



**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2022-2023 учебном
году и перспективах развития
в 2023-2024 учебном году**



2023 год

Цель Публичного доклада — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В докладе представлены не только положительные и негативные тенденции развития усольского образования, но и сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его капитализации. Именно человеческий капитал — ключевой ресурс и главное конкурентное преимущество в текущий период.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское в 2022-2023 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское	3
2.1. Финансовое обеспечение	3
2.2. Кадровое обеспечение	9
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	13
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	14
- Доступ к информационным ресурсам	18
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	20
3.1. Дошкольное образование:	20
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	29
3.3. Государственная итоговая аттестация	42
3.4. Всероссийская олимпиада школьников	52
3.5. Всероссийские проверочные работы	54
Раздел IV. Защита прав детей	57
4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	57
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	63
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	68
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	68
5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	72
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	73
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	78
5.5. Отдых детей и оздоровление	79
Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское на 2023-2024 учебный год	80
- Положительные тенденции в системе образования в 2022-2023 учебном году	80
- Отрицательные тенденции в системе образования в 2022-2023 учебном году	81
- Приоритетные задачи развития системы образования на 2023-2024 учебный год	82

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования 2022-2023 учебном году

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2022-2023 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

4. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

5. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г.

6. Реализация единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

7. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

8. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, в т.ч. детей с ОВЗ через:

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2022 году было направлено 2 034 698 тыс. руб.

(для информации в бюджете 2023 года по состоянию на 01.08.2023г. предусмотрены средства в размере 2 109 237 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета –134 994 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 602 874 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 296 830 тыс. руб.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений
- функционирование казенных учреждений
- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

Из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 2 021 472 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 588 288 тыс. руб.
- командировочные расходы, компенсации – 449 тыс. руб.
- услуги связи –1 547 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 59 129 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 174 301 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 114 041 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 11 214 тыс. руб.
- приобретение основных средств – 52 437 тыс. руб.
- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 20 066 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2022 году по сравнению с 2021 годом составил (по данным статистической отчетности):

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2021 год, руб.	Уровень достигнутый за 2022 год, руб.	Рост средней заработной платы, %
1	2	3	4=3/2*100%-100%
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	41 014,3	48 689,25	18,71
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	36 029,68	40 374,61	12,06
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	41 843,00	47 527,83	13,59

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2022 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101%.

Информационно: в 2023 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 48 618,6 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 54 208 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 53 737,00 руб.;

В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2016-2022 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2016-2022 годы произведены следующие работы на общую сумму 200 тыс. руб. в том числе: выполнены работы по замене пластиковых окон и ремонт системы отопления в МБДОУ «ДС №7». В 2023 году предусмотрены расходы 200 тыс. руб. на замену оконных блоков МБДОУ «ДС №32».

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2019-2024 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в

размере 46 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров). В 2023 году выделены средства в размере 149 тыс. руб.

- В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2015-2020 годы было освоено 24 867 тыс. руб.:

- приобретены кубки и медали на сумму 40 тыс. руб.

- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 893 тыс. руб.

- оплачены расходы на сумму 158 тыс. руб. по мероприятию поэтапного внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне».

- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ» на сумму 529 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 476 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 53 тыс. руб.)

- расходы на капитальный ремонт спортивного зала МБУДО "ДЮСШ № 1" по адресу: город Усолье-Сибирское, проезд Фестивальный, 1Б на сумму 23 247 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 20 922 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 2 325 тыс. руб.)

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2015-2020 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 150 383 тыс. руб., в том числе:

В рамках реализации народных инициатив Приобретение мебели в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения приобретены раскладушки детские в МБДОУ «Детский сад № 26», мебель в МБДОУ «Детский сад № 39». на сумму 112 тыс.руб.

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 3 136 тыс. руб.

На проведение капитального и текущего ремонтов, а также мероприятий по благоустройству ОУ в размере 147 135 тыс. руб.:

- технологическое, холодильное и кухонное оборудование, мебель (МБДОУ «Детский сад №26», МБДОУ «Детский сад №37», МБДОУ «Детский сад №40», МБДОУ «Детский сад №42», МБДОУ «Детский сад №21») на сумму 496 тыс. руб.

- выполнение ремонта: системы отопления, кровли, служебных помещений в дошкольных учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 42») на сумму 2 589 тыс. руб.;

- замена оконных блоков в МБДОУ «Детский сад №7» на сумму 168 тыс. руб.;

- выполнение работ по восстановлению асфальтового покрытия, замена бортового камня в дошкольных учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 28») на сумму 201 тыс. руб.

- замена канализации в МБДОУ «Детский сад № 44» на сумму 179 тыс. руб.

- подключение приточно-вытяжной вентиляции пищеблока в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 10» на сумму 351 тыс. руб.

-подсыпка под ограждением периметра территории в МБОУ "СОШ № 6" на сумму 199 тыс. руб.

- изготовление проектной документации в 5 общеобразовательных учреждениях на сумму 788 тыс. руб.

- установка оборудования беспроводного канала связи в МБОУ "Лицей №1" на сумму 50 тыс. руб.

- монтаж АПС нежилого здания МБОУ «Лицей №1» на сумму 431 тыс. руб.

- ремонт стяжки в помещении столовой в МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 6» на сумму 461 тыс. руб.

- капитальный ремонт кровли, монтаж вентиляционной системы столовой в МБОУ "Лицей №1" на сумму 624 тыс. руб.

- устройство локальных вытяжных систем от моечных ванн пищеблока в МБОУ «СОШ № 12» на сумму 122 тыс. руб.

- замена трубопровода, вводного кабеля на пищеблоке в МБОУ «СОШ № 10» на сумму 101 тыс. руб.

- ремонт электроснабжения, стен, потолка обеденного зала помещения на третьем этаже здания в МБОУ «СОШ № 15» на сумму 629 тыс. руб.

- выполнены работы по обустройству санитарной зоны в МБУДО «ДЮСШ № 1» на сумму 584 тыс. руб.;

- выборочный капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №22» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Космонавтов, 21а проведен Капитальный ремонт (водоснабжение, водоотведение, фасад, устройство подпорной стенки, замена оконных блоков и ограждения по периметру территории) на сумму 17 053 тыс. руб.

- Благоустройство территории и оборудование спортивных площадок (школьный стадион) МБОУ «СОШ №6», расположенного по адресу Иркутская обл. г.Усолье-Сибирское, ул.Коростова, 35 произведен капитальный ремонт, установлены скамьи, урны, стойка волейбольная на сумму 24 533 тыс. руб.

- Приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) МБОУ СОШ №3 по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, дом 40 приобретены верстаки, столы, стулья, шкафы на сумму 4 581 тыс. руб.

- «Капитальный ремонт системы отопления и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ СОШ № 10», расположенного Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, 34.» приобретено оборудование для пищеблока, спортзала, установлены камеры видеонаблюдения, турникеты, стационарные металлодетекторы, произведен капитальный ремонт системы отопления на сумму 15 381 тыс.руб.

- Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов МБОУ «СОШ №16», расположенного по адресу Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского 31А приобретено оборудование для кабинета физики, столы, шкафы на сумму 2 500 тыс.руб.

- «Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ №6» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35» произведен капитальный ремонт здания на сумму 74 552 тыс. руб.

- Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов в МБОУ «ООШ №8», МБОУ «Лицей №1» на сумму 730 тыс.руб.

На приобретение строительных материалов в общеобразовательных учреждениях на сумму 2 146 тыс. руб.

- Окна, двери, дверь металлическая эвакуационная, люк металлический противопожарный в МБОУ «СОШ № 3» на сумму 474 тыс. руб.

- Линолеум в МБОУ «СОШ № 16» на сумму 16 тыс. руб.

- водонагреватели в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 16» на сумму 7 тыс. руб.

- оборудование для пищеблока в МБОУ «СОШ № 5», в МБОУ «СОШ № 6», в МБОУ «СОШ № 10» на сумму 557 тыс. руб.,

- оконный вентилятор в МБОУ «СОШ № 5» на сумму 2 тыс. руб.
- приобретен диван для МБУДО «ДЮСШ № 1» на сумму 126 тыс. руб.;
- приобретены штендер, инструменты, светильник, садовый инвентарь в МБУДО «СЮН» в сумме 44 тыс. руб.;

- приобретены манометр, счетчик холодной воды, персональный компьютер в МБУДО «ДДТ» в сумме 84 тыс. руб.;

- приобретены шкафы противопожарные, умывальник, тепловая завеса, спортивное оборудование, мебель, измеритель-регулятор микропроцессорный в МБУДО «ДЮСШ №1» в сумме 836 тыс. руб.

- В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2022 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 20 756 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, класные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель, услуги сети Интернет.

- В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование на сумму 5 026 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2022 году было предусмотрено 13 302 тыс. руб. (для информации в бюджете 2023 года по состоянию на 01.07.2023 г. предусмотрены средства в размере 23 441 тыс. руб.), в том числе:

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 1 984 тыс. руб., были приобретены моющие средства, медикаменты, водонагреватели, МФУ, посуда, строительные материалы (сантехнические товары, труба профильная, окна, двери и отделочный материал, профилированный лист.), транспортные услуги, вывоз ТБО, стирка белья, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, техническое обследование систем вентиляции и фильтрации, ремонтно-восстановительные работы пожарной сигнализации, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, обследованию и очистке дна акватории пляжей и других мест массового отдыха населения на водоема;

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Юность» - 1 841 тыс. руб., были приобретены медикаменты, информационный стенд, светильники уличные, моющие средства, строительные материалы (профнастил, лакокрасочная продукция), стирка белья, транспортные услуги, вывоз ТБО, а также проведены санитарно-гигиенические исследования, техническое обслуживание систем АПС, ремонтно-восстановительные работы пожарной сигнализации, проверка эффективности систем вентиляции и фильтрации;

- на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 1 214 тыс. руб., в том числе расходы на приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств;

- в рамках мероприятия «Укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Смена» в МБУДО «ДЮСШ №1» приобретены триммер, зубр, монолитный кварц, т/э обогреватели, рамка вертикальная, спортивный инвентарь (маты гимнастические, мячи, барьеры, гантели), мфу, картофелечистка, параконвектомат, мебель

(столы, кровати, лавочки парковые, диваны), уличные тренажеры, протирачная машина на общую сумму 1 873 тыс. руб.

- в рамках мероприятия «Укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Юность» в МБУДО «ДДТ» приобретены информационные уличные стенды, кондитерский стол, машина картофелечистка, металлические сетки для вытирания ног, музыкальное оборудование, ноутбук, персональный компьютер, посуда, устройство уличной веранды, холодильное оборудование, электрогенератор, спортивный инвентарь, рубанок на общую сумму 1 873 тыс. руб.

- на организацию трудовой занятости молодежи и несовершеннолетних в летний период организованы трудовые отряды на базе МБУДО «СЮН» (работали 40 человек) и общеобразовательных учреждений (работали 115 человек), выплата заработной платы с начислениями составила 1 214 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Доступная среда" на 2016-2020 годы, выделено 259 тыс. руб. на установку пандусов и системы оповещений для МБОУ «СОШ № 3» (для информации в бюджете на 2023 год выделены средства в размере 100 тыс. руб. на установку пандусов и системы оповещения МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 17 »).

2.2. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работает 2590 человек, это на 27 человек больше чем в 2021-2022 учебном году. Число педагогических работников составляет 1371 человек, это на 0,3% меньше чем в 2021-2022 учебном году. Численность педагогических работников понизилась впервые за ближайшие пять лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2022 года работали 543 учителя, 477 воспитателей и 99 педагогов дополнительного образования.

Наблюдается увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2022 году она составила 23,7% (2021 год - 20,9 %). Доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2022 году уменьшилась и составила 11,7 % (2021 год - 13,1%). Доля учителей, имеющих высшее образование, в 2022 году составляет 78,5%, что на 2,1% выше 2021 года. Доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2022 году составляет 22,6%, что на 9,3% ниже 2021 года.

В 2022 году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,7% и составила 55,6%, также уменьшилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,8% и составила 42,6%.

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2022 году в образовательные учреждения города прибыло 29 молодых специалиста (2021 год – 29): 7 – воспитателей, 14 – учителей, 8 – других педагогических работников.

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2023 года, 1018 человек (в 2022г. - 1097ч., 2021г. - 919ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 395 (в 2022г. - 329 человек, в 2021г. 332 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 589 человек (в 2021г. - 737 человек, в 2021г. - 478 человек), педагогов дополнительного образования- 34 человека (в

2021г.- 39 человек, в 2021г. - 59 человек). Переподготовку прошли 3 педагога (в 2022г. - 16 педагогов, в 2021 г. 8 человек).

Особое внимание было уделено обучению по программам дополнительного образования Академии Минпросвещения и входящих в федеральный реестр.

Массово педагоги образовательных организаций (школ) обучались по важным вопросам взаимодействия с детьми, здоровьесберегающими технологиями - подготовка по вопросам Го и ЧС и первая помощь-115.

Формат дистанционного обучения позволяет педагогам повышать свою квалификацию не только в г. Иркутске, но в других регионах Российской Федерации: ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области, ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», Иркутский государственный университет, ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций», Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, ООО «Столичный центр образовательных технологий», Центр дополнительного образования (корпоративный университет) РДШ, Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, АНОДО «ЛингваНорма», Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования г. Барнаул, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки» г. Новосибирск, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» г. Пермь, АНОД ПО «Московская академия профессиональных компетенций», ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» и др.

В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда, формирования представлений у педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования о параметрах качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и Концепции модернизации общего образования проводится аттестация педагогических и руководящих работников.

Процедура аттестации проводится согласно Порядком проведения аттестации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 года, Единым квалификационным справочником, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития №761-н от 26.08.2010 года, Номенклатурой должностей от 2013 года, Региональным регламентом аттестации педагогических работников Иркутской области от 2014 года.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №55-9-мр от 16 января 2023 г. «О вводе в эксплуатацию региональной государственной информационной системы «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с февраля 2023 года педагогические работники самостоятельно подают заявление на аттестацию через АИС «Аттестация педагогический работников».

За период с августа 2022 года по май 2023 года аттестовано 237 педагогических работников Усолъе - Сибирского муниципального образования, из них на высшую категорию - 83 человека (в прошлом году - 64 человек), на первую категорию – 154 человека (в прошлом году - 135 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников увеличилось на 38 человек.

85 специалистов муниципалитета, является экспертами региональной базы, утверждённой министром образования Иркутской области.

В целях содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций, в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров в соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 13.07. 2022 №02-55-7616/22 «О проведении пилотной апробации», в рамках пилотной апробации процедур аттестации в соответствии с Порядком проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории города Усолъе-Сибирское была проведена пилотная апробация процедуры аттестации кандидата на должность руководителя общеобразовательной организации.

В 2022- 2023 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2022 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2022 № 230/н) награждено 25 работников системы образования города Усолъе-Сибирское, в том числе 7 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 19 человек Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2022-2023 учебном году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования». В этом году участники были представлены в 2 номинациях. В конкурсе приняло участие 20 педагогов, представители из образовательных организаций – МБОУ «Гимназия

№1», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева», ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4», МДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №44». В этом году в очередной раз проводились конкурсные испытания для управленческих команд, участниками стали администрация и педагоги МДОУ «Детский сад №7» и МБОУ «СОШ №10».

Победителями V муниципальный конкурс «Лидеры образования 2022» стали:

- в номинации «Управленческая надежда» - Щербакову Тамару Андреевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;

- в номинации «Управленческая команда»:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» в составе: Леонтьева Вячеслава Валентиновича, Щербининой Екатерины Александровны, Моисеевой Ирины Сергеевны, Семеновы Татьяны Георгиевны, Чимаевой Натальи Владимировны;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» в составе: Юрьевой Ольги Аркадьевны, Токаревой Марии Сергеевны, Дерюгиной Ольги Сергеевны, Кузнецовой Татьяны Владимировны, Спичак Марии Васильевны.

Лауреатом 1 степени в номинации «Управленческая надежда» стала Олейникова Ирина Вячеславовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26».

Лауреатом 2 степени в номинации «Управленческая надежда» стала Куроптева Елизавета Вячеславовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Конкурс вызвал большой интерес у участников, замотивировал к дальнейшему участию в подобных мероприятиях, позволил выявить педагогов для дальнейшего сотрудничества, инновационный опыт которых можно использовать в дальнейшем; задал приоритетные ориентиры в профессиональном росте. Модель конкурса показала свою эффективность и позволила выявить дефициты и профициты профессиональной компетентности педагогов-участников конкурса.

С 5 по 10 декабря 2022 года на площадке Иркутского регионального колледжа педагогического образования состоялся VI Региональный чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia. В этом году в чемпионате по компетенции «Преподавание в младших классах» приняло участие 10 педагогов из Иркутска, Ангарска, Усть-Илимска, Нижнеудинска, Усолья-Сибирского, Свирска, Киренска, Иркутского, Казачинско-Ленского районов. Оценивало педагогов жюри из семи ведущих экспертов компетенции. Образование муниципалитета на чемпионате достойно представила Жарова Римма Валерьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

В 2022 -2023 учебном году прошел городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023». В конкурсе приняло участие 9 педагогов, победителем стал Журавлев Владимир Сергеевич, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13», который стал лауреатом в XXXIV Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2023». Состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023». В конкурсе приняло участие 6 педагогов, победителем стала Коренева Ирина Гавриловна, воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 28», принявшая участие в Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023».

По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов увеличилось.

С 23 декабря 2022 года по 25 января 2023 года прошел муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 7 молодых педагогов. Победителями стали:

- Гудкова Екатерина Александровна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 16» - в номинации «Лучший молодой учитель»;
- Витязева Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22» - в номинации «Лучший молодой воспитатель».

Дипломантом областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой воспитатель» стала Витязева Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22».

Жилкина Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» стала участником регионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стала:

- Камленок Наталья Викторовна, учитель русского языка, МБОУ «СОШ №12».

Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»

в 2022 году присуждена:

- Индрисову Николаю Павловичу, тренеру – преподавателю МБУДО «ДЮСШ №1»;
- Нечаевой Наталье Павловне, педагогу дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

в 2023 году присуждена:

- Ожигановой Марине Валентиновне, тренеру – преподавателю МБУДО «ДЮСШ №1».

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Благодаря софинансированию расходов из областного бюджета, в 2022 году с 11.04.2022 ведется капитальный ремонт (замена ограждения по периметру территории, устройство подпорной стенки; фасад, замена оконных блоков) на сумму 13.462,333 тыс.руб.

В 2022 году в рейтинг муниципальных образований Иркутской области на проведение ремонтных работ за счет софинансирования областного и местного бюджетов вошли 14 образовательных учреждений города на сумму 97 330,400 тыс. руб.:

1. МБДОУ «Детский сад №7» - Капитальный ремонт систем ГВС, ХВС и водоотведения;
2. МБДОУ «Детский сад № 5» - Выборочный капитальный ремонт системы водоотведения, горячего и холодного водоснабжения; Выборочный капитальный ремонт отмоستков, ремонт 2-х тамбуров центральных выходов и выходов из группы;
3. МБДОУ «Детский сад №39» - Капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения;
4. МБДОУ «Детский сад №42» - Капитальный ремонт системы ХВС, ГВС,ВК и системы электроснабжения;
5. МБДОУ «Детский сад №32» - Капитальный ремонт - ситема отопления, замена индивидуального теплового узла;

6. МБДОУ «Детский сад №6» - Капитальный ремонт туалетов 1,2 этажа; Капитальный ремонт замена ограждения по периметру территории;
7. МБДОУ «Детский сад №44» - Выборочный капитальный ремонт - замена оконных блоков;
8. МБДОУ «Детский сад №35» - Капитальный ремонт - замена оконных блоков;
9. МБДОУ «Детский сад №37» - Капитальный ремонт системы отопления;
10. МБДОУ «Детский сад №1» - Капитальный ремонт системы отопления, водоотведения, горячего, холодного водоснабжения.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 18.08.2020 № 1446 «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МУП «Столовая № 7», с 01.09.2020 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2022-2023 учебного года составил 9342 человек (89,37%), из общего контингента 10453 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 78 рублей; 11 -18 лет – 91 рубль. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актород, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1670, дети из малоимущих семей - 1923, дети с ОВЗ-585, дети-инвалиды-137, дети с ЦПД-15.

С 01.09.2022 года 4356 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

С целью увеличения охвата учащихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием и контроля за организацией питания в 6 муниципальных общеобразовательных организациях «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16» действует система безналичного расчета за питание - «Инфошкола», «Ладочки», что позволяет контролировать охват питанием, соблюдение требований охраны здоровья в части организации питания как со стороны учредителя, администрации образовательных организаций, так и со стороны родителей (законных представителей).

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального унитарного предприятия «Столовая № 7»;

В течение учебного года директором МУП «Столовая № 7» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер Viber (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское.

Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10453 обучающихся.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 14%.

Таблица 1 - Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	89%	52%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 42,4% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2022 году-248 человек, в 2021 году- 247 человек, в 2020 году- 219 человек, в 2019 году-205 человек).

Таблица 2 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных	количество обучающихся в	количество обучающихся в	Удельный вес обучающихся с

	коррекционных классов в ОУ	специальных (коррекционных) классов в ОУ	классов, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %
2021	35	300	247	47,2%
2022	35	284	248	42,4%

Доступность объектов общего образования в 2022 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 35 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 300 человек, в общеобразовательных классах-247 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Доступ к информационным ресурсам

В 2022-2023 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолые-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города:

- ниже 1 Мбита/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8»;
- от 1 – 2 Мбита/сек – 1 учреждения - МБОУ «СОШ №10»;
- от 2 – 30 Мбит/сек – нет учреждений (в 2021 такое учреждение было 1);
- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 9 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16» (в 2021 таких учреждений было 8);
- более 100 Мбита/сек - 3 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №17».

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2022 году составляет 92,9%

(13 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2021 годом данный показатель остается стабильным.

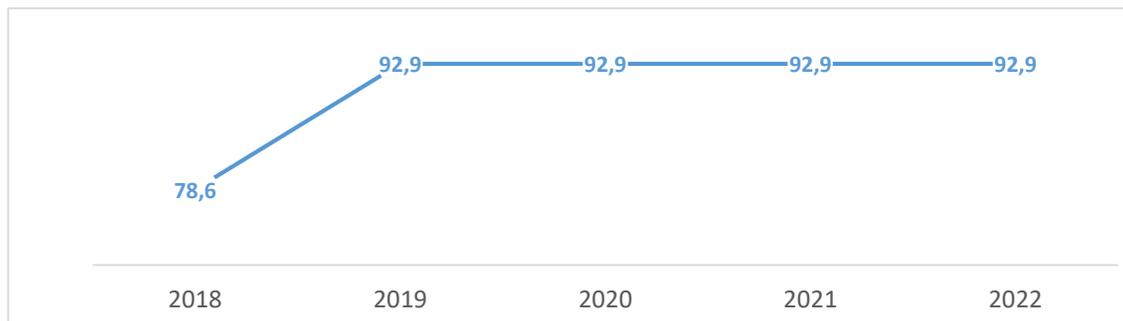


Рисунок 1 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

С 1 января 2021 года вступили в силу новые требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Проведена работа, что бы все официальные сайты муниципальных образовательных организации, соответствовали требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ. Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2023 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 88,5% (в 2020 году - 92,9%, в 2021 году - 81,8%);
- сайты дошкольных учреждений – 91,2% (в 2020 году - 95,2%, в 2021 году - 81,0%);
- сайты учреждений дополнительного образования - 81,9% (в 2020 году - 96,1%, в 2021 году - 66,9%).

Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 41 муниципальное образовательное учреждение.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское. С января 2023 года

данная система переносится в АИС «Мониторинг образования», где регистрацию прошли все образовательные учреждения города Усолье-Сибирское.

Во исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2022 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления субъектами Российской Федерации», образовательными организациями города Усолье-Сибирское, созданы официальные страницы в социальной сети с использованием учётной записи в ЕСИА с подключением к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг, определены должностные лица, ответственные за ведения данных страниц.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В 2023 году сроки внесения информации сокращены до 3 рабочих дней с момента выдачи документов.

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 44 образовательных учреждениях, из них: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10543 обучающихся, по сравнению с 2021-2022 учебным годом контингент обучающихся увеличился на 165 человека. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4857 воспитанников, по сравнению с 2021-2022 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 171 человека.

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

3.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования.

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 27 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2023 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (деятельность МБДОУ «Детский сад №10» приостановлена, стадии ликвидации (Постановление):

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (4307 ребенка);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности (102 ребенка);

- 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 28, 35, 38, 40, 43 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (223 ребенка);

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения №№ 5, 21, 25, 33, 42, 44, в которых функционируют группы комбинированной направленности (225 детей).

13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 21, 25, 28, 33, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всего на 31.12.2022 год дошкольные учреждения посещают 4857 детей, из них: 550 детей посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (223 детей посещают группы компенсирующей направленности, 225 ребенок посещает группы комбинированной направленности, из них 106 детей с ограниченными возможностями здоровья, 102 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2022 год - 70 детей, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 25 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2022 - 2023 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

На протяжении ряда лет в городе Усолье-Сибирское функционируют 5 консультативных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2023 г. - 195 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Для 70 детей-инвалидов выполняются рекомендации ИПРА.

В настоящее время подготовлен пакет документов на строительство объекта недвижимости по ул. Суворова на 140 мест (дошкольного учреждения для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет) для включения образовательного учреждения в рейтинг предоставления субсидий из областного бюджета на 2023 год на софинансирование капитальных вложений в объект муниципальной собственности.

На 01.06.2023 г. очередность составила 665 ребенка от 0 лет до 3 лет, в том числе:

- от 0 лет до 1 года - 482 ребенка;
- от 1 года до 1,5 лет - 154 детей;
- от 1,5 до 2 лет - 29 ребенка;
- от 2 лет до 3 лет - 0 детей;
- от 3 лет до 4 лет - 0;
- от 4 лет до 5 лет - 0;
- от 5 лет до 6 лет - 0;
- от 6 лет до 7 лет - 0.

На 1 января 2023 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в

образовательных организациях города, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, функционировало 235 групп, из них 195 групп общеразвивающей направленности (4307 детей), 20 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (223 ребенка), 14 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (225 детей), 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (102 ребенка).

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4857 человек, что на 169 детей меньше относительно 2021 года. В процентном выражении снижение показателя составил - 3,4%.

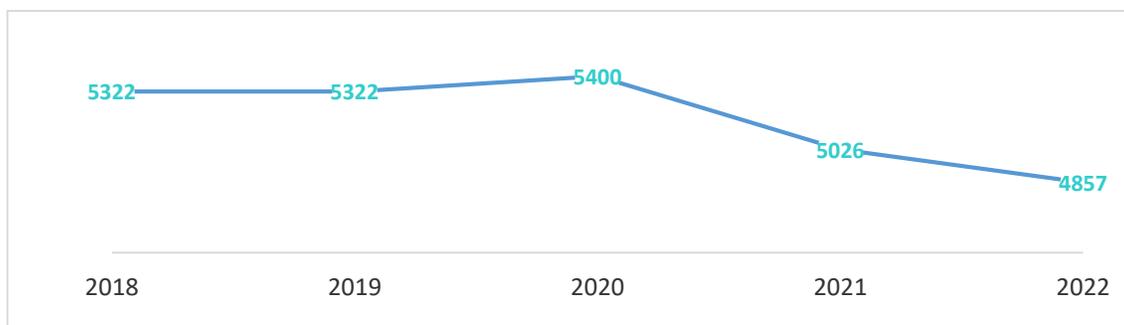


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2022 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 331 детей с ОВЗ, что на 13 воспитанников больше, чем в 2021 году, что составляет 4 %. В связи с увеличением детей с ОВЗ в 3-х дошкольных образовательных учреждениях дополнительно были открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности (МБДОУ «Детский сад № 21 – 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 33» - 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 40» - 1 группа).

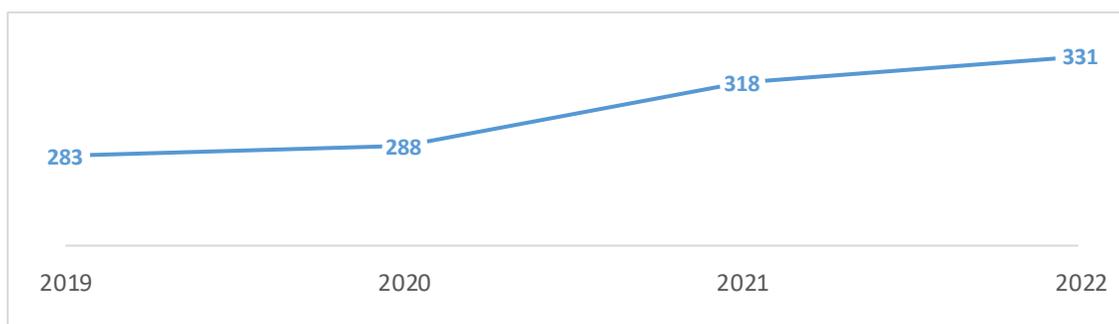


Рисунок 3 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2022 года дошкольные образовательные учреждения посещали 70 детей-инвалидов, что на 4,4 % больше, чем в 2021 году.

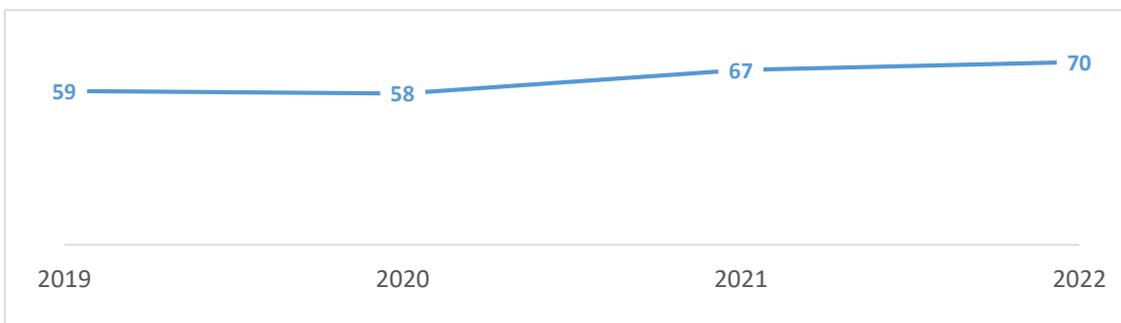


Рисунок 4 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 4857 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -974 воспитанника;

в возрасте от 3 до 7 лет -3883 воспитанников.

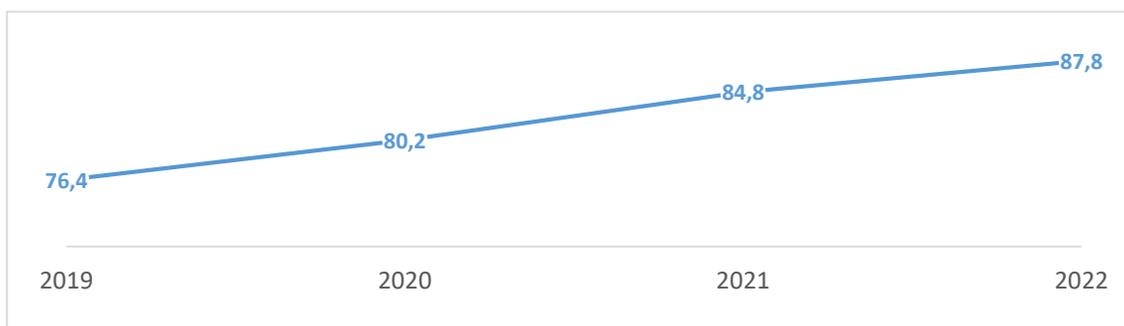


Рисунок 5 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2022 году составил 87,8 %. Рост показателя в муниципалитете за последние три года составил 3,8 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-223

группы общеразвивающей направленности-4307

группы оздоровительной направленности-102

группы комбинированной направленности-225

группы по присмотру и уходу за детьми-0

семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания-0

в режиме круглосуточного пребывания-10

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-4,59
группы общеразвивающей направленности-88,67
группы оздоровительной направленности-2,1
группы комбинированной направленности-4,63
группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. В муниципалитете функционирует 1 группа круглосуточного пребывания в МБДОУ «Детский сад № 7». На конец 2022 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

За последние три года численность педагогических работников ДОУ остается стабильной. Но наблюдается снижение численности работников, имеющих высшее образование на 1,7% по сравнению с 2021 годом и на 0,4 % по сравнению с 2020 годом, в том числе доля воспитателей, имеющих высшее образование, в 2022 году составляет 22,6%, что на 9,3% ниже 2021 года.

Таблица 3 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2018 г.	508	31,5	47,6	48,4	6,1
2019 г.	557	31,6	45	52,4	4,8
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	

Наблюдается увеличение численности педагогических работников достигших пенсионного возраста на 1,0% по сравнению с 2021 годом и на 1,4% по сравнению с 2020 годом, при этом доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2022 году уменьшилась и составила 11,7 % (2021 год - 13,1%).

Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 27% в 2022 году.

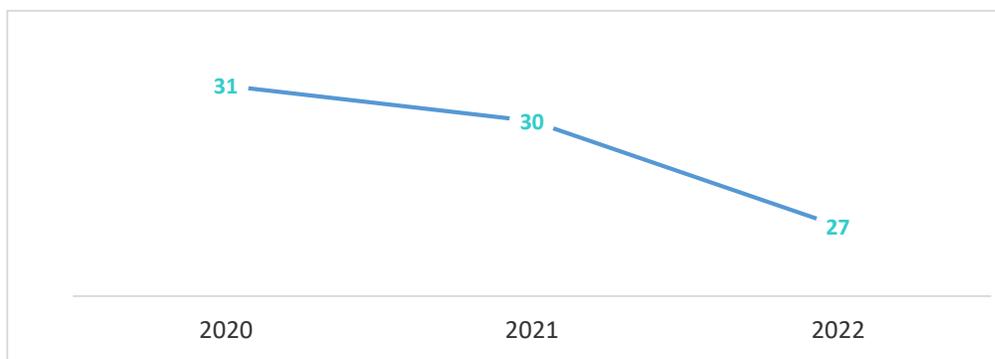


Рисунок 6 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДООУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Ежегодно от 48% до 68% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном колеблется от 9% до 11% от общего числа; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

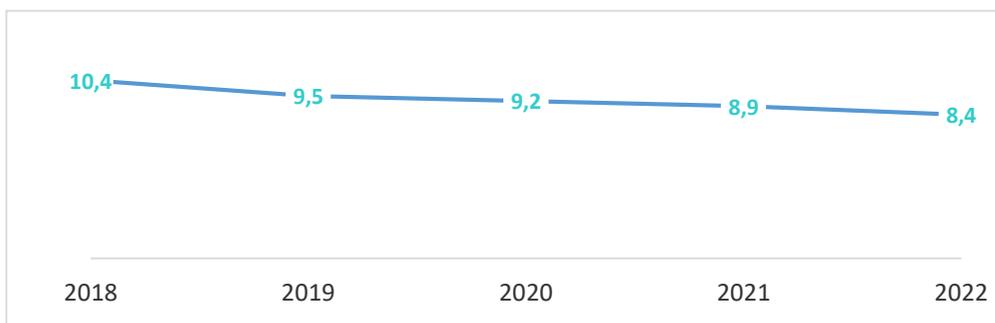


Рисунок 7 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 8,4 человека в расчете на 1 педагогического работника, изменения носят незначительный характер в пределах статистической погрешности.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 учреждений.

С 1 декабря 2021 года была приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад № 10» на основании приказа отдела образования УСКВ от 30.11.2021 №1029 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10». Деятельность приостановлена в связи с невозможностью ведения образовательного процесса в аварийном здании и проведением инженерных изысканий для капитального строительства детского сада на 140 мест.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2022 году составила 9,4 кв.м., что на 0,9 кв.м., больше, чем в 2021 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

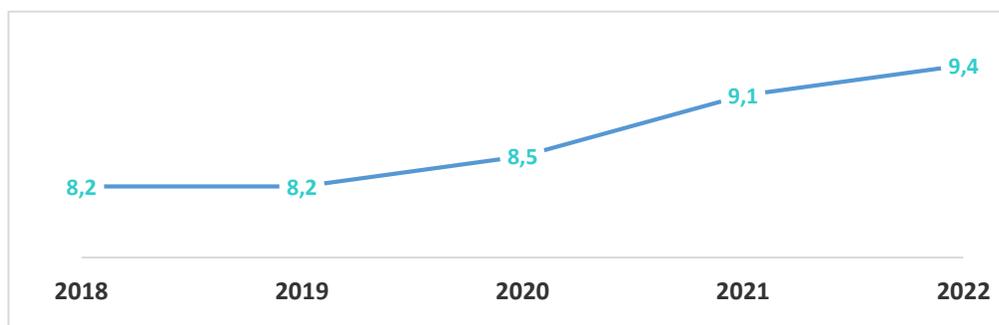


Рисунок 8 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Здания ДОУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2023 года 9 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 33,3 % от общего числа.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2022 году составляет 7,6 персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДОУ.

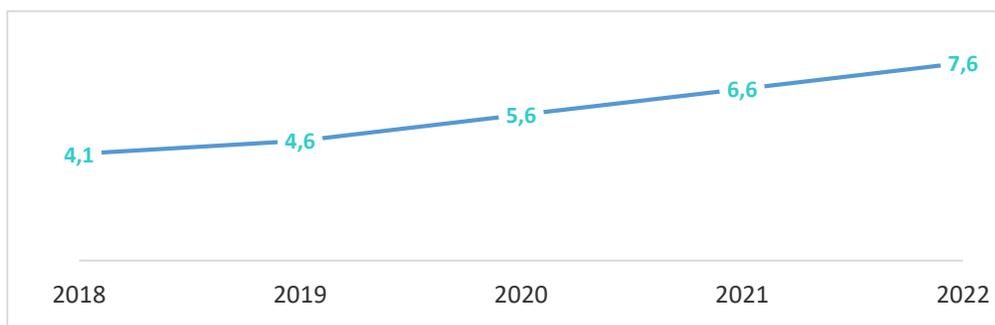


Рисунок 9- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДОУ и активным внедрением цифровых технологий.

Информационное обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2022 год находится на удовлетворительном уровне: все ДОУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

Сохранение здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

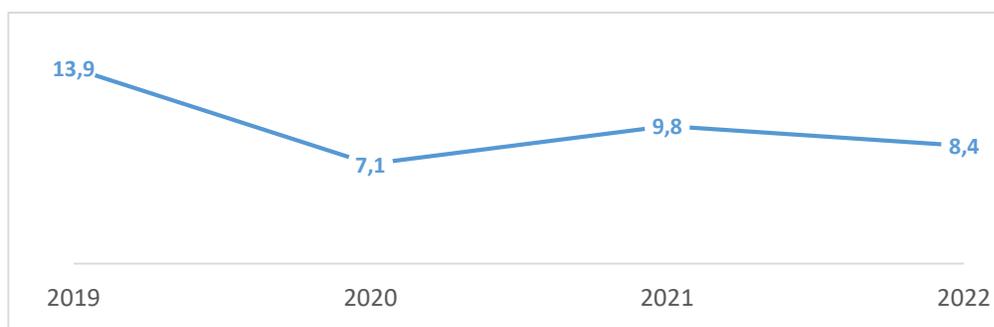


Рисунок 10 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2022 год одним воспитанником ДОУ по болезни пропущено 8,4 дня.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2022 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3670 воспитанников ДОУ, что составляет 75 % от общей численности детей, посещающих ДОУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в

физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 13 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

На протяжении последних четырех лет дошкольные учреждения города участвуют в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности муниципального органа управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования;
- увеличение объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2022 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ);
- уровень обеспеченности ДОУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:
 -уровень квалификации педагогических работников ДОУ.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10453 человек, что на 75 человек больше относительно 2021-2022 учебного года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 0,7 %.

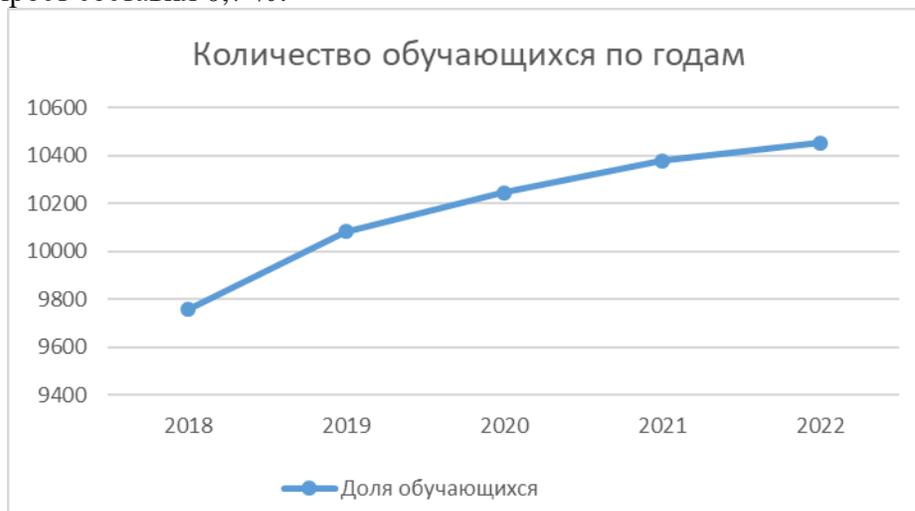


Рисунок 13 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 4 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 45,2% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2022 году 0,6%, что по сравнению с 2021 годом осталось на прежнем уровне.

В 2022 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (21 чел.), МБОУ СОШ №16 (42 чел.)).

Автобус, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения остался на прежнем уровне.

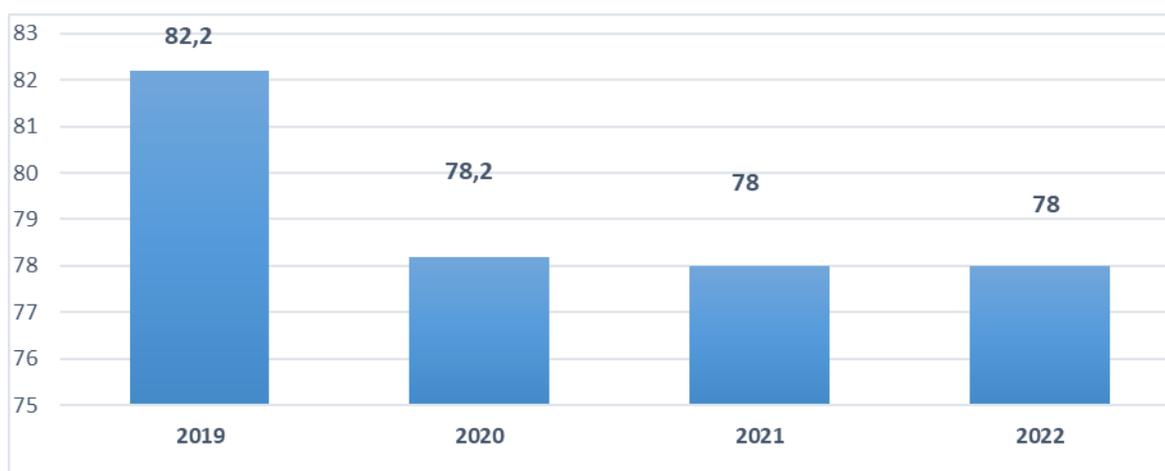


Рисунок 14 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Основным документом, который регулирует главные вопросы процесса получения начального, основного и среднего образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единственный документ, который в какой-то степени регулирует процедуру обучения классов по сменам, это СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010. Согласно пункту 10.4 в школах может быть организовано обучение в две смены. Организация занятий в три смены не допускается. СанПиН устанавливает следующие ограничения:

начало уроков не может быть раньше 8 часов утра (это относится к ученикам первой смены);

учиться во вторую смену не разрешено ученикам 1х, 5х, 9х и 11х классов;

запрет на вторую смену действует в классах компенсирующего обучения.

Учёба во вторую смену возможна только в общеобразовательных школах. Если учебное заведение имеет статус гимназии или лицея, либо является школой с углублённым изучением какого-либо предмета, то обучение всех без исключения классов должно быть организовано только в одну смену. Так указано в пункте 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10. Никаких дополнительных ограничений для обучения в 2 смены в России не существует.:

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 5 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%

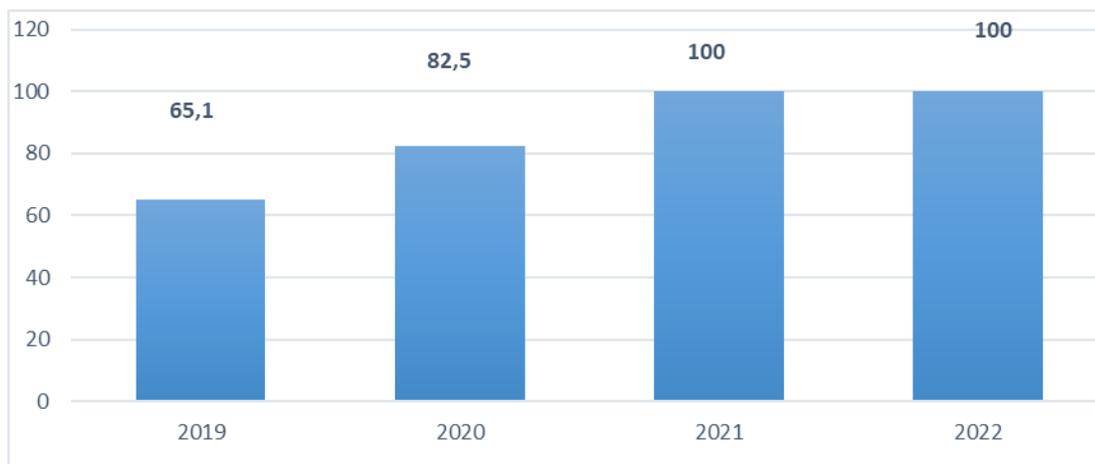


Рисунок 15 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

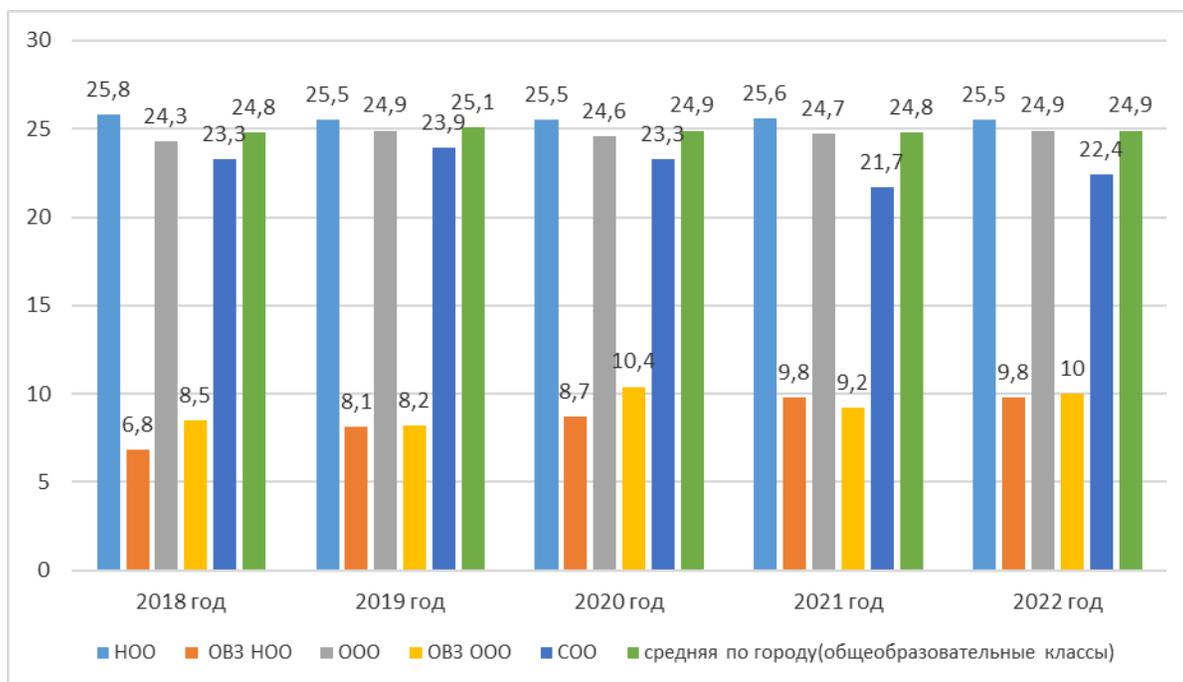


Рисунок 16 - Наполняемость классов, чел.

В 2022 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2021 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

Кадровое обеспечение

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 1010 человек, что на 6 человек больше чем в 2021 году. Повышение связано с увеличением количества учебно-вспомогательного персонала в 2022 году Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 638 человек, в том числе 543 учителя и 95 прочих педагогических работников.

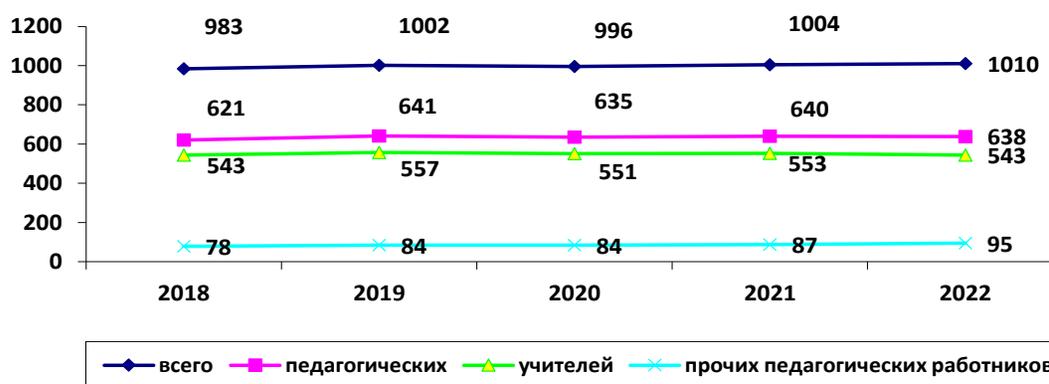


Рисунок 17 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдается увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 2% по сравнению с 2021 годом, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2022 году составила 23,7% (2020 год - 19,9 %, 2021 год - 20,9 %).

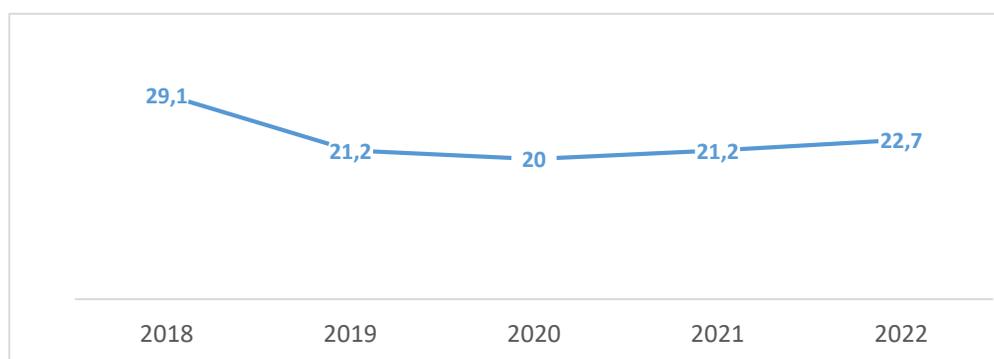


Рисунок 18 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% от 29,1% в 2018 году до 22,7% в 2022 году.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 3 года имеет тенденцию к увеличению от 9,1% в 2020 году до 10,5% в 2022 году.

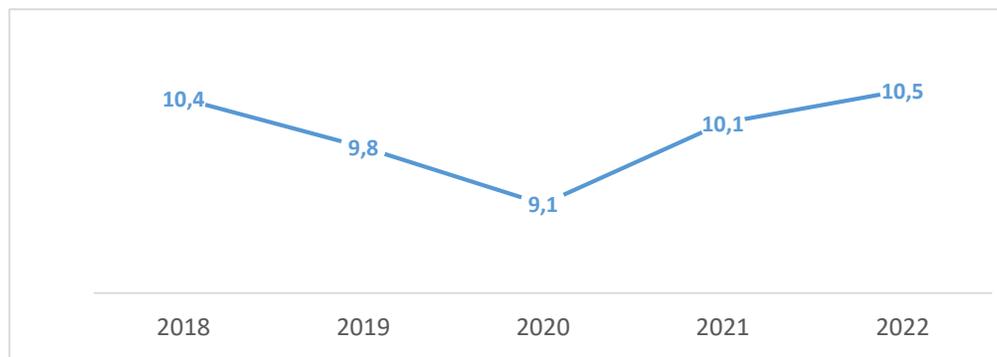


Рисунок 19 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 555 человек, что составляет 86,9% от общего числа педагогов, что на 4% меньше, чем в 2021 году. В том числе 429 педагогов высшее образование, что составляет 67,2%, а в 2021 году- 68,8%, 126 педагога средне-специальное образование, что составляет 19,7%, а в 2021 году- 22,2%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2022 году составляет 78,4%, что на 2,0% выше чем в 2021 году и на 10,8% ниже чем в 2020 году.

В 2022 году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,7% по сравнению с 2021 годом и составила 55,6%, в том числе 139 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 216 педагогов - первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 6,1% (39 человек), что на 0,2% больше, чем в 2021 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 6,3% (40 человек), на уровне прошлого года, не имеют педагогического стажа - 3,3% (21 человек).

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 542 человека, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 85%, что на 4,4% меньше, чем в 2021 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 45 вакантных места педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (10 учреждений), учитель русского языка и литературы (6 учреждения), учитель музыки (3 учреждения), педагог-психолог (4 учреждения), учитель физической культуры (3 учреждения), учитель биологии (3 учреждения), учитель истории и обществознания (2 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель физики (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 15,7 в 2018 году до 16,5 в 2022 году.

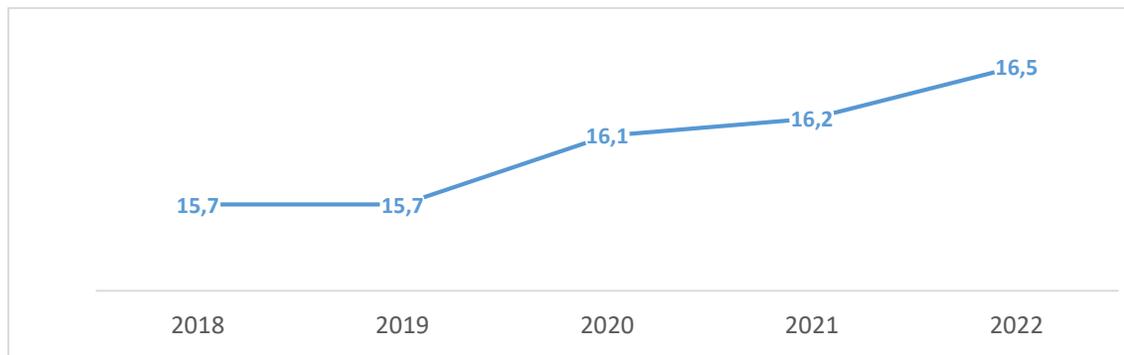


Рисунок 20 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 0,67 в 2018 году до 0,91 в 2022 году.

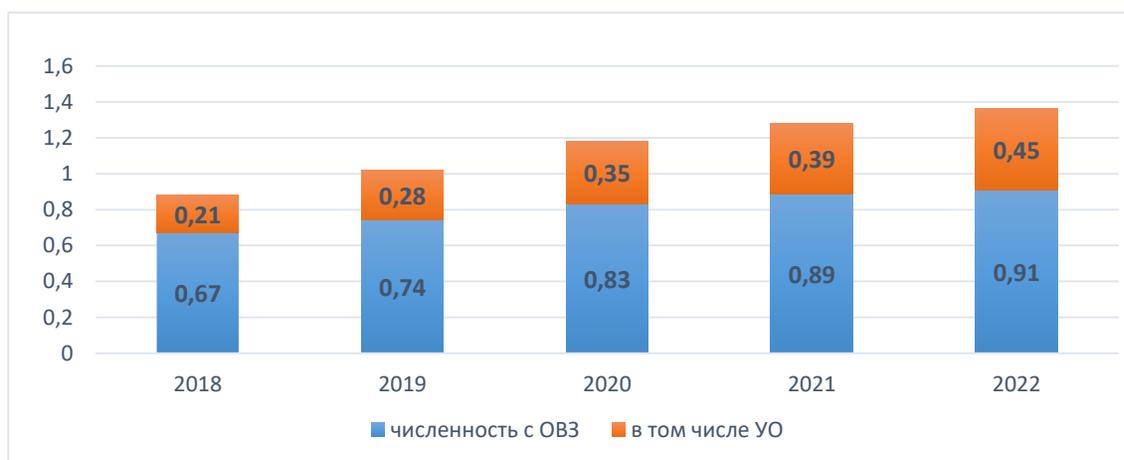


Рисунок 21 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Таблица 6 Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2015-2016	22	0,3
2016-2017	8	0,1
2017-2018	4	0,04
2018-2019	7	0,07
2019-2020	9	0,08

2020-2021	5	0,05
2021-2022	5	0,05
2022-2023	10	0,1

По итогам 2022-2023 учебного года из общеобразовательных учреждений отчислено (исключая движение) 10 человек, что в два раза больше, чем в отчётном периоде прошлого учебного года. Из них: 8 человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, 1 человек трудоустроился, 1 человек отчислен в связи с пребыванием в ГАПОУ ИО «ИТК» У КП №3 при СИЗО-1 г. Иркутск.

Отделом образования УСКВ, образовательными учреждениями в системе проводится работа по учёту детей, имеющих право на получение общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление администрации города Усолье-Сибирское от 18.12.2017 г. № 2734).

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре общеобразовательные учреждения, специалисты отдела образования УСКВ принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;

- осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательные учреждения детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;

- проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница»;

- составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений города.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования и общеобразовательные учреждения ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с определенными Законом полномочиями образовательные учреждения предоставляют в отдел образования УСКВ информацию, необходимую для осуществления контроля за соблюдением законодательства в области образования, для ведения учёта обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Таблица 7 Информация об обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам

Учебный год	Количество (чел.)	%
2015-2016	5	0,1
2016-2017	2	0,02

2017-2018	2	0,02
2018-2019	2	0,02
2019-2020	2	0,01
2020-2021	3	0,03
2021-2022	5	0,05
2022-2023	12	0,11

По итогам 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,6%, что на 0,3% выше показателя прошлого учебного года. Наибольшее количество пропусков без уважительных причин в МБОУ «СОШ № 6» (8%), МБОУ СОШ № 3 (5%), МБОУ СОШ № 10 (3,9%), МБОУ СОШ № 12 (3,8%).

Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);
- склонность к бродяжничеству.

Динамика состояния качества образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется отделом образования УСКВ по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений, обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ учебной деятельности по итогам учебных четвертей рассматривается на совещаниях руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений.

Условно переведенных на следующий учебный год в 2022-2023 учебном году, составило 21 человек.

Таблица 8 Информация об обучающихся, условно переведенным на следующий учебный год

Учебный год	Количество (чел.)	%
2018-2019	11	0,11
2019-2020	4	0,03
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	21	0,2

По итогам 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах (без учёта выпускников 9, 11 классов), составляет 21 человек (2021 – 1 человек): СОШ № 2– 1 человек (2 кл), СОШ № 3– 3 человека (2 кл – 2 чел., 9 кл – 1 чел.), Гимназия № 9– 1 человек (4 кл), СОШ № 13– 1 человек (4 кл), СОШ № 17– 2 человека (4, 9 кл), СОШ №12 – 1 человек (10 кл.).

Таблица 9 Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	99,3	43,5
2019-2020	99,9	45,5

2020-2021	99,4	42,3
2021-2022	99,4	42,3
2022-2023	99,4	39,2

По итогам 2022-2023 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 99,4% обучающихся, показатели как в прошлом учебном году, качество знаний составляет 39,2%, что на 3,1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Основные причины, по которым обучающиеся не освоили образовательные программы:

- пропуски уроков без уважительных причин;
- не справляются с программным материалом, готовились документы на ПМПК (отказ родителей от прохождения ПМПК);
- низкая учебная мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточный административный контроль в общеобразовательных учреждениях за работой учителей предметников.

Высокая доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Лицей № 1» (60%), МБОУ «Гимназия № 9» (51,7%), МБОУ «СОШ № 3» (42,1%), МБОУ «СОШ № 12» (48,2%), МБОУ «Гимназия № 1» (51%), МБОУ «СОШ № 16» (43,4 %).

Отдел образования УСКВ в системе проводит работу по повышению качества образования выпускников общеобразовательных учреждений: ежегодно утверждается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, посредством которого определен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское:

- Отделом образования УСКВ совместно с МКУ «ИМЦ» по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно издается сборник «Аналитические материалы по итогам государственной итоговой аттестации в г. Усолье - Сибирское». Сборник размещается на сайте МКУ «ИМЦ» по адресу mi-imc.ru, что обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательного процесса.

- На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводится тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, обозначаются проблемы, планируются пути повышения качества образования.

- На заседаниях городских методических объединений проводится детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам, анализируется положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий.

- Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проходят педагогические советы «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников» и определяются меры, способствующие положительным изменениям результатов государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (с последующим анализом):

Участие общеобразовательных учреждений города в апробации проведения государственной итоговой аттестации с участием обучающихся и без них.

В 2023 году, обучающиеся 11- классов приняли участие в тренировочных тестированиях, организуемых отделом образования УСКВ совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и общеобразовательными учреждениями по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы консультации по подготовке обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ.

Руководители общеобразовательных учреждений заслушиваются на планерных совещаниях отдела образования УСКВ, на совещаниях руководителей образовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам мониторингов.

III. Обеспечение методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на муниципальном уровне:

Приняли активное участие в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации педагогические работники, руководители и заместители директоров общеобразовательных учреждений, члены государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения экзаменов, а также специалисты отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ», ответственные за организацию и проведение государственной итоговой аттестации).

31 марта 2023 года наш город Усолье-Сибирское присоединился к Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». В этот день для родителей был организован пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 16». В акции приняли участие 7 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов из общеобразовательных учреждений города. Работники ППЭ постарались создать обстановку ЕГЭ, максимально приближенную к реальной. Акция имела цель показать родителям процедуру проведения ЕГЭ, к прохождению которой готовятся их дети. Родители испытали волнение, хотя результат работы не повлияет на их дальнейшую судьбу, чего нельзя сказать о результатах ЕГЭ для выпускников

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проект «500+» в 2022 году» школами с низкими образовательными результатами стали:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3».

По результатам данных мониторинга качества образовательного процесса, проведенного в 2021 году, к общеобразовательным организациям муниципалитета, нуждающимся в мерах поддержки из-за низких образовательных результатов, в 2022 – 2023 учебном году были отнесены:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8 имени А. А. Разгуляева»,

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

Целенаправленная поддержка обозначенных общеобразовательных организаций, осуществляется в рамках реализации муниципальных программ помощи школам с низкими образовательными результатами, утвержденных приказами отдела образования УСКВ администрации города Усолъе-Сибирское:

-Муниципальная Дорожная карта по реализации федерального проекта «500+» в городе Усолъе-Сибирское в 2022 году (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолъе-Сибирское «Об утверждении муниципальной «Дорожной карты» по реализации федерального проекта «500+» № 387 от 23.03.2022 г.);

- Дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории города Усолъе-Сибирское на 2022 – 2023 учебный год (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолъе-Сибирское «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории города Усолъе-Сибирское на 2022 – 2023 учебный год» по реализации федерального проекта «500+» №1180 от 28.09.2022 г.);

-Муниципальная Дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций города Усолъе-Сибирское с низкими образовательными результатами в 2023 году (приказ отдела образования УСКВ администрации города Усолъе-Сибирское «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, об утверждении состава муниципальной рабочей группы № 608 от 18.04.2023г.).

По результатам оценочных процедур, проведенных в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-79-мр от 31 января 2023 года «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Иркутской области», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» не вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами. Уровень образовательных результатов этой общеобразовательной организации повысился.

Понизился уровень качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17». В 2023 году эта школа вошла в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, выявленных по региональной методике.

Продолжает оставаться в зоне риска работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», как школы со стабильно низкими результатами обучения.

На основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2022 г. № 02-55-6168/22 «Проект «Школа Минпросвещения России», в целях формирования «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории города Усолъе-Сибирское определено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа №10», которое в течении 2022-2023 года прошла самодиагностику по критериям и показателям магистральных направлений проекта «Школа Министерства просвещения». В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня. Для МБОУ «СОШ №10» был определен базовый уровень, который предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. На основании самодиагностики разработала программу развития общеобразовательной организации, определены направления развития, сформулированы задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень и создать условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2022 год составляет 6,18 кв. м. На протяжении последних лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,68 в 2018 году до 6,18 в 2022 году (на 0,5%). Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

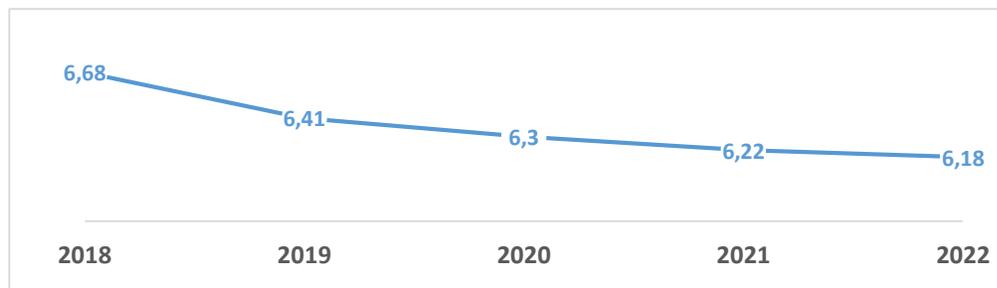


Рисунок 22 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2022 году 1586, что на 133 компьютеров больше чем в 2021 году, из них поступивших в 2022 году - 171 (81 в 2020 году, 375 в 2021 году), используются в учебном процессе – 1226 (879 в 2020 году, 848 в 2021 году). В 4 ОУ осуществлена поставка ноутбуков в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».



Рисунок 23 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2022 год составляет 7,44 человек (снижен на 1,72% к показателю 2018 года 9,16 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

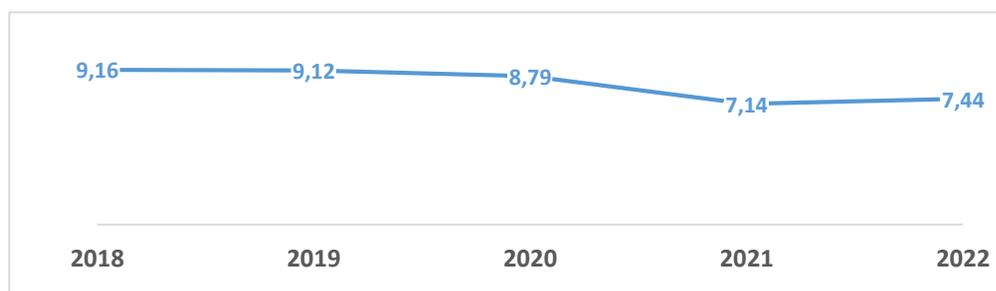


Рисунок 24 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2022 году 11,7 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,1 компьютера.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- увеличение численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на протяжении пяти лет на 11%.

- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года на 35,6%.

- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 16%.

Стабильными остались показатели:

Наполняемость классов остается стабильной на протяжении 4 лет и составляет 24,8 человек.

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

- численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений за 4 последних года на 0,5 %.

- численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабильно, но его значение превышает 20% . Самое низкое значение наблюдалось в 2020 году.

- численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения имеет тенденцию к снижению на протяжении 4 лет на 9,2 % к уровню 2018 года

- численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций с 2017 года имеет тенденцию к уменьшению от 10,4% в 2018 году до 9,1% в 2020 году, но в 2021 году данный показатель стал расти и достиг значения 10,1 %.

На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 7,27 в 2016 году до 6,22 в 2021 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

3.3. Государственная итоговая аттестация

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организована работа медицинского персонала.

В штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов были установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн в 11 классах, что позволяло наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции.

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16».

В этом году количество выпускников составило 372 человека, из них муниципальных образовательных организаций города – 324 выпускников текущего года и 2 выпускника, не прошедших ГИА и не завершивших обучение в прошлом году, 20 человек из УГКК, 19 - выпускники прошлых лет, 7 - выпускники средних профессиональных образовательных организаций.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2023 году стали: обществознание - сдавали 43,2% (в 2022 - 49,7% в 2021 -49,7%) от общего числа выпускников, математика профильная - сдавали 47,2% (в 2022 -48,7%, в 2021 -59,2%) от общего числа выпускников, информатика - сдавали 21,3% (2022 - 16,2%, в 2021 -12,8%) от общего числа выпускников.

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 95 б. (2022 г. - 98б.), математика профильная – 82 б. (2022 г. – 82 б.), литература 62 б (2022 - 100 б.), химия – 88 б. (2022 – 88 б.), физика – 89 б. (2022 г. - 93б.), обществознание – 96 б. (2022 г. - 96б.), история – 84 б (2022 г. - 93б.), информатика – 95 б. (2022 - 93б.), биология – 82 б. (2022 - 86б.), английский язык – 90 б. (2022 - 93 б).

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2023 году, ниже показателя предыдущего года на 35 человек и составило 92 человека (2022 г – 127 человек).

Таблица 10 Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	МАХ балл			МАХ балл			80 баллов и более (%)		
	2022	2023	отклоне ние	2022	2023	отклоне ние	2022	2023	отклоне ние
Русский язык	98	95	-3,0	26	26	0,0	16,5	18,9	2,4
Математика Б	5	5	0,0	2	2	0,0	18,7	28,5	9,8
Математика П	82	82	0,0	6	22	16,0	1,9	0,7	-1,2
Информатика	93	95,0	2,0	0	14	14,0	8,3	8,7	0,4
Биология	86	82,0	-4,0	16	16	0,0	1,6	1,8	0,2
Литература	100	62,0	-38,0	19	19	0,0	15,4	0,0	-15,4
География	59	60,0	1,0	41	23	-18,0	0	0,0	0,0
Английский язык	93	90,0	-3,0	20	29	9,0	42,9	9,1	-33,8
Обществознан ие	96	96,0	0,0	17	16	-1,0	9	6,4	-2,6
Физика	93	89,0	-4,0	29	15	-14,0	5,9	2,7	-3,2
Химия	88	88,0	0,0	4	0	-4,0	7	8,5	1,5
История	93	84,0	-9,0	19	12	-7,0	6,9	10,0	3,1

В 2023 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 6 предметам: математика профильный уровень, биология, обществознание, физика, химия, история (в 2022 году – по 3 предметам: химия, литература, история).

Сравнение среднего тестового балла выпускников 2023 года с областным показателем отражено в диаграмме:

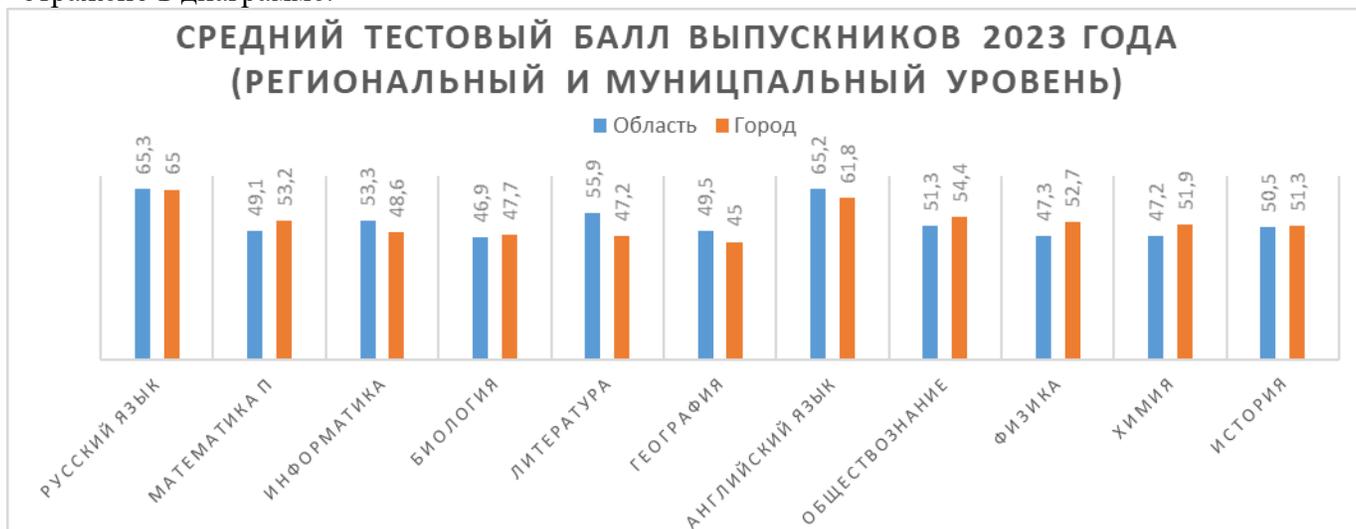


Рисунок 27 – Сравнение среднего тестового балла выпускников 2023 года с областным показателем

По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл выпускников города в 2023 году повысился по 9 образовательным предметам: по химии (+3,7), биологии (+1,1), обществознанию (+0,4), по русскому языку (+0,3), по математике базового уровня (+1,0), по математике профильного уровня (+12,9), по информатике (+1,8), по физике (+6,8), по истории (+0,2).

Таблица 11 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	
	город	область	город
Русский язык	64,7	65,3	65
Математика базовый уровень	3,8	4,0	4,8
Математика профильный уровень	40,3	49,1	53,2
Информатика	46,8	53,3	48,6
Биология	46,6	46,9	47,7
Литература	52,3	55,9	47,2
География	49,3	49,5	45,0
Английский язык	72,5	65,2	61,8
Обществознание	54	51,3	54,4
Физика	45,9	47,3	52,7
Химия	48,2	47,2	51,9
История	51,1	50,5	51,3

Общая тенденция к снижению среднего тестового балла за 3 последних года наблюдается по 3 предметам: география (-4,3), литература (-5,1) и английский язык (-10,7).



Рисунок 28 - Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году:

Русский язык

- 95 баллов – Соколовский Роман, Лицей №1,
- 95 баллов – Пестрякова Мария, Лицей №1,
- 95 баллов – Зарубин Иван, Лицей №1,
- 95 баллов – Кулакова Милана, Лицей №1,
- 95 баллов – Яковлева Полина, Гимназия №9
- 95 баллов – Якуба Мирослав, Гимназия №9
- 95 баллов – Якута Дарья, Гимназия №9
- 95 баллов – Ширканова Виктория, СОШ №12

Обществознание

- 96 баллов – Никифорова Кристина, Гимназия №1.

Информатика

- 95 баллов – Соколовский Роман, Лицей №1;

История

- 84 балла – Рябова Кристина, Лицей №1.
- 84 балла – Измайлова Диана, Гимназия №9;

Английский язык

- 90 баллов – Кулакова Милана, Лицей №1

Физика

- 89 баллов – Фальшин Владимир, СОШ №3.

Химия
88 баллов – Ширканова Виктория, СОШ №12.

Биология
82 балла – Андреева Анна, СОШ №5.

Математика профильная
82 балла – Якуба Мирослав, Гимназия №9.

Средний тестовый балл по **русскому языку** в 2023 году составляет 65 баллов, что ниже областного показателя на 0,3, но на 0,3 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2022 годом. набрали 80 и более баллов 18,9% выпускников города, что на 2,4% выше показателя 2022 года, но на 0,2% ниже, чем по области. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по русскому языку 100% выпускников.

Наибольший средний балл по русскому языку по городу в МБОУ «Лицей № 1» МБОУ «Гимназия № 9» МБОУ «СОШ № 12» – 95 баллов (2022 г. – 98 баллов).

Средний тестовый балл по **математике профильного уровня** составил 53,2 балла, что выше областного показателя на 4,1 и на 12,9 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2022 годом. набрали 80 и более баллов 0,7% выпускников города, что на 1,2% ниже показателя 2022 года и на 2,2% ниже, чем по области. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по математике профильного уровня 99,3% выпускников (2022 г.– 75,8%).

Средняя отметка по **математике базового уровня** составила 4,8, что выше областного показателя на 0,8 и на 1,0 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2022 годом. набрали «пятерки» 28,5% выпускников города, что на 9,8% выше показателя 2022 года и на 1,7% ниже, чем по области. Подтвердили освоение программы среднего общего образования по математике базового уровня 98,3% выпускников (2022 г.– 94,7%).

Информация об освоении участниками образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за три года отражена в таблице

Таблица 12 Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	100%	100%	100%
Математика Профильный уровень	78,3%	75,8%	99,3%
Информатика	78%	76,1%	72,5%
Биология	71,4%	80,6%	76,4%
Литература	84,6%	92,3%	81,8%
География	100%	100,0%	75,0%
Английский язык	95,7%	95,2%	100,0%
Обществознание	69,7%	75,0%	71,6%
Физика	90,6%	92,2%	94,6%
Химия	81,1%	81,4%	85,1%
История	90,8%	89,7%	86,7%

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 338 (97,7%) выпускников: 322 (98,8%) выпускников города и 17 человек (85%) из ГОКУ УГКК.

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников (в 2022 г.- 21 человек, 2021 г. – 40 человек) из 6 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 7 медалистов, Гимназия № 9 - 4 медалиста, СОШ № 3 – 1 медалист, СОШ № 5 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист. Из общего количества медалистов 12 выпускников удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Не получили аттестат о среднем общем образовании 7 человек, что составляет 2%, из них 4 человека (1,2%) – выпускники города, 3 человека (15%) – выпускники УГКК, из которых - 6 человек (16 школа, 2 школа, 17 школа, УГКК- 3 чел.) не сдали математику базового уровня, 1 человек (16 школа) математику профильного уровня (2022 год - 8 человек). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2023 года.

За организацией и проведением государственной итоговой аттестации следили общественные наблюдатели, специалисты министерства образования Иркутской области в ходе выездных проверок, и в режиме онлайн. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 9». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК организовано 3 пункта проведения экзаменов на дому.

В 2023 году количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составило 944 человека из муниципальных образовательных организаций города и 65 человек из областных учреждений (УГКК, СШИ №4). В формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) экзамен сдавало 36 человек из города и 1 человек из СШИ №4. Не допущенных к государственной итоговой аттестации -2 человека (СОШ №17 – 1, СОШ №3 – 1).

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования заключалась в 2023 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. А также два предмета по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ.

37 выпускников 9 классов из 12 общеобразовательных учреждений города и 1 областного учреждения (СШИ №4) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

970 обучающихся (906 человек– городские ОО и 64 человека– областные ОО) 9 - х классов из 16 общеобразовательных учреждений города (в том числе 2 областных образовательных учреждения) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 692 выпускника, что составляет 73,5% от общего количества допущенных к ГИА. В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни (225 человек – 23,9%):

- русский язык – 22 человека, из них пересдали на оценки «5» - 4 человек, «4» - 6 человек, «3» - 12 человек, остались на «осень» - 26 человек;

- математику – 149 человек, из них пересдали на оценки «4» - 83 человека, «3» - 51 человек, «2» - 15 человек, остались на «осень» - 50 человек;

- географию – 31 человек, из них пересдали на оценки «5» - 1 человек, «4» - 16 человек, «3» - 10 человек, «2» - 4 человека, остались на «осень» - 14 человек;

- биологию – 10 человек, из них пересдали на оценки «4» - 3 человека, «3» - 5 человек, «2» - 2 человека, остались на «осень» - 6 человек;

- обществознание – 24 человека, из них пересдали на оценки «4» - 1 человек, «3» - 14 человек, «2» - 9 человек, остались на «осень» - 31 человек;

- историю – 1 человек, пересдал на оценку «3», остались на «осень» - 1 человек;

- информатику – 17 человек, из них пересдали на оценки «4» - 6 человека, «3» - 11 человек, остались на «осень» - 16 человек;

- химию – 8 человек, из них пересдали на оценки «4» - 6 человека, «3» - 1 человек, «2» - 1 человек, остался на «осень» - 1 человек;

По двум предметам: физика (2 человека) и литература (1 человек) – остались на «осень» - 3 человека.

Всего на пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 64 человек из 12 школ города и 3 человека с 2 областных школ, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 12 человек, по трем предметам – 23 человека, по двум предметам – 5 человек, по одному предмету – 27 человек.

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **русскому языку** из 938 выпускников города – 912 человек, что составляет 97,2% (2022 г. - 98,6%).

Количество участников, получивших:

«2» - 26 человек, что составляет 2,8%;

«3» - 374 человек, что составляет 39,9%;

«4» - 313 человек, что составляет 33,4%;

«5» - 225 человек, что составляет 24%.

Средняя оценка - 3,79, что на 0,09 меньше, чем в 2022 году (2022 г. – 3,88). Качество обученности составило 54,4% (2022 г. – 60,8%).

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по **математике из 940** выпускников города – 890 человек, что составляет 94,7% (2022 г. – 93,8%).

Количество участников, получивших:

«2» - 50 человек, что составляет 5,3%;

«3» - 284 человек, что составляет 30,2%;

«4» - 551 человек, что составляет 58,6%;

«5» - 55 человек, что составляет 5,9%.

Средняя оценка – 3,65, что на 0,17 больше, чем в 2022 году (2022 г. -3,48). Качество обученности составило 64,5% (2022 г. – 49,1%).

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (с учетом пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

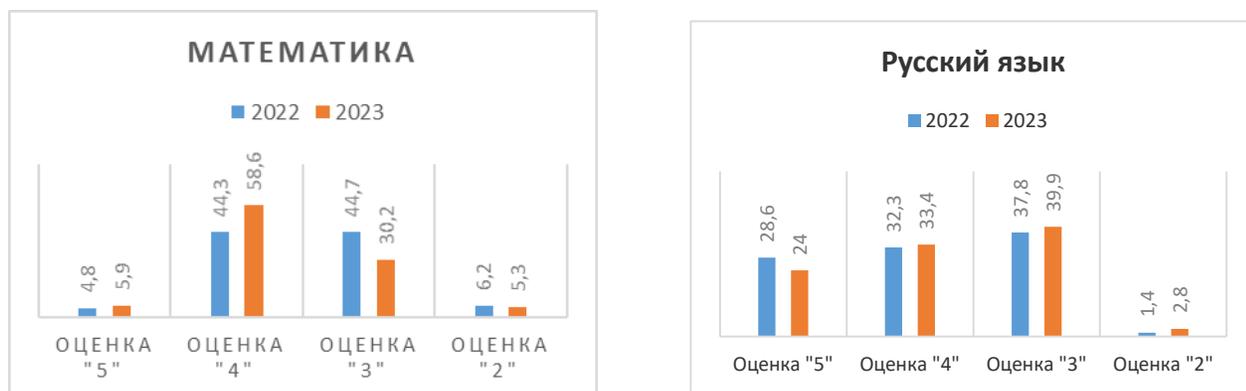


Рисунок 29 - Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице

Таблица 13 Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Отметка "5" (%)			Отметка "4" (%)			Отметка "3" (%)			Отметка "2" (%)		
	2022	2023	отклонение									
Русский язык	28,6	24	-4,6	32,3	33,4	1,1	37,8	39,9	2,1	1,4	2,8	1,4
Математика	4,8	5,9	1,1	44,3	58,6	14,3	44,7	30,2	-14,5	6,2	5,3	-0,9
Информатика	8,9	8	-0,9	39,5	38,5	-1,0	49,1	50,4	1,3	2,5	3,1	0,6
Биология	1,8	4,5	2,7	30,2	46	15,8	62,2	46,9	-15,3	6,2	2,7	-3,5
Литература	14,3	27,3	13,0	50	45,5	-4,5	28,6	18,2	-10,4	7,1	9,1	2,0
География	24,2	18,2	-6,0	49	49,5	0,5	21,5	26,3	4,8	5,4	6	0,6
Английский язык	18,2	38,7	20,5	40,9	45,2	4,3	40,9	16,1	-24,8	0	0	0,0
Обществознание	0,9	0,9	0,0	28,6	39,1	10,5	62,6	54,2	-8,4	7,9	5,8	-2,1
Физика	4	8,3	4,3	46,7	44	-2,7	46,7	45,2	-1,5	2,7	2,4	-0,3
Химия	19,5	32,9	13,4	22,1	46,6	24,5	50,6	19,2	-31,4	7,8	1,4	-6,4
История	10,7	9,1	-1,6	25	31,8	6,8	60,7	54,5	-6,2	14,3	4,5	-9,8

Отметка «5» повысилась по 6 предметам: математика (+1,1%), биология (+2,7%), литература (+13%), английский язык (+20,5%), физика (+4,3%), химия (+13,4%), уменьшилась по 4 предметам: русский язык (-4,6%), информатика (-0,9%), география (-6%), история (+1,6%). Общеобразовательные организации, набравшие 50 и более процентов «пятерок»: по русскому языку – Лицей №1 (74%), Гимназия № 1 (53,9%), по английскому языку – Лицей №1 (75%). Гимназия №1 (50%), Гимназия №9 (66,7%), по физике – СОШ №3 (50%), по литературе – СОШ №2 (50%), СОШ №15 (100%).

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице:

Таблица 14 Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение
Русский язык	1,40	2,8	1,4%	98,6	97,2	-1,4	60,8%	57,4%	-3,4%	3,88	3,79	-0,09
Математика	6,20	5,3	-0,9%	93,8	94,7	0,9	49,1%	64,5%	15,4%	3,48	3,65	0,17
Информатика	2,50	3,1	0,6%	97,5	96,9	-0,6	48,4%	46,5%	-1,9%	3,55	3,51	-0,04
Биология	6,20	2,7	-3,5%	94,2	97,3	3,1	32,0%	50,4%	18,4%	3,29	3,52	0,23
Литература	7,10	9,1	2,0%	92,9	90,9	-2,0	64,3%	72,7%	8,4%	3,70	3,91	0,21
География	5,40	6,0	0,6%	94,6	94	-0,6	73,2%	67,7%	-5,5%	3,92	3,80	-0,12
Английский язык	0	0,0	0,0%	100	100	0,0	59,1%	83,9%	24,8%	3,77	4,23	0,46
Обществознание	7,90	5,8	-2,1%	92,1	94,2	2,1	29,5%	40,0%	10,5%	3,23	3,35	0,12
Физика	2,70	2,4	-0,3%	97,3	97,6	0,3	50,7%	52,4%	1,7%	3,52	3,58	0,06
Химия	7,80	1,4	-6,4%	92,2	98,6	6,4	41,6%	79,5%	37,9%	3,53	4,11	0,58
История	14,3	4,5	-9,8%	96,4	95,5	-0,9	35,7%	40,9%	5,2%	3,64	3,45	-0,19

Средняя отметка выпускников повысилась по 8 предметам: математика (+0,17), биология (+0,23), литература (+0,21), английский язык (+0,46), обществознание (+0,12), физика (+0,06), химия (+0,58%), история (+0,58), уменьшилась по 4 предметам: русский язык (-0,09), информатика (-0,04%), география (-0,12%), история (-0,19).

Качество обученности выпускников повысилась по 8 предметам: математика (+15,4%), биология (+18,4%), литература (+8,4%), английский язык (+24,8%), обществознание (+10,5%), физика (+1,7%), химия (+37,9%), история (+5,2%), уменьшилась по 3 предметам: русский язык (-3,4%), информатика (-1,9%), география (-5,5%).

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 530 человек (56,1%), информатика – 514 человек (54,4%), биология – 224 человек (23,7%), география – 319 человек (33,8%), физике – 84 человека (8,9%), химия – 73 человека (7,7%). Наименьшее количество участников по литературе – 11 человек (1,2%), истории – 22 человека (2,3%) и иностранному языку – 31 человек (3,3%).

По сравнению с 2022 годом доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, увеличилась по математике – на 0,9%, биологии – на 3,1%, обществознанию – на 2,1%, физике – на 0,3%, химии – на 6,4% и уменьшилась по русскому языку – на 1,4%, информатике – на 0,6%, географии – на 0,6%, литературе – на 2%, истории – на 0,9%.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 878 выпускников города, что составляет 93,2 % от общего

количества, это на 2,45% ниже показателя прошлого учебного года (2022г. - 792 выпускник - 95,65%).

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, повысилась на 2,45% и составляет 6,8%.

Число участников экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки 2023 года отражено в таблице:

Таблица 15 Число участников экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки

ОО	Предмет											Кол-во выпускников
	История	Биология	Физика	География	Обществознание	Химия	Информатика	Литература	Русский язык	Математика	Итого по предметам	
МБОУ «СОШ №2»		3	1	1	2	1	3		3	9	23	12
МБОУ «СОШ №3»					9		6		8	10	33	12
МБОУ «СОШ №5»					2				1	4	7	4
МБОУ «СОШ №6»		1	1		5		3		1	6	17	8
МБОУ «СОШ №12»				3	2		3	1	2	7	18	7
МБОУ «СОШ №13»					2		1		2	2	7	2
МБОУ «СОШ №15»										1	1	1
МБОУ «СОШ №16»				4	1				3	3	11	4
МБОУ «СОШ №17»	1	2		3	7				4	5	22	10
МБОУ «СОШ №10»				1					1	2	4	2
МБОУ «ООШ №8»				1	1				1	1	4	1
МБОУ «Гимназия №1»				1							1	1

За организацией и проведением ОГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для определения и дальнейшего заключения договоров между Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» определена квоты на целевое обучение выпускников 11 классов поступающих на очную форму обучения бакалавриата по следующим направлениям и профилям подготовки:

Таблица 16 Поступление по целевому обучению

Направления	Профили	ФИО поступающих
Педагогическое образование	Специальное (дефектологическое образование) – логопедия сопровождение детей с ОВЗ	Эльгерт Арина Александровна, МБОУ «СОШ №5»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика – Дополнительное образование	Шестаков Константин Сергеевич, МБОУ «Лицей №1»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности	Строкова Анастасия Викторовна, МБОУ «СОШ №17»

Всего на 01.01.2023 года 13 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Русский язык – Литература – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Психология и социальная педагогика – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Начальное образование – Дополнительное образование – 3 человек, поступивший в 2018, 2020, 2021 годы;
- История – Обществознание - 2 человек, поступивший в 2019, 2022 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2020 году;
- Иностранный язык - 3 человек, поступивший в 2020, 2021, 2022 году.

Также в 2020 году заключены договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования:

- с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на обучение по специальности учитель физической культуры.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

3.4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2022 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1051 от 08.09.2021 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 22.09.2022 по 28.10.2022 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В МО г. Усолье-Сибирское - предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВсОШ проводился в традиционной форме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, 7420 человек (в сравнении в 2021 году - 4358 обучающихся), из них общее число победителей и призеров составило 2 232 обучающихся (в сравнении в 2021 году -1 640 обучающихся).

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.10.2022 года № 55-1575-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1410 от 31.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 14.11.2022 по 15.12.2022 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, немецкий язык, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1607 человек. По итогам проведения олимпиады определено 60 победителей и 283 призера (в сравнении в 2020 годом – 1 002 человека, в 2021 годом – 1 333 человека). По итогам проведения олимпиады определено 60 победителей и 283 призера

Проведена 1 апелляционная комиссия на базе МБОУ «СОШ №5, русский язык.

На первый план вышли такие ОО как: МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17», которые смогли доказать эффективность в работе с учащимися.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-15211/22 от 26.12.2022 года «О проведении РЭ ВсОШ», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2022 года № 1119 «О внесении изменений в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1796 от 27.12.2022 «О сопровождающих и участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году» с 10.01.2023 по 22.02.2023 года был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап олимпиады проводился на основании регионального рейтинга участников по результатам муниципального этапа, обработанным в АИС «Всероссийская олимпиада».

Общее количество участников РЭ от МО «город Усолье-Сибирское» - 68 обучающихся.

В сравнении с предыдущими годом количество участников РЭ олимпиады повысилось на 10 человек. На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 8 обучающихся, что на 3 человека больше чем в

2022/2023 учебном году по предметам: «обществознание», «химия», «география», «биология», «МХК», «технология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Таким образом, подводя итоги ВСОШ 2022/2023 учебного года следует отметить следующее:

На первый план вышли такие ОО как: МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», которые смогли доказать эффективность в работе с учащимися.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-2069/23 от 22.02.2023 года «О проведении мероприятия», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 389 от 09.03.2023 года «О проведении мероприятия» 15 марта 2023 года с 10.00 до 14.00 часов в онлайн формате на базе МБОУ «СОШ №16» была проведена региональная олимпиада по информатике и ИКТ для обучающихся 7-8 классов, набравших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ 100 и более баллов (в том числе, выступавшие за 9 класс). Участник олимпиады стал обучающийся МБОУ «СОШ №16».

На основании протоколов жюри региональной олимпиады по информатике и ИКТ, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 452 от 20.03.2023 года «Об итогах региональной олимпиады по информатике и ИКТ для обучающихся 7-8 классов» обучающийся МБОУ «СОШ № 16» стал призером данной олимпиады.

На основании письма Министерства образования Иркутской области от 24.03.2023г. № 02-55-3479/23 «Об организации и проведении Большой олимпиады», во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» с 07.04.2023 по 02.11.2023гг. Министерство просвещения Российской Федерации проводит Всероссийскую олимпиаду «Технологии успеха» (далее – Большая олимпиада), письма МКУ «ИМЦ» от 28.03.2023 № 26 «Об организации и проведении Большой олимпиады»

Для организации и проведения Большой олимпиады в ОО были назначены школьные координаторы, ответственные за регистрацию и сопровождение в учреждении. Согласно квоте в срок до 16.04.2023г., были зарегистрированы ОО и участники. Все этапы олимпиады проходят на платформе Большой олимпиады (<https://afisha.dop.edu.ru/>).

Таблица 16 Количество участников Большой олимпиады

№	Этап	Количество участников	Количество команд
1.	Школьный	539	-
2.	Муниципальный	210	42
3.	Региональный	115	23

3.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных

организации в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года №55-220-мр., с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 412 от 13.03.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

С 4 по 27 апреля 2023 года в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов написали проверочные работы по русскому языку и математике, а семиклассники еще и по иностранному языку. В этот же период четвероклассники выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов написали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлена через личный кабинет образовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

При составлении графиков оценочных процедур были учтены следующие параметры:

1. В 4-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели.

2. В 4-х классах ВПР по предмету «Русский язык» состоит из двух частей, которые проводятся в разные дни.

3. В 5-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели.

4. В 6-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

5. В 7-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

6. В 8-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

7. Для проведения ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология» и в 6-8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» участникам предоставляется альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате.

8. При определении формы проведения ВПР по отдельным предметам в 5-8-х классах настоятельно рекомендуем выбрать не менее одной работы из предложенного перечня предметов для проведения в компьютерном формате.

9. В 7-8-х классах с углубленным изучением предметов «Математика» и «Физика» ВПР выполняются на углубленном уровне в дату проведения основных работ по этим предметам.

10. ВПР по предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий) в 7-х выполняются по основному/первому изучаемому языку и включают в себя письменную и устную части. Обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Программное обеспечение и демонстрационные варианты для проведения работ по иностранным языкам размещаются в личных кабинетах организаций в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). При необходимости работы могут проводиться в течение нескольких дней (максимальное количество дней – 5). Количество дней организация определяет самостоятельно, учитывая количество обучающихся, принимающих участие в работе, количество аудиторий, оборудованных станциями для записи ответов (рекомендуется использовать не более 4-х станций на одну аудиторию проведения, за исключением лингафонных кабинетов (+ одна резервная в каждой аудитории проведения с 4-мя станциями)).

13. Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» в 4-6-х классах включенные в федеральную, региональную выборки.

Результаты проведения ВПР весна 2023 года, учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

В целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР, руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года № 55-220-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 413 от 13.03.2023 года «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2023» были проведены следующие мероприятия с ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР - 2022 (осень):

На уровне школьного методического объединения проанализированы результаты ВПР по русскому языку 5 класса (за 4 класс) на предмет выявления закономерности в получении завышенных показателей по русскому языку у обучающихся 5 классов (за 4 класс) в разрезе:

- определены степени сложности заданий и степени соответствия данных заданий пройденным темам, что возможно, вызвало завышение первичных баллов при переходе в отметку с «3» на «4»;

- определены степени соответствия результатов ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс) - текущей успеваемости в группах «слабоуспевающие», «успевающие» обучающиеся.

- организован просмотр работ участников ВПР на уровне ОО для определения фактора необъективного оценивания.

- на основании полученных данных составлен план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ в ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР - 2022 (осень).

- сформирован состав независимой экспертной комиссии для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР.

- сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в

ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2023 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для получения общего образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2020-2021 учебном году 585 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,59 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 1,3 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 47 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 8 классах общая численность обучающихся составило 67 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-219 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 4 класса МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 2 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2020-2021 учебном году 585 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,59 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 1,3 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 47 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 8 классах общая численность обучающихся составило 67 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-219 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 4 класса МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 2 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4».

Есть дистанционное обучение – МБОУ «СОШ №№ 2, № 3, № 5; № 10, № 12, № 16, № 17, ГОКУ "Санаторная школа-интернат № 4", МБОУ «Гимназия № 9. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (доступ к электронным образовательным ресурсам, информирование о текущей успеваемости, внедрение элементов дистанционного обучения) реализуется через ЭОС «NetSchool», «Дневник.ру» и др. образовательные платформы, Яндекс, учи.ру, zoom, Якласс.

В локальной сети размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся.

В городе действует городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

С 2018 года действует городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2022-2023 году руководила Крылова А.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681)), на основании приказа от 26.08.2022 г. № 986 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2022-2023 учебном году» отдела образования управления по социально – экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 30.08.2022 года по 27.06.2023 года обследовано 447 детей. Обследование ребенка включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 4 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений (5 рабочих дней) не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП.

А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет за 2022 год в Федеральный центр ПМПК, также подготовлен и отправлен отчет в ЦППМК за период с 01.06.2022 года по 31.05.2023 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла V Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли каждый специалист ТППМК. Представили опыт в рамках единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства муниципалитета. От идеи к практике».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов службы сопровождения ребенка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы». В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях».

По результатам работы комиссии в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты. Всего было обследовано 447 детей. Выданы следующие рекомендации:

- обучение по основной общеобразовательной программе - 2 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – 46 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования – 42 человека.
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) – 14 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования – 74 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования – 13 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек;

- воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования – 1 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) - 79 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - 115 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 17 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 1 человек;

- сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс) – 25 человек;

- сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс) – 0 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих) – 3 человека;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих) – 1 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для слепых, слабовидящих) – 0 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА) – 6 человека;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА) – 5 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС) – 1 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС) – 0 человек;

- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) – 1 человек.

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2022-2023 учебном году обследовано на 30 детей больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года было получено 68 выписок из ИПРА детей - инвалидов, из которых 60 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 8 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2022-2023 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 22 ребенка – инвалида. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 8 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТППМК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;

Выводы:

Для прохождения ТППМК в 2022 – 2023 году в соответствии с графиком работы было заявлено 350-400 человек. Обследовано 447 детей.

В соответствии с планом деятельности, ТППМК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В целях исполнения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, по вопросам, отнесенных к компетенции органов управления образованием, образовательными организациями проводится следующая работа:

- Реализация плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области до 2025 года, утвержденной заместителем Председателя Правительства Иркутской области от 02.07.2021г. № 06-40-709/21.

- Реализация Концепции развития воспитания в муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» до 2025 года, утверждена приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2018 года № 1461. Данная Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Концепции является определение приоритетов в организации воспитания и социализации детей, формирования общественно-значимой деятельности, учитывающих интересы детей, актуальные потребности городского сообщества в формировании гражданской личности.

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, одним из направлений которой является правовое воспитание и культура безопасности, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (во всех общеобразовательных учреждениях).

- Реализация Единых профилактических Недель, Плана мероприятий профилактической направленности на 2022 – 2023 учебный год ГКУ «Центр реабилитации и коррекции».

- Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г. Усолье – Сибирское на 2022 – 2023 учебный год. В рамках реализации данного плана 4 раза в год проводится профилактическая акция «Родительский патруль» (родители (законные представители) совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Усольский» принимают участие в патрулировании подходов, подъездов к образовательным учреждениям города).

- Реализация Межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи, особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания, объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

- в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году план работы отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ» включал следующие мероприятия:

- месячник Безопасности - сентябрь
- туристический слет обучающихся «Усолъе – часть России» - сентябрь;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь;
- Городской конкурс на лучшее исполнение Гимна России – декабрь;
- Городской конкурс исполнителей афганской песни «Афганский ветер» февраль;
- Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» - февраль;
- Городской конкурс «Русский парень» - февраль;
- Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма – март;
- Торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолъе – Сибирское В. Потапова;

- месячник безопасности - апрель;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - май;

- Во внеклассной работе в учреждениях активно используются материалы профилактических программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование навыков адаптивного, бесконфликтного поведения, толерантности по отношению друг к другу, умения эффективного взаимодействия с людьми разных социальных групп.

- воспитательная работа включала: классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (трансляция видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции», «Алкогольная зависимость», «Безопасный Интернет» с дальнейшим обсуждением), участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня, посвященных Всемирному Дню здоровья, Дню Победы в ВОВ и др., в профилактических Неделях ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасные окна» (события освещаются на сайтах образовательных организаций, на страницах образовательных учреждений в сети Instagram);

- Отделом образования, ВДПО, служба ГОЧС и ПБ г. Усолъе – Сибирское, КДН и ЗП совместно разработаны профилактические памятки «Будьте осторожны на воде!», «Правила пожарной безопасности», «Открытое окно – угроза для ребенка!», «Родители! Позаботьтесь о безопасности своего ребенка!», «Профилактика детского травматизма», «Телефон доверия» и др. Памятки размещены в родительских группах, на сайтах ОУ;

- организованы «родительские патрули» вдоль береговой линии водных объектов совместно с ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области" Усолъский инспекторский участок, отдел образования УСКВ, КДН и ЗП, Усолъский городской совет отцов.

Разнообразие культурно - просветительских, общественно-значимых, спортивных мероприятий обеспечивает полезную занятость несовершеннолетних и оказывает противодействие распространению преступной идеологии среди молодежи.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также детей «группы риска» осуществляется постоянно. В начале учебного года проводится операция «Школа занятости», регламентируемая приказом отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, через выполнение социальной паспортизации классов. Составляются списки детей и семей, требующих особого педагогического внимания, выявляются неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи. Ежеквартально осуществляется сверка Банка данных семей и детей, находящихся в СОП и состоящих на учете ОДН ОВД с субъектами профилактики. В течение года – это постоянный контроль классного руководителя, наблюдение и тесная работа с социальным педагогом, заместителями директора, курирующими учебную и воспитательную работу. О выявленных случаях неблагополучия, совершения преступлений, получении травм, а также лицах, вовлекающих несовершеннолетних в подобную деятельность, общеобразовательные учреждения информируют своевременно ОДН, КДН и ЗП, ОО УСКВ.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классные руководители регулярно информируют родителей о пропусках и успеваемости учащихся посредством смс-рассылки, лично по телефону, мессенджеров WhatsApp, Viber;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы.

Деятельность поста «Здоровье» ведется с целью профилактики здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления наркотических и психотропных веществ по следующим направлениям: организационно-методическая работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения сотрудничают с ОДН, КДН и ЗП, учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями, осуществляется профилактическая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с профилактическим кабинетом поликлиники №1, ОКОН МО МВД Усольский с исполнителем региональной системы профилактики наркомании Поповой А.Э., с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск.

По результатам отчетов о работе Постов «Здоровье» образовательных учреждений города Усолье-Сибирское за второе полугодие 2022 – 2023 учебного года сложилась следующая ситуация:

Таблица 17 Работа Постов «Здоровье» за второе полугодие 2022 – 2023 учебного года

Обучающиеся, состоящие на учете поста «Здоровье»					
	Всего	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
Май 2019	50	31	19	0	0
Май 2020	32	23	8	0	1
Май 2021	25	15	6	0	4
Май 2022	22	16	2	0	4
Май 2023	14	6	4	0	4

Из проведенного анализа деятельности постов «Здоровье» за 5 лет видна тенденция снижения состоящих несовершеннолетних на учете за устойчивое курение, что указывает на эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское. Увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление спиртных напитков, на прежнем уровне осталось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление наркотических веществ, данный показатель указывает на необходимость корректировки плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год.

По направлениям деятельности постов «Здоровье» за 2022 – 2023 учебный год проведена следующая работа:

Таблица 18 Работа Постов «Здоровье» 2022 – 2023 учебного года

Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
Количество мероприятий	охват	Количество социально-педагогических обследований	охват	Количество психологических обследований	охват	Количество консультаций	охват	Количество просветительских мероприятий	охват	Количество мероприятий	охват
357	9486	272	3216	134	3357	479	820	185	6770	94	1858

В течение 2022-2023 учебного года во всех общеобразовательных организациях организовано проведение городского профилактического мероприятия "Родительский урок" с привлечением специалистов субъектов профилактики (ГИБДД, ОДН, ОНД, ГИМС, линейная полиция, региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений) с целью информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о недопустимости нарушения их детьми Закона Иркутской области № 7-ОЗ в части нахождения несовершеннолетних в запрещенных местах, а также пропусков несовершеннолетними обучающимися учебных занятий в ОО без уважительных причин. Так же были рассмотрены

вопросы безопасности, был освещен вопрос на тему употребления спиртных напитков, наркотических средств несовершеннолетними, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и наркотических средств, нарушения комендантского часа, совершения преступлений. В мероприятии приняли участие представители родительской общественности школ в кол-ве 1425 человек.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4 раза в год в преддверии каникул в школах города проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» с привлечением специалистов системы профилактики, в рамках которого организуются родительские собрания.

На основании приказа отдела образования УСКВ № 995 от 29.08.2022 «О проведении социально психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории города Усолье – Сибирское в 2022 – 2023 учебном году», СПТ было проведено в период с 03.10.2022г. по 10.10.2022г., также были использованы дополнительные сроки до 15.10.2022г., до момента закрытия программы.

На основании сведений, предоставленных общеобразовательными учреждениями в ИМЦ был проведен мониторинг сбора добровольных согласий, на основании которых в ОУ формируется список обучающихся, принимающих участие прохождении тестирования. Мониторинг проводился на еженедельной основе, за неделю до проведения СПТ на ежедневной, точно. Т. о. к моменту проведения тестирования было собрано от 89 до 100%. Общий процент сбора добровольных согласий по городу составил 98,65%. В некоторых ОУ, работа была продолжена и параллельно проведению тестирования.

В установленный циклограммой и графиком проведения СПТ срок с 03.10.2022г. по 10.10.2022г., а также в дополнительный срок до 15.10.2022г. было протестировано 3818 усольских школьников старше 13 лет из 3851, что оставило 99,14%. 33 человека (менее 1 %) не прошли тестирование в основном по причине отказа – почти 85% от общего числа не прошедших тестирование. Другие причины – 9%, по болезни 6%. Среди обучающихся, не прошедших тестирование 7-ми, 8-ми, 9-ти – классники. 10, 11 классы прошли тестирование в 100% объеме.

Касаемо уровня обучающихся склонных к вовлечению в зависимое поведение можно отметить, что он достаточно высок. Почти четверть от всего объема обучающихся, прошедших тестирование (2022г. - 921 чел. – 24,12%). 2020г. – 24,3%; 2021г.- 19,3%

Уровень латентной ристогенности составляет порядка 3-ти от всего объема обучающихся, склонных к вовлечению в зависимое поведение (671 чел. – 72,8% от ПВВ и 17,57% от числа прошедших тестирование менее 1/5). 2021г. - 19,2%; 2022г. – 15,2%

Уровень явной ристогенности составил 27,14% от ПВВ и 6,55% от общего числа прошедших тестирование. 2021г. - 5,1%.; 2022г. – 4,05%.

Региональным оператором Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области было определено 9 ОУ с наиболее высоким уровнем рискогенности и подлежащих прохождению профилактических медицинских осмотров: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №8 им. А. А.

Разгуляева», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Лицей №1».

Всего подлежит прохождению профилактических медицинских осмотров 2298 обучающихся старше 13 лет, из них дали согласие на прохождение ПМО 1341, что составляет 58,3% от общего количества обучающихся, подлежащих прохождению ПМО. Прошли процедуру профилактических медицинских осмотров по факту 1247, что составило 92,9 % из числа давших согласие на прохождение ПМО или 54,3% от общего числа подлежащих прохождению ПМО.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, давших согласие и прошедших ПМО в возрасте от 13 лет. Так в 2021-2022 учебном году процент охвата профилактическими медицинскими осмотрами составил 57,4%, в 2022 -2023 учебном году – 58,5%. Т. о. охват увеличился чуть более, чем на 1%. За 2021 -2022 учебный год проведены следующие профилактические мероприятия:

Несмотря на достаточное разнообразие мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отмечается рост подростковой преступности. Проведенный анализ состояния подростковой преступности показал, что основными причинами совершения подростками преступлений явились:

- несформированность или деформация морально-нравственных установок;
- недостаточный контроль со стороны родителей за внеурочной деятельностью подростка;
- неблагополучие в семье (неполная семья, низкий материальный уровень жизни, низкий уровень образованности родителей, асоциальный образ жизни).

Исходя из анализа причин совершения преступлений подростками и в целях повышения эффективности работы с несовершеннолетними, необходима корректировка плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся.

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2022-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 161 объединения, в которых занимались 3435 школьников.

Количество кружков (секций) дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях города – 10 объединений дополнительного образования с охватом 145 детей.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе общеобразовательных учреждений показывает, что с учётом интересов и запросов детей реализовываются программы: - технической направленности – 291 человек, естественнонаучной направленности – 60 человек, художественной направленности – 1 107 человек, физкультурно - спортивной направленности - 716 человек, туристско - краеведческой направленности – 255 человек, социально - педагогической направленности – 1006 человек.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

Результаты реализации программы «Навигатор» в целях обеспечения дополнительного образования детей:

- количество зарегистрированных детей – 8313, с учетом культуры - 10063;

- процент от общего количества проживающих несовершеннолетних на территории МО в возрасте от 5 до 18 лет 61,4%, с учетом культуры – 74,3%.

Самые востребованные программы следующих художественной (101) и социально-гуманитарной (93) направленностей.

Проблемы в реализации программ в муниципалитете:

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 3 МБДОУ (22,33, 28);

- В АИС «Навигатор» зарегистрированы только 2 учреждения среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО "Усольский индустриальный техникум", ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»), при этом дополнительные общеразвивающие программы у данных учреждений не представлены;

- В АИС «Навигатор» не зарегистрированы ГОКУ ИО «Усольский гвардейский кадетский корпус», ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»;

- В программах социально-гуманитарной направленности недостаточное количество программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- В малом количестве представлены программы технической и естественнонаучной направленностей;

- В муниципалитете реализуется только одна программа в дистанционном формате («Большая перемена» – МБУДО «ДДТ»);

- Мало вовлеченных детей в возрасте от 15 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;

–Представленные летние краткосрочные программы охватывают небольшое количество детей;

–В программах естественнонаучной направленности недостаточно развитая материально-техническая база.

Информация о принятых мерах в 2022-2023 учебном году по расширению возможностей дополнительного образования детей на территории:

- в общеобразовательных организациях города открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- в МБУДО «ДДТ» с октября 2022 г была запущена краткосрочная программа дополнительного образования (28 часов) «Производство лекарств в нашем городе»;

- в учреждениях дополнительного образования продолжают реализовываться программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» и МБУДО «СЮН» - с ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа №1», МБУДО «ДДТ» - с детскими садами, с учреждениями СПО («Педагогический колледж», «Медицинский техникум», «Техникум сферы обслуживания»), реальным сектором экономики - «Химико-фармацевтический завод», МБОУ «Гимназия №9» - с ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания») – программа «Академия красоты»(парикмахерское искусство);

- МБУДО «ДДТ» с октября 2022 решает задачу доступности дополнительного образования для студентов СПО города: в педагогическом колледже реализуются новые программы «Туристическая полоса», «История Земли усольской», для студентов медицинского техникума – «Я-лидер!»;

- продолжилась работа по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Мир Cuboro, Мультстудия, Пасбол, Космобол);

- В АИС «Навигатор» зарегистрирована частная образовательная организация - Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования «Вектор успеха».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 10 807 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 80% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 13544 детей (в 2021 году – 78,8%, в 2020 году – 77,8%).

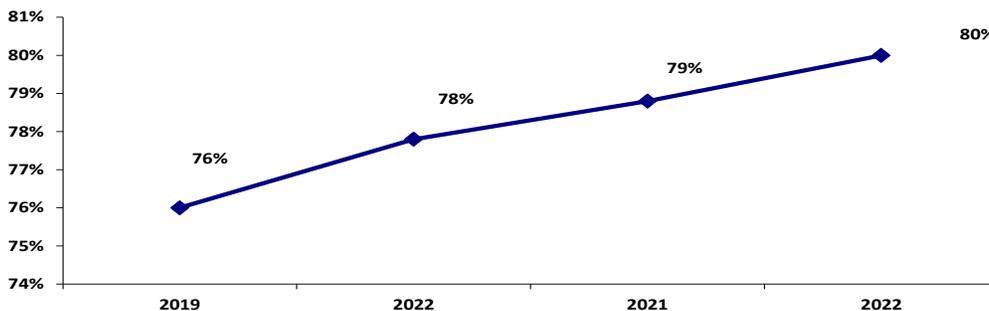


Рисунок 30– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2019 по 2022 годы, %.

На следующий учебный год перед нами стоит задача – увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для этого нам необходимо, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, организовать и провести информационную кампанию среди родительской общественности.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 94% детей школьного возраста в 2021–2022 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

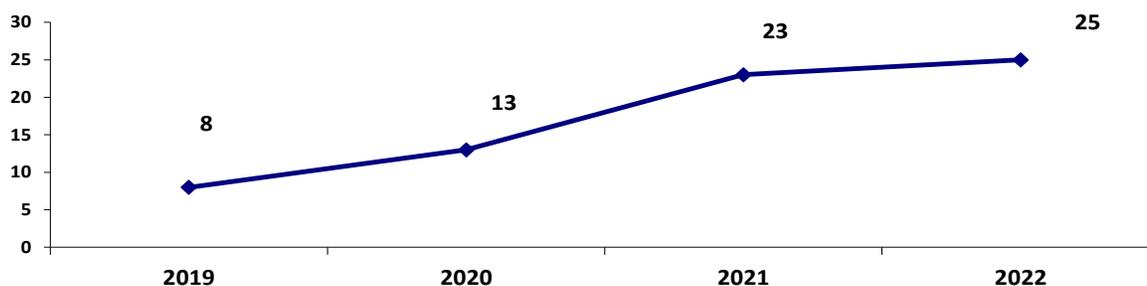


Рисунок 31 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2022 году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2022-2023 учебный год составила 10543 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 7420 участников среди учеников с 5-11 классов, из них 2 232 победителей и призеров (декабрь 2022 г).
2. Спортивных конкурсах – 2 787 учеников.
3. Экологических конкурсах – 534 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 767 учеников.
5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 201 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2022-2023 учебном году составила 4 857 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одаренных детей («Снежные мультярики», «Космобол», «Пасбол», «Я – Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 420 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 160 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

У 13 ОУ в программе развития ОО предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми, у 9 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми, в 12 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми и в 10 ОУ ведется реестра детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Проектная деятельность

кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
3	4	5	6	7	8	9	10
14	1116	10	1041	4	135	4	431

Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	471	231	154	50	145	21
5-9 кл	594	226	156	68	137	47
10-11 кл	152	60	88	13	7	5
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	132	86	62	13	2	1
5-9 кл	155	77	105	61	15	6
10-11 кл	39	19	50	26	32	14
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	568	259	102	55	9	12
5-9 кл	697	309	185	92	18	30
10-11 кл	129	40	41	14	10	4
физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл	225	90	44	9	15	3
5-9 кл	1285	668	178	75	50	2
10-11 кл	320	180	105	63	15	1

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года), а также Концепцией развития воспитания в

муниципальном образовании «город Усолье – Сибирское» до 2025 года, утвержденной приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2019 г. № 1461. Согласно данной Концепции гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;

- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и родной край, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

4. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ежегодно на территории муниципального образования разрабатывается и утверждается Межведомственный план городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи., который включает следующие мероприятия:

- В целях воспитания у детей патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, в честь окончания Второй Мировой войны приняли участие в городской акции "Цветы Победы" для возложения цветов к мемориалам в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября 2022 г., в которой приняли участие 186 учащихся школ города.

- В период с 05.09.2022 г по 10.09.2022г года во всех общеобразовательных учреждениях г. Усолья – Сибирского было организовано проведение профилактической недели «Высокая ответственность», направленной на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-медийные тематические перемены, демонстрация роликов социальной рекламы, короткометражных фильмов, конкурсы рисунков, тренинг-занятия и т.п.)

- 02.09.2022г. в рамках организации работы с обучающимися, приуроченной ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в ОУ г. Усолья-Сибирское проведены единые классные часы, приняли участие 10120 школьников.

- с сентября 2022г. в рамках военно - патриотического воспитания школьников, в школах организованы для обучающихся 6-8 классов классные часы, семинары, дискуссии по классам, по параллелям с привлечением офицеров отделения движения в поддержку армии и оборонной промышленности под руководством майора в запасе Хрычева Валерия Акимовича.

- 20.10.2022г. организован бесплатный просмотр документального фильма «Герои Донбасса – Герои России» - о самых смелых людях и их героических поступках. Речь пойдет о врачах, учителях, военных, а также о тех, кто ценой собственной жизни спасал других и закрывал их своими телами. Также в фильме будет затронута тема «Аллея ангелов» в память о детях, погибших на Донбассе, рассказаны истории детей, подростков, продавцов, пожарных, священников, шахтеров, волонтеров и всех тех, кто совершает подвиг во имя мирной жизни на Донбассе.

- с 31 октября по 1 ноября 2022 года в стенах МБОУ «СОШ №5» проходило мероприятие, направленное на патриотическое воспитание школьников нашего города - XI профильная смена «Школьная Правовая Академия», на которую были приглашены социальные партнеры «Школьной Правовой Академии»: Андрей Шлапацкий, заместитель начальника отдела полиции по работе с кадрами, и Владимир Киреев, инспектор отдела надзорной деятельности по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району. Вместе с куратором профильных классов МЧС и МВД направленности школы, Якимовой Мариной Геннадьевной, они дали напутствие участникам ШПА на предстоящие интереснейшие два дня. Ребята проходили квест гражданско-правовой направленности «Найди символ ШПА!». Вместе с инспекторами ГАИ, сотрудниками МВД и МЧС они выходили на настоящее дежурство в городе. Младшая дружина отработывала навыки стрельбы в игре лазертаг. В стенах школы работал патриотический выездной музей под руководством Сманцера Владимира Геннадьевича. Запоминающимся событием стала поездка в воинскую часть п. Средний, где ребята примерили военное обмундирование, познакомились с некоторыми видами оружия. Так же в бассейне «Нептун» с участием старшей дружины были проведены спортивные состязания «Безопасная вода». На территории школьного стадиона учителями была проведена правовая викторина и социальный флешмоб «Я – Россиянин!», для чего участники профильной смены заранее совместно с кураторами готовили транспаранты и выступления. На церемонии закрытия профильной смены «Школьная Правовая Академия» ребята получили заслуженные награды: сертификаты, именные подарки и грамоты. Социальные партнеры школы в лице Трофимович Людмилы Александровны, ведущего специалиста УРО ВДПО, Леонидова Антона Леонидовича, старшего государственного инспектора по маломерным судам Усольского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области, Сманцера Владимира Геннадьевича, руководителя центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан РФ к военной службе при областной общественной организации – Объединения ветеранов боевых действий ОВД Иркутской области поздравили ребята, вручили сертификаты и памятные подарки.

- в октябре 2022г. МБОУ «СОШ № 12» организовала краеведческий поход «Неизвестное Усолье», посвященный 85-летию Иркутской области. Участниками похода стали ученики 8-11 классов. Маршрут от Никольского парка до ручья Ситниково оказался не только увлекательным, но и очень познавательным. Всего участники похода прошли 9 этапов: «Никольский парк» (историческая справка, особенности построения церкви), станция «Ангара» (блиц-опрос, посвященный истории станции), «Заготзерно», «Частный сектор» (составление названий улиц из отдельно разрезанных букв), «Лыжные базы» (викторина), «Школа выживания», «Ключи/ручей Ситниково» (история названия), «Дартс», «Походная кухня». Каждый этап сопровождался рассказом экскурсоводов.

- в 2022 году впервые на территории города был проведен грантовый конкурс социальных и волонтерских проектов «Социальные лидеры Усолья», при поддержке госкорпорации «Росатом». Так МБОУ «СОШ № 15» успешно реализовало эколого-досуговой проект "Мир для тебя, ты для мира», в рамках которого проводились познавательные экскурсии по

достопримечательным местам Иркутской области. Участниками стали 300 несовершеннолетних, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах.

- 02.11.2022г., краеведческий поход «Неизвестное Усолье», посвящённый 85 - летию Иркутской области с участием обучающихся 8-11 классов и педагогами МБОУ «СОШ № 12», охват 66 чел.

- 17.12.2022г. «Дело смелых» – спортивная товарищеская встреча. Участие приняли 25 ребят, состоящих на различных видах учета из 5 школ города: МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№8», МБОУ «СОШ№10». Возрастная категория от 7 до 17 лет.

В феврале 2023 года традиционно прошел месячник патриотического воспитания.

В период с 5 мая по 9 мая, 182 учащихся старших классов отдали дань благодарности, приняв участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти». 5-9 мая - возложение цветов на Мемориале Памяти (Вечный огонь) и Мемориале Памяти им. Ватутина Н.Ф. Образовательные организации приняли участие в фестивале патриотической песни и танца «Журавли Победы». Была организована реконструкция площадок «Солдатский привал», «Игры и игрушки детей в военные годы» в Верхнем парке.

20 мая на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское состоялась городская военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали 130 юнармейцев из 13 школ города. Этапы соревнований — это строевая подготовка, огневая подготовка, разборка автомата, комплексно-силовое упражнения, полоса препятствий, знания истории России, оказание первой помощи и другие этапы, направленные на повышение уровня военно-спортивной подготовки юнармейцев.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 N 13, ст.1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" 12 мая 2023 года отделом образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское совместно с воинской частью для обучающихся 10х классов (юноши) общеобразовательных учреждениях были организованы учебные сборы на базе воинской части. В ходе учебных сборов было предусмотрено ознакомление учащихся с размещением и бытом военнослужащих, организацией караульной и внутренней службы, изучение элементов строевой, огневой, тактической, медицинской и физической подготовки, а также вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск. Ребята получили огромный опыт, практические навыки военной службы, познакомились с жизнью и бытом современных вооружённых сил.

Активная работа в городе ведется по созданию местного отделения Российского движения детей и молодёжи. Назначен председатель местного отделения РДДМ. С января 2023-го советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с представителями штаба воспитательной работы провели работу по созданию первичных отделений РДДМ в своих организациях. В 14-ти школах созданы первичные отделения РДДМ. Советники проводят мотивационно-информационную кампанию для детей, педагогов и родителей.

РДДМ «Движение Первых» объединило все молодежные организации и движения города, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Первичные отделения будут созданы и в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, СУЗах и ВУЗах. Цели движения - содействие проведению

государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации. Эти цели будет комплексно реализовывать местное отделение РДДМ в Усолье-Сибирском.

В течение учебного года гражданское воспитание обучающихся осуществляется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемониал поднятия флага и исполнения гимна РФ, реализацию дней единых действий. Это новая, но уже успешно зарекомендовавшая форма, внедренная в 2022-2023г учебном году.

Стоит отметить, что в условиях современной геополитической обстановки гражданское воспитание выходит на первый план. Гражданская позиция современных школьников формируется и через оказание поддержки и помощи военнослужащим, находящимся в зоне действия СВО (сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление оберегов, плетение сетей). Через такую деятельность у обучающихся формируется чувство общности и принадлежности к своей стране.

Патриотическое направление реализуется через конкурсное движение и творческие мероприятия: конкурсы рисунков, постановке творческих номеров (во взаимодействии с МБУК «Дворец культуры»), конкурсы чтецов, создание видеороликов. Также гражданско – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию дней единых действий, которые приурочены к памятным датам, являющимся основополагающим в истории нашей страны – Дню окончания Второй мировой войны, Дню победы в ВОВ, Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества и т.д.

В 2022-2023 году была налажена система взаимодействия с общественной организацией «Движение в поддержку Армии и науки». Общественники ежемесячно проводили для обучающихся лекции, где рассказывали о престиже военной службы, о том, какие роды войск существуют и в чем их особенности.

Особое внимание вопросам военно – патриотического воспитания уделяется в феврале и мае.

Традиционно, в феврале организовано проведение месячника военно –патриотического воспитания, в рамках которого проводится комплекс мероприятий, направленных на формирования у обучающихся любви к своей родине: конкурсы рисунков и видеороликов, беседы и лекции, спортивные соревнования.

В мае – работа направлена на подготовку к празднованию Дня победы в ВОВ и проведению тематических мероприятий. Здесь работа как в школах, но в городе. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, организованных в рамках празднования 9 мая- участвуют в канцерной программе, организуют тематические площадки мастер – классов. Также обучающиеся и педагоги поздравляют ветеранов ВОВ, тружеников тыла. В 2023-2024 учебном году предстоит большая работа по актуализации данных по «Детям войны». Сейчас их насчитывается порядка 3500 человек.

Также ОО УСКВ и МКУ «ИМЦ» ведется регулярная разъяснительная работа о необходимости взаимодействия с ветеранами, закрепленными за ОУ на постоянной основе (поздравления с различными праздниками, оказания волонтерской помощи).

Патриотическое воспитание в ОУ на всех уровнях взаимодействия с обучающимися, не только в рамках определённых мероприятий, но и на уроках и переменах.

В 2022-2023 учебном году в 7 ОУ вошли в федеральный проект «Парта героя» и реализуют его: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «ООШ № 8 им. А. А. Разгуляева», МБОУ «Гимназия №1».

Формирование системы духовно – нравственного воспитания осуществляется через реализацию конкурсного движения и профилактических и иных мероприятий. Так информационно методическим центром традиционно проводится муниципальный этап конкурса «Ученик года», направленный на формирование личностного роста обучающихся, расширение их кругозора. В 22/23 учебном году тематика конкурса соответствовала значимой дате – 85- летию Иркутской области. Данная тематика позволила познакомиться с многонациональным народом Приангарья, историей и культурой родного края.

Через реализацию единых областных профилактических недель «Единство многообразия» и «Равноправие» осуществляется привитие обучающимся навыков построения толерантных взаимоотношений (в том числе по этнической принадлежности), изучения прав и свобод человека и гражданина, осознание свободы мировоззренческого выбора и самоопределения.

Формированию толерантного поведения и осознания негативных последствий несоблюдения данных правил способствует комплекс мероприятий, направленных на неприятие идеологии терроризма в подростковой среде (Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана (3сент.)).

Конкурс патриотической песни «Афганский ветер», конкурс «А ну ка! Парни!», муниципальный этап VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» имеет в себе как духовно – нравственный, так и гражданско – патриотический компонент. Через реализацию данного конкурсного движения у обучающихся формируется значимость познания истории и культуры РФ, подвигов её героев.

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что воспитательная работа, в части духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ОУ г. Усолье – Сибирское проводится в достаточном объеме. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по имеющейся схеме, корректировать её по потребности, а также в соответствии с указаниями региональных и федеральных министерств и ведомств, курирующих данное направление деятельности. Кроме того, 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу, направленную на формирование семейных ценностей, а также полового воспитания несовершеннолетних. Данная потребность была вычислена в ходе проведения анализа работы в текущем году, а также в результате оценки поведенческих ситуаций обучающихся.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи.

На региональном уровне в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по видам спорта 566 победителей и призеров.

На межрегиональном уровне в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по видам спорта 144 победителей и призеров этих соревнований.

На федеральном уровне во Всероссийских соревнованиях по видам спорта, в первенстве России по легкой атлетике, волейболу, боксу, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе 23 победителя и призеров.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБУДО «ДЮСШ №1» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2022», Михайлов А.С. (участник)
- Методическая неделя по теме «Профориентационные возможности дополнительного образования» 01-05.02.2023 года. Тренеры-преподаватели Медведева С.А., Дмитриев А.А., Куксенко Л.М., Сенцов А.Н., Петрученя И.В.
- II городская научно-практическая конференция учащихся дополнительного образования «Ступени» Константинова Е.Г., Зайцева Е.Ю. (победитель и призёр)
В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУДО «ДЮСШ №1» приняли участие;

Лучшие результаты по итогу учебного года

1	Подгорная Полина	2007 г.р.	3 место в/к 40 кг Первенство России по самбо, среди девушек 14-16.лет г. Армавир 10-15.09.2022 года (тренер-преподаватель Ожиганова М.В.)
2	Вершинина Валерия	2006 г.р.	2 место в/к 65 кг Первенство России по самбо, среди девушек 14-16.лет г. Армавир 10-15.09.2022 года
3	Петрова Екатерина	2007 г.р.	1 место Первенство России. Межрегиональные соревнования по волейболу среди девушек до 18 лет (2006-2007 г.р.) г. Ангарск 27.11-01.12.2022 года
4	Дмитриева Анастасия	2006 г.р.	1 место Первенство России. Межрегиональные соревнования по волейболу среди девушек до 18 лет (2006-2007 г.р.) г. Ангарск 27.11-01.12.2022 года
5	Валерия Мерзлякова	2004 г.р.	1 место в/к 54 кг Первенство Сибирского федерального округа по самбо среди юниорок 17-19 лет г. Красноярск 07-11.12.2022 года
6	Гранин Алексей	2008 г.р.	2 место в/к 85 кг Первенство России по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет г. Уфа 22-26.05.2023 года
7	Прошев Александр	2006 г.р.	2 место прыжок в длину 669 Первенство России в помещении среди юношей до 18 лет г. Смоленск 11-15.02.2023 года 2 место прыжок в длину 706 3 место бег 100м 11.04 Первенство России среди юношей и девушек до 18 лет г. Москва 29.06-03.07.2023 года

5.5 Отдых детей и их оздоровление

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 22.02.2023 г. № 384-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году».

Реестр учреждений отдыха и оздоровления, расположенных на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», включает 19 учреждений отдыха и оздоровления детей:

- Санаторий «Усолье»,
- Лагерь с дневным пребыванием детей - 15;
- детский спортивный лагерь «Восток»,
- детский спортивно-оздоровительный лагерь «Смена», расположенный в п. Могой Усольского района,
- детский загородный лагерь «Юность», расположенный рядом с п. Мишелевка.

В 2023 году услугой по организации отдыха детей в каникулярное время планируется охватить 2562 детей:

- 1018 детей в лагерях с дневным пребыванием детей, из них 2 ЛДП работали в августе – СОШ №12, 16;
- в загородном спортивном лагере «Смена» 3 смены по 140 детей (420 детей);
- в загородном лагере «Юность» 3 смены (424 ребенка);
- загородном лагере «Восток» 3 смены по 100 детей (300 детей);
- ДОЛ на базе ООО «Санаторий Усолье» 4 смены по 100 детей (400 детей).

По вопросам медицинского обслуживания в период функционирования лагерей с дневным пребыванием детей осуществляется взаимодействие с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усольская городская больница» (главный врач Н.С. Мельникова). За каждым лагерем закреплен медицинский работник.

Питание участников лагерей с дневным пребыванием детей будет организовано в рамках заключенного общеобразовательными учреждениями договора с МУП «Столовая № 7», ИП Федорова Т.И.

Трудовой занятостью были охвачены 185 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 145 обучающихся были трудоустроены и в течение 2х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов продолжил работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

Поддерживая и развивая организацию полезного досуга, в 2022 году продолжена реализация социальных проектов – проект ««Лето – это маленькая жизнь», направленный на организацию в летний период общественно-полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, реализуется с 2016 года. В этом году участниками стали 30 школьников в возрасте от 6 до 16 лет.

Проект «Неформальные каникулы» охватил 4540 обучающихся.

Проект «#Лето на Молодежном».

В течении всего лета работают 7 клубов по месту жительства.

По данным Иркстата численность детей в возрасте 7-18 лет составляла 11 217 человек. Мероприятиями отдыха, оздоровления и полезной занятостью в течение летней кампании 2023г. были охвачены 9775 (87 %).

Раздел VI. Приоритетные задачи развития системы образования на 2023-2024 учебный год

Положительные тенденции в системе образования в 2022-2023 учебном году

1. Увеличение доли учителей, имеющих высшее образование.

2. Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах».

3. Лауреат XXXIV Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2023» Журавлев Владимир Сергеевич.

4. Увеличение количество участников конкурсов профессионального мастерства.

5. Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организаций, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

6. Увеличение количества групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ.

7. Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

8. Увеличение контингента общеобразовательных организаций.

9. Средний тестовый балл участников ЕГЭ по городу превышает областной показатель по 6 предметам: математика профильный уровень, биология, обществознание, физика, химия, история.

10. По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2023 году повысился по 9 образовательным предметам: по химии (+3,7), биологии (+1,1), обществознанию (+0,4), по русскому языку (+0,3), по математике базового уровня (+1,0), по математике профильного уровня (+12,9), по информатике (+1,8), по физике (+6,8), по истории (+0,2).

11. Увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

12. Команды обучающихся успешно приняли участие в региональном этапе Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

13. Отмечается эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское.

14. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

15. Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2022-2023 учебном году

1. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу.

3. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений

4. Увеличилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин

5. Увеличение числа обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах (без учёта выпускников 9, 11 классов).

6. Увеличение числа школ, вошедших в программу «500+».
7. Снижение количества участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов.
8. Понижилось количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».
9. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями позапрошлого учебного года.
10. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений достигших пенсионного возраста.
11. Уменьшение доли воспитателей, имеющих высшее образование.
12. уменьшилась доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
13. Увеличение востребованности учителей русского языка, математики, английского языка, физики, воспитателей ДОУ, узких специалистов ДОУ.
14. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Приоритетные задачи развития системы образования на 2023-2024 учебный год

1. Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
3. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.
4. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
5. Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.
6. Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
7. Во всех школах Российской Федерации, в том числе и в новых субъектах, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса
8. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
9. Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации
10. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».
11. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
12. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.
13. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.
14. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», видеопroduкции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

15. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

16. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.