



**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2024-2025 учебном
году и перспективах развития
в 2025-2026 учебном году**



2025 год

Цель Публичного доклада — информирование общества о достижениях, проблемах, тенденциях, отмеченных в отчетном периоде, а также о планах дальнейшего развития системы образования города Усолье-Сибирское. Знакомство с информацией, представленной в документе, позволяет всем участникам образовательного процесса оценить свою роль в развитии системы образования города Усолье-Сибирское, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования города Усолье-Сибирское;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательных организаций города, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития системы образования города Усолье-Сибирское;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское в 2024-2025 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское	4
2.1. Финансовое обеспечение	4
2.2. Кадровое обеспечение	9
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	14
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	13
- Доступ к информационным ресурсам	17
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	19
3.1. Дошкольное образование:	19
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	27
3.3. Государственная итоговая аттестация	39
3.4. Всероссийская олимпиада школьников	53
3.5. Всероссийские проверочные работы	55
Раздел IV. Защита прав детей	69
4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	69
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	75
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	81
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	81
5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	84
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	86
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	92
5.5. Отдых детей и оздоровление	94
5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»	98
Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием	105
6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления	105
6.2. Независимая оценка качества образования	106
Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское на 2025-2026 учебный год	110
- Положительные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	110
- Отрицательные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	112
- Приоритетные задачи развития системы образования на 2024-2025 учебный год	113

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования в 2024-2025 учебном году

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2024-2025 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение работы по формированию общих подходов управления системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.
2. Продолжение реализации комплекса целевых мероприятий, направленных на поддержку института семьи в рамках Года семьи.
3. Обеспечение ведение учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 г. во всех школах города.
4. Обеспечение усиления предметно-практической деятельности обучающихся в школах города Усолье-Сибирское.
5. Обеспечение возможности реализации на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».
6. Продолжение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
7. Обеспечение решений задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.
8. Обеспечение включения регионального компонента в содержание уроков.
9. Обеспечение участия педагогического сообщества в основные мероприятия, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2024 году было направлено 2 383 582тыс. руб. (для информации в бюджете 2025 года по состоянию на 01.08.2025г. предусмотрены средства в размере 2 443 771тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 130 104 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 873 014тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 380 463тыс. руб.

Из федерального бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субсидия бюджетам городских округов на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования;

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений

- функционирование казенных учреждений

- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

В 2024 году из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 2 378 182 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 998 727 тыс. руб.

- командировочные расходы, компенсации – 1 294 тыс. руб.

- услуги связи – 1 801 тыс. руб.

- транспортные услуги – 905 тыс.руб.

- коммунальные услуги – 70 118 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 54 588 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 140 933 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 10 035 тыс. руб.

- приобретение основных средств – 84 254 тыс. руб.

- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 25 459тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2024 году по сравнению с 2023 годом составил (по данным статистической отчетности):

Наименование показателя	Уровень	Уровень	Рост средней
-------------------------	---------	---------	--------------

	достигнутый за 2023 год, руб.	достигнутый за 2024 год, руб.	заработной платы, %
1	2	3	4=3/2*100%-100%
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	55884,08	57825,9	3,47
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	48646,97	52799,8	8,54
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	53830,37	57278	6,4

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2024 года по городу Усолье-Сибирское составляет 100,2%.

Информационно: в 2025 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 55 345,7 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 58 844,9 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 62 783,00 руб.;

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2019-2025 годы по подпрограмме « Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы произведены следующие работы на общую сумму 199,75 тыс. руб. в том числе: выполнены работы Ремонт системы отопления МБДОУ «ДС №44». В 2025 году предусмотрены расходы 200 тыс. руб. на ремонт системы отопления МБДОУ «ДС №25».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика правонарушений» на 2019-2026 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 149 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров). В 2025 году выделены средства в размере 240,26 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы было освоено 2 289 тыс. руб.:

- приобретены кубки и медали на сумму 40 тыс. руб.
- приобретены кубки и медали на сумму 20 тыс. руб.
- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 1 888 тыс. руб.
- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ» на сумму 490 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 436 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 54 тыс. руб.)

В 2025 году выделены средства в размере 2 263 тыс. руб.

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 125 368 тыс. руб., в том числе:

В рамках реализации народных инициатив, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области исполнение на 24 679,50 тыс. руб.:

- Установлена спортивно - игровая площадка для дошколят в МБДОУ «Детский сад №42» на сумму 2 000 тыс. руб.;

- в МБДОУ «Детский сад № 3» Проведен текущий ремонт музыкального зала сумму 441 тыс. руб., приобретены : мебель на сумму 30 тыс. руб.; ковер на сумму 50 тыс. руб., шторы 93 тыс. руб., пылесос на сумму 35 тыс. руб., программно-аппаратного комплекса на сумму 198 тыс. руб., инвентарь на сумму 52 тыс. руб.

- в МБДОУ «Детский сад №21» выполнено: устройство физкультурно-оздоровительного комплекса на сумму 1 876 тыс. руб., благоустройство территории на сумму 124 тыс. руб.;

- в МБОУ «Гимназия №1» выполнено: проведение подготовительных работ земельного участка, обустройство спортивной площадки на сумму 2 285 тыс. руб. приобретены скамейки на сумму 35 тыс. руб.;

- в МБОУ «СОШ №5» приобретено: кресла на сумму 599 тыс. руб., кулисы, занавес на сумму 455 тыс. руб., светодиодный экран 1 090 тыс. руб., прожектор на 99 тыс. руб.;

- в МБОУ «Гимназия №9» проведен ремонт стен и устройство подвесных потолков 489 тыс. руб., приобретены: ПК, принтеры на сумму 999 тыс. руб., сушка мойка 100 тыс. руб., мебель 183 тыс. руб., станок 279 тыс. руб., перегородки на сумму 182 тыс. руб.

- в МБОУ «СОШ №12» изготовление и установка выставочных витрин музея на сумму 732 тыс. руб.; ремонт рекреации с подготовкой музейной зоны на сумму 1 423 тыс. руб., услуги дизайнера на сумму 50 тыс. руб., кубы и стенды на сумму 47 тыс. руб.;

- в МБОУ «СОШ №13» приобретено: шкафы, витрины на сумму 1 067 тыс. руб.; электронные книги музея на сумму 396 тыс. руб.; услуги по художественному оформлению на сумму 300 тыс. руб., перегородки на сумму 245 тыс. руб.;

- в МБОУ «СОШ №16» Выполнено благоустройство территории на сумму 2 194 тыс. руб.; приобретены мячи на сумму 11 тыс. руб.;

- в МБОУ «Лицей №1» выполнен ремонт помещения на сумму 565 тыс. руб., приобретены: мебель на сумму 500 тыс. руб., ноутбуки на сумму 309 тыс. руб., 3D фрезер на сумму 300 тыс. руб., оборудование и посуда на сумму 177 тыс. руб.;

- в МБУДО «ДДТ» поставлено: демонстрационное оборудование на сумму 579 тыс. руб., МФУ, принтеры на сумму 289 тыс. руб.; витрины и мебель 804 тыс. руб., приобретены жалюзи и монтаж потолка на сумму 235 тыс. руб. ;

- в МБУДО «ДЮСШ» выполнено: подготовка территории спортивной площадки на сумму 495 тыс. руб., приобретение и установка спортивных МАФов сумму 582 тыс. руб. , выравнивание лыжной трассы и устройство освещения на сумму 438 тыс. руб.; секции (сидения) , урны, стойки на сумму 485 тыс. руб.

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 3 913 тыс. руб. в том числе : выборочный капитальный ремонт на автоматическую установку пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуации в МОУ «ООШ №8» 2 217 тыс. руб.; в МОУ «Гимназии №1» 2085 тыс. руб. внесение в изменений в проектную документацию на (АУПС) и системы оповещения и управления эвакуацией на сумму 40 тыс.руб., выборочный капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией в помещениях здания Гимназия №1 на сумму 2 416 тыс. руб. На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям на 2025г выделено 5 647 тыс. руб.

На проведение капитального и текущего ремонтов, а также мероприятий по благоустройству ОУ в 2024г потрачены средства в размере 21 828 тыс. руб.:

- В учреждениях проведены обследования, выполнены инженерно-геодезических изыскания зданий, выполнены работы по разработке проектной- сметной документации « на сумму 15 535 тыс. руб.,

- Приобретено программное обеспечение по ОУ на сумму 1 120 тыс., руб.

- Капитальный ремонт полов МБДОУ «Детский сад №7» на сумму 997 тыс. руб. капитальный ремонт пищеблока на сумму 626 тыс. руб.,

- Выборочный капитальный ремонт (горячего и холодного водоснабжения МБДОУ « Детский сад №25» на сумму 126 тыс. руб.

- Установка опор освещения и провода СИП лыжной трассы, лыжной базы «Снежинка» МБДОУ ДОД « ДЮСШ» 243 тыс. руб.

- Капитальный ремонт ИТП МБДОУ «Детский сад №38» на сумму 273 тыс. руб.,

- Устройство локальных вытяжных систем от моечных ванн пищеблока в МБОУ «СОШ №5» на сумму 171 тыс. руб.

- Выполнение работ по наружному освещению территории МБДОУ «Детский сад №1"на сумму 1 099 тыс. руб.,

- Поставка окон ПВХ МБДОУ «Детский сад №5» на сумму 600 тыс. руб.,

- Капитальный ремонт ИТП МБОУ «СОШ № 10» на сумму 1750 тыс. руб.,

- Ремонт междуэтажного перекрытия в музыкальном зале МБДОУ «Детский сад №3» на сумму 197 тыс. руб.,

- Выполнение работ по ремонту системы отопления в музыкальном зале МБДОУ «Детский сад №5» на сумму 148 тыс. руб.,

На приобретение ПК, МФУ, мебели, оборудования в общеобразовательных учреждениях на сумму 2 504 тыс. руб.

- Стиральная машина МБДОУ «Детский сад №39» на сумму 287 тыс. руб.

- Жалюзи МБОУ «СОШ № 10» на сумму 141 тыс. руб.

- Поставка окон ПВХ МБДОУ «Детский сад №5 на сумму 600 тыс. руб.

- Водонагреватели в МБОУ СОШ № 13 на сумму 78 тыс. руб.,

- Протирочная машина МБДОУ «Детский сад №32» на сумму 63 тыс. руб.,

- Картофелечистка МБОУ «Гимназия № 9» на сумму 83 тыс. руб.,

- Стеллажи МБДОУ «Детский сад №39» на сумму 83 тыс. руб.

Приобретение учебной литературы на сумму 6 024 тыс. руб. в т.ч.: «СОШ №10» 3 954 тыс. руб., СОШ №6» на сумму 485 тыс. руб., «ООШ № 8» 169 тыс. руб., МБОУ «СОШ № 15» 538 тыс. руб., МБОУ «СОШ № 17» 553 тыс. руб., МБОУ «Лицей 1» 326 тыс. руб.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2024 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 30 617 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, классные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных

дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование на сумму 9 004 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2024 году было предусмотрено 20447 тыс. руб., в том числе:

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 2 558 тыс. руб., были приобретены моющие средства, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, обследованию и очистке дна акватории пляжей и других мест массового отдыха населения на водоема, выполнение ремонтно-восстановительных работ подстанции, ремонт и поверка средств измерений весового оборудования.

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Восток» - 5 041 тыс. руб., были приобретены: моющие средства, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, водонагреватели, кварцевый обогреватель, шкаф для хлеба, ванны моечные в пищеблок, пароконвектомат и другое оборудование в пищеблок, инвентарь, инструменты, мягкий инвентарь, кольцо ж/б, плита перекрытие, бензопила, разработка проекта зон санитарной охраны источника водоснабжения (скважина).

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Юность» - 2 306 тыс. руб., были приобретены медикаменты; стирка, глажение и дезинфекция постельного белья, спецодежды; моющие средства; лакокрасочная продукция; транспортные услуги; вывоз ТБО, а также проведены санитарно-гигиенические исследования; монтаж системы фильтрации; проведение обследования и очистки места купания детей; охранные услуги с помощью кнопки тревожной сигнализации.

- на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 3 979 тыс. руб., в том числе расходы на приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств, организации питания.

В рамках мероприятия укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Восток» приобретены на общую сумму 2 729 тыс. руб. : вагон душевая.

На организацию трудовой занятости молодежи и несовершеннолетних в летний период организованы трудовые отряды на базе МБУДО «СЮН» (работали 40 человек) и общеобразовательных учреждений (работали 146 человек), выплата заработной платы с начислениями составила 3 523 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2019-2025 годы, установлены пандусы на общую сумму 100 тыс. руб.:

- в МБОУ «ООШ № 8» в сумме 50 тыс. руб. ,в МБОУ «ООШ № 10» в сумме 50 тыс. руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работало 2454 человек, это на 79 человек меньше чем в 2023-2024 учебном году. Численность работников имеет тенденцию к снижению 2 последних года. Число педагогических работников составляет 1285 человек, это на 2,4 % меньше чем в 2023-2024 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 3 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2024 года работали 552 учителя, 441 воспитателей и 77 педагогов дополнительного образования.

В 2024 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных

учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,0% и составила 60,2%, также увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,4% и составила 53,3%. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования управления по социально-культурным вопросам в 2024 году, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составила 48,8%, что на 3,5% выше чем в 2023 году.

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем незначительное увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста. Так в общеобразовательных учреждениях доля учителей, достигших пенсионного возраста увеличилась на 0,3% по сравнению с 2023 учебным годом, и составляет в 2024 -2025 учебном году 25,2%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2024-2025 учебном году стало 27,4% что на 1,3% выше чем в предыдущем году.

Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, в дошкольных учреждениях увеличилась на 1,0% по сравнению с 2023 годом составила 15,1%, при этом доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2024 году уменьшилась и составила 5,0% (2023 год – 6,2%).

Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, в учреждениях дополнительного образования увеличилась на 1,4% по сравнению с 2023 годом составила 33,7%, доля педагогов дополнительного образования, достигших пенсионного возраста в 2024 году увеличилась и составила 36,4% (2023 год – 31,5%).

Численность педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, составляет 179 человек (32,4% в общей численности педагогических работников), в том числе педагогическое 165 человек (30% в общей численности педагогических работников).

Педагогическое образование имеет 565 педагогических работников ОУ, что составляет 91,1% от общего числа педагогов, что на 2,8% ниже, чем в 2023 году. В том числе 429 педагогов имеют высшее образование, что составляет 69,2%, а в 2023 году- 72,2%, 136 педагог имеет средне-специальное образование, что составляет 21,9%, а в 2023 году- 28,8%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2024-2025 учебном году составляет 77,6%, что на 1,2% ниже чем в 2023 году.

В учреждениях дополнительного образования высшее образование имеют 65,2% педагогических работника, что на 10,5% выше чем в 2023 году.

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2024 году в образовательные учреждения города прибыло 17 молодых специалиста (2023 - 17 человек): 2 – воспитателей, 13 – учителей, 2 – тренера -преподавателя.

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2025 года, курсы повышения квалификации прошли 1240 человек (в 2024г. – 858 ч., 2023г. - 1018ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 543 человек (в 2024г. - 364 человек, в 2023г. 395 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 655 человек (в 2024г. - 457 человек, в 2023г. - 589 человек), педагогов дополнительного образования- 42 человек (в 2024г.- 37 человек, в 2023г. - 34 человека).

В 2024 и 2025 году был выделены средства субвенции для финансирования прохождения педагогами курсов повышения квалификации, что положительно сказалось на увеличении количества педагогов, прошедших курсов повышения квалификации и переподготовки.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области»

Все заявления подлежат регистрации в АИС «Аттестация педагогических работников» по ссылке <https://teachers.coko38.ru/>, после регистрации заявления заявитель в личном кабинете видит номер своего заявления, что подтверждает факт подачи.

За период с августа 2024 года по июнь 2025 года аттестовано 251 педагогический работник Усолье - Сибирского муниципального образования (в прошлом году - 202 человека), из них на высшую категорию - 120 человека (в прошлом году - 78 человек), на первую категорию – 131 человека (в прошлом году - 124 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников увеличилось на 49 человек. В городе согласно статистических данных на 20.09.2024 года аттестовано по одному человек на категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

С января 2024 года уменьшилось количество экспертов региональной базы осуществляющих всесторонний анализ аттестационных документов с 85 человек до 59, что на 44,06% ниже по сравнению с 2023 годом.

В целях содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций и достижение показателей и выполнение мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Современная школа», утвержденного министерством образования Иркутской области от 16 мая 2022 года, и реализация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № Р-117 заключено Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ».

В 2024-2025 году 5 руководителей образовательных организаций города Усолье-Сибирское были успешно аттестованы по новой форме:

Нигматзянова С.К., директор МБОУ «СОШ №6»;

Бархатова О.А., директор МБОУ «СОШ №16»;

Валишина И.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №26»;

Фофанов А.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №29»;

Ступина М.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №40».

В 2025-2026 учебном году запланирована аттестация 27 руководителей образовательных организаций.

В 2024- 2025 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2024 году (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 28.08.2024 № 267/н) награждено 26 работников системы образования города Усолье-Сибирское, в том числе 5 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 21 человек Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 21 человек награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающем право на присвоение звания «Ветеран труда».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 13 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 14 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2024-2025 учебном году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования». В этом году участники были представлены в 2 номинациях. В конкурсе приняли участие 21 педагог, представители из образовательных организаций – МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МДОУ «Детский сад №33», МДОУ «Детский сад №44». В этом году в очередной раз проводились конкурсные испытания для управленческих команд, участниками стали администрация и педагоги МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №31» и МДОУ «Детский сад №34».

Победителями VII муниципального конкурса «Лидеры образования 2024» стали:

- в номинации «Управленческая надежда» - Иванова Светлана Александровна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;
- в номинации «Управленческая команда» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31» в составе: Матюшонок Натальи Павловны, Мальцевой Елены Владимировны, Мухановой Оксаны Петровны, Вербиной Юлии Александровны, Гусейновой Ольги Юрьевны.

В целях развития профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, в соответствии с приказами отдела образования управления по социально-культурным вопросам от 20.01.2025 года №59 «О проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2025», «Воспитатель года России 2025» муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2025» (далее Конкурс) проводился с 13 февраля 2025 года по 27 февраля 2025 года.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 14 участников-педагогов школьных и дошкольных учреждений из 14 образовательных организаций муниципального образования «город Усолье-Сибирское». Победителям конкурса профессионального мастерства стали:

- «Учитель года 2025» - Беккер Ксения Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13»;

- «Воспитатель года 2025» - Кравцова Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44».

С 25 декабря 2024 года по 24 января 2025 года прошел муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 8 молодых педагогов (2 педагогов ДОУ и 6 педагогов ОУ). Победителями стали:

- в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации (Лучший молодой учитель)» Томилина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1»;

- в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации (Лучший молодой воспитатель)» Никонорова Дарья Алексеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №7».

Победителем регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2025 году:

- Грачева Алена Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9»;

- Черных Марина Анатольевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9»;

- Торшина Алена Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №12».

Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»:

- в 2024 году стал Соболев Дмитрий Олегович, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮШ №1»;

- в 2025 году стали:

Козюльских Егор Юрьевич, тренер– преподаватель МБУДО «ДЮШ №1»;

Мещерякова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1».

Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2025 году стала:

Крячко Ирина Николаевна учитель физики МБОУ «Лицей №1»;

Захюпа Мария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12»;

Абрамас Светлана Викторовна, учитель географии ГОБУ «УГКК».

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 09.08.2024 № 2199-па «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МБУ «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», с 01.09.2024 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами,

соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2022-2023 учебного года составил 9342 человека (91,55%), из общего контингента 10204 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 102 рубля; 11 -18 лет – 118 рублей. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актопод, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1718, дети из малоимущих семей - 1963, дети с ОВЗ-639, дети-инвалиды-95, дети с ЦПД-17.

С 01.09.2024 года 4043 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания города Усолье-Сибирское», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального бюджетного учреждения «Комбинат питания города Усолье-Сибирское»;

В течение учебного года директором МБУ «Комбинат питания города Усолье-Сибирское» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН

циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находится в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя. По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер Telegram (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий

«Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское. Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию, замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10501 обучающихся.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2021 годом на 7,5 %.

Таблица 1 - Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%
2023 год	92%	63%
2024 год	94%	68%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2024 году- 241 человек, в 2023 году- 269 человек, в 2022 году-248 человек, в 2021 году- 247 человек, в 2020 году- 219 человек, в 2019 году-205 человек).

Таблица 2 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классов в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %
2021	35	300	247	47,2%
2022	35	284	248	42,4%
2023	35	306	269	46%
2024	37	339	241	41,5%

Доступность объектов общего образования в 2024 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 37 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 339 человек, в общеобразовательных классах-241 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Доступ к информационным ресурсам

В 2024-2025 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолье-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города остается стабильной:

- ниже 50 Мбит/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8»;
- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16»;
- более 100 Мбита/сек - 5 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17».

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года все 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2024 году составляет 100% (14 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2023 годом данный показатель стабилен.

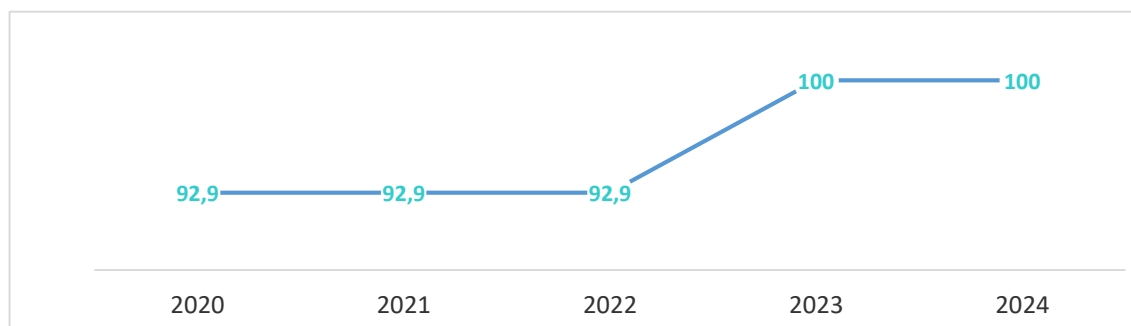


Рисунок 1 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

С 1 января 2024 года сайты общеобразовательных учреждений стали располагаться на платформе «Госвеб», подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

С 1 января 2025 года дошкольные учреждения стали переносить свои сайты на платформу «Госвеб». К 1 июля 2025 года данный процесс завершен и все дошкольные образовательные учреждения зарегистрировали официальный сайт на платформе «Госвеб».

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 41 муниципальное образовательное учреждение.

АИС «Мониторинг образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское.

Во исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2022 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления субъектами Российской Федерации», образовательными организациями города Усолье-Сибирское, созданы официальные страницы в социальной сети с использованием учётной записи в ЕСИА с подключением к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг, определены должностные лица, ответственные за ведения данных страниц.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». С 2023 году сроки внесения информации сокращены до 3 рабочих дней с момента выдачи документов. В 2025 году нарушений сроков внесения информации в ФИС «ФРДО» не отмечено.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 44 образовательных учреждениях, из них: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10204 обучающихся, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 297 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4327 воспитанников, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 175 человек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

3.1. Дошкольное образование **Система дошкольного образования.**

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 27 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2025 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3706 ребенка);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (103 ребенка);

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (314 ребенка);

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения №№ 1, 5, 22, 25, 40, 44 в которых функционируют группы комбинированной направленности (352 детей).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (414 детей).

Всего на 31.12.2024 год дошкольные учреждения посещают 4327 детей, из них: 621 ребенок посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (314 детей посещают группы компенсирующей направленности, 204 ребенка посещают группы комбинированной направленности, из них 100 детей с ограниченными возможностями здоровья, 103 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2024 год – 59 детей, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 4 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 14 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2024 - 2025 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

В 2024 году в г. Усолье-Сибирское функционируют 10 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений МБДОУ №№ 1, 5, 6, 7, 22, 28, 35, 38, 40, 44. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2025 г. – 269 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

В настоящее время подготовлен пакет документов на строительство объекта недвижимости по ул. Суворова на 140 мест (дошкольного учреждения для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет) для включения образовательного учреждения в рейтинг предоставления субсидий из областного бюджета на 2024 год на софинансирование капитальных вложений в объект муниципальной собственности.

С 1 января 2024 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционировало 220 групп, из них 172 группы общеразвивающей направленности (3706 детей), 30 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (314 детей), 12 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (204 детей), 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (103 ребенка).

Контингент

По данным АИС «Мониторинг образования» в 2024 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4327 человек, что на 175 детей меньше относительно 2023 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 3,8%.

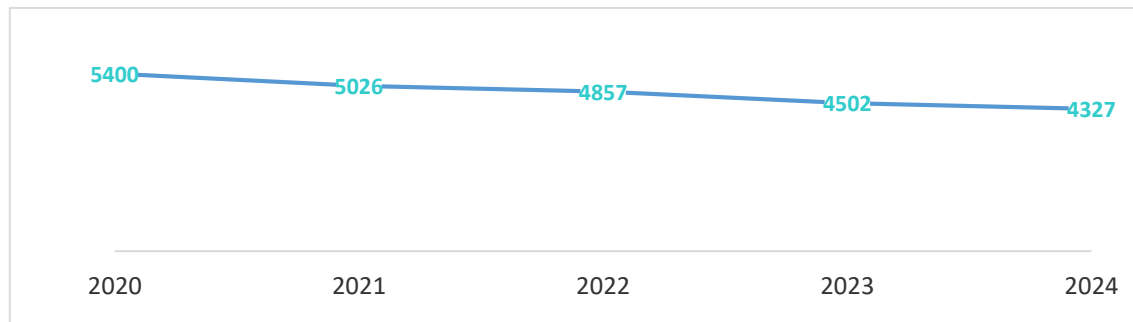


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2024 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 414 детей с ОВЗ, что на 2 воспитанника меньше, чем в 2023 году.

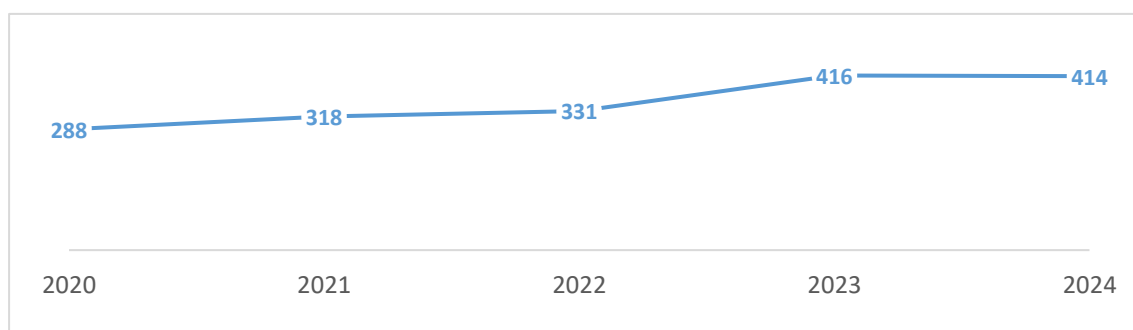


Рисунок 3 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2024 года дошкольные образовательные учреждения посещали 59 детей-инвалидов, что на 9,2 % меньше, чем в 2023 году.

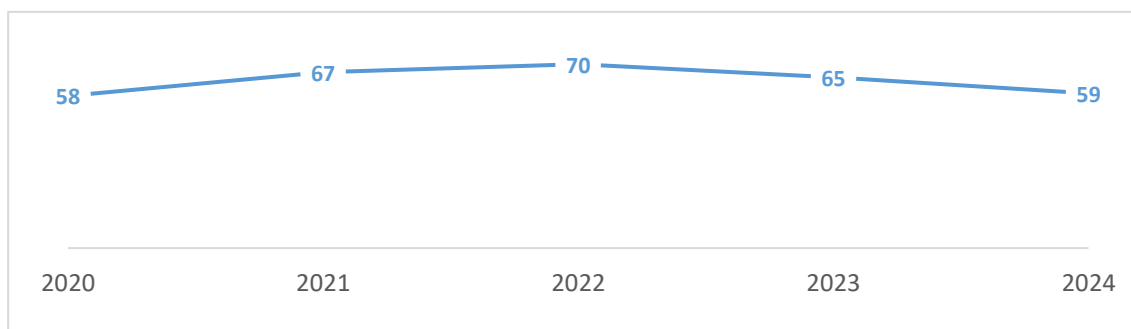


Рисунок 4 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 4327 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -875 воспитанников;

в возрасте от 3 до 7 лет -3452 воспитанника.

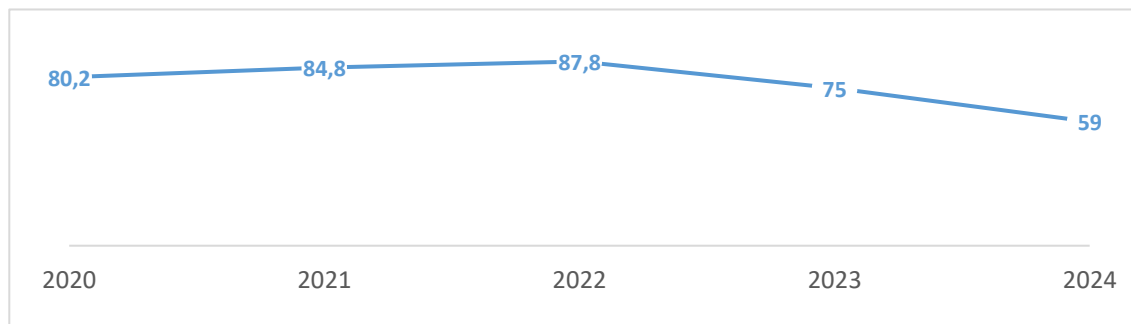


Рисунок 5 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2024 году составил 59 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-314

группы общеразвивающей направленности-3706

группы оздоровительной направленности-103

группы комбинированной направленности-204

группы по присмотру и уходу за детьми-0

семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания-0

в режиме круглосуточного пребывания-0

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-7,2

группы общеразвивающей направленности-85,6

группы оздоровительной направленности-2,3

группы комбинированной направленности-4,7

группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. На конец 2024 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

За последние три года численность педагогических работников ДОО остается стабильной. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 32,1%, за три последних года она имеет тенденцию к увеличению (на 2,2% по сравнению с 2022 годом), при этом доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2024 году составляет 20%, что на 2,6% ниже 2022 года.

Таблица 3 – Педагогические работники ДОО

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	
2023 г.	579	32,1	46,9	95,1	51,8
2024 г.	573	32,4	53,3	97,3	61,7

Наблюдается увеличение доли педагогических работников достигших пенсионного возраста, которая составила в 2024 году 15,1%, на 2,0% по сравнению с 2023 годом, в том числе доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2024 году уменьшилась и составила 5,0 % (2023 год – 6,2%).

Удельный вес численности педагогов ДОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 22,6% в 2024 году.

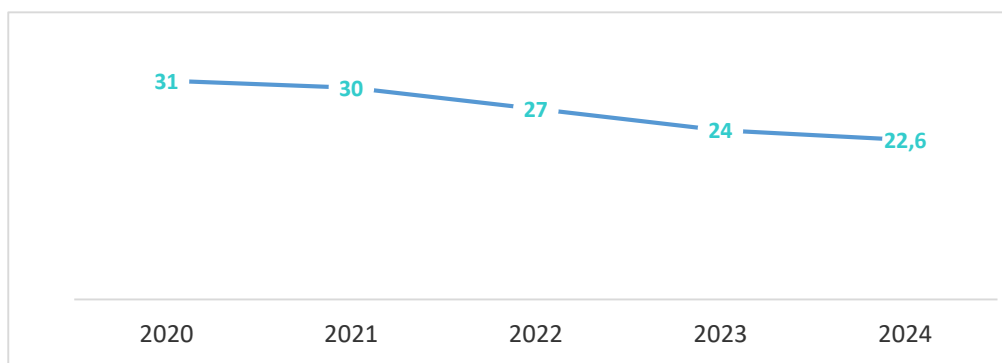


Рисунок 6 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОО идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФОП дошкольного образования и выделением денежных средств федерального уровня на повышение квалификации педагогических работников 98,7% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по изучению ФОП и подходам к реализации программы на практике.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном составила в этом году 61,7%, увеличение показателя связано с активацией конкурсного движения на муниципалитете в рамках деятельности ГМО.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

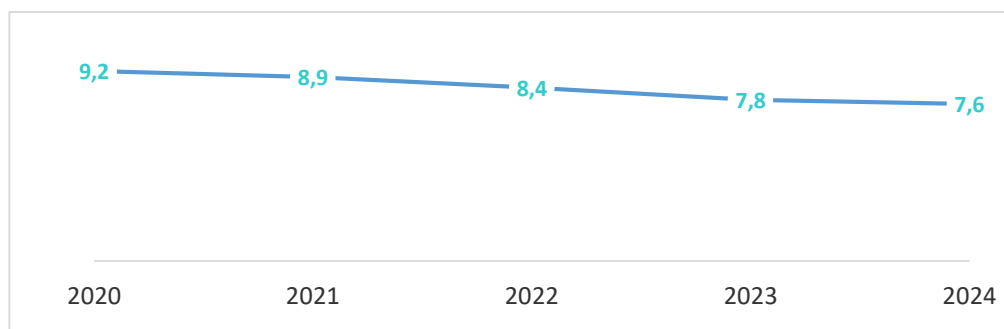


Рисунок 7 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,6 человека в расчете на 1 педагогического работника.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 учреждений. По сравнению с прошлым годом она не претерпела изменений.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2024 году составила 11,6 кв.м., что на 0,4 кв.м., больше, чем в 2023 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

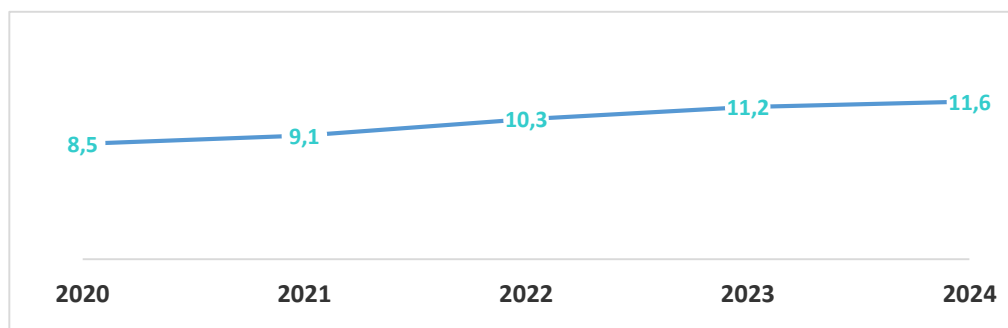


Рисунок 8 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Здания ДООУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2025 года 10 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 37,0 % от общего числа., что на уровне 2023 года.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДООУ в 2024 году составляет 10,6% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДООУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 2,7%, а в 2023 году 2,3% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

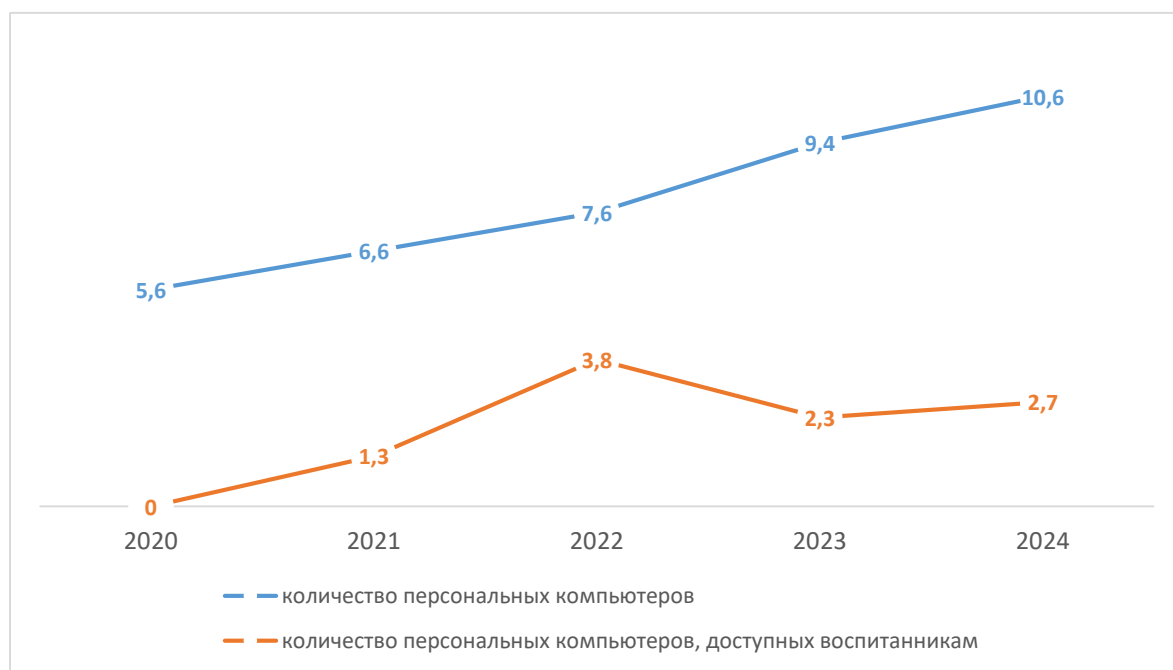


Рисунок 9- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДООУ и активным внедрением цифровых технологий.

Информационное обеспечение ДООУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2024 год находится на удовлетворительном уровне: все ДООУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

Сохранение здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

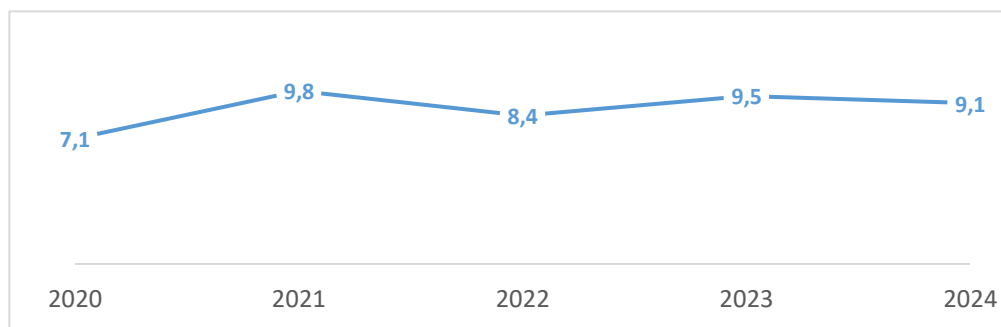


Рисунок 10 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2024 год одним воспитанником ДООУ по болезни пропущено 9,1 дня. Прослеживается уменьшение количество дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДООУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2024 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3710 воспитанника ДООУ, что составляет 86 % от общей численности детей, посещающих ДООУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 16 ДООУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДООУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДООУ.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2024 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДООУ);
- уровень обеспеченности ДООУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДООУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических работников ДООУ.
- снижение численности детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10204 человек, что на 297 человек меньше относительно 2023-2024 учебного года (рисунок 13). В процентном выражении прирост составил 2,8 %. Впервые с 2011 года отмечено снижение контингента в

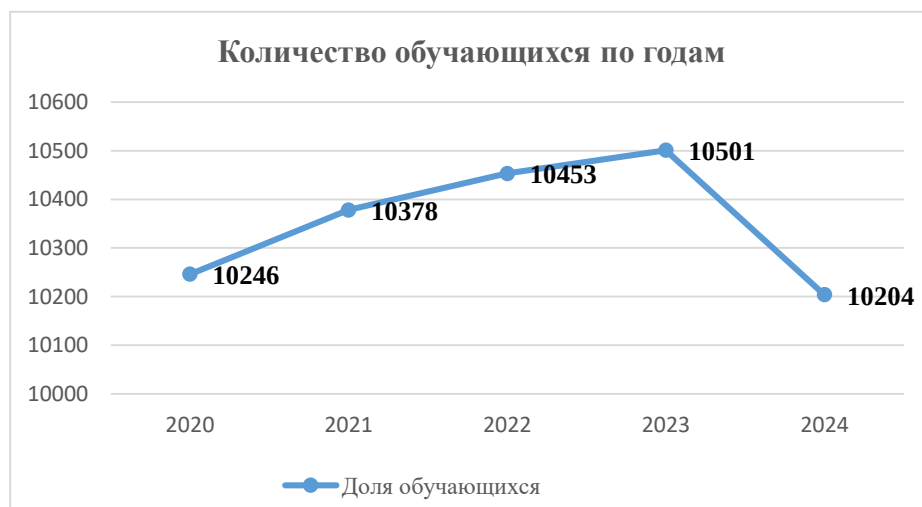


Рисунок 11 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 4 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	41%	52%	7%
2024 год	24%	65%	11%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2024 году -241 человек, в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2024-2025 учебном году 1 %, что по сравнению с прошлым годом выше на 0,4%.

Организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (42 чел.), МБОУ СОШ №16 (62 чел.)).

Автобусы, используемые для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,3% и составил 84,3%.

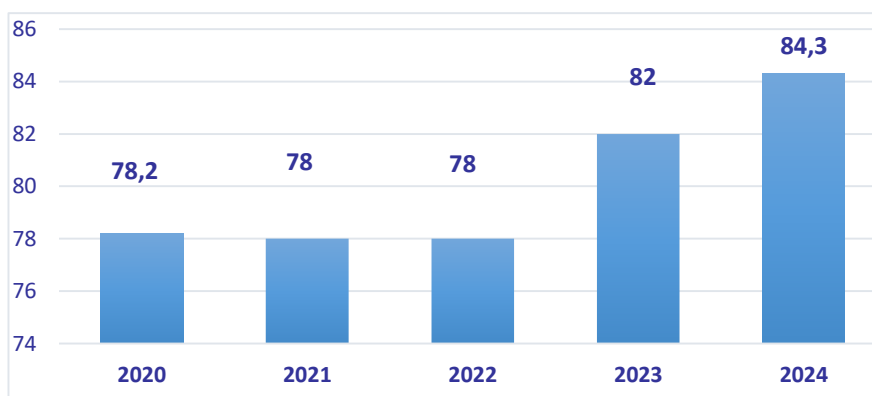


Рисунок 12 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Основным документом, который регулирует главные вопросы процесса получения начального, основного и среднего образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единственный документ, который в какой-то степени регулирует процедуру обучения классов по сменам, это СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010. Согласно пункту 10.4 в школах может быть организовано обучение в две смены. Организация занятий в три смены не допускается. СанПиН устанавливает следующие ограничения:

начало уроков не может быть раньше 8 часов утра (это относится к ученикам первой смены);

учиться во вторую смену не разрешено ученикам 1х, 5х, 9х и 11х классов;

запрет на вторую смену действует в классах компенсирующего обучения.

Учёба во вторую смену возможна только в общеобразовательных школах. Если учебное заведение имеет статус гимназии или лицея, либо является школой с углублённым изучением какого-либо предмета, то обучение всех без исключения классов должно быть организовано только в одну смену. Так указано в пункте 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10. Никаких дополнительных ограничений для обучения в 2 смены в России не существует.:

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 5 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%
2024 год	-	0,2%	7,5%

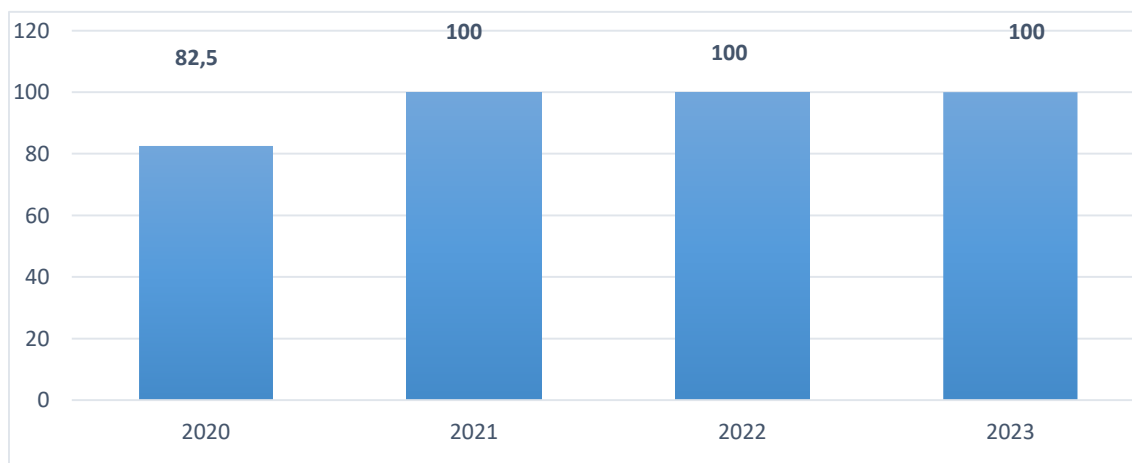


Рисунок 13 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

В 2024 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2023 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

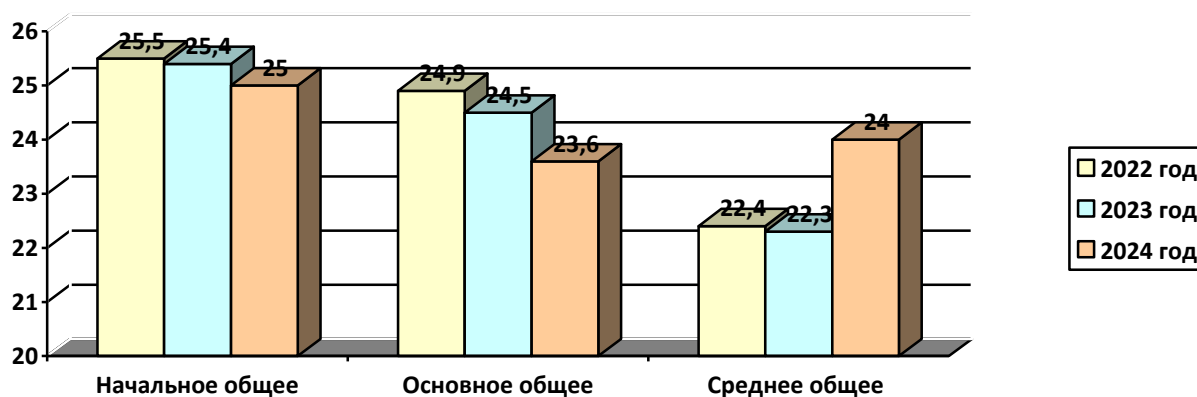


Рисунок 14 - Наполняемость классов, чел.

Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 984 человек, что на 31 человека меньше чем в 2023-2024 учебном году. Понижение связано с уменьшением количества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году. Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 620 человек, в том числе 552 учитель и 98 прочих педагогических работников.

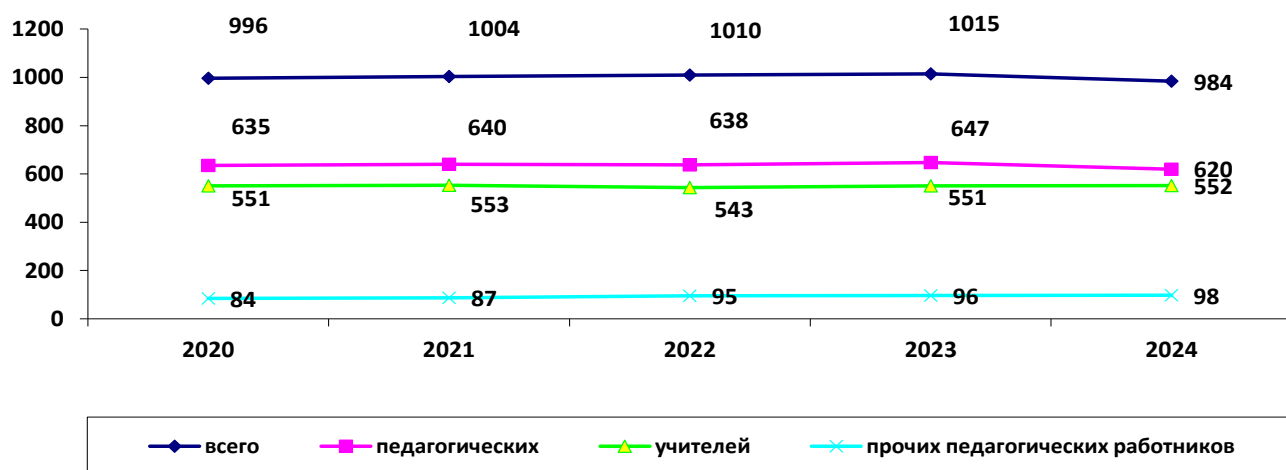


Рисунок 15 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем незначительное увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 0,3% по сравнению с 2023 учебным годом, которое составляет в 2024 -2025 учебном году 25,2%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2024-2025 учебном году стало 27,4% что на 1,3% выше чем в предыдущем году.

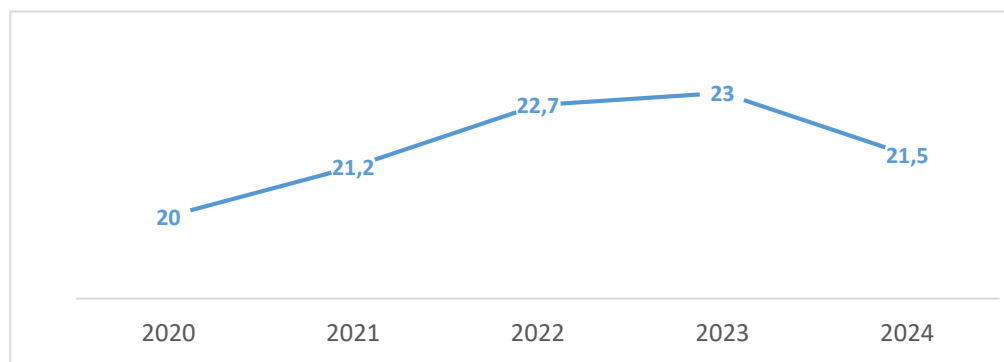


Рисунок 16 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2024-2025 учебном году значение равно 21,5% (в 2023 году – 23,0%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций незначительно уменьшился по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 0,2% и составил 11,9 % в 2024-2025 учебном году. Снижение показателя связано с увеличением пенсионного возраста.

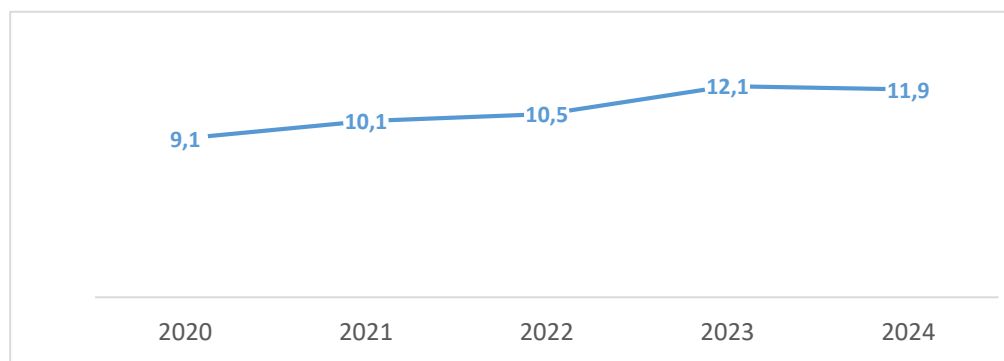


Рисунок 17 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 565 педагогических работников, что составляет 91,1% от общего числа педагогов, что на 2,8% ниже, чем в 2023 году. В том числе 429 педагогов имеют высшее образование, что составляет 69,2%, а в 2023 году- 72,2%, 136 педагог имеет средне-специальное образование, что составляет 21,9%, а в 2023 году- 28,8%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2024-2025 учебном году составляет 77,6%, что на 1,2% ниже чем в 2023 году.

В 2024-2025 учебном году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,8% по сравнению с 2023 годом и составила 60,0%, в том числе 165 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 208 педагога - первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 9,1% (57 человек), что на 1,0% выше, чем в 2023 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 11,5% (71 человек), что на 1,6% выше, чем в 2023 году, не имеют педагогического стажа – 2,2% (14 человек), что на 0,4% выше, чем в 2023 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 577 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 93%, что на 1,9% ниже, чем в 2023 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 51 вакантное место педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (9 учреждений), учитель русского языка и литературы (5 учреждения), учитель иностранного языка (4 учреждения), педагог-организатор (2 учреждения), учитель физики (3 учреждения), учитель дефектолог (2 учреждения), учитель технологии (3 учреждения), учитель физической культуры (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году увеличилась, что связано с уменьшением численности педагогов и составило 16,4.

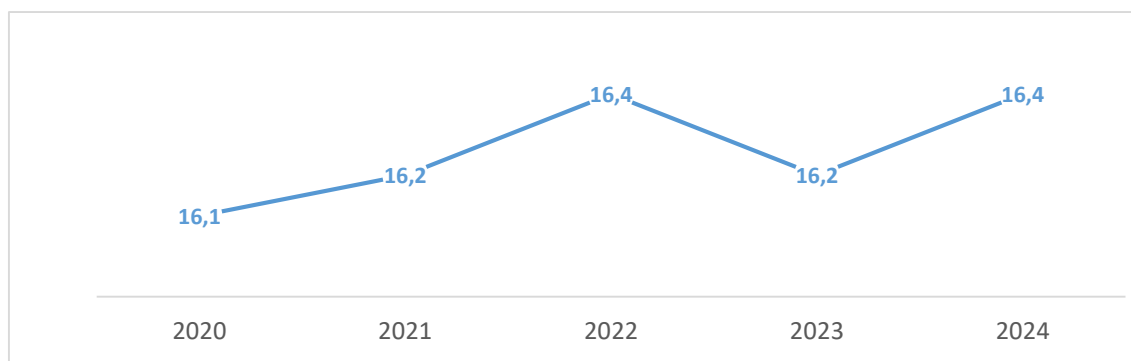


Рисунок 18 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,83 в 2020 году до 1,03 в 2024 году.

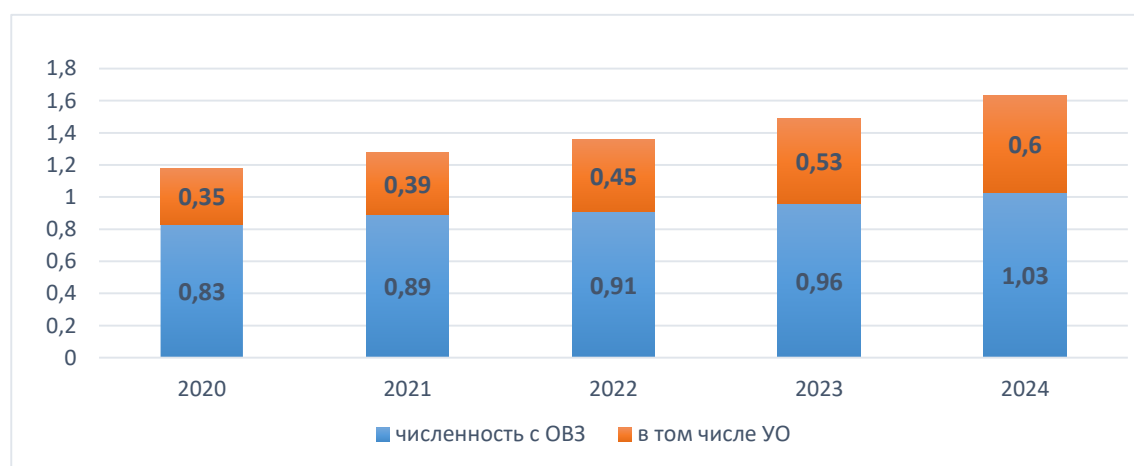


Рисунок 19 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Таблица 6 Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2019-2020	9	0,08
2020-2021	5	0,05
2021-2022	5	0,05
2022-2023	10	0,1
2023-2024	10	0,1
2024-2025	16	0,16

По итогам 2024-2025 учебного года из общеобразовательных учреждений отчислено (исключая движение) 16 человек. Из них: 14 человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, 1 человек трудоустроился, 1 человек отчислен в связи с пребыванием в ГАПОУ ИО «ИТК» УКП №3 при СИЗО-1 г. Иркутск.

Отделом образования УСКВ, образовательными учреждениями в системе проводится работа по учёту детей, имеющих право на получение общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление администрации города Усолье-Сибирское от 20.09.2024 № 2650-па).

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре общеобразовательные учреждения, специалисты отдела образования УСКВ принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;
- осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательные учреждения детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;
- проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница»;
- составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений города,
- осуществляется контроль за определением выпускников 9 и 11 классов.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования и общеобразовательные учреждения ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Таблица 7 Информация об обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам

Учебный год	Количество (чел.)	%
2020-2021	3	0,03
2021-2022	5	0,05
2022-2023	12	0,11
2023-2024	20	0,1
2024-2025	21	0,2

По итогам 2024-2025 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 1% выше показателя прошлого учебного года. Наибольшее количество пропусков без уважительных причин в МБОУ «СОШ № 3» (8,4%), МБОУ СОШ № 6 (5,7%), МБОУ СОШ № 15 (2,9%), МБОУ СОШ № 13 (2,7%).

Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);
- не справляются с программным материалом, готовятся документы на ПМПК (отказ родителей от прохождения ПМПК);
- низкая учебная мотивация;
- недостаточный административный контроль в общеобразовательных учреждениях;
- склонность к бродяжничеству.

По итогам 2024-2025 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, оставленных на повторное обучение, составляет 4 человека, также не прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования – 92 человека и среднего общего образования -5 человек, которые будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Таблица 8 Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	99,9	45,5
2020-2021	99,4	42,3
2021-2022	99,4	42,3
2022-2023	99,4	39,2
2023-2024	98,9	41,0
2024-2025	98,8	39,5

По итогам 2024-2025 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,8% обучающихся, показатель ниже, чем в прошлом учебном году на 0,1%, качество знаний составляет 39,5%, что на 1,5% меньше, чем в прошлом учебном году.

Высокая доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 6 общеобразовательных учреждениях (выше показателя города – 39,5): МБОУ «Лицей № 1» (63,6%), МБОУ «СОШ № 12» (52,3%), МБОУ «Гимназия № 9» (51,5%), МБОУ «Гимназия № 1» (45,8%), МБОУ «СОШ № 16» (42,9 %), МБОУ «СОШ № 5» (41,8 %).

Одним из важнейших направлений деятельности является работа со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В связи необходимостью организации работы по повышению качества образовательных результатов в образовательных организациях г. Усолье-Сибирское в 2024 - 2025 учебном году деятельность Информационного методического центра была направлена на создание условий для поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами при их переводе в эффективный режим работы.

В целях определения эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по повышению качества образования обучающихся и выявления общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в период с 19 октября по 14 ноября 2024 года был проведен мониторинг качества образовательного процесса для выявления общеобразовательных организаций муниципалитета, нуждающихся в мерах поддержки. (Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское от 18 октября 2024

года № 1211 «О проведении мониторинга качества образовательного процесса для выявления школ, нуждающихся в мерах поддержки»). Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования заместителями директора общеобразовательной организации и обследования методистами муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» в соответствии с показателями мониторинга качества образовательного процесса для выявления школ, демонстрирующих низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по результатам массовых оценочных процедур, направленных на оценку качества образования. Сбор статистических данных осуществлялся с помощью выгрузки из федеральных и региональных информационных систем. По результатам мониторинга с применением региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения за 2024 год ни одна их школ муниципального образования не вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

По результатам мониторинга качества образовательного процесса, проведенного в 2024 году с применением региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, пять муниципальных общеобразовательных учреждений были включены в перечень общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

В 2024 году ни одна общеобразовательная организация не вошла в группу школ с низкими образовательными результатами, вместе с тем наблюдается отсутствие динамики показателя доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам. В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.12.2024 № 55-1536-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2025 году» в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам включены:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

Отсутствие динамики с позиции эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов, наблюдается в четырех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: «Средняя

общеобразовательная школа №6», «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева». Эти общеобразовательные учреждения остаются в зоне риска по низким образовательным результатам.

Повысился уровень качества и эффективности образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» и в 2024 году эта школа не входит в категорию «базово неуспевающих» общеобразовательных организаций Иркутской области, но попрежнему находится в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся.

В 2024 году группу школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам и нуждающихся в мерах поддержки, покинули МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», но вошли МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

По результатам проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области два муниципальных общеобразовательных учреждения определены как школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях: МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 им. А.А.Разгуляева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Наиболее значимым кадровым дефицитом в этих общеобразовательных организациях можно назвать малое количество учителей моложе тридцати лет. В МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 им. А.А.Разгуляева» отмечается дефицит педагогических кадров, при этом низка доля учителей с высшей квалификационной категорией.

Целенаправленная поддержка обозначенных общеобразовательных организаций, осуществляется в рамках реализации муниципальных программ помощи школам с низкими образовательными результатами, утвержденных приказами отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское:

- Муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями города Усолье-Сибирское, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся на 2024 год (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское «Об утверждении муниципального плана мероприятий («Дорожной карты») по работе с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам, об утверждении состава муниципальной рабочей группы № 509 от 29.03.2024г.),

- План повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усолье-Сибирское в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году (утвержден приказом отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское № 581 от 08.04.2025г.).

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 г. № 55-305-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году» все школы города Усолье-Сибирское входят в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2023 год составляет 6,15 кв. м. Впервые за последние 5 лет произошло увеличение количества квадратных метров на 1 учащегося и составило 6,33 в 2024 году. Снижение квадратных метров обусловлено снижением контингента.

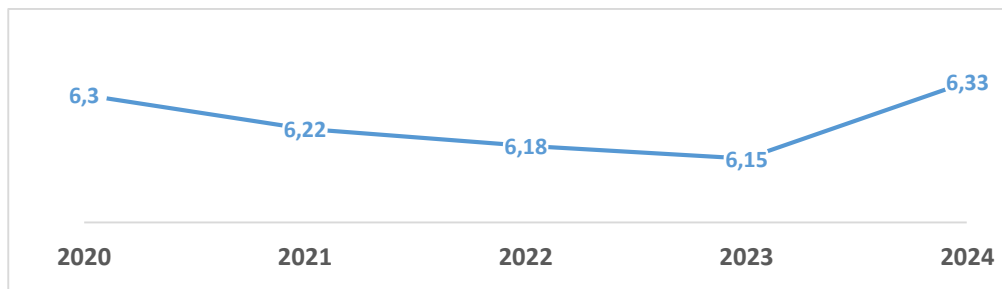


Рисунок 20 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2023 году 1664, что на 28 компьютеров больше чем в 2024 году, из них поступивших в 2024 году - 49 (171 в 2022 году, 66 в 2023 году), используются в учебном процессе – 1256 (1226 в 2022 году, 1248 в 2023 году).

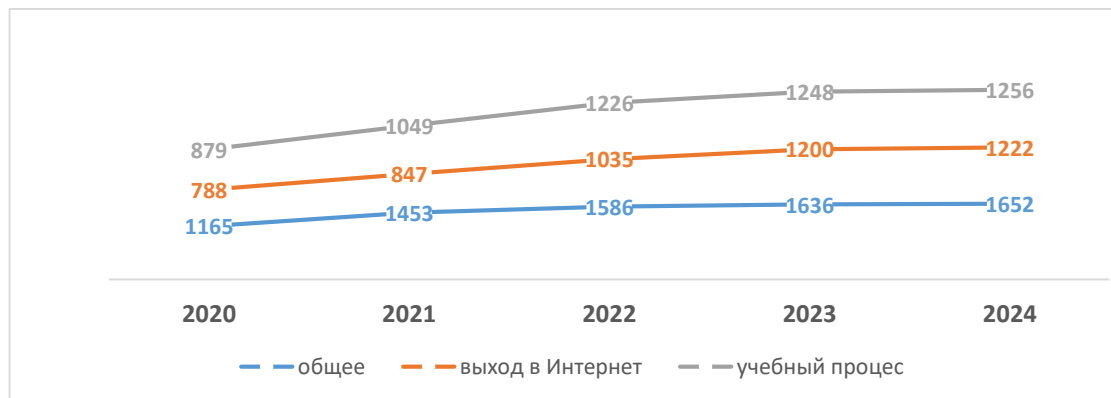


Рисунок 21 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2024 год составляет 6,13 человека (снижен на 2,99% к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением количества персональных компьютеров.

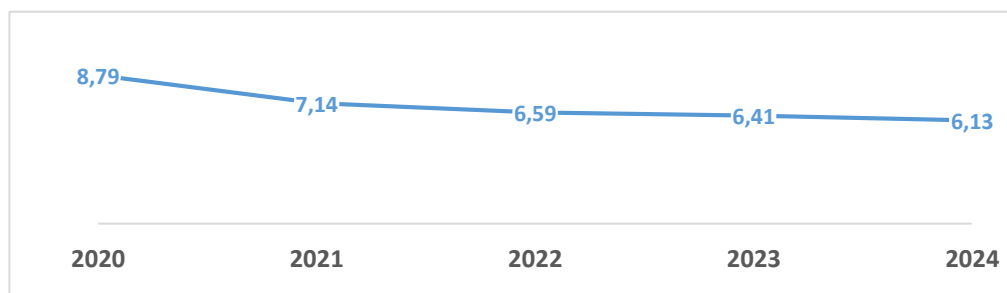


Рисунок 22 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2024 году 12,3 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,7 компьютера.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Выпускные экзамены - один из важнейших этапов в жизни человека, во многом определяющий будущее.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах:

- Единого государственного экзамена в 11 классах (ЕГЭ),
- Основного государственного экзамена в 9 классах (ОГЭ)
- Государственного выпускного экзамена (облегченного, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) для обучающихся 9 и 11 классов. *Особенности организации ГИА для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов - это увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа (иностранный язык устный - 30 мин), выбор форм проведения экзаменов в форме или ЕГЭ/ОГЭ или ГВЭ, сокращение экзаменов до двух обязательных и специальные условия в соответствии с заключением ПМПК.*

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах и итоговое сочинение (изложение) в 11 классах.

В городе Усолье-Сибирское в 2025 году организовано 2 пункта проведения экзаменов по образовательным программам **среднего общего образования** на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», также было организовано 2 пункта проведения экзаменов для обучающихся на дому (МБОУ «СОШ №15»).

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов, в штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн, что позволяет наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организована работа медицинского персонала.

Ежегодно в марте проводилась Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в этом году она проходила на базе МБОУ СОШ 16. Участники - родители обучающихся школ города. Задания ЕГЭ были по предмету каждый год по разным предметам. В ходе пробного ЕГЭ родители проходят через все процедуры экзамена:

регистрация, предэкзаменационный контроль (проход через металлоискатель), заполнили бланки, смогли увидеть, как осуществляется контроль на экзаменах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы.

В рамках подготовки работников ППЭ и обучающихся к ГИА ежегодно проходят пробные экзамены по процедуре подготовки и проведения ГИА. Также ежегодно проводятся школьные апробации в целях подготовки детей к ГИА. Для желающих пройти пробный экзамен с проверкой результатов областью, ежегодно, проводятся платные тренировочные тестирования для выпускников 9 и 11 классов.

В мае 2025 года все работники ППЭ успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК, технических специалистов, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, общественных наблюдателей» и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

В рамках подготовки к ГИА 4 декабря 2024 (основной день) и 5 февраля 2025 г. (дополнительный день) прошло итоговое сочинение (изложение), являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». По итогам прошедших периодов из общего количества участников итогового сочинения (изложения) получили за работу «зачёт» - все 100% выпускников.

Экзамены прошли в основной период с 23 мая по 11 июня, резервные дни с 16 июня по 23 июня. И дополнительные дни, чтобы выпускники могли пересдать один из предметов по выбору - 3 и 4 июля 2025г. Дополнительный (сентябрьский) период пройдет с 4 по 23 сентября 2025 г.

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское было организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», а также по состоянию здоровья, на основании заключений медицинской организации и ПМПК организовано 2 пункта проведения экзаменов для обучающихся на дому (МБОУ «СОШ №15» - 25 чел.).

В этом году участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 394 человека, из них муниципальных образовательных организаций города – 355 выпускников текущего года, 17 человек из ГОБУ УГКК, 18 - выпускников прошлых лет, 4 - выпускника средних профессиональных образовательных организаций.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2025 году стали: математика профильная - сдавали 54,6% выпускников (2024 – 48,9%), обществознание - сдавали 35,2% выпускников (2024 – 46,5%), информатика - сдавали 23,7% выпускников (2024-21,5%), физика – сдавали 20% выпускников (2024-13,7%), биология выбрали – 18,9% выпускников (2024-18,8%).

Таблица 9 Выбор предметов ЕГЭ обучающимися

11 класс	ЕГЭ по городу (выбор предметов)					
	2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	324	99,4	372	100	353+2 ГВЭ	100,0
Математика профильная	154	47,2	182	48,9	194	54,6
Математика базовая	180	55,2	192	51,6	160+2 ГВЭ	45,6
Обществознание	149	45,7	173	46,5	125	35,2
Информатика	75	23	80	21,5	84	23,7

География	8	2,5	5	1,3	6	1,7
Биология	58	17,8	70	18,8	67	18,9
Физика	41	12,6	51	13,7	71	20
Химия	48	14,7	49	13,2	56	15,8
Английский язык	22	6,7	27	7,3	25	7,0
История	33	10,1	37	9,9	26	7,3
Литература	11	3,4	17	4,6	10	2,8

В этом учебном году идет увеличение выбора предметов по профильной математике на 5,7%, физике на 6,3%, информатике на 2,2%, химии – 2,6%, биологии на 0,1%.

Распоряжением Правительства РФ утвержден План мероприятий по повышению планового показателя «Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химия, физика, биология), профильной математике и информатике». Цель — ежегодно увеличивать число школьников, которые изучают математику и естественно-научные предметы на профильном уровне, не менее чем на 10%. Кроме того, в плане предлагается, что в 2027 году выбор ОГЭ по одному из естественно-научных предметов будет обязательным. А к 2030 году план предусматривает **рост доли выпускников школ, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, до 35%.**

Согласно данному Плану общеобразовательными организациями систематически проводятся профориентационные мероприятия, направленные на интерес к естественно-научным предметам. Планируется расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии. С 2026 года планируется введение обязательного вступительного испытания по физике для всех, кто поступает на инженерные направления в вузы. Это поможет улучшить подготовку будущих инженеров и специалистов технических областей. В 2027 году планируется введение обязательных экзаменов по профилям педагогической подготовки (например, по математике, физике, химии и биологии) при поступлении на направления подготовки в области образования.

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 100 б. (2024 г. - 100б.), математика профильная – 88 б. (2024 г. – 100 б.), литература 57 б (2024 - 89 б.), химия – 99 б. (2024 – 100 б.), физика – 96 б. (2024 г. - 94б.), обществознание – 88 б. (2024 г. - 96б.), история – 87 б (2024 г. - 93б.), информатика – 95 б. (2024 - 93б.), биология – 90 б. (2024 - 86б.), английский язык – 100 б. (2024 - 82 б).

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2025 году:

Таблица 10 Лучшие результаты ЕГЭ

ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
История				
СОШ 13	Козлова	Анастасия	Андреевна	87
Обществознание				
Гимназия №9	Романчук	Дарья	Евгеньевна	88
Информатика				
Гимназия №9	Тарасов	Денис	Сергеевич	95
Английский язык				
Гимназия №9	Колесникова	Мария	Игоревна	100

Гимназия №9	Прыткова	Екатерина	Алексеевна	90
Физика				
Гимназия №1	Бондарчук	Данил	Егорович	96
Химия				
Лицей №1	Чупанов	Илья	Николаевич	99
Лицей №1	Лазарева	Виктория	Вадимовна	95
Гимназия №1	Кокорева	Полина	Владимировна	95
Биология				
Лицей №1	Чупанов	Илья	Николаевич	90
География				
СОШ №15	Тимченко	Даниил	Алексеевич	65
Математика профильная				
Гимназия №1	Бондарчук	Сергей	Егорович	88
Русский язык				
Гимназия №9	Кушнир	Анастасия	Денисовна	100
Гимназия №9	Колесникова	Мария	Игоревна	97
Лицей №1	Лазарева	Виктория	Вадимовна	97

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2025 году, ниже показателя предыдущего года на 20 человек и составило 85 человек (2024 – 105, 2023- 92).

Таблица 11 Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	МАХ балл			80 баллов и более (%)			
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	отклонение
Русский язык	95	100	100	18,9	9,4	8,1	-1,3
Математика База	5	5	5	28,5	36,5	28,8	-7,7
Математика Профиль	82	100	88	0,7	12,1	10,3	-1,9
Информатика	95,0	93,0	95,0	8,7	10,0	10,7	0,7
Биология	82,0	86,0	90,0	1,8	5,6	4,5	-1,1
Литература	62,0	89,0	57,0	0,0	17,6	0,0	-17,6
География	60,0	90,0	65,0	0,0	20,0	0,0	-20,0
Английский язык	90,0	82,0	100,0	9,1	18,5	8,0	-10,5
Обществознание	96,0	96,0	88,0	6,4	5,8	3,2	-2,6
Физика	89,0	94,0	96,0	2,7	11,8	5,6	-6,2
Химия	88,0	100,0	99,0	8,5	12,2	19,6	7,4
История	84,0	93,0	87,0	10,0	13,5	7,7	-5,8

По сравнению с 2024 годом средний тестовый балл выпускников города в 2025 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, информатика, биология, химия, история.

Таблица 12 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл			
	2023	2024	2025	разница с прошлым годом
Русский язык	64,9	59,0	57,7	-1,3
Математика База	4,80	4,05	3,96	-0,1
Математика Профиль	53,2	56,8	61,5	4,7
Информатика	48,6	45,2	49,1	3,9
Биология	47,7	45,9	48,7	2,8
Литература	47,2	53,8	49,8	-4,0
География	45,0	55,8	52,2	-3,6
Английский язык	61,8	60,8	57,6	-3,2
Обществознание	54,4	53,0	50,9	-2,1
Физика	52,7	59,0	55,6	-3,4
Химия	51,9	50,2	56,5	6,3
История	51,3	53,8	55,9	2,1

Общая тенденция к снижению среднего тестового балла за 3 последних года наблюдается по 4 предметам: русский язык, математика базовая, обществознание и английский язык.



Рисунок 23 - Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года

Из выпускников текущего года (355 город и 17 – кадетский корпус) завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании – 351 выпускника города (98,9%) (2024 - 99,2%) и 16 выпускников кадетского корпуса (94,1%) (2024 - 96,6%).

Не прошли ГИА и не получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников с 10 школы (2 чел.), 17 школы (2 чел. – 1 экстерн), кадетского корпуса (1 чел.) (2024 – 4 чел. с 3 школы (2 чел.), 16 школы – (1 чел.- экстерн), кадетского корпуса (1 чел.), 2023 – 7 чел.). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2024 года.

Таблица 13 Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы			
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	отклонение
Русский язык	0,0%	0,3%	0,0%	100%	99,7%	100,0%	0,3%
Математика База	0,5%	0,5%	1,2%	98,3%	99,5%	98,8%	-0,7%
Математика Профиль	0,7%	1,6%	1,0%	99,3%	98,4%	99,0%	0,6%
Информатика	27,5%	31,2%	20,2%	72,5%	68,8%	79,8%	11,0%
Биология	23,6%	23,9%	26,9%	76,4%	76,1%	73,1%	-3,0%
Литература	18,2%	11,8%	0,0%	81,8%	88,2%	100,0%	11,8%
География	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	100%	100,0%	0,0%
Английский язык	0,0%	7,4%	4,0%	100%	92,6%	96,0%	3,4%
Обществознание	28,4%	21,4%	24,0%	71,6%	78,6%	76,0%	-2,6%
Физика	5,4%	3,9%	2,8%	94,6%	96,1%	97,2%	1,1%
Химия	14,9%	24,5%	17,9%	85,1%	75,5%	82,1%	6,6%
История	13,3%	16,2%	3,8%	86,7%	83,8%	96,2%	12,4%

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 36 выпускников (2024 – 25 человек, 2023-16 человек) из 8 общеобразовательных учреждений города. Из общего количества медалистов 33 выпускника (2024 – 22 чел., 2023 г. – 12 чел.) удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 31 выпускников из 10 общеобразовательных учреждений города (2024 – 25 чел.).

Не подтвердили результатами ЕГЭ - 8 медалистов.

Таблица 14 Количество медалистов в разрезе учреждений

	золотая медаль	региональная медаль	серебряная медаль	не подтвердили золотую медаль	не подтвердили серебряную медаль
МБОУ «Лицей № 1»	10	10	10		1

МБОУ «Гимназия № 1"	6	6	2		
МБОУ «Гимназия № 9"	6	6	1		1
МБОУ «СОШ № 2"	1	1	3		
МБОУ «СОШ № 3"			1		
МБОУ «СОШ № 5"	3	3		1	
МБОУ «СОШ № 10"			2		
МБОУ «СОШ № 12"	3	0	3	1	1
МБОУ «СОШ № 13"			2	1	1
МБОУ «СОШ № 16"	5	5	5		
МБОУ «СОШ № 17"			2	1	
ГОБУ УГКК	2	2			
ИТОГО	36	33	31	4	4
всего 67 медалистов	67			8	

Таблица 15 Списки медалистов 2025 г

№	ФИО	ОО	Медаль	
			Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая федеральная)	Золотая медаль "За высокие достижения в обучении» (региональная)
1	Пестерева Дарья Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 2"	1	1
2	Круглова Наталья Ивановна	МБОУ «СОШ № 5"	1	1
3	Слинько Софья Владимировна	МБОУ «СОШ № 5"	1	1
4	Яльчик Анастасия Константиновна	МБОУ «СОШ № 5"	1	1
5	Аварясова Дарья Валерьевна	МБОУ «СОШ № 16"	1	1
6	Егоров Иван Павлович	МБОУ «СОШ № 16"	1	1
7	Лопатина Яна Алексеевна	МБОУ «СОШ № 16"	1	1
8	Михайлова Екатерина Павловна	МБОУ «СОШ № 16"	1	1
9	Морозова Юлия Алексеевна	МБОУ «СОШ № 16"	1	1
10	Бондарчук Данил Егорович	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
11	Бондарчук Сергей Егорович	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
12	Кокорева Полина Владимировна	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
13	Кулагина Екатерина Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
14	Сухачёв Андрей Андреевич	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
15	Шерстнева Кристина Дмитриевна	МБОУ «Гимназия № 1"	1	1
16	Колесникова Мария Игоревна	МБОУ «Гимназия № 9"	1	1

17	Колягина Вероника Витальевна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	1
18	Комлина Полина Родионовна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	1
19	Кушнир Анастасия Денисовна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	1
20	Окладникова Елизавета Евгеньевна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	1
21	Романчук Дарья Евгеньевна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	1
22	Барабаш Софья Сергеевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
23	Данильчук Кристина Николаевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
24	Жаринова Полина Сергеевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
25	Кулик Егор Игоревич	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
26	Лазарева Виктория Вадимовна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
27	Окладчик Артём Иванович	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
28	Парамонова Полина Игоревна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
29	Пономаренко Анастасия Эдуардовна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
30	Скляренко Виолетта Дмитриевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
31	Чупанов Илья Николаевич	МБОУ «Лицей № 1»	1	1
32	Вантеев Руслан Алексеевич	ГОБУ УГКК	1	1
33	Белоносова Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 12»	1	
34	Калиничева Алёна Игоревна	МБОУ «СОШ № 12»	1	
35	Павлова Марина Викторовна	МБОУ «СОШ № 12»	1	
36	Морозов Дмитрий Николаевич	ГОБУ УГКК	1	1

Код МО	ФИО	ОО	Медаль	
			Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная федеральная)	
1	Аниканова Яна Кирилловна	МБОУ «СОШ № 2»	1	
2	Баженов Михаил Николаевич	МБОУ «СОШ № 2»	1	
3	Долгополая Злата Юрьевна	МБОУ «СОШ № 2»	1	
4	Ивашкин Тимофей Павлович	МБОУ «СОШ № 3»	1	
5	Липасова Полина Егоровна	МБОУ «СОШ № 12»	1	на серебро с золота + регион)

6	Миронова Дарья Павловна	МБОУ «СОШ № 12»	1	
7	Чернышев Богдан Олегович	МБОУ «СОШ № 12»	1	
8	Згибнев Тимур Александрович	МБОУ «СОШ № 13»	1	на серебро с золота + регион)
9	Козлова Анастасия Андреевна	МБОУ «СОШ № 13»	1	
10	Бондарцова Анна Андреевна	МБОУ «СОШ № 16»	1	на серебро с золота + регион)
11	Козина Дарья Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 16»	1	на серебро с золота
12	Саратовкина Василиса Алексеевна	МБОУ «СОШ № 16»	1	на серебро с золота + регион)
13	Спиридонова Дарья Юрьевна	МБОУ «СОШ № 16»	1	
14	Хороших Ольга Михайловна	МБОУ «СОШ № 16»	1	
15	Воронова Дарья Олеговна	МБОУ «СОШ № 17»	1	
16	Попов Иван Васильевич	МБОУ «СОШ № 17»	1	на серебро с золота
17	Дементьев Евгений Викторович	МБОУ «СОШ № 10»	1	на серебро с золота + регион)
18	Звягин Дмитрий Игоревич	МБОУ «СОШ № 10»	1	на серебро с золота
19	Азарова Ксения Александровна	МБОУ «Гимназия № 1»	1	на серебро с золота
20	Шваева Даниэль Павловна	МБОУ «Гимназия № 1»	1	
21	Устюжанина Александра Эдуардовна	МБОУ «Гимназия № 9»	1	
22	Дятлова Дарья Николаевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
23	Казачкова Анастасия Андреевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
24	Клюенко Екатерина Владимировна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
25	Коврига Кристина Михайловна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
26	Козлова Ольга Юрьевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
27	Козлова Софья Александровна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
28	Томилова Анастасия Евгеньевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	
29	Чеглакова Мария Александровна	МБОУ «Лицей № 1»	1	на серебро с золота
30	Шергина Арина Витальевна	МБОУ «Лицей № 1»	1	на серебро с золота + регион)
31	Зайцева Ксения Олеговна	МБОУ «Лицей № 1»	1	после доп дней

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 2», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 15». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на дому (2 школа -2, 5 школа-1, 3 школа-1, 8 школа-1).

В 2025 году количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составило 1122 человека из них - образовательных организаций города 1054 и областных учреждений (УГКК, СШИ №4) - 68 человек. Из всех выпускников 9 класса в формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавало 78 человек из города и 1 человек из СШИ №4 (2024 – 59 чел., 2023 – 37 чел.).

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) заключалась в 2025 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. В форме ГВЭ ребята сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 749 выпускников, что составляет 66,8% от общего количества допущенных к ГИА (2024 –72,4%, 2023 - 73,5%). В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни - 307 человек (27,4%) (2024-23,4%, 2023 – 23,9%).

Таблица 16 Результаты прохождения аттестации выпускниками 9 классов

ОО	ОСНОВНЫЕ ДНИ						РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ				сдали основной период	
	всего 9 кл	не сдали	%	сдали	%	на резерв	сдали	%	не сдали	%	чел	%
МБОУ «Лицей №1»	74			74	100		0				74	100
МБОУ «Гимназия №1»	72	12	16,7	60	83,3	11	11				71	98,6
МБОУ «СОШ №2»	81	39	48,1	42	51,9	35	25	30,9	7	8,6	67	82,7
МБОУ «СОШ №3»	99	42	42,4	56	56,6	48	33	33,3	2	2,0	89	89,9
МБОУ «СОШ №5»	108	29	26,9	78	72,2	73	24	22,2	1	0,9	102	94,4
МБОУ «СОШ №6»	62	36	58,1	25	40,3	15	25	40,3	2	3,2	50	80,6
МБОУ «ООШ №8»	20	10	50,0	10	50	8	8	40			18	90
МБОУ «Гимназия №9»	89	13	14,6	76	85,4	76	13	14,6			89	100
МБОУ «СОШ №10»	76	21	27,6	55	72,4	53	17	22,4	2	2,6	72	94,7

МБОУ «СОШ №12"	76	25	32,9	50	65,8	45	20	26,3	1	1,3	70	92,1
МБОУ «СОШ №13"	84	25	29,8	59	70,2	52	16	19	2	2,4	75	89,3
МБОУ «СОШ №15"	56	16	28,6	40	71,4	40	12	21,4	4	7,1	52	92,9
МБОУ «СОШ №16"	89	38	42,7	51	57,3	45	32	36			83	93,3
МБОУ «СОШ №17"	68	38	55,9	30	44,1	21	26	38,2	3	4,4	56	82,4
ГБОУ «УГКК"	48	21	43,8	27	56,3	24	16	33,3	2	4,2	43	89,6
ГОКУ «СШИ №4"	20	8	40,0	12	60,0	11	7	35			19	95,0
ИТОГО	1122	373	33,2	745	66,4	679	285	25,4	26	2,3	1030	91,8

На пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 92 человека (8,2%) (2024-75 чел. – 6,7%) из 12 школ города и 2 человека с 2 областных школ, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 21 человек, по трем предметам – 45 человек, по двум предметам – 3 человека, по одному предмету – 23 человека.

Таблица 17 Количество выпускников 9 классов, оставленных на осень

ОО	НА ОСЕНЬ					
	итого не сдавших	%	1 двойка	2 двойки	3 двойки	4 двойки
МБОУ «Лицей №1"	0					
МБОУ «Гимназия №1"	1	1,4			1	
МБОУ «СОШ №2"	14	17,3	7		5	2
МБОУ «СОШ №3"	10	10,1	2		6	2
МБОУ «СОШ №5"	6	5,6	1		4	1
МБОУ «СОШ №6"	12	19,4		2	6	4
МБОУ «ООШ №8"	2	10,0			2	
МБОУ «Гимназия №9"	0					
МБОУ «СОШ №10"	4	5,3	2		1	1
МБОУ «СОШ №12"	6	7,9	1		4	1
МБОУ «СОШ №13"	9	10,7	1	1	2	5
МБОУ «СОШ №15"	4	7,1	4			
МБОУ «СОШ №16"	6	6,7			4	2
МБОУ «СОШ №17"	12	17,6	3		7	2
ГБОУ «УГКК"	5	10,4	2		2	1
ГОКУ «СШИ №4"	1	5,0			1	
ИТОГО	92	8,2	23	3	45	21

Результаты ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика):

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **русскому языку** из 1008 выпускников города, что составляет 95,7% (2024 – 95,2%, 2023 г. 97,2%).

- Количество участников, получивших:
- «2» - 45 человек, что составляет 4,3% (2024 – 4,8%);
 - «3» - 522 человек, что составляет 49,6% (2024 - 42,3%);
 - «4» - 351 человек, что составляет 33,3% (2024-32,2%);
 - «5» - 135 человек, что составляет 12,8% (2024 -20,7%).

Средняя оценка – 3,55, что на 0,14 меньше, чем в 2024 году (2024 – 3,69, 2023 г. – 3,79).
Качество обученности составило 46,2% (2024 – 52,9%, 2023 г. – 54,4%).

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **математике** из **995** выпускников города, что составляет 94,4% (2024-95,5%, 2023 г. – 94,7%).

- Количество участников, получивших:
- «2» - 59 человек, что составляет 5,6% (2024-4,5%);
 - «3» - 247 человек, что составляет 23,4% (2024 -25,5%);
 - «4» - 685 человек, что составляет 65% (2024-64,1%);
 - «5» - 63 человека, что составляет 6% (2024 - 6%).

Средняя оценка – 3,71, что на 0,01 меньше, чем в 2024 году (2024 – 3,72, 2023 -3,65).
Качество обученности составило 71% (2024- 70,1%, 2023 г. – 64,5%).

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (с учетом пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

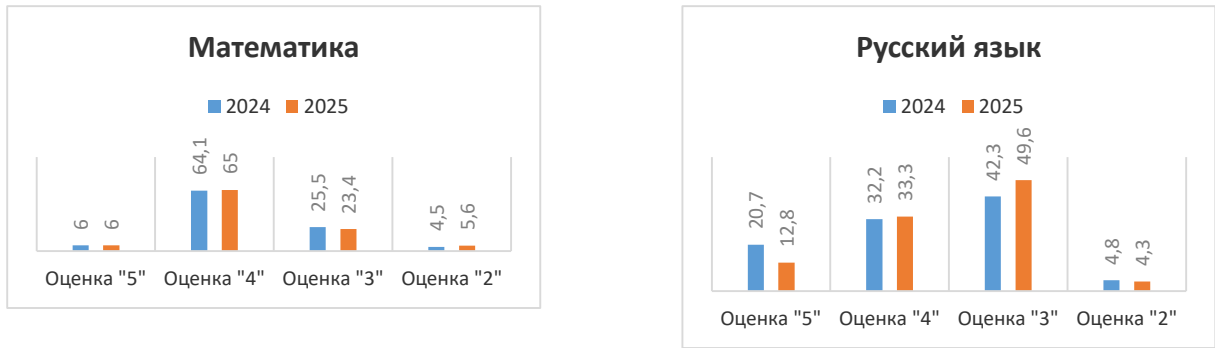


Рисунок 24 - Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам

По результатам освоения участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице

Таблица 18 Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Отметка"5"			Отметка"4"			Отметка"3"			Отметка"2"		
	2024	2025	откл	2024	2025	откл	2024	2025	откл	2024	2025	откл

Русский язык	20,7	12,8	-7,9	32,2	33,3	1,1	42,3	49,6	7,3	4,8	4,3	-0,5
Математика	6	6	0,0	64,1	65	0,9	25,4	23,4	-2,0	4,5	5,6	1,1
Информатика	10,1	6,6	-3,5	55	42,5	-12,5	31,7	42,7	11,0	3,2	8,2	5,0
Биология	14,1	9,5	-4,6	51,9	44,4	-7,5	28,2	43,1	14,9	5,8	3	-2,8
Литература	37,5	36,4	-1,1	43,8	36,4	-7,4	12,5	27,2	14,7	6,2	0	-6,2
География	47,6	24	-23,6	30,2	38,5	8,3	17,8	28,4	10,6	4,4	9,1	4,7
Английский язык	30,8	19,5	-11,3	51,3	46,3	-5,0	17,9	31,8	13,9	0	2,4	2,4
Обществознание	0,8	0,2	-0,6	31,3	22,4	-8,9	63,7	71,2	7,5	4,2	6,2	2,0
Физика	7,8	10,8	3,0	67,8	51,8	-16,0	24,4	33,8	9,4	0	3,6	3,6
Химия	33,3	20	-13,3	28,7	34,1	5,4	31,1	43,5	12,4	6,9	2,4	-4,5
История	25	4,5	-20,5	33,3	45,5	12,2	33,3	45,5	12,2	8,4	4,5	-3,9

Как видим из таблицы, идет снижение качества обученности выпускников. Общеобразовательные организации, набравшие 50 и более процентов «пятерок»: по химии – СОШ №5 (50%), СОШ №13 (100%), СОШ №17 (66,7%), по английскому языку – Гимназия №9 (75%), СОШ №12 (50%), по географии Лицей №1 (100%), по литературе Лицей №1 (80%), СОШ №2 (66,7%), по истории СОШ №15 (100%).

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице:

Таблица 19 Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2024	2025	откл	2024	2025	откл	2024	2025	откл	2024	2025	откл
Русский язык	4,8	4,3	-0,5	95,2	95,7	0,5	52,9%	46,2%	-6,7%	3,69	3,55	-0,14
Математика	4,5	5,6	1,1	95,5	94,4	-1,1	70,1%	71,0%	0,9%	3,72	3,71	-0,01
Информатика	3,2	8,2	5,0	96,8	91,8	-5,0	65,1%	49,1%	-16,0%	3,72	3,48	-0,24
Биология	5,8	13,0	7,2	94,2	87	-7,2	66,0%	53,9%	-12,1%	3,74	3,60	-0,14
Литература	6,2	0,0	-6,2	93,8	100	6,2	81,3%	72,7%	-8,6%	4,19	4,09	-0,10
География	4,4	9,1	4,7	95,6	90,9	-4,7	77,6%	62,5%	-15,1%	4,21	3,77	-0,44
Английский язык	0,0	2,4	2,4	100	97,6	-2,4	82,1%	65,9%	-16,2%	4,13	3,83	-0,30
Обществознание	4,2	6,2	2,0	95,8	93,8	-2,0	32,1%	22,6%	-9,5%	3,29	3,17	-0,12
Физика	0,0	3,6	3,6	100	96,4	-3,6	74,7%	62,7%	-12,0%	3,82	3,70	-0,12
Химия	6,9	2,4	-4,5	93,1	97,6	4,5	62,1%	54,1%	-8,0%	3,89	3,72	-0,17
История	8,3	4,5	-3,8	91,7	95,5	3,8	58,3%	50,0%	-8,3%	3,75	3,50	-0,25

Средняя отметка и качество обученности выпускников снизилось по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: информатика – 513 человек (48,7%), обществознание – 483 человека (45,8%), география – 475 человек (45,1%), биология – 232 человека (22%). Наименьшее количество участников по литературе – 11 человек (1,0%), истории – 22 человека (2,1%), иностранному языку – 41 человек (3,9%), физике – 83 человека (7,9%), химии – 85 человек (8,1%).

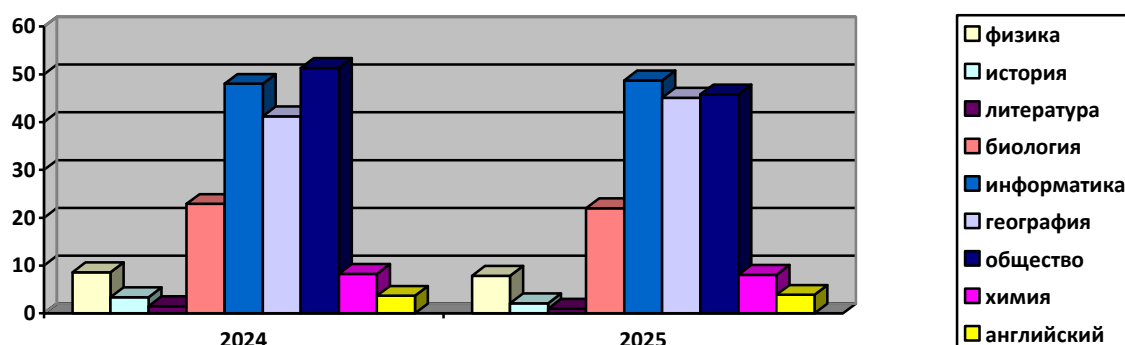


Рисунок 25 - Выбор предметов ОГЭ по обязательным предметам обучающимися

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 1030 выпускников (91,8%) (2024- 93,3%), из них 968 - выпускников города (93,1%), 43 -выпускника кадетского корпуса (89,6%), 19 - выпускников СШИ №4 (95%).

Не прошли на данный момент ГИА и не получили аттестат – 92 выпускника 9 классов 8,2% (86-город, 5-УГКК, 1-СШИ №4). В прошлом году по итогам основного периода не получили аттестат 6,7% выпускников.

За организацией и проведением ОГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

В 2024 году изменены условия заключения договоров о целевом обучении по педагогическому направлению. Администрацией города выставлены предложения на портале Работа в России в 2025 году по специальности учитель математики и учитель русского языка, так как это самые востребованные учителя согласно проведенного мониторинга вакансий.

Всего на 01.01.2025 года 9 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Начальное образование – Дополнительное образование – 2 человека, поступившие в 2020, 2021 годы;

- Иностранный язык - 3 человека, поступившие в 2021, 2022 годах;

- История – Обществознание - 1 человек, поступивший в 2022 году;

- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2023 году;

- Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности - 1 человек, поступивший в 2023 году;

- Математика - 1 человек, поступивший в 2024 году.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

С сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях города приступили к работе 2 человека, завершившие обучение в педагогическом ВУЗе по договору целевого обучения (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов).

С сентября 2024 года в образовательных учреждениях города приступили к работе 4 человека, завершившие обучение в педагогическом ВУЗе по договору целевого обучения (учитель истории и обществознания, учитель начальных классов, учитель дефектолог, педагог психолог). А также тренер – преподаватель, завершивший обучение по целевому договору в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

3.4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 975 от 04.09.2024 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 25.09.2024 по 26.10.2024 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В МО г. Усолье-Сибирское - предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВсОШ проводился в традиционной форме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, 7 206 обучающихся (в сравнении в 2023 году - 6358 обучающихся, в 2022 году - 7420 обучающихся), из них общее число победителей и призеров составило 3 139 обучающихся (в сравнении в 2023 году - 2476 обучающихся, в 2022 году – 2 232 обучающихся). В том числе 758 победителей и 2 381 призер. Регистрация участников и внесение результаты школьного этап олимпиады осуществлялось через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался муниципальный рейтинг участников.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.10.2024 года № 55-1267-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1286 от 30.10.2024 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 11.11.2024 по 11.12.2024 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЗР, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно

размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО, где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1331 человек (в сравнении в 2023 годом – 1 291 человека, в 2022 году 1607 человек). По итогам проведения олимпиады определено 57 победитель и 227 призеров. Проведено 2 апелляционные комиссии по истории и русскому языку на базе МБОУ «Гимназия №1».

Результаты муниципального этапа олимпиады заносились через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался региональный рейтинг участников.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.12.2024 №55-1582-мр «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 11 февраля по 28 февраля 2025 года в городе Иркутске состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на личное первенство.

Региональный этап олимпиады проводился на основании регионального рейтинга участников по результатам муниципального этапа, обработанным в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

В сравнении с предыдущим годом количество участников РЭ олимпиады уменьшилось на 19 человек.

Таблица 20 количество участников РЭ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество детей, участников РЭ олимпиады	74	58	68	89	70
Победителей и призеров РЭ олимпиады	8	5	8	13	15

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 15 обучающихся, что на 2 человека больше чем в 2023/2024 учебном году по предметам: «обществознание», «истории», «химия», «география», «биология», «физической культуре», «английскому языку».

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года от города Усолье-Сибирское принимали участие 3 обучающихся:

- Карандин Илья, обучающийся 10 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по английскому языку, который стал победителем;
- Мошкарёв Андрей, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №10» в олимпиаде по истории, который стал призером;
- Дудинский Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №13» в олимпиаде по физической культуре.

3.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и

продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования управление по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское от 13.03.2025 №424 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2025 году» с 11.04.2025г. по 16.05.2025г. в общеобразовательных учреждениях города проведены Всероссийские проверочные работы. Муниципальным координатором была назначена Блиновой О.В., директор МКУ «ИМЦ».

Особенностью проведения ВПР – 2025 было:

- Участниками ВПР в 2025 году являются обучающиеся 4–8 и 10 классов. Обучающиеся 1–3, 9 и 11 классов в ВПР не участвовали. Также не участвовали обучающиеся, участвовавшие в течение этого учебного года в национальных исследованиях или международных исследованиях (обучающиеся МБОУ «СОШ №5»);

- Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в ВПР по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учётом особенностей состояния здоровья и психофизического развития;

- Образовательные организации самостоятельно выбирали по каким предметам проводить ВПР в старших классах, исходя из своей учебной программы;

- ВПР проводились как на бумаге, так и с использованием компьютеров по выбору образовательной организации.

10 образовательных организаций города из 14 выбрали проведение всех ВПР на бумажном носителе, 4 образовательные организации выбрали проведение ВПР по отдельным предметам с использованием компьютера.

Таблица 21. Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
4 класс Английский язык	Средние показатели	91,2%	91,92%	96,01%	60,63%	60,94%	69,93%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 12, 13, 16, 17, 10	Гимназия № 9 СОШ № 12, 13, 16, 17, 10	СОШ №12, № 13, № 10	СОШ № 5, 12, 13, 16, 10	СОШ № 12, 13, 16, 10	СОШ № 12, 13, 16, 10
5 класс Английский язык	Средние показатели	83,64	80,47	90,02	40	42,29	53,19
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13, 16, 17,	-	Гимназия № 1 СОШ № 12, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 12, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 12, 17
6 класс Английский язык	Средние показатели	76,14	80,14	90,31	43,88	41,2	52,91
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия №1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2
7 класс Английский язык	Средние показатели	73,63	80,64	90,03	41,29	41,82	51,26
	Наименование учреждений превысивших показатели	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 6, 16, 10	«Лицей № 1» СОШ № 16, 10	«Лицей № 1» СОШ № 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16
8 класс Английский язык	Средние показатели	77,53	80,74	89,49	33,71	41,83	50,42
	Наименование учреждений превысивших показатели	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 2, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 13, 15, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 15, 10	«Лицей № 1»
10 класс Английский язык	Средние показатели	91,67	94,29	97,29	70,24	71,13	78,55
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9	Гимназия № 9	-	«Лицей № 1» Гимназия № 9	«Лицей № 1» Гимназия № 9	«Лицей № 1» Гимназия № 9

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Биология	Средние показатели	96,78	95,9	97,12	55,16	51,01	59,85
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17,	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12, 16 ООШ № 8
6 класс Биология	Средние показатели	92,78	93,96	96,24	37,9	45,25	54,55
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 15, 16, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16
7 класс Биология	Средние показатели	95,77	95,01	96,39	53,85	54,09	57,96
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 17
8 класс Биология	Средние показатели	94,5	96,76	РФ 97,45	55,49	60,8	61,4
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15, 17, 10	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17
5 класс География	Средние показатели	94,47	93,24	96,11	47,24	46,47	56,68
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16
6 класс География	Средние показатели	95,19	95,37	97,09	57,2	48,74	57,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 17 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 16, 17

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
7 класс География	Средние показатели	95,14	92,8	96,05	42,71	43,06	52,78
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 16, 17, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 13, 15, 16
8 класс География	Средние показатели	91,21	94,64	96,66	38,83	48,39	56,13
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 6, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 16, 17	Лицей № 1 СОШ № 3, 13, 16, 17	Лицей № 1
10 класс География	Средние показатели	97,57	98,07	98,65	64,03	66,39	76,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 13, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 13, 15	Гимназия № 9 Лицей № 1
7 класс Информатика	Средние показатели	93,11	92,95	95,72	64,66	57,01	64,01
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16
8 класс Информатика	Средние показатели	61,54	90,66	94,51	30,77	43,67	54,3
	Наименование учреждений превысивших показатели	ООШ № 8	-	-	ООШ № 8	-	-
4 класс Литературное чтение	Средние показатели	93,25	96,01	97,79	54,49	64,82	72,72
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13	Гимназия № 1

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Литература	Средние показатели	81,08	81,62	90,79	49,55	47,81	59,04
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 5, 10 ООШ № 8	СОШ № 5, 10 ООШ № 8	-	СОШ № 12, 13, 10 ООШ № 8	СОШ № 12, 13, 10 ООШ № 8	ООШ № 8
6 класс Литература	Средние показатели	87,88	81,57	90,26	53,79	47,4	57,99
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 3, 12, 13, 16	СОШ № 13, 16	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 13, 16
7 класс Литература	Средние показатели	79,05	81,97	89,52	50,48	47,94	54,05
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 12	СОШ № 12	-	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12	Гимназия № 9
8 класс Литература	Средние показатели	82,25	82,86	90,11	50,47	48,53	53,98
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 9 СОШ № 3, 16	-	Гимназия № 9 СОШ № 3	Гимназия № 9 СОШ № 3	Гимназия № 9 СОШ № 3
10 класс Литература	Средние показатели	86,96	82,92	90,71	66,67	53,64	61,01
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1	Гимназия № 1 СОШ № 6	Гимназия № 1	Гимназия № 1	Гимназия № 1 СОШ № 13	Гимназия № 1 СОШ № 13
4 класс Математика	Средние показатели	95,26	96,52	97,94	68,66	73,67	76,04
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 13, 10	Гимназия № 1 СОШ № 12, 13, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Математика	Средние показатели	86,79	84,93	92,44	49,2	45,53	54,49
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 12, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3
6 класс Математика	Средние показатели	87,64	84,16	91,09	38,18	35,83	44,29
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16
7 класс Математика	Средние показатели	85,82	86,67	91,97	31,32	35,98	42,84
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия №1	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 17
8 класс Математика	Средние показатели	88,66	88,64	93,01	34,52	37,34	43,53
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 12, 17	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 12, 17	Гимназия № 1,9 Лицей № 1
10 класс Математика	Средние показатели	88,86	91,09	94,32	39,13	41,98	50,12
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 16	Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 16	Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1
6 класс Обществознание	Средние показатели	87,33	84,78	91,34	44,33	42,05	50,89
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 5, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
7 класс Обществознание	Средние показатели	84,21	82,19	90,3	28,07	35,64	45,88
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 СОШ № 16
8 класс Обществознание	Средние показатели	85,14	79,39	89,1	27,71	35,83	44,82
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 16
10 класс Обществознание	Средние показатели	97,5	91,31	94,29	58,75	61,96	66,76
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1
4 класс Окружающий мир	Средние показатели	98,79	99,29	99,06	76,66	80,87	80,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 12, 13, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 12, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 12, 10
4 класс Русский язык	Средние показатели	86,36	89,52	94,79	48,58	53,44	61
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16
5 класс Русский язык	Средние показатели	81,23	73,66	87,81	42,16	38,26	48,84
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
6 класс Русский язык	Средние показатели	86,07	83,72	90,5	49,78	48,31	53,42
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 13, 16 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 13, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 16
7 класс Русский язык	Средние показатели	85,75	80,98	88,84	48,89	45,09	49,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 15, 17
8 класс Русский язык	Средние показатели	81,44	78,1	86,55	34,85	37,79	43,51
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8
10 класс Русский язык	Средние показатели	89,44	89,64	93,37	62,58	59,04	63,63
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 13
7 класс Физика	Средние показатели	91,21	90,48	93,95	25,93	32,89	42,27
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 13, 16, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 13, 17	Лицей № 1
8 класс Физика	Средние показатели	92,86	90,11	94,11	32,86	34,44	42,66
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
10 класс Физика	Средние показатели	99,99	95,41	97,15	60,21	64,26	68,7
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Лицей № 1	Лицей № 1	Лицей № 1
8 класс Химия	Средние показатели	97,65	91,58	94,65	76,56	51,54	54,03
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13
10 класс Химия	Средние показатели	95,54	94,75	96,87	69,65	64,75	69,93
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12
5 класс История	Средние показатели	92,68	91,08	95	54,18	54,71	61,08
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16
6 класс История	Средние показатели	93,21	90,86	94,85	47,84	50,62	57,95
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 13, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 16
7 класс История	Средние показатели	90,13	91,35	94,89	44,21	49,59	54,88
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 16, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
8 класс История	Средние показатели	95,07	95,11	96,47	53,87	57,18	58,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 12, 16, 10
10 класс История	Средние показатели	100	97,19	97,65	70,59	71,11	74,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 12	Лицей № 1 СОШ № 12	Лицей № 1 СОШ № 12

Таблица 22 Успеваемость РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	94,79	87,81	90,5	88,84	86,55	93,37
Иркутская область	89,52	73,66	83,72	80,98	78,1	89,64
г.Усолье-Сибирское	86,36	81,23	86,07	85,75	81,44	89,44
МБОУ СОШ № 2	100	81,42	84,73	81,17	74,6	77,79
МБОУ СОШ № 3	89,4	77,47	84,8	84,21	77,78	78,26
МБОУ СОШ № 5	81,81	80,84	82,7	78,82	78,95	90,91
МБОУ СОШ № 6	25,45	21,43	87,18	89,36	92,5	87,5
МБОУ СОШ № 12	86,53	82,8	77,42	89,47	73,85	88
МБОУ СОШ № 13	91,49	76,25	87,7	89,09	78,16	86,2
МБОУ СОШ № 15	81,4	84,49	81,26	80,95	83,64	79,17
МБОУ СОШ № 16	93,42	87,35	90,12	83,33	89,09	80,96
МБОУ СОШ № 17	85,29	73,14	85,29	79,11	69,48	нет участников
МБОУ СОШ № 10	94,37	85,71	83,05	87,01	79,07	85,72
МБОУ ОШ № 8	82,36	92,3	90	88,89	76,92	нет участников
Гимназия № 1	100	93,25	92,75	90,36	94,74	90,48
Гимназия № 9	88,23	90,36	88,09	83,57	80,26	97,82
Лицей № 1	нет участников	нет участников	96,49	97,37	95,39	100

Таблица 23 Качество РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	61	48,84	53,42	49,8	43,51	63,63
Иркутская область	53,44	38,26	48,31	45,09	37,79	59,04
г.Усолье-Сибирское	48,58	42,16	49,78	48,89	34,85	62,58
МБОУ СОШ №2	59,74	31,42	54,71	48,23	23,81	22,23
МБОУ СОШ № 3	57,58	36,62	46,83	49,12	29,63	43,48
МБОУ СОШ №5	45,45	26,67	41,35	38,82	34,21	54,55
МБОУ СОШ № 6	9,09	3,57	51,28	31,91	25	43,75
МБОУ СОШ № 12	46,15	52,69	56,99	52,63	29,23	60
МБОУ СОШ № 13	65,96	32,5	44,62	45,45	20,69	65,51
МБОУ СОШ № 15	18,69	44,83	28,13	50	23,64	58,34
МБОУ СОШ № 16	67,1	44,31	55,55	48,48	47,27	52,39
МБОУ СОШ № 17	33,82	38,81	39,7	50,75	20,33	нет участников
МБОУ СОШ № 10	53,52	52,85	47,46	46,75	46,51	52,39
МБОУ ООШ № 8	17,65	46,15	40	22,22	53,84	нет участников
Гимназия № 1	81,48	66,22	55,07	50,6	59,65	71,43
Гимназия № 9	29,41	56,63	51,19	45,21	27,63	73,91
Лицей № 1	нет участников	нет участников	68,42	75	70,77	82,54
Выше среднего по городу			Ниже среднего по городу			

Таблица 24 Успеваемость МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	97,94	92,44	91,09	91,97	93,01	94,32
Иркутская область	96,52	84,93	84,16	86,67	88,64	91,09
г.Усолье-Сибирское	95,26	86,79	87,64	85,82	88,66	88,86
МБОУ СОШ № 2	100	90,42	87,83	91,35	87,5	75
МБОУ СОШ № 3	97,06	97,22	91,87	85,01	93,02	77,27
МБОУ СОШ № 5	87	80,17	82	85	87,67	80
МБОУ СОШ № 6	82,69	33,33	79,55	80,77	82,92	100
МБОУ СОШ № 12	100	91,76	80,85	80,88	91,3	100
МБОУ СОШ № 13	97,92	82,67	81,69	80	84,62	92,59
МБОУ СОШ № 15	88,63	83,93	83,87	82,92	75	74,07
МБОУ СОШ № 16	98,73	89,74	87,81	88,23	85,45	100
МБОУ СОШ № 17	91,43	87,1	92,53	88,06	88,52	нет участников
МБОУ СОШ № 10	97,09	83,33	83,33	78,38	87,24	77,27
МБОУ ООШ № 8	82,35	83,33	77,78	80	72,72	нет участников
Гимназия № 1	100	97,22	97,1	96,34	92,86	90,7
Гимназия № 9	97,98	95,06	94,19	87,68	97,44	88,23
Лицей № 1	нет участников	нет участников	96,36	0	95,16	95,71

Таблица 25 Качество МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	76,04	54,49	44,29	42,84	43,53	50,12
Иркутская область	73,67	45,53	35,83	35,98	37,34	41,98
г.Усолье-Сибирское	68,66	49,2	38,18	31,32	34,52	39,13
МБОУ СОШ № 2	75,34	47,95	44,59	17,28	23,44	10
МБОУ СОШ № 3	54,41	61,11	38,38	13,34	30,23	18,18
МБОУ СОШ № 5	53	37,93	30	37,5	30,14	30
МБОУ СОШ № 6	38,46	3,33	6,82	9,62	17,07	33,33
МБОУ СОШ № 12	83,34	52,94	37,23	22,06	40,58	50
МБОУ СОШ № 13	78,23	44	9,86	14,55	25,28	48,15
МБОУ СОШ № 15	43,18	44,64	19,35	14,63	11,54	11,11
МБОУ СОШ № 16	73,41	47,43	47,57	38,23	27,27	50
МБОУ СОШ № 17	60	53,23	37,31	46,27	40,98	нет участников
МБОУ СОШ № 10	84,05	33,33	27,77	31,08	31,92	18,18
МБОУ ООШ № 8	41,17	33,33	22,22	20	27,27	нет участников
Гимназия № 1	87,81	73,61	49,27	67,07	60,72	32,56
Гимназия № 9	72,73	69,13	68,14	42,47	53,85	60,78
Лицей № 1	нет участников	нет участников	72,72	0	50	52,85

Выше среднего по городу

Ниже среднего по городу

В целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР,

руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское от 28.03.2025 №521 «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2025» в МБОУ «СОШ №6» проведены всероссийские проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4,5 классах.

Муниципальным координатором был сформирован состав независимой экспертной комиссии-МБОУ «Гимназия №9» общеобразовательная организация наделенная полномочиями независимой экспертной комиссии выборочного контроля объективности ВПР для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР. Сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2025 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,3% и составил 84,3%.
- увеличение выбора предметов по профильной математике на 5,7%, физике на 6,3%, информатике на 2,2%, химии – 2,6%, биологии на 0,1%.
- численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (2025 г. - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 36 выпускников (2024 – 25 чел.). Из общего количества медалистов 33 выпускника (2024 – 22 чел.) удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 31 выпускников из 10 общеобразовательных учреждений города (2024 – 25 чел.).
- впервые за последние 5 лет произошло увеличение количества квадратных метров на 1 учащегося и составило 6,33 в 2024 году.
- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составил 100%.
- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2021 годом на 19%.

- в 2024-2025 учебном году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,8% по сравнению с 2023 годом и составила 60,0%, в том числе 165 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 208 педагога - первую квалификационную категорию;

- в 2024 году ни одна общеобразовательная организация не вошла в группу школ с низкими образовательными результатами, вместе с тем наблюдается отсутствие динамики показателя доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам.

- средняя наполняемость классов по городу в 2024 году повысилась и составила 25 человек.

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10204 человек, что на 297 человек меньше относительно 2023-2024 учебного года.

- количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2025 году, ниже показателя предыдущего года на 20 человек и составило 85 человек (2024 – 105, 2023- 92)

- по итогам 2024-2025 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 1% выше показателя прошлого учебного года.

- численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,83 в 2020 году до 1,03 в 2024 году.

- по итогам 2024-2025 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,8% обучающихся, показатель ниже, чем в прошлом учебном году на 0,1%, качество знаний составляет 39,5%, что на 1,5% меньше, чем в прошлом учебном году.

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику увеличения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

- наблюдается незначительное увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 0,3% по сравнению с 2023 учебным годом, которое составляет в 2024 -2025 учебном году 25,2%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2024-2025 учебном году стало 27,4% что на 1,3% выше чем в предыдущем году.

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций понизился на 1,5%;

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для получения общего образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2024-2025 учебном году 730 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,57 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 7 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 145 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 4 классах общая численность обучающихся составило 44 человека, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-2241 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 5 классов МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (3 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс в МБОУ «СОШ №3»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

В городе действуют:

1) педагогические мастерские для педагогов дошкольных образовательных учреждений, с целью оказания методической помощи по работе с детьми ОВЗ:

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов», руководитель Ярославцева Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34»;

- «Современная модель комфортной адаптации ребенка к условиям ДОО», руководитель Захарова Т.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44»;

- «Педагогическая мастерская для музыкальных руководителей», руководитель Белоусова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»;

- «Педагогическая мастерская для педагогов-психологов», руководитель Бухарова М.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5».

- «Педагогическая мастерская для учителей-логопедов» – руководитель Злобина Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 5»;

- «Педагогическая мастерская для учителей-дефектологов» – руководитель Горбовская И.М., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 5»;

- «Педагогическая мастерская для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности», руководитель Семенова Т.Г., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 7».

2) городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических

процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

3) городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2024-2025 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), Постановление администрации г. Усолье-Сибирское от 14.03.2025г.№ 417-па «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» на основании приказа от 26.08.2024 г. № 934 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2024-2025 учебном году» отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- проведение обследования лиц старше 18 лет, не получивших основного общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

- проведение обследования обучающихся, выпускников основного общего образования, среднего общего образования, в том числе, достигших 18 лет, до получения ими общего образования, с целью подготовки по результатам обследования рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 27.08.2024 года по 25.06.2025 года обследовано 547 лиц. Обследование включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 7 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП.

А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет в ЦПМПК за период с 01.06.2024 года по 31.05.2025 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 7 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТПМПК.

Участвовали в работе ГМО «Особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Критерии	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обследовано	387	417	447	494	547
обучение по основной общеобразовательной программе	1	4	2	1	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	111	70	46	59	65
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	-	49	42	41	42

обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	-	-	14	3	7
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	-	74	87	103
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	-	13	24	19
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21	18	1	0	0
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	0	2	1	3	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	40	74	79	74	85
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	65	99	115	116	102
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	18	61	17	14	18
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1	0	1	0	2
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	40	26	25	54	68
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	0	3	0	0	4
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	4	3	2	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	4	0	1	0	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	7	4	6	7	8
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования	2	0	5	3	1

(для детей с НОДА)					
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)	-	4	1	1	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	-	2	0	0	0
основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	-	-	1	5	17

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2024-2025 учебном году обследовано на 53 ребёнка больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписка) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года была получена 81 выписка из ИПРА детей - инвалидов, из которых 75 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2024-2025 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 77 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или

посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;
- увеличение ОППО (с различными формами интеллектуальных нарушений);
- увеличение сдачи ГИА в форме ГВЭ (9 класс)

Выводы:

Для прохождения ТПМПК в 2024 – 2025 году в соответствии с графиком работы было заявлено 400-450 человек. Обследовано 547 лиц.

В соответствии с планом деятельности, ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В целях исполнения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, по вопросам, отнесенных к компетенции органов управления образованием, образовательными организациями проводится следующая работа:

- Реализация плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области до 2025 года, утвержденной заместителем Председателя Правительства Иркутской области от 02.07.2021г. № 06-40-709/21.

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, одним из направлений которой является правовое воспитание и культура безопасности, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (во всех общеобразовательных учреждениях).

- Реализация Единых профилактических Недель, Плана мероприятий профилактической направленности на 2024 – 2025 учебный год ГКУ «Центр реабилитации и коррекции».

- Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г. Усолье – Сибирское на 2024 – 2025 учебный год. В рамках реализации данного плана 4 раза в год проводится профилактическая акция «Родительский патруль» (родители (законные представители) совместно с инспекторами Госавтоинспекции МО МВД России «Усольский» принимают участие в патрулировании подходов, подъездов к образовательным учреждениям города).

- Реализация Межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи, особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания,

объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

- в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 – 2025 учебном году план работы отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ» включал следующие мероприятия:

- месячник Безопасности - сентябрь
- туристический слет обучающихся «Усолъе – часть России» - сентябрь;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь;
- Городской конкурс на лучшее исполнение Гимна России – декабрь;
- Городской конкурс исполнителей афганской песни «Афганский ветер» февраль;
- Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» - февраль;
- Городской конкурс «Русский парень» - февраль;
- Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма – март;
- Торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолъе – Сибирское В. Потапова;

- месячник безопасности - апрель;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - май;

- Во внеклассной работе в учреждениях активно используются материалы профилактических программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование навыков адаптивного, бесконфликтного поведения, толерантности по отношению друг к другу, умения эффективного взаимодействия с людьми разных социальных групп.

- воспитательная работа включала: классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (трансляция видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции», «Алкогольная зависимость», «Безопасный Интернет» с дальнейшим обсуждением), участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня, посвященных Всемирному Дню здоровья, Дню Победы в ВОВ и др., в профилактических Неделях ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасные окна» (события освещаются на сайтах образовательных организаций, на страницах образовательных учреждений в сети Instagram);

- Отделом образования, ВДПО, служба ГОЧС и ПБ г. Усолъе – Сибирское, КДН и ЗП совместно разработаны профилактические памятки «Будьте осторожны на воде!», «Правила пожарной безопасности», «Открытое окно – угроза для ребенка!», «Родители! Позаботьтесь о безопасности своего ребенка!», «Профилактика детского травматизма», «Телефон доверия» и др. Памятки размещены в родительских группах, на сайтах ОУ;

- организованы «родительские патрули» вдоль береговой линии водных объектов совместно с ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области» Усолъский инспекторский участок, отдел образования УСКВ, КДН и ЗП, Усолъский городской совет отцов.

Разнообразие культурно - просветительских, общественно-значимых, спортивных мероприятий обеспечивает полезную занятость несовершеннолетних и оказывает противодействие распространению преступной идеологии среди молодежи.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также детей «группы риска» осуществляется постоянно. В начале учебного года проводится операция «Школа занятость», регламентируемая приказом отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, через выполнение социальной паспортизации классов. Составляются списки детей и семей, требующих особого педагогического внимания, выявляются неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи. Ежеквартально осуществляется сверка Банка данных семей и детей, находящихся в СОП и состоящих на учете ОДН ОВД с субъектами профилактики. В течение года – это постоянный контроль классного руководителя, наблюдение и тесная работа с социальным педагогом, заместителями директора, курирующими учебную и воспитательную работу. О выявленных случаях неблагополучия, совершения преступлений, получении травм, а также лицах, вовлекающих несовершеннолетних в подобную деятельность, общеобразовательные учреждения информируют своевременно ОДН, КДН и ЗП, ОО УСКВ.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся посредством смс-рассылки, лично по телефону, мессенджеров WhatsApp, Viber;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы.

Деятельность поста «Здоровье» ведется с целью профилактики здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления наркотических и психотропных веществ по следующим направлениям: организационно-методическая работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения сотрудничают с ОДН, КДН и ЗП, учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями, осуществляется профилактическая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с профилактическим кабинетом поликлиники №1, ОКОН МО МВД Усольский с исполнителем региональной системы профилактики наркомании Поповой А.Э., с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск.

По результатам отчетов о работе Постов «Здоровье» образовательных учреждений города Усолье-Сибирское за второе полугодие 2024 – 2025 учебного года сложилась следующая ситуация:

Таблица 26 Работа Постов «Здоровье» за второе полугодие 2024– 2025 учебного года

Обучающиеся, состоящие на учете поста «Здоровье»					
	Всего	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
Май 2020	32	23	8	0	1
Май 2021	25	15	6	0	4
Май 2022	22	16	2	0	4
Май 2023	14	6	4	0	4
Май 2024	10	2	5	1	2
Май 2025	2	1	0	1	0

Из проведенного анализа деятельности постов «Здоровье» за 5 лет видна тенденция снижения состоящих несовершеннолетних на учете за устойчивое курение, за употребление наркотических веществ, что указывает на эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское. Уменьшилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление спиртных напитков, за употребление токсических веществ. Данный показатель указывает на необходимость усиления мероприятий, направленных на раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних в 2024 – 2025 учебный год.

По направлениям деятельности постов «Здоровье» за 2024 – 2025 учебный год проведена следующая работа:

Таблица 27 Работа Постов «Здоровье» 2024 – 2025 учебного года

Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
Количество мероприятий	охват	Количество социально-педагогических обследований	охват	Количество психологических обследований	охват	Количество консультаций	охват	Количество просветительских мероприятий	охват	Количество мероприятий	охват
366	9874	108	4032	189	4931	348	374	179	7179	109	2665

В течение 2024-2025 учебного года во всех общеобразовательных организациях организовано проведение городского профилактического мероприятия «Родительский урок» с привлечением специалистов субъектов профилактики (ГИБДД, ОДН, ОНД, ГИМС, линейная полиция, региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений) с целью информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о недопустимости нарушения их детьми Закона Иркутской области № 7-ОЗ в части нахождения несовершеннолетних в запрещенных местах, а также пропусков несовершеннолетними обучающимися учебных занятий в ОО без уважительных причин. Так же были рассмотрены вопросы безопасности, был освещен вопрос на тему употребления спиртных напитков,

наркотических средств несовершеннолетними, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и наркотических средств, нарушения комендантского часа, совершения преступлений. В мероприятии приняли участие представители родительской общественности школ в кол-ве 1705 человек.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4 раза в год в преддверии каникул в школах города проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» с привлечением специалистов системы профилактики, в рамках которого организуются родительские собрания.

В соответствии с планом работы отдела образования УСКВ и МКУ «Информационно – методический центр» на 2024 – 2025 учебный год, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ согласно пункта 1 приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально – психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» в 14 ОУ было организовано проведение социально-психологического тестирования.

В установленный циклограммой и графиком проведения СПТ срок с 1 октября 2024г. по 15 октября 2024г. было протестировано 3748 усольских школьников старше 13 лет из 3764, что оставило 99.6 % от общего количества, подлежащих СПТ. Всего количество обучающихся, не прошедших СПТ – 16 чел. (0.4 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ. В том числе по причине болезни – 9 чел. (56.25 %) по причине отказа – 7 чел. (43.75 %). Среди обучающихся, не прошедших тестирование 7-ми, 8-ми и 9-ти – классники. Только 10-е и 11-е классы прошли тестирование в 100 % объеме.

Касаемо уровня обучающихся склонных к вовлечению в зависимое поведение можно отметить, что в этом учебном году он значительно понизился. И составил 10 % от числа обучающихся принявших участи в СПТ это 386 человек. В сравнении с прошлыми годами: от всего объема обучающихся, прошедших тестирование в 2023г. – 775 чел. (20 %); 2022г.– 24.1 %; 2020г. – 24.3 %; 2021г.- 19.3 %.

По результатам СПТ, уровень обучающихся составивших группу с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения 253 чел. (6.7 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 6.75 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Прошлые года: 2023г. – 671 чел. (17.5 %); 2022г. – 15.2 %; 2021г. – 19.2 % от числа обучающихся прошедших тестирование

Уровень обучающихся составивших группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 133 чел. (3.5 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 3.6 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Прошлые года: 2023г. – 565 чел. (6.5 %); 2022г. – 4.05 %; 2021г. – 5.1 % от общего числа обучающихся прошедших тестирование.

Согласно приказу Отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское от 29.10.2024 № 1279 «О результатах социально-психологического тестирования обучающихся в

образовательных организациях, расположенных на территории города Усолье-Сибирское, в 2024-2025 учебном году» была организована следующая профилактическая работа:

По завершению тестирования во всех образовательных учреждениях были проведены рабочие совещания с педагогами учреждения для предоставления аналитического отчета о итогах СПТ с обобщенными данными по учреждению параллелям, классам, группам, обозначить проблемные поля.

В образовательных организациях были составлены и утверждены планы коррекционной и профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования. Педагоги незамедлительно приступили к реализации плана коррекционной и профилактической работы.

На уровне муниципалитета было проведено совещание с заместителями по УВР и ответственными лицами за проведение тестирования в этом году. Тема совещания «Итоги социально-психологического тестирования и результаты профилактических недель».

Во всех образовательных организациях составлены планы индивидуальной профилактической и коррекционной работы для адресной помощи обучающимся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Следует отметить, что в этом году процент обучающихся, принявших участие в СПТ увеличился, сравнивая с предыдущим учебным годом. Так же положительной динамикой этого года является, уменьшение количества обучающихся, составивших группу с высокой вероятностью и группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

До 8 декабря 2024г. в образовательных организациях была организована информационно-мотивационная кампания с привлечением представителей территориальных организаций здравоохранения, проводящих ПМО, с целью увеличения охвата обучающихся профилактическим медицинским осмотром.

До 15 декабря 2024 года образовательные организации направили в медицинские организации, проводящие профилактические медицинские осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров в 2025 году.

С 27 января по 10 апреля 2025 года с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ письмом от 28.10.2024 года № АБ-3169/07 было организовано проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно реестра направленного ГКУ ЦПРК, всего профилактическим медицинским осмотрам подлежат 1125 обучающихся: в возрасте старше 15 лет – 490 чел., в возрасте от 13 до 15 лет – 635чел. На прохождения ПМО направлены обучающиеся 6 образовательных учреждений (МБОУ «СОШ №3», «СОШ №5», «СОШ №10», «СОШ №15», «СОШ №16», «СОШ №17»). ПМО прошли обучающиеся 6 образовательных учреждений. Всего ПМО прошли 1078 обучающихся. 47 обучающихся из «СОШ №3», «СОШ №10», «СОШ №17» не прошли ПМО по причине отказа родителей.

Среди основных причин отказов от прохождения ПМО: не устраивает процедура Прохождения ПМО, религиозные убеждения, психологические барьеры, категорический отказ родителей (доверяют своим детям, говорят о принципе добровольности прохождения ПМО), социальное неблагополучие.

С целью увеличения охвата обучающихся процедурой ПМО психологами были проведены разъяснительные беседы с родителями.

Несмотря на достаточное разнообразие мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отмечается рост подростковой преступности. Проведенный анализ состояния подростковой преступности показал, что основными причинами совершения подростками преступлений явились:

- несформированность или деформация морально-нравственных установок;
- недостаточный контроль со стороны родителей за внеурочной деятельностью подростка;
- неблагополучие в семье (неполная семья, низкий материальный уровень жизни, низкий уровень образованности родителей, асоциальный образ жизни).

Исходя из анализа причин совершения преступлений подростками и в целях повышения эффективности работы с несовершеннолетними, необходима корректировка плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 145 обучающихся.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» обучается 3800 человек, из них по направленностям: туристско-краеведческая направленность – 225, физкультурно-спортивная направленность – 757, художественная направленность – 1582, социально-гуманитарная направленность – 1236. В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - 1050 естественнонаучная направленность. В МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №1» 1295 физкультурно-спортивная направленность.

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 157 объединения, в которых занимались 3355 школьников.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе общеобразовательных учреждений показывает, что с учётом интересов и запросов детей реализовываются программы: - технической направленности – 285 человек, естественнонаучной направленности – 45 человек, художественной направленности – 1277 человек, физкультурно - спортивной направленности - 1295 человек, туристско - краеведческой направленности – 208 человек, социально - педагогической направленности – 914 человек.

Количество кружков (секций) дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях города – 8, в которых занимается 176 детей.

Таким образом, в 2024 году 10 617 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 75,6% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 14045 детей.

Успешно функционирует в городе автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». Данная платформа предлагает множество преимуществ как для родителей, так и для детей.

1. Упрощенный поиск: родители могут легко находить и сравнивать различные программы дополнительного образования;

2. Информация о качестве: платформа может предоставлять отзывы и рейтинги программ, что помогает родителям принимать обоснованные решения;

3. Прозрачность: возможность получения информации о стоимости, расписании и содержании программ позволяет родителям заранее планировать бюджет и время;

4. Обратная связь: возможность общения с преподавателями и другими родителями помогает родителям быть вовлеченными в образовательный процесс;

5. Доступ к разнообразным программам: дети могут выбирать из множества программ, что позволяет им развивать свои интересы и таланты;

6. Развитие самостоятельности: использование платформы помогает детям учиться планировать время и принимать решения о своем образовании.

Эти преимущества делают автоматизированную платформу «Навигатор дополнительного образования» полезным инструментом для родителей и детей, способствуя развитию и обучению в комфортной и доступной форме.

Результаты реализации программы «Навигатор» в целях обеспечения дополнительного образования детей:

На территории МО Усолье-Сибирское проживают 14045 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вовлечено в дополнительное образование через систему Навигатор – 8374 чел., что составляет 59,6% от общего количества проживающих несовершеннолетних на территории МО в возрасте от 5 до 18 лет.

Самые востребованные программы следующих направленностей:

- Художественная (108);
- Социально-гуманитарная (105).

Проблемы в реализации программ в муниципалитете:

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 2 учреждения среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»), при этом дополнительные общеразвивающие программы у данных учреждений не представлены;

- В АИС «Навигатор» недостаточно программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (хотя много запросов на данные программы, особенно «Адаптивную физкультуру»);

- В программах социально-гуманитарной направленности до сих пор недостаточное количество программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

- В малом количестве представлены программы технической и естественнонаучной направленностей;

- В муниципалитете не реализуются программы в дистанционном формате;

- Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся-подростков, как следствие - мало вовлеченных детей в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) -1485 чел.;

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 4 МБДОУ (22,33, 28,43), самостоятельно реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- Представленные летние краткосрочные программы охватывают небольшое количество детей – 386 чел.;
- Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности имеют недостаточно развитую материально-техническую базу.

Информация о принятых мерах в 2024-2025 учебном году по расширению возможностей дополнительного образования детей на территории:

- в АИС «Навигатор»
- в МБУДО «ДДТ» с октября 2024 г были запущены новые краткосрочные программы дополнительного образования (30 часов) «Знакомимся с психологией» (ГБПОУ ИО филиал «Ангарского педагогического колледжа»), «Лаборатория профессиональных проб» (филиал ИРНИТУ);
- в учреждениях дополнительного образования продолжают реализовываться программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» и МБУДО «СЮН» - с детскими садами; МБУДО «ДДТ» - с учреждениями СПО: «Медицинский техникум», филиал педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское, филиал ИРНИТУ);
- продолжилась работа по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Занимательная алгоритмика, Мир Cuboro, Мультистудия, Шахматы).
- открылись новые программы («Школа КВН» – на базе клуба по месту жительства «Звездочка»; «Киокушинкай», «Спортивный туризм» – на базе физкультурно-спортивного комплекса г. Усолье-Сибирское).

На следующий учебный год перед нами стоит задача – увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для этого нам необходимо, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, организовать и провести информационную кампанию среди родительской общественности.

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2024 году – 61 человек (10% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2023 году – 181 человек (31% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2024-2025 учебном году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- появление новых краткосрочных программ (летних, каникулярных, профильных смен);
- увеличение охвата детей в возрасте 5-6 лет дополнительными образовательными программами в дошкольных образовательных организациях (за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме).

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2024-2025 учебный год составила 10501 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 7357 участников среди учеников с 4-11 классов, из них 3 023 победителей и призеров (октябрь 2024 г). Согласно рейтинга в муниципальном этапе приняло участие, из победителей и призеров школьного этапа, 1334 человека и стали победителями и призерами 283 человека. В региональном этапе участвовало, 70 человек из которых 3 победителя и 12 призеров (по 6 предметам). В заключительном этапе участвовало 3 человека (3 предмета), среди них 1 победитель и 1 призер.
2. Спортивных конкурсах – 2 800 учеников.
3. Экологических конкурсах – 860 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 374 ученика.
5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 1 520 учеников.
6. Интеллектуальных конкурсах – 1 069 учеников.
7. Конкурсах для детей с ОВЗ – 458 учеников.
8. Конкурсов для любителей иностранных языков – 896 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2024-2025 учебном году составила 4 327 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей («Снежные мультярики», «Шаг в будущее, малыш», Спортивного чемпионата «Школы Росатома» «Я –Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 420 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 160 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Согласно отчета «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» на территории города Усолье-Сибирское:

Таблица 28 Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Показатель	2022	2023	2024
------------	------	------	------

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	4 917	4 531	5 396
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 278	1 254	1 377
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 621	869	1 264
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	4 021	4 297	4 365
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	254	316	318
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	236	243	233
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	319	190	241
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	18,5	21,86	19,07

Согласно отчета «Организация работы с одаренными детьми» на территории города Усолье-Сибирское:

- у 14 ОУ в программе развития предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми;
- у 10 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми;
- у 14 ОУ имеется плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми;
- в 14 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми;
- в 14 ОУ ведется реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 29 Проектная деятельность

период	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года
	уровень организации	муниципальный уровень	региональный уровень	другое

	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
2023	129	1539	61	1049	17	186	17	604
2024	317	1 490	67	980	15	165	19	481

Таблица 30 Выявление детей с повышенным уровнем способностей

	муниципальный уровень				региональный уровень				федеральный уровень			
	кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)												
1-4 кл	460	398	195	157	303	133	178	79	556	548	237	151
5-9 кл	1009	609	187	159	193	83	105	45	437	373	257	161
10-11 кл	123	122	66	69	70	74	24	14	52	75	36	38
научно-исследовательские и проектные мероприятия												
1-4 кл	152	121	91	53	70	73	23	28	6	10	2	4
5-9 кл	147	167	70	80	96	80	53	26	19	82	9	45
10-11 кл	38	44	20	25	65	53	21	17	25	52	10	26
творческие конкурсы и мероприятия												
1-4 кл	601	769	338	416	84	147	29	74	73	99	56	57
5-9 кл	670	689	349	344	130	187	46	78	57	31	17	12
10-11 кл	156	180	80	57	61	48	20	11	13	17	7	5
физкультурно-спортивные мероприятия												
1-4 кл	207	239	87	124	26	54	45	25	48	14	36	3
5-9 кл	920	1 123	397	528	166	201	103	85	34	44	20	9
10-11 кл	263	218	158	129	108	103	82	46	13	4	9	1

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и родной край, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

4. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ежегодно на территории муниципального образования разрабатывается и утверждается Межведомственный план городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи., который включает следующие мероприятия:

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся почтили память всех погибших от рук террористов минутой молчания, прошли классные часы, зажгли свечу памяти, приняли участие, а акции «Капля жизни». Приняли участие 350 обучающихся.

В парке «Патриот» состоялось открытие композиции «Штурмовая бригада», посвященной бойцам специальной военной операции. Приняли участие 46 обучающихся.

22 сентября в рамках патриотического проекта Росатома «Мы России верные сыны! Мы граждане и патриоты мы!» на базе ГОКУ УГКК г. Усолье-Сибирское прошла спортивно-товарищеская встреча «Волевой рубеж». Приняли участие 60 обучающихся.

Масштабное мероприятие - гонка с препятствиями «ЕCO RACE» - прошло 28 сентября на территории муниципального образования города Усолье–Сибирском. Приняли участие 200 обучающихся.

Команда МБОУ «СОШ №16» приняла участие в ВПСИ городе Зеленогорск. Все команды соревновались по программе «Атомная гвардия». Приняли участие 14 обучающихся.

Ежемесячно торжественное вручение паспорта.

Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи. Приняли участие 300 обучающихся.

Фестиваль-конкурс флешмобов в защиту природы Байкала. Приняли участие 260 обучающихся.

21 сентября «Кросс нации-2024» федеральный проект «Спорт – норма жизни». Приняли участие 250 обучающихся.

27 октября -7 ноября Поездка на детском агитпоезде России «Дороги Победы-2024: город-герой Новороссийск, город-герой Сталинград. Приняли участие 88 обучающихся.

17 октября участие в краеведческом часе «БАМ - молодость поколений», организованном библиотекой - филиалом № 6. Приняли участие 35 обучающихся.

22 октября встреча с представителями полиции в одном из подразделений МВД нашего города. Профессия полицейского почётная и благородная, служить Отечеству и народу - его высокое призвание. Приняли участие 68 обучающихся.

9 октября в Центре помощи детям, г. Усолье-Сибирское организован спортивный праздник посвященный, Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». Приняли участие 35 обучающихся.

25,26 октября учеников 4-11 классов обучали навыкам оказания первой помощи для школьников «Знать-уметь-спасать» инструкторы местного отделения Российского Красного Креста Стригова Ольга Васильевна и Стригов Александр Валерьевич. Приняли участие 250 обучающихся.

23 октября для обучающихся прошла викторина «Твоя безопасность в интернете». Приняли участие 500 обучающихся.

15 октября Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Усолье-Сибирское», совместно с

исполнителем региональной системы профилактики социально-негативных явлений А.Э. Поповой для несовершеннолетних из замещающих семей и воспитанников центра организовали групповую кинотерапию, с просмотром интерактивного сериала «Выбор». Профилактическое мероприятие проведено по теме: «Профилактика наркотических зависимостей у подростков. Кинотерапия направлена на просмотр специально подобранного кинофильма с последующим его обсуждением. Приняли участие 35 обучающихся.

21. октября специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Усолье-Сибирское», организовали мероприятие «В начале пути «права и обязанности»». Приняли участие 40 обучающихся.

19-25 октября общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 7-11 классы. Повестки собраний затронула важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день. Приглашенный региональный специалист от «Центра профилактики наркомании» Попова Анна Эхтибаровна, рассказала и показала последствия употребления никотино-содержащей продукции «Вэйп» и дала рекомендации, как избежать негативных последствий. Приняли участие 300 обучающихся.

16 октября ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Усолье-Сибирское», совместно с А.Н. Леонидовым руководителем Усольского инспекторского участка Центра ГИМС (управление) ГУ МЧС России по Иркутской области, старшим государственным инспектором по маломерным судам, организовали и провели профилактическое мероприятие по безопасности детей на водных объектах. Приняли участие 40 обучающихся.

6 октября в г. Иркутске прошли открытые соревнования по спортивному ориентированию «Кленовый лист». В соревнованиях приняли участие более 200 юных спортсменов. Ребята команды города Усолье-Сибирское приняли участие в этих соревнованиях и показали достойные результаты. Приняли участие 15 обучающихся.

20 октября на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское состоялся открытый чемпионат по спортивному ориентированию. Приняли участие 240 обучающихся.

24 октября «Моё Усолье» приняли участие в краеведческой квест-игре «Моё Усолье. Ребята прошли по маршруту от МБОУ «СОШ № 15» до МБОУ «СОШ № 12». Приняли участие 250 обучающихся.

16 октября на территории Усольского Гвардейского кадетского корпуса прошла военно-спортивная игра «Марш бросок!» для кадет 10-11 классов. Приняли участие 60 обучающихся.

31 октября в преддверии Дня народного единства в Центре детских инициатив состоялась увлекательная настольная игра «Что я знаю о России». Приняли участие 80 обучающихся.

8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, установленный в соответствии с приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД) от 17 марта 2017 года № 135. Приняли участие 200 обучающихся.

11,26 ноября отборочная военно-спортивная игра «Усольский турнир» среди 8-х и 10-х классов, где команды параллелей соревновались друг с другом. Проведение игры было осуществлено казаками. Приняли участие 60 обучающихся.

28 ноября Иркутским городским фондом «Здоровая молодёжь» при поддержке Фонда Президентских грантов, в Иркутской области для молодёжи была проведена серия интеллектуальных игр «Разминка для мозга» по принципу игры «Что? Где? Когда?». Интеллектуальные игры «Разминка для мозга» направлены на профилактику наркомании, на повышение уровня знаний о последствиях незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 180 обучающихся.

27 ноября. В образовательных организациях города Усолья-Сибирское в рамках профилактической недели прошли мероприятия по профилактике употребления никотинсодержащей продукции, ЭСДН. В МБОУ «СОШ №16» для обучающихся была организована и проведена проектно- деловая игра «Выбор всегда за тобой!». Приняли участие 60 обучающихся.

29 ноября в 9А классе общеобразовательном учреждении города Усолье-Сибирское В МБОУ «СОШ №16» прошло групповое занятие «Профилактика рискованного поведения у подростков» в рамках профилактической недели «Мы- за чистые лёгкие!» Приняли участие 86 обучающихся.

20.11.2024г в МБОУ СОШ № 3. в День правовой помощи прошло общешкольное родительское собрание «Закон и подросток» с приглашением старшего инспектора ОДН Кулакову Людмилу Сергеевну. Приняли участие 100 обучающихся.

28 ноября на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское в МКБДУ Дворец Культуры «Химик» состоялся Областной слёт поисковых и краеведческих отрядов Иркутской области молодёжной общественной организации «Дань памяти». Приняли участие 300 обучающихся.

В 2024 году команды школ города Усолье-Сибирское. «Краеведы» приняли участие во Всероссийском Проекте «Хранители истории». Приняли участие 160 обучающихся.

Город моей судьбы», именно под таким названием 14 ноября состоялась 14 городская интеллектуальная игра в Доме детского творчества, посвященная 355 летию города Усолье-Сибирское. В доме детского творчества собрались юные краеведы школ города. Приняли участие 180 обучающихся.

4 ноября, во Дворце Культуры прошёл праздничный концерт, посвящённый «Дню народного единства». Приняли участие 300 обучающихся.

3 декабря ко дню неизвестного солдата делегация от города Усолье-Сибирское посетила региональную Классную встречу с участником специальной военной операции Максименко Станиславом Эдуардовичем. 40

9 декабря на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское прошло спортивно-патриотическое мероприятие для патриотов общеобразовательных учреждений «Семеро смелых». Главными гостями и наставниками стали ветераны Союза десантников города Усолье-Сибирское Приняли участие 80 обучающихся.

В день наступления советской армии под Москвой 5 декабря 1941 года, среди обучающихся 8-9 классов прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Приняли участие 60 обучающихся.

6 декабря рамках профилактической недели «Здоровая семья» прошло мероприятие на тему: «Правда о СПИДе». Приняли участие 8900 обучающихся.

5 декабря в День волонтера в ДК «Химик» были торжественно вручены награды лучшим добровольцам города. В городском конкурсе «Доброволец года» были определены два призовых места, победители, которого награждаются дипломом, статуэткой добровольца, и сертификатом в DNS на 10 000 рублей. Приняли участие 300 обучающихся.

3 декабря в рамках Дня Неизвестного солдата обучающиеся приняли участие в конкурсе военного плаката «Родная армия». Приняли участие 200 обучающихся.

9-12 декабря на территории муниципального учреждения города Усолье-Сибирское среди всех общеобразовательных учреждений проходит традиционный конкурс хоров на «Лучшее исполнение Государственного гимна РФ». Приняли участие 300 обучающихся.

9 декабря на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. В ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» две группы студентов сестринского дела провели «Час героя», где рассказывали о героях разных лет тесно связана с именем святого Георгия Победоносца 50

9 декабря, Россия отмечает День Героев Отечества — праздник, посвященный тем, кто с самоотверженностью и мужеством посвятил свою жизнь служению Родине. Этот день стал символом уважения и признательности к тем, кто был удостоен высоких государственных наград.

В честь этой знаковой даты учащиеся 8-х классов приняли участие в увлекательной интеллектуальной игре «Герои Отечества». Приняли участие 600 обучающихся.

9 декабря прошел патриотический час «Герои Отечества». Учащиеся узнали о выдающихся личностях, внесших значительный вклад в историю нашей страны, а также обсудили важность сохранения памяти о подвигах. Приняли участие 8000 обучающихся.

3 декабря День Неизвестного солдата, памятная дата 3 декабря в России ежегодно отмечается с 2014 год в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными. В День Неизвестного солдата на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское проводятся церемонии возложения венков и цветов мемориалам и памятникам павшим воинам. Эта дата – дань памяти и уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших» – эти слова принадлежат Маршалу Советского Союза Константину Рокоссовскому.

27 января в образовательных учреждениях города прошли мероприятия, посвященные единой акции «Блокадный хлеб», годовщине снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв холокоста. Ребята прослушали произведения, посвящённые жертвам фашизма. Приняли активное участие в «открытом микрофоне», обсудили внутренние переживания, возникающие образы во время прослушивания, изобразили их на бумаге. https://vk.com/wall-211498205_2811; https://vk.com/wall-211498205_2812, https://vk.com/wall-211984755_2054 В акции приняло участие - 9875 обучающихся.

В период с 27.01 по 27.02.2025г. на территории г. Усолье – Сибирское проведен месячник военно-патриотического воспитания школьников, посвященный Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается...», приняло участие 9986 обучающихся из 14 образовательных учреждений.

С 27 по 29 января прошли торжественные линейки, посвященные открытию месячника военно-патриотического воспитания. На открытии прозвучали песни, стихи и проза о России, о защитниках нашей Родины о подвиге солдат. В открытие месячника приняло участие 9878 обучающихся школ. https://vk.com/wall-211791594_3398

В период 27.01.25 -23.02.25г. обучающиеся школ приняли активное участие в городской акции «Поздравь защитника страны». Ребята изготовили поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат, участников СВО. Каждый ребенок вложил частичку своей души в поздравление. Даже самая простая открытка, но выполненная от чистого сердца и подписанная детским неровным почерком, будет согревать солдатские сердца в тех тяжелых условиях, в которых они сейчас находятся. В акции приняло участие 348 обучающихся школ. https://vk.com/wall-212841936_1196

2 февраля в образовательных учреждениях города были проведены классный часы на тему «Сталинградская битва - 200 дней в огне». Преподаватели рассказали детям о том, что 2 февраля 1943 года, завершилось одно из решающих сражений Великой Отечественной войны,

которое продлилось 200 дней и ночей. Ребята узнали о важном историческом событии, о мужестве советских воинов, прорвавших фашистский фронт и успешно завершивших сражение Великой Отечественной войны. Ребята почтили память погибших солдат минутой молчания. Приняло участие 9828 обучающихся школ. https://vk.com/wall-211984755_2071

Проведена акция «Гвоздика на снегу.» Обучающиеся своими руками гвоздики и в память о погибших солдатах выложили на снегу из гвоздик название города «Сталинград». Тем самым вспомнив, героев, которые не пожалели своих жизней в борьбе с фашистскими захватчиками. В акции приняло участие – 92 обучающихся. https://vk.com/wall-211498205_2834

15 февраля в актовом зале МБОУ «СОШ № 12» состоялся муниципальный конкурс вокального мастерства «Афганский ветер». Были приглашены гости-ветераны афганской войны. На фестивале прозвучали волнующие душу песни, почтили память погибших минутой молчания. В фестивале приняли участие 72 обучающихся из разных школ города. https://vk.com/wall-211498205_2873, https://vk.com/wall-211791594_3453

С 19-20 февраля проведены уроки Мужества «Мужество – оружие Победы», на которых классные руководители пригласили представителей военных профессий, тружеников тыла и военнослужащих. В мероприятиях приняло участие 9846 обучающихся. https://vk.com/wall-215819018_1427

В течении месяца на базе 4-х образовательных учреждений (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 13» прошла военно – спортивная квест-игра «Армейская академия» для обучающихся 7-8 классов. В мероприятии приняли участие 112 обучающихся школ. https://vk.com/wall-211498205_2877

С 05.05.2025г. по 09.05.2025г. учащиеся образовательных учреждений города приняли участие в акции «Вахта памяти». Почётный караул — это дань памяти всем, кто погиб в Великой Отечественной войне. Для современной молодёжи возможность почтить своих героических предков. Дети должны знать историю и чтить память погибших солдат.

13-16 мая на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское состоялась городская военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали 270 юнармейцев из 14 школ города. Этапы соревнований — это строевая подготовка, огневая подготовка, разборка автомата, комплексно-силовое упражнение, полоса препятствий, знания истории России, оказание первой помощи и другие этапы, направленные на повышение уровня военно-спортивной подготовки юнармейцев.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 N 13, ст.1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» 23.05.2025г. отделом образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское совместно с воинской частью для обучающихся 10х классов (юноши) общеобразовательных учреждениях были организованы учебные сборы на базе воинской части. В ходе учебных сборов было предусмотрено ознакомление учащихся с размещением и бытом военнослужащих, организацией караульной и внутренней службы, изучение элементов строевой, огневой, тактической, медицинской и физической подготовки, а также вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск. Ребята получили огромный опыт, практические навыки военной службы, познакомились с жизнью и бытом современных вооружённых сил. 70 усольских школьников на базе воинской части прошли настоящую школу жизни – учебные сборы по основам военной службы. Эти занятия стали важным этапом в подготовке будущих

защитников Отечества, помогая ребятам не только получить новые знания, но и проверить себя на прочность, сплотиться в команде и почувствовать гордость за свою страну.

В течение учебного года гражданское воспитание обучающихся осуществляется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемониал поднятия флага и исполнения гимна РФ, реализацию дней единых действий.

Стоит отметить, что в условиях современной геополитической обстановки гражданское воспитание выходит на первый план. Гражданская позиция современных школьников формируется и через оказание поддержки и помощи военнослужащим, находящимся в зоне действия СВО (сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление оберегов, плетение сетей). Через такую деятельность у обучающихся формируется чувство общности и принадлежности к своей стране.

Патриотическое направление реализуется через конкурсное движение и творческие мероприятия: конкурсы рисунков, постановке творческих номеров (во взаимодействии с МБУК «Дворец культуры»), конкурсы чтецов, создание видеороликов. Также гражданско – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию дней единых действий, которые приурочены к памятным датам, являющимся основополагающим в истории нашей страны – Дню окончания Второй мировой войны, Дню победы в ВОВ, Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества и т.д.

Особое внимание вопросам военно – патриотического воспитания уделяется в феврале и мае.

Традиционно, в феврале организовано проведение месячника военно – патриотического воспитания, в рамках которого проводится комплекс мероприятий, направленных на формирования у обучающихся любви к своей родине: конкурсы рисунков и видеороликов, беседы и лекции, спортивные соревнования.

Патриотическое воспитание в ОУ на всех уровнях взаимодействия с обучающимися, не только в рамках определённых мероприятий, но и на уроках и переменах.

В 2024-2025 учебном году в 10 ОУ реализуют федеральный проект «Парта героя»: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «ООШ № 8 им. А. А. Разгуляева», МБОУ «Гимназия №1».

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что воспитательная работа, в части духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ОУ г. Усолье – Сибирское проводится в достаточном объеме. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по имеющейся схеме, корректировать её по потребности, а также в соответствии с указаниями региональных и федеральных министерств и ведомств, курирующих данное направление деятельности. Кроме того, 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу, направленную на формирование семейных ценностей, а также полового воспитания несовершеннолетних. Данная потребность была вычислена в ходе проведения анализа работы в текущем году, а также в результате оценки поведенческих ситуаций обучающихся.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи.

На основании Указа Президента РФ от 29.05.2017 г. №240, Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ ед. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов» до 30.01.2021 года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» созданы школьные спортивные клубы и включены в реестр спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1» (Чернявский Г.А.) обеспечивает координацию деятельности по организации работы школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» (приказ отдела образования УСКВ от 17.12.2020 г. №862 «О назначении МБУДО «ДЮСШ N 1» координатором деятельности ШСК»).

В 57 секциях ШСК занимаются 2423 школьника по следующим видам спорта: баскетбол, спортивные игры, рукопашный бой, спортивное ориентирование, шахматы, футбол, ОФП, лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, велоспорт, туризм, дзю-до, гимнастика, настольный теннис.

В перечень секций физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «ДЮСШ №1», которые посещают 1295 детей входят: баскетбол МБОУ «Гимназия №9», биатлон, лыжные гонки МБОУ «СОШ №15», лыжная база «Снежинка», бокс МБУДО «ДЮСШ № 1», велоспорт МБОУ «СОШ №16», волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, Лёгкая атлетика, плавание, спортивный туризм, футбол.

В МБУДО «ДЮСШ №1» занимаются 1295 детей по 13 программам физкультурно-спортивной направленности под руководством лучших тренеров-преподавателей нашего города: баскетбол, биатлон, лыжные гонки, бокс, велоспорт, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, лёгкая атлетика, плавание, спортивный туризм, футбол.

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории: высшая КК – 8 чел., первая КК – 6 чел., соответствие квалификационной категории – 12 чел., без квалификационной категории – 5 чел.

Тренеры-преподаватели имеют:

- спортивные звания: МСМК – 1 чел., МС – 2 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., знак «Отличник физической культуры и спорта» – 4 чел; знак «Отличник просвещения» – 5 чел; Почетный работник сферы образования – 1 чел; Почётная грамота МОиН РФ – 4 чел; Благодарность МОиН РФ – 2 чел.

Воспитанники учреждения являются победителями и призерами соревнований на различных уровнях, получают спортивные разряды, становятся мастерами спорта. По итогам освоения программы многолетней подготовки, проведённого выпускного тестирования, 56 выпускников - 2024 года получили свидетельства об окончании учреждения.

Отлаженная и эффективно функционирующая система подготовки молодых спортсменов, а также традиционные качество, полнота и своевременность оказания спортивных услуг непременно вдохновят Вас на новые свершения.

В перечень объединений физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «Дом детского творчества», которые посещают 757 детей входят: Баскетбол; Волейбол, Основы ушу; ОФП; УШУ; Тайский бокс базовый уровень; Тайский бокс ознакомительный уровень, Тайский бокс продвинутый уровень, УШУ-таолу базовый уровень, УШУ-таолу ознакомительный уровень, Ушу саньда, Футбол, Шахматы.

5.5 Отдых детей и их оздоровление

Отдел образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское направляет вам информацию об итогах летней оздоровительной компании 2024 г.

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 16.02.2024 г. № 678-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году».

Реестр учреждений отдыха и оздоровления, расположенных на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», включает 19 учреждений отдыха и оздоровления детей:

- Санаторий «Усолье» (200),
- Лагеря с дневным пребыванием детей – 15, **1017** детей в лагерях с дневным пребыванием детей, из них 3 ЛДП работали в августе – СОШ № 6, 12, 16.;
- детский спортивный лагерь «Восток» (300),
- детский спортивно-оздоровительный лагерь «Смена», расположенный в п. Могой Усольского района (420),
- детский загородный лагерь «Юность», расположенный рядом с п. Мишелевка (420).

В 2024 году отдыхом в лагерях (услугой по организации отдыха детей в каникулярное время) охвачено **2259** детей:

Из них:

ТЖС – 141, одинокие родители – 211, многодетные – 241, СВО - 38, работающие – 630, родители-инвалиды – 5, опекаемые – 4, приемные – 56, состоящие на учетах – 2, СОП-4, ход-ва школ – 15, дети-инвалиды-12.

- в загородные лагеря направлено на отдых и оздоровление **1242** несовершеннолетних, из них: **904** детей из них, родители (законные представители) которых состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от организационно-правовой формы и форм собственности, **302** несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей одиноких родителей, детей из многодетных семей.

Путевки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей и детей одиноких родителей распределены следующим образом:

№	Оздоровительное учреждение	г. Усолье-Сибирское
1	ООО «Санаторий Усолье»	40
2	ОГУСО СОЦ «Олхинский»	35
3	ДЛО «Хвойный»	68
4	СОЛ «Восток»	78
5	ДОЛ «Роднички»	4
6	ДОЛ «Юный горняк»	9
7	ПЛ «Спортландия»	3
8	ДОЛ «Юность»	58
9	АО Клинический курорт «Ангара»	7
всего:		302

Путевки для детей, родители (законные представители) которых состоят в трудовых отношениях с организациями распределены следующим образом:

№	Оздоровительное учреждение	г. Усолье-Сибирское
1	ООО «Санаторий Усолье»	21

2	АО «Клинический курорт «Ангара»	2
3	ОГБУСО «СОЦ «Олхинский»	35
4	ДЛО «Хвойный»	126
5	ДОЛ «Звездный»	71
6	ДОЛ «Лукоморье»	2
7	ДОЛ «Юность»	208
8	СОЛ «Восток»	76
9	ЗСОЛ «Смена»	379
10	ДОЛ «Роднички»	0
11	П/Л «Спортландия»	6
12	ДОЛ «Эврика»	0
13	ДЛО «Здоровье»	15
	всего:	940

По вопросам медицинского обслуживания в период функционирования лагерей с дневным пребыванием детей осуществляется взаимодействие с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усольская городская больница» (главный врач Н.С. Мельникова). За каждым лагерем закреплен медицинский работник.

Питание участников лагерей с дневным пребыванием детей будет организовано в рамках заключенного общеобразовательными учреждениями договора с МУП «Столовая № 7», ИП Федорова Т.И.

Трудовой занятостью были охвачены **219** несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 179 обучающихся были трудоустроены и в течение 2-х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов осуществлял работу экологический отряд - 50 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда. В МБУ «СК Химик» - 9 детей.

В приоритетном порядке в состав трудовых бригад были включены подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а именно:

- 28 детей из малообеспеченных семей;
- 4 несовершеннолетних, члены семьи участников СВО;
- 6 несовершеннолетних граждан, состоящие на учёте КДН и ОДН;
- 18 детей из неполных семей;
- 29 детей из многодетных семей;
- 4 несовершеннолетних, дети, находящиеся под опекой;
- 3 несовершеннолетних, дети, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В бюджете города Усолье-Сибирское в 2024 году на организацию отдыха и занятости детей запланировано **24 893 351,54** рублей, из них: за счёт средств местного бюджета **19 700 312,54** руб., средства регионального бюджета **5 193 039,00** руб.

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» запланировано 24 893 351,54 руб., в том числе:

- На организацию работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений на сумму **3 721 734,35** рублей (это на полднижки для детей с режимом работы до 18-00 часов, хозяйственные расходы, медикаменты, культурно-массовые мероприятия, спортивный инвентарь);

- На софинансирование расходов, связанных с оплатой набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей на сумму 3 105 900 рублей (за счет средств местного бюджета на сумму 341 700 рублей, за счет средств областного бюджета **2 764 200** рублей);

- На организацию работы загородного спортивно-оздоровительного лагеря «Смена» **2 557 279,41** рубль (услуги по организации питания, транспортные услуги, вывоз мусора, противоклещевая обработка территории, ремонт оборудования, страхование детей, приобретение оборудования, медикаменты, бутилированная вода, приобретение строительных материалов к открытию лагеря, хозяйственные и канцелярские товары). 420 детей будут оздоровлены за 3 сезона, количество дней пребывания в сезон 21.

- На организацию работы оздоровительного лагеря «Юность» **2 606 174,65** рублей (услуги по организации питания, транспортные услуги, вывоз мусора, противоклещевая обработка территории, ремонт оборудования, страхование детей, приобретение оборудования, медикаменты, бутилированная вода, приобретение строительных материалов к открытию лагеря, хозяйственные и канцелярские товары). 420 детей будут оздоровлены за 3 сезона, количество дней пребывания в сезон 21.

- На организацию работы оздоровительного лагеря «Восток» **7 066 613,00** рублей (услуги по организации питания, транспортные услуги, вывоз мусора, противоклещевая обработка территории, ремонт оборудования, страхование детей, приобретение оборудования, медикаменты, приобретение строительных материалов к открытию лагеря, хозяйственные и канцелярские товары, ремонт электропроводки и замена опорных столбов). 300 детей оздоровлены за 3 сезона, количество дней пребывания в сезон 21.

Стоимость путевки на 2024 год составляет 27 741 рубль.

На укрепление материально-технической базы в 2024 году выделена субсидия только для загородного оздоровительного лагеря «Восток» в размере **2 729 033** рублей (за счет средств местного бюджета предусмотрено софинансирование на сумму 300 194,00 рублей, за счет средств областного бюджета 2 428 839 рублей)

- На содействие трудовой занятости обучающихся и молодежи предусмотрено трудоустройство несовершеннолетних в количестве **219 чел.** на сумму **3 105 617,13** рублей (это на оплату труда).

- В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика правонарушений» за счет средств местного бюджета **148 927,35** рублей на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства» (на приобретение канцелярских товаров, призов, организацию досуга).

Поддерживая и развивая организацию полезного досуга, в 2024 году продолжена реализация социальных проектов:

Проект «#Лето на Молодежном» - практика направлена на привлечение молодежи к активному и интересному досугу и выявления истинного запроса от молодежи, позволяет выявить инициативы ребят на социально-полезную деятельность, привлекает горожан к истинным проблемам города и формирования идентичности со своей малой родиной. В практике приоритетным направлением является объединение и взаимодействие субъектов профилактики и активной молодежи, общественных и волонтерских организаций. Приняло участие 486 человек.

С целью организации полезного досуга несовершеннолетних на территории города Усолье-Сибирское в летний период реализуется социально-значимый проект «Неформальные

каникулы» образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, в рамках которого были организованы различные мероприятия творческой, спортивной и познавательной направленности. В мероприятия были активно вовлечены как обучающиеся школ, так и неорганизованные группы детей и подростков, в том числе состоящие на учете. Проект «Неформальные каникулы» охватил 5 685 обучающихся.

Социально-значимый проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тур выходного дня» на базе ДОЛ «Юность», организован МБУДО «ДДТ», который охватил 26 детей.

Составляющей образовательного пространства МБУ ДО «ДДТ» являются 7 детских клубов по месту жительства, расположенных в разных районах города Усолье-Сибирское: «Космос» (ул. Серёгина, 16); «Искра» (ул. Толбухина, 5); «Звёздочка» (ул. Толбухина, 66); «Эврика» (ул. Молотовая, 78); «Тимур» (пр. Комсомольский, 99); «Грация» (пр. Химиков, 7); «Перемена» (ул. Клары Цеткин, 8).

Июнь 2024 - 8 летних краткосрочных программ. Всего приняло участие 104 несовершеннолетних от 5 до 14 лет. 4 педагога-организатора реализовывали познавательно-игровую программу «Удивляюсь.Удивляем.Удивлю» в клубах «Эврика», «Тимур», «Космос», «Звёздочка». Цель программы - организация содержательного, познавательного и активного свободного времени детей в каникулярный период. Вовлечение детей в творческую и общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей. Место проведения мероприятий клубы, дворы клубов, городское озеро Молодёжное. Всего приняло участие 130 несовершеннолетних от 5 до 14 лет.

Июль 2024 - 3 летних краткосрочных программы всего приняло участие 37 несовершеннолетних от 5 до 14 лет. Познавательно-игровая программа «Удивляюсь.Удивляем.Удивлю» реализовывалась на базе 6 клубов: «Эврика», «Тимур», «Космос», «Искра», «Звёздочка», «Грация», - 10 студентов III курса «Ангарского педагогического колледжа» каждый день с 16.00-19.00ч. проводили с ребятами двора мероприятия различных форм. Всего приняло участие 467 несовершеннолетних от 5 до 17 лет.

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «город Усолье - Сибирское» от 07.08.2024г., № 26 с целью координации деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в каникулярное время. С 12 по 23 августа 2024 года с 10.00-14.00ч. реализовывался городской социальный проект «Лето-это маленькая жизнь». 32 несовершеннолетних от 09-14 лет.

По данным Иркстата численность детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории города, составляла 11 938 человек. В 2024 году были сохранены основные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, продолжено тесное взаимодействие различных структур и ведомств, максимально использованы возможности мало затратных форм, получивших распространение в прошлые года, таким образом в период летней оздоровительной кампании 2024 года были охвачены отдыхом, оздоровлением и полезной занятостью 9 171 ребенка, что составило 77% от общего количества.

5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»

1. ЗАВЕРШЕН XI СЕЗОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «ШКОЛА ПРОЕКТОВ «ШКОЛЫ РОСАТОМА»

20 и 21 сентября 2024 года в Железногорске прошли финальные мероприятия одиннадцатого сезона образовательного события «Школа проектов «Школы Росатома». Мероприятие проходит в рамках проекта «Школа Росатома» при поддержке «ГХК» и «Газпром недр».

В этом году финал проектной школы прошёл не как обычно в марте, а в сентябре. Это изменение было связано с желанием увидеть в финальных испытаниях результат полностью реализованных проектов, которые созданы в рамках образовательного события.

На обучение в проектной школе были поданы заявки более чем от 700 школьников, представляющих 27 городов присутствия Госкорпорации «Росатом», допущены до обучения были 315 участников, 273 из которых успешно прошли обучение в «Школе проектов «Школы Росатома», они представляют 25 городов. По итогам рейтингования 122 участника прошли в финал, который по традиции прошёл в Железногорске, на базе МБОУ Школа № 95. Часть участников по уважительным причинам не смогли приехать для защиты своих проектов очно, им была предоставлена возможность онлайн защиты.

Темы проектов участников были очень разные. Были учебные проекты, реализация которых способствовала углублению в предмет, развитие практической составляющей предмета. Естественно, было много проектов направленных на развитие семейных ценностей и сохранение семейных традиций в связи с проведением Года семьи в России. Особую ценность представляют собой проекты, направленные на поддержку героев СВО, пенсионеров и инвалидов, развитие патриотизма и гуманности, оказание помощи бездомным животным. Интересными продуктами проектов были фестивали и конкурсы, направленные на любовь к родному краю и своей стране.

Победители и призёры одиннадцатого сезона проектной школы представляли следующие города: Железногорск, Лесной, Зеленогорск, Озерск, Удомля, Саров, Снежинск, Трехгорный, Заречный ПО, Северск, Мецамор, Новоуральск, Заречный СО, Усолье-Сибирское, Димитровград, Десногорск, Глазов, Полярные Зори, Нововоронеж. Наибольшее количество победителей и призёров из следующих городов: Железногорск, Лесной, Зеленогорск, Озерск, Удомля, Саров, Снежинск, Трехгорный.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАЛА:

-2 место, Бархатов Владислав, ученик 5 кл. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

-2 место, Торгонский Сергей, ученик 10 кл. МБОУ «Гимназия № 9».

2. ОПРЕДЕЛЕНА ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ШКОЛЫ РОСАТОМА»

25 сентября 2024 года в 10.00 по местному времени в 21 городе-участнике проекта «Школа Росатома» прошёл муниципальный этап XI Метапредметной олимпиады «Школы Росатома». Символично, что в этом году участниками муниципального этапа МетаОлимпиады стали 333 команды. Тройка на Руси издревле было волшебным и позитивным числом, приносящим удачу.

В Москве было 5 утра, когда МетаОлимпиада стартовала в Усолье-Сибирском, а последние протоколы муниципального этапа пришли в оргкомитет уже в 18.30 по московскому времени. А это значит, что оргкомитет Метапредметной олимпиады в кипучей деятельности был тринадцать с половиной часов.

В буквальном смысле информационные фейерверки пронесли по медиапространству в социальной сети «ВКонтакте» за эти тринадцать с половиной часов. Публикации от муниципальных органов управления образованием, администраций городов и школ,

педагогов, родителей и детей. Сначала была чередой пожеланий удачи, потом – информация о том, как ребята справляются с заданиями, следом – много интересных и милых постов о нескольких часах ожидания результатов и, наконец – нескончаемый поток поздравлений победителей и призеров. Более 500 публикаций, более 100 000 просмотров. МетаОлимпиада, как всегда, интересна всем.

Тематика заданий этого года была разнообразной. В год, объявленный Президентом Российской Федерации Годом семьи, было разработано задание, которое смогло привлечь внимание юного поколения к российским семейным традициям.

К вечеру 25 сентября 2024 года стали известны все победители муниципального этапа Метапредметной олимпиады. Именно команды-победительницы муниципальных этапов МетаОлимпиады из каждого города будут представлять свой родной город на финале XI Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» в городе Димитровграде в ноябре этого года. А город Димитровград, как столица финала МетаОлимпиады получил право представить на финале две команды, занявшие на муниципальном этапе первое и второе место.

- Город Усолье-Сибирское представит команда МБОУ «Гимназия № 9»

3. СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ИГРА.RU»

Сетевое образовательное событие «ИГРА.ru» проходило 18-26 сентября 2024 года по инициативе МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» города Заречного Пензенской области для учащихся начальных классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В событии приняли участие представители 21 городов:

- г. Усолье-Сибирское, представляли команды из МБОУ «СОШ №12» и МБОУ «Гимназия №9», которые достойно прошли все этапы и стали участниками образовательного события.

В общей сложности в мероприятии приняло участие 129 учащихся 3-4 классов.

Мероприятие проходило в три этапа. На первом этапе проводилась установочная конференция для учащихся 3-4 классов по теме «Игра: структура игры, этапы. На втором этапе состоялась встреча кураторов команд, на которой были выработаны единые критерии и подходы к оценке детских работ, разработан экспертный лист. На третьем этапе дети создавали игру в программе PowerPoint на тему «Энергетика»: придумывали легенду, разрабатывали сюжет, рисовали героев, создавали гиперссылки, анимацию, звуковую и видео поддержку. В работу активно включились родители, особенно работающие на Атомных станциях.

4. СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРУИЗ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Мероприятие проводилось 16-21 октября 2024 по инициативе МБОУ СОШ №5 города Удомля Тверская область для учащихся 9-10 классов, 95 ребят.

В круизе приняла участие также школа: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».

Мероприятие проходило в шесть этапов.

16 октября проводился мастер-класс по обучению участников всему необходимому для выполнения заданий. Мастер-класс проводил обучающийся 11 класса.

17 октября участники получили задания по начертательной геометрии и инженерной графике. В первых трёх заданиях необходимо было прочитать графически зашифрованный текст, в четвертом – заполнить таблицу, в пятом – начертить недостающий вид и выполнить изометрическую аксонометрию.

Ребята изучили теоретические основы в построении проекций прямой, частного и общего положения. Выполнили в ортогональной и аксонометрических проекциях графическое построение предметов.

21 октября были подведены итоги и определены победители.

Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» награждена грамотой за участие в круизе.

5. В СЕТИ АТОМКЛАССОВ ЗАВЕРШИЛОСЬ СЕТЕВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКО-ПИТАНИЕ»

Сетевое мероприятие Лаборатория «Эко-питание» проводилось 1-14 октября 2024 г.

Мероприятие проводилось по инициативе МБОУ «Лицей №24» города Волгодонска для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В мероприятии приняли участие представители школ из 23 городов. В общей сложности в мероприятии приняли участие 132 учащихся.

Мероприятие проходило в 4 этапа. На первом этапе участники познакомились с информацией на тему «Здоровое питание. На втором этапе ребята выполняли задание по выявлению качества продуктов на основании изучения этикеток продуктов питания. На третьем этапе дети проводили в онлайн-режиме исследовательскую работу «Оценка качества йогуртов» и составляли отчёт о проделанной работе в виде презентации. На четвёртом этапе ребята работали над созданием проекта «Кафе здорового питания» и защищали свои проекты в онлайн-режиме.

По итогам мероприятия ребята подготовили исследовательские проекты «Изучения этикеток продуктов питания», «Оценка качества йогуртов», а также творческий проект «Кафе здорового питания».

Команда «Эколята» из МБОУ «СОШ № 12» стала Призёрами.

6. Сетевое образовательное событие ХАКАТОН «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: ОТНОШЕНИЯ ИИ И ЧЕЛОВЕКА» проводилось с 18 по 29 ноября 2024 года по инициативе МБОУ «СОШ №12» города Усолье-Сибирское Иркутской области.

На конкурс подали заявки 19 команд из 15 городов:

В общей сложности в мероприятии приняло участие 76 учащихся 8 классов.

Хакатон проходил в несколько этапов.

На первом подготовительном этапе, в ходе лекции, был сформулирован следующий тезис: «С развитием ИИ закономерно возникнет проблема его этичного использования в различных областях деятельности человека. В связи с этим желательно заранее продумать «Кодекс этических норм для ИИ». Командам было предложено за время хакатона в результате совместной работы создать «Правила взаимодействия ИИ и человека». Каждая команда должна придумать для одной из 10 областей применения ИИ (наука, искусство, образование, юриспруденция, медицина, финансовые услуги, электронная коммерция, транспорт, религия, развлечение и досуг) 10 правил взаимодействия искусственного интеллекта и человека (5 правил допустимого поведения и 5 правил запрещенного поведения).

На втором этапе, в ходе лекции состоялось обсуждение придуманных правил, возможности их реализации. После проведения организаторами мастер-класса по работе с интерактивной доской Эсбоярд, состоялась командная работа с онлайн-доской. Каждая команда создала на доске таблицу, в которую по определенному шаблону внесла придуманные на первом этапе правила. Совместная работа в одном пространстве оказалась тоже непростой задачей, но команды справились и после некоторой тренировки научились вносить изменения только в свои таблицы.

Каждое правило было оценено нейросетью ChatGPT по 10-балльной шкале с подробным комментарием оценок.

Третий этап был самым сложным. После проведения мастер-класса по созданию картинок при помощи нейросети медиаквиза «ИИ VS ЧЕЛОВЕК» команды создавали друг для друга

промты, по которым нужно было при помощи одной из рекомендованных нейросетей создать картинки для визуализации своих правил и разместить их на онлайн-доске Эсбоард.

На заключительном этапе команды создали мини-презентации с наиболее понравившимися правилами и картинками, из которых был создан конечный продукт хакатона – «Правила взаимодействия ИИ и человека».

Жюри оценило работу участников образовательного события. Лучшими стали работы тех команд, которые внимательно читали задания и выполняли их максимально точно.

1 место заняла команда «Весёлые» из МАОУ Гимназия №216 «Дидакт» г. Заречный Пензенской области (116 очков).

2 место поделили команды «НейроАльянс» из МАОУ «Лицей» г. Лесной и «Кибер-ботики» из МБОУ «СОШ №2» г. Усолье-Сибирское (111 очков).

3 место поделили команды «Код да Винчи» из МАОУ «Лицей 58» г. Новоуральск (109 очков) и «Пятнашка» из МБОУ «СШ №15» им. В. Н. Рождественского г. Глазов (110 очков).

7. ИНЖЕНЕРНЫЙ ДАЙВИНГ «ТЕХНОСТРАТЕГИЯ»

Образовательное событие проходило с 10 по 21 октября 2024 года с онлайн работой в командах 18 октября. Инженерный дайвинг «Техностратегия» проводился по инициативе МАОУ «Гимназия» города Новоуральска для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В инженерном дайвинге «Техностратегия» приняли участие представители 14 образовательных организаций из 12 городов.

В общей сложности в мероприятии приняли участие 119 детей. В онлайн – 65 обучающихся 7-8 классов, 13 обучающихся 10-11 классов; в офлайн образовательном событии – 25 обучающихся 8 класса и 16 обучающихся 10 Атомкласса Гимназии.

Инженерный дайвинг «Техностратегия» проходил в три этапа. На первом этапе команды участники познакомились друг с другом и выполнили первое задание: чертеж устройства, способного производить филамент для 3Д-принтера. На втором этапе инженерного дайвинга команды-участники создавали прототип устройства с подвижными элементами по чертежу выполненном на первом этапе. На третьем этапе команды участницы рассчитывали экономическую целесообразность реализации своего прототипа на практике в своей школе. Кроме того, на протяжении всего инженерного дайвинга за работой команд наблюдали и оценивали эксперты старшеклассники из других школ и городов.

По итогам инженерного дайвинга было создано 18 прототипов устройств, которые могут производить филамент для 3Д-принтера из вторичного сырья.

Победителями и призерами стали команды:

1 место – команда «Инноваторы» из МБОУ «СОШ №110», город Трехгорный.

1 место – команда «Чертеж» из МБОУ «СОШ №12», город Усолье-Сибирское.

2 место – команда «Балаково» из МАОУ Лицей №1, город Балаково.

3 место – команда «Динамика игры» из МАОУ «Лицей №58», город Новоуральск.

3 место – команда «Атомные сердца» из МАОУ «Лицей №56», город Новоуральск.

8. ФЕСТИВАЛЯ «СЕМЕЙНЫЕ СОВЕТЫ»

В 11 городах-участниках проекта «Школа Росатома» прошли муниципальные этапы Фестиваля игровых практик «Семейные советы». Всего на отборочном этапе было рассмотрено более 80 заявок из Новоуральска, Северска, Заречного Свердловской области, Заречного Пензенской области, Усолья-Сибирского, Десногорска, Глазова, Трехгорного, Лесного и Снежинска. Рекордсменом по количеству участников стал Саров, где заявила 21 команда.

На заочном этапе в октябре для всех участников были организованы обучающие вебинары, связанные с современной игровой повесткой. Как придумать идею игры, которая будет

интересна другим, с чего начать создание игрового продукта, как создать подкаст или видеоролик, который поможет его продвижению – обо всем этом рассказывали эксперты и организаторы Фестиваля.

С 4 по 15 ноября 2024 года в муниципалитетах проходили отборочные этапы Фестиваля в формате выставки #СемьСовЭКСПО. Игры были представлены в двух номинациях: «Семьи – семьям» (игры, посвященные семейным традициям и сохранению семейной истории) и «Семьи – детям» (игры, транслирующие профессиональные компетенции родителей и представителей рабочих династий). Свои авторские игровые практики представили более 300 человек.

Муниципальный этап Фестиваля состоялся на базе МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 12» 8 ноября 2024 г. Тема Фестиваля: «Семейные ценности и семейные традиции». В Фестивале были предусмотрены 2 номинации: «Семьи – детям» и «Семьи – семьям». В каждой номинации – по два направления, раскрывающие истории династий, связи поколений, профессиональные компетенции родителей, семейные ценности и добрые традиции. На муниципальный этап подали заявки 5 семейных команд, состоящих из 4 человек (2 взрослых и 2 школьника, обучающиеся 5-11 классов).

По итогам муниципальных этапов оргкомитет Фестиваля определил 18 команд-финалистов, которые будут представлять свои игровые практики в Сарове 18-19 декабря:

-команда МБОУ «Гимназия № 1», в следующем составе: Храмцов Александр Георгиевич, Храмцова Марина Валерьевна, Храмцов Семён Александрович, Храмцова Елена Александровна с игровой практикой: «Олень вам не велосипед!»- призёры

9. V ЮБИЛЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО АНИМАЦИОННОГО ТВОРЧЕСТВА «СНЕЖНЫЕ МУЛЬТЯРИКИ», ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМ»

С 30 сентября по 05 ноября 2024 года прошёл Фестиваль, в котором приняли участие 19 творческих команд из 4-х муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Командами были представлены авторские мультфильмы по теме Фестиваля: «Семейные истории». Все мультипликационные работы отражали семейные ценности, рассказывающие детям о таких понятиях как добро, радость, счастье, семья. Захватывающие мультфильмы о домашних питомцах, семейных хобби, традициях, праздниках, путешествиях.

Совместные детско-взрослые работы были выполнены в различных техниках, таких как, плоскостная и объёмная перекладка, рисованная и смешенная анимация. Жюри окунулись в волшебство сказок, придуманных в совместном творчестве взрослых и детей, которые были разнообразны, увлекательны и интересны по замыслу и сюжету. Все работы были оценены по достоинству. Членами жюри были подведены итоги.

Победители муниципального этапа Конкурса среди дошкольных образовательных учреждений:

- команда «Капитошки», МБДОУ «Детский сад № 31», руководители медиакоманды Добыш Марина Борисовна, Голентенко Раиса Игоревна.

Победители муниципального этапа Конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений:

- команда «Усольки», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», руководители медиакоманды Балыбина Наталья Алексеевна, Бархатов Владислав.

10. СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ ПО 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ «ВРЕМЯ, ВПЕРЕД!»

Сетевое образовательное событие по 3D-моделированию проходило с 29 ноября 10 декабря 2024 года. Мероприятие проводилось по инициативе МОУ «Гимназия №21» г. Электросталь для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В Сетевом образовательном событии приняли участие представители 13 городов. Всего 17 команд! В общей сложности в мероприятии приняли участие 63 ребенка. Участникам необходимо было разработать модель вагона-капсулы «HAYPERLOOP».

Мероприятие проходило в четыре этапа.

На первом этапе необходимо было на листе чертежной или писчей бумаги разработать эскиз или технический рисунок изделия или деталей по отдельности для последующего моделирования, подписать лист.

На втором этапе – выполнить электронные 3D-модели деталей, используя программы САПР, выполнить модель сборки.

На третьем этапе необходимо было сохранить файл проекта в формате среды разработки (например, в Компас 3D – это формат m3d) и в формате STEP.

На четвертом этапе команды создавали и сохраняли визуализации изделия во всех цветовых решениях в формате JPEG на однотонном фоне, размещали материалы на стене в сообществе в ВКонтакте.

По итогам Сетевого мероприятия участниками были разработаны модели вагонов-капсул высокоскоростного транспорта, разработаны интерьеры вагонов-капсул.

От города Усолье-Сибирское, участниками стала команда МБОУ «СОШ №12».

11.КВЕСТ-ИГРА «ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ. ДЕЛАЙ КАК ГЕРР Э.»

Сетевое образовательное событие проходило с 10 по 24 декабря 2024 г. Квест-игра проводилась по инициативе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина» города Снежинска для учащихся 7-11 классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». Участникам предстояло опередить время и с помощью современных образовательных технологий очутиться в мире физических явлений таинственного Герра (Мистера) Э.

В марафоне приняли участие представители из 21 города. В общей сложности в событии приняло участие 84 ребенка.

От города Усолье-Сибирское, участниками стала команда МБОУ «СОШ №12».

12. ЧЕМПИОНАТА «ШКОЛЫ РОСАТОМА» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5+ «БОГЫРСКИЕ ГТО АТОМ-ИГРЫ»

Муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Богырские ГТО атом-игры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское, проводился с 01 мая по 01 июня 2025 г.с целью формирования здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста, развития умения взаимодействовать в команде сверстников, поддержки современных развивающих образовательных форматов для детей-дошкольников.

Настоящие, завораживающие спортивные баталии прошли 26 мая на базе МБУ СК «Химик» (манеж), где состоялся финал муниципального этапа. В Чемпионате «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Богырские ГТО атом-игры» приняли участие 9 команд дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское.

Участие в Чемпионате – это не только спортивный азарт, но и возможность проявить себя в Образовательном событии «Фестиваль богатырских наук атомного поколения». Командам предстояло при поддержке родителей создать из неструктурированного материала спортивный объект, способствующего развитию физических качеств богатыря (сила, меткость, быстрота и

т.д.). Какой был мозговой штурм у дошкольников и родителей Усолье-Сибирское: что? как? из чего? Родители активно поддерживали все идеи ребят, готовы были помочь в реализации замыслов.

Итоги муниципального этапа Чемпионата подводились по наибольшему суммарному количеству баллов, полученных за сдачу нормативов ГТО командами дошкольников и их родителей, а также за участие в увлекательном образовательном событии «Фестиваль богатырских наук атомного поколения».

Команда «Богатыри», МБДОУ «Детский сад № 6» получило право на участие в дистанционном этапе Чемпионата. Достоинно прошли зональный дистанционный этап, и получило право выехать на финальную игру, которая пройдет с 12 по 14 сентября 2025 г. в г. Трехгорный Челябинской области.

13. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ АВТОРСКОЙ МУЗЫКИ И ПОЭЗИИ «U-235. НОВЫЕ ПЕСНИ»

Фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» проводится ежегодно проектом «Школа Росатома» при поддержке программы «Территория Культуры» и реализуется Госкорпорацией «Росатом» уже более 10 лет. В Фестивале принимают участие талантливые дети и молодежь в возрасте от 10 до 35 лет. Одна из целей Фестиваля – вовлечь молодежь атомных городов в творчество, обращенное к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

В соответствии с Положением о проведении Фестиваля, до 19 апреля текущего года на сайте Фестиваля принимались в электронном виде заявки на участие в конкурсной программе от талантливых детей и молодежи из разных городов России и стран-партнеров. На экспертизу было направлено более сотни авторских стихов и записей песен от детей и представителей молодежи из Удомли, Обнинска, Сарова, Балаково, Озерска, Коврова, Лесного, Новоуральска, Волгодонска, Глазова, Десногорска, Дмитровграда, Железногорска, Заречного Свердловской области, Заречного Пензенской области, Зеленогорска, Курчатова, Нововоронежа, Полярных Зорей, Северска, Соснового Бора, Трехгорного, Усолья-Сибирского, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода, Москвы, Красноярска, Донецка, Луганска и других городов России.

По итогам экспертизы Конкурсная комиссия Фестиваля определила 33 финалиста конкурсной программы 2025 года.

На финале конкурсной программы Фестиваля в Краснокаменске пройдут конкурсные прослушивания финалистов, по итогам которых определятся лауреаты и дипломанты Фестиваля, наш город в номинации «Авторская песня» представит **Соколовский Константин**.

14. БОЛЬШОГО СЕТЕВОГО МАРАФОНА «ВСЕЙ СЕМЬЕЙ СО «ШКОЛОЙ РОСАТОМА»

Большой сетевой марафон творческих семейных поздравлений защитникам Отечества, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества, 80-летию атомной промышленности России стартовал 26 апреля 2025 года. В нем приняло участие более 1000 семей из 20 городов-участников проекта «Школа Росатома». Поздравительные видеоролики снимались всей семьей. Кто-то совместно читал стихи, кто-то исполнял песню, многие семьи вспоминали своих героических предков, воевавших в Великой Отечественной войне, поздравления с Годом защитника Отечества получили и участники СВО, к которым в своих видеороликах обращались члены их семей.

Самое главное, что видно в каждом видеоролике – желание взрослых передать своим детям самое ценное: историческую и семейную память, которая связывает поколения, делает и стар, и млад ближе друг к другу.

В соответствии с правилами Марафона определялись победители по просмотрам и отметкам «нравится» от каждого из городов, жители которых направили для участия в Марафоне более 10 поздравительных видеороликов. В итоге было определено 18 семей-победителей одна из которых:

- Семья Земсковых (вместе с сыном Александром) из Усолья Сибирского

Поздравляем семьи, чьи видеопоздравления стали самыми популярными в социальной сети «ВКонтакте». Каждая семья, одержавшая победу в рамках Большого марафона «Всей семьей со «Школой Росатома» получит награду от проекта «Школа Росатома» (наборы интеллектуальных игр и (или) конструкторов) и будет чествоваться в рамках общегородского праздника День Знаний со «Школой Росатома» 01 сентября 2025 года.

Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;
- штаб родительского общественного контроля - председатель Н.А. Куприянова, председатель совета многодетных семей
- Совет молодых специалистов - председатель Е.А. Гудкова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №16»;
- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;
- местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Усолье Сибирское – председатель Н.Г. Петрова.

Управляющие советы действуют в 10 образовательных организациях города, что составляет 71,4%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №12» действуют другие органы государственного общественного управления.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

- в 27 дошкольных образовательных организациях
- в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;
- в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

6.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2023 году в МО «город Усолье-Сибирское» было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 32 образовательных учреждений, 72,7% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ЭМПИРИКА». Все ОО прошли независимую оценку в срок на достойном уровне.

Таблица рейтингов

	Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей						
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего	
							2025	2022
	Нормативные значения	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»	98,9	98,5	93,3	98,8	97,8	97,5	95,9
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»	99,6	100	88	98	99,5	97	92,7
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №17»	100	99,9	85,7	99,8	99,6	97	91,3
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»	99,8	99,6	82	100	99,8	96,3	92,6
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»	99,5	99,6	78,1	99,7	99,4	95,3	92,6
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»	100	99,5	79	98,5	99,7	95,3	90,3
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»	100	100	76	100	100	95,2	90,2
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»	99,4	97,2	88	95,3	95,3	95	92,5
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	98,8	97,4	82	100	96,3	94,9	87,8

	учреждение «Детский сад №3»							
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»	100	100	70	100	100	94	91,8
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»	100	97,9	72,7	96,7	97,7	93	91,5
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДТ»	97,5	98,4	72,5	97,7	98,4	92,9	98,3
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №15	98,5	94	91,1	90,3	90,2	92,8	89,5
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»	100	100	60	100	100	92	90,5
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»	100	99,2	60	99	98,8	91,4	91,5
16.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СЮН»	96,9	99,8	59,7	99,8	99,7	91,2	92,6
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»	99,9	99,5	59,1	99,5	98,6	91,3	92
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	97,9	94,9	77,7	91,4	92	90,8	88,3
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева»	99,7	99,5	55,9	98,7	99,2	90,6	87,7
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»	97	95,2	76	93,6	90,6	90,5	91,8
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39»	99,6	100	57,7	96,6	98,8	90,5	91,2
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»	99	100	56,3	97,5	97,7	90,1	89,6
23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ №1»	97,8	98,2	58,9	97,8	97,9	90,1	86,3
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35»	97,8	98,3	58,2	97,8	97,4	89,9	90,5
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»	99,3	98,2	60	95,9	96	89,9	92
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»	99,1	96	63,7	94,7	94,5	89,6	90
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»	97,5	92,7	75,6	90,2	89,7	89,1	91,7

28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»	97,1	99,2	53,3	96,9	97,2	88,8	92,3
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №6»	98,7	96,2	49,2	95	91,5	86,1	92,6
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5»	97,3	92,7	62,8	87,3	87,4	85,5	92,2
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №10»	97,6	92,4	58	88,9	87,8	84,9	92,7
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №16»	98	92,7	54,5	89,9	89,3	84,9	90,5
	Всего:	98,8%	97,7%	74,2%	93,3%	97,5	91,6	91,2

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,2 балла. Информация о результатах независимой оценки была размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в июле 2025 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 98,8 баллов (максимальное 100 баллов). Остался стабильным по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 100 баллов показали 7 учреждений: МБОУ «СОШ №17», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 33».

Наименьшее значение показателя – 96,9 баллов – МБУДО «Станция юных натуралистов».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 97,7 баллов (максимальное 100 баллов). Значение критерия выросло на 1,6 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 100 баллов - показали 6 учреждений: МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 29».

Наименьшее значение показателя – 94 баллов – МБОУ «СОШ № 15».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 74,2 балла (максимальное 100 баллов). Значение критерия выросло на 7,7 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 93,3 балла - МБДОУ «Детский сад № 2».

Наименьшее значение показателя – 49,2 балла – МБОУ «СОШ № 6».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 93,3 балла (максимальное 100 баллов). Значение критерия снизилось на 4 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя - 100 баллов – показали 5 учреждений: МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34».

Наименьшее значение показателя – 87,7 балла – МБОУ «СОШ №5».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 97,5 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 баллов показали 3 учреждения: МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34».

Наименьшее значение показателя – 87,4 балла – МБОУ «СОШ №5».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» – 97,5 балла достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 1,6 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» – 97 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 4,3 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

3 место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» – 97 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 5,7 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» – 84,9 баллов достижения максимального значения баллов, которое уменьшило свой показатель на 5,6 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году. Данное значение также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все образовательные организации города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2025 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

В таблицы зеленым цветом помечены результаты 17 учреждений (53%), которые повысили показатель по сравнению с 2022 годом: МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад № 31», МБОУ «СОШ №17», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад №25», МБДОУ «Детский сад № 37», МБОУ «СОШ №15», МБДОУ «Детский сад № 34», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «ООШ №8», МБДОУ «Детский сад № 29», МБУДО «ДЮСШ №1».

14 учреждений, из прошедших НОКУООД в 2025 году (что составляет 44%), понизили свои показатели: МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 35», МБОУ «Гимназия №9», МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «Лицей №1», МБДОУ «Детский сад № 42», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №16».

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Необходимо обратить внимание на улучшение работы с детьми с ОВЗ и создание условий для вовлечения в образовательный процесс детей инвалидов.

Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования на 2025-2026 учебный год

Положительные тенденции в системе образования в 2024-2025 учебном году

1. Увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,9% и составила 60,1%, также увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,4% и составила 53,3%.
2. Доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2024 году уменьшилась
3. Доля учителей, имеющих высшее образование в 2024 году увеличилась.
4. Увеличение количество участников конкурсов профессионального мастерства.
5. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2021 годом на 7%.
6. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2024-2025 учебном году 730 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,57 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 7 % больше, чем в прошлом учебном году.
7. Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,6 человека в расчете на 1 педагогического работника.
8. Уровень доступности дошкольного образования на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ.

9. Увеличено значение показателя оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2024 году составляет 10,6% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДОУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 2,7%, а в 2023 году 2,3% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

10. Прослеживается уменьшение количество дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет.

11. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,3% и составил 84,3%.

12. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению на протяжении последних 3 лет.

13. В 2024 году группу школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам и нуждающихся в мерах поддержки, покинули МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», но вошли МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

14. Удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения впервые за последние 4 года повысился и достиг уровня 2019 года.

15. Увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.

16. По сравнению с 2024 годом средний тестовый балл выпускников города в 2025 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, информатика, биология, химия, история.

17. Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 61,5 балла, что выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 4,7%.

18. Увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

19. В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 36 выпускников

20. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 31 выпускников из 10 общеобразовательных учреждений города (2024 – 25 чел.).

21. Результативное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года от города Усолье-Сибирское принимали участие 3 обучающихся: 1 победитель, 1 призер.

22. Увеличение численности детей, прошедших обследование на ТПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии.

23. Отмечается эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское.

24. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

25. Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования.

26. По результатам СПТ, уровень обучающихся составивших группу с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения 253 чел. (6.7 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 6.75 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании), что ниже показателей прошлых лет.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2024-2025 учебном году

1. Снижение контингента воспитанников в ДООУ на протяжении 5 лет.
2. Доля воспитанников с ОВЗ в ДООУ имеет тенденцию к увеличению на протяжении последних 5 лет, при этом доля детей-инвалидов, посещающих образовательные организации в 2024-2025 учебном году понизилась по сравнению с предыдущим годом.
3. Увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста.
4. Доля воспитателей, имеющих высшее образование в 2024 году уменьшилась.
5. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.
6. Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2024 году составил 59 %, что ниже уровня 2019 года и на протяжении 5 лет имеет тенденцию к снижению.
7. Удельный вес численности педагогов ДООУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДООУ имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 22,6% в 2024 году.
8. Снижение контингента общеобразовательных организаций.
9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций впервые за 5 лет понизился по отношению к прошлому году.
10. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году увеличилась, что связано с уменьшением численности педагогов и составило 16,4.
11. По итогам 2024-2025 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 1% выше показателя прошлого учебного года.
12. По итогам 2024-2025 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,8% обучающихся, показатель ниже, чем в прошлом учебном году на 0,1%, качество знаний составляет 39,5%, что на 1,5% меньше, чем в прошлом учебном году.
13. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2025 году, ниже показателя предыдущего года на 20 человек и составило 85 человек
14. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение
15. Средняя отметка по математике базового уровня составила 3,96 что ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2024 годом на 0,1 балла.

16. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями позапрошлого учебного года.

17. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Приоритетные задачи развития системы образования на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу в целях формирования общих подходов к управлению системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.

2. Продолжить обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).

3. Продолжить обеспечение решения задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

4. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.

5. Обеспечить участие педагогического сообщества в основных мероприятиях, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.

6. Создать условия для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);

7. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

8. Уделять внимание вопросу обновления внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов;

9. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

10. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»);

11. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;

12. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;
13. Организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, и управленческих кадров;
14. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;
15. Организовать повышение квалификации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
16. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;
17. создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.