



**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2025-2026 учебном
году и перспективах развития
в 2026-2027 учебном году**



2026 год

Цель Публичного доклада — широкое информирование **общественности** (родителей, учащихся, педагогов и учредителя) об основных результатах деятельности муниципальной системы образования за отчетный период, а также о планах дальнейшего развития системы образования города Усолье-Сибирское.

Знакомство с информацией, представленной в документе, позволяет всем участникам образовательного процесса оценить свою роль в развитии системы образования города Усолье-Сибирское, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

Помимо информационной функции, публичный доклад решает ряд стратегических задач:

—Обеспечение прозрачности: демонстрация того, как расходуются бюджетные средства и какие конкретные результаты приносит работа ведомства.

—Демонстрация эффективности: представление количественных и качественных показателей (результаты ЕГЭ и ОГЭ, статистика поступления в вузы, данные о здоровье школьников).

—Выявление проблемных зон: открытый анализ трудностей, с которыми сталкивается система (дефицит мест в школах, состояние зданий, нехватка кадров), для поиска путей их решения.

—Планирование будущего: презентация планов развития инфраструктуры, внедрения новых образовательных стандартов и программ поддержки детей.

—Получение обратной связи: создание площадки для диалога с родительским сообществом и педагогами, учет общественного мнения при корректировке стратегии.

—Повышение доверия: укрепление репутации органов управления образованием через честное освещение не только успехов, но и существующих вызовов.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития системы образования города Усолье-Сибирское;

- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское в 2024-2025 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское	5
2.1. Финансовое обеспечение	5
2.2. Кадровое обеспечение	10
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	13
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	13
- Доступ к информационным ресурсам	17
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	19
3.1. Дошкольное образование:	19
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	28
3.3. Государственная итоговая аттестация	42
3.4. Всероссийская олимпиада школьников	58
3.5. Всероссийские проверочные работы	60
Раздел IV. Защита прав детей	69
4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	69
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	79
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	84
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	84
5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	86
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	89
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	92
5.5. Отдых детей и оздоровление	93
5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»	95
Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием	110
6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления	110
6.2. Независимая оценка качества образования	111
Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское на 2026-2027 учебный год	110
- Положительные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	110
- Отрицательные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	112
- Приоритетные задачи развития системы образования на 2024-2025 учебный год	113

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования в 2025-2026 учебном году

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2024-2025 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу в целях формирования общих подходов к управлению системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.
2. Продолжить обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
3. Продолжить обеспечение решения задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.
4. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.
5. Создать условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);
6. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
7. Уделять внимание вопросу обновления внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов;
8. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

9. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»);
10. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;
11. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;
12. Организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, и управленческих кадров;
13. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;
14. Организовать повышение квалификации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
15. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;
16. Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2025 году было направлено 2 398 830 тыс. руб. (для информации в бюджете 2026 года по состоянию на 01.08.2026г. предусмотрены средства в размере 2 274 326 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 149 445 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 868 961 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 380 424 тыс. руб.

Из федерального бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субсидии на финансовую поддержку реализации инициативных проектов;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении

в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений;

- функционирование казенных учреждений;

- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

В 2026 году из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 2 398 148 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 2 079 502 тыс. руб.

- командировочные расходы, компенсации – 1 659 тыс. руб.

- услуги связи – 1 851 тыс. руб.

- транспортные услуги – 769 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 75 667 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 31 653 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 50 830 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 10 156 тыс. руб.

- приобретение основных средств – 57 975 тыс. руб.

- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 88 086 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2025 году по сравнению с 2024 годом составил (по данным статистической отчетности):

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2024 год, руб.	Уровень достигнутый за 2025 год, руб.	Рост средней заработной платы, %
1	2	3	4=3/2*100%-100%
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	57 825,9	60 702,00	4,97
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	52 799,8	55 369,24	4,87
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	57 278,0	62 889,19	9,8

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2025 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101,12%.

Информационно: в 2026 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 69 256,00 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 74 329,00 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 73 337,90 руб.;

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2019-2027 годы по подпрограмме « Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы произведены следующие работы на общую сумму 199 тыс. руб. в том числе: приобретены окна ПВХ, выполнен текущий ремонт системы ХВС и ГВС в МБДОУ «Д/С №25».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика правонарушений» на 2019-2027 годы по подпрограмме "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" на 2019-2027 годы потрачено 240 тыс. руб. (транспортные расходы, посещение тира, посещение бассейна, организация питания, приобретены подарочные сертификаты). В 2026 году выделены средства в размере 245 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы было освоено 1 772 тыс. руб.:

- приобретены кубки, медали, грамоты на сумму 28 тыс. руб.
- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 1 636 тыс. руб.
- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДЮСШ» на сумму 108 тыс. руб. В 2026 году выделены средства в размере 1 799 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2027 годы было освоено 100 тыс. руб.:

- приобретены в МБДОУ Д/С №31 панду, комплекс системы вызова помощи, световое табло.

В 2026 году выделены средства в размере 220 тыс. руб. по муниципальной программе города Усолье-Сибирское «Укрепление общественного здоровья».

В рамках реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское было освоено 5 727 тыс. руб.:

- на оказание услуг охраны объектов с помощью тревожной сигнализации
- на оказание охранных услуг муниципальных бюджетных образовательных учреждений
- на охранные услуги с помощью пульта центрального наблюдения с использованием радиотелефонной связи. В 2026 году выделены средства в размере 10 418 тыс. руб.

В рамках реализации «Проведение мероприятий с социально активными и творческими учащимися» израсходована сумма 364 тыс. руб., в том числе: приобретена канцелярия, кубки, медали, спортивный инвентарь, организовано горячее питание, приобретены новогодние подарки.

В рамках реализации народных инициатив, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области исполнение на 21 320 тыс. руб.:

- Приобретение и установка спортивного оборудования, трибуны с навесом в МБДОУ «Детский сад №5» на сумму 2 000 тыс. руб.;

- в МБДОУ «Детский сад № 32» Подготовка площадки, приобретение и установка спортивного оборудования, установка ограждений на сумму 2 000 тыс. руб.;

- в МБДОУ «Детский сад №40» выполнено: Устройство спортивного поля, приобретена трибуна с навесом на сумму 2 250 тыс. руб.;

- в МБДОУ «Детский сад №42» выполнено: Планировка и подготовка территории, приобретение и установка оборудования на сумму 2 000 тыс. руб.;

- в МБДОУ «Детский сад №44» выполнено: Планировка площадки под устройство оборудования и ограждения, приобретение и установка оборудования на сумму 2 222 тыс. руб.;

- в МБОУ «Гимназия №9» выполнено: работы по выравниванию земельного участка для многофункционального workout оборудования; приобретено: спортивный комплекс, тренажеры, скамья, урна на сумму 2 000 тыс. руб.;

- МБОУ "СОШ №13" выполнено: Устройство асфальтового покрытия, приобретены лавочки, урн, вазоны на сумму 2 200 тыс. руб.;

- МБОУ "СОШ №16" выполнено: Устройство асфальтового покрытия, приобретены лавочки, урн, вазоны на сумму 2 200 тыс. руб.;

- в МБОУ «МБОУ "Лицей №1" » Приобретение и устройство резинопола, приобретены и установлено спортивное оборудование сумму 2 225 тыс. руб.;

- МБУДО "ДЮСШ №1"» приобретены и устроено резинопол, приобретено спортивное оборудование на сумму 2 225 тыс. руб.

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям в 2025г. выделено и израсходовано 4 796 тыс. руб. в том числе: проведено обучение, приобретены двери противопожарные и люки металлические противопожарные, приобретены огнетушители, выполнено освидетельствование и перезарядка огнетушителей, проведено испытание качества обработки деревянных конструкций зданий и испытание пожарных кранов, выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, приобретены планы эвакуации, в МБОУ «Гимназия №9» выполнены ремонтно-восстановительные работы системы пожарной сигнализации. На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям на 2026г выделено 2 846 тыс. руб.

На проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению в ОУ в 2025г потрачены средства в размере 3 304 тыс. руб.:

- Изготовление проектной документации на автоматическую установку пожарной сигнализации (АУПС) и систем оповещения и управления эвакуации в МБДОУ ДОД «ДЮСШ» 80 тыс. руб.,

- Установка окон (Смена) на сумму 283 тыс. руб., установка дверей в спальные корпуса в МБУДО ДОД «ДЮСШ» 598 тыс. руб., приобретено: пандус, доски на сумму 75 тыс. руб.

-Обследование технического состояния строительных конструкции десяти зданий в МБУДО ДОД «ДДТ» на сумму 330 тыс. руб., заменены оконные блоки на сумму 84 тыс. руб.,
-приобретены морозильная камера, холодильник в МБОУ «СОШ №6» на сумму 100 тыс. руб.,
-произведена замена и установка насоса циркуляционного в МБОУ «СОШ №16» на сумму 61 тыс. руб.,
-приобретен рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха в МБОУ «СОШ №13» на сумму 22 тыс. руб.,
-приобретено оборудование для кухни (ларь морозильный, диск протирачный, стеллаж кухонный) в МБОУ «СОШ №12» на сумму 80 тыс. руб.,
-произведена установка водонагревателей в МБОУ «СОШ №10» на сумму 278 тыс. руб.,
приобретено: шкаф кухонный, ванна моечная на сумму 99 тыс. руб.,
- в МБОУ «СОШ №8» на сумму 42 тыс. руб., приобретено: морозильный шкаф и холодильный шкаф,
- изготовлен технический паспорта и проведены кадастровые работы в части подготовки технического плана в МБОУ «СОШ №6», приобретено: морозильная камера, холодильник, тележка для транспортировки гастроемкостей, инструменты для мед. кабинета на сумму 134 тыс. руб.,
- сделан ремонт универсальной кухонной машины в МБОУ «СОШ №5», приобретено: шкаф холодильный фармацевтический, инструменты в мед. кабинет на сумму 111 тыс. руб.,
- в МБОУ «СОШ №2», приобретено: стол производственный на сумму 15 тыс. руб.,
стенд на сумму 16 тыс. руб.,
-в МБОУ «Гимназия №1», приобретено: вывеска из неоновых вставок, жалюзи, ноутбук, доска аудиторская трехэлементная, на сумму 329 тыс. руб.,
-в МБДОУ «Детский сад №44» заменены окна на сумму 405 тыс. руб.,
-в МБДОУ «Детский сад №40» заменены окна, приобретена мебель на сумму 162 тыс. руб.,

По мероприятию «Приобретение и установка спортивного оборудования для спортивной площадки МБУДО "ДЮСШ №1" приобретено и установлено спортивное оборудование на сумму 1 418 тыс. руб.

В рамках мероприятия «Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов» в 2025 году поставлена учебная литература в МБОУ СОШ на общую сумму 2 047 тыс. руб.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2025 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 31 569 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, классные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель, педагоги прошли проф. обучение.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование, педагоги прошли проф. обучение на сумму 9 536 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2025 году было предусмотрено 13 047 тыс. руб., в том числе:

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 1 891 тыс. руб., были приобретены моющие средства, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, обследованию воды, продукты питания приобретены, страхование детей.

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Восток» - 5 437 тыс. руб., были приобретены: страхование детей, моющие средства, электротовары, сантехника, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования. Выполнен капитальный ремонт силового электроснабжения и электрического освещения(внутреннее) в здании столовой СОЛ "Восток" , Произведена замена автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) в помещениях зданий СОЛ "Восток",

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Юность» - 2 060 тыс. руб., были приобретены медикаменты; стирка, глажение и дезинфекция постельного белья, спецодежды; моющие средства; транспортные услуги; вывоз ТБО, а также проведены санитарно-гигиенические исследования. Выполнено техническое обслуживание систем АПС и систем оповещения при пожаре.

- на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 9 625 тыс. руб., в том числе расходы на приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств, организации питания.

В рамках мероприятия укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Юность» на общую сумму 3 514 тыс. руб. : выполнен капитальный ремонт бани, ремонт склада ; приобретено: оконные блоки, водонагреватель, светильники, мягкий инвентарь, ванна моечная, ванна котломоечная , шкаф холодильный, облучатель-рециркулятор.

В рамках мероприятия укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Восток» на общую сумму 3 660 тыс. руб. : выполнен текущий ремонт спального корпуса №1 и №2, установка входных дверей ; приобретено: плита электрическая, шкаф жарочный, стол обеденный под скамью, скамья, тумбы прикроватные, рециркулятор.

На организацию трудовой занятости молодежи и несовершеннолетних в летний период организованы трудовые отряды на базе МБУДО «СЮН» (работали 50 человек) и общеобразовательных учреждений (работали 120 человек), выплата заработной платы с начислениями составила 2 861 тыс. руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В 2025-2026 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолъе-Сибирское работало 2411 человек, это на 43 человек меньше чем в 2024-2025 учебном году. Численность работников имеет тенденцию к снижению 3 последних года. Число педагогических работников составляет 1255 человек, это на 2,2 % меньше чем в 2024-2025 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 4 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2025 года работали 517 учителя, 428 воспитателей и 74 педагога дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году увеличилась доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,0% и составила 57,4%, в том числе уменьшилась доля педагогических работников

общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,25% и составила 23,3%, увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,2% и составила 24,5%, доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования управления по социально-культурным вопросам, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, осталась не изменой и составила 3,5% от общего числа педагогов.

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем незначительное увеличение числа педагогических работников старше 60 лет. Так в общеобразовательных учреждениях доля педагогов, достигших старше 60 лет, от общего числа педагогов увеличилась на 1,0% по сравнению с 2024-2025 учебным годом, и составила в 2025 -2026 учебном году 6,8%, в дошкольных учреждениях она осталась неизменной по сравнению с прошлым годом и составила 2,7%, в учреждениях дополнительного образования - увеличилась на 0,2% и составила 1,7%.

Наблюдается незначительное увеличение числа педагогических работников в возрасте до 25 лет, их доля в общей численности педагогических работников составила 5,9%, что на 0,7% больше, чем в прошлом году. Так в общеобразовательных учреждениях доля педагогов, в возрасте до 25 лет, от общего числа педагогов увеличилась на 0,5% по сравнению с 2024-2025 учебным годом, и составила 3,6%, в дошкольных учреждениях - увеличилась на 0,3% и составила 2,0%, в учреждениях дополнительного образования - она осталась неизменной по сравнению с прошлым годом и составила 0,4%.

Педагогическое образование имеет 1167 педагогических работников, в том числе в ДОУ 515 человек, что составляет 41,0% от общего числа педагогов, в ОУ -564 человека, что составляет 44,9% от общего числа педагогов, в ДО – 88 человек, что составляет 7,0% от общего числа педагогов.

Высшее педагогическое образование имеет 621 педагогический работник, в том числе в ДОУ 164 человека, что составляет 26,4% от общего числа педагогов, в ОУ -409 человека, что составляет 65,9% от общего числа педагогов, в ДО – 48 человек, что составляет 7,7% от общего числа педагогов.

Уменьшилась доля педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет на 1,5%. Доля педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет составила 16,3%. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 20 лет, в общей численности педагогических работников увеличилась на 1,3% и составила 36,9.

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2025 году в образовательные учреждения города прибыло 17 молодых специалиста: 8 – воспитателей, 7 – учителей, 1 – тренер – преподаватель, 1 педагог-психолог.

По итогам мониторинга, проведенного в 2026 года, курсы повышения квалификации прошли 679 педагогов (в 2025г. – 1240, в 2024г. – 892 ч., 2023г. - 1018ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 444 человек (в 2025 г. - 543 человека, в 2024г. - 364 человек, в 2023г. 395 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 217 человек (в 2025 году 655 человек, в 2024г. - 457 человек, в 2023г. - 589 человек), педагогов дополнительного образования- 18 человек (в 2025 г. - 42 человека, в 2024г.- 37 человек, в 2023г. - 34 человека).

За период с августа 2025 года по июнь 2026 года аттестовано 242 педагогических работника Усолье - Сибирского муниципального образования (в прошлом году - 251 человека), из них на высшую категорию - 93 человека (в прошлом году - 120 человек), на первую категорию – 149 человека (в прошлом году - 131 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников уменьшилось на 9 человек.

В целях содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций и достижение показателей и выполнение мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Современная школа», утвержденного министерством образования Иркутской области от 16 мая 2022 года, и реализация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № Р-117 заключено Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ».

В 2025-2026 учебном году было аттестовано:

- 4 вновь назначенных руководителя: Бальчугова Т.Н., директор МБОУ «СОШ №2», Баранник М.А., директор МБОУ «СОШ №10», Кравцова И.В., директор МБОУ «СОШ №16», Инина Е.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №37»;

- 22 руководителя образовательных учреждений, подтвердили соответствие занимаемой должности: 4 руководителя ОУ, 15 руководителей ДОУ и 3 руководителя ДОД.

В 2026-2027 учебном году аттестация руководителей образовательных организаций проводиться не будет в связи с отсутствием потребности.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2025 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2025 № 270/н) награждено 25 работников системы образования города Усолье-Сибирское, в том числе 6 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 19 человек Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 26 человек награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающем право на присвоение звания «Ветеран труда».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 19 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2025-2026 учебном году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования». В конкурсе приняли участие 8 педагогов, представителей из образовательных организаций –МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», МДОУ «Детский сад №25», МДОУ «Детский сад №42», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

Победителем VIII муниципального конкурса «Лидеры образования 2025» в номинации «Управленческая надежда» стал Васильев Дмитрий Николаевич учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13».

В целях развития профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации

образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, в соответствии с приказами отдела образования управления по социально-культурным вопросам от 22.01.2026 года №48 «О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2026», «Воспитатель года России 2026» муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2026» (далее Конкурс) проводился с 10 февраля 2026 года по 20 февраля 2026 года.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2026» приняли участие 11 участников - педагогов образовательных учреждений из 11 образовательных организаций муниципального образования «город Усолье-Сибирское».

Победителям конкурса профессионального мастерства стали:

- «Учитель года 2026» - Гордеева Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»;
- «Воспитатель года 2026» - Бобылева Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1».

С 22 декабря 2025 года по 23 января 2026 года прошел муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 12 молодых педагогов (5 педагогов ДОУ и 7 педагогов ОУ). Победителями стали:

- в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации (Лучший молодой учитель)» Сабирова Ираида Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12»;
- в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации (Лучший молодой воспитатель)» Рыбинская Ольга Николаевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №7».

Победителем регионального этапа федерального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году:

- Абрамас Светлана Викторовна, учитель географии ГОБУ «УГКК»;
- Гордеева Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9»;
- Денисенко Евгения Борисовна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей №1»;
- Донская Светлана Владимировна, учитель географии МБОУ «СОШ №12»;
- Калашникова Римма Ависовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12».

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 09.08.2024 № 2199-па «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МБУ «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», с 01.09.2025 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», что

позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2025-2026 учебного года составил 9047 человека (91%), из общего контингента 9968 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 102 рубля; 11 -18 лет – 118 рублей. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актород, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье- Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1718, дети из малоимущих семей - 1963, дети с ОВЗ-633, дети-инвалиды-82, дети с ЦПД-17.

С 01.09.2025 года 3804 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального бюджетного учреждения «Комбинат питания города Усолье-Сибирское»;

В течение учебного года директором МБУ «Комбинат питания города Усолье-Сибирское» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН цикличное меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется цикличное меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер МАХ (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское.

Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию, замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10501 обучающихся.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2021 годом на 4%.

Таблица 1 - Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%
2023 год	92%	63%
2024 год	94%	68%
2025 год	91%	69%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 37% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2025 году – 237 человек, в 2024 году- 241 человек, в 2023 году-269 человек, в 2022 году-248 человек, в 2021 году- 247 человек, в 2020 году- 219 человек, в 2019 году-205 человек).

Таблица 2 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %
2021	35	300	247	47,2%
2022	35	284	248	42,4%
2023	35	306	269	46%
2024	37	339	241	41,5%
2025	38	396	237	37%

Доступность объектов общего образования в 2025 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 38 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 396 человек, в общеобразовательных классах-237 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Доступ к информационным ресурсам

В 2025-2026 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолье-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2025 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города остается стабильной:

- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16»;

- более 100 Мбита/сек - 5 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17».

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) все 13 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2025 году составляет 100%.

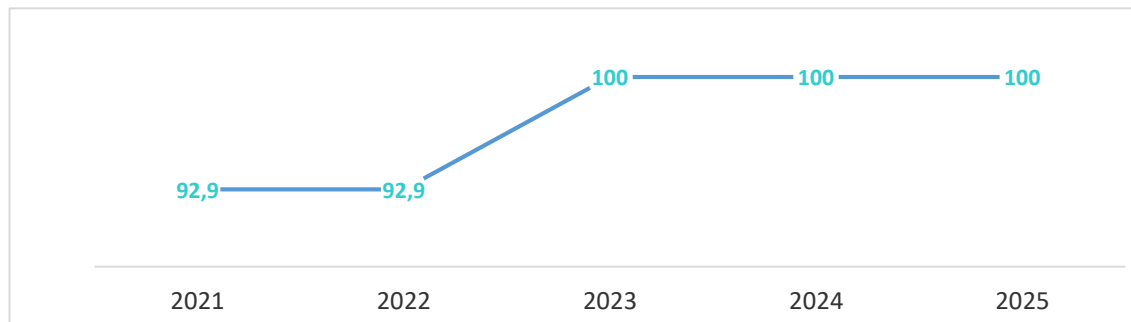


Рисунок 1 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

С 1 января 2024 года сайты общеобразовательных учреждений стали располагаться на платформе «Госвеб», подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

С 1 июля 2025 года дошкольные учреждения перенесли свои сайты на платформу «Госвеб».

По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в мае 2026 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 92,1%;
- сайты дошкольных учреждений – 94,6%;
- сайты учреждений дополнительного образования – 77,9%.

Низкая наполняемость сайтов учреждений дополнительного образования связана с переходом МБДОУ «СЮН» и МБДОУ «ДЮСШ №1» на новую платформу по созданию сайтов в связи с прекращением сотрудничества с ООО «Ай-Ти Интегратор».

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 38 муниципальных образовательных учреждений.

АИС «Мониторинг образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг образования» все 41 учреждение города Усолье-Сибирское.

Во исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2022 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления субъектами Российской Федерации», образовательными организациями города Усолье-Сибирское, созданы официальные страницы в социальной сети с использованием учётной записи в ЕСИА с подключением к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг, определены должностные лица, ответственные за ведения данных страниц.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». С 2023 году сроки внесения информации сокращены до 3 рабочих дней с момента выдачи документов. В 2026 году нарушений сроков внесения информации в ФИС «ФРДО» не отмечено.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 41 образовательном учреждении, из них: 25 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 9968 обучающихся, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 236 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4114 воспитанников, по сравнению с 2024-2025 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 213 человек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

3.1. Дошкольное образование Система дошкольного образования.

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 25 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2026 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 25 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 22 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3449 детей);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (104 ребенка);

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (420 детей);

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5 в которых функционируют группы комбинированной направленности (141 ребенок).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (470 детей).

Всего на 31.12.2025 год дошкольные учреждения посещают 4114 детей, из них: 665 детей посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности: 420 детей посещают группы компенсирующей направленности, 141 ребенок посещают группы комбинированной направленности, из них 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, 104 ребенка посещают группы оздоровительной направленности. Детей – инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2025 год – 63 ребенка, из них: 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 2 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещают группу оздоровительной направленности, 14 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2025 – 2026 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально – культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

В 2025 году в г. Усолье-Сибирское функционируют 13 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений МБДОУ №№ 1, 5, 6, 7, 22, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 42, 44. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2026 г. – 311 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

С 1 января 2025 года в муниципалитете функционирует 25 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционировало 211 групп, из них 160 групп общеразвивающей направленности, 38 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

Контингент

По данным АИС «Мониторинг образования» в 2025 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4114 человек, что на 213 детей меньше относительно 2024 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 5,2%.

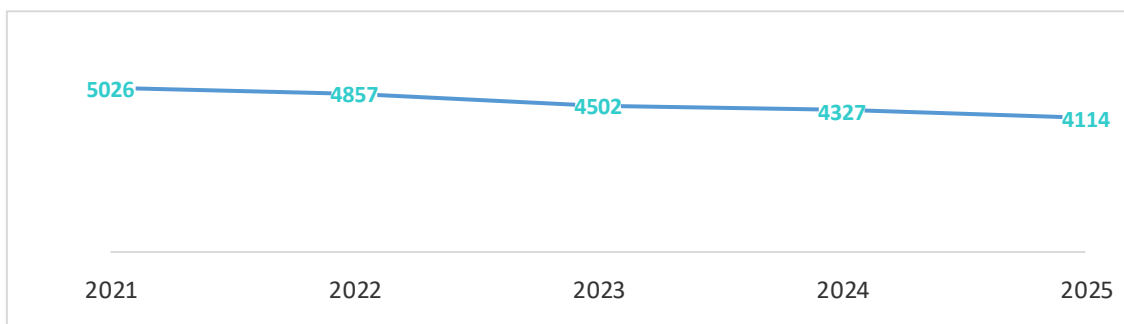


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2025 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 470 детей с ОВЗ, что на 56 воспитанника больше, чем в 2024 году.

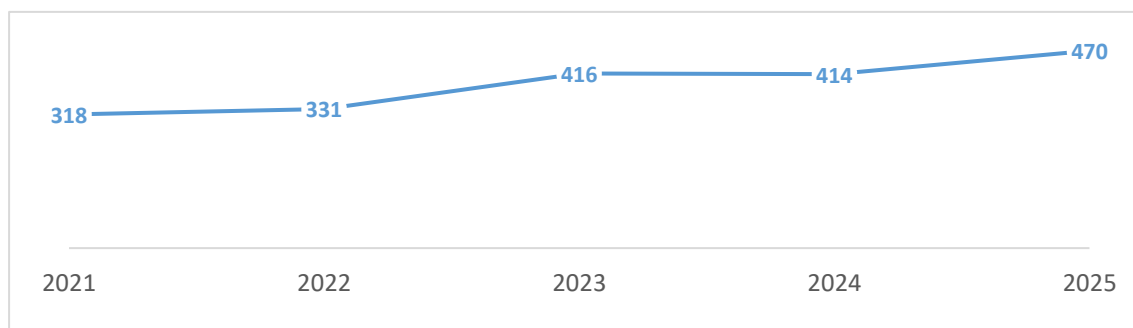


Рисунок 3 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2025 года дошкольные образовательные учреждения посещали 63 ребенка - инвалида, что на 6,3 % больше , чем в 2024году.

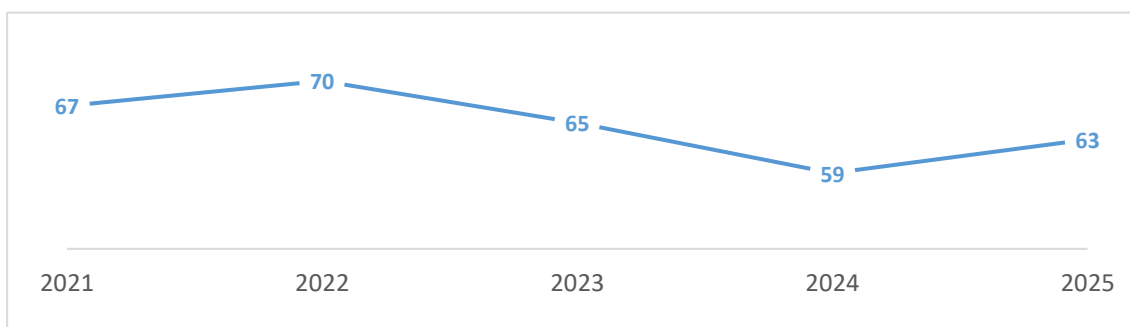


Рисунок 4 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 4114 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -887 воспитанников;

в возрасте от 3 до 7 лет -3227 воспитанника.

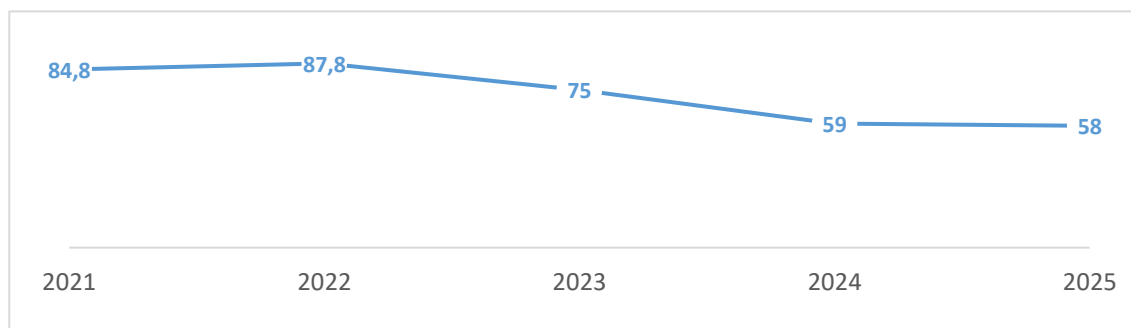


Рисунок 5 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2024 году составил 59 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности-420
- группы общеразвивающей направленности-3449
- группы оздоровительной направленности-104
- группы комбинированной направленности-141
- группы по присмотру и уходу за детьми-0
- семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в режиме кратковременного пребывания-0
- в режиме круглосуточного пребывания-0

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности-10,2
- группы общеразвивающей направленности-83,8
- группы оздоровительной направленности-2,5
- группы комбинированной направленности-3,4
- группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. На конец 2024 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

За последние три года численность педагогических работников ДОУ снизилась на 6,7%.

Численность педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, составляет 175 человек (32,4% в общей численности педагогических работников (неизменно по сравнению с 2024 годом)), в том числе педагогическое 164 человека (30,4% в общей численности педагогических работников). 362 педагога имеет средне-специальное образование, что составляет 67,1%, а в 2024 году- 65,9%, в том числе педагогическое 351

человек (67,1% в общей численности педагогических работников). Численность воспитателей, имеющих высшее образование в 2025-2026 учебном году составляет 98 человек (18,2%, в общей численности педагогических работников, что на 1,2% ниже чем в 2024 году).

Таблица 3 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	
2023 г.	578	32,1	46,9	95,1	51,8
2024 г.	549	32,4	53,3	97,3	61,7
2025 г.	539	32,4	56,9	100	62,3

Доля педагогических работников, старше 60 лет, в дошкольных учреждениях осталась неизменной по сравнению с 2024 годом и составила 13,8%, при этом доля воспитателей, старше 60 лет в 2025 году увеличилась и составила 4,9% (2024 год – 4,8%).

Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению от 30% в 2021 году до 21,5% в 2025 году.

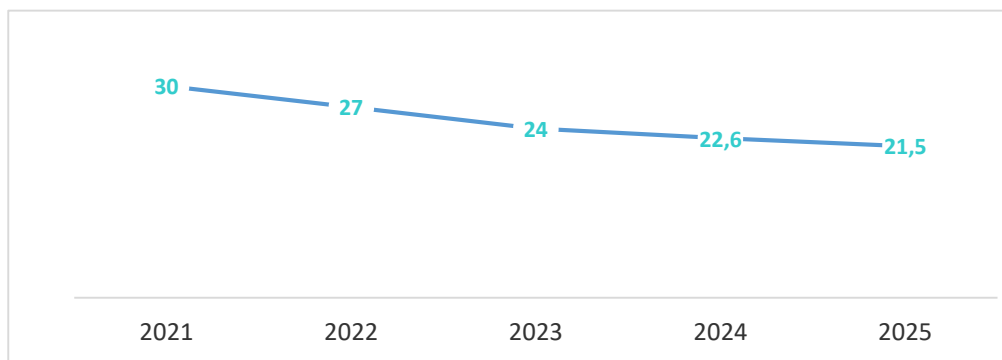


Рисунок 6 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФОП дошкольного образования и выделением денежных средств федерального уровня на повышение квалификации педагогических работников 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по изучению ФОП и подходам к реализации программы на практике.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном составила в этом году 62,3%, увеличение показателя связано с активацией конкурсного движения на муниципалитете в рамках деятельности ГМО.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

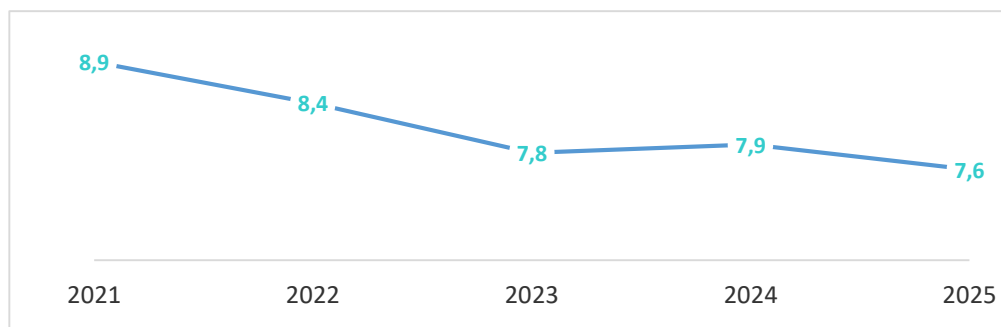


Рисунок 7 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,6 человека в расчете на 1 педагогического работника.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2025 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 25 учреждений. В связи с оптимизацией финансовых расходов 4 учреждения прошли процесс реорганизации путем присоединения:

- МБДОУ «Детский сад №17» присоединен к МБДОУ «Детский сад №40» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №40».

- МБДОУ «Детский сад №8» присоединен к МБДОУ «Детский сад №25» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №25».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2025 году составила 12,2 кв.м., что на 0,6 кв.м., больше, чем в 2024 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

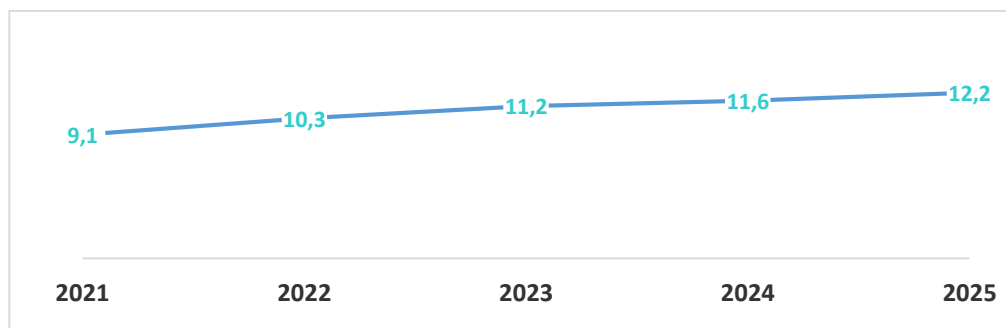


Рисунок 8 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Здания ДООУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2026 года 10 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 37,0 % от общего числа., что на уровне 2023 года.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДООУ в 2025 году составляет 11,3% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДООУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 3,3%, а в 2023 году 2,7% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

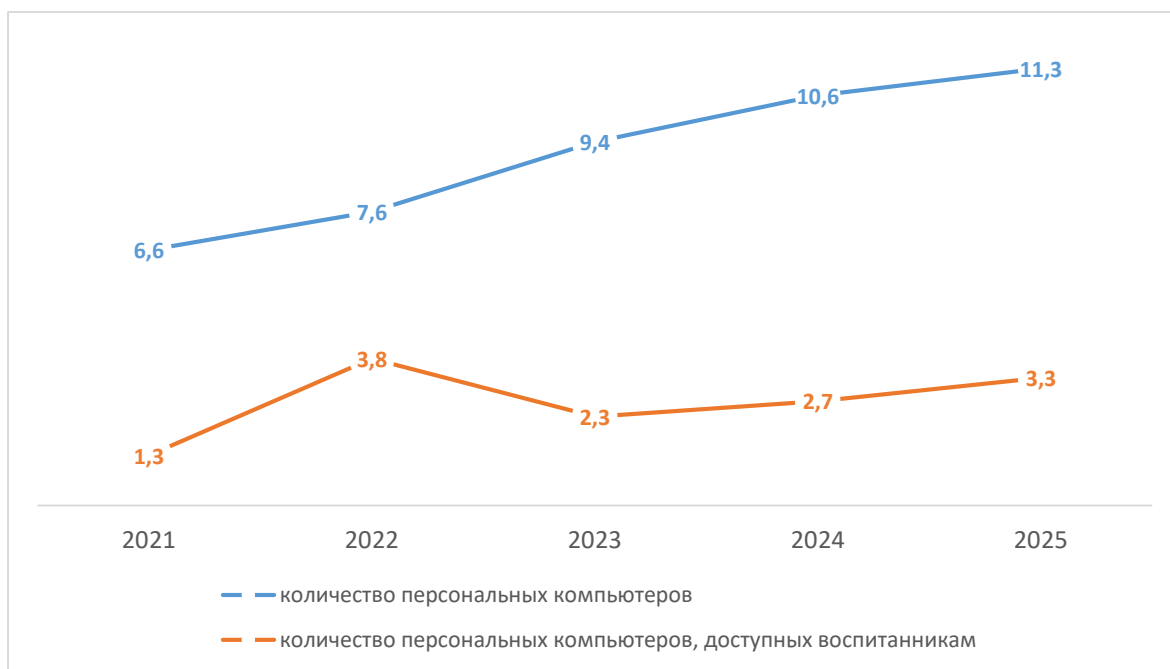


Рисунок 9- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДООУ и активным внедрением цифровых технологий, а также снижением контингента воспитанников.

Информационное обеспечение ДООУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2025 год находится на удовлетворительном уровне: все ДООУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

Сохранение здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

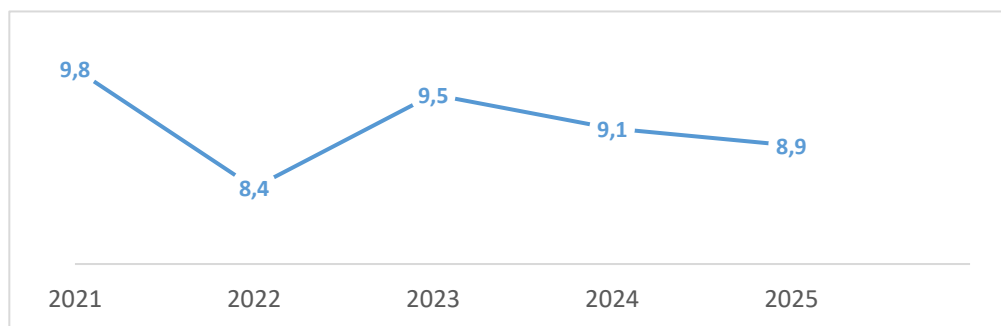


Рисунок 10 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2025 год одним воспитанником ДООУ по болезни пропущено 8,9 дня. Прослеживается уменьшение количества дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДООУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2025 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3593 воспитанника ДООУ, что составляет 87 % от общей численности детей, посещающих ДООУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 16 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

Выводы

Положительные тенденции развития:

1. Наблюдается устойчивый рост охвата детей с особыми образовательными потребностями. Численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 56 человек (сопоставимо с ростом более чем на 13% к данным 2024 года) и составила 470 детей, а количество детей-инвалидов выросло на 6,3% (до 63 человек). При этом для всех зарегистрированных детей данной категории были предоставлены места в группах соответствующей направленности, что свидетельствует об отсутствии барьеров при комплектовании.

2. В условиях перехода на Федеральную образовательную программу (ФОП) достигнута стопроцентная обученность педагогов — 100% работников прошли курсы повышения квалификации. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией выросла до 56,9%, а участие в профессиональных конкурсах составило 62,3%. Также полностью обновлен парк компьютерной техники, доступной детям (рост показателя с 2,7% до 3,3% ПК на 100 воспитанников).

3. Снизилась заболеваемость среди воспитанников: среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, уменьшилось до 8,9 дня в год. Летней оздоровительной кампанией было охвачено 87% от общего числа детей (3593 воспитанника), что говорит о высокой эффективности профилактических мероприятий.

4. Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника снизилась до 7,6 человека. Это создает условия для реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, несмотря на общее снижение контингента.

5. Площадь помещений в расчете на одного ребенка увеличилась до 12,2 кв.м (+0,6 кв.м к 2024 году). Данный показатель вырос не из-за ввода новых площадей, а вследствие опережающего снижения численности детей, что объективно улучшает пространственные условия пребывания.

Отрицательные тенденции развития:

1. Общая численность воспитанников сократилась на 5,2% (на 213 детей) относительно 2024 года и составила 4114 человек. Это привело к реорганизации учреждений путем присоединения двух детских садов (№17 к №40 и №8 к №25). Отсутствие групп кратковременного пребывания указывает на несоответствие структуры предложения текущим запросам части населения.

2. Сохраняется высокая доля сотрудников старше 60 лет (13,8%), при этом доля воспитателей предпенсионного возраста незначительно растет (4,9%). Одновременно снижается приток молодых специалистов: удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет упал до критической отметки в 21,5% (тенденция к снижению наблюдается с 2021 года).

3. Более трети зданий (37%, или 10 учреждений) требуют капитального ремонта. Несмотря на отсутствие аварийных строений, износ фонда остается существенным фактором риска.

4. Оснащенность персональными компьютерами составляет всего 11,3 единицы на 100 детей, причем непосредственно доступны для использования детьми лишь 3,3 единицы. Для муниципалитета, заявляющего о внедрении цифровой образовательной среды, этот показатель является зоной роста.

5. Только 32,4% педагогов имеют высшее образование, при этом среди самих воспитателей эта доля еще ниже — 18,2% (и она продолжает снижаться). Подавляющее большинство штата (67,1%) имеет средне-специальное образование.

Перспективы развития:

1. Модернизация инфраструктуры.
2. Разработка гибких форматов: запуск пилотного проекта групп кратковременного пребывания на базе тех учреждений, где после оптимизации образовались свободные помещения, для удовлетворения запроса работающих родителей, не нуждающихся в полном дне.
3. Повышение профессионального стандарта: внедрение системы непрерывного образования внутри муниципалитета через городские методические объединения (ГМО), которые уже показали свою эффективность в росте конкурсной активности, для постепенного выравнивания уровня высшего образования у воспитателей.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2025-2026 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 9968 человек, что на 236 человек меньше относительно 2024-2025 учебного года (рисунок 11). В процентном выражении отток составил 2,3 %.

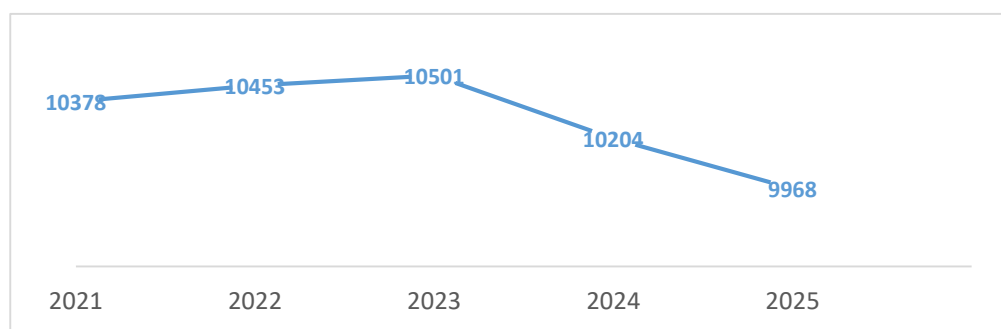


Рисунок 11 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 4 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
--------	-----------	-----------	-------------

2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	41%	52%	7%
2024 год	40%	53%	7%
2025 год	38%	54%	8%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 37% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2025 году- 237 человек, в 2024 году -241 человек, в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2025-2026 учебном году 1 %, что по сравнению с прошлым годом выше на 0,4%.

Организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (42 чел.), МБОУ СОШ №16 (62 чел.)).

Автобусы, используемые для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2% и составил 86,3%.

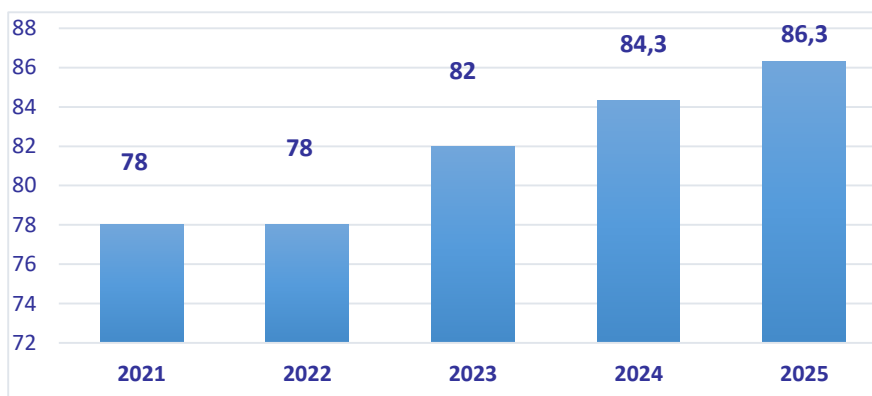


Рисунок 12 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Основным документом, который регулирует главные вопросы процесса получения начального, основного и среднего образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единственный документ, который в

какой-то степени регулирует процедуру обучения классов по сменам, это СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010. Согласно пункту 10.4 в школах может быть организовано обучение в две смены. Организация занятий в три смены не допускается. СанПиН устанавливает следующие ограничения:

начало уроков не может быть раньше 8 часов утра (это относится к ученикам первой смены);

учиться во вторую смену не разрешено ученикам 1х, 5х, 9х и 11х классов;

запрет на вторую смену действует в классах компенсирующего обучения.

Учёба во вторую смену возможна только в общеобразовательных школах. Если учебное заведение имеет статус гимназии или лицея, либо является школой с углублённым изучением какого-либо предмета, то обучение всех без исключения классов должно быть организовано только в одну смену. Так указано в пункте 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10. Никаких дополнительных ограничений для обучения в 2 смены в России не существует.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 5 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%
2024 год	-	0,2%	7,5%
2025 год	-	0,6%	8,1%
2026 год	-	0,6%	8,1%

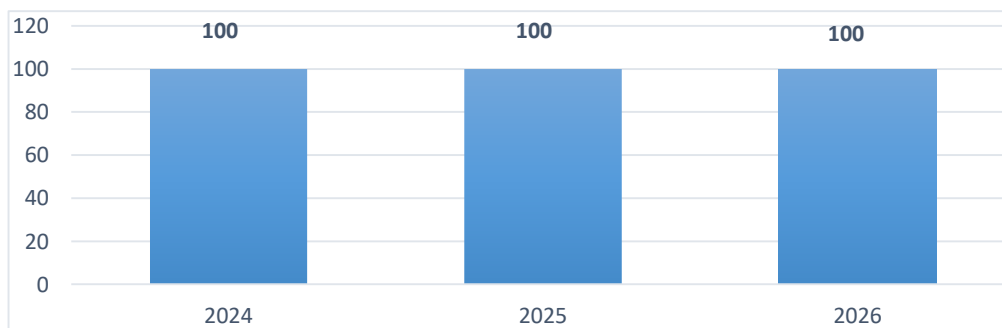


Рисунок 13 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

В 2026 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в прошлом году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

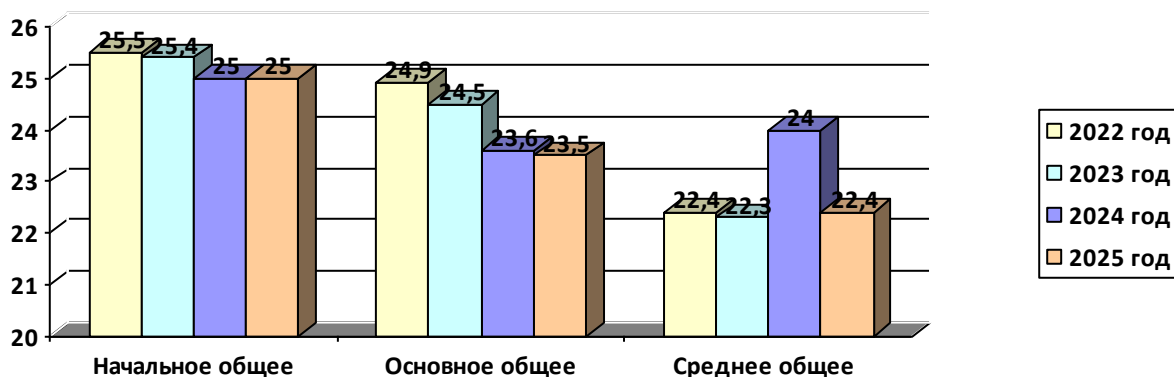


Рисунок 14 - Наполняемость классов, чел.

Кадровое обеспечение

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 982 человека, что на 2 человека меньше чем в 2024-2025 учебном году.. Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 626 человек, в том числе 552 учитель и 109 прочих педагогических работников.

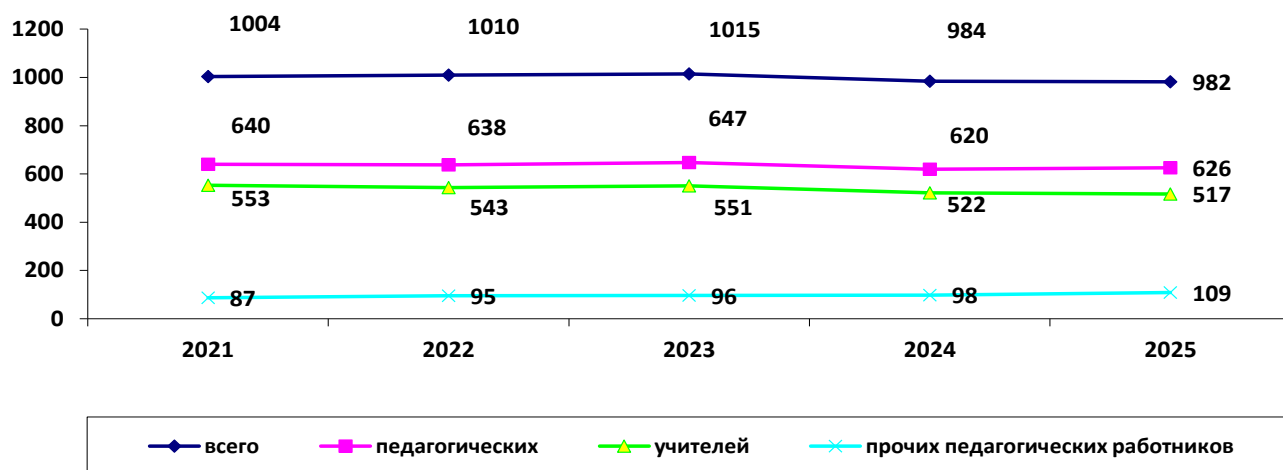


Рисунок 15 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем увеличение количества педагогических работников, при снижении количества учителей-предметников..

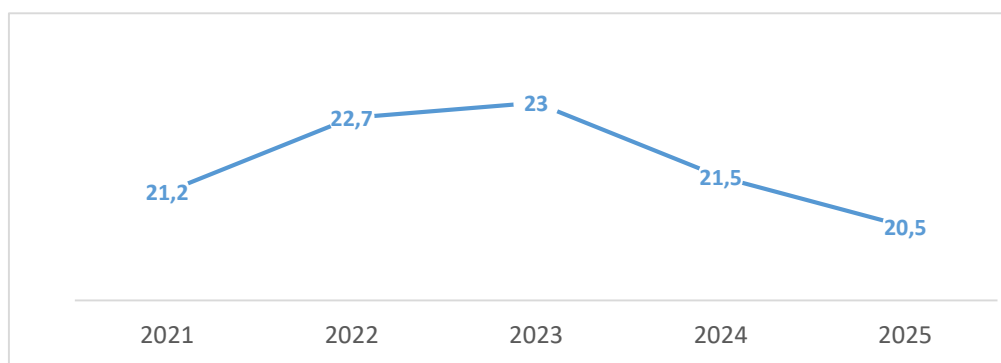


Рисунок 16 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2025-2026 учебном году значение равно 20,5% (в 2023 году – 21,5%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций увеличился на 1,8% по сравнению с 2024-2025 учебным годом, и составила в 2025 -2026 учебном году 13,7%, в том числе доля учителей, старше 60 лет, в 2025-2026 учебном году в общей численности учителей составила 15,1% что на 2,1% выше чем в предыдущем году.

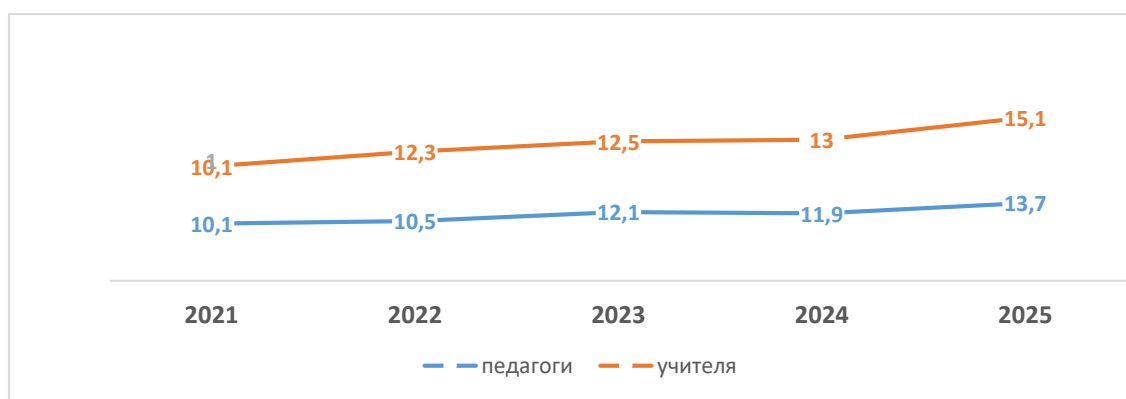


Рисунок 17 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 564 педагогических работников ОУ, что составляет 90,1% от общего числа педагогов, что на 1,0% ниже, чем в 2024 году. В том числе 409 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 65,3%, а в 2024 году- 69,2%, 155 педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование, что составляет 24,7%, а в 2024 году- 21,8%. Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование в 2025-2026 учебном году составляет 349 человек (67,5%, от общей численности учителей, что на 3,7% ниже чем в 2024 году).

В 2025-2026 учебном году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,7% и составила 57,8% в том числе 181 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 187 педагогов - первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 7,2% (45 человек), что на 1,9% ниже, чем в 2024 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 10,8% (68 человек), что на 0,7% ниже, чем в 2024 году, не имеют педагогического стажа – 2,9% (15 человек), что на 0,5% выше, чем в 2024 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 601 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 96%, что на 3% выше, чем в 2024 году.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году уменьшилась, что связано с уменьшением численности обучающихся и составило 15,9. Это самое низкое значение показатель с 2020 года.

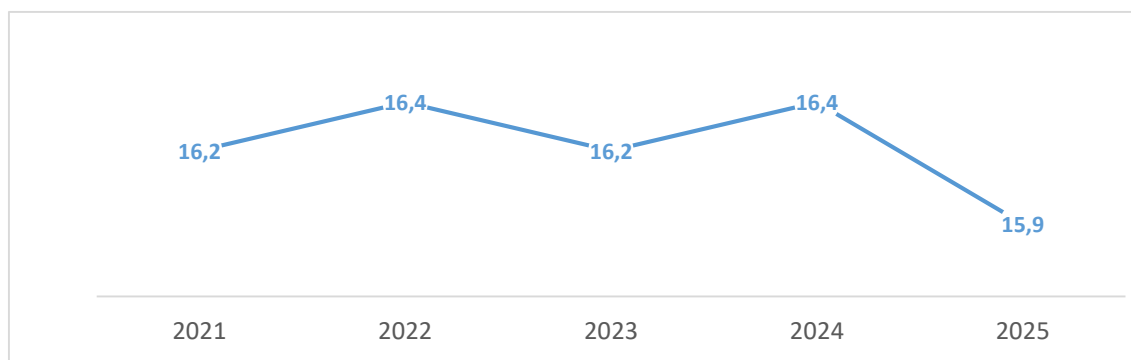


Рисунок 18 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,83 в 2020 году до 1,03 в 2024 году.

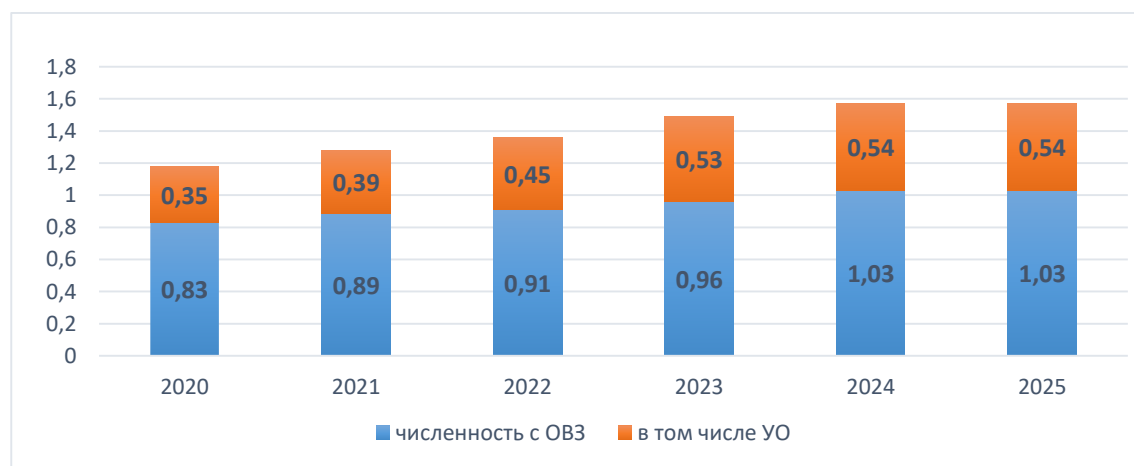


Рисунок 19 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Таблица 6 Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2021-2022	5	0,05
2022-2023	10	0,1
2023-2024	10	0,1
2024-2025	16	0,16
2025-2026	4	0,04

По итогам 2025–2026 учебного года контингент обучающихся общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское сохранен: из школ было отчислено всего 4 человека (без учета внутренней смены образовательных организаций). Все выпускники продолжили обучение в колледжах и техникумах.

Для обеспечения права каждого ребенка на образование отдел образования УСКВ ежегодно проводит межведомственную операцию «Школа-занятость». В рамках акции специалисты:

- формируют списки детей, которые не приступили к занятиям на 1 сентября;
- проверяют устройство всех детей старше 6 лет 6 месяцев в первые классы;
- сверяют данные первоклассников со списками дошкольников детской городской больницы, чтобы ни один ребенок не остался вне поля зрения системы;
- составляют социальные паспорта школ и отслеживают дальнейшее обучение выпускников 9-х и 11-х классов.

Кроме того, во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ образовательные организации ведут учет систематически пропускающих уроки детей, выявляют семьи в социально опасном положении и оказывают им необходимую педагогическую поддержку.

Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Таблица 7 Информация об обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам

Учебный год	Количество (чел.)	%
2021-2022	5	0,05
2022-2023	12	0,11
2023-2024	20	0,1
2024-2025	21	0,2
2025-2026	19	0,19

Несмотря на то что общее количество детей, систематически не посещающих школу по неуважительным причинам, остается крайне низким (0,19% — всего 19 человек на весь город), **общая доля пропущенных уроков без уважительной причины - 1,8%**. Снижение абсолютного числа «прогульщиков» при сохранении высокого процента пропущенных часов указывает на то, что проблема концентрируется внутри узкой группы риска: небольшое количество учеников обеспечивает значительную долю потерянного учебного времени. Отмечается положительная динамика в общем снижении прогулов на 0,2% к прошлому году, однако этот показатель все еще выше уровня 2023–2024 годов (1,6%).

Концентрация проблемы: Пропуски распределены неравномерно. В городе сформировалась группа школ с критическим уровнем прогулов, значительно превышающим средний показатель:

МБОУ СОШ № 6 — 7,5%

МБОУ СОШ № 15 — 6,1%

МБОУ «СОШ № 3» — 4,4%

МБОУ СОШ № 13 — 2,7%

Причины пропусков: Структура причин сохраняет стабильность из года в год. Основной блок носит социально-психологический характер (неблагополучие семьи, низкая мотивация). Отдельно стоит выделить проблему отказа родителей от прохождения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Это лишает ребенка адаптированной образовательной программы, превращая объективную неспособность освоить стандарт в педагогическую запущенность и прогул.

По итогам 2025-2026 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, переведенных условно – 17 человек, на повторное обучение – 0 (2025- 4 человека).

Не прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования – 74 выпускника 9-х классов и среднего общего образования -5 выпускников 11-х классов, которые будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Таблица 8 Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	99,4	42,3
2022-2023	99,4	39,2
2023-2024	98,9	41,0
2024-2025	98,8	39,5
2025-2026	98,9	46,1

По итогам 2025-2026 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,9% обучающихся, показатель выше, чем в прошлом учебном году на 0,1%, качество знаний составляет 46,1%, что на 6,6% выше, чем в прошлом учебном году.

Муниципальные итоги

Показатель	Значение
Общий контингент	9951 чел. (на конец года)
Динамика	-13 человек (убыль на 0,1%)
Общая успеваемость (2–11 кл.)	98,9%
Качество знаний (2–11 кл., без троек)	46,1%
Выполнение образовательных программ	100,0%

Анализ динамики: Система находится в балансе: зачислено 208 учеников, отчислено 221. Отрицательное сальдо (-13) является естественным для городской среды и обычно связано с миграцией семей или переходом в систему среднего профессионального образования (СПО).

Сводная таблица по ступеням обучения (в среднем по городу)

Ступень	Качество знаний	Успеваемость
Начальная школа (2–4 классы)	58,5%	99,5%
Основная школа (5–9 классы)	39,1%	98,5%
Старшая школа (10–11 классы)	47,6%	99,1%

Сводные показатели по городу

Категория	2–11 классы	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Отличники	6,7% (605 чел.)	10,2% (298 чел.)	4,3% (230 чел.)	9,6% (77 чел.)
Хорошисты	46,1% (4185 чел.)	58,5% (1704 чел.)	39,1% (2101 чел.)	47,6% (380 чел.)
С одной «3»	8,6% (781 чел.)	10,9% (317 чел.)	7,5% (403 чел.)	7,6% (61 чел.)

Наблюдается классическое падение мотивации при переходе на среднюю ступень: качество обучения падает почти вдвое при переходе из начального звена в среднее: процент хорошистов снижается с **58,5% до 39,1%**, а отличников — с **10,2% до 4,3%**. Старшая школа (10–11 классы) демонстрирует частичное восстановление показателей. Доля хорошистов вырастает до **47,6%**, что связано с профильной специализацией и подготовкой к выпускным экзаменам.

Снижения Группа риска (одна «3») В целом по городу около **8,6%** школьников находятся в пограничном состоянии. Больше всего таких детей в начальной школе (**10,9%**). Это указывает на сложности с отдельными предметами (чаще всего иностранные языки или точные науки) у младших подростков.

Сводный рейтинг школ города

Место	Образовательная организация	Качество знаний (2-11 кл.)	Успеваемость (2-11 кл.)	Динамика контингента
Лидеры				
1	СОШ № 6	77,8%	96,6%	+1
2	Лицей № 1	64,1%	100,0%	+2
3	Гимназия № 9	50,7%	99,8%	-2
4	Гимназия № 1	50,8%	100,0%	-12
5	СОШ № 16	47,9%	99,7%	-9
Средние показатели				
6	СОШ № 12	52,1%	99,2%	-9
7	СОШ № 13	43,2%	99,7%	-2
8	СОШ № 5	42,8%	99,0%	+5
9	СОШ № 3	44,1%	98,7%	-4
10	СОШ № 15	38,4%	97,7%	+2
Зона риска				
11	СОШ № 10	33,1%	99,1%	-5
12	СОШ № 2	32,3%	97,7%	+20
13	СОШ № 17	31,7%	97,7%	0

Анализ результатов

1. **СОШ № 6:** Безусловный лидер системы с отрывом почти в 14 процентных пунктов от второго места. Показывает феноменальные результаты в начальной школе (**89,2%**) и основном звене (**77,3%**). Единственный нюанс — снижение качества в старшей школе до **34,1%** при выполнении плана всего на **88,6%**.

2. **Лицей № 1:** Занимает второе место благодаря стопроцентной успеваемости во всех параллелях и мощному результату в старших классах (**66,4%**).
3. **Гимназии № 1 и № 9:** Демонстрируют стабильно высокие академические результаты. Гимназия № 9 выглядит более стабильной административно (минимальное движение учащихся), тогда как у Гимназии № 1 зафиксировано самое высокое абсолютное число отчислений (-14) и невыполнение учебного плана (97,9%).

Группа повышенного внимания, где качество знаний не достигает даже 35%, несмотря на нормальную общую успеваемость (около 98%). Это означает, что основная масса учеников учится на «удовлетворительно».

- **СОШ № 17 (31,7%):** Самый низкий показатель в городе. При этом школа показывает лучший худший результат в 10–11 классах (**50,0%**), что указывает на резкое снижение мотивации именно в среднем звене (**25,3%**).
- **СОШ № 2 (32,3%):** Качество знаний СОШ № 2: **32,3%**, тогда как среднее качество по городу (2–11 классы): **46,1%**.
- **СОШ № 10 (33,1%):** Имеет самый слабый результат в основной школе — всего **22,0%** хорошистов и отличников в 5–9 классах.

Общие тенденции муниципальной системы образования

- **Разрыв между ступенями:** Средний балл по городу падает с **58,5%** (начальная школа) до **39,1%** (основная школа). Разница в 19,4 % является системной проблемой перехода детей на предметное обучение.
- **Выполнение программ:** Большинство учреждений отработали на 100%. Отклонения зафиксированы только у лидеров (Гимназия №1, СОШ №12), что обычно связано с корректировкой индивидуальных учебных планов или болезнью педагогов в конце года.

Одним из важнейших направлений деятельности является работа со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В связи с необходимостью организации работы по повышению качества образовательных результатов в образовательных организациях г. Усолье-Сибирское в 2025 -2026 учебном году данная деятельность осуществлялась МКУ «ИМЦ» и была направлена на создание условий для поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами при их переводе в эффективный режим работы.

В целях определения эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по повышению качества образования обучающихся и выявления общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в период с 15 октября по 07 ноября 2025 года был проведен мониторинг качества образовательного процесса для выявления общеобразовательных организаций муниципалитета, нуждающихся в мерах поддержки. (Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское от 02 октября 2025 года № 1085 «О проведении мониторинга качества образовательного процесса для выявления школ, нуждающихся в мерах поддержки»). Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования заместителями директора общеобразовательной организации и обследования методистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» в соответствии с показателями мониторинга качества образовательного процесса для выявления школ, демонстрирующих низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по результатам массовых оценочных процедур, направленных на оценку качества образования. Сбор статистических данных осуществлялся с помощью выгрузки из федеральных и региональных

информационных систем. По результатам мониторинга с применением региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения за 2025 год ни одна их школ муниципального образования не вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

По результатам мониторинга качества образовательного процесса, проведенного в 2025 году с применением региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, два муниципальных общеобразовательных учреждений были включены в перечень общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».

Данные выводы подтверждены Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 19.09.2025 № 55-1271-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2026 году».

Отсутствие динамики с позиции эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов, наблюдается в четырех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: «Средняя общеобразовательная школа №6». Это общеобразовательное учреждение остается в зоне риска по низким образовательным результатам.

В 2025 году группу школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам и нуждающихся в мерах поддержки, покинули МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», но вошло МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Детальный анализ результатов муниципального мониторинга качества образовательного процесса для выявления школ, нуждающихся в мерах поддержки, и рекомендации по организации дальнейшей работы были представлены заместителям директоров муниципальных общеобразовательных организаций на совещании «Мониторинг как оценка образовательного процесса в современной школе», состоявшегося 17 ноября 2025 года. Внимание участников совещания было акцентировано на необходимости осуществления анализа результатов мониторинга в общеобразовательных организациях и принятия в общеобразовательных организациях управленческих решений, направленных на повышение эффективности процесса обучения в общеобразовательной организации, на развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации, на развитие образовательной среды общеобразовательной организации.

Целенаправленная поддержка обозначенных общеобразовательных организаций, осуществляется в рамках реализации муниципальных программ помощи школам с низкими образовательными результатами, утвержденных приказами отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское:

- Муниципальный план мероприятий по работе с общеобразовательными организациями города Усолье-Сибирское, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся на 2025 год (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское «Об утверждении муниципального плана

мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам № 413 от 11.03.2025г.),

- Муниципальный план мероприятий по работе с общеобразовательными организациями города Усолье-Сибирское, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся, на 2026 год (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское № 242 от 20.02.2026г.).

Решению задачи методического сопровождения образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, для перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования способствовали проведение мероприятий (согласно муниципальному плану мероприятий) для педагогических работников и совещаний/рабочих встреч с управленческими командами (16 января, 22 января, 12 марта 2026 года). 25 марта 2026 года на переговорной площадке для управленческих команд школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, «Проектирование деятельности общеобразовательной организации для перевода в эффективный режим работы» рассматривались приоритетные направления работы со школами, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, векторы совместного проектирования содержания деятельности профессионального обучающегося сообщества учителей школ, находящихся в зоне риска по образовательным результатам, и школ – кураторов на уровне: курируемая школа – школа – куратор. На рассмотрение возможных путей совершенствования работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией с целью достижения результатов образования базового уровня была направлена работа методического калейдоскопа «Повышение учебной мотивации обучающихся», состоявшегося 17 сентября 2025 года.

В муниципальном образовании практикуется взаимодействие муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с общеобразовательными учреждениями города, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся. В рамках осуществления такого взаимодействия с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов школ, находящихся в зоне риска по образовательным результатам, 24 сентября 2025 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» прошел образовательный интенсив «Цифровой портфель учителя», ориентированный на развитие компетенций учителей в использовании генеративного искусственного интеллекта для организации и проведения учебных занятий. На мастер – классе Томилиной Н.А., учителя МБОУ «Гимназия №1», участники интенсива на практике изучили дидактические возможности использования нейросетей в обучении и воспитании обучающихся, протестировали несколько инструментов.

Безусловным требованием для повышения качества образования является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. В этой связи одной из форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов практикуется сетевое взаимодействие на муниципальном уровне:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3»,

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» и муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Гимназия №9» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2»,

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6»,

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №17».

Взаимодействие между партнерами организовывалось в формате семинаров, педагогического хакатона, заседаний профессиональных педагогических сообществ.

В муниципалитете организуются и проводятся обучающие мероприятия для педагогов и руководителей школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся. Так, 31 марта 2026 года было подготовлена и проведена методическая встреча учителей математики МБОУ «Гимназия №9» и «Средняя общеобразовательная школа №2», Средняя общеобразовательная школа №6», на которой в интерактивном формате были рассмотрены практические составляющие организации деятельности обучающихся на учебных занятиях в течение учебного года с позиции последующего выполнения заданий процедур независимой оценки качества обучения по учебному предмету «Математика».

Дальнейшая работа по сопровождению школ, нуждающихся в мерах поддержки, предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 г. № 55-305-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году» все школы города Усолье-Сибирское входят в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Значение показателя Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося самое низкое было в 2023 году и составляло 6,15 кв. м. второй год подряд значение данного показателя имеет положительную тенденцию и в 2025 году составило 6,48. Это самое высокое значения с 2019 года. Повышение показателя обусловлено снижением контингента обучающихся.

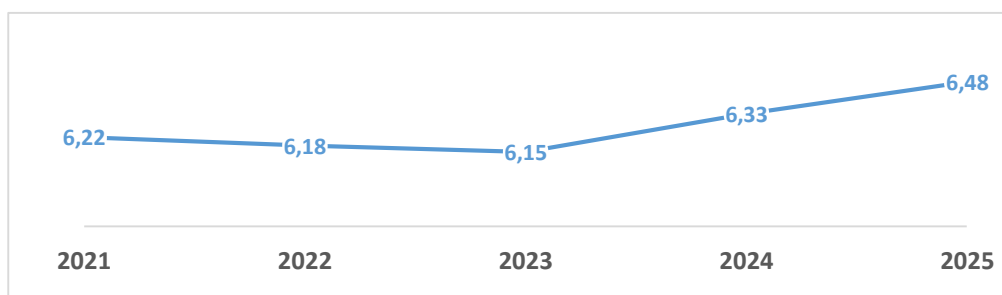


Рисунок 20 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2025 году 1680, что на 16 компьютеров больше чем в 2024 году, из них поступивших в 2025 году - 74 (49 в 2024 году, 66 в 2023 году), используются в учебном процессе – 1130 (1256 в 2024 году, 1248 в 2023 году).

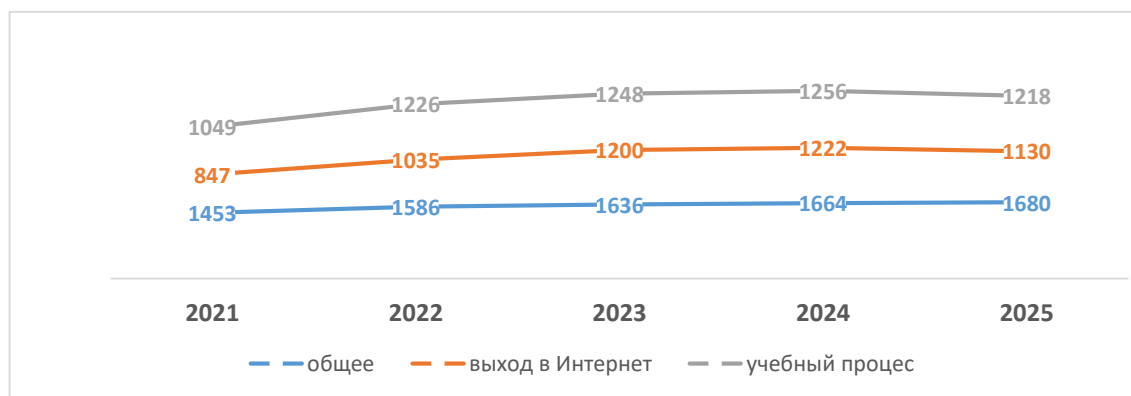


Рисунок 21 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2025 год составляет 5,93 человека (снижен на 3,19 человека к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением количества персональных компьютеров последние 7 лет.

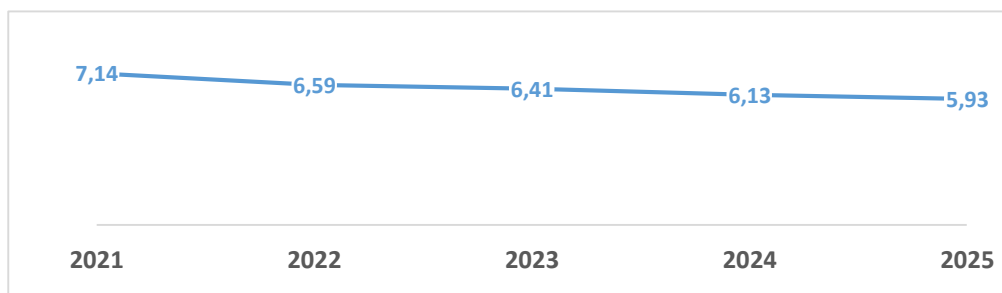


Рисунок 22 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2023 году 12,22 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,62 компьютера.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Выпускные экзамены - один из важнейших этапов в жизни человека, во многом определяющий будущее.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах:

- Единого государственного экзамена в 11 классах (ЕГЭ),
- Основного государственного экзамена в 9 классах (ОГЭ)
- Государственного выпускного экзамена (облегченного, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) для обучающихся 9 и 11 классов. *Особенности организации ГИА для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов - это увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа (иностраный язык устный - 30 мин), выбор форм проведения экзаменов в форме или ЕГЭ/ОГЭ или ГВЭ, сокращение экзаменов до двух обязательных и специальные условия в соответствии с заключением ПМПК.*

Допуск к итоговой аттестации состоит из 2 условий:

1. Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов и итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов является обязательным условием для допуска к ГИА.

2. Отсутствие академической задолженности по всем предметам.

В отличие от прошлого года, основные периоды проведения экзаменов для одиннадцатиклассников и девятиклассников в 2026 году начались не в мае, а в июне: с 1 июня до 9 июля (для 11 класс) и 2 июня до 6 июля (9 класс). **Дни пересдачи**, где участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, **прошли 8 и 9 июля 2026**. Возможность пересдать предоставлялась всем выпускникам текущего года, без исключения. Действителен будет только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету будет аннулирован. **Дополнительный период ГИА пройдет в сентябре 2026 г.:** с 4 сентября по 25 сентября.

В пунктах проведения экзаменов было задействовано более 380 педагогических и иных работников образовательных организаций города. Они следили за соблюдением порядка и создавали доброжелательную обстановку для участников экзаменов. В мае 2026 года все работники ППЭ успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК, технических специалистов, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, общественных наблюдателей» и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

По итогам 2025-2026 учебного года все обучающиеся завершили обучение и были допущены к ГИА.

3.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

Для всех 11-классников государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ, включающий в себя сдачу 2 обязательных экзаменов (для получения аттестата): математика и русский язык. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе, по своему выбору (чтобы поступить в высшие учебные заведения, набрав как можно больше баллов).

В городе Усолье-Сибирское в 2026 году организовано 2 пункта проведения экзаменов по образовательным программам **среднего общего образования** на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», зарегистрированы 425 участников, из них выпускников 11-х классов текущего года – 395 человек, и это на 31 человека больше, чем в прошлом году:

-выпускники текущего года городр-361,

- выпускники ГОБУ УКК – 34,
- 10-тиклассники (сдавали только русский язык) – 2,
- выпускник, не прошедший ГИА в прошлых годах (сдавал только математику) -1,
- СПО-5,
- ВПЛ-22.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов, в штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн, что позволяло наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организована работа медицинского персонала.

Ежегодно, в апреле проводится Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в этом году она проходила на базе МБОУ «СОШ 12». Участники – 30 родителей обучающихся школ города и 2 человека - работники отдела образования. Задания ЕГЭ каждый год по разным предметам, в этом году они были по математике. В ходе пробного ЕГЭ родители проходят через все процедуры экзамена: регистрация, предэкзаменационный контроль (проход через металлоискатель), заполнили бланки, смогли увидеть, как осуществляется контроль на экзаменах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы.

В рамках подготовки работников ППЭ и обучающихся к ГИА ежегодно проходят пробные экзамены по процедуре подготовки и проведения ГИА. Также ежегодно проводятся школьные апробации в целях подготовки детей к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА 3 декабря 2025 (основной день) и 4 февраля 2026 г. (дополнительный день) прошло итоговое сочинение (изложение), являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». По итогам прошедших периодов из общего количества участников итогового сочинения (изложения) получили за работу «зачёт» - все 100% выпускников.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2026 году стали: математика профильная - сдавали 57,5% выпускников, обществознание -сдавали 33,2% выпускников, физика – сдавали 22,4% выпускников, информатика - сдавали 17,7% выпускников, химия – сдавали 11,9% выпускников, биологию выбрали – 11,9% выпускников, историю выбрали - 10,8% выпускников.

Таблица 9 Выбор предметов ЕГЭ обучающимися (ВТГ)

11 класс	ЕГЭ по городу (выбор предметов)					
	2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	372	100	353+2 ГВЭ	100	361	100
Математика профильная	182	48,9	194	54,6	207	57,5
Математика базовая	192	51,6	160+2 ГВЭ	45,6	154	42,5
Обществознание	173	46,5	125	35,2	120	33,2

Информатика	80	21,5	84	23,7	64	17,7
География	5	1,3	6	1,7	9	2,5
Биология	70	18,8	67	18,9	40	11,1
Физика	51	13,7	71	20	81	22,4
Химия	49	13,2	56	15,8	43	11,9
Английский язык	27	7,3	25	7,0	28	7,8
История	37	9,9	26	7,3	39	10,8
Литература	17	4,6	10	2,8	14	3,9

Анализ таблицы показывает за последние три года:

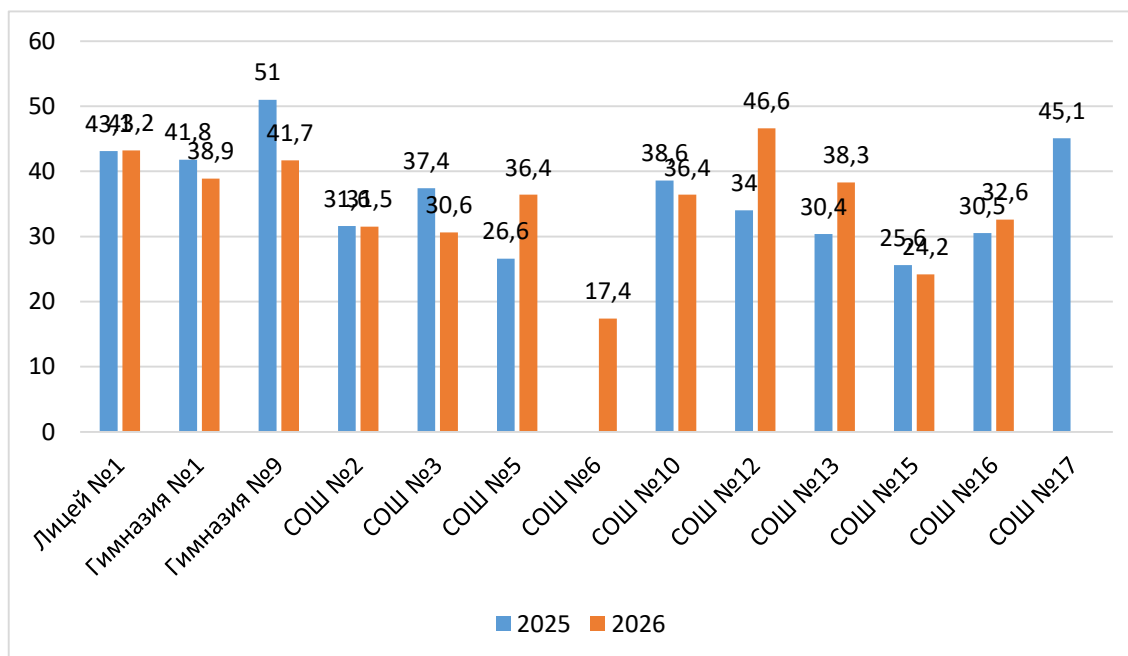
- **Рост:** значительно выросла популярность профильной математики (с 48,9% до 57,5%) и физики (с 13,7% до 22,4%). Это говорит об устойчивом интересе школьников к инженерным и техническим специальностям.
- **Снижение:** сократился выбор базовой математики (с 51,6% до 42,5%), обществознания (резкое падение с 46,5% до 33,2%), информатики (с 21,5% до 17,7%) и биологии (с 18,8% до 11,1%).
- **Стабильность:** английский язык сохраняет стабильную долю около 7–8%. География остается наименее популярным предметом (около 1,3–2,5%).

Распоряжением Правительства РФ утвержден План мероприятий по повышению планового показателя «Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химия, физика, биология), профильной математике и информатике». Цель — ежегодно увеличивать число школьников, которые изучают математику и естественно-научные предметы на профильном уровне, не менее чем на 10%. Кроме того, в плане предлагается, что в 2027 году выбор ОГЭ по одному из естественно-научных предметов будет обязательным. А к 2030 году план предусматривает **рост доли выпускников школ, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, до 35%.**

Согласно данному Плану общеобразовательными организациями систематически проводятся профориентационные мероприятия, направленные на интерес к естественно-научным предметам.

Данные за 2023–2025 годы показывают, что город движется в русле федеральной повестки опережающими темпами. Рост профильной математики с 48,9% до 57,5% и физики с 13,7% до 22,4% свидетельствует о том, что локальная образовательная система уже реагирует на запрос рынка труда.

Показатель «Доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам» в МО город Усолье-Сибирское



Общие тенденции и динамика по городу

Улучшили позиции: 4 школы (СОШ №5, СОШ №12, СОШ №13, СОШ №16).

Ухудшили позиции: 5 школ (Гимназия №1, Гимназия №9, СОШ №3, СОШ №10, СОШ №15).

Остались на прежнем уровне: 2 школы (Лицей №1, СОШ №2).

Выполнили в 2026 году комплексный план (зеленая зона):

- СОШ №12 (46,6%): абсолютный лидер 2026 года и главный прорыв года (+12,6% к прошлому году). Школа демонстрирует самую эффективную динамику роста естественно-научного профиля.

- Лицей №1 (43,2%): стабильный лидер. Показатель незначительно скорректировался (+0,1%) и остается на высоком уровне.

- Гимназия №9 (41,7%): несмотря на серьезное падение (было 51,0%), школа удерживает сильные позиции.

- Гимназия №1 (38,9%): наблюдается умеренное снижение (-2,9%), но планка в 35% преодолена.

- СОШ №13 (38,3%): отличный рост (+7,9% за год), позволивший школе уверенно закрепиться в зеленой зоне.

- СОШ №5 (36,4%) и СОШ №10 (36,4%): находятся в безопасной зоне. При этом СОШ №5 показала качественный рост (+9,8%), а СОШ №10 снизила позиции (-2,2%).

Школы, которым не хватает незначительных усилий или точечной профорientации для достижения цели (желтая зона):

- СОШ №16 (32,6%): показывает стабильную положительную тенденцию (+2,1% за год).

- СОШ №2 (31,5%): показатель такой же, как и в прошлом году (-0,1%). Стабильно не хватает 3,5% до нормы.

- СОШ №3 (30,6%): школа потеряла сразу 6,8% и выпала из зеленой зоны.

Зона риска: критическое отставание (< 30%) в 2026 году (красная зона):

- СОШ №15 (24,2%): отрицательная динамика, показатель снизился (-1,4%). Менее четверти выпускников выбирают профиль.

- СОШ №6 (17,4%): текущий уровень в два раза ниже федерального норматива.

Целевой ориентир 2030 года (35%) в целом по городу выполняется. Большинство образовательных организаций (Лицей №1, Гимназии №1 и №9, СОШ №12, №13, №5, №10) успешно преодолевают этот порог, **группа риска составляет 41% от всех школ.** 5 учреждений из 12 (СОШ №2, №3, №6, №15, №16) на 2026 год не достигают установленного федерального минимума.

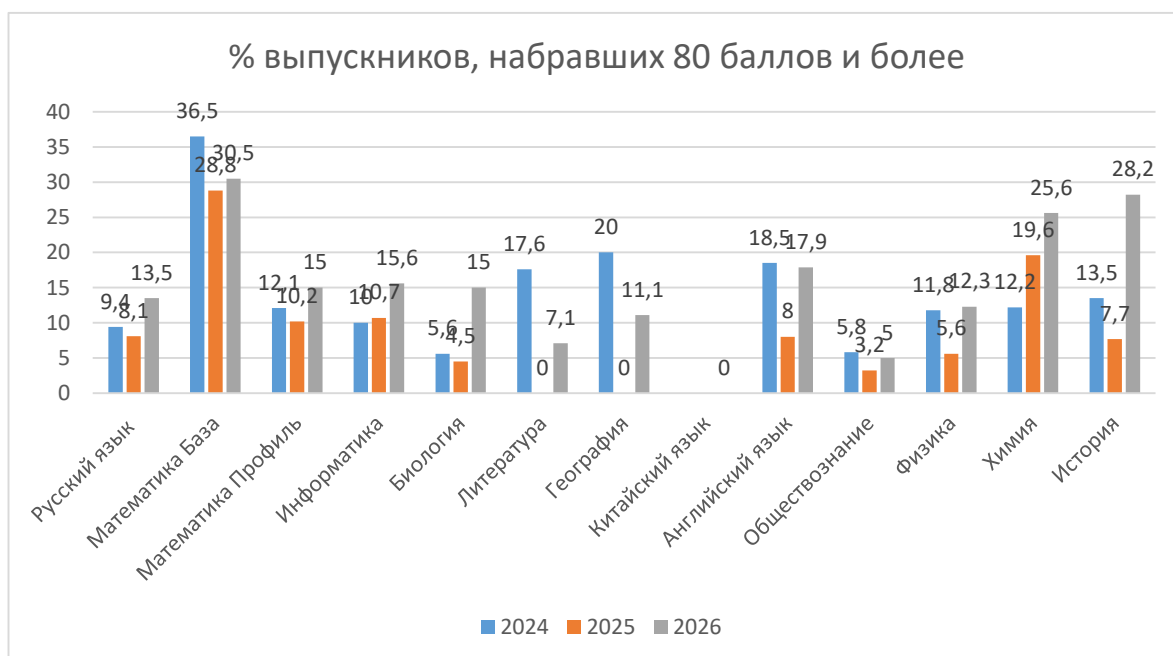
Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 100 б., математика профильная – 95 б., литература 89 б., химия – 100 б., физика – 92 б., обществознание – 92 б., история – 95 б., информатика – 98 б., биология – 95 б., английский язык – 94 б.

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2026 году:

Таблица 10 Лучшие результаты ЕГЭ

ОО	ФИО	Балл
ИСТОРИЯ		
Лицей №1	Пляскина Анна Александровна	95
СОШ №13	Гаман Эдуард Алексеевич	95
СОШ №16	Пальчиков Сергей Константинович	95
ЛИТЕРАТУРА		
СОШ №2	Бахаева Софья Ильинична	89
ХИМИЯ		
Лицей №1	Бурдуковский Алексей Максимович	100
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Лицей №1	Путевая Елизавета Александровна	100
Лицей №1	Пляскина Анна Александровна	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)		
Гимназия №1	Бузунов Матвей Евгеньевич	95
ГЕОГРАФИЯ		
СОШ №15	Барабаш Артём Николаевич	86
ЛИТЕРАТУРА		
СОШ №2	Бахаева Софья Ильинична	89
ФИЗИКА		
Гимназия №1	Бузунов Матвей Евгеньевич	92
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Гимназия №1	Картавых Маргарита Константиновна	92
ИНФОРМАТИКА		
СОШ №10	Зыков Валерий Эдуардович	98
БИОЛОГИЯ		
Гимназия №9	Мельникова Анна Антоновна	95
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
Лицей №1	Карандин Илья Андреевич	94

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2026 году, выше показателя предыдущего года на 103 человека и составило 188 человек (2025-85, 2024 – 105, 2023- 92).



После затяжного спада результатов высокобалльников в 2024–2025 годах, в 2026 году абсолютно все школы города показали положительную динамику. Школы, имевшие в 2025 году 0% высокобалльников (СОШ №5 и СОШ №6), смогли показать результаты в 7,1% и 11,1% соответственно.

Таблица 11 Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	МАХ балл			80 баллов и более (%)			
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	отклонение
Русский язык	100	100	100	9,4	8,1	13,5	5,4
Математика База	5	5	5	36,5	28,8	30,5	1,7
Математика Профиль	100	88	95	12,1	10,2	15	4,8
Информатика	93	95	98	10,0	10,7	15,6	4,9
Биология	86	90	95	5,6	4,5	15,0	10,5
Литература	89	57	89	17,6	0	7,1	7,1
География	90	65	86	20,0	0	11,1	11,1
Китайский язык			48				0
Английский язык	82	100	94	18,5	8,0	17,9	9,9
Обществознание	96	88	92	5,8	3,2	5,0	1,8
Физика	94	96	92	11,8	5,6	12,3	6,7
Химия	100	99	100	12,2	19,6	25,6	6,0
История	93	87	95	13,5	7,7	28,2	20,5

По сравнению с 2024 годом средний тестовый балл выпускников города в 2025 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, информатика, биология, химия, история.

Анализ динамики по группам предметов:

Группа	Динамика / Характер изменений
Естественные науки (Физика, Химия, Биология)	Относительная стабильность. Физика колеблется в пределах 92–96 баллов, химия стабильно держится у отметки 100.
Гуманитарные науки (История, Обществознание)	Выраженная волатильность. История меняется от 87 до 95, обществознание падает до 88 и растет до 96.
Математика	Профильная математика: выраженная коррекция структуры (100 → 88 → 95).
Информатика	Выраженная положительная динамика (93 → 95 → 98).

Таблица 12 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл				
	2023	2024	2025	2026	отклонение
Русский язык	64,9	58,9	58,2	60,0	1,8
Математика Базовая	4,80	4,05	3,96	4,01	0,0
Математика Профильная	53,2	56,8	61,5	62,7	1,2
Информатика	48,6	45,2	49,1	51,7	2,6
Биология	47,7	45,9	48,7	55,9	7,2
Литература	47,2	53,8	49,8	62,1	12,3
География	45,0	55,8	52,2	66,0	13,8
Китайский язык				48,0	
Английский язык	61,8	60,8	57,6	61,4	3,8
Обществознание	54,4	53,0	50,9	53,2	2,3
Физика	52,7	59,0	55,6	60,8	5,2
Химия	51,9	50,2	56,5	62,0	5,5
История	51,3	53,8	55,9	59,8	3,9

Представленные данные о средних баллах ЕГЭ за 2023–2026 годы демонстрируют разнонаправленную динамику.

Ключевые тенденции по группам предметов:

Группа	Динамика среднего балла
Точные и естественные науки	Выраженный рост. Физика (+5,2), Химия (+5,5), Биология (+7,2). Информатика показывает умеренный рост (+2,6) после спада в 2024 году.
Гуманитарные науки	Обществознание выросло до 53,2, но остается ниже уровня 2023 года (54,4). История демонстрирует уверенный рост (до 59,8).
Языки	Английский язык отыграл падение предыдущих лет (+3,8). Китайский зафиксирован на отметке 48, в этом году выбран впервые.
Математика	Профильная математика растет (до 62,7), базовая остается на том же уровне (около 4,0).
Творческие предметы (Литература, География)	Положительная динамика (рост). Литература (+12,3), География (+13,8).

Анализ отклонения 2026 года от 2025 года:

Наибольший положительный прирост показали:

География (+13,8), Литература (+12,3). Биология (+7,2), Физика (+5,2) и Химия (+5,5).

Отрицательное отклонение в таблице отсутствует, однако стоит учитывать контекст масштаба. Например, рост профильной математики на +1,2 балла в 2026 году является качественным достижением, так как он произошел на фоне увеличения максимального балла с 88 до 95.

Взаимосвязь с планом Правительства РФ: Данные подтверждают эффективность мер по стимулированию естественно-научного образования. Несмотря на то что информатика показала лишь умеренный рост (+2,6), физика, химия и биология демонстрируют одну из самых сильных положительных динамик в выборке. Это указывает на то, что школьники не просто выбирают эти предметы чаще (как было видно из статистики выбора), но и готовятся к ним качественнее.



Рисунок 23 - Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года

По итогам основных дней основного периода прошли ГИА - 360 выпускников 11-х классов города (91,1%). В резервные дни основного периода пересдавали 30 человек (7,6%) (не сдавших один из обязательных предметов (русский язык-2, математику -28). В дополнительные (Президентские) дни сдавали 76 выпускников. По итогам всех дней (основных, резервных, дополнительных) основного периода из выпускников 11-х классов прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 384 выпускника (97,2%) (2025 – 98,9%).

Не сдали ГИА – 5 человек (получили неудовлетворительный результат по обязательным предметам), из них: 5 человек с МБОУ «СОШ №6» (не сдали русский язык и математику), данные выпускники смогут пересдать экзамены только в сентябре (по предварительным данным 4 человека будут поступать в СПО на базе аттестата 9 класса, 1 человек – будет пересдавать в дополнительный (сентябрьский) период).

**Предметы с наибольшей долей 11-классников,
не преодолевших порог**

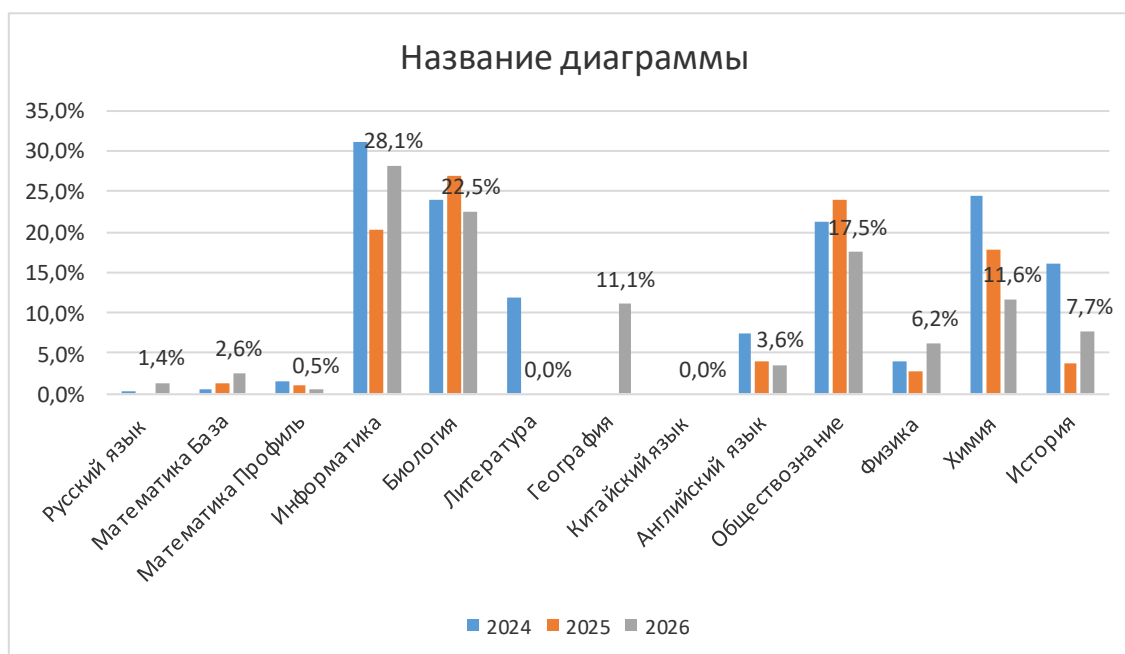
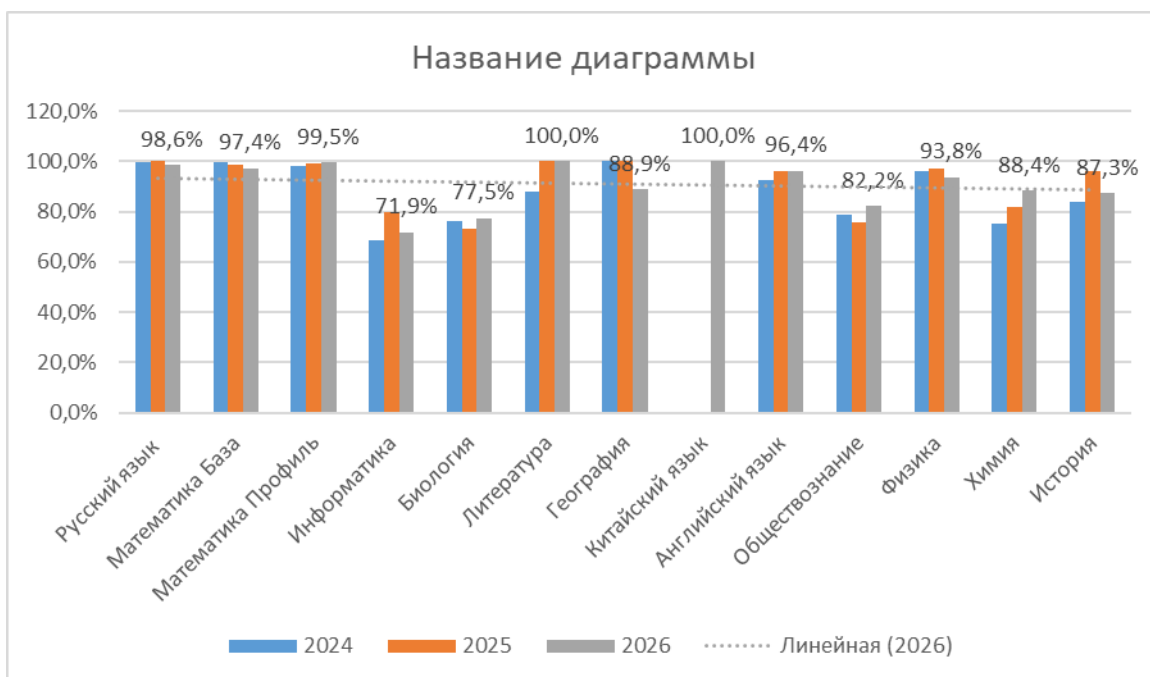


Таблица 13 Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Русский язык	0,3%	0,0%	1,4%	99,7%	100,0%	98,6%
Математика База	0,5%	1,2%	2,6%	99,5%	98,8%	97,4%
Математика Профиль	1,6%	1,0%	0,5%	98,4%	99,0%	99,5%
Информатика	31,2%	20,2%	28,1%	68,8%	79,8%	71,9%
Биология	23,9%	26,9%	22,5%	76,1%	73,1%	77,5%
Литература	11,8%	0,0%	0,0%	88,2%	100,0%	100,0%
География	0,0%	0,0%	11,1%	100,0%	100,0%	88,9%
Китайский язык			0,0%			100,0%
Английский язык	7,4%	4,0%	3,6%	92,6%	96,0%	96,4%
Обществознание	21,4%	24,0%	17,5%	78,6%	76,0%	82,2%
Физика	3,9%	2,8%	6,2%	96,1%	97,2%	93,8%
Химия	24,5%	17,9%	11,6%	75,5%	82,1%	88,4%
История	16,2%	3,8%	7,7%	83,8%	96,2%	87,3%

Подтвердили освоение ООП:



Анализ успеваемости:

Русский язык и математика базовая:

Это обязательные предметы, поэтому здесь мы видим практически стопроцентную сдачу. Небольшое снижение процента сдачи русского языка (со 100 до 98,6%). Ежегодный рост доли тех, кто не преодолевает минимальный порог на самом простом уровне школьной математики, может свидетельствовать об общем снижении базовой арифметической грамотности у наименее мотивированной части выпускников.

Математика профильная:

В 2024 году процент сдавших был около 78%, а к 2026-му он вырос почти до 80%.

Информатика: самый заметный рост за три года — с 71,9% до 88,9%.

Гуманитарные науки:

- Обществознание демонстрирует стабильное падение (с 96,4% до 87,3%).
- Литература упала ещё сильнее — с 77,5% до 62,1%.
- История показывает умеренное снижение (до 87,3%), но остаётся высоким показателем.

Естественные науки:

Биология и химия показывают небольшой, но устойчивый рост (биология вернулась к 77,5%, химия выросла до 87,3%). Доля неуспевающих по химии сократилась почти вдвое за три года (с 24,5% до 11,6%). Биология также показала заметное улучшение после просадки в 2025 году (падение с 23,9% до 22,5%). Физика имеет самый низкий процент успешной сдачи среди обязательных предметов (около 88%), рост доли неуспевающих с 2,8% до 6,2%.

Иностранные языки:

- Английский язык показал небольшое колебание, но остался на высоком уровне (~94%).
- Китайский язык появился только в 2026 году со значением 48%. Учитывая сложность языка, это хороший стартовый показатель.

В среднем доля выпускников, не подтвердивших освоение программы, остается низкой для большинства дисциплин, однако наблюдаются резкие колебания показателей в отдельных категориях.

- Лидеры стабильности: География (в 2024–2025 годах — 0% неудач), Русский язык (минимум 0,0% в 2025 году) и Литература (0% в 2025–2026 годах).
- Предмет с наихудшими показателями: Информатика стабильно показывает самый высокий процент неудач (более 20%), хотя наблюдается значительное улучшение с пикового значения 31,2% в 2024 году до 20,2% в 2025-м.
- Дисциплины со сложной динамикой: Химия демонстрирует уверенное снижение доли неудач на 12,9 % (с 24,5% до 11,6%). Обществознание показало рост провалов в 2025 году (до 24,0%) с последующим улучшением в 2026 году (17,5%).

В 2026 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 38 выпускников (2025 – 36 чел., 2024 – 25 чел., 2023-16 чел.) из 6 общеобразовательных учреждений города. Из общего количества медалистов 23 выпускника (2025-33 чел., 2024 – 22 чел., 2023 г. – 12 чел.) удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 26 выпускников из 9 общеобразовательных учреждений города (2025 – 31 чел., 2024 – 25 чел.).

Не подтвердили результатами ЕГЭ - 6 медалистов (2025-8).

Таблица 14 Количество медалистов в разрезе учреждений

ОО	«За особые успехи в учении» I степени	«Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль)	«За особые успехи в учении» II степени	ИТОГО медалистов
Лицей №1	12	8	10	22
Гимназия №1	6	3	2	8
Гимназия №9	13	7	5	18
СОШ №10	2	2	1	3
СОШ №13	3	2	3	6
СОШ №16	2	1	2	4
СОШ №12			1	1
СОШ №15			1	1
СОШ №5			1	1
ИТОГО	38	23	26	64

Город Усолье-Сибирское демонстрирует высокий уровень академической успешности среди своих лучших учащихся. Однако эта успешность распределена крайне неравномерно. Образовательная система города имеет ярко выраженный центр притяжения в виде Лицея №1, который генерирует большинство медалистов. Для повышения общего уровня образования стоит обратить внимание на выравнивание качества преподавания в средних школах и создание условий для талантливых детей.

3.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9, ОГЭ)

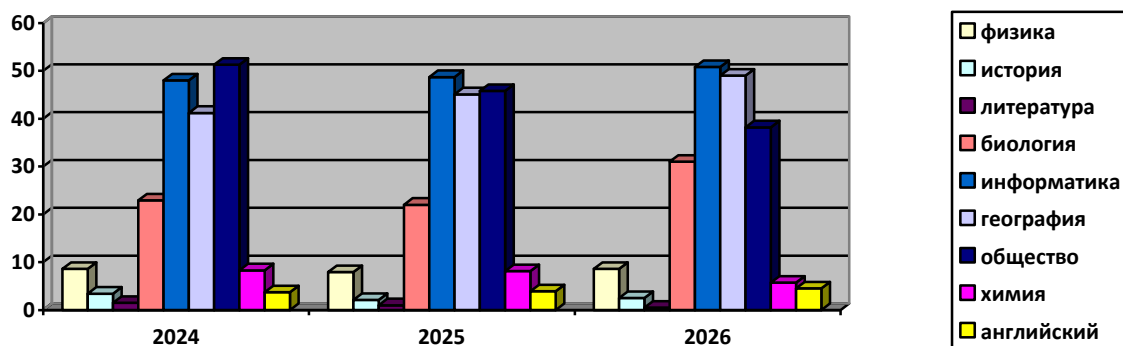
Для проведения ОГЭ в 9 классах в городе Усолье-Сибирское было организовано 5 пунктов проведения экзамена, это МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «Гимназия №9». По заключению врачебной комиссии и заключению ПМПК было организовано 5 пунктов проведения экзамена на дому (МБОУ «СОШ №17» - 2 чел., ГОКУ «СШИ №4» - 1 чел., МБОУ «Гимназия №9-1 чел., МБОУ СОШ №6» - 1 чел.).

Количество девятиклассников – участников ГИА в этом году снизилось на 92 человека: экзамены в 2026 году сдавали 1029 выпускников 9-х классов, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 985 участников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 44, из них 5 человек - на дому.

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) заключалась в 2025 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. В форме ГВЭ ребята сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

Самыми популярными предметами по выбору у 9-ти классиков в городе Усолье-Сибирское в 2026 году стали: информатика - сдавали 50,8% выпускников (2025-48,7%), географию выбрали 49% выпускников (2025-45,1%), обществознание - сдавали 38,2% выпускников (2025-45,8%), биология – 31% выпускников (2025-22%).

Рисунок 25 - Выбор предметов ОГЭ по обязательным предметам обучающимися



С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 751 выпускников, что составляет 73% от общего количества допущенных к ГИА (2025 – 66,8%, 2024 – 72,4%, 2023 - 73,5%). В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни - 239 человек (23,2%) (2025 – 27,4%, 2024-23,4%, 2023 – 23,9%).

Таблица 16 Результаты прохождения аттестации выпускниками 9 классов

Образовательная организация	Количество выпускников	сдали в основные дни	%	не сдали в основные дни		сдали в резервные дни	итого сдали	%	на осень	%
МБОУ "СОШ № 2"	91	57	62,6	34	37,4	21	78	85,7	13	14,3
МБОУ "СОШ № 3"	102	70	68,6	32	31,4	25	95	93,1	7	6,9
МБОУ "СОШ № 5"	82	60	73,2	22	26,8	14	74	90,2	8	9,8

МБОУ "СОШ № 6"	51	24	47,1	27	52,9	12	36	70,6	15	29,4
МБОУ "СОШ № 12"	80	69	86,3	11	13,8	7	76	95,0	4	5,0
МБОУ "СОШ № 13"	95	85	89,5	10	10,5	9	94	98,9	1	1,1
МБОУ "СОШ № 15"	64	34	53,1	30	46,9	24	58	90,6	6	9,4
МБОУ "СОШ № 16"	67	44	65,7	23	34,3	21	65	97,0	2	3,0
МБОУ "СОШ № 17"	72	38	52,8	34	47,2	21	59	81,9	13	18,1
МБОУ "СОШ № 10"	54	36	66,7	18	33,3	14	50	92,6	4	7,4
МБОУ "Гимназия № 1"	61	51	83,6	10	16,4	10	61	100,0		
МБОУ "Гимназия № 9"	83	71	85,5	12	14,5	11	82	98,8	1	1,2
МБОУ "Лицей № 1"	61	61	100,0	0	0,0	0	61	100,0		
ГБОУ УГКК	43	33	76,7	10	23,3	8	41	95,3	2	4,7
ГОКУ "СПИ №4"	23	18	78,3	5	21,7	3	21	91,3	2	8,7
ИТОГО	1029	751	73,0	278	27,0	200	951	92,4	78	7,6

На пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 78 выпускников (7,6%) (2025-8,2%, 2024- 6,7%) из 11 школ города и 2 государственных организаций области, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 11 человек (2025-21), по трем предметам – 29 человек (2025-45), по двум предметам – 3 человека (2025-3), по одному предмету – 35 человек (2025-23). В сравнении с прошлым годом доля таких учащихся снизилась (2025 — 8,2%), однако она остается выше показателя позапрошлого года (2024 — 6,7%).

Таблица 17 Количество выпускников 9 классов, оставленных на дополнительный (сентябрьский) период

Образовательная организация	Кол-во выпускников	не сдали	%	не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета
МБОУ "СОШ № 2"	91	13	14,3	4		7	2
МБОУ "СОШ № 3"	102	7	6,9	6		1	
МБОУ "СОШ № 5"	82	8	9,8	4	1	2	1
МБОУ "СОШ № 6"	51	15	29,4	9	1	3	2
МБОУ "СОШ № 12"	80	4	5,0	2		2	
МБОУ "СОШ № 13"	95	1	1,1	1			
МБОУ "СОШ № 15"	64	6	9,4	1	1	3	1
МБОУ "СОШ № 16"	67	2	3,0			1	1
МБОУ "СОШ № 17"	72	13	18,1	5		5	3
МБОУ "СОШ № 10"	54	4	7,4			3	1
МБОУ "Гимназия № 1"	61						
МБОУ "Гимназия № 9"	83	1	1,2			1	
МБОУ "Лицей № 1"	61						
ГБОУ УГКК	43	2	4,7	2			
ГОКУ "СПИ №4"	23	2	8,7	1		1	
ИТОГО	1029	78	7,6	35	3	29	11

Результаты ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика):

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **русскому языку** - 919 выпускников города, что составляет 95,5% (2025-95,7%, 2024 – 95,2%, 2023 г. 97,2%).

Количество участников, получивших:

- «2» - 43 чел., что составляет 4,5%, (2025 -4,3%, 2024 – 4,8%);
- «3» - 452 чел., что составляет 47% (2025-49,6%, 2024 - 42,3%);
- «4» - 325 чел., что составляет 33,8% (2025-33,3%, 2024-32,2%);
- «5» - 142 чел., что составляет 14,8% (2025-12,8%, 2024 -20,7%).

Средняя оценка – 3,59, что на 0,04 больше, чем в 2025 году (2025-3,55, 2024 – 3,69, 2023 г. – 3,79). Качество обученности составило 48,5% (2025-46,2%, 2024 – 52,9%, 2023 г. – 54,4%). Успеваемость – 95,5%.

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **математике** из **914** выпускников города, что составляет 95,2% (2025 -94,4%, 2024-95,5%, 2023 – 94,7%).

Количество участников, получивших:

- «2» - 46 чел., что составляет 4,8% (2025 -5,6%, 2024-4,5%);
- «3» - 212 чел., что составляет 22,1% (2025-23,4%, 2024 -25,5%);
- «4» - 628 чел., что составляет 65,4% (2025-65%, 2024-64,1%);
- «5» - 74 чел., что составляет 7,7%, (2025-6%, 2024 - 6%).

Средняя оценка – 3,76, что на 0,17 больше, чем в 2025 году (2025 – 3,59, 2024 – 3,72, 2023 -3,65). Качество обученности составило 73,1% (2025-71%, 2024- 70,1%, 2023 г. – 64,5%) Успеваемость – 95,2%.

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (с учетом пересдачи в резервные дни основного периода):

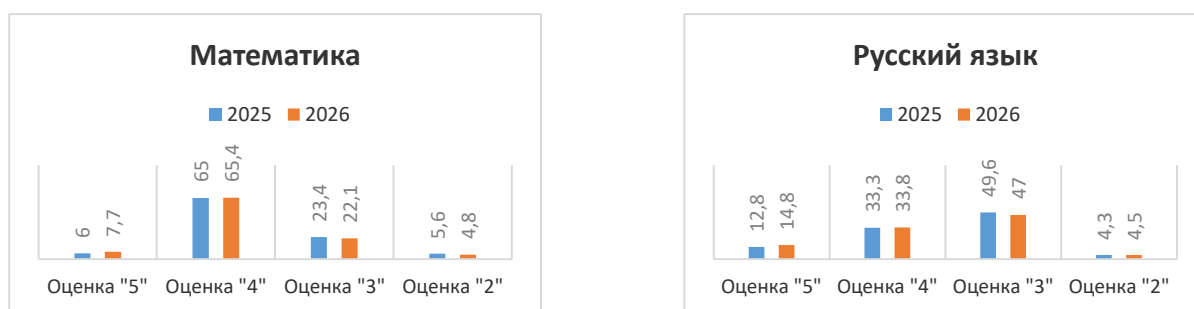


Рисунок 24 - Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам

Результаты освоения участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице

Таблица 18 Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Отметка "5"			Отметка "4"			Отметка "3"			Отметка "2"		
	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон
Русский язык	12,8	14,8	2,0	33,3	33,8	0,5	49,6	47,0	-2,6	4,3	4,5	0,2
Математика	6,0	7,7	1,7	65,0	65,4	0,4	23,4	22,1	-1,3	5,6	4,8	-0,8
Информатика	6,6	4,9	-1,7	42,5	55,7	13,2	42,7	36,8	-5,9	8,2	2,6	-5,6

Биология	9,5	15,6	6,1	44,4	58,9	14,5	43,1	22,5	-20,6	3,0	3,0	0
Литература	36,4	60,0	23,6	36,4	40,0	3,6	27,2	0,0	-27,2	0,0	0,0	0
География	24,0	38,8	14,8	38,5	30,9	-7,6	28,4	24,8	-3,6	9,1	5,4	-3,7
Английский язык	19,5	52,2	32,7	46,3	37,0	-9,3	31,8	10,9	-20,9	2,4	0	-2,4
Обществознание	0,2	3,0	2,8	22,4	36,8	14,4	71,2	53,4	-17,8	6,2	6,8	0,6
Физика	10,8	15,9	5,1	51,8	60,2	8,4	33,8	22,7	-11,1	3,6	1,1	-2,5
Химия	20,0	36,2	16,2	34,1	41,4	7,3	43,5	22,4	-21,1	2,4	0	-2,4
История	4,5	21,7	17,2	45,5	30,4	-15,1	45,5	43,5	-2,0	4,5	4,3	-0,2

Анализ данных таблицы показывает существенную положительную динамику в освоении образовательных программ основного общего образования при переходе от 2025 к 2026 году.

Общие показатели качества знаний:

Резкий рост доли отличников. Суммарная доля отметок «4» и «5» (качество знаний) выросла по всем предметам без исключения. Наиболее значительный скачок зафиксирован по литературе (+27,2%, с 72,8% до 100%), английскому языку (+23,2%, с 65,9% до 89,1%), химии (+22,5%, с 54,1% до 77,6%) и биологии (+20,6%, с 53,9% до 74,5%). Это свидетельствует о системном повышении уровня подготовки.

Снижение неуспеваемости. Доля неудовлетворительных отметок («2») сократилась почти по всем дисциплинам. В химии и английском языке двоечники исчезли полностью (показатель упал до 0,0%). Единственными предметами, где число неаттестованных незначительно выросло, стали - русский язык (+0,2%) и обществознание (+0,6%).

Смещение из отметки «3» в отметку «4», резкое сокращение троечников: биология (-20,6), литература (-27,2), английский язык (-20,9), химия (-21,1), обществознание (-17,8), физика (-11,1). Учащиеся массово переходят из категории удовлетворительной успеваемости в категорию хорошей.

Нулевые значения: Полное отсутствие отметок «2» по трем предметам (литература, химия, английский язык) и нулевая доля троек по литературе выглядят статистически маловероятными для массовой школы.

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице:

Таблица 19 Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон	2025	2026	отклон
Русский язык	4,3	4,5	0,2	95,7	95,5	-0,2	46,2%	48,5%	2,3%	3,55	3,59	0,04
Математика	5,6	4,8	-0,8	94,4	95,2	0,8	71,0%	73,1%	2,1%	3,71	3,76	0,05
Информатика	8,2	2,6	-5,6	91,8	97,4	5,6	49,1%	60,6%	11,5%	3,48	3,63	0,15
Биология	13,0	3,0	-10	87	97	10,0	53,9%	74,5%	20,6%	3,60	3,87	0,27
Литература	0	0	0	100	100	0	72,8%	100%	27,2%	4,09	4,60	0,51

География	9,1	5,4	-3,7	90,9	94,6	3,7	62,5%	69,7%	7,2%	3,77	4,03	0,26
Английский язык	2,4	0	-2,4	97,6	100	2,4	65,9%	89,1%	23,2%	3,83	4,41	0,58
Обществознание	6,2	6,8	0,6	93,8	93,2	-0,6	22,6%	39,8%	17,2%	3,17	3,36	0,19
Физика	3,6	1,1	-2,5	96,4	98,9	2,5	62,7%	76,1%	13,4%	3,70	3,91	0,21
Химия	2,4	0	-2,4	97,6	100	2,4	54,1%	77,6%	23,5%	3,72	4,14	0,42
История	4,5	4,3	-0,2	95,5	95,7	0,2	50,0%	52,2%	2,2%	3,50	3,70	0,20

Анализ данных за 2025–2026 учебный год свидетельствует о значительном и повсеместном повышении качества образовательного процесса. Практически по всем метрикам зафиксирована положительная динамика, при этом характер изменений позволяет выделить несколько ключевых педагогических и управленческих тенденций.

Основные тенденции

Доля учащихся с неудовлетворительными отметками («2») сократилась почти по всем предметам. В трех дисциплинах — химия, английский язык и литература — показатель «не подтвердили освоение программы» достиг нулевой отметки (0,0%). Наибольший прогресс в работе с отстающими продемонстрировала биология: доля двоечников снизилась на 10 процентов (с 13,0% до 3,0%).

Повышение среднего балла. Средняя отметка увеличилась по всему перечню дисциплин. Наиболее существенный сдвиг произошел в литературе (+0,51), английском языке (+0,58), химии (+0,42) и биологии (+0,27).

Данные указывают на высокую эффективность внедряемых методик преподавания гуманитарного цикла (история, литература, иностранный язык) и естественных наук (биология, химия). Резкое исчезновение двоек также говорит об успешной работе механизмов поддержки отстающих (дополнительные консультации, индивидуальные образовательные маршруты).

Улучшение показателей носит фронтальный характер (затронуты все предметы), что исключает случайный фактор работы одного сильного учителя. Вероятно, были изменены общие подходы к диагностике, системе внутришкольного контроля или введена новая система мотивации педагогов.

Основными зонами для дальнейшей работы остаются русский язык (необходим поиск методов для конвертации массовых «четверок» в «пятерки»), обществознание и история (требуется работа над повышением глубины понимания предмета для вывода учащихся из плотной группы троечников).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 951 выпускников (92,4%) (2025-91,8%, 2024- 93,3%), из них 889-выпускников города 92,3% (2025-93,1%), 41 -выпускник кадетского корпуса (95,3%) (2025-89,6%), 21 - выпускник СШИ №4 (91,3%) (2025-95%).

Не прошли на данный момент ГИА и не получили аттестат – 78 выпускников 9 классов 7,6% (74-город, 2-УГКК, 2-СШИ №4). В прошлом году по итогам основного периода не получили аттестат 8,2% выпускников (2024-6,7%).

За организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в ППЭ не выявлено.

Кроме того, с 2025 года родители получили возможность с помощью платформы обратной связи через форму на портале «Госуслуги» и мобильного приложения «Госуслуги» обратиться в Росособнадзор по поводу нарушений на пунктах проведения экзаменов для оперативного принятия мер. Такое взаимодействие помогает исключить возникновение различного рода конфликтных ситуаций.

Администрацией города не выставлены предложения на портале Работа в России в 2026 году по специальности педагогической направленности, в связи с оптимизацией бюджета города.

Всего на 01.01.2026 года 8 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Начальное образование – Дополнительное образование – 1 человека, поступивший в 2021 году;
- Иностранный язык - 3 человека, поступившие в 2021, 2022 годах;
- История – Обществознание - 1 человек, поступивший в 2022 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2023 году;
- Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности - 1 человек, поступивший в 2023 году;
- Математика - 1 человек, поступивший в 2024 году.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- до 31.12.2025 согласно муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494;
- с 01.01.2026 г. согласно муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 30.12.2025 г. № 2537.

С сентября 2025 года в МБОУ «СОШ №13» приступил к работе учитель начальных классов, завершивший обучение в педагогическом ВУЗе по договору целевого обучения. Всего в общеобразовательных организациях города трудятся 7 человек, обучившихся по договорам целевого обучения.

3.4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 944 от 03.09.2025 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» с 23.09.2025 года по 24.10.2025 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В МО «город Усолье-Сибирское» - предметные олимпиады проводились по 20 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВсОШ проводился в традиционном формате.

В образовательные организации был направлен единый график проведения школьного этапа олимпиады.

Рассылка заданий осуществлялась на электронную почту образовательных организаций за 2 дня до проведения предметных олимпиад. Для обучающихся, принимающих участие в нескольких олимпиадах, был предусмотрен резервный день, что позволило, при совпадении сроков проведения олимпиады, принять участие во всех олимпиадах, которые они выбрали.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс **6 184 обучающихся** (в сравнении: в 2024 году – 7206 обучающихся, в 2023 году - 6358 обучающихся, в 2022 году - 7420 обучающихся).

По итогам проведения школьного этапа каждая образовательная организация предоставила отчёт с указанием количества участников олимпиад и количества победителей, и призеров. Общее количество победителей и призеров - **2 554 обучающихся** (в сравнении: в 2024 году 3139 человек, в 2023 году -2476 обучающихся, в 2022 году – 2 232 обучающихся). В том числе 796 победителей и 1 758 призеров.

Регистрация участников и внесение результаты школьного этап олимпиады осуществлялось через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался муниципальный рейтинг участников.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 16.10.2025 года № 55-1350-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1268 от 01.11.2025 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» с 10.11.2025 года по 10.12.2025 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЗР, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО, где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа **1455 человек** (в сравнении: в 2024 год – 1331 человек, 2023 год – 1 224 человека, в 2022 год 1607 человек). По итогам проведения олимпиады определено **48 победителей и 225 призеров**.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 26.12.2025 года № 55-1670-мр «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» с 12 января по 28 февраля 2026 года на базе высших учебных заведений города Иркутска состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на личное первенство.

Региональный этап олимпиады проводился на основании регионального рейтинга участников по результатам муниципального этапа, обработанным в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

В сравнении с предыдущим годом количество участников РЭ олимпиады уменьшилось на 12 человек.

Таблица 20 количество участников РЭ

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Общее количество детей, участников РЭ олимпиады	58	68	89	70	58
Победителей и призеров РЭ олимпиады	5	8	13	15	17

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 17 обучающихся (что на 2 человека больше чем в 2024/2025 учебном году) по предметам: «история», «химия», «география», «биология», «физическая культура», «английский язык», «литература», «право», «мировая художественная культура».

Хотелось бы отметить участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, Мошкарёва Андрея Дмитриевича, учащегося 11 класса МБОУ «СОШ № 10». Андрей одержал победу в олимпиаде по истории и занял три призовых места в олимпиадах по литературе, географии и английскому языку.

Таким образом 17 победителей и призёров, заняли 20 призовых мест.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года от города Усолье-Сибирское принимали участие 3 обучающихся:

- Карандин Илья, обучающийся 11 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по английскому языку, который стал призером;
- Мошкарёв Андрей, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №10» в олимпиаде по истории, который стал призером;
- Травникова Валерия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей № 1» в олимпиаде по истории, участница.

3.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 мая 2025 года № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 года № 55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году», приказом отдела образования управление по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское от 10.03.2026 № 363 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2026 году» с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. в общеобразовательных учреждениях города проведены Всероссийские проверочные работы. Муниципальным координатором была назначена Емельяненко О.А., методист МКУ «ИМЦ».

Особенностью проведения ВПР – 2026 было:

- для учащихся: 10-х классов добавлен предмет «биология» и «литература», 4-х классов добавлен предмет «литературное чтение», 5-8-х классов добавлен предмет «литература»;
- в 6-х и 7-х классах исключено «обществознание»;

- расширен перечень предметов, доступных для проведения в компьютерном формате;
 - образовательные организации получили право самостоятельно определять конкретные даты проведения работ в пределах установленного периода.

ВПР проводились как на бумаге, так и с использованием компьютеров по выбору образовательной организации.

8 образовательных организаций города из 13 выбрали проведение всех ВПР на бумажном носителе, 5 образовательных организаций выбрали проведение ВПР по отдельным предметам с использованием компьютера.

Таблица 21. Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году

Класс Предмет		Успеваемость		Качество	
		Средний по городу	Средний по области	Средний по городу	Средний по области
4 класс Английский язык	Средние показатели	88,45%	91,29%	53,07%	57,8%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 17	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 17	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 16, 17
5 класс Английский язык	Средние показатели	86,24%	82,57%	43,12%	43,02%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1 СОШ № 12, 13, 16, 17
6 класс Английский язык	Средние показатели	80,2%	83,16%	39,59%	45,23%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 10, 13, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 10, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 10, 15, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 10
7 класс Английский язык	Средние показатели	86,79%	84,14%	44,15%	45,69%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13
8 класс Английский язык	Средние показатели	82,15%	85,01%	39%	47,36%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 10, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 10, 12, 16
10 класс Английский язык	Средние показатели	95,41%	95,63%	77,06%	76,6%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9	Гимназия № 1, 9	Гимназия № 1, 9	Гимназия № 1, 9
4 класс Окружающий мир	Средние показатели	98,65%	99,08%	79,73%	81,22%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 15, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 15, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 10, 12, 15, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 10, 12, 15, 16
5 класс Биология	Средние показатели	93,03%	95,83%	43,82%	53,99%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 5, 12, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 5, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 5, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16
6 класс Биология	Средние показатели	95,1%	94,71%	47,67%	49,41%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 13, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, 17
7 класс Биология	Средние показатели	95,83%	95,56%	54,92%	59,24%

	Наименование ОО превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16
8 класс Биология	Средние показатели	96,69%	97,51%	62,25%	62,99%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 6, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 6, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3
10 класс Биология	Средние показатели	98,26%	95,98%	80%	67,35%
	Наименование ОО превысивших показатели	СОШ № 3, 13, 16, 17	СОШ № 3, 12, 13, 16, 17	СОШ № 3, 13, 16, 17	СОШ № 3, 12, 13, 16, 17
5 класс География	Средние показатели	92,93%	93,85%	49,27%	47,54%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 12, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16
6 класс География	Средние показатели	97,3%	95,97%	64,12%	55,81%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 5, 15	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 5, 13, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 13, 15, 16
7 класс География	Средние показатели	91,22%	94,39%	44,39%	48,6%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 12, 13, 16, 17	Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 12, 13, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 13, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 13, 17
8 класс География	Средние показатели	97,71%	95,4%	58,85%	58,92%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12
10 класс География	Средние показатели	100%	98,61%	79,34%	75,6%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3
7 класс Информатика	Средние показатели	89,31%	94,02%	61,64%	60,85%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16
8 класс Информатика	Средние показатели	88,16%	91,72%	40,23%	50,25%
	Наименование ОО превысивших показатели	СОШ № 12, 13, 16, 17	СОШ № 12, 13, 16	СОШ № 12, 13, 16	СОШ № 12, 13, 16
5 класс История	Средние показатели	95,65%	91,72%	61,74%	57,02%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 13	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 6, 12, 13, 15	Гимназия № 9 СОШ № 6, 13, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16
6 класс История	Средние показатели	93,5%	91,65%	53,79%	54,93%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 13, 15, 16	Гимназия № 9 СОШ № 3, 10, 15, 16	Гимназия № 9 СОШ № 3, 10, 15, 16
7 класс История	Средние показатели	91,72%	92,46%	50,92%	55,48%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 15, 16, 17
8 класс История	Средние показатели	95,55%	95,32%	54,66%	60,99%

	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 10, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 17
10 класс История	Средние показатели	98,53%	97,61%	67,65%	76,56%
	Наименование ОО превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 3, 17	Лицей № 1 СОШ № 3, 17	Лицей № 1 СОШ № 17	Лицей № 1 СОШ № 17
4 класс Литературное чтение	Средние показатели	95,56%	96,33%	64,2%	65,57%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 10, 12, 13, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 10, 13, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 5, 12, 13, 16	Гимназия № 9 СОШ № 2, 5, 12, 16
5 класс Литература	Средние показатели	82,08%	83,3%	41,69%	50,85%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 2, 5, 12, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 16	СОШ № 3, 5, 12, 13, 16, 17	СОШ № 16, 17
6 класс Литература	Средние показатели	83,39%	84,09%	47,56%	51,18%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 5, 10, 13, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 5, 10, 13, 16, 17	Гимназия № 1 СОШ № 3, 5, 12, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 5, 12, 13, 16
7 класс Литература	Средние показатели	86,38%	83,74%	41,22%	48,15%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 6, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 5, 6, 16
8 класс Литература	Средние показатели	84,71%	83,93%	34,98%	46,98%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 5, 13, 17	Гимназия № 1 СОШ № 3, 5, 13, 16, 17	Гимназия 1 СОШ № 2, 5, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2
10 класс Литература	Средние показатели	87,6%	85,45%	62,81%	57,34%
	Наименование ОО превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 3	Лицей № 1 СОШ № 3, 5	Лицей № 1 СОШ № 3, 6	Лицей № 1 СОШ № 3, 6
4 класс Математика	Средние показатели	97,64%	96,56%	75,14%	74,05%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 13	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 13
5 класс Математика	Средние показатели	85,22%	86,21%	44,64%	48,81%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 13, 16, 17
6 класс Математика	Средние показатели	86,84%	85,66%	39,93%	40,81%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 16
7 класс Математика	Средние показатели	87,26%	88,03%	32,95%	38,76%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2
8 класс Математика	Средние показатели	89,86%	89,92%	38,9%	42,37%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 10, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 17
10 класс Математика	Средние показатели	95,43%	94,41%	37,56%	46,47%
	Наименование ОО превысивших	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 5,	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 17

	показатели	СОШ № 3, 6, 12, 13, 16, 17	СОШ № 2, 3, 6, 12, 13, 16, 17	10,17	
8 класс Обществознание	Средние показатели	79,5%	81,49%	32%	38,93%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 10, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 10, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2
8 класс Обществознание	Средние показатели	95,65%	91,5%	65,22%	60,46%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1 СОШ № 16
4 класс Русский язык	Средние показатели	88,75%	89,67%	47,35%	52,9%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 10, 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 10, 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 5, 13, 16
5 класс Русский язык	Средние показатели	79,96%	76,3%	34,13%	40,41%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 10, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 10, 16, 17	СОШ № 10, 13, 17	Гимназия № 1 СОШ № 16
6 класс Русский язык	Средние показатели	86,82%	85,53%	47,17%	50,7%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16, 17	СОШ № 10, 17	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13
7 класс Русский язык	Средние показатели	84,61%	81,7%	45,62%	45,5%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 10, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 10, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 16
8 класс Русский язык	Средние показатели	81,68%	78,74%	40,5%	40,6%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 10, 13, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 10, 13, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 16
10 класс Русский язык	Средние показатели	91,02%	89,05%	59,6%	56,8%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 12, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 5, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 12, 13, 16, 17
7 класс Физика	Средние показатели	92,31%	91,99%	29,87%	38,49%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 13, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 13, 17	Гимназия № 1 СОШ № 3, 5, 13, 16, 17	Гимназия № 1 СОШ № 3, 16
8 класс Физика	Средние показатели	90,94%	91,72%	46,6%	42,47%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 5, 6, 17	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 5, 6	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 10, 17	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 10, 17
10 класс Физика	Средние показатели	89,75%	95,11%	41,03%	60,32%
	Наименование ОО превысивших показатели	Лицей № 1	Лицей № 1	Лицей № 1	Лицей № 1
8 класс Химия	Средние показатели	93,06%	92,95%	42,19%	57,07%
	Наименование ОО превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 10, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 17	Лицей № 1 СОШ № 17
10 класс Химия	Средние показатели	95%	94,73%	66,25%	61,87%
	Наименование ОО превысивших	Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1 СОШ № 16

	показатели				
--	------------	--	--	--	--

Таблица 22 Успеваемость РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
г. Усолье – Сибирское	84,81	76,48	43,41	66,06	81,68	91,02
МБОУ «СОШ № 2»	187,03	85,22	41,56	83,11	75,78	84,21
МБОУ «СОШ № 3»	79,71	81,81	37,69	82,08	75,40	82,35
МБОУ «СОШ № 5»	136	83,16	40,47	71,13	83,33	23,43
МБОУ «СОШ № 6»	61,53	58,82	25	40,90	66,07	86,95
МБОУ «СОШ № 10»	90,90	85,93	44,61	39,62	81,94	84,21
МБОУ «СОШ № 12»	92	41,58	44,37	66,29	77,14	100
МБОУ «СОШ № 13»	90	82,10	44,44	24,63	83,01	84,61
МБОУ «СОШ № 15»	80	75	45,09	75,75	78,37	75
МБОУ «СОШ № 16»	57,14	87,69	47,79	87,65	89,06	90
МБОУ «СОШ № 17»	87,69	71,21	44,11	88,88	74,62	100
МБОУ «Гимназия №1»	94,73	90,90	46,26	60	91,25	100
МБОУ «Гимназия №9»	93,25	77,06	45,78	77,90	83,11	88
МБОУ «Лицей № 1»	нет участник ов	нет участни ков	50	42,25	98,55	98,36

Таблица 23 Качество РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
г. Усолье – Сибирское	44,16	30,22	47,17	30,44	40,50	59,60
МБОУ «СОШ № 2»	51,92	29,54	39,75	42,85	16,84	47,36
МБОУ «СОШ № 3»	28,98	33,33	40	31,34	47,54	47,05
МБОУ «СОШ № 5»	56,66	31,68	44,76	34,02	39,74	58,06
МБОУ «СОШ № 6»	21,15	0	8,82	29,54	19,64	34,78
МБОУ «СОШ № 10»	39,39	39,06	49,23	11,32	36,11	52,63
МБОУ «СОШ № 12»	41,33	11,88	57,5	31,46	48,57	82,14
МБОУ «СОШ № 13»	61,25	38,94	51,38	2,89	37,73	61,53
МБОУ «СОШ № 15»	29,09	27,5	47,05	30,30	35,13	30
МБОУ «СОШ № 16»	23,07	56,92	45,58	35,80	56,25	70
МБОУ «СОШ № 17»	44,61	28,78	48,52	39,68	40,29	64,28
МБОУ «Гимназия №1»	63,15	50,64	46,26	30	46,25	66,66
МБОУ «Гимназия №9»	48,31	17,43	54,21	47,67	35,06	70
МБОУ «Лицей № 1»	нет участников	нет участников	61,29	16,90	71,01	60,65
Выше среднего по городу			Ниже среднего по городу			

Таблица 24 Успеваемость МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
г. Усолье – Сибирское	97,63	85,22	86,83	87,25	89,85	95,43

МБОУ «СОШ № 2»	100	93,25	91,13	92,40	96,73	95,23
МБОУ «СОШ № 3»	98,48	94,11	90,47	78,37	93,65	100
МБОУ «СОШ № 5»	96,55	83,96	84,40	86,81	83,33	87,5
МБОУ «СОШ № 6»	96,15	61,90	61,76	93,61	73,21	100
МБОУ «СОШ № 10»	65,97	80	79,68	76,78	82,85	83,33
МБОУ «СОШ № 12»	97,36	72,27	84,28	80,48	91,54	100
МБОУ «СОШ № 13»	98,70	88,42	85,13	86,11	86	96,15
МБОУ «СОШ № 15»	94,54	72,5	81,13	74,19	75,60	84,21
МБОУ «СОШ № 16»	97,75	95,83	87,5	93,67	90,14	100
МБОУ «СОШ № 17»	95,45	84,84	90,90	81,53	92,95	100
МБОУ «Гимназия №1»	100	98,85	89,55	94,91	96,20	91,89
МБОУ «Гимназия №9»	100	87,15	90,24	93,18	92,95	98
МБОУ «Лицей № 1»	нет участников	нет участников	100	97,91	100	96,66

Таблица 25 Качество МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
г. Усолье – Сибирское	75,13	44,64	39,93	32,95	38,89	37,56
МБОУ «СОШ № 2»	76,53	42,69	32,91	43,03	39,13	57,14
МБОУ «СОШ № 3»	69,69	41,17	42,85	18,91	26,98	46,87
МБОУ «СОШ № 5»	81,89	39,62	34,86	31,86	25,64	40,62
МБОУ «СОШ № 6»	50	9,52	5,88	4,25	25	4
МБОУ «СОШ № 10»	64,70	27,69	26,56	17,85	41,42	38,88
МБОУ «СОШ № 12»	72,36	29,70	38,57	28,04	26,76	36,84
МБОУ «СОШ № 13»	87,01	47,36	43,24	15,27	28	34,61
МБОУ «СОШ № 15»	72,72	27,5	28,30	25,80	19,51	26,31
МБОУ «СОШ № 16»	66,29	70,83	46,87	37,97	39,43	36,58
МБОУ «СОШ № 17»	54,54	50	36,36	38,46	45,07	57,14
МБОУ «Гимназия №1»	94,87	72,41	59,70	54,23	49,36	64,86
МБОУ «Гимназия №9»	92,04	58,71	47,56	46,59	50,70	30
МБОУ «Лицей № 1»	нет участников	нет участников	59,37	58,33	14,36	28,33

Выше среднего по городу

Ниже среднего по городу

В целях совершенствования качества результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР, руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 года № 55-255-мр. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское от 10.04.2025 № 535 «О выборочном контроле объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2026 году» в МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 12» проведены всероссийские проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.

Утвержден график распределения и список независимых наблюдателей в аудиториях проведения ВПР в ОО МО «город Усолье-Сибирское» с выборочным контролем объективности результатов.

Утвержден состав муниципальной экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР в ОО МО «город Усолье-Сибирское» с выборочным контролем объективности результатов.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 17.04.2026 года № 55-487-мр «О проведении выборочного контроля объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2026 году», в соответствии с федеральной выборкой, проведен выборочный контроль объективности результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х, 6-х и 8-к классах МБОУ «СОШ № 10».

По результатам выборочного контроля, ответственными независимыми наблюдателями, составлены «Протоколы независимого наблюдения за проведением ВПР с контролем объективности результатов». Нарушений, в ходе проведения выборочного контроля, не выявлено.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в апреле - мае 2026 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

Результаты проведения ВПР весна 2026 года, учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Выводы

Положительные тенденции развития

1. Фронтальный рост показателей государственной итоговой аттестации (ГИА). Средний тестовый балл выпускников вырос по большинству предметов. Наибольший прирост зафиксирован по географии (+13,8), литературе (+12,3), биологии (+7,2), физике (+5,2) и химии (+5,5). Количество высокобалльников (80+ баллов) увеличилось со 85 до 188 человек.
2. Город опережающими темпами движется к федеральному целевому ориентиру 2030 года (35% выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам). Доля выбравших профильную математику выросла до 57,5%, физику — до 22,4%. Это свидетельствует об успешной профориентации на инженерно-технические специальности.
3. Резкое сокращение доли неудовлетворительных отметок («2») в основной школе. По ряду предметов (химия, английский язык, литература) этот показатель достиг нулевой отметки. В ОГЭ доля двоечников сократилась практически по всем дисциплинам, а количество медалистов выросло до 64 человек.
4. Увеличение площади помещений на одного учащегося до 6,48 кв. м (максимум с 2019 года). Рост обеспеченности компьютерами (1680 ед., +16 к прошлому году) снизил нагрузку до 5,93 ученика на один ПК. Все автобусы для подвоза соответствуют ГОСТ, охват подвозом вырос до 1%.
5. Повышение доли обучающихся в первую смену до 86,3%. Полное выполнение образовательных программ большинством учреждений (100%).

6. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) с выборочным контролем объективности результатов не выявило нарушений, что подтверждает достоверность данных мониторинга.

Отрицательные тенденции развития

1. Сокращение контингента создает риски неэффективного использования ресурсов и изменения структуры классов-комплектов.

2. Снижение численности учителей-предметников при общем росте штата (за счет административного и вспомогательного персонала). Удельный вес педагогов старше 60 лет увеличился до 13,7% (+1,8%), а молодых специалистов (до 35 лет) снизился до 20,5%. Доля учителей с высшим педагогическим образованием упала до 65,3% (-3,7%). Сохраняется дефицит кадров по ключевым предметам (математика — 9 вакансий, русский язык — 5, иностранный язык — 4).

3. Ежегодный рост доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог по базовой математике (с 1,2% в 2025 до 2,6% в 2026 году), указывает на снижение арифметической грамотности у наименее мотивированной части учащихся.

4. Сохраняется сильная поляризация между учебными заведениями. СОШ № 6 демонстрирует критически низкие показатели качества знаний (31,7%) и проблемы с ГИА (5 несдавших обязательные предметы). Группа риска также включает СОШ № 2 и № 10. При этом Лицей № 1 аккумулирует большинство медалей (22 из 64), создавая дисбаланс академического успеха.

5. Несмотря на низкую долю «прогульщиков» (0,19%), общая доля пропущенных уроков без уважительной причины высока (1,8%). Проблема концентрируется в узкой группе риска (около 19 человек обеспечивают значительную часть потерянного времени), особенно в школах № 6, 15 и 3.

Перспективы развития

1. Реализация муниципальных планов мероприятий для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (СОШ № 2, 6, 10). Развитие механизмов сетевого взаимодействия (школа-куратор): уже запущены партнерства Лицея №1 с СОШ №3, Гимназии №9 и СОШ №10 с СОШ №2.

2. Разработка программ адаптации для пятиклассников с целью нивелирования падения мотивации при переходе на предметное обучение. Внедрение единых диагностических карт для отслеживания перехода знаний из начальной в основную школу.

3. Дальнейшая реализация плана Правительства РФ по увеличению доли выбирающих естественные науки. Потенциал роста сохраняется в информатике (несмотря на популярность предмета, доля успешно сдавших ЕГЭ стагнирует около 72–78%) и профильной математике.

4. Расширение использования отечественного программного обеспечения и генеративного ИИ в обучении (пример — образовательный интенсив «Цифровой портфель учителя»). Планируется увеличение доли компьютерного формата проведения ВПР.

5. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для систематически пропускающих занятия детей и усиление межведомственного взаимодействия операции «Школа-занятость» для предотвращения социальной исключенности.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для получения общего образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2025-2026 учебном году 715 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 7,2 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 2 % меньше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав уменьшился на 236 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 3 классах общая численность обучающихся составило 32 человека, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-3926 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 5 классов МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (3 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс в МБОУ «СОШ №3»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

В городе действуют:

1) педагогические мастерские для педагогов дошкольных образовательных учреждений, с целью оказания методической помощи по работе с детьми ОВЗ:

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов», руководитель Ярославцева Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34»;

- «Современная модель комфортной адаптации ребенка к условиям ДОО», руководитель Захарова Т.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44»;

- «Педагогическая мастерская для педагогов-психологов», руководитель Бухарова М.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5».

- «Педагогическая мастерская для учителей-логопедов» – руководитель Злобина Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 5»;

- «Педагогическая мастерская для учителей-дефектологов» – руководитель Горбовская И.М., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 5»;

- «Педагогическая мастерская для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности», руководитель Семенова Т.Г., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 7».

2) городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических

процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

3) городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2024-2025 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), Постановление администрации г. Усолье-Сибирское от 14.03.2025г.№ 417-па «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» на основании приказа от 20.08.2025 г. № 896 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2025-2026 учебном году» отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- проведение обследования лиц старше 18 лет, не получивших основного общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

- проведение обследования обучающихся, выпускников основного общего образования, среднего общего образования, в том числе, достигших 18 лет, до получения ими общего образования, с целью подготовки по результатам обследования рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 26.08.2025 года по 30.06.2026 года обследовано 479 лиц. Обследование включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 6 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 9 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. А

также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 8 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТПМПК.

Участвовали в работе ГМО «особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Критерии	Учебный год				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего обследовано	417	447	494	547	479
обучение по основной общеобразовательной программе	4	2	1	1	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	70	46	59	65	40
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	49	42	41	42	36
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой	-	14	3	7	97

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))					
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	74	87	103	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	13	24	19	15
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18	1	0	0	0
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	2	1	3	1	2
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	74	79	74	85	70
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	99	115	116	102	105
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	61	17	14	18	14
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	0	1	0	2	1
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	26	25	54	68	41
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	3	0	0	4	0
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	3	2	3	4
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	0	1	0	0	
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	4	6	7	8	8
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА)	0	5	3	1	2
обучение по адаптированной основной	4	1	1	1	6

общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)					
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	2	0	0	0	0
основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	-	1	5	17	37

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года было получено 90 выписок из ИПРА детей - инвалидов, из которых 75 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2025-2026 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 78 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного

возраста, имеющих нарушения в развитии;

- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;
- увеличение ОППО (с различными формами интеллектуальных нарушений);
- увеличение сдачи ГИА в форме ГВЭ (9 класс)

Выводы:

Для прохождения ТПМПК в 2025 – 2026 году в соответствии с графиком работы было заявлено 400-450 человек. Обследовано 479 лиц.

В соответствии с планом деятельности, ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

Информация о количестве обследованных детей на ТПМПК г. Усолье – Сибирское.

Рекомендация			Дошкольники		Школьники				Старше 18	Сирота	Опекае мые	Дома шние
	Всего	Учебный год	0-3 г.	4л.-6,5 л.	6,5-8 лет	9-12 лет	13-15 лет	16-18 лет				
АООП (для детей с ЗПР)	110	19 -20 уч. год	16	24	14	51	5	-	-	2	10	98
	151	20-21 уч. год	18	22	43	62	6	-	-	6	11	134
	144	21-22 уч. год	11	36	27	64	6	-	-	1	13	130
	167	22-23 уч. год	19	54	21	62	10	1	-	3	12	152
	174	23-24 уч. год	30	41	20	74	9	-	-	3	16	155
	192	24-25 уч. год	37	47	28	64	14	1	1	3	16	173
	146	25-26 уч. год	32	32	25	43	13	1	-	-	8	138
АООП (для детей с интеллектуальными нарушениями, выраженными в легкой степени)	96	19 -20 уч. год	5	12	30	41	8	-	-	-	10	86
	91	20-21 уч. год	2	16	29	39	5	-	-	3	12	76
	110	21-22 уч. год	8	21	32	37	10	2	-	3	19	88
	105	22-23 уч. год	8	9	29	45	14	-	-	3	9	93
	104	23-24 уч. год	6	6	31	53	6	2	-	1	8	95
	128	24-25 уч. год	12	7	42	46	21	-	-	3	14	111
	111	25-26 уч. год	3	8	30	51	18	1	-	3	10	98
АООП (для детей с интеллектуальными нарушениями, выраженными в умеренной, тяжелой, глубокой степени)	16	19 -20 уч. год	-	5	8	1	2	-	-	1	3	12
	22	20-21 уч. год	-	1	12	7	2	-	-	1	3	18
	18	21-22 уч. год	-	-	4	10	2	2	-	3	3	12
	15	22-23 уч. год	1	-	6	6	2	-	-	-	1	14
	24	23-24 уч. год	-	-	6	13	5	-	-	-	4	20
	21	24-25 уч. год	1	1	9	7	3	-	-	-	2	19
	16	25-26 уч. год	-	1	7	2	6	-	-	2	-	14
АООП (для детей с ТНР)	42	19 -20 уч. год	14	27	-	1	-	-	-	-	3	39
	65	20-21 уч. год	28	36	1	-	-	-	-	-	1	64
	99	21-22 уч. год	28	66	5	-	-	-	-	-	3	96
	115	22-23 уч. год	34	77	4	-	-	-	-	-	2	113
	116	23-24 уч. год	43	71	2	-	-	-	-	-	2	114
	102	24-25 уч. год	40	60	2	-	-	-	-	-	1	101
	105	25-26 уч. год	48	57	-	-	-	-	-	1	-	104
АООП (для глухих, слабослышащих)	1	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	7	20-21 уч. год	1	3	2	1	-	-	-	-	1	6
	4	21-22 уч. год	-	1	2	1	-	-	-	-	1	3
	4	22-23 уч. год	-	3	1	-	-	-	-	-	-	4

	2	23-24 уч. год	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	3	24-25 уч. год	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3
	4	25-26 уч. год	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
АООП (для слепых, слабовидящих)	-	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	20-21 уч. год	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	-	21-22 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	22-23 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	23-24 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	24-25 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	25-26 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АООП (для детей с РАС)	-	20-21 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	21-22 уч. год	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
	1	22-23 уч. год	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	1	23-24 уч. год	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	1	24-25 уч. год	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	6	25-26 уч. год	-	-	5	1	-	-	-	-	-	6
	5	19 -20 уч. год	1	2	-	2	-	-	-	-	3	2
АООП (для детей с НОДА)	9	20-21 уч. год	2	-	2	3	2	-	-	1	2	6
	4	21-22 уч. год	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	11	22-23 уч. год	3	2	6	-	-	-	-	-	-	11
	10	23-24 уч. год	3	-	7	-	-	-	-	-	-	10
	9	24-25 уч. год	1	-	5	2	1	-	-	1	-	8
	10	25-26 уч. год	-	1	2	4	2	1	-	-	2	8
	6	19 -20 уч. год	-	3	-	2	1	-	-	-	1	5
ООП	1	20-21 уч. год	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	6	21-22 уч. год	2	-	2	-	2	-	-	-	-	6
	3	22-23 уч. год	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3
	4	23-24 уч. год	-	3	1	-	-	-	-	-	1	3
	2	24-25 уч. год	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	3	25-26 уч. год	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
	-	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОППО (с различными формами интеллектуальных нарушений)	-	20-21 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	21-22 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	22-23 уч. год	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
	5	23-24 уч. год	-	-	-	-	-	5	-	1	-	4
	17	24-25 уч. год	-	-	-	-	3	14	-	2	8	7
	37	25-26 уч. год	-	-	-	-	4	32	1	1	11	25
	-	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	30	19 -20 уч. год	-	-	-	-	22	8	-		7	23
	40	20-21 уч. год	-	-	-	-	25	15	-	1	5	34
	26	21-22 уч. год	-	-	-	-	13	13	-	1	7	18
	25	22-23 уч. год	-	-	-	-	19	6	-	-	6	19
	54	23-24 уч. год	-	-	-	-	39	15	-	1	9	44
	68	24-25 уч. год	-	-	-	-	49	19	-	-	11	57
	41	25-26 уч. год	-	-	-	-	20	20	1	-	3	38
Сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	3	19 -20 уч. год	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	-	20-21 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	21-22 уч. год	-	-	-	-	-	3	-	-	1	2
	-	22-23 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	23-24 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	24-25 уч. год	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
	-	25-26 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего обследованных	309	19 -20 уч. год	36	73	52	98	38	11	1	3	37	269
	387	20-21 уч. год	51	78	89	113	41	15	-	12	35	340
	417	21-22 уч. год	51	124	76	113	33	20	-	8	47	362
	447	22-23 уч. год	66	145	70	113	46	7	-	6	31	410
	494	23-24 уч. год	82	122	69	140	59	22	-	6	40	448
	547	24-25 уч. год	92	118	88	119	91	38	1	9	52	486
	479	25-26 уч. год	86	102	69	101	64	55	2	7	34	438

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В целях исполнения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, по вопросам, отнесенных к компетенции органов управления образованием, образовательными организациями проводится следующая работа:

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, одним из направлений которой является правовое воспитание и культура безопасности, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (во всех общеобразовательных учреждениях).

- Реализация Единых профилактических Недель, Плана мероприятий профилактической направленности на 2025 – 2026 учебный год ГКУ «Центр реабилитации и коррекции».

- Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г. Усолье – Сибирское на 2025 – 2026 учебный год. В рамках реализации данного плана 4 раза в год проводится профилактическая акция «Родительский патруль» (родители (законные представители) совместно с инспекторами Госавтоинспекции МО МВД России «Усольский» принимают участие в патрулировании подходов, подъездов к образовательным учреждениям города).

- Реализация Межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи, особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания, объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

- в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025 – 2026 учебном году план работы отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ» включал следующие мероприятия:

- месячник Безопасности - сентябрь
- туристический слет обучающихся «Усолье – часть России» - сентябрь;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь;
- Городской конкурс на лучшее исполнение Гимна России – декабрь;
- Городской конкурс исполнителей афганской песни «Афганский ветер» февраль;
- Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» - февраль;
- Городской конкурс «Русский парень» - февраль;
- Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма – март;
- Торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолье – Сибирское В. Потапова;
- месячник безопасности - апрель;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - май;

- Во внеклассной работе в учреждениях активно используются материалы профилактических программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование навыков адаптивного, бесконфликтного поведения, толерантности по отношению друг к другу, умения эффективного взаимодействия с людьми разных социальных групп.

- воспитательная работа включала: классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (трансляция видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции», «Алкогольная зависимость», «Безопасный Интернет» с дальнейшим обсуждением), участие в

конкурсах, акциях, проектах различного уровня, посвященных Всемирному Дню здоровья, Дню Победы в ВОВ и д.р., в профилактических Неделях ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасные окна» (события освещаются на сайтах образовательных организаций, на страницах образовательных учреждений в сети Instagram);

- Отделом образования, ВДПО, служба ГОЧС и ПБ г. Усолье – Сибирское, КДН и ЗП совместно разработаны профилактические памятки «Будьте осторожны на воде!», «Правила пожарной безопасности», «Открытое окно – угроза для ребенка!», «Родители! Позаботьтесь о безопасности своего ребенка!», «Профилактика детского травматизма», «Телефон доверия» и д.р. Памятки размещены в родительских группах, на сайтах ОУ;

- организованы «родительские патрули» вдоль береговой линии водных объектов совместно с ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области" Усольский инспекторский участок, отдел образования УСКВ, КДН и ЗП, Усольский городской совет отцов.

Разнообразие культурно - просветительских, общественно-значимых, спортивных мероприятий обеспечивает полезную занятость несовершеннолетних и оказывает противодействие распространению преступной идеологии среди молодежи.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также детей «группы риска» осуществляется постоянно. В начале учебного года проводится операция «Школа занятости», регламентируемая приказом отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, через выполнение социальной паспортизации классов. Составляются списки детей и семей, требующих особого педагогического внимания, выявляются неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи. Ежеквартально осуществляется сверка Банка данных семей и детей, находящихся в СОП и состоящих на учете ОДН ОВД с субъектами профилактики. В течение года – это постоянный контроль классного руководителя, наблюдение и тесная работа с социальным педагогом, заместителями директора, курирующими учебную и воспитательную работу. О выявленных случаях неблагополучия, совершения преступлений, получении травм, а также лицах, вовлекающих несовершеннолетних в подобную деятельность, общеобразовательные учреждения информируют своевременно ОДН, КДН и ЗП, ОО УСКВ.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

- классные руководители регулярно информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся посредством смс-рассылки, лично по телефону, мессенджеров;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы.

Деятельность поста «Здоровье» ведется с целью профилактики здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления

наркотических и психотропных веществ по следующим направлениям: организационно-методическая работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения сотрудничают с ОДН, КДН и ЗП, учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями, осуществляется профилактическая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с профилактическим кабинетом поликлиники №1, ОКОН МО МВД Усольский с исполнителем региональной системы профилактики наркомании Поповой А.Э., с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск.

По результатам отчетов о работе Постов «Здоровье» образовательных учреждений города Усолье-Сибирское за второе полугодие 2025 – 2026 учебного года сложилась следующая ситуация:

Таблица 17 Работа Постов «Здоровье» за второе полугодие 2025– 2026 учебного года

Обучающиеся, состоящие на учете поста «Здоровье»					
	Всего	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
Май 2022	22	16	2	0	4
Май 2023	14	6	4	0	4
Май 2024	10	2	5	1	2
Май 2025	2	1	0	1	0
Май 2026	7	0	5	0	2

Из проведенного анализа деятельности постов «Здоровье» за 5 лет видна тенденция снижения состоящих несовершеннолетних на учете за устойчивое курение, за употребление токсических веществ, за употребление наркотических веществ, что указывает на эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское. Увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление спиртных напитков. Данный показатель указывает на необходимость усиления мероприятий, направленных на раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних в 2025 – 2026 учебный год.

По направлениям деятельности постов «Здоровье» за 2025 – 2026 учебный год проведена следующая работа:

Таблица 18 Работа Постов «Здоровье» 2025 – 2026 учебного года

Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
Количество мероприятий	охват	Количество социально-педагогических обследований	охват	Количество психологических обследований	охват	Количество консультаций	охват	Количество просветительских мероприятий	охват	Количество мероприятий	охват
374	11071	93	4145	228	5138	346	431	161	7442	158	2425

В течение 2025-2026 учебного года отделом образования организовано проведение городских профилактических собраний "Безопасное детство" с привлечением специалистов субъектов профилактики (Госавтоинспекции, ОДН, ОНД, ГИМС, линейная полиция, региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений) с целью информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о недопустимости нарушения их детьми Закона Иркутской области № 7-ОЗ в части нахождения несовершеннолетних в запрещенных местах, а также пропусков несовершеннолетними обучающимися учебных занятий в ОО без уважительных причин. Так же были рассмотрены вопросы безопасности, был освещен вопрос на тему употребления спиртных напитков, наркотических средств несовершеннолетними, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и наркотических средств, нарушения комендантского часа, совершения преступлений. В мероприятии приняли участие представители родительской общественности школ в кол-ве 1800 человек.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4 раза в год в преддверии каникул в школах города проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» с привлечением специалистов системы профилактики, в рамках которого организуются родительские собрания.

В соответствии с планом работы отдела образования УСКВ и МКУ «Информационно – методический центр» на 2025 – 2026 учебный год, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ согласно пункта 1 приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021года №15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально – психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» в 14 ОУ было организовано проведение социально-психологического тестирования.

В установленный циклограммой и графиком проведения СПТ в срок с 01.10.2025г. по 15.10.2025г. было протестировано 3750 усольских школьников старше 13 лет из 3752, что оставило 99.94 % от общего количества, подлежащих СПТ. Всего количество обучающихся, не прошедших СПТ – 2 чел. (0.6 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ). Среди обучающихся, не прошедших тестирование 9-ти – классники. 7-е, 8-е, 10-е и 11-е классы прошли тестирование в 100 % объеме.

По результатам СПТ, уровень обучающихся составивших группу с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения 248 чел. (6.6% от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 6.6 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Прошлые года: 2024г. – 253 чел. (6.7%); 2023г. – 671 чел. (17.5%); 2022г. – 15.2%; 2021г. – 19.2% от числа обучающихся прошедших тестирование.

Уровень обучающихся составивших группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 163 чел. (4.3% от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 4.3% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Прошлые года: 2024г. – 133 чел. (3.6%); 2023г. – 565 чел. (6.5%); 2022г. – 4.05%; 2021г. – 5.1% от общего числа обучающихся прошедших тестирование.

Руководители и ответственные лица за проведение ЕМ СПТ в ОУ, провели рабочее совещание с педагогами ОО для предоставления аналитического отчета о итогах ЕМ СПТ с

обобщенными данными по учреждению параллелям, классам, группам, обозначить проблемные поля;

Утвердили план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.

Наименование образовательных организаций, в которых по итогам СПТ-2025 выявлены обучающиеся характеризующиеся высочайшей ВПРП	Количество обучающихся высочайшей ВПРП	
	чел.	% от числа принявших участие в СПТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»	22	6,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	17	5,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»	13	3,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3»	12	4,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №10»	16	6,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №12»	12	3,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №13»	21	7,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №15»	15	6,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №16»	11	3,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №17»	12	5,1

До 15 декабря 2025 года образовательные организации направили в медицинские организации, проводящие профилактические медицинские осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров в 2026 году.

Согласно плану проведения профилактических медицинских осмотров на 2026 год, осмотры проводятся с 26 января по сентябрь 2026 года. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего ПМО подлежат 139 обучающихся. На прохождения ПМО дало согласие 930 обучающихся из 10 образовательных учреждений (МБОУ «Лицей №1», «Гимназия №1», «Гимназия №9», «СОШ №3», «СОШ №10», «СОШ №12», «СОШ №13», «СОШ №15», «СОШ №16», «СОШ №17»).

С января по май были проведены профилактические медицинские осмотры в 8 ОУ для 229 обучающихся: МБОУ «Лицей №1» - 22 человека, «Гимназия №1»- 15 человек, «Гимназия №9»- 50 человек, «СОШ №3»- 46 человек, «СОШ №10»- 48 человек, «СОШ №12»- 10 человек, «СОШ №13» - 15 человек, «СОШ №15»- 50 человек.

Обучающихся с положительным результатом, подтвержденным ХТИ (химико-токсикологическое исследование) не выявлено.

Уменьшение количества обучающихся, которые прошли осмотры связано с уменьшением тестов для проведения данных осмотров.

Исходя из анализа причин совершения преступлений подростками и в целях повышения эффективности работы с несовершеннолетними, необходима корректировка плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2025 – 2026 учебный год.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В городе Усолье-Сибирское функционируют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1», в которых обучается 5995 детей, а также 2 учреждения, подведомственные отделу культуры управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУДО «Детская художественная школа», в которых обучается 832 ребенка. В данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6827 обучающихся.

Программы дополнительного образования реализуются и на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2025-2026 учебном году количество кружков (секций) дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города составило 167, в которых занимается 3460 детей.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе общеобразовательных учреждений показывает, что с учётом интересов и запросов детей реализовываются программы: - технической направленности – 270 человек, естественнонаучной направленности – 75 человек, художественной направленности – 1122 человек, физкультурно - спортивной направленности - 663 человек, туристско - краеведческой направленности – 240 человек, социально - педагогической направленности – 1090 человек.

Таким образом, в 2025 году 10287 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 69,43% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 14815 детей.

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2025–2026 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

Успешно функционирует в городе автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». Данная платформа предлагает множество преимуществ как для родителей, так и для детей.

1. Упрощенный поиск: родители могут легко находить и сравнивать различные программы дополнительного образования;
2. Информация о качестве: платформа может предоставлять отзывы и рейтинги программ, что помогает родителям принимать обоснованные решения;
3. Прозрачность: возможность получения информации о стоимости, расписании и содержании программ позволяет родителям заранее планировать бюджет и время;
4. Обратная связь: возможность общения с преподавателями и другими родителями помогает родителям быть вовлеченными в образовательный процесс;

5. Доступ к разнообразным программам: дети могут выбирать из множества программ, что позволяет им развивать свои интересы и таланты;

6. Развитие самостоятельности: использование платформы помогает детям учиться планировать время и принимать решения о своем образовании.

Эти преимущества делают автоматизированную платформу "Навигатор дополнительного образования" полезным инструментом для родителей и детей, способствуя развитию и обучению в комфортной и доступной форме.

Результаты реализации программы «Навигатор» в целях обеспечения дополнительного образования детей:

На территории МО Усолье-Сибирское проживают 14815 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вовлечено в дополнительное образование через систему Навигатор к концу 2025 года 11236 чел. (75,8%).

Наиболее востребованные программы:

- Английский язык (МБУДО «ДДТ») – 594 обучающихся
- «Мир вокруг нас» (МБУДО Станция юных натуралистов») - 400 обучающихся;
- «Сказки природы» (МБУДО Станция юных натуралистов») – 240 чел
- Страна лего (МБУДО «ДДТ») – 207
- «Легкая атлетика» (МБУДО «ДЮСШ №1») - 200 обучающихся
- «Волейбол» (МБУДО «ДЮСШ №1») – 170 обучающихся
- Хореография (МБУДО «ДДТ») – 162
- «Бокс» (МБУДО «ДЮСШ №1») - 150
- Поделкино (МБУДО «ДДТ») – 132
- Футбол (МБУДО «ДДТ») – 130
- «Краски природы» (МБУДО Станция юных натуралистов») – 120;
- Тайский бокс (МБУДО «ДДТ») – 117
- Развивайка (МБУДО «ДДТ») – 108

Имеются запросы на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Гитара», «3-D моделирование».

Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» реализуется в здании МБУДО «ДДТ» и клубе по месту жительства «Перемена».

Количество обучающихся по программе «Гитара» - 18 человек, но количество заявок значительно больше. Педагог дополнительного образования – 1 человек, работает по совместительству (0,5 ставки).

Есть запросы на программу 3D-моделирование. Данные программы реализуются в двух СОШ.

Принятые меры в 2025 году по расширению возможностей дополнительного образования детей, в том числе для обучающихся с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, на территории.

Программы для детей с ОВЗ – 38 шт (художественной и социально-гуманитарной направленности);

Количество обучающихся – 304 человека

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2025 году – 63 человека, в 2024 году – 61 человек (10% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2023 году – 181 человек (31% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2025-2026 учебном году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- появление новых краткосрочных программ (летних, каникулярных, профильных смен);
- увеличение охвата детей в возрасте 5-6 лет дополнительными образовательными программами в дошкольных образовательных организациях (за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме).

На следующий учебный год перед нами стоит задача – увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для этого нам необходимо, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, организовать и провести информационную кампанию среди родительской общественности.

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2025-2026 учебный год составила 9968 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 6184 участников среди учеников с 4-11 классов, из них 2554 победителей и призеров (октябрь 2025 г). Согласно рейтинга в муниципальном этапе приняло участие, из победителей и призеров школьного этапа, 1455 человек и стали победителями и призерами 273 человека. В региональном этапе участвовало, 58 человек из которых 3 победителя и 14 призеров (по 10 предметам). В заключительном этапе участвовало 3 человека (2 предмета), среди них 2 призера.
2. Спортивных конкурсах – 2 800 учеников.
3. Экологических конкурсах – 860 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 374 ученика.

5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 1 520 учеников.
6. Интеллектуальных конкурсах – 1 069 учеников.
7. Конкурсах для детей с ОВЗ – 458 учеников.
8. Конкурсов для любителей иностранных языков – 896 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2025-2026 учебном году составила 4 114 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей («Снежные мультики», «Шаг в будущее, малыш», Спортивного чемпионата «Школы Росатома» «Я –Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 408 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 146 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Согласно отчета «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» на территории города Усолье-Сибирское:

Таблица 28 Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	4 917	4 531	5 396	5734
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 278	1 254	1 377	1286
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 621	869	1 264	986
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	4 021	4 297	4 365	4529
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	254	316	318	298
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	236	243	233	236
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	319	190	241	222
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	18,5	21,86	19,07	22,52

Согласно отчета «Организация работы с одаренными детьми» на территории города Усолье-Сибирское:

- у 13 ОУ в программе развития предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми;
- у 10 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми;
- у 13 ОУ имеется плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми;
- в 13 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми;
- в 13 ОУ ведется реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 29 Проектная деятельность

период	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
2023	129	1539	61	1049	17	186	17	604
2024	317	1490	67	980	15	165	19	481
2025	177	1381	55	1023	13	162	18	505

Таблица 30 Выявление детей с повышенным уровнем способностей

	муниципальный уровень				региональный уровень				федеральный уровень			
	кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)												
1-4 кл	403	398	193	157	197	133	102	79	416	548	136	151
5-9 кл	703	609	190	159	144	83	72	45	315	373	155	161
10-11 кл	132	122	65	69	77	74	17	14	44	75	26	38
научно-исследовательские и проектные мероприятия												
1-4 кл	135	121	76	53	68	73	21	28	6	10	2	4
5-9 кл	156	167	75	80	93	80	46	26	38	82	20	45
10-11 кл	40	44	21	25	56	53	21	17	36	52	16	26
творческие конкурсы и мероприятия												
1-4 кл	646	769	337	416	111	147	52	74	60	99	41	57
5-9 кл	685	689	334	344	167	187	72	78	35	31	19	12
10-11 кл	155	180	59	57	50	48	15	11	13	17	5	5
физкультурно-спортивные мероприятия												
1-4 кл	223	239	100	124	41	54	26	25	25	14	14	3
5-9 кл	1109	1123	531	528	181	201	87	85	42	44	10	9
10-11 кл	267	218	155	129	105	103	63	46	10	4	3	1

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

1.создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2.формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и родной край, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

4.развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ежегодно на территории муниципального образования разрабатывается и утверждается Межведомственный план городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи., который включает различные мероприятия.

В целях воспитания у детей патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, в честь окончания Второй Мировой войны приняли участие в городской акции "Цветы Победы" для возложения цветов к мемориалам в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября 2025 г., в которой приняли участие 180 учащихся школ города.

Краеведческая игра «Юный Усольчанин» для 3-4 классов проведена 30.01.2026 года на тему «Народы Иркутской области».

В 2026 году в квест-игре приняло участие 11 команд: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17».

Победители – команда ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4», руководитель команды Лубешко Н.М, учитель ИЗО и краеведения.

2-е место - команда МБОУ «СОШ № 16», руководитель команды Скажутина Татьяна Ильинична, учитель начальных классов.

3-е место – команда МБОУ «Гимназия № 9», Нападова Наталья Владимировна.

В соответствии с планом работы отдела образования УСКВ и МКУ «Информационно методический центр» на 2025-2026 учебный год, межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовке молодежи на 2026г., с целью формирования патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей, развития у школьников чувства гордости за свою страну,

приобщения учащихся к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., формирования высокого патриотического сознания в период с 26.01 по 27.02.2026г. на территории г. Усолъе – Сибирское проведен месячник военно-патриотического воспитания школьников, посвященный Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается...».

В преддверии проведения месячника в образовательных учреждениях города прошли совещания, утверждены планы мероприятий месячника. К проведению мероприятий военно-патриотического направления были привлечены: советники по воспитанию, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя истории, русского языка и литературы, ИЗО, физической культуры, музыки и классные руководители.

Месячник военно-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках месячника прошли мероприятия в 14 образовательных учреждениях. Каждое из этих мероприятий было важным для подрастающего поколения. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствовало гражданскому и нравственному становлению личности.

В рамках месячника для обучающихся 1-11 классов проведены, согласно утвержденному плану, школьные и городские мероприятия:

В январе - марте месяце проведено мероприятие по первоначальной постановке юношей на воинский учет поставлено 894 обучающихся образовательных учреждений.

27 января в образовательных учреждениях города прошли мероприятия, посвященные единой акции «Блокадный хлеб», годовщине снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв холокоста. Ребята прослушали произведения, посвящённые жертвам фашизма.

В акции приняло участие - 9935 обучающихся.

С 27 по 29 января прошли торжественные линейки, посвященные открытию месячника военно-патриотического воспитания. На открытии прозвучали песни, стихи и проза о России, о защитниках нашей Родины о подвиге солдат. В открытие месячника приняло участие 9928 обучающихся школ.

В период 26.01.26 -23.02.26г. обучающиеся школ приняли активное участие в городской акции «Поздравь защитника страны». Ребята изготовили поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат, участников СВО. Каждый ребенок вложил частичку своей души в поздравление. Даже самая простая открытка, но выполненная от чистого сердца и подписанная детским неровным почерком, будет согревать солдатские сердца в тех тяжелых условиях, в которых они сейчас находятся. В акции приняло участие 446 обучающихся школ.

2 февраля в образовательных учреждениях города были проведены классный часы на тему "Память сердца: Сталинградская победа! ". Преподаватели рассказали детям о том, что 2 февраля 1943 года, завершилось одно из решающих сражений Великой Отечественной войны, которое продлилось 200 дней и ночей. Ребята узнали о важном историческом событии, о мужестве советских воинов, прорвавших фашистский фронт и успешно завершивших сражение Великой Отечественной войны. Ребята почтили память погибших солдат минутой молчания. Приняло участие 9824 обучающихся школ.

Проведена акция «Гвоздика на снегу.» Обучающиеся своими руками гвоздики и в память о погибших солдатах выложили на снегу из гвоздик название города «Сталинград».

Тем самым вспомнив, героев, которые не пожалели своих жизней в борьбе с фашистскими захватчиками. В акции приняло участие – 94 обучающихся.

13 февраля в актовом зале МБОУ «СОШ № 12» состоялся муниципальный конкурс вокального мастерства «Афганский ветер». Были приглашены гости-ветераны афганской войны. На фестивале прозвучали песни, почтили память погибших минутой молчания. В фестивале приняли участие 65 обучающихся из разных школ города.

С 19-20 февраля проведены уроки Мужества «Мужество – оружие Победы», на которых классные руководители пригласили представителей военных профессий, тружеников тыла и военнослужащих. В мероприятиях приняло участие 9884 обучающихся.

В течении месяца на базе 4-х образовательных учреждений (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 16» прошел военно – патриотический проект «Сибирский десант» для обучающихся 7-8 классов. В мероприятии приняли участие 120 обучающихся школ.

Месячник военно – патриотического воспитания проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку в школьных библиотеках, спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, экскурсии в музей боевой славы, уроки мужества. (информация о проведенных мероприятиях размещена на страницах образовательных учреждений в ВК) Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. В мероприятиях месячника военно – патриотического воспитания «Защитникам Отечества посвящается...» приняло участие 9884 обучающихся из 13 образовательных учреждений.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника, можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника военно – патриотического воспитания «Защитникам Отечества посвящается...» Победы» были охвачены все учащиеся образовательных учреждений города.

В марте 2026 года в рамках цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» организован просмотр учащимися 7-11 классов документального фильма-расследования «Предательство» с последующим обсуждением фильма (февраль, март). В просмотре участвовало 13 общеобразовательных организаций. Данным мероприятием было охвачено 6 803 обучающихся.

20.03.2026г. прошли городские мероприятия, посвященные памяти Почётного гражданина города Усолье-Сибирское Василия Викторовича Потапова, погибшего в бою 20 марта 2009 года – линейка, митинг, эстафета.

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Усолье-Сибирское в возрастной категории 11-13 лет, 14-17 лет прошел с 12 по 15 мая 2026 г., организаторами которого выступают отдел образования Управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское и местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Усолье-Сибирское при поддержке Администрации города Усолье-Сибирское. Охват 250 обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 N 13, ст.1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной

службе" 21.05.2026г. отделом образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское совместно с воинской частью для обучающихся 10х классов (юноши) общеобразовательных учреждениях были организованы учебные сборы на базе воинской части. В ходе учебных сборов было предусмотрено ознакомление учащихся с размещением и бытом военнослужащих, организацией караульной и внутренней службы, изучение элементов строевой, огневой, тактической, медицинской и физической подготовки, а также вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск. Ребята получили огромный опыт, практические навыки военной службы, познакомились с жизнью и бытом современных вооружённых сил. 70 усольских школьников на базе воинской части прошли настоящую школу жизни – учебные сборы по основам военной службы. Эти занятия стали важным этапом в подготовке будущих защитников Отечества, помогая ребятам не только получить новые знания, но и проверить себя на прочность, сплотиться в команде и почувствовать гордость за свою страну.

В течение учебного года гражданское воспитание обучающихся осуществляется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемониал поднятия флага и исполнения гимна РФ, реализацию дней единых действий.

Стоит отметить, что в условиях современной геополитической обстановки гражданское воспитание выходит на первый план. Гражданская позиция современных школьников формируется и через оказание поддержки и помощи военнослужащим, находящимся в зоне действия СВО (сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление оберегов, плетение сетей). Через такую деятельность у обучающихся формируется чувство общности и принадлежности к своей стране.

Патриотическое направление реализуется через конкурсное движение и творческие мероприятия: конкурсы рисунков, постановке творческих номеров (во взаимодействии с МБУК «Дворец культуры»), конкурсы чтецов, создание видеороликов. Также гражданско – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию дней единых действий, которые приурочены к памятным датам, являющимся основополагающим в истории нашей страны – Дню окончания Второй мировой войны, Дню победы в ВОВ, Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества и т.д.

Патриотическое воспитание в ОУ на всех уровнях взаимодействия с обучающимися, не только в рамках определённых мероприятий, но и на уроках и переменах.

В 2025-2026 учебном году в 9 ОУ реализуют федеральный проект «Парта героя»: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Гимназия №1».

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что воспитательная работа, в части духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ОУ г. Усолье – Сибирское проводится в достаточном объеме. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по имеющейся схеме, корректировать её по потребности, а также в соответствии с указаниями региональных и федеральных министерств и ведомств, курирующих данное направление деятельности. Кроме того, 2025-2026 учебном году необходимо усилить работу, направленную на формирование семейных ценностей, а также полового воспитания несовершеннолетних. Данная потребность была вычислена в ходе проведения анализа работы в текущем году, а также в результате оценки поведенческих ситуаций обучающихся.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по

программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи.

На основании Указа Президента РФ от 29.05.2017 г. №240, Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ ед. от 30.12.2020) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", приказа Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов» до 30.01.2021 года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» созданы школьные спортивные клубы и включены в реестр спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1» (Чернявский Г.А.) обеспечивает координацию деятельности по организации работы школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» (приказ отдела образования УСКВ от 17.12.2020 г. №862 «О назначении МБУДО «ДЮСШ N 1» координатором деятельности ШСК»).

В 56 секциях ШСК занимаются 2589 школьников по следующим видам спорта: баскетбол, спортивные игры, рукопашный бой, спортивное ориентирование, шахматы, футбол, ОФП, лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, велоспорт, туризм, дзю-до, гимнастика, настольный теннис.

В перечень объединений физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «Дом детского творчества», которые посещают 646 детей входят: «Добрыня» тайский бокс МБУДО «Дом детского творчества», «Ратибор» (Ушу-Саньда, Ушу-Таолу) Детский клуб по месту жительства «Перемена», ГТО Детский клуб по месту жительства «Грация», Шахматы Детские клубы по месту жительства «Искра», «Зврика», Футбол Детский клуб по месту жительства «Искра», СОШ №6, Волейбол СОШ №3,5,6,8,16, Баскетбол Гимназия №1, СОШ №2,3,6,8, 10,12,13,15,16,17.

В перечень секций физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «ДЮСШ №1», которые посещают 1045 детей входят: баскетбол МБОУ «Гимназия №9», биатлон, лыжные гонки МБОУ «СОШ №15», лыжная база «Снежинка», бокс МБУДО «ДЮСШ №1», велоспорт МБОУ «СОШ №16», волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, Лёгкая атлетика, плавание, спортивный туризм, футбол.

В МБУДО «ДЮСШ №1» занимаются 1145 детей по 13 программам физкультурно-спортивной направленности под руководством лучших тренеров-преподавателей нашего города: баскетбол, биатлон, лыжные гонки, бокс, велоспорт, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, лёгкая атлетика, плавание, спортивный туризм, футбол.

В перечень объединений физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «Дом детского творчества», которые посещают 757 детей входят: Баскетбол; Волейбол, Основы ушу; ОФП; УШУ; Тайский бокс базовый уровень; Тайский бокс ознакомительный уровень, Тайский бокс продвинутый уровень, УШУ-таолу базовый уровень, УШУ-таолу ознакомительный уровень, Ушу саньда, Футбол, Шахматы.

5.5 Отдых детей и их оздоровление

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 17.02.2025 г. № 271-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году».

Реестр учреждений отдыха и оздоровления, расположенных на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», включает 20 учреждений отдыха и оздоровления детей:

- Санаторий «Усолье» (350),

- Лагеря с дневным пребыванием детей – 16, 1067 детей в лагерях с дневным пребыванием детей, из них 2 ЛДП работали в августе – СОШ, 12, 16.;
- детский спортивный лагерь «Восток» (300),
- детский спортивно-оздоровительный лагерь «Смена», расположенный в п. Могой Усольского района (420),
- детский загородный лагерь «Юность», расположенный рядом с п. Мишелевка (360).

В 2025 году отдыхом в лагерях (услугой по организации отдыха детей в каникулярное время) охвачено 2497 детей.

Трудовой занятостью были охвачены 170 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 130 обучающихся были трудоустроены и в течение 2-х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов осуществлял работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

Поддерживая и развивая организацию полезного досуга, в 2025 году продолжена реализация социальных проектов:

Проект «#Лето на Молодежном» - практика направлена на привлечение молодежи к активному и интересному досугу и выявления истинного запроса от молодежи, позволяет выявить инициативы ребят на социально-полезную деятельность, привлекает горожан к истинным проблемам города и формирования идентичности со своей малой родиной. В практике приоритетным направлением является объединение и взаимодействие субъектов профилактики и активной молодежи, общественных и волонтерских организаций. Приняло участие 400 человек.

С целью организации полезного досуга несовершеннолетних на территории города Усолье-Сибирское в летний период реализуется социально-значимый проект «Неформальные каникулы» образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, в рамках которого были организованы различные мероприятия творческой, спортивной и познавательной направленности. В мероприятия были активно вовлечены как обучающиеся школ, так и неорганизованные группы детей и подростков, в том числе состоящие на учете. Проект «Неформальные каникулы» охватил 4 243 обучающихся.

Социально-значимый проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тур выходного дня» на базе ДОЛ «Юность», организован МБУДО «ДДТ», который охватил 28 детей.

Составляющей образовательного пространства МБУ ДО «ДДТ» являются 6 детских клубов по месту жительства, расположенных в разных районах города Усолье-Сибирское: «Искра» (ул. Толбухина, 5); «Звёздочка» (ул. Толбухина, 66); «Эврика» (ул. Молотовая, 78); «Тимур» (пр. Комсомольский, 99); «Грация» (пр. Химиков, 7); «Перемена» (ул. Клары Цеткин, 8).

В летний период детские клубы работают с 11.00 до 19.00ч. В основном клубы посещали дети от 4 до 12 лет. Педагоги рассчитывают расписание занятий и мероприятий с учётом удобного времени посещения детьми.

Летнюю занятость в детских клубах по месту жительства осуществляли:

- 13 педагогов дополнительного образования, реализовано 10 летних краткосрочных программ познавательно-развлекательной направленности.
- 8 педагогов-организаторов, из них 6 студентов III курса филиала Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское, с 16.00-19.00 (кроме воскресенья) проводили мероприятия по программе «Удивляюсь. Удивляем. Удивлю.» Программа разработана педагогами-организаторами с целью - организации содержательного, познавательного и

активного свободного времени детей в каникулярный период. Вовлечение детей в творческую и общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей. 217 чел.

Всего за летние месяцы посетило мероприятия, краткосрочные летние программы и проекты на базе детских клубов по месту жительства – 478 несовершеннолетних;

Из них:

- День защиты детей 01.06.2025г. – 115 детей;
- участников летних краткосрочных программ – 207 ребёнка;
- участников каждодневных мероприятий по программе «Удивляюсь.» – 101 ребёнок.
- участников городского социального июньского КДНиЗП проекта «Отцы и дети» - 25;
- участников городского социального августовского КДНиЗП проекта «Лето-это маленькая жизнь» - 30 несовершеннолетних.

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «город Усолье - Сибирское» от 07.08.2024г., № 26 с целью координации деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в каникулярное время. С 12 по 23 августа 2024 года с 10.00-14.00ч. реализовывался городской социальный проект «Лето-это маленькая жизнь». 30 несовершеннолетних от 09-14 лет.

По данным Иркстата численность детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории города, составляла 11 765 человек. В 2025 году были сохранены основные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, продолжено тесное взаимодействие различных структур и ведомств, максимально использованы возможности мало затратных форм, получивших распространение в прошлые года, таким образом в период летней оздоровительной кампании 2025 года были охвачены отдыхом, оздоровлением и полезной занятостью 7816 ребенка, что составило 66,4% от общего количества.

5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»

1. СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ХИМИЧЕСКАЯ РАДУГА» В СЕТИ АТОМКЛАССОВ

Мероприятие проходило с 10 по 16 марта 2025 года по инициативе МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» города Соснового Бора. В мероприятии участвовали 100 школьников 8-9 классов и 30 наставников. Это 24 команды из 19 городов.

Сетевое событие проходило в два этапа, на которых школьники имели возможность «прокачать» свои навыки в составлении уравнений реакций в молекулярном и ионном видах, а также в проведении реакций, подтверждающих качественный состав различных веществ.

На первом этапе ребята изучили теоретический материал, выбрали свои примеры пар веществ, при сливании которых можно получить осадки цвета радуги, составили уравнения химических реакций в разных видах, выбрали отрывки из литературных произведений, связанные с цветом осадка в пробирке, а также создали свои химические раскраски.

На втором этапе школьники провели химические реакции «Цвета радуги» с веществами, окружающими нас в быту, и оформили отчеты с описанием методики проведения экспериментов, фотографиями и уравнениями химических реакций.

От города Усолье-Сибирское, участниками стала команда МБОУ «СОШ №12».

2. КОНКУРС «МЕТАТРИЗ-2025» В СЕТИ АТОМКЛАССОВ

Конкурс проводился с 10 по 23 марта 2025 года по инициативе МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. Заречного Пензенской области. В конкурсе принимали участие 18 команд. Город Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «Гимназия № 9». Всего в конкурсе приняло участие 104 обучающихся и 18 наставников.

Конкурс объединил обучающихся 8-10 классов, увлеченных информатикой, химией, физикой. Для знакомства с темой конкурса участникам в группе в ВК была представлена ссылка на ознакомительное видео «Изобретение радио: Путь к революции в коммуникациях».

Конкурс включал три испытания.

Кейс «ИНФОРМАТИКА»: 11 марта на первом этапе кейса был проведен установочный семинар по кодированию информации. В ходе семинара была проведена викторина для его участников. Для развития интереса участникам был предложен видеофрагмент игры «Что? Где? Когда?».

Затем каждая команда приступила к выполнению задания: с помощью известных способов или способов, небезосновательно разработанных самостоятельно, кодировала информацию, необходимую для кейса «Химия». Для кодирования информации собственным кодом, удовлетворяющим условию Фано, участниками была написана программа, работу которой участники продемонстрировали на видео в онлайн-режиме с предоставлением написанного кода.

Кейс «ХИМИЯ»: 12 марта состоялась консультация по проведению и оцениванию кейса химия.

Участники команд должны были провести химические реакции в соответствии с раскодированным заданием. На подготовку отводилось 24 часа. Выполнение заданий демонстрировалось в прямом эфире с соблюдением правил техники безопасности. Кроме того, каждой команде необходимо было оценить, как справились с кодированием команды, задания от которых получили. По завершению эксперимента участники заполняли маршрутный лист для оценки работы членами жюри.

Кейс «ФИЗИКА»: 14 марта состоялся мастер-класс по радиоконструированию. Участникам было предложено знакомство с отрывком из книги о сборке радиоприёмника. Каждой командой было сконструировано радиотехническое устройство с применением доступных радиодеталей или подручных материалов и 20 марта в прямом эфире прошло представление работы радиоприёмников и рабочей программы кейса «ИНФОРМАТИКА». По окончании работы участникам было предложено оценить 9 детекторных радиоприёмников, которые полностью соответствовали требованиям, предъявленным в задании.

24 марта в прямом эфире были подведены итоги конкурса.

По итогам конкурса каждой командой были созданы коды для передачи информации, были разработаны способы воспроизведения кодов с помощью звуковых или световых сигналов с привлечением технических или подручных средств, а также разработана программа для кодирования. Была проделана работа по раскодированию сообщений для проведения химических реакций. Итогом всего конкурса было создание работающего детекторного радиоприёмника.

3. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ СОСТОЯЛОСЬ КОМАНДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ХРАНИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ»

Сетевое событие проходило с 10 по 17 марта 2025 года по инициативе МБОУ СОШ №121 г. Снежинска.

В событии приняли участие команды из 22 школ. В общей сложности участниками события стали 108 учеников и 30 наставников. Город Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия № 9» и МБОУ «СОШ №12».

Событие проводилось в течение восьми дней и состояло из четырех этапов. Во время организационного этапа состоялось знакомство с участниками образовательного события, была

проведена жеребьёвка команд. Каждая команда была названа в честь животного из Красной книги.

На информационно-познавательном этапе участники познакомились со способами предотвращения гибели живого на Земле, выполняли практическое задание: находили информацию о своём животном и разбирались, почему страницы Красной книги имеют разные цвета. На исследовательско-проектном этапе команды познакомились с коллективным способом обращения – Петицией, создавали Петицию от имени своего животного и защищали (онлайн) собственный продукт.

По итогам мероприятия каждая команда стала автором обращения к людям о бережном отношении к живому на Земле.

4. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАУКИ»

Сетевое событие проходило с 31 марта по 8 апреля 2025 года по инициативе МАОУ Гимназия № 2 г. Балаково. В событии приняли участие 18 команд из 15 школ. В общей сложности участниками события стали 108 учащихся начальной школы и 20 наставников. Город Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «СОШ №12».

Сетевое образовательное событие «Путешествие в мир науки» было посвящено изучаемому предмету в начальной школе – окружающему миру. Перед стартом события участники увиделись на установочном эфире, где подробно были разобраны организационные вопросы и порядок проведения события. Далее школьники вместе с наставниками ежедневно в 9.00 по московскому времени выходили в прямой эфир, участвовали в четырех образовательных днях: 1 день – простые механизмы вокруг нас, 2 день – тайны воды, 3 день – мир растений и 4 день – чудеса света Российской Федерации.

По окончании каждого дня участники присылали видеобзор своей работы с итоговым фотоотчётом получившегося продукта: во вторник, после изучения темы простых механизмов, это был мост Да Винчи, среда завершилась экспериментом со вкусом и цветом воды, в четверг ребята озеленяли класс рассадой цветка «Фиалка», и заключительный день события – пятница, изучая чудеса света России, каждая команда попыталась в точности воспроизвести из бумаги мемориальный комплекс «Родина Мать» в Волгограде.

5. КОНКУРС В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛАБОРАТОРИЯ ЮНОГО ИНЖЕНЕРА: ВЕСЕЛЫЕ КАРАКУРИ»

Мероприятие проходило с 7 по 21 апреля 2025 года по инициативе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». В мероприятии принимали участие 15 школ. В общей сложности в мероприятии приняли участие 100 учащихся 3-9 классов. Город Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «Гимназия № 9».

Мероприятие проходило в несколько этапов по трем номинациям (3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы):

На ознакомительном этапе состоялось знакомство с видами каракури и их применением в жизни и производстве через просмотр видеопособий и статей (в группе ВК).

На обучающем этапе состоялся сетевой мастер-класс в Яндекс-Телемост по проектированию и моделированию простых механизмов, в ходе которого участники узнали особенности изготовления Архимедова винта и об исследовании его производительности.

На этапе разработки продукта и исследовательской деятельности участники выбирали способ реализации своей идеи, составляли схему устройства любым доступным редактором

для модели Архимедова винта из подручного материала, а для модели, выполненной на 3D-принтере, составляли компьютерную модель.

Для подготовки заключительного задания состоялся сетевой мастер-класс в Яндекс-Телемост по созданию видеолекции и подбору материалов исторического характера. На этом этапе участники создали научно-популярную лекцию «Применение винта Архимеда в качестве каракури».

Завершающий этап включал проведение видеоконференции в Яндекс-Телемост для оглашения результатов.

По итогам мероприятия ребята изготовили действующую модель Архимедова винта не только из подручных материалов, но и распечатанную на 3D-принтере, изучили основные элементы механизмов каракури – рычаг и наклонную плоскость. В результате проведенного исследования, ребята рассчитали объемный расход и скорость потока винта, создали лекцию в целях популяризации физики и механизмов каракури.

6. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ВКЛАД УЧЕНЫХ-ФИЗИКОВ В ДЕЛО ПОБЕДЫ»

Сетевое событие проходило с 14 по 26 апреля 2025 года по инициативе МАОУ МО Заречный Свердловской области «СОШ №3». В событии приняли участие команды из 32 школ. В общей сложности участниками события стали 164 ученика и 33 наставника. Город Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия № 9» и МБОУ «СОШ №12».

Сетевое образовательное событие «Вклад ученых-физиков в дело Великой Победы» было посвящено деятельности ученых-физиков во время Великой Отечественной войны, их вклад в дело Победы.

Это был поисково-исследовательский этап: сбор и систематизация материалов (ученые физики, открытия, изобретения, конструкторские находки, ставшие решающими факторами в деле Победы, место работы ученых). Команды присылали на почту руководителя сетевого события систематизированный материал: биографию ученого, открытия ученых-физиков, фото памятников. 21 апреля прошел трансляционно-оформительский этап. Командам была представлена первичная карта Google Планета Земля, на которой уже было 9 локаций. Командам предстояло самим поработать с картой и нанести свой наработанный материал. В результате сетевого события получилась карта Google Планета Земля с 39 локациями. До 24 апреля каждой команде предстояло по определенным критериям оценить работу другой команды. Хочется отметить, что практически все команды подошли ответственно и оценили работы команд, опираясь на представленные критерии, за что получили дополнительные баллы. Заключительный этап: рефлексивный эфир в сети Интернет был проведен 24 апреля.

В результате оценки работ жюри, решило определить отдельные номинации командам из МБОУ Лицей №3 города Сарова, второй команде из МБОУ СОШ №22 г. Ковров, МБОУ «Лицей 24» г. Волгодонск, МАОУ «Лицей №56» г. Новоуральск, МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова, МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №16» г. Обнинск, МБОУ СОШ №135 г. Снежинск, МБОУ «СОШ №12» г.Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №4» г. Полярные Зори, МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка», МБОУ СШ №23 г. Волгодонска.

7. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «В ПРАВО СО СКАЗКОЙ»

Сетевое событие проходило с 14 по 30 апреля 2025 года по инициативе МБОУ Гимназия №91 им. М В. Ломоносова города Железногорска Красноярского края.

В мероприятии приняли участие представители 22 городов. Город Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «СОШ №12».

В общей сложности в мероприятии приняло участие 106 обучающихся. Для участия в мероприятии приглашались команды 6 классов (3-4 человека в команде). От каждого образовательного учреждения была представлена одна команда.

Участие в мероприятии позволило обучающимся развить свои творческие и исследовательские способности; совершенствовать навыки в решении познавательных и практических задач, касающихся прав и обязанностей граждан; осуществлять смысловой анализ произведений фольклора; создавать компьютерные презентации с использованием анимации.

8. 25 СЕНТЯБРЯ В 25 ГОРОДАХ ПРОШЕЛ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ШКОЛЫ РОСАТОМА»

В единый день, 25 сентября 2025 года прошел муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школы Росатома». 24 атомных города провели муниципальный этап и определили команды-победительницы, которые представят города на финале олимпиады в ноябре 2025 года. ГБОУ «Физико-математический лицей № 17 городского округа Донецк» в этом году провел пробную олимпиаду, чтобы познакомиться с форматом столь популярного мероприятия проекта «Школа Росатома».

Более 350 команд с самого утра приступили к выполнению заданий XII Метапредметной олимпиады. Разновозрастные команды самоотверженно погрузились в содержание интересных заданий. В этом году основное смысловое зерно заданий – традиционные российские духовно-нравственные ценности – жизнь, семья, патриотизм, милосердие. К этим ценностям ребята прикоснулись в ходе решения заданий, которые побуждали их соединять воедино знания из различных предметных областей – история, математика, информатика. Для успешного решения задач ребятам потребовалось проявить очень ценные гибкие навыки – работа в команде, способность удерживать задачу, умение учиться и учить других и многое-многое другое.

Почему у нас в стране периодически случаются демографические ямы? В чем причина? Об этом думали ребята, анализируя статистику по количеству выпускников школы города N, которая работает аж с 1939 года. Как можно помогать нуждающимся людям, планируя свое путешествие на самолете? Об этом ребята рассуждали, изучая программу «Мили милосердия», которую реализует ПАО «Аэрофлот».

В социальных сетях многочисленными публикациями школы, педагоги, одноклассники и родители поддерживали своих ребят. Совершенно очевидно, что Метапредметная олимпиада «Школы Росатома» очень заметное и долгожданное в атомных городах событие. К вечеру стали появляться первые результаты муниципальных этапов олимпиады в городах. А уже сейчас известны все 25 команд-участниц финала Метапредметной олимпиады «Школы Росатома», которые одержали победу на муниципальном этапе олимпиады. Поздравляем победителей муниципальных этапов Метапредметной олимпиады «Школы Росатома». С нетерпением ждем всех победителей в Озерске!

Город Усолье-Сибирское представит команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

9. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ИГРА.RU»

Сетевое образовательное событие «ИГРА.ru» проходило 15-30 сентября 2025 года.

Мероприятие проводилось по инициативе МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» города Заречного Пензенской области для учащихся начальных классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В образовательном событии приняли участие представители из 22 городов. Город Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «СОШ №12».

В общей сложности в мероприятии приняло участие 102 учащихся 3-4 классов, 50 учащихся 8-10 классов.

Мероприятие проходило в 7 этапов, включая подготовительный этап.

1 этап — установочный семинар, направленный на разработку механизмов взаимодействия и создание команд наставников-старшеклассников путем жеребьевки.

2 этап – методический. Была проведена установочная конференция для учащихся 3-4 классов по теме «Игра: структура игры, этапы. Инструменты: PowerPoint». Для всех участников была представлена пошаговая инструкция для создания игры при помощи стандартных инструментов PowerPoint. На этом же этапе была предложена безопасная проба для команд участников 3-4 классов: игра с ошибками. Ребятам необходимо было обнаружить и зафиксировать ошибки в соответствии с требованиями создания игры. Продуктом работы команды стало видеопредставление найденных ошибок.

3 этап – практический. На практическом этапе участники работали с мастер-классами по использованию искусственного интеллекта, создавали картинки-персонажи, а также состоялась встреча кураторов команд, на которой были выработаны единые критерии и подходы к оценке детских работ, разработан экспертный лист.

4 этап – творческий. На творческом этапе дети создавали игру в программе PowerPoint на тему «Наш край»: придумывали легенду, разрабатывали сюжет, создавали персонажей – героев с помощью нейросети, опираясь на выбранный мастер-класс от наставников, создавали гиперссылки, анимацию, звуковую и видео поддержку.

5 этап – оценочно рефлексивный. Путем жеребьевки команды наставников оценивали картинку (персонажа) учащихся начальных классов, созданную с помощью нейросети по единому экспертному листу.

Самый увлекательный этап – это возможность поиграть в игры, которые были созданы командами. Все игры можно использовать на уроках окружающего мира. Все игры можно найти [по ссылке](#).

10. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ: ЛИКВИДАЦИЯ РАЗЛИВА НЕФТИ В ЧЁРНОМ МОРЕ»

Мероприятие проходило с 15 по 26 сентября 2025 г. Конкурс был подготовлен и проведен по инициативе МОУ СОШ № 50 г. Твери для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В игре приняли участие представители 21 школы. В общей сложности в мероприятии приняло участие 95 человек. Город Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия № 9» и МБОУ «СОШ №12».

Событие проводилось для учащихся двух возрастных групп: 5-7 и 8-10 классов. Сначала ребята встретились на мастер-классе и познакомились с учебными материалами (онлайн). В дальнейшем командам 5-7 классов предстояло создать работающий механизм, понять принцип борьбы с нефтяным пятном и наглядно его показать. От команд 8-10 классов организаторы ждали более глубокой проработки и технологичности. Цель, которую поставили перед командами, звучала следующим образом — предложить решение, которое имеет научное или инженерное обоснование и потенциально может быть реализовано в жизни. Нужно отметить, что многие команды справились с этим заданием великолепно.

11. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛСЯ СЕТЕВОЙ БУТКЕМП-ХАКАТОН «DIGITAL FUTURE-6: НЕВИДИМКИ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»

Сетевое образовательное событие проходило с 23 сентября по 10 октября 2025 года. Проводилось по инициативе МБОУ СОШ № 64, г. Лесной, Свердловская область.

Буткемп-хакатон «Digital future-6: Невидимки в реальном мире» – межрегиональное мероприятие для развития талантов детей проекта «Школа Росатома» и модуль курса дополнительного образования в сетевой форме «Физика невидимости» для разновозрастных школьников в объеме 24 ч.

В сетевом буткемп-хакатоне приняло участие 95 школьников с 12 до 17 лет, 17 наставников атомклассов из 13 атомных городов России и Зарубежья. Город Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия № 9» и МБОУ «СОШ №12».

В сетевом буткемп-хакатоне организаторы провели участников через некоторую последовательность действий: от постановки личного целеполагания самими участниками (предметные провокации, сложное содержание, встреча с новым, когда прежние «отмычки» не работают) до определения способов ее жизнедеятельности в СРЕДЕ и со СРЕДОЙ (на установочных и рефлексивных эфирах, в аналоговой среде).

Участники исследовали оптические феномены и принципы метаматериалов: отрицательный показатель преломления, сверхразрешающая способность «суперлинз», методы нелинейного управления светом. Задачи решались посредством формульного расчёта, макетирования и моделирования, а также аналогии в трех треках: «Физика невидимости», «Геометрия метаматериалов», «Аддитивные технологии».

Основная модерация сетевого буткемп-хакатона, задания, видео с установочных и рефлексивных сессий, статьи-поддержки, видео-защиты решений детских и взрослых команд, рефлексивные заметки, наградные материалы, сертификаты – доступны [по ссылке](#).

Участники разного возраста работали над общей темой, могли обмениваться идеями и результатами. Старшеклассники выступали менторским ресурсом для младших: объясняли сложные вещи простым языком, помогали с практическими заданиями. В свою очередь, младшие представляют свои наглядные «фишки» (рисунки, модели), что позволило старшим формировать умение систематизировать и популяризировать научное знание.

На финале победители отборочного уровня случайно объединились в два сетевых концерна с разными треками. На заключительном такте хакатона сетевые концерны школьников решали проектную задачу по обеспечению непрерывной связи при раскатке судна в условиях ограничения мобильной связи, отсутствия интернета.

Финальным кейсом организаторы хакатона направили сетевые концерны в «точку», с которой начиналась сетевая деятельность, но с новым опытом и содержанием по разработке продукта и его патентованию.

На питч-сессии сетевые концерны представили решение и предложили алгоритм, обеспечивающий его авторство.

В число победителей – СЕТЕВОГО БУТКЕМП-ХАКАТОНА вошла команда из МБОУ «СОШ № 12».

12. С 27 ОКТЯБРЯ ПО 01 НОЯБРЯ ПРОХОДИТ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ «БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ»

С 09.10.2025 по 01.11.2025 г. прошел Фестиваль родительских инициатив «Будущее в наших руках» (далее Фестиваль) в рамках проекта «Школа Росатома. Фестиваль родительских инициатив «Будущее в наших руках» объединил самые активные инициативные семьи,

увлечённые своей идеей воспитания детей в соответствии с российскими духовно-нравственными ценностями.

В этом году проект «Школа Росатома» предложила участникам Фестиваля подумать о будущем и смоделировать, сформировать, спроектировать образ будущего России или образ своего будущего в России.

Значимость фестиваля огромна: он помогает родителям и педагогам объединяться, находить общие подходы и создавать воспитательную среду, основанную на традиционных российских ценностях. Ведь когда родители и учителя действуют сообща, дети растут в атмосфере заботы, любви и взаимного уважения. Фестиваль проводился по трем номинациям и по двум направлениям внутри каждой номинации:

В итоге на участие в муниципальном этапе было подано 4 заявки от самых активных семейных команд МБОУ СОШ №№ 5, 12, 17 и Гимназии № 9. Каждая семейная команда на Фестиваль представляли проработанную идею просветительского, воспитательного формата работы с детьми (мероприятие, событие и т.п.). Содержательно представляемые на Фестиваль форматы строились на следующих темах: «Россия многонациональная», «Россия единая», «Россия культурная», «Россия научная», «Россия экологичная», «Россия спортивная», «Россия профессиональная», «Россия правовая».

01 ноября 2025 г. на базе МБОУ «Гимназия № 9» прошел муниципальный этап Фестиваля. Фестиваль проводился среди родителей с детьми (один родитель и два ребенка или два родителя с ребенком), предлагающих одну или несколько активностей по одному из направлений Фестиваля, которую они могут реализовать с другими семьями, с детьми, посещающими детский сад, школу, учреждение дополнительного образования детей.

Ежегодно фестиваль становится яркой платформой, объединяющей сотни представителей родительского сообщества атомных городов. Это красочное созвучие родительской энергии и образовательной мудрости демонстрирует, как взаимодействие семьи и школы в воспитании расцветает и укореняется в образовательной среде атомных городов, становясь неотъемлемой частью их жизни.

Победителем Фестиваля в номинации «Форматы воспитательной работы с младшими школьниками» по направлению «Формирование образа будущего России» стала команда «Созидатели будущего», семья Золотарёвых, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», представившая работу по теме: «Россия научная. Россия экологичная», воспитательный и просветительский формат: практикум «Инженеры будущего: от моделей к звездам».

Команда «Созидатели будущего», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», примет участие в Финальном этапе Фестиваля с 23-25 ноября 2025 г. в г. Новоуральск.

13. 27-29 ОКТЯБРЯ В УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ ПРОШЛА СТАЖИРОВКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА» ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

27-29 октября 2025 года в МБДОУ «Детский сад №6 «Антошка» города Усолье-Сибирское Иркутской области – участнике Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» прошел методический практикум педагогов дошкольного образования – победителей Конкурсной программы проекта «Школа Росатома». Методический практикум был проведен в формате стажировки.

Участники стажировки представили пять атомных городов России: Саров Нижегородской области, Заречный Пензенской области, Озерск и Снежинск Челябинской области, Лесной Свердловской области. В профессиональном багаже каждого из них – богатый опыт, уникальный технологический инструментарий, авторские находки и диплом победителя Конкурсной программы проекта «Школа Росатома». Казалось бы, чем удивить профессионалов

своего дела, какую проектную задачу сформулировать, чтобы, столкнувшись с ней, стажеры приняли профессиональный вызов и в процессе ее решения обогатились бы новыми способами решения сложных задач и преодоления противоречий, приросли бы новыми компетенциями, качественно повысили свое педагогическое мастерство?

Первый день был посвящен составлению стажерами событийной картины жизни сообщества детей и взрослых детского сада «Антошка», живописно созданной средствами развивающих образовательных технологий, обсуждению понятий «событие», «событийность», «событийный уклад жизни» для формирования понятийной картины и мировоззренческих установок участников стажировки.

В течение трех дней стажеры и педагоги детского сада создавали волшебный энергетический поток, используя вдохновляющие материалы, аудиодорожки и видеоряды, разворачивание игровой деятельности, которая в дошкольном возрасте является самой благоприятной средой для подселения смыслов и развития ребенка.

А что же приобрели воспитанники детского сада? Теперь в детском саду «Антошка» появился Вокзал «Антошка», от платформы которого один раз в неделю отправляются скорые поезда по «Маршруту желаний», ведомые смелыми машинистами и расторопными проводниками вагонов, способными каждому ребенку помочь осуществить свою мечту и наметить планы на будущее.

Ярко и смело дошкольники изучили новые станции, обменивали старые фишки на новенькие билеты, моделировали самый оптимальный способ размещения в вагоне и, сопровождаемые любимой песней сообщества, отправлялись в самое первое своё путешествие по маршруту желаний точно зная, что у каждого из них подобных маршрутов будет еще немало за время дошкольного детства.

14. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ФИЗИКА В КАДРЕ»

Мероприятие проходило с 10 по 15 октября 2025 года по инициативе Филиала №2 «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина» МУ «УО» г. Сухум (Республика Абхазия).

В мероприятии приняли участие команды из школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». Среди них: МБОУ «Гимназия №9» г. Усолье-Сибирское.

В общей сложности участниками события стали 32 команды, что составляет 128 учащихся 7-8 классов, а также их педагоги-кураторы.

Мероприятие «Физика в кадре» было посвящено творческому освоению физики через создание образовательных видеороликов. 10 октября состоялась установочная онлайн-встреча, на которой участники познакомились с правилами, техническими требованиями и критериями оценки работ. С 10 по 13 октября прошел творческий этап: команды изучали физические явления, проводили эксперименты, писали сценарии, снимали и монтировали свои видео. На всем протяжении этапа организаторы проводили консультации в сообществе мероприятия ВКонтакте. До 13 октября команды загрузили готовые работы на файлообменные сервисы и направили ссылки организаторам. 15 октября состоялась финальная онлайн-конференция, где были презентованы лучшие работы по выбору жюри, подведены итоги и прошло награждение.

Главным продуктом мероприятия стала открытая база образовательных видеороликов, созданных школьниками для школьников. Участники создали 32 видео, наглядно и творчески раскрывающие физические законы и явления из курса 7-8 классов.

Победителями и призерами стали 14 команд. Победители (I-III места): «Лицейское братство» (г. Саров, МБОУ Лицей №3), «Отдел кадров» (г. Смоленск, МБОУ «СШ №33»), «Заряженные частицы» (г. Донецк, ГБОУ «ФМЛ №17»), «Кадры в физике» (г. Озерск, МБОУ СОШ №32), «Световые Пионеры» (г. Петропавловск-Камчатский, МАОУ «СШ №3»), «Темная

энергия» (г. Нижний Новгород, МАОУ «Школа №30»), «Формула изображения» (г. Балаково, МАОУ СОШ №28). Призерами стали команды: «АтомНаш» (г. Волгодонск), «Атомы роста» (г. Усолье-Сибирское), «Перспектива» (г. Снежинск), «Цельсий» (г. Саров), «Ангарские Ньютоны» (г. Ангарск), «Эврика» (г. Тверь) и «Юные физики» (г. Курчатов).

Участники и наставники высоко оценили организацию и идею мероприятия. Вот некоторые отзывы: «Спасибо за такой нестандартный формат! Ребята были в восторге от возможности совместить физику и творчество», — написала куратор одной из команд. «Было сложно, но очень интересно! Мы впервые сами снимали и монтировали настоящее научное видео. Теперь физика для нас — это не просто учебник», — поделился впечатлениями участник команды-участницы.

Фотогалерею, видеозаписи, а также лучшие работы участников можно посмотреть в официальном сообществе мероприятия «Физика в кадре» [ВКонтакте](#).

Организаторы и партнеры мероприятия выражают огромную благодарность всем командам-участницам, их педагогам-кураторам и членам жюри за проявленный энтузиазм, креативность и высокий уровень работ. Отдельные слова благодарности — проекту «Школа Росатома» за поддержку и возможность реализации таких ярких образовательных инициатив в Сети атомклассов.

15. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛСЯ МИТАП-ЧЕЛЛЕНДЖ «ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ. ДЕЛАЙ КАК ПОПОВ»

Участникам предстояло опередить время и совершить путешествие из мира, где ещё не существовал интернет и где радио еще только зарождалось, в мир будущего и поразмышлять о судьбе радио в этом будущем. Сетевое образовательное событие проходило с 13 по 31 октября.

Митап-челлендж проводился по инициативе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина» города Снежинска для учащихся 8-11 классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В марафоне приняли участие представители из 21 города. г. Усолье-Сибирское представила команда из МБОУ «СОШ № 12».

В общей сложности в событии приняло участие 117 обучающихся.

Челлендж состоял из 3 треков:

Вводный трек, на котором участникам совершить путешествие в эпоху, когда интернет ещё не существовал, а средства связи были существенно ограничены. Казалось бы, простая задача – отправить открытку команде-партнеру в другой город вылилась в целое событие. Как отправить, где узнать адрес, что написать на открытке – эти и другие вызовы встали перед детьми. А итогом «обмена» стали не только открытки, но и теплое знакомство между командами.

Созидательный трек дал возможность порассуждать о будущем радио с приглашенным экспертом – социологом группы радиокомпаний, г. Екатеринбург. А итоговым продуктом стали подкасты на выбранную научную тему.

По итогам события участниками было разработано 25 подкастов о науке. Весьма разнообразен творческий подход к выполнению задания: у одних команд большую роль играл необычный сценарий, интересное звуковое сопровождение и ролевые персонажи, другие больше ушли в науку и объяснение сложных тем. Но, несмотря на стратегию, все подкасты были выполнены на высоком уровне и вызвали неподдельный интерес при их прослушивании.

Для кураторов команд событие стало возможностью расширить знания о современных коммуникационных технологиях и их применении в образовательном процессе.

3 этап челленджа включал в себя общественное голосование за лучший подкаст и рефлексивный эфир с подведением итогов.

Митап-челлендж «Опережая время. Делай как Попов» не только позволил школьникам погрузиться в историю средств связи, но и дал им практические навыки создания медиаконтента. Участники убедились: даже без интернета можно устанавливать надёжную связь и творчески выражать свои идеи.

16. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ЧУДО — В ПЕРЬЯХ»

Сетевое событие проходило с 06 по 13 октября 2025 года по инициативе МБОУ СОШ №135 г. Снежинска.

В событии приняли участие команды из 19 школ. г. Усолье-Сибирское представила команда из МБОУ «СОШ № 12».

В общей сложности участниками события стали 105 третьеклассников и 25 наставников из 19 городов.

Командное сетевое образовательное событие «Чудо – в перьях» было посвящено знакомству с особенностями строения и удивительными свойствами птичьих перьев. Чтобы знакомство с участниками было ярким и запоминающимся, организаторы предложили наставникам команд принять участие в творческом челлендже и создать для своей команды эмблему/изображение, которое будет отражать название команды и тематику конкурса, используя возможности искусственного интеллекта. Получилось впечатляющее знакомство (листая [ссылку](#), можно посмотреть на творческие результаты наставников).

В первый конкурсный день все участники узнали об истории появления не только названия конкурса, но и удивительного кожного рогового образования некоторых динозавров и птиц. Участникам предлагалось выбрать один из трёх предложенных фразеологизмов, связанных с темой конкурса, и кратко описать ситуацию, в которой будет уместно употребить это выражение. Текст можно было дополнить рисунком и получить дополнительный балл. Команды с удовольствием делились своими небольшими [фоторепортажами](#) по итогам работы в первые дни конкурса.

В третий конкурсный день участникам предстояло выполнить [практическое задание](#) с использованием лупы, микроскопа, предметного стекла, перьев разных видов, стаканчика с водой и пипеткой. В ходе выполнения второго домашнего задания дети рассмотрели строение пера и смогли объяснить его удивительные особенности. На странице нашего сетевого конкурса можно увидеть [фотоотчёты](#) о работе ребят в третий практический день.

В ходе двух финальных видеоконференций 13 октября (для удобства участников из разных [часовых зон](#)) были подведены итоги конкурса, а эксперты с огромным удовольствием поделились с участниками мероприятия своими впечатлениями. Рефлексия была проведена в формате «свободный микрофон», где команды-участники рассказали о своих чувствах, которые сопровождали их во время конкурса ([ссылка](#) на финальную видеоконференцию).

Участники мероприятия научились:

- определять значение перьевого покрова в жизни птиц;
- работать с природным материалом с использованием увеличительных приборов;
- понимать значение некоторых фразеологизмов;
- объяснять принципы бионической креативной инженерии и анализировать полученную информацию;
- познакомились с технологией составления интеллект-карт.

17. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА МОЕЙ ШКОЛЫ»

Сетевое событие проходило 10-20 октября 2025 года по инициативе МБОУ «Школа №80» города Ростова-на-Дону.

В событии приняли участие команды из 12 школ. В общей сложности 44 обучающихся приняли участие в мероприятии. г. Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «Гимназия №9»

Мероприятие состояло из нескольких этапов:

12 октября состоялась установочная трансляция, на которой организаторы подробно разъяснили задачи события, критерии оценки и ответили на вопросы. Так же был проведен мастер-класс по использованию специализированного программного обеспечения.

13-18 октября проходил заочный этап по созданию проектов. Команды в дистанционном формате приступили к выполнению главного задания – созданию функциональной схемы своей школы. Этот этап был направлен на развитие навыков проектной деятельности, аналитического мышления и визуализации данных.

19 октября состоялся очный онлайн-этап: защита проектов. Команды поочередно представляли свои функциональные схемы жюри в формате презентаций, демонстрируя не только результат работы, но и свои коммуникативные навыки.

20 октября – заключительный день мероприятия в формате видеоконференции, состоялась церемония подведения итогов. Были объявлены результаты.

Итоговыми продуктами мероприятия стали как материальные объекты (функциональные схемы, дипломы, сертификаты), так и качественные изменения в знаниях и умениях учащихся, а также организационный опыт, который может быть использован для проведения подобных событий в будущем.

18. Муниципальный этап в рамках VI Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики».

С 30 сентября по 05 ноября 2025 года прошёл Фестиваль. Заявки для участия подали 15 творческих команд из 4-х муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Командами были представлены авторские мультфильмы по теме Фестиваля: «Детские мечты о будущем». Представленные мультфильмы отражали идею о том, каким может быть мир завтрашнего дня, что ждет нас и нашу страну впереди, об удивительных приключениях и открытиях, о городах Росатома через 100 лет, о детях будущего, о новых технологиях. Фестиваль проходил в двух номинациях:

Номинации для дошкольников содержали в себе темы: «Россия – страна открытий», «Путешествие Снежика в будущее», «Один день из будущего».

Номинации для школьников: «Росатом – 2125», «Город открытий», «Я из будущего».

Каждая команда Фестиваля представила для оценивания свою презентацию медиакоманды, в форме видеоролика «Мульт-трейлера», короткого видеоролика-рекламы мультфильма и его авторов, продолжительностью до 2 минут, а также один авторский мультфильм (длительностью не более 5 минут) по теме Фестиваля.

Совместные детско-взрослые работы были выполнены в различных техниках, таких как, плоскостная и объёмная перекладка, рисованная и смешанная анимация. Жюри окунулись в волшебство сказок, придуманных в совместном творчестве взрослых и детей, которые были разнообразны, увлекательны и интересны по замыслу и сюжету. Все работы были оценены по достоинству.

Победители среди дошкольных образовательных учреждений:

- команда «Дети будущего», работа: «Прыжок в будущее», МБДОУ «Детский сад № 6», руководители медиакоманды Боровик Яна Игоревна, Симашко Елена Николаевна.

Победители среди муниципальных общеобразовательных учреждений:

- команда «Атомки», работа: «Будущее началось сегодня», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», руководители медиакоманды Балыбина Наталья Алексеевна, Бархатов Владислав.

19. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ ЭКО-ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»

Событие проходило по инициативе МАОУ «Лицей №56» города Новоуральска Свердловской области со 2 по 15 октября 2025 года.

В событии приняли участие 16 команд из 15 городов. г. Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия №9» и МБОУ «СОШ №12».

Всего в событии приняли 63 обучающихся 7-8 классов, 16 педагогов, 4 эксперта и 2 волонтера.

Образовательное событие проводилось в несколько этапов. На установочном этапе в ходе онлайн-встречи участники погрузились в основные идеи события, изучили способы оценки здоровья природных участков на мастер-классе и получили дополнительные материалы для самостоятельной работы. Первое задание, которое выполняли участники, было связано с работой в полевых условиях на пришкольном участке. С помощью выбранных методов они определили основные экологические проблемы, которые требуют решения. В ходе этого этапа отдельное задание выполняли и наставники команд – они проектировали критерии для оценивания работ. 13 и 14 октября состоялись онлайн-встречи заказчиков и проектных команд, где были презентованы проекты по решению экологических проблем. Каждая команда смогла ответить на вопросы экспертов и других участников, а также сама провела экспертизу представленного решения.

В ходе события каждая команда провела эко-исследования и освоила практические приемы оценки здоровья природной среды. Итоговым продуктам работы всех команд стал дайджест проектов по улучшению экологического состояния пришкольных территорий. На онлайн-встрече были озвучены интересные предложения, которые могут быть реализованы на различных территориях:

- акции «Деревце от семейки» и «Аллея выпускников»;
- эко-забор для уменьшения пылевого загрязнения и публикации детских рисунков;
- эко-тропинки и многое другое.

Победителями события стали команды из: **МБОУ «Гимназия №9» г. Усолье-Сибирское** и МАОУ «Лицей №2» г. Ангарск.

20. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «КВИЗМЕЙКЕР: ЧТОБЫ ИГРАТЬ, НАДО ЗНАТЬ!»

Мероприятие проходило с 10 по 17 ноября 2025 года по инициативе МБОУ «СОШ №109» г. Трехгорного. В мероприятии приняли участие 24 команды. В мероприятии приняли участие 96 учеников 7-8 классов.

г. Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия №9» и МБОУ «СОШ №12».

На мероприятии команды создавали собственный квиз на свободную тему. Мероприятие проходило в несколько этапов. На первом этапе дети работали над созданием медиа-тура, на котором придумывали и создавали аудио и видео вопросы. На втором этапе создавали

вопросы с помощью искусственного интеллекта, используя мастер-класс. А на третьем этапе придумывали вопросы различного содержания в туре разминки и соединяли всё в один общий квиз. На итоговом вебинаре был проведен квиз, составленный из вопросов команд. Три тура по восемь вопросов. В этом квизе были определены победители.

По итогам события ребята создали три презентации: медиа-тур, тур ИИ, итоговый квиз.

Также были определены победители в итоговом квизе:

1 МЕСТО

Команда «Умники 64» из МБОУ СОШ №64 г. Лесной.

Команда «Медиумы» из МБОУ Гимназия № 9 г. Усолье-Сибирское.

21. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ЁЛОЧКА, ГОРИ!»

Сетевое образовательное событие проходило с 24 ноября по 5 декабря 2025 года по инициативе МАОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». В общей сложности участниками события стала 21 команда. г. Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «Гимназия №9».

Главная образовательная идея сетевого события «Ёлочка, гори!» состояла в знакомстве с возобновляемыми источниками энергии, устройством и принципом работы ветрогенератора. Основным продуктом события стало самостоятельное создание действующей модели ветрогенератора. Событие было межпредметное, командное и опытно-экспериментальное. Информацию и продукты мероприятия можно посмотреть в группе [ВКонтакте](#).

В результате оценки работ Призёрами стали команды:

«Мозговички» из Лицей №97 г. Челябинск,

«Девчата» из МБОУ «Гимназия №127» г. Снежинск,

«Атоманы» из МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова г. Удомля,

«G9 next» из МБОУ «Гимназия №9» г. Усолье-Сибирское.

Организаторы благодарят участников сетевого образовательного «Ёлочка, гори!» за очень креативные отчеты и приятные отзывы.

22. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «АСТРОНОМИЯ НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ»

Сетевое событие проходило 21 ноября – 12 декабря 2025 года по инициативе МАОУ «Школа №30 имени Л. Л. Антоновой» г. Нижнего Новгорода.

В событии приняли участие команды из 29 школ. В общей сложности участниками события стали 116 обучающихся и 31 наставник. г. Усолье-Сибирское представляла команда из МБОУ «Гимназия №9».

Сетевое образовательное событие «Астрономия на координатной плоскости» было посвящено развитию метапредметных компетенций и проектных навыков учащихся через интеграцию математики и астрономии. 20 ноября была открыта регистрация команд школ Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». Затем в группе было опубликовано первое мотивационное задание «Тайна звёздного послания». Команды начали знакомиться с созвездиями в интерактивном формате. Чуть позже для подготовки была выложена инструкция по работе в GeoGebra, чтобы ребята заранее могли потренироваться.

Презентации получились интересные, яркие, познавательные! За каждой работой виден труд и интерес ребят. Выбор жюри был сложный. В итоге места распределились следующим образом:

Призерами стали (2 МЕСТО):
команда «Планета Пифагора» (г. Усолье-Сибирское)
команда «Форсаж» (г. Новоуральск)

23. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛАСЬ ЛОТЕРЕЯ-АЛЛЕГРИ «ОНЕ МЕCHANISMUS: ПРУЖИНКИ И РЕЗИНКИ»

Мероприятие проходило с 12 по 26 ноября 2025 года по инициативе МБОУ «СОШ №161» города Зеленогорска Красноярского края для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В мероприятии приняли участие 167 школьников 3-6 и 10-11 классов. г. Усолье-Сибирское представляли команды из МБОУ «Гимназия №9» и МБОУ «СОШ №12».

Событие проводилось в пять этапов:

На 1 этапе проходила регистрация участников. Проведен установочный вебинар, на котором командам было предложено выполнить задания по командообразованию. Командам был предложен график проведения события. Для знакомства с командами участницами было предложено подготовить и выставить в группу «Лотерея-аллегри» в сети [ВКонтакте](#) свои визитки.

Затем была проведена рассылка заданий для ознакомления. Для вхождения в тему события командам была предложена [викторина](#).

На 2 этапе был проведен первый розыгрыш Лотереи-аллегри, на котором командам, набравшим в викторине наибольшее количество очков, было дано право:

- 1) выбрать любое задание из предложенных,
- 2) выбрать задание из трех предложенных,
- 3) выполнить назначенное задание.

На 3 этапе шло выполнение заданий командами – изготовление моделей и оформление STEM-иллюстраций.

На 4 этапе прошел второй розыгрыш Лотереи-аллегри, на котором команды получили возможность провести «взаимоэкспертизу» выполненных работ в очной встрече в формате видеоконференции. Оргкомитетом, состоящим из учеников 10-11 классов, в это же время проводилась экспертиза выполненных заданий команд. Результаты работы экспертов можно посмотреть [по ссылке](#).

5 этап – этап подведения итогов, подготовки сертификатов и грамот участникам, и победителям. Объявление итогов события, рассылка электронных дипломов и сертификатов.

Команды представили STEM-иллюстрации выполненных заданий и оригинальные модели, изготовленные командами по теме события «Пружинки и резинки».

По решению Оргкомитета абсолютными победителями признаны команды:

2 место:

команда «Сибиряки+» из МБОУ «СОШ №12» г. Усолье-Сибирское;

24. В УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ ОТПРАЗДНОВАЛИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»

11 апреля 2026 года в городе Усолье-Сибирское состоялось яркое и масштабное событие в рамках Спортивного чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ и их семей. Это событие объединило всех дошкольников города и их родителей. Чемпионат проводился в честь 15-летия проекта «Школа Росатома» с целью создания условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, умения действовать в команде, поддержки современных развивающих образовательных форматов для детей-дошкольников и их родителей.

В ходе подготовки к Спортивному чемпионату с 01 по 08 апреля 2026 года во всех дошкольных учреждениях города прошел Городской Фестиваль детских рисунков и стенгазет «Я расту достойной сменой всем известнейшим спортсменам».

Мероприятия Спортивного чемпионата были представлены широкой палитрой увлекательных приключений, которые состоялись на разных площадках города. С самого утра во Дворце спорта «Химик» прошла спортивно- оздоровительная эстафета с элементами нейрофитнеса «Супер-детки». В легкоатлетическом манеже прошёл легкоатлетический семейный забег «Спортивные вершины». На базе «Детского сада № 40» состоялся спортивный марафон «Игры нашего двора». Дети совместно с родителями играли в лапту, банки, прыгали на скакалке, проходили лабиринты. Завершился Спортивный чемпионат в уютных стенах физкультурно-оздоровительного комплекса, где весело и задорно прошла семейная эстафета «Дружная команда».

Целый день на площадках города царила невероятная атмосфера: смех, поддержка, командный дух и, конечно, азарт соревнований. Дошкольники вместе с мамами и папами проходили весёлые эстафеты, показывали ловкость, скорость и умение работать в команде. Каждый старался проявить себя, поддержать друг друга и почувствовать радость движения. По итогам Чемпионата все участники из рук Чебурашки получили грамоты и полезные витамины-апельсины.

Такие события – это не только про спорт. Это про единство семьи, про здоровые традиции и про то, как важно быть активными вместе. Мы гордимся каждым участником и благодарим родителей за поддержку и участие!

Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2025-2026 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;
- штаб родительского общественного контроля - председатель Н.А. Куприянова, председатель совета многодетных семей;
- Городской совет отцов – председатель М.В.Ярин;
- Совет молодых специалистов - председатель Е.А. Гудкова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №16»;
- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;
- местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Усолье Сибирское – председатель Н.Г. Петрова.

Управляющие советы действуют в 9 образовательных организациях города, что составляет 69,2%. Нет управляющих советов в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №17».

Органы родительской общественности созданы в 41 (100 %) образовательных организациях города:

в 25 дошкольных образовательных организациях
в 13 общеобразовательных организациях;
в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 13 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

6.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2023 году в МО «город Усолье-Сибирское» было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 11 образовательных учреждений, 26,8% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ГРАНТРИ». Все ОО прошли независимую оценку в срок на достойном уровне.

Таблица рейтингов

	Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей						
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего	
							2026	2023
	Нормативные значения	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»	100	100	59	100	100	91,8	92,24
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»	100	100	59	100	100	91,8	88,42
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	100	100	65	100	100	93,0	89,44
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»	100	100	85	100	100	97,0	95,84
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»	100	100	65	100	100	93,0	93,0

6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»	100	100	73	100	100	94,6	89,6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»	100	100	64,1	100	100	92,82	92,24
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	100	100	64,7	100	100	92,94	91,34
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	100	100	65,6	100	100	93,12	91,66
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	100	100	59	100	100	91,8	90,2
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	100	100	66,5	100	100	93,3	92,5
Среднее по городу:		100	100	65,99	100	100	93,20	91,5

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,5 балла. Информация о результатах независимой оценки была размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в апреле 2026 года.

Критерии «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников организаций», «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 100 баллов (максимальное 100 баллов). Все образовательные организации, участвующие в НОКУООД, набрали максимально возможные баллы.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 65,99 балла (максимальное 100 баллов). Значение критерия выросло на 4,79 балла по отношению к 2023 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 85 баллов - МБДОУ «Детский сад № 28».

Наименьшее значение показателя – 59 баллов показали сразу 3 учреждения: МБОУ «СОШ № 12», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» – 97 балла достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 1,16 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» – 94,6 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 5,0 баллов по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году.

3 место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» – 93,3 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 0,8 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году.

Минимальное значение НОКУООД - 91,8 баллов, набрали три общеобразовательные организации:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12», которое увеличило свой показатель на 1,6 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5», которое увеличило свой показатель на 3,38 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1», которое уменьшило свой показатель на 0,44 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2023 году.

Данное значение также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все образовательные организации города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2026 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

В таблицы зеленым цветом помечены результаты 9 учреждений (82%), которые повысили показатель по сравнению с 2023 годом: МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад №44», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13».

У одного учреждения, из прошедших НОКУООД в 2026 году (что составляет 9%), значение показателя осталось неизменным - МБДОУ «Детский сад №38»

1 учреждение, из прошедших НОКУООД в 2026 году (что составляет 9%), понизило свой показатель: МБДОУ «Детский сад №1».

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Необходимо обратить внимание на улучшение работы с детьми с ОВЗ и создание условий для вовлечения в образовательный процесс детей инвалидов.

Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования на 2026-2027 учебный год

Положительные тенденции развития

1. Зафиксирован рост качества знаний в общеобразовательных организациях с 39,5% до 46,1%.
2. Резко сократилась доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат (с 8,2% до 7,6%).
3. Средний тестовый балл ЕГЭ вырос по профильной математике, физике, химии, биологии, информатике и истории.
4. Доля высокобалльников увеличилась на 103 человека.
5. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников город получил 17 победителей и призеров (на 2 больше, чем годом ранее).
6. Наблюдается устойчивый рост интереса к инженерным специальностям: доля выбравших профильную математику выросла с 48,9% до 57,5%, физику — с 13,7% до 22,4%. Это опережает федеральные целевые показатели.
7. Увеличилась численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детских садах (+56 человек, +13%) и школах. Для всех зарегистрированных детей данной категории были предоставлены места в группах соответствующей направленности без барьеров при комплектовании.
8. Обеспечен стопроцентный доступ школ к интернету со скоростью от 50 Мбит/с.
9. Все школы и детские сады перенесли сайты на платформу «Госвеб».
10. Снижена нагрузка на одного учителя в школах (до 15,9 ученика) и воспитателя в детских садах (до 7,6 ребенка), что создает условия для индивидуального подхода.
11. Сохраняется высокий охват горячим питанием (91% учащихся, 100% начальной школы)
12. В рамках народных инициатив благоустроены территории большинства образовательных учреждений.
13. Усилен контроль безопасности: установлены металлоискатели и видеонаблюдение на ГИА, увеличено финансирование охраны и противопожарных мероприятий.
14. Продолжается реализация федеральных проектов («Орлята России», «Навигаторы детства»).

15. Увеличилось число участников профессиональных конкурсов среди педагогов (до 62,3% в ДОУ), что говорит о высокой мотивации кадрового состава.

Отрицательные тенденции развития

1. Общая численность педагогических работников сокращается четвертый год подряд (минус 43 человека за год).

2. Доля учителей старше 60 лет в школах достигла 15,1%. При этом приток молодых специалистов остается низким (доля педагогов до 35 лет в школах — 20,5%).

3. В дошкольном образовании только 32,4% сотрудников имеют высшее образование, а непосредственно среди воспитателей этот показатель критически низок — 18,2% и продолжает падать. В общем образовании также снизилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием (с 69,2% до 65,3%).

4. 37% зданий дошкольных учреждений (10 из 25) требуют капитального ремонта. Оснащенность компьютерами как в детских садах (3,3 ПК на 100 детей доступны детям), так и в школах (в ряде организаций износ оборудования требует обновления) остается зоной роста.

5. Контингент обучающихся в школах сократился на 236 человек (-2,3%), в детских садах — на 213 детей (-5,2%). Это привело к реорганизации сети (присоединению садов) и отсутствию групп кратковременного пребывания, что не соответствует запросам части населения.

6. Несмотря на общую высокую успеваемость, сохраняется группа риска: около 8,6% школьников имеют одну итоговую оценку «3». Выявлена концентрация прогулов в отдельных школах (например, СОШ №6 — 7,5% пропусков), основная причина которых носит социально-психологический характер или связана с отказом родителей от прохождения ПМПК.

7. Образовательная система имеет ярко выраженный центр притяжения (Лицей №1, Гимназии №1 и №9), генерирующий большинство медалистов и высокобалльников. Четыре школы (№2, №3, №6, №15) находятся в зоне риска по невыполнению федерального минимума доли профильников (35%).

Перспективы развития

1. Модернизация инфраструктуры: Планируется капитальный ремонт зданий дошкольных учреждений и обновление компьютерного парка для достижения нормативных показателей цифровой среды.

2. Запуск пилотного проекта групп кратковременного пребывания в детских садах на базе высвободившихся после оптимизации помещений.

3. Реализация муниципальных планов помощи школам, находящимся в «красной» и «желтой» зонах по выбору профильных предметов и качеству знаний, включая адресную профориентацию и методическую поддержку управленческих команд.

4. Продолжить обеспечение решения задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

5. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.

6. Создать условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);

7. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», «Физика», «Музыка», «ИЗО»;

8. Уделять внимание вопросу обновления внутришкольного пространства, актов залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов;

9. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

10. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности воспитанников ДОУ («Орлята Дошколята»);

11. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;

12. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;

13. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;

14. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;

15. Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.