



**Публичный доклад о результатах
деятельности системы образования
г. Усолье-Сибирское в 2021-2022 учебном
году и перспективах развития
в 2022-2023 учебном году**



2022 год

Цель Публичного доклада — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В докладе представлены не только положительные и негативные тенденции развития усольского образования, но и сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его капитализации. Именно человеческий капитал — ключевой ресурс и главное конкурентное преимущество в текущий период.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское в 2020-2021 учебном году	3
Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское	4
2.1. Финансовое обеспечение	4
2.2. Кадровое обеспечение	8
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования:	13
- Обеспечение безопасности образовательных организаций	14
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	15
- Доступ к информационным ресурсам	20
Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования	22
3.1. Дошкольное образование:	22
- Система дошкольного образования.	22
- Методические мероприятий с педагогами	23
- Мероприятия с детьми	28
- Мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома»	30
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	31
- Государственная итоговая аттестация	37
- Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	44
- Региональные мониторинги	45
- Всероссийская олимпиада школьников	53
Раздел IV. Защита прав детей	56
4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	56
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	59
4.3. Обеспечение информационной безопасности детей	67
Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей	67
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	67
5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей	70
5.3. Гражданское и патриотическое воспитание	72
5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	78
5.5. Отдых детей и оздоровление	80
Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием	81
6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления	81
6.2. Независимая оценка качества образования	82
6.3. Мониторинг организационно-методической деятельности муниципальных методических служб	84
Раздел VII. Приоритетные задачи развития системы образования г.Усолье-Сибирское на 2021-2022 учебный год	86
- Положительные тенденции в системе образования в 2020-2021 учебном году	86
- Отрицательные тенденции в системе образования в 2020-2021 учебном году	87
- Приоритетные задачи развития системы образования на 2021-2022 учебный год	88

Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития системы образования 2021-2022 учебном году

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», который скорректировал долгосрочные целевые ориентиры, определённые Указом Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», поручениях Правительства Российской Федерации. Реализация Национальных проектов нацелена на решение стратегических задач системы образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2021-2022 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Организация деятельности открытых методических площадок с целью обеспечения возможности для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников посредством площадок по обмену опытом и лучших практик в вопросах реализации требований ФГОС.

2. Расширение дополнительных мест в действующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта) в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3. Организация работы по созданию механизмов прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, родителей (законных представителей) детского сада для повышения качества дошкольного образования.

4. Строительство и введение в эксплуатацию детского сада на 140 мест, расположенного по улице Суворова, в соответствии с современными требованиями.

3. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

4. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

6. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

7. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

8. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

9. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

10. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

11. Включение ОУ в сетевую форму реализации образовательного процесса.

Задачи, стоящие перед системой образования города Усолье-Сибирское, решались коллегиально на совещаниях руководителей образовательных организаций, совместно с коллегиальным органом управления - Советом руководителей, в состав которого входят: Машина В.И., заведующий МБДОУ №1-председатель, Савченко Г.В., директор МБОУ «СОШ № 15»-заместитель председателя, Блинова О.В., директор МКУ «ИМЦ», Ефремкина Н.А. директор МБОУ «СОШ №5», Председатель Думы г. Усолье-Сибирское, Зарукина С.Д., директор МБОУ «СОШ № 3», Петрякова А.В., заведующий МБДОУ №5, Рогова Л.К., директор МБУДО «СЮН».

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования г.Усолье-Сибирское

2.1. Финансовое обеспечение

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2021 году было направлено 1 725 679 тыс. руб. (для информации в бюджете 2022 года по состоянию на 01.08.2022г. предусмотрены средства в размере 1 949 553 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 94 785 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 375 090 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 255 804 тыс. руб.

Из областного бюджета предоставляются средства по следующим направлениям:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города (субвенция на образование);

- субвенция на осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (питание детей);

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации;

- субвенции на осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- прочие субсидии на реализацию мероприятий в рамках Государственных программ Иркутской области.

Средства местного бюджета направляются на:

- функционирование бюджетных учреждений
- функционирование казенных учреждений

- реализацию мероприятий в рамках муниципальных программ.

Из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 1 693 946 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 414 275 тыс. руб.

- командировочные расходы, компенсации – 384 тыс. руб.

- услуги связи – 1 476 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 52 825 тыс. руб.

- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 49 203 тыс. руб.

- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 103 426 тыс. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 10 562 тыс. руб.

- приобретение основных средств – 45 084 тыс. руб.

- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 16 711 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2021 году по сравнению с 2020 годом составил (по данным статистической отчетности):

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2020 год, руб.	Уровень достигнутый за 2021 год, руб.	Рост средней заработной платы, %
1	2	3	4=3/2*100%-100%
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	38595,0	41014,30	6,27
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	33746,6	36029,68	6,76
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	39278,0	41843,00	6,53

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2021 года по городу Усолье-Сибирское составляет 100%.

Информационно: в 2022 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 38 409,07 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 43 919,51 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 44 279,00 руб.;

В 2021 году на развитие системы образования города было направлено 93 589 тыс. руб., из них:

- В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2016-2021 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2016-2021 годы произведены следующие работы на общую сумму 413 тыс. руб. в том числе: выполнены работы по замене пластиковых окон и ремонт системы отопления в МБДОУ «ДС №25, 44». В 2022 году предусмотрены расходы 200 тыс. руб. на замену оконных блоков, ремонт системы канализации МБДОУ «ДС №7».

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2016-2020 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 56 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров). В 2022 году выделены средства в размере 149 тыс. руб.

- В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2015-2020 годы было освоено 1 583 тыс. руб.:

- приобретены кубки и медали на сумму 40 тыс. руб.
- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 945 тыс. руб.
- оплачены расходы на сумму 151 тыс. руб. по мероприятию поэтапного внедрения

ВФСК «Готов к труду и обороне».

- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ» на сумму 447 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 403 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 44 тыс. руб.)

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2015-2020 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 91 213 тыс. руб., в том числе:

В рамках ГП «Развитие образования» Иркутской области на 2014-2020 гг. освоено 20 476 тыс. руб. на оснащение школьной мебелью и кабинета физики МБОУ «СОШ 5», проведен ремонт и замена индивидуального теплового узла, ремонт системы отопления, ремонт спортивного зала и помещений подвала здания МБОУ СОШ №3);

В рамках реализации народных инициатив выполнено обустройство хоккейного корта, расположенного в районе пр-та Красных партизан, 42 на сумму 2 435 тыс. руб. приобретены и установлены хоккейная коробка, скамья, ворота.

На проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 7 915 тыс. руб.

На проведение капитального и текущего ремонтов, а также мероприятий по благоустройству ОУ в размере 17 425 тыс. руб.:

- технологическое и холодильное оборудование (МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад №29», МБДОУ «Детский сад №31», МБДОУ «Детский сад №38») на сумму 1 006 тыс. руб.

- приобретение ручного металлодетектора для дошкольных учреждений образования (МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №17», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад №26», МБДОУ «Детский сад №28», МБДОУ «Детский сад №29», МБДОУ «Детский сад №31», МБДОУ «Детский сад №32», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №34», МБДОУ «Детский сад №35», МБДОУ «Детский сад №37», МБДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «Детский сад №39», МБДОУ «Детский сад №40», МБДОУ «Детский сад №42», МБДОУ «Детский сад №43», МБДОУ «Детский сад №44») на сумму 83 тыс. руб.

- приобретение стеллажей для библиотеки МБОУ "Гимназия № 9" на сумму 91 тыс. руб.

- выполнение капитального ремонта здания в дошкольных учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 32») на сумму 2 323 тыс. руб.;

- замена оконных блоков в МБДОУ «Детский сад № 22» на сумму 253 тыс. руб.;

- приобретение строительных материалов по дошкольным учреждениям образования на сумму 111 тыс. руб.

- приобретение оборудования для пищеблока в общеобразовательных учреждениях на сумму 2 917 тыс. руб.

- работы по установке видеонаблюдения (камер, видеорегистраторов, жестких дисков) в общеобразовательных учреждениях на сумму 1 811 тыс. руб.;

- изготовление проектной документации в 4 общеобразовательных учреждениях в сумме 215 тыс. руб.

- выполнение работ по обследованию технического состояния конструкций ж/б плит в МБОУ «СОШ № 16:» на сумму 101 тыс. руб.;

- выполнение работ по ремонту в помещении пищеблока на сумму 5 201 тыс. руб. (МБОУ "Гимназия № 1");

- ремонт асфальтового покрытия в МБОУ "Гимназия №1" на сумму 410 тыс. руб.;

- текущий ремонт системы отопления МБОУ «СОШ №17» на сумму 174 тыс. руб..

- ремонт мягкой кровли пристроя здания в МБОУ "СОШ №3" на сумму 152 тыс. руб.

- ремонт ограждений радиаторов в МБОУ "СОШ №3" на сумму 119 тыс. руб.

- ремонтные работы по замене канализационного трубопровода в МБОУ "СОШ №12" на сумму 155 тыс. руб.

- демонтаж противопожарных щитов в МБОУ "СОШ №15" на сумму 40 тыс. руб.

- приобретение строительных материалов в общеобразовательных учреждениях на сумму 348 тыс. руб.

- выполнены работы по замене окон в МБУДО «ДДТ» на сумму 131 тыс. руб.;

- выполнены работы по выборочному капитальному ремонту здания в МБУДО «ДДТ» на сумму 337 тыс. руб.;

- выполнены работы по установке видеонаблюдения (камер, видеорегистраторов, жестких дисков) для 3 учреждений дополнительного образования на сумму 339 тыс. руб.;

- приобретение ручного металлодетектора для МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ № 1» на сумму 24 тыс. руб.;

- приобретен персональный компьютер и проектор для МБУДО «ДДТ», на сумму 556 тыс. руб.;

- выполнены работы по текущему ремонту полов в МБУДО «СЮН» на сумму 301 тыс. руб.;

- приобретение строительных материалов в МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ № 1», МБУДО «ДДТ» на сумму 277 тыс. руб.

- В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (учебные расходы) за счет средств областного бюджета общеобразовательными учреждениями в 2021 году приобретены средства обучения и расходных материалов на сумму 20 492 тыс. руб. Это учебники и учебные пособия, учебно-практическое, демонстрационное, мультимедийное оборудование, классные, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, оргтехника, картриджи, бумага и канцелярские принадлежности, запасные части к компьютерам, школьная мебель, услуги сети Интернет.

- В рамках реализации субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях приобретены учебные пособия, интерактивные доски, игры и игрушки, музыкальное и спортивное оборудование на сумму 5 400 тыс. руб.

На организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2021 году было предусмотрено 9 902 тыс. руб. (для информации в бюджете 2022 года по состоянию на 01.07.2022 г. предусмотрены средства в размере 14 428 тыс. руб.), в том числе:

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Смена» - 1 033 тыс. руб., были приобретены моющие средства, медикаменты, лабораторные исследования, замена компрессора, ремонт АПС, стол кондитерский, строительные материалы (эмаль, кисти, саморезы, сан.техника, лампы светодиодные, труба профильная, валики, монтаж системы фильтрации), а также проведена дератизация, пусконаладочные работы;

- на организацию работы детского оздоровительного лагеря «Юность» - 1 155 тыс. руб., были приобретены медикаменты, посуда, моющие средства, ремонт холодного, горячего водоснабжения услуги охраны, транспортные услуги, вывоз ТБО, а также проведена дератизация;

- на организацию лагерей с дневным пребыванием детей – 1 226 тыс. руб., в том числе расходы на приобретение спортивного инвентаря, средства медицинского назначения, моющих и дезинфицирующих средств;

- в рамках мероприятия «Укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Смена» в МБУДО «ДЮСШ №1» приобретены вагон-дом (мед.изолятор), холодильная камера, облучатель, триммер, шуруповерт, матрац на общую сумму 1 264 тыс. руб.

- в рамках мероприятия «Укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Юность» в МБУДО «ДДТ» приобретены малая архитектурная форма, радиаторы, сирена, туалет уличный, триммер, уличная сушилка для обуви, жарочный шкаф, ларь, мясорубка на общую сумму 1 264 тыс. руб.

- на организацию трудовой занятости молодежи и несовершеннолетних в летний период организованы трудовые отряды на базе МБУДО «СЮН» (работали 20 человек) и общеобразовательных учреждений (работали 219 человек), выплата заработной платы с начислениями составила 1 226 тыс. руб..

В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Доступная среда" на 2016-2020 годы, выделено 324 тыс. руб. на установку пандусов и системы оповещений для МБДОУ «Д/с 32», МБОУ «СОШ № 17» (для информации в бюджете на 2022 год выделены средства в размере 250 тыс. руб. на установку пандусов и системы оповещения МБОУ «СОШ № 3»).

2.2. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работает 2563 человек, это на 95 человек больше чем в 2020-2021 учебном году. Число педагогических работников составляет 1375 человек, это на 0,7% больше чем в 2020-2021 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к увеличению на протяжении ближайших пяти лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2021 года работали 553 учителя, 486 воспитателей и 42 педагогов дополнительного образования.

Наблюдается увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2021 году она составила 20,9% (2020 год - 19,9 %). Также увеличилась доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2021 году она составила 13,1 % (2020 год - 11,2%). Численность учителей, имеющих высшее образование, в 2021 году составляет 76,4%, что на 12,8% ниже 2020 года. Численность воспитателей, имеющих высшее образование, в 2021 году составляет 31,9%, что на 6,6% ниже 2020 года.

В 2021 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,3% и составила 62,3%, а доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, осталась на прежнем уровне и составила 44,4%.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 93 вакантных места педагогических работников, из них в общеобразовательных учреждениях – 49 вакансий, в дошкольных учреждениях – 39 вакансии, в учреждениях дополнительного образования – 5 вакансий.

Наиболее востребованы учитель математики (9 учреждений), учитель физики (5 учреждения), учитель английского языка (5 учреждения), учитель русского языка (4 учреждения), педагог-психолог (3 учреждения), учитель физической культуры (3 учреждения), педагог-организатор (3 учреждения), учитель информатики (2 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель биологии (2 учреждения).

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2021 году в образовательные учреждения города прибыло 29 молодых специалиста (2020 год – 32): 15 – воспитателей, 9 – учителей, 5 – других педагогических работников.

В дошкольных образовательных учреждениях востребованы воспитатели (15 учреждений), музыкальные руководители (8 учреждения), педагоги-психологи (3 учреждений), инструкторы физического воспитания (3 учреждений).

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2022 года, 1097, что на 18.2 % больше чем по итогам мониторинга 2021 года педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за период 2021-2022 учебного года. Из них педагогов дошкольного образования – 329 человек (в 2021 г. 332 человек), школьных педагогов - 737 человек (в 2021 г. 478 человек), педагогов дополнительного образования- 39 человек (в 2021 г. 59 человек). Переподготовку прошли 16 педагогов (в 2021 г. 8 человек).

Особое внимание было уделено обучению по программам дополнительного образования Академии Минпросвещения, входящих федеральный реестр.

Формат дистанционного обучения позволяет педагогам повышать свою квалификацию не только в г. Иркутске, но в других регионах Российской Федерации: ГАУ ДПО «Институт

развития образования Иркутской области», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области, ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», , Иркутский государственный университет, ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций», Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, ОУ Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования г. Барнаул, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Красноярск, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки» г. Новосибирск, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» г. Пермь, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии г. Липецк» (ООО ВНОЦ «СОТех»), АНОД ПО «Московская академия профессиональных компетенций» и др.

В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда проводится аттестация педагогических и руководящих работников.

Процедура аттестации проводится согласно Порядку к аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276. Согласно данному Порядку, а также Регламенту работы аттестационной комиссии Иркутской области (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр) за период с августа 2021 года по май 2022 года аттестовано 199 педагогических работников Усолье - Сибирского муниципального образования, из них на высшую категорию - 64 человека (в прошлом году - 52 человек), на первую категорию – 135 человека (в прошлом году - 93 человек). В сравнении с прошлым учебным годом количество аттестованных работников увеличилось на 54 человек.

С апреля 2022 года изменён подход оценивания результатов профессиональной деятельности педагогов на квалитетрический (бальная система оценивания).

В соответствии с Порядком проведения аттестации кандидатов на должность руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения и руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения города Усолье-Сибирское, утвержденным приказом Отдела образования города Усолье-Сибирское от 31.07.2018 № 788 была проведена аттестация на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «Руководитель». Аттестации подлежал 1 руководитель; данная процедура пройдена успешно.

80 специалист муниципалитета, является экспертами региональной базы, утверждённой министром образования Иркутской области. Всего за 2021-2022 год региональными экспертами по МО «город Усолье-Сибирское» экспертизой было охвачено 680 комплекта документов из территорий Иркутской области, что в 2.6 раза больше чем в прошлом году.

В целях совершенствования работы экспертов по аттестации в 2021-2022 году было проведено 2 обучающих семинара для 56 педагогов города, а также организованы курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности» с получением удостоверения о повышении квалификации прошли для 73 педагогов из них: «СОШ» -41 чел., «МБДОУ» -22 чел., МКУ «ИМЦ» -1 чел., «ДОП» - 9 чел.

В 2021- 2022 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в образовании и развитии обучающихся, награждены в 2021 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № 265/н) награждено 25 работников системы образования города Усолье-Сибирское, в том числе 7 человек нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 18 человек Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации и 1 человеку объявлена Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации. 8 человек награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающем право на присвоение звания «Ветеран труда».

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 15 человек.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 20 работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении многих лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В 2021-2022 учебном году педагоги города активно участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Традиционным в городе стало проведение муниципального конкурса «Лидеры образования». В этом году участники были представлены в 3 номинациях.

Участниками муниципального конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стали 6 педагогов образовательных учреждений, участники номинаций «Перспективный менеджер образовательного процесса» и «Менеджер образовательного процесса» были объединены и их было 2 педагога образовательных учреждений. Впервые был проведен конкурс в номинации «Управленческая команда, в котором приняло участие 3 команды по 5 человек. Победителем конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стала Картышева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», в номинации «Менеджер образовательного процесса» - Литвинова Лариса Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», в номинации «Управленческая команда» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» в составе: Гусевой

Наталии Владимировны, Ишиной Елены Валерьевны, Мурашовой Ларисы Максимовны, Поповой Альбины Васильевны, Ченской Ольги Александровны.

В 2021 -2022 учебном году прошел городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022». В конкурсе приняло участие 6 педагогов, победителем стала Сталиорайтис Александра Сергеевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», которая приняла участие в XXXIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2022». Состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022». В конкурсе приняло участие 6 педагогов, победителем стала Игнатенко Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 44».

По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов уменьшилось.

С 10 по 28 января 2022 года прошел муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняло участие 8 молодых педагогов. Победителем стала Кушнирук Анастасия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16» - в номинации «Лучший молодой учитель».

Победителем областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» стала Агейченко Екатерина Олеговна, учитель географии и биологии МБОУ «СОШ №5», председатель совета молодых специалистов города Усолжья-Сибирское.

Дипломантом областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» стала Мельникова Дарья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9».

Яркова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Гимназии №1» стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2022 году.

Победителями конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2022 году стала:

- Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии МБОУ «Лицей №1»;
- Назарова Майя Константиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназии №9».

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стали:

- Захлюпа Мария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12»;
- Алексеева Виктория Константиновна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №12».

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Благодаря софинансированию расходов из областного бюджета, в 2022 году с 11.04.2022 ведется капитальный ремонт (замена ограждения по периметру территории, устройство подпорной стенки; фасад, замена оконных блоков) на сумму 13.462,333 тыс.руб.

В 2022 году в рейтинг муниципальных образований Иркутской области на проведение ремонтных работ за счет софинансирования областного и местного бюджетов вошли 14 образовательных учреждений города на сумму 97 330,400 тыс. руб.:

1. МБДОУ «Детский сад №7» - Капитальный ремонт систем ГВС, ХВС и водоотведения;
2. МБДОУ «Детский сад № 5» - Выборочный капитальный ремонт системы водоотведения, горячего и холодного водоснабжения; Выборочный капитальный ремонт отмостков, ремонт 2-х тамбуров центральных выходов и выходов из группы;
3. МБДОУ «Детский сад №39» - Капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения;
4. МБДОУ «Детский сад №42» - Капитальный ремонт системы ХВС, ГВС,ВК и системы электроснабжения;
5. МБДОУ «Детский сад №32» - Капитальный ремонт - ситема отопления, замена индивидуального теплового узла;
6. МБДОУ «Детский сад №6» - Капитальный ремонт туалетов 1,2 этажа; Капитальный ремонт замена ограждения по периметру территории;
7. МБДОУ «Детский сад №44» - Выборочный капитальный ремонт - замена оконных блоков;
8. МБДОУ «Детский сад №35» - Капитальный ремонт - замена оконных блоков;
9. МБДОУ «Детский сад №37» - Капитальный ремонт системы отопления;
10. МБДОУ «Детский сад №1» - Капитальный ремонт системы отопления, водоотведения, горячего, холодного водоснабжения

Обеспечение безопасности образовательных организаций

Из бюджета города на проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 7 914,941 тыс. руб. Выделенные денежные средства были направлены:

- проверка состояния огнезащитной обработки кровли крыши в 13-ти дошкольных учреждениях, 7-ми учреждениях образования, в 2-х учреждениях дополнительного образования;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций в 11-ти дошкольных учреждениях и в 5 общеобразовательных учреждениях;
- испытание пожарных лестниц в 16-ти учреждениях;
- проверка огнетушителей в 30-ти учреждениях;
- ремонт пожарной сигнализации в 4-х учреждениях;
- приобретение огнетушителей, знаков противопожарной безопасности;
- установка противопожарных дверей в 3-х учреждениях;
- произведен капитальный ремонт здания в 1-м учреждении;
- произведена проверка эффективности работы вентиляционной системы и испытание внутреннего противопожарного водоснабжения в 1-м учреждении;
- проведены работы по изготовлению проектной документации в 17-ти дошкольных учреждениях, 7-ми учреждениях образования, в 3-х учреждениях дополнительного образования;
- произведена замена АПС в 4 учреждениях.

Кнопками экстренного вызова сотрудников Росгвардии оборудованы 14 общеобразовательных учреждений, 28 дошкольных и 3 учреждений дополнительного образования (100%). Сторожевая охрана имеется во всех учреждениях.

Все учреждения города оборудованы техническими средствами для автоматической передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт подразделений пожарной охраны, в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ.

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 разработаны Паспорта безопасности, проведено категорирование образовательных организаций, систематически обновляются наглядные стенды, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Во всех образовательных учреждениях города установлены видеокамеры в местах общего пользования, ведется непрерывное видеонаблюдение. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены домофонными системами, исключающими попадание в здание учреждения посторонних лиц.

Кроме того, всем образовательным учреждениям в ноябре-декабре 2021 г.: из средств местного бюджета выделены денежные средства (общеобразовательным учреждениям, дошкольным образовательным учреждениям, дополнительным образовательным учреждениям) в размере 5 766 984 руб. на установку дополнительных камер видеонаблюдения и приобретение ручных металлодетекторов; Министерством имущественных отношений Иркутской области в адрес каждого общеобразовательного учреждения (МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей №1», направлен Металлообнаружитель (металлорамка) стационарный арочный многозонный.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности объектов образования в 43 учреждениях имеется ограждение по периметру. В учреждениях проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 18.08.2020 № 1446 «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МУП «Столовая № 7», с 01.09.2020 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2021-2022 учебного года составил 8553 человек (83,04%), из общего контингента 10300 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет - 78 рублей; 11 -18 лет – 91 рубль. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актопод, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1528, дети из малоимущих семей - 1908, дети с ОВЗ-484, дети-инвалиды-137, дети с ЦПД-15.

С 02.09.2021 года 4441 учащийся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

С целью увеличения охвата учащихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием и контроля за организацией питания в 6 муниципальных общеобразовательных организациях «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16» действует система безналичного расчета за питание - «Инфошкола», «Ладошки», что позволяет контролировать охват питанием, соблюдение требований охраны здоровья в части организации питания как со

стороны учредителя, администрации образовательных организаций, так и со стороны родителей (законных представителей).

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального унитарного предприятия «Столовая № 7»;

В течение учебного года директором МУП «Столовая № 7» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 88% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несовпадений и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер Viber (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское. Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10349 обучающихся.

В 2022 г. в общеобразовательные организации: «СОШ № 2», «СОШ № 12», «СОШ № 10», «СОШ № 16» приобретено технологическое оборудование, мебель в столовую, моечные ванны, осуществлен ремонт пищеблока в «Гимназии №1» за счет местного бюджета на сумму 1 333 496, 99 руб. Степень оснащения оборудованием и обеспеченность необходимыми материальными средствами школьных столовых достигнута не в полном объеме, так как в бюджете города Усолье-Сибирское на 2022 год предусмотрен дефицит бюджета.

По модернизации материально-технической базы имеющихся школьных столовых, пищеблоков, обеденных залов (приобретение технологического и холодильного оборудования) сообщаем следующую информацию: для обеспечения нужд пищеблоков муниципального образования «город Усолье-Сибирское» необходимо дополнительное финансирование на замену изношенного и непригодного для использования оснащения школьных столовых. По предварительным подсчетам сумма на оснащение столовых составила **3 487 101,0** руб. (на 14 общеобразовательных учреждений).

Доступ к информационным ресурсам

В 2021-2022 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолье-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города:

- ниже 1 Мбита/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8»;
- от 1 – 2 Мбита/сек – 1 учреждения - МБОУ «СОШ №10»;
- от 2 – 30 Мбит/сек – 2 учреждений – МБОУ «СОШ №15» (в 2020 таких учреждений было 2);
- от 30 – 50 Мбит/сек – нет (в 2020 такое учреждение было 1);
- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16»;
- более 100 Мбита/сек - 3 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №17» (в 2020 такое учреждение было 1).

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ №12»).

С 1 января 2021 года вступили в силу новые требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации. Проведена работа, что бы все официальные сайты муниципальных образовательных организаций, соответствовали требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ. Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2022 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 81,8% (в 2020 году - 92,9%);
- сайты дошкольных учреждений – 81,0% (в 2020 году - 95,2%);
- сайты учреждений дополнительного образования - 66,9% (в 2020 году - 96,1%).

Показатель понижен с предъявлением более жестких требований в соответствии с вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 35 муниципальных образовательных учреждений.

Проведена работа с образовательными учреждениями по актуализации информации на сайте <http://bus.gov.ru> - официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях. Организовано рабочее место в МКУ «ИМЦ» с возможностью входа всеми учреждениями на сайт bus.gov.ru.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

К библиотеке цифрового образовательного контента educont.ru в 2021-2022 учебном году подключились 11 общеобразовательных учреждений, что составляет 78% от всех общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Приказом отдела образования № 582 от 01.07.2021 г. «О порядке обеспечения обучающихся учебной литературой в 2021 - 2022 учебном году» был утвержден порядок и Положение в системе мер по обеспечению обучающихся МБОУ г. Усолье-Сибирское учебниками.

Пополнение фондов школьных библиотек в 2022 году осуществлялось за счет средств областной субвенции.

На основании итогов проведенного мониторинга фонда учебников, заявок учителей-предметников, согласованных с заместителями директора по НМР, сформированы списки для заказа учебников на предстоящий учебный год. Учебники заказаны в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим на период оформления заказа - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В среднем администрации муниципальных образовательных организаций (школ) направили на приобретение учебников 59% от суммы областной субвенции на учебные расходы. На 10.08.2022 заказано, прошли торги, оформлено контрактами и получено 17 0141 экз. учебников на сумму 9 392 158,05 руб. (в сравнении в 2021 году - 8 871 487,26 руб.) Из 14 школ 12 приобрели учебники путем заключения прямых контрактов с издательством «Просвещение». Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на 2021-2022 учебный год составляет:

- начальные классы 100%
- средние классы (5-9) 99,9%;
- старшие классы (10-11) 100%.
- Итого (среднее значение) - 99,9%

Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 45 образовательных учреждениях, из них: 28 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (деятельность МБДОУ «Детский сад №10» приостановлена), 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10378 обучающихся, по сравнению с 2020-2021 учебным годом контингент обучающихся увеличился на 134 человека. Дошкольные образовательные учреждения посещают 5028 воспитанников, по сравнению с 2020-2021 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 372 человека.

100% муниципальных общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

3.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования.

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 28 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2022 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (деятельность МБДОУ «Детский сад №10» приостановлена):

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (4534 ребенка);
- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности (102 ребенка);

- 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 28, 35, 38, 40, 42, 43, 44, в которых функционируют группы компенсирующей направленности (249 детей);

- 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения №№ 5, 25, 33, 38, в которых функционируют группы комбинированной направленности (141 ребенок).

13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 25, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всего на 01.01.2022 год дошкольные учреждения посещают 5028 детей, из них: 492 ребенка посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (249 детей посещают группы компенсирующей направленности, 141 ребенок посещает группы комбинированной направленности, из них 68 детей с ограниченными возможностями здоровья, 102 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 01.01.2022 год - 67 детей, из них: 39 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группы комбинированной направленности, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 26 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2021 - 2022 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

На протяжении ряда лет в городе Усолье-Сибирское функционируют 5 консультативных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2022 г. - 238 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Количество детей-инвалидов школьного возраста – 142 человека, детей с ОВЗ школьного возраста – 529 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 529 человек ведется по адаптированным основным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для 142 детей-инвалидов выполняются рекомендации ИПРА.

В настоящее время подготовлен пакет документов на строительство объекта недвижимости по ул. Суворова на 140 мест (дошкольного учреждения для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет) для включения образовательного учреждения в рейтинг предоставления субсидий из областного бюджета на 2022 год на софинансирование капитальных вложений в объект муниципальной собственности.

На 01.09.2022 г. очередность составила 643 ребенка от 0 лет до 3 лет, в том числе:

- от 0 до 1 года - 449 детей (желаемая дата поступления 01.09.2023, 01.09.2024);

- от 1 года до 2 лет - 194 ребенка (желаемая дата поступления 01.09.2023, 01.09.2024);

- от 2 лет до 3 лет - 0 детей;

- от 3 лет до 4 лет - 0;

- от 4 лет до 5 лет - 0;

- от 5 лет до 6 лет - 0;
- от 6 лет до 7 лет - 0.

Методические мероприятия с педагогами

Городской педагогический челлендж «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях»

25 августа 2021 года в работе трек-площадки «Реализация содержания Программы воспитания в ходе освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО» приняло участие 14 спикеров, 25 старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обновление системы воспитания исходя из стратегии государственной политики – Стратегия развития воспитания, Национальный проект «Образование», ФЗ «Об образовании». Программа воспитания в дошкольном образовании: алгоритм разработки и внедрение рабочих программ в образовательный процесс.
2. «Рабочая программа воспитания как инструмент для формирования единого воспитательного пространства».
3. «Взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам воспитания».
4. «Непрерывное профессиональное развитие педагога в сфере воспитания».
5. Программа воспитания как стратегия развития системы воспитания, как уникальный инструмент обновления содержания воспитания, как основа для изменений всех процессов в ДОУ.

Обсудив содержательные вопросы встречи, выразили мнение:

Для качественной разработки и внедрения рабочей программы воспитания, а также календарных планов воспитательной работы в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения необходимо:

- анализ и переосмысление воспитательной деятельности, определение проблемного поля особенностей организации воспитательной деятельности, ресурсов, необходимых для разработки и реализации рабочей программы воспитания;
- совершенствование и развитие уклада жизни образовательной организации, который позволит переосмыслить ценностные ориентиры;
- вовлечение в процессы проектирования и реализации рабочей программы воспитания всех участников образовательных отношений;
- привлекать родителей к разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- обратить внимание на мероприятия, направленные на просвещение родителей по вопросам воспитания, определение общей системы ценностей для всех участников образовательных отношений в каждой конкретной образовательной организации;
- продолжить поиск и внедрение новых форм организации взаимодействия с семьей, выявлять и тиражировать позитивный опыт по использованию современных технологий по работе с семьей;
- активизировать работу среди педагогического коллектива по проектированию и реализации рабочей программы воспитания, в том числе путем формирования проектных команд и выстраивания системы мотивации педагогических работников;
- выстроить систему непрерывного педагогического образования по вопросам воспитания как внутри образовательной организации, так и через участие в образовательных событиях

различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), курсах повышения квалификации;

-на региональном и муниципальном уровне выстроить систему информационно-методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитания, в том числе проектирования и внедрению рабочей программы воспитания.

День дошкольного работника

Согласно плану работы Отдела образования управления по социально-экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» 27 сентября 2021 г. во всех дошкольных образовательных учреждениях прошёл профессиональный праздник День дошкольного работника.

День дошкольного работника – возможность выразить свою признательность и уважение особым людям. Тем, которые обеспечивают пребывание детей в ДОУ. И стоит отметить, что этот профессиональный праздник касается не только воспитателей, но и всех сотрудников детского сада. Для всех них день дошкольного работника – профессиональный праздник. Руководители дошкольных учреждений в торжественной обстановке поздравили всех сотрудников с праздником и пожелали крепкого здоровья.

В День дошкольного работника мы от всего сердца поздравляем всех работников дошкольных образовательных организаций и говорим спасибо за нелёгкий труд в воспитании подрастающего поколения. В Ваш профессиональный праздник хочется пожелать здоровья, благополучия, светлых и радостных моментов в жизни и сохранить дух семьи и атмосферу добра в Вашем общем доме счастливого детства.

Форсайт сессия для старших воспитателей «Проектирование образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО»

30 сентября 2021 года состоялась встреча для старших воспитателей в формате Форсайт - сессии по теме «Проектирование образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО». Целью работы являлось создание желаемого образа образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в будущем и определение стратегий его достижения. Отличительной особенностью данной формы работы является то, что все участники занимают активную позицию и совместно проектируют свою текущую и будущую деятельность таким образом, чтобы усилить положительные тренды, увеличить вероятность желаемых событий и погасить отрицательные, нежелательные тренды в рамках рассматриваемого вопроса.

Стратегия педагогического проектирования должна основываться на целях и задачах поддержки личностного становления индивида. Изменению подлежат прежде всего методы воспитания, обучения, развития и формы организации педагогического процесса.

Педагогическое проектирование – одна из важных сторон педагогической деятельности и особенностей педагогической профессии. Оно связано с политикой дошкольной образовательной организации и со стремлением педагога создать для детей такие условия, в которых они могли бы полнее реализовать себя, раскрыть свой внутренний мир, достичь успеха, чувствовали бы себя свободно, комфортно.

Педагоги обозначили компоненты, которые должны быть учтены при проектировании образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, определили существующие, или зарождающиеся тренды в образовательном процессе на сегодняшний день, затем пошла работа в командах.

Результатом работы стала разработанная педагогами «дорожная карта» образа образовательного процесса в будущем в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом выявленных трендов на сегодня, предполагаемых ключевых событий, технологий, возможных угроз, направлений образовательного процесса.

«Волонтерство в детском саду. С чего начать»

27 октября в рамках городского мероприятия для старших воспитателей, прошел «мастер-класс» по теме: «Дети-волонтеры. С чего всё начиналось?».

В последние годы в России волонтерская деятельность поднялась на качественно новый уровень и закреплена законодательно. Актуальность развития волонтерского движения в дошкольном возрасте, является фундаментом для становления основных социальных навыков. На сегодняшний день вопросам волонтерства, общественной активности детей дошкольного возраста в литературе уделяется не достаточное внимание. Нет научно-методического обоснования для развития сотрудничества на базовых ступенях общего образования: дошкольного и начального школьного в форме совместных волонтерских практик. Актуальность проблемы усиливается и социокультурными аспектами жизни современных детей.

Развитие волонтерского движения в образовательной организации имеет немаловажное значение, как движение, объединяющее детей разного возраста, где в совместных делах воспитанники приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Данная задача в дошкольном образовании решается при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов ДОО, учителей школы и родителей, вовлеченных в практику волонтерства.

Коллегам, был предложен к просмотру видео-ролик «Детское волонтерство, как средство формирования инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста», в котором представлен опыт работы волонтерского движения организованного в условиях детского сада по технологии Н.П.Гришаевой.

Так же вниманию был представлен видео-ролик с масштабного мероприятия в рамках всероссийского субботника. В этом году был представлен новый формат проведения данной акции и представлен:

- «Экологическим флешмобом». Были привлечены дети начальной школы №5, родители воспитанников.

- «Экологическим субботником». В рамках семейного волонтерства привлекались родители к уборке территории детского сада, посадке деревьев, ремонту малых форм на прогулочных участках.

- «Вернисажем на ограде», дети вместе с педагогами разрисовывали забор детского сада рисунками экологической тематики.

Таким образом, анализируя работу мастер-класса по волонтерскому движению можно сделать вывод, что:

➤ развитие волонтерства в системе дошкольного образования имеет немаловажное значение, как движение, объединяющее детей разного возраста, где в совместных делах воспитанники не только приобретают, накапливают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, но и способствует усилению желания быть активным участником в жизни детского сада, школы и в дальнейшем - общества в целом;

➤ родителей реально включать в жизнь детского сада и школы, предоставляя широкие возможности для реализации их потребностей и интересов;

➤ педагогическому сообществу - возможность реализовывать принципы преемственности между ДОО и школой, создание коллектива единомышленников.

«Педагогический аквариум» для старших воспитателей МБДОУ «Реализация образовательной программы в ДОУ// взгляд через призму нового компонента»

Целью данного мероприятия было повышение педагогической компетенции старших воспитателей в вопросах проектирования программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Стимулирование интереса к педагогическому поиску.

Старшим воспитателям ДОУ предлагалось назвать основные структурные компоненты «примерной программы воспитания», направления воспитательной работы, определенные в «примерной программе воспитания», а также ценности, лежащие в основе каждого направления.

Прошли педагогические дебаты по вопросу: Что же подразумевает под собой понятие «Воспитывающая среда ДОО», с точки зрения примерной программы воспитания ДОО? Что подразумевает под собой понятие «Социокультурный контекст», с точки зрения примерной программы воспитания ДОО? Что подразумевает под собой понятие «Деятельности и культурный практики в ДОО», с точки зрения программы воспитания ДОО?

«Педагогический аквариум» прошёл на высоком уровне. Педагогами были затронуты самые главные, на сегодняшний день вопросы, которые касаются Программы воспитания.

**Конкурс профессионального мастерства
«Новогодний калейдоскоп»**

Конкурс направлен на выявление и всестороннюю поддержку перспективных и талантливых педагогов, на раскрытие их творческого потенциала и дальнейшего гармоничного развития как личности.

Цель конкурса: Создание условий для двигательной активности детей на прогулках в зимний период времени на территории детского сада.

Конкурс проводится в два тура:

- 1-й этап очный – смотр открытых зимних площадок ДОУ города – с 20.12.2020г. по 24.12.2020г.

- 2-й этап заочный – видеоролик с предоставлением опыта работы лучших педагогических практик «организации работы ДОУ с детьми на прогулке в зимний период времени»- с 24.02.2022г. по 28.02.2022 г.

В данном конкурсе принимают участие 16 дошкольных учреждений города: МБДОУ №1», №2, №18, №21», №22, №25, № 26, № 28, №29, №32, №34, №35, № 37, №40, № 43, № 44.

По итогам конкурса будет выбран один победитель, набравший наибольшее количество баллов по всем номинациям. Итоги конкурса будут размещены на сайте ИМЦ – до 15.03.2022 г.

Городской конкурс «Воспитатель года – 2022»

Согласно муниципальной программе «Развития образования г. Усолье-Сибирское на 2019-2024 гг», плану работы отдела образования УСКВ и МКУ «Информационный методический центр» с 20.12.2021 г. по 20.02.2022 г. прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса, повышение престижа учительской профессии, рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

Участниками муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» стали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад № 5»; МБДОУ «Детский сад № 28»; МБДОУ «Детский сад

№ 31»; МБДОУ «Детский сад № 34»; МБДОУ «Детский сад № 44». По статистическим данным 6 учреждений дошкольного образования направили своих участников, это 22,2 % от всех ДОУ. В связи с введенными ограничениями, направленными на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, очный этап конкурса проходил в заочном (дистанционном) формате.

Интересные и современные темы были представлены педагогами. Им удалось продемонстрировать творческий подход в презентации профессионального опыта, оригинальность подачи материала, актуальность и соответствие современным требованиям. На всех этапах конкурса участницы продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

По итогам всех конкурсных испытаний в каждой номинации были определены и названы победители. Награждение победителя и лауреатов состоялось в кабинете мэра г. Усолъе-Сибирское Торопкина Максима Викторовича.

Педагогический ринг для старших воспитателей «Современный педагог в образовательном процессе в рамках системно- деятельностного подхода в дошкольном образовании»

Присутствовали: 15 старших воспитателей из МБДОУ: 2, 5, 6, 8, 21, 22, 26, 28, 31, 33, 35, 38,39, 40, 44, методист МКУ «ИМЦ» г. Усолъе-Сибирское Кравцова Ю.С.

В начале встречи Фадюнина А.А. осветила вопрос о сущности системно-деятельностного подхода в дошкольной образовательной организации, его роли в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста, практике применения. Цель дошкольного образования на современном этапе – непрерывное накопление ребенком культурного опыта, деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что должно стать основой формирования у него целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации всех этапах жизни. Системно-деятельностный подход, реализующийся в практике работы МБДОУ «Детский сад № 2», дает возможность детям не быть в роли пассивных слушателей, которым выдается готовая информация. Дети включаются в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходит открытие нового знания и приобретение новых умений. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, предложенной педагогом, которая позволяет дошкольникам определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению.

В практической деятельности данного мероприятия «Педагогический ринг» старшие воспитатели в слаженной, организованной командной работе составили коллаж современного педагога, отразив его функции и компетентности. Далее, вниманию коллег, были представлены примеры практики реализации данного подхода в дошкольной образовательной организации, а именно:

1) Проказина А.А., заведующий МБДОУ. Презентация: «Возможности реализации системно-деятельностного подхода при организации работы родительского клуба»

2) Меттик С.С, Презентация: «Работа педагога ДОУ по реализации технологии «Ситуация» в парциальной образовательной программе математического развития Игралочка» методический продукт: памятка «Рекомендации по разработке сценариев занятий «открытия» нового знания в технологии «Ситуация».

3) Рожкова Е.В., Презентация: «Системно-деятельности подход в экономическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Взаимодействие детского сада и семьи» методический продукт: лэпбук «Финансовая грамотность дошкольника».

«BarCamp» для старших воспитателей МБДОУ

«Мониторинг образовательного процесса в ДОУ: проблемы и перспективы»

Согласно плана работы «Отдела образования УСКВ (ОО) и МКУ «Информационно методический центр» (МКУ «ИМЦ») на 2021-2022 учебный год» в дистанционном режиме состоялось заседание педагогической мастерской старших воспитателей МБДОУ в форме «BarCamp» на тему «Мониторинг образовательного процесса в ДОУ: проблемы и перспективы». В работе приняли участие старшие воспитатели города Усолье-Сибирское. из МБДОУ: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44.

В рамках мероприятия старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 22» и МБДОУ «Детский сад № 38» осветили вопросы специфики оценки условий, созданных в ДОО, на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО.

Н.В. Бирюкова, старший воспитатель ДОУ № 38, представила теоретический обзор «Мониторинг как форма определения качества образования. Организация МКДО и ВСОКО в дошкольных организациях», в котором раскрыла понятие «мониторинг», его характерные особенности и условия организации, сделала сравнительный анализ организации процедуры МКДО в г. Усолье-Сибирское в 2020 и 2021 году, а также затронула вопрос требований к организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Э.В. Пашнина, старший воспитатель ДОУ № 22 осветила тему «Контроль в ДОО как часть внутренней системы оценки качества образования», уточнила требования к организации контроля со стороны старшего воспитателя, представила каталог карт контроля по различным направлениям, поделилась материалами из собственного опыта организации внутрисадовского контроля, поделилась идеями по использованию педагогических кейсов «Контроль прогулок с детьми» в работе с педагогами ДОО.

В качестве методического продукта педагоги представили сборник «Каталог карт оперативного контроля» и педагогические кейсы «Контроль прогулок с детьми». Ознакомиться с материалами выступления, сопровождающей презентацией, методическим продуктом можно по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/pAqe/TtGTMDcEZ>

Педагогический мост для старших воспитателей ДОУ

«Старший воспитатель-координатор деятельности ДОО»

В рамках заседания педагогической мастерской 10.02.2022 был организован педагогический мост «Старший воспитатель – координатор деятельности ДОО». Мероприятие проходило в дистанционном формате (режим онлайн-конференции) организовали старшие воспитатели ДОУ № 22, ДОУ № 38 и ДОУ № 21. Целевая аудитория: старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское. В работе приняли участие 32 педагогических работника дошкольных учреждений.

В ходе мероприятия были освещены следующие тематические блоки:

Э.В. Пашнина «Профстандарт старшего воспитателя ДОО: портрет специалиста» (раскрыт вопрос изменения требований к уровню профессиональных компетенций специалиста современного ДОО с учетом новых нормативных документов);

Н.В. Бирюкова «Основные аспекты методической работы в ДОО» (актуализированы теоретические подходы к сущности профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОО);

Н.В. Андреева «Роль старшего воспитателя во введении новой педагогической технологии в работу ДОО» (представлен опыт внедрения технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой педагогическим коллективом МБДОУ № 21).

Методический продукт представлен в форме сборника «Полезные подсказки для старшего воспитателя» <https://cloud.mail.ru/public/sNaA/b26ENFCBs>

Педагогический дайвинг для старших воспитателей по профориентации для детей старшего дошкольного возраста «KidJob-market»

Согласно плана работы «Отдела образования УСКВ (ОО) и МКУ «Информационно методический центр» (МКУ «ИМЦ») на 2021-2022 учебный год» 28 марта 2022 года на базе онлайн платформы МБДОУ «Детский сад № 18» проведён педагогический дайвинг для старших воспитателей г. Усолье-Сибирское по теме «Профориентации для детей старшего дошкольного возраста «KidJob-market»».

Цель и задачи педагогического дайвинга: распространение педагогического опыта по ранней профориентации детей старшего дошкольного, повышение профессиональной компетенции по ранней профориентации детей дошкольного возраста, создание предметно-пространственной среды профессиональной направленности «KidJob-market».

Форма проведения: онлайн, на платформе Zoom

В рамках распространения педагогического опыта был представлен содержательный материал в презентации. В работе приняли участие старшие воспитатели города Усолье-Сибирское. 18 старших воспитателей из МБДОУ: 1, 2, 5, 6, 8, 21, 22, 25, 26, 28, 31, 32, 35, 38, 39, 42, 43, 44, методист МКУ «ИМЦ» г. Усолье-Сибирское Кравцова Ю.С.

Коллегам было предложено погрузиться в мир профессий. В начале погружения прошёл «Мозговой штурм», задача педагогов была определить профессию по фотографии, определить должностные обязанности по названию профессии и соотнести фотографию с определением профессии. Педагоги освежили свои знания по ранней профориентации детей дошкольного возраста, в частности с учётом каких принципов строится работа по ранней профориентации дошкольников.

Так же было рассказано что совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий. В процессе сотрудничества с взрослыми у детей развиваются коммуникативные и познавательно-исследовательские навыки, формируется понимание норм и правил общественного поведения.

Реализация проекта «KidJob-market» поможет педагогам не только обогатить наглядно – дидактический материал и пособия в соответствии с возрастными особенностями детей, но и в разработке методических материалов по работе с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнёрами, а так же обогатить сюжеты детских игр, придать игровым действиям более глубокий практический смысл, подсказать детям, как правильно подобрать атрибуты для воплощения той или иной роли, какие профессиональные качества присущи представителям выбранной для игры профессии.

Таким образом ознакомление детей с трудом взрослых относится к важным задачам дошкольного образования. Успех в данном направлении будет достигнут только при условии использования системно-деятельностного подхода. Важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

По итогам педагогического дайвинга участники отметили необходимость осуществления профориентационной работы с дошкольниками через «погружение» в профессию и поделились своими впечатлениями о прошедшем мероприятии.

**Семинар-практикум для педагогов ДОУ
«Расширение образовательного пространства дошкольника средствами
Лего-технологий и робототехники»**

29.04.2022 на базе МБДОУ «Детский сад № 6» в соответствии с годовым планом МКУ «Информационный методический центр» проходил городской семинар - практикум «Расширение образовательного пространства дошкольника средствами Лего – технологий и робототехники» в рамках открытой методической площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» «LEGO - конструктор и робототехника, как средство приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков». Целью данного мероприятия было продемонстрировать опыт работ и практические результаты реализации программы ОМП.

Целевая аудитория: старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское. В работе семинара - практикума приняли участие 26 старших воспитателей дошкольных учреждений.

В МБДОУ «Детский сад № 6» в 2021 - 2022 году была создана открытая методическая площадка «LEGO - конструктор и робототехника, как средство приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков». Цель программы - развитие технического творчества и формирование первоначальных технических навыков у дошкольников путем реализации образовательных инициатив «LEGO Education» через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с конструкторами LEGO и другой робототехникой. Данная программа реализуется второй год и имеет практические результаты.

Для достижения поставленной цели участникам семинара был представлен опыт работы МБДОУ «Детский сад № 6» по реализации ОМП в четырех направлениях: расширение образовательного пространства дошкольника средствами Лего – технологий и робототехники, формы взаимодействия детей и воспитателя, взаимодействие детей и родителей (законных представителей), взаимодействие детей и социальных партнеров.

В теоретической части семинара В.С. Галимова, старший воспитатель, познакомила участников с программой мероприятия, с основными направлениями и содержанием реализации ОМП.

Работу семинара продолжили воспитатели ДОУ, представили практический опыт работы с детьми (видеосюжет). В своем выступлении познакомили коллег с робототехническим набором МАТАТА LAB, раскрыли формы применения набора в образовательном процессе. Представили авторское пособие к набору «День рождения», «Безопасное поле». Продемонстрировали опыт применения комплекта LEGO® Education WeDo 2.0. Участникам семинара был представлен практический опыт работы с детьми и результаты его использования. Коллеги отметили наработанный материал по формированию у дошкольников познавательной и исследовательской активности детей, стремление к умственной деятельности; приобщения детей к миру технического и художественного изобретательства.

В заключительной части семинара В.С. Галимова организовала подведение итогов работы семинара. Для определения качества проведенного мероприятия и содержания деятельности в учреждении, направленной на реализацию ОМП, использовался метод обратной связи, который помог определить, насколько эффективно была выстроена работа в течение всего семинара. Участникам было предложено разделиться на команды, создать рефлексивный продукт, отметить «сильные и слабые стороны», наметить критерии, усиливающие практическую направленность Программы.

В итоге каждая команда представили свой рефлексивный продукт, отметили из «сильных сторон»: системность, разнообразие используемых форм и методов работы в реализации ОМП в учреждении, эффективное взаимодействие коллектива со всеми участниками образовательного процесса: с родителями, социальными партнерами. Критериями «слабых сторон» можно отметить дорогое и недоступное по цене оборудование, нарушение основ здоровьесбережения, отсутствие творчества.

Практические материалы семинара будут размещены в открытом методическом кабинете.

Городская научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск-2022»

В апреле прошла Городская научно-практическая конференция для педагогов дошкольного образования «Педагогический поиск-2022» (далее - Конференция) по проблеме «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учётом современных требований и тенденций». Проведение Конференции направлено на выявление и поддержку творчески работающих педагогических работников дошкольного образования, на распространение передового педагогического опыта в деле достижения современного качества образования.

Цель проведения конференции – обобщение и распространение педагогического опыта, интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в дошкольных учреждениях, поиск новых методов и форм педагогической работы, направленной на повышение качества образования.

Конференция прошла в 2 этапа:

1 этап - подача заявок и предоставление материала в электронном виде

2 этап – экспертиза документов, которую осуществляли члены городского методического совета педагогов дошкольных образовательных учреждений для проверки и оценивания, по итогу которого составил протокол о допуске статьи к трансляции передового опыта.

По результатам первого этапа на участие в Конференции подали заявку 68 педагогических работников, по условиям публикации разрешалось соавторство представляемого опыта. В итоге на экспертизу было представлено 34 статьи. Представленные практики были разнообразны по содержанию и практико-ориентированные.

Всех больше, а именно 18 заявок было подано на секцию «Проектирование РППС в условиях реализации ФГОС ДО»; 6 заявок- «Художественное творчество как средство формирования самостоятельности и инициативности дошкольников»; по 5 заявок было представлено на секции: «Позитивная социализация дошкольников» и «Педагогическая мастерская для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности». Также в Конференции работали следующие площадки: «Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников как ценностный ориентир ДОО», «Управление реализацией ФГОС ДО», «Педагогическая мастерская для инструкторов по физической культуре», «Steam-лаборатория в условиях ДОО», «Педагогическая мастерская для педагогов-психологов» и «Педагогическая мастерская для старших воспитателей».

После проведения экспертизы документов, включая проверку на плагиат, к публикации и трансляции опыта было допущено 18 практик. Представленные материалы были продуктивны, отличались новизной, выстроены в определенной аргументированной логике и вызвали профессиональный интерес у экспертов. Данный опыт будет полезен начинающим молодым специалистам. Материалы по итогам Конференции были размещены в виртуальном методическом кабинете.

Вывод по Конференции:

Развивающая предметно-пространственная среда *рассматривается* как система условий, обеспечивающих всю полноту развития деятельности ребенка и его личности; *включает* обстановку, объекты и материалы различного функционального значения; *позволяет* педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда – это организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.

Дни открытых дверей в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ «Детский сад №25»

В МБДОУ «Детский сад №25» функционирует 6 групп, из них 1- комбинированная разновозрастная группа, которую посещают воспитанники с тяжелыми нарушениями речи ОНР (общее недоразвитие речи) и дошкольники с нормой развития. 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет); 4 группы дошкольного возраста распределены по возрасту: от 3 - 4лет (вторая младшая); от 4 - 5лет (средняя); от 5- 6 лет (старшая); от 6 - 7/8лет (подготовительная к школе).

Для детей дошкольного возраста имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: учителя – логопеда, педагога-психолога, музей «Наша Родина»; класс для экспериментирования и индивидуально-подгрупповой работы.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, в основании которых Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, №273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ. (СанПиН); Содержание образовательного процесса определяется основой образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пространство групповых помещений организовано в соответствии с ФГОС ДО, имеют выделенные зоны-центры, которые оснащены дидактическими развивающими материалами, материалами для самостоятельной деятельности и творчества. Обновление материалов происходит в соответствии с целями и задачами тематического планирования образовательного процесса. В каждой группе организована игровая среда, которая постоянно обновляется в соответствии с детской инициативой. Игровое оборудование: (ширмы, сюжетные куклы, макеты транспорта) часто изготавливается при помощи родителей воспитанников. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируются. Все участники образовательного процесса имеют возможность принимать участие в обновлении игровой среды.

Представлен опыт работы в направлении: «Организация каждому ребенку детского сада возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации».

МБДОУ «Детский сад №21»

21 апреля 2009 года является официальным днем открытия МБДОУ «Детский сад №21». С 2016 года учреждением руководит Полинкевич Р.Г.. На данный момент детский сад посещают 264 воспитанника. В дошкольном учреждении функционируют 12 групп общеразвивающего вида, 3 из которых, группы раннего возраста. В детском саду трудится коллектив единомышленников, состоящий из 60 человек, из них 28 педагогических работников.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Материально – техническая база детского учреждения соответствует современным требованиям. В детском саду созданы условия для полноценного развития детей, постоянно совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда всего учреждения. Особой гордостью нашего дошкольного учреждения является организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Для решения задач ФГОС в области социально-коммуникативного развития ДОУ внедряет технологии эффективной социализации Натальи Петровны Гришаевой, которые держатся на принципах гуманистической педагогики. 8 сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад №21» вступил в Ассоциацию Педагогического сообщества «Технология эффективной социализации». На данный момент ДОУ внедрили 6 технологий: «Ситуация месяца», «Клубный час», «Рефлексивный круг», «К родителям через детей», «Проблемно – педагогические ситуации», «Развивающее общение».

В рамках проведения Дня открытых дверей, были предложены фильмы, которые дали возможность, познакомиться с образовательным учреждением и системой работы по технологии эффективной социализации.

МБДОУ «Детский сад №7»

1 марта 1978 года детский сад № 7 гостеприимно распахнул двери для детей и родителей. Наше дошкольное учреждение, единственное в городе на протяжении многих лет, оказывает помощь детям с особенностями развития. В дошкольном учреждении функционирует 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы дневного (12-ти часового) и 1 группа круглосуточного (24-х часового) пребывания воспитанников. В небольшом учреждении домашняя уютная обстановка, педагоги знают каждого из 44 воспитанников, общаются с каждым родителем (законным представителем). Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 7» определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и комплексной программой «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на всестороннее развитие детей с 3 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Специфической особенностью программы является коррекционная направленность воспитательно - образовательного процесса, нацеленного на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом особенностей развития ребенка.

Мероприятия с детьми

Операция «Внимание, дети!»

На основании приказа отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское № 681 от 08.09.2021г. «Об организации профилактического мероприятия «Внимание, дети!», в дошкольных учреждениях города с 13.09.21 по 30.09.2021 прошёл ряд профилактических мероприятий.

Целью мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Всего приняло участие в различных мероприятиях:

Количество участников			
детей	педагогов	родителей	Сотрудников ГИБДД
1868	245	820	2

В дошкольных учреждениях проходили мероприятия в различных формах по безопасности дорожного движения (БДД) с детьми:

- Экскурсии детей к светофору.
- Выставки детских рисунков по теме: «Правила дорожные – детям знать положено.
- Просмотр мультфильмов; «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор», «Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная зебра», «Дядя Степа-Милиционер», « Уроки тётушки Совы».
- Просмотр познавательного видеоролика « Изучаем дорожные знаки».
- Игровая викторина «Наши друзья – дорожные знаки».
- Беседы «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
- Чтение художественной литературы на данную тематику: «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде».
- Спортивное развлечение «Мы не просто так играем, а правила дорожного движения изучаем».
- Занятия-беседы по ПДД. - «В гостях у Светофорыча»; «Путешествие в страну Светофорию»; «Разговор дорожных знаков»; «Хотим мы знать – как правила дорожные соблюдать!»; «Опасность на дороге».
- Подвижные игры: «Раз, два, три – на зеленый иди», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль».
- Спортивное мероприятие «Квест-игра по правилам дорожного движения».

- Творческая мастерская «Светофор», «Дорожные знаки» (изготовление, рисование дорожных знаков и светофора для режиссёрских и настольных игр).

В дошкольные учреждения приглашались сотрудники ГИБДД, социальные партнеры:

- Тематическое событие состоялось с работником краеведческого музея «Внимание! Правила дорожного движения».

- Мероприятие совместно с детской библиотекой «Безопасность на дороге».

- Дискуссия с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения капитаном полиции Александровой Ириной Васильевной.

- «Гость группы» встреча с инспектором ГИБДД Александровой Ириной Васильевной.

- Спортивное развлечение «Уроки дорожной безопасности» со старшим инспектором ДПС Бузуновым Е.А.

В каждом дошкольном учреждении по профилактике БДД была проведена следующая работа с родителями:

- Круглый стол с родителями «Дети и дорога».

- Буклет для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».

- Тематические папки в родительских уголках «Транспорт. ПДД»: собраны пальчиковые, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, картинки и т.д.».

- Подбор практического материала для детей и родителей (загадок, стихов, сказок, занятий по ПДД, сюжетно – ролевых игр, подвижных игр , дидактических игр, раскрасок, бесед, презентаций по ПДД и т.д.).

-Рекомендации для родителей «Правила дорожного движения», «Безопасность перевозки детей в автомобиле».

Проведены акции по распространению буклетов для жителей города:

- Акция «Соблюдаешь правила – выбираешь жизнь!».

- Агитационная пропаганда «Осторожно, дорога!».

Городские соревнования по робототехнике среди воспитанников ДОУ

16 февраля 2022 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 43»» проходили городские соревнования по робототехнике среди воспитанников дошкольных учреждений «LEGOБУМ».

В соревнованиях по робототехники приняли участие воспитанники подготовительных групп из пяти дошкольных учреждений: ДОУ № 1, 2, 6, 28, 43.

Соревнование проходило в несколько этапов, которые включали заочный и очный этапы. На первом этапе (заочном) участники соревнований представляли домашнее задание Тема «Мой робот»- проект собственной модели, её описание и защита в форме презентации, сказки, стихотворения.

На втором этапе (очном) участникам были предложены следующие задания:

-Конкурс «Башня». За ограниченное время (1 минута) необходимо было собрать высокую и прочную башню из конструктора. Дети работали в командах, слажено и быстро. Были построены удивительные по замыслу и высокие здания.

-Конкурс «Собери цифру по схеме». С помощью плоскостного лего-конструктора необходимо было правильно и быстро собрать цифру по схеме.

-Конкурс «Сборка робота на скорость». Участникам было предложено собрать и запрограммировать робота «Майло», используя готовые программы. Все детали конструктора были в разобранном виде. Команда, выполнившая задание первой по определённым правилам за минимальное время, считается победителем в данном конкурсе. Конкурс считается окончанным, когда робот заработает.

Все участники Соревнования получили сертификаты и памятные подарки. А члены жюри и гости получили возможность в очередной раз убедиться насколько необходимо Steam образование в дошкольных учреждениях.

Фестиваль детского творчества «SiberianFest-2022»

Ежегодный городской Фестиваль юных талантов «SiberianFest-2022» прошёл среди детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений города Усолье-Сибирское. В этом году исполнилось ровно 15 лет, как появилась новая традиция в России, когда в стране акцентируется внимание на важной теме. Впервые инициатива президента Российской Федерации была реализована в 2008-м году. Тогда был проведён Год семьи. 2022-й год, объявленный Годом культурного наследия народов России. Не случайно мероприятие открыли юные таланты. Ведь молодому поколению дальше сохранять и приумножать культурное наследие нашего города, края, нашей страны.

Фестиваль юных талантов проводится с целью выявления, поддержки и развития творческих способностей одарённых и талантливых детей. Общее руководство Фестиваля осуществляет отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское.

В этом году Фестиваль прошёл по уже традиционным направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление «Душа Сибири»
2. Физкультурно- оздоровительное направление «Знатоки спорта»
3. Инженерно - техническое направление «ТехноДВИЗН»

В этом году в Фестивале приняли участие более 400 талантливых дошкольников из 24-х муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города. Дошкольники показали свои таланты в Хореографическом искусстве «Сибирский перепляс», а также в Театральном искусстве «Палитра культур».

Наш край воспет в книгах, в стихах и песнях. Местные поэты и композиторы написали достаточно много песен, посвященных родной земле. В них вся красота Родины, свершения людей и богатая душа народа. Воспитанниками были исполнены песни о нашей родной земле, в рамках художественно-эстетического направления «Щедра талантами Сибирь».

В физкультурно-оздоровительном направлении дошкольниками были представлены спортивно – музыкальные композиции. Также ребята представили свое творчество в LEGO-конструировании, Робототехники и Мультипликации

Все номера которые подготовили наши юные талантливые и одарённые дошкольники доступны для просмотра на блоге фестиваля «SiberianFest-2022».

Наше наследие — это то, что мы унаследовали из прошлого, чтобы ценить и наслаждаться в настоящем, а также сохранить и передать будущим поколениям. Год культурного наследия только вступил в свои права. Мы уверены, что впереди нас ждут интересные события, которые покажут всю красоту культурного достояния Иркутской области.

Квест-игра по ПДД среди детей старшего дошкольного возраста МБДОУ города Усолье-Сибирское

Согласно городского плана, среди дошкольных образовательных учреждений города, отделом образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское, ОГИБДД МО МВД России «Усольский», муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма – МБДОУ «Детский сад № 33».

20 мая прошло интеллектуально-спортивное мероприятие по безопасности дорожного движения в форме квест - игры «Дорожная азбука» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений г. Усолье –Сибирское.

Цель и задачи соревнований: раскрытие и развитие потенциальных физических возможностей каждого ребенка, укрепление их здоровья и потребности к активной двигательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, а также пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через квест-игру.

В мероприятии приняло участие 22 дошкольных учреждения – 88 воспитанников (команды по 4 человека).

Игра была построена в форме соревнования, где команды, продвигались по территории детского сада с ответственными сопровождающими педагогами, на этапах отвечали на вопросы, решали логические задачи, и собирали фишки (баллы) к последнему этапу. Маршрут движения был указан в картах помощниках.

Квест – игра проходила в II этапа:

I этап – Соревнования по квест –игре проводились между командами дошкольных учреждений по территориальному принципу и включал в себя состязания на 8 игровых станциях:

Станция 1 «Дорожная ситуация»

Станция 2 «В гостях у сказки»

Станция 3 «Перекресток загадок»

Станция 4 «Проспект ребусов»

Станция 5 «Улицу неизвестных знаков»

Станция 6 «Кроссворд»

Станция 7 «Островок Безопасности»

Станция 8 «Автомульты»

II этап – заключительный, прошел между победителями I этапа и включал в себя состязания на 6 игровых станциях:

Станция 1 «Дорожная ситуация»

Станция 2 «Автомульты»

Станция 3 «Блиц-опрос»

Станция 4 «Извилистая дорога»

Станция 5 «Собери дорожный знак»

Станция 6 «Художники».

По итогам II этапа были определены победители соревнований:

I место – МБДОУ «Детский сад № 21», команда «Дорожный дозор»,

II место – МБДОУ «Детский сад № 6», команда «Безопасный патруль»,

III место – МБДОУ «Детский сад № 5», команда «Дорожный патруль»,

IV место – МБДОУ «Детский сад № 42», команда «Светофорчик»,

V место – МБДОУ «Детский сад № 33», команда «Дорожный патруль»,

VI место – МБДОУ «Детский сад № 32», команда «Светофор».

Все участники игры получили грамоты участников и памятные призы. Победители соревнований были награждены грамотами и памятными призами от ОГИБДД МО МВД России «Усольский».

Городское Первенство по пионерболу «Пасбол – 2022» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское

С целью создания оптимальных условий для повышения уровня физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста посредством спортивной игры на основе пионербола с 18 – 24 мая 2022г. состоялось Городское Первенство по пионерболу

«Пасбол – 2022» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское.

Соревнования по пионерболу проводились в спортивных залах дошкольных учреждений ДООУ. На участие в Соревнованиях подали заявки 16 дошкольных учреждений: МБДОУ «Детский сад № 1,2,5,6,8,25,26,28,31,33,35,37,40,42,43,44».

- Открытие Соревнований и I тур(1/8) финала 18 мая;
- Проведение II тура (1/4 финала) 19 мая;

Последующие этапы-туры судейство осуществляли привлеченные судьи – учителя физической культуры: Арсентьева Надежда Николаевна МБОУ СОШ № 5»; Коновалова Ирина Валерьевна МБОУ СОШ Гимназия № 9».

- Проведение III тура (1/2 финала) 20 мая;
- Финал состоялся 23 мая среди вышедших 4-х команд на итоговую игру для распределения 1, 2 и 3 мест.

Закрытие Соревнований и награждение состоялось 24 мая на площадке Стадиона «Химик».

К участникам соревнований предъявлялись требования:

- участниками являются дети старшего дошкольного возраста 6-8 лет, руководителями команд - инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

- участники должны иметь единую спортивную форму, название команды, эмблему команды. Команда состоит из детей 6-8 лет, в количестве 8 человек, из которых 6 человек основной состав, один из них капитан, и 2 человека запасных.

Подведение итогов осуществлялось по мере проведения соревнований. На каждом этапе выигравшая команда выходила в следующий этап игры, проигравшая становилась участником Соревнований, участие в следующих этапах не принимала.

Городское Первенство по пионерболу «Пасбол – 2022» среди детей старшего дошкольного возраста проводилось в нашем городе впервые. Руководители команд – инструкторы по физической культуре провели серьезную подготовительную работу в направлении игры пионербол, проработана методическая литература, созданы методические рекомендации к обучению и организации игры, утверждены упрощенные правила игры в пионербол «Пасбол», определен единый для всех размер площадки для игры в спортивных залах ДООУ, осуществлена подготовка команд. По отзывам инструкторов по физической культуре, для подготовки детей в дальнейшем необходимо организовать работу в форме кружковой деятельности на уровне учреждения. Это будет способствовать более полному погружению и эффективности работы и подготовки детей и педагогов, и родителей воспитанников. Для оказания методической помощи инструкторам необходимо внести в план педагогической мастерской для инструкторов по физической культуре консультационную поддержку, в виде представления опыта работы по данному направлению.

Опыт первых соревнований показал, что данная игра оказывает позитивное настроение для всех участников соревнований, формирует физические качества дошкольников, способствует их социализации, желанию вести здоровый образ жизни, открывает социальное пространство для ребенка, ориентирует на дальнейшие занятия спортом.

IV Региональные соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»

В соответствии с планом работы Головного Координационного Центра по Иркутской области Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», действующего на базе МБОУ «Лицей №1», Планом работы отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» на 2021-2022 учебный год, приказом отдела образования от 11.04.2022 №503 с целью поддержки талантливых детей дошкольного возраста, развития их творческих способностей и навыков в исследовательской и проектной работе, проведены с 22 апреля по 10 мая 2022 года заочные Региональные соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, Малыш!» на базе МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское и МБДОУ «Детский сад №25» г. Усолье - Сибирское Иркутской области.

Заявки для участия в Региональных соревнованиях исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, Малыш!», подали **38** работ-участников, представители **29** дошкольных образовательных учреждений Иркутской области: г.Братск, Зиминский район, г.Зима г. Усолье-Сибирское, Усольский район, г.Усть-Кут, г. Черемхово, г.Нижеудинск, Шелеховский район, г.Тулун, г.Саянск **59** ребят стали участниками заочной защиты.

Приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений г.Усолье-Сибирское (МБДОУ № 21,25,26,38,39,42), которые представили 10 исследовательских работ. По сравнению с прошлым годом количество учреждений участников увеличилось в 2 раза.

Торжественное открытие Региональных соревнований исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, Малыш!», было подготовлено МБДОУ «Детский сад №25» и представлено видео-приветствием. Коллектив МБОУ «Лицей №1» и МБДОУ «Детский сад №25» в данном мероприятии проявил себя как качественный социальный партнер, продемонстрировал умение работать в команде, поддерживать деловые и творческие взаимоотношения.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

Контингент обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по итогам 2021-2022 учебного года составляет 10378 человек, что на 134 человека больше по сравнению с началом учебного года.

Особенностью 2021-2022 учебного года стало:

- участие в отраслевой смене для одарённых детей городов присутствия Госкорпорации «Росатом» в ВДЦ «Орленок» с 05.10.2021 - 26.10.2021 г. 7 обучающихся;
- участие в конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования по теме «Эффективные деятельностные (в том числе событийные) технологии воспитания школьников» городов-участников проекта «Школа Росатома»;
- участие в конкурсной программе проекта «Школа Росатома» в номинации «Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования» и в номинации «Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования»;
- проведение Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» для обучающихся 5-6 классов и 7-8 классов, по заданиям разработанным представителями «Школы Росатома»;

- организация и проведение на территории города Усолье-Сибирское V областной спартакиады молодых педагогических работников Иркутской области.

В 2021-2022 учебном году планируем продолжить активное участие образовательных учреждений в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Отчисление обучающихся из общеобразовательных учреждений, исключая движение, выглядит следующим образом:

Учебный год	Отчислено из общеобразовательных учреждений, исключая движение	
	Количество (чел.)	%
2015-2016	22	0,3
2016-2017	8	0,1
2017-2018	4	0,04
2018-2019	7	0,07
2019-2020	9	0,08
2020-2021	5	0,05
2021-2022	5	0,05

По итогам 2021-2022 учебного года из общеобразовательных учреждений отчислено (исключая движение) 5 человек, столько же, сколько и в отчётном периоде прошлого учебного года. Из них: 4 человека продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, 1 человек переехал на ПМЖ в г. Краснодар.

Отделом образования УСКВ, образовательными учреждениями в системе проводится работа по учёту детей, имеющих право на получение общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (постановление администрации города Усолье-Сибирское от 18.12.2017 г. № 2734).

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре общеобразовательные учреждения, специалисты отдела образования УСКВ принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;
- осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательные учреждения детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;
- проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница»;
- составляются социальные паспорта общеобразовательных учреждений города.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования и общеобразовательные учреждения ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

общеобразовательных учреждениях, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

В соответствии с определенными Законом полномочиями образовательные учреждения предоставляют в отдел образования УСКВ информацию, необходимую для осуществления контроля за соблюдением законодательства в области образования, для ведения учёта обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Информация об обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия отражена в таблице:

Учебный год	Количество (чел.)	%
2015-2016	5	0,1
2016-2017	2	0,02
2017-2018	2	0,02
2018-2019	2	0,02
2019-2020	2	0,01
2020-2021	3	0,03
2021-2022	5	0,05

Доля обучающихся, уклоняющихся от обучения, по итогам 2020-2021 учебного составила 0,05%.

По итогам 2021-2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2.39%, что на 0.54% выше показателя прошлого учебного года. Наибольшее количество пропусков без уважительных причин в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ СОШ № 12.

Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);
- склонность к бродяжничеству.

Динамика состояния качества образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется отделом образования УСКВ по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ учебной деятельности по итогам учебных четвертей рассматривается на совещаниях руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений.

Условно переведенных на следующий учебный год в 2021 году, составило 0

Учебный год	Количество (чел.)	%
2015-2016	9	0,1
2016-2017	9	0,1
2017-2018	8	0,09
2018-2019	11	0,11

2019-2020	4	0,03
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0

По итогам 2021-2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях число обучающихся, оставленных на повторное обучение в переводных классах (без учёта выпускников 9, 11 классов), составляет 0 человек.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2015-2016	99,5	42,5
2016-2017	98,4	43,3
2017-2018	99,4	43,7
2018-2019	99,3	43,5
2019-2020	99,9	45,5
2020-2021	99,4	42,3
2021-2022	99,4	42,3

По итогам 2021-2022 учебного года подтвердили освоение образовательных программ 99,4% обучающихся, показатели как в прошлом учебном году, качество знаний составляет 42,3%, на уровне прошлого учебного года.

Основные причины, по которым обучающиеся не освоили образовательные программы:

- пропуски уроков без уважительных причин;
- не справляются с программным материалом, готовились документы на ПМПК (отказ родителей от прохождения ПМПК);
- низкая учебная мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточный административный контроль в общеобразовательных учреждениях за работой учителей предметников.

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 6 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Лицей № 1» (58,2%), МБОУ «Гимназия № 9» (55%), МБОУ «СОШ № 12» (49,7%), МБОУ «СОШ № 16» (48,59%), МБОУ «Гимназия № 1» (46%), МБОУ «СОШ № 3» (42 %).

Отдел образования УСКВ в системе проводит работу по повышению качества образования выпускников общеобразовательных учреждений: ежегодно утверждается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, посредством которого определен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское:

- Отделом образования УСКВ совместно с МКУ «ИМЦ» по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно издается сборник «Аналитические материалы по итогам государственной итоговой аттестации в г. Усолье - Сибирское». Сборник размещается на сайте МКУ «ИМЦ» по адресу mi-imc.ru, что обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательного процесса.

- На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводится тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, обозначаются проблемы, планируются пути повышения качества образования.

- На заседаниях городских методических объединений проводится детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам, анализируется положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий.

- Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проходят педагогические советы «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников» и определяются меры, способствующие положительным изменениям результатов государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (с последующим анализом и планированием мероприятий по устранению выявленных дефицитов):

Участие общеобразовательных учреждений города в апробации проведения государственной итоговой аттестации с участием обучающихся и без них.

В 2022 году, обучающиеся 11- классов приняли участие в тренировочном тестировании, организуемом отделом образования УСКВ совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и общеобразовательными учреждениями по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы консультации по подготовке обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ.

Руководители общеобразовательных учреждений заслушиваются на планерных совещаниях отдела образования УСКВ, на совещаниях руководителей образовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам мониторингов.

III. Обеспечение методического сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на муниципальном уровне:

Приняли активное участие в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации педагогические работники, руководители и заместители директоров общеобразовательных учреждений, члены государственной экзаменационной комиссии, руководители пунктов проведения экзаменов, а также специалисты отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ», ответственные за организацию и проведение государственной итоговой аттестации).

12 апреля 2022 года наш город Усолье-Сибирское присоединился к Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». В этот день для родителей был организован пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12». В акции приняли участие 12 родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов из общеобразовательных учреждений города. Работники ППЭ постарались создать обстановку ЕГЭ, максимально приближенную к реальной. Акция имела цель показать родителям процедуру проведения ЕГЭ, к прохождению которой готовятся их дети. Родители испытали волнение, хотя результат работы не повлияет на их дальнейшую судьбу, чего нельзя сказать о результатах ЕГЭ для выпускников

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г. г.), Постановлением правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 г.г.», в целях поддержки и повышения качества образовательных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями города Усолье-Сибирское, показавшими низкие образовательные результаты, по результатам «Методики выявления общеобразовательных результатов, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 г. №847 приказом отдела образования управления по социально-культурным вопросам от 23.09.2020 г. № 581 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах поддержки», на основе мониторинга качества образовательного процесса:

- продолжена работа с общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, нуждающихся в мерах поддержки:

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;
2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева»;
3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»;

- утверждена дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории города Усолье-Сибирское на 2021-2022 год.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» вошла в перечень образовательных организаций, участников проекта «500+» в 2022 году в соответствии с федеральным алгоритмом отбора участников проекта и федеральным перечнем школ Иркутской области с низкими образовательными результатами согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 г. №55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году».

Для работы с вышеперечисленными образовательными учреждениями сформирована рабочая группа, определены кураторы школ с низкими образовательными результатами. Согласно приказа отдела образования от 17.02.2021 г. №111 «Об утверждении состава кураторов, состава рабочей группы для сопровождения и поддержки участников федерального проекта «500+», ШНОР на муниципальном уровне» в состав рабочей группы вошли:

- Самохвалова Ирина Владимировна, консультант отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города;

- Блинова Оксана Васильевна, директор муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;

- Агафонова Ирина Львовна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева»;

- Бальчугова Татьяна Николаевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»;
- Литвинова Лариса Михайловна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- Луговская Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- Пугачева Светлана Николаевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;
- Сизых Татьяна Валентиновна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»;
- Тарасова Марина Владимировна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Баженова Людмила Юрьевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Юрьева Ольга Аркадьевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»;
- Хижняк Галина Афанасьевна, старший методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

Кураторами для школ с низкими образовательными результатами стали:

- Ефремкина Наталья Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «СОШ №6»);
- Нижегородцева Елена Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» (МБОУ «СОШ №3»);
- Домашенко Юлия Геннадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева»);
- Быргазова Юлия Александровна, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» МБОУ «СОШ №17»);
- Матвеева Ольга Петровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «СОШ №2»).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.12.2021 года № 2135-мр «О реализации проекта «500+» в 2022 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 года № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году», в соответствии с региональной дорожной картой, утвержденной приказом ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 03.03.2022 года №28 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта «500+», в целях реализации проекта «500+» на территории города Усолье-Сибирское в 2022 году была разработана Муниципальная «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по реализации федерального проекта «500+» в городе Усолье-Сибирское в 2021 году, утвержденная приказом отдела образования от 23.03.2022 г. №387.

Государственная итоговая аттестация

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16». В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов оборудуются переносными металлоискателями; в штабе ППЭ и аудиториях проведения экзаменов установлены средства видеонаблюдения в режиме онлайн, что позволяет наблюдать за проведением ЕГЭ в режиме прямой трансляции.

В апреле 2022 года были организованы обучающие семинары для членов ГЭК в ППЭ, руководителей и работников ППЭ. Все работники ППЭ успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК, технических специалистов, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, общественных наблюдателей» и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

В этом году количество выпускников составило 407 человек из муниципальных образовательных организаций и 26 человек из УГКК, из них 2 в формате ГВЭ.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2022 году стали: обществознание (сдавали 49,7% (в 2021 -49,7%) от общего числа выпускников), математика профильная (сдавали 48,7% (в 2021 -59,2%) от общего числа выпускников), информатика (сдавали 16,2% (в 2021 -12,8%) от общего числа выпускников), биология (сдавали 14,0% (в 2021 -17,0%) от общего числа выпускников), физика (сдавали 13,5% (в 2021 -18,8,5%) от общего числа выпускников), история (сдавали 13,7% от общего числа выпускников).

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 98б., математика профильная – 82 б., литература 100 б., химия – 88 б., физика – 93б., обществознание – 96б., история – 93б., информатика – 93б., биология – 86б., английский язык – 93 б.

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2022 году, ниже показателя предыдущего года на 11 человек и составило 130 человек, один выпускник набрал максимальное количество баллов по литературе (МБОУ «Лицей №1»).

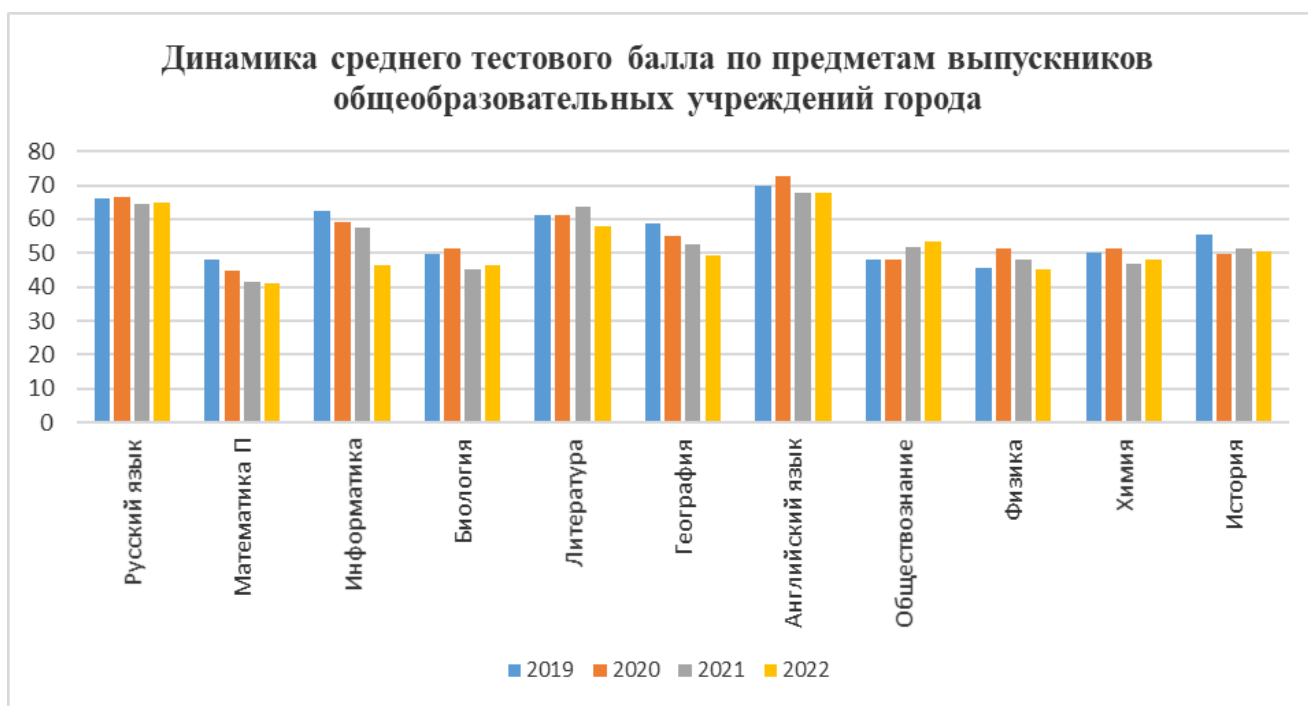
В 2022 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 3 предметам (в 2021 году - по 4 предметам): химия, литература, русский язык. Максимальный балл по предметам составляет: русский язык – 98 (в 2021 году - 100), литература - 100 (в 2021 году - 94), химия - 88 (в 2021 году - 99), история – 93 (в 2021 году - 98), обществознание – 96 (в 2021 году - 92), информатика – 93 (в 2021 году -95), английский язык – 93 (в 2021 году -94), биология – 86 (2021 году -91), физика – 93 (2021 году -89), математика профильная – 82 (2021 году -94), география - 59 (2021 году -68).

Сравнение среднего тестового балла выпускников 2021 года с областным показателем отражено в диаграмме:



По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл выпускников города в 2022 году повысился по 4 образовательным предметам: по химии (+1,4), биологии (+1,33), обществознанию (+1,3), по русскому языку (+0,42). Самый низкий средний тестовый балл выпускники за 4 последних года показали по 6 предметам: физике, профильной математике, информатике, литературе, английскому языку, географии. Общая тенденция к снижению за последних 4 года наблюдается по профильной математике, информатике, географии.

Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 4 года отражена в диаграмме:



Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году:

Литература

100 баллов – Авдеева Лилия, Лицей №1.

Русский язык

96 баллов – Миленькая Яна, СОШ 15;

96 баллов – Каюмов Амиралли, СОШ 15;

96 баллов – Степченко Екатерина, Лицей №1.

Обществознание

96 балла – Жмакина Анна, Гимназия №9.

Информатика

93 баллов – Нагулин Максим, Гимназия №1;

93 балла – Ёлкин Максим, Лицей №1.

История

93 баллов – Горохов Дмитрий, Лицей №1.

Английский язык

93 балла – Анисимов Никита, Гимназия №9

93 балла – Журавлев Максим, СОШ №13;

93 балла – Мараховская Дарья, СОШ №16;

93 балла – Кузнецов Егор, Лицей №1.

Физика

93 балла – Янков Евгений, Гимназия №9.

Химия

88 баллов – Шаргородская Софья, Лицей №1.

Биология

86 балл – Евсюков Вадим, Лицей №1.

Математика профильная

82 балла – Корнев Сергей, Гимназия №9.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году выше областного показателя на 0,83 и на 0,42 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2021 годом. Набрали 80 и более баллов 14,8% выпускников города, что на 6% ниже показателя 2021 года.

Наибольший средний балл по русскому языку по городу в МБОУ «Гимназия № 9» – 75,85.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня ниже областного показателя на 6,4 и на 0,39 ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2021 годом.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 423 выпускника города: 399 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и 24 выпускника ГОКУ УГКК.

В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников (в 2021 году – 40 человек) из 4 общеобразовательных учреждений города: Гимназия № 9 - 3 медалиста, Гимназия № 1 – 4 медалиста, Лицей № 1 - 1 медалист, СОШ № 3 - 1 медалист.

Из общего количества медалистов 22 выпускника удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

Не получили аттестат о среднем общем образовании 10 человек, из которых - 6 человек не сдали математику (базовый уровень), 4 человека математику (профильный уровень). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2022 года.

За организацией и проведением государственной итоговой аттестации следили общественные наблюдатели, специалисты министерства образования Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 17». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК организовано 4 пункта проведения экзаменов на дому, 1 ППЭ в 9 классе и 3 ППЭ на дому 11-е классы. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов оборудуются переносными металлоискателями; в штабе

ППЭ и аудиториях проведения экзаменов установлены средства видеонаблюдения в режиме офлайн.

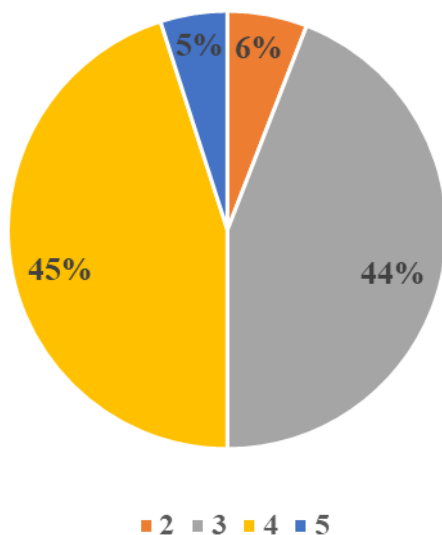
В этом году количество выпускников составило 875 человек из муниципальных образовательных организаций и 55 человек из областных учреждений. В формате ГВЭ экзамен сдавало 25 человек. **Не допущенных к государственной итоговой аттестации не было.**

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования заключалась в 2022 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

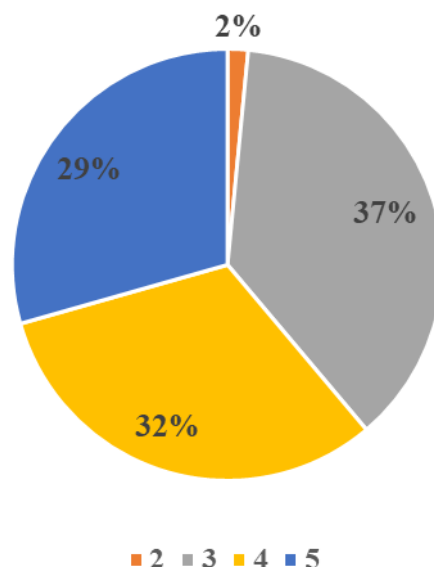
Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2022 году стали: обществознание (сдавали 62,9% (в 2021 -31,0%) от общего числа выпускников), информатика (сдавали 47,3% (в 2021 -26,8%) от общего числа выпускников), география (сдавали 35,1% (в 2021 -12,8%) от общего числа выпускников), биология (сдавали 26,5% (в 2021 -13,3%) от общего числа выпускников).

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (без учета пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

**Результаты итоговой аттестации
(математика) 2022 г.**



**Результаты итоговой аттестации
(русский язык) 2022 г.**



Все участники ОГЭ подтвердили освоение образовательных программ по 3 предметам (успеваемость 100% по истории, физике и английскому языку).

По сравнению с 2021 годом доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ уменьшилась по математике – на 1,5%, увеличилась по русскому языку – на 2%.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 850 выпускников города, что составляет 90,9%, это на 4,75% ниже показателя отчетного периода прошлого учебного года.

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, понизилась на 4,75% и составляет 9,1%. В основные сроки проведения государственной итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты по 3 и 4 предметам 29 человек (СОШ № 2 – 2 чел., СОШ № 3 – 3 чел., СОШ № 6 – 9 чел., СОШ № 10 – 2 чел., СОШ № 12 – 1 чел., СОШ № 13 – 2 чел.,

СОШ № 15 – 3 чел., СОШ № 16 – 2 чел., СОШ № 17 – 5 чел.). Число участников экзаменов в дополнительные сроки по 11 учебным предметам отражено в таблице:

ОУ	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Обществознание	Литература	Химия	География	Физика	Английский	История
Гимназия № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
СОШ № 2	1	8	2	1	4	0	0	0	0	0	0
СОШ № 3	1	5	1	2	5	0	1	3	0	0	0
СОШ № 5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
СОШ № 6	3	12	2	4	11	0	0	2	2	0	0
СОШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 10	1	8	1	1	0	0	1	1	0	0	0
СОШ № 12	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0
СОШ № 13	1	1	2	1	1	0	0	2	0	0	0
СОШ № 15	1	3	1	3	1	0	0	2	0	0	0
СОШ № 16	1	2	0	0	2	1	1	1	0	0	1
СОШ № 17	3	8	1	0	16	1	1	5	0	0	0
Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	48	11	13	43	2	5	16	2	1	1

Предварительное устройство выпускников после успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2021 года выглядит следующим образом:

10 класс – 359 человек;

учреждения профессионального образования – 515 человека.

За организацией и проведением ОГЭ следили общественные наблюдатели, специалисты министерства образования Иркутской области в ходе выездных проверок. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ не выявлено.

В целом государственная итоговая аттестация в городе прошла спокойно. В дни проведения экзаменов в ППЭ функционировали пункты медицинской помощи и охраны правопорядка.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательные программы выполнены в полном объеме во всех общеобразовательных учреждениях.

Для определения и дальнейшего заключения договоров между Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» определена квоты на целевое обучение выпускников 11 классов поступающих на очную форму обучения бакалавриата по следующим направлениям и профилям подготовки:

Направления	Профили	Количество поступающих (ФИО)
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История – Обществознание	Елизова Алина Сергеевна, МБОУ «Гимназия №9»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (немецкий)	Серобаба Анна Андреевна, МБОУ «СОШ №12»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История – Право	Запасная Алена Андреевна, МБОУ «СОШ №17»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) - Иностранный язык (французский)	Тешаева Дилнозы Махмуд кизи, МБОУ «Лицей №1»

Всего на 01.01.2022 год 10 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Русский язык – Литература – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Психология и социальная педагогика – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Начальное образование – Дополнительное образование – 3 человек, поступивший в 2018, 2020, 2021 годы;
- История – Обществознание - 1 человек, поступивший в 2019 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2020 году;
- Иностранный язык - 1 человек, поступивший в 2020 году.

Также в 2020 году заключены договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования:

- с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на обучение по специальности учитель физической культуры;
- с ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» на обучение по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

Всероссийская олимпиада школьников

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа отдела образования №660 от 01.09.2021 года в период с 15.09.2021 по 18.10.2021 проводился школьный этап ВСОШ в МО «город Усолье-Сибирское».

В ШЭ ВСОШ принимали участие 4227 учащихся 5-11 классов, 455 учащихся 4 классов из 14 муниципальных школ, два областного государственного учреждения.

В соответствии с Федеральным Порядком № 1252 в МО «город Усолье-Сибирское» школьный этап ВСОШ проводился по 21 предмету.

На основании Федерального Порядка №1252 был сформирован рейтинг, в соответствии с утвержденными квотами.

В ШЭ ВСОШ 2021-2022 приняли участие 4358 обучающихся (в сравнении в 2021 году - 4227 обучающихся), из них победителей 254 обучающихся, призеров 1386 обучающихся.

Таблица участия школьников в ШЭ и МЭ 2020-2021 в разрезе предметов представлена ниже:

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 22.10.2021 года № 1815-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 900 от 29.10.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» с 15.11.2021 по 16.12.2021 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, французский язык, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, немецкий язык, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО , где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1333 человек (в сравнении с 2020 годом – 1002 человека). По итогам проведения олимпиады определено 60 победителей и 283 призера.

Проведено 2 апелляционные комиссии на базе МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Лицей №1» по следующим предметам: история, русский язык.

Региональный этап олимпиады проводился на основании результатов, внесенных в автоматизированную информационную систему, отправлялись, выстраивался региональный рейтинг участников.

На основании Приказа отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское №1 от 10.01.2021 года Региональный этап ВСОШ проходил на базе в двух пунктах приема экзаменов г. Усолье-Сибирское: МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №12» в период с 11.01.2022 по 25.02.2022 года.

Общее количество участников РЭ от МО «город Усолье-Сибирское» - 58 обучающихся из 11 школ города.

Рейтинг школ, обеспечивших представительство на РЭ выглядит следующим образом:

Самое большое число участников на РЭ ВСОШ предоставили: МБОУ «Лицей №1» 23 обучающихся, МБОУ «Гимназия №9» - 19 обучающихся, МБОУ «СОШ №12» - 6 обучающихся, МБОУ «Гимназия №1» - 4 обучающихся, МБОУ «СОШ №13» - 3 обучающихся.

В сравнении с предыдущими годом количество участников РЭ олимпиады снизилось, обусловлено это тем, что победители и призеры прошлого года были из 11-х классов (из 8 призёров и 1 победителя, окончили обучение все 8 призеров), которые могли участвовать в региональной олимпиаде вне квоты.

Второй год региональный этап ВСОШ для муниципальной системы образования был достаточно трудоемким, так как нагрузка легла на две общеобразовательные организации МБОУ «СОШ №12» и МБОУ «СОШ №16».

В выездном режиме региональный этап олимпиады, с разрешения органов Роспотребнадзора, проводился очно по предметам: химия (практика), физика (практика) (г. Иркутск, ИГУ), ОБЖ (г. Ангарск), физическая культура (СОШ №19 г. Иркутск).

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников призёрами стали 5 обучающихся, что на 3 человека меньше 2020/2021 учебного года по предметам: «обществознание», «химия», «физическая культура», «биология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Таким образом, подводя итоги ВСОШ 2021-2022 года следует отметить следующее:

На первый план вышли такие ОО как: МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1» которые смогли доказать эффективность в работе с учащимися.

Раздел IV. Защита прав детей

4.1. Создание условий для получения общего образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2021-2022 учебном году 621 учащийся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 4,0 % от общего контингента учащихся МБОУ. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (1 класс МБОУ «СОШ № 2», 6 классов МБОУ «СОШ № 5», 5 классов МБОУ «СОШ № 6», 3 класса МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 6 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 6», 4 класса МБОУ «СОШ № 10»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Действовали 7 логопедических пунктов на базе МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», сопровождение учителем-логопедом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано в МБОУ «СОШ № 10». Созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательной деятельности – во всех общеобразовательных учреждениях.

В городе действует городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

В 2021-2022 учебном году 51 ребенок-инвалид, обучающийся на дому, получают дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждому ребенку-инвалиду установлен аппаратно-программный комплекс (компьютер, принтер, сканер и др.). Родителям детей-инвалидов, обучающихся на дому, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения детей специалистами отдела образования, администрацией и учителями общеобразовательных организаций.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. №

1681»), на основании приказа от 12.08.2021 г. № 618 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2021-2022 учебном году» отдела образования управления по социально – экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями работы комиссии являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты (Приложение).

В период с 17.08.2021 г. по 30.06.2022 г. было обследовано 417 человек. Выданы следующие рекомендации:

- обучение по основной общеобразовательной программе - 4 человека;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – 70 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) – 49 человек;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 18 человек;

- воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования – 2 человека;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) - 74 человека;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - 99 человек;

- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 61 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0 человек;
- сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс) – 26 человек;
- сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс) – 3 человека;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих) – 4 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для слепых, слабовидящих) – 0 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА) – 4 человека;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА) – 0 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС) – 1 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС) – 2 человека;

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

В целях участия в организации информационно-просветительской работы специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей, также приняли участие в родительском собрании ОГКУ СО «ЦПД г. Усолье – Сибирское» в рамках акции «В лабиринтах закона», с представлением материала по теме: «Работа территориальной психолого-медико – педагогической комиссии ТПМПК».

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных

организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида. За период учебного года было получено 97 выписок из ИПРА детей - инвалидов, из которых 79 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 18 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2021-2022 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 100 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О дифференциальной диагностике и специфике сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «Пятилетие ФГОС ОВЗ: первые шаги сделаны, пора подводить итоги»; «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии»; «Актуальные вопросы деятельности ПМПК»; «Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия». В онлайн-семинарах московского государственного психолого-педагогического университета: «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях».

Проблемами в деятельности ПМПК остаются выдача рекомендаций для прохождения ГИА в форме ГВЭ, так как отсутствует исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ и ПМПК приходится принимать решения самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития, а законодательно это нигде не закреплено. Кроме того, консультации по этому вопросу в вышестоящих органах не дали объективного ответа.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В целях исполнения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, по вопросам, отнесенных к компетенции органов управления образованием, образовательными организациями проводится следующая работа:

- Реализация плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области до 2025 года, утвержденной заместителем Председателя Правительства Иркутской области от 02.07.2021г. № 06-40-709/21.

- Реализация Концепции развития воспитания в муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» до 2025 года, утверждена приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2018 года № 1461. Данная Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Концепции является определение приоритетов в организации воспитания и социализации детей, формирования общественно-значимой деятельности, учитывающих интересы детей, актуальные потребности городского сообщества в формировании гражданской личности.

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, одним из направлений которой является правовое воспитание и культура безопасности, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (во всех общеобразовательных учреждениях).

- Реализация Единых профилактических Недель, Плана мероприятий профилактической направленности на 2021 – 2022 учебный год ГКУ «Центр реабилитации и коррекции».

- Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г. Усолье – Сибирское на 2021 – 2022 учебный год. В рамках реализации данного плана 4 раза в год проводится профилактическая акция «Родительский патруль» (родители (законные представители) совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Усольский» принимают участие в патрулировании подходов, подъездов к образовательным учреждениям города).

- Реализация Межведомственного плана городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи, особое место в данной работе отводится проведению в учреждениях месячника военно-патриотического воспитания, объединяющего обучающихся всех уровней образования и включающего различные формы организации мероприятий.

- в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 – 2022 учебном году план работы отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ» включал следующие мероприятия:

- месячник Безопасности - сентябрь
- туристический слет обучающихся «Усолье – часть России» - сентябрь;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь;
- Городской конкурс на лучшее исполнение Гимна России – декабрь;
- Web-Квест «Усолье – моя Родина» - декабрь;
- Городской конкурс исполнителей афганской песни «Афганский ветер» февраль;
- Слет Юнармии – февраль;

- Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» - февраль;
- Городской конкурс «Русский парень» - февраль;
- «Неделя добра» - февраль;
- Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма – март;
- Торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолье – Сибирское В. Потапова;

- месячник безопасности - апрель;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - май;

- Во внеклассной работе в учреждениях активно используются материалы профилактических программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование навыков адаптивного, бесконфликтного поведения, толерантности по отношению друг к другу, умения эффективного взаимодействия с людьми разных социальных групп.

Разнообразие культурно - просветительских, общественно-значимых, спортивных мероприятий обеспечивает полезную занятость несовершеннолетних и оказывает противодействие распространению преступной идеологии среди молодежи.

В рамках введения на территории Российской Федерации ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом сложившихся обстоятельств, в образовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье – Сибирское» (МБОУ, МБДОУ, МБУДО) организованы дополнительные мероприятия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- информирование несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета, родителей (законных представителей) об организации дистанционного обучения, об организации режима дня несовершеннолетних, о порядке соблюдения режима самоизоляции (ознакомление с Указом губернатора Иркутской области) посредством официальных сайтов образовательных организаций, в системе NetSchool, Дневник.ru и д.р, мессенджеров WhatsApp, Viber и д.р.;

- ежедневный мониторинг обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета, о месте нахождения несовершеннолетних, состоянии здоровья, по организации дистанционного обучения, организации режима дня несовершеннолетних, соблюдении режима самоизоляции (в случае не выхода на связь несовершеннолетнего, родителя (законного представителя) в течение двух дней информация передается в отдел образования, КДН и ЗП для организации дальнейшей работы);

- воспитательная работа включала: классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (трансляция видеороликов «Наркотики – секреты манипуляции», «Алкогольная зависимость», «Безопасный Интернет» с дальнейшим обсуждением), участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня, посвященных Всемирному Дню здоровья, Дню Победы в ВОВ и д.р., в профилактических Неделях ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасные окна» (события

освещаются на сайтах образовательных организаций, на страницах образовательных учреждений в сети Instagram);

- Отделом образования, ВДПО, служба ГОЧС и ПБ г. Усолье – Сибирское, КДН и ЗП совместно разработаны профилактические памятки «Будьте осторожны на воде!», «Правила пожарной безопасности», «Открытое окно – угроза для ребенка!», «Родители! Позаботьтесь о безопасности своего ребенка!», «Профилактика детского травматизма», «Телефон доверия» и д.р. Памятки размещены в родительских группах, на сайтах ОУ;

- организованы «родительские патрули» вдоль береговой линии водных объектов совместно с ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области" Усольский инспекторский участок, отдел образования УСКВ, КДН и ЗП, Усольский городской совет отцов.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское действуют посты «Здоровье», сформированы «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, работа ведется планомерно и комплексно, имеются квалифицированные кадры, систематически повышающие свою профессиональную компетентность по вопросам профилактической работы.

Деятельность поста «Здоровье» ведется с целью профилактики здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления наркотических и психотропных веществ по следующим направлениям: организационно-методическая работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждения сотрудничают с ОДН, КДН и ЗП, учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями, осуществляется профилактическая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с профилактическим кабинетом поликлиники №1, ОКОН МО МВД Усольский с исполнителем региональной системы профилактики наркомании Сластениной С.Н. в 2018 году, в 2019 г. с Кучковской Е.А., с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск.

По результатам отчетов о работе Постов «Здоровье» образовательных учреждений города Усолье-Сибирское за второе полугодие 2021 – 2022 учебного года сложилась следующая ситуация:

Обучающиеся, состоящие на учете поста «Здоровье»					
	Всего	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
Май 2018	48	32	15	1	0
Май 2019	50	31	19	0	0
Май 2020	32	23	8	0	1
Май 2021	25	15	6	0	4
Май 2022	22	16	2	0	4

Из проведенного анализа деятельности постов «Здоровье» за 5 лет видна тенденция снижения состоящих несовершеннолетних на учете за употребление токсических веществ, за

устойчивое курение, за употребление спиртных напитков, что указывает на эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолье-Сибирское. Увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за устойчивое курение, на прежнем уровне осталось количество несовершеннолетних, поставленных на учет за употребление наркотических веществ, данный показатель указывает на необходимость корректировки плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год.

По направлениям деятельности постов «Здоровье» за 2021 – 2022 учебный год проведена следующая работа:

Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
Количество мероприятий	охват	Количество социальных педагогических обследований	охват	Количество психологических обследований	охват	Количество консультаций	охват	Количество просветительских мероприятий	охват	Количество мероприятий	охват
181	3	386	8972	293	2590	168	3690	322	1017	150	5436

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658, распоряжения министерства образования Иркутской области от 7 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году», Приказа отдела образования управления по социально-культурным связям города Усолье-Сибирское № 691 от 13.09.2021 года «О проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское, в 2021-2022 учебном году», согласно утвержденного графика прохождения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году по единой методике в период с 04.10.2021 года по 15.10.2021, а так же с использованием дополнительных сроков с 15.10.2021 года по 31.10.2021 года, а так же с 18.11.2021 года по 23.11.2021 года в общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское было организовано проведение СПТ среди обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13 до 18 лет проведено социально-психологического тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. В тестировании приняли участие 3475 человек, что составляет 95,9 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом в 2021 – 2022 учебном году на 406 обучающихся больше приняли участие в тестировании.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) составило 657 человек, что составляет 18,1% - от общего количества лиц, подлежащих СПТ - 19,1% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ. В прошлом году этот показатель составил 21,1% и 24,3% соответственно. Показатели говорят о снижении количества обучающихся, имеющих вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Из общего количества обучающихся группы риска - 141 человек с явной рискогенностью, что составляет 3,89 % от общего количества лиц, и 4,05% от числа обучающихся подлежащих СПТ. (прошлый год 4,1% и 5,1%).

Из общего количества обучающихся группы риска – 529 человек с латентной рискогенностью что составляет 14,6 % от общего количества лиц, и 15,2 % от числа обучающихся подлежащих СПТ (прошлый год 16,6% 19,2%).

Эти данные свидетельствуют о том, что количество детей с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение в этом году стало меньше в сравнении с прошлым годом, как в целом, так и по группам риска. По итогам тестирования проведена корректировка плана работы, начата профилактическая работа по итогам СПТ.

За 2021 -2022 учебный год проведены следующие профилактические мероприятия:

- в период с 01.09 по 30.09.2021г. проведен Месячник безопасности (приказ отдела образования УСКВ от 19.08.2021 г. № 639) в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних на территории муниципального образования «город Усолье – Сибирское», приняли участие 10120 учащихся.

- в рамках Всероссийского открытого урока по «Основы безопасности жизнедеятельности» 01.09.2021г. прошли мероприятия, посвященные безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС в местах с массовым пребыванием людей, направленные на формирование безопасности жизнедеятельности, привлечение внимание учащихся к проблеме повышения культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективное усвоение теоретических знаний, в которых приняло участие более 10 000 школьников;

- в целях воспитания у детей патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, в честь окончания Второй Мировой войны принять участие в городской акции "Цветы Победы" для возложения цветов к мемориалам в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября 2021 г. (приказ отдела образования УСКВ от 26.08.2021 г. № 646), в которой приняли участие 186 учащихся школ города;

- в рамках организации работы с обучающимися, приуроченной ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2021г. в ОУ г. Усо́лья-Сиби́рское проведены мероприятия, направленные на формирование у молодежи антитеррористического сознания, изучение законодательной базы по противодействию терроризма и экстремизма, приняли участие 9829 школьников.

- в период с 04.09.2021 г. до 24.09.2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и

безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся (Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское № 619 от 19.08.2021 года), участие в конкурсе приняли 7 общеобразовательных учреждений города, 72 ученика.

-в сентябре 2021 года организована Экологическая акция, посвященная Году Байкала в Иркутской области с целью привлечения их внимания к экологическим проблемам береговой линии реки Ангары в районе соляного источника. Акция проходила на соляном источнике и на берегу реки Ангары. В акции приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», обучающиеся кружков МБУДО «СЮН», всего в трудовом десанте приняло участие 80 ребят и 10 педагогов.

- В период с 04.09.2021 г. до 24.09.2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся (Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское № 619 от 19.08.2021 года), участие в конкурсе приняли 7 общеобразовательных учреждений города, 72 ученика.- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» с 04.10.2021г. по 09.10.2021г., приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. В мероприятиях приняли участие 11 общеобразовательных учреждений города – 6325 обучающихся, 2381 родителей, 393 педагогов, 2 социальных партнера (МЧС России, ОДН МВД России).

- профилактическая неделя «Будущее в моих руках» с 04.10.2021г. по 09.10.2021г., приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. В мероприятиях приняли участие 11 общеобразовательных учреждений города – 6325 обучающихся, 2381 родителей, 393 педагогов, 2 социальных партнера (МЧС России, ОДН МВД России).

- с 15.11.2021г. по 19.11.2021г. прошла профилактическая неделя «Единство многообразия», направленная на толерантное отношение обучающихся к окружающим, профилактику экстремизма. В мероприятиях приняли участие 11 общеобразовательных учреждений города – 7640 обучающихся, 1757 родителей, 398 педагогов.

- В рамках Дня правовой помощи детям 19.11.2021 во всех ОУ города проведены беседы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, детьми «группы риска» на предмет выявления нарушения прав ребенка, с привлечением инспектора ОДН, цикл бесед с обучающимися 2-4 классов "Правила поведения с незнакомыми людьми", "Как не стать жертвой преступления" 5-9классы, индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими особого педагогического внимания «Мы в ответе за свои поступки», "Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность", " Мы выбираем ЗОЖ", «Правила безопасного поведения в социуме», " Тренинг на снятие тревожности, агрессии у подростков", беседы с родителями об ответственности за соблюдением прав детей. Охвачено 854 ребенка.

- с 24.11.21г. по 24.12.2021г. прошел Месячник профилактики (приказ отдела образования УСКВ от 19.11.2021 г. №981 «О проведении Месячника профилактики»), включающий общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, классные часы на тему терроризм и экстремизм в социальной сети, показ видеороликов социальной

антитеррористической рекламы, с целью ознакомления детей с порядком действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в ОУ насильственных преступлений, актуализирован алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), особенности поведения при захвате в заложники, совершении террористического акта на объекте образования. В мероприятиях приняли участие 14 общеобразовательных учреждений города – 10352 обучающихся, 2757 родителей, 423 педагогов, специалисты пожарно - спасательных отрядов Федеральной противопожарной службы МЧС г. Усолье – Сибирское, ГИМС, ВДПО.

- Мы за чистые легкие (С 22 по 27 ноября 2021г., Принявших участие (ОО) 13, обучающихся 6560 чел., родителей 1281 чел., педагогов 394 чел., соц. партнеры - сотрудники Усольского медицинского техникума, количество проведенных мероприятий 69.

- в ноябре 2021 года прошла городская антинаркотическая акция (классными руководителями проведены классные часы с трансляцией видеороликов «Мы против наркотиков», челлендж #усольеМывыбираемжизнь, в рамках которого были проведены мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ).

- 3.12.2021г. Памятный день в честь Неизвестного Солдата прошли уроки мужества «Имя твоё неизвестно -подвиг твой бессмертен!» для учащихся 1-11 классов. Акция «Свеча памяти». В мероприятии приняли участие 1500 школьников.

- в период с 25.01 по 25. 02. 2022г. проведен месячник военно-патриотического воспитания школьников, посвященный Дню защитника Отечества «Школьники – защитникам Отечества», в рамках которого в январе - марте месяце проведено мероприятие по первоначальной постановке юношей на воинский учет поставлено 290 обучающихся образовательных учреждений. В мероприятиях приняло участие 8789 обучающихся из 14 образовательных учреждений;

- с 16 по 25 февраля 2022г. в заочном режиме состоялся Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» с предоставлением видеоматериалов для оценивания жюри. На конкурс было представлено 18 номеров из учреждений: гимназия №1, гимназия №9, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №15, СОШ №16;

- 18 марта 2022г. прошел фестиваль афганской песни "Афганский ветер" на базе МБОУ «СОШ № 12»;

- 25 марта учащиеся -юнармейцы 12 и 17 школ посетили военно- учебный центр при ИРНИТУ;

- 18 марта 2022 года в ОО прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения России и Крыма - Флешмоб-инсталляция в окне "Россия и Крым едины", классные часы "Россия и Крым: общая судьба", акции "Мы вместе", "Голубь мира", "В единстве наша сила!", "Крымская весна"; конкурс плакатов "Крымская весна", Единый классный час "Многоликий Крым";

- 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ №15» прошла торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолье-Сибирское В. Потапова;

- Во всех общеобразовательных организациях (14) со 2 по 31 марта 2022 года, согласно методическим материалам, направленными министерством образования Иркутской области,

письму отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское от 01 марта 2022 года № 237 прошли уроки обществознания по темам "События на Украине" для 7-8 классов, "Беседа о важном" (9-11 классы), истории по темам "Моя страна" для 6-11 классов, охвачено 6175 обучающихся, "Братство славянских народов" 6- 11 классы, "уроки "Гибридные войны", классные часы по фейковым новостям, родительские собрания, уроки "Герой нашего времени". с 3 по 4 марта 2022 года в рамках уроков истории и обществознания транслировался Всероссийский урок "Моя Россия" по ссылке https://disk.yandex.ru/i/7H0T-DsC-7k4_w – охвачено 4753 обучающихся, классные часы - охвачено 3314 обучающихся.

- С целью донесения достоверной информации до обучающихся, в ситуации, когда информационное поле перегружено и дети получают недостоверный контент, в начале уроков истории и обществознания рекомендовано проведение "пятиминуток" (политинформация), классных часов, используя информацию из телеграмм-каналов (<https://t.me/warfakes>, https://t.me/zarussia_1), которые передают достоверную информацию, а также опровергают фейковые новости, ссылки на которые были направлены министерством образования Иркутской области. Также в ОУ направлены варианты ответов на часто задаваемые вопросы детей (для работы в том числе в рамках "пятиминуток").

- 03 марта 2022 г. на совещании для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Усолье-Сибирское в повестку был включен вопрос «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними по предотвращению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях) на территории города».

- с 22.03 по 26.04.2022 в весенние каникулы прошло традиционное мероприятие «Неформальные каникулы», в котором приняли участие 45 образовательных учреждений города: ДОУ, ОУ, УДО, 5345 детей. В рамках проекта «Успешные каникулы» в детских клубах по месту жительства на протяжении всех каникул проходили разнообразные познавательные мероприятия для разных возрастных групп, для детей состоящих на профилактически учетах, все ребята с удовольствием принимали участие.

- В период с 04.04.2022г по 08.04.2022 года во всех общеобразовательных учреждениях г. Усолья – Сибирского было организовано проведение профилактической недели «Жизнь! Здоровье! Красота», направленной на профилактику несчастных случаев и детского травматизма. Количество участников всего – 9366 чел. Из них 9999 – обучающиеся образовательных организаций нашего города, 1490 – родителей обучающихся, 481– педагогов. Количество проведенных мероприятий – 157, 6 социальных партнеров (специалисты из: психоневрологического диспансера, отдел молодежной политики, спортивного клуба "Путь". Инспектор ЛОВД, сотрудник МЧС, медицинский психолог).

- 26.04.2022 г. был организован просмотр фильма обыкновенный фашизм КТ «Ровесник» (областная акция) в КТ «Ровесник», приняли участие 486 обучающихся. Были привлечены Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий, преподаватели истории и обществознания МБОУ СОШ 12» и МБОУ «СОШ №17» для пояснения информации перед просмотром

- 26.04.2022 г. 150 обучающихся приняли участие в военно – патриотическом мероприятии «День призывника» в ДК «МИР»

- 9 мая в день празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в городском парке работали разнообразные творческие, тематические и спортивно-прикладные площадки. Усольчане и гости города смогли принять участие в мастер классах по созданию оригами «Военный самолет», «Солдатская пилотка» «Гвоздика» «Голубь мира» станция «Споёмте друзья», побывать в «Партизанском лагере», работала – фотозона «В атаку!»; Спортивная зона «Курс молодого бойца» — все желающие смогли поупражняться в стрельбе из пневматического оружия, найти выход из веревочного лабиринта и метнуть гранату точно в цель, вахта памяти., митинг.

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» был проведена в период с 1 апреля по 15 мая 2022 г на основании приказа отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское № 415 от 28.03.2022г. В муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» приняли участие 5 образовательных учреждений города Усолье-Сибирское: 2 школы (МБОУ «СОШ №12, МБОУ «СОШ №5») и 2 детских сада (МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 3). Всего на конкурс было представлено 5 работ, от каждого учреждения по 1 работе, от МБОУ «СОШ №5» - 2 работ.

- «Месячник безопасности» в образовательных учреждениях прошел с 04 апреля по 04 мая 2022 года, приказ отдела образования УСКВ от 31.03.22г. № 469 «О проведении Месячника безопасности». Принявших участие (ОО) – 14, количество участников, в том числе - обучающихся 9837, родителей 2126, количество проведенных мероприятий 258.

- 20 мая 2022 г. состоялась городская военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали 130 юнармейцев из 13 школ города.

- 31 мая прошло городское профилактическое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», приуроченное к всемирному дню без табака. В мероприятии приняли участие порядка 250ти обучающихся школ.

- наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся (буклет, плакат).

- В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4 раза в год в мае и декабре в ОУ города проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» с привлечением специалистов системы профилактики.

- в рамках межведомственного взаимодействия привлекаются специалисты различных ведомств. Организуются встречи с инспектором ОДН МО МВД РФ «Усольский» по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Приглашается специалист из ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Усолье-Сибирское» в рамках городских профилактических недель. Проводятся выездные профилактические лекции врачом-эпидемиологом «ОГБУЗ «УГБ» Гриценко Д.А.

Все мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни и негативному отношению к запрещенным веществам вызывающих зависимость.

В октябре на заседании общегородского школьного родительского комитета был освещен вопрос на тему употребления спиртных напитков, наркотических средств несовершеннолетними, об участии в антинаркотической акции. Проходят общешкольные родительские собрания. Размещение информационных материалов о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ на стенде поста «Здоровье», на сайте образовательного учреждения, через мессенджеры: Viber, WhatsApp; круглые столы, на котором рассматриваются вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и наркотических средств, нарушения комендантского часа, совершения преступлений.

23.05.2022 г. состоялось городское профилактическое мероприятие "Родительский урок", на котором были рассмотрены вопросы безопасности в преддверии летнего периода., приняли участие представители родительской общественности школ в кол-ве 63 человека.

В 10 школах города реализуются превентивные образовательные программы («Все цвета, кроме черного», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается»), в том числе в рамках внеурочной деятельности профилактических программ с охватом 3337 обучающихся. Из 14 педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода 17 педагогов прошли подготовку по данным программам.

24 сентября 2021 года организован очный семинар для социальных педагогов города «Профилактика зависимого поведения». Участие приняли 17 социальных педагогов из 14 образовательных организаций города.

В октябре 2021 года проведен мониторинг «Потребность в обучении по внедрению превентивных профилактических программ», 10.03.2022 г. совместно с ГКУ "ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ" обучение педагогов по внедрению превентивных профилактических программ в 2022 году, 93 педагога были обучены.

Несмотря на достаточное разнообразие мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отмечается рост подростковой преступности. Проведенный анализ состояния подростковой преступности показал, что основными причинами совершения подростками преступлений явились:

- несформированность или деформация морально-нравственных установок;
- недостаточный контроль со стороны родителей за внеурочной деятельностью подростка;
- неблагополучие в семье (неполная семья, низкий материальный уровень жизни, низкий уровень образованности родителей, асоциальный образ жизни).

Исходя из анализа причин совершения преступлений подростками и в целях повышения эффективности работы с несовершеннолетними, необходима корректировка плана работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год.

4.3. Обеспечение информационной безопасности детей

По рекомендации Роскомнадзора продолжена деятельность в области повышения правовой грамотности несовершеннолетних при использовании ими своих персональных данных, персональных данных сверстников, а также третьих лиц, профилактики правонарушений.

Для достижения поставленных задач и целей образовательными учреждениями осуществлялось проведение внеклассных уроков по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным.

Программа внеклассных уроков состояла из следующего цикла тематических мероприятий:

- 1) проведение урока на основе презентаций (<https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>), подготовленных Роскомнадзором, ориентированных на две целевые возрастные группы несовершеннолетних от 9 до 11 лет и от 12 до 14 лет;
- 2) проведение тестирования для закрепления озвученных уроков;
- 3) трансляция роликов на тему защиты персональных данных несовершеннолетних, размещенных на официальных ресурсах Роскомнадзора;
- 4) ознакомление с порталом персональных данных. дети и др.

Были организованы и реализованы следующие меры в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей и работников образовательных организаций:

- На сайтах образовательных организаций обязательно существует вкладка «Информационная безопасность», в которой присутствует информация для родителей, детей и педагогов.

- В электронных дневниках ОУ размещены презентации Роскомнадзора, с которыми ознакомились

Возрастная группа учащихся	Общее количество несовершеннолетних в округе	Количество несовершеннолетних, в электронных дневниках которых размещены материалы Роскомнадзора или ссылки на них	Количество посещений электронных дневников, в которых размещены материалы Роскомнадзора или ссылки на них, за прошедший период (с понедельника по воскресенье)
1-4 класс	4449	2275	1730
5-8 класс	4261	2476	2041
9-11 класс	1653	881	780
Законные представители	----- -		2872

- Работники образовательных организаций, проходят обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на образовательном портале «Единыйурок.рф».

- Прохождение теста на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных, в котором приняло участие 1593 учащихся.

Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся.

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляли деятельность на бесплатной основе 162 объединения, в которых занимались 3346 школьников.

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе общеобразовательных учреждений показывает, что с учётом интересов и запросов детей реализовываются программы: - технической направленности – 327 человек, естественнонаучной направленности - 75 человек, художественной направленности – 1 230 человек, физкультурно - спортивной направленности - 517 человек, туристско - краеведческой направленности – 289 человек, социально - педагогической направленности – 908 человек.

В 2021 году на базе всех общеобразовательных учреждений организованы школьные спортивные клубы.

При этом, на территории города существует проблема невозможности обеспечения запроса обучающихся, родителей (законных представителей) в реализации программ - эколого-биологической направленности.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

На территории МО Усолье-Сибирское проживают 13320 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вовлечено в дополнительное образование через систему Навигатор 6672 чел. (50,1) (без учета культуры). Количество программ ДО, реализованных в 2021-2022 учебном году, ориентированных на учреждения средне-профессионального и высшего образования Иркутской области – 3. Количество профориентационных программ, реализованных в 2021-2022 учебном году -11. Количество детей, которые обучались в 2021-2022 учебном году по программам персонифицированного финансирования – 3477. Количество сертификатов персонифицированного финансирования, зарегистрированных в муниципалитете в 2021-2022 учебном году – 5037. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучившихся по дополнительным

общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году, в том числе с использованием дистанционных технологий – 163.

На следующий учебный год перед нами стоит задача – увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для этого нам необходимо, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, организовать и провести информационную кампанию среди родительской общественности.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Таким образом в 2022 году 10501 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 78,8% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское (в 2021 году - 77,8%).

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 94% детей школьного возраста в 2021–2022 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2021-2022 учебный год составила 10378 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (21 предмет, школьный этап) 4358 участников среди учеников с 5-11 классов, из них 1639 победителей и призеров (декабрь 2021 г).
2. Спортивных конкурсах – 2 779 учеников.
3. Экологических конкурсах – 641 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 767 учеников.
5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 203 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2020-2021 учебном году составила 5 028 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей:

1. - художественно - эстетическое направления - 226 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 45 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)
город Усолье-Сибирское	4456	877	1580	3796	248	285	345	26.9
МБОУ "Лицей №1"	382	159	38	382	31	133	9	24
МБОУ "Гимназия №1"	388	72	201	389	40	9	47	23
МБОУ "Гимназия №9"	487	83	265	435		4	37	14
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа	311	15	53	160	1		7	13

№2"								
МБОУ "СОШ №3"	498	12	192	424				
МБОУ "СОШ №5"	554	153	176	502	3	27	72	41
МБОУ "СОШ №6"	146	58	64	218	4	10	2	3
МБОУ "ООШ №8 имени А. А. Разгуляева"	49	2	2	47		2	2	100
МБОУ "СОШ №10"	344	76	271	372	15	1	122	45
МБОУ "СОШ №12"	368	90	179	161	127	84	42	24
МБОУ "СОШ № 13"	136	13	59	136	4	1	4	7
МБОУ "СОШ №15"	355	119	70	255		5		
МБОУ "СОШ №16"	263	8	5	259	7	2	1	2
МБОУ "СОШ № 17"	175	17	5	56	16	7		

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании школьников определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года), а также Концепцией развития воспитания в муниципальном образовании «город Усолье – Сибирское» до 2025 года, утвержденной приказом отдела образования УСКВ от 29.12.2019 г. № 1461. Согласно данной Концепции гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

1. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2.формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и родной край, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

4.развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ежегодно на территории муниципального образования разрабатывается и утверждается Межведомственный план городских мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодежи., который включает следующие мероприятия:

- в целях воспитания у детей патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, в честь окончания Второй Мировой войны принять участие в городской акции "Цветы Победы" для возложения цветов к мемориалам в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября 2021 г. (приказ отдела образования УСКВ от 26.08.2021 г. № 646), в которой приняли участие 186 учащихся школ города;

- в рамках организации работы с обучающимися, приуроченной ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2021г. в ОУ г. Усолья-Сибирское проведены мероприятия, направленные на формирование у молодежи антитеррористического сознания, изучение законодательной базы по противодействию терроризма и экстремизма, приняли участие 9829 школьников.

- с 15.11.2021г. по 19.11.2021г. прошла профилактическая неделя «Единство многообразия», направленная на толерантное отношение обучающихся к окружающим, профилактику экстремизма. В мероприятиях приняли участие 11 общеобразовательных учреждений города – 7640 обучающихся, 1757 родителей, 398 педагогов.

- с 24.11.21г. по 24.12.2021г. прошел Месячник профилактики (приказ отдела образования УСКВ от 19.11.2021 г. №981 «О проведении Месячника профилактики»), включающий общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, классные часы на тему терроризм и экстремизм в социальной сети, показ видеороликов социальной антитеррористической рекламы, с целью ознакомления детей с порядком действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в ОУ насильственных преступлений, актуализирован алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), особенности поведения при захвате в заложники, совершении террористического акта на объекте образования. В мероприятиях приняли участие 14 общеобразовательных учреждений города – 10352 обучающихся, 2757 родителей, 423 педагогов, специалисты пожарно - спасательных отрядов Федеральной противопожарной службы МЧС г. Усолье – Сибирское, ГИМС, ВДПО.

- 19.11.2021 г. прошел День правовой помощи детям (беседы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, детьми «группы риска» на предмет выявления нарушения прав ребенка, с привлечением инспектора ОДН, цикл бесед с обучающимися 2-4 классов "Правила поведения с незнакомыми людьми", "Как не стать жертвой преступления" 5-9классы, индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими особого педагогического внимания «Мы в ответе за свои поступки», "Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность", " Мы выбираем ЗОЖ", «Правила безопасного поведения в социуме», " Тренинг на снятие тревожности, агрессии у подростков", беседы с родителями об ответственности за соблюдением прав детей. Охвачено 854 ребенка.

- 3.12.2021г. Памятный день в честь Неизвестного Солдата прошли уроки мужества «Имя твоё неизвестно -подвиг твой бессмертен!» для учащихся 1-11 классов. Акция «Свеча памяти». В мероприятии приняли участие 1500 школьников.

- в период с 25.01 по 25. 02. 2022г. проведен месячник военно-патриотического воспитания школьников, посвященный Дню защитника Отечества «Школьники – защитникам Отечества», в рамках которого в январе - марте месяце проведено мероприятие по первоначальной постановке юношей на воинский учет поставлено 290 обучающихся образовательных учреждений. В мероприятиях приняло участие 8789 обучающихся из 14 образовательных учреждений;

- с 16 по 25 февраля 2022г. в заочном режиме состоялся Городской фестиваль конкурс детского музыкального творчества «Служу Отечеству!» с предоставлением видеоматериалов для оценивания жюри. На конкурс было представлено 18 номеров из учреждений: гимназия №1, гимназия №9, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №15, СОШ №16;

- 18 марта 2022г. прошел фестиваль афганской песни "Афганский ветер" на базе МБОУ «СОШ № 12»;

- 25 марта учащиеся -юнармейцы 12 и 17 школ посетили военно- учебный центр при ИРНИТУ;

- 18 марта 2022 года в ОО прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения России и Крыма - Флешмоб-инсталляция в окне "Россия и Крым едины", классные часы "Россия и Крым: общая судьба", акции "Мы вместе", "Голубь мира", "В единстве наша сила!", "Крымская весна"; конкурс плакатов "Крымская весна", Единый классный час "Многоликий Крым";

- 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ №15» прошла торжественная линейка, посвященная памяти Почетного гражданина города Усолье-Сибирское В. Потапова;

- Во всех общеобразовательных организациях (14) со 2 по 31 марта 2022 года, согласно методическим материалам, направленными министерством образования Иркутской области, письму отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское от 01 марта 2022 года № 237 прошли уроки обществознания по темам "События на Украине" для 7-8 классов, "Беседа о важном" (9-11 классы), истории по темам "Моя страна" для 6-11 классов, охвачено 6175 обучающихся, "Братство славянских народов" 6- 11 классы, "уроки "Гибридные войны", классные часы по фейковым новостям, родительские собрания, уроки "Герой нашего времени". с 3 по 4 марта 2022 года в рамках уроков истории и обществознания транслировался Всероссийский урок "Моя Россия" по ссылке https://disk.yandex.ru/i/7H0T-DsC-7k4_w – охвачено 4753 обучающихся, классные часы - охвачено 3314 обучающихся.

- С целью донесения достоверной информации до обучающихся, в ситуации, когда информационное поле перегружено и дети получают недостоверный контент, в начале уроков истории и обществознания рекомендовано проведение "пятиминуток" (политинформация), классных часов, используя информацию из телеграмм-каналов (<https://t.me/warfakes>, https://t.me/zarussia_1), которые передают достоверную информацию, а также опровергают фейковые новости, ссылки на которые были направлены министерством образования Иркутской области. Также в ОУ направлены варианты ответов на часто задаваемые вопросы детей (для работы в том числе в рамках "пятиминуток").

- 03 марта 2022 г. на совещании для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Усолье-Сибирское в повестку был включен вопрос «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними по предотвращению участия

несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях) на территории города».

- 26.04.2022 г. был организован просмотр фильма обыкновенный фашизм КТ «Ровесник» (областная акция) в КТ «Ровесник», приняли участие 486 обучающихся. Были привлечены Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий, преподаватели истории и обществознания МБОУ СОШ 12» и МБОУ «СОШ №17» для пояснения информации перед просмотром

- 26.04.2022 г. 150 обучающихся приняли участие в военно – патриотическом мероприятии «День призывника» в ДК «МИР»

- 9 мая в день празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в городском парке работали разнообразные творческие, тематические и спортивно-прикладные площадки. Усольчане и гости города смогли принять участие в мастер классах по созданию оригами «Военный самолет», «Солдатская пилотка» «Гвоздика» «Голубь мира» станция «Споёмте друзья», побывать в «Партизанском лагере», работала – фотозона «В атаку!»; Спортивная зона «Курс молодого бойца» — все желающие смогли поупражняться в стрельбе из пневматического оружия, найти выход из веревочного лабиринта и метнуть гранату точно в цель, вахта памяти., митинг.

- 20 мая 2022 г. состоялась городская военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали 130 юнармейцев из 13 школ города.

- 22 июня на территории муниципального образования города Усолье-Сибирское прошла Международная мемориальная акция «Свеча памяти» «Никто не забыт-ни что не забыто.» В этом году трагичная памятная дата -80 лет с начала Великой Отечественной войны. Почтить память погибших пришли волонтеры, вожатые и ребята на мемориал «Вечный огонь» прошла минута молчания, присутствующие возложили цветы, прочитали стихи. В этот день были просмотрены фильмы о войне. Ребята вместе с вожатыми и волонтерами спели песни о войне.

Вывод: таким образом, за 2021-2022 учебный год в образовательных организациях был реализован комплекс мер, направленных на по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, профилактику по предупреждению проявлений экстремизма и других асоциальных проявлений.

5.4. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Во всех общеобразовательных учреждениях предусмотрены 3 часа физической культуры в неделю, проводится спартакиада по 6 видам, организовано проведение соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», организуются Дни здоровья, туристические слеты и товарищеские встречи:

Общая численность обучающихся, принявших участие в соревнованиях - 3540, из них - 1847 обучающихся стали победителями и призёрами соревнований.

На муниципальном уровне принимали участие в первенствах городов и районов по видам спорта 2225 обучающихся, из них 1183 становились победителями и призерами.

На региональном уровне принимали участие в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по видам спорта 1087 обучающихся из них 572 стали победителями и призерами.

На межрегиональном уровне принимали участие в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по видам спорта 122 обучающихся, из них 64 стали победителями и призерами этих соревнований.

Арсений Горшков, кандидат в мастера спорта по велосипедному спорту маунтинбайк – кросс-кантри (тренер-преподаватель Козюльских Е.Ю. и тренер-преподаватель первой квалификационной категории Соболев Д.О)

Кристина Донцова 1 спортивный разряд, Алена Соловьева 1 спортивный разряд, Карина Спицарева кандидат в мастера спорта по легкой атлетике (тренер-преподаватель Жилкин Г.М.)

На федеральном уровне принимали участие на Всероссийских соревнованиях, в первенствах России по легкой атлетике и самбо среди юношей и девушек 106 обучающихся, из них 28 победителей и призеров.

Полина Подгорная кандидат в мастера спорта по дзюдо Валерия Мерзлякова кандидат в мастера спорта по самбо (тренер-преподаватель Ожиганова М.В.)

Даниил Гоголев, Григорий Губин 1 спортивный разряд по волейболу (тренер-преподаватель Фомин П.А.)

Давид Фрунзе кандидат в мастера спорта по спортивной (греко-римской) борьбе (тренер-преподаватель Михайлов А.С.)

Евгений Харлашкин кандидат в мастера спорта по легкой атлетике (тренер-преподаватель Ковальков А.Б.)

Глеб Юницкий кандидат в мастера спорта по легкоатлетическим многоборьям (тренер-преподаватель Жилкин Г.М.)

Подготовлено спортсменов - разрядников за отчетный период 559 человек, в том числе кандидатов в мастера спорта 13 человек по направлениям:

баскетбола:

- II-III спортивного разряда - 4 человека

бокса:

- юношеских разрядов - 118 человек

велоспорта:

- юношеских разрядов - 7 человек

- II-III спортивного разряда - 6 человек

- КМС - 6 человек (Жуков Роман, Клыпин Никита, Сергеев Семён, Танцелов Илья, Урмашёва Алина, Ахматов Кирилл)

волейбола:

- юношеских разрядов - 25 человек

- II-III спортивного разряда - 28 человек

дзюдо:

- юношеских разрядов - 5 человек

- II-III спортивного разряда - 8 человек

- КМС - 3 человека (Вершинина Валерия, Мерзлякова Валерия, Подгорная Полина)

греко-римской борьбы:

- юношеских разрядов - 5 человек

- II спортивного разряда - 3 человека

- КМС - 1 человека (Фрунзе Давид)

лёгкой атлетики:

- юношеских разрядов - 103 человека

- II-III спортивного разряда - 27 человек

- I спортивный разряд - 3 человека (Давлетшин Руслан, Соловьёва Алёна, Тюменцев Роман)

- КМС - 2 человека (Спицарева Карина, Юницкий Глеб)

лыжных гонок:

- юношеских разрядов - 11 человек

- II-III спортивного разряда - 11 человек
- I спортивного разряда - 3 человека (Самойленко Александр, Колягин Илья, Волков Алексей)

настольного тенниса:

- юношеских разрядов - 7 человек
- II-III спортивного разряда - 43 человека

плаванием:

- юношеских разрядов - 43 человека
- II-III спортивного разряда - 19 человек
- I спортивный разряд - 1 человек (Бронников Семён, Трифанов Илья)

спортивного туризма:

- юношеских разрядов - 10 человек
- II-III спортивного разряда - 13 человек
- I спортивный разряд - 2 человека (Депутатов Сергей, Каргин Алексей)

КМС - 1 человек (Шишкин Михаил)

футбола:

- юношеских разрядов - 41 человек

За отчетный период МБУДО "ДЮСШ №1" организовано и проведено 65 массовых мероприятий с общим охватом детей 5898 человек.

20 июня 2022 года впервые прошёл первый международный форум-слёт учителей физкультуры и детских тренеров-преподавателей Монголии и города Усолье-Сибирское.

Участниками форума-слёта стали представители Министерства образования и науки Монголии, Национального олимпийского комитета Монголии, Государственного комитета по физической культуре и спорту и Национальной олимпийской академии Монголии, администрация, руководители образовательных учреждений дополнительного образования, педагогические работники общеобразовательных организаций тренеры-преподаватели физкультурно-спортивной направленности города Усолье-Сибирского.

Цели и задачи форума: укрепление связи между Монголией и Россией, продолжение конструктивного диалога между представителями двух стран в вопросах физической культуры и спорта детей и юношества, обмен опытом между учителями физкультуры и тренерами детских спортивных школ Монголии и города Усолье-Сибирского.

Всего в первом международном форуме приняли участие 48 представителей Монгольской делегации и 69 учителей физкультуры и тренеров-преподавателей города Усолье-Сибирское.

На очередном заседании городской Думы 30 июня 2022 года за выдающиеся заслуги в области физической культуры и спорта города Усолье-Сибирское звание Почетный гражданин муниципального образования «город Усолье-Сибирское» присвоено Чернявскому Геннадию Александровичу, директору МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1».

5.5 Отдых детей и их оздоровление

Реестр учреждений отдыха и оздоровления, расположенных на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», включает 18 учреждений отдыха и оздоровления детей: Санаторий «Усолье», Лагеря с дневным пребыванием детей – 13, Молодежный оздоровительный центр «Восток». На балансе муниципалитета находится загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Смена», расположенный в п. Могой Усольского района, детский оздоровительный лагерь «Юность», расположенный рядом с п. Мишелевка.

В 2022 году сохранены основные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, продолжено тесное взаимодействие различных структур и ведомств, максимально использованы возможности малозатратных форм, получивших распространение в прошлые года:

- загородный спортивно-оздоровительный «Смена» - 420 человек;
- детский оздоровительный лагерь «Юность» - 420 человек;
- лагеря с дневным пребыванием детей – 1000 человек;
- молодежный оздоровительный центр «Восток» -300 Человек;
- ООО «Санаторий «Усолъе» - 400 ребенка.

Трудовой занятостью были охвачены 155 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 115 обучающихся были трудоустроены и в течение 1 часа выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов продолжил работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

Поддерживая и развивая организацию полезного досуга, в 2022 году продолжена реализация социальных проектов – проект «Каникулы с пользой» организованы малые формы досуга: 170 школьников приняли участие в мероприятиях различной направленности - «Во славу России», «За жизнь», «Найди себя», «Лето провожай, по нему ты не скучай!», «Школа будущего кадета», «Школа творчества», «Чудо света-озеро Байкал!», «Мы вместе», «Ах, эта дивная пора!», «Мы вместе», «Волевой рубеж», «Основы видеомонтажного искусства», «Патриот», «Усолъе-город талантов».

Традиционный проект «Лето – это маленькая жизнь», направленный на организацию в летний период общественно-полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, реализуется с 2016 года. В этом году участниками стали 30 школьников в возрасте от 6 до 16 лет.

Методическим объединением педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства дома детского творчества совместно с педагогами дополнительного образования 1 июня 2022 года, в 17.30ч., детские клубы по месту жительства «Космос» (Серёгина,16), «Искра» (Толбухина, 5), «Звёздочка» (Толбухина, 66). «Эврика» (Молотова,78), «Тимур» (Комсомольский, 99), «Грация» (Химиков,7), «Перемена» (К.Цеткин,8), организовали и провели во дворах игровую программу, посвящённую Дню защиты детей, началу долгожданных летних каникул под названием «Улыбнись, планета! В объективе лето». 406 ребят с удовольствием играли, соревновались, дружно, весело кричали «Здравствуй, лето!», «Ура! Каникулы». Присутствующие на празднике взрослые, дружно поддерживали ребят и радовались вместе с ними. Всюду царил атмосфера детского праздника с азартными играми, заводной музыкой, сладкими призами. Родители и дети благодарили организаторов и участников праздника, созданного во дворах детских клубов по месту жительства. Фото и видеосъёмка, музыкальное оформление мероприятий осуществлялось с использованием технических средств, оборудования (видеокамера, комплект звуковой аппаратуры, мультимедийный проектор), приобретённого за счет средств АО «Концерн Росэнергоатом» в виде гранта в целях реализации проекта «Союз сердец и радости» - победитель конкурса «Социальный лидер Усолъя-сибирского» детские клубы по месту жительства.

Проект «Неформальные каникулы» охватил 4540 обучающихся.

По данным Иркстата численность детей в возрасте 7-18 лет составляла 11 290 человек. Мероприятиями отдыха, оздоровления и полезной занятостью в течение летней кампании 2021г. были охвачены 9775 (87 %). Это выше показателя 2020г. на 2%, в прошлом году

занятость несовершеннолетних, охваченных занятостью, отдыхом и оздоровлением составляла 9214 человек -85%.

Раздел VI. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Городской школьный родительской комитет - председатель С.В. Павидис, Заслуженный учитель РФ;
- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;
- Совет молодых специалистов - председатель Е.О. Агейченко, учитель географии и биологии МБОУ «СОШ №5»;
- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;
- Российское движение школьников г. Усолье Сибирское куратор Н.А. Жуков, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Управляющие советы действуют в 11 образовательных организациях города, что составляет 27,8%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №13» действуют советы учреждений.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

- в 27 дошкольных образовательных организациях
- в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;
- в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

6.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2020 году в МО «город Усолье-Сибирское» была проведена организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 32 образовательных учреждения, 71% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ГРАНТРИ».

Таблица рейтингов

	Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей					
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
	Нормативные значения	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	99,2	97	98,2	98,6	98,5	98,3
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»	100	97,5	82,1	100	100	95,9
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»	99,8	96	70,1	99	98,8	92,7
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»	99,6	98,5	67,6	99	99	92,7
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»	99,2	96	70,1	99	98,8	92,6
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	99,6	99	65,3	99,4	99,8	92,6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	100	97,5	68	98,8	98,9	92,6
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»	97,8	95	76,1	96,4	97,4	92,5

9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»	98,8	98	70,1	97,4	97,1	92,3
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	98,4	93,5	83	92,4	93,4	92,2
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»	99,6	98	64,1	99	99	92
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	99,2	100	62	99,2	99,4	92
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»	99,2	97,5	64,1	98,8	99,4	91,8
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»	100	100	59	100	100	91,8
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	98,8	98,5	68	97	96,5	91,7
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»	99,4	97,5	64,1	98,2	98,3	91,5
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»	100	97,5	64,1	98	98	91,5
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	98,4	95	71,9	95,6	95,5	91,3
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»	98,2	97,5	64,1	98	98	91,2
20	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»	97,8	95,5	64,1	98,2	96,8	90,5
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	97,6	90,5	79,1	92,4	93,1	90,5

22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»	99	95,5	62	98	98	90,5
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»	98,8	96,5	59	98,6	98,6	90,3
24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»	98,6	97,5	59	98	98	90,2
25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»	99,2	95	62	97	97	90
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	99,2	96,5	58,5	98	98	90
27	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»	96,8	95	64	96	96	89,6
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	98,6	92	66	94,4	96	89,5
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	98,4	91	63,5	92,6	96	88,3
30	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»	96,4	95,5	59	94,6	93,7	87,8
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева»	97,4	91	62	94	94	87,7
32	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1»	99,2	94,5	39,4	99,4	99,1	86,3
	Всего:	98,8	96,1	66,5	97,3	97,5	91,2

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,2 балла. Информация о результатах независимой оценки будет размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сентябре 2022 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 98,8 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 2»; 100 – МБДОУ «Детский сад № 18»; 100- МБДОУ «Детский сад № 37».

Самое высокое значение показателя – 99,8 - МБДОУ «Детский сад № 31»; 99,6 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»; 99,6- МБУДО «Станция юных натуралистов»;

99,6 – МБОУ «Гимназия № 9»; 99,4- МБДОУ «Детский сад № 33»; 99,2 – МБУДО «Дом детского творчества»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 32»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 25»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 26»; 99,2 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; 99,2 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99 – МБДОУ «Детский сад № 35».

Наименьшее значение показателя – 96,4 – МБДОУ «Детский сад № 3».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 96,1 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 21»; 100 – МБДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБУДО «Станция юных натуралистов».

Наименьшее значение показателя – 90,5 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 66,5 баллов (максимальное 100 баллов).

Самое высокое значение показателя – 98,2 – МБУДО «Дом детского творчества».

Наименьшее значение показателя – 39,4 – МБУДО «Детская юношеская школа № 1».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 97,3 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя - 100 – МБДОУ «Детский сад № 2»; МБДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99,4 – МБУДО «Станция юных натуралистов»; 99,4 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99- МБДОУ «Детский сад №31»; 99 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»; 99 – МБДОУ «Детский сад № 32»; 99 – МБОУ «Гимназия № 9».

Наименьшее значение показателя – 92,4 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; 92,4 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 97,5 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 – МБДОУ «Детский сад № 2»; 100 – МЮДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99,8 – МБУДО «Станция юных натуралистов»; 99,4 – МБДОУ «Детский сад № 25»; 99,4 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99,1 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99 – МБОУ «Гимназия № 9»; 99 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Наименьшее значение показателя – 93,1 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – 98,3% достижения максимального значения баллов.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» – 95,9% достижения максимального значения баллов.

3 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 10» – 92,7% достижения максимального значения баллов.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» – 86,3%

достижения максимального значения баллов, что также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все организации образования города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2022 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

Сопоставив полученные результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, которые расположены на территории города Усолье-Сибирское проведенной в 2022 году отмечается увеличение значения показателя по всем критериям по сравнению с проведенной НОКУООД в 2019 году, которая проводилась в этих же организациях. Проблемным показателем является критерий «Доступность услуг для инвалидов», который по сравнению с 2019 годом (60,9 б) возрос на 5,6 баллов.

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Раздел VII. Приоритетные задачи развития системы образования на 2021-2022 учебный год

Положительные тенденции в системе образования в 2021-2022 учебном году

1. Реализация муниципального проекта «Сетевое педагогическое взаимодействие как ресурс развития и профессионального роста педагога ДОО» с целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

2. Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организаций, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

3. По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл выпускников города в 2022 году по ЕГЭ повысился по 4 образовательным предметам: по химии (+1,4), биологии (+1,33), обществознанию (+1,3), по русскому языку (+0,42).

4. Один выпускник получил максимальное количество баллов по литературе при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

5. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, увеличилась по русскому языку – на 2%.

6. Стабильное увеличение количества педагогических работников.

7. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

8. Проведение V областной спартакиады молодых педагогических работников Иркутской области.

9. Увеличилось количество школ, имеющих скорость доступа к фиксированному проводному интернету более 50 Мбита/сек.

10. 32 образовательных организации прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и были отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг.

11. По итогам конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в номинации «Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования» победителем стал МБДОУ «Детский сад №6»;

12. По итогам конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в номинации «Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» стала МБОУ «Гимназия №1».

13. Второй год подряд 2 команды МБОУ «Гимназия № 1» стали победителями в региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

14. В МБУДО «ДДТ» открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ («Играем. Думаем. Творим», «Азбука танца», дополнительным образованием охвачено 103 ребенка с ОВЗ;

15. В МБУДО «ДДТ» реализуется краткосрочная программа дополнительного образования (28 часов) «Профессиональные пробы», включающая 3 модуля: «Педагогическая мастерская», «Основы медицинской профессии», «Основы обработки цифровой информации», в течение 2021-2022 учебного года 152 учащихся школ города прошли обучение по программе профориентационной направленности;

16. В учреждениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» - с детскими садами, с учреждениями СПО («Педагогический колледж», «Медицинский техникум», «Техникум сферы обслуживания», МБУДО «СЮН» - со школами и детскими садами;

17. С 2022 года начала реализовываться программа дополнительного образования в дистанционном формате «Большая перемена» (на 31.01.2022 г. охват детей – 467чел.);

18. Ведется работа по разработке программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2021-2022 учебном году

1. Увеличилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин

2. В 2022 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 3 предметам (в 2021 году - по 4 предметам).
3. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, уменьшилась по математике на 1,5%.
4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями прошлого учебного года на 4,75.
5. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений достигших пенсионного возраста.
6. Уменьшение доли педагогических работников образовательных учреждений имеющих высшее образование.
7. Увеличение востребованности учителей русского языка, математики, английского языка, физики, воспитателей ДОУ, узких специалистов ДОУ.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» вошла в перечень образовательных организаций, участников проекта «500+» в 2022 году в соответствии с федеральным алгоритмом отбора участников проекта и федеральным перечнем школ Иркутской области с низкими образовательными результатами согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 29.01.2021 г. №36-мр «О реализации проекта «500+».
9. 28,6% отнесены к общеобразовательным организациям на муниципальном уровне, которые нуждаются в мерах поддержки как школы с низкими образовательными результатами.
10. Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ по профориентации обучающихся.
11. Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в летний период.
12. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Приоритетные задачи развития системы образования на 2022-2023 учебный год

1. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».
2. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.
4. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.
5. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопroduкции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

6. Реализация единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

7. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

8. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, в т.ч. детей с ОВЗ через:

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.