



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО  
КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД



## Оглавление

Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных .....	8
1.5. Паспорт образовательной системы .....	9
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы .....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	37
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	55
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	70
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	72
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	6
3. Выводы и заключения .....	13
3.1. Выводы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	16

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
ИМЦ	Информационный методический центр
ЦБ	Централизованная бухгалтерия
ДДТ	Дом детского творчества
СЮН	Станция юных натуралистов
ДЮСШ №1	Детская юношеская спортивная школа №1
ДХШ	Детская художественная школа
ДМШ	Детская музыкальная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
НОКУОД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МКДО	Мониторинге качества дошкольного образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

### 1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управлению по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Власова Оксана Юрьевна

Контактное лицо: Власова Оксана Юрьевна

Телефон: 8 (39543) 6-26-71

Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Блинова Оксана Васильевна

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16

Руководитель: Левина Ольга Анатольевна

Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна

Телефон: 8 (39543) 3-27-25

Почта: usolie-buh@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2020-2021 учебный год и перспективах развития в 2021-2022 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2021 год (<https://usolie-sibirskoe.ru/econ/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-goroda/tekushchaya-sotsialno-ekonomicheskaya-situatsiya>).

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К  
[https://quality.coko38.ru/index.php/report/get\\_report\\_for\\_inst2/53/16](https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/53/16);
- Форма ФСН №1-ДО  
[https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution\\_editor/53](https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution_editor/53);
- Форма ФСН №ОО-1  
[https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution\\_editor/53](https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution_editor/53);
- Форма ФСН №ОО-2  
[https://quality.coko38.ru/index.php/report/get\\_report\\_for\\_inst2/53/224](https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/53/224).

Сборник «Аналитические материалы по итогам ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах в городе Усолье-Сибирское»

<https://disk.yandex.ru/i/v-rdh5EMHg4WeQ>

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», который скорректировал долгосрочные целевые ориентиры, определённые Указом Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», поручениях Правительства Российской Федерации. Реализация Национальных проектов нацелена на решение стратегических задач системы образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2021-2022 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Организация деятельности открытых методических площадок с целью обеспечения возможности для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников посредством площадок по обмену опытом и лучших практик в вопросах реализации требований ФГОС.

2. Расширение дополнительных мест в действующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта) в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3. Организация работы по созданию механизмов прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, родителей (законных представителей) детского сада для повышения качества дошкольного образования.

4. Строительство и введение в эксплуатацию детского сада на 140 мест, расположенного по улице Суворова, в соответствии с современными требованиями.

3. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

4. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

6. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

7. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г.

8. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

9. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

10. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

11. Включение ОУ в сетевую форму реализации образовательного процесса.

Задачи, стоящие перед системой образования города Усолье-Сибирское, решались коллегиально на совещаниях руководителей образовательных организаций, совместно с коллегиальным органом управления - Советом руководителей, в состав которого входят: Машина В.И., заведующий МБДОУ №1-председатель, Савченко Г.В., директор МБОУ «СОШ № 15»-заместитель председателя, Блинова О.В., директор МКУ «ИМЦ», Ефремкина Н.А. директор МБОУ «СОШ №5», Председатель Думы г. Усолье-Сибирское, Зарукина С.Д., директор МБОУ «СОШ № 3», Петрякова А.В., заведующий МБДОУ №5, Рогова Л.К., директор МБУДО «СЮН».

### Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское, расположенный по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит мэр города. В отделе образования работает 7 специалистов: 2 консультанта, 5 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 44 образовательных учреждений: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования УСКВ работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования УСКВ находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.

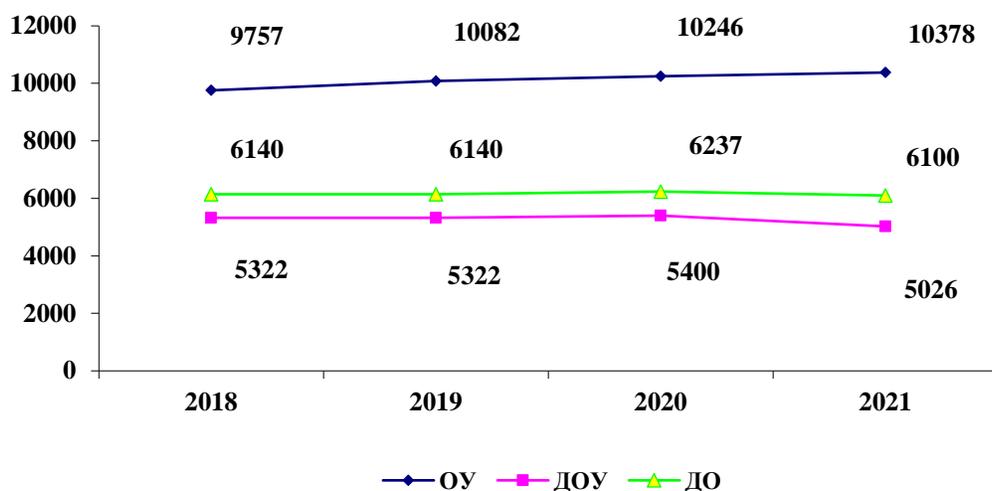


Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10378 обучающихся, обучающихся, по сравнению с 2020 годом контингент обучающихся увеличился на 134 человека. Дошкольные образовательные учреждения посещают 5026 воспитанников, по сравнению с 2020 годом контингент воспитанников уменьшился на 372 человека, численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2021 году составила 6100 человек, по сравнению с 2020 годом контингент обучающихся увеличился на 97 человек

С целью создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования продолжает работу городская творческая группа «Управление реализацией ФГОС ДО».

В 2021 году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работает 2563 человек, это на 95 человек больше чем в 2020 году. Число педагогических работников составляет 1375 человек, это на 0,7% больше чем в 2020- году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к увеличению на протяжении ближайших пяти лет. В образовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2021 года работали 553 учителя, 486 воспитателей и 42 педагогов дополнительного образования.

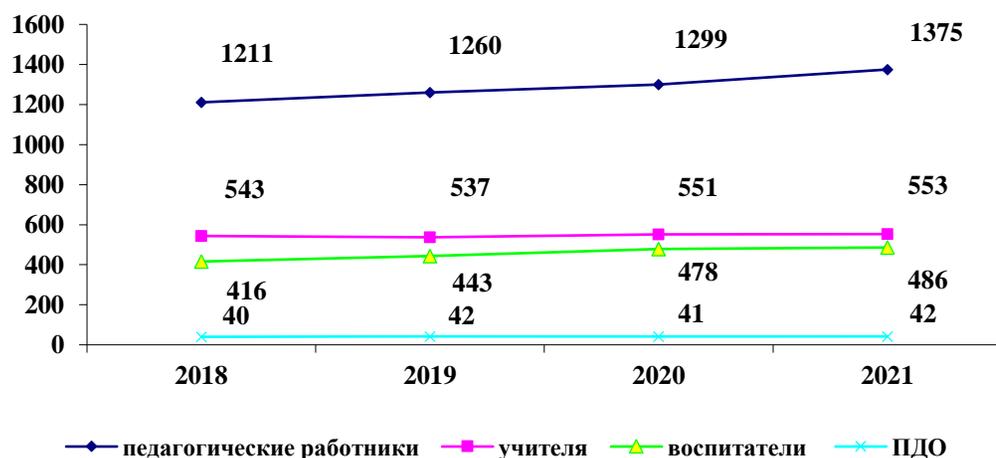


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

На протяжении последних трех лет остаётся неизменной сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Таким образом, в городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на сайтах гимназий и лицея.

В 2021 году на базе МБОУ «Лицей №1» открыт второй Менделеевский класс в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между министерством образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и РХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 2021 году на базе МБОУ «СОШ №12» открыт Атом - класс в рамках проекта «Школа Росатома».

В связи с аварийной ситуацией в летний период произошло приостановление деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».

На протяжении ряда лет в городе Усолье-Сибирское функционируют 5 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2021 г. – 180 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

В 2021 году начали деятельности 2 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений №№ 5,15.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

В промышленном производстве города наблюдается положительная динамика в течении последних трех лет. Увеличение индекса промышленного производства (по кругу крупных и средних предприятий) по итогам 2020 года обусловлен увеличением объемов производства лекарственных средств, машин и оборудования, изделий из дерева, а в течении трех лет наблюдается увеличением объемов производства лекарственных средств.

Таблица 1 Индекс промышленного производства

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)			
	2018	2019	2020	2021
Индекс промышленного производства - всего	106,2	109	106,3	125,8
в том числе:				
Добыча полезных ископаемых	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Обрабатывающие производства	106,2	109	106,36	125,8
из них:				
- производство пищевых продуктов	101,6	102,6	81,6	110,8
- обработка древесины и производство изделий из дерева	67,3	507,0	130,8	103,8
- производство лекарственных средств	116,3	127,8	156,8	136,9
- производство машин и оборудования	148,2	79	154,2	227,7
Обеспечение электрической энергией, газом и паром*	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных

\* - централизованные плательщики.

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2021 года отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 11 355,5 млн руб. (109,5 % к уровню 2020 года), в структуре которой 64,2 % составили обрабатывающие производства; 26,5 % - добыча полезных ископаемых; 6,2 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,1 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

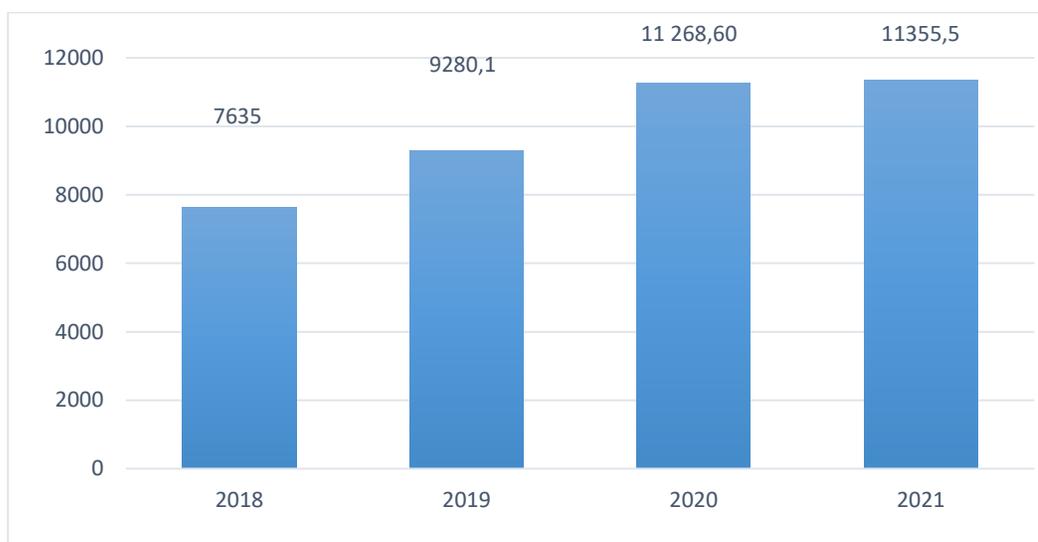


Рисунок 3 – Объем отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

В отчетном периоде на 8,1 % увеличился выпуск колбасных изделий; на 27,9 % - молока; на 9,7 % - сыров, продуктов сырных и творога; на 10,3 % - сметаны. На 30,5 % снизился выпуск сливок; на 0,7 % - масла сливочного; на 13,3 % - кисломолочных продуктов;

Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий увеличился на 11,4 % к аналогичному периоду прошлого года и составил по оценке 2 279,4 млн руб.

По итогам 2021 года индекс промышленного производства в обработке древесины и производстве изделий из дерева составил 103,8 % к прошлому году в связи с увеличением выпуска фанеры.

Предприятиями деревообработки (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 422,7 млн руб. или 105,1 % к аналогичному периоду прошлого года.

По итогам 2021 года индекс промышленного производства составил 136,9 % к прошлому году, так как в отчетном периоде на 36,9 % увеличился выпуск лекарственных препаратов.

За 2021 год предприятиями химической и фармацевтической промышленности (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 2 383,5 млн руб., что составило 128,6 % к прошлому году.

Индекс промышленного производства машин и оборудования за 2021 год составил 227,7 % к аналогичному периоду прошлого года, что связано с увеличением объемов выпуска обогатительного оборудования.

Объем отгруженной продукции составил 739,0 млн руб. или 293,3 % к уровню 2020 года.

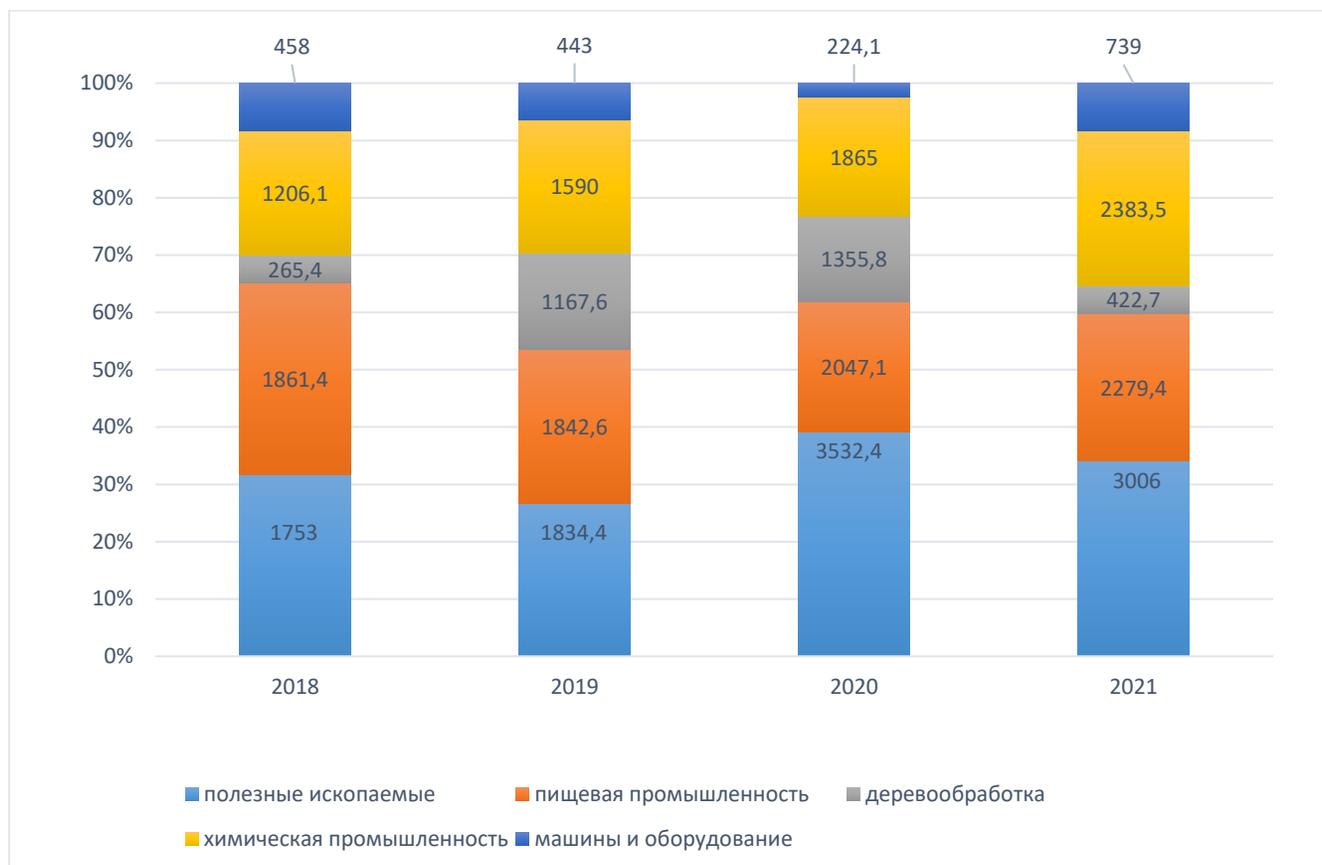


Рисунок 4 – Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий, млн. руб.

Вид деятельности «Строительство» представлен в основном предприятиями малого бизнеса.

Объем подрядных работ, выполненных по данному виду деятельности, за 2021 год составил по предварительным данным 1 241,7 млн руб. или 111,0 % к аналогичному периоду прошлого года (в действующих ценах).

Ввод в эксплуатацию жилых домов за 2021 год составил 3 987 м2 (ИЖС).

Потребительский рынок города характеризуется относительной стабильностью, высокой насыщенностью товарами и услугами.

По оценочным данным оборот розничной торговли по городу Усолье-Сибирское за 2021 год составил 14 143,8 млн руб., индекс физического объема к прошлому году – 106,9 %.

В структуре потребления сохраняется тенденция превышения доли потребления непродовольственных товаров над долей расходов на покупку продовольственных товаров.

На одного жителя города реализовано товаров на сумму 187,2 тыс. руб., что на 12,1 тыс. руб. больше, чем за прошлый год.

Оборот общественного питания в отчетном периоде по оценочным данным составил 388,2 млн руб., индекс физического объема – 139,0 %.

Оборот общественного питания на душу населения увеличился и составил 5,1 тыс. руб. (за 2020 год – 3,5 тыс. руб.).

Объем реализации услуг транспортировки и хранения за 2021 год составил по оценке 1 219,01 млн руб. или 114,9 % к уровню прошлого года.

Основным перевозчиком в городе является МУП ПО «Электроавтотранс».

Пассажиروоборот муниципального общественного транспорта за 2021 год составил 16 595 тыс. пасс/км или 89,6 % к прошлому году. Снижение пассажируоборота произошло в связи с

окончанием срока действия договора об осуществлении регулярных перевозок пассажиров городскими автобусными маршрутами.

Объем реализации услуг в области информации и связи за 2021 год составил по оценке 107,2 млн руб. или 106,3 % к уровню прошлого года.

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2022 г. количество малых предприятий на территории города составило 844 организации и 1 400 индивидуальных предпринимателей.

За 2021 год среднесписочная численность занятых на малых предприятиях города составила 6 946 человек (с учетом самозанятых (1 183 человека) по состоянию на 01.01.2022 г.).

Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2021 год составила 15 703,1 руб., рост по отношению к 2020 году – 4,3 %.

В отчетном периоде фонд оплаты труда работников предприятий малого бизнеса составил 1 315,7 млн руб., что на 26,4 % выше аналогичного показателя за 2020 год.

За 2021 год выручка от реализации товаров, работ и услуг предприятий малого бизнеса увеличилась по сравнению с прошлым годом на 15,1 % и составила 19 975,4 млн руб.

В формировании выручки основную долю занимает торговля – 48,9 %, услуги – 12,4 %, промышленное производство – 17,3 %.

В отчетном периоде удельный вес выручки предприятий малого и среднего бизнеса в выручке в целом по муниципальному образованию «город Усолье-Сибирское» составил 55,2 %.

Перспектива развития малого и среднего бизнеса – в реализации новых инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР.

Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2021 год по оценочным данным составил 597,3 млн руб. – снижение на 30,3 % по отношению к аналогичному периоду предыдущего года (в фактических ценах).

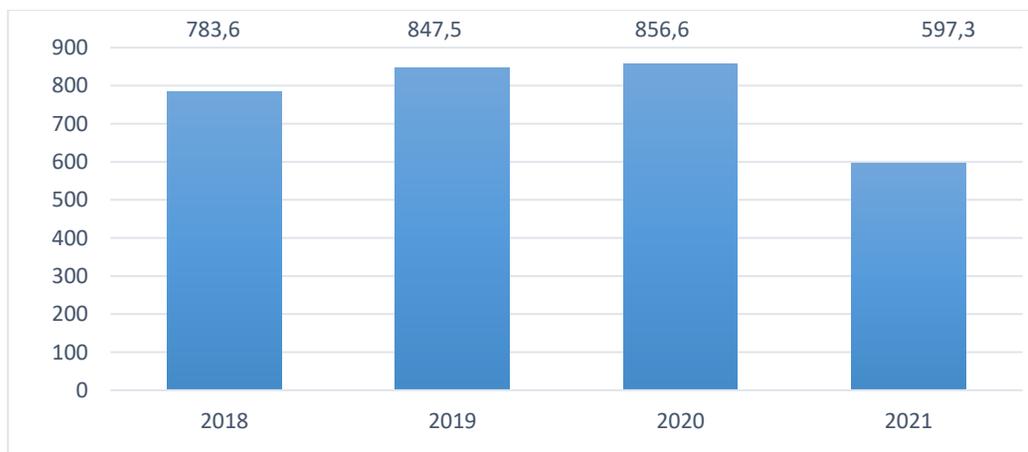


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на модернизацию существующих производств, а также на реализацию инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР (приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений).

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций, сформированные за счет прибыли и амортизационных отчислений.

Также в течение 2021 года продолжалась реализация инвестиционных проектов предприятий – резидентов ТОСЭР.

За 2021 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское (без централизованных плательщиков) по предварительным данным увеличилась на 5,7 % по сравнению с 2020 годом и составила 36 198,8 млн руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 20,9 %; «Обрабатывающие производства» - на 22,6 %; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 35,8 %; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 18,9 %; «Строительство» - на 11,0 %; «Транспортировка и хранение» - на 13,9 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 9,1 %. Снижение произошло по видам экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» - на 14,8 %; и «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 2,4 %.

В формировании выручки города Усолье-Сибирское основную долю сохраняют за собой предприятия торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов – 44,6 % и промышленного производства – 35,1 % (за 2020 год – 48,4 и 33,3 % соответственно).

На душу населения города выручка от реализации товаров, работ и услуг увеличилась на 5,7 % относительно аналогичного периода прошлого года и составила 479,1 тыс. руб.

В бюджет города Усолье-Сибирское за 2021 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 630,2 млн руб. или 94,0 % от плана года (669,9 млн руб.) и 115,4 % к уровню 2020 года (546,3 млн руб.).

Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города увеличилась на 6 004 руб. по сравнению с соответствующим периодом прошлого года и составила 22 072 руб.

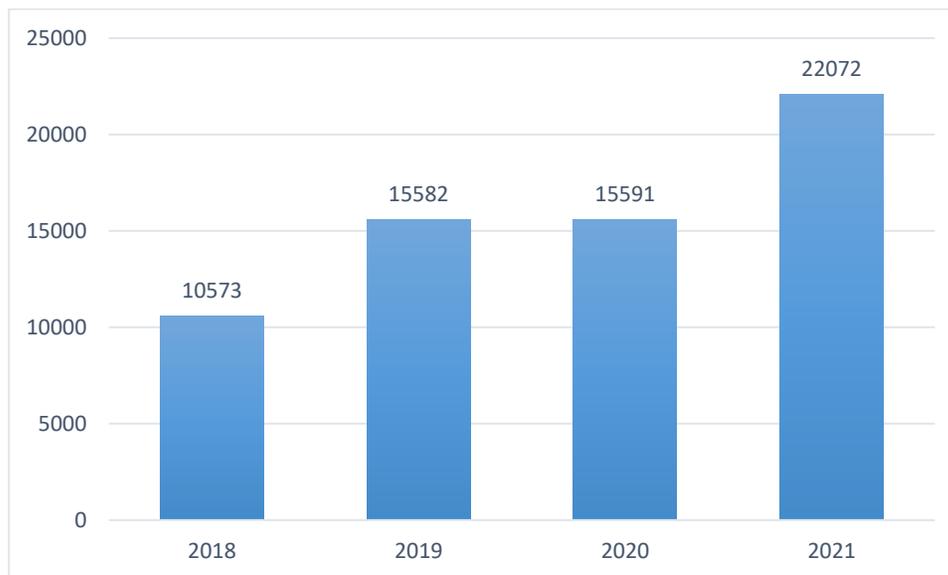


Рисунок 6 – Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города, млн. руб.

### Демографические характеристики

По оценочным данным среднесписочная численность работающих в организациях города за 2021 год увеличилась относительно прошлого года на 1,44 тыс. человек и составила 19,77 тыс. человек. Увеличение численности работников произошло по видам экономической деятельности: «Обрабатывающие производства», «Образование», «Прочие».

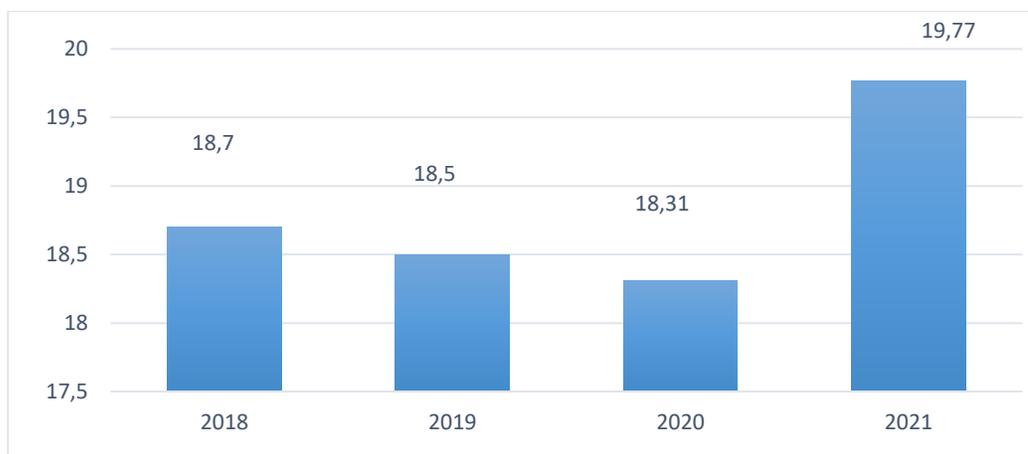


Рисунок 7 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, чел.

На рынке труда города численность безработных граждан, зарегистрированных в ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» по состоянию на 01.01.2022 г. составила 335 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,87 % (2020 год – 2,27 %). В банке данных ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» имелись сведения о наличии 727 вакансий, что на 26,9 % меньше, чем на 01.01.2021 г. (995 вакансий).

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города (без выплат социального характера) за 2021 год возросла по сравнению с прошлым годом на 4,7 % и составила 33 743 руб. Наиболее высокие темпы роста заработной платы по сравнению с прошлым годом отмечались по видам экономической деятельности: «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - 15,4 %, «Обрабатывающие производства» - 11,3 %, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - 11,2 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемых из консолидированного местного бюджета, возросла по отношению к прошлому году на 8,6 % и составила 36 471 руб., в том числе: в учреждениях образования – 34 518 руб., в учреждениях культуры и искусства – 38 769 руб., в учреждениях физической культуры – 29 749 руб., в управлении – 61 912 руб., в прочих учреждениях – 39 417 руб. Увеличение среднемесячной заработной платы связано с реализацией Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 38-П, от 11.04.2019 г. № 17-П, от 16.12.2019 г. № 40-П, повышением минимального размера оплаты труда с 01.01.2021 г., реализацией Указа Губернатора Иркутской области от 08.11.2018 г. № 231-уг «О дифференциации заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений в Иркутской области», приказа министерства труда и занятости Иркутской области от 30.11.2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области».

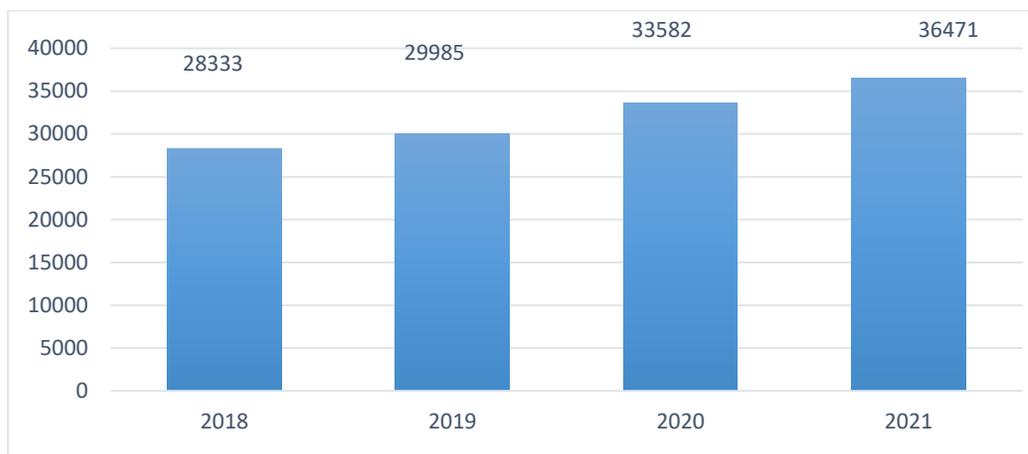


Рисунок 8 – Среднемесячная начисленная заработная плата работников, руб.

Численность населения города Усолье-Сибирское с доходами ниже величины прожиточного минимума в 2021 году уменьшилась по отношению к прошлому году на 2,7 тыс. человек и составила 12,3 % от численности населения города.

По состоянию на 01.01.2022 численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет составила 18 711 человек.

Согласно статистическим данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее - Иркутскстат) за последние 4 года численность детского населения изменяется незначительно (с 18 775 человек на 01.01.2019 до 18 711 человека на 01.01.2022).

Однако, несмотря на стабильную численность детского населения в целом, в отдельных возрастных группах отмечается разная динамика. Увеличилась численность детей школьного возраста (7-18 лет) на 10,6 % (1 144 человека), наблюдается снижение численности детей в группе от 3 до 6 лет на 10,8 % (522 человек), от рождения до 3 лет снижается на 21,8 % (686 человек).

В связи с этим, происходит уменьшение контингента дошкольных образовательных организаций на 6,9%, численность обучающихся по программам начального общего образования изменяется незначительно, наблюдается рост численности обучающихся по программам основного общего образования - на 15,5%.

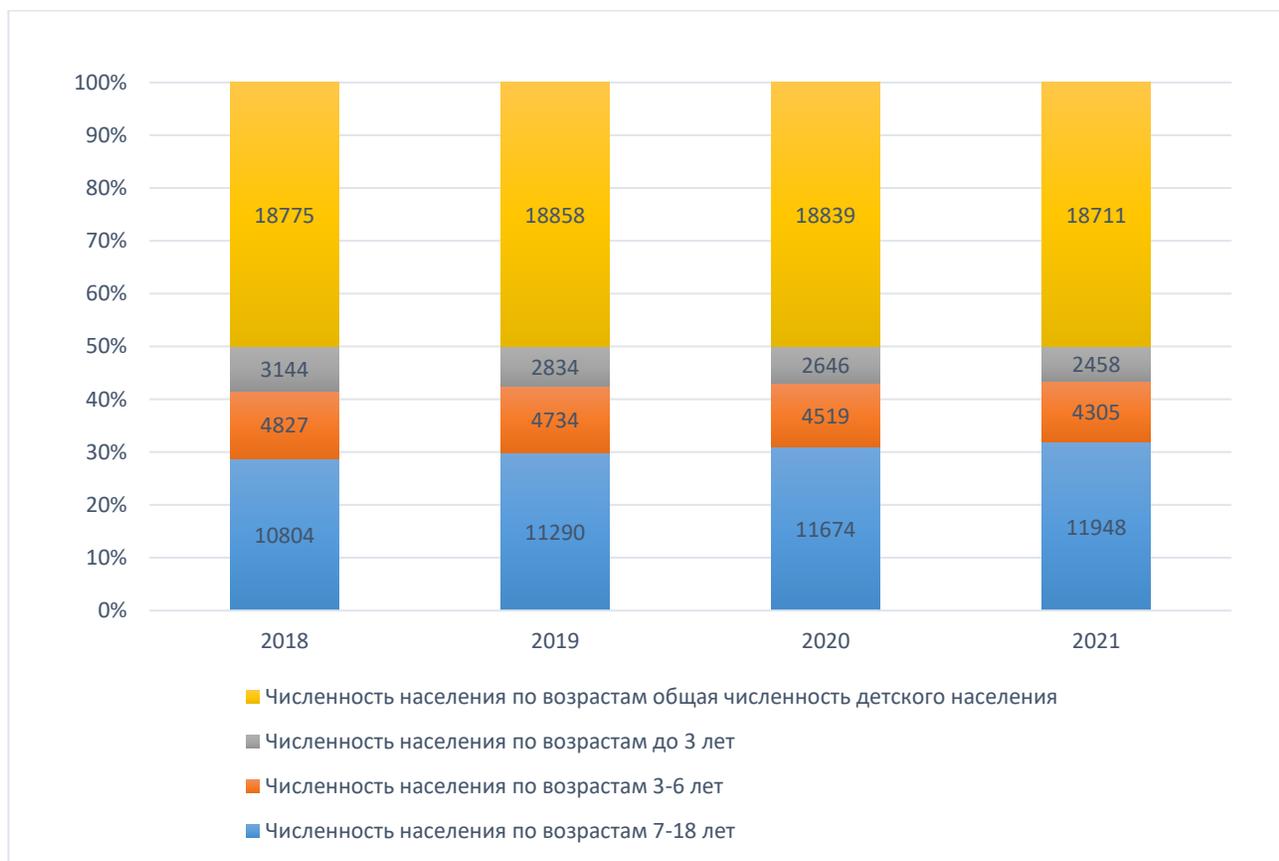


Рисунок 9. Динамика численности детского населения по возрастным группам (в чел.)

Таким образом, особенности демографической ситуации в городе Усолье-Сибирское отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня. В городе Усолье-Сибирское созданы условия для обучения и воспитания детей в 47 образовательных учреждениях, из них:

- 28 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;
- 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Кроме того, на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» осуществляют деятельность учреждения системы общего и профессионального образования:

- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения (ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4», ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское», ГОКУ Иркутской области кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»;

- 5 учреждений среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Также на территории города осуществляют деятельность филиалы частных образовательных учреждений.

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2021 году было направлено 1 725 679 тыс. руб. (для информации в бюджете 2022 года по состоянию на 01.08.2022г. предусмотрены средства в размере 1 949 553 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 94 785 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 375 090 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 255 804 тыс. руб.

В 2021 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 35985,43 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 40974,40 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 41843,00 руб.

В 2021 году на развитие системы образования города финансировалось в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2016-2021 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2016-2021 годы произведены следующие работы на общую сумму 413 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2016-2020 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 56 тыс. руб.

- В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2015-2020 годы было освоено 1 583 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2015-2020 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 91 213 тыс. руб.

В рамках реализации народных инициатив выполнено обустройство хоккейного корта, расположенного в районе пр-та Красных партизан, 42 на сумму 2 435 тыс. руб. приобретены и установлены хоккейная коробка, скамья, ворота.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На 1 января 2021 года в муниципалитете функционирует 28 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в образовательных организациях города, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, функционировало 238 групп, из них 202 группы общеразвивающей направленности (4534 ребенка), 21 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (249 детей), 9 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (141 ребенок), 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (102 ребенка).

#### Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на начало 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 5026 человек, что на 374 человека меньше относительно 2020 года. В процентном выражении снижение показателя составил - 7,4%. Снижение показателя за последний год составил 374 человека (2,75%).

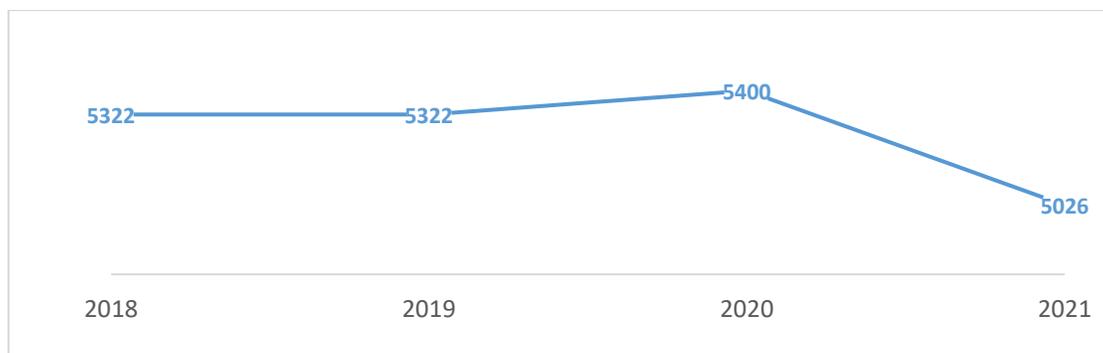


Рисунок 10 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2021 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 318 детей с ОВЗ, что на 30 воспитанников больше, чем в 2020 году, что составляет 1 %. Увеличение показателя за последние два года составило -2 %. В связи с увеличением детей с ОВЗ в 4-х дошкольных образовательных учреждениях были открыты группы комбинированной и компенсирующей направленности.

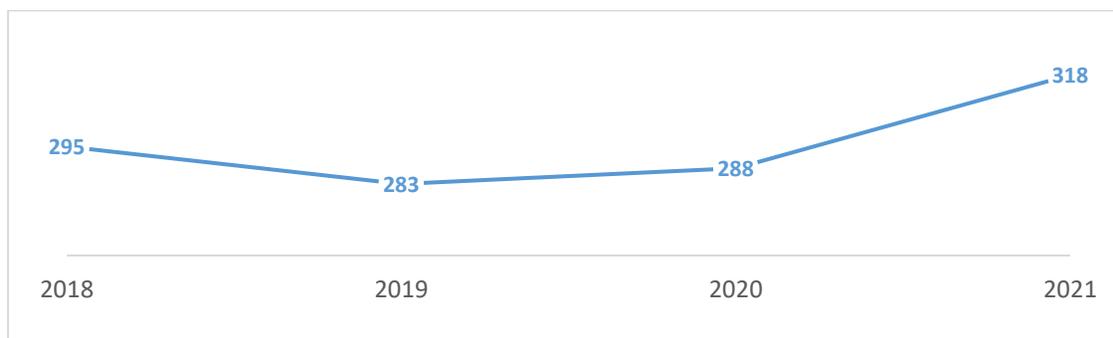


Рисунок 11 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2021 года ДООУ посещали 67 детей-инвалидов, что на 0,5% больше, чем в 2020 году.

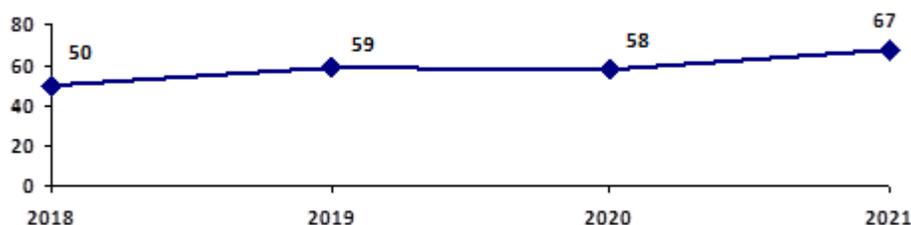


Рисунок 12 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 5026 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -1018 воспитанников;

в возрасте от 3 до 7 лет -4 010 воспитанников.

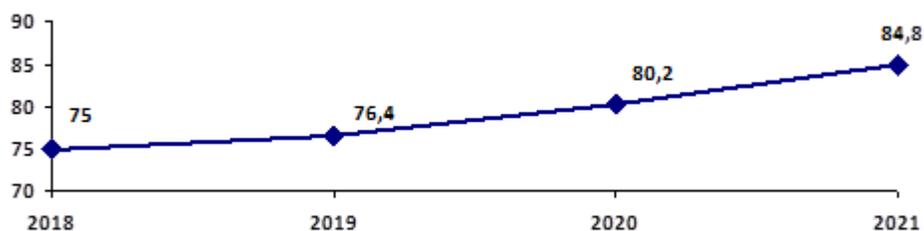


Рисунок 13 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2021 году составил 84,8 %. Рост показателя в муниципалитете за последние три года составил 3,8 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности-249
- группы общеразвивающей направленности-4534
- группы оздоровительной направленности-102
- группы комбинированной направленности-141
- группы по присмотру и уходу за детьми-0
- семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в режиме кратковременного пребывания-0
- в режиме круглосуточного пребывания-10

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности-4,95
- группы общеразвивающей направленности-90,21
- группы оздоровительной направленности-2,02
- группы комбинированной направленности-2,80
- группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. В муниципалитете функционирует 1 группа круглосуточного пребывания в МБДОУ «Детский сад № 7». На конец 2021 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

### **Кадровое обеспечение**

За последние три года отмечается увеличение числа педагогических работников ДОУ. Рост показателя составил 29 человек (6 %).

Таблица 2 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование.	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК). %	Доля педагогов, прошедших курсы повышения	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2018 г.	508	31,5	47,6	48,4	6,1
2019 г.	557	31,6	45	52,4	4,8
2020 г.	581	30,6	44,4	59	5,7
2021 г.	586	31,9	46,1	80,4	7,2

Таблица 3 – Административно-управленческий персонал ДООУ

Годы	Численность, чел.	Доля, образовательного уровень, %	Доля, прошедших курсы повышения квалификации, %
2018 г.	40	92,5	100
2019 г.	41	95,1	100
2020 г.	42	95,2	100
2021 г.	41	97,6	66

Вместе с ростом числа педагогических работников отмечается небольшое увеличение образовательного уровня педагогических работников ДООУ, в процентном отношении.

В ДООУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

Ежегодно от 48% до 59% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном колеблется от 5% до 7% от общего числа; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

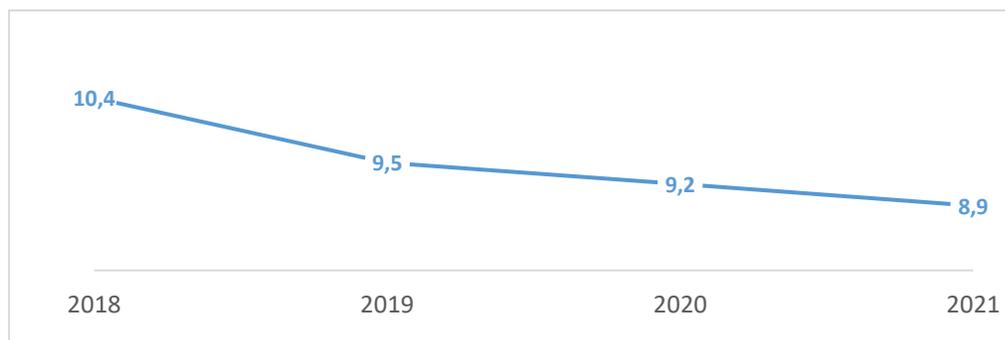


Рисунок 14 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 8,9 человека в расчете на 1 педагогического работника, изменения носят незначительный характер в пределах статистической погрешности.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ педагогических кадров (воспитателей) в системе дошкольного образования города Усолье-Сибирское.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет за 2021 год 36030,20 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 78,1%.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 учреждений, что на 1 учреждение меньше чем в 2020 году.

С 1 декабря 2021 года была приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад № 10» на основании приказа отдела образования УСКВ от 30.11.2021 №1029 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10». Деятельность приостановлена в связи с невозможностью ведения образовательного процесса в аварийном здании и проведением инженерных изысканий для капитального строительства детского сада на 140 мест.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2021 году составила 9,1 кв.м., что на 0,9 кв.м., больше, чем в 2018 году. Увеличение показателя связано с введением новых площадей (в 2020 году: ввод в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад № 28») и уменьшением контингента дошкольных организаций.

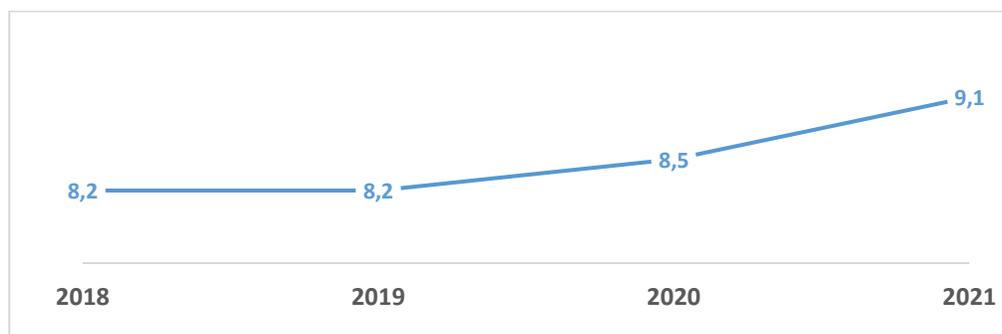


Рисунок 15 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Проблема модернизации имеющихся зданий ДОУ остается актуальной. Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2021 год составляет 66,6%.

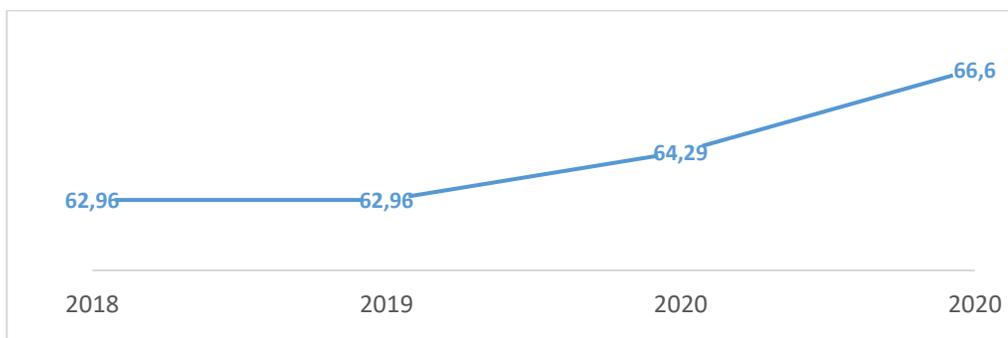


Рисунок 16 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОУ. Рост данного показателя в 2021 году составил 2,31 %, что объясняется приостановкой деятельности МБДОУ «Детский сад №10», в котором спортивный зал отсутствовал

В муниципалитете имеется 2 дошкольных образовательных учреждения, имеющих закрытый плавательный бассейн – МБДОУ «Детский сад №1» и МБДОУ «Детский сад № 5» города Усолье-Сибирское. Изменение удельного веса числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, связано с изменением (уменьшением) общего количества действующих ДОУ.

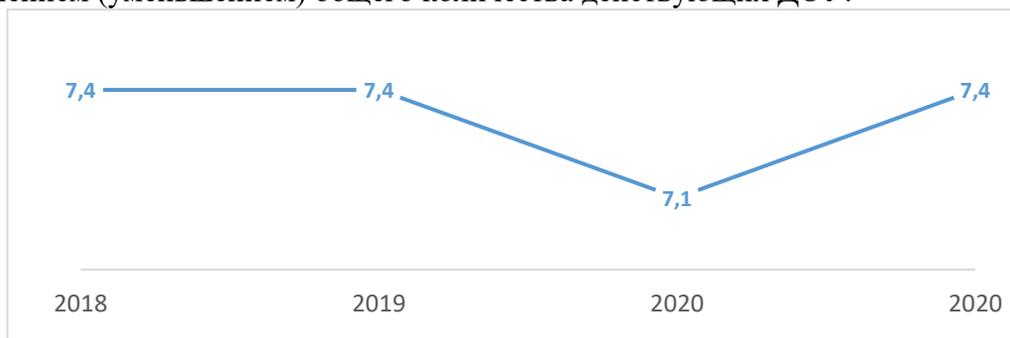


Рисунок 17 - Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Здания ДОУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2022 года 8 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 29,6 % от общего числа.

Показатель оснащённости персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2021 году составляет 4,8 ПК на 100 детей, посещающих ДОУ.

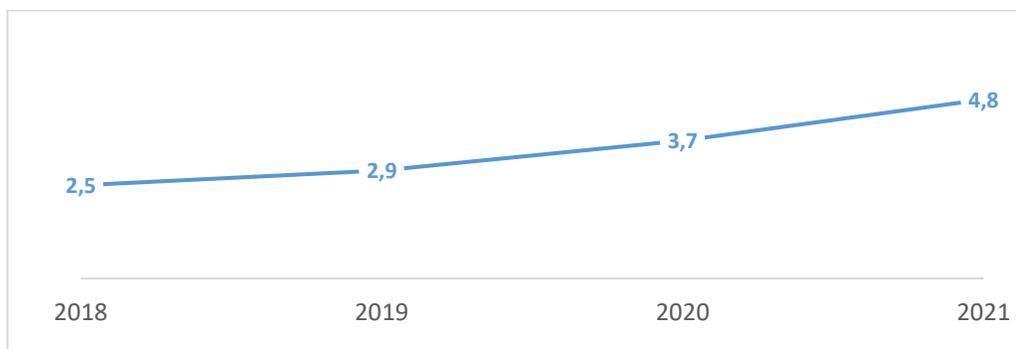


Рисунок 18 - Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДООУ и активным внедрением цифровых технологий.

Информационное обеспечение ДООУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2021 год находится на удовлетворительном уровне: все ДООУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов по наполнению и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций (приказ отдела образования от 15.12.2021 № 1113 «О мониторинге официальных сайтов образовательных организаций»). По итогам проведения мониторинга официальных сайтов сайты дошкольных учреждений соответствуют требованиям законодательства на – 81,0% (в 2020 году - 95,2%). Показатель понижен с предъявлением более жестких требований в соответствии с вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

### Сохранение здоровья

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

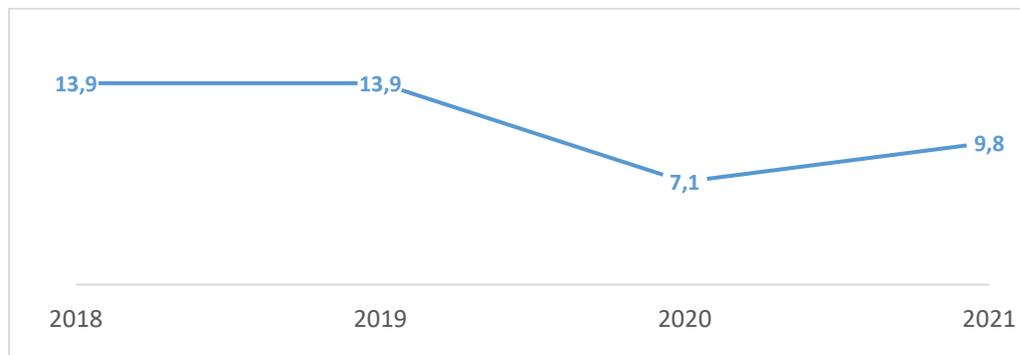


Рисунок 19 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2021 год одним воспитанником ДООУ по болезни пропущено 9,8 дня. Увеличение данного показателя в муниципалитете обусловлено скачком уровня заболеваемости COVID – 19, ОРВИ, гриппом, ветряной оспой.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДООУ прошли лицензирование и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2021 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3824 воспитанников ДООУ, что составляет 76 % от общей численности детей, посещающих ДООУ.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 12 ДООУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

#### **Примеры успешных практик 2021 года образовательных муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования**

**Практика 1.** «Семья, как институт социализации ребенка-микросреда развития ребенка и посредник между ним и макросредой (точечная инклюзия)».

**Цель:** Разработка и адаптация методического сопровождения, развития профессиональной компетентности педагогов в реализации первых ступеней внедрения федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

##### **Задачи:**

1. Проанализировать систему подготовки педагогических кадров ДООУ.
2. Организовать профессиональную переподготовку или повышение квалификации педагогов.
3. Изучить научно-методические материалы, способствующие, расширению знаний и умений педагогов в реализации точечной инклюзии.

4. Разработать мероприятия для социального взаимодействия ДООУ с семьями, где есть ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, не посещающий детский сад.

5. Проанализировать результативность мероприятий.

6. Выявить и распространить наиболее эффективные практики организации социального взаимодействия с семьей.

7. Разработать педагогическую практику «Территория взаимодействия», в которой будет представлен маршрут социального взаимодействия ДООУ с семьями, где есть ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не посещающий детский сад.

8. Создать новые формы и способы работы с семьей, учитывая индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и потребности родителей.

9. Реализовать вариативные модели дистанционной работы.

**Сроки реализации:** 3 года (2020-2023 гг.)

**Краткое описание:**

С 2020 года на базе МБДООУ «Детский сад № 42» функционирует методическая площадка Проблема, на решение которой направлена деятельность открытой методической площадки – социальная потребность в интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников.

1 модуль: Видеопроект в режиме онлайн на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада по социализации детей с особыми потребностями развития в рамках точечной инклюзии».

2 модуль: Фестиваль театральных постановок «Сказочный калейдоскоп».

3 модуль: Онлайн-сессия: «Семья и детский сад как институты социализации ребёнка дошкольного возраста и социокультурная среда формирования личности дошкольников».

**Достигнутые результаты:**

-Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации точечной инклюзии.

-Создана педагогическая практика социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с нормой в микро и макросреде в условиях ДООУ «Территория взаимодействия».

-Организован обмен опытом, методическими наработками, разработанные педагогами по созданию новых форм и способов работы с семьей.

-Скоординирована деятельность всех участников программы - педагогов, родителей и детей, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность её инициировать, поддерживать и развивать.

-Успешное интегрированное включение детей с особенностями развития в образовательную и социальную среду ДООУ.

-Приобретена детьми с особенностями развития социально значимого опыта, расширение круга познавательных интересов через точечную инклюзию.

-Снизился коммуникативный барьер, как следствие повышения социальной активности ребенка с особенностями развития.

**Контактное лицо:**

Гусева Наталья Владимировна, заведующий

Телефон: 8(39543)39182

Почта: [dou4200@mail.ru](mailto:dou4200@mail.ru)

**Практика 2.** Социализация детей – инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации»

**Цель:** развитие и укрепление у детей старшего дошкольного возраста толерантных отношений с представителями разных культур, национальностей посредством приобщения к культурным традициям народов России.

Основными направлениями проекта являются:

1. Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков толерантных отношений в группе сверстников;
2. Развитие компетенций у педагогов и родителей в области межнационального воспитания.

Проект позволил организовать практическую работу по толерантному воспитанию детей старшего дошкольного возраста и разработать систему мероприятий с родителями и педагогами ДОУ в данном направлении, будет обогащена и пополнена среда, способствующая освоению навыков толерантного отношения к представителям различных национальностей и культур.

**Задачи:**

- Развитие и укрепление толерантных отношений у дошкольников будет организовываться через игровую, образовательную, продуктивную, театрализованную деятельность.

- Воспитание толерантных отношений у детей дошкольного возраста предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей.

Сроки реализации: 2021-2023 годы.

**Краткое описание:**

В Усолье – Сибирском на сегодняшний день проживают, жители разных национальностей взаимодействуют, взрослые и дети, являющиеся представителями разных этнических групп и разных культур. Сегодня в детских садах города наблюдается рост числа детей других национальностей. В нашем детском саду в группах для детей дошкольного возраста 73% воспитанников русские, 27% - других национальностей, а именно:

Национальность	Родной язык	Количество воспитанников данной национальности	% воспитанников данной национальности от общего количества детей
Киргизы	киргизский	12	8%
Таджики	таджикский	4	2,6%
Татары	татарский	3	2%
Узбеки	узбекский	3	2%

**Достигнутые результаты:**

1. Дети, представители различных национальностей и культур, развили опыт толерантных отношений:

- расширили свои знания;
- приобрели навыки позитивного взаимодействия посредством игровой деятельности;
- развили умение устанавливать партнёрские взаимоотношения со сверстниками (умение договариваться, улаживать конфликты);
- расширили опыт нравственного поведения.

2. Повысилась компетентность воспитателей и родителей по практическому решению проблемы толерантных отношений дошкольников.

3. Родители воспитанников станут поддерживать и активно участвовать в деятельности ДОУ по формированию основ толерантности, приобретут навыки позитивного отношения с детьми. Полученные результаты свидетельствуют о том, что деятельность в рамках

инновационного проекта позволит улучшить уровень развития толерантных отношений у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

**Контактное лицо:**

Гончарова Татьяна Ивановна, заведующий

Телефон: 8(39543)63524

Почта: [skazka.dou@mail.ru](mailto:skazka.dou@mail.ru)

**Практика 3.** «Клуб для родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений»

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Раскрыть механизм организации работы Клуба для родителей в условиях ДОУ.
2. Расширить представления педагогов о вариативных формах вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию работы Клуба для родителей.
3. Организовать взаимодействие с родителями на основе приобретенного опыта в рамках работы Площадки.
4. Мотивировать родителей к участию в совместной деятельности с ребенком.
5. Повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах взаимодействия с ребенком.
6. Создать условия для приобретения позитивного опыта взаимодействия педагогов в рамках работы Площадки.
7. Обеспечить транслирование опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников педагогами – участниками площадки.
8. Выявить эффективные направления и формы организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях работы Клуба.
9. Оформить методический продукт «Клуб для родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений».

**Сроки реализации:** 2020-2022 учебный год

**Краткое описание:**

Современное поколение родителей сегодня существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.

Следовательно, задача ДОУ организовать сотрудничество с семьями воспитанников на основе актуальных, доступных и перспективных форм взаимодействия, где каждый родитель (законный представитель) будет иметь возможность быть активным участником образовательных отношений, исходя из своих возможностей, потребностей, интересов.

Что, в свою очередь, диктует потребность в постоянном профессиональном совершенствовании педагогических работников ДОУ в этом вопросе.

В ходе реализации Программы Площадки, педагогические работники познакомятся с эффективными и современными формами взаимодействия с семьями воспитанников, ориентированными на различные категории родителей (законных представителей) по степени их участия. Приобретенный опыт позволит педагогам в дальнейшем выстраивать конструктивное взаимодействие, основанное на индивидуально - дифференцированном подходе, обеспечивая открытость дошкольного образования, путем создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Таким образом будет выполнен государственный заказ, реализованы требования ФГОС ДО.

### **Проблемы**

Программа открытой методической площадки «Клуб для родителей как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений» направлена на решение следующих проблем:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников путем внедрения вариативных форм работы.

2. Низкая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс в ДОУ.

### **Достигнутые результаты:**

1. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Педагоги овладели механизмами организации Клуба для родителей в условиях ДОУ, расширят представления о вариативных формах вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию работы Клуба.

3. У родителей повысилась педагогическая культура в вопросах взаимодействия с ребенком, будут принимать участие в совместной деятельности с ребенком.

5. Педагоги приобрели позитивный опыт взаимодействия в рамках работы Площадки.

6. Было обеспечено транслирование опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников педагогами – участниками Площадки на региональном уровне.

7. Выявлены эффективные направления и формы организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях работы Клуба

### **Контактное лицо:**

Машина Валентина Ивановна, заведующий

Телефон: 8(39543)76044

Почта: [mbdou1.usolie@yandex.ru](mailto:mbdou1.usolie@yandex.ru)

### *Финансово-экономическая деятельность*

По итогам 2021 года общий объем финансовых средств, поступивший для 28 дошкольных образовательных организаций составляет 785 302 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2021 года составил 4826 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 162,72 тыс. руб.

Увеличение объема финансирования на 2021 год по сравнению 2020 годом связано с потребностью учреждений для выполнения своих функций и достижения всех необходимых показателей.

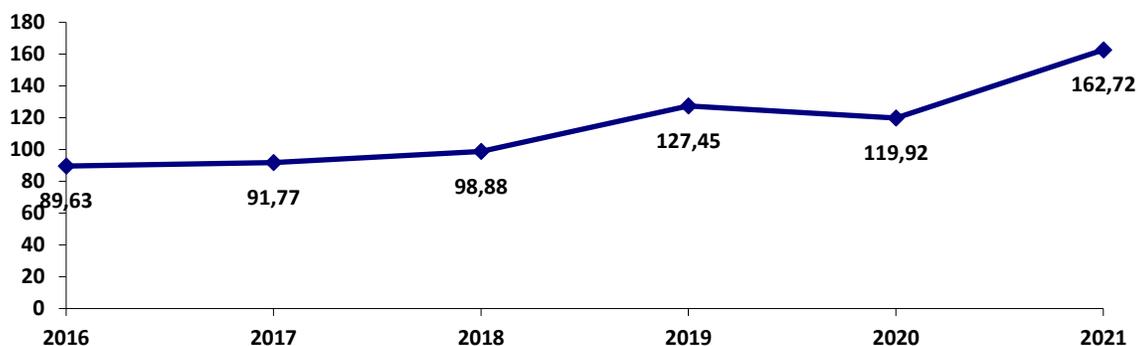


Рисунок 20 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 10,42%

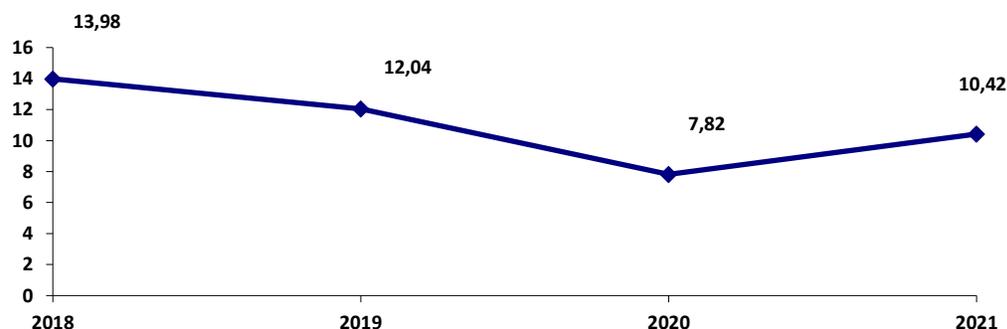


Рисунок 21– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя за последние четыре года связана с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

### Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

На протяжении последних трёх лет дошкольные учреждения города участвуют в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности муниципального органа управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования;
- увеличение объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2021 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ);
- уровень обеспеченности ДОУ узкими специалистами;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических работников ДОУ.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2024 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.
- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.
- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.
- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

### Контингент

В 2021 году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10378 человек, что на 132 человека больше относительно 2020 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 1,3 %.

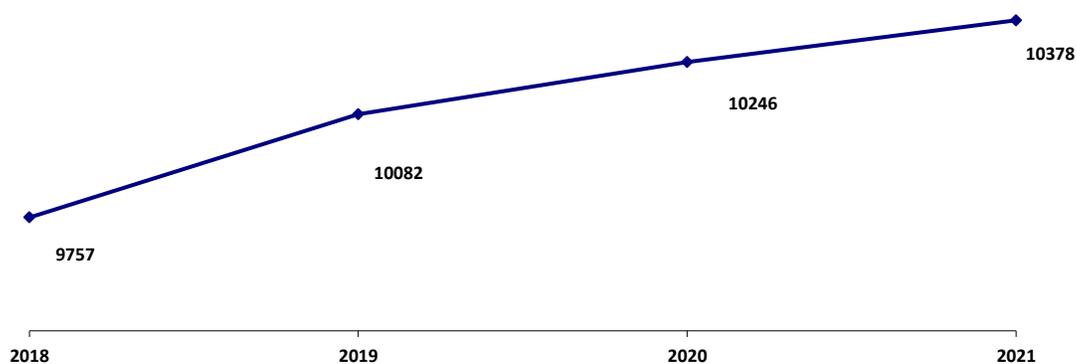


Рисунок 22 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 45,2% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2021 году 0,6%, что по сравнению с 2020 годом осталось на прежнем уровне.

В 2021 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (21 чел.), МБОУ СОШ №16 (42 чел.)).

Автобус, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения имеет тенденцию к снижению на протяжении 4 лет на 9,2 % к уровню 2018 года

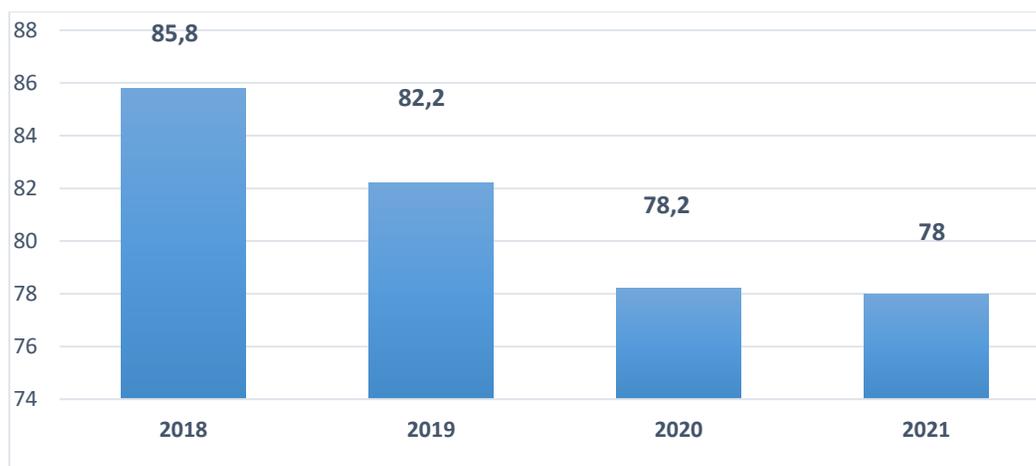


Рисунок 23 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в чел.

Основным документом, который регулирует главные вопросы процесса получения начального, основного и среднего образования, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единственный документ, который в какой-то степени регулирует процедуру обучения классов по сменам, это СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010. Согласно пункту 10.4 в школах может быть организовано обучение в две смены. Организация занятий в три смены не допускается. СанПиН устанавливает следующие ограничения:

начало уроков не может быть раньше 8 часов утра (это относится к ученикам первой смены);

учиться во вторую смену не разрешено ученикам 1х, 5х, 9х и 11х классов;

запрет на вторую смену действует в классах компенсирующего обучения.

Учёба во вторую смену возможна только в общеобразовательных школах. Если учебное заведение имеет статус гимназии или лицея, либо является школой с углублённым изучением какого-либо предмета, то обучение всех без исключения классов должно быть организовано только в одну смену. Так указано в пункте 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10. Никаких дополнительных ограничений для обучения в 2 смены в России не существует.:

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2019 год	-	-	-
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	2,2%	7,5%

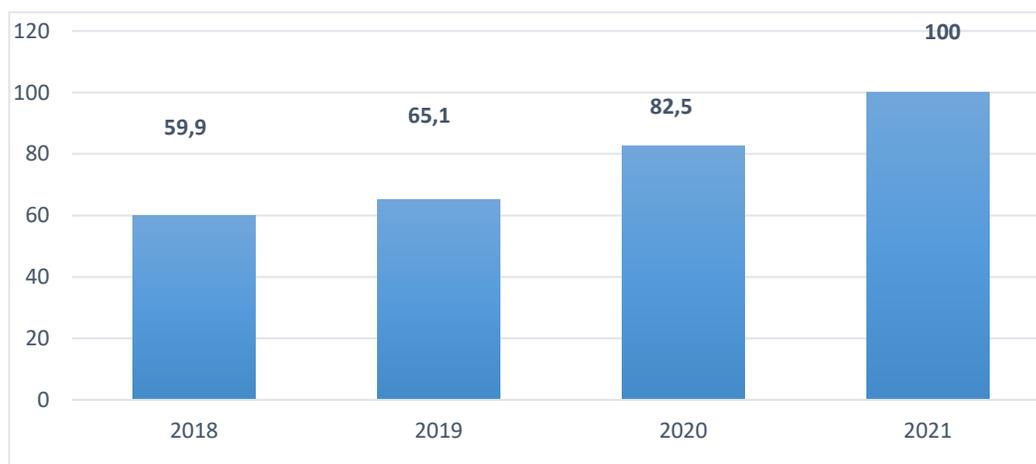


Рисунок 24 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

В 2021 году увеличилась доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, на 17,5 % и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2021 году отображена на Рисунке 23

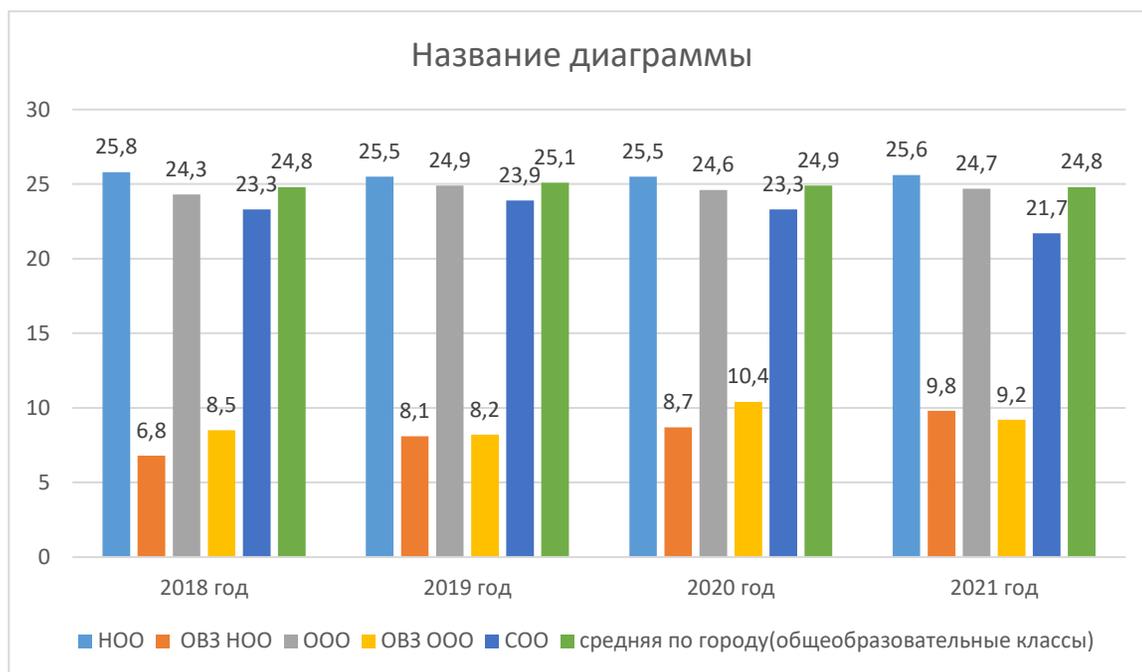


Рисунок 25 - Наполняемость классов, чел.

### Кадровое обеспечение

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 10004 человек, что на 8 человек больше чем в 2020 году. Повышение связано с увеличением количества педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала на 5 человек, но уменьшением на 2 человека иного персонала в 2021 году Из них педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 640 человек, в том числе 553 учителя и 87 прочих педагогических работников.

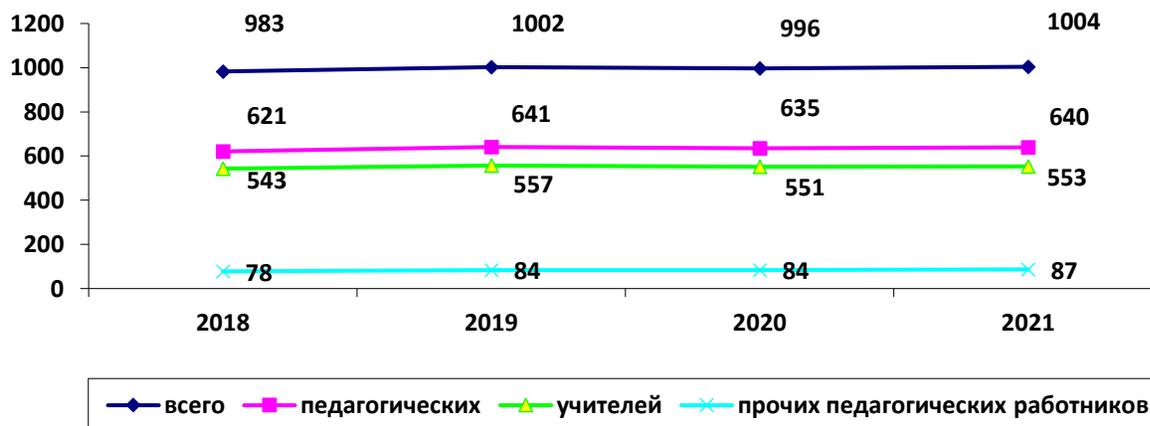


Рисунок 26 - Количество работников в ОУ, человек

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики в городе, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы. В городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2021» приняло участие 8 педагогов, победителем стала Ливенцева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1», которая стала лауреатом XXXII Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021».

Победителем областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» стала Агейченко Екатерина Олеговна, учитель географии и биологии МБОУ «СОШ №5», председатель совета молодых специалистов города Усолья-Сибирское.

Участниками муниципального конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стали 6 педагогов образовательных учреждений, участники номинаций «Перспективный менеджер образовательного процесса» и «Менеджер образовательного процесса» были объединены и их было 2 педагога образовательных учреждений. Впервые был проведен конкурс в номинации «Управленческая команда, в котором приняло участие 3 команды по 5 человек. Победителем конкурса «Лидеры образования» в номинации «Управленческая надежда» стала Картышева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», в номинации «Менеджер образовательного процесса» - Литвинова Лариса Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», в номинации «Управленческая команда» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» в составе: Гусевой Натальи Владимировны, Ишиной Елены Валерьевны, Мурашовой Ларисы Максимовны, Поповой Альбины Васильевны, Ченской Ольги Александровны.

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стали:

- Захлюпа Мария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12»;
- Алексеева Виктория Константиновна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №12».

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стали:

- Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии МБОУ «Лицей №1»;
- Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики МБОУ «Лицей №1»;
- Мелехина Русина Манцуровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12»;
- Уринова Наталья Михайловна, учителя географии ГОКУ «СШИ №4».

Лауреатами регионального конкурса методических разработок учителей технологии Иркутской области стали:

- Тарасов Валентин Сергеевич, учитель технологии МБОУ «СОШ №2»;
- Киреева Наталья Викторовна, учитель технологии ГОКУ «СШИ №4»;
- Полякова Наталья Александровна, учитель технологии МБОУ «Гимназия №1»;
- Зуев Валерий Петрович, учитель технологии МБОУ «Гимназия №1».

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдается увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2021 году она составила 20,9% (2020 год - 19,9 %). Численность учителей, имеющих высшее образование, в 2021 году составляет 76,4%, что на 12,8% ниже 2020 года. Педагогическое образование имеет 582 человека, что составляет 90,9% от общего числа педагогов, в том числе 440 педагогов высшее образование (68,8%)

В 2021 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,3% и составила 62,3%.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 93 вакантных места педагогических работников, из них в общеобразовательных учреждениях – 49 вакансий, в дошкольных учреждениях – 39 вакансии, в учреждениях дополнительного образования – 5 вакансий.

Наиболее востребованы учитель математики (9 учреждений), учитель физики (5 учреждения), учитель английского языка (5 учреждения), учитель русского языка (4 учреждения), педагог-психолог (3 учреждения), учитель физической культуры (3 учреждения), педагог-организатор (3 учреждения), учитель информатики (2 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель биологии (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 15,7 в 2018 году до 16,2 в 2021 году.

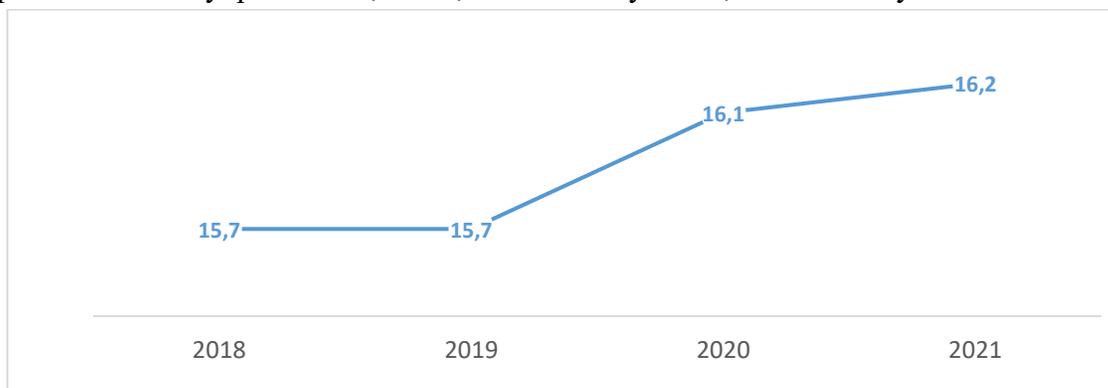


Рисунок 27 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 0,67 в 2018 году до 0,89 в 2021 году.



Рисунок 28 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% от 29,1% в 2018 году до 21,2% в 2021 году.

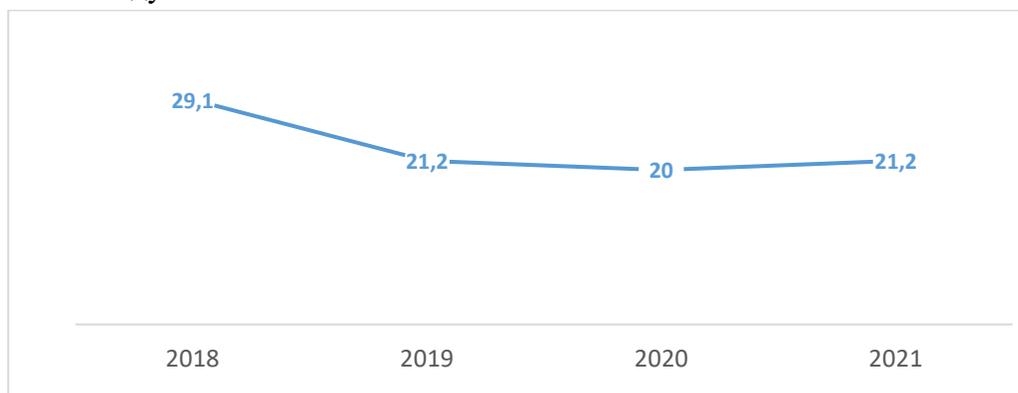


Рисунок 29 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2021 году в образовательные учреждения города прибыло 29 молодых специалиста (2020 год – 32): 15 – воспитателей, 9 – учителей, 5 – других педагогических работников.

Ведется работа по привлечению педагогов в образовательные учреждения:

- действует педагогический класс на базе МБОУ «СОШ №16»;
- осуществляется обучение по целевому договору.

Всего на 01.01.2022 год 10 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Русский язык – Литература – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Психология и социальная педагогика – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Начальное образование – Дополнительное образование – 3 человек, поступивший в 2018, 2020, 2021 годы;
- История – Обществознание - 1 человек, поступивший в 2019 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2020 году;

- Иностранный язык - 1 человек, поступивший в 2020 году.

Также в 2020 году заключены договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования:

- с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на обучение по специальности учитель физической культуры;

- с ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» на обучение по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 3 года имеет тенденцию к снижению от 10,4% в 2018 году до 10,1% в 2021 году.

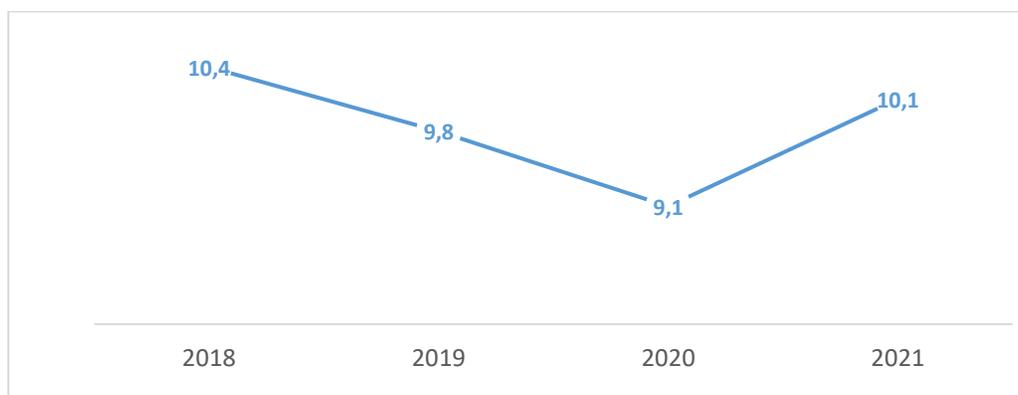


Рисунок 30 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

По прогнозу до 2025 года контингент обучающихся увеличиться на 1129 человек. На столько же контингент увеличился по сравнению с 2016 годом, следовательно, количество педагогических работников должно увеличиться приблизительно на столько же на сколько увеличилось с 2016 года, а именно на 41 человека.



Рисунок 31 – Численность руководящих работников, чел.

В образовательных организациях в 2021 году работало 71 человек руководящих работников, в том числе 12 заместителей директоров по административно-хозяйственной части и 10 заведующих библиотекой.

70% руководящих работников имеют высшее образование (в том числе 100% директоров и 100% заместителей по учебно-воспитательной работе), из них 66% педагогическое образование. Средний возраст руководящих работников составляет 52 года (средний возраст директоров 51 год). 72% руководящих работников имеют стаж более 20 лет, у 75% руководящих работников имеется стаж педагогической деятельности.

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций города Усолье-Сибирское и их руководителей, для установления взаимосвязи между качеством предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителей был разработан Порядок установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций города Усолье-Сибирское, утвержденный постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 22.03.2019 года № 654.

**Название успешной практики:** муниципальный конкурс «Лидеры образования»

**Цель:** выявление, поддержка и поощрение лучших руководителей и работников администраций образовательных организаций муниципального образования (общего и дополнительного образования).

**Задачи:**

- создание условий для распространения инновационного управленческого опыта;
- расширение диапазона профессионального общения;
- развитие творческой инициативы и лидерских качеств руководителей и работников администраций, педагогических работников;
- формирование ключевых управленческих компетенций;
  - формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы муниципального образования города Усолье-Сибирское.

**Масштаб и география охвата:** образовательные учреждения города Усолье-Сибирское.

**Сроки реализации:**

С 2018 года ежегодно ноябрь-декабрь месяц.

**Краткое описание**

Организация проведения муниципального конкурса «Лидеры образования» (далее Конкурс) осуществляется МКУ «Информационный методический центр» совместно с отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское.

Извещение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (<http://mu-imc.ru/>). Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» направляет в адрес образовательных учреждений общего и дополнительного образования муниципального образования города Усолье-Сибирское информацию о проведении Конкурса.

**Порядок выдвижения кандидатов.**

1. Принять участие в Конкурсе могут руководители, представители администрации, управленческие команды, педагогические работники образовательных учреждений.

2. Каждая образовательная организация муниципального образования города Усолье-Сибирское осуществляет выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе, возможно и самовыдвижение кандидатов.

3. Количество участников в одной номинации ограничено, регистрация кандидатов осуществляется в электронном виде. Ссылка на регистрацию размещается на сайте МКУ «ИМЦ» в разделе Мероприятия – Конкурсы - Конкурсы профессионального мастерства (<http://mu-imc.ru/>).

4. В одной номинации не может быть менее 2-х участников, в противном случае, организационный комитет принимает решение по присоединению участника к другой номинации.

5. Заявка управленческой команды подается руководителем

**Номинации конкурса.**

1. **«Современный руководитель образовательного учреждения».**

В номинации могут принять участие руководители образовательных организаций всех типов и видов, имеющие управленческий стаж работы.

2. **«Менеджер образовательного процесса».**

В номинации могут принять участие заместители директоров, старшие воспитатели, методисты образовательных организаций всех типов и видов, имеющие управленческий стаж работы более 5-ти лет.

3. **«Перспективный менеджер образовательного процесса».**

В номинации могут принять участие заместители директоров, старшие воспитатели, методисты образовательных организаций всех типов и видов имеющие управленческий стаж работы менее 5-ти лет.

4. **«Управленческая надежда».**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, имеющие возраст до 40 лет, педагогический стаж работы не менее 3-х лет.

5. **«Управленческая команда».**

В номинации могут принять участие управленческие команды образовательных организаций всех типов и видов. В состав команды включается пять представителей администрации и педагогических работников образовательной организации.

**Эффекты практики:**

Наибольшей популярностью пользуются номинации: **Перспективный менеджер образовательного процесса, Управленческая надежда, Менеджер образовательного процесса.**

В 2021 году впервые была включена номинация **Управленческая команда.**

**Контактное лицо:**

Блинова Оксана Васильевна, директор МКУ «ИМЦ»

Телефон: 89086602167

Почта: [blokvas@mail.ru](mailto:blokvas@mail.ru)

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных учреждений в 2021 году изменений не претерпела изменений и число их осталось на уровне 2015 года и составляет 14 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 основная общеобразовательная школа, 10 средних общеобразовательных школ.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия реализации образовательных программ

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

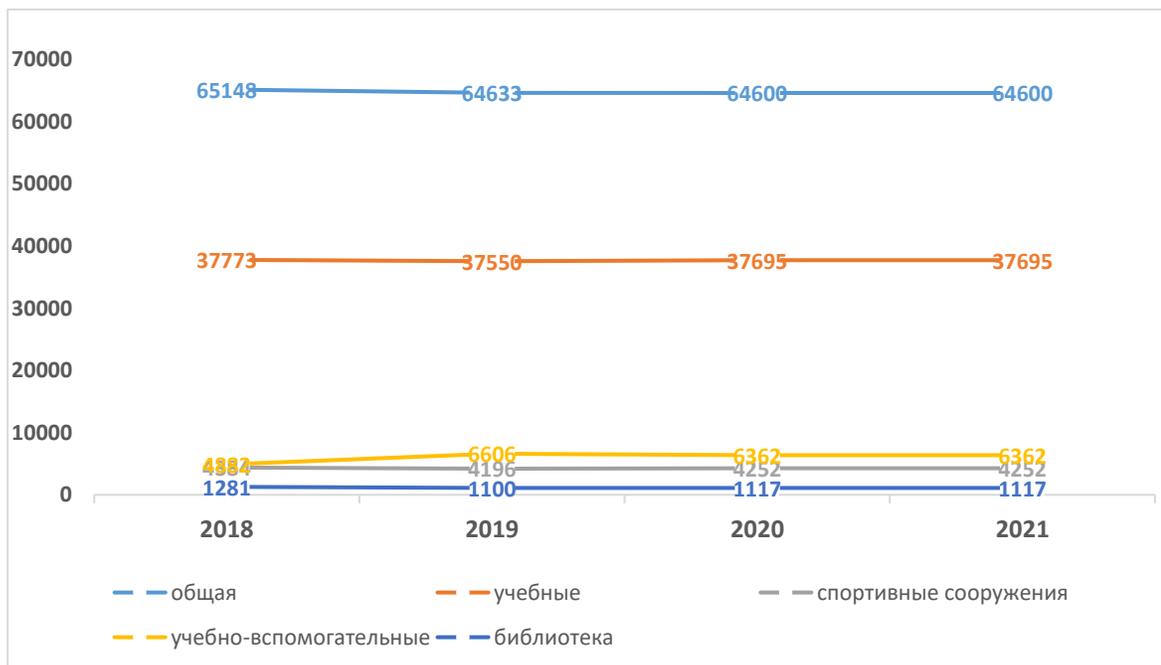


Рисунок 32 – Площадь зданий, кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2021 год составляет 6,22 кв. м. На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,68 в 2018 году до 6,22 в 2021 году (на 7%). Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

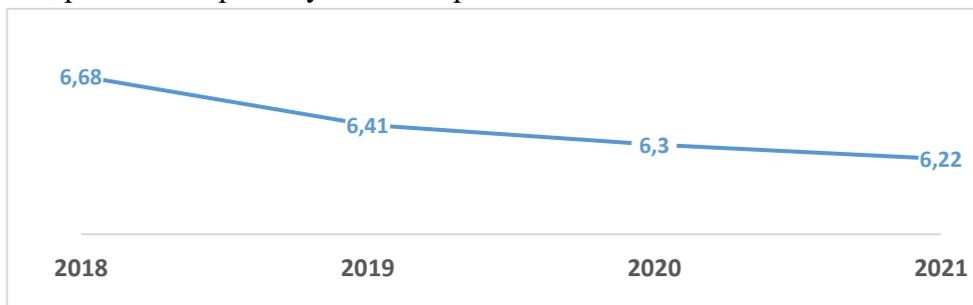


Рисунок 33 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов по наполнению и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2022 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет сайты общеобразовательных учреждений – 81,8% (в 2020 году - 92,9%);

Снижение показателя обусловлено предъявлением более жестких требований в соответствии с вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2021 году 1453, что на 288 компьютеров больше чем в 2020 году, из них поступивших в 2021 году - 375 (81 в 2020 году), используются в учебном процессе – 848 (879 в 2020 году). В 9 ОУ осуществлена поставка ноутбуков в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».



Рисунок 34 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2021 год составляет 7,14 человек (снижен на 22% к показателю 2018 года 9,16 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

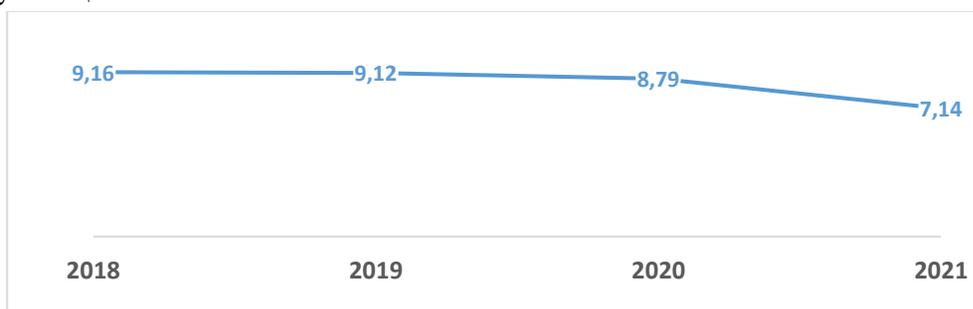


Рисунок 35 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2021 году 10,1 что выше по сравнению с 2020 годом на 1,5 компьютера.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2021 году составляет 92,9% (13 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2020 годом данный показатель остается стабильным.

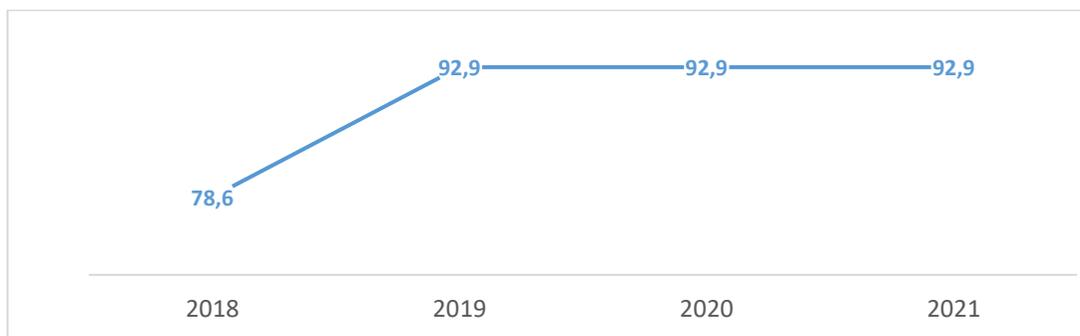


Рисунок 36 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

### Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 16%.

<b>период</b>	<b>Горячее питание</b>	<b>Бесплатное горячее питание</b>
<b>2019 год</b>	75%	45%
<b>2020 год</b>	80%	48%
<b>2021 год</b>	87%	49%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункты или логопедические кабинеты составил в 2021 году-59%, что на 3 % выше показателя в 2020 году.

Логопедический пункт школы создается в общеобразовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта, создаваемого в ОУ в установленном порядке для детей, имеющих различные отклонения в речевом развитии. Логопедический пункт школы организуется в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку). Основными задачами логопедического пункта являются:

- диагностика речевого развития;
- коррекция нарушения речи;
- своевременное предупреждение неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями;
- пропаганда логопедических занятий среди родителей и педагогов.

Согласно статистическому отчету удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. В муниципальных общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны

### *Обеспечение безопасности*

Из бюджета города на проведение противопожарных мероприятий образовательным учреждениям выделено 2 889,42 тыс. руб. Выделенные денежные средства были направлены на замену эвакуационных пожарных лестниц, расширение дверных проемов эвакуационных выходов (2323,39 тыс. руб., замену дверей на противопожарные 311,04 тыс. руб., подготовку проектной документации АПС и его экспертизу 255,00 тыс. руб.

Кнопками экстренного вызова сотрудников Росгвардии оборудованы 14 общеобразовательных учреждений, 28 дошкольных и 3 учреждения дополнительного образования (100%). Сторожевая охрана имеется во всех учреждениях.

Все учреждения города оборудованы техническими средствами для автоматической передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт подразделений пожарной охраны, в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ.

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 разработаны Паспорта безопасности, проведено категорирование образовательных организаций, систематически обновляются наглядные стенды, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно- спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Во всех образовательных учреждениях города установлены видеорекамеры в местах общего пользования, ведется непрерывное видеонаблюдение. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены домофонными системами, исключающими попадания в здание учреждения посторонних лиц.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности объектов образования в 43 учреждениях имеется ограждение по периметру. В учреждениях проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2021 году составляет 71,4%.

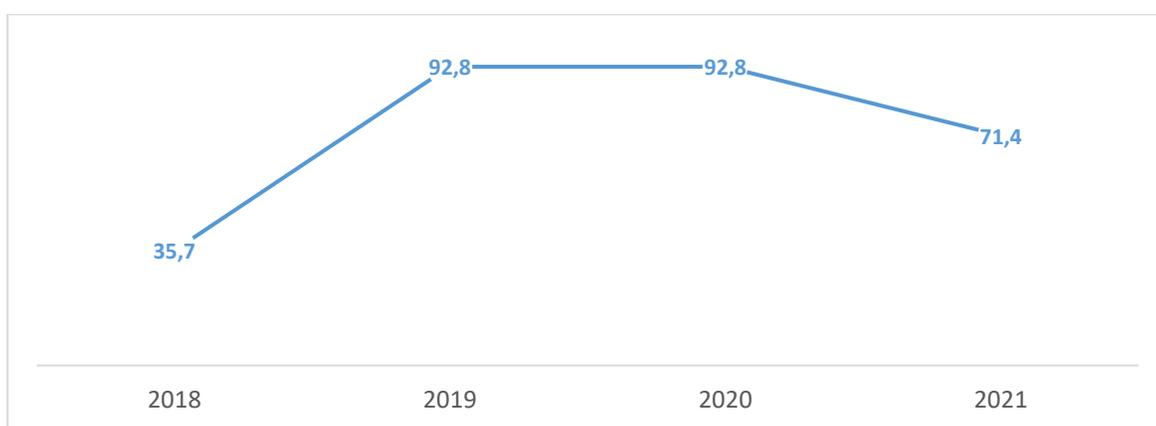


Рисунок 37 – Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 47,2% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2021 году- 247 человек, в 2020 году- 219 человек, в 2019 году- 205 человек).

Таблица 10 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ	количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
2019	31	252	205	44,9%
2020	32	287	219	43,2 %
2021	35	300	247	47,2%

Доступность объектов общего образования в 2021 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 35 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 300 человек, в общеобразовательных классах-247 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Финансово-экономическая деятельность

По итогам 2021 года общий объем финансовых средств, поступивший для 14 общеобразовательных организаций составляет 823 800 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2021 году составила 10378 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 79,38 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2016 года - 53,31 тыс. руб. то можно рассмотреть динамику увеличения финансирования учреждения на 26,07 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

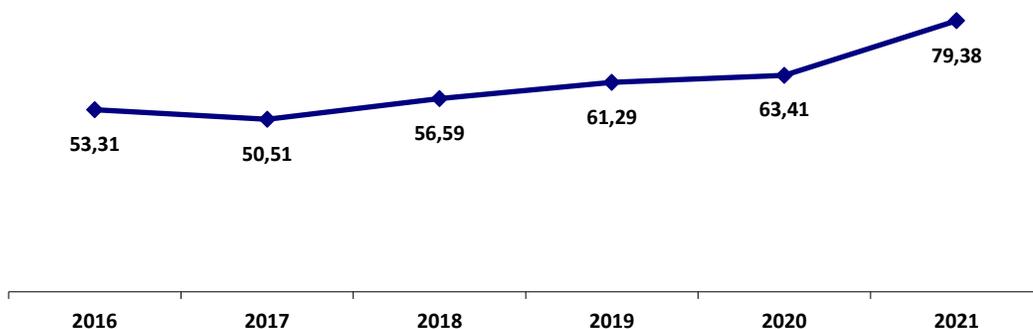


Рисунок 38 – Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходится из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образования в 2021 году составляет 0,34 %.

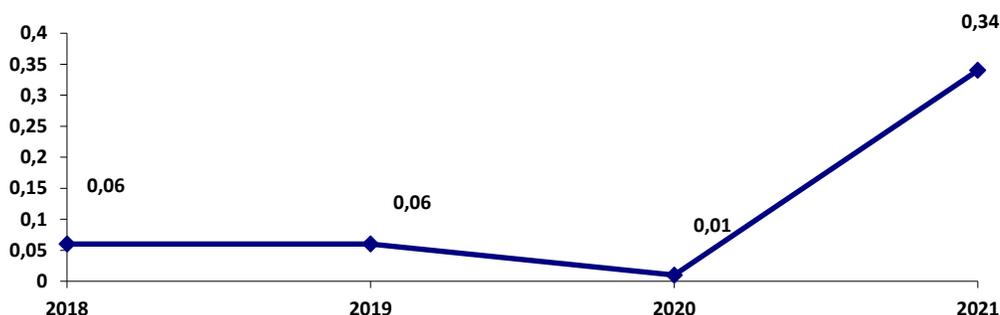


Рисунок 39 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

### Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- увеличение численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на протяжении пяти лет на 11%.

- увеличение численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования имеет стабильную тенденцию увеличения по сравнению с 2017 годом прирост составляет 41,1%. Увеличение показателя связано с переходом в штатный режим ФГОС СОО.

- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года на 35,6%.

- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 16%.

- объем финансовых средств на одного обучающегося в год имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года на 57%.

Стабильными остались показатели:

Наполняемость классов остается стабильной на протяжении 4 лет и составляет 24,8 человек.

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательные организации не имеют возможность обеспечить детей данной категории в специальных коррекционных классах из-за отсутствия мест.

- численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений за 4 последних года на 0,5 %.

- численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабильно, но его значение превышает 20% . Самое низкое значение наблюдалось в 2020 году.

- численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения имеет тенденцию к снижению на протяжении 4 лет на 9,2 % к уровню 2018 года

- численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций с 2017 года имеет тенденцию к уменьшению от 10,4% в 2018 году до 9,1% в 2020 году, но в 2021 году данный показатель стал расти и достиг значения 10,1 %.

На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 7,27 в 2016 году до 6,22 в 2021 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолье-Сибирское, было в 2021 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2021 году составил 78% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет (10501 обучающихся из 13320 детей в возрасте 5-18 лет), что выше аналогичного показателя за 2020 год на 4%. При этом, 684 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 6,5% от всех обучающихся в 2021 году (2019 году – 6,6%, в 2018 – 4,8%).(Рисунок 36).

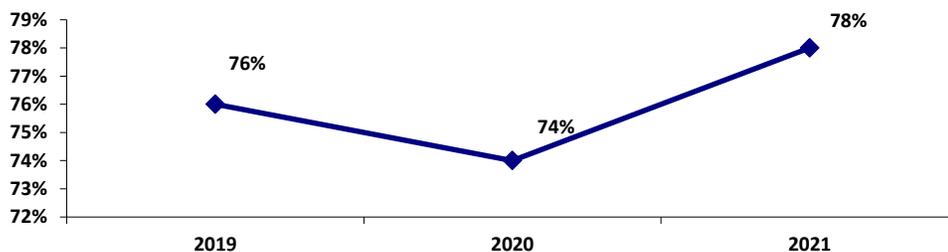


Рисунок 40– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2019 по 2021 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2021 году, составила 7155 человека (в 2020 году-7284 человека, в 2019 – 6 707 человек, 2018 году - 7250 человек), численность обучающихся, посещающих

творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2021 году – 3346 человек (в 2020 году -3258 человек в 2019 - 3 115 человек, в 2018 году -2 820 человек). В 2021 году наблюдается значительное повышение данного показателя по сравнению с 2020 годом.

Численность детей, состоящих на учете в ОПППН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилась и составила - в 2021 году - 8 чел. (0,07% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2020 году - 11 чел. (0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования увеличилась и составила - в 2021 году - 30 чел., в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Рост показателя охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился - в 2021 году - 145 чел., в 2020 году - 81 чел., в 2019 году – 39 чел., в 2018 году – 39 чел. в связи с тем, что:

- Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2021 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области), продолжено сотрудничество и на базе МБУДО «ДДТ» и были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

- Домом детского творчества была разработана и реализована в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Играем. Думаем. Творим». 45 детей на базе МБОУ «ООШ №8» и МБОУ «СОШ №15» прошли обучение по данной программе.

- В рамках проекта МБУДО «ДДТ» «Мы – вместе!» для детей-инвалидов в течение года проводились досуговые мероприятия, посвящённые традиционным народным и государственным праздникам. Педагоги подготовили для ребят и их родителей мероприятия с театрализованной постановкой, сказочными героями, яркими костюмами, музыкой.

В 2021 году приобретены учебно-методические комплексы, которые начиная с нового учебного года будут использоваться при реализации новых адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МУДО требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Однако в предложенной форме отчета формулировка направленностей не соответствует указанным выше нормативным документам, в связи с чем контингент обучающихся по направленности «естественнонаучная» указан в строке «эколого-биологическая», контингент обучающихся по направленности «физкультурно-спортивная» указан в строке «спортивная», контингент обучающихся по направленности «социально-педагогическая» указан в строке «другие».

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

<b>Направленность</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>техническое</b>	166	171	267	327
<b>естественно-научное</b>	1110	1129	1200	1125
<b>художественное</b>	3927	3568	2433	2599
<b>спортивное</b>	2409	2561	2683	2688
<b>туристическое</b>	430	545	585	584
<b>другое</b>	2028	2096	2327	2123

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2021 г. - 327 человек, 2020 г. - 267 человек, 2019 г. - 171 человек (2,6% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 5 человек больше, чем в 2018 году (166 человек);

- естественнонаучная направленность - 2021 г. - 1125 человек, 2020 г. - 1 200 человек, 2019 г. - 1129 человек (11% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 19 человек больше, чем в 2018 году (1 110 человек);

- художественная направленность – 2021 г. - 2599 человек, 2020 г. - 3 488 человек, 2019 г. - 3 568 человек (35% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 359 человек меньше, чем в 2018 году (человек);

- физкультурно - спортивная направленность - 2021 г. - 2688 человек, 2020 г. - 2 683 человек, 2019 г. - 2561 человек (25 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 152 человека больше, чем в 2018 году (2 409 человек);

- туристско - краеведческая направленность – 2021 г. - 584 человек, 2020 г. – 585 человек, 2019 г. - 545 человек (5,4 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 115 человек больше, чем в 2018 году (430 человек).

- социально - педагогическая направленность – 2021 г. - 2123 человек, 2020 г. - 2 327 человек, 2019 г. - 2096 человек (20,8 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 68 человек больше, чем в 2018 году (2 028 человек).

Среди детей и подростков, посещающих учреждения дополнительного образования (МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ№1») число детей 5-9 лет составляет 2021г.- 2 611, 2020г.- 2 426, 2019г.-2 432 человека; число детей в возрасте 10-14 лет составляет 2021г.- 2 270, 2020г.- 2 498, 2019г.-2573 человека, число подростков 15 лет и старше 2021г.- 583, 2020г.- 640, 2019г.- 646 человек. Таким образом, в основном в учреждениях дополнительного образования обучаются школьники младшего и среднего школьного возраста.

В 2021 году отмечается увеличение количества образовательных программ 119 образовательных программ по 7 направленностям: 2020 году - 118 образовательных программ по

7 направленностям; в 2019 году – 94 программы по 7 направленностям, в 2018 году – 92 программы по 7 направленностям.

Анализируя данные, представленные в таблице 53, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы спортивного и художественного направления, возрастает интерес к техническому.

Стоит отметить, что, несмотря на высокий показатель по социально - педагогическому направлению, произошло значительное снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущими годами, в то же время за отчетный период произошло увеличение показателя по программам естественнонаучной направленности, а также наблюдается стабильный интерес детей к туристско-краеведческому направлению.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления, что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров). Однако всем без исключения общеобразовательным организациям необходимо обеспечивать ежегодное планомерное увеличение данного значения в соответствии с целевыми показателями муниципального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование».

#### Кадровое обеспечение

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники).

Таблица 3 – качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

В динамике за 3 года с 2019 по 2021 наблюдается как увеличение количественных, так и качественных характеристик кадрового ресурса. Ежегодное увеличение наблюдается по

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности, %
2019	88	59,1 %	45,5 %	58,5 %	5,7 %	12,5 %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %
2021	100	64,2 %	52,6 %	66,2 %	5,8 %	15,3 %

следующим характеристикам: численность, количество педагогов, имеющих высшее образование, количество педагогов, повысивших свой уровень квалификации, количество педагогов, принявших участие в экспертной деятельности. Наравне с этим, заметно уменьшилось количество педагогов, принимающих участие профессиональных конкурсах. Это обусловлено тем, МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1» произошла ротация кадров. Стоит отметить, что по многим показателям во всех учреждениях дополнительного образования г. Усолье-Сибирское наблюдается рост показателей, либо стабильность.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 4 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2019	9	100 %	66,6 %
2020	9	100 %	100 %
2021	9	100 %	100 %

Информация о реализации в 2021 успешных практик в сфере дополнительного образования (СЮН)

Название успешной практики: организация экологического волонтерского отряда из числа младших школьников

Цели и задачи практики :создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- планирование ряда экологических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создание условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- улучшение трудовой подготовки и профессиональной ориентации школьников;
- объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, широкой общественности по благоустройству города;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам своего края, рационального природопользования, эстетического оформления территории города и конкретно территории учреждения;
- формирование навыков ведение исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека;
- развитие самостоятельности в действиях по улучшению экологической обстановки.

Масштаб и география охвата: Муниципальное образование «город Усолъе-Сибирское»

Содержание практики:

**три направления природоохранной работы:**

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

**В основу программы положены принципы:**

- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятия и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;

**Формы и методы, используемые в отряде:**

- исследовательская работа;
- экскурсии;

- экологические акции;
- экологические праздники;
- выступление лекторских групп;
- выпуск экологических газет, листовок, статей;
- конкурсы фотографий, плакатов и рисунков;

Достигнутые результаты:

Проведение экологической акции на соляном источнике, экологической акция «Заготовим семена для зимующих птиц», выпуск информационных буклетов «Сохраните елке жизнь», участие в городской операции «Добрая зима», посещение лаборатории независимой экологической экспертизы. Определение химического анализа воды, выпуск эколистовок «Спасем первоцветы», сбор макулатуры, экскурсия на предприятие по переработке макулатуры, распространение листовок в городе на противопожарную тему, экологическая акция «Посади свое дерево», участие в городской экологической образовательной практике младших школьников «Экоцивилизация»

Ожидаемые результаты:

1. Понимание школьниками и родителями своей роли в организации экологических позиций
2. Формирование экологических навыков персональной экологической культуры, гражданских позиций у обучающихся, родителей.
3. Обучение способам самоанализа, рефлексии и оценке собственной деятельности.
4. Развитие практических навыков обучающихся в экологически ориентированном поведении (бережливости, заботе о природных объектах и др.).

Контактное лицо: Башун Л.А. 3. Практик по ОВЗ- нет  
Телефон: 89647395378

### **Информация МБУДО «Дом детского творчества» о реализации в 2021 году успешных практик в сфере дополнительного образования**

**Название успешной практики:** реализация в 2021 году *модульной программы «Профессиональные пробы»*

**Цели и задачи практики:** освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о востребованных в современном мире и городе Усолье-Сибирское профессиях (медицинского работника, педагога, работников, связанных с IT-технологиями).

**Масштаб и география охвата:**

- Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское»,
- образовательные организации: МБОУ СОШ №1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 16.

**Содержание практики:**

*Модульная программа «Профессиональные пробы»* состоит из 3 курсов:

1. Основы обработки цифровой информации
2. Педагогическая мастерская
3. Основы медицинской профессии.

Обучающие имели возможность выбрать одну-две-три программы профессионального самоопределения. Вели программу преподаватели/мастера производственного обучения средних профессиональных учреждений города:

1. ОГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания» (программа «Основы обработки цифровой информации») Серебренникова Ю.А.

2. ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» филиал в г.Усолье-Сибирское (программа «Педагогическая мастерская») Петрова В.А.

3. ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» (программа «Основы медицинской профессии») Жилкина Е.С.

Занятия проходили на базе СПО, с использованием материальной-технической, кадровой и ресурсной базы данных учреждений. Со всеми учреждениями был заключен договор о сетевом взаимодействии.

Программы были краткосрочными (28 часов – 7 недель). Таким образом, за учебный год проучились 4 группы обучающихся на каждой из программ. Это позволило обучить достаточно большое количество учащихся (на каждой программе от 42 до 55 обучающихся). Итого количество детей, обучившихся на модульной программе «Профессиональные пробы», 135 человек.

Как промежуточный результат работы можно рассматривать выбор обучающимися, проучившихся по дополнительным общеразвивающим программам, конкретных учреждений для дальнейшего профессионального обучения:

- В ОГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания» поступили 4 человека;
- ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» филиал в г.Усолье-Сибирское – 3 человека;
- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» - 7 человек.

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;

- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;

- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова, 12;

- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;

- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотова, 78;

- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;
- клуб «Звёздочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;
- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;
- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;
- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;
- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул.Матросова, д.2.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.04.2016 г. № 891 (с изменениями от 30.12.2016 г. № 3307, от 10.04.2017 г. № 662, от 14.07.2017 г. № 1571), Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 11.07.2018 г. № 1291 (с изменениями от 20.08.2018 г. № 1529, от 27.12.2018 г. № 2463) «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществлялся ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

**Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.**

Таблица 14 – Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в период с 2019 по 2021 годы, %

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	2019 год	2020 год	2021 год
	100	100	100

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует (таблица 14), так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

**Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

**Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

**Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско- юношеской спортивной школы, требует капитального ремонта здание детского эколого - биологического центра.

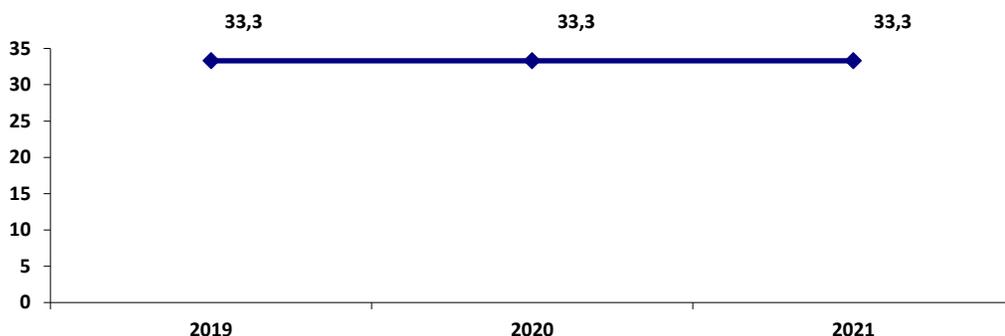


Рисунок 41 - Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в период с 2014 по 2019 годы, %.

**Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2021 году – 135 человек (23% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%) (Рисунок 37).

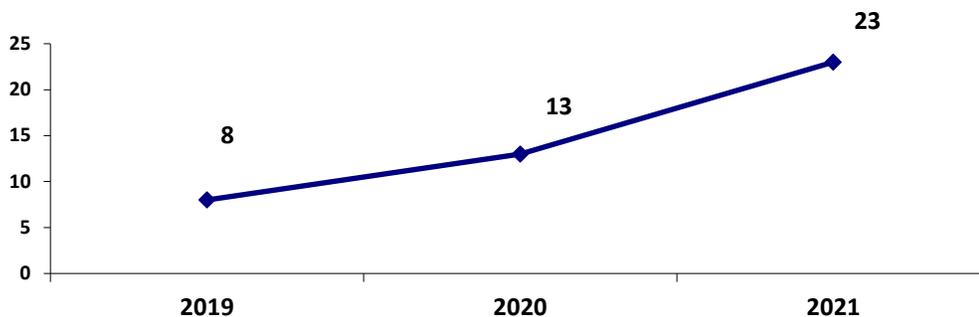


Рисунок 42 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Численность детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, увеличилась и составила - в 2021 году – 10 человек (9% от общей численности детей-инвалидов, проживающих в городе), в 2020 году - 15 чел. (24%), в 2019 году – 3 человека (4%) (Рисунок 38).

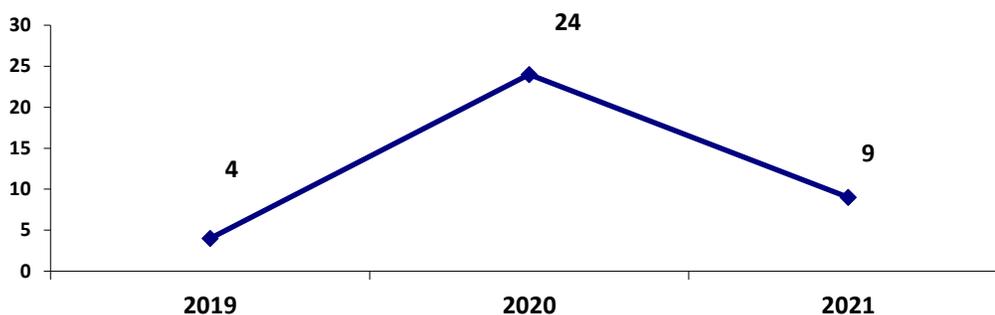


Рисунок 43– Численность детей-инвалидов детей (за исключением с ограниченными возможностями здоровья) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам %.

В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2016-2020 года, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 14.10.2015 г. №1806, организована доступность объектов образования: МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 16" - установлены стационарные пандусы. В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384 проведена установка стационарного пандуса в МБОУ «СОШ №5», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детская музыкальная школа». Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопкой вызова.

В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" были проведены работы по строительству пандуса на парадной площадке Дома детского творчества.

В 2020 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" приобретено специализированное оборудование на сумму 300000,00 рублей (кнопки вызова, мнемосхемы, сантехническое оборудование для туалетной комнаты для маломобильных граждан, пандусы для запасных выходов в здание ДДТ).

В 2020 году за счет средств федерального и местного бюджетов в рамках Национального проекта "Доступная среда" на сумму 800000,00 рублей приобретены учебно-методические

комплексы для реализации общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2020 г. в муниципальной программе "Доступная среда» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ запланировано 300 000 рублей (МБУДО «Дом детского творчества»).

В 2021 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретен телескопический раздвижной пандус с кнопкой вызова в МБДОУ «Детский сад № 32» на сумму 42 500 руб. 00 коп., приобретен гусеничный подъемник с кнопкой вызова в МБОУ «СОШ №17» на сумму 265 820 руб. 00 коп.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучившихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году, в том числе с использованием дистанционных технологий – 163 человека.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

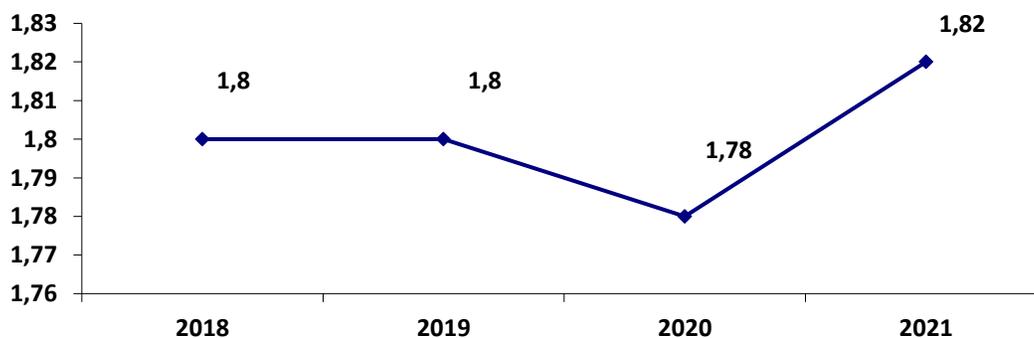


Рисунок 44 – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2018 по 2020 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося не стабильно в течение 3х лет – с 2019 по 2021гг. В 2021 наблюдается небольшое увеличение показателя. Связано это с уменьшением количества обучающихся по программам дополнительного образования. Стоит отметить, что увеличение охвата учащихся дополнительным образованием, и как соответствие уменьшение площади, в расчёте на одного учащегося - не стало причиной ухудшения оказываемых образовательных услуг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

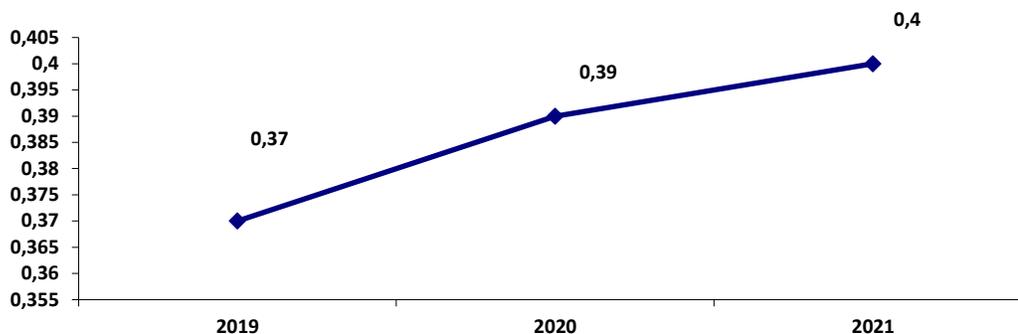


Рисунок 45. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2019 по 2021 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 3- очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2019 году: 1- в МБУДО «Дом детского творчества», 1- в МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2020 году было приобретено 2 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В 2021 году был приобретен 1 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества».

Из 2 учреждений дополнительного образования два учреждения имеют пожарные краны и рукава, что составило 66,67% (удельный вес). Отсутствие пожарных кранов и рукавов в МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское обусловлено тем, что в соответствии с СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» в данной организации внутренний противопожарный водопровод устанавливать не требуется, т.к. объем и высота здания МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское, менее установленной СП 10.13130.2009.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют дымовые извещатели, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

#### Учебные и внеучебные достижения

Основой концепции достижения поставленных целей и задач является слаженная работа всех сотрудников дополнительного образования, отдела образования УСКВ, а также МКУ «ИМЦ». Именно слаженная работа и четкое распределение обязанностей позволяет получить достойный результат.

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся. В двух учреждениях дополнительного образования в сфере культуры – МБУДО «Детская художественная школа» – 658 человек, МБУДО «Детская музыкальная школа» – 397 человек. Всего в учреждениях дополнительного образования занимается 7155 человек.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования - неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

МБУДО «Дом детского творчества»:

Наибольшее количество высоких показателей представили обучающиеся объединения «Добрыня» (педагоги Д.М. Будников, В.В. Чекоданов, И.С. Асафов). В мероприятиях

федерального и областного уровня показали высокие результаты участники детского театра-студии «Синяя птица» (педагог В.В. Алексеюк), музыкальной студии «Родник» (педагог Г.В. Иванова). Хорошие результаты показали обучающиеся изостудии «Юный художник» (педагог Е.А. Клубкова) и объединения «Мир красок» (педагог Т.И. Кучерюк).

Педагоги Дома детского творчества в 2021 году активно принимали участие в конкурсных мероприятиях.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Гедвило Елена Анатольевна – лауреат регионального этапа названного всероссийского конкурса в марте 2021 года; Нечаева Наталья Павловна – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в г. Усолье-Сибирское.

2021 год ознаменовался победами в конкурсах методических разработок

Гедвило Е.А. – лауреат Областного конкурса «Лучшая методическая разработка» (номинация – программно-методический комплект), победитель

Игумнова Е.В. – победитель Областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»

Яковлева С.С. – победитель. Муниципального заочного конкурса методических разработок для молодых педагогических работников «Молодые профессионалы»

Шаманский С.В.:

– 1 место на XVIII Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (за создание учебного пособия «Очерки истории города Усолье-Сибирское» в номинации «Учебное пособие»).

- Дипломант полуфиналиста III Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью.

В 2021 г. педагоги МБУДО «Дом детского творчества» представили две команды для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Большая педагогическая игра 2021», организованном Центром развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО. Участие ознаменовалось победой в Областном конкурсе профессионального мастерства команды «От винта», вторая команда «Коллаборация» стала лауреатом в номинации «Визитная карточка». Педагоги под руководством методистов Южаковой И.А. и Лобановой Т.С. продемонстрировали высокий уровень компетентности, профессионализма, умения работать в команде.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

Общая численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования) разного уровня - 3540 обучающихся, из них - 1847 победителей и призёров.

На муниципальном уровне приняли участие в первенствах городов и районов по видам спорта. Всего приняло участие 2225 обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» из них 1183 стали победителями и призерами.

Среди победителей и призеров соревнований муниципального уровня, обучающиеся: Загвоздин Данила, Куницкая Таисия (настольный теннис), Домнич Константин (плавание), Коношанова София (велоспорт), Степаненко Руслан, Лазарев Сергей (бокс), и многие другие.

На региональном уровне обучающиеся приняли участие в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по видам спорта. Всего 1087 обучающихся из них 572 стали победителями и призерами.

Среди победителей и призеров соревнований регионального уровня, обучающиеся: Гриблян Александра (настольный теннис), Смиркин Николай (велоспорт), Мезенцева Анна, Новопашина Надежда (спортивный туризм), Пичугина Арина, Петрученя Ксения, Кругликов Матвей, Чадаев Дмитрий (волейбол) и многие другие.

На межрегиональном уровне обучающиеся приняли участие в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по видам спорта. Всего 122 обучающихся из них 64 стали победителями и призерами этих соревнований.

Среди победителей и призеров соревнований межрегионального уровня, стали обучающиеся: Вершинина Валерия (дзюдо), Арфаницкий Тимофей, Шарпинский Антон (волейбол), Горшков Арсений (велоспорт), Соловьёва Алена (легкая атлетика), и многие другие.

На федеральном уровне обучающиеся приняли участие на Всероссийских соревнованиях по видам спорта, в первенстве России по легкой атлетике и самбо среди юношей и девушек. Всего 106 обучающихся из них 28 победителей и призеров.

Среди победителей и призеров соревнований федерального уровня, обучающиеся: Дмитроц Карина, Ахтамов Кирилл (велоспорт), Тищенко Лев (греко-римская борьба), Спицарева Карина (легкая атлетика) и др., а так же Юницкий Глеб (легкая атлетика) бронзовый призер первенства России по многоборьям в помещении среди юношей до 18 лет; Фрунзе Давид (греко-римская борьба) бронзовый призёр первенства России по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет; Подгорная Полина (дзюдо) серебряный призёр первенства России среди девушек до 18 лет.

МБУДО «Станция юных натуралистов»:

Достижения учреждения и обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Команда МБУДО «СЮН» принимала участие в областном водном форуме как одна из лучших команд области и учреждение было награждено Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области.

Всероссийский марафон «Друзья заповедных островов-2021». Сертификаты участникам-обучающимся МБУДО «СЮН».

Диплом призера 2 степени Министерство образования Иркутской области Региональный институт кадровой политики за социальный проект «И зацветет клумба города»

Участие коллектива в областном педагогическом конкурсе «Большая педагогическая игра»

Благодарственное письмо МБУДО «СЮН» за проведение всероссийских экологических уроков.

Обучающиеся:

Всероссийский уровень.

Башун Виктория- победитель Всероссийского заочного конкурса экологических рисунков.

Егорова Полина- дипломант Всероссийского конкурса. «Юный исследователь».

Клыш Ксения, пукалова Елизавета-победители Всероссийского конкурса «Экология и мы».

Асафова Любовь, Григорьева Полина-победители конкурс креативных проектов идей по развитию социальной инфоструктуры «НЕОТЕРРА»

Егорова Полина, Кондратов Тимофей -победители конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость»

Павлова Дарья -призер конкурс «Ступени созидания».

Башун Виктория, Маринич Диана, Данельчук Эдуард -призерыонлайн-викторины «Эколята – молодые защитники природы».

Ожогина анна-победитель регионального этап Всероссийского конкурса «Юннат».

Региональный уровень

Жуков Константин -призер фотоконкурса «Берегите лесную красавицу»

.Медведева кристина -победитель эколого-просветительского арт-проекта «Крылья над Байкалом».

Медведева Кристина-победитель конкурса рисунков «Сибирь – земля моя без края».

Парамонова Полина, Павлова Дарья-призеры литературного конкурса «Волшебные места, где я живу душой»

Федина Вероника-победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Моя малая Родина»

Шилова Полина -призер заочного детского творчества «Река моего детства.

Мелентьева Ксения- призер Регионального заочного конкурса «Сохраним лес живым».

Кондратюк Виктория -призер Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат».

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляют деятельность на бесплатной основе 162 объединения, в которых занимаются 3346 школьников.

Таким образом, в 2021 году 10 501 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 78,8% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 13320 детей (в 2020 году – 77,8%).

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2020–2021 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение «Навигатора» карточками программ дополнительного образования (всего в городе реализуется 3234 программы дополнительного образования), сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями города. По итогам 2021 года работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в г.Усолье-Сибирское признана эффективной (мониторинг проводил Региональный модельный центр г.Иркутск). МОЦ г.Усолье-Сибирское выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием в 65% - достигнув показателя 65,9%, что позволило городу занять почетное 4 место среди всех муниципальных образований Иркутской области.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

По итогам 2021 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 174 818,75 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2021 года составил 6100 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 28,66 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 2 071,1 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом (12,43 тыс. руб.) идёт увеличение расходов финансирование на обучающихся обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

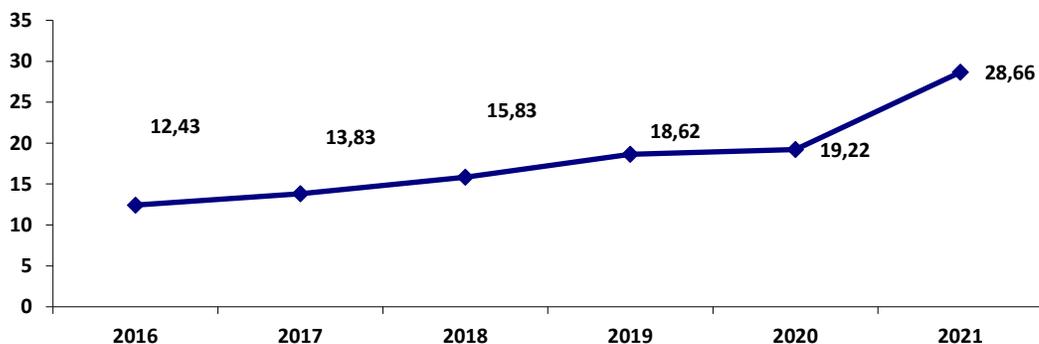


Рисунок 46 - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходится из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 2021 году составляет 1,18 %.

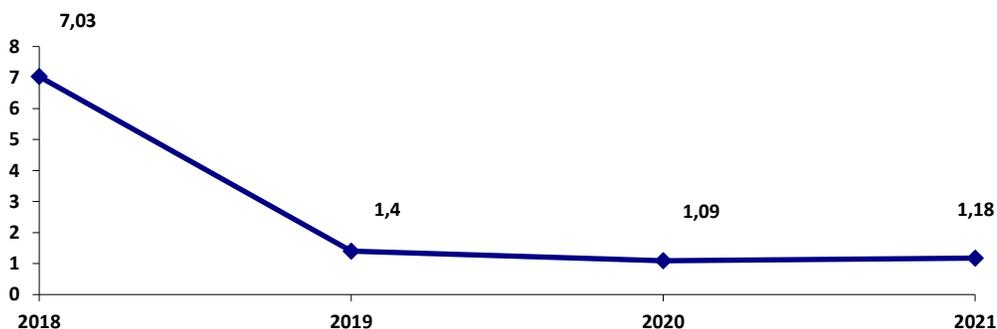


Рисунок 47– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %

### Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2021 году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Отсутствует положительная динамика результатов по следующим показателям:

- методическая активность педагогов дополнительного образования - снижение количества педагогов-участников конференций, семинаров, лекций в качестве слушателей и снижение количества педагогов, презентовавших свой опыт на различных уровнях;
- уменьшились показатели по количеству участников профессиональных конкурсов;
- количество методических событий в сфере дополнительного образования на муниципальном уровне;
- оснащенность организаций компьютерной техникой;
- удельный вес зданий организаций, требующих капитального ремонта.
- количество программ по профориентации обучающихся.
- количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в летний период.
- недостаточно развитая материально-техническая база для реализации программ естественнонаучной направленности.

## **2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

С целью организации своевременной и качественной работы по управлению системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения эффективного управления качеством образования на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Усолье-Сибирское, утверждённое приказом отдела образования УСКВ от 30.12.02020 901 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- Постановлением правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 гг.»;

- основными направлениями региональной оценки качества образования, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019 - 2024 годы» от 30.10.2018 г. №119-мпр;

- положение об отделе образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское.

Целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования города Усолье-Сибирское, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и, на этой основе, выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

Основными задачами МСОКО являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- разработка подходов к управлению качеством образования города Усолье-Сибирское;

- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования города Усолье-Сибирское;

- использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования города Усолье-Сибирское;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, образование, дополнительное образование);
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами развития города Усолье-Сибирское.

Планируемые результаты МСОКО:

- качество подготовки обучающихся;
- доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов, обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- эффективность руководителей образовательных организаций;
- качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- качество методической работы;
- качество организации воспитания и социализации обучающихся.

Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

**Независимая оценка качества подготовки обучающихся (международные и национальные исследования качества образования, ВПР, ГИА, региональные диагностики);**

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в городе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования

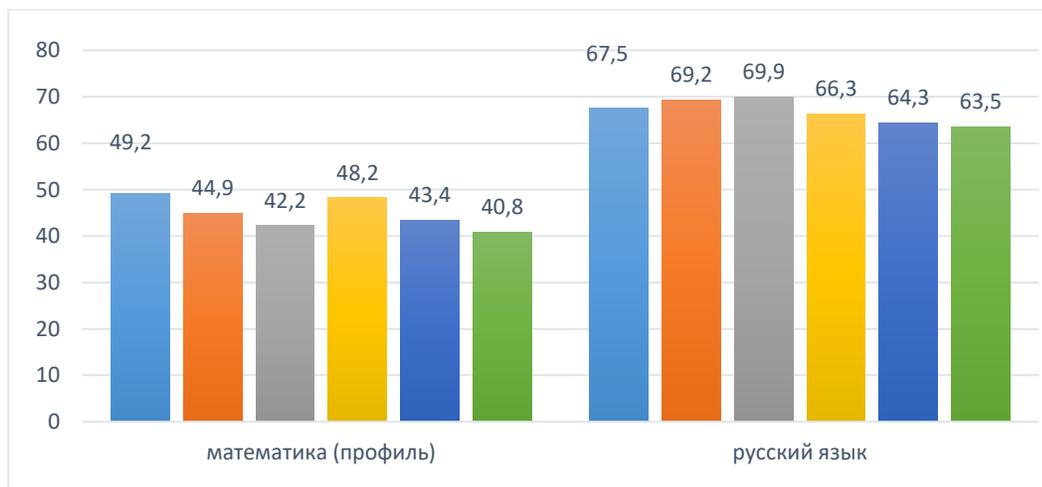


Рисунок 48 – Среднее значение количества баллов ГИА по русскому языку и математике (профиль), полученные выпускниками, освоившими программы среднего общего образования, балл

Отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку (отрицательная динамика – 1,9 балла в сравнении с 2020 г.). Данный показатель ниже на 3,1 балла областного показателя. По математике (профиль) средний тестовый балл в 2021 году ниже показателя в 2020 г. на 2,7 баллов и ниже областного на 4,9 балла.

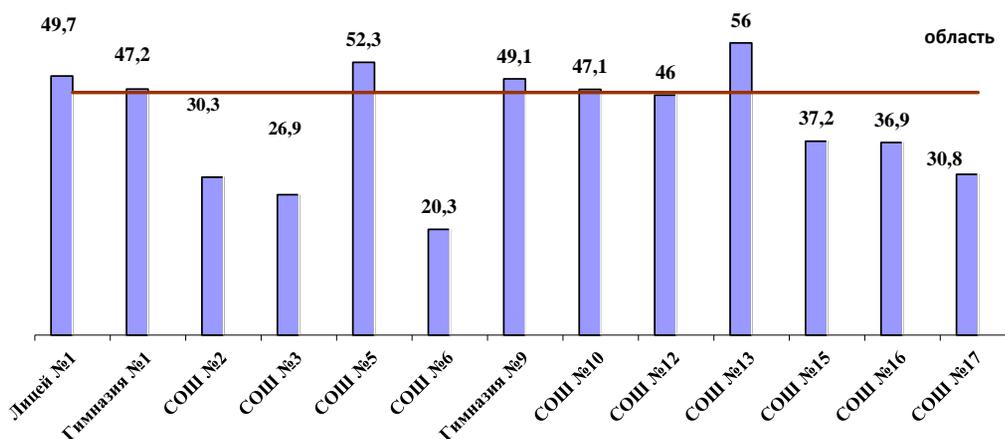


Рисунок 49 – Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское, балл

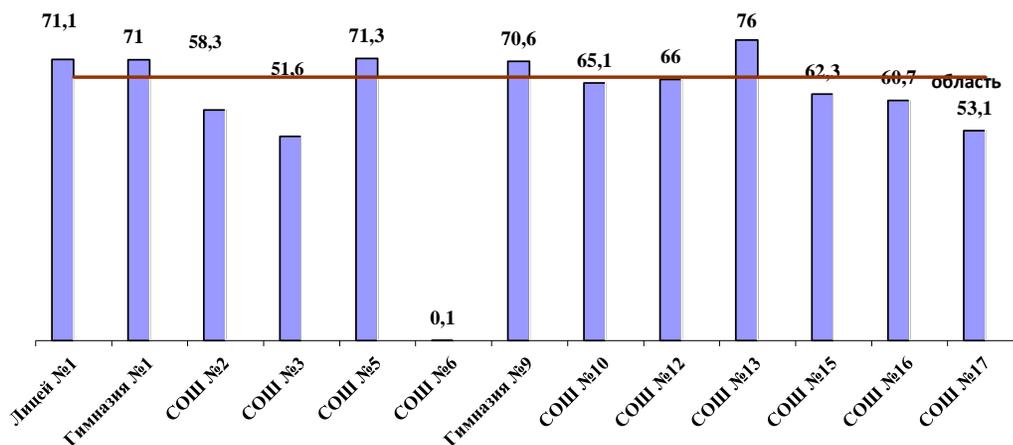


Рисунок 50 – Средний балл ЕГЭ по русскому языку в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское, балл

Информация об освоении участниками ЕГЭ образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за 5 лет отражена в таблице

Таблица 11 – Участники ЕГЭ, преодолевшие минимальный порог тестовых баллов по предметам, %

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год

<b>Русский язык</b>	100	99,8	100	99,5	98,7	100
<b>Математика профильная</b>	95,9	86,0	84,9	88,5	88,4	78,3
<b>Физика</b>	97,3	90,6	91	84,2	95,8	90,6
<b>Химия</b>	85,4	70	87,2	81,5	78,9	81,1
<b>Биология</b>	81,3	77,1	93	80,5	84,4	71,4
<b>География</b>	100	100	80	100	100	100
<b>История</b>	85,7	100	89,6	98,1	88,7	90,9
<b>Обществознание</b>	74,8	75,8	80,3	67,3	66,5	69,7
<b>Литература</b>	66,7	92,3	92,9	90	92,3	84,6
<b>Английский язык</b>	100	95,2	100	100	100	95,7
<b>Информатика</b>	90	93,8	85,7	93,3	98,0	78

В 2021 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 4 предметам **биологии, информатике, литературе, истории**. Максимальный балл по предметам составляет: русский язык – 98, математика (профиль) - 94, обществознание – 90, химия – 100, информатика – 84, английский язык – 95, история – 100, биология – 93, физика – 93, литература - 100, география - 55.

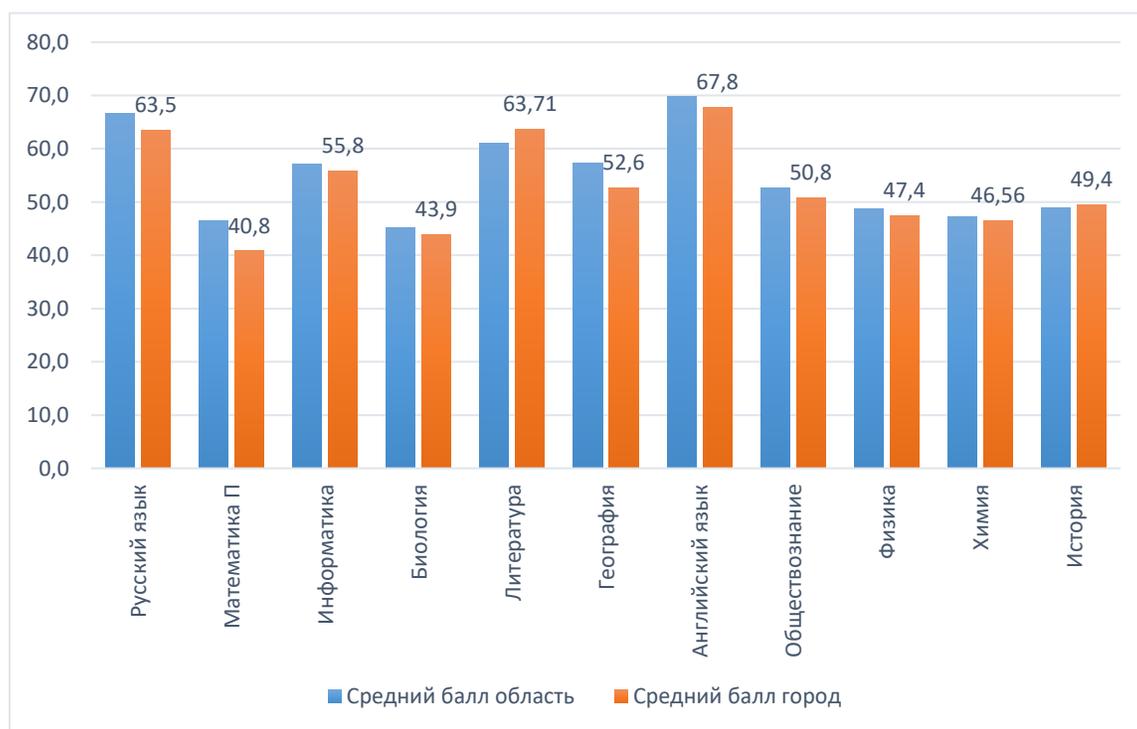


Рисунок 51 – Средний балл ЕГЭ по предметам областной и муниципальный показатель, балл

По сравнению с 2020 годом средний тестовый балл выпускников города в 2021 году повысился по 4 образовательным предметам: Обществознанию (+6,1), Истории (+2,3), Литературе (+1,31), Химии (+0,46).

При этом, отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку (-0,8), математика (профильная) (-2,6), физика (-1,4), биология (-3,3), английский (-1,8), география (-3,3), информатика (-0,4). (-0,8).

Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года отражена в диаграмме:

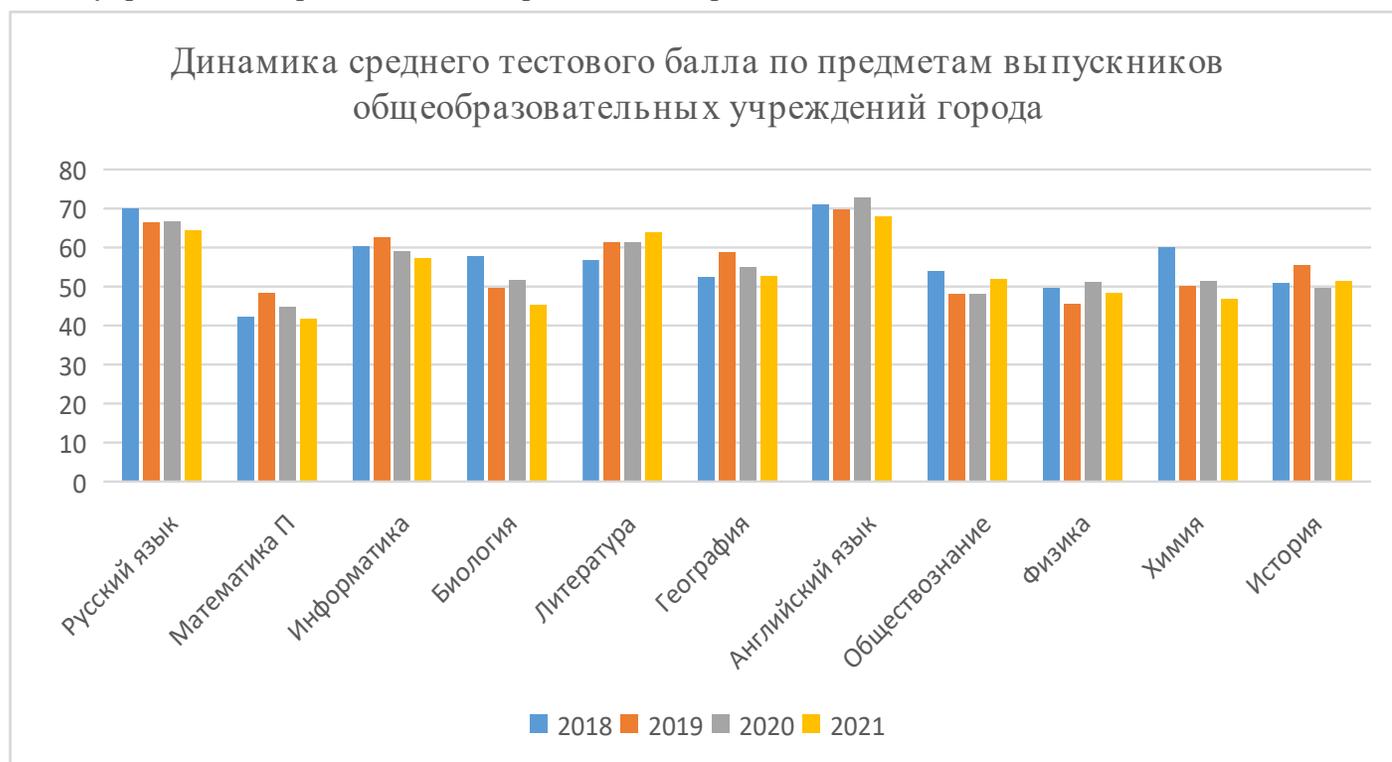


Рисунок 52 – Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года, балл

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов: в 2021 году – 103, наблюдается отрицательная динамика показателя за последние три года на 29,9% к 2018 году.

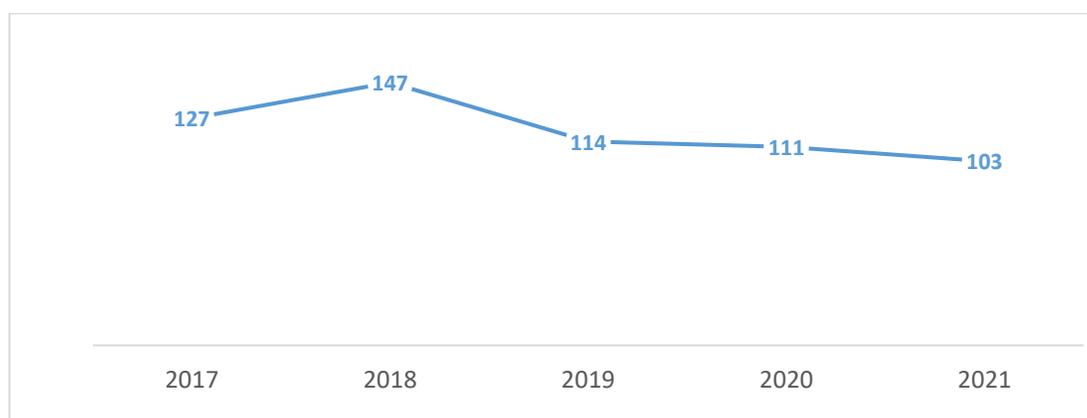


Рисунок 53 – Динамика количества выпускников общеобразовательных учреждений города, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ за 4 года, балл

## **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В соответствии с Распоряжением №667-мр от 05.04.2020 года осенью 2020 года проводились ВПР для учащихся 5-9 классах, по программе прошлого года (так как по причине коронавируса ВПР в апреле не проводились).

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для достижения эффективной организации ВПР и достижения целей ВПР были изданы следующие документы:

1. Приказ отдела образования УСКВ №568 от 18.09.2020 года «О проведении ВПР на территории МО «город Усолье-Сибирское»
2. Приказ №570 от 21.09.2020 года «О проведении муниципальной перепроверки участников Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года».

ВПР по иностранному языку в 8 классах в штатном режиме на территории МО «город Усолье-Сибирское» в 2020-2021 году проводились впервые. Из 14 ОО, в МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева» участники ВПР писали ВПР по немецкому языку по программе 7 класса, остальные 13 ОО писали ВПР по английскому языку по программе 7 класса.

В соответствии с Распоряжением №106-мр от 24.02.2021 года были проведены ВПР на территории Иркутской области в сроки, установленные данным документом в период с 15.03.2021 по 30.04.2021 года.

Все ОО «МО город Усолье-Сибирское» в 4-8 классах писали ВПР в штатном режиме.

4 классы писали 3 предмета (русский, математика, окружающий мир)

5 классы писали 4 предмета (русский, математика, история, биология)

6, 8 класс (русский, математика, +2 предмета по выбору, случайная выборка от федерального центра ВПР)

7 класс 8 предметов (русский, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык).

В режиме апробации а это 10-11 классы ВПР не писали.

В этом году Региональный регламент по ВПР претерпел изменения в направлении следующие контрольных мер по повышению объективности:

- выборочный контроль объективности (обязательная процедура, утвержденная МО ИО).

Осуществление контроля за ходом ВПР начиная от выдачи КИМ и критериев участников ВПР до проведения оценки и загрузки итоговых протоколов на ФИСОКО.

В целях реализации п.1.6, п.3.3 Регламента был издан приказ №188 от 05.03.2021 года «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2021», выбраны фокус группы (ОО в которой проводится выборочный контроль и ОО (в составе экспертной группы), которая проводила выборочный контроль.

Выборочный контроль проводился по математика в 5-6 классах МБОУ «ООШ №8 им А.А. Разгуляева», 17-18 марта 2021, как заявлено в графике, согласно Приказу отдела образования УСКВ от 05.03.2021 №188.

Выборочный контроль и Проверка осуществлялась выездной экспертной комиссией МБОУ «Гимназия №9» в составе 11 человек, загрузка протоколов на ФИСОКО осуществлялась на месте проведения ВПР в МБОУ ООШ №8 им. А.А. Разгуляева» (школа входит в муниципальный перечень школ с низкими образовательными результатами).

На муниципальном уровне, согласно приказу отдела образования №237 от 18.03.2021 в целях обеспечения объективности, а также профилактики качественной работы экспертов из числа школьных команд ВПР проводилась Параллельная Перепроверка, в которой в 2021 году приняли участие 2 фокус-группы.

Работы выстраивались таким образом, что в первой фокус-группе осуществлялась выборочная перепроверка работ по русскому-математике 5-6 классов участников ВПР МБОУ «СОШ №17» (школа вошла в списки школ показывающих необъективные результаты), муниципальными экспертами, осуществляющую Перепроверку на муниципальном уровне были педагоги МБОУ «СОШ №10».

Во второй фокус-группе осуществлялась выборочная перепроверка работ по русскому-математике 5-6 классов участников ВПР МБОУ «СОШ №6» (школа входит в проект «500+»), муниципальными экспертами, осуществляющую Перепроверку на муниципальном уровне были педагоги МБОУ «Гимназия №1».

Работа муниципальных экспертов осуществлялась в два этапа:

Выборочно 10 работ в скан вариантах высылались эксперту до проверки школьными экспертами.

Спустя 10 дней эти же работы повторно для сопоставительного анализа высылались муниципальному эксперту уже после проверки школьными экспертами.

Таким образом, данная форма «параллельной перепроверки» позволяла муниципальному эксперту проанализировать свой результат и, сопоставить его с результатами проверки школьными экспертами.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году**

Класс	Предмет	2020 год			2021 год		
		100% успеваемость	Качество более 50%	Качество менее 50%	100% успеваемость	Качество более 50%	Качество менее 50%
4 класс	русский язык	-	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №3, 12,17»	МБОУ «СОШ №5,6,10,13,15, 16» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,12,13,16»	МБОУ «СОШ №3,5,6,10,15,17» МБОУ «ООШ №8»
	математика	МБОУ «Гимназия №1,9»	МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,17»	МБОУ «СОШ №16,15»	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13,16,17»	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ООШ №8»
	окружающий мир	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №10»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,6,10,12,13,16,17»	МБОУ «СОШ №3,5,15» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,5,10,12,13,15,16»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «СОШ №6»
5 классы	математика	-	МБОУ «Гимназия №1,9», МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №6, 17»	МБОУ «СОШ №2,3,10,12,13,15,16» МБОУ «ООШ №8»	-	МБОУ «Гимназия №1,9», МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №16, 17»	МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15» МБОУ «ООШ №8»
	русский язык	-	МБОУ «Гимназия №1»	МБОУ «Гимназия №9»	-	МБОУ «Гимназия №1,9»,	МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13, 15,17»

			МБОУ «СОШ №17»	МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15,16» МБОУ «ООШ №8»		МБОУ «СОШ №6,16»	МБОУ «ООШ №8»
	биология	-	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №3,5,6,10,12,13,15,16,17»	-	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ №12,16»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,13,15,17» МБОУ «ООШ №8»
	история	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1,9», МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №2,6,17» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «СОШ №3,5,10,12,13,15,16»	МБОУ «СОШ №6,16»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,6,12,13,15,16,17»	МБОУ «СОШ №3,5,10,15» МБОУ «ООШ №8»
6 классы	математика	-	-	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»	-	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»
	русский язык	-	МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Гимназия №1,9»		МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Гимназия №9»

				МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»			МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12,13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»
история	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №17»	МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ 2,3,5,6,10,12,13,15,16» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «СОШ №6,16,17»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №6,16,17»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13,15» МБОУ «ООШ №8»	
обществознание	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «СОШ №17»	МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ 2,3,5,6,10,12,13,15,16» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №10,13,16,17»	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ №2,3,5,6,12,15»	
география	МБОУ «СОШ №13»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №6,15,16»	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13,17» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №10,13,16,17»	МБОУ «СОШ №2,3,6,10» МБОУ «ООШ №8»	
биология	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12,13,15,16,17»	МБОУ «СОШ №16»	МБОУ «СОШ №16»	МБОУ «Гимназия №1,9» МБОУ «Лицей №1»	

				МБОУ «ООШ №8»			МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12, 13,15,17»
7 классы	математика	МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Гимназия №9»	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12, 13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»	МБОУ «Гимназия №1,9»	МБОУ «СОШ № 3,5,10, 12,13,17»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12, 13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»
	русский язык	-	МБОУ «Гимназия №1»	МБОУ «Гимназия №9» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №2,3,5,6,10,12, 13,15,16,17№» МБОУ «ООШ №8»		МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ «Лицей №1» МБОУ «СОШ №2,3,5,10,12, 13,15,16,17» МБОУ «ООШ №8»

Проводя анализ по параллелям за 2020-2021 год можно сделать следующий вывод :

#### **4 классы:**

Русский язык : успеваемость в 2021 году повысилась на 10% в 2021 году, качество на 26%. 100% успеваемость имеет только МБОУ «Гимназия №1.

#### **Математика :**

Успеваемость повысилась на 0,9% качество на 35%. В течение двух последних лет качество ВПР по математике выше 50% демонстрируют СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №12, СОШ №13, СОШ №17, СОШ №10.

#### **Окружающий мир:**

Успеваемость повысилась на 0,2%., качество на 11%.

#### **5 классы**

##### **Русский:**

Успеваемость в сравнении с 2020 годом повысилась на 17%, при этом 100% успеваемости нет ни в одной ОУ.

Качество повысилось на 0,6%. Качество на 10 % ниже , чем в 4 классе.

Стабильно высокое качество по русскому языку МБОУ «Гимназия №1» ( в 2021 году).

##### **Математика:**

Успеваемость по математика в сравнении с 2020 годом повысилась незначительно на 0,2%, ни одно ОУ не демонстрирует 100 % успеваемости.

Качество повысилось на 7 %., стабильно высокие результаты демонстрирует МБОУ «Гимназия №1, Лицей №1».

В сравнении с 4 классом качество упало на 20 %.

#### **6 классы:**

##### **Математика :**

Успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 12%. При этом ни одно из ОУ не демонстрирует 100%. В 2021 году качество более 50% показали МБОУ «Гимназия №1, Гимназия №9, Лицей №1.

##### **Русский :**

Успеваемость повысилась в сравнении с 2020 годом на 9%, , качество повысилось на 9%. При этом ни одно ОУ не демонстрирует 100% успеваемости ни в 2020 году, ни в 2021 году.

Качество в сравнении с 2020 годом повысилось на 9%. Лидером по стабильному качеству ( более 50% ) является МБОУ «Лицей №1».

#### **7 класс:**

##### **Русский**

Успеваемость в сравнении с 2020 годом повысилась на 0,7%, при этом ни одно ОУ не демонстрирует 100% успеваемости.

Качество упало значительно с 22% в 2020 году, до 4% в 2021 году. Очень низкие показатели качество у таких ОУ в 2021 году: СОШ №2,3, упало качество СОШ №5, СОШ №13.

##### **Математика:**

По математике качество повысилось с 77% до 82%.Качество повысилось на 9%. В 2020 году 100% успеваемость показал МБОУ «Лицей №1».В 2021 году нет ни одного учреждения , демонстрирующего 100% результат.

Качество более 50% держит стабильно МБОУ Гимназия №9.

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа отдела образования №660 от 01.09.2021 года в период с 15.09.2021 по 18.10.2021 проводился школьный этап ВСОШ в МО «город Усолье-Сибирское».

В ШЭ ВСОШ принимали участие 4227 учащихся 5-11 классов, 455 учащихся 4 классов из 14 муниципальных школ, два областного государственного учреждения.

В соответствии с Федеральным Порядком № 1252 в МО «город Усолье-Сибирское» школьный этап ВСОШ проводился по 21 предмету.

На основании Федерального Порядка №1252 был сформирован рейтинг, в соответствии с утвержденными квотами.

В ШЭ ВСОШ 2021-2022 приняли участие 4358 обучающихся ( в сравнении в 2021 году -4227 обучающихся), из них победителей 254 обучающихся, призеров 1386 обучающихся.

Таблица участия школьников в ШЭ и МЭ 2020-2021 в разрезе предметов представлена ниже:

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 22.10.2021 года № 1815-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 900 от 29.10.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» с 15.11.2021 по 16.12.2021 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, французский язык, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, немецкий язык, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО , где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1333 человек (в сравнении с 2020 годом – 1002 человека). По итогам проведения олимпиады определено 60 победителей и 283 призера.

Проведено 2 апелляционные комиссии на базе МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Лицей №1» по следующим предметам: история, русский язык.

Региональный этап олимпиады проводился на основании результатов, внесенных в автоматизированную информационную систему, отправлялись, выстраивался региональный рейтинг участников.

На основании Приказа отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское №1 от 10.01.2021 года Региональный этап ВСОШ проходил на базе в двух пунктах приема экзаменов г. Усолье-Сибирское: МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №12» в период с 11.01.2022 по 25.02.2022 года.

Общее количество участников РЭ от МО «город Усолье-Сибирское» - 58 обучающихся из 11 школ города.

Рейтинг школ, обеспечивших представительство на РЭ выглядит следующим образом:

Самое большое число участников на РЭ ВСОШ предоставили: МБОУ «Лицей №1» 23 обучающихся, МБОУ «Гимназия №9» - 19 обучающихся, МБОУ «СОШ №12» - 6 обучающихся, МБОУ «Гимназия №1» - 4 обучающихся, МБОУ «СОШ №13» - 3 обучающихся.

В сравнении с предыдущими годом количество участников РЭ олимпиады снизилось, обусловлено это тем, что победители и призеры прошлого года были из 11-х классов (из 8 призеров и 1 победителя, окончили обучение все 8 призеров), которые могли участвовать в региональной олимпиаде вне квоты.

Второй год региональный этап ВСОШ для муниципальной системы образования был достаточно трудоемким, так как нагрузка легла на две общеобразовательные организации МБОУ «СОШ №12» и МБОУ «СОШ №16».

В выездном режиме региональный этап олимпиады, с разрешения органов Роспотребнадзора, проводился очно по предметам: химия (практика), физика (практика) (г. Иркутск, ИГУ), ОБЖ (г. Ангарск), физическая культура (СОШ №19 г. Иркутск).

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников призёрами стали 5 обучающихся, что на 3 человека меньше 2020/2021 учебного года по предметам: «обществознание», «химия», «физическая культура», «биология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Таким образом, подводя итоги ВСОШ 2021-2022 года следует отметить следующее:

На первый план вышли такие ОО как: МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1» которые смогли доказать эффективность в работе с учащимися.

### ***Информационная открытость деятельности МОУО***

В 2021-2022 учебном году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолье-Сибирское.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города:

- ниже 1 Мбита/сек – 1 учреждение - МБОУ «ООШ им. А.А. Разгуляева №8»;
- от 1 – 2 Мбита/сек – 1 учреждения - МБОУ «СОШ №10»;
- от 2 – 30 Мбит/сек – 2 учреждений – МБОУ «СОШ №15» (в 2020 таких учреждений было 2);
- от 30 – 50 Мбит/сек – нет (в 2020 такое учреждение было 1);
- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16»;
- более 100 Мбита/сек - 3 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №17» (в 2020 такое учреждение было 1).

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ №12»).

С 1 января 2021 года вступили в силу новые требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Проведена работа, что бы все официальные сайты муниципальных образовательных организации, соответствовали требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ. Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2022 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 81,8% (в 2020 году - 92,9%);
- сайты дошкольных учреждений – 81,0% (в 2020 году - 95,2%);
- сайты учреждений дополнительного образования - 66,9% (в 2020 году - 96,1%).

Показатель понижен с предъявлением более жестких требований в соответствии с вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 35 муниципальных образовательных учреждений.

Проведена работа с образовательными учреждениями по актуализации информации на сайте <http://bus.gov.ru> - официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях. Организовано рабочее место в МКУ «ИМЦ» с возможностью входа всеми учреждениями на сайт [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолье-Сибирское.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

К библиотеке цифрового образовательного контента [educont.ru](http://educont.ru) в 2021-2022 учебном году подключились 11 общеобразовательных учреждений, что составляет 78% от всех общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское.

Приказом отдела образования № 582 от 01.07.2021 г. «О порядке обеспечения обучающихся учебной литературой в 2021 - 2022 учебном году» был утвержден порядок и Положение в системе мер по обеспечению обучающихся МБОУ г. Усолье-Сибирское учебниками.

Пополнение фондов школьных библиотек в 2022 году осуществлялось за счет средств областной субвенции.

На основании итогов проведенного мониторинга фонда учебников, заявок учителей-предметников, согласованных с заместителями директора по НМР, сформированы списки для заказа учебников на предстоящий учебный год. Учебники заказаны в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим на период оформления заказа - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В среднем администрации муниципальных образовательных организаций (школ) направили на приобретение учебников 59% от суммы областной субвенции на учебные расходы. На 10.08.2022 заказано, прошли торги, оформлено контрактами и получено 17 0141 экз. учебников на сумму 9 392 158,05 руб. (в сравнении в 2021 году - 8 871 487,26 руб.) Из 14 школ 12 приобрели учебники путем заключения прямых контрактов с издательством

«Просвещение». Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на 2021-2022 учебный год составляет:

- начальные классы 100%
- средние классы (5-9) 99,9%;
- старшие классы (10-11) 100%.
- Итого (среднее значение) - 99,9%

***Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности***

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» МО «город Усолье-Сибирское» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) не проводилась, так как все образовательные организации города прошли НОКУООД в 2019 году (32 учреждения) и 2020 году (12 учреждений) и отнесены - к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг - 41 образовательная организация и ко второй группе организации - с хорошим уровнем качества услуг - 3 образовательные организации.

В 2022 году НОКУООД будут подвергнуты 32 образовательные организации, прошедших оценку в 2019 году.

## **2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Городской школьный родительской комитет - председатель С.В. Пavidис, Заслуженный учитель РФ;

- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;

- Совет молодых специалистов - председатель В.Г. Тютрина, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»;

- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;

- Российское движение школьников г. Усолье Сибирское куратор Н.А. Жуков, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Управляющие советы действуют в 11 образовательных организациях города, что составляет 27,8%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №13» действуют советы учреждений.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

- в 27 дошкольных образовательных организациях

- в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;

- в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

Советы детского самоуправления имеют различные формы организации, такие как: Гимназическая Дума, старостат, совет старшеклассников — РДШ, Школьная демократическая республика. мэров, Школьный Парламент, Совет координаторов классов. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом  
На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного Парламента, в состав которого входят представители Совета РДШ,, отряда ЮИД, научного общества обучающихся. Папрламент создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ

- личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы

- медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«Российское движение школьников» - это постоянно действующий координационно-совещательный орган, который принимает активное участие в формировании и реализации молодежной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма, участвуя и организуя реализацию общественно-значимых проектов.

Цели и задачи практики : Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности для проектной деятельности участников РДШ.

3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ. Масштаб и география охвата: Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское», образовательные организации.

Содержание практики:

Активисты РДШ города активно принимают участие в мероприятиях регионального, городского уровней, были инициаторами многих мероприятий, как в городе, так и в регионе. Активисты РДШ активные участники областных мероприятий.

Российское движение школьников г. Усолье-Сибирское, реализует 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие;
2. Гражданская активность;
3. Военно-патриотическое;
4. Информационно-медийное.

Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в

общественной деятельности наравне со взрослыми. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей.

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со сверстниками. Новые возможности, взаимодействие, внутренние и внешние проекты, дни единых действий, самореализация школьников вот основные ключевые слова деятельности РДШ на территории города Усолье-Сибирское.

**Достигнутые результаты:**  
 Анализ результатов работы РДШ за два года показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. За период 2018-2020 гг. у ребят наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Большую роль в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и обучающихся школы играют объединения Юных инспекторов движения (ЮИД). Основная цель деятельности объединений – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. На сегодняшний день в городе действуют 13 отрядов ЮИД, в которых занимается 210 детей школьного возраста по программе «Юные инспекторы движения». Эти дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди воспитанников детских садов и обучающихся школ. В течение учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школ города. Разработан план мероприятий, согласно которому и ведется работа в этом направлении. Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это выпуск информационных наглядных материалов, организация и проведение профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы волонтерские отряды.

Год	Общее количество ОО, в которых осуществляется	Показатели мониторинга подготовки добровольцев					
		Количество добровольцев	Количество подготовленных добровольцев, за отчетный период	Количество педагогов-кураторов	Количество реализованных социальных проектов в течение отчетного периода	Количество обучающихся, охваченных социальными проектами в течение отчетного периода	Количество ОО, зарегистрированных на портале «Единая информационная система «Добровольцы России»
2020	14	248	4	61	2	2	1624
2021	14	278	30	8	20	1424	7

## ***Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития***

На основании плана работы отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» на 2020-2021 учебный год, основная деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете выстраивалась в соответствии со следующими целями: создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг; повышение доступности профориентационных мероприятий для учащихся.

Со стороны муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» осуществлялось методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности, активизировался процесс профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций их психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, а также формирование профессиональной культуры обучающихся и значимости профессиональной ориентации.

В данную работу включены общеобразовательные организации муниципального образования «город Усолье-Сибирское», реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

В муниципалитете в 2020-2021 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

**1. Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»** при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) платформой которого является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru). Реализация данного проекта позволила осуществить онлайн-диагностику, позволяющую определить уровень осознанности и готовности участника к профессиональному выбору. Способствовало участию обучающихся в профессиональных пробах как в обычном, так и в онлайн формате. Получить рекомендации от наставника по построению индивидуального учебного плана участника в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В связи с тем, что в 2020 году общеобразовательные организации не имели своего кабинета на платформе Проекта, так как участники регистрировались самостоятельно, муниципалитет проводил только информационную работу.

**2. Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов.** Открытые уроки были организованы в интерактивном формате с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online>.

Цель уроков заключалась в создании для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Участие в данном проекте дало возможность старшеклассникам погрузиться в различные научные отрасли, попробовать себя в решении актуальных задач, попытаться найти ответы на вызовы времени, обсудить глобальные проблемы, стоящие перед мировым сообществом.

Проводимый мониторинг участия общеобразовательных организаций в данном проекте позволил констатировать, что в 2020-2021 году просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» организован в 8 (57%) общеобразовательных организациях г. Усолье-Сибирское.

В данных образовательных организациях приказом руководителей назначены ответственные за реализацию проекта «ПроеКТОриЯ». В просмотре Всероссийских открытых

уроков приняли участие 819 человек, что составляет 55,8 % от количества учащихся 8-11 классов.

Количественный состав участников Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» представлен в таблице:

	ОУ	Количество учащихся, принявших участие в открытых уроках	
		2019-2020 гг	2020-2021 гг
1	МБОУ «Гимназия № 1»	40 (21%)	84(42%)
2	МБОУ «Гимназия № 9»	0	240(100%)
3	МБОУ «СОШ № 2»	89 (46,8%)	128 (64,6%)
4	МБОУ «СОШ № 5»	37(16%)	230(95%)
5	МБОУ «ООШ № 8»	11(35%)	28(93%)
6	МБОУ «СОШ № 12»	45(17%)	25(11%)
7	МБОУ «СОШ № 15»	36(44%)	5(3%)
8	МБОУ «СОШ № 16»	0	89(50,5%)
9	МБОУ «СОШ № 17»	70(100%)	0
	ИТОГО	358(31%)	829(51%)

В общеобразовательных организациях просмотр уроков осуществлялся в on-lain, of-lain режимах и с использованием персональных ресурсов учащихся ( телефон, планшет, домашний компьютер). Просмотр трансляций открытых уроков по профнавигации всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» организован в рамках учебных предметов (математика, биология, химия, обществознание, физика и др.), спецкурсов (по экономике, экологии и т.д.), в рамках организации внеурочной деятельности и факультативных курсов профориентационной направленности. Также были организованы классные часы и занятия с психологом по профессиональному самоопределению учащихся через изучение ресурса, размещенного на сайте «ПроеКТОриЯ» по направлению «Профессии», который включает списки и описание существующих, наиболее востребованных профессий и профессий будущего, информацию о ведущих высших учебных заведениях России.

В 2020 году проведено три региональных открытых онлайн-урока:

- «Будем знакомы. Астрономия» (Сергей Артурович Язев, директор Астрономической обсерватории Иркутского госуниверситета, старший научный сотрудник Института солнечно-земной физики СО РАН) (приняли участие: количество школ - 3, количество учащихся - 195);
- «Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа» (Альберт Радикович Башаров, начальник технического отдела ООО «Газпром добыча Иркутск») (приняли участие: количество школ - 8, количество учащихся - 328);
- «Кто такой маркшейдер в нефтегазовой промышленности» (Андрей Юрьевич Примачев, маркшейдер II категории Службы главного маркшейдера ООО «Газпром добыча Иркутск») (приняли участие: количество школ - 8, количество учащихся - 332).

Для укрепления взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг в рамках профориентационной работы образовательные организации выстраивают работу с профессиональными образовательными организациями Иркутской области и г. Усолье-Сибирское, принимают участие в профессиональных пробах:

- Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации». (На адрес отдела образования по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское было отправлено благодарственное письмо со словами благодарности за сотрудничество, добросовестность и целеустремленность в адрес МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 10»);
- Филиал Иркутского национального исследовательского технического университета в г. Усолье-Сибирское (по компетенции «Лабораторный химический анализ» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»).

При прохождении государственной итоговой аттестации самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2019, 2020, 2021 году являлись: обществознание (сдавали 50,7%, 44,7%, 49% выпускников), физика (сдавали 27,8%, 21,5%, 18,8% выпускников), биология (сдавали 20%, 17,2%, 17,1% выпускников), химия (сдавали 13,2%, 12,8%, 11,8% выпускников), история (сдавали 13,2%, 11,9%, 12,2% выпускников), ИКТ (сдавали 11%, 11,4%, 12,8% выпускников), что отражено в сборнике «Аналитические материалы по результатам ЕГЭ 11», стр. 4. Это является естественным продолжением обучения в профильных классах, наибольшее предпочтение у учащихся к технологическим и социально-экономическим классам (АИС МОиДО, форма ФСН № 00-1 п. 2.12)

Др. технологические Классов/детей	Соц-экономич	Соц-гуманитарное	Химико-биологич	Физико-математ	другие
4/89	3/73	1/29	1/28	1/22	20/473

Еще не достаточное количество обучающихся вовлекается во взаимодействие с организациями и предприятиями, в диагностику самоопределения, профотбора, что видно из оперативных запросов, мониторинга реализации ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в АИС МОиДО,

	6 класс	7 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество профессиональных проб за 2019-2020 год					1чел.
Количество обучающихся, принявших участие в тестировании в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году	10 чел.	10 чел.			14чел.
Количество обучающихся, принявших участие в пробных и иных мастер-классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году				182 чел.	
Количество обучающихся, принявших участие в пробных и иных мастер-классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в 2019-2020 учебном году на базе специализированных центров компетенций (СЦК)					2чел.
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			12 чел.	6 чел.	

Из отчета АИС МОиДО, РКИСОУО приложение 6 «Информация об определении выпускников дневных общеобразовательных организаций» можно констатировать, что в 2019 году 52% выпускников 9 классов продолжили свое обучение в школе и 47% поступили в профессиональные образовательные организации, около 1 % выпускников пошли работать, либо на краткосрочные курсы. В 2020 году на 1 % больше учащихся поступили в профессиональные образовательные организации, следовательно продолжили обучение в школе на 1 % меньше.

По выпускникам 11 классов: в высших учебных заведениях продолжили обучение в 2019 году-70%, в 2020 году-65%. В профессиональных образовательных организациях – 24% и 28% соответственно.

В целом в муниципалитете отмечается положительная динамика охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях с 31% до 51%.

Однако, следует отметить, что для эффективности выстраивания системы профориентационной работы с учащимися необходимо:

- наладить и улучшить работу по самоопределению и профессиональной ориентации в следующих ОУ: МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 17»;

- усилить работу по привлечению учащихся к участию в профориентационных мероприятиях следующим ОУ: МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15»;

- продолжать работу в этом же направлении следующим ОУ: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 16».

### **3. Выводы и заключения**

#### **Положительные тенденции в системе образования в 2020-2021 учебном году**

1. Реализация муниципального проекта «Сетевое педагогическое взаимодействие как ресурс развития и профессионального роста педагога ДОО» с целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений города.
2. Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.
3. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2021 году, выше показателя предыдущего года.
4. По сравнению с 2020 годом средний тестовый балл выпускников города повысился по 3 образовательным предметам: литературе, обществознанию, истории. На прежнем уровне остался тестовый балл по биологии.
5. Два выпускника получили максимальное количество баллов по русскому языку при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.
6. Стабильное увеличение количества педагогических работников.
7. Уменьшение доли учителей и воспитателей, достигших пенсионного возраста
8. Участие представителя города Усолье-Сибирское во Всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России-2020».
9. Проведение X региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС дошкольного образования на территории города Усолье-Сибирское.
10. Утверждена дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2021 год.
11. Увеличилось количество школ имеющих скорость доступа к фиксированному проводному интернету более 50 Мбита/сек.
12. 12 образовательных организации прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и были отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг.
13. За период 2019-2020 годов все образовательные организации города Усолье-Сибирское прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и отнесены - к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг - 41 образовательная организация и ко второй группе организации - с хорошим уровнем качества услуг - 3 образовательные организации.
14. Участие в мероприятиях «Школы РОСАТОМА».
15. По итогам 2020-2021 учебного года г.Усолье-Сибирское вошел в ТОП лидеров по Иркутской области по внедрению Навигатора дополнительного образования (в Навигаторе зарегистрированы 48 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (по области показатель равен 44%).
16. 2 команды МБОУ «Гимназия № 1» стали победителями в региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
17. По итогам мониторингового исследования эффективности функционирования системы методической работы в городе Усолье-Сибирское рекомендовано обобщить и транслировать опыт работы методической службы по направлению «Обеспеченность методической помощью педагогических работников общеобразовательных организаций»

#### **Отрицательные тенденции в системе образования в 2020-2021 учебном году**

1. Увеличилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин

2. В 2021 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 4 предметам (в 2020 году - по 9 предметам).
3. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, уменьшилась по математике – на 3,2%, русскому языку – на 5,3%.
4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями позапрошлого учебного года.
5. Самый низкий средний тестовый балл выпускников за 4 последних года показан по 6 предметам: русскому языку, профильной математике, информатике, биологии, английскому языку, химии.
6. Уменьшение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
7. Увеличение востребованности учителей русского языка, математики, английского языка, физики, воспитателей ДООУ, узких специалистов ДООУ.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» вошла в перечень образовательных организаций, участников проекта «500+» в 2021 году в соответствии с федеральным алгоритмом отбора участников проекта и федеральным перечнем школ Иркутской области с низкими образовательными результатами согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 29.01.2021 г. №36-мр «О реализации проекта «500+».
9. 28,6% отнесены к общеобразовательным организациям на муниципальном уровне, которые нуждаются в мерах поддержки как школы с низкими образовательными результатами.

### **Приоритетные задачи развития системы образования на 2021-2022 учебный год**

1. Организация деятельности открытых методических площадок с целью обеспечения возможности для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников посредством площадок по обмену опытом и лучших практик в вопросах реализации требований ФГОС.

2. Расширение дополнительных мест в действующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта) в возрасте от 3 лет до 8 лет.

3. Организация работы по созданию механизмов прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, родителей (законных представителей) детского сада для повышения качества дошкольного образования.

4. Строительство и введение в эксплуатацию детского сада на 140 мест, расположенного по улице Суворова, в соответствии с современными требованиями.

3. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

4. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

6. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

7. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопroduкции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

8. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

9. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

10. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

11. Включение ОУ в сетевую форму реализации образовательного процесса.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	66,8	70,3	75,4	74,3
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,8	70,3	75,4	74,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,7	35,2	44,9	41,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89,6	91,3	93,1	93,1
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	239	230	233	249
группы общеразвивающей направленности;	человек	4842	4851	4929	4534
группы оздоровительной направленности;	человек	100	100	100	102
группы комбинированной направленности;	человек	141	141	138	141
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10	10	10	10
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10	10	10	10
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5	4,3	4,3	4,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,0	91,1	91,2	90,2
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9	1,9	1,8	2,0
группы комбинированной направленности;	процент	2,6	2,6	2,5	2,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,8	25,5	25,5	25,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,3	24,9	24,6	24,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,3	23,9	23,3	21,7
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,8	25,5	25,5	25,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,3	24,9	24,6	24,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,3	23,9	23,3	21,7

сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0	0	0,6	0,6
города и поселки городского типа:		0	0	0,6	0,6
сельская местность:					
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,8	82,2	78,2	78
города и поселки городского типа	процент	85,8	82,2	78,2	78
сельская местность	процент				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0,2
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0,2
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	59,9	65,1	82,5	100
города и поселки городского типа	процент	59,9	65,1	82,5	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15,7	15,7	16,1	16,2
города и поселки городского типа	человек	15,7	15,7	16,1	16,2
сельская местность	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	29,1	21,2	20	21,2
города и поселки городского типа	процент	29,1	21,2	20	21,2
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,68	6,41	6,3	6,22
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,68	6,41	6,3	6,22
сельская местность:	кв.м.				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	8,3	8,4	8,6	10,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,9	7,7	7,7	8,1
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	8,3	8,4	8,6	10,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,9	7,7	7,7	8,1
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	78,6	92,9	92,9	92,9
города и поселки городского типа	процент	78,6	92,9	92,9	92,9
сельская местность	процент				
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,2	14,2	14,2	21,4
города и поселки городского типа	процент	14,2	14,2	14,2	21,4
сельская местность	процент				
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	35,7	92,8	92,8	71,4
города и поселки городского типа	процент	35,7	92,8	92,8	71,4
сельская местность	процент				
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	33	33	33	33
города и поселки городского типа;	процент	33	33	33	33
сельская местность.	процент				

**Начальник отдела образования УСКВ**



**О.Ю. Власова**

МП

