2023 года.

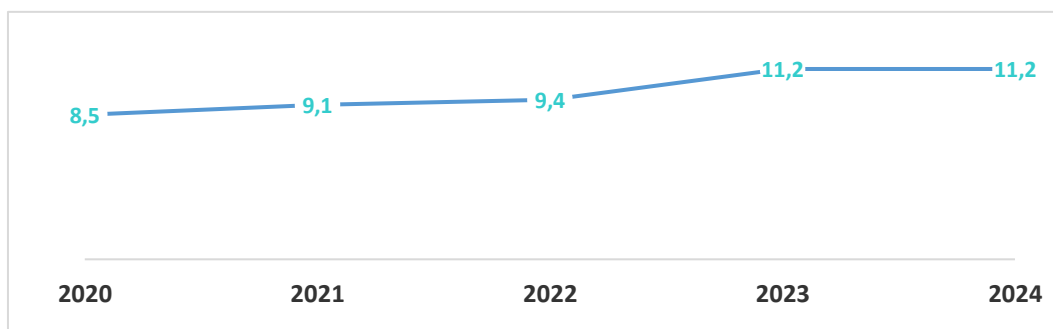


Рисунок 25 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций составляет 35%, данный показатель остается неизменным с 2022 года.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

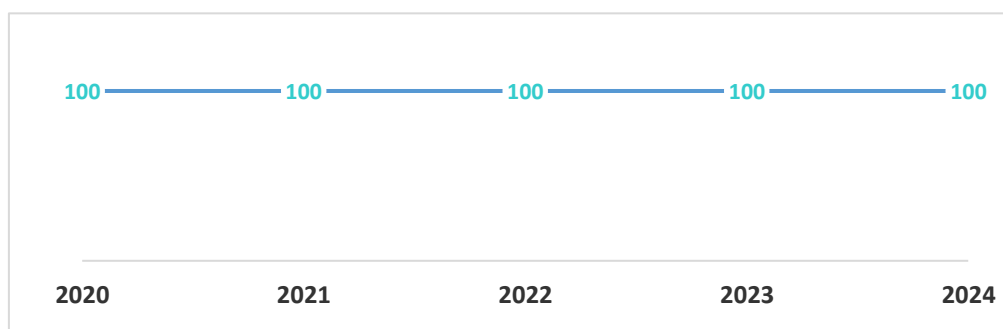


Рисунок 26 – Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных учреждений

Доля ДООУ, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2024 год составляет 66,6%.

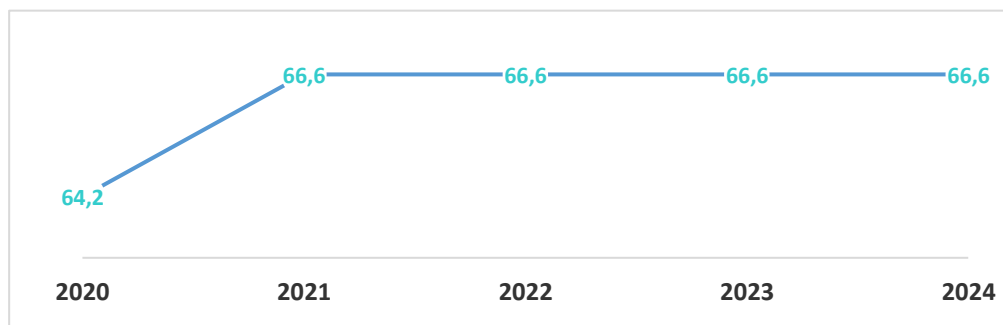


Рисунок 27 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

В 2024 году данный показатель остался на уровне прошлого года в связи с отсутствием изменений в сети дошкольных образовательных учреждений.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2024 году составляет 10,6% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДОУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 2,7%, а в 2023 году 2,3% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

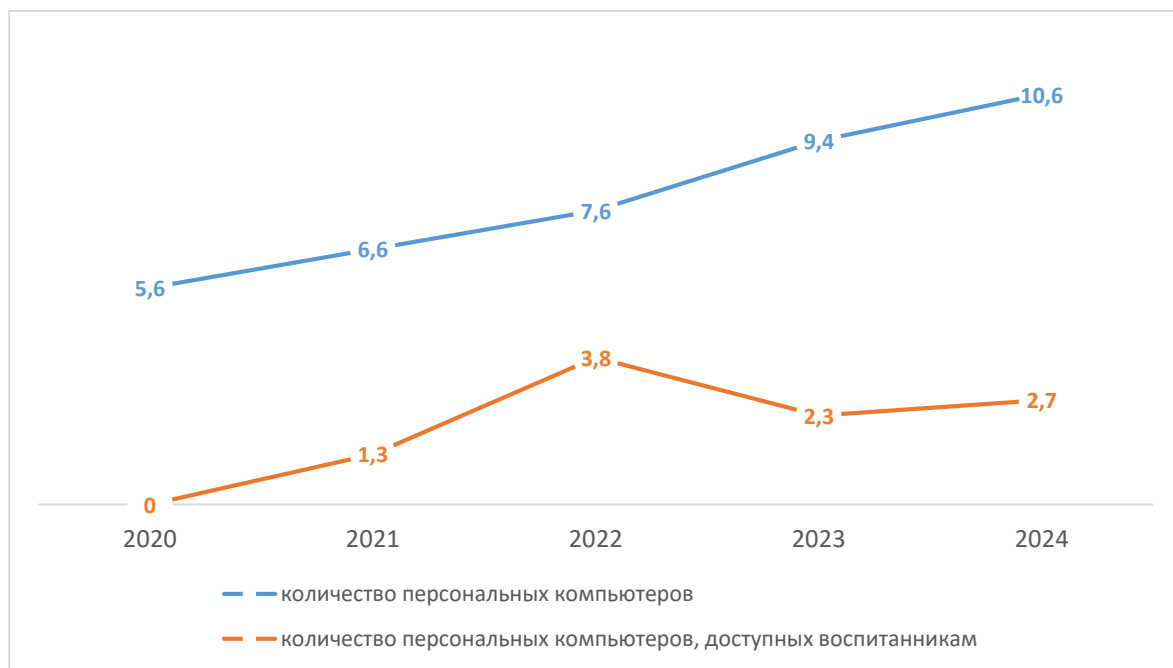


Рисунок 28- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДОУ и активным внедрением цифровых технологий идет, в том числе, за счет приобретения современного интерактивного оборудования.

В 100% дошкольных образовательных учреждениях имеются интерактивные доски/столы, бизиборды. В 7 дошкольных образовательных учреждениях (22,2%) активно развивается STEAM – технологии.

Информационное обеспечение ДОУ современным требованиям, согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское за 2024 год находится на удовлетворительном уровне: все дошкольные образовательные учреждения в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой. Материально-техническое и информационное обеспечение активно обновляется в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования». 100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением. В течение года на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, на приобретение вычислительной техники и оргтехники было потрачено 4276,8 тыс. руб.

100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют официальные сайты, а также госпаблики.

По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2025 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты дошкольных учреждений – 99,7% (в 2021 году - 81%, в 2022 году - 91,2%, в 2023 – 99,7%).

Стабильность показателя объясняется своевременным обновлению изменений требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На протяжении нескольких лет педагогические работники ведут собственные сайты с целью предоставления информации о собственной деятельности, обмена опытом с коллегами, предоставления доступа к образовательным материалам.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 16 ДООУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

В 2024 году в дошкольных образовательных организациях обучались 414 детей (9,5) с ОВЗ и 59 (1,3) детей-инвалидов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, выявление причин этих трудностей с целью оказания психолого-педагогической помощи детям осуществляется в рамках деятельности, постоянно действующей территориальная психолого-медико-педагогической консилиума (ТПМПК).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 38» оборудован пандусы. В МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 42» имеются подъемники для детей. Также в МБДОУ «Детский сад № 2» оборудован лифт. В МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 2» приобретены таблицы Брайля.

В 2024 году в г. Усолье-Сибирское были дополнительно открыты 2 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 31, 33. Всего 12 консультационных пунктов функционирует в муниципальных бюджетных дошкольных

образовательных учреждениях. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила - 262 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Режим работы медицинских работников: медицинская сестра – ежедневно с 8.00 до 16.18. Обед с 12.00 до 13.00. Фельдшер согласно графику работы.

Обеспечение медицинских кабинетов, оборудованием, материалами осуществляется за счет местного бюджета. ОГБУЗ «Усольская городская больница» выделяются медицинские лекарства для формирования противошоковой и аварийной аптечки, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, шприцы для проведения вакцинации (профилактические прививки).

Помещения медицинского блока оснащены образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения, согласно «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н.

В дошкольных образовательных учреждениях ежегодно организовано медицинское обследование детей шестилетнего возраста согласно приказу министерства здравоохранения № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних» работниками ОГБУЗ «Усольская городская больница».

На базе всех дошкольных образовательных учреждений, которые функционировали в летний оздоровительный период 2024 года, реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей. Мероприятиями летнего оздоровительного сезона в 2024 году охвачены 100% детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения летом.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% воспитанников. Все блюда готовятся с учетом возрастных особенностей детей и требований здорового питания. Рацион питания детей включает в себя разнообразные блюда из мяса, рыбы, круп и молочных продуктов. Регулярно используются в меню свежие, отварные и консервированные овощи, фрукты. Блюда готовятся с использованием современного оборудования и кулинарных техник. В муниципальных дошкольных учреждениях вопросу питания уделяется особое внимание.

Предусмотрена необходимая замена рациона питания для воспитанников, имеющих аллергические реакции. В случае необходимости исключения некоторых блюд и продуктов, в связи с аллергическими реакциями у детей, руководителем образовательной организации производится и утверждается замена. Замена осуществляется на основании заключения врача, с учетом норм, на равноценные продукты. При замене блюд и продуктов руководители руководствуются Приложением №11, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам 2024 года муниципальный показатель состояния здоровья воспитанников составил 9,1 пропущенных 1 ребенком по болезни.

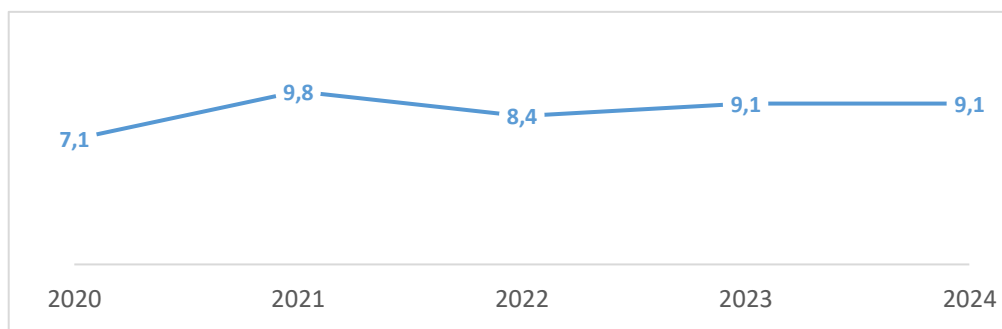


Рисунок 29 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2024 год показатель остался прежним составил 9,1 дня пропущенных 1 ребенком по болезни. В дошкольных образовательных организациях проводится оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В период подъема заболеваемости проводится усиление утреннего фильтра воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении. В каждой группе проводится утренний прием детей с бесконтактной термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале. В течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации обращается внимание на состояние здоровья детей. В группах проводится влажная, генеральная уборка помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на конец 2024 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2024 года общий объем финансовых средств, поступивший для 28 дошкольных образовательных организаций составляет 1 057 343,3 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2024 года составил 4427 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 238,8 тыс. руб.

Увеличение объема финансирования на 2024 год по сравнению 2023 годом связано с потребностью учреждений для выполнения своих функций и достижения всех необходимых показателей.

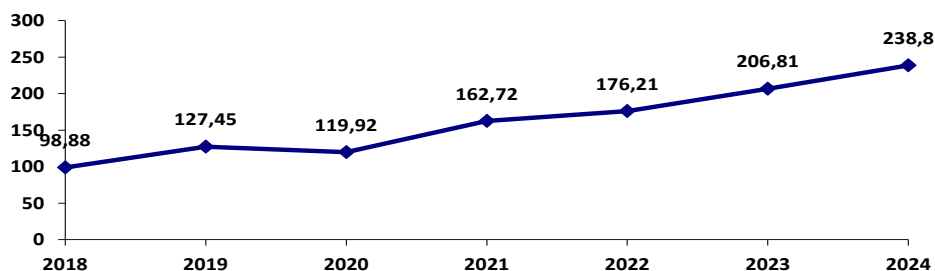


Рисунок 30 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения объем финансовых средств на одного воспитанника в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 8,23%

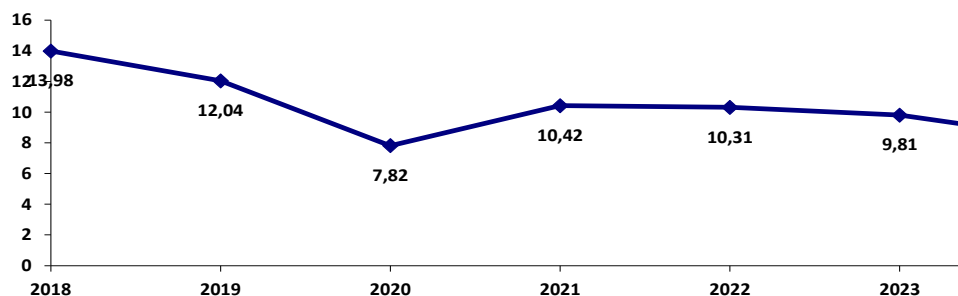


Рисунок 31– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя за последние четыре года связана с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

Целью реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы (далее – Подпрограмма 1) Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы является обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

На реализацию Подпрограммы 1 на 2024 год было запланировано в сумме 970 685 462,77 руб. в том числе: из средств областного бюджета 892 008 299,90 руб., из средств местного бюджета 78 375 662,87 руб., целевые средства – 301 500,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 1 составило 99,90% (969 686 857,27 руб.). Достижение целевых показателей Подпрограммы 1 в 2023 году составило:

Таблица 6 Целевые показатели Подпрограммы1

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)

1.	Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет	%	59,1	59,2	0,17	
2.	Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта.	%	0	0	0	
3.	Количество дошкольных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	%	3	3	0	

В рамках Подпрограммы 1 в 2024 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 1.

В 2024 году на основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений» (далее основное мероприятие 1.1.) было запланировано финансирование в сумме 951 439 557,01 руб., по факту израсходовано 950 440 951,51 руб. в том числе: на обеспечение функционирования в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ), проведение противопожарных мероприятий в ДОУ, софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,90 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 966 235,92 руб. (связь, коммунальные расходы, питание и др.).

Реализация основного мероприятия 1.1. повлияла на достижение целевого показателя «Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет», значение которого составило – 59,2 %, при плановом значении – 59,1 %,

На основное мероприятие 1.4. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству в дошкольных образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 1.4.) было выделено 10 425 461,12 руб., израсходовано 10 425 461,12 руб.

На основное мероприятие 1.44. «Текущий ремонт музыкального зала МБДОУ «Детский сад №3» с оснащением в соответствии со стандартами ФОП (МБДОУ «Детский сад № 3») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 1.44.) было выделено 1 000 000,00 руб., израсходовано 1 000 000,00 руб. (были выполнены работы ремонт и оснащение музыкального зала). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.45. «Физкультурно-оздоровительный комплекс сада (МБДОУ «Детский сад №21») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 1.45.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. (было выполнено подготовка площадки, приобретение и установка спортивного оборудования,

установка ограждений). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.46. «Ремонт асфальтового покрытия МБДОУ «Детский сад №1»» (далее основное мероприятие 1.46.) было выделено 5 820 444,64 руб., израсходовано 5 820 444,64 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 1.44., 1.45., 1.46 повлияла на достижение целевого показателя «Количество дошкольных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 3 ед., при плановом значении – 3 ед.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания ДОУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2025 года 10 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 37 % от общего числа.

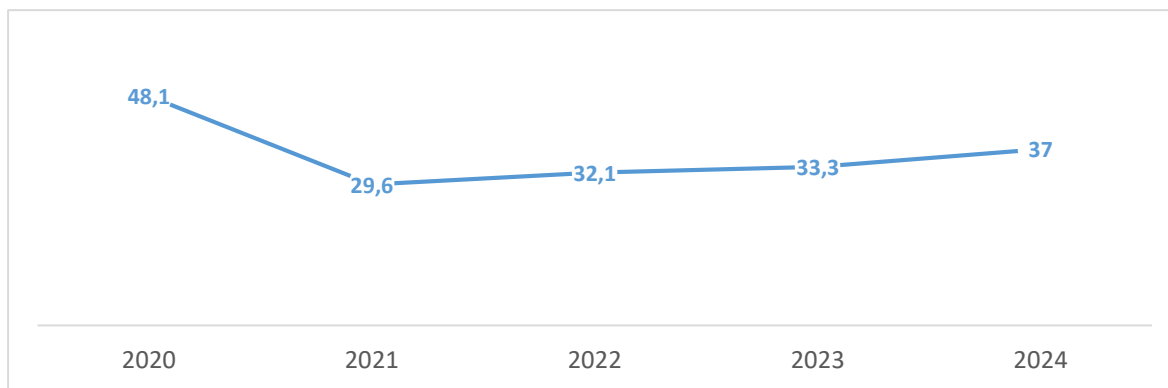


Рисунок 32 – Доля зданий требующих капитального ремонта%

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2024 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 лет до 6 лет (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОО);
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОО современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- контингент воспитанников ДОО в группах общеразвивающей направленности;
- уровень квалификации педагогических работников ДОО.
- снижение общей численности детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2024 году в муниципалитете функционирует 14 общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования. Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в 430 классах (10204 ребенок), из них 393 общеобразовательных класса (9825 ребенка), 37 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (388 детей).

Таблица 7. Укомплектованность классами

Укомплектованность классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	Общее образование
	общеобразовательные	классы с ОВЗ	общеобразовательные	классы с ОВЗ	общеобразовательные	
Классы	157	8	204	29	32	430
Всего классов	165		233		32	
в них обучаются, чел	3979	64	5079	315	767	10204
Всего обучающихся	4043		5394		767	

Сведения о контингенте

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10204 человек, что на 297 человек меньше относительно 2023-2024 учебного года (рисунок 33). В процентном выражении прирост составил 2,8 %. Впервые с 2011 года отмечено снижение контингента в общеобразовательных организациях.

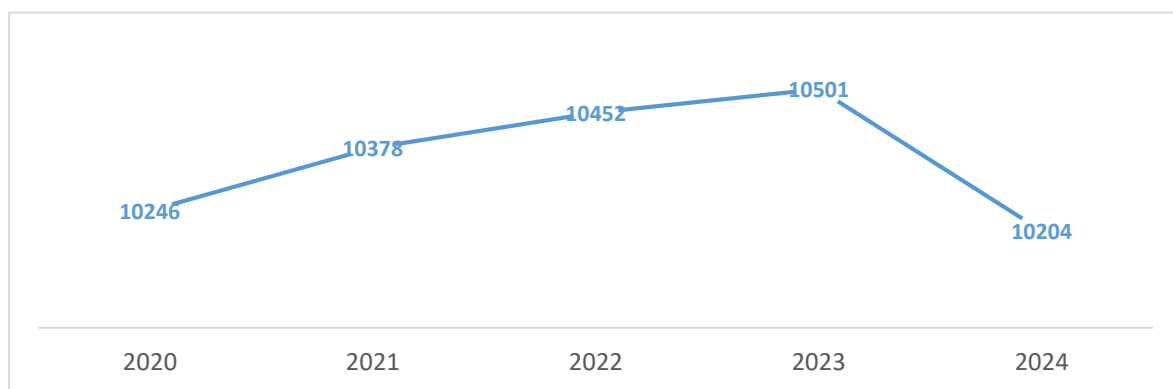


Рисунок 33 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

На основании данных о численности населения можно сделать прогноз обучающихся в ОУ.

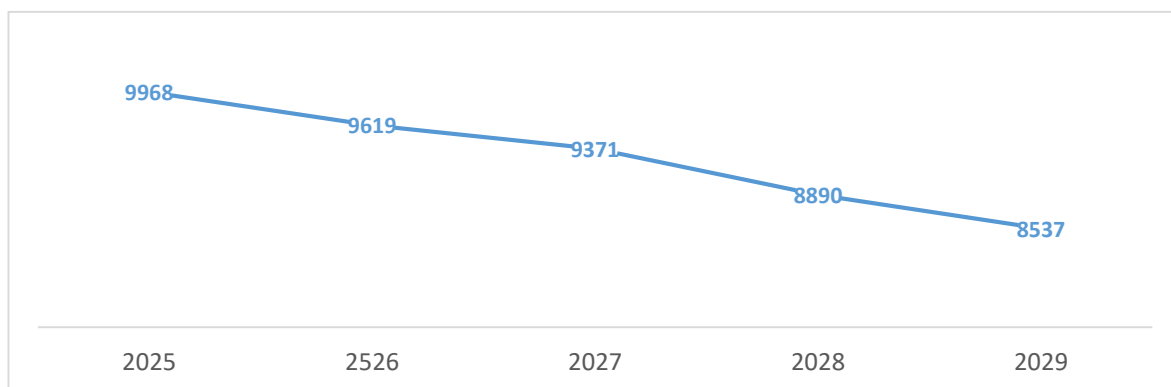


Рисунок 34 – Прогноз численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 8 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	40,8%	52%	7,2%
2024 год	39,6%	52,9%	7,5%

Таблица 9. Социальный паспорт ОО

Общее образование	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Численность детей из неполных семей	обучающиеся, имеющие иностранное гражданство
начальное общее	58	962	6
основное общее	156	1515	3
среднее общее	9	240	0
Всего	223	2717	9

Из общей численности детей, посещавших образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 5081 – девочки, 5123– мальчики. Общеобразовательные организации в 2024 году посещали 2717 детей из неполных семей, 223 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 70 - дети – инвалиды, 9 детей, имеющих гражданство отличное от РФ, из них имеют двойное гражданство – 2 человека, количество обучающихся, для которых русский язык является неродным – 6 чел.

Таблица 10 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах в	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными
-----	---	--	--	--

		из них		ОУ	(коррекционные ми) ОУ	(коррекционным и)
		ЗПР	УО			
2022	33	5	28	337	248	2,4%
2023	35	5	30	357	269	2,7%
2024	37	3	34	359	215	2,2%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2024 году -241 человек, в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

В 2024 году увеличилось количество классов для детей с ОВЗ (1 класс для детей с ЗПР). Детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях города - 95.

Во всех общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доступность объектов общего образования в 2024 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 37 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 339 человек, в общеобразовательных классах-241 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет составляет 81%, что по сравнению с 2023 годом выше на 7%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года составляет 39,07%

Таблица 11. Определение выпускников 9 классов

Наименование показателя	Человек	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая не допущенных к ГИА, кроме обучающихся по адаптированным программам)	1052	X
Допущены к ГИА	1052	100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	1051	99,9
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	411	39,07
-в профессиональных образовательных организациях	616	58,56
-на краткосрочных курсах	5	0,48
-работают, не обучаются	13	1,24
-не определены (указать причины)	6 (переход на семейное, длительное лечение, в декретном отпуске, переезд, смерть)	0,57
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1	0,1
-в форме семейного образования	1	0,1

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2024 году отображена на Рисунке 35

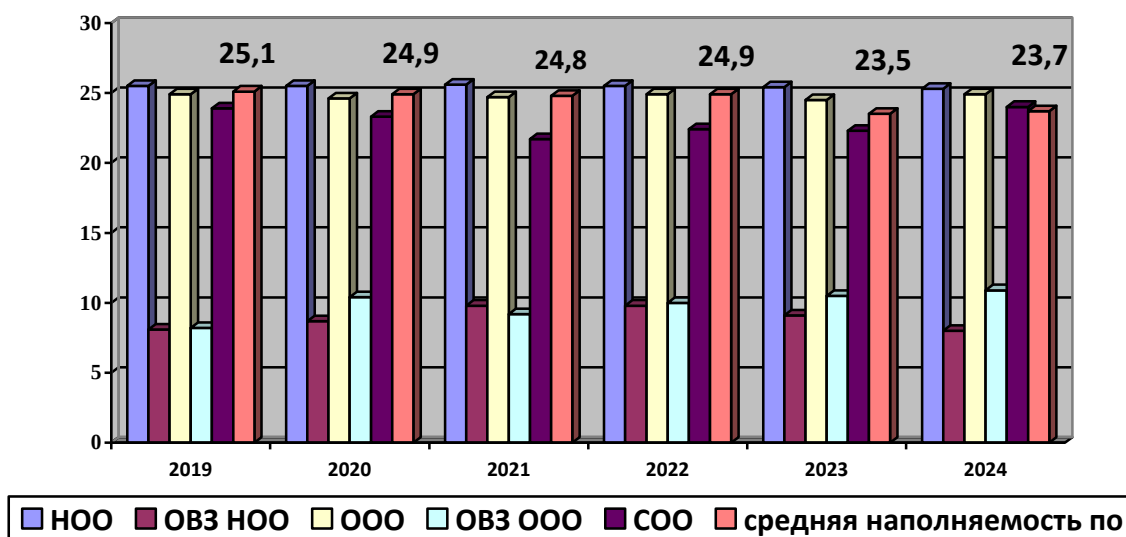


Рисунок 35 - Наполняемость классов, чел.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2024 году 1,02%, что по сравнению с 2023 годом выше на 0,12%.

В 2024 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (42 чел.), МБОУ СОШ №16 (62 чел.)).

Автобусы, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,9% и составил 84,3%. За последние три года видно прирост численности обучающихся в первую смену.

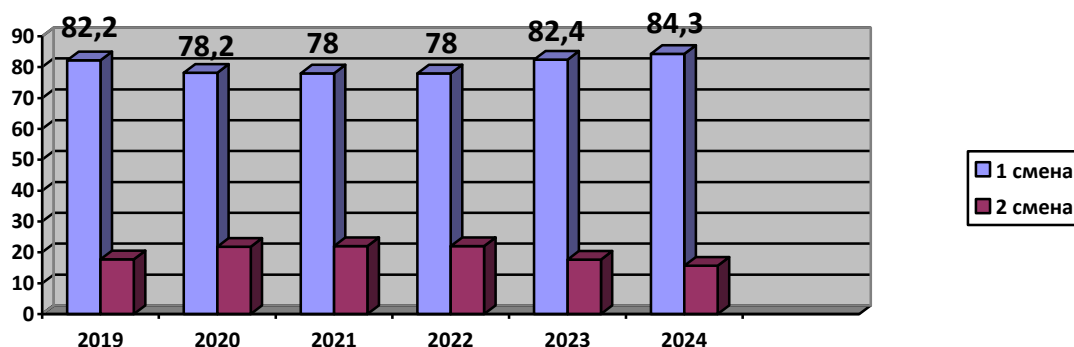


Рисунок 36 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Так со второй смены обучаются дети начального общего (1460 человек), основного общего (138 человек) образования.

Таблица 12 Сменность обучения

Чел.	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Итого		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Первая смена	2734	2711	2583	5034	5183	5256	718	758	767	8486	8652	8606
%	62,8	63,3	63,9	93,6	95	97,4	100	100	100	81,2	82,4	84,3
Вторая смена	1622	1574	1460	345	275	138	0	0	0	1967	1849	1598

%	37,2	36,7	36,1	6,4	5	2,6	0	0	0	18,8	17,6	15,7
---	------	------	------	-----	---	-----	---	---	---	------	------	------

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 13 Углубленное изучение отдельных предметов

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2019 год	-	-	-
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%
2024 год	-	0,2%	7,5%

В 2024 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2023 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

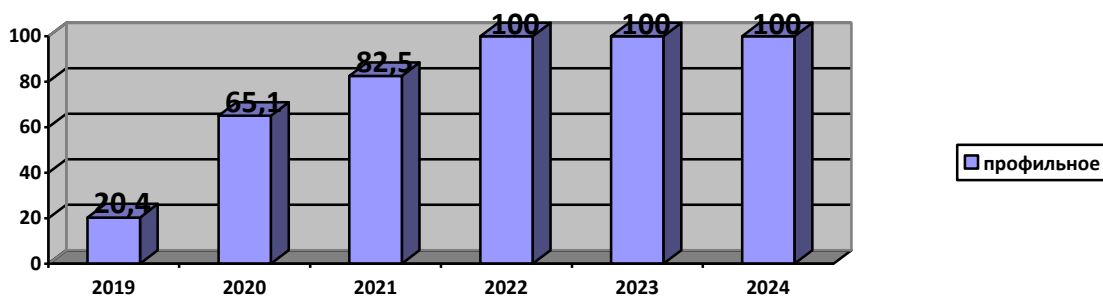


Рисунок 37 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 9%, что на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 0,5%, что на 0,1% ниже прошлого года.

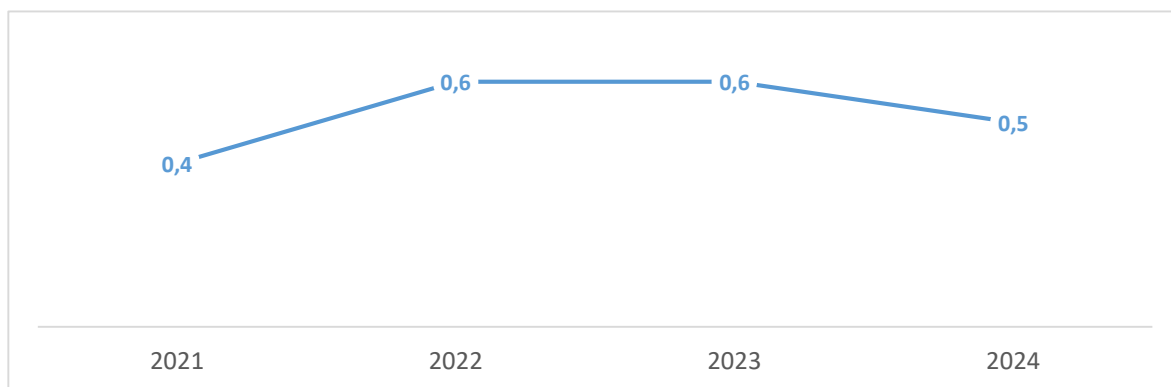


Рисунок 38 - Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2024 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 984 человека, что на 31 человека меньше чем в 2023 году. Понижение связано с уменьшением количества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2024 году. Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 620 человек, в том числе 552 учитель и 98 прочих педагогических работников.

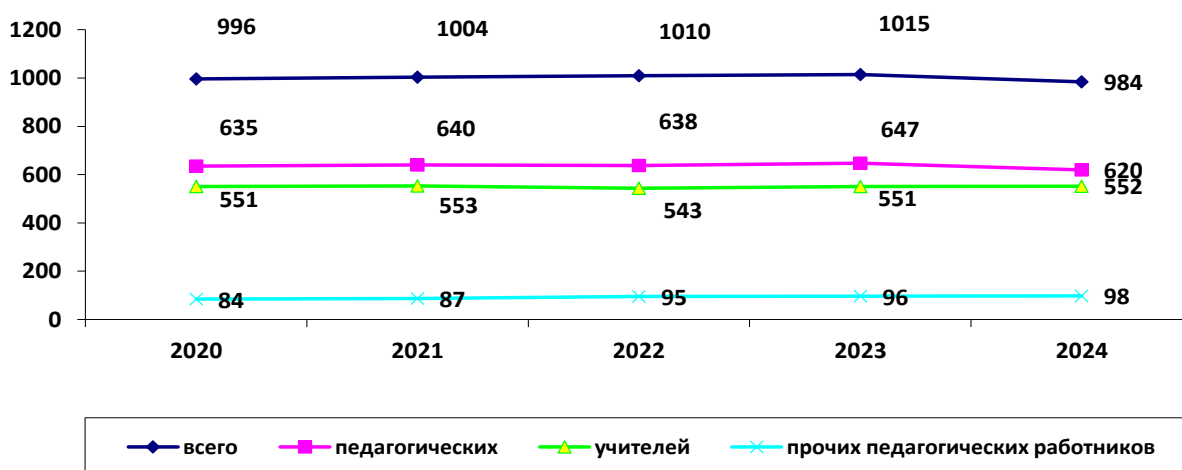


Рисунок 39 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем незначительное увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 0,3% по сравнению с 2023 учебным годом, которое составляет в 2024 году 25,2%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2024 году стало 27,4% что на 1,3% выше чем в предыдущем году. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показатель не стабильный, за последних 3 года имеет минимальное значение 63%.

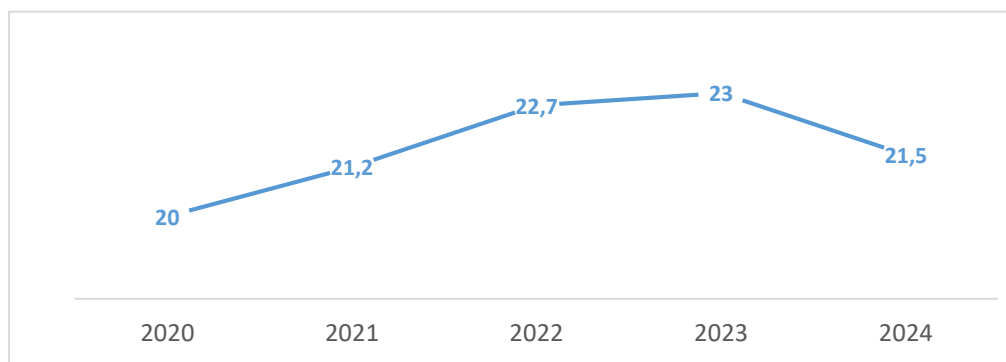


Рисунок 40 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2024 году значение равно 21,5% (в 2023 году – 23,0%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций незначительно уменьшился по сравнению с 2023 годом на 0,2% и составил 11,9 % в 2024 году. Снижение показателя связано с увеличением пенсионного возраста.

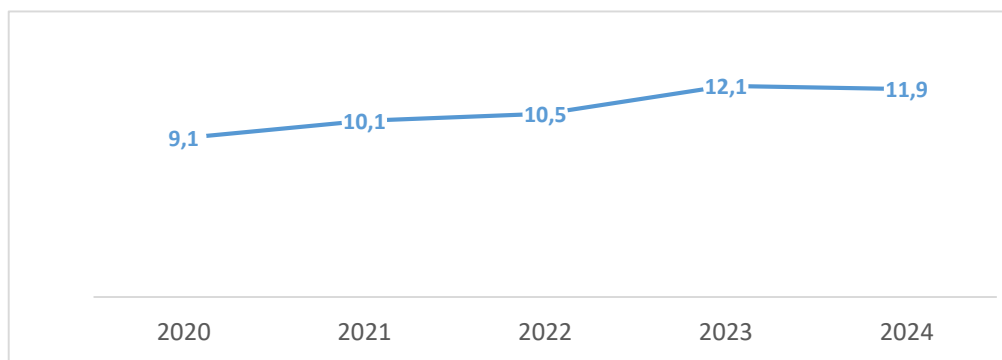


Рисунок 41 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 565 педагогических работников, что составляет 91,1% от общего числа педагогов, что на 2,8% ниже, чем в 2023 году. В том числе 429 педагогов имеют высшее образование, что составляет 69,2%, а в 2023 году- 72,2%, 136 педагог имеет средне-специальное образование, что составляет 21,9%, а в 2023 году- 21,8%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2024 году составляет 77,6%, что на 1,2% ниже чем в 2023 году.

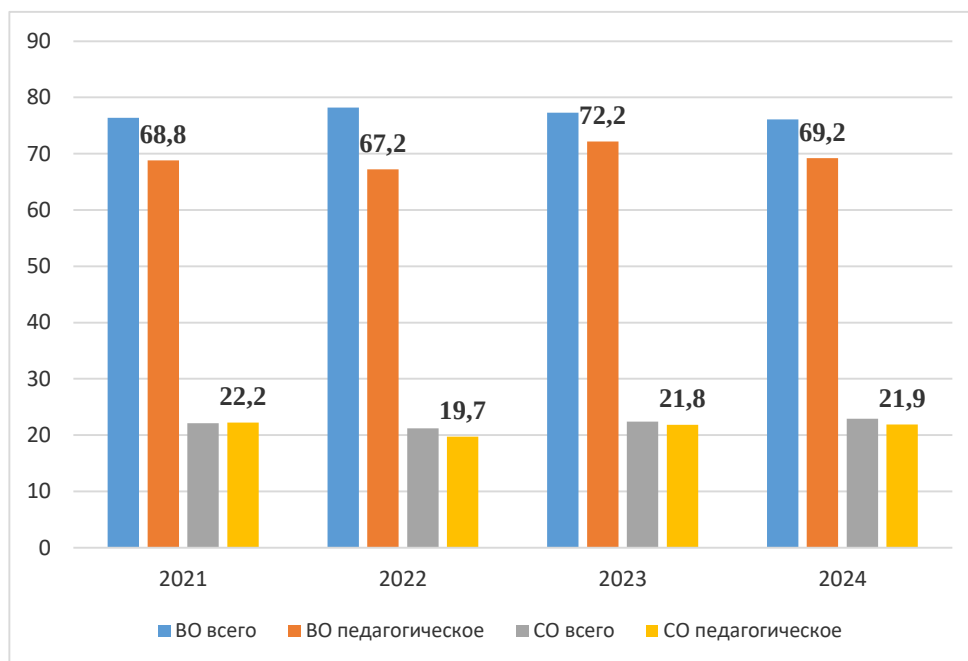


Рисунок 42 – Удельный вес численности педагогов, имеющих образование, %

В 2024 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,8% по сравнению с 2023 годом и составила 60,0%, в том числе 165 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 208 педагога - первую квалификационную категорию.

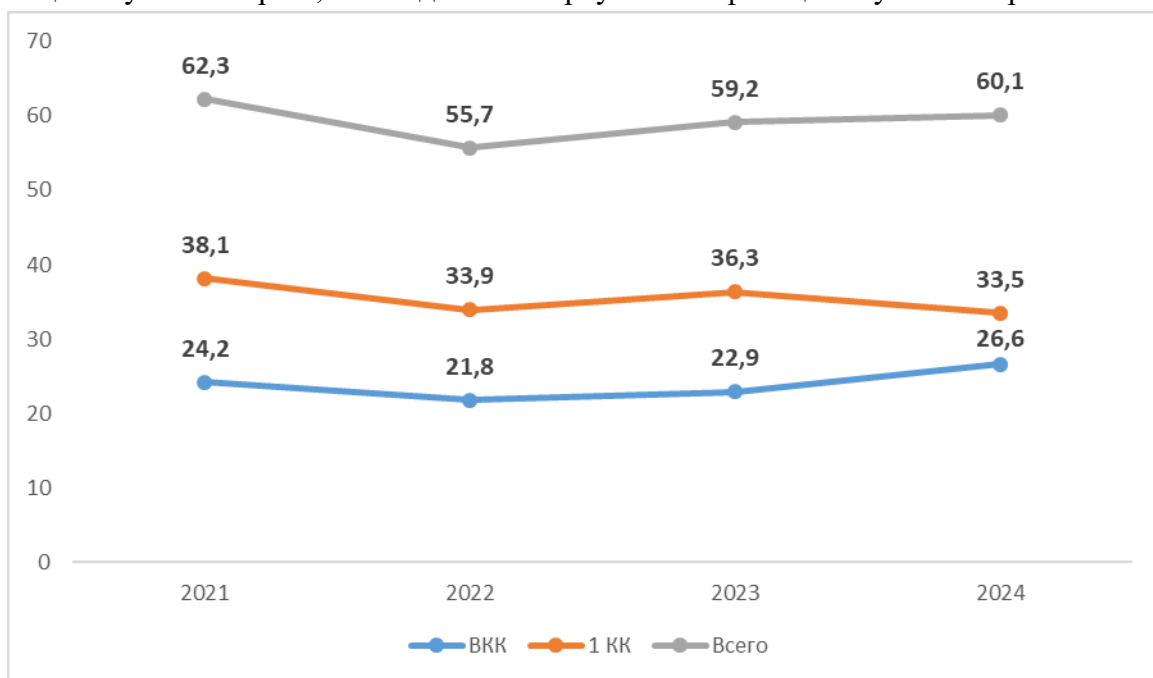


Рисунок 43 – Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 9,1% (57 человек), что на 1,0% выше, чем в 2023 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 11,5% (71 человек), что

на 1,6% выше, чем в 2023 году, не имеют педагогического стажа – 2,2% (14 человек), что на 0,4% выше, чем в 2023 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 577 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 93%, что на 1,9% ниже, чем в 2023 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 51 вакантное место педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (9 учреждений), учитель русского языка и литературы (5 учреждений), учитель иностранного языка (4 учреждения), педагог-организатор (2 учреждения), учитель физики (3 учреждения), учитель дефектолог (2 учреждения), учитель технологии (3 учреждения), учитель физической культуры (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году увеличилась, что связано с уменьшением численности педагогов и составило 16,4.

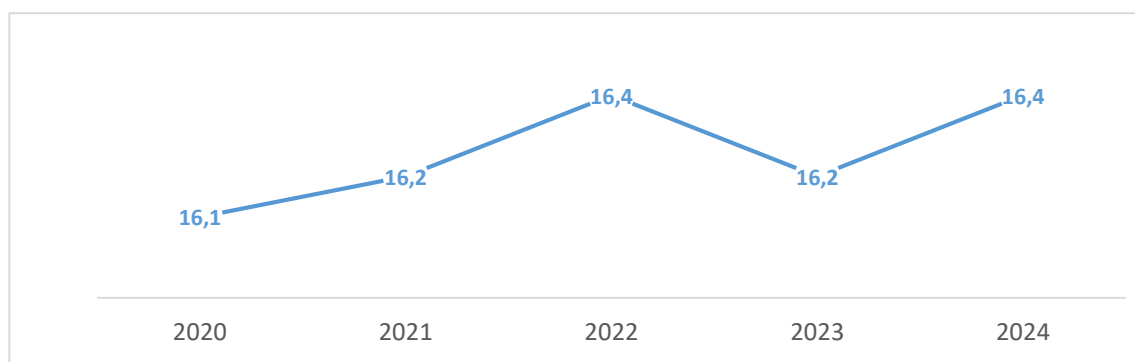


Рисунок 44 Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,83 в 2020 году до 1,03 в 2024 году.

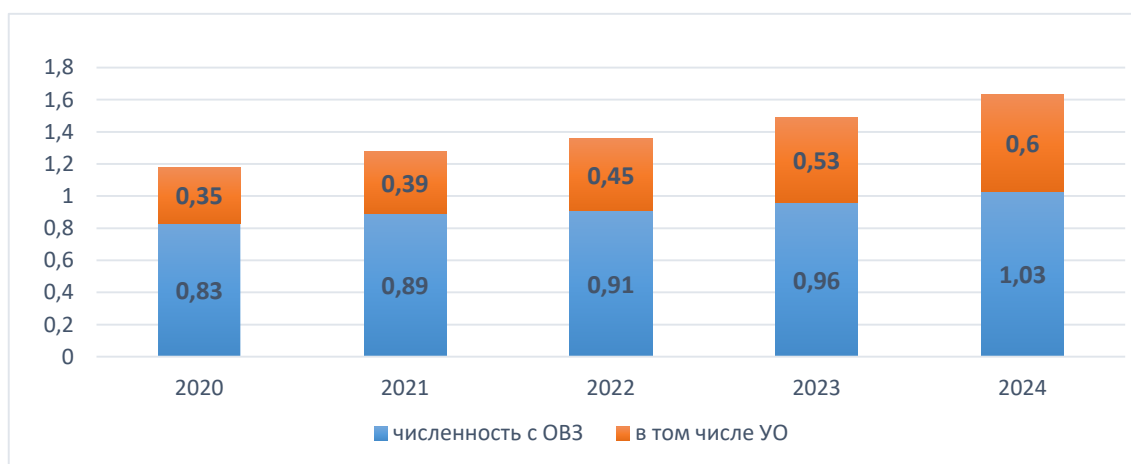


Рисунок 45 Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях города Усолье-Сибирское за последние 5 лет не стабилен и имеет самое минимальное значение в 2024 году, которое составляет 63,0%

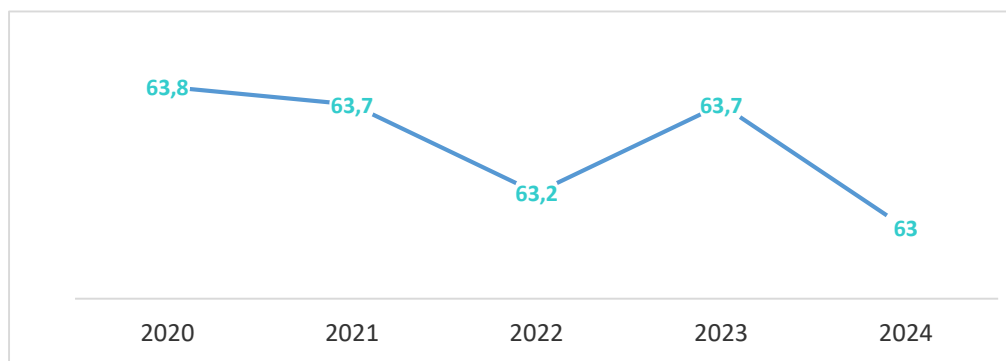


Рисунок 46 Удельный вес численности педагогов в общем количестве работников, %

Согласно статистического отчета ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 20 сентября 2024 года:

- во всех 14 общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеются ставки педагогов - психологов в количестве 30 штатных единиц из которых 2 единицы вакантны. В 2024 году появился педагог-психолог в МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева». В МБОУ «СОШ №15» ставка педагога-психолога занята внутренними совместителями. В МБОУ «СОШ №5» работает 3 педагога-психолога, в МБОУ «Гимназия №1,9», МБОУ «СОШ №2,6,10,12» работает по 2 педагога – психолога. В остальных школах работает по одному педагогу-психологу. Всего по основной должности педагогом-психологом работает 21 человек. Все педагоги-психологи имеют высшее образование, в том числе 20 имеют педагогическое. Все прошли процедуру аттестации, в том числе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек первую квалификационную категорию. 8 человек имеют возраст до 35 лет, 1 человек находится в категории от 55 до 59 лет. Стаж работы у 8 человек до 5 лет и 8 человек имеют стаж работы более 20 лет.

- во 14 общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеются ставки социальных педагогов в количестве 24 штатных единиц из которых 4,75 единицы вакантны. В 2024 году на момент сдачи отчета не было социального педагога в МБОУ «СОШ №3». В МБОУ «Лицей №1» ставка социального педагога занята внутренними совместителями. В МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №17» работает по 2 социальных педагога. В остальных школах работает по одному социальному педагогу. Всего по основной должности социальным педагогом работает 18 человек. 11 социальных педагога имеют высшее образование, в том числе 7 имеют педагогическое. Все прошли

процедуру аттестации, в том числе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человек первую квалификационную категорию. 4 человека имеют возраст до 35 лет, 9 человек – от 35 до 54 лет, 2 человека находится в категории от 55 до 59 лет. Стаж работы у 1 человека до 5 лет и 5 человек имеют стаж работы более 20 лет.

- учитель - логопед имеется в МБОУ «СОШ №13» и МБОУ «СОШ №15».
- учитель –дефектолог в МБОУ «СОШ №2».

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2025 года, курсы повышения квалификации прошли 1240 человек (в 2024г. – 858 ч., 2023г. - 1018ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 543 человек (в 2024г. - 364 человек, в 2023г. 395 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 655 человек (в 2024г. - 457 человек, в 2023г. - 589 человек), педагогов дополнительного образования- 42 человек (в 2024г.- 37 человек, в 2023г. - 34 человека).

В 2024 году были выделены средства субвенции для финансирования прохождения педагогами курсов повышения квалификации, что положительно сказалось на увеличении количества педагогов, прошедших курсов повышения квалификации и переподготовки.

Форма статистического наблюдения в сфере общего образования позволяет детально оценить штатную структуру руководящих и педагогических работников. Численность руководящих работников составила 73 человека, из них руководителей ОУ– 14, заместителей руководителя ОУ– 56.

Проводя анализ кадрового состава административно - управленческого персонала, можно сделать вывод, что численный состав на протяжении 3 лет меняется не значительно. 100% руководителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, в том числе 100% педагогическое. В списочный состав заместителей руководителя ОУ входит заместитель директора по административно-хозяйственной работе. 90,7% заместителей ОУ имеют высшее образование, в том числе 61% педагогическое.

В связи с кадровыми перестановками возрастной состав руководителей не стабилен, но количество руководителей в возрасте более 60 лет остается неизменным на протяжении последних 3 лет.

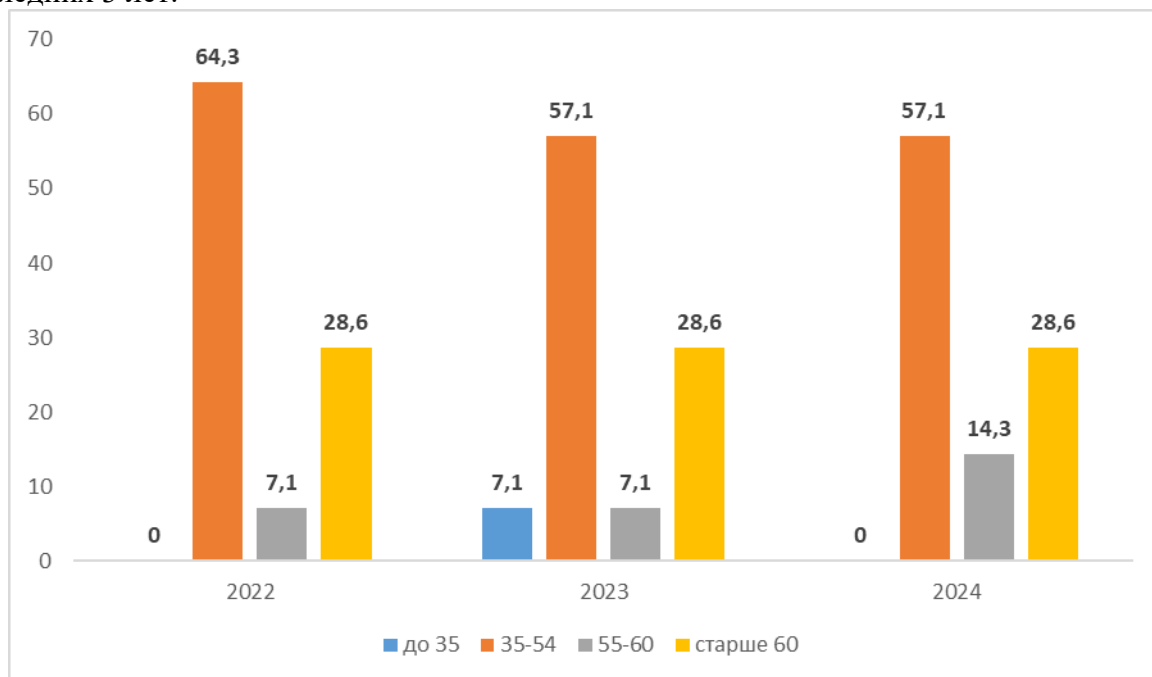


Рисунок 47 Возрастной уровень руководителей ОУ

Доля руководителей общий стаж которых составляет более 20 лет также за последние 3 года не стабильна, но в 2024 году имеет максимальное значение и составила 100%. Доля руководителей, которые имеют педагогический стаж более 20 лет за последние 3 года не стабильна, но в 2024 году имеет максимальное значение и составила 92,9%.

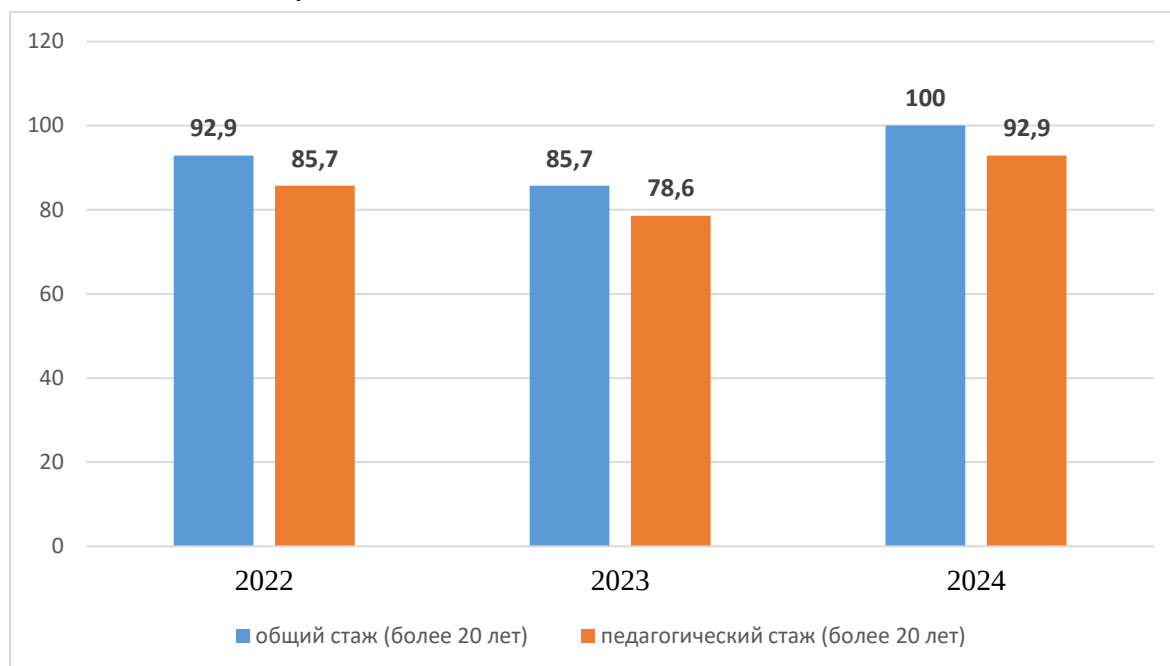


Рисунок 48 Стаж работы руководителей ОУ

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании наблюдается положительная динамика уровня эффективности деятельности руководителей по сравнению с 2023 годом. Появились руководители, имеющие высокий уровень эффективности и их доля составила 14,3% в общей численности руководителей ОУ. По-прежнему в муниципалитете преобладают руководители со средним уровнем эффективности деятельности - 64,3%. Понижилась доля руководителей, у которых выявлен низкий уровень эффективности деятельности с 28,6 % до 21,4%.

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 14 Мониторинговый профиль муниципалитета

год	Направление 1. Управление деятельностью образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3. Управление развитием образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
2024	64,78%	66,25%	69,05%	0,00%	64,29%	67,05%	9

По сравнению с 2023 годом муниципальное образование имеет положительную динамику итогового значения (прирост составил 1,62%) и в рейтинге поднялся на 1 позицию выше.

Направление 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» содержит 3 критерия: управление качеством образовательных результатов; развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования; качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.

По критерию 1.1 «Управление качеством образовательных результатов» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится на 9 месте (в 2023 году -11 место) с результатами

Таблица 15 Результаты Критерия 1.1.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	50,0	77,3	0,0	43,1
г. Усолье-Сибирское 2024 год	36,36	84,85	12,5	43,75

Максимальный результат показывает МБОУ «Гимназия 1», минимальное значение показывает МБОУ «ООШ №8 им.А.А. Разгуляева».

42,9% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения и выше среднего значения по муниципалитету.

По критерию 1.2 «Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится на 23 месте с результатами

Таблица 16 Результаты Критерия 1.2.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	75,0	100,0	50,0	76,7
г. Усолье-Сибирское 2024 год	100	100,0	50,0	89,29

78,6% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету.

Минимальные значения показывают МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6».

По критерию 1.3 «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское занимает 5 место (в 2023 году -10 место) с результатами:

Таблица 17 Результаты Критерия 1.3

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	100,0	100,0	11,0	93,0
г. Усолье-Сибирское 2024 год	100,0	100,00	81,00	97,77

86% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету.

Минимальное значение показывает МБОУ «ООШ им.А.А. Разгуляева».

Итоговые значения по направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 64,78%, что соответствует 6 месту (в 2023 году 10 место)

Таблица 18 Итоговое значение по Направлению 1.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	61,76	90,0	41,0	64,78

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. 42,9% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 78,6% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

Максимальный результат показывает МБОУ «Лицей №1» и МБОУ «Гимназия 1», минимальное значение показывает МБОУ «СОШ №6».

По направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» результат выше 80% («зелёная зона») достигнут в 3 (21,4%) общеобразовательных организациях, средний уровень эффективности деятельности руководителя («жёлтая зона») зафиксирован в 6 (42,7%) общеобразовательных организациях, низкий уровень («красная зона») – в 5 (35,7%) общеобразовательных организациях.

Направление 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» содержит три критерия: соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования; качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материальнотехнических, психолого-педагогических и информационно-методических условий); независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию 2.1 «Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 11 место (2023 год – 33 место) с результатами:

Таблица 19 Результаты Критерия 2.1.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	100,0	100,0	0,0	85,7
г. Усолье-Сибирское 2024 год	100,0	100,0	86,0	94,34

64,3% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету.

Минимальные значения показывают МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «ООШ №8 им.А.А. Разгуляева».

По критерию 2.2 «Качество условий для реализации ООП (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)» среди муниципальных образований Иркутской области город

Усолье-Сибирское находится в желтой зоне на 4 месте (в 2023 году – 6 место) с результатами:

Таблица 20 Результаты Критерия 2.2.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	69,2	92,3	46,2	70,3
г. Усолье-Сибирское 2024 год	72,0	88,0	56,0	72,77

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету и среднего значения по муниципалитету.

Максимальный результат показывает МБОУ «Гимназия 1», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №16», минимальное значение показывает МБОУ «ООШ №8 им.А.А. Разгуляева».

По критерию 2.3 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в красной зоне с результатами:

Таблица 21 Результаты Критерия 2.3.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	25,0	50,0	0,0	25,0
г. Усолье-Сибирское 2024 год	6,5	75,0	0,0	17,86

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. 42,8% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 50% руководителей учреждений показывают результат равный 0. Максимальный результат показывает МБОУ «СОШ №2».

Низкие показатели связаны с тем, что в городе Усолье –Сибирское в 2024 году Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

Итоговые значения по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 66,25%, что соответствует 21 месту по региону (в 2023 году – 24 место).

Таблица 22 Итоговое значение по Направлению 2.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	66,25	80,0	53,0	64,78

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету, выше медианного значения по региону и выше среднего значения по муниципалитету.

Максимальный результат показывает МБОУ «СОШ №2», минимальное значение показывает МБОУ «ООШ №8 им.А.А. Разгуляева».

По направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» средний уровень эффективности деятельности руководителя («жёлтая зона») зафиксирован в 12 (85,7%) общеобразовательных организациях, низкий уровень («красная зона») – в 2 (14,3%) общеобразовательных организациях.

По критерию 3.1 «Управление инновационной деятельностью» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 3 место с результатами:

Таблица 23 Результаты Критерия 3.1.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	100,0	100,0	100,0	100,0
г. Усолье-Сибирское 2024 год	50,0	100,0	0,0	57,14

14,3% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что выше медианного значения по муниципалитету и среднего значения по муниципалитету. и медианного значения по региону.

Максимальный результат показывает МБОУ «Лицей №1» и МБОУ «СОШ №16», минимальное значение показывает МБОУ «СОШ №15».

По критерию 3.2 «Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 5 место с результатами:

Таблица 24 Результаты Критерия 3.2.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское 2023 год	100,0	100,0	100,0	100,0
г. Усолье-Сибирское 2024 год	100,0	100,0	100,0	100,0

100% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что соответствует медианному значению по муниципалитету, среднего значения по муниципалитету и медианного значения по региону.

Итоговые значения по направлению 3 «Управление развитием образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 69,05 %, что соответствует 3 месту по региону.

Таблица 25 Итоговое значение по Направлению 3.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	66,67	100,0	33,0	69,05

92,9% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету. Выше среднего значения по муниципалитету показывает 14,3% руководителей.

Максимальный результат показывает МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №16», минимальное значение показывает МБОУ «СОШ №15».

По направлению 3 «Управление развитием образовательной организации» результат выше 80% («зелёная зона») достигнут в 2 общеобразовательных организациях, что составило 14,3% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций, средний уровень эффективности деятельности руководителя («жёлтая зона») зафиксирован в 11 (78,6%) общеобразовательных организациях, низкий уровень («красная зона») – в 1 (7,1%) общеобразовательной организации.

Направление 4 содержит 1 критерий: «Качество управленческой компетенции руководителя ОО». Показатель: Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители).

Расчёт по данному показателю в 2023 году не производился. В 2024 году во всех общеобразовательных организациях города значение показателя нулевое.

Направление 5 содержит 1 критерий: «Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)». Значение показателей рассчитано на основе данных федерального статистического наблюдения ОО – 1 55 по состоянию на 20 сентября 2024 года. Расчёт по данному показателю в 2023 году не производился.

Итоговые значения по направлению у города Усолье-Сибирское составляет – 64,29 %, что соответствует 19 месту (желтая зона) по региону.

Таблица 26 Итоговое значение по Направлению 5.

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	0,0	64,29

64,3% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету, медианному значению по региону и выше среднего значения по муниципалитету.

35,7% руководителей показывают значение равное нулю.

По направлению 5 «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО» результат выше 80% («зелёная зона») достигнут в 9 общеобразовательных организациях, что составило 64,3% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций, низкий уровень («красная зона») – в 5 (35,7%) общеобразовательной организации.

По итогам мониторинга 6 руководителей общеобразовательных организаций понизили итоговое значение по сравнению с 2023 годом (42,9%). Отрицательная динамика варьируется в значениях от 0,03 до 11,7. Также есть положительная динамика, которая варьируется в значениях от 0,96 до 14,13, которая наблюдается 57,1% руководителей.

По итогам мониторинга с руководителями образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2023 год составляет 6,15 кв. м. Впервые за последние 5 лет произошло

увеличение количества квадратных метров на 1 учащегося и составило 6,33 в 2024 году. Снижение квадратных метров обусловлено снижением контингента.

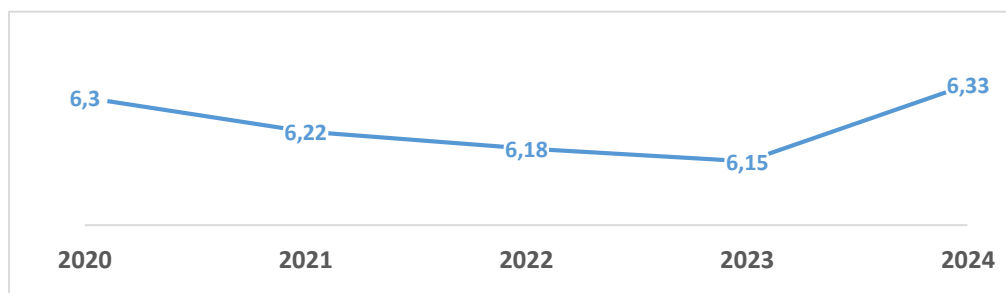


Рисунок 49 Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

С 1 января 2024 года сайты общеобразовательных учреждений стали располагаться на платформе «Госвеб», подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

С 1 января 2025 года дошкольные учреждения стали переносить свои сайты на платформу «Госвеб». К 1 июля 2025 года данный процесс завершен и все дошкольные образовательные учреждения зарегистрировали официальный сайт на платформе «Госвеб».

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2023 году 1664, что на 28 компьютеров больше чем в 2024 году, из них поступивших в 2024 году - 49 (171 в 2022 году, 66 в 2023 году), используются в учебном процессе – 1256 (1226 в 2022 году, 1248 в 2023 году).

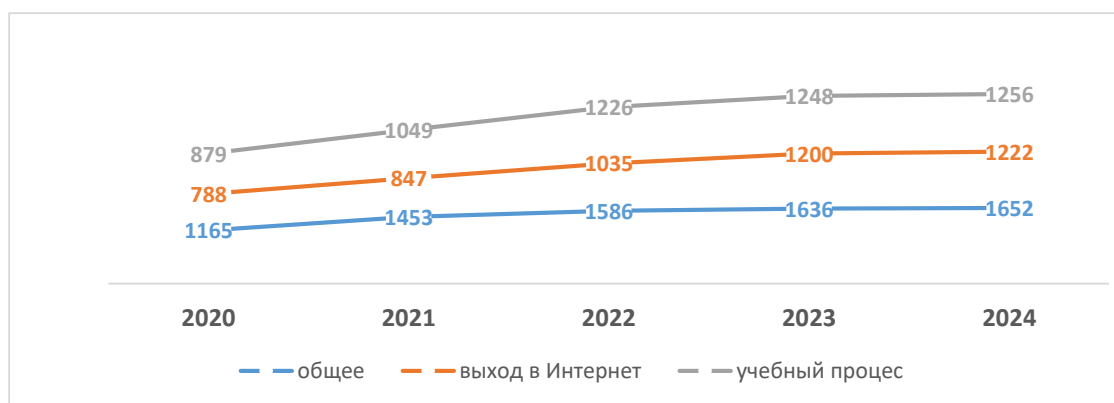


Рисунок 50 Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2024 год составляет 6,13 человека (снижен на 2,99% к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением количества персональных компьютеров.

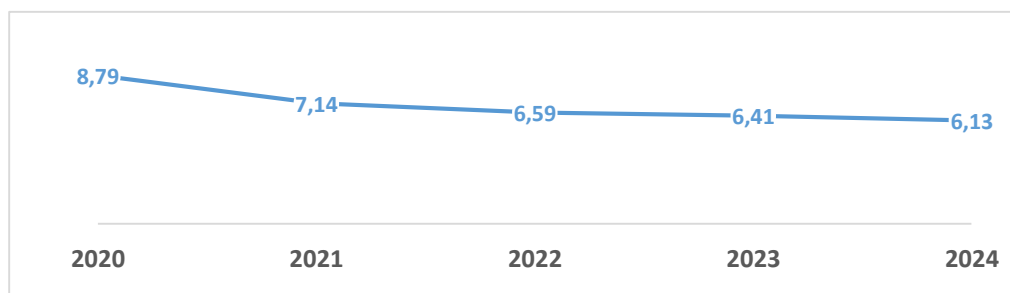


Рисунок 51 Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2024 году 12,3 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,7 компьютера.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города остается стабильной:

- ниже 50 Мбит/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8;
- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16»;
- более 100 Мбита/сек - 5 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17».

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года все 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2024 году составляет 100% (14 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2023 годом данный показатель стабилен.

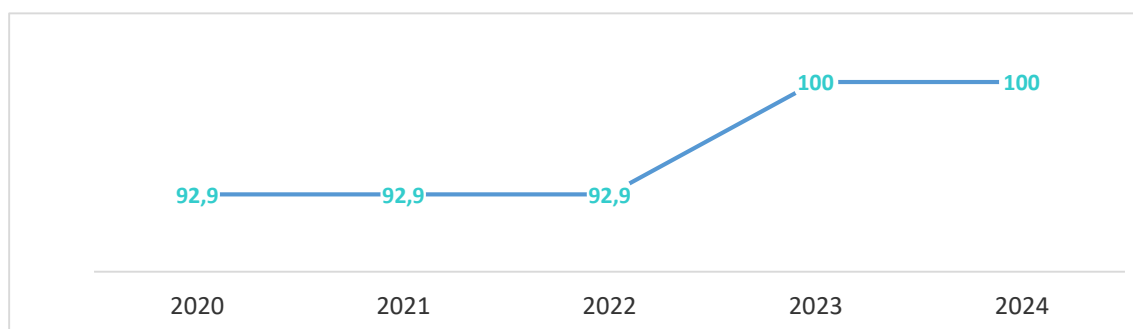


Рисунок 52 Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на начало 2024-2025 учебный год, согласно мониторинга обеспеченности учебников в АИС «Мониторинг системы образования, составляет:

- начальные классы 99,92%
- средние классы (5-9) 99,84%;
- старшие классы (10-11) 99,9%.

Итого (среднее значение) – 99,88%

Объем библиотечного фонда, согласно формы статистического наблюдения ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на 2024 год составляет 211 443 экземпляра книг, в том числе учебники 189 502 штук. За 2024 год поступило 23 810 экземпляров, в том числе учебников 23604 штуки, выбыло 9 639 экземпляров в том числе учебников 9 485 штук. За последние 4 года наблюдается стабильное увеличение библиотечного фонда, в том числе учебников.

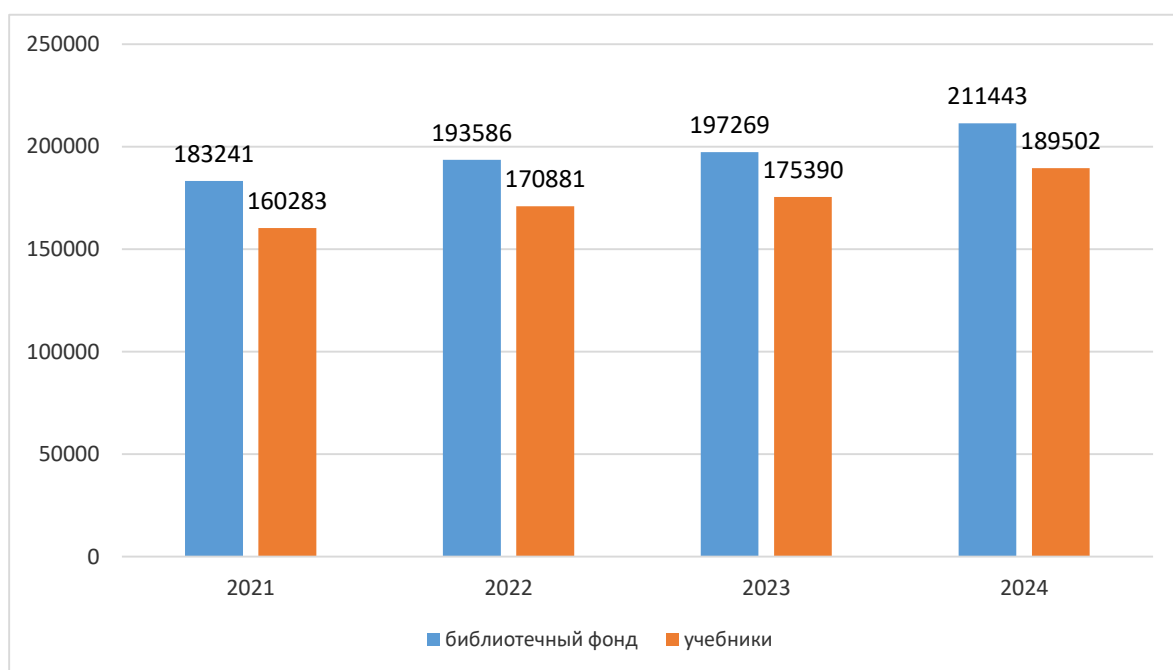


Рисунок 53 Объем библиотечного фонда, шт.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 100%, все школы используют электронный журнал и электронный дневник на платформе Дневник.ру.

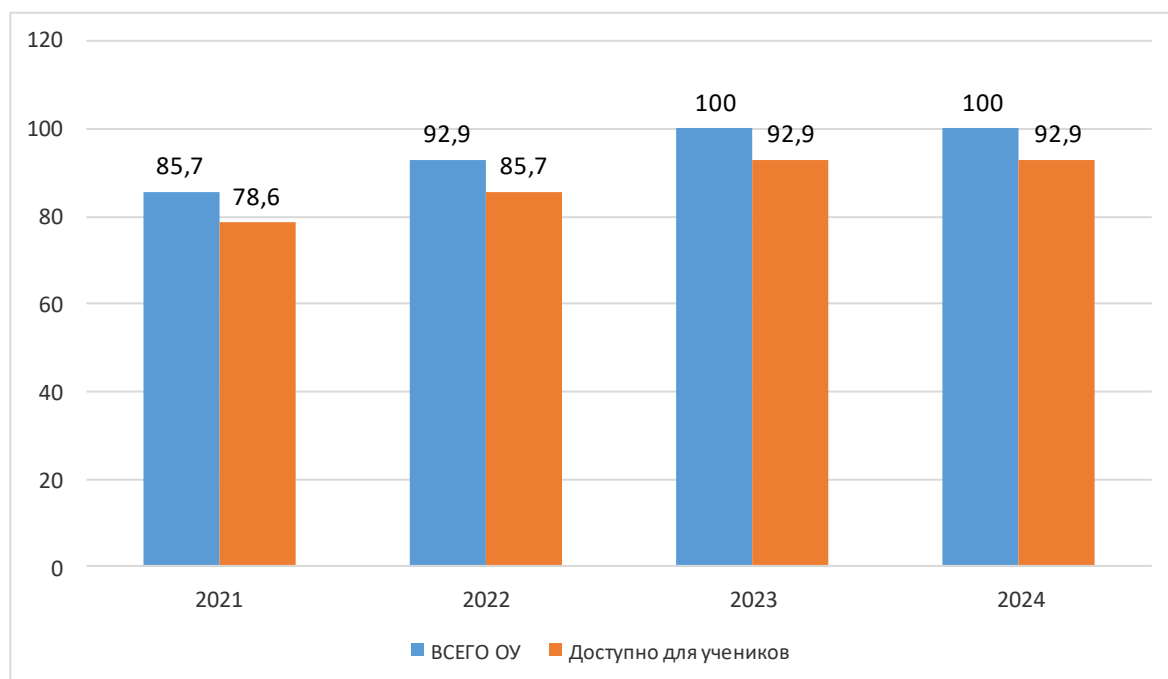


Рисунок 54 Доля общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, в общем числе общеобразовательных организаций, %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2023-2024 учебном году 635 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 6,2 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 0,5 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 50 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 5 классах общая численность обучающихся составило 51 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-215 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 5 классов МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс МБОУ «СОШ №6», 1 класс в МБОУ «СОШ №3»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4».

В городе действуют:

1) городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты

дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

2) городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2024-2025 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), Постановление администрации г. Усолье-Сибирское от 14.03.2025г.№ 417-па «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» на основании приказа от 26.08.2024 г. № 934 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2024-2025 учебном году» отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- проведение обследования лиц старше 18 лет, не получивших основного общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

- проведение обследования обучающихся, выпускников основного общего образования, среднего общего образования, в том числе, достигших 18 лет, до получения ими общего образования, с целью подготовки по результатам обследования рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 27.08.2024 года по 25.06.2025 года обследовано 547 лиц. Обследование включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 7 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет в ЦПМПК за период с 01.06.2024 года по 31.05.2025 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 7 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТПМПК.

Участвовали в работе ГМО «Особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Таблица 27 Результаты работы ПМПК.

Критерии	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обследовано	387	417	447	494	547
обучение по основной общеобразовательной программе	1	4	2	1	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	111	70	46	59	65
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	-	49	42	41	42
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными	-	-	14	3	7

нарушениями))					
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	-	74	87	103
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	-	13	24	19
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21	18	1	0	0
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	0	2	1	3	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	40	74	79	74	85
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	65	99	115	116	102
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	18	61	17	14	18
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1	0	1	0	2
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	40	26	25	54	68
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	0	3	0	0	4
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	4	3	2	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	4	0	1	0	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	7	4	6	7	8
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА)	2	0	5	3	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)	-	4	1	1	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	-	2	0	0	0
основная программа профессионального обучения –	-	-	1	5	17

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)					
--	--	--	--	--	--

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2024-2025 учебном году обследовано на 53 ребёнка больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года была получена 81 выписка из ИПРА детей - инвалидов, из которых 75 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2024-2025 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 77 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;
- увеличение ОППО (с различными формами интеллектуальных нарушений);
- увеличение сдачи ГИА в форме ГВЭ (9 класс)

Выводы:

Для прохождения ТПМПК в 2024 – 2025 году в соответствии с графиком работы было заявлено 400-450 человек. Обследовано 547 лиц.

В соответствии с планом деятельности, ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

Доступность объектов общего образования в 2024 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

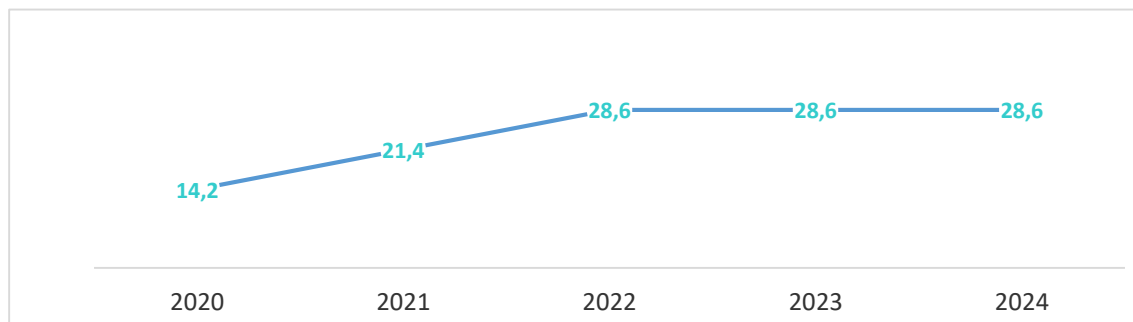


Рисунок 55 Доступность объектов общего образования, %

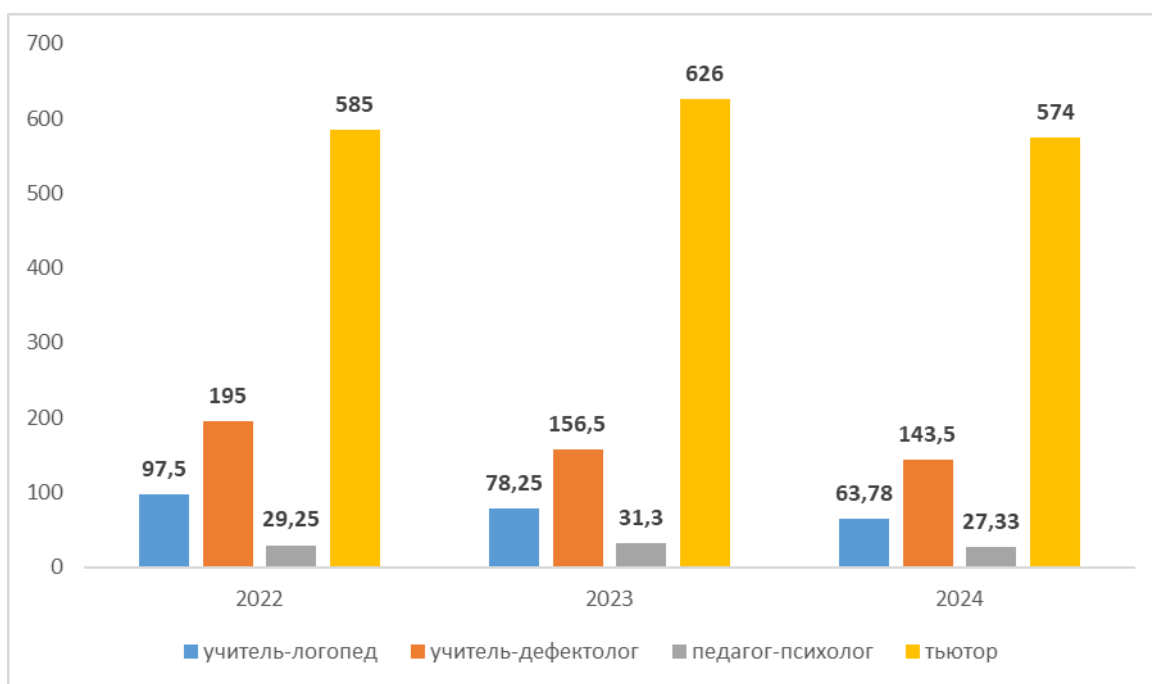


Рисунок 56 Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора) имеет минимальное значение за последних 3 года по всем специалистам. Это связано с уменьшением количества детей, получающих инклюзивное образование

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все общеобразовательные организации имеют столовую, физкультурный зал, медицинский кабинет.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10204 обучающихся.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». Медицинские кабинеты ОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2023 годом на 6%.

Таблица 28 Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%
2023 год	92%	74%
2024 год	98%	78%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

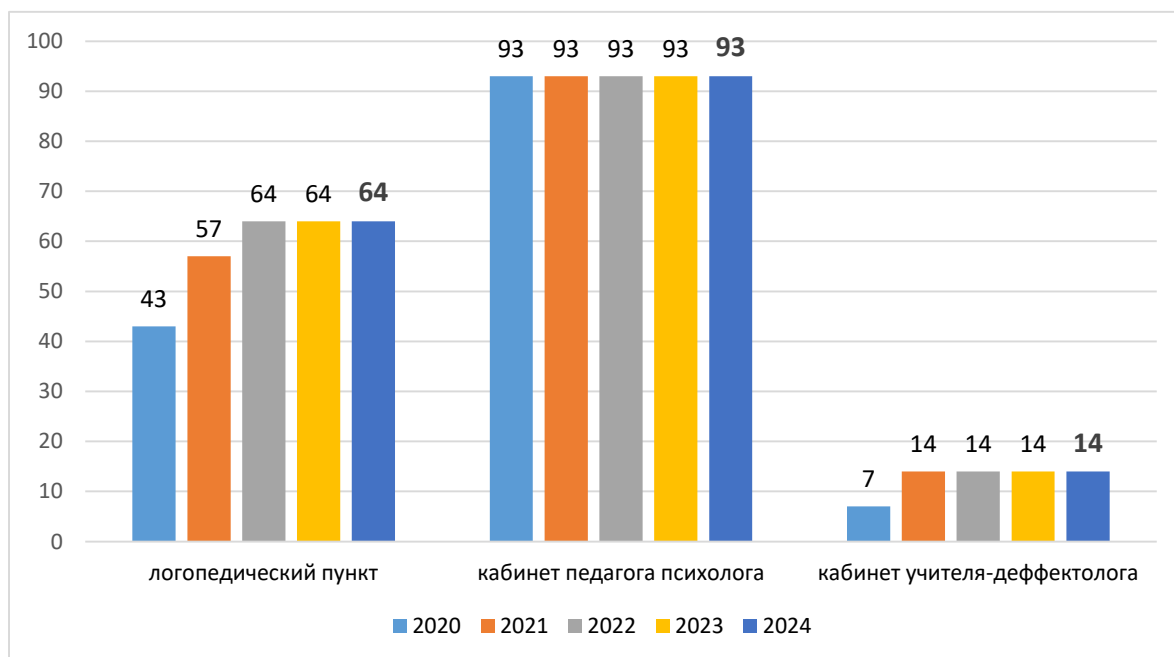


Рисунок 57 Удельный вес числа организаций, %

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 64%.

100% организаций, имеют физкультурные залы, в том числе у 57% организаций оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по программе физическая культура.

Отсутствуют организации, имеющие закрытые плавательные бассейны.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных учреждений в 2024 году не претерпела изменений и число их осталось на уровне 2015 года и составляет 14 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 основная общеобразовательная школа, 10 средних общеобразовательных школ.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 28 обучение детей с ОВЗ

Период	Общеобразовательные классы		Классы для детей с ЗПР		Классы для детей с УО	
	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.
2021	406	228	6	53	26	247
2022	405	248	4	43	28	284
2023	411	269	5	51	30	306
2024	393	260	4	44	33	335

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2024 года общий объем финансовых средств, поступивший для 14 общеобразовательных организаций составляет 1 159 397 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2024 году составила 10 402 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 111,5 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2016 года - 53,31 тыс. руб. то можно рассмотреть динамику увеличения финансирования учреждения на 58,19 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

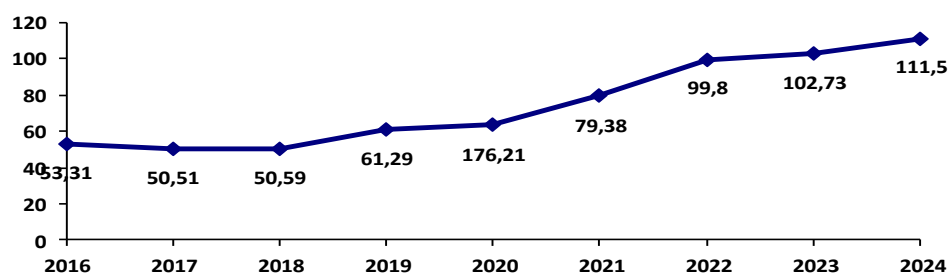


Рисунок 58 Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходится из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образования в 2024 году составляет 0,53 %.

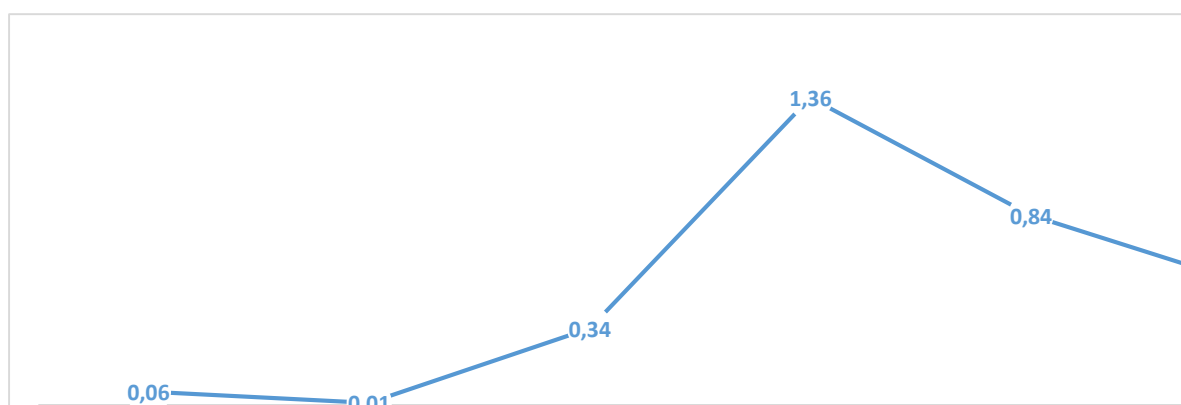


Рисунок 59 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

Целью реализации Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы (далее –

Подпрограмма 2) Муниципальной программы «Развитие образования» на 2019-2026 годы является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

На реализацию Подпрограммы 2 на 2024 год запланировано 1 151 577 275,19 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 130 104 865,97 руб., областного бюджета 941 926 546,20 руб., из средств местного бюджета 77 910 063,02 руб., целевые средства – 1 635 800,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 2 составило 99,86 % (1 149 930 708,49 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 2 в 2024 году составило:

Таблица 28 Целевые показатели Подпрограммы 2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,5	99,8	0,3
2.	Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	0
3.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта	%	0	0	0
4.	Количество обучающихся, воспользовавшихся услугами общественного транспорта в целях доступности получения услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования	чел.	2700	2700	0
5.	Доля детей, обеспеченных бесплатным питьевым молоком, в общем количестве детей, нуждающихся в обеспечении бесплатным питьевым молоком.	%	100	100	0
6.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.	%	100	100	0
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	%	100	100	0
8.	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ.	ед.	5	5	0
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское	%	100	100	0
10.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	ед.	7	7	0

В рамках Подпрограммы 2 в 2024 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 2.

В 2024 году на основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений и доступности общего образования» (далее основное мероприятие 2.1) было запланировано финансирование в сумме 1 108 608 541,06 руб., израсходовано 1 107 144 678,71 руб. в том числе: на обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), на проведение противопожарных мероприятий ОУ, на организацию государственной итоговой аттестации выпускников, на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, на предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

На мероприятие 2.1.2. «Обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса (Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях)» было запланировано финансирование в сумме 934 389 476,31 руб., по факту израсходовано 933 100 083,78 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,86 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме.

На мероприятие 2.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 3 544 373,68 руб., по факту израсходовано 3 515 451,68 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,18 %. Экономия составила 28 922,00 руб. в связи с фактической потребностью по проведению противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях

На мероприятие 2.1.4. «Организация государственной итоговой аттестации выпускников» было выделено 200 300,00 руб., израсходовано 200 300,00 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.5. «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» было запланировано финансирование в сумме 13 822 140,00 руб., израсходовано 13 822 138,59 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.6. «Предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское»» было выделено 7 651 931,07 руб., израсходовано 7 596 006,00 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,27 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме.

На мероприятие 2.1.7. «Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» было выделено 8 695 060,00 руб., израсходовано 8 695 044,68 руб., Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.8. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» было выделено 53 116 460,00 руб., израсходовано 53 114 026,87 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.9. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» было запланировано в сумме 87 188 800,00 руб., израсходовано 87 101 627,11 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,90 %, экономия составила 87 172,89 руб. в связи с фактической потребностью по обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Реализация основного мероприятия 2.1. повлияла на достижение целевых показателей:

- «Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений», значение которого составило – 99,8 %, при плановом значении – 99,5 %;

- «Количество обучающихся, воспользовавшихся услугами общественного транспорта в целях доступности получения услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования» значение которого составило – 2 700 человека, при плановом значении – 2 700 человек;

- «Доля детей, обеспеченных, бесплатным питьевым молоком, в общем количестве детей, нуждающихся в обеспечении бесплатным питьевым молоком», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %;

- «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %;

- «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %.

На основное мероприятие 2.2. «Ремонтные работы и мероприятия по благоустройству в образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 2.2.) было запланировано финансирование в сумме 6 014 966,96 руб., израсходовано 6 011 976,71 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,95 %. Экономия составила 2 990,25 руб., в связи с фактической потребностью по ремонтным работам и мероприятиям по благоустройству в образовательных учреждениях.

На основное мероприятие 2.12. «Приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах)» (далее основное мероприятие 2.12) было

запланировано финансирование в сумме 3 954 300,00 руб., израсходовано 3 849 139,74 руб., (приобретение мебели).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 97,34 %, экономия составила 105 160,26 руб. от проведения электронного аукциона.

На основное мероприятие 2.39. «Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов» (далее основное мероприятие 2.39) было выделено 2 070 100,00 руб., израсходовано 2 069 343,44 руб. (Приобретены учебники и учебные пособия для МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей № 1»).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,96 %. Экономия составила 756,56 руб. от проведения электронного аукциона.

Реализация основного мероприятия 2.39. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ», значение которого составило – 5 ед., при плановом значении – 5 ед.

На основное мероприятие 2.40. «Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» было выделено 5 570 800,00 руб., израсходовано 5 570 699,98 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основного мероприятия 2.40. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных организациях города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %.

На основное мероприятие 2.47. «АРТ - центр дизайна и моделирования (МБОУ «Лицей № 1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.47.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Приобретены: мебель, оргтехника, световое и звуковое оборудование.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.48. «Многофункциональная спортивная площадка «Достигай и побеждай!» (МБОУ «Гимназия № 1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.48.) было выделено 2 320 000,00 руб., израсходовано 2 320 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: проведение подготовительных работ земельного участка, обустройство и ограждение спортивной площадки.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.49. «Студия 3D дизайна и печати (МБОУ «Гимназия № 9») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.49) было выделено 2 223 000,00 руб., израсходовано 2 223 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: приобретение оргтехники и материалов для косметического ремонта студии.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.50. «Центр творческого притяжения (МБОУ «СОШ № 5») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.50.) было выделено 2 222 500,00 руб., израсходовано 2 222 500,00 руб.

Приобретены: мебель, световое и звуковое оборудование.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.51. «История живет в музее нашем (создание открытого музейного пространства на территории МБОУ «СОШ № 13») (МБОУ «СОШ № 13») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.51) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Приобретены: мебель, оборудование для школьного музея.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.52. «От истока к современности (МБОУ «СОШ № 12») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.52.) было выделено 2 353 000,00 руб., израсходовано 2 353 000,00 руб.

Приобретены: специальное оборудование, устройство выставочных витрин.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.53. «Универсальная спортивная площадка «Чемпион» (МБОУ «СОШ № 16») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.53.) было выделено 2 205 000,00 руб., израсходовано 2 205 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: приобретение резинового покрытия с подготовительными и сопутствующими работами, спортивного оборудования, ограждение площадки.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 2.47., 2.48., 2.49., 2.50, 2.51, 2.52., 2.53. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 7 ед., при плановом значении – 7 ед.

На основное мероприятие 2.54. ««Благоустройство территории МБОУ «Гимназия №1» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 21»» (далее основное мероприятие 2.54.) было выделено 9 515 267,17 руб., израсходовано 9 455 508,32 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,37 %. Экономия составила 59 758,85 руб., в связи с фактической потребностью по благоустройству территории МБОУ «Гимназия №1».

На основное мероприятие 2.55. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций

Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.55.) было выделено 519 800,00 руб., израсходовано 505 861,59 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 97,32 %. Экономия составила 13 938,41 руб., в связи с фактической потребностью.

Реализация основного мероприятия 2.55. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 100%, при плановом значении – 100%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

За последние 3 года удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций имеет положительную тенденцию и в 2024 году у 100% образовательных учреждений имеется охрана.

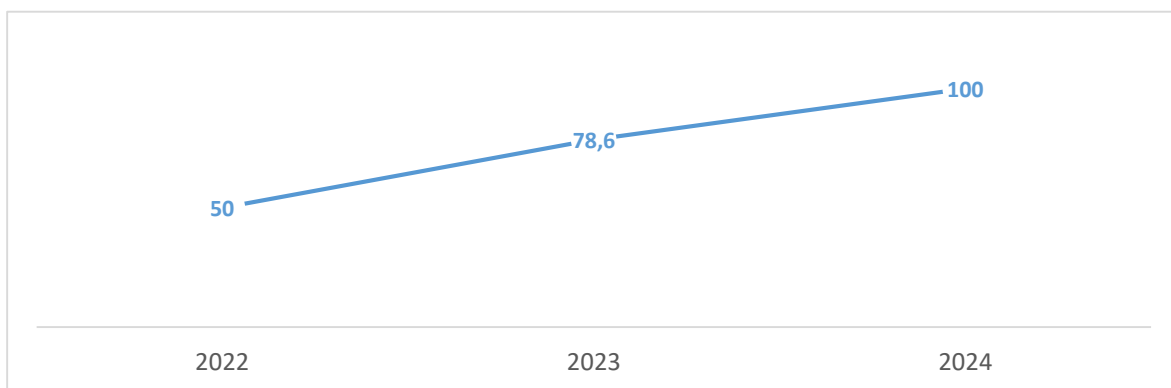


Рисунок 60 Доля зданий ОУ, имеющих охрану, % .

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составляет 21,4%.

Уменьшение показателя обусловлено тем, что выполнен капитальный ремонт в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем»: МБОУ «СОШ № 13» - замена оконных блоков в нежилых зданиях школы, мастерских; МБОУ «СОШ № 16» - замена оконных, дверных блоков, а так же изготовлением (выполнением) проектно-сметной документацией и получением положительного заключения Государственной экспертизы на капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 2».

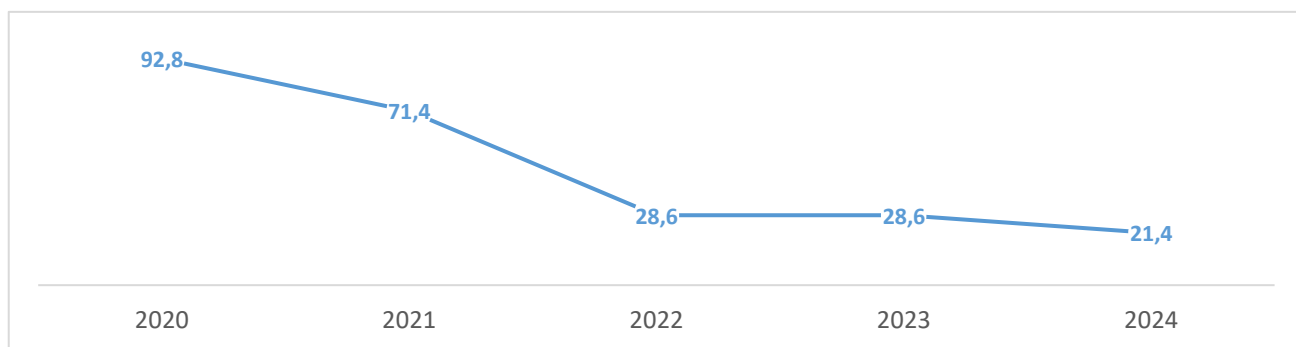


Рисунок 61 Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Здания общеобразовательных организаций построены, в большинстве случаев, 35 лет и более назад, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах зданий общеобразовательных организаций.

При отборе заявок на постоянной основе подаются заявки на участие в областной и федеральной программах. В рамках которых осуществляется капитальный/выборочный ремонт.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность форм образования.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- материально-техническое и информационное обеспечение ОУ;
- финансово-экономическая деятельность ОУ (увеличение расходов на общее образование);
- развитие информационно-образовательной среды ОУ;
- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях понизился в 2024 году;
- увеличивается количество классов для детей с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями;
- увеличился охват населения в возрасте от 7 до 18 лет образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом;
- удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 9%, что на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году.
- доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования составила 0,5%, что на 0,1% ниже прошлого года.

- увеличение доли педагогических работников, имеющих аттестационную категорию, в том числе увеличение доли педагогов имеющих высшую квалификационную категорию;

- наблюдается положительная динамика уровня эффективности деятельности руководителей по сравнению с 2023 годом;

- наблюдается положительная динамика количество квадратных метров на 1 учащегося;

- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 23%.

- объем финансовых средств на одного обучающегося в год имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года.

- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, наблюдается тенденция к снижению показателя количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер;

- увеличилась доля зданий, имеющих охрану;

- снижена доля образовательных организаций, здания которых требуют ремонта.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Стабильными остались показатели:

- доступность объектов общего образования в 2024 году остается не изменной.

- все общеобразовательные организации используют Электронный журнал на платформе Дневник.ру

- численность учащихся в расчете на 1 педагога;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с на уровне 92,9% с 2019 года.

- удельный вес числа организаций, имеющих логопедические пункты, кабинеты учителя – дефектолога, кабинет психолога в 2024 году не изменился

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- впервые с 2011 года отмечено снижение контингента в общеобразовательных организациях.

- удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов на уровне начального общего образования.

- численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года ниже чем в 2023 году

- не значительное снижение доли педагогов, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое;

- численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций понизилась по сравнению с прошлым годом, но не достигла минимального значения за ближайшие 5 лет;

- численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолье-Сибирское, было в 2024 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО Дом детского творчества, МБУДО Станция юных натуралистов, МБУДО Детская юношеская спортивная школа №1, в которых обучается 6145 детей, 2 учреждения, подведомственные отделу культуры управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО Детская музыкальная школа, МБУДО Детская художественная школа, в которых обучается 941 детей. В данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 7086 обучающихся.

3 учреждения дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ №1», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДДТ» включены в реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированным в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет реализацию в них сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2024 году составил 75,6% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет 10 617 из 14045 детей в возрасте 5-18 лет (2023 год 80 % - 10733 из 13 558, 2022 год – 80% - 10807 обучающихся из 13544 детей), что ниже уровня аналогичного показателя за 2023 год. При этом, 573 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 5,4% от всех обучающихся в 2023 году (2023 год -4,4%, 2022 год – 6,5 %, 2021 году- 6,5%, 2020 году – 6,6%).(Рисунок 61).

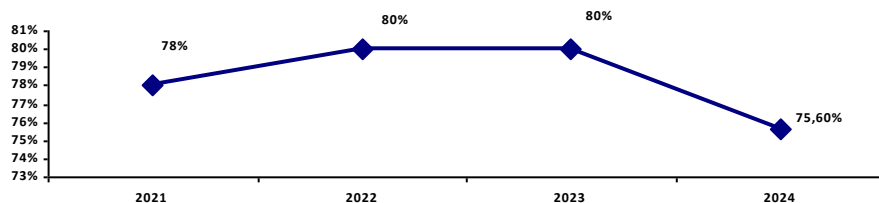


Рисунок 61– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2020 по 2024 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования в 2024 году составила 6145 человек (2023 году - 6100 человек, 2022 году - 6100 человек), численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2024 году – 3355 человек (в 2023 году – 3345 человек, в 2022 гоу – 3435 человек, в 2021 году – 3346 человек , в 2020 году -3258 человек в 2019 - 3 115 человек, в 2018 году -2 820 человек). В 2023 году данный показатель остался на том же уровне по сравнению с 2022 годом. Количество кружков (секций) дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях города – 8, в которых занимается 176 детей.

Численность детей, состоящих на учете в ОДН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилось и составила в 2024 году- 0 человек 0% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования (в 2023 году- 8 человек 0,1%, 2022 году - 9 чел. 0,1%, в 2021 году - 8 чел. (0,07%), в 2020 году - 11 чел. (0,1%), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования составила – в 2024 году – 0 чел., в 2023 году – 0 чел., в 2022 году - 17 чел., в 2021 году - 30 чел., в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2024 году – 61 человек (10% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2023 году – 181 человек (31% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

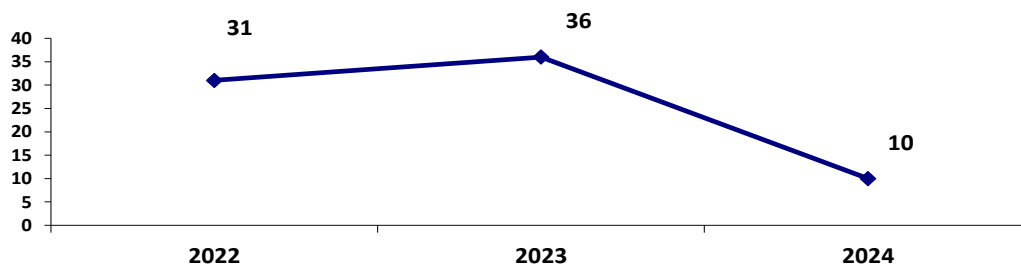


Рисунок 62 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

- Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2023 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области), продолжено сотрудничество и на базе МБУДО «ДДТ» и были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой

моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

- в общеобразовательных организациях города открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МУДО требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Однако в предложенной форме отчета формулировка направленностей не соответствует указанным выше нормативным документам, в связи с чем контингент обучающихся по направленности «естественнонаучная» указан в строке «эколого-биологическая», контингент обучающихся по направленности «физкультурно-спортивная» указан в строке «спортивная», контингент обучающихся по направленности «социально-педагогическая» указан в строке «другие».

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 29 – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
техническое	166	171	267	327	291	327	285
естественно-научное	1110	1129	1200	1125	1110	1125	1095
художественное	3927	3568	2433	2599	2375	2446	2859
спортивное	2409	2561	2683	2688	2345	1648	3347
туристическое	430	545	585	584	1078	393	403
другое	2028	2096	2327	2123	2608	2256	2150

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2024 г. – 285 человек, 2023 г. – 327 человек, 2022 г. – 291 человек (3% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 42 человека меньше, чем в 2023 году;

- естественнонаучная направленность - 2024 г. – 1095 человек, 2023 г. – 1125 человек, 2022 г. - 1110 человек, 2021 г. - 1125 человек (11,5% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 30 человек меньше, чем в 2023 году;

- художественная направленность – 2024 г. – 2859 человек, 2023 г. – 2446 человек, 2022 г. - 2343 человек, 2021 г. - 2599 человек (30% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 413 человек больше, чем в 2023 году;

- физкультурно - спортивная направленность - 2024 г. – 3347 человек, 2023 г. – 1648 человек, 2022 г. - 3372 человек, 2021 г. - 2688 человек (35,2 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 1699 человек больше, чем в 2023 году;

- туристско - краеведческая направленность – 2024 г. – 403 человек, 2023 г. – 393 человек, 2022 г. - 1048 человек, 2021 г. - 584 человек (4,2 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 10 человек больше, чем в 2023 году;

- социально - педагогическая направленность – 2024 г. – 2150 человек, 2023 г. – 2256 человек, 2022 г. - 2643 человек, 2021 г. - 2123 человек (22,6 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 106 человек меньше, чем в 2023 году.

Анализируя данные, представленные в таблице 29, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы по социально - педагогическому направлению и художественному направлению, вырос интерес к физкультурно - спортивному.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления, что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники).

Таблица 30 – качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности, %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %
2021	100	64,2 %	52,6%	66,2%	5,8%	15,3%
2022	88	58,3%	46,6%	77,6%	12,1%	16%
2023	95	61,0%	45,2%	71,0%	6,3%	30%
2024	82	71,9%	59,8%	73,2%	5%	30%

Если рассматривать в динамике 2020, 2022, 2023 и 2024 годы, то можно сказать, что наблюдается увеличение количественных и некоторых качественных характеристик кадрового ресурса.

По сравнению с предыдущим 2023 годом мы наблюдаем увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование на 10,9%, в том числе удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование составляет 58,2%. Наблюдается увеличение уровня квалификации педагогов с высшей и первой КК на 14,6%. Хотелось бы отметить повышение квалификации педагогов дополнительного образования по сравнению с ААПГ на 2,2%. Имеет место небольшое снижение доли педагогов дополнительного образования, участвующих в профессиональных конкурсах, а именно на 1,3% . Участие педагогов в экспертной деятельности в 2024 году находится на том же уровне.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 31 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования управленцев.

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2020	9	100 %	66,6 %
2021	9	100 %	100 %
2022	9	100 %	100 %
2023	11	91%	100%
2024	11	91%	100%

В данных показателях за два последних года – 2023 и 2024, наблюдается стабильность показателей численности управленцев кадрового ресурса учреждений дополнительного образования, с уменьшением доли управленцев, имеющих высшее образование на 9%, но повышение квалификации остаётся на столь же высоком уровне и составляет 100%.

Лучшие практики:

В течение 2024 года на базе МБУДО «Дом детского творчества» продолжились успешно реализовываться краткосрочные программы дополнительного образования, направленные на развитие профессионального самоопределения обучающихся.

База и формы реализации программ остались те же, что и в прошлом году: учреждения среднего профессионального образования, форма реализации – сетевая.

- ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» – дополнительная общеразвивающая программа «Пять шагов в профессию».
- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» – дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинской профессии»
- Структурное подразделение филиала ФГБОУ ВО ИРНИТУ «Химико-технологический техникум» – дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория профессиональных проб».

Цель программ: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о профессиях, их роли в повседневной жизни.

Содержание практик составило: 6 недель – 24 часа.

Масштаб и география охвата – обучающиеся 8-9 классов всех школ города.

Обучающиеся

- получали информацию о профессиях в медицинской, педагогической и производственной сферах;
- познакомились с новыми формами обучения, а также фактами, которые открыли для них смысл и содержание той жизни, которую ведут учащиеся: медицинского, химико-технологического техникумов и педагогического колледжа.

К концу совместной работы с преподавателями учреждений СПО, обучающиеся имели представление о будущих профессиях и получили возможность к принятию самостоятельного профессионального выбора, оценили свои силы и личные качества в стремлении к освоению будущей профессии, примерили свои способности и знания к выбору будущих специальностей.

Изучение программ помогло обучающимся дополнительно увеличить свои знания, умения и навыки, а также проверить и выявить склонности к той или иной профессии, проверить устойчивость интересов и способность к тому делу, которое может оказаться их будущей специальностью.

В 2024 году в программах профессиональных проб приняли участие учащиеся из всех общеобразовательных учреждений города, в том числе учащиеся ГОКУ «Санаторная школа интернат №4». Общий обхват детей в 2024 году составил 317 человек, что по сравнению с АППГ (186), выше на 70%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

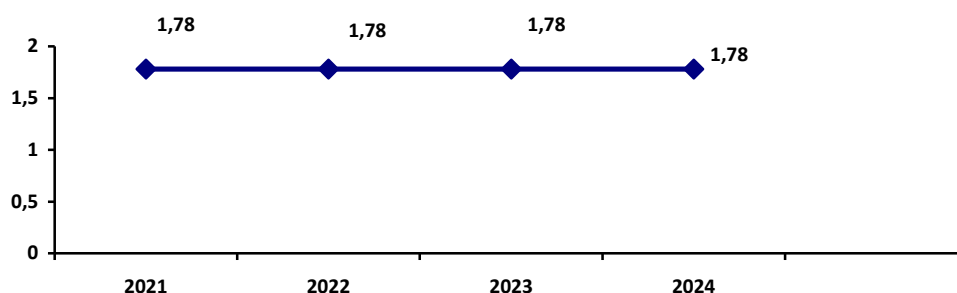


Рисунок 63. – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2021 по 2024 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося находится на одном уровне в течение 3х лет – с 2021 и по 2024 гг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

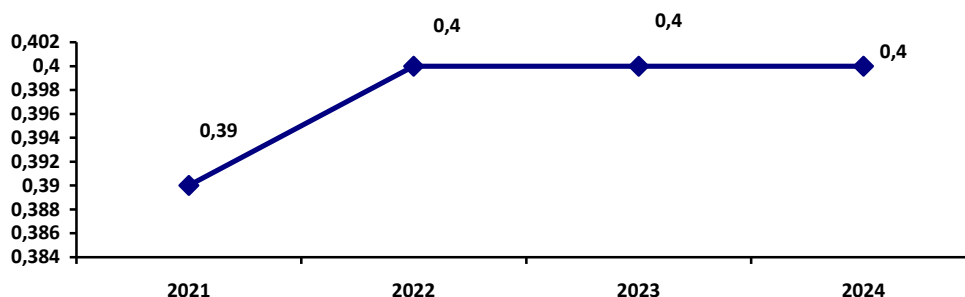


Рисунок 64. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2021 по 2024 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 3 - очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2019 году: 1- в МБУДО «Дом детского творчества», 1- в МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2020 году было приобретено 2 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В 2021 году был приобретен 1 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В общей совокупности на все 3 учреждения дополнительного образования в 2023 году приходилось 30 персональных компьютера, 12 из которых использовались в учебных целях.

Из 3 учреждений дополнительного образования два учреждения имеют пожарные краны и рукава, что составило 66,67% (удельный вес). Отсутствие пожарных кранов и рукавов в МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское обусловлено тем, что в соответствии с СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» в данной организации внутренний противопожарный водовод устанавливать не требуется, т.к. объем и высота здания МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское, менее установленной СП 10.13130.2009.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют дымовые извещатели, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;

- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;

- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова,12;

- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;
- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;
- туристический клуб «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42,1;
- хоккейный корт «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотова, 78;
- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;
- клуб «Звёздочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;
- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;
- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;
- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;
- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул.Матросова, д.2.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.04.2016 г. № 891 (с изменениями от 30.12.2016 г. № 3307, от 10.04.2017 г. № 662, от 14.07.2017 г. № 1571), Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 11.07.2018 г. № 1291 (с изменениями от 20.08.2018 г. № 1529, от 27.12.2018 г. № 2463) «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществлялся ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2024 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 200 023 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2024 года составил 6145 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 32,6 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 3 089,8 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом (12,43 тыс. руб.) идёт увеличение расходов финансирования на обучающихся обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

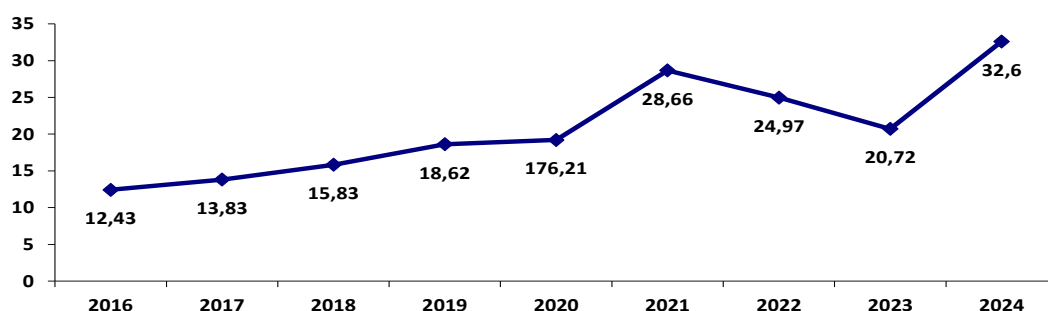


Рисунок 65 - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходится из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 202 году составляет 1,55 %.

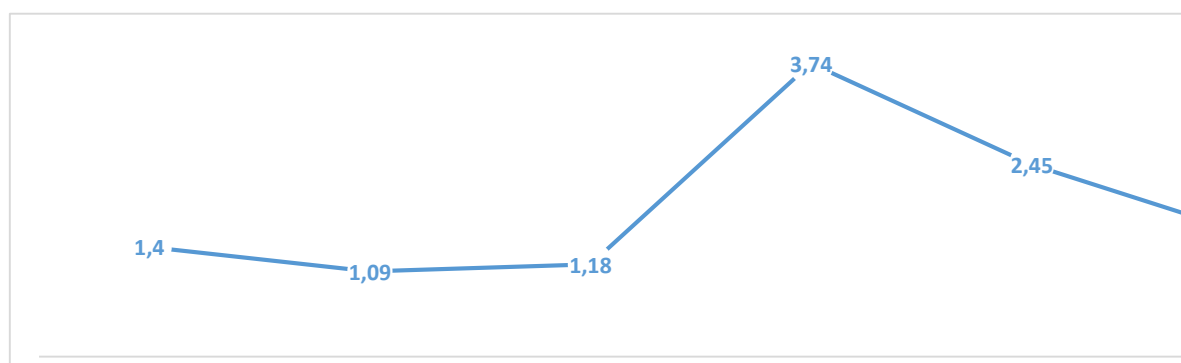


Рисунок 66— Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %

Целью реализации Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы Муниципальной программы «развитие образования» на 2019-2026 годы является Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

На реализацию Подпрограммы 3 на 2024 год запланировано 260 200 270,77 руб. в том числе: из средств областного бюджета 5 656 840,00 руб., местного бюджета 253 929 430,77 руб., целевые средства 614 000,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 3 составило 99,51 % (258 927 277,35 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 3 в 2024 году составило:

Таблица 32 Целевые показатели Подпрограммы 3

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	74	74	0
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	25	25	0
3.	Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское	ед.	2	2	0

В рамках Подпрограммы 3 в 2024 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 3.

В 2024 году на основное мероприятие 3.1. «Организация предоставления доступного современного качественного дополнительного образования» (далее основное мероприятие 3.1) было запланировано финансирование в сумме 252 979 274,77 руб., израсходовано 251 706 281,35 руб. в том числе:, на обеспечение функционирования в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО), на проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству УДО, на проведение противопожарных мероприятий, на проведение праздничных мероприятий, на обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,50 %.

На мероприятие 3.1.2. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «СЮН», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 149 290 380,09 руб., израсходовано 148 072 394,24 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,18 %.

На мероприятие 3.1.3. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДМШ», МБУ ДО «ДХШ», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного

процесса» было запланировано финансирование в сумме 62 416 989,02 руб., израсходовано 62 361 981,45 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,91 %, экономия составила 55 007,57 руб. по обеспечению функционирования МБУ ДО «ДМШ», МБУ ДО «ДХШ», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.4. «Проведение противопожарных мероприятий в учреждениях дополнительного образования» было запланировано финансирование в сумме 369 000,00 руб., израсходовано 369 000,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.1.7. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению в учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «СЮН»))» было запланировано финансирование в сумме 1 843 500,99 руб., израсходовано 1 843 500,99 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.1.8. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» было запланировано финансирование в сумме 39 059 404,67 руб., израсходовано 39 059 404,67 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация мероприятий 3.1.8. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.2. «Проведение мероприятий с социально активными и творческими учащимися» (далее основное мероприятие 3.2) было запланировано в сумме 864 996,00 руб., израсходовано 864 996,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.4. «Мероприятия экологической направленности» было выделено 599 996,00 руб., израсходовано 599 996,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.5. «Праздничные мероприятия для обучающихся образовательных организаций» было выделено 150 000,00 руб., израсходовано 150 000,00 руб. (Приобретение новогодних подарков). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.6. «Мероприятия по формированию семейных ценностей» было выделено 115 000,00 руб., израсходовано 115 000,00 руб. (Приобретение подарочных сертификатов). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.1, 3.2 повлияла на достижение целевых показателей:

- «Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет», значение которого составило – 74 %, при плановом значении – 74 %;

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.15. «Благоустройство части территории лыжной базы "Снежинка" (МБУДО «ДЮСШ № 1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 3.15.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. Выполнены следующие мероприятия: подготовка территории спортивной площадки, приобретение и установка МАФов. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 3.16. «Дзюдо - спортивная площадка (МБУДО «ДЮСШ № 1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 3.16) было выделено 2 136 000,00 руб., израсходовано 2 136 000,00 руб. Выполнены следующие мероприятия: подготовка территории спортивной площадки. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 3.17. «Музей народного образования г. Усолье-Сибирское: создаем историю вместе (МБУДО «ДДТ») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 3.17.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. Приобретены: оргтехника, мебель. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 3.18. «Приобретение и установка спортивного оборудования на территории детского клуба по месту жительства «Перемена» МБУ ДО «ДДТ» (ул. Клары Цеткин, 8)» (далее основное мероприятие 3.18.) было выделено 220 000,00 руб., израсходовано 220 000,00 руб. Приобретено спортивное оборудование. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.15, 3.16, 3.17., 3.18. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское» значение которого составило – 2 ед., при плановом значении – 2 ед.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует, так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско-юношеской спортивной школы.

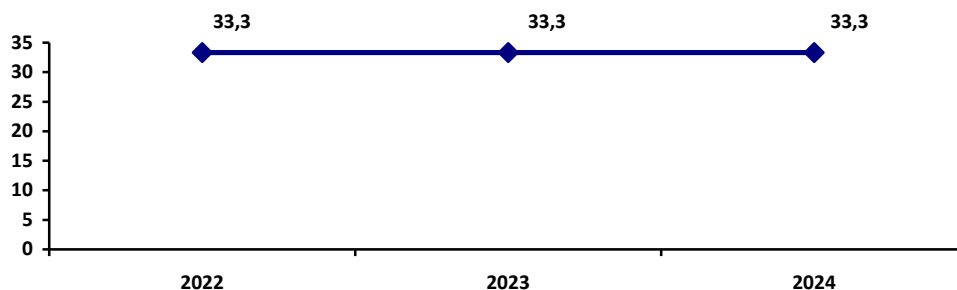


Рисунок 67 - Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в период с 2022 по 2024 годы, %.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2016-2020 года, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 14.10.2015 г. №1806, организована доступность объектов образования: МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 16" - установлены стационарные пандусы. В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384 проведена установка стационарного пандуса в МБОУ «СОШ №5», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детская музыкальная школа». Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопкой вызова.

В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" были проведены работы по строительству пандуса на парадной площадке Дома детского творчества.

В 2020 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" приобретено специализированное оборудование на сумму 300000,00 рублей (кнопки вызова, мнемосхемы, сантехническое оборудование для туалетной комнаты для маломобильных граждан, пандусы для запасных выходов в здание ДДТ).

В 2020 году за счет средств федерального и местного бюджетов в рамках Национального проекта "Доступная среда" на сумму 800000,00 рублей приобретены учебно-

методические комплексы для реализации общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2020 г. в муниципальной программе "Доступная среда» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ запланировано 300 000 рублей (МБУДО «Дом детского творчества»).

В 2021 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретен телескопический раздвижной пандус с кнопкой вызова в МБДОУ «Детский сад № 32» на сумму 42 500 руб. 00 коп., приобретен гусеничный подъемник с кнопкой вызова в МБОУ «СОШ №17» на сумму 265 820 руб. 00 коп.

Учебные и внеучебные достижения

Основой концепции достижения поставленных целей и задач является слаженная работа всех сотрудников дополнительного образования, отдела образования УСКВ, а также МКУ «ИМЦ». Именно слаженная работа и четкое распределение обязанностей позволяет получить достойный результат.

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 145 обучающихся.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования - неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

МБУДО «Дом детского творчества»:

На бесплатной основе в МБУДО «Дом детского творчества» по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 3800 обучающихся.

МБУДО «Дом детского творчества»:

В течение 2024 года 2143 обучающихся приняли участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Международный уровень:

- Фестиваль-конкурс «На великом чайном пути»: Нечаева Диана – II место; образцовая цирковая студия «Раус» – III место;
- Конкурс-фестиваль «Солнечный круг»: образцовая цирковая студия «Раус» – диплом Победителя;
- Конкурс-фестиваль «Весенний солнцеворот»: Андреева Ангелина, Грузных Арина, образцовая цирковая студия «Раус» – «Гран При»; образцовая цирковая студия «Раус» – Лауреаты I степени, Юнченко Анна, Писарева Екатерина, Савченко Лев, Шаповалов Александр, Лауреаты I степени; Нечаева Диана, Дипломант II степени;
- Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого чёрного моря» г. Сочи: образцовая цирковая студия «Раус»- Лауреат I степени; образцовая цирковая студия «Раус» – Лауреат II степени; образцовая цирковая студия «Раус» – Лауреат III степени.

Всероссийский уровень:

- Фестиваль-конкурс «Восходящие Звезды»: ансамбль стилизованного пения «Талисман», диплом Гран-При, Лейченко Дана – лауреат I степени; Земсков Александр –

лауреат I степени; Прокопьева Дарья – лауреат I степени; Кондратова Алина – лауреат I степени; Вокальный ансамбль «Островок» – лауреат II степени; Ансамбль стилизованного пения «Славяне» – лауреат II степени; Вокальный ансамбль «Стрекоза» – лауреат II степени; Мельникова Анна – лауреат II степени; Мельникова Анна, Саратовкина Доминика – лауреаты III степени;

– Открытое Первенство города Канска по Муайтай: Никонов Валерий – I место; Филашикова Софья – I место; Ус Виталий – 3 место;

– Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Содружества»: Мелентьев Семен – III место;

– Всероссийские соревнования по муайтай памяти спортсменов-героев павших за отечество: Протопопова Анастасия – I место; Горуленко Александр Всероссийские – I место; Дмитриев Матвей – II место; Копылов Алексей – II место; Мелентьев Сеиён – III место;

Первенство по Муайтай: Протопопова Анастасия – I место; Неустроев Даниил – I место; Дмитриев Матвей – I место; Горуленко Александр – II место; Бойко Максим – II место; Боклашко Даниил – III место;

– Первенство по ушу спортивная дисциплина «Саньда»: Емец Никита – I место; Емец Владислав – I место; Невolina Виктория – I место; Сарапулов Матвей – I место; Капчук Денис – II место; Харыбин Арсений – II место; Бровкин Илья – II место; Трубочевский Лев – II место; Бородин Тимофей – III место.

Региональный уровень:

– Открытое первенство г. Иркутска по муайтай: Арсентьев Арсений – I место; Степанов Дмитрий – I место; Гомов Ярослав – I место; Бойко Мирон – I место; Клинов Максим – I место; Кодушкин Анатолий – I место; Мамылов Марк – II место;

– Открытый турнир по ушу дисциплина «Саньда»: Вологдин Тимофей – I место; Сарапулов Матвей – I место; Невolina Виктория – I место; Лопатин Егор – II место; Блинов Роман – II место; Харыбин Арсений – II место; Нестеренко Мирон – III место; Емец Никита – III место;

– Открытый турнир по муайтай «На призы чемпионата мира Вячеслава Булдакова»: Виктор Иван – I место; Дмитриев Матвей – I место; Бойко Максим – I место; Головлева Дарья – I место; Никонов Валерий – I место; Протопопова Анастасия – II место; Копылов Алексей – II место; Никитин Ростислав – II место;

– Первенство Иркутской области по ушу. Спортивная дисциплина «Саньда»: Сарапулов Матвей – I место; Вологдин Тимофей – I место; Блинов Роман – I место; Лопатин Егор – II место;

– Открытый областной турнир по ушу-саньда, посвященный 70-летию ДТДиМ: Бровкин Илья – I место; Вологдин Тимофей – I место; Сарапулов Матвей – I место; Закирова Валерия – II место; Блинов Роман – II место; Харыбин Арсений – II место; Лопатин Егор – II место; Емец Никита – III место; Кокуров Денис – III место; Бородин Тимофей – III место;

– Открытый городской турнир по муайтай, посвященный памяти тренера Хасанова Г.М. и мастера спорта международного класса Е. Брауэра г. Иркутск: Никонов Валерий – I место; Бушуев Денис – I место;

– Областной поэтический баттл «СтихиЯ»: Зосименко Валерия – Диплом Победителя;

– Областной конкурс чтецов им. В.Г. Распутина «Сибирская лира»: Платунова Александра – лауреат I степени;

– Зональный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»: Детский театр-студия «Синяя птица» – лауреат II степени;

– Региональный фестиваль-конкурс «Таланты XXI Века»: Хореографический коллектив «Радуга» – лауреат II степени; Нечаева Диана – лауреат II степени; Образцовая

цирковая студия «Раус» – лауреат III степени; Образцовая цирковая студия «Раус» – лауреат III степени;

– Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»: Халас Павел – дипломант I степени; Копылова Александра – дипломант I степени; Ильюшнева Мария – дипломант II степени; Васильченко Дмитрий – дипломант II степени.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

По состоянию на 2024 год общая численность обучающихся в МБУДО «ДЮСШ №1», принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования) разного уровня - составила 6722 обучающихся, из них – 2057 победителей и призёров.

На муниципальном уровне приняли участие в первенствах городов и районов по различным видам спорта 5277 обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1», из этого числа – 1253 ученика стали победителями и призерами.

На региональном уровне обучающиеся приняли участие: в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по различным видам спорта. Всего приняло участие 1445 обучающихся, из этого числа – 551 человек стали победителями и призерами.

На межрегиональном уровне воспитанники детской юношеской школы приняли участие в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по разным видам спорта. Всего 954 обучающийся из них 99 стали победителями и призерами этих соревнований.

На федеральном уровне учащиеся «ДЮСШ №1» приняли участие на Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, а именно: в первенстве России по легкой атлетике и самбо среди юношей и девушек. Всего участие приняли - 577 обучающихся, из них 29 победителей и призеров.

За отчётный год подготовлено спортсменов:

- массовых разрядов (юношеские, III и II спортивные разряды) – 457 человек;
- 1 спортивных разрядов – 18 обучающихся;
- кандидатов в мастера спорта – 25 человек;
- мастер спорта России – 2 человека – Полина Подгорная и Валерия Вершинина.

По итогам внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен – 2024» определены 13 спортсменов по легкой атлетике, спортивному туризму, боксу, дзюдо, самбо.

Также было проведено итоговое тестирование по завершении выпускниками многолетней программы по теоретической подготовке. Тестирование проводилось среди 69 выпускников 6-7 мая 2024 года (Приказ МБУДО «ДЮСШ №1» от 01 апреля 2024 года № 196).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы МБУДО «ДЮСШ №1», является методическая и воспитательная работа. Хочется отметить высокий профессионализм преподавательского состава. Одним из таких преподавателей является Дмитрий Олегович Соболев, воспитанник которого – Ахматов Кирилл (обучающийся по программе «Велоспорт»), стал лауреатом, участвуя в городском конкурсе «Общественное признание» в номинации «На службе родному городу».

Призёрами конкурса министерства спорта Иркутской области «Лучшая методическая разработка учреждений дополнительного образования спортивной направленности» в номинациях: «Тренер-преподаватель», «Инструктор-методист», «Руководитель учреждения» в 2024 году, стали 3 преподавателя МБУДО «ДЮСШ №1»: Жилкин Геннадий Михайлович, Петрученя Ирина Викторовна, Андреева Людмила Михайловна

Тренеры-преподаватели в городской методической декаде педагогов дополнительного образования «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании; опыт, новации, перспективы» успешно представили опыт своей работы в виде открытых занятий/мероприятий, мастер-классов: Медведева Светлана Анатольевна, Фомин Павел Алексеевич, Константинова Екатерина Георгиевна, Соболев Дмитрий Олегович, Козюльских Егор Юрьевич, Овчинкин Константин Николаевич.

В городском смотре-конкурсе «Лучший тренер» победителями стали: Жилкин Геннадий Михайлович, Константинова Екатерина Георгиевна.

МБУДО «Станция юных натуралистов»

На бесплатной основе в МБУДО «Станция юных натуралистов» по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 1050 обучающихся.

Достижения учреждения и обучающихся за 2024 учебный год.

Хочется отметить участие детей в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мой питомец — моя ответственность»;
- муниципальный этап Международного проекта «Территория успеха: в объятиях природы»;
- городская научно-практическая конференция «Исследователь природы»;
 - городская НПК «Серебряный росток»;
 - городская НПК «Первоцвет»;
 - городская олимпиада по Байкаловедению;
 - городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- станционный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Фантазии из осенних листьев».

Всего в муниципальных этапах приняло участие 24 человека.

Региональный уровень.

Успехи обучающихся МБУДО «Станция юных натуралистов» на региональном уровне:

- Региональный фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Байкальские зори»;
- Региональный конкурс листовок «Сохраним лес от пожара»;
- XXI научно-практическая конференция «Серебряный росток»;
- Региональный очно-заочный конкурс творчества «Ориентиры лета»;
- Региональный творческий конкурс «Золотая осень – 2024»;
- Региональный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края».

Всего в мероприятиях регионального уровня приняли участие 17 обучающихся.

Всероссийский и международный уровень:

- XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «День рододендрона – 2024»;
- XIX Всероссийская НПК «Изучая мир растений»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Международная экологическая олимпиада Uschool;
- Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»;
- Творческий конкурс федерального журнала «Звёздочка наша».

Всего в этих мероприятиях приняли участие 159 человек.

Кроме того, дети активно участвовали в различных проектах:

- Экологический проект «Соляной источник»;
- Социально-экологический проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- Социальный проект «Помощь солдату»;
- Экологический проект «Эколята – молодые защитники природы»;

В этих проектах приняли участие 325 обучающихся.

За весь период 2024 года обучающиеся МБУДО «Станция юных натуралистов» активно проявили себя в различных: проектах, квизах, играх, конкурсах, флешмобах и исследовательских работах, а также на практикумах. Всего в течение года участие в мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮН», приняло 525 человек.

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2024-2025 учебном году отмечаются следующие положительные результаты:

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;

тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;

увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;

результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;

появление новых краткосрочных программ (летних, каникулярных, профильных смен);

увеличение охвата детей в возрасте 5-6 лет дополнительными образовательными программами в дошкольных образовательных организациях (за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме).

в АИС «Навигатор» не зарегистрированы ГОКУ ИО «Усольский гвардейский кадетский корпус»;

в АИС «Навигатор» зарегистрированы только 3 МБДОУ (22,33, 28);

в АИС «Навигатор» зарегистрированы только 2 учреждения среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО "Усольский индустриальный техникум", ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»), при этом дополнительные общеразвивающие программы у данных учреждений не представлены;

в АИС «Навигатор» недостаточно программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (хотя много запросов на данные программы, особенно «Адаптивную физкультуру»);

в программах социально-гуманитарной направленности до сих пор недостаточное количество программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

в малом количестве представлены программы технической и естественнонаучной направленностей;

в муниципалитете не реализуется программы в дистанционном формате;

мало вовлеченных детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;

представленные летние краткосрочные программы охватывают небольшое количество детей;

в программах естественнонаучной направленности недостаточно развитая материально-техническая база.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Муниципальные общеобразовательные организации города Усолье-Сибирское принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (международных и национальных исследованиях качества образования, ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

Подготовка к единому государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников. По своей сути государственная итоговая аттестация является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах и итоговое сочинение (изложение) в 11 классах.

При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи, родителей невозможно переоценить.

Ежегодно в марте проводится Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в этом году она проходила на базе МБОУ СОШ 16. Участники - родители обучающихся школ города. Задания ЕГЭ были по предмету каждый год по разным предметам. В ходе пробного ЕГЭ родители проходят через все процедуры экзамена: регистрация, предэкзаменационный контроль (проход через металлоискатель), заполнили бланки, смогли увидеть, как осуществляется контроль на экзаменах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы.

В рамках подготовки работников ППЭ и обучающихся к ГИА ежегодно проходят пробные экзамены по процедуре подготовки и проведения ГИА. Также ежегодно проводятся школьные апробации в целях подготовки детей к ГИА. Для желающих пройти пробный экзамен с проверкой результатов областью ежегодно проводятся платные тренировочные тестирования для выпускников 9 и 11 классов.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организована работа медицинского персонала.

В штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов были установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн в 11 классах, что позволяло наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего
общего образования (11 класс)

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское было организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16».

В 2024 году участвовали 404 выпускника 11 классов (375 выпускников города, из них 2 ученика 10-х классов с 1 гимназии, сдающих только математику базового уровня и 1 выпускник, не завершивший обучение в прошлый год со 2 школы (не сдала математику в прошлом году и не получила аттестат), 29 выпускников кадетского корпуса, 20 выпускников прошлых лет и 2 обучающихся СПО.

Итоговое сочинение (изложение), являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации прошло 6 декабря 2023 года (основной период) и 7 февраля 2024 года (дополнительный период для тех, кто не прошел в декабре (3 чел.) и не явился на сочинение по уважительной причине). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». По итогам прошедших периодов из общего количества участников итогового сочинения (изложения) получили за работу «зачёт» - все 100% выпускников.

Прошли экзамены в основной период с 23 мая по 11 июня – основные дни, с 13 июня по 21 июня прошли резервные дни для тех, кто не смог по уважительной причине быть на экзамене в основной день или экзамен совпал в основной день и для тех, кто не сдал один из обязательных экзаменов.

Дополнительные дни, которые были внесены по указу Президента, чтобы выпускники могли пересдать один из предметов по своему усмотрению (на улучшение результата экзамена) прошли 4 и 5 июля 2024 г., оценка за первую попытку (при решении пересдать) была аннулирована, даже если выпускник получил на пересдаче более низкий балл.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2024 году стали: обществознание - сдавали 46,1% выпускников (2023 - 43,2%), математика профильная - сдавали 48,5% выпускников (2023 - 47,2%), информатика - сдавали 21,3% выпускников (2023-22,5%). Биологию выбрали - 18,9% выпускников, физику – 13,6% выпускников, химию – 13,1% выпускников, историю – 9,9% выпускников, английский язык-7,2% выпускников, литературу-4,5% выпускников, географию -1,3% выпускников.

Таблица 33 Выбор экзаменов

11 класс	Выбор экзаменов, чел.		%	
	2023	2024	2023	
Русский язык	344	401	99,4	99,3
Математика профильная	163	209	47,2	48,5
Математика базовая	194	195	56,1	51,5
Обществознание	165	188	43,2	46,1
Информатика	78	87	22,5	21,3
География	8	5	2,3	1,3
Биология	59	73	17,1	18,9
Физика	42	63	12,1	13,6
Химия	49	50	14,2	13,1
Английский язык	22	30	6,4	7,2
История	38	46	11	9,9
Литература	11	5	3,2	4,5

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2024 году, выше показателя предыдущего года на 13 человек и составило 105 человек (2023- 92 человека, 2022 – 127 человек).

Таблица 34 Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	МАХ балл				80 баллов и более (%)			
	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом
Русский язык	98	95	100	5,0	16,5	18,9	9,4	-9,5
Математика базовая	5	5	5	0,0	18,7	28,5	36,5	8,0
Математика профильная	82	82	100	18,0	1,9	0,7	12,1	11,4
Информатика	93	95,0	93,0	-2,0	8,3	8,7	10,0	1,3
Биология	86	82,0	86,0	4,0	1,6	1,8	5,6	3,8
Литература	100	62,0	89,0	27,0	15,4	0,0	17,6	17,6
География	59	60,0	90,0	30,0	0	0,0	20,0	20,0
Английский язык	93	90,0	82,0	-8,0	42,9	9,1	18,5	9,4
Обществознание	96	96,0	96,0	0,0	9	6,4	5,8	-0,6
Физика	93	89,0	94,0	5,0	5,9	2,7	11,8	9,1
Химия	88	88,0	100,0	12,0	7	8,5	12,2	3,7
История	93	84,0	93,0	9,0	6,9	10,0	13,5	3,5

По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл выпускников города в 2024 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, литература, география, физика и история.

Таблица 35 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл			
	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом
Русский язык	64,7	64,9	59	-5,9
Математика База	3,8	4,8	4,1	-0,8
Математика Профиль	40,3	53,2	56,8	3,6
Информатика	46,8	48,6	45,2	-3,4
Биология	46,6	47,7	45,9	-1,8
Литература	52,3	47,2	53,8	6,6
География	49,3	45,0	55,8	10,8
Английский язык	72,5	61,8	60,8	-1,0
Обществознание	54	54,4	53,0	-1,4
Физика	45,9	52,7	59,0	6,3
Химия	48,2	51,9	50,2	-1,7
История	51,1	51,3	53,8	2,5

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году:

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 100 б. (2022 г. - 95б.), математика профильная – 100 б. (2022 г. – 82 б.), литература 89 б (2022 - 62 б.), химия – 100 б. (2022 – 88 б.), физика – 94 б. (2022 г. - 89б.), обществознание – 96 б. (2022 г. - 96б.), история – 93 б (2022 г. - 84б.), информатика – 93 б. (2022 - 95б.), биология – 86 б. (2022 - 82б.), английский язык – 82 б. (2022 - 90 б). В этом году у нас 6 выпускников набрали максимальные 100 баллов (русский язык-2 человека с 1 и 9 гимназий, Химия – 2 человека с Лицея и 9 гимназии и математика профильная – 2 выпускника с 9 гимназии и 12 школы.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 396 выпускников (98,9%) (2023 - 97,7%): из них 368 (98,9%) выпускников города (2023 - 98,8%) и 28 человек (96,6%) (2023 - 85%) из кадетки.

Не получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников с МБОУ «Лицей №1» - 1 чел., МБОУ «СОШ №3» - 2 чел., МБОУ «СОШ №16» - 1 чел., ГОКУ УГКК – 1 чел. (2023 год - 7 человек). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2024 года.

Таблица 36 Подтверждение освоения программы

Предмет	Подтвердили освоение программы (5)			Не подтвердили освоение программы (%)		
	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение
Русский язык	100	99,7	-30,0%	0,0%	0,3%	0,3%
Математика База	98,3%	99,0%	0,7%	1,7%	1,0%	-0,7%
Математика Профиль	99,3%	98,4%	-0,9%	0,7%	1,6%	0,9%
Информатика	72,5%	68,8%	-3,7%	27,5%	31,3%	3,8%
Биология	76,4%	76,1%	-0,3%	23,6%	23,9%	0,3%
Литература	81,8%	88,2%	6,4%	18,2%	11,8%	-6,4%
География	75,0%	100%	25,0%	25,0%	0	-25,0%
Английский язык	100%	92,6%	-7,4%	0,0%	7,4%	7,4%
Обществознание	71,6%	78,6%	7,0%	28,4%	21,4%	-7,0%
Физика	94,6%	96,1%	1,5%	5,4%	3,9%	-1,5%
Химия	85,1%	75,5%	-9,6%	14,9%	24,5%	9,6%
История	86,7%	83,8%	-2,9%	13,3%	16,2%	2,9%

В 2024 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников (2023-16 человек, 2022 г.- 21 человек) из 9 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 11 медалистов, Гимназия № 1 - 1 медалист, Гимназия № 9 - 5 медалистов, СОШ № 3 – 2 медалиста, СОШ № 12 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист, СОШ № 17 - 1 медалист, ГОКУ УГТГ-1 медалист.

Из общего количества медалистов 22 выпускника (2023 г. – 12 чел.) удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников из 9 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 6 медалистов, Гимназия № 1 - 4 медалиста, Гимназия № 9 - 1 медалист, СОШ

№2 – 2 медалиста, СОШ № 3 – 6 медалистов, СОШ № 5 - 2 медалиста, СОШ № 12 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист.

Таблица 37 Медалисты

№	ОО	Медаль		
		Медаль "За особые успехи в учении" I степени (золотая федеральная)	Медаль "За особые успехи в учении" II степени (серебряная федеральная)	Золотая медаль "За высокие достижения в обучении" (региональная)
1	ГОКУ УГКК	1		
2	МБОУ "Гимназия № 1"	1	4	1
3	МБОУ "Гимназия № 9"	5	1	5
4	МБОУ "Лицей № 1"	11	6	10
5	МБОУ "СОШ № 12"	2	2	1
6	МБОУ "СОШ № 13"	1	1	1
7	МБОУ "СОШ № 16"	1	1	1
8	МБОУ "СОШ № 17"	1		1
9	МБОУ "СОШ № 3"	2	6	2
10	МБОУ "СОШ № 5"		2	
11	МБОУ "СОШ № 2"		2	
	ИТОГО	25	25	22

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2024 году будут участвовать 1122 выпускника 9 классов (1054-город, 53 – кадетский корпус, 15 - СШИ №4).

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, прошли все выпускники 9 классов в феврале и марте 2024 года.

Работало 5 пунктов проведения экзамена в 9 классах, это 3, 5, 6 школы и 1, 9 гимназии и 4 ППЭ на дому (10 школа -2, СШИ № 4 - 2).

Прошли экзамены в основной период с 21 мая по 14 июня, резервные дни с 24 июня по 2 июля. Дополнительный (сентябрьский) период проходит с 4 по 23 сентября 2024 г.

Таблица 38 количество участников ОГЭ

9 класс	ОГЭ				ГВЭ				% (ОГЭ+ГВЭ)			
	2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	город	МО	город	МО	город	МО	город	МО	город	МО	город	МО
Русский язык	904	968	999	1064	36	37	55	58	99,5	99,5	100	100
Математика	907	971	999	1064	36	37	55	58	99,8	99,8	100	100
Обществозна	531	569	543	588	-	-	-	-	56,2	56,3	51,5	52,4

ние												
Информатика	516	535	507	542	-	-	-	-	54,6	53,0	48,1	48,3
География	320	372	435	468	-	-	-	-	33,9	36,8	41,3	41,7
Биология	224	238	243	250	-	-	-	-	23,7	23,6	23,1	22,3
Физика	84	86	91	98	-	-	-	-	8,9	8,5	8,6	8,7
Химия	73	73	87	87	-	-	-	-	7,7	7,2	8,3	7,8
Английский язык	31	31	40	42	-	-	-	-	3,3	3,1	3,8	3,7
История	22	22	35	36	-	-	-	-	2,3	2,2	3,3	3,2
Литература	11	11	16	16	-	-	-	-	1,2	1,1	1,5	1,4

В 2024 году количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составило 1122 человека из них - образовательных организаций города 1054 и областных учреждений (УГКК, СШИ №4) -68 человек. Из всех выпускников 9 класса в формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавало 59 человек из города и 2 человек из СШИ №4 (2023 – 37 чел).

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) заключалась в 2024 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ). В форме ГВЭ ребята сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 812 выпускников, что составляет 72,4% от общего количества допущенных к ГИА (2023 - 73,5%). В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни - 263 человека (23,4%) (2023 – 23,9).

На пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 75 человек из 12 школ города и 2 человека с 2 областных школ, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 11 человек (2023 – 12), по трем предметам – 37 человек (2023-23), по двум предметам – 4 человека (2023-5), по одному предмету – 23 человека (2023-27).

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 540 человек (51,3%), информатика – 505 человек (48%), биология – 241 человек (22,9%), география – 434 человек (41,2%), физике – 91 человека (8,6%), химия – 87 человек (8,3%). Наименьшее количество участников по литературе – 16 человек (1,5%), истории – 36 человека (3,4%) и иностранному языку – 39 человек (3,7%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 1047 выпускников (93,3%) (981 - выпускников города (93,1%), 52 -выпускника кадетского корпуса (98,1%), 14 - выпускников СШИ №4 (93,3%).

Не прошли на данный момент ГИА и не получили аттестат – 75 выпускников 9 классов (6,7%) (73-город, 1 –кадеты, 1 – СШИ 4). В прошлом году по итогам основного периода не получили аттестат 67 (остались на осень) (6,6%) выпускников.

Таблица 39 Результаты ОГЭ

Предмет	Отметка"5"			Отметка"4"			Отметка"3"			Отметка"2"		
	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение
Русский	24	20,7	-3,3	33,8	32,2	-1,6	42	42,3	0,3	0,3	4,8	4,5

язык												
Математика	5,8	6	0,2	59,8	64,1	4,3	34	25,5	-8,5	0,3	4,5	4,2
Информатика	8	10,1	2,1	38,5	55	16,5	53,5	31,7	-21,8	0	3,2	3,2
Биология	4,5	14,1	9,6	48,2	51,9	3,7	47,3	28,2	-19,1	0	5,8	5,8
Литература	27,3	37,5	10,2	45,5	43,8	-1,7	18,2	12,5	-5,7	9,1	6,2	-2,9
География	19,1	47,5	28,4	51,7	30,2	-21,5	29,2	18	-11,2	0	4,4	4,4
Английский язык	38,7	30,8	-7,9	45,2	51,3	6,1	16,1	18	1,9	0	0	0,0
Обществознание	0,9	0,9	0,0	39,1	35,6	-3,5	59,4	59,1	-0,3	0	4,8	4,8
Физика	8,3	7,7	-0,6	44	67	23,0	45,2	25,3	-19,9	2,4	0	-2,4
Химия	32,9	33,3	0,4	46,6	28,7	-17,9	20,5	31	10,5	0	6,9	6,9
История	9,1	25	15,9	36,8	33,3	-3,5	54,5	33,3	-21,2	0	8,6	8,3

Отметка «5» повысилось по 7 предметам: математика, информатика, биология, литература, география, химия, история, а уменьшилась по 3 предметам: русский язык, английский язык, физика. Общеобразовательные организации, набравшие 50 и более процентов «пятерок»: по русскому языку – Лицей №1 (55,1%), по химии – Лицей №1 (75%), Гимназия №1 (57,1%), СОШ №17 (50%), по английскому языку – Лицей №1 (66,7%), СОШ №10 (100%), СОШ №16 (66,7%), по географии Гимназия №9 (85%), Гимназия №1 (77,8%), Лицей (71,4%), СОШ №17 (64,1%), СОШ №13 (64%), СОШ №16 (60,6%), по информатике Гимназия №1 (57,1%), по биологии Гимназия №1 (66,7%), Лицей (50%), по литературе Гимназия №9 (100%), СОШ №2 (66,7%), по истории Лицей (55,6%).

Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Таблица 40 Подтверждение освоения программы

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение
Русский язык	0,3%	4,8	4,8	99,7	95,2	-4,5	57,7	52,9	-4,8	3,81	3,69	-0,12
Математика	0,3%	4,5	-5,9	99,7	95,5	-4,2	65,7	70,1	4,4	3,71	3,72	0,01
Информатика	0,0%	3,2	3,2	100	96,8	-3,2	46,5	65,1	18,6	3,54	3,72	0,18
Биология	0,0%	5,8	5,8	100	94,2	-5,8	52,7	66	13,3	3,57	3,74	0,17
Литература	0,0%	6,2	6,2	100	93,8	-6,2	72,7	81,3	8,6	4,00	4,13	0,13
География	0,0%	4,4	4,4	100	95,6	-4,4	70,8	77,6	6,8	3,90	4,21	0,31

Английский язык	0,0%	0	0,0	100	100	0,0	83,9	82,1	-1,8	4,23	4,13	-0,10
Обществознание	0,6%	4,8	4,8	99,4	95,2	-4,2	40	36,1	-3,9	3,40	3,32	-0,08
Физика	0,0%	0	0,0	100	100	0,0	54,8	74,7	19,9	3,63	3,82	0,19
Химия	0,0%	6,9	6,9	100	93,1	-6,9	79,5	62,1	-17,4	4,12	3,89	-0,23
История	0,0%	8,3	830,0%	100	91,7	-8,3	45,5	58,3	12,8	3,55	3,75	0,20

Средняя отметка и качество обученности выпускников повысилось по 7 предметам: математика, информатика, биология, литература, география, физика, история, уменьшилось по 4 предметам: русский язык, химия, обществознание, английский язык.

За организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ не выявлено.

Подготовка к ГИА, как правило, идет на протяжении последних лет обучения в школе. Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Кроме того, старшеклассники посещают курсы, покупают различные пособия для подготовки к ЕГЭ. Все направлено на достижение поставленной цели – сдачи ГИА.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 268 от 26.02.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

С 4 по 25 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов написали проверочные работы по русскому языку и математике. В этот же период четвероклассники выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов написали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлена через личный кабинет образовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Таблица 41 Анализ проведения ВПР

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
4 класс Русский язык	Средние показатели	93,4%	91,61%	94,91%	59,03%	58,8%	64,76%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 10, 12, 13, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 10, 12, 13, 17. 15 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13
4 класс Математика	Средние показатели	96,6%	96,2%	97,31%	74,68%	73,55%	75,18%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16
4 класс Окружающий мир	Средние показатели	99,04%	99,18%	98,96%	79,98%	79,29%	80,72%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13
5 класс Русский язык	Средние показатели	82,8%	78,93%	89,12%	43,14%	41,24%	49,92%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 6, 16, 17, ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 5, 6, 12, 16, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 6,	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16
5 класс Математика	Средние показатели	87,61%	86,35%	92,18%	49,94	50,37	56,16
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 6, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 6, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия № 9 СОШ № 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16
5 класс Биология	Средние показатели	90,62%	87,88%	93,52%	52,16%	47,67%	56,91%
	Наименование учреждений превысивших	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 16, ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, ООШ	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, 6, 12

	показатели		№8				
5 класс История	Средние показатели	91,13%	89,33%	94,48%	46,66%	48,95%	58,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 6, 16, 17	Гимназия №9 СОШ № 2, 6, 10, 16	Гимназия №9 СОШ № 2, 6, 10, 16	Гимназия №9 СОШ № 2, 16
6 класс Русский язык	Средние показатели	84,36%	77,84%	87,51%	41,5%	38,44%	46,84%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 12, 13, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 15, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 12, 16
6 класс Математика	Средние показатели	84,21%	80,77%	89,43%	35,47%	34,04%	42,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 15, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 5, 6, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 15, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3
6 класс Биология	Средние показатели	86,41%	83,37%	91,63%	39,08%	39,14%	50,21%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 16	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Лицей №1 СОШ № 3, 16
6 класс Обществознание	Средние показатели	87,99%	90,2%	94,37%	42,37%	46,29%	55,93%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 16	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 16	Гимназия № 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16
6 класс География	Средние показатели	93,76%	94,98%	96,53%	53,64%	50,91%	58,54%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 13, 15, 16	Гимназия №1,9, Лицей №1, СОШ № 12, 13, 16
7 класс Русский язык	Средние показатели	82,82%	79,92%	87,58%	35,44%	37,31%	42,62%

	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 6, 12, 13, 16, ООШ №8	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 6, 12, 13, 15, 16, ООШ №8	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 16, ООШ №8	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 5, 12, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 12, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 12, 16
7 класс Математика	Средние показатели	86,61%	85,82%	90,84%	36,27%	35,35%	41,2%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9, Лицей №1, СОШ № 3, 6, 16
7 класс Биология	Средние показатели	85,58%	86,88%	92,58%	37,64%	46,06%	51,27%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 СОШ № 3, 5, 6, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 5, 6, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 6, 13, 17	Гимназия №1 СОШ № 3, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 13, 17, ООШ №8
7 класс Физика	Средние показатели	89,3%	86,13%	91,57%	36,9%	38,82%	46,25%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 2, 6, 13, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 2, 6, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 5, 13, 16, 17	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 5, 10, 13, 16	СОШ №16
7 класс История	Средние показатели	88,75%	89,98%	94,6%	37,08%	46,06%	53,73%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 10, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 10, 16
7 класс География (кроме ООШ №8)	Средние показатели	80,45%	80,12%	90,0%1	28,95%	26,79%	39,68%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 13, 15, 16
7 класс Обществознание (кроме ООШ №8, СОШ № 6,10)	Средние показатели	82,56%	84,41%	90,03%	32,17%	40,31%	49,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 16	Гимназия №1,9 СОШ № 16	Гимназия №1 СОШ № 16

8 класс Русский язык	Средние показатели	79,82%	76,69%	85,55%	47,94%	43,4%	47,5%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 12, 16, ООШ №8	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 12, 15, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 6, 12, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 12, 13, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 16
8	Средние показатели	85,07%	85,55%	90,84%	24,46%	27,15%	34,39%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 СОШ № 6, 16
8 класс Физика (кроме ООШ №8)	Средние показатели	87,31%	86,18%	91,28%	31,71%	38,25%	44,49%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей №1 СОШ № 2, 6, 10, 13, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 2, 5, 6, 10, 13, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 6, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 5, 6, 10, 13, 16, 17	СОШ № 16, 17	СОШ № 16
8 класс Химия	Средние показатели	94,77%	93,08%	95,12%	62,42%	56,39%	58,19%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13, 15, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 13, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 13, 16, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 13, ООШ №8
8 класс История	Средние показатели	91,15%	91,46%	94,82%	44,55%	46,89%	54,29%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 16, 17
8 класс География	Средние показатели	90,31%	83,3%	91,32%	31,83%	33,72%	43,79%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 10, 12, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	СОШ № 17
8 класс Обществознание (кроме ООШ №8)	Средние показатели	83,52%	84,94%	91,7%	42,33%	37,62%	45,99%
	Наименование учреждений	Гимназия №1,9 Лицей №1	Гимназия №1,9 Лицей №1	Гимназия №1,9 Лицей №1	Гимназия №1,9 Лицей №1	Гимназия №1,9 Лицей №1	Гимназия №1,9, Лицей №1,

	превысивших показатели	СОШ № 3, 5, 6, 16	СОШ № 3, 5, 6, 16	СОШ № 3, 6, 16	СОШ № 3, 6, 16	СОШ № 3, 5, 6, 16	СОШ № 3, 6, 16
--	---------------------------	----------------------	-------------------	----------------	----------------	-------------------	----------------

Таблица 42 Анализ проведения ВПР по русскому языку

русский язык
успеваемость

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	94,91	89,12	87,51	87,58	85,55
Иркутская обл.	91,61	78,93	77,84	79,92	76,69
г. Усолье-Сибирское	93,41	82,8	84,36	82,82	79,82
МБОУ "СОШ №2"	93,33	78,67	76,93	65	63,51
МБОУ "СОШ № 3"	86,9	81,51	88,07	0	76
МБОУ "СОШ № 5"	88,19	83,76	80	79,76	75,96
МБОУ "СОШ № 6"	93,94	91,12	92,86	92,86	95,35
МБОУ "СОШ № 12"	94,74	81,18	84,14	86,25	85,71
МБОУ "СОШ № 13"	94,12	75,37	80,39	83,54	76,12
МБОУ "СОШ № 15"	93,18	77,5	83,33	81,63	77,5
МБОУ "СОШ № 16"	89,75	90,59	81,48	87,76	85,71
МБОУ "СОШ № 17"	100	85,51	85,51	72,42	78,85
МБОУ "СОШ № 10"	95,72	67,13	75,58	71,74	75,86
МБОУ "ООШ №8"	91,67	86,66	75	90	82,35
МБОУ "Гимназия № 1"	98,61	93,25	96,63	89,55	82,35
МБОУ "Гимназия № 9"	97,65	86,02	81,02	84,51	75,28
МБОУ "Лицей № 1"	0	0	98,28	95,52	97,15

русский язык
качество

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	64,76	49,92	46,84	42,65	47,5
Иркутская обл.	58,8	41,24	38,44	37,31	43,4
г. Усолье-Сибирское	59,03	43,14	41,5	35,44	47,94
МБОУ "СОШ №2"	53,33	32	21,98	10	36,48
МБОУ "СОШ № 3"	51,19	32,6	43,29	0	33,33
МБОУ "СОШ № 5"	50,39	35,9	31,11	35,71	40,38
МБОУ "СОШ № 6"	39,39	64,45	39,29	26,19	46,51
МБОУ "СОШ № 12"	60	51,48	59,75	45	65,71
МБОУ "СОШ № 13"	70,59	36,24	45,1	29,11	44,78
МБОУ "СОШ № 15"	50	50	39,58	22,45	37,5
МБОУ "СОШ № 16"	55,13	52,94	49,38	42,86	58,57
МБОУ "СОШ № 17"	56,92	33,34	31,89	36,21	32,7
МБОУ "СОШ № 10"	71,43	23,29	27,91	34,78	34,48
МБОУ "ООШ №8"	58,34	33,33	33,33	30	35,29
МБОУ "Гимназия № 1"	77,78	58,11	55,06	55,22	58,82
МБОУ "Гимназия № 9"	63,53	58,06	35,45	32,4	56,18
МБОУ "Лицей № 1"	0	0	70,69	47,76	72,86



- выше среднего по городу



- ниже среднего по городу

Таблица 43 Анализ проведения ВПР по математике

математика
успеваемость

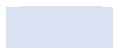
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	97,31	92,18	89,43	90,84	90,84
Иркутская обл.	96,2	86,35	80,77	85,82	85,55
г. Усолье-Сибирское	96,05	87,61	84,21	86,61	85,07
МБОУ "СОШ №2"	94,67	85,33	81,1	84,06	83,34
МБОУ "СОШ № 3"	91,86	88,29	83,58	85,53	82,02
МБОУ "СОШ № 5"	93,49	83,34	82,22	82,71	75
МБОУ "СОШ № 6"	88,24	92	94,44	93,18	97,83
МБОУ "СОШ № 12"	94,85	79	72,62	77,93	81,69
МБОУ "СОШ № 13"	97,65	90,42	76	81,71	77,94
МБОУ "СОШ № 15"	88,64	76,32	89,58	73,58	72,5
МБОУ "СОШ № 16"	98,73	92,05	82,67	89,09	91,55
МБОУ "СОШ № 17"	100	94,53	92,54	93,84	90,91
МБОУ "СОШ № 10"	98,63	81,69	74,7	75,55	67,79
МБОУ "ООШ №8"	100	86,66	78,58	83,33	82,35
МБОУ "Гимназия № 1"	100	91,89	96,71	96,97	97,06
МБОУ "Гимназия № 9"	100	95,56	80	93,25	92,14
МБОУ "Лицей № 1"			96,49	98,53	97,26

математика
качество

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	75,18	56,16	42,28	41,2	34,39
Иркутская обл.	73,55	50,37	34,04	35,35	27,15
г. Усолье-Сибирское	74,68	49,94	35,47	36,27	24,46
МБОУ "СОШ №2"	56	49,33	26,66	30,44	23,08
МБОУ "СОШ № 3"	73,26	59,57	40,3	51,8	22,47
МБОУ "СОШ № 5"	77,23	39,17	34,44	23,45	14
МБОУ "СОШ № 6"	50	26	24,07	36,36	36,96
МБОУ "СОШ № 12"	67,01	33	17,86	35,07	18,31
МБОУ "СОШ № 13"	87,06	56,17	26	23,17	19,12
МБОУ "СОШ № 15"	54,55	34,21	31,25	15,09	12,5
МБОУ "СОШ № 16"	75,95	60,23	45,34	41,82	35,21
МБОУ "СОШ № 17"	67,16	52,06	38,81	18,46	16,36
МБОУ "СОШ № 10"	84,93	47,89	25,3	26,66	11,86
МБОУ "ООШ №8"	58,33	33,33	14,29	33,33	11,76
МБОУ "Гимназия № 1"	88	59,46	47,26	59,09	45,59
МБОУ "Гимназия № 9"	91,86	73,34	50	44,6	38,21
МБОУ "Лицей № 1"			57,89	60,29	24,66



- выше среднего по городу



- ниже среднего по городу

В целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР, руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 310 от 05.03.2024 года «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2024» были проведены следующие мероприятия с ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР – 2023.

На уровне школьного методического объединения проанализированы результаты ВПР по русскому языку 5 класса (за 4 класс) на предмет выявления закономерности в получении завышенных показателей по русскому языку у обучающихся 5 классов (за 4 класс) в разрезе:

- определены степени сложности заданий и степени соответствия данных заданий пройденным темам, что возможно, вызвало завышение первичных баллов при переходе в отметку с «3» на «4»;

- определены степени соответствия результатов ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс) - текущей успеваемости в группах «слабоуспевающие», «успевающие» обучающиеся.

- организован просмотр работ участников ВПР на уровне ОО для определения фактора необъективного оценивания.

- на основании полученных данных составлен план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ в ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР – 2023.

- сформирован состав независимой экспертной комиссии для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР.

- сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2024 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

В 2024 году анкетирование населения об удовлетворенности качеством образования организовано в 44 образовательных организациях города Усолье-Сибирское, что составило 100% от числа включенных в перечень.

Организация социологического опроса в образовательных организациях Иркутской области

Таблица 44 Участники Социологического опроса

Муниципальное образование / группа организаций	Доля организаций, принявших участие		Доля организаций, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности обучающихся в организациях	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
г. Усолье-Сибирское	100	100	68,2	65,9	39,4	34,7
Дошкольные образовательные организации	100	100	77,8	88,9	48	46,3
Общеобразовательных организаций	100	100	57,1	21,4	35,54	28
Организации дополнительного образования детей	100	100	67	67	38,9	34

Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях Иркутской области

Таблица 45 Удовлетворенность населения

Муниципальное образование / группа организаций	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях		Удовлетворенность респондентов качеством образования	
	2023	2024	2023	2024
г. Усолье-Сибирское	7,7	8,1	93,2	94,1
Дошкольные образовательные организации	6	7,1	95,7	96,1
Общеобразовательных организаций	12,5	13,1	87	87,4
Организации дополнительного образования детей	4,6	4,0	97	98,9

Сводные результаты социологического опроса по муниципальному образованию

Таблица 46 Сводные результаты

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	20307	45.81%	93.99%
По дошкольным образовательным организациям	4502	56.55%	95.40%
По общеобразовательным организациям	10204	42.22%	91.48%
По организациям дополнительного образования детей	5601	43.72%	98.87%

Таблица 47 Результаты Социологического опроса по критериям

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по региону	Процент удовлетворенных по муниципальному образованию	Процент удовлетворенных по ДОУ	Процент удовлетворенных по ОУ	Процент удовлетворенных по ДОУ
1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.40%	97.30%	97,9	95,4	99,3
2.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.99%	97.89%	98,6	95,9	99,3
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	92.99%	95.56%	94	89,9	97,7
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	91.03%	93.80%	96,8	84,4	99,0
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	87.54%	89.82%	86,5	84,7	96,4
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.90%	93.20%	95,2	88,8	98,2
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	90.33%	92.12%	98,3	88,3	
8.	Удовлетворенность качеством меню в организации	88.48%	88.30%	94	81,3	
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	89.04%	88.67%	95,6	82,5	

10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	82.72%	86.93%	94,8	77,0	
11.	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95.50%	95.87%		92,6	
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.87%	96.07%	97,7	92,2	
13.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	87.38%	90.44%	94,6	83,5	
14.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.58%	94.68%	96,6	86,6	99,4
15.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	95.79%	96.99%		91,5	99,3
16.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90.15%	93.34%	97,7	85,5	
17.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94.81%	96.01%	97,7	89,6	99,6
18.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.29%	96.17%	98,2	89,6	99
19.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.66%	97.58%	98,5	93,4	99,6
20.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.22%	93.48%		90,8	
21.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.36%	92.20%			
22.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	93.41%	95.52%	97,6	89,3	99,7

Анализируя результаты социологического опроса по муниципалитету в сравнении с регионом можно сделать вывод, что респонденты оценили муниципальное образование выше среднего значения по региону по всем вопросам, кроме двух вопросов:

Вопрос 8 «Удовлетворенность качеством меню в организации»;

Вопрос 9 «Удовлетворенность качеством питания в организации».

В разрезе уровней образования процент респондентов, удовлетворенных системой образования ниже в общеобразовательных учреждениях по всем вопросам, чем в дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования и ниже по муниципалитету и региону.

В 2024 году доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях имеет отрицательную динамику на уровне муниципалитета, но положительную динамику у респондентов учреждений дополнительного образования.

Согласно рейтинга муниципальных образований по показателям мотивирующего мониторинга в 2024 году муниципалитет занимает 3 место с итоговым баллом 85 (в 2023 году 8-место – 81,8).

Таблица 48 Рейтинг муниципалитета по показателям мотивирующего мониторинга

	Направление 1 Создание условий для достижения результатов		Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организацией		Направление 3 Управление развитием образовательной организацией		Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению		
2023	78	3	78,8	13	95,1	14	81,8	8
2024	82,2	3	80,9	15	98,8	11-14	85	3

Из 22 показателей мониторинга выше медианного значения достигают 18 показателей, из них муниципалитет входит в 10 лучших значений по 8 показателям. По 3 показателям значение имеет отрицательную динамику, но показатель выше медианного значения.

Ниже медианного значения находятся 4 показателя, это:

- Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеразвивающим программам. Показатель имеет незначительную положительную динамику по сравнению с 2023 годом и место в рейтинге муниципалитетов повысилось.

- Численность обучающихся по адаптированным основным общеразвивающим программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя – логопеда. Показатель имеет незначительную положительную динамику по сравнению с 2023 годом, но место в рейтинге муниципалитетов понизилось.

- Уровень объективности оценки образовательных результатов. Показатель имеет положительную динамику по сравнению с 2023 годом, но место в рейтинге муниципалитетов понизилось.

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании. В перечне 2023 года показатель отсутствовал. До медианного значения не хватило 0,1 балла, место в регионе 22-26.

Ведется работа по увеличению значений данных показателей.

О результатах мотивирующего мониторинга информация доведена до руководителей образовательных учреждений.

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании наблюдается положительная динамика уровня эффективности деятельности руководителей по сравнению с 2023 годом. Появились руководители, имеющие высокий уровень эффективности и их доля составила 14,3% в общей численности руководителей ОУ. По-прежнему в муниципалитете преобладают руководители со средним уровнем эффективности деятельности - 64,3%. Понижилась доля руководителей, у которых выявлен низкий уровень эффективности деятельности с 28,6 % до 21,4%.

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 49 Мониторинговый профиль муниципалитета

год	Направление 1. Управление деятельностью образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3. Управление развитием образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
2023	63,74	61,11	100	-	-	63,43	10
2024	64,78%	66,25%	69,05%	0,00%	64,29%	67,05%	9

По сравнению с 2023 годом муниципальное образование имеет положительную динамику итогового значения (прирост составил 1,62%) и в рейтинге поднялся на 1 позицию выше.

По итогам мониторинга 6 руководителей общеобразовательных организаций понизили итоговое значение по сравнению с 2023 годом (42,9%). Отрицательная динамика варьируется в значениях от 0,03 до 11,7. Также есть положительная динамика, которая варьируется в значениях от 0,96 до 14,13, которая наблюдается 57,1% руководителей.

По итогам мониторинга с руководителями образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» МО «город Усолье-Сибирское» в 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) не проводилась, так как все образовательные организации города прошли НОКУООД в 2022 году (32 учреждения) и 2023 году (12 учреждений) и отнесены - к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг - 44 образовательные организации.

В 2025 году НОКУООД будут подвергнуты 32 образовательные организации, прошедших оценку в 2022 году.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

С января 2023-го Первичные отделения «Движение Первых» были созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское.

Цели движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Таблица 50 РДДМ "Движение первых"

год	Кол-во организаций, в которых создано первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых"	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)
2023	14	1424	13,56	7752	73,82
2024	14	1505	14,75	6989	68,49

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа волонтерских отрядов, которые также организуют работу в ОУ, направленную на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, привлекаются к участию в проведении антинаркотических мероприятий на территории образовательной организации, муниципального образования.

Профориентация направлена на подготовку молодёжи к выбору профессии, помогает приспособиться к быстроменяющемуся рынку труда, повышает мотивацию к обучению и достижению целей.

С целью ранней профориентации обучающихся программ основного общего и среднего общего образования был создан федеральный проект Единой модели профориентации «Билет в будущее» платформой которого является электронный ресурс в сети интернет www.bvbinfo.ru. Оператором Проекта является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

С 2 сентября 2024 по 24 мая 2025 учебного года обучающиеся 6-11 классов участвовали в реализации проектов ранней профориентации из 14 образовательных учреждений города - 3297 обучающихся, из них 13 учреждений зарегистрированных на платформе Билет в будущее - 1047 обучающихся.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Так же все участники прошли не менее 3 онлайн-диагностик, таких как:

- «Понимаю себя» (диагностика ценностных ориентиров и жизненных установок);
- «Как я выбираю профессию?» (диагностику готовности к выбору);
- «Осознаю» (диагностика профессиональных склонностей) и т.п.

По результатам тестирования обучающимися выданы индивидуальные рекомендации.

На протяжении 2024-2025 учебного года в образовательных учреждениях проходил курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее-РМГ), целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению. Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа РМГ реализуется 1 раз в неделю 60 минут в течении учебного года в период сентябрь – май и состоит из 34 тем:

Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»;

Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»;

Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»;

Россия аграрная: растениеводство, садоводство;

Россия индустриальная: атомная промышленность;

Практико-ориентированное занятие;

Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание;

и другие.

На 2025-2026 учебный год планируется зарегистрировать на платформе ЕМП «Билет в будущее» 35 педагогов и 273 ученика. Будут проводиться внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», Профпробы, «Работа России. Время возможностей» и др.

Кроме участия в федеральных и региональных проектах по профориентации муниципалитет проводил городские мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

Педагоги и обучающиеся психолого-педагогического класса являются активными участниками региональных профильно-ориентированных событий. Так, в марте 2024 года педагоги психолого-педагогического класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» презентовали свой опыт на научно-практической конференции на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Обучающиеся психолого-педагогических классов приняли активное участие в VII Городском психологическом квесте «Игра – это серьёзно!» (01.04. – 08.04.2024 г.).

30 ноября 2024 года на базе МБОУ «Лицей №1» проведены муниципальных соревнований «Мир робототехники-2024. Инженерный день».

В соревнованиях приняли участие тридцать три команды по шести направлениям (Инженерная выставка, гонки роботов (WeDo, EV3), скоростная сборка роботов (WeDo, NXT), кегельринг, шорт трек).

Всего участников соревнований: 46 человек

География школ: МБОУ «СОШ №5» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №12» г. Усолье-Сибирское, Кванториум Сибирь г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское, МБОУ г. Иркутска "Средняя общеобразовательная школа №80", МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1", МОУ "Школа №5 г. Черемхово".

На популяризацию профессии учителя, вовлечение подростков в педагогическую деятельность было направлено проведение межмуниципального конкурса «Подвижная перемена - 2024». Это конкурсное мероприятие для обучающихся 14-17 лет общеобразовательных организаций Ангарского муниципального округа, Усольского района, города Усолье-Сибирское состоялось с 26 апреля по 08 мая 2024года. В рамках конкурса

участники представили опыт проведения подвижной перемены в общеобразовательном учреждении, организатором и ведущим которой они являлись. Конкурсанты познакомили младших школьников с детей с новой игрой, объясняли алгоритм игры и совместно ее проигрывали. Жюри Кон-курса из числа преподавателей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», Педагогического института Иркутского государственного университета, Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж», представителей МКУ «Информационный методический центр» г. Усолье-Сибирское, наставников участников конкурса определило победителя - Лопатину Яну Алексеевну, обучающуюся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16». Решение задач выявления талантливых обучающихся, склонных к педагогической деятельности, повышения привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности предполагало проведение традиционного муниципального конкурса «Надежда России-2024». Конкурс «Надежда России-2024» проходил с 13 по 16 мая 2024 года с участием обучающиеся 14-17 лет образовательных организаций городов Усолье-Сибирское и Ангарск, выбравших для поступления учебное заведение педагогической направленности. Для организации оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей было сформировано жюри конкурса из числа учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Ангарск», представителей МКУ «Информационно-методический центр» г. Усолье-Сибирское, наставников участников конкурса. В конкурсных испытаниях «Визитка», «Разработка и демонстрация образовательного квеста для обучающихся начальных классов», «Классный час» конкурсанты раскрыли мотивы выбора педагогической профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, демонстрировали умения подготовить и провести мероприятие, направленное на решение воспитательных задач с целью сплочения классного коллектива. Победителем конкурса стала Аносова Анастасия Алексеевна, ученица МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Положительные отзывы получило мероприятие фестиваль профессий «Взгляд в будущее». В рамках фестиваля на одной площадке собрались представители СПО, работодателей, общеобразовательных учреждений, имеющих профильные классы, которые представили мастер-классы для обучающихся 9-11 классов, позволяющие попробовать себя в разных профессиях. Была возможность протестировать себя и определить свои наклонности и профессиональные предпочтения.

Качественным показателем эффективности деятельности педагогов и обучающихся ППК можно считать:

- призерство обучающегося ППК МБОУ «Гимназия №9» Егора Петрова в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Фотография» (25.03.2024 – 29.03.2024);

- призерство ученика ППК МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Ивана Егорова в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах» (24.03.2024 – 29.03.2024);

- призерство обучающихся ППК МБОУ «Гимназия №9» Елизаветы Окладниковой и Вероники Колягиной в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание» (25.03.2024 – 29.03.2024).

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2024-2025 учебный год составила 10204 человека, из них приняли участие в:

Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 7357 участников среди учеников с 4-11 классов, из них 3 023 победителей и призеров (октябрь 2024 г). Согласно рейтинга в муниципальном этапе приняло участие, из победителей и призеров школьного этапа, 1334 человека и стали победителями и призерами 283 человека. В региональном этапе участвовало, 70 человек из которых 3 победителя и 12 призеров (по 6 предметам). В заключительном этапе участвовало 3 человека (3 предмета), среди них 1 победитель и 1 призер.

Спортивных конкурсах – 2 800 учеников.

Экологических конкурсах – 860 учеников.

Творческих конкурсах – 1 374 ученика.

Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 1 520 учеников.

Интеллектуальных конкурсах – 1 069 учеников.

Конкурсах для детей с ОВЗ – 458 учеников.

Конкурсов для любителей иностранных языков – 896 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2024 учебном году составила 4 327 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей («Снежные мультиярики», «Шаг в будущее, малыш», Спортивного чемпионата «Школы Росатома» «Я –Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 420 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 160 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Согласно отчета «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» на территории города Усолье-Сибирское:

Таблица 51 Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Показатель	2022	2023	2024
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	4 917	4 531	5 396
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 278	1 254	1 377
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 621	869	1 264
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	4 021	4 297	4 365
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной	254	316	318

направленности (чел.)			
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	236	243	233
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	319	190	241
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	18,5	21,86	19,07

Согласно отчета «Организация работы с одаренными детьми» на территории города Усолье-Сибирское:

- у 14 ОУ в программе развития предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми;
- у 10 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми;
- у 14 ОУ имеется плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми;
- в 14 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми;
- в 14 ОУ ведется реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 52 Проектная деятельность

период	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
2022	85	1 116	37	1 041	7	135	19	431
2023	129	1 539	61	1 049	17	186	17	604
2024	317	1 490	67	980	15	165	19	481

Таблица 53 Выявление детей с повышенным уровнем способностей

	муниципальный уровень				региональный уровень				федеральный уровень			
	кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)												
1-4 кл	460	398	195	157	303	133	178	79	556	548	237	151
5-9 кл	1009	609	187	159	193	83	105	45	437	373	257	161
10-11 кл	123	122	66	69	70	74	24	14	52	75	36	38
научно-исследовательские и проектные мероприятия												

1-4 кл	152	121	91	53	70	73	23	28	6	10	2	4
5-9 кл	147	167	70	80	96	80	53	26	19	82	9	45
10-11 кл	38	44	20	25	65	53	21	17	25	52	10	26
творческие конкурсы и мероприятия												
1-4 кл	601	769	338	416	84	147	29	74	73	99	56	57
5-9 кл	670	689	349	344	130	187	46	78	57	31	17	12
10-11 кл	156	180	80	57	61	48	20	11	13	17	7	5
физкультурно-спортивные мероприятия												
1-4 кл	207	239	87	124	26	54	45	25	48	14	36	3
5-9 кл	920	1 123	397	528	166	201	103	85	34	44	20	9
10-11 кл	263	218	158	129	108	103	82	46	13	4	9	1

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа волонтерских отрядов, которые также организуют работу в ОУ, направленную на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, привлекаются к участию в проведении антинаркотических мероприятий на территории образовательной организации, муниципального образования.

Согласно отчету о работе общественных наркологических постов образовательных организациях (постов «Здоровье+») 1 полугодие 2024-2025 учебного года (с 1 июля по 31 декабря 2024г.) в волонтерских отрядах состоят 320 обучающихся, количество педагогов-кураторов – 16, количество реализованных социальных проектов - 55, количество обучающихся, охваченных социальными проектами - 4258.

Деятельность волонтерских отрядов и формирование планов работы в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье – Сибирское» находится на контроле отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города.

03 октября в Доме детского творчества состоялось открытие Добро.Центра Усолье-Сибирское! Добро.Центр объединил более 30 волонтеров - обучающихся школ и студентов учреждений среднего профессионального образования города. Молодые граждане по зову собственного сердца готовы делать добрые дела и преобразовывать мир вокруг себя. Добро.Центром проведены следующие мероприятия:

11 октября для волонтеров Добро.Центра проведено занятие «Игропрактики. Навыки работы с детьми и подростками».

22 октября состоялся тренинг с психологом Анастасией Кеньдюх. Волонтеры работали в свободной, творческой обстановке, которую легко создала наша гость. Ребята смогли лучше познакомиться друг с другом, создали общий портрет волонтера, обозначили его ключевые характеристики - ресурсность, доброта, отзывчивость!

С 27 по 30 октября сотрудники Добро.Центра приняли участие в IX Межрегиональном форуме «Байкальский волонтер» в г. Слюденке, который объединил более 150 участников Иркутской области и Республики Бурятия.

1 ноября в Добро.Центре состоялся интенсив «Развитие креативного мышления». Волонтеры узнали, что каждый человек обладает креативным мышлением и его необходимо развивать. Это позволит находить нестандартные решения разных вопросов, разрабатывать интересные проекты и мероприятия.

7 ноября волонтеры Добро.Центра приняли участие в круглом столе со специалистом от Росатома, который состоялся на базе ЦГБ.

15 ноября состоялось занятие для волонтеров по социальному проектированию «От идеи – к реальности».

22 ноября состоялось занятие для волонтеров по социальному проектированию «От идеи – к реальности».

29 ноября – занятие по социальному проектированию «От идеи – к реальности».

Командами	волонтеров	завершена	разработка	проектов:
1.	«Ух ты! ДвижуХа!»	-	для	детей-сирот,
2.	«Золотой фонд»	-	для	пенсионеров и ветеранов
3.	«Семейный круг»	-	для	многодетных семей

Реализации проектов будет осуществлена с января по март 2025 г.

4 декабря волонтеры Добро.Центра отметили Международный День волонтера. Для ребят была подготовлена викторина с интересными фактами о волонтерстве, был проведен психологический рефрешинг, каждый смог осознать свои сильные и слабые стороны. Команды представили свои проекты - «Ух, ты ДвижуХа!», «Золотой фонд», «Семейный круг», эксперты – депутат городской Думы Ф.В. Аникеев-Борн, специалист местного отделения «Движения первых» Е.А. Подкорытова, зам. директора МБУДО «Дом детского творчества» О.В. Туз задали интересующие вопросы и озвучили волонтерам свои рекомендации. Проекты будут реализованы в течение января - марта 2025 года.

13 декабря команда волонтеров Добро.Центра приняла участие в городском Слёте волонтеров! Программа была очень интересной и насыщенной, ребята дружно прошли станции: «Исторические пазлы», «Нейроквиз», «Первая помощь» и др. В Добро.Центре все волонтеры смогли изготовить браслеты «Связующая нить», как символ того, что всех волонтеров объединяет желание делать добрые дела. Волонтеры подарили гостям листовки с информацией о нашем Добро.Центре!

На 31.12.2024 года в состав Добро.Центра вошли 50 волонтеров (обучающиеся ОУ, СПО, Серебряные волонтеры).

Администрацией города заключено Соглашение с областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Усолье-Сибирское по организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет от 10.01.2023г.

В 2024 году занятостью были охвачены 219 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. В июле и сентябре 169 обучающихся были трудоустроены и в течение 2-х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов осуществлял работу экологический отряд - 50 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

В приоритетном порядке в состав трудовых бригад были включены подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а именно:

- 28 детей из малообеспеченных семей;
- 4 несовершеннолетних, члены семьи участников СВО;
- 6 несовершеннолетних граждан, состоящие на учёте КДН и ОДН;
- 18 детей из неполных семей;
- 29 детей из многодетных семей;
- 4 несовершеннолетних, дети, находящиеся под опекой;
- 3 несовершеннолетних, дети, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В городе Усолье-Сибирское ведется целенаправленная работа по созданию равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации и реализации творческого потенциала. На территории города проводятся традиционные мероприятия для детей с ОВЗ.

29.02.2024 на базе МБОУ «СОШ №5» прошла VI межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО».

В работе конференции приняли участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, педагоги-психологи, учителя образовательных учреждений муниципальных образований Иркутской области, работающие с детьми с ОВЗ. Это педагоги из городов: Ангарск, Черемхово, Шелехов, Усолье-Сибирское и Черемховского, Шелеховского, Усольского районов. Всего: 100 педагогов участников и 2 педагога - слушатели Конференции. Наш город представляли учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи следующих МБДОУ: «Детский сад № 5», «Детский сад № 7», «Детский сад № 21», «Детский сад № 22», «Детский сад № 28», «Детский сад № 33», «Детский сад № 34», «Детский сад № 35», «Детский сад № 38», «Детский сад № 40», «Детский сад № 42», «Детский сад № 44». Учителя и специалисты школ: СОШ № 2, СОШ №3, СОШ №6, СОШ №10, СОШ №16, ООШ №8, ГОКУ СКШ №1, ГОКУ СШИ №4.

Конференция работала по 7 секциям: учителей-дефектологов ДОУ, учителей-логопедов ДОУ, воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, педагогов-психологов, учителей ОУ и учителей-логопедов ОУ и взаимодействия педагогов с родителями.

Специалисты обсудили широкий круг вопросов психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий (ЗПР, ТНР, с интеллектуальными нарушениями, с нарушением слуха, с РАС). Участники секций поделились программами, авторскими дидактическими, интерактивными играми, методическими пособиями, продемонстрировав их на мастер-классах; мероприятиями взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

В соответствии с планом работы отдела образования УСКВ администрации города и на основании Положения VI межмуниципальной конференции практических работ «Хочу всё знать!» для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) образовательных организаций города Усолье-Сибирское и Усольского района на базе МБОУ «СОШ № 5» 20.03.2025 года состоялась VI межмуниципальная конференция практических работ «Хочу всё знать!» для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) образовательных организаций города Усолье-Сибирское и Усольского района. Оргкомитет, созданный на базе МБОУ «СОШ № 5» (ответственный организатор Налётова Л.Л., методист МБОУ «СОШ № 5»), организовал и провел на высоком организационном уровне VI межмуниципальную конференцию практических работ «Хочу всё знать!» для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) С целью подготовки и проведения конференции была создана творческая группа учителей МБОУ «СОШ № 5» в составе: Жихаревич Л.В., Кучур В.А., Романчук О.Ю., Ивановой С.Н., Савиной М.В., Кузнецовой Л.В.

Участниками конференции стали 30 учащихся общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское и Усольского района. Работа конференции проходила в 4 секциях. Защиту работ оценивали эксперты – педагогические работники общеобразовательных организации города.

Год семьи завершился VII Городским творческим фестивалем для детей с ОВЗ «Откройте сердце для добра - 2024», в рамках которого были подведены итоги Года семьи. Мероприятие проведено на базе МБУК "ДК Мир" 5 декабря 2024 года. Основной целью Фестиваля является создание условий для развития творческого потенциала детей с ОВЗ, детей-инвалидов, способствующих их более полной социальной адаптации в современном мире.

На фестивальную программу подано 36 заявок (174 участника) от дошкольных образовательных организаций. Заявки по номинациям: Музыкально-исполнительское искусство: Вокал - 10; Чтецы. Художественное слово - 14; Танцевальное искусство - 12.

На фестивальную программу подано 51 заявка (103 участника) от общеобразовательных организаций. Заявки по номинациям: Музыкально-исполнительское искусство. Вокал - 5; Чтецы. Художественное слово - 41; Танцевальное искусство - 5.

Исходя из количества и разнообразия заявок по музыкально-исполнительскому, танцевальному искусству, художественному слову были организованы и проведены три фестивальные программы: для дошкольников, для учащихся начальных классов, для учащихся 5-11 классов. Фестиваль охватил всё разнообразие творческих способностей детей с ОВЗ. Это жестовое пение, хореографические миниатюры, инструментальное исполнительство, вокал (эстрадное пение), чтецов с прочтением стихотворений детской литературы и школьной программы.

В Доме культуры "Мир" была оформлена выставка детских рисунков и поделок.

Всего 84 работ по художественно-изобразительному творчеству и декоративно - прикладному творчеству, выполненные воспитанниками МБДОУ №1, №5, №7, №22, № 28, №33, №34, №35, №38, №40, №42, №43, №44.

Всего 49 работ по художественно-изобразительному творчеству и декоративно - прикладному творчеству, выполненные учащимися ГОКУ СКШ №1, МБОУ «СОШ №2, №3, №6, №8, №12, №15, №16».

Все участники традиционно были награждены дипломами ЛАУРЕАТОВ Фестиваля.

Красочное мероприятие стало ярким завершением Года семьи на территории муниципального образования "город Усолье-Сибирское".

3. Выводы и заключения

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Анализ показателей за 2024 отчетный год показывает успешность реализации стратегических мер, определенных на муниципальном уровне. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей МСО, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, и проблему сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной категории, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В городе Усолье-Сибирское продолжена деятельность по обеспечению ремонта школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения. Требуется особое внимание решению проблем старения педагогических кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Вместе с тем, пока не удастся преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов организаций дополнительного образования пенсионного возраста и сокращения доли молодых педагогов. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования детей улучшается.

В 2025 годах необходимо продолжить работу над устранением (минимизацией) выявленных проблем.

3.1. Выводы

Позитивные тенденции:

- Улучшается материально-техническая база образовательных учреждений, внедряются современные технологии и оборудование.
- Повышается уровень цифровизации образовательных процессов, закупается современное оборудование и программное обеспечение.

- Сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Большая часть педагогов регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных конкурсах.
- Учебные заведения эффективно работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья, увеличивая количество специализированных классов и адаптируя среду.
- Высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о качественном образовательном процессе.
- Положительные результаты участия обучающихся в различных творческих и спортивных конкурсах на разных уровнях.

Стабильность результатов:

- Остается стабильной сеть образовательных учреждений, разнообразие форм и направлений образовательных программ.
- Высокий процент обеспечения обучающихся горячим питанием.
- Проходит регулярный мониторинг качества образования, результаты которого публикуются открыто.
- Родители высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Отрицательные тенденции:

- Наблюдаются проблемы с финансированием образовательных учреждений, что негативно влияет на инфраструктуру и качество обучения.
- Недостаток педагогических работников, особенно молодых и квалифицированных специалистов.
- Тенденция уменьшения количества обучающихся, особенно в начальных классах.
- Многие здания образовательных учреждений нуждаются в ремонте и модернизации.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Продолжить работу в целях формирования общих подходов к управлению системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.
2. Продолжить обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
3. Продолжить обеспечение решения задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.
4. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.
5. Обеспечить участие педагогического сообщества в основных мероприятиях, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.

6. Создать условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);
7. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
8. Уделять внимание вопросу обновления внутришкольного пространства, актов залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов;
9. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;
10. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»);
11. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;
12. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;
13. Организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, и управленческих кадров;
14. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;
15. Организовать повышение квалификации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
16. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;
17. Уделять внимание созданию условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,5
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	17,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,5
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	17,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,3
группы комбинированной направленности;	процент	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,3
группы комбинированной направленности;	процент	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	4,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	2,4
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	55,5
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	2,7
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	11
подъемник для детей	процент	7,4
лифт для детей	процент	3,7
инвалидные коляски	процент	
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	3,7
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	3,7
звуковые средства воспроизведения информации	процент	3,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	5,6
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	37
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	81
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	39,07
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,09
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,09
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	

города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	1,02
города и поселки городского типа:	процент	1,02
сельская местность:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	84,3
города и поселки городского типа	процент	84,3
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,5
города и поселки городского типа	процент	7,5
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	9
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	16,4
города и поселки городского типа	человек	16,4
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,5
города и поселки городского типа	процент	21,5
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	63
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		

всего		100
из них в штате		93
педагогов-психологов:		
всего		100
из них в штате		100
учителей-логопедов:		
всего		78,6
из них в штате		71,4
учителей-дефектологов:		
всего		64,2
из них в штате		57,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,69
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,69
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	12,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,98
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	12,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,98
сельская местность:		
всего;	единица	

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,7
города и поселки городского типа	процент	35,7
сельская местность	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28,6
города и поселки городского типа	процент	28,6
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	143,5
учителя-логопеда	человек	63,78
педагога-психолога	человек	27,33
тьютора, ассистента (помощника)	человек	574
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	98

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	64
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	111,5
государственные и муниципальные организации;	руб.	111,5
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0

сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,4
города и поселки городского типа	процент	21,4
сельская местность	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0,57
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,57
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,57
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,05
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,05
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0

в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	84,2
внешние совместители	процент	41,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	58,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	6,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	24,45
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	41,9
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	30
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	30
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	66,67
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		