



**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2023-2024 учебном
году и перспективах развития
в 2024-2025 учебном году**



2024 год

Цель Публичного доклада — информирование общества о достижениях, проблемах, тенденциях, отмеченных в отчетном периоде, а также о планах дальнейшего развития системы образования города Усолье-Сибирское. Знакомство с информацией, представленной в документе, позволяет всем участникам образовательного процесса оценить свою роль в развитии системы образования города Усолье-Сибирское, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования города Усолье-Сибирское;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательных организаций города, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития системы образования города Усолье-Сибирское;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолъе-Сибирское в 2023-2024 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолъе-Сибирское	4
2.1. Финансовое обеспечение	4
2.2. Кадровое обеспечение	10
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	14
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	15
- Доступ к информационным ресурсам	19
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	21
3.1. Дошкольное образование:	21
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	30
3.3. Государственная итоговая аттестация	43
3.4. Всероссийская олимпиада школьников	52
3.5. Всероссийские проверочные работы	54
Раздел IV. Защита прав детей	62
4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	62
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	68
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	74
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	74
5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	78
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	80
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	84
5.5. Отдых детей и оздоровление	88
5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»	90
Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием	96
6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления	96
6.2. Независимая оценка качества образования	97
Раздел VII. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолъе-Сибирское на 2024-2025 учебный год	100
- Положительные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	100
- Отрицательные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году	102
- Приоритетные задачи развития системы образования на 2024-2025 учебный год	102

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования в 2023-2024 учебном году

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2022-2023 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
3. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.
4. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
5. Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.
6. Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
7. Внедрение единой модели профориентации – Профминимум, начиная с 6 класса во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.
8. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
9. Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации
10. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».
11. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
12. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.
13. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.
14. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г
15. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.
16. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2023 году было направлено 2 164 995 тыс. руб. (для информации в бюджете 2024 года по состоянию на 01.08.2024г. предусмотрены средства в размере 2 223 507 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 107 940 тыс. руб.;

- средств областного бюджета – 1 732 604 тыс. руб.;

- средств местного бюджета – 382 963 тыс. руб.

Из федерального бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субсидия бюджетам городских округов на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования;

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- субсидия бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений

- функционирование казенных учреждений

- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

В 2023 году из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 2 164 995 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 768 286 тыс. руб.

- командировочные расходы, компенсации – 5 491 тыс. руб.

- услуги связи – 1 710 тыс. руб.

- транспортные услуги – 151 тыс.руб.

- коммунальные услуги – 65 269 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 79 275 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 123 506 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 6 411 тыс. руб.

- приобретение основных средств – 90 527 тыс. руб.

- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 24 369 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2023 году по сравнению с 2022 годом составил (по данным статистической отчетности):

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2022 год, руб.	Уровень достигнутый за 2023 год, руб.	Рост средней заработной платы, %
1	2	3	$4=3/2*100\%-100\%$
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	48 689,25	55 884,08	14,78
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	40 374,61	48 646,97	20,49
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	47 527,83	53 830,37	13,26

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2023 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101%.

Информационно: в 2024 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 52 799,8 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 57 825,9 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 57 278,00 руб.;

В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2019-2025 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2019-2025 годы произведены следующие работы на общую сумму 200 тыс. руб. в том числе: выполнены работы по замене оконных блоков МБДОУ «ДС №32». В 2024 году предусмотрены расходы 200 тыс. руб. на ремонт системы отопления МБДОУ «ДС №44».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2019-2025 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 149 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров). В 2024 году выделены средства в размере 149 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2019-2026 годы было освоено 1 435 тыс. руб.:

- приобретены кубки и медали на сумму 40 тыс. руб.
- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 893 тыс. руб.

- оплачены расходы на сумму 151 тыс. руб. по мероприятию поэтапного внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне».

- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ» на сумму 351 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 312 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 38 тыс. руб.)

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолъе-Сибирское "Развитие образования" на 2019-2025 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 156 291 тыс. руб., в том числе:

В рамках реализации народных инициатив, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области исполнение на 14 183 тыс.руб.:

- Установлена спортивно - игровая площадка для дошколят в МБДОУ "Детский сад №42" на сумму 2 000 тыс. руб.;

- в МБДОУ "Детский сад № 33" была приобретена мебель на сумму 44 тыс. руб., приобретены учебно-методические пособия, знаки дорожные на сумму 455 тыс. руб., комплект светодиодных светофоров на сумму 372 тыс. руб., произведены работы по устройству площадки для установки автогородка "Умный пешеход" 1 099 тыс. руб., установлены камеры видеонаблюдения на сумму 29 тыс. руб.;

- в МБОУ «Гимназия №1» приобретено музыкальное оборудование 318 тыс. руб.; телевизор, кронштейн настенный 233 тыс.руб.; интерактивное оборудование 1 107 тыс. руб.; интерактивный дисплей и напольная мобильная стойка 303 тыс.руб.;

- в МБДОУ "Детский сад №35" установлен игровой комплекс на сумму 2 223 тыс. руб.

- в МБОУ «СОШ №5» проведено благоустройство территории на сумму 813 тыс. руб., приобретение спортивного оборудования 833 тыс.руб., асфальтирование площадки для баскетбола 490 тыс. руб., установка камер видеонаблюдения 29 тыс. руб., поставка пиломатериала 6 тыс. руб., скамейки и урны 51 тыс. руб.

- в МБОУ "СОШ №13" проведено благоустройство школьной территории 1 853 тыс. руб: приобретение стелы на сумму 145 тыс. руб.

- в МБОУ «СОШ №15» проведена работа по установке ограждения и по устройству на спорт площадке на сумму 1 620 тыс. руб.; приобретен спортивный инвентарь на сумму 351 тыс. руб., форма волейбольная на сумму 29 тыс. руб.

- в МБОУ "Лицей №1" была приобретены: мебель на сумму 960 тыс. руб., ноутбуки на сумму 240 тыс. руб., цифровое пианино на сумму 150 тыс. руб., приобретена акустическая система на сумму 524 тыс. руб., приобретена видеокамера на сумму 58 тыс. руб., приобретен микрофон. кабель, трубочина на сумму 14 тыс. руб., приобретен системный блок на сумму 54 тыс. руб.;

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 9 713 тыс. руб. в том числе : на капитальный ремонт АПС в МОУ "СОШ №10" 2100 тыс. руб.; в МОУ "ООШ №8" 780 тыс. руб.; в МОУ "Гимназии №9 " 2085 тыс. руб.; ремонт полов в МБДОУ "Детский сад №6" 219 тыс.руб.

На проведение капитального и текущего ремонтов, а также мероприятий по благоустройству ОУ в размере 8 277 тыс. руб.:

-Капитальный ремонт (Благоустройство территории) МБДОУ "Детский сад №22" на сумму 3 382 тыс. руб.

- Выполнение работ по наружному электроосвещению территории МБДОУ " Детский сад №22" на сумму 1 469 тыс. руб.

- Ремонт помещения туалета и ремонт полов в группе "Дружная семейка" МБДОУ " Детский сад №26" на сумму 884 тыс. руб.

- Ремонт системы приточной вентиляции в пищеблоке МБДОУ " Детский сад №22" на сумму 65 тыс. руб.

- Ремонт пола в медицинском кабинете и группе "Воробушки" МБДОУ " Детский сад №26" на сумму 155 тыс. руб.

-Услуги по проверке и ремонту средств измерения МБДОУ "Детский сад №33" на сумму 99 тыс. руб.

- Капитальный ремонт двух приямков МБДОУ "Детский сад №7" на сумму 192 тыс. руб.

- Проверка достоверности сметной документации по капитальному ремонту МБДОУ "Детский сад №6" на сумму 9 тыс. руб.

- Электромонтажные работы в МБОУ «ООШ №8» на сумму 32 тыс. руб.

- Установка перегородок МБОУ «ООШ №8» на сумму 352 тыс. руб. Установка поддонов 11 тыс. руб.

- Составление, изготовление проектных документаций на капитальный ремонт (фасад, кровля, помещения, системы инженерно-технического обеспечения, электроснабжения и электроосвещения) МБОУ «СОШ № 2» на сумму 499 тыс.руб., -Изготовление проектной документации на капитальный ремонт МБОУ «СОШ №12» на сумму 924тыс. руб.

-Экспертные услуги «СОШ № «10» 30тыс. руб., МБОУ «СОШ № 17» на сумму 174 тыс. руб.

На приобретение ПК, МФУ, мебели, оборудования в общеобразовательных учреждениях на сумму 3 264 тыс. руб.

- Компьютеры (полное рабочее место), МФУ, мебель (МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №17», МБДОУ «Детский сад №18», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад №26», МБДОУ «Детский сад №29», МБДОУ «Детский сад №31», МБДОУ «Детский сад №32», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №34», МБДОУ «Детский сад №35», МБДОУ «Детский сад №37», МБДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «Детский сад №39», МБДОУ «Детский сад №40», МБДОУ «Детский сад №42», МБДОУ «Детский сад №43», МБДОУ «Детский сад №44») на сумму 1 510 тыс. руб.

-Приобретение компьютера (полное рабочее место), МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», «СОШ №6», ООШ №8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», на сумму 487 тыс. руб. МФУ МБОУ «Гимназия № 1, МБОУ «СОШ №3», «СОШ №6», ООШ №8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», на сумму 124 тыс. руб. Приобретение мебели (компьютерного стола и стула) «СОШ №3», ООШ №8», «СОШ №13», на сумму 21 тыс. руб.

- Овощерезка МБДОУ "Детский сад №39" на сумму 69 тыс. руб.

-Услуги на устройство локальных вытяжных систем от моечных ванн пищеблока МБДОУ "Детский сад №39" на сумму 87 тыс. руб.

- Приобретена посуда в МБДОУ «Детский сад №18», МБДОУ «Детский сад №31» на сумму 80 тыс. руб.

- Приобретены двери и стиральная машина в МБДОУ «Детский сад №18» и в МБДОУ «Детский сад №1» на сумму 119 тыс. руб.,

-Светильники МБДОУ «Детский сад №5» на сумму 117 тыс. руб.

-Циркуляционный насос МБОУ «Гимназия № 1», на сумму 82 тыс. руб.

-Оборудование для столовой МБОУ «СОШ №5» на сумму 270 тыс. руб., плита электрическая для столовой МБОУ «Лицей 1» на сумму 73 тыс. руб.

-Приобретение радиатора МБОУ «Гимназия № 9» на сумму 170 тыс. руб.

-Приобретение автомобильных шин МБОУ «СОШ № 16» на сумму 55 тыс. руб.

Приобретение учебной литературы на сумму 2 637руб в т.ч.: «СОШ №6» 470 тыс. руб., ООШ №8» на сумму 173 тыс. руб., «СОШ № «10» 572 тыс. руб., МБОУ «СОШ № 15» 556 тыс. руб., МБОУ «СОШ № 17» 564 тыс. руб., МБОУ «Лицей 1» 302 тыс. руб.

Установка игрового и спортивного комплекса на территории детского клуба по месту жительства "перемена", ул. Клары Цеткин,8 в МБУ ДДТ на сумму 1 512 тыс. руб.

Современный инвентарь для сдачи норм ГТО - мотивация и успех детей, молодежи, взрослого населения города к участию в комплексных программах ГТО (МБУДО «ДЮСШ №1») на сумму 2 000 тыс.руб.

Приобретение баскетбольных стоек для МБУДО «ДЮСШ № 1» на сумму 499 тыс. руб.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2023 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 20 906 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, классные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель.

В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование на сумму 4 857 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2023 году было предусмотрено 20447 тыс. руб., в том числе:

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 1 057 тыс. руб., были приобретены моющие средства, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, обследованию и очистке дна акватории пляжей и других мест массового отдыха населения на водоема, выполнение ремонтно-восстановительных работ подстанции, ремонт и поверка средств измерений весового оборудования.

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Восток» - 7 223 тыс. руб., были приобретены: трансформаторная подстанция, выполнение электромонтажных работ по электроснабжению и установке СКТП, выполнение работ по капитальному ремонту освещения территории, моющие средства, медикаменты, строительные материалы, транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, водонагреватели, кварцевый обогреватель, шкаф для хлеба, ванны моечные в пищеблок, пароконвектомат и другое оборудование в пищеблок, инвентарь, инструменты, мягкий инвентарь, кольцо ж/б, плита перекрытие, бензопила, разработка проекта зон санитарной охраны источника водоснабжения (скважина).

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Юность» - 625 тыс. руб., были приобретены медикаменты; стирка, глажение и дезинфекция постельного белья, спецодежды; моющие средства; лакокрасочная продукция; транспортные услуги; вывоз ТБО, а также проведены санитарно-гигиенические исследования; монтаж системы фильтрации;

проведение обследования и очистки места купания детей; охранные услуги с помощью кнопки тревожной сигнализации.

- на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 6 709 тыс. руб., в том числе расходы на приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств, организации питания.

- в рамках мероприятия укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Смена» приобретены на общую сумму 1 287 тыс. руб.: спортивный инвентарь 248 тыс. руб., лавочка парковая 205 тыс. руб., водонагреватели 60 тыс. руб., смесители 52 тыс. руб., кварц, лампа 80 тыс. руб., мягкий инвентарь 127 тыс. руб., оргтехника 37 тыс. руб., щит пожарный 24 тыс. руб., мармит 69 тыс. руб., беседка, мусорный контейнер 123 тыс. руб., тележка, триммер, газонокосилка 66 тыс. руб., флаг 29 тыс. руб., уличный стенд 166 тыс. руб.

- в рамках мероприятия укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Юность» приобретены на общую сумму 1 287 тыс. руб.: спортивный инвентарь на сумму 146088 руб., строительные материалы на сумму 490 586,65 руб., насосная станция на сумму 114 201,70 руб., мебель на сумму 100 000 руб., водонагреватель на сумму 58260,00 руб., посуда на сумму 79147,52 руб., облучатель на сумму 45000 руб., уличная веранда на сумму 205 700 руб., ткань на сумму 76 853,13 руб.

- на организацию трудовой занятости молодежи и несовершеннолетних в летний период организованы трудовые отряды на базе МБУДО «СЮН» (работали 40 человек) и общеобразовательных учреждений (работали 146 человек), выплата заработной платы с начислениями составила 2 259 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Доступная среда" на 2019-2025 годы, установлены пандусы на общую сумму 86 тыс. руб.:

- МБОУ «Гимназия №1» в сумме 43 тыс. руб., в МБОУ «ООШ № 8» в сумме 43 тыс. руб.

2.2. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работает 2533 человек, это на 57 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году. Численность работников системы образования впервые уменьшилась за ближайшие пять лет. Число педагогических работников составляет 1316 человек, это на 4,1 % меньше чем в 2022-2023 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 2 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2023 года работали 551 учителя, 449 воспитателей и 76 педагогов дополнительного образования.

В 2023 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 3,6% и составила 59,2%, также увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 4,3% и составила 46,9%. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования управления по социально-культурным вопросам в 2023 году составила 45,3%.

Наблюдается увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2023 году она составила 26,1% (2022 год - 23,7 %). На протяжении 5 лет данный показатель имеет тенденцию к увеличению. Доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2023 году уменьшилась и составила 11,4 % (2022 год - 11,7%). На протяжении 3 лет данный показатель

имеет тенденцию к уменьшению. Доля учителей, имеющих высшее образование, в 2023 году составляет 78,8%, что на 0,3% выше 2022 года. Данный показатель имеет не значительные изменения на протяжении ближайших пяти лет. Доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2023 году составляет 20,0%, что на 2,6% ниже 2022 года. Данный показатель имеет тенденцию к уменьшению на протяжении ближайших 5 лет.

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2023 году в образовательные учреждения города прибыло 17 молодых специалиста (2022, 2021 г.г. – по 29 человек): 4 – воспитателей, 9 – учителей, 4 – других педагогических работников.

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2024 года, курсы повышения квалификации прошли 858 человек (в 2022г. - 1097ч., 2023г. - 1018ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 364 человек (в 2022г. - 329 человек, в 2023г. 395 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 457 человек (в 2022г. - 737 человек, в 2023г. - 589 человек), педагогов дополнительного образования- 37 человек (в 2022г.- 39 человек, в 2023г. - 34 человека).

Требование законодательство о прохождении курсовой подготовки не реже одного раза в три года соблюдается.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., рег.№73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Все заявления подлежат регистрации в АИС «Аттестация педагогических работников» по ссылке <https://teachers.coko38.ru/>, после регистрации заявления заявитель в личном кабинете видит номер своего заявления, что подтверждает факт подачи.

За период с августа 2023 года по май 2024 года аттестовано 199 педагогических работников Усолье - Сибирского муниципального образования (в прошлом году - 237 человек), из них на высшую категорию - 64 человека (в прошлом году - 83 человек), на первую категорию – 135 человека (в прошлом году - 154 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников уменьшилось на 38 человек.

С января 2024 года уменьшилось количество экспертов региональной базы осуществляющих всесторонний анализ аттестационных документов с 85 человек до 59, что на 44,06% ниже по сравнению с 2023 годом.

В целях содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций и достижение показателей и выполнение мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Современная школа», утвержденного министерством образования Иркутской области от 16 мая 2022 года, и реализация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № Р-117 заключено Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ».

В 2023-2024 году 5 руководителей образовательных организаций города Усолье-Сибирское были успешно аттестованы по новой форме:

Быргазова Ю.А., директор МБОУ «Гимназия №9»;
Голубева С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №44»;
Куликалова О.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №35»;
Михайлова О.А., директор МБОУ «СОШ №17»;
Пьянков А.В., директор МБОУ «СОШ №3».

В 2023- 2024 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2023 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2023 № 221/н) награждено 26 работников системы образования города Усолье-Сибирское, в том числе 9 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 17 человек Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 14 человек награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающем право на присвоение звания «Ветеран труда».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2023-2024 учебном году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования». В этом году участники были представлены в 2 номинациях. В конкурсе приняло участие 26 педагогов, представители из образовательных организаций – МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «Лицей №1», МБУДО «Дом детского творчества», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №29», МДОУ «Детский сад №33», МДОУ «Детский сад №34», МДОУ «Детский сад №44». В этом году в очередной раз проводились конкурсные испытания для управленческих команд, участниками стали администрация и педагоги МДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №28» и МДОУ «Детский сад №40».

Победителями VI муниципального конкурса «Лидеры образования 2023» стали:

- в номинации «Управленческая надежда» - Баевская Ирина Сергеевна, учитель физики, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»;

- в номинации «Управленческая команда»:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» в составе: Бочаровой Татьяны Сергеевны, Варич Анастасии Сергеевны, Корякиной Валентины Павловны, Лебедевой Анастасии Сергеевны, Полесовщиковой Натальи Александровны.

Лауреатом 1 степени в номинации «Управленческая надежда» стали:

- Гайчук Юлия Андреевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;

- Игумнова Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Лауреатом 2 степени в номинации «Управленческая надежда» стал Киселёв Алексей Валерьевич, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13».

Конкурс вызвал большой интерес у участников, замотивировал к дальнейшему участию в подобных мероприятиях, позволил выявить педагогов для дальнейшего сотрудничества, инновационный опыт которых можно использовать в дальнейшем; задал приоритетные ориентиры в профессиональном росте. Модель конкурса показала свою эффективность и позволила выявить дефициты и профициты профессиональной компетентности педагогов-участников конкурса.

Качественным показателем эффективности деятельности педагогов и обучающихся ППК можно считать:

- призёрство обучающегося ППК МБОУ «Гимназия №9» Егора Петрова в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Фотография» (25.03.2024 – 29.03.2024);

- призёрство ученика ППК МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Ивана Егорова в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах» (24.03.2024 – 29.03.2024);

- призёрство обучающихся ППК МБОУ «Гимназия №9» Елизаветы Окладниковой и Вероники Колягиной в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание» (25.03.2024 – 29.03.2024);

- победу Яны Лопатиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16») во Всероссийском конкурсе видеороликов «Мой дебют в профессии», организованным кафедрой возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» для обучающихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов (01.11.2023- 30.11.2023г.).

Муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024» проводился с 12 февраля 2024 года по 20 февраля 2024 года.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 13 участников-педагогов школьных и дошкольных учреждений из 13 образовательных организаций муниципального образования «город Усолье-Сибирское». Победителям конкурса профессионального мастерства стали:

- «Учитель года 2024» - Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая стала лауреатом регионального конкурса «Учитель года 2024»;

- «Воспитатель года 2024» - Асташкина Юлия Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», которая стала лауреатом регионального конкурса «Воспитатель года 2024».

С 25 декабря 2022 года по 25 января 2023 года прошел муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 10 молодых педагогов (5 педагогов ДОУ и 5 педагогов ОУ). Победителями стали:

- в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации (Лучший молодой учитель)» Королёва Анна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1»

- в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации (Лучший молодой воспитатель)» Фетисова Евгения Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22»;

Победителем регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности:

- Ширманова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12».

Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2024 году стала:

Торшина Алёна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №12».

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Благодаря софинансированию расходов из областного бюджета в 2023 году муниципальных образований Иркутской области исполнено ремонтных работ на сумму 67 910 тыс. руб.:

-Капитальный ремонт здания МБДОУ " Детский сад №1" по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Космонавтов, д.1а (отопления, система водоотведения, горячее и холодное водоснабжения) на сумму 6 097 тыс. руб

- МБОУ «СОШ № 13» Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания на сумму 18 732 тыс. руб. в том числе : Капитальный ремонт (замена оконных блоков в нежилых зданиях школы, мастерских) на сумму 4 795 тыс. руб., Музыкальное оборудование 232 тыс. руб., прожектора 312 тыс. руб., Мобильное демонстрационное оборудование на сумму 6 593 тыс. руб., многофункциональное устройство, 3D оборудование на сумму 1 406 тыс. руб., поставка мебели на сумму 1 658 тыс. руб., робототехника на сумму 577 тыс. руб., стрелковый тренажер на сумму 90 тыс. руб., цифровая лаборатория по ОБЖ на сумму 194 тыс. руб., сценические шторы на сумму 349 тыс. руб.

- МБОУ «СОШ № 16» Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания на сумму 19 241тыс. руб. в том числе: Капитальный ремонт (замена оконных, дверных блоков) на сумму 7 793 тыс. руб., мебель школьная на сумму 4 293 тыс. руб., демонстрационное оборудование на сумму 2 251 тыс. руб., прожектора на сумму 170 тыс. руб., музыкальное оборудование на сумму 232 тыс. руб., интерактивные панели на сумму 665 тыс. руб., цифровая лаборатория по ОБЖ на сумму 194 тыс. руб., кухонное оборудование на сумму 317 тыс. руб., мармит 60 тыс. руб., котел пищеварочный на сумму 194 тыс. руб., одежда для сцены (занавеси) на сумму 283 тыс. руб., Установка оборудования на сумму 1.466 тыс. руб., оборудование для школьной телестудии и системы внутри школьного телевидения на сумму 937 тыс. руб., скамейки гимнастические универсальные на сумму 54 тыс. руб., Поставка оборудования для библиотечно-информационного центра (персональный компьютер, МФУ лазерное) на сумму 163 тыс. руб.

- МБОУ «СОШ № 6» Капитальный ремонт на сумму 23 840 тыс. руб.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 18.08.2020 № 1446 «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МУП «Столовая № 7», с 01.09.2020 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2022-2023 учебного года составил 9342 человек (89,37%), из общего контингента 10501 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 78 рублей; 11 -18 лет – 91 рубль. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актород, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1658, дети из малоимущих семей - 1917, дети с ОВЗ-585, дети-инвалиды-169, дети с ЦПД-15.

С 01.09.2023 года 4285 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который

соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального унитарного предприятия «Столовая № 7»;

В течение учебного года директором МУП «Столовая № 7» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер Viber (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское. Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10501 обучающихся.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 15%.

Таблица 1 - Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2023 году-269 человек, в 2022 году-248 человек, в 2021 году- 247 человек, в 2020 году- 219 человек, в 2019 году-205 человек).

Таблица 2 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классов в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %
2021	35	300	247	47,2%
2022	35	284	248	42,4%
2023	35	306	269	46%

Доступность объектов общего образования в 2023 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 35 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 306 человек, в общеобразовательных классах-269 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные

занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Доступ к информационным ресурсам

В 2023-2024 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолые-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города:

- ниже 50 Мбит/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8» (в 2022 такое учреждение было 2);

- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16» (в 2022 таких учреждений было 9);

- более 100 Мбита/сек - 5 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17» (в 2022 таких учреждений было 3).

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2023 году составляет 100% (14 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2022 годом данный показатель увеличился.

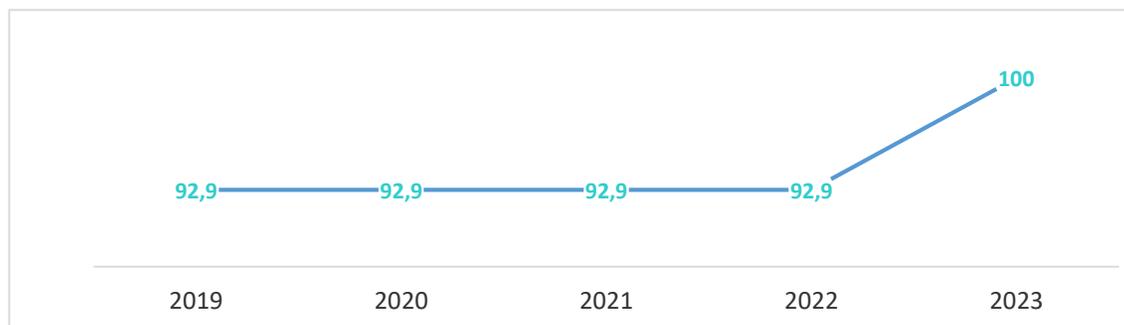


Рисунок 1 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

С 1 января 2024 года сайты общеобразовательных учреждений стали располагаться на платформе «Госвеб», подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ

пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности. Плюсы создания официальных сайтов на платформе «Госвеб»:

- обеспечивает безопасное хранение данных;
- возможность из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора быстро создать сайта в современном дизайне;
- удобная, единая и стандартная навигация на всех сайтах;
- совершенно бесплатно для органов и организаций.

В следующем году планируется переход на платформу «Госвеб» и сайтов дошкольных образовательных организаций.

Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в феврале 2024 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 81,2% (в 2020 году - 92,9%, в 2021 году - 81,8%, в 2022 году - 88,5%);
- сайты дошкольных учреждений – 90,1% (в 2020 году - 95,2%, в 2021 году - 81,0%, в 2022 году - 91,2%);
- сайты учреждений дополнительного образования - 95,8% (в 2020 году - 96,1%, в 2021 году - 66,9%, в 2022 году - 81,9%).

Низкий процент наполняемости сайта в ОУ связан с переходом на новую платформу. Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 41 муниципальное образовательное учреждение.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское. С января 2023 года в работу внедрена АИС «Мониторинг образования», где регистрацию прошли все образовательные учреждения города Усолье-Сибирское. На сегодняшний момент образовательные учреждения работают в двух информационных системах региона.

Во исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2022 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления субъектами Российской Федерации», образовательными

организациями города Усолье-Сибирское, созданы официальные страницы в социальной сети с использованием учётной записи в ЕСИА с подключением к компоненту «Госпубблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг, определены должностные лица, ответственные за ведения данных страниц.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В 2023 году сроки внесения информации сокращены до 3 рабочих дней с момента выдачи документов. В 2024 году проведена аттестация канала связи, используемого для выставления сведений об аттестатах общеобразовательными организациями.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 44 образовательных учреждениях, из них: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10501 обучающихся, по сравнению с 2022-2023 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 42 человека. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4502 воспитанников, по сравнению с 2022-2023 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 355 человек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

3.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования.

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 27 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2024 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3796 ребенка);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (102 ребенка);

- 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 21, 28, 33, 35, 38, 40, 43 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (252 ребенка);

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 22, 25, 33, 34, 38, 42, 44, в которых функционируют группы комбинированной направленности (352 детей).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (290 детей).

Всего на 31.12.2023 год дошкольные учреждения посещают 4502 детей, из них: 706 детей посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (252 детей посещают группы компенсирующей направленности, 352 ребенка посещают группы комбинированной направленности, из них 164 детей с ограниченными возможностями здоровья, 102 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2023 год – 65 детей, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 19 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2023 - 2024 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

В 2023 году в г. Усолье-Сибирское были дополнительно открыты 5 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 22, 28, 40, 44. Всего 10 консультационных пунктов функционирует в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2024 г. - 262 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет.

В настоящее время подготовлен пакет документов на строительство объекта недвижимости по ул. Суворова на 140 мест (дошкольного учреждения для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет) для включения образовательного учреждения в рейтинг предоставления субсидий из областного бюджета на 2024 год на софинансирование капитальных вложений в объект муниципальной собственности.

С 1 января 2023 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционировало 229 групп, из них 178 групп общеразвивающей направленности (3796 детей), 23 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (252 ребенка), 22 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (352 детей), 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (102 ребенка).

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в 2023 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4502

человек, что на 355 детей меньше относительно 2022 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 7,8%.

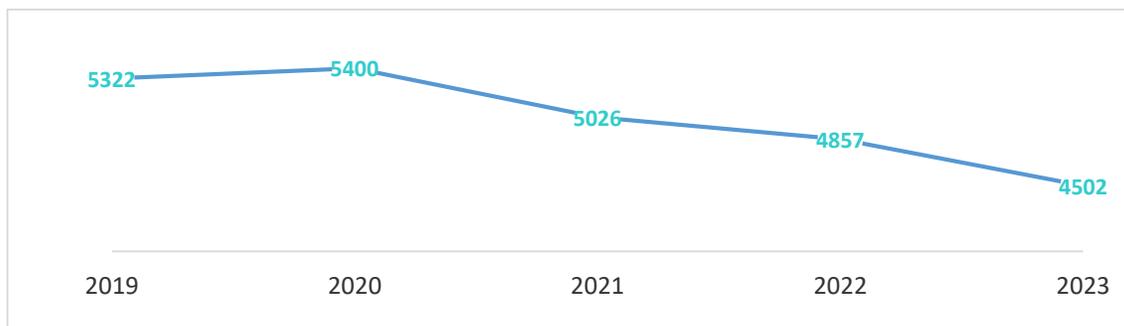


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2023 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 416 детей с ОВЗ, что на 85 воспитанников больше, чем в 2022 году, что составляет 20 %. В связи с увеличением детей с ОВЗ в 5-ти дошкольных образовательных учреждениях дополнительно были открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности (МБДОУ «Детский сад № 1 – 3 группы, МБДОУ «Детский сад № 22» - 2 группы, МБДОУ «Детский сад № 33» - 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 34 – 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 44 – 4 группы).



Рисунок 3 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2023 года дошкольные образовательные учреждения посещали 65 детей-инвалидов, что на 0,9 % меньше, чем в 2022 году.

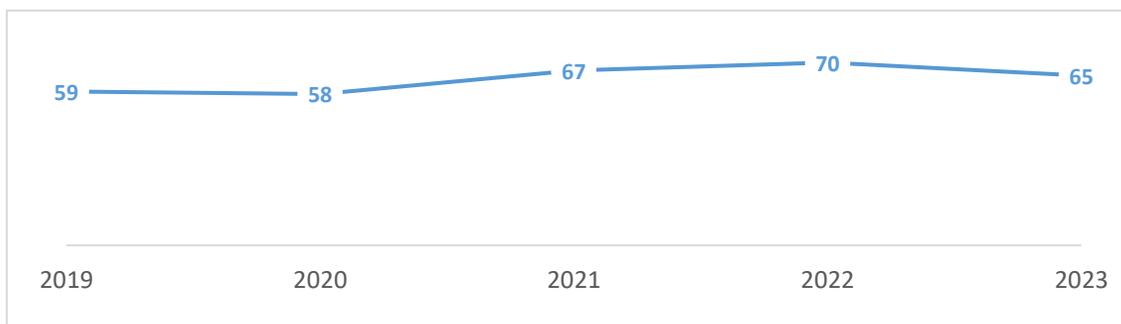


Рисунок 4 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 4502 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -873 воспитанника;

в возрасте от 3 до 7 лет -3629 воспитанников.

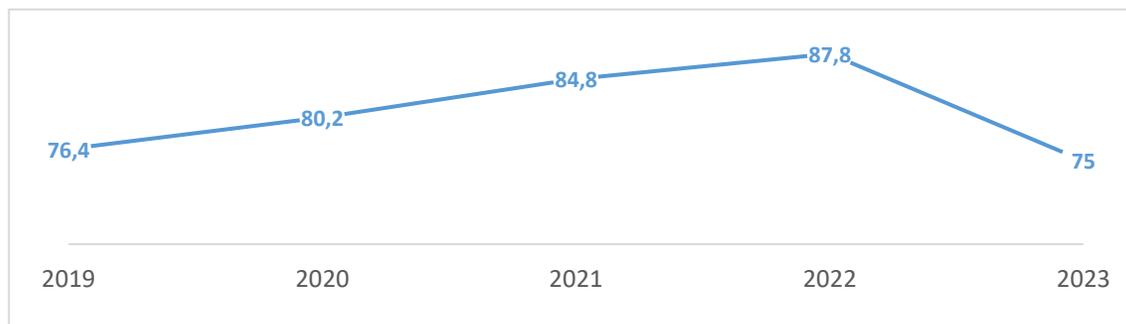


Рисунок 5 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2023 году составил 75 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-252

группы общеразвивающей направленности-3796

группы оздоровительной направленности-102

группы комбинированной направленности-352

группы по присмотру и уходу за детьми-0

семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания-0

в режиме круглосуточного пребывания-10

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-5,5

группы общеразвивающей направленности-84,3

группы оздоровительной направленности-2,3

группы комбинированной направленности-7,8

группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. В муниципалитете функционирует 1 группа круглосуточного пребывания в МБДОУ «Детский сад № 7». На конец 2023 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

За последние три года численность педагогических работников ДОУ остается стабильной. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 32,1%, за три последних года она имеет тенденцию к увеличению (на 1,9% по сравнению с 2022 годом, но не превысила показателей 2020 года), при этом доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2023 году составляет 20%, что на 2,6% ниже 2022 года.

Таблица 3 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2019 г.	557	31,6	45	52,4	4,8
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	
2023 г.	579	32,1	46,9	95,1	51,8

Наблюдается уменьшение доли педагогических работников достигших пенсионного возраста, которая составила в 2023 году 13,1%, на 1,0% по сравнению с 2022 годом, в том числе доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2022 году уменьшилась и составила 11,4 % (2022 год - 11,7%).

Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 24% в 2023 году.

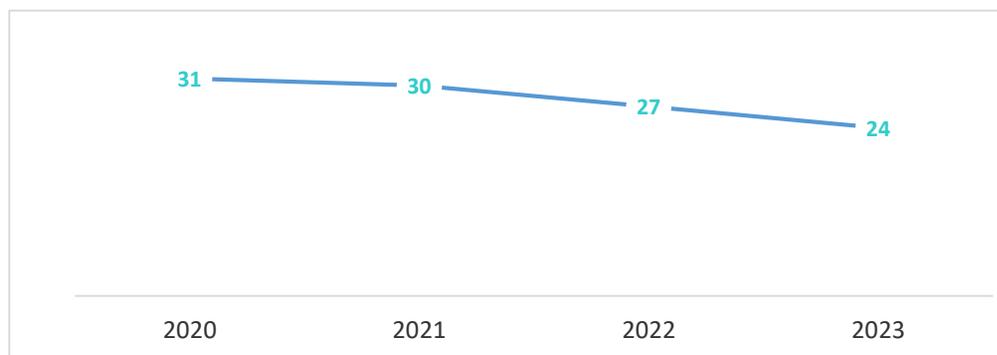


Рисунок 6 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФОП дошкольного образования 95,1% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по изучению ФОП и подходам к реализации программы на практике.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном составила в этом году 51,8%, увеличение показателя связано с активацией конкурсного движения на муниципалитете в рамках деятельности ГМО.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

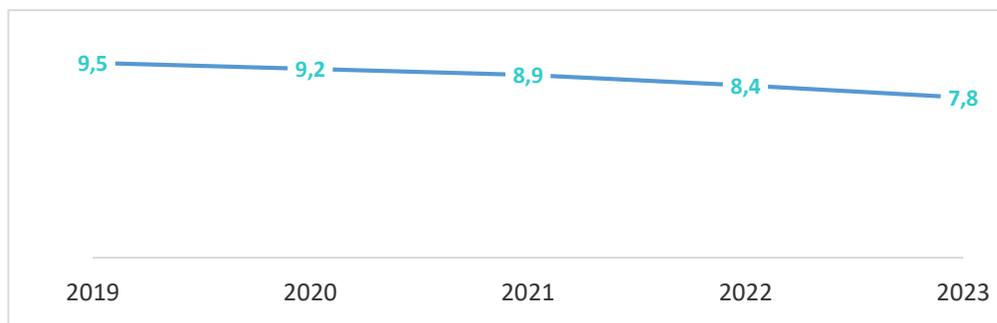


Рисунок 7 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,8 человека в расчете на 1 педагогического работника.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 учреждений. В 2022 году ликвидирован МБДОУ «Детский сад № 10», постановление администрации города Усолье-Сибирское от 05.12.2022 № 2840-па «О ликвидации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2023 году составила 11,2 кв.м., что на 0,9 кв.м., больше, чем в 2022 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

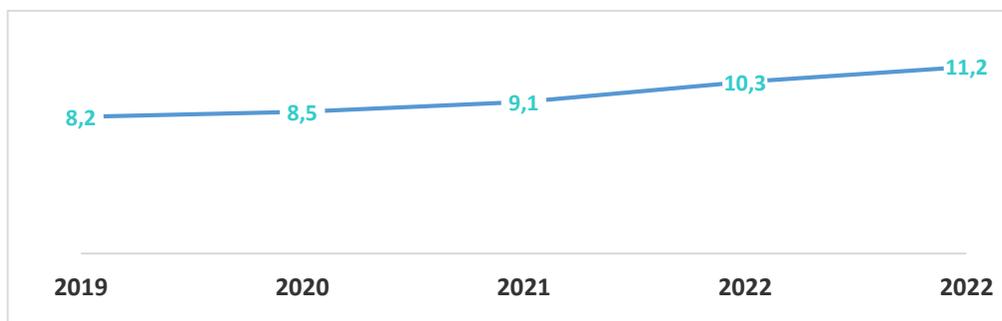


Рисунок 8 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Здания ДООУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2024 года 10 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 37,0 % от общего числа., это на 3,7% выше 2022 года.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДООУ в 2023 году составляет 9,4% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДООУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 2,3%, а в 2022 году 3,8% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

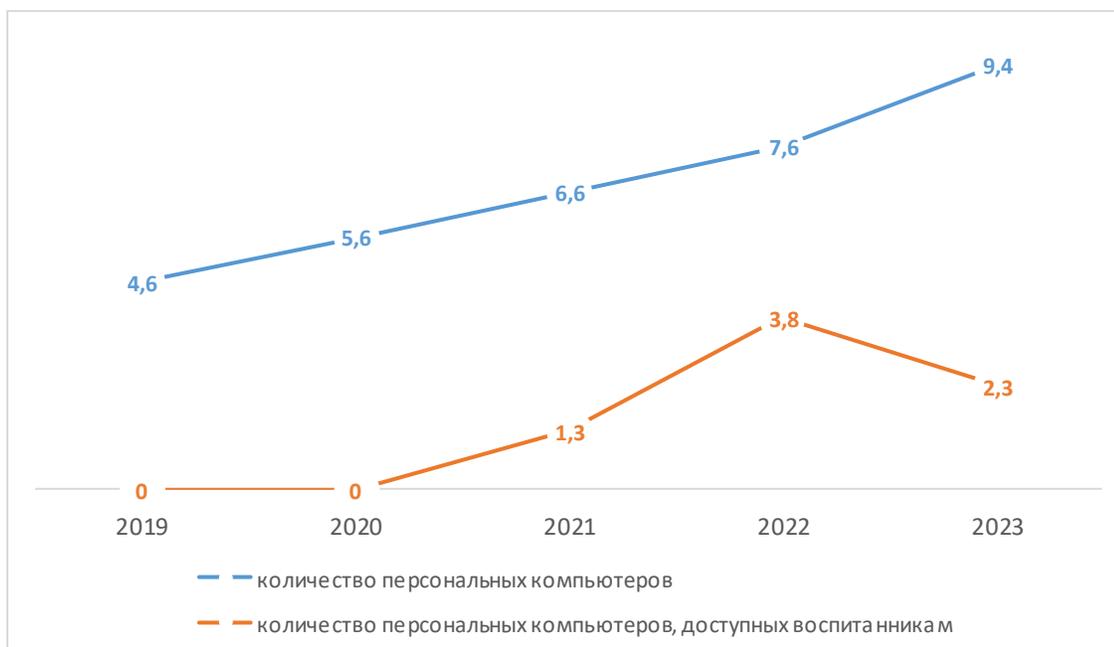


Рисунок 9- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДОУ и активным внедрением цифровых технологий.

Информационное обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2023 год находится на удовлетворительном уровне: все ДОУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

Сохранение здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

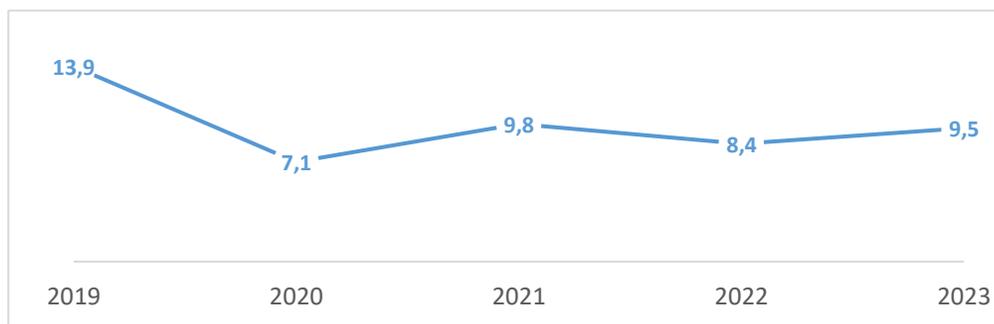


Рисунок 10 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2023 год одним воспитанником ДОУ по болезни пропущено 9,5 дня. Увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2022 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3589 воспитанника ДОУ, что составляет 79 % от общей численности детей, посещающих ДОУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 16 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

На протяжении последних четырех лет дошкольные учреждения города участвуют в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности муниципального органа управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования;
- увеличение объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2023 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ);
- уровень обеспеченности ДОУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических работников ДОУ.

- снижение численности детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10501 человек, что на 48 человек больше относительно 2022-2023 учебного года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 0,4 %.

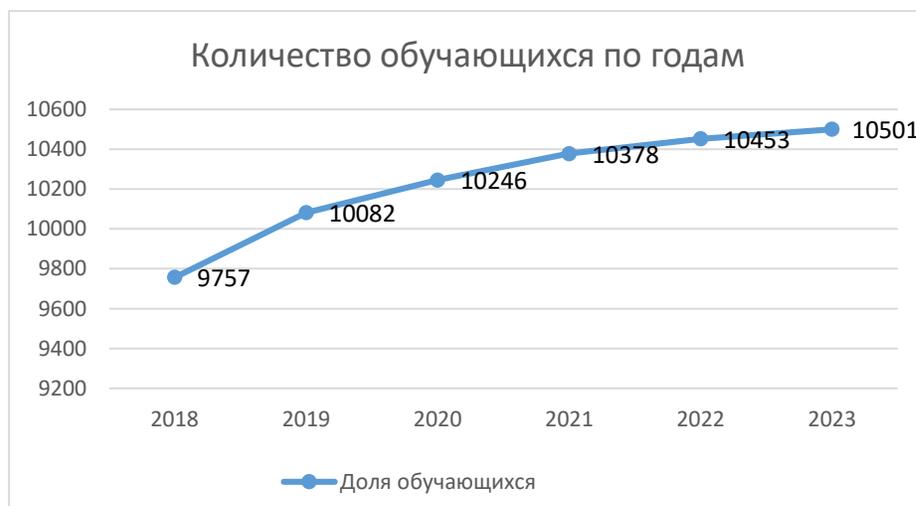


Рисунок 13 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 4 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	41%	52%	7%

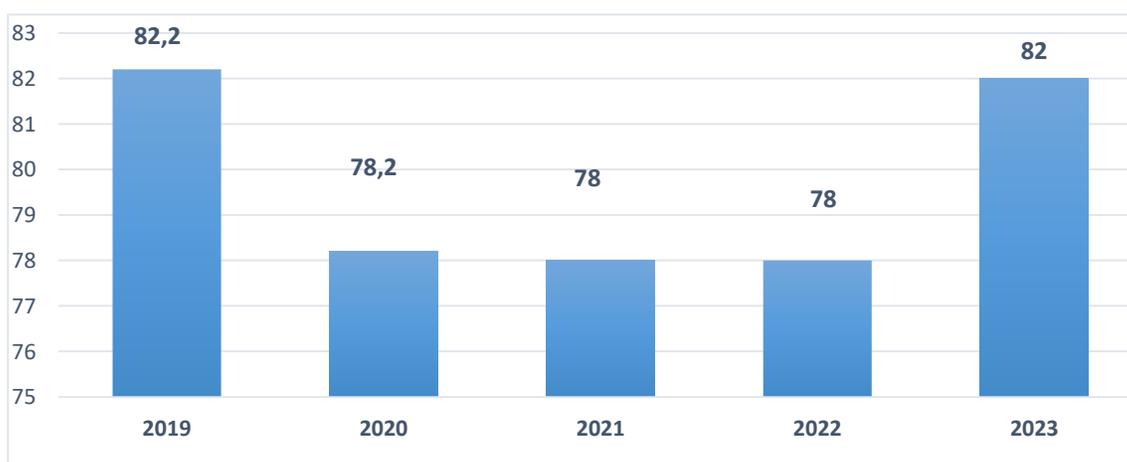
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2022 году 0,6%, что по сравнению с 2022 годом осталось на прежнем уровне.

В 2022 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (21 чел.), МБОУ СОШ №16 (42 чел.)).

Автобус, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения остался на прежнем уровне.



46

Рисунок 14 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Основным документом, который регулирует главные вопросы процесса получения начального, основного и среднего образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единственный документ, который в какой-то степени регулирует процедуру обучения классов по сменам, это СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010. Согласно пункту 10.4 в школах может быть организовано обучение в две смены. Организация занятий в три смены не допускается. СанПиН устанавливает следующие ограничения:

начало уроков не может быть раньше 8 часов утра (это относится к ученикам первой смены);

учиться во вторую смену не разрешено ученикам 1х, 5х, 9х и 11х классов;

запрет на вторую смену действует в классах компенсирующего обучения.

Учёба во вторую смену возможна только в общеобразовательных школах. Если учебное заведение имеет статус гимназии или лицея, либо является школой с углублённым изучением какого-либо предмета, то обучение всех без исключения классов должно быть организовано только в одну смену. Так указано в пункте 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10. Никаких дополнительных ограничений для обучения в 2 смены в России не существует.:

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 5 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%

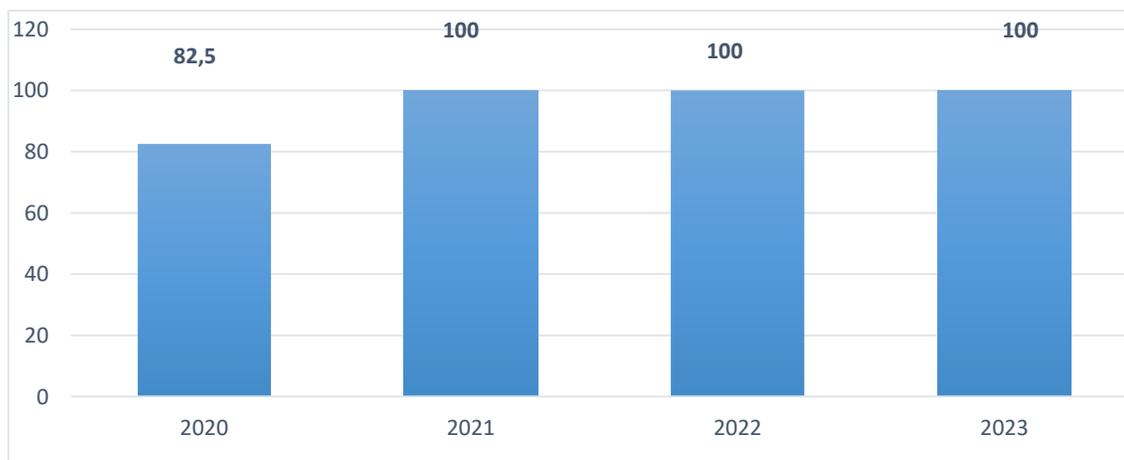


Рисунок 15 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

В 2023 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2022 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

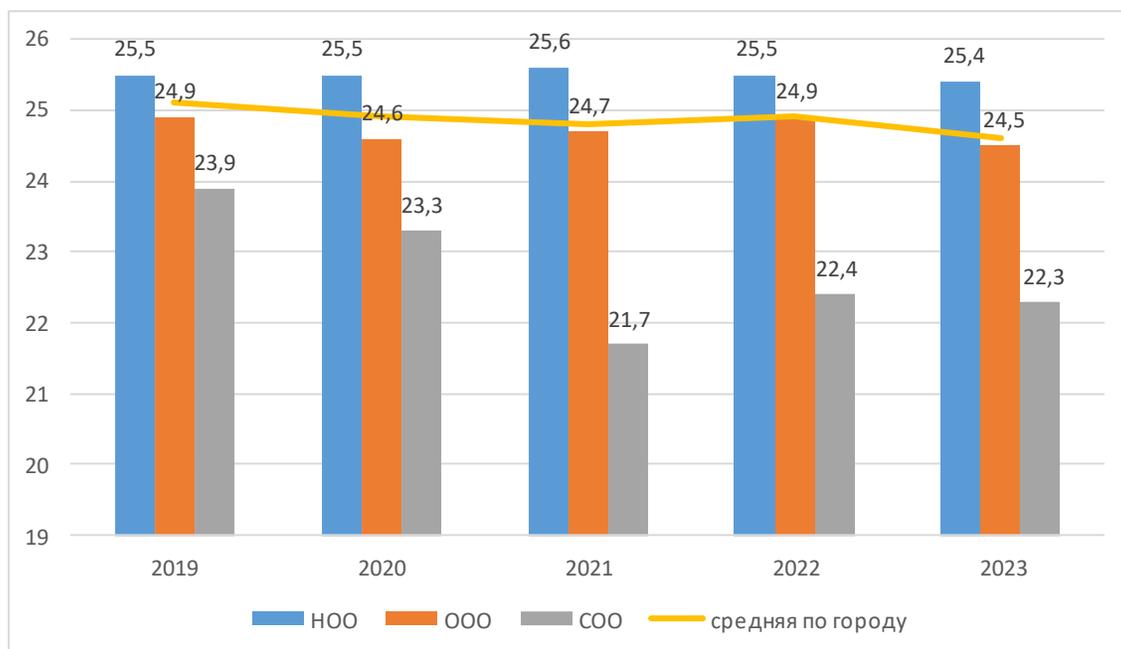


Рисунок 16 - Наполняемость классов, чел.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 1015 человек, что на 5 человек больше чем в 2022 году. Повышение связано с увеличением количества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2023 году Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 647 человек, в том числе 551 учитель и 96 прочих педагогических работников.

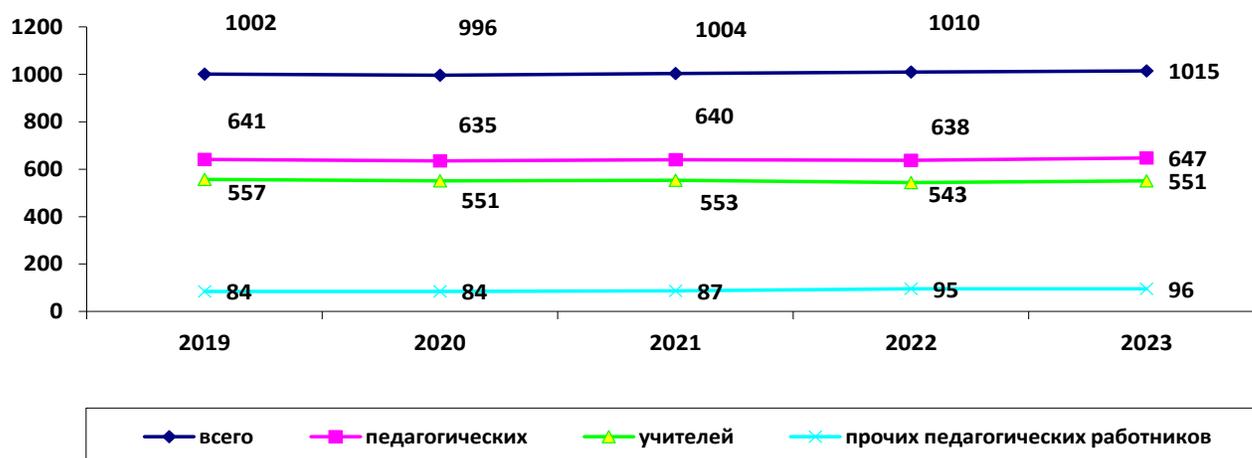


Рисунок 17 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдается увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 2% по сравнению с 2021 годом и составляет 24,9%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2022 году составила 26,1% (2022 год – 23,7 %, 2021 год - 20,9 %).

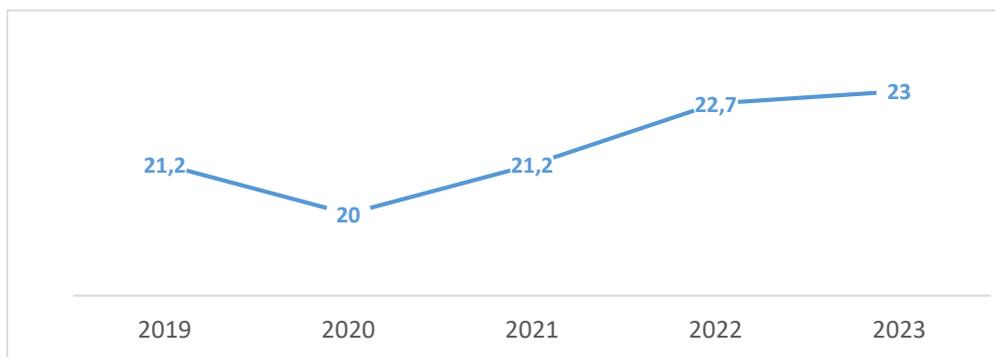


Рисунок 18 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2023 году имеет максимальное значение 23,0% (в 2022 году – 22,2%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 4 года имеет тенденцию к увеличению от 9,1% в 2020 году до 12,1% в 2023 году.

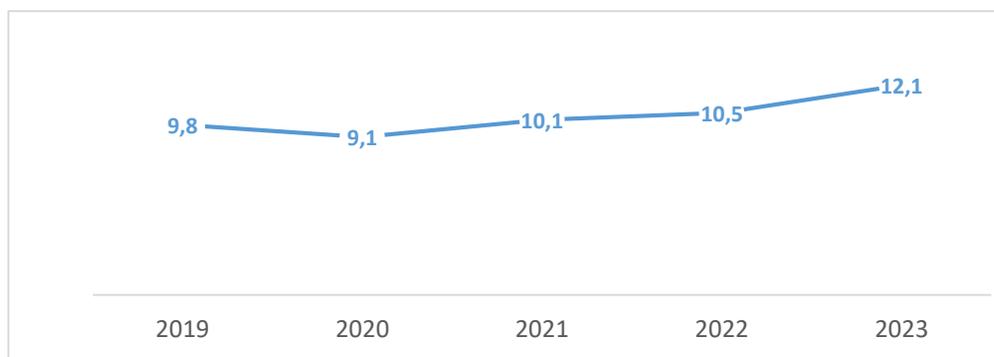


Рисунок 19 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 608 педагогических работников, что составляет 93,9% от общего числа педагогов, что на 7% выше, чем в 2022 году. В том числе 467 педагогов имеют высшее образование, что составляет 72,2%, а в 2022 году – 67,2%, 141 педагог имеет средне-специальное образование, что составляет 21,8%, а в 2021 году – 19,7%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2022 году составляет 78,8%, что на 0,4% выше чем в 2022 году и на 10,4% ниже чем в 2020 году.

В 2023 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 3,6% по

сравнению с 2022 годом и составила 59,2%, в том числе 148 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 235 педагога - первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 8,1% (54 человека), что на 2,0% выше, чем в 2022 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 9,9% (64 человека), что на 3,6% выше, чем в 2022 году, не имеют педагогического стажа – 1,8% (12 человек), что на 1,5% ниже, чем в 2022 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 611 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 94,4%, что на 9,4% больше, чем в 2022 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 51 вакантное место педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (11 учреждений), учитель русского языка и литературы (6 учреждения), учитель иностранного языка (5 учреждения), педагог-организатор (3 учреждения), учитель истории и обществознания (4 учреждения), учитель-логопед (3 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель физики (3 учреждения), учитель музыки (2 учреждения), советник по воспитанию (2 учреждения), учитель дефектолог (2 учреждения), социальный педагог (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году имеет не значительное уменьшение, что связано с увеличением численности педагогов и составило 16,2 в 2023 году.

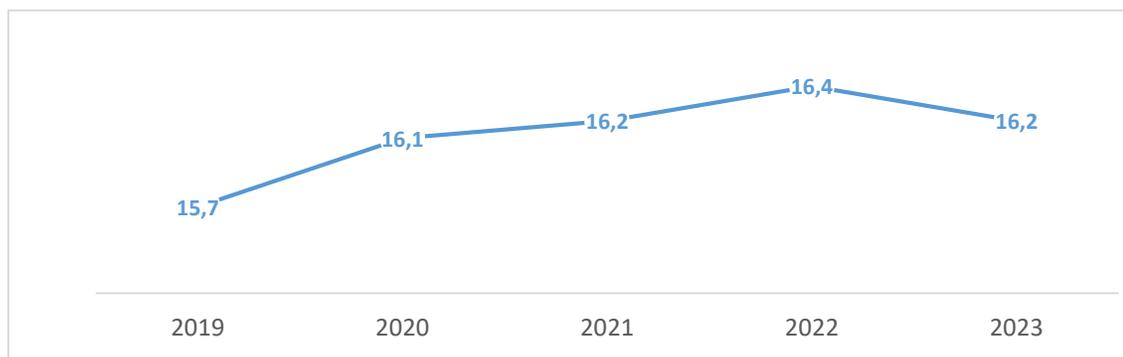


Рисунок 20 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,74 в 2019 году до 0,97 в 2023 году.

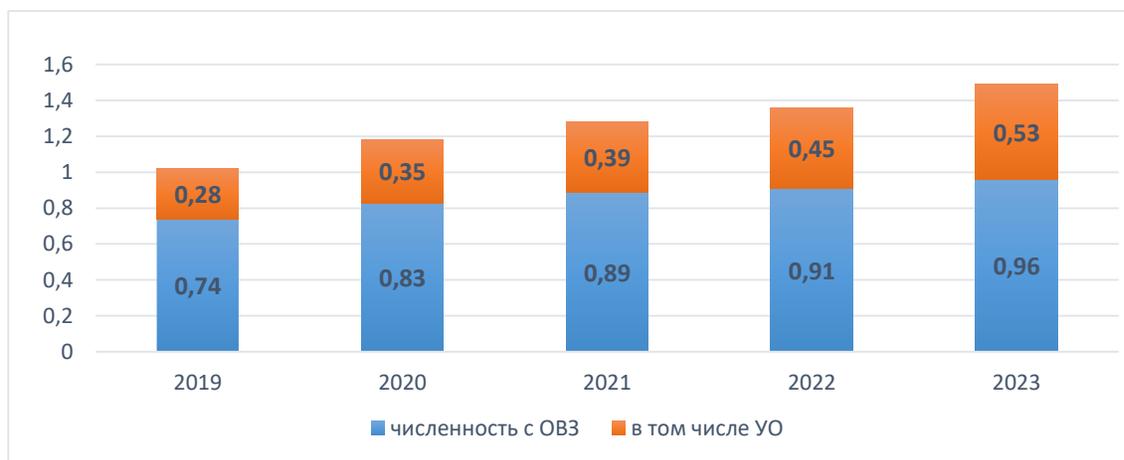


Рисунок 21 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Таблица 6 Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2019-2020	9	0,08
2020-2021	5	0,05
2021-2022	5	0,05
2022-2023	10	0,1
2023-2024	10	0,1

По итогам 2023-2024 учебного года из общеобразовательных учреждений отчислено (исключая движение) 10 человек. Из них: 8 человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 1 человек трудоустроился, 1 человек отчислен в связи с пребыванием в ГАПОУ ИО «ИТК» УКП №3 при СИЗО-1 г. Иркутск.

Отделом образования УСКВ, образовательными учреждениями в системе проводится работа по учёту детей, имеющих право на получение общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление администрации города Усолье-Сибирское от 18.12.2017 г. № 2734).

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре общеобразовательные учреждения, специалисты отдела образования УСКВ принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;
- осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательные учреждения детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;

- проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница»;

- составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений города.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования и общеобразовательные учреждения ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с определенными Законом полномочиями образовательные учреждения предоставляют в отдел образования УСКВ информацию, необходимую для осуществления контроля за соблюдением законодательства в области образования, для ведения учёта обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Таблица 7 Информация об обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам

Учебный год	Количество (чел.)	%
2019-2020	2	0,01
2020-2021	3	0,03
2021-2022	5	0,05
2022-2023	12	0,11
2023-2024	10	0,09

По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 0,6% ниже показателя прошлого учебного года. Наибольшее количество пропусков без уважительных причин в МБОУ «СОШ № 6» (9,8%), МБОУ СОШ № 3 (5%), МБОУ СОШ № 10 (3,9%), МБОУ СОШ № 15 (2,8%).

Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);

- склонность к бродяжничеству.

Динамика состояния качества образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется отделом образования УСКВ по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений, обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ учебной деятельности по итогам учебных четвертей рассматривается на совещаниях руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений.

По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, оставленных на повторное обучение, составляет 100 человек, из них

- 23 человека в переводных классах,
- не прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования – 73 человека,
- не прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования – 4 человека.

Таблица 9 Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	99,3	43,5
2019-2020	99,9	45,5
2020-2021	99,4	42,3
2021-2022	99,4	42,3
2022-2023	99,4	39,2
2023-2024	98,9	41,0

По итогам 2023-2024 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,9% обучающихся, показатели ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5%, качество знаний составляет 41,0%, что на 1,8% больше, чем в прошлом учебном году.

Основные причины, по которым обучающиеся не освоили образовательные программы:

- пропуски уроков без уважительных причин;
- не справляются с программным материалом, готовились документы на ПМПК (отказ родителей от прохождения ПМПК);
- низкая учебная мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточный административный контроль в общеобразовательных учреждениях за работой учителей предметников.

Высокая доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 8 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Лицей № 1» (61,6%), МБОУ «Гимназия № 9» (50,9%), МБОУ «СОШ № 12» (50,4%), МБОУ «Гимназия № 1» (46,9%), МБОУ «СОШ № 3» (43,8 %), МБОУ «СОШ № 13» (43,6 %), МБОУ «СОШ № 16» (43,5 %), МБОУ «СОШ № 5» (40,1 %).

Отдел образования УСКВ в системе проводит работу по повышению качества образования выпускников общеобразовательных учреждений: ежегодно утверждается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, посредством которого определен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское:

- Отделом образования УСКВ совместно с МКУ «ИМЦ» по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно издается сборник «Аналитические материалы по итогам государственной итоговой аттестации в г. Усолье - Сибирское». Сборник размещается на сайте МКУ «ИМЦ» по адресу mi-ims.ru, что обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательного процесса.

- На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводится тщательный анализ результатов

государственной итоговой аттестации, обозначаются проблемы, планируются пути повышения качества образования.

- На заседаниях городских методических объединений проводится детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам, анализируется положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий.

- Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проходят педагогические советы «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников» и определяются меры, способствующие положительным изменениям результатов государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (с последующим анализом):

Участие общеобразовательных учреждений города в апробации проведения государственной итоговой аттестации с участием обучающихся и без них.

В 2024 году, обучающиеся 11- классов приняли участие в тренировочных тестированиях, организуемых отделом образования УСКВ совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и общеобразовательными учреждениями по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы консультации по подготовке обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ.

Руководители общеобразовательных учреждений заслушиваются на планерных совещаниях отдела образования УСКВ, на совещаниях руководителей образовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам мониторингов.

III. Обеспечение методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на муниципальном уровне:

Приняли активное участие в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации педагогические работники, руководители и заместители директоров общеобразовательных учреждений, члены государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения экзаменов, а также специалисты отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ», ответственные за организацию и проведение государственной итоговой аттестации).

27 марта 2024 года наш город Усолье-Сибирское присоединился к Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». В этот день для родителей был организован пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 16». В акции приняли участие 12 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов из общеобразовательных учреждений города. Работники ППЭ постарались создать обстановку ЕГЭ, максимально приближенную к реальной. Акция имела цель показать родителям процедуру проведения ЕГЭ, к прохождению которой готовятся их дети. Родители испытали волнение, хотя результат работы не повлияет на их дальнейшую судьбу, чего нельзя сказать о результатах ЕГЭ для выпускников

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 № 55-31-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» школами с низкими образовательными результатами стали:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

По результатам мониторинга качества образовательного процесса, проведенного в 2022 году с применением региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, семь муниципальных общеобразовательных учреждений были включены в перечень

общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16».

Целенаправленная поддержка обозначенных общеобразовательных организаций, осуществляется в рамках реализации муниципальных программ помощи школам с низкими образовательными результатами, утвержденных приказами отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское:

- Муниципальная Дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское с низкими образовательными результатами в 2023 году (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, об утверждении состава муниципальной рабочей группы № 608 от 18.04.2023г.),

- - Муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями города Усолье-Сибирское, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам обучающихся на 2024 год (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское «Об утверждении муниципального плана мероприятий («Дорожной карты») по работе с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам, об утверждении состава муниципальной рабочей группы № 509 от 29.03.2024г.).

Наблюдается положительная динамика и снижение на 14 % доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, с семи общеобразовательных организаций в 2022 году до пяти в 2023 году. В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.12.2023 № 55-1661-мр

«Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2024 году» в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам включены:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13».

Отсутствие динамики с позиции эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов, наблюдается в четырех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: «Средняя общеобразовательная школа №2», «Средняя общеобразовательная школа №6», «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева», «Средняя общеобразовательная школа №13». Эти общеобразовательные учреждения остаются в зоне риска по низким образовательным результатам.

Повысился уровень качества и эффективности образовательной деятельности в:

- муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3», в 2023 году эта школа «перешла» из категории общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, в категорию школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам,
- муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях «Средняя общеобразовательная школа №12», «Средняя общеобразовательная школа №15», «Средняя общеобразовательная школа №16», «Средняя общеобразовательная школа №17», которые в 2024 году не являются ни школами с низкими образовательными результатами, ни общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска по низким образовательным результатам.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 г. № 55-305-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году» все школы города Усолье-Сибирское входят в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2023 год составляет 6,15 кв. м. На протяжении последних лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2018 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

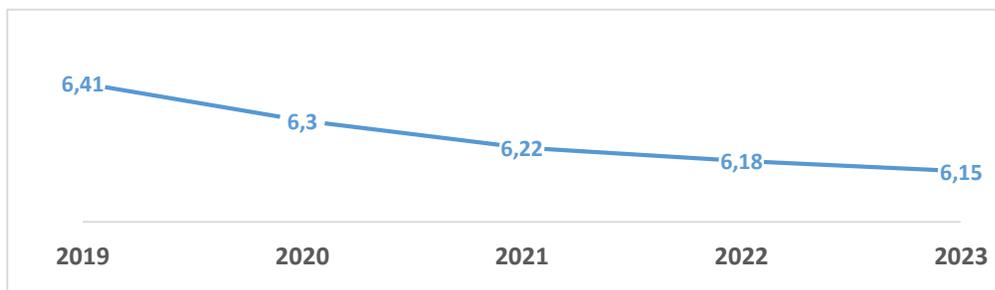


Рисунок 22 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2023 году 1636, что на 50 компьютеров больше чем в 2022 году, из них поступивших в 2023 году - 66 (171 в 2022 году, 375 в 2021 году), используются в учебном процессе – 1248 (1226 в 2022 году, 848 в 2021 году).

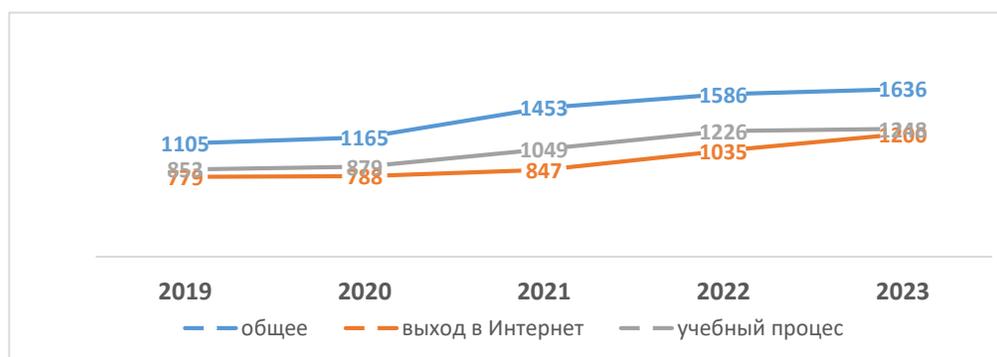


Рисунок 23 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2022 год составляет 6,41 человека (снижен на 2,71% к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

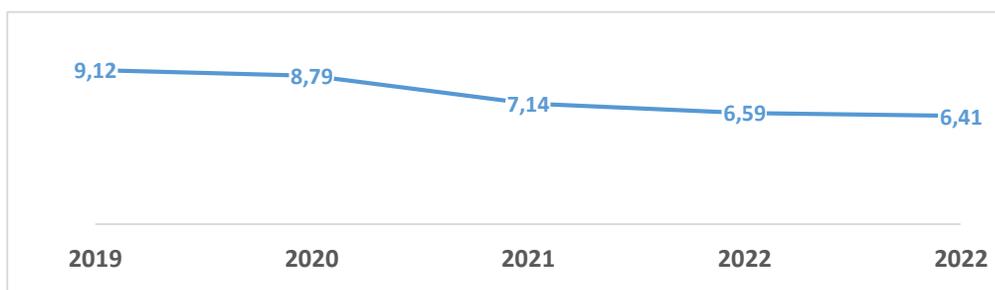


Рисунок 24 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2023 году 11,9 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,3 компьютера.

3.3. Государственная итоговая аттестация

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организовано работа медицинского персонала.

В штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов были установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн в 11 классах, что позволяло наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции.

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16».

В этом году участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования составило 404 человека, из них муниципальных образовательных организаций города – 372 выпускника текущего года, 2 обучающихся 10 класса (1 гимназия) - сдававших только обязательный предмет – математику базового уровня и 1 выпускник не прошедших ГИА и не завершивших обучение в прошлом году (2 школа), 29 человек из УГКК, 20 - выпускники прошлых лет, 2 - выпускники средних профессиональных образовательных организаций.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2024 году стали: обществознание - сдавали 46,1% выпускников (2023 - 43,2%), математика профильная - сдавали 48,5% выпускников (2023 - 47,2%), информатика - сдавали 21,3% выпускников (2023- 21,3%). Биологию выбрали - 18,9% выпускников, физику – 13,6% выпускников, химию – 13,1% выпускников, историю – 9,9% выпускников, английский язык-7,2% выпускников, литературу- 4,5% выпускников, географию -1,3% выпускников.

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 100 б. (2022 г. - 95б.), математика профильная – 100 б. (2022 г. – 82 б.), литература 89 б (2022 - 62 б.), химия – 100 б. (2022 – 88 б.), физика – 94 б. (2022 г. - 89б.), обществознание – 96 б. (2022 г. - 96б.), история – 93 б (2022 г. - 84б.), информатика – 93 б. (2022 - 95б.), биология – 86 б. (2022 - 82б.), английский язык – 82 б. (2022 - 90 б).

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2024 году, выше показателя предыдущего года на 13 человек и составило 105 человек (2023- 92 человека, 2022 – 127 человек).

Таблица 10 Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	МАХ балл				80 баллов и более (%)			
	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом
Русский язык	98	95	100	5,0	16,5	18,9	9,4	-9,5
Математика База	5	5	5	0,0	18,7	28,5	36,5	8,0

Математика Профиль	82	82	100	18,0	1,9	0,7	12,1	11,4
Информатика	93	95,0	93,0	-2,0	8,3	8,7	10,0	1,3
Биология	86	82,0	86,0	4,0	1,6	1,8	5,6	3,8
Литература	100	62,0	89,0	27,0	15,4	0,0	17,6	17,6
География	59	60,0	90,0	30,0	0	0,0	20,0	20,0
Английский язык	93	90,0	82,0	-8,0	42,9	9,1	18,5	9,4
Обществознание	96	96,0	96,0	0,0	9	6,4	5,8	-0,6
Физика	93	89,0	94,0	5,0	5,9	2,7	11,8	9,1
Химия	88	88,0	100,0	12,0	7	8,5	12,2	3,7
История	93	84,0	93,0	9,0	6,9	10,0	13,5	3,5

По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл выпускников города в 2024 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, литература, география, физика и история.

Таблица 11 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл			
	2022	2023	2024	отклонение с прошлым годом
Русский язык	64,7	64,9	59	-5,9
Математика База	3,8	4,8	4,1	-0,8
Математика Профиль	40,3	53,2	56,8	3,6
Информатика	46,8	48,6	45,2	-3,4
Биология	46,6	47,7	45,9	-1,8
Литература	52,3	47,2	53,8	6,6
География	49,3	45,0	55,8	10,8
Английский язык	72,5	61,8	60,8	-1,0
Обществознание	54	54,4	53,0	-1,4
Физика	45,9	52,7	59,0	6,3
Химия	48,2	51,9	50,2	-1,7
История	51,1	51,3	53,8	2,5

Общая тенденция к снижению среднего тестового балла за 3 последних года наблюдается по 2 предметам: география и английский язык.



Рисунок 28 - Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году:

ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Русский язык				
Гимназия №9	Пузина	Вероника	Михайловна	100
Гимназия №1	Баграченко	Полина	Евгеньевна	100
Обществознание				
Гимназия №9	Пузина	Вероника	Михайловна	96
Информатика				
СОШ 12	Чудов	Кирилл	Андреевич	93
История				
Гимназия №9	Нестеренко	Полина	Александровна	93
Английский язык				
Лицей №1	Айрапетян	Мариам	Артуровна	82
Лицей №1	Боровикова	Ольга	Алексеевна	82
Гимназия №9	Пузина	Вероника	Михайловна	82
Физика				
Гимназия №9	Ружников	Иван	Викторович	94
Химия				
Гимназия №9	Балько	Ирина	Сергеевна	100
Лицей №1	Беляева	Алина	Евгеньевна	100
Биология				
Лицей №1	Кичигин	Станислав	Сергеевич	86
Гимназия №9	Балько	Ирина	Сергеевна	86
География				
Гимназия №1	Белькова	Снежана	Сергеевна	90
Литература				
Гимназия №1	Варичева	Надежда	Андреевна	89

СОШ №15	Шасанова	Замира	Зохиршоевна	89
Математика профильная				
Гимназия №9	Ружников	Иван	Викторович	100
СОШ №12	Чудов	Кирилл	Андреевич	100

Средний тестовый балл по **русскому языку** в 2024 году составляет 59 баллов, что ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 5,9%. Набрали 80 и более баллов 9,4% выпускников города, что на 9,5% ниже показателя 2023 года. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по русскому языку 99,7% выпускников (2023 – 100%). Не подтвердил - 1 обучающийся МБОУ «СОШ №3».

Средний тестовый балл по **математике профильного уровня** составил 56,8 балла, что выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 3,6%. Набрали 80 и более баллов 12,1% выпускников города, что на 11,4% выше показателя 2023 года. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по математике профильного уровня 98,4% выпускников (2023 – 99,3%, 2022 г.– 75,8%). Не подтвердили 3 выпускника с МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5» (получила аттестат, так как не набрала минимальный порог в дополнительный день), МБОУ «СОШ №16».

Средняя отметка по **математике базового уровня** составила 4,1, что ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 0,8%. Набрали «пятерки» 36,5% выпускников города, что на 8% выше показателя 2023 года. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по математике базового уровня 99% выпускников (2023 – 98,3%, 2022 г.– 94,7%).

Информация об освоении участниками образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за три года отражена в таблице

Таблица 12 Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

Предмет	Подтвердили освоение программы				Не подтвердили освоение программы (%)			
	2022	2023	2024	отклонение	2022	2023	2024	отклонение
Русский язык	100	100	99,7	-30,0%	0	0,0%	0,3%	0,3%
Математика База	94,7%	98,3%	99,0%	0,7%	5,3%	1,7%	1,0%	-0,7%
Математика Профиль	75,8%	99,3%	98,4%	-0,9%	24,2%	0,7%	1,6%	0,9%
Информатика	76,1%	72,5%	68,8%	-3,7%	23,9%	27,5%	31,3%	3,8%
Биология	80,6%	76,4%	76,1%	-0,3%	19,4%	23,6%	23,9%	0,3%
Литература	92,3%	81,8%	88,2%	6,4%	7,7%	18,2%	11,8%	-6,4%
География	100,0%	75,0%	100%	25,0%	0	25,0%	0	-25,0%
Английский язык	95,2%	100%	92,6%	-7,4%	4,8%	0,0%	7,4%	7,4%
Обществознание	75,0%	71,6%	78,6%	7,0%	25,0%	28,4%	21,4%	-7,0%
Физика	92,2%	94,6%	96,1%	1,5%	7,8%	5,4%	3,9%	-1,5%
Химия	81,4%	85,1%	75,5%	-9,6%	18,6%	14,9%	24,5%	9,6%
История	89,7%	86,7%	83,8%	-2,9%	10,3%	13,3%	16,2%	2,9%

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 396 выпускников (98,9%) (2023 - 97,7%): 368 (98,9%) выпускников города (2023 - 98,8%) и 28 человек (96,6%) (2023 - 85%) из ГОКУ УГКК.

В 2024 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников (2023-16 человек, 2022 г.- 21 человек, 2021 г. – 40 человек) из 9 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 11 медалистов, Гимназия № 1 - 1 медалист, Гимназия № 9 - 5 медалистов, СОШ № 3 – 2 медалиста, СОШ № 12 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист, СОШ № 17 - 1 медалист, ГОКУ УГКК-1 медалист. Из общего количества медалистов 22 выпускника (2023 г. – 12 чел.) удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников из 9 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 6 медалистов, Гимназия № 1 - 4 медалиста, Гимназия № 9 - 1 медалист, СОШ №2 – 2 медалиста, СОШ № 3 – 6 медалистов, СОШ № 5 - 2 медалиста, СОШ № 12 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист.

Код МО	ФИО	ОО	Медаль		
			Медаль "За особые успехи в учении" I степени (золотая федеральная)	Медаль "За особые успехи в учении" II степени (серебряная федеральная)	Золотая медаль "За высокие достижения в обучении" (региональная)
1	Ветров Сергей Денисович	ГОКУ УГКК	золотая		
2	Аксенова Вероника Андреевна	МБОУ "Гимназия № 1"		серебряная	
3	Батраченко Полина Евгеньевна	МБОУ "Гимназия № 1"		серебряная	
4	Белькова Снежана Сергеевна	МБОУ "Гимназия № 1"		серебряная	
5	Кученова Дарья Алексеевна	МБОУ "Гимназия № 1"	золотая		региональная
6	Храмцова Юлия Александровна	МБОУ "Гимназия № 1"		серебряная	
7	Балыко Ирина Сергеевна	МБОУ "Гимназия № 9"	золотая		региональная
8	Вахрушева Екатерина Викторовна	МБОУ "Гимназия № 9"		серебряная	
9	Жихарева Софья Алексеевна	МБОУ "Гимназия № 9"	золотая		региональная
10	Легалова Юлия Петровна	МБОУ "Гимназия № 9"	золотая		региональная
11	Пузина Вероника Михайловна	МБОУ "Гимназия № 9"	золотая		региональная
12	Ружников Иван Викторович	МБОУ "Гимназия № 9"	золотая		региональная
13	Айрапетян Мариам Артуровна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
14	Алехин Владислав Николаевич	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
15	Беляева Алина Евгеньевна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
16	Боровикова Ольга Алексеевна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
17	Готовский Дмитрий Алексеевич	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
18	Гриценко Никита Михайлович	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		
19	Зыкина Карина Дмитриевна	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
20	Кичигин Станислав Сергеевич	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
21	Козлов Юрий Дмитриевич	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная

22	Летягин Владислав Александрович	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
23	Маковеев Евгений Игоревич	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
24	Петрова Анна Сергеевна	МБОУ "Лицей № 1"		серебряная	
25	Саранина Елена Васильевна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
26	Саргсян Нане Фрунзевна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
27	Севостьянов Егор Николаевич	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
28	Сумарокова Дарья Павловна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
29	Сумкина Анастасия Александровна	МБОУ "Лицей № 1"	золотая		региональная
30	Аверьянова Екатерина Валерьевна	МБОУ "СОШ № 12"	золотая		региональная
31	Комаровский Даниил Сергеевич	МБОУ "СОШ № 12"		серебряная	
32	Стогов Михаил Михайлович	МБОУ "СОШ № 12"		серебряная	
33	Чудов Кирилл Андреевич	МБОУ "СОШ № 12"	золотая		
34	Плотникова Полина Сергеевна	МБОУ "СОШ № 13"	золотая		региональная
35	Литвинов Дмитрий Александрович	МБОУ "СОШ № 16"	золотая		региональная
36	Петрук Виктория Александровна	МБОУ "СОШ № 16"		серебряная	
37	Мамбетказиев Данил Максатбекович	МБОУ "СОШ № 17"	золотая		региональная
38	Митрощук Александр Александрович	МБОУ "СОШ № 3"	золотая		региональная
39	Сундеев Марк Владимирович	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
40	Чернышева Екатерина Александровна	МБОУ "СОШ № 3"	золотая		региональная
41	Филиппова Мария Андреевна	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
42	Ковалёва Алина Сергеевна	МБОУ "СОШ № 5"		серебряная	
43	Гагаркина Ксения Сергеевна	МБОУ "СОШ № 2"		серебряная	
44	Кудрявцева Милана Сергеевна	МБОУ "СОШ № 2"		серебряная	
45	Усова Ирина Алексеевна	МБОУ "СОШ № 13"		серебряная	
46	Грекова Яна Викторовна	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
47	Калмынина София Руслановна	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
48	Карьмова Анастасия Наильевна	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
49	Михайлова Елена Дмитриевна	МБОУ "СОШ № 3"		серебряная	
50	Романчук Дарья Олеговна	МБОУ "СОШ № 5"		серебряная	

Не получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников с МБОУ «Лицей №1» - 1 чел, МБОУ «СОШ №3» - 2 чел, МБОУ «СОШ №16» - 1 чел., ГОКУ УГКК – 1 чел. (2023 год - 7 человек). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2024 года.

За организацией и проведением государственной итоговой аттестации следили общественные наблюдатели, специалисты министерства образования Иркутской области в ходе выездных проверок, и в режиме онлайн. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия № 9». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК организовано 4 пункта проведения экзаменов на дому (10 школа-2, СШИ 4-2).

В 2024 году количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составило 1122 человека из них - образовательных организаций города 1054 и областных учреждений (УГКК, СШИ №4) - 68 человек. Из всех выпускников 9 класса в формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавало 59 человек из города и 2 человек из СШИ №4 (2023 – 37 чел).

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) заключалась в 2024 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, а также два предмета по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. В форме ГВЭ ребята сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 812 выпускников, что составляет 72,4% от общего количества допущенных к ГИА(2023 - 73,5%). В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни - 263 человека (23,4%) (2023 – 23,9).

На пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 75 человек из 12 школ города и 2 человека с 2 областных школ, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 11 человек (2023 – 12), по трем предметам – 37 человек (2023-23), по двум предметам – 4 человека (2023-5), по одному предмету – 23 человека (2023-27).

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **русскому языку** из 1053 выпускников города – 1002 человека, что составляет 95,2% (2023 г. 97,2%).

Количество участников, получивших:

«2» - 51 человек, что составляет 4,8%;

«3» - 445 человек, что составляет 42,3%;

«4» - 339 человек, что составляет 32,2%;

«5» - 218 человек, что составляет 20,7%.

Средняя оценка - 3,69, что на 0,1 меньше, чем в 2023 году (2023 г. – 3,79). Качество обученности составило 52,9% (2023 г. – 54,4%).

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **математике** из **1053** выпускников города – 1006 человек, что составляет 95,5% (2023 г. – 94,7%).

Количество участников, получивших:

«2» - 47 человек, что составляет 4,5%;

«3» - 268 человек, что составляет 25,5%;

«4» - 675 человек, что составляет 64,1%;

«5» - 63 человека, что составляет 6%.

Средняя оценка – 3,72, что на 0,07 больше, чем в 2023 году (2023 г. -3,65). Качество обученности составило 70,1% (2023 г. – 64,5%).

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (с учетом пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

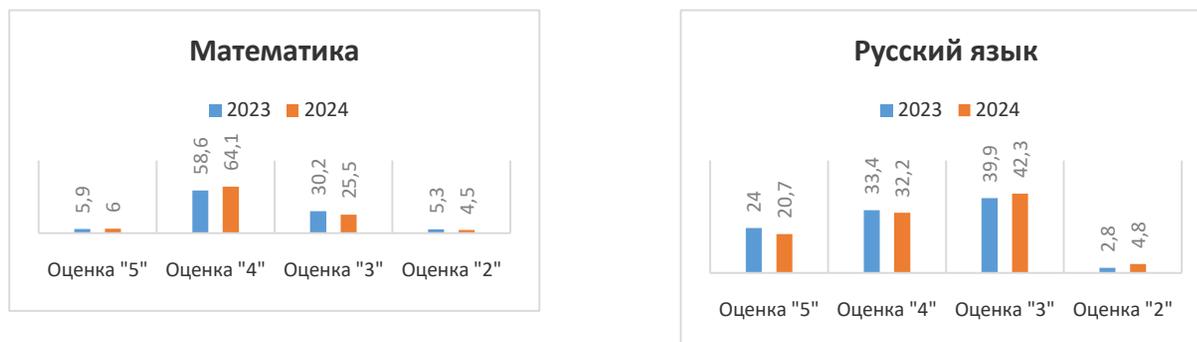


Рисунок 29 - Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице

Таблица 13 Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Отметка "5"			Отметка "4"			Отметка "3"			Отметка "2"		
	2023	2024	отклонение									
Русский язык	24	20,7	-3,3	33,8	32,2	-1,6	42	42,3	0,3	0,3	4,8	4,5
Математика	5,8	6	0,2	59,8	64,1	4,3	34	25,5	-8,5	0,3	4,5	4,2
Информатика	8	10,1	2,1	38,5	55	16,5	53,5	31,7	-21,8	0	3,2	3,2
Биология	4,5	14,1	9,6	48,2	51,9	3,7	47,3	28,2	-19,1	0	5,8	5,8
Литература	27,3	37,5	10,2	45,5	43,8	-1,7	18,2	12,5	-5,7	9,1	6,2	-2,9
География	19,1	47,5	28,4	51,7	30,2	-21,5	29,2	18	-11,2	0	4,4	4,4
Английский язык	38,7	30,8	-7,9	45,2	51,3	6,1	16,1	18	1,9	0	0	0,0
Обществознание	0,9	0,9	0,0	39,1	35,6	-3,5	59,4	59,1	-0,3	0	4,8	4,8
Физика	8,3	7,7	-0,6	44	67	23,0	45,2	25,3	-19,9	2,4	0	-2,4
Химия	32,9	33,3	0,4	46,6	28,7	-17,9	20,5	31	10,5	0	6,9	6,9
История	9,1	25	15,9	36,8	33,3	-3,5	54,5	33,3	-21,2	0	8,6	8,3

Отметка «5» повысилась по 7 предметам: математика, информатика, биология, литература, география, химия, история, а уменьшилась по 3 предметам: русский язык, английский язык, физика. Общеобразовательные организации, набравшие 50 и более процентов «пятерок»: по русскому языку – Лицей №1 (55,1%), по химии – Лицей №1 (75%), Гимназия №1 (57,1%), СОШ №17 (50%), по английскому языку – Лицей №1 (66,7%), СОШ №10 (100%), СОШ №16 (66,7%), по географии Гимназия №9 (85%), Гимназия №1 (77,8%),

Лицей (71,4%), СОШ №17 (64,1%), СОШ №13 (64%), СОШ №16 (60,6%), по информатике Гимназия №1 (57,1%), по биологии Гимназия №1 (66,7%), Лицей (50%), по литературе Гимназия №9 (100%), СОШ №2 (66,7%), по истории Лицей (55,6%).

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице:

Таблица 14 Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение
Русский язык	0,3%	4,8	4,8	99,7	95,2	-4,5	57,7	52,9	-4,8	3,81	3,69	-0,12
Математика	0,3%	4,5	-5,9	99,7	95,5	-4,2	65,7	70,1	4,4	3,71	3,72	0,01
Информатика	0,0%	3,2	3,2	100	96,8	-3,2	46,5	65,1	18,6	3,54	3,72	0,18
Биология	0,0%	5,8	5,8	100	94,2	-5,8	52,7	66	13,3	3,57	3,74	0,17
Литература	0,0%	6,2	6,2	100	93,8	-6,2	72,7	81,3	8,6	4,00	4,13	0,13
География	0,0%	4,4	4,4	100	95,6	-4,4	70,8	77,6	6,8	3,90	4,21	0,31
Английский язык	0,0%	0	0,0	100	100	0,0	83,9	82,1	-1,8	4,23	4,13	-0,10
Обществознание	0,6%	4,8	4,8	99,4	95,2	-4,2	40	36,1	-3,9	3,40	3,32	-0,08
Физика	0,0%	0	0,0	100	100	0,0	54,8	74,7	19,9	3,63	3,82	0,19
Химия	0,0%	6,9	6,9	100	93,1	-6,9	79,5	62,1	-17,4	4,12	3,89	-0,23
История	0,0%	8,3	830,0%	100	91,7	-8,3	45,5	58,3	12,8	3,55	3,75	0,20

Средняя отметка и качество обученности выпускников повысилось по 7 предметам: математика, информатика, биология, литература, география, физика, история, уменьшилось по 4 предметам: русский язык, химия, обществознание, английский язык.

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 540 человек (51,3%), информатика – 505 человек (48%), биология – 241 человек (22,9%), география – 434 человек (41,2%), физике – 91 человека (8,6%), химия – 87 человек (8,3%). Наименьшее количество участников по литературе – 16 человек (1,5%), истории – 36 человека (3,4%) и иностранному языку – 39 человек (3,7%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 1047 выпускников (93,3%) (981 - выпускников города (93,1%), 52 -выпускника кадетского корпуса (98,1%), 14 - выпускников СШИ №4 (93,3%).

Не прошли на данный момент ГИА и не получили аттестат – 75 выпускников 9 классов (6,7%) (73-город, 1 –кадеты, 1 – СШИ 4). В прошлом году по итогам основного периода не получили аттестат 67 (остались на осень) (6,6%) выпускников.

За организацией и проведением ОГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных

проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

В 2024 году изменены условия заключения договоров о целевом обучении по педагогическому направлению. Администрацией города выставлена предложение на портале Работа в России по специальности учитель математики и учитель русского языка, так как это самые востребованные учителя согласно проведенного мониторинга вакансий.

Гладышева Юлия Андреевна, выпускница МБОУ «Лицей №1», подала заявку на поступление по целевому договору на портале Работа в России по специальности учитель математики. Успешно поступила и с ней был заключен договор целевого обучения.

Всего на 01.01.2024 года 14 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Русский язык – Литература – 1 человек, поступившие в 2019 годы;
- Психология и социальная педагогика – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Начальное образование – Дополнительное образование – 2 человек, поступивший в 2020, 2021 годы;
- История – Обществознание - 2 человек, поступивший в 2019, 2022 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 2 человек, поступивший в 2020, 2023 годы;
- Иностранный язык - 3 человек, поступивший в 2020, 2021, 2022 году;
- Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности - 1 человек, поступившие в 2023 годы;

Также в 2020 году заключены договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования:

- с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на обучение по специальности учитель физической культуры.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

С 1 сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях города приступили к работе 2 человека, завершившие обучение в педагогическом ВУЗе (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов) и 2 человека, обучающиеся на последнем курсе института (учитель истории и обществознания и тренер – преподаватель).

3.4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2022 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 987 от 07.09.2023 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 26.09.2023 по 28.10.2023 в

образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В МО г. Усолье-Сибирское - предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВсОШ проводился в традиционной форме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, 6 358 обучающихся (в сравнении в 2021 году - 4358 обучающихся, в 2022 году - 7420 обучающихся), из них общее число победителей и призеров составило 2 476 обучающихся (в сравнении в 2021 году - 1 640 обучающихся, в 2022 году – 2 232 обучающихся). Регистрация участников и внесение результаты школьного этап олимпиады осуществлялось через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался муниципальный рейтинг участников.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года № 55-1390-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1248 от 24.10.2023 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 13.11.2023 по 13.12.2023 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО, где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1 291 человек (в сравнении в 2021 годом – 1 333 человека, в 2022 году 1607 человек). По итогам проведения олимпиады определено 61 победителей и 215.. Проведена 1 апелляционная комиссия на базе МБОУ «Гимназия №9», английский язык.

Результаты муниципального этапа олимпиады заносились через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался региональный рейтинг участников.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-14424/23 от 04.12.2023 года «О проведении РЭ ВсОШ», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 года № 804 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1630 от 27.12.2023 «О сопровождающих и участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году» был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап олимпиады проводился на основании регионального рейтинга участников по результатам муниципального этапа, обработанным в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

В сравнении с предыдущим годом количество участников РЭ олимпиады увеличилось на 21 человек.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество детей, участников РЭ олимпиады	74	58	68	89
Победителей и призеров РЭ олимпиады	8	5	8	13

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стало 13 обучающихся, что на 5 человек больше чем в 2022/2023 учебном году по предметам: «обществознание», «химия», «география», «биология», «МХК», «технология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Двое обучающихся приняли участие во всероссийском этапе:

- Шергина Арина Витальевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по биологии;

- Карандин Илья Андреевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по английскому языку, который стал призером.

3.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 268 от 26.02.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

С 4 по 25 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов написали проверочные работы по русскому языку и математике. В этот же период четвероклассники выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов написали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлена через личный кабинет образовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
4 класс Русский язык	Средние показатели	93,4%	91,61%	94,91%	59,03%	58,8%	64,76%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 10, 12, 13, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 10, 12, 13, 17, 15 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13
4 класс Математика	Средние показатели	96,6%	96,2%	97,31%	74,68%	73,55%	75,18%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 13, 16
4 класс Окружающий мир	Средние показатели	99,04%	99,18%	98,96%	79,98%	79,29%	80,72%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 10, 12, 13, 15, 17 ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13	Гимназия №1, 9 СОШ № 10, 12, 13
5 класс Русский язык	Средние показатели	82,8%	78,93%	89,12%	43,14%	41,24%	49,92%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 6, 16, 17, ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 5, 6, 12, 16, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 6,	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 6, 12, 15, 16
5 класс Математика	Средние показатели	87,61%	86,35%	92,18%	49,94	50,37	56,16
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 6, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 6, 13, 16, 17 ООШ №8	Гимназия № 9 СОШ № 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 3, 13, 16
5 класс Биология	Средние показатели	90,62%	87,88%	93,52%	52,16%	47,67%	56,91%
	Наименование учреждений превысивших	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 16, ООШ №8	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 6, 12, 13, 16, ООШ	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 12, 16	Гимназия №1 СОШ № 2, 3, 6, 12

	показатели		№8				
5 класс История	Средние показатели	91,13%	89,33%	94,48%	46,66%	48,95%	58,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 6, 16, 17	Гимназия №9 СОШ № 2, 6, 10, 16	Гимназия №9 СОШ № 2, 6, 10, 16	Гимназия №9 СОШ № 2, 16
6 класс Русский язык	Средние показатели	84,36%	77,84%	87,51%	41,5%	38,44%	46,84%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 12, 13, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 15, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 12, 16
6 класс Математика	Средние показатели	84,21%	80,77%	89,43%	35,47%	34,04%	42,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 15, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 5, 6, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 15, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3
6 класс Биология	Средние показатели	86,41%	83,37%	91,63%	39,08%	39,14%	50,21%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 10, 15, 17	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 16	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Лицей №1 СОШ № 3, 16
6 класс Обществознание	Средние показатели	87,99%	90,2%	94,37%	42,37%	46,29%	55,93%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 16	Гимназия №1, 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 16	Гимназия № 9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16
6 класс География	Средние показатели	93,76%	94,98%	96,53%	53,64%	50,91%	58,54%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 10, 12, 13, 15, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 13, 15, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 13, 15, 16	Гимназия №1,9, Лицей №1, СОШ № 12, 13, 16
7 класс Русский язык	Средние показатели	82,82%	79,92%	87,58%	35,44%	37,31%	42,62%
	Наименование учреждений	Гимназия №1, 9 Лицей №1	Гимназия №1, 9 Лицей №1	Гимназия №1 Лицей №1	Гимназия №1 Лицей №1	Гимназия №1 Лицей №1	Гимназия №1 Лицей №1

	превысивших показатели	СОШ № 6, 12, 13, 16, ООШ №8	СОШ № 6, 12, 13, 15, 16, ООШ №8	СОШ № 6, 16, ООШ №8	СОШ № 5, 12, 16, 17	СОШ № 12, 16	СОШ № 12, 16
7 класс Математика	Средние показатели	86,61%	85,82%	90,84%	36,27%	35,35%	41,2%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16
7 класс Биология	Средние показатели	85,58%	86,88%	92,58%	37,64%	46,06%	51,27%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 СОШ № 3, 5, 6, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 5, 6, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 6, 13, 17	Гимназия №1 СОШ № 3, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 3, 13, 17, ООШ №8	Гимназия №1 СОШ № 13, 17, ООШ №8
7 класс Физика	Средние показатели	89,3%	86,13%	91,57%	36,9%	38,82%	46,25%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 2, 6, 13, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 2, 6, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 5, 13, 16, 17	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 5, 10, 13, 16	СОШ №16
7 класс История	Средние показатели	88,75%	89,98%	94,6%	37,08%	46,06%	53,73%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 10, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 10, 16	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 10, 16
7 класс География (кроме ООШ №8)	Средние показатели	80,45%	80,12%	90,0%1	28,95%	26,79%	39,68%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 6, 13, 15, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 13, 15, 16
7 класс Обществознание (кроме ООШ№8, СОШ № 6,10)	Средние показатели	82,56%	84,41%	90,03%	32,17%	40,31%	49,28%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 16	Гимназия №1,9 СОШ № 16	Гимназия №1 СОШ № 16
8 класс Русский язык	Средние показатели	79,82%	76,69%	85,55%	47,94%	43,4%	47,5%
	Наименование	Гимназия №1	Гимназия №1	Лицей №1	Гимназия №1,9	Гимназия №1,9	Гимназия

	учреждений превысивших показатели	Лицей №1 СОШ № 6, 12, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 6, 12, 15, 16, ООШ №8	СОШ № 6, 12, 16	Лицей №1 СОШ № 12, 16	Лицей №1 СОШ № 6, 12, 13, 16	№1,9 Лицей №1 СОШ № 12, 16
8	Средние показатели	85,07%	85,55%	90,84%	24,46%	27,15%	34,39%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 СОШ № 6, 16	Гимназия №1,9 СОШ № 6, 16
8 класс Физика (кроме №8)	Средние показатели	87,31%	86,18%	91,28%	31,71%	38,25%	44,49%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей №1 СОШ № 2, 6, 10, 13, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 2, 5, 6, 10, 13, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 6, 10, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 5, 6, 10, 13, 16, 17	СОШ № 16, 17	СОШ № 16
8 класс Химия	Средние показатели	94,77%	93,08%	95,12%	62,42%	56,39%	58,19%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13, 15, 16, ООШ №8	Лицей №1 СОШ № 3, 6, 12, 15, 16, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 13, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 13, 16, ООШ №8	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 13, ООШ №8
8 класс История	Средние показатели	91,15%	91,46%	94,82%	44,55%	46,89%	54,29%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 10, 15, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 16, 17	Лицей №1 СОШ № 16, 17
8 класс География	Средние показатели	90,31%	83,3%	91,32%	31,83%	33,72%	43,79%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 10, 12, 13, 16, 17	Гимназия №1 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Гимназия №9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 12, 17	СОШ № 17
8 класс Обществознание (кроме №8)	Средние показатели	83,52%	84,94%	91,7%	42,33%	37,62%	45,99%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 6, 16	Гимназия №1,9 Лицей №1 СОШ № 3, 5, 6, 16	Гимназия №1,9, Лицей №1, СОШ № 3, 6, 16

**русский язык
успеваемость**

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	94,91	89,12	87,51	87,58	85,55
Иркутская обл.	91,61	78,93	77,84	79,92	76,69
г. Усолье-Сибирское	93,41	82,8	84,36	82,82	79,82
МБОУ "СОШ №2"	93,33	78,67	76,93	65	63,51
МБОУ "СОШ № 3"	86,9	81,51	88,07	0	76
МБОУ "СОШ № 5"	88,19	83,76	80	79,76	75,96
МБОУ "СОШ № 6"	93,94	91,12	92,86	92,86	95,35
МБОУ "СОШ № 12"	94,74	81,18	84,14	86,25	85,71
МБОУ "СОШ № 13"	94,12	75,37	80,39	83,54	76,12
МБОУ "СОШ № 15"	93,18	77,5	83,33	81,63	77,5
МБОУ "СОШ № 16"	89,75	90,59	81,48	87,76	85,71
МБОУ "СОШ № 17"	100	85,51	85,51	72,42	78,85
МБОУ "СОШ № 10"	95,72	67,13	75,58	71,74	75,86
МБОУ "ООШ №8"	91,67	86,66	75	90	82,35
МБОУ "Гимназия № 1"	98,61	93,25	96,63	89,55	82,35
МБОУ "Гимназия № 9"	97,65	86,02	81,02	84,51	75,28
МБОУ "Лицей № 1"	0	0	98,28	95,52	97,15

**русский язык
качество**

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	64,76	49,92	46,84	42,65	47,5
Иркутская обл.	58,8	41,24	38,44	37,31	43,4
г. Усолье-Сибирское	59,03	43,14	41,5	35,44	47,94
МБОУ "СОШ №2"	53,33	32	21,98	10	36,48
МБОУ "СОШ № 3"	51,19	32,6	43,29	0	33,33
МБОУ "СОШ № 5"	50,39	35,9	31,11	35,71	40,38
МБОУ "СОШ № 6"	39,39	64,45	39,29	26,19	46,51
МБОУ "СОШ № 12"	60	51,48	59,75	45	65,71
МБОУ "СОШ № 13"	70,59	36,24	45,1	29,11	44,78
МБОУ "СОШ № 15"	50	50	39,58	22,45	37,5
МБОУ "СОШ № 16"	55,13	52,94	49,38	42,86	58,57
МБОУ "СОШ № 17"	56,92	33,34	31,89	36,21	32,7
МБОУ "СОШ № 10"	71,43	23,29	27,91	34,78	34,48
МБОУ "ООШ №8"	58,34	33,33	33,33	30	35,29
МБОУ "Гимназия № 1"	77,78	58,11	55,06	55,22	58,82
МБОУ "Гимназия № 9"	63,53	58,06	35,45	32,4	56,18
МБОУ "Лицей № 1"	0	0	70,69	47,76	72,86



- выше среднего по городу



- ниже среднего по городу

математика
успеваемость

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	97,31	92,18	89,43	90,84	90,84
Иркутская обл.	96,2	86,35	80,77	85,82	85,55
г. Усолье-Сибирское	96,05	87,61	84,21	86,61	85,07
МБОУ "СОШ №2"	94,67	85,33	81,1	84,06	83,34
МБОУ "СОШ № 3"	91,86	88,29	83,58	85,53	82,02
МБОУ "СОШ № 5"	93,49	83,34	82,22	82,71	75
МБОУ "СОШ № 6"	88,24	92	94,44	93,18	97,83
МБОУ "СОШ № 12"	94,85	79	72,62	77,93	81,69
МБОУ "СОШ № 13"	97,65	90,42	76	81,71	77,94
МБОУ "СОШ № 15"	88,64	76,32	89,58	73,58	72,5
МБОУ "СОШ № 16"	98,73	92,05	82,67	89,09	91,55
МБОУ "СОШ № 17"	100	94,53	92,54	93,84	90,91
МБОУ "СОШ № 10"	98,63	81,69	74,7	75,55	67,79
МБОУ "ООШ №8"	100	86,66	78,58	83,33	82,35
МБОУ "Гимназия № 1"	100	91,89	96,71	96,97	97,06
МБОУ "Гимназия № 9"	100	95,56	80	93,25	92,14
МБОУ "Лицей № 1"			96,49	98,53	97,26

математика
качество

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Вся выборка	75,18	56,16	42,28	41,2	34,39
Иркутская обл.	73,55	50,37	34,04	35,35	27,15
г. Усолье-Сибирское	74,68	49,94	35,47	36,27	24,46
МБОУ "СОШ №2"	56	49,33	26,66	30,44	23,08
МБОУ "СОШ № 3"	73,26	59,57	40,3	51,8	22,47
МБОУ "СОШ № 5"	77,23	39,17	34,44	23,45	14
МБОУ "СОШ № 6"	50	26	24,07	36,36	36,96
МБОУ "СОШ № 12"	67,01	33	17,86	35,07	18,31
МБОУ "СОШ № 13"	87,06	56,17	26	23,17	19,12
МБОУ "СОШ № 15"	54,55	34,21	31,25	15,09	12,5
МБОУ "СОШ № 16"	75,95	60,23	45,34	41,82	35,21
МБОУ "СОШ № 17"	67,16	52,06	38,81	18,46	16,36
МБОУ "СОШ № 10"	84,93	47,89	25,3	26,66	11,86
МБОУ "ООШ №8"	58,33	33,33	14,29	33,33	11,76
МБОУ "Гимназия № 1"	88	59,46	47,26	59,09	45,59
МБОУ "Гимназия № 9"	91,86	73,34	50	44,6	38,21
МБОУ "Лицей № 1"			57,89	60,29	24,66

В  - выше среднего по городу  - ниже среднего по городу

целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР, руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 310 от 05.03.2024 года «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2024» были проведены следующие мероприятия с ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР – 2023.

На уровне школьного методического объединения проанализированы результаты ВПР по русскому языку 5 класса (за 4 класс) на предмет выявления закономерности в получении завышенных показателей по русскому языку у обучающихся 5 классов (за 4 класс) в разрезе:

- определены степени сложности заданий и степени соответствия данных заданий пройденным темам, что возможно, вызвало завышение первичных баллов при переходе в отметку с «3» на «4»;
- определены степени соответствия результатов ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс) - текущей успеваемости в группах «слабоуспевающие», «успевающие» обучающиеся.
- организован просмотр работ участников ВПР на уровне ОО для определения фактора необъективного оценивания.
- на основании полученных данных составлен план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ в ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР – 2023.
- сформирован состав независимой экспертной комиссии для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР.
- сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2024 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- увеличение численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на протяжении пяти лет на 9,6%.

- удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения впервые за последние 4 года повысился и достиг уровня 2019 года.

- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.

- количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2024 году, выше показателя предыдущего года на 13 человек и составило 105 человек (2023- 92 человека, 2022 – 127 человек)

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составил 100%.

- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 15%.

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за последние 3 года имеет положительную динамику и достигло наивысшего значения за последние 5 лет (23).

- численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет впервые за 4 последних года снизилось на 0,2 % это связано.

- наблюдается положительная динамика и снижение на 14 % доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, с семи общеобразовательных организаций в 2022 году до пяти в 2023 году

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- средняя наполняемость классов по городу в 2023 году снизилась и составила 24,5 человек (это самое низкое значение за последние 5 лет).

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,74 в 2019 году до 0,97 в 2023 году.

- по итогам 2023-2024 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 98,9% обучающихся, показатели ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5%, качество знаний составляет 41,0%, что на 1,8% больше, чем в прошлом учебном году.

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику увеличения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

- численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций с 2017 года имеет тенденцию к увеличению от 9,8% в 2019 году до 12,1% в 2023 году.

- на протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2019 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для получения общего образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных

общеобразовательных организациях города обучалось в 2023-2024 учебном году 585 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,57 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 0,2 % меньше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 48 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 5 классах общая численность обучающихся составило 51 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-269 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 5 классов МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс МБОУ «СОШ №6»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4».

В городе действует городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

С 2018 года действует городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2023-2024 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), на основании приказа от 25.08.2023 г. № 947 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2023-2024 учебном году» отдела образования управления по социально – экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 29.08.2023 года по 25.06.2024 года обследовано 494 ребёнка. Обследование ребенка включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 1 человека было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений (5 рабочих дней) не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за

полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет за 2023 год в Федеральный центр ПМПК, также подготовлен и отправлен отчет в ЦППМК за период с 01.06.2023 года по 31.05.2024 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 6 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТППМК, также приняли участие в городской научно-практической конференции педагогов ДОУ «Педагогический поиск-2024» по теме: Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы».

Участвовали в работе ГМО «особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Критерии	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обследовано	387	417	447	494
обучение по основной общеобразовательной программе	1	4	2	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	111	70	46	59
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	-	49	42	41
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	-	-	14	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	-	74	87
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	-	13	24
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21	18	1	0
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	0	2	1	3
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	40	74	79	74
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	65	99	115	116
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными	18	61	17	14

нарушениям))				
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1	0	1	0
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	40	26	25	54
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	0	3	0	0
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	4	3	2
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	4	0	1	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	7	4	6	7
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА)	2	0	5	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)	-	4	1	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	-	2	0	0
основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	-	-	1	5

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2023-2024 учебном году обследовано на 47 детей больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года была получена 61 выписка из ИПРА детей - инвалидов, из которых 55 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2023-2024 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 38 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТППМК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;

Выводы:

Для прохождения ТППМК в 2023 – 2024 году в соответствии с графиком работы было заявлено 350-400 человек. Обследовано 494 ребёнка.

В соответствии с планом деятельности, ТППМК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В целях исполнения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, по вопросам, отнесенных к компетенции органов управления образованием, образовательными организациями проводится следующая работа:

- Реализация плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области до 2025 года, утвержденной заместителем Председателя Правительства Иркутской области от 02.07.2021г. № 06-40-709/21.

- Реализация Концепции развития воспитания в муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» до 2025 года, утверждена приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2018 года № 1461. Данная Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Концепции является определение приоритетов в организации воспитания и социализации детей, формирования общественно-значимой деятельности, учитывающих интересы детей, актуальные потребности городского сообщества в формировании гражданской личности.

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, одним из направлений которой является правовое воспитание и культура безопасности, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (во всех общеобразовательных учреждениях).

- Реализация Единых профилактических Недель, Плана мероприятий профилактической направленности на 2023 – 2024 учебный год ГКУ «Центр реабилитации и коррекции».

- Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г. Усолье – Сибирское на 2023 – 2024 учебный год. В рамках реализации данного плана 4 раза в год проводится профилактическая акция «Родительский патруль» (родители (законные представители) совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Усольский» принимают участие в патрулировании подходов, подъездов к образовательным учреждениям города).

- Реализация Межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи, особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания, объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

- в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 – 2024 учебном году план работы отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ» включал следующие мероприятия:

- месячник Безопасности - сентябрь
- туристический слет обучающихся «Усолье – часть России» - сентябрь;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь;
- Городской конкурс на лучшее исполнение Гимна России – декабрь;

- Городской конкурс исполнителей афганской песни «Афганский ветер» февраль;
- Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» - февраль;
- Городской конкурс «Русский парень» - февраль;
- Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма – март;
- Торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолье – Сибирское В. Потапова;

- месячник безопасности - апрель;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - май;

- Во внеклассной работе в учреждениях активно используются материалы профилактических программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование навыков адаптивного, бесконфликтного поведения, толерантности по отношению друг к другу, умения эффективного взаимодействия с людьми разных социальных групп.

- воспитательная работа включала: классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (трансляция видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции», «Алкогольная зависимость», «Безопасный Интернет» с дальнейшим обсуждением), участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня, посвященных Всемирному Дню здоровья, Дню Победы в ВОВ и д.р., в профилактических Неделях ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасные окна» (события освещаются на сайтах образовательных организаций, на страницах образовательных учреждений в сети Instagram);

- Отделом образования, ВДПО, служба ГОЧС и ПБ г. Усолье – Сибирское, КДН и ЗП совместно разработаны профилактические памятки «Будьте осторожны на воде!», «Правила пожарной безопасности», «Открытое окно – угроза для ребенка!», «Родители! Позаботьтесь о безопасности своего ребенка!», «Профилактика детского травматизма», «Телефон доверия» и д.р. Памятки размещены в родительских группах, на сайтах ОУ;

- организованы «родительские патрули» вдоль береговой линии водных объектов совместно с ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области" Усольский инспекторский участок, отдел образования УСКВ, КДН и ЗП, Усольский городской совет отцов.

Разнообразие культурно - просветительских, общественно-значимых, спортивных мероприятий обеспечивает полезную занятость несовершеннолетних и оказывает противодействие распространению преступной идеологии среди молодежи.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также детей «группы риска» осуществляется постоянно. В начале учебного года проводится операция «Школа занятость», регламентируемая приказом отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, через выполнение социальной паспортизации классов. Составляются списки детей и семей, требующих особого педагогического внимания, выявляются неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи. Ежеквартально осуществляется сверка Банка данных семей и детей, находящихся в СОП и состоящих на учете ОДН ОВД с субъектами профилактики. В течение года – это постоянный

контроль классного руководителя, наблюдение и тесная работа с социальным педагогом, заместителями директора, курирующими учебную и воспитательную работу. О выявленных случаях неблагополучия, совершения преступлений, получении травм, а также лицах, вовлекающих несовершеннолетних в подобную деятельность, общеобразовательные учреждения информируют своевременно ОДН, КДН и ЗП, ОО УСКВ.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся посредством смс-рассылки, лично по телефону, мессенджеров WhatsApp, Viber;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы.

Деятельность поста «Здоровье» ведется с целью профилактики здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления наркотических и психотропных веществ по следующим направлениям: организационно-методическая работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения сотрудничают с ОДН, КДН и ЗП, учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями, осуществляется профилактическая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с профилактическим кабинетом поликлиники №1, ОКОН МО МВД Усольский с исполнителем региональной системы профилактики наркомании Поповой А.Э., с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск.

По результатам отчетов о работе Постов «Здоровье» образовательных учреждений города Усолье-Сибирское за второе полугодие 2023 – 2024 учебного года сложилась следующая ситуация:

Таблица 17 Работа Постов «Здоровье» за второе полугодие 2023 – 2024 учебного года

Обучающиеся, состоящие на учете поста «Здоровье»					
	Всего	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
Май 2019	50	31	19	0	0
Май 2020	32	23	8	0	1
Май 2021	25	15	6	0	4

Май 2022	22	16	2	0	4
Май 2023	14	6	4	0	4
Май 2024	10	2	5	1	2

Из проведенного анализа деятельности постов «Здоровье» за 5 лет видна тенденция снижения состоящих несовершеннолетних на учете за устойчивое курение, за употребление наркотических веществ, что указывает на эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское. Увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление спиртных напитков, за употребление токсических веществ. Данный показатель указывает на необходимость корректировки плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год.

По направлениям деятельности постов «Здоровье» за 2023 – 2024 учебный год проведена следующая работа:

Таблица 18 Работа Постов «Здоровье» 2023 – 2024 учебного года

Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
Количество мероприятий	охват	Количество социально-педагогических обследований	охват	Количество психологических обследований	охват	Количество консультаций	охват	Количество просветительских мероприятий	охват	Количество мероприятий	охват
301	12041	101	2891	128	3361	428	467	163	7820	107	1892

В течение 2023-2024 учебного года во всех общеобразовательных организациях организовано проведение городского профилактического мероприятия "Родительский урок" с привлечением специалистов субъектов профилактики (ГИБДД, ОДН, ОНД, ГИМС, линейная полиция, региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений) с целью информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о недопустимости нарушения их детьми Закона Иркутской области № 7-ОЗ в части нахождения несовершеннолетних в запрещенных местах, а также пропусков несовершеннолетними обучающимися учебных занятий в ОО без уважительных причин. Так же были рассмотрены вопросы безопасности, был освещен вопрос на тему употребления спиртных напитков, наркотических средств несовершеннолетними, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и наркотических средств, нарушения комендантского часа, совершения преступлений. В мероприятии приняли участие представители родительской общественности школ в кол-ве 1615 человек.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4 раза в год в преддверии каникул в школах города проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» с привлечением специалистов системы профилактики, в рамках которого организуются родительские собрания.

Согласно приказа отдела образования УСКВ № 994 от 08.09.2023 «О проведении социально психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории города Усолье – Сибирское в 2023 – 2024 учебном году», СПТ было проведено в период с 02.10.2023г. по 15.10.2023г., также были использованы дополнительные сроки до 18.10.2023г., до момента закрытия программы.

Тестирование было проведено на добровольной основе. Бланки добровольных информированных согласий были заполнены родителями обучающихся не достигших возраста 13-ти лет. Обучающиеся старше 15-лет – заполнили самостоятельно.

На основании сведений, предоставленных общеобразовательными учреждениями в МКУ ИМЦ был проведен мониторинг сбора добровольных согласий, на основании которых в ОУ формируется список обучающихся, принимающих участие прохождении тестирования. Мониторинг проводился на еженедельной основе, за неделю до проведения СПТ на ежедневной, точно. Т. о. к моменту проведения тестирования было собрано от 3736 это 96% от числа подлежащих тестированию. Общий процент сбора добровольных согласий по городу составил 98%. В некоторых ОУ, работа была продолжена и параллельно проведению тестирования.

В установленный циклограммой и графиком проведения СПТ срок с 02.10.2023г. по 15.10.2023г., а также в дополнительный срок до 18.10.2022г. было протестировано 3851 усольских школьников старше 13 лет из 3891, что оставило 98,98%. 40 человек (1,02 %) не прошли тестирование в основном по причине отказа – 32 человека, 80% от общего числа не прошедших тестирование. По болезни не прошло тестирование 8 человек — это 20% от числа не принявших участие в тестировании. Среди обучающихся, не прошедших тестирование 7-ми, 8-ми, 9-ти и 10-ти – классники. Только 11 классы прошли тестирование в 100% объеме.

Касаемо уровня обучающихся склонных к вовлечению в зависимое поведение можно отметить, что в этом учебном году он понизился. И составил 20% от числа обучающихся принявших участие в СПТ это 775 человек. Прошлые года: от всего объема обучающихся, прошедших тестирование 2022г. - 921 чел. – 24,12%. 2020г. – 24,3%; 2021г.- 19,3%

Уровень обучающихся с высочайшей вероятностью составляет 210 чел. 5% от числа обучающихся принявших участие. Прошлые года: (671 чел. – 72,8% от ПВВ и 17,57% от числа прошедших тестирование менее 1/5). 2021г. - 19,2%; 2022г. – 15,2%

Уровень с высокой вероятностью составил 565 чел. 14% от числа обучающихся принявших участие. Прошлые года: 27,14% от ПВВ и 6,55% от общего числа прошедших тестирование. 2021г. - 5,1%. 2022г. – 4,05%.

Подводя итог следует отметить, что, к сожалению, в этом году общее число обучающихся, принявших участие в СПТ, сравнивая с предыдущим учебным годом понизилось. Положительная динамика этого года – уменьшение количества обучающихся, составивших группу риска (ПВРП).

СОШ 2, СОШ 3, СОШ 5, СОШ 10, СОШ 17 и Лицей 1 - 100% охват в прохождении тестирования.

Всего в городе Усолье – Сибирское 14 общеобразовательных учреждений, по результатам прохождения СПТ в реестр по прохождению МПО вошли 8 ОУ (МБОУ «Гимназия №1, МБОУ

«СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17») которые и стали участниками исследования.

Согласно данным мониторинга:

- подлежат прохождению ПМО 2298 человек, дали добровольное согласие на прохождение ПМО - 1341, что составляет 58,3% от общего числа подлежащих прохождению ПМО. Прошли процедуру профилактических медицинских осмотров по факту 1005, что составило 92,4 % (1087 чел.) из числа давших согласие на прохождение ПМО или 64,4% от общего числа подлежащих прохождению ПМО.

Среди основных причин отказов от прохождения ПМО: не устраивает процедура Прохождения ПМО, религиозные убеждения, психологические барьеры, категорический отказ родителей (доверяют своим детям, говорят о принципе добровольности прохождения ПМО), социальное неблагополучие.

С целью увеличения охвата обучающихся процедурой ПМО психологами были проведены разъяснительные беседы с родителями.

Несмотря на достаточное разнообразие мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отмечается рост подростковой преступности. Проведенный анализ состояния подростковой преступности показал, что основными причинами совершения подростками преступлений явились:

- несформированность или деформация морально-нравственных установок;
- недостаточный контроль со стороны родителей за внеурочной деятельностью подростка;
- неблагополучие в семье (неполная семья, низкий материальный уровень жизни, низкий уровень образованности родителей, асоциальный образ жизни).

Исходя из анализа причин совершения преступлений подростками и в целях повышения эффективности работы с несовершеннолетними, необходима корректировка плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» обучается 3800 человек, из них по направленностям: туристско-краеведческая направленность – 183, физкультурно-спортивная направленность – 918, художественная направленность – 1338, социально-гуманитарная направленность – 1361. В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - 1050 естественнонаучная направленность. В МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №1» 1250 физкультурно-спортивная направленность.

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных

учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 150 объединения, в которых занимались 3345 школьников.

Количество кружков (секций) дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях города – 10 объединений дополнительного образования с охватом 176 детей.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе общеобразовательных учреждений показывает, что с учётом интересов и запросов детей реализовываются программы: - технической направленности – 327 человек, естественнонаучной направленности – 75 человек, художественной направленности – 1108 человек, физкультурно - спортивной направленности - 730 человек, туристско - краеведческой направленности – 210 человек, социально - педагогической направленности – 895 человек.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

Результаты реализации программы «Навигатор» в целях обеспечения дополнительного образования детей:

- количество зарегистрированных детей – 6723, с учетом культуры - 7661;

- процент от общего количества проживающих несовершеннолетних на территории МО в возрасте от 5 до 18 лет 49,2%, с учетом культуры – 56,5%.

Самые востребованные программы следующих направленностей:

- Художественной (105);

- Социально-гуманитарной (102).

Проблемы в реализации программ в муниципалитете:

- В АИС «Навигатор» не зарегистрированы ГОКУ ИО «Усольский гвардейский кадетский корпус»;

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 3 МБДОУ (22,33, 28);

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 2 учреждения среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО "Усольский индустриальный техникум", ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»), при этом дополнительные общеразвивающие программы у данных учреждений не представлены;

- В АИС «Навигатор» недостаточно программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (хотя много запросов на данные программы, особенно «Адаптивную физкультуру»);

- В программах социально-гуманитарной направленности до сих пор недостаточное количество программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

- В малом количестве представлены программы технической и естественнонаучной направленностей;
- В муниципалитете не реализуется программы в дистанционном формате;
- Мало вовлеченных детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
- Представленные летние краткосрочные программы охватывают небольшое количество детей;
- В программах естественнонаучной направленности недостаточно развита материально-техническая база.

Информация о принятых мерах в 2023 году по расширению возможностей дополнительного образования детей на территории:

- в АИС «Навигатор» зарегистрировалась ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат №4»;
- в МБУДО «ДДТ» с октября 2023 г были запущены новые краткосрочные программы дополнительного образования (30 часов) «Знакомимся с психологией» (ГБПОУ ИО филиал «Ангарского педагогического колледжа»), «Лаборатория профессиональных проб» (филиал ИРННТУ);

- в учреждениях дополнительного образования продолжают реализовываться программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» и МБУДО «СЮН» - с ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа №1», МБУДО «ДДТ» - с детскими садами, с учреждениями СПО «Медицинский техникум»);

- продолжилась работа по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Мир Cuboro, Мультстудия, Пасбол, Космобол).

Таким образом, в 2023 году 10 733 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 79,2% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 13 558 детей.

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2023–2024 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

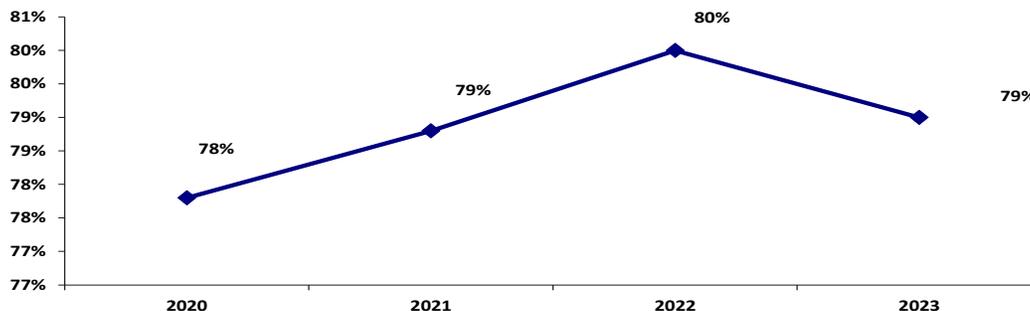


Рисунок 30– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2020 по 2023 годы, %.

На следующий учебный год перед нами стоит задача – увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для этого нам необходимо, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, организовать и провести информационную кампанию среди родительской общественности.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достиг 80 %, в том числе 25 % детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2023 году – 181 человек (31% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

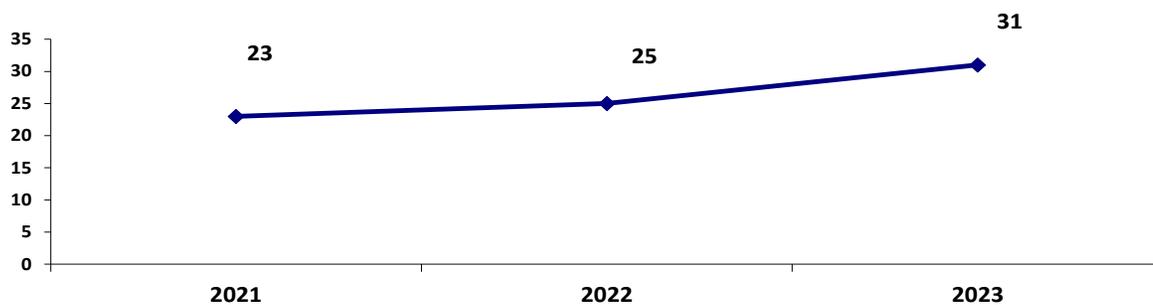


Рисунок 31 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2023-2024 учебном году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;

- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2023-2024 учебный год составила 10501 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 6 358 участников среди учеников с 4-11 классов, из них 2 476 победителей и призеров (декабрь 2023 г).
2. Спортивных конкурсах – 2 787 учеников.
3. Экологических конкурсах – 547 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 867 учеников.
5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 208 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2023-2024 учебном году составила 4 502 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей («Снежные мультиарики», «Космобол», «Пасбол», «Я – Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 420 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 160 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Согласно отчета «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» на территории города Усолье-Сибирское:

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений - 4 531 человек;

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи - 1 254 человек;

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи – 869 человек;

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи - 4 297 человек;

Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности – 316 человек;

Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности – 243 человек.

У 14 ОУ в программе развития ОО предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми, у 8 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми, у 14 имеется плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми в ООв 13 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми и в 13 ОУ ведется реестра детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Проектная деятельность

кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
3	4	5	6	7	8	9	10
129	1539	61	1049	17	186	17	604

Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	460	195	303	178	556	237
5-9 кл	1009	187	193	105	437	257
10-11 кл	123	66	70	24	52	36
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	152	91	70	23	6	2
5-9 кл	147	70	96	53	19	9
10-11 кл	38	20	65	21	25	10
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	601	338	84	29	73	56
5-9 кл	670	349	130	46	57	17
10-11 кл	156	80	61	20	13	7
физкультурно-спортивные мероприятия						

1-4 кл	207	87	26	45	48	36
5-9 кл	920	397	166	103	34	20
10-11 кл	263	158	108	82	13	9

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года), а также Концепцией развития воспитания в муниципальном образовании «город Усолье – Сибирское» до 2025 года, утвержденной приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2019 г. № 1461. Согласно данной Концепции гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;

- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и родной край, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

4. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

С сентября 2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 1» начал действовать муниципальный центр военно-патриотического воспитания детей и подростков, лекции ведет Епонечников Виталий Николаевич, участник СВО. Реализуется краткосрочная программа по 4 недели по 2 школы в течении года.

С 2023 года ежемесячно Движением первых организуется торжественное вручение паспортов.

Ежегодно на территории муниципального образования разрабатывается и утверждается Межведомственный план городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи., который включает следующие мероприятия:

В целях воспитания у детей патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, в честь окончания Второй Мировой войны приняли участие в городской акции "Цветы

Победы" для возложения цветов к мемориалам в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября 2023 г., в которой приняли участие 152 учащихся школ города.

В сентябре 2023г., года во всех общеобразовательных учреждениях было организовано проведение профилактической недели «Высокая ответственность», направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-медийные тематические перемены, демонстрация роликов социальной рекламы, короткометражных фильмов, конкурсы рисунков, тренинг-занятия и т.п.). Приняли участие – обучающихся 7489 чел., родителей 2342 чел., педагогов 498 чел., соц. партнеров - Инспектора ПДН. Количество проведенных мероприятий 218.

02.09.2023г. в рамках организации работы с обучающимися, приуроченной ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в ОУ г. Усолья-Сибирское проведены единые классные часы, приняли участие 10500 школьников.

Городские военно-спортивные соревнования, в рамках проекта" Сибирский десант" в период 27 ноября 2023 года по 25 декабря 2023 года, в которых приняли участие 78 юношей.

С 26.02.2024 года по 12.03.2024 года был организован городской семейный онлайн чемпионат «Усолье из трамвайного окна».

В феврале 2024 года традиционно прошел месячник патриотического воспитания.

С 5-26 марта 2024 года в стенах МБОУ «СОШ №5» проходило мероприятие, направленное на патриотическое воспитание школьников нашего города – XII профильная смена «Школьная Правовая Академия». Была организована квест - игра «Найди логотип города!». Юным патриотам предстояло пройти по станциям и выполнить разные задания, связанные с историей и достопримечательностями города Усолье-Сибирское. Получая на каждой станции часть пазла, участники должны были собрать весь пазл с логотипом нашего города. Впечатлил ребят и творческий мастер-класс «Матрёшка», на котором они выполнили роспись гипсовой фигурки. Также юные патриоты посетили «Скалярий» и музей Усольского поискового отряда «Искатель» имени А.И.Засухина, которые расположены во Дворце Культуры «Химик». Запоминающимся событием стала поездка в воинскую часть п. Средний, где ребята посетили аэродром, увидели модели самолётов, посетили казармы, посмотрели, как живут военнослужащие, примерили обмундирование, познакомились с некоторыми видами оружия. На следующий день после «Мозгового штурма» и «Зарядки с чемпионом» совместно с ГИМС в бассейне «Дельфин» были проведены спортивные состязания «Безопасная вода». Затем для участников старшего состава прошла правовая викторина, а младший состав участников отправился в «Лазертаг». После на территории школьного стадиона состоялся социальный флешмоб «Я- Усольчанин!». Участники профильной смены совместно с кураторами готовили транспоранты и выступления. В этот же день состоялась церемония закрытия профильной смены «Школьная Правовая Академия», на которой ребята получили заслуженные награды: сертификаты, грамоты и именные подарки.

В период с 5 мая по 9 мая, 182 учащихся старших классов отдали дань благодарности, приняв участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти». 5-9 мая - возложение цветов на Мемориале Памяти (Вечный огонь) и Мемориале Памяти им. Ватутина Н.

20 мая на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское состоялась городская военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали 130 юнармейцев из 13 школ города. Этапы соревнований — это строевая подготовка, огневая подготовка, разборка автомата, комплексно-силовое упражнение, полоса препятствий, знания истории России,

оказание первой помощи и другие этапы, направленные на повышение уровня военно-спортивной подготовки юнармейцев.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 N 13, ст.1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" 1 марта 2024 года отделом образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское совместно с воинской частью для обучающихся 10х классов (юноши) общеобразовательных учреждениях были организованы учебные сборы на базе воинской части. В ходе учебных сборов было предусмотрено ознакомление учащихся с размещением и бытом военнослужащих, организацией караульной и внутренней службы, изучение элементов строевой, огневой, тактической, медицинской и физической подготовки, а также вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск. Ребята получили огромный опыт, практические навыки военной службы, познакомились с жизнью и бытом современных вооружённых сил.

Активная работа в городе ведется по созданию местного отделения Российского движения детей и молодёжи. Назначен председатель местного отделения РДДМ. С января 2023-го советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с представителями штаба воспитательной работы провели работу по созданию первичных отделений РДДМ в своих организациях. В 14-ти школах созданы первичные отделения РДДМ. Советники проводят мотивационно-информационную кампанию для детей, педагогов и родителей.

РДДМ «Движение Первых» объединило все молодежные организации и движения города, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Первичные отделения будут созданы и в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, СУЗах и ВУЗах. Цели движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации. Эти цели будет комплексно реализовывать местное отделение РДДМ в Усолье-Сибирском.

В течение учебного года гражданское воспитание обучающихся осуществляется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемониал поднятия флага и исполнения гимна РФ, реализацию дней единых действий.

Стоит отметить, что в условиях современной геополитической обстановки гражданское воспитание выходит на первый план. Гражданская позиция современных школьников формируется и через оказание поддержки и помощи военнослужащим, находящимся в зоне действия СВО (сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление оберегов, плетение сетей). Через такую деятельность у обучающихся формируется чувство общности и принадлежности к своей стране.

Патриотическое направление реализуется через конкурсное движение и творческие мероприятия: конкурсы рисунков, постановке творческих номеров (во взаимодействии с МБУК «Дворец культуры»), конкурсы чтецов, создание видеороликов. Также гражданско – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию дней единых действий, которые приурочены к памятным датам, являющимся основополагающим в истории нашей страны – Дню окончания Второй мировой войны, Дню победы в ВОВ, Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества и т.д.

Особое внимание вопросам военно – патриотического воспитания уделяется в феврале и мае.

Традиционно, в феврале организовано проведение месячника военно – патриотического воспитания, в рамках которого проводится комплекс мероприятий, направленных на формирования у обучающихся любви к своей родине: конкурсы рисунков и видеороликов, беседы и лекции, спортивные соревнования.

В мае – работа направлена на подготовку к празднованию Дня победы в ВОВ и проведению тематических мероприятий. Здесь работа как в школах, но в городе. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, организованных в рамках празднования 9 мая- участвуют в канцерной программе, организуют тематические площадки мастер – классов. Также обучающиеся и педагоги поздравляют ветеранов ВОВ, тружеников тыла. В 2023-2024 учебном году предстоит большая работа по актуализации данных по «Детям войны». Сейчас их насчитывается порядка 3500 человек.

Также ОО УСКВ и МКУ «ИМЦ» ведется регулярная разъяснительная работа о необходимости взаимодействия с ветеранами, закрепленными за ОУ на постоянной основе (поздравления с различными праздниками, оказания волонтерской помощи).

Патриотическое воспитание в ОУ на всех уровнях взаимодействия с обучающимися, не только в рамках определённых мероприятий, но и на уроках и переменах.

В 2023-2024 учебном году в 10 ОУ реализуют федеральный проект «Парта героя»: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «ООШ № 8 им. А. А. Разгуляева», МБОУ «Гимназия №1».

Формирование системы духовно – нравственного воспитания осуществляется через реализацию конкурсного движения и профилактических и иных мероприятий. Так информационно методическим центром традиционно проводится муниципальный этап конкурса «Ученик года», направленный на формирование личностного роста обучающихся, расширение их кругозора. В 23/24 учебном году тематика конкурса соответствовала значимой дате – 85- летию Иркутской области. Данная тематика позволила познакомиться с многонациональным народом Приангарья, историей и культурой родного края.

Через реализацию единых областных профилактических недель «Единство многообразия» и «Равноправие» осуществляется привитие обучающимся навыков построения толерантных взаимоотношений (в том числе по этнической принадлежности), изучения прав и свобод человека и гражданина, осознание свободы мировоззренческого выбора и самоопределения.

Формированию толерантного поведения и осознания негативных последствий несоблюдения данных правил способствует комплекс мероприятий, направленных на неприятие идеологии терроризма в подростковой среде (Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана (3сент.)).

Конкурс патриотической песни «Афганский ветер», конкурс «А ну ка! Парни!», муниципальный этап VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» имеет в себе как духовно – нравственный, так и гражданско – патриотический компонент. Через реализацию данного конкурсного движения у обучающихся формируется значимость познания истории и культуры РФ, подвигов её героев.

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что воспитательная работа, в части духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ОУ г. Усолье – Сибирское проводится в достаточном объеме. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по имеющейся схеме, корректировать её по потребности, а также в

соответствии с указаниями региональных и федеральных министерств и ведомств, курирующих данное направление деятельности. Кроме того, 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу, направленную на формирование семейных ценностей, а также полового воспитания несовершеннолетних. Данная потребность была вычислена в ходе проведения анализа работы в текущем году, а также в результате оценки поведенческих ситуаций обучающихся.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи.

На основании Указа Президента РФ от 29.05.2017 г. №240, Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ ед. от 30.12.2020) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", приказа Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов» до 30.01.2021 года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» созданы школьные спортивные клубы и включены в реестр спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1» (Чернявский Г.А.) обеспечивает координацию деятельности по организации работы школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье — Сибирское» (приказ отдела образования УСКВ от 17.12.2020 г. №862 «О назначении МБУДО «ДЮСШ N 1» координатором деятельности ШСК»).

В 56 секциях ШСК занимаются 2357 школьника по следующим видам спорта: баскетбол, спортивные игры, рукопашный бой, спортивное ориентирование, шахматы, футбол, ОФП, лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, велоспорт, туризм, дзю-до, гимнастика, настольный теннис.

В перечень объединений физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «Дом детского творчества», которые посещают 918 детей входят: «Добрыня» тайский бокс МБУДО «Дом детского творчества», «Ратибор» (Ушу-Саньда, Ушу-Таолу) Детский клуб по месту жительства «Перемена», ГТО Детский клуб по месту жительства «Грация», Шахматы Детские клубы по месту жительства «Искра», «Зврика», Футбол Детский клуб по месту жительства «Искра», СОШ №6, Волейбол СОШ №3,5,6,8,16, Баскетбол Гимназия №1, СОШ №2,3,6,8, 10,12,13,15,16,17.

В перечень секций физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков на базе МБУДО «ДЮСШ №1», которые посещают 1250 детей входят: баскетбол МБОУ «Гимназия №9», биатлон, лыжные гонки МБОУ «СОШ №15», лыжная база «Снежинка», бокс МБУДО «ДЮСШ №1», велоспорт МБОУ «СОШ №16», волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, Лёгкая атлетика, плавание, спортивный туризм, футбол.

В МБУДО «ДДТ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, ориентированные на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность, на изучение и освоение игровых видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол, шахматы), спортивных единоборств (ушу, тайский бокс). Физкультурно-спортивная направленность осуществляется на основе реализации 14 программ, обучающиеся - 918 человек - занимаются в 10 объединениях. Учебные занятия проводятся на базе дома детского творчества, на базе детских

клубов по месту жительства, общеобразовательных школ города. Число спортсменов МБУДО «Дом детского творчества», занявших призовые места в 2023-2024 учебном году:

-на всероссийских соревнованиях - 67

- на региональных – 116.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся спортивной школы принимали участие в соревнованиях различного уровня: городских, региональных, межрегиональных, всероссийских.

Победителями Первенства Сибирского Федерального округа стали обучающиеся: Войтенко Егор, Котельников Алексей (бокс); Подгорная Полина, Вершинина Валерия, Мерзлякова Валерия, Перминова Мария, Бывальцева Виолетта (самбо); Исупов Захар (дзюдо); Колесников Владимир, Прошев Александр, Иванская Анастасия (легкая атлетика).

Победителями II этапа (Сибирский Федеральный округ) XII летней Спартакиады учащихся России стали: Колесников Владимир, Михалёв Егор (легкая атлетика).

Призерами на первенствах России и Финале (Россия) XII летней Спартакиады учащихся России стали:

Прошев Александр **серебряный призер** эстафеты 4x200, **серебряный призер** эстафеты 100м+200м+300м+400м Первенства России среди юношей до 18 лет в г. Сочи 04-09.09.2023 года. **Бронзовый призёр** в прыжках в длину на Первенстве России среди юниоров до 20 лет в г. Тольятти 15-19.02.2024 года

Михалёв Егор **серебряный призер** в 7-борье Первенства России среди юношей и девушек до 18 лет г. Киров 11-15.02.2024 года. **Бронзовый призёр** Первенства России в 10-борье г. Смоленск 27-29.07.2024 года

Вершинина Валерия **бронзовый призёр** в весовой категории 65 кг Первенства России по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет в г. Владивосток 31.01-05.02. 2024 года

Бывальцева Виолетта **бронзовый призер** в весовой категории до 44 кг Финала XII летней Спартакиады учащихся России по самбо г. Краснодар 14-18.07.2024 года

Тренер-преподаватель, Соболев Дмитрий Олегович, участник премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» итогов еще нет!!!

Тренеры-преподаватели приняли участие в декаде педагогов дополнительного образования «Образовательные результаты: от замысла – к реализации» и представили опыт своей работы в виде открытых занятий/мероприятий, мастер-классов: Ковальков Александр Борисович, Идрисов Николай Михайлович, Соболев Дмитрий Олегович.

В городском смотре-конкурсе «Лучший тренер 2023 года» лауреатами стали: Ожиганова Марина Валентиновна, Жилкин Геннадий Михайлович, Константинова Екатерина Георгиевна, Соболев Дмитрий Олегович, Литвинов Юрий Алексеевич.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:

приняло участие – 721 человек;

- на золотой знак – 200 человек;

- на серебряный знак – 166 человек;

- на бронзовый знак – 113 человек.

В 2023-2024 учебном году прошла городская Спартакиада спортивных клубов среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское по 6 видам спорта: футбол, лёгкая атлетика, легкоатлетический кросс, баскетбол, лыжные гонки, волейбол.

В Спартакиаде спортивных клубов среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское приняло участие 905 учащихся. Победителями и призёрами городской Спартакиада спортивных клубов среди общеобразовательных организаций по видам стали:

Футбол (юноши) - приняло участие 12 команд юношей (120 человек)

Место	Учреждение
	МБОУ «СОШ № 12»
:	МБОУ «СОШ № 3»
:	МБОУ «СОШ № 2»

Лёгкая атлетика - приняло участие 12 команд юношей и 13 команд девушек_(152 чел)

МЕСТО	ДЕВУШКИ	МЕСТО	ЮНОШИ
	МБОУ «Гимназия № 9»		МБОУ «СОШ № 13»
:	МБОУ «СОШ № 13»	:	МБОУ «Гимназия № 9»
:	МБОУ «Гимназия № 1»	:	МБОУ «СОШ № 3»

Легкоатлетический кросс- приняло участие 13 команд юношей и 13 команд девушек (101 чел)

МЕСТО	ДЕВУШКИ	МЕСТО	ЮНОШИ
	МБОУ «Гимназия № 9»		МБОУ «СОШ № 13»
	МБОУ «СОШ № 13»	:	МБОУ «Лицей № 1»
	МБОУ «СОШ № 5»	:	МБОУ «СОШ № 15»

Баскетбол- приняло участие 13 команд юношей и 9 команд девушек (212 чел)

Место	ЮНОШИ	Место	ДЕВУШКИ
1	МБОУ «Гимназия № 1»	1	МБОУ «Гимназия № 1»
2	МБОУ «СОШ № 12»	2	МБОУ «СОШ № 12»
3	МБОУ «СОШ № 13»	3	МБОУ «СОШ № 5»

Волейбол - приняло участие 13 команд юношей и 11 команд девушек (240 чел)

Место	ЮНОШИ	Место	ДЕВУШКИ
1	МБОУ «СОШ №12»	1	МБОУ «Гимназия №9»
2	МБОУ «Лицей №1»	2	МБОУ «СОШ №5»
3	МБОУ «Гимназия №9»	3	МБОУ «СОШ №12»

Лыжные гонки - приняло участие 11 команд юношей и 9 команд девушек (80 чел)

Место	ЮНОШИ	Место	ДЕВУШКИ
1	МБОУ «СОШ № 5»	1	МБОУ «СОШ № 5»
2	МБОУ «СОШ № 13»	2	МБОУ «Гимназия № 9»
3	МБОУ «Гимназия № 1»	3	МБОУ «СОШ № 13»

По итогам 6 видов Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций г.Усолъе-Сибирское в 2023-2024 учебном году стали:

- 1 место - МБОУ «Гимназия № 9»
- 2 место - МБОУ «СОШ № 13»
- 3 место - МБОУ «СОШ № 5»

В финальных соревнованиях в зачёт Спартакиады спортивных клубов городских общеобразовательных Иркутской области в 2023-2024 учебном году победителями и призёрами по видам стали:

по футболу - команда девушек МБОУ «СОШ № 5» заняла 1 место, команда юношей МБОУ «СОШ № 12» заняла 1 место.

по волейболу - команда девушек МБОУ «Гимназия № 9» заняла 2 место.

по лёгкой атлетике - команда девушек и юношей МБОУ «Гимназия № 9» заняли 2 место, команда юношей МБОУ «СОШ № 13» - заняла 3 место

в легкоатлетическом кроссе - команда девушек МБОУ «СОШ № 13» заняла 1 место, команда девушек МБОУ «СОШ № 5» заняла 2 место, команда юношей МБОУ «СОШ № 13» заняла 2 место, команда юношей МБОУ «Лицей № 1» заняла 3 место.

в лыжных гонках - команда девушек МБОУ «СОШ № 5» заняла 2 место, команда юношей МБОУ «СОШ № 5» заняла 3 место

по настольному теннису:

команда юношей МБОУ: «СОШ № 5» заняла 1 место, «СОШ № 10» заняла 2 место, «Гимназия № 9» заняла 3 место.

команда девушек МБОУ: «СОШ № 16» заняла 1 место, «СОШ № 12» заняла 3 место.

по плаванию: команда девушек МБОУ «СОШ № 5» заняла 2 место, команда юношей МБОУ «СОШ № 2» заняла 2 место.

В апреле 2024 года прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 5,6 классов:

Среди 5 классов, приняло участие 12 команд общеобразовательных учреждений 142 участника.

В командном зачёте заняли:

1 место класс-команда 5«А» МБОУ «СОШ №13»;

2 место класс-команда 5«В» МБОУ «СОШ №5»;

3 место класс-команда 5«А» МБОУ «Гимназия №9».

Среди 6 классов, приняло участие 13 команд общеобразовательных учреждений 156 участников.

В командном зачёте заняли:

1 место заняла класс-команда 6«А» МБОУ «Гимназия №9»;

2 место заняла класс-команда 6«В» МБОУ «СОШ №5»;

3 место заняла класс-команда 6 «В» МБОУ «Гимназия №1».

В мае 2024 года в городе Саянске прошёл региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 6 классов, на региональном этапе выступала победительница муниципального этапа класс-команда 6«А» МБОУ «Гимназия № 9». По итогам соревнований класс-команда 6«А» МБОУ «Гимназия № 9» заняла 4 место.

15-19 апреля 2024 года прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В соревнованиях приняло участие 12 команд ОУ, всего 144 участника.

В программу соревнований входили следующие виды: лёгкая атлетика (двоеборье, эстафета), волейбол (смешанные команды), настольный теннис (девочки), футбол (юноши), стритбол.

По итогам соревнований общекомандные места распределились следующим образом:

МЕСТО

1.

УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «Гимназия №1»

2. МБОУ «СОШ №13»
3. МБОУ «СОШ №5»
4. МБОУ «СОШ №16»
5. МБОУ «Гимназия №9»
6. МБОУ «СОШ №2»
7. МБОУ «СОШ № 12»
8. МБОУ «СОШ № 15»
9. МБОУ «СОШ № 17»
10. МБОУ «СОШ № 6»
11. МБОУ «СОШ № 3»
12. МБОУ «СОШ № 10»

В мае команда-победительница муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» МБОУ «Гимназии № 1» приняла участие в III этапе (региональном) Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и заняла 1 место.

С 10 по 30 сентября 2024 года в д. Сукко Краснодарского края пройдут финальные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», где Иркутскую область будет представлять команда МБОУ «Гимназии № 1».

За 2023-2024 учебный год муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» было подготовлено: 20 кандидатов в мастера спорта (КМС) и 11 первого спортивного разряда.

5.5 Отдых детей и их оздоровление

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 22.02.2023 г. № 384-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году» (с изменениями от 06.06.2023 № 1232-па).

В течение ЛОК 2023 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» работали 19 учреждений отдыха и оздоровления детей, в которых отдохнули 2560 детей, проживающих на территории города:

- 1018 детей в лагерях с дневным пребыванием детей, из них 2 ЛДП работали в августе – СОШ №12, 16;

- в загородном спортивном лагере «Смена» 420 детей;

- в загородном лагере «Юность» 422 детей;

- загородном спортивном лагере «Восток» 300 детей;

- ДОЛ на базе ООО «Санаторий Усолье» 400 детей.

372 детей были направлены в оздоровительные учреждения на другие территории - АО Клинический курорт «Ангара», ДОЛ Хвойный», ДОЛ «Звездный», ДОЛ «Эврика», П/Л «Спортландия» ОГБУСО «СОЦ» «Олхинский», ДОЛ «Юный горняк» («Алые паруса»), ДОЛ «Роднички»), проживающих на территории г. Усолье-Сибирское.

Трудовой занятостью были охвачены 186 (несовершеннолетних). Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 146 обучающихся были трудоустроены и в течение 2х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов продолжил работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

Поддерживая и развивая организацию полезного досуга, в 2023 году продолжена реализация социальных проектов.

Проект «#Лето на Молодежном» - практика направлена на привлечение молодежи к активному и интересному досугу и выявления истинного запроса от молодежи, позволяет выявить инициативы ребят на социально- полезную деятельность, привлекает горожан к истинным проблемам города и формирования идентичности со своей малой родиной. В практике приоритетным направлением является объединение и взаимодействие субъектов профилактики и активной молодежи, общественных и волонтерских организаций. Проведено 40 мероприятий с охватом 386 человек.

С целью организации полезного досуга несовершеннолетних на территории города Усолье – Сибирское в летний период реализуется социально-значимый проект «Неформальные каникулы» образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, в рамках которого были организованы различные мероприятия творческой, спортивной и познавательной направленности. В мероприятия были активно вовлечены как обучающиеся школ, так и неорганизованные группы детей и подростков, в том числе состоящие на учете. Проект «Неформальные каникулы» охватил 4540 обучающихся.

Проект «Ребята нашего двора» Серия турниров по мини-футболу "Ребята нашего двора» среди дворовых команд города, организованные отделом спорта и молодежной политики совместно с тренерами ДЮСШ. Проект охватил 90 детей.

Социально-значимый проект для детей с ОВЗ «Тур выходного дня» на базе ДОЛ «Юность», организован МБУДО «ДДТ», который охватил 28 детей и 23 родителя.

Составляющей образовательного пространства МБУДО «ДДТ» являются 7 детских клубов по месту жительства, расположенных в разных районах города Усолье-Сибирское: «Космос» (ул. Серёгина, д. 16); «Искра» (ул. Толбухина, д. 5); «Звёздочка» (ул. Толбухина, д. 66); «Эврика» (ул. Молотовая, 78); «Тимур» (пр. Комсомольский, д.99); «Грация» (пр. Химиков, д. 7); «Перемена» (ул. Клары Цеткин,8).

Основной контингент, посещающий детские клубы – дети от 5 до 15 лет.

Педагоги-организаторы ДКМЖ каждый вторник и четверг в течение летних месяцев проводили познавательно-игровые программы:

1. Июнь «Улыбнись, планета! В объективе лето» приняло участие – 225 детей и 42 представителя родительской общественности;

2. Июль, август «Удивляюсь! Удивляем! Удивлю!» приняли участие - 192 ребёнка, 17 представителей родительской общественности;

3. 07-18 августа с 11.00-14.00ч., 10-дневный социально-значимый проект «Лето – это маленькая жизнь», по отдельному плану, на базе детских клубов «Искра» и «Звёздочка» для несовершеннолетних 09-14 лет, состоящих на различных видах профилактического учёта. (Постановление КДН и ЗП № 26 от 26.07.2023г.) – 30 человек;

4. Июль, август участие в проекте «Лето на Молодёжном» дети из ДКМЖ - 32 человека; дети из проекта «Лето – маленькая жизнь» (КДН) – 9 человек.

Общий охват 488 детей за летние каникулы:

По данным Иркстата численность детей в возрасте 7-18 лет составляла 11 948 человек. В 2023 году были сохранены основные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, продолжено тесное взаимодействие различных структур и ведомств, максимально использованы возможности малозатратных форм, получивших распространение в прошлые года, таким образом в период летней оздоровительной кампании 2023 года были охвачены отдыхом, оздоровлением и полезной занятостью в течение летней кампании 2023г. 8650 (72 %) детей.

5.6 Реализация проекта «Школа Росатома»

1. Образовательное событие «Школа проектов «Школы Росатома». 11 сезон ВЫШЛИ В ФИНАЛ:

Гимназия 9

Торгонский Сергей, 10 кл.

СОШ 5

Бархатов Владислав, 5 кл

УЧАСТНИКИ:

СОШ 12

Якимова Василиса, 4 кл

Кабак Владислав, 8кл

Гимназия 9

Носкова Полина, Чоблина Полина- 8к л

Амосов Даниил, Мороз Александр-8кл

2. 13.03.2024 презентационные мероприятия фестиваля авторской музыки и поэзии «U235. НОВЫЕ ПЕСНИ»

Всего на Фестиваль поступило 20 заявок. Профессиональные судьи Фестиваля, в лице Светланы Сургановой, Натальи Шурочковой и Валерия Тхая подвели итоги.

Рекомендательные письма, которые дают участникам право пройти дальше, и побороться для участия в Финале Фестиваля «U-235» получили:

1. Коллектив «Мысли в слух»
2. Захар Нефедьев
2. Софья Спешилова
3. Константин Соколовский

3. Стажировки для педагогов у победителей Конкурсной программы проекта «Школа Росатома»

- Олейникова Вера Владимировна (ДОУ 39)
- Асташкина Юлия Александровна (ДОУ 6)

4. В сети атомклассов прошел конкурс инженерного творчества «Лаборатория юного инженера: веселые каракури»

Мероприятие проходило с 11 по 24 марта 2024 года по инициативе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В мероприятии принимали участие МБОУ «СОШ №12», г. Усолье-Сибирское

В общей сложности в мероприятии приняли участие 108 учащихся 2-6 классов.

Мероприятие проходило в четыре этапа по двум номинациям:

- номинация «Ручное творчество» (игрушки, выполненные из подручных материалов);
- номинация «3D-моделирование» (игрушки, выполненные на 3D-принтере).

По итогам мероприятия ребята изготовили игрушки, содержащие основные элементы механизмов «каракури» (рычаг и наклонную плоскость). В результате проведенного исследования ребята смогли на опыте понять, как зависят между собой дальность полета, сила удара, масса снаряда и угол наклона.

- В номинации «3D-моделирование» (игрушки, выполненные на 3D-принтере):

Призер:

Команда «Акварель», г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №12».

5. В сети атомклассов прошел конкурс «Вторсырье-проблема 21 века»

Мероприятие проводилось с 12 по 24 марта 2024 г. по инициативе МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В мероприятии приняли участие школы: МБОУ «Удомельская гимназии № 3 им. О.Г.Макарова» г. Удомля, МАОУ «Лицей №58» г. Новоуральск, МАОУ «Лицей №2» г. Балаково, МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» г. Курск, МБОУ «Нововоронежская СОШ № 1» г. Нововоронеж, МБОУ «Лицей № 24» г. Волгодонск, МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением английского языка» г. Озерск, МАОУ «Лицей №56» г. Новоуральск, МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ № 12» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №62» с. Новый Егорлык, МБОУ «СОШ № 161» г. Зеленогорск, МАОУ Гимназия №216 «Дидакт» г. Заречный Пензенской области, МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С.Пушкина» г. Петропавловск-Камчатский, МБОУ «СОШ №112» г. Трехгорный, МБОУ «СОШ № 4» г. Апатиты, МБОУ «СОШ № 121» г. Снежинск, МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» г. Ангарск, МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор, МАОУ «СОШ №3» г. Заречный Свердловской области, МБОУ Гимназия № 2 города Сарова, МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинск, МБОУ «СОШ №135» г. Снежинск, МБОУ «СОШ № 2 им. героя РФ А.В. Воскресенского» г. Сосновый Бор, МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор.

Конкурс проводился в несколько этапов:

9-12 марта – подача заявок на мероприятие;

13 марта – установочная конференция;

14-17 марта – выполнение заданий;

18-19 марта – фидбэк – дебаты;

20 марта – подведение итогов.

В конкурсе рассматривались как индивидуальные работы, так и работы творческих коллективов (2-5 человек) школьников 5-6 классов.

Победителями и призерами стали:

Диплом III степени:

МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское,

МБОУ «СОШ № 12» г. Усолье-Сибирское.

6. В сети атомклассов прошел конкурс метатриз-2024

Мероприятие проводилось по инициативе МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» Г. ЗАРЕЧНОГО Пензенской области для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» с 06 по 29 марта 2024 года.

В конкурсе приняли участие 32 команды из 26 школ 18 городов, в том числе **МБОУ «СОШ № 12» г. Усолье-Сибирское;**

В общей сложности в мероприятии приняли участие 167 учеников.

В ходе мероприятия проведена серия кейсов по темам, связанным с физикой, химией, математикой, объединенных таким свойством как двойственность.

На 1 этапе проводился прием заявок. На 2 этапе была проведена установочная сессия, на которой участников конкурса познакомили с расписанием конкурса, условиями конкурса и дали ответы на вопросы.

12 марта были предложены задания кейса «ХИМИЯ»: участникам были предложены реактивы, необходимо было провести соответствующие реакции и угадать какое свойство веществ они характеризуют.

14 марта выполняли задание к кейсу «ФИЗИКА». Двойственность в физике – это не редкое явление. Один только корпускулярно-волновой дуализм в спорах лучших учёных на протяжении столетий приводил к новым открытиям. А к чему приводит гидростатический парадокс? К взрыву разума? Итогом выполнения заданий были видеофрагменты, которые должны были снять участники конкурса. Видеоролик кейса «ФИЗИКА» знакомил нас с малоизвестными парадоксами, но выполненные на простом и доступном оборудовании так, чтобы другая команда смогла бы их воспроизвести.

18 марта были открыты задания кейса «Математика», по которому участники команд продемонстрировали свой пример двойственного принципа в математике.

И последний кейс «HANDMADE». Для этого организаторами был проведен обучающий вебинар. Командам предлагалось изготовить маску, где тоже бы отражалась двойственность.

В ходе мероприятия участники команд познакомились и изучили явление двойственности в химии, физике и математике. Были смонтированы и озвучены видеоролики. По итогам конкурса у ребят остался готовый продукт в виде маски и видеороликов, которыми они поделились с другими участниками в группе

Команда из МБОУ «СОШ № 12» г. Усолье-Сибирское стала участником данного конкурса

Организаторы благодарят всех ребят и педагогов за участие в образовательном событии Конкурс «Мета-ТРИЗ-2024», за проявленный интерес, вовлеченность, творческий и разносторонний подход, продемонстрированный при решении заданий; руководителей команд, наставников, учителей за их помощь в укреплении коллективной связи и изучении нового материала. Также организаторы благодарят педагогов МОУ «ЛИЦЕЙ 230» г. Заречного Пензенской области за разработку заданий. Организаторы надеются, что в 2025 году вновь встретятся с участниками на следующем сетевом событии для Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

7. В сети атомклассов прошел конкурс «удивительное атмосферное давление»

Сетевой онлайн-конкурс «Удивительное атмосферное давление» проходил с 14 по 23 марта 2024 года. Мероприятие проводилось по инициативе МАОУ «Школа №30 им. Л.Л. Антоновой» города Нижнего Новгорода для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В конкурсе приняли участие от города **МБОУ «СОШ №12».**

В общей сложности в мероприятии приняли участие 75 детей.

Мероприятие проходило в три этапа:

На подготовительном этапе участники регистрировались и подавали заявки.

На втором этапе команды приняли участие в установочном вебинаре и мастер-классе.

На третьем этапе участники изготавливали и размещали свои видеоролики. Эксперты оценивали присланные участниками задания и определили победителей и призеров.

Победителями и призерами стали:

Зместо:

Команда «Архимед» из МБОУ «СОШ №12» г. Усолье-Сибирское.

8. В сети атомклассов прошел конкурс инженерных проектов «моделист-конструктор»

Конкурс инженерных проектов «Моделист-конструктор» проходил с 8 по 16 апреля 2024 года по инициативе МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля».

В конкурсе приняли участие:

МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», г. Усолье-Сибирское;

110 школьников из 19 школ были увлечены созданием удивительной модели.

В течение 5 дней активной работы ребята придумывали, проектировали и создавали из материалов, прописанных в техническом задании, инженерное чудо по очистке мирового океана от мусора. Кто-то из ребят отвечал за инженерную составляющую проекта, кто-то прорабатывал дизайн, а кто-то продумывал, как выгоднее презентовать свои идеи, используя современные цифровые возможности. Экспертное жюри интересовало: как ребята раскрыли техническую сторону проекта, насколько сложным, оригинальным было решение. Жюри обращало внимание также на необычность презентации, креативность, красоту макета (детальность его проработки).

Несмотря на техническую сложность модели и ограниченное время, 27 команд успешно справилась с заданием, проявив настоящее упорство и командный дух!

9. В сети атомклассов прошло сетевое образовательное мероприятие «ЗЕМЛЯ ОГНЕДЫШАЩИХ ГОР КАМЧАТКИ 2.0: ГАСТРОТУР»

Мероприятие проходило с 18 марта по 2 апреля 2024 года по инициативе МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» г. Петропавловска-Камчатского для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В сетевом мероприятии приняли участие представители 15 городов, в количестве 22 команд, в том числе г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №12»; В общей сложности в мероприятии приняли участие 114 учащихся.

10. В сети атомклассов состоялось сетевое командное инженерное мероприятие «ЗАУМНАЯ МАШИНА»

Мероприятие проводилось с 8-15 апреля 2024 года по инициативе МБОУ Лицей №3 города Курчатова для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В сетевом командном мероприятии приняли участие представители городов, в том числе г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №12».

В общей сложности в мероприятии приняли участие 117 детей.

Работа проходила в несколько этапов. Команда десятиклассников-организаторов мероприятия провела стартовую конференцию, где познакомила участников с понятием машина Голдберга, расписанием и задачами события. Организаторы творчески подошли к проведению мероприятия и подготовили серию занимательных видеороликов, мотивирующих к участию и созданию команды-единомышленников. По замыслу организаторов, сын знаменитого профессора мечтает исполнить последнюю волю отца – создать заумную машину, которая будет заваривать любимый напиток – кофе. Были созданы и обучающие материалы: презентации и видеоролики, с которыми участники могли ознакомиться перед выполнением заданий. В течение недели ребята решали поставленные задачи: создавали коллажи, просматривали любимые фильмы, изучали работу простых механизмов и, конечно, создавали собственную машину, результатом действия которой становился готовый кофе! На последнем этапе была проведена рефлексия с участниками для получения обратной связи.

В соответствии с критериями, лучшими признаны работы, выполненные следующими командами:

— **«Инженеры-изобретатели» из МБОУ «СОШ №12» г. Усолье-Сибирское;**

— «Мастера мысли» из МБОУ СОШ №125 г. Снежинска;

— «Роботяги» из МАОУ «Лицей №10» г. Советск.

По итогам сетевого командного инженерного мероприятия «Заумная машина» участники смогли развить свои исследовательские и творческие способности, расширили ключевые

инженерные компетенции, приобрели опыт взаимодействия в команде, коммуникации в цифровой среде. Кроме того, мероприятие способствовало повышению интереса к инженерным профессиям, совершенствованию культуры подачи графической информации.

11. Финал фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. НОВЫЕ ПЕСНИ»

Фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» проводится с целью ценностной ориентации (знание и любовь к родному краю, родной культуре, осознание созидającego потенциала в себе на благо обществу, культуре) и воспитания подрастающего поколения россиян в процессе поддержки и развития талантов детей и молодежи в области музыкального и поэтического творчества.

Отраслевой Фестиваль авторской музыки и поэзии «U235» реализуется Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» более 10 лет, а с 2022 года в рамках проекта «Школа Росатома» фестиваль обрёл новое значение и название – «U235. Новые песни» и проводится при поддержке программы «Территория Культуры».

В Фестивале приняли участие поэты, композиторы, исполнители собственных песен в возрасте от 11 до 35 лет. Финалы Фестиваля прошли в 2022 году в городе Заречный Пензенской области, а в 2023 году в городе Десногорске Смоленской области. Кроме участников со всей России, в Фестивале приняли участие представители Армении, Белоруссии, Египта, Кении, Замбии и Шри-Ланки. В 2024 году финал прошел с 10-12 июня в городе Полярные Зори Мурманской области.

В рамках Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» в течение всего года проводятся презентационные и обучающие мероприятия (мастер-классы и творческие встречи с признанными мастерами авторской музыки) на открытых площадках городов-участников проекта «Школа Росатома» и в странах-партнёрах. Представители жюри принимают участие в благотворительных акциях и других социально значимых мероприятиях.

Список финалистов от города Усолъе-Сибирское: Номинация «Авторская музыка» (10-16 лет)

Фамилия, Имя	Город / Страна
Машкова Ирина	Усолъе-Сибирское

Номинация «Авторская песня» (17-35 лет)

Фамилия, Имя	Город / Страна
Музыкальная группа «Мысли вслух»	Усолъе-Сибирское
Соколовский Константин	Усолъе-Сибирское

Номинация «Исполнитель авторской песни» (10-16 лет)

Фамилия, Имя	Город / Страна
Спешилова Софья	Усолъе-Сибирское

По итогам Фестиваля лауреаты получили возможность принять участие в отраслевых сменах для одаренных детей городов Росатома в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Алые паруса».

Результаты финала Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни».

Номинация «Исполнитель авторской песни»

Спешилова Софья, г.Усолъе-Сибирское — Лауреат

12. В сети атомклассов прошел сетевой командный образовательный криптоквест «менделёвушка»

Мероприятие проходило 2-15 апреля 2024 года по инициативе МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» города Соснового Бора.

В мероприятии приняло участие 90 школьников 7-8 классов. Это 20 команд из 16 городов следующих образовательных организаций, в том числе:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Усолье-Сибирское;

МБОУ «Гимназия №9» г.Усолье-Сибирское;

Сетевое событие проходило в несколько этапов. На первом этапе «Я – криптоаналитик» ребята познакомились с наукой криптологией, некоторыми шифрами и выполнили естественнонаучный архи-квест. На втором этапе «Я – криптограф» команды разработали собственные задания. На третьем этапе «Криптомарафон» участники выполнили архи-квест, состоящий из заданий команд участников события.

13. В сети атомклассов прошел конкурс физический stand up «kids to kids» 2.0

Мероприятие проводилось с 5 по 22 апреля 2024 года по инициативе МБОУ Лицей № 15 города Сарова Нижегородской области для учащихся школ-участников Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В конкурсе приняли участие от города **Усолье-Сибирское, МБОУ СОШ №12;**

В общей сложности в мероприятии приняли участие 38 детей.

14. Образовательный кейс «Время приключений»

Мероприятие проходило с 15 по 22 апреля 2024 года по инициативе МБОУ СОШ №22 города Коврова имени Героя РФ Сергеева Г.Н.

В образовательном кейсе «Время приключений» принимали участие школы из разных городов:

МБОУ СОШ №12 г. Усолье-Сибирское;

В общей сложности в мероприятии приняло участие 47 человек.

15. Сетевое образовательное событие «Физика в сказках»

Сетевое образовательное событие «Физика в сказках» проходило с 15 по 29 апреля 2024 года по инициативе МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» Свердловской области.

В сетевом событии приняли участие представители городов, в том числе - **г. Усолье-Сибирское представляла МБОУ «СОШ №12»;**

В общей сложности в мероприятии приняло участие 87 детей.

Результатом мероприятия получилась книжка «Физика в сказках» в электронном формате.

Для получения интереснейшего, познавательного материала по физике прошел ряд мероприятий: установочный эфир, три прямых эфира, в результате которых, появлялись страницы книжки «Физика в сказках» в электронном формате. Команды не только создали информационный материал, но и провели внешнюю рецензию командам-соперникам. Огромное спасибо ребятам и их руководителям за их находчивость, продуктивность и смекалку в создании книжки!

По итогам сетевого образовательного события первое место заняла команда «Физики-сказочники» из г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ №12».

16. Образовательное событие «шаг для программиста – польза для общества»

Образовательное событие «Шаг для программиста – польза для общества» проходило 8-19 апреля 2024 года по инициативе МБОУ СОШ № 121 города Снежинска для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В образовательном событии приняли участие представители 13 городов:

— г. Усолье-Сибирское представляла МБОУ «Гимназия №9».

В общей сложности в мероприятии приняли участие 81 учащийся.

Событие проводилось в течение двух недель и состояло из следующих этапов: регистрация, три основных этапа и подведение итогов.

17. Большой сетевой марафон «Всею семьей со «Школой Росатома»!

10 июня 2024 года был завершён приём заявок от семей, проживающих в городах расположения предприятий атомной промышленности на участие в Большом сетевом марафоне «Всею семьей со «Школой Росатома». Экспертная группа проекта «Школа Росатома» подвела итоги трёх конкурсов семейных инициатив в рамках марафона:

- «Семейный театр на выходных» (для семей с детьми до 7 лет);
- «В школе всею семьей!» (для семей с детьми 8-11 лет);
- «В школе всею семьей!» (для семей с детьми 12-16 лет).

На Конкурс семейных инициатив «Семейный театр на выходных» (для семей с детьми до 7 лет) было подано более 300 заявок из Балаково, Глазова, Десногорска, Димитровграда, Железногорска, Заречного Пензенской области, Зеленогорска, Курчатова, Лесного, Нововоронежа, Новоуральска, Озерска, Сарова, Северска, Снежинска, Трёхгорного и Усолья-Сибирского. Наибольшую активность в Конкурсе проявили семьи из города Зеленогорска (более 50 заявок), поэтому именно из этого города наибольшее количество семей-победителей.

Самые популярные видеоролики в Конкурсе семейных инициатив «Семейный театр на выходных» сняли 15 семей, которые были признаны победителями:

семья Евы Лоховой из Усолья-Сибирского, воспитанница МБДОУ «Детский сад № 32»

Семьи победителей получают награду от проекта «Школа Росатома» – наборы интеллектуальных игр и (или) конструкторов и будут отмечены в рамках общегородского праздника День Знаний со «Школой Росатома» 1 сентября 2024 года.

Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;
- штаб родительского общественного контроля - председатель Н.А. Куприянова, председатель совета многодетных семей
- Совет молодых специалистов - председатель Е.А. Гудкова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №16»;
- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;
- местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Усолье Сибирское – председатель Н.Г. Петрова.

Управляющие советы действуют в 10 образовательных организациях города, что составляет 71,4%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №12» действуют другие органы государственного общественного управления.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

в 27 дошкольных образовательных организациях

в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;

в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

6.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2023 году в МО «город Усолье-Сибирское» было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 12 образовательных учреждений, 29% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ГРАНТРИ».

Таблица рейтингов

	Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей						Всего	
		Открытость и доступность информации организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	2023	2019	
		От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов		
	Нормативные значения								
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»	99.6	99.5	64.1	99	99	92.24	87,4	
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»	99.6	99.5	45	99	99	88.42	93,38	
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	99.2	99	53	98	98	89.44	93,38	

4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»	99.6	99.5	59	99	99	91.22	92,2
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»	99.2	99	85	98	98	95.84	-
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»	100	100	65	100	100	93	90,6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»	99.6	99.5	50.9	99	99	89.6	87,1
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»	99.6	99.5	64.1	99	99	92.24	90
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	99.2	99	62.5	98	98	91.34	85,79
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	99.2	99	64.1	98	98	91.66	84,67
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	99.6	99.5	53.9	99	99	90.2	84,03
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	99.2	99	68.3	98	98	92.5	86,12
	Всего:	99.4	99.3	61.2	98.6	98.6	91.5	88,41

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,5 балла. Информация о результатах независимой оценки будет размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в декабре 2023 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 99,4 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99,6 показали МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 99,3 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99,5 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 61,2 баллов (максимальное 100 баллов).

Самое высокое значение показателя – 85 – МБДОУ «Детский сад № 28».

Наименьшее значение показателя – 45 – МБДОУ «Детский сад № 5».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 98,6 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя - 100 – МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 98 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 98,6 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 – МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 98 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» – 95,84% достижения максимального значения баллов.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» – 93% достижения максимального значения баллов.

3 место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» – 92,5% достижения максимального значения баллов.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» – 88,42% достижения максимального значения баллов, что также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все организации образования города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУОД в 2022 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

Сопоставив полученные результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, которые расположены на территории города Усолье-Сибирское проведенной в 2023 году отмечается увеличение значения показателя по всем критериям по сравнению с проведенной НОКУООД в 2020 году, которая проводилась в этих же организациях. Проблемным показателем является критерий «Доступность услуг для инвалидов», который по сравнению с 2019 годом (61,2 б) возрос на 3,9 баллов.

С 2020 годом 3 учреждения понизили свои показатели: МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 8», но интегрированные показатели данных учреждений имеют значение выше среднего по городу.

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Обратить внимание на улучшение работы с детьми с ОВЗ и создание условий для вовлечения в образовательный процесс детей инвалидов.

Обучение по способам функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций МО города Усолье-Сибирское; оснащение ОУ пандусами и кнопками вызова для детей инвалидов в рамках реализации муниципальной программы г. Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2019-2025 годы.

Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования на 2024-2025 учебный год

Положительные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году

1. Увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 3,6% и составила 59,2%, также увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 4,3% и составила 46,9%.
2. Доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2023 году уменьшилась
3. Доля учителей, имеющих высшее образование в 2023 году увеличилась.

4. Лауреат XXXV Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2024» Кузнецова Татьяна Владимировна.
5. Лауреат регионального конкурса «Воспитатель года 2024» Асташкина Юлия Александровна
6. Увеличение количество участников конкурсов профессионального мастерства.
7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2023 году имеет максимальное значение 23,0%
8. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 15%.
9. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2023 году составляет 100% (14 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2022 годом данный показатель увеличился.
10. Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника имеет тенденцию к снижению за последние 5 лет.
11. Увеличение количества групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДОО.
12. Уровень доступности дошкольного образования на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОО.
13. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году имеет не значительное уменьшение
14. Увеличение контингента общеобразовательных организаций.
15. По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 0,6% ниже показателя прошлого учебного года.
16. Высокая доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 8 общеобразовательных учреждениях
17. увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.
18. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2024 году, выше показателя предыдущего года
19. Понижилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин
20. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл выпускников города в 2024 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, литература, география, физика и история.
21. Средний тестовый балл по **математике профильного уровня** составил 56,8 балла, что выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 3,6%.
22. Увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
23. Наблюдается положительная динамика и снижение на 14 % доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, с семи общеобразовательных организаций в 2022 году до пяти в 2023 году
24. Отмечается эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолъе-Сибирское.

25. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

26. Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2023-2024 учебном году

1. Увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста.

2. Доля воспитателей, имеющих высшее образование в 2023 году уменьшилась.

3. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2023 году составил 75 %. Что ниже уровня 2019 года.

5. Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению

6. Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу.

7. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение

8. Удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения впервые за последние 4 года повысился и достиг уровня 2019 года.

9. Средняя отметка по **математике базового уровня** составила 4,1, что ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 0,8%.

10. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями позапрошлого учебного года.

11. На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2019 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

12. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Приоритетные задачи развития системы образования на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу в целях формирования общих подходов к управлению системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.

2. Продолжить реализацию комплекса целевых мероприятий, направленных на поддержку института семьи в рамках Года семьи.
3. Обеспечить введение учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 г. во всех школах Иркутской области.
4. Обеспечить усиление предметно-практической деятельности обучающихся в школах города Усолье-Сибирское.
5. Обеспечить возможность реализации на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».
6. Продолжить обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
7. Обеспечить решение задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.
8. Обеспечить ведение учебного курса «Семьеведение».
9. Уделить внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.
10. Обеспечить участие педагогического сообщества в основных мероприятиях, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.