



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО
КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	36
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	61
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	78
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	90
3. Выводы и заключения	98
3.1. Выводы	98
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	100
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	101

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
ИМЦ	Информационный методический центр
ЦБ	Централизованная бухгалтерия
ДДТ	Дом детского творчества
СЮН	Станция юных натуралистов
ДЮСШ №1	Детская юношеская спортивная школа №1
ДХШ	Детская художественная школа
ДМШ	Детская музыкальная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МКДО	Мониторинге качества дошкольного образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управлению по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Домашенко Юлия Геннадьевна

Контактное лицо: Михайлова Евгения Станиславовна

Телефон: 8 (39543) 6-26-71

Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Блинова Оксана Васильевна

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16

Руководитель: Левина Ольга Анатольевна

Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна

Телефон: 8 (39543) 3-27-25

Почта: usolie-buh@yandex.ru

1.4. Источники данных

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2022-2023 учебный год и перспективах развития в 2023-2024 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2021-2022 учебный год и перспективах развития в 2022-2023 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2022 год (<https://usolie-sibirskoe.ru/Социально-экономическое%20развитие/2022%20год/Аналитический%20отчет%20о%20социально-экономической%20ситуации%20в%20муниципальном%20образовании%20город%20Усолье-Сибирское%20за%202022%20год.doc>).

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К
<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;
- Форма ФСН №ОО-1
https://quality.coko38.ru/index.php/institution/institution_editor/53;
- Форма ФСН №ОО-2
<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;

Сборник «Аналитические материалы по итогам ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 классах в городе Усолье-Сибирское»

<https://disk.yandex.ru/d/PfGpyF1QzNoTmA>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолъе - Сибирское в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2022-2023 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

4. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолъе-Сибирское на 2020-2024 г.г.

5. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г.

6. Реализация единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолъе-Сибирское на 2020-2024г.г.

7. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

8. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, в т.ч. детей с ОВЗ через:

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолъе – Сибирское (далее – отдел), расположенный по адресу: 665452, город Усолъе-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит

мэр города. В отделе образования работает 7 специалистов: 1 заместитель начальника, 6 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 44 образовательных учреждений: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования УСКВ работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования УСКВ находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.

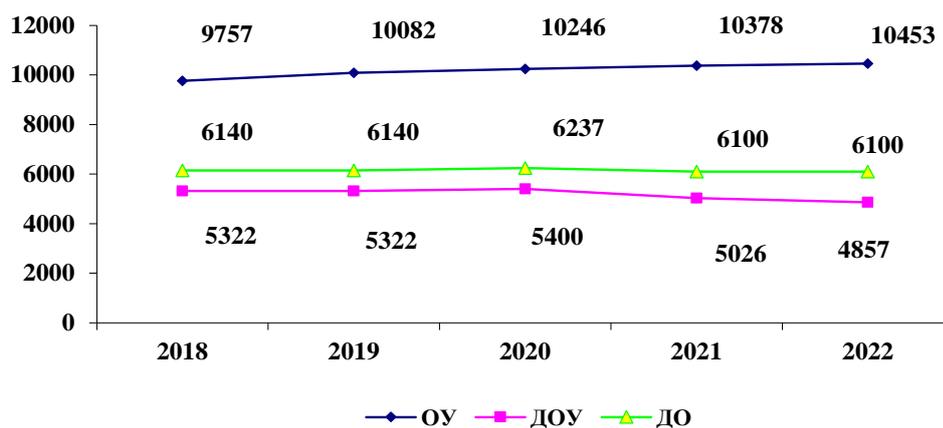


Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10453 обучающихся, обучающихся, по сравнению с 2021 годом контингент обучающихся увеличился на 75 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4857 воспитанников, по сравнению с 2021 годом контингент воспитанников уменьшился на 169 человек, численность

детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2022 году составила 6100 человек, по сравнению с 2021 годом контингент обучающихся увеличился омптался без изменений.

С целью создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования продолжает работу городская творческая группа «Управление реализацией ФГОС ДО».

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работало 2590 человек, это на 27 человек больше чем в 2021-2022 учебном году. Число педагогических работников составляет 1371 человек, это на 0,3% меньше чем в 2021-2022 учебном году. Численность педагогических работников понизилась впервые за ближайшие пять лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2022 года работали 543 учителя, 477 воспитателей и 99 педагогов дополнительного образования.

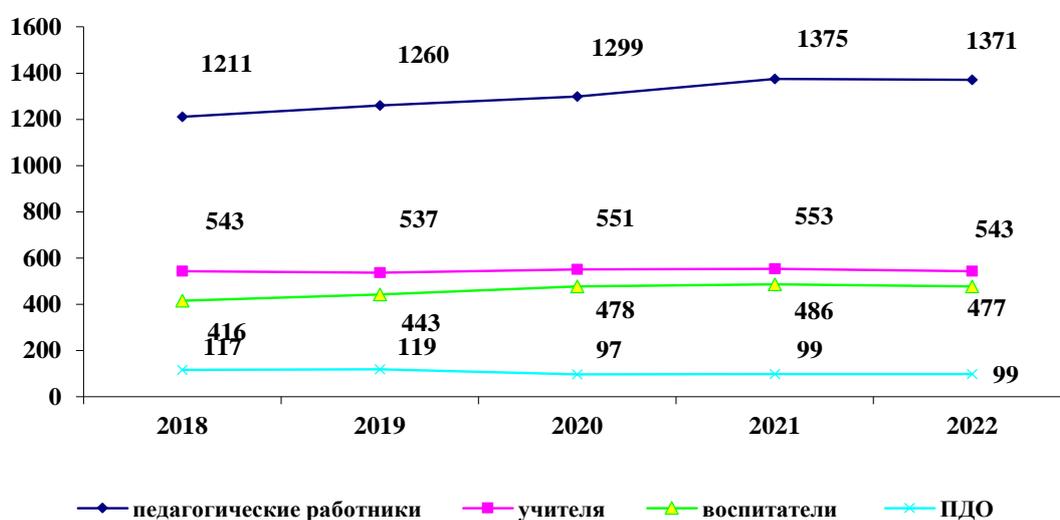


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На протяжении последних трех лет остаётся неизменной сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Таким образом, в городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на сайтах гимназий и лицея.

В 2022 году на базе МБОУ «Лицей №1» открыт третий Менделеевский класс в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между министерством образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и РХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 2022 году на базе МБОУ «СОШ №12» открыт класс предпринимателей и продолжают действовать АТОМ – классы в рамках проекта «Школа Росатома».

В 2022 году на базе МБОУ «СОШ №10» открыт инженерный класс.

В МБОУ «СОШ №6» действуют кадетские классы, а в МБОУ «СОШ №5» классы МЧС направленности.

В МБОУ «СОШ №16» идет обучение в педагогическом классе.

В связи с аварийной ситуацией деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» приостановлена и начат процесс ликвидации учреждения.

1.6. Образовательный контекст

Город Усолье-Сибирское расположен к северо-западу от Иркутска, на левом берегу реки Ангары, на федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» (77 км от Иркутска) и Транссибирской железнодорожной магистрали (67 км от Иркутска). В городе находится три станции Восточно-Сибирской железной дороги.

Природные ресурсы города представляют как региональный, так и межрегиональный интерес. Город Усолье-Сибирское расположен в важной геолого-экономической зоне. Основу минерально-сырьевого потенциала города составляют каменная соль Усольского месторождения (примыкает к городу с северо-запада), уникальные лечебные природные рассолы и торфяно-иловые грязи.

В городе расположен один из уникальных курортов Сибири и Дальнего Востока – курорт «Усолье» (ООО «Санаторий Усолье»), где лечат различные заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы и др.

Экономические характеристики

Увеличение индекса промышленного производства (по кругу крупных и средних предприятий) по итогам 2022 года произошло по производству пищевых продуктов, лекарственных средств, машин и оборудования.

Таблица 1 Индекс промышленного производства

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)		
	2020	2021	2022
Индекс промышленного производства - всего	122,6	128,5	113,2
Обрабатывающие производства	122,6	128,5	113,2
из них:			
- производство пищевых продуктов	107,9	110,0	103,9
- обработка древесины и производство изделий из дерева	109,3	103,8	58,3
- производство лекарственных средств	155,1	145,0	122,8
- производство машин и оборудования	73,5	227,7	114,3

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2022 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 14 953,4 млн руб. (114,9 % к уровню 2021 года), в структуре которой 56,5 % составили обрабатывающие производства; 34,7 % - добыча полезных ископаемых; 5,0 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,8 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

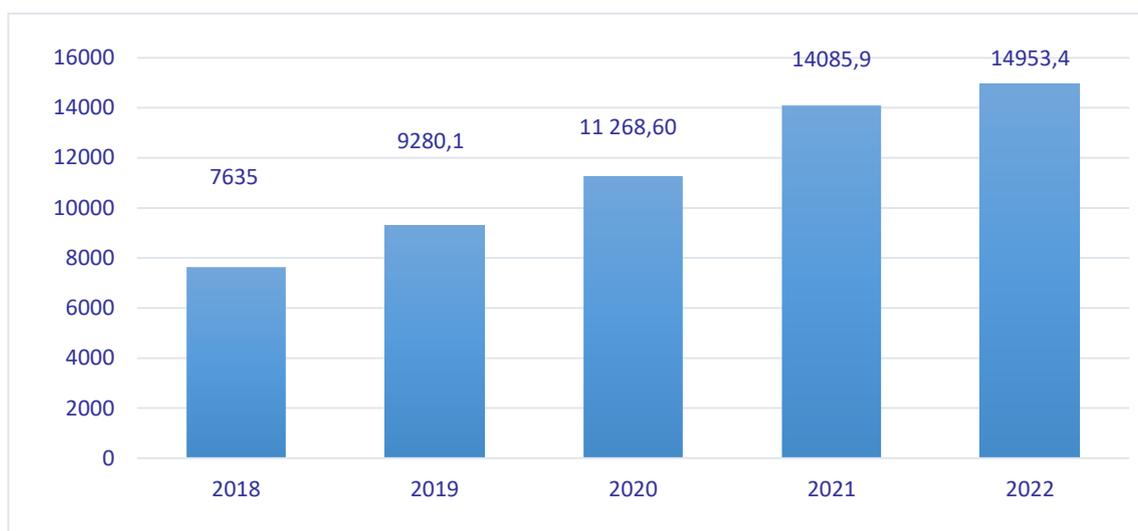


Рисунок 3 – Объем отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

В отчетном периоде на 14,7 % увеличился выпуск молока; на 8,8 % - сыров, продуктов сырных и творога; на 34,3 % - продуктов кисломолочных; на 23,6 % - сметаны. На 7,6 % снизился выпуск колбасных изделий; на 19,5 % - сливок; на 18,8 % - масла сливочного.

Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий увеличился на 14,6 % к аналогичному периоду прошлого года и составил по оценке 2 838,8 млн руб.

По итогам 2022 года индекс промышленного производства в обработке древесины и производстве изделий из дерева составил 58,3 % к прошлому году в связи со снижением выпуска фанеры.

Предприятиями деревообработки (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 439,02 млн руб. или 91,1 % к аналогичному периоду прошлого года. По итогам 2021 года индекс промышленного производства составил 136,9 % к прошлому году, так как в отчетном периоде на 36,9 % увеличился выпуск лекарственных препаратов.

За 2022 год предприятиями химической и фармацевтической промышленности (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 2 801,7 млн руб., что составило 126,3 % к 2021 году.

Индекс промышленного производства машин и оборудования за 2022 год составил 114,3 % к аналогичному периоду прошлого года, что связано с увеличением объемов выпуска обогатительного оборудования.

Объем отгруженной продукции составил 659,0 млн руб. или 89,2 % к уровню прошлого года.

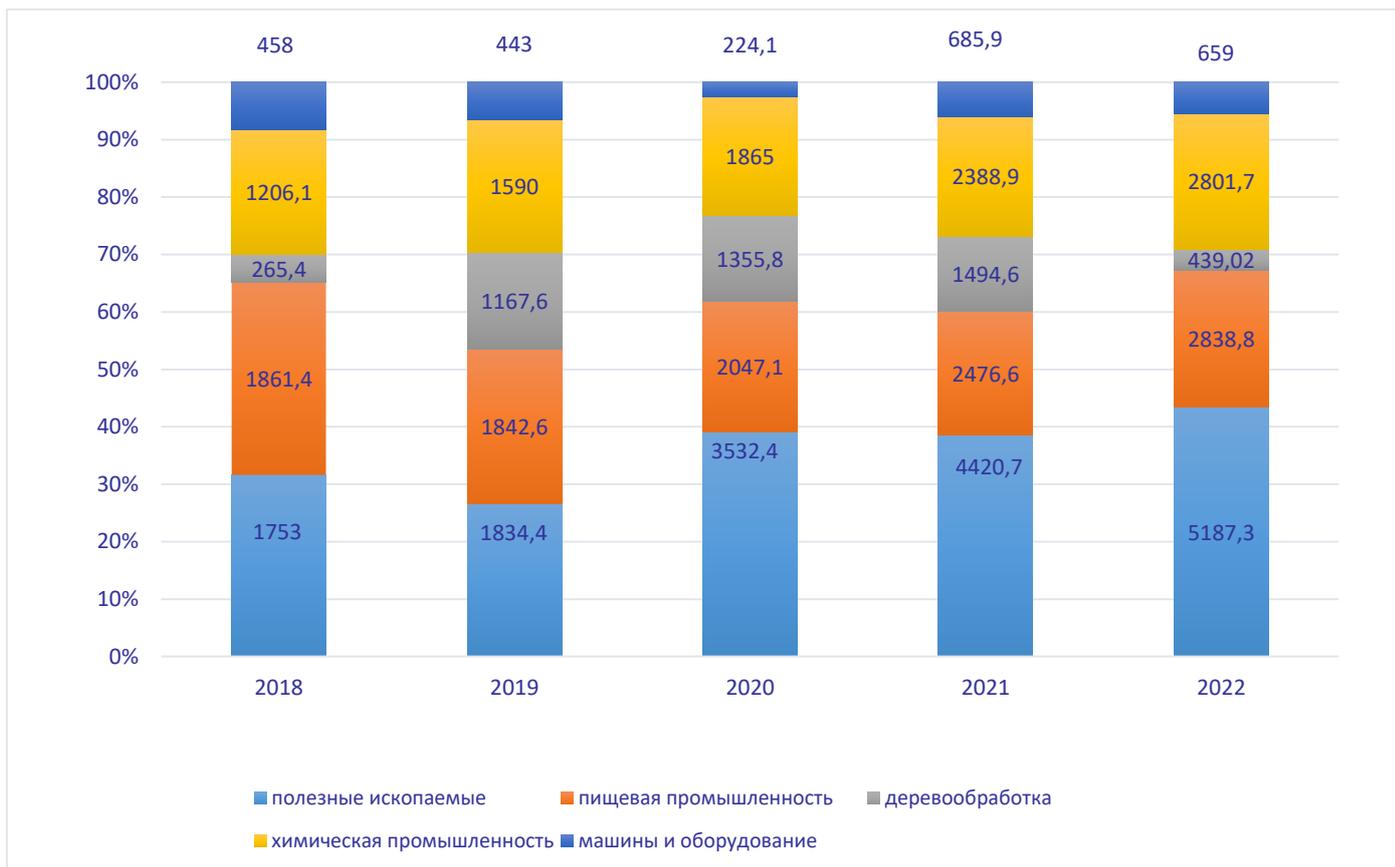


Рисунок 4 – Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий, млн. руб.

Вид деятельности «Строительство» представлен в основном предприятиями малого бизнеса.

Объем подрядных работ, выполненных по данному виду деятельности, за 2022 год составил по предварительным данным 1 404,7 млн руб. или 113,1 % к аналогичному периоду прошлого года (в действующих ценах).

Ввод в эксплуатацию жилых домов за 2021 год составил 340 м2 (ИЖС).

Потребительский рынок города характеризуется относительной стабильностью, высокой насыщенностью товарами и услугами.

По оценочным данным оборот розничной торговли по городу Усолье-Сибирское за 2022 год составил 16 115,9 млн руб., индекс физического объема к прошлому году – 98,8 %.

В структуре потребления сохраняется тенденция превышения доли потребления непродовольственных товаров над долей расходов на покупку продовольственных товаров.

На одного жителя города реализовано товаров на сумму 219,2 тыс. руб., что на 30,1 тыс. руб. больше, чем за прошлый год.

Объем реализации услуг транспортировки и хранения за 2022 год составил по оценке 1 372,6 млн руб. или 112,5 % к уровню прошлого года.

Основным перевозчиком в городе является МУП ПО «Электроавтотранс».

Пассажирооборот муниципального общественного транспорта за 2022 год составил 16 222 тыс. пасс/км или 97,7 % к аналогичному периоду прошлого года.

Объем реализации услуг в области информации и связи за 2022 год составил по оценке 143,9 млн руб. или 116,6 % к уровню прошлого года.

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2023 г. количество малых предприятий на территории города составило 796 (2021 г. – 842) организации и 1 373 (2021г. – 1381) индивидуальных предпринимателей.

а 2022 год среднесписочная численность занятых на малых предприятиях города составила 5 735 человек (без учета самозанятых по состоянию на 01.01.2023 г.). Численность самозанятых граждан составила 2 329 человек.

Удельный вес занятых в малом бизнесе (численность занятых на малых предприятиях без учета самозанятых) в общей численности занятых в экономике города в отчетном периоде составил 25,3 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2022 год составила 17 819,2 руб., рост по отношению к прошлому году – 13,5 %.

В отчетном периоде фонд оплаты труда работников предприятий малого бизнеса составил 1 226,3 млн руб., что на 6,8 % ниже показателя за 2021 год.

За 2022 год выручка от реализации товаров, работ и услуг предприятий малого бизнеса увеличилась по сравнению с прошлым годом на 7,5 % и составила 21 468,9 млн руб.

В формировании выручки основную долю занимает торговля – 40,0 %, промышленное производство – 18,4 %, строительство – 15,3 %.

Перспектива развития малого и среднего бизнеса – в реализации новых инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР.

Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2022 год по оценочным данным составил 1 412,0 млн руб. – увеличение на 32,8 % по отношению к прошлому году (в фактических ценах).

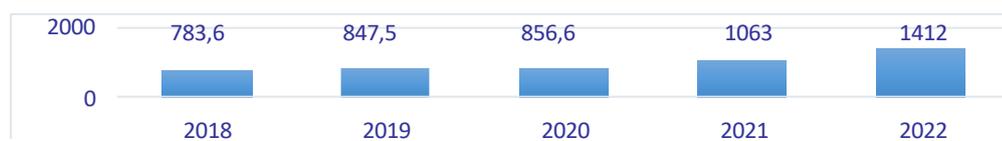


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на модернизацию существующих производств, а также на реализацию инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР (приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений).

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций, сформированные за счет прибыли и амортизационных отчислений.

В течение 2022 года продолжалась реализация следующих инвестиционных проектов предприятий – резидентов ТОСЭР.

Прекращена реализация проекта по созданию единого технологического фармацевтического комплекса по производству фармацевтических субстанций и готовых лекарственных средств ООО «Фармасинтез-Хеми». 18.10.2022 г. предприятие исключено из реестра резидентов ТОСЭР, создаваемых на территориях монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов).

Всего резидентами ТОСЭР «Усолье-Сибирское» по состоянию на 01.01.2023 г. создано 751 рабочее место, освоено 860,9 млн руб. инвестиций в основной капитал.

За 2022 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское (без централизованных плательщиков) по предварительным данным увеличилась на 12,1 % по сравнению с 2021 годом и составила 44 895,1 млн руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 55,3 %; «Добыча полезных ископаемых» - на 30,1 %; «Обрабатывающие производства» - на 6,8 %; «Обеспечение

электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 11,0 %; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 14,6 %; «Строительство» - на 177,0 %; «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 2,4 % «Транспортировка и хранение» - на 15,5 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 88,3 %. По прочим видам деятельности произошло снижение выручки на 33,2 %.

В формировании выручки города Усолье-Сибирское основную долю сохраняют за собой предприятия торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов – 44,6 % и промышленного производства – 35,1 % (за 2020 год – 48,4 и 33,3 % соответственно).

В формировании выручки города Усолье-Сибирское основную долю сохраняют за собой предприятия торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов – 42,2 % и промышленного производства – 36,6 % (за 2021 год – 46,2 и 35,7 % соответственно).

На душу населения города выручка от реализации товаров, работ и услуг увеличилась на 13,5 % относительно аналогичного периода прошлого года и составила 610,6 тыс. руб.

В бюджет города Усолье-Сибирское за 2022 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 665,3 млн руб. или 94,3 % от плана года (705,3 млн руб.) и 105,6 % к уровню 2021 года (631,2 млн руб.).

Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города увеличилась на 5 153 руб. по сравнению с прошлым годом и составила 27 557 руб.

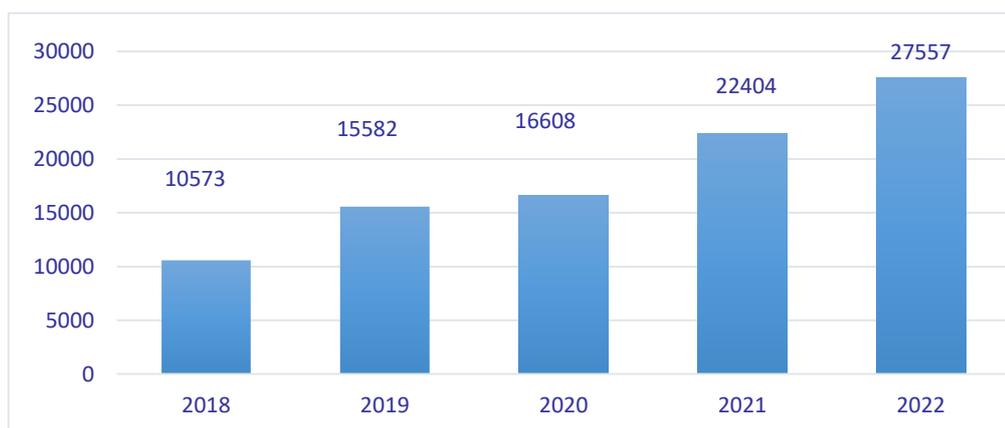


Рисунок 6 – Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города, млн. руб.

Демографические характеристики

По оценочным данным за 2022 год среднегодовая численность населения составляет 73 523 человека, что на 1,23 % ниже среднегодовой численности населения за 2021 год (74 436 человек).

По оценочным данным среднесписочная численность работающих в организациях города за 2022 год снизилась относительно аналогичного периода прошлого года на 0,04 тыс. человек и составила 18,56 тыс. человек. Снижение численности работников наблюдается по видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», «Строительство», «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение», «Образование», «Здравоохранение и предоставление социальных услуг», «Прочие».

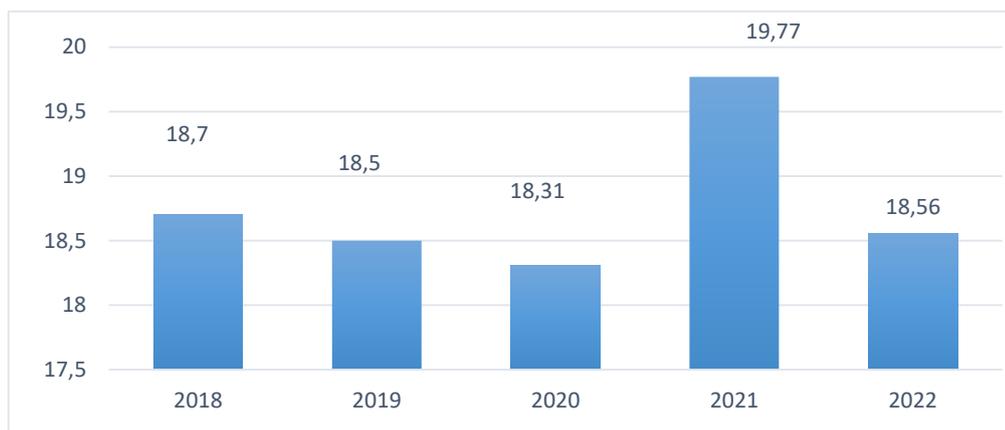


Рисунок 7 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, чел.

На рынке труда города численность безработных граждан, зарегистрированных в ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» по состоянию на 01.01.2023 г. составила 273 человека. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,71 % (2021 год – 0,87 %). В банке данных ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» имелись сведения о наличии 750 вакансий, что на 3,16 % больше, чем на 01.01.2022 г. (727 вакансий).

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города (без выплат социального характера) за 2022 год возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 5,9 % и составила 38 422 руб. Наиболее высокие темпы роста заработной платы по сравнению с прошлым годом отмечались по видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота и рыболовство» - 20,5 %, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - 15,8 %, «Обрабатывающие производства» - 15,4 %, «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - 13,1 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемых из консолидированного местного бюджета, возросла по отношению к прошлому году на 15,6 % и составила 42 175 руб., в том числе: в учреждениях образования – 40 188 руб., в учреждениях культуры и искусства – 43 926 руб., в учреждениях физической культуры – 32 622 руб., в управлении – 69 221 руб., в прочих учреждениях – 45 951 руб. Увеличение среднемесячной заработной платы связано с реализацией Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 38-П, от 11.04.2019 г. № 17-П, от 16.12.2019 г. № 40-П, повышением минимального размера оплаты труда с 01.01.2022 г. и 01.06.2022 г., реализацией Указа Губернатора Иркутской области от 08.11.2018 г. № 231-уг «О дифференциации заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений в Иркутской области», приказа министерства труда и занятости Иркутской области от 30.11.2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области», увеличением с 01.03.2022 г. на 4 % размеров окладов работников муниципальных учреждений на основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 12.01.2022 г. № 8-па «Об индексации окладов (должностных окладов) работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении муниципального образования «город Усолье-Сибирское», а также принятием Указа Губернатора Иркутской области от 16.09.2022 г. №203-уг «О размерах должностных окладов и ежемесячного денежного поощрения государственных гражданских служащих Иркутской области».

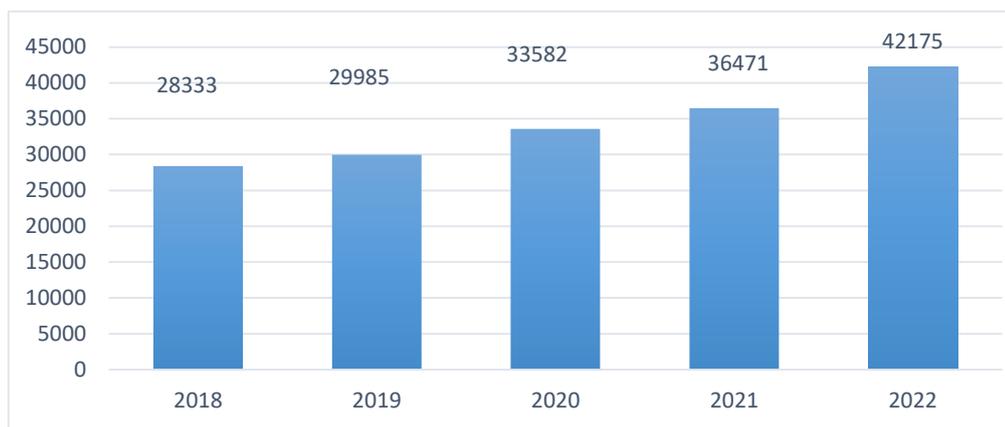


Рисунок 8 – Среднемесячная начисленная заработная плата работников, руб.

Численность населения города Усолье-Сибирское с доходами ниже величины прожиточного минимума в 2022 году увеличилась по отношению к прошлому году на 3,3 тыс. человек и составила 12,9 % от численности населения города в связи с увеличением численности пенсионеров, получающих пенсию ниже величины прожиточного минимума пенсионера.

Таким образом, особенности демографической ситуации в городе Усолье-Сибирское отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское в 2022 году составила 2 034 698 тыс. руб. (в 2021 году сумма составляла 1 725 679 тыс. руб.) (для информации в бюджете 2023 года по состоянию на 01.08.2023г. предусмотрены средства в размере 2 109 237 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 134 994 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 602 874 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 296 830 тыс. руб.

В 2022 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 48 618,6 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 54 208 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 53 737,00 руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений Иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников за последние 4 года:

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2019 год, руб.	Уровень достигнутый за 2020 год, руб.	Уровень достигнутый за 2021 год, руб.	Уровень достигнутый за 2022 год, руб.
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	35794,0	38595,0	41 014,3	48 689,25
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	31312,0	33746,6	36 029,68	40 374,61
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	36873,0	39278,0	41 843,00	47 527,83

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2022 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101%.

В 2022 году на развитие системы образования города финансировалось в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2019-2025 годы по подпрограмме " Энергосбережение и

повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2019-2025 годы произведены следующие работы на общую сумму 200 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2019-2024 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 46 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров).

- - В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2019-2025 годы было освоено 24 867 тыс. руб.

- В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2019-2025 годы проведены следующие виды мероприятий на общую сумму 150 383 тыс. руб.

- В рамках муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Доступная среда" на 2019-2025 годы, выделено 259 тыс. руб.

Сильными сторонами системы образования города Усолье-Сибирское является:

- открытость системы для межмуниципального и межрегионального взаимодействия;
- наличие связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области, сотрудничество с которыми позволяет выстраивать стратегию развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;

- устойчивая мотивация непрерывного профессионального развития членов педагогического сообщества;

- развитие системы оценки результатов деятельности МСО и выстраивание системы стимулирования педагогических работников;

- развитие уровня межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

Проблемными вопросами все также остаются:

- острый дефицит кадров;

- образовательные организации в большинстве своем построены 35 и более лет назад.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов;

- отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолъе-Сибирское является Муниципальная программа города Усолъе-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2025 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолъе-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолъе-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.

- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолъе-Сибирское.

Ресурсное обеспечение Программы по паспорту в 2022 году составило – 2 050 658 508,45 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 134 994 084,91 руб.; областной бюджет – 1 541 177 971,43 руб.; местный бюджет – 374 486 452,11 руб.

Фактически ресурсное обеспечение Программы в 2022 году составило – 2 037 968 460,07 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 132 158 926,71 руб.; областной бюджет – 1 537 988 572,16 руб.; местный бюджет – 367 820 961,20 руб.

Таблица 1. Распределение бюджетов всех уровней на реализацию муниципальной Программы города Усолъе-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2022 гг.

Год	Размер финансирования, руб.			
	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
2019	1 529 864 946,96	0,00	1 210 394 001,03	319 470 945,93
2020	1 439 996 453,13	40 327 216,98	1 114 111 287,02	285 557 949,13
2021	1 749 079 924,81	94 784 800,00	1 317 922 867,48	336 372 257,33
2022	2 050 658 508,45	134 994 084,91	1 541 177 971,43	374 486 452,11

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году в муниципалитете функционирует 27 дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Ликвидировано одно дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ «Детский сад № 10», постановление от 05.12.2022 № 2840-па «О ликвидации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 10»). Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 235 группах, из них 195 групп общеразвивающей направленности (4307 ребенка), 20 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (223 ребенка), 14 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (225 детей), 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (102 ребенка).

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4857 человек, что на 169 человек меньше относительно 2021 года. На протяжении последних трех лет наблюдается снижение численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. Причины снижения: снижение рождаемости, миграционные процессы.

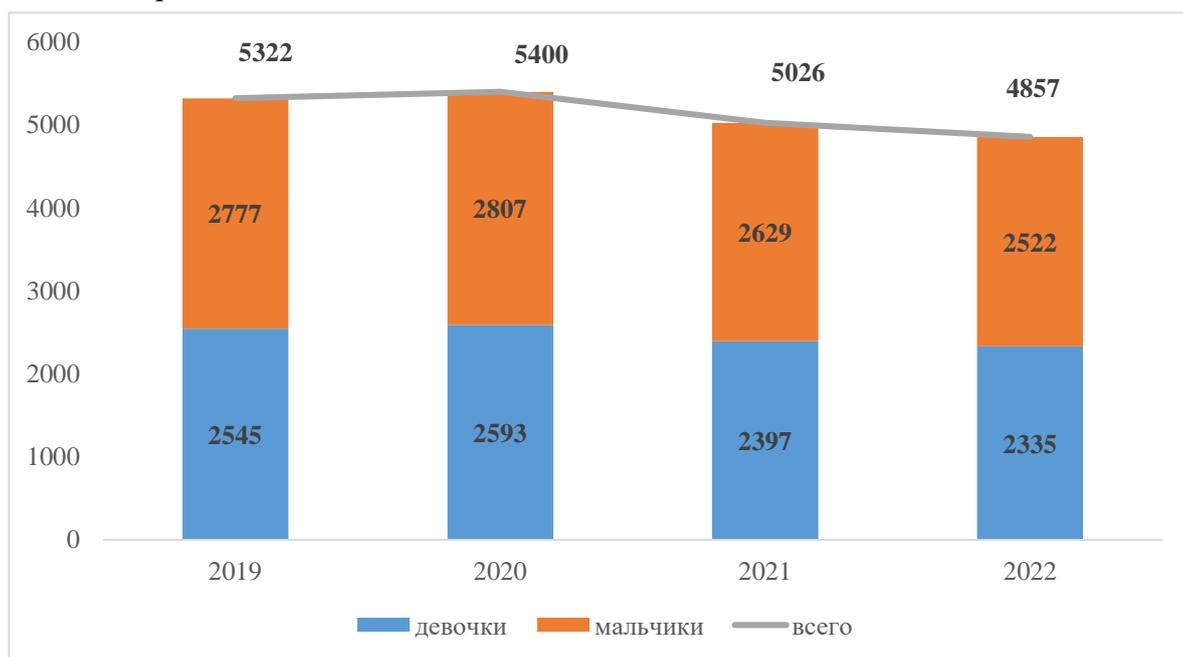


Рисунок 9 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Из общей численности детей, посещавших образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования 2335 – девочки, 2522 – мальчики. Образовательные организации в 2022 году посещали 718 детей из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, 46 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 70 - дети – инвалиды, 6 детей, для которых русский язык является неродным.

На территории города Усолье-Сибирское году продолжает функционировать дошкольная образовательная организация, которая реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным

осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией (6 групп на 102 ребенка).

В МБДОУ №№ 5, 6, 7, 28, 35, 38, 40, 43 в которых функционируют группы компенсирующей направленности - 20 групп (223 ребенка);

В МБДОУ №№ 5, 21, 25, 33, 42, 44 в которых функционируют группы комбинированной направленности – 14 (225 детей).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (223 ребенок) посещают 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году увеличилось количество групп компенсирующей, комбинированной направленности (3 группы):

- в МБДОУ «Детский сад № 21» открыта 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- в МБДОУ «Детский сад № 33» открыта 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- В МБДОУ «Детский сад № 40» открыта 1 группа компенсирующей направленности в детей с тяжелыми нарушениями речи.

Случаи закрытия групп компенсирующей направленности, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группы общеразвивающей направленности, отсутствуют.

Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города - 70, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группу комбинированной направленности, 1 ребенок посещает группу оздоровительной направленности, 25 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» в административном регламенте дети-инвалиды учтены как льготная категория граждан, места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям-инвалидам предоставляются в первоочередном порядке.

На протяжении ряда лет в городе Усолье-Сибирское функционируют 5 консультативных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 35, 38. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила в 2022 году - 232 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет, от 0 до 3 лет – 38 детей.

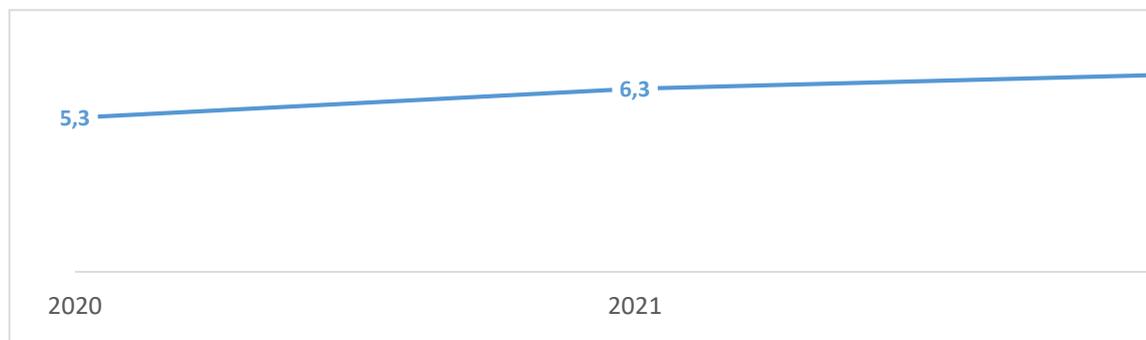


Рисунок 10 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

На протяжении трех лет наблюдается устойчивая динамика увеличения удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья детей в общей численности детей, посещающих дошкольные организации с 5,3% в 2020 году до 6,8% в 2022 году.

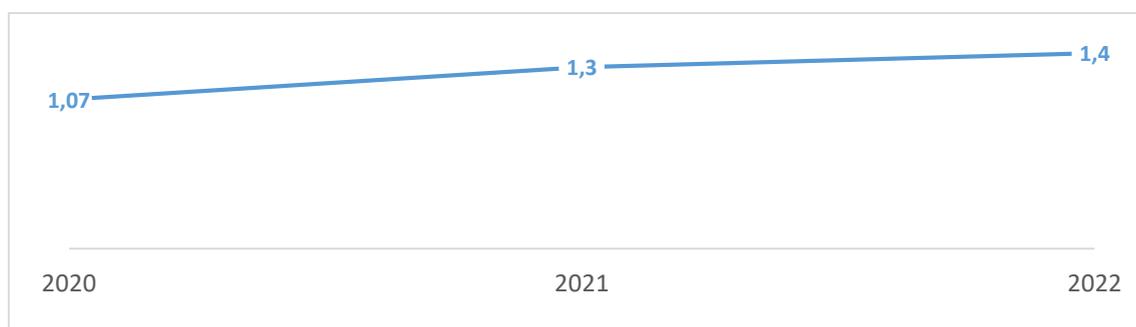


Рисунок 11 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

Динамика показателя связана с имеющимся актуальным спросом на услуги дошкольного образования среди семей, имеющих детей-инвалидов. В 2022 году услуга получения дошкольного образования детьми-инвалидами в ДООУ города Усолье-Сибирское полностью удовлетворен.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по состоянию на 31.12.2022 составила 100%. Проблема актуального спроса на предоставление мест в ДООУ в возрасте от трех до семи лет решена полностью.

В отчетный период на территории города Усолье-Сибирское снизился темп роста показателя уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 6 лет на 1%. Для возрастной категории от 2 мес. до 3 лет показатель остался на прежнем уровне.

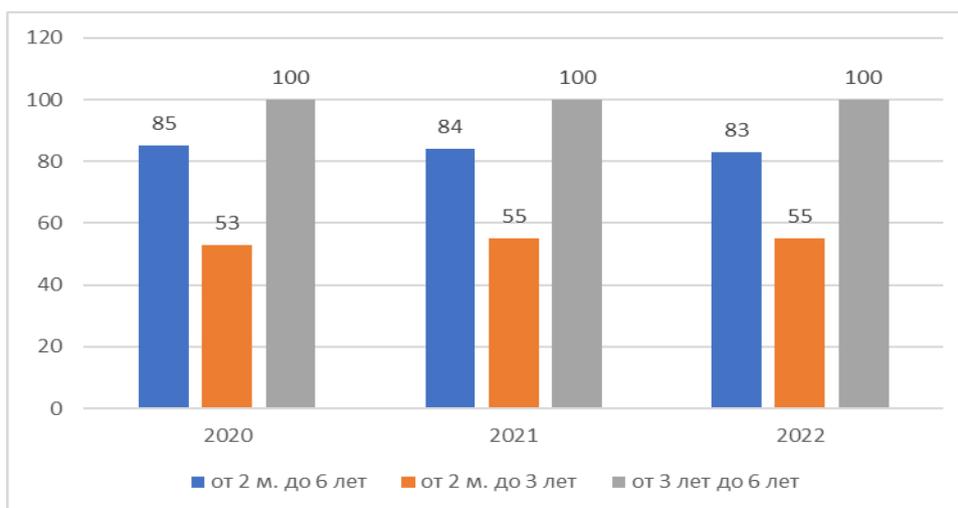


Рисунок 12 – Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, %

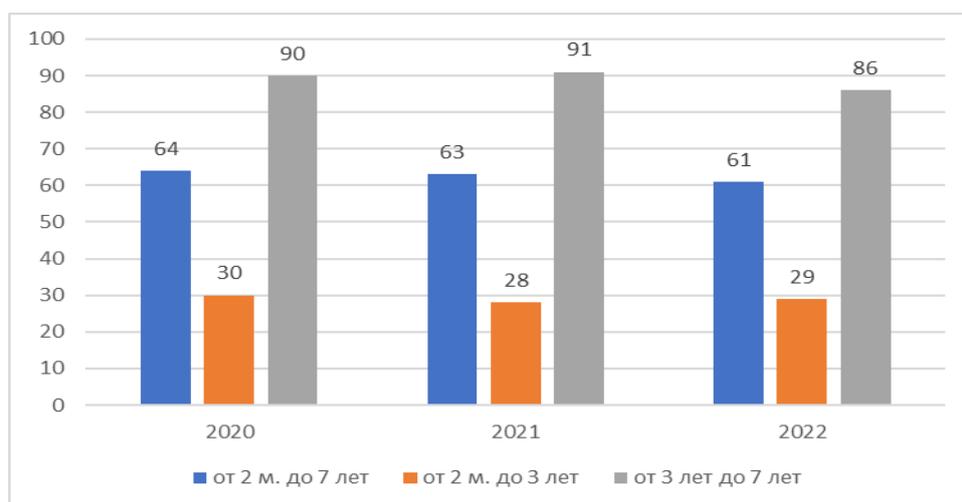


Рисунок 13 – Охват детей дошкольным образованием на территории города Усолье-Сибирское

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2022 году составил 86%, что на 5% ниже, чем в 2021 году.

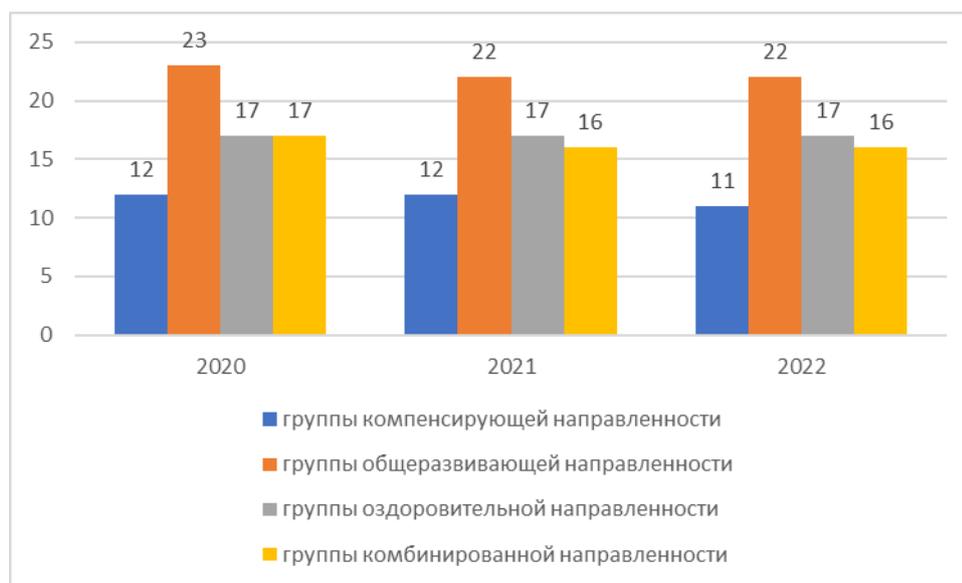


Рисунок 13 – Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Наполняемость групп на протяжении трех лет остается на прежнем уровне и соответствует нормам СанПиНа.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

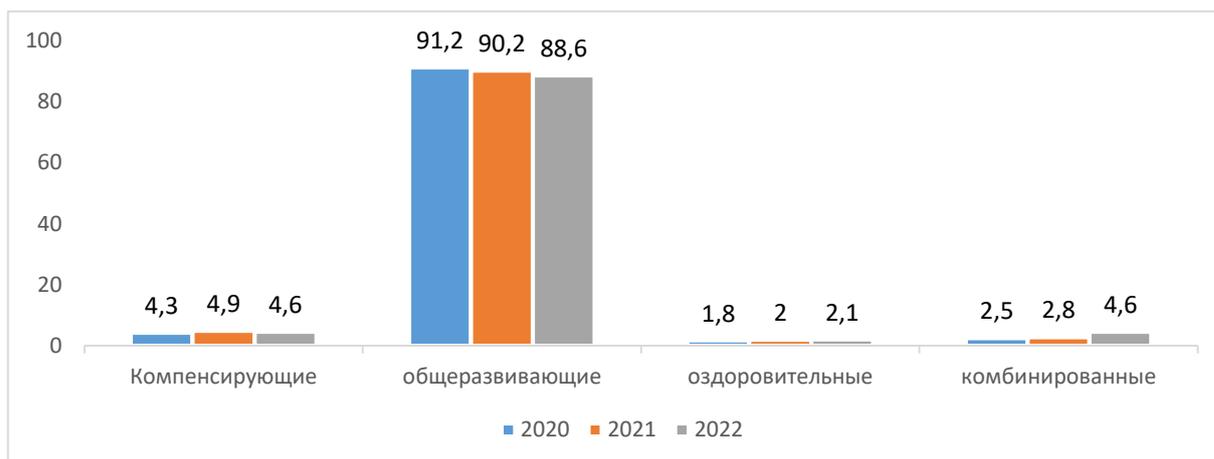


Рисунок 14 - Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На протяжении трех лет отмечается динамика снижения удельного веса численности детей, посещающие группа общеразвивающей направленности. Это связано с уменьшением количества детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения. Удельный вес численности детей, посещающие группы оздоровительной направленности остаются на одном уровне. В группах компенсирующей направленности отмечается увеличение удельного веса численности детей, в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность работников дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское составляет 1304 человека. В том числе 40 руководящих работников и 580 педагогических работников.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру руководящих и педагогических работников. Численность руководящих работников составила 40 человек. Из них руководителей – 26, заместителей руководителя – 14.

Численность воспитателей в 2022 году составляет 477 человека, включая старших воспитателей. Их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 82,2%. Численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому и музыкальному развитию воспитанников, диагностику и коррекцию нарушений, психолого-педагогическое сопровождение в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 17,8 % (рис. 15)

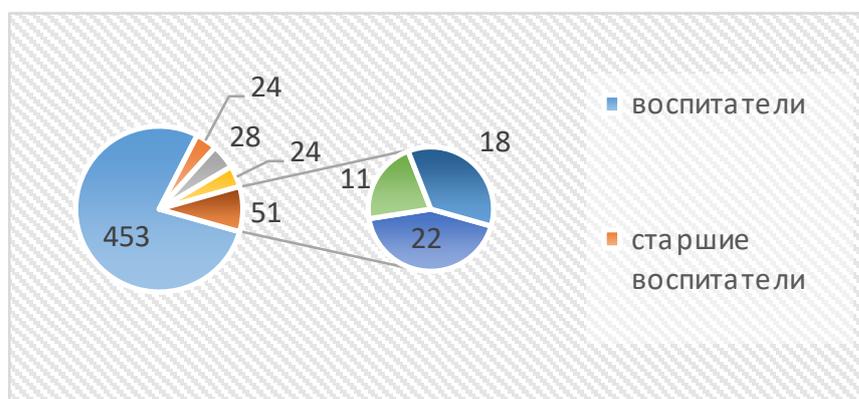


Рисунок 15 Численность педагогических работников

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОО от штатного расписания в 2022 году составляла 93%. В ДОО имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре. Интенсивность нагрузки на 1 педагога составила 8 детей. В сравнении за последние 3 года наблюдается снижение данного показателя. В 2020,2021 г.г. интенсивность нагрузки на 1 педагога составляла – 9 детей. Таким образом качественный показатель свидетельствует об отсутствии дефицита педагогических кадров.

Образовательный уровень воспитателей (категория основного работника), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, остается практически неизменным (рис.16)



Рисунок 16 Образовательный уровень воспитателей

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 175 человек (30,2% в общей численности педагогических работников), из них педагогическое образование имеет 169 педагогов, что составляет 69% в общей численности педагогических работников.

Наблюдается повышение уровня квалификации педагогических работников. В сравнении с 2021 годом увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 2%. В 2021 году доля аттестуемых на квалификационную категорию составляла 46% , в 2022 году – 48%.

Наблюдается увеличение численности педагогических работников достигших пенсионного возраста на 1,0% по сравнению с 2021 годом и на 1,4% по сравнению с 2020 годом, при этом доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2022 году уменьшилась и составила 11,7 % (2021 год - 13,1%).

Удельный вес численности педагогов ДООУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДООУ имеет тенденцию к снижению от 31% в 2020 году до 27% в 2022 году.

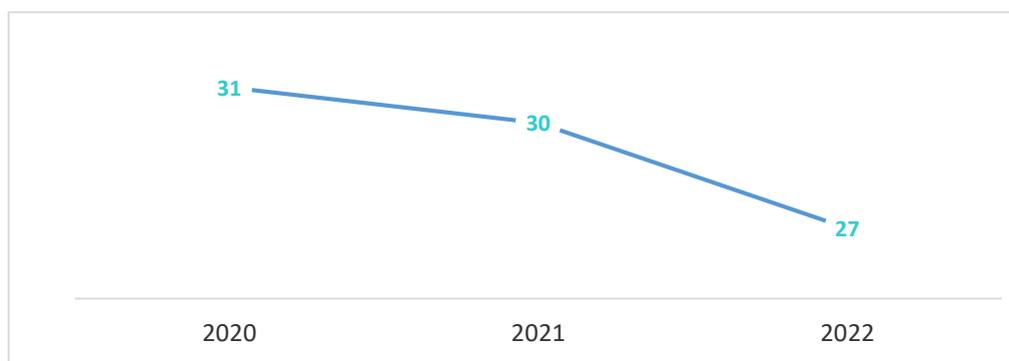


Рисунок 17 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДООУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов. Ежегодно от 48% до 68% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким

образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном колеблется от 9% до 11% от общего числа; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта «Образование» (проект «Учитель будущего») направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

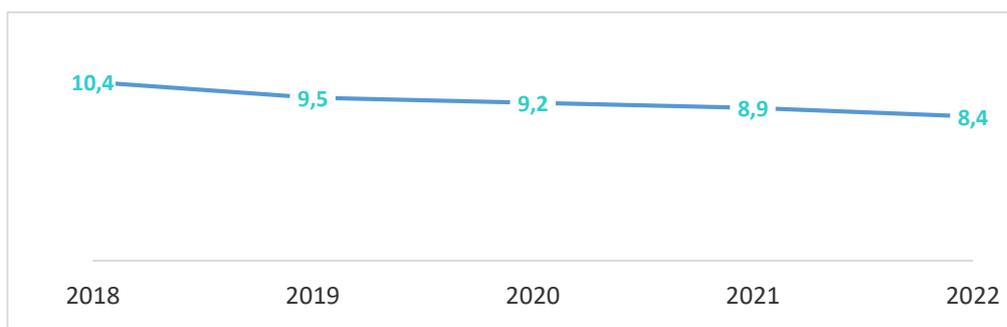


Рисунок 18 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 8,4 человека в расчете на 1 педагогического работника, изменения носят незначительный характер в пределах статистической погрешности.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

С целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста, повышения квалификации педагогам города предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования: очная, очно-заочная, заочная, в т.ч. дистанционная. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень посредством участия в научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах, стажировочных сессиях. Ежегодно от 48% до 59% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Название успешной практики: управленческий проект «Сетевое педагогическое взаимодействие как ресурс развития и профессионального роста педагога ДОО»

Цель: оптимизация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов средствами интерактивного общения.

- Задачи:
- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений;

Масштаб и география охвата: дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское.

Сроки реализации: 2020-2023г.г.

Краткое описание: Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках методического сопровождения образовательного процесса (далее сеть) основано на паритетной кооперации дошкольных образовательных учреждений с целью решения задач

ФГОС ДО, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства города.

Средствами сетевого взаимодействия являются: форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания городского методического совета работников дошкольных образовательных учреждений, городских методических объединений, педагогических мастерских, открытых методических площадок). Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС, проекты и видеозаписи педагогических мероприятий с обучающимися, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д. Продукты сетевого взаимодействия могут быть использованы для проведения семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

Эффекты практики: Сетевое взаимодействие создает благоприятные возможности повышения профессиональной компетентности педагогов. новое содержание формы и интерактивные методы работы с педагогическими коллективами активизируют и приводят в движение потенциальные возможности каждого педагога и коллектива ДОО в целом, что в конечном итоге влияет на повышение качества образования. Итогом сетевого взаимодействия субъектов является создание на базе сайта МКУ «Информационный методический центр» виртуального методического кабинета, содержащего продукты сетевого взаимодействия. Виртуальный методический кабинет представляет собой цифровой ресурс диссеминации педагогического опыта в электронной форме и является доступным каждому педагогу. Руководит виртуальным методическим кабинетом методический совет работников дошкольных образовательных учреждений, в который входят наиболее активные и компетентные участники сетевого взаимодействия.

Контактное лицо: Кравцова Юлия Сергеевна

Телефон: 8-904-114-52-40

Почта: julia.krawtzowa1517@yandex.ru

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция успешного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном порядка 10 % от общего числа педагогических работников; примерно треть участников становятся победителями и лауреатами.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2022 году составила 9,4 кв.м., что на 0,9 кв.м., больше, чем в 2021 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

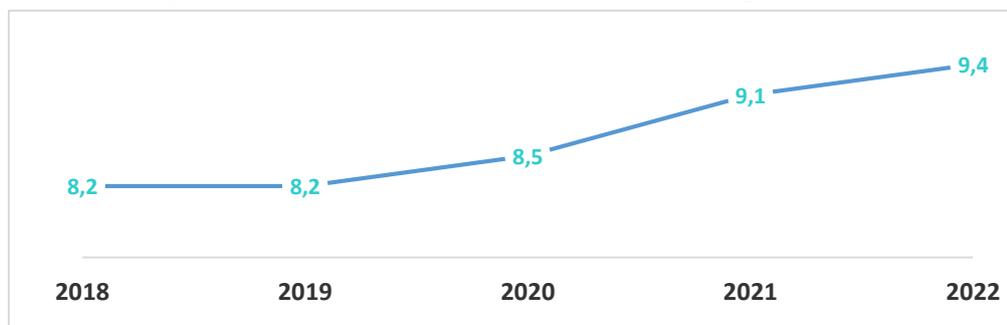


Рисунок 19 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Проблема модернизации имеющихся зданий ДОУ остается актуальной. Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2022 год составляет 66,6%.

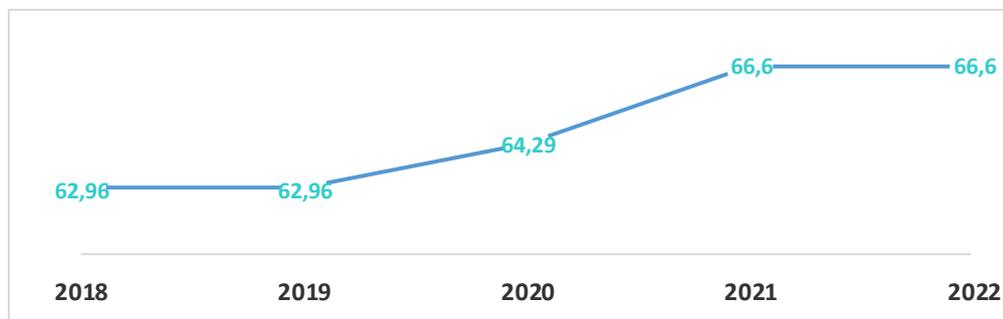


Рисунок 20 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

На протяжении последних трех лет наблюдалось увеличение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОУ. В 2022 году данный показатель остался на уровне прошлого года в связи с отсутствием изменений в сети дошкольных образовательных учреждений.

В муниципалитете имеется 2 дошкольных образовательных учреждения, имеющих закрытый плавательный бассейн – МБДОУ «Детский сад №1» и МБДОУ «Детский сад № 5» города Усолъе-Сибирское. Изменение удельного веса числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, связано с изменением (уменьшением) общего количества действующих ДОУ.

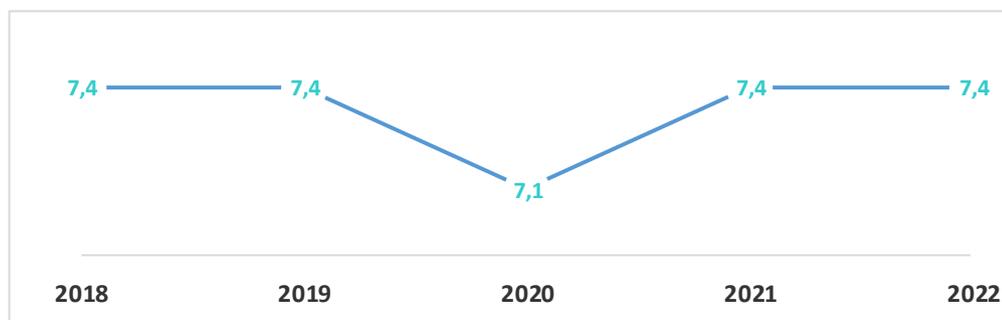


Рисунок 21 - Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Здания ДОУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолъе-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2023 года 9 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 33,3 % от общего числа.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2022 году составляет 7,6 персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДОУ.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДОУ и активным внедрением цифровых технологий.

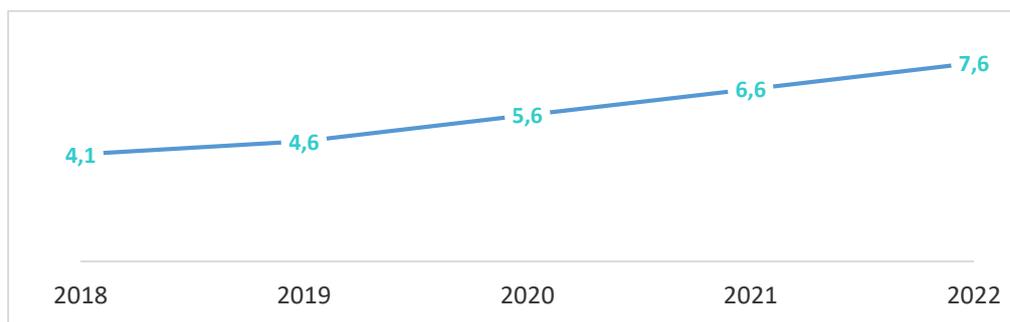


Рисунок 22- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Информационное обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2022 год находится на удовлетворительном уровне: все ДОУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

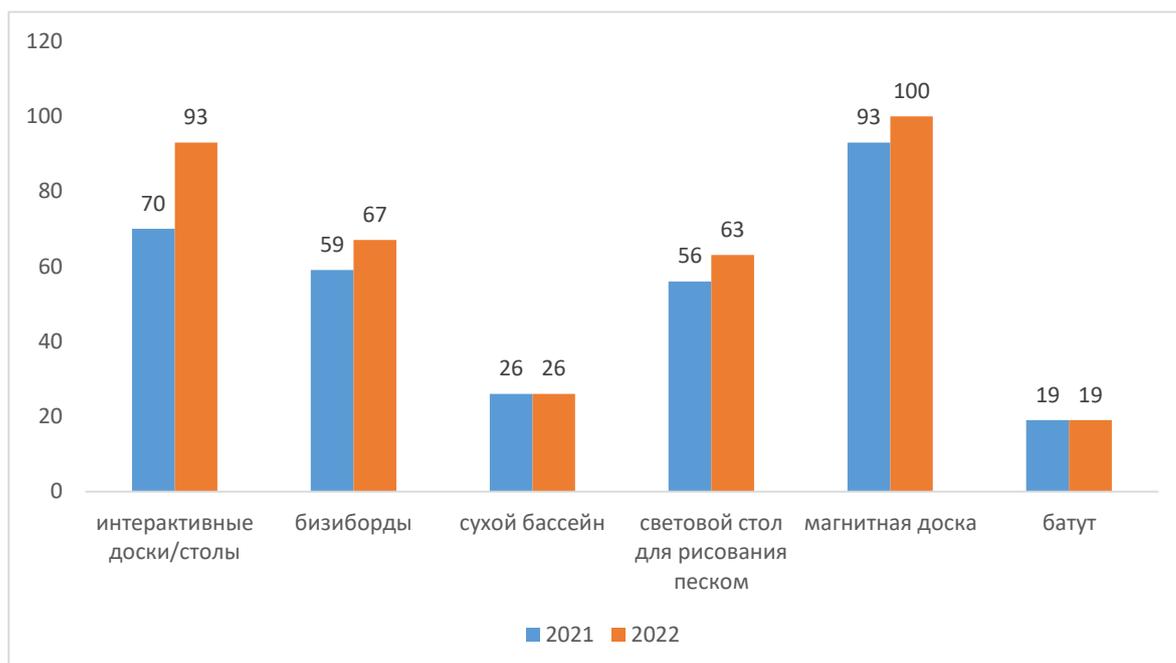


Рисунок 23 – Удельный вес числа организаций, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС, %

По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2023 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты дошкольных учреждений – 91,2% (в 2020 году - 95,2%, в 2021 году - 81,0%).

Не стабильность показателя объясняется изменением требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 13 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города - 70, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группу комбинированной направленности, 1 ребенок посещает группу оздоровительной направленности, 25 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 38» оборудован пандусы. В МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 42» имеются подъемники для детей. Также в МБДОУ «Детский сад № 2» оборудован лифт.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

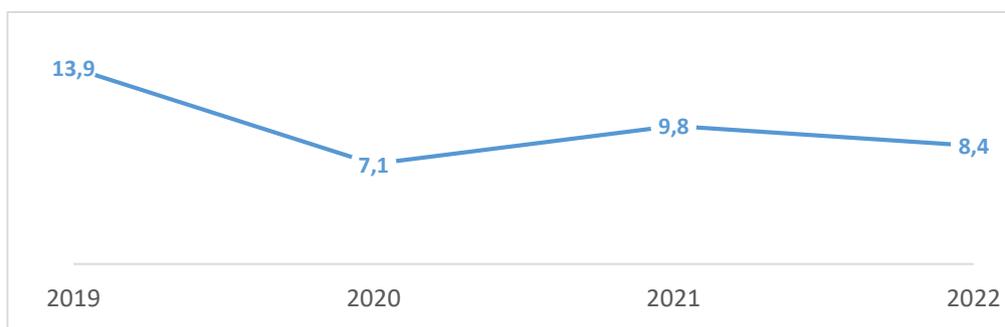


Рисунок 24 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2022 год одним воспитанником ДОУ по болезни пропущено 8,4 дня.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДООУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2022 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3670 воспитанников ДООУ, что составляет 75 % от общей численности детей, посещающих ДООУ.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2022 году в системе образования города Усолъе-Сибирское составили 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. С 1 декабря 2021 года была приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад № 10» на основании приказа отдела образования УСКВ от 30.11.2021 №1 029 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10». Деятельность приостановлена в связи с невозможностью ведения образовательного процесса в аварийном здании.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2022 года общий объем финансовых средств, поступивший для 28 дошкольных образовательных организаций составляет 872 077 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2022 года составил 4949 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 176,21 тыс. руб.

Увеличение объема финансирования на 2022 год по сравнению 2021 годом связано с потребностью учреждений для выполнения своих функций и достижения всех необходимых показателей.

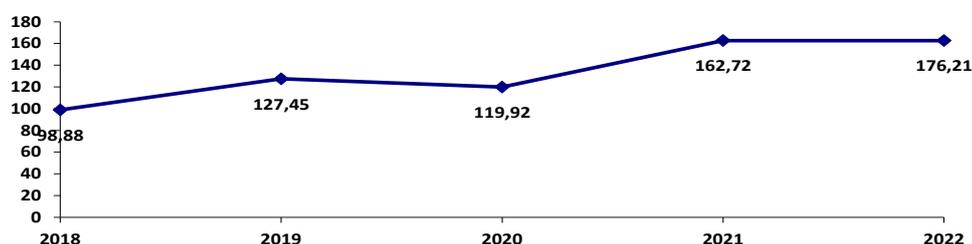


Рисунок 25 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 10,31%

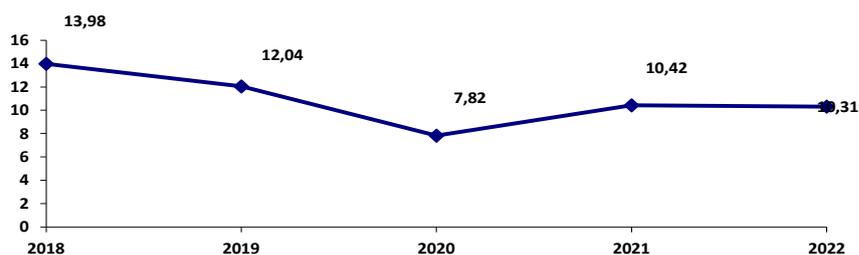


Рисунок 26– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя за последние четыре года связана с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных организаций в 2022 году составляет 32,1%.

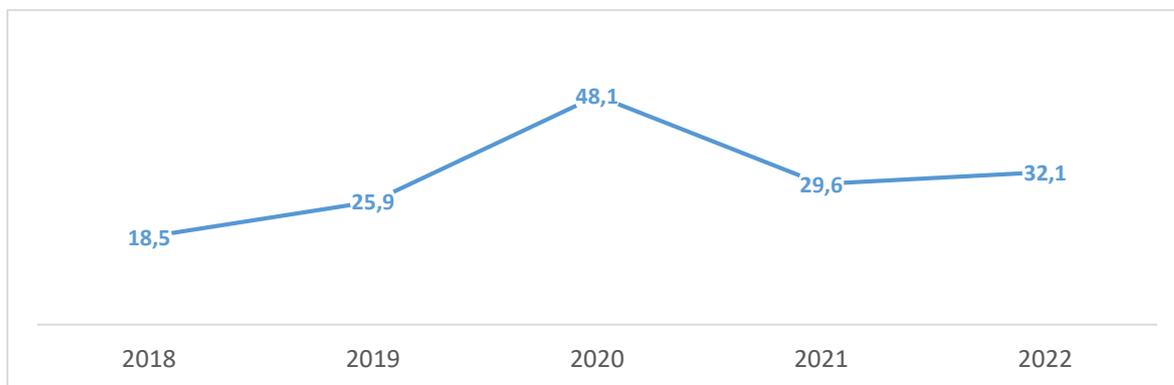


Рисунок 27 – Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Здания дошкольных образовательных организаций построены, в большинстве случаев, 35 лет и более назад, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах дошкольных организаций.

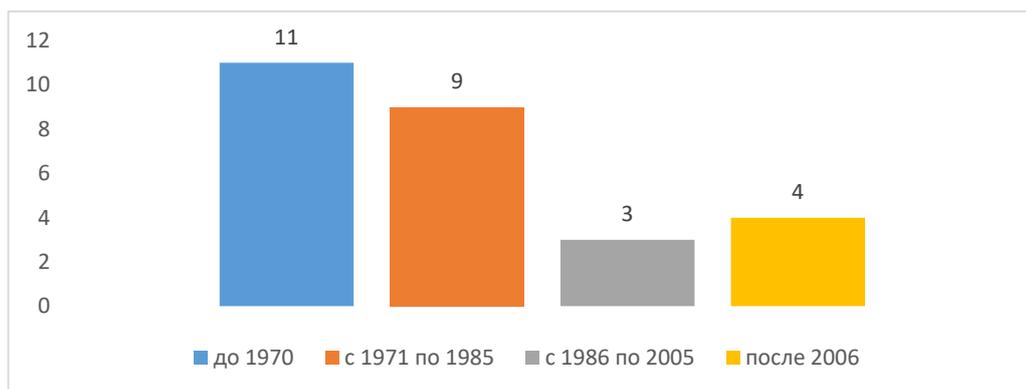


Рисунок 28 – Количество зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в городе

Целью реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2025 годы (далее – Подпрограмма 1) является обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования (Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2025 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98).

На реализацию Подпрограммы 1 на 2022 год было запланировано финансирование в сумме 791 633 424,93 руб. в том числе: из средств областного бюджета 714 364 780,34 руб., из средств местного бюджета 77 268 644,59 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 1 составило 99,69% (789 181 785,32 руб.).

В рамках Подпрограммы 1 в 2022 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на создание безопасных условий при организации образовательного процесса:

- на основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений» (далее основное мероприятие 1.1.) было запланировано финансирование в сумме 762 628 819,05 руб., по факту израсходовано 760 729 269,3 руб. в том числе: на компенсационные выплаты в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ), на обеспечение функционирования ДОУ, проведение противопожарных мероприятий в ДОУ, софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,75%.

- основное мероприятие 1.4. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению в дошкольных образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 1.4.) было выделено 3 938 897,78 руб., израсходовано 3 701 840,57 руб., в связи с низкой доходной частью бюджета бюджетные ассигнования не исполнены в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 237 057,21 руб., которая была оплачена в феврале 2023 года. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 93,98 %.

- основное мероприятие 1.14. «Приобретение мебели в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения» (далее основное мероприятие 1.14.) было

выделено 112 867,07 руб., израсходовано 112 267,07 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,47 %. в связи с образовавшейся экономией в размере 600,00 руб., оплата работ «по факту» на основании актов выполненных работ по поставке мебели.

- основное мероприятие 1.17. «Выборочный капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №22» по адресу Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Космонавтов, 21А» (далее основное мероприятие 1.17.) было выделено 17 367 841,03 руб., израсходовано 17 053 408,38 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,19%, в связи с образовавшейся экономией в размере 314 432,65 руб.

Реализация основных мероприятий 1.4., 1.14., 1.17. повлияла на достижение целевого показателя «Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта», значение которого составило – 29,4 %, при плановом значении – 30 %. В 2022 году финансирование ремонтных работ за счет областного бюджета и местного бюджета осуществлено только по Д/С № 22, в остальных учреждениях капитальный ремонт проведен за счет местного бюджета (МБДОУ «Д/С № 7, Д/С № 25, Д/С № 26, Д/С № 33),

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДОУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2022 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 лет до 6 лет (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДОУ);
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДОУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- контингент воспитанников ДОУ, но при этом идет увеличение групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- численность педагогических работников, достигших пенсионного возраста, но интенсивность нагрузки на одного педагога в 2022 году снижена.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, составила 10453 человек, что на 75 человек больше относительно 2021-2022 учебного года (рисунок 29). В процентном выражении прирост составил 0,7 %.

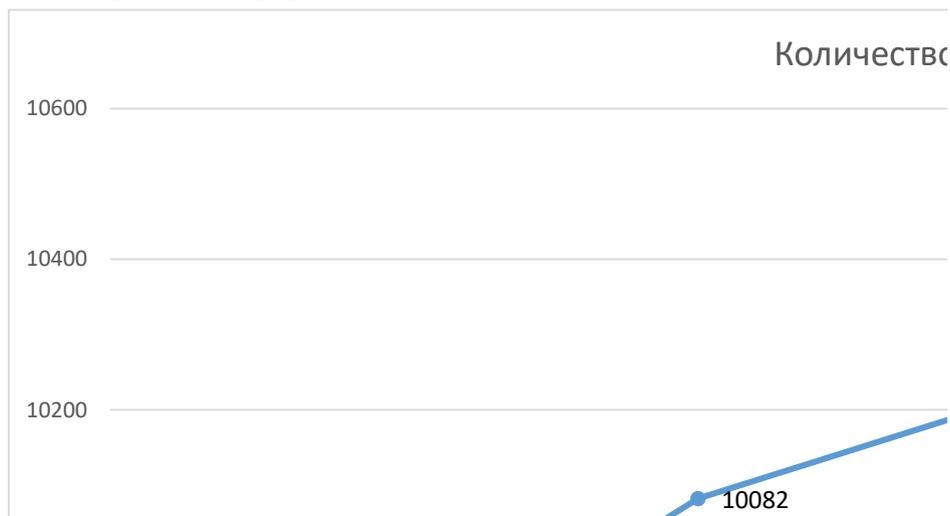


Рисунок 29 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Таблица 2. Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 42,4% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2022 году – 248 человек, 2021 году 228 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2022 году отображена на Рисунке 30

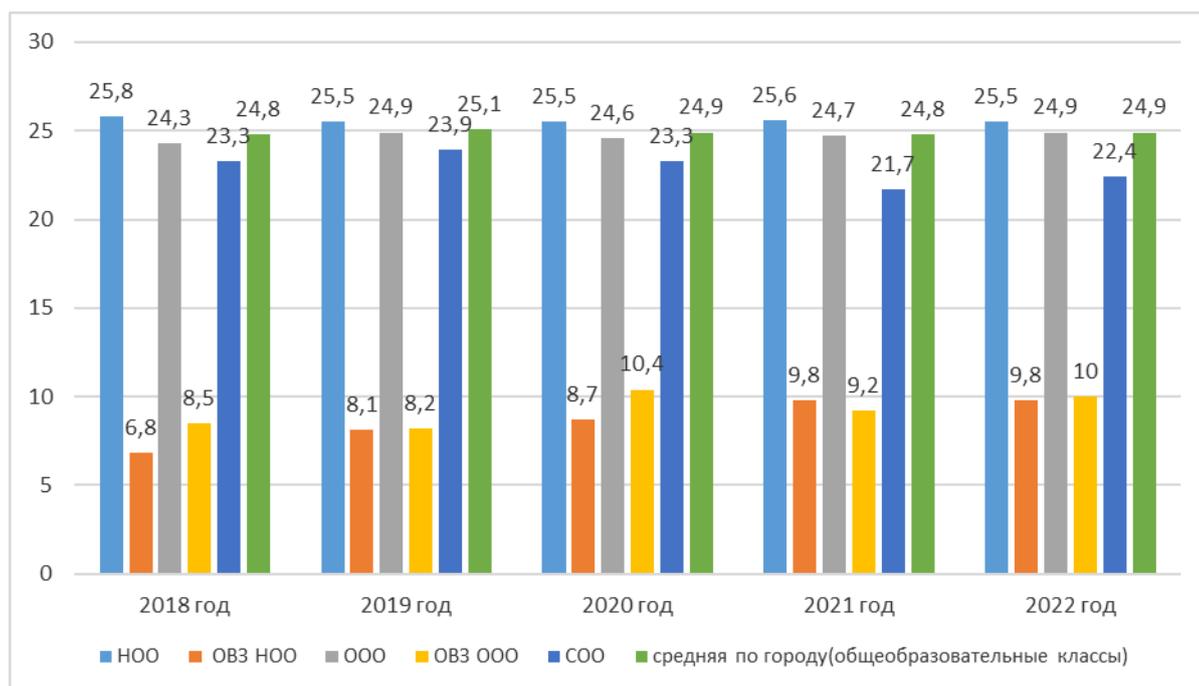


Рисунок 30 - Наполняемость классов, чел.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2022 году 0,6%, что по сравнению с 2021 годом осталось на прежнем уровне.

В 2022 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (21 чел.), МБОУ СОШ №16 (42 чел.)).

Автобус, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения остался на прежнем уровне.

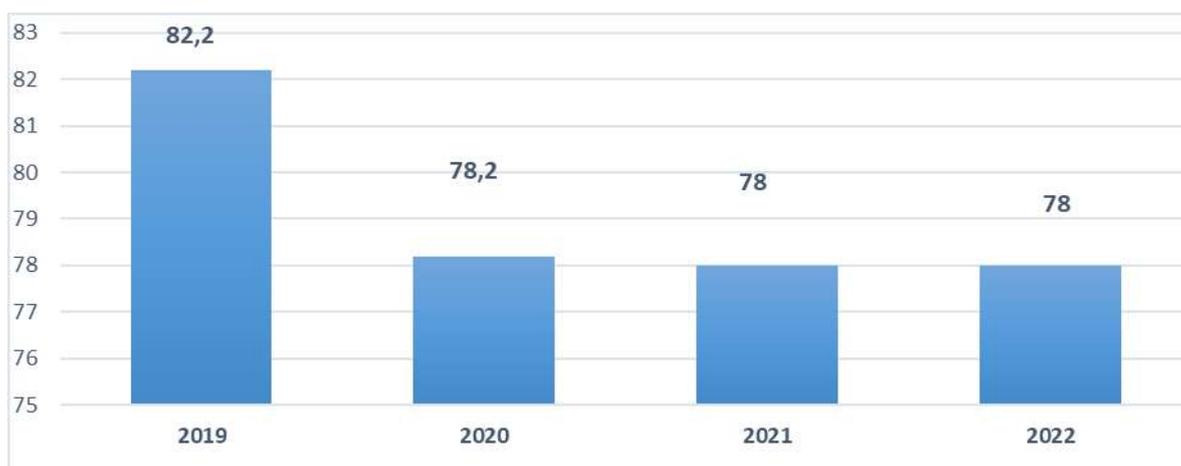


Рисунок 31 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2019 год	-	-	-
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%

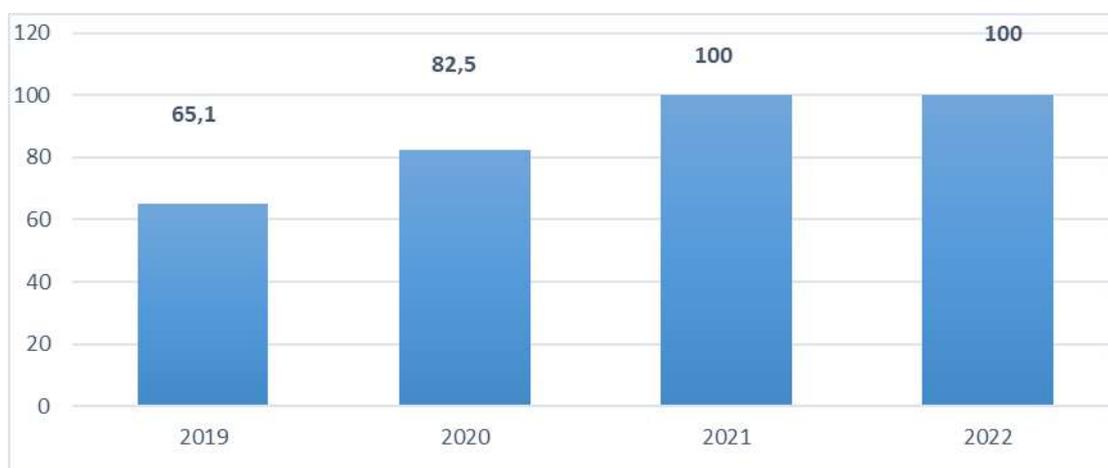


Рисунок 32 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 1010 человек, что на 6 человек больше чем в 2021 году. Повышение связано с увеличением количества учебно-вспомогательного персонала в 2022 году Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 638 человек, в том числе 543 учителя и 95 прочих педагогических работников.

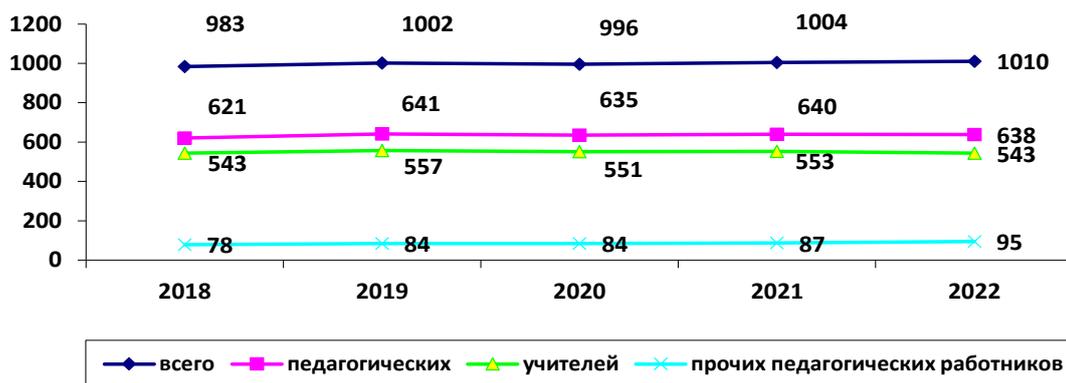


Рисунок 33 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдается увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 2% по сравнению с 2021 годом, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2022 году составила 23,7% (2020 год - 19,9 %, 2021 год - 20,9 %).

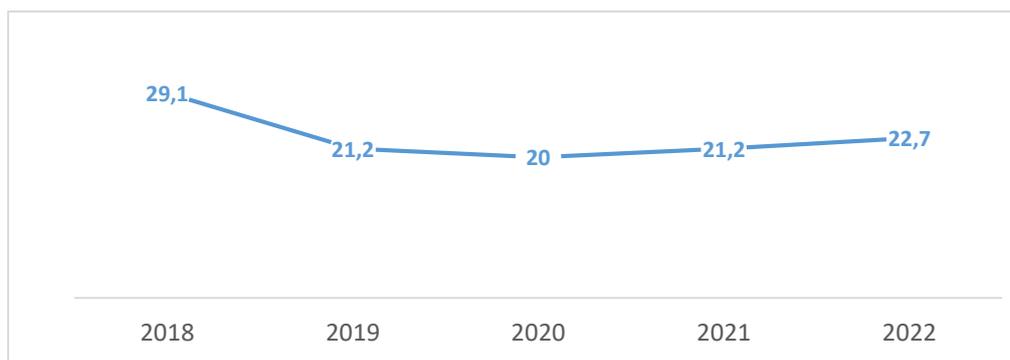


Рисунок 34 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% от 29,1% в 2018 году до 22,7% в 2022 году.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 3 года имеет тенденцию к увеличению от 9,1% в 2020 году до 10,5% в 2022 году.

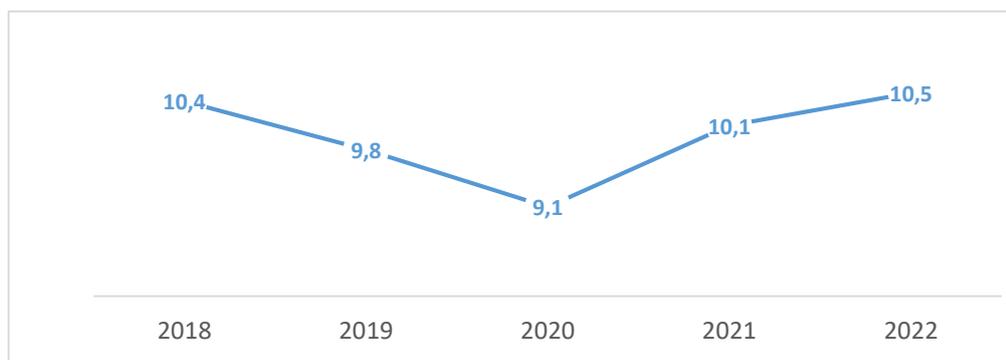


Рисунок 35 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 555 человек, что составляет 86,9% от общего числа педагогов, что на 4% меньше, чем в 2021 году. В том числе 429 педагогов высшее образование, что составляет 67,2%, а в 2021 году- 68,8%, 126 педагога средне-специальное образование, что составляет 19,7%, а в 2021 году- 22,2%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2022 году составляет 78,4%, что на 2,0% выше чем в 2021 году и на 10,8% ниже чем в 2020 году.

В 2022 году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 6,7% по сравнению с 2021 годом и составила 55,6%, в том числе 139 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 216 педагогов - первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 6,1% (39 человек), что на 0,2% больше, чем в 2021 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 6,3% (40 человек), на уровне прошлого года, не имеют педагогического стажа - 3,3% (21 человек).

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 542 человека, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 85%, что на 4,4% меньше, чем в 2021 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 45 вакантных места педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (10 учреждений), учитель русского языка и литературы (6 учреждения), учитель музыки (3 учреждения), педагог-психолог (4 учреждения), учитель физической культуры (3 учреждения), учитель биологии (3 учреждения), учитель истории и обществознания (2 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель физики (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 15,7 в 2018 году до 16,5 в 2022 году.

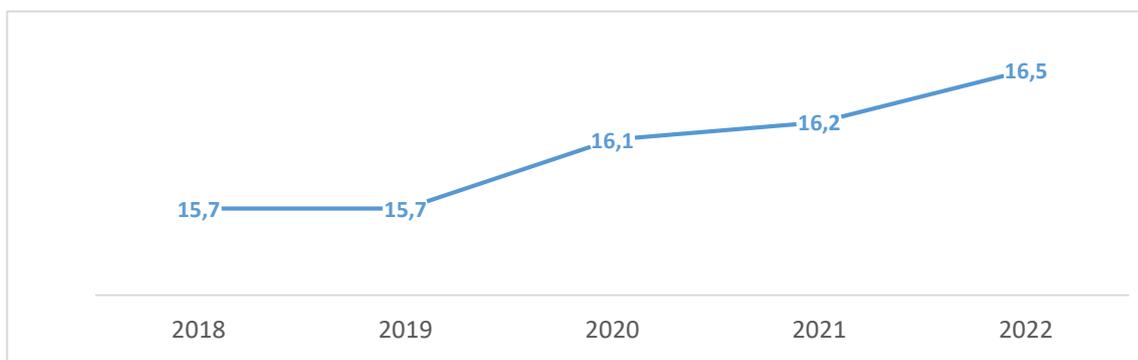


Рисунок 36 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений, от 0,67 в 2018 году до 0,91 в 2022 году.

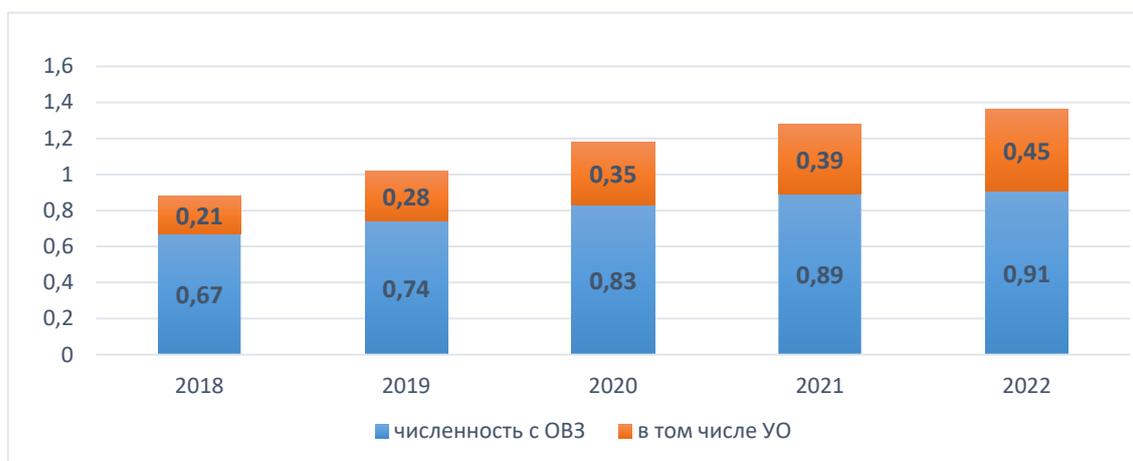


Рисунок 37 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2021 году в образовательные учреждения города прибыло 29 молодых специалиста (2020 год – 32): 15 – воспитателей, 9 – учителей, 5 – других педагогических работников.

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2022 года, 1097, что на 18,2 % больше чем по итогам мониторинга 2021 года педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за период 2021-2022 учебного года. Из них педагогов дошкольного образования – 329 человек (в 2021 г. 332 человек), школьных педагогов - 737 человек (в 2021 г. 478 человек), педагогов дополнительного образования- 39 человек (в 2021 г. 59 человек). Переподготовку прошли 16 педагогов (в 2021 г. 8 человек).

Ведется работа по привлечению педагогов в образовательные учреждения:

- действует педагогический класс на базе МБОУ «СОШ №16»;
- осуществляется обучение по целевому договору.

Всего на 01.01.2023 года 13 студентов обучаются по договорам целевого обучения в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по следующим профилям:

- Русский язык – Литература – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Психология и социальная педагогика – 2 человека, поступившие в 2018, 2019 годы;
- Начальное образование – Дополнительное образование – 3 человек, поступивший в 2018, 2020, 2021 годы;

- История – Обществознание - 2 человек, поступивший в 2019, 2022 году;
- Специальное (дефектологическое образование) - 1 человек, поступивший в 2020 году;

- Иностранный язык - 3 человек, поступивший в 2020, 2021, 2022 году.

Также в 2020 году заключены договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования:

- с ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» на обучение по специальности учитель физической культуры.

Социальная поддержка студентов педагогического направления предусмотрена в рамках реализации Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Усолье-Сибирское» на 2019-2025 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 29.12.2018 г. № 2494.

По прогнозу до 2025 года контингент обучающихся увеличиться на 1129 человек. На столько же контингент увеличился по сравнению с 2016 годом, следовательно, количество педагогических работников должно увеличиться приблизительно на столько же на сколько увеличилось с 2016 года, а именно на 41 человека.



Рисунок 38 – Численность руководящих работников, чел.

В образовательных организациях в 2022 году работало 71 человек руководящих работников, в том числе 12 заместителей директоров по административно-хозяйственной части и 10 заведующих библиотекой. Данный показатель стабилен в течении 3 лет.

70% руководящих работников имеют высшее образование (в том числе 100% директоров и 100% заместителей по учебно-воспитательной работе), из них 66% педагогическое образование. Средний возраст руководящих работников составляет 50 лет (в 2021 году – 52 года) (средний возраст директоров 52 года лет (в 2021 году – 51 год)). Снижение среднего возраста руководящих работников связано с обновлением состава заместителей директоров, состав директоров остался стабильным по сравнению с 2021 годом.

72% руководящих работников имеют стаж более 20 лет, у 75% руководящих работников имеется стаж педагогической деятельности.

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций города Усолье-Сибирское и их руководителей, для установления взаимосвязи между качеством предоставляемых муниципальных услуг и

эффективностью деятельности руководителей был разработан Порядок установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций города Усолье-Сибирское, утвержденный постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 22.03.2019 года № 654.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

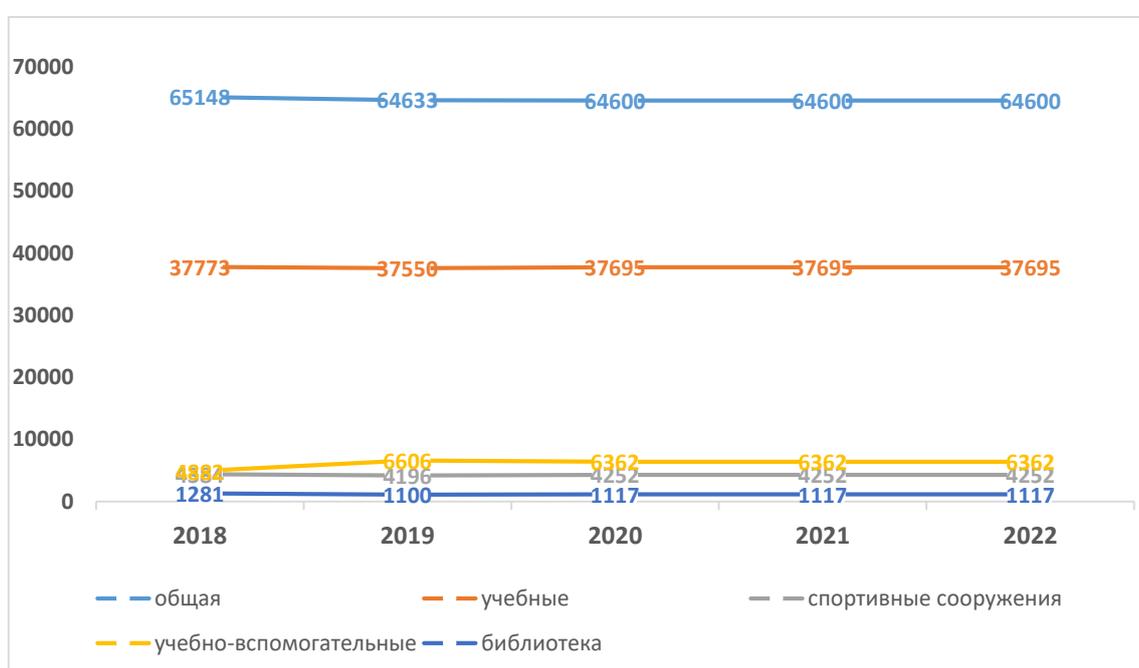


Рисунок 39 – Площадь зданий, кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2021 год составляет 6,22 кв. м. На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,68 в 2018 году до 6,22 в 2021 году (на 7%). Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

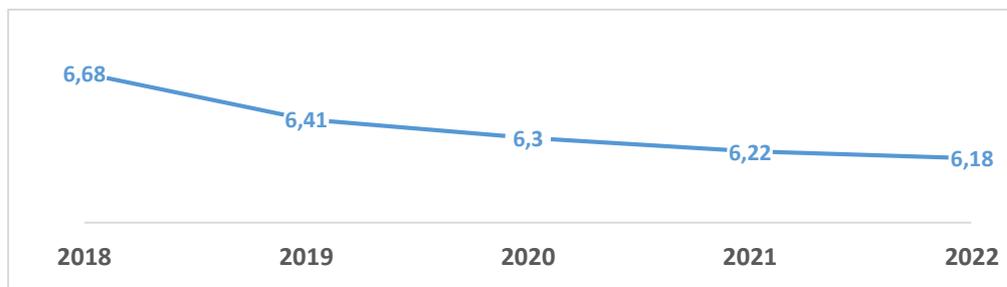


Рисунок 40 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов по наполнению и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2023 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет сайты общеобразовательных учреждений – сайты общеобразовательных учреждений – 88,5% (в 2020 году - 92,9%, в 2021 году - 81,8%).

Нестабильность показателя обусловлено предъявлением более жестких требований в соответствии с вступлением в действие с 1 января 2021 года приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 новых требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2022 году 1586, что на 133 компьютеров больше чем в 2021 году, из них поступивших в 2022 году - 171 (81 в 2020 году, 375 в 2021 году), используются в учебном процессе – 1226 (879 в 2020 году, 848 в 2021 году). В 4 ОУ осуществлена поставка ноутбуков в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».



Рисунок 41 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2022 год составляет 7,44 человек (снижен на 1,72% к показателю 2018 года 9,16 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

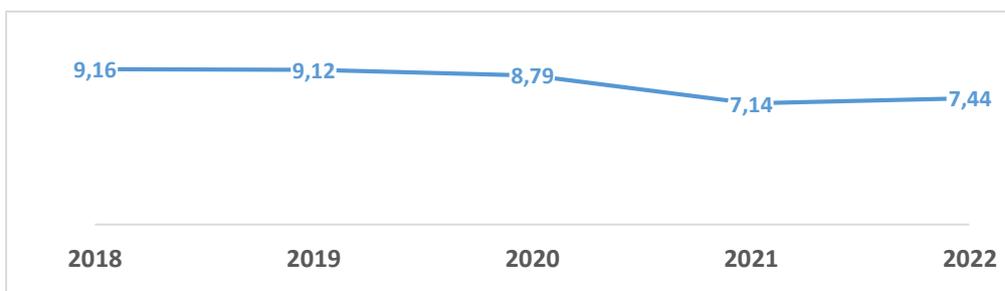


Рисунок 42 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2022 году 11,7 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,1 компьютера.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2022 году составляет 92,9% (13 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2020 годом данный показатель остается стабильным.

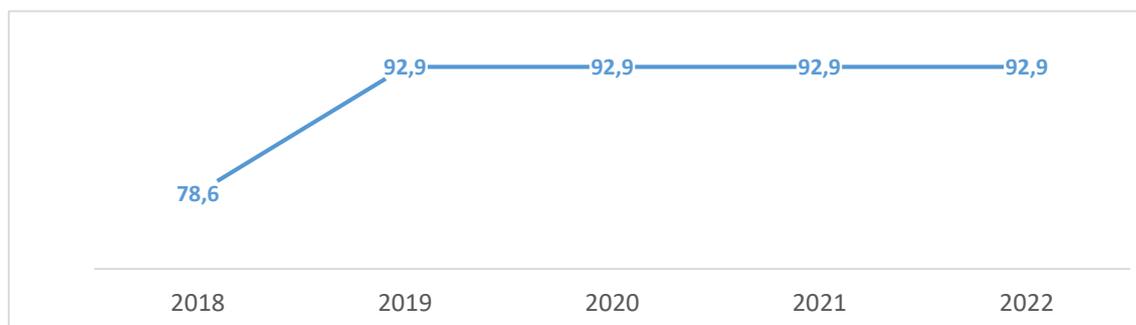


Рисунок 43 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

Приказом отдела образования № 582 от 01.07.2021 г. «О порядке обеспечения обучающихся учебной литературой в 2021 - 2022 учебном году» был утвержден порядок и Положение в системе мер по обеспечению обучающихся МБОУ г. Усолье-Сибирское учебниками.

Все учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим на период оформления заказа-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В среднем администрации муниципальных образовательных организаций (школ) направили на приобретение учебников 59% от суммы областной субвенции на учебные расходы. На 10.08.2022 заказано, прошли торги, оформлено контрактами и получено 17 0141 экз. учебников на сумму 9 392 158,05 руб. (в сравнении в 2021 году - 8 871 487,26 руб.) Из 14 школ 12 приобрели учебники путем заключения прямых контрактов с издательством «Просвещение». Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на 2022-2023 учебный год составляет:

- начальные классы 100%
 - средние классы (5-9) 99,9%;
 - старшие классы (10-11) 100%.
- Итого (среднее значение) - 99,9%

Название успешной практики:

Муниципальный межбиблиотечный обмен школьными учебниками

Цель: Максимально обеспечить обучающихся учебниками из общего ресурса фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций муниципалитета

Задачи:

1. Эффективно расходовать бюджетные средства, направленные на приобретение учебной литературы для обучающихся.
2. Оперативно решать проблемы, возникшие:
 - а) с увеличением числа обучающихся в течение учебного года;
 - б) для решения проблем соблюдения преемственности в завершении предметных линий при отсутствии необходимых учебников.

Масштаб и география охвата: общеобразовательные учреждения города Усолье-Сибирское.

Сроки реализации:

Ежегодно, в течение учебного года:

Передача по Акту о приеме – передаче учебников во временное пользование:

- на полугодие;

- учебный год

Краткое описание

Используя возможности мессенджера Viber создана и успешно функционирует группа «Библиотекари ОУ Усолье-Сибирское», 20 участников: 16-библиотекарей муниципальных ОУ, 3-областных, находящиеся на территории г. Усолье-Сибирское, ст. методист МКУ ИМЦ-куратор школьных библиотек.

Каждый из школьных библиотекарей имеет возможности разместить в группе информацию о потребности в определенных учебниках, по необходимости с публикацией изображения определенного издания. В ответ заявитель получает оперативную информацию о наличии или отсутствии в фондах ОУ указанного учебника. В случае, если в других ОУ имеются свободные экземпляры, библиотекари договариваются о времени передачи учебников.

Передача учебников в другую общеобразовательную организацию проводится безвозмездно, регистрируется в книге выдачи учебников на текущий учебный год или в читательском формуляре библиотекаря (заведующего библиотекой), получающего учебники.

Передача учебников из одной образовательной организации в другую во временное пользование оформляется соответствующим Актом, подписанном руководителями школ. По окончании учебного года, до 01 июля, заведующие библиотеками производят обратный обмен учебниками, переданными во временное пользование, или продлевают срок безвозмездного пользования.

Контактное лицо:

Кушнер Татьяна Александровна, ст. методист МКУ ИМЦ

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2021-2022 учебном году 585 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционноразвивающего обучения 5,59 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 1,3 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 47 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе

общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 8 классах общая численность обучающихся составило 67 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составила 14 человек, в классах совместно с другими учащимися 219 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 4 класса МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 2 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10»). Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4». Есть дистанционное обучение – МБОУ «СОШ №№ 2, № 3, № 5; № 10, № 12, № 16, № 17, ГОКУ "Санаторная школа-интернат № 4", МБОУ «Гимназия № 9. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (доступ к электронным образовательным ресурсам, информирование о текущей успеваемости, внедрение элементов дистанционного обучения) реализуется через ЭОС «NetSchool», «Дневник.ру» и др. образовательные платформы, Яндекс, учи.ру, zoom, Якласс. В локальной сети размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций имеет положительную динамику на протяжении последних 3 лет.

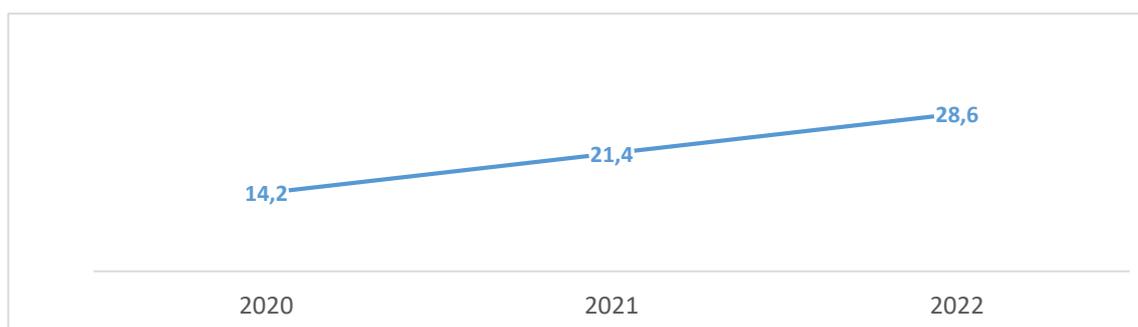


Рисунок 44 – Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций %

В городе действует городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных

участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5». С 2018 года действует городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2022-2023 году руководила Крылова А.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1. С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), на основании приказа от 26.08.2022 г. № 986 «Об организации психолого – медикопедагогического обследования детей в 2022-2023 учебном году» отдела образования управления по социально – экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Основными направлениями деятельности ТПМПК являются: - проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психологомедико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением; 59 - осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии; - участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 30.08.2022 года по 27.06.2023 года обследовано 447 детей. Обследование ребенка включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психологомедико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций. Для детей с тяжелыми и множественными

нарушениями развития в количестве 4 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключение формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений (5 рабочих дней) не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций. В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. 60 А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК. Подготовлен и отправлен отчет за 2022 год в Федеральный центр ПМПК, также подготовлен и отправлен отчет в ЦППМК за период с 01.06.2022 года по 31.05.2023 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла V Региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли каждый специалист ТПМПК. Представили опыт в рамках единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства муниципалитета. От идеи к практике». Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей.

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О

совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов службы сопровождения ребенка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы». В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях».

По результатам работы комиссии в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты. Всего было обследовано 447 детей. Выданы следующие рекомендации:

- обучение по основной общеобразовательной программе - 2 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – 46 человек - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования – 42 человека.
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) – 14 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования – 74 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования – 13 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек;
- воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования – 1 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) - 79 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - 115 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 17 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 1 человек;

- сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс) – 37 человек;
- сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс) – 0 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих) – 3 человека;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих) – 1 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для слепых, слабовидящих) – 0 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА) – 6 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА) – 5 человек;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС) – 1 человек;
- воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС) – 0 человек;
- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) – 1 человек.

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2022-2023 учебном году обследовано на 30 детей больше, чем в 2021-2022 учебном году. Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях. Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей. Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолъе-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года было получено 68 выписок из ИПРА детей - инвалидов, из которых 60 было выдано образовательным организациям для реализации

психологопедагогических мероприятий, остальные 8 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях.

В 2022-2023 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 22 ребенка – инвалида. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 8 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей). Результат работы: - увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии; - увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии; - сокращение количества необоснованных представлений детей на ТППМК; - увеличение количества детей, обследуемых перед школой; Выводы: Для прохождения ТППМК в 2022 – 2023 году в соответствии с графиком работы было заявлено 350-400 человек. Обследовано 447 детей.

В соответствии с планом деятельности, ТППМК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной. Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 18.08.2020 № 1446 «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МУП «Столовая № 7», с 01.09.2020 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2022-2023 учебного года составил 9342 человек (89,37%), из общего контингента 10453 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части

установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося; До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 78 рублей; 11 -18 лет – 91 рубль. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актород, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье-Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1670, дети из малоимущих семей - 1923, дети с ОВЗ-585, дети-инвалиды-137, дети с ЦПД-15.

С 01.09.2022 года 4356 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

С целью увеличения охвата учащихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием и контроля за организацией питания в 6 муниципальных общеобразовательных организациях «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16» действует система безналичного расчета за питание - «Инфошкола», «Ладошки», что позволяет контролировать охват питанием, соблюдение требований охраны здоровья в части организации питания как со стороны учредителя, администрации образовательных организаций, так и со стороны родителей (законных представителей). Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального унитарного предприятия «Столовая № 7»;

В течение учебного года директором МУП «Столовая № 7» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд. По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организовано. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием. В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с

планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания. По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента. Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено.

По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента. Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании. По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте. Классные руководители через сеть мессенджер Viber (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе». На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочнокишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское.

Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи - обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока; - обеспечение пищеблока качественными продуктами питания; - организация полноценного питания школьников.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет

организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10453 обучающихся.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 14%.

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	89%	52%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник. Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

Все общеобразовательные организации имеют столовую, физкультурный зал, медицинский кабинет.

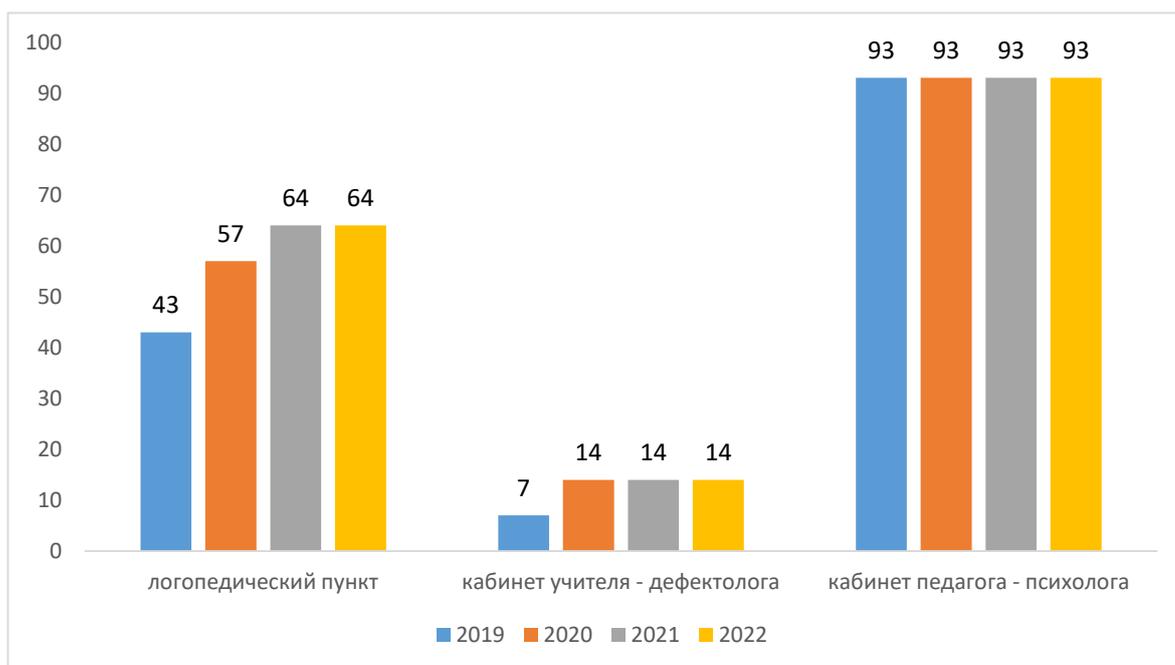


Рисунок 45 – Удельный вес числа организаций, %

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных учреждений в 2022 году не претерпела изменений и число их осталось на уровне 2015 года и составляет 14 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 основная общеобразовательная школа, 10 средних общеобразовательных школ.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2022 года общий объем финансовых средств, поступивший для 14 общеобразовательных организаций составляет 1 038 186 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году составила 10403 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 99,8 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2016 года - 53,31 тыс. руб. то можно рассмотреть динамику увеличения финансирования учреждения на 46,49 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

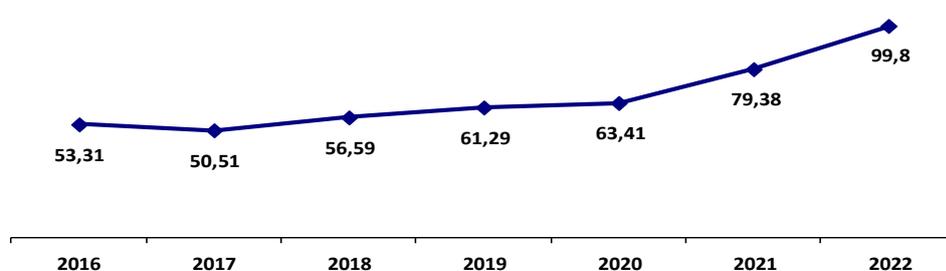


Рисунок 46 – Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходится из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образования в 2021 году составляет 1,36 %.

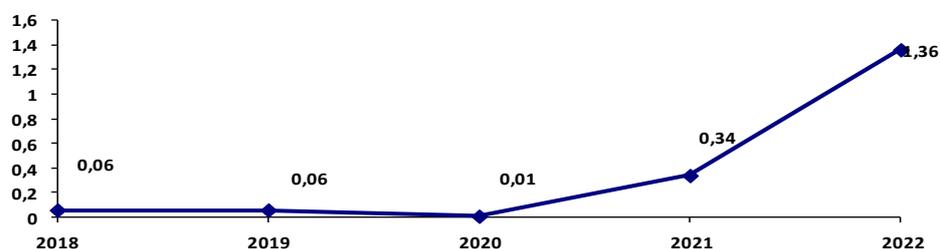


Рисунок 47 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составляет 28,6%.

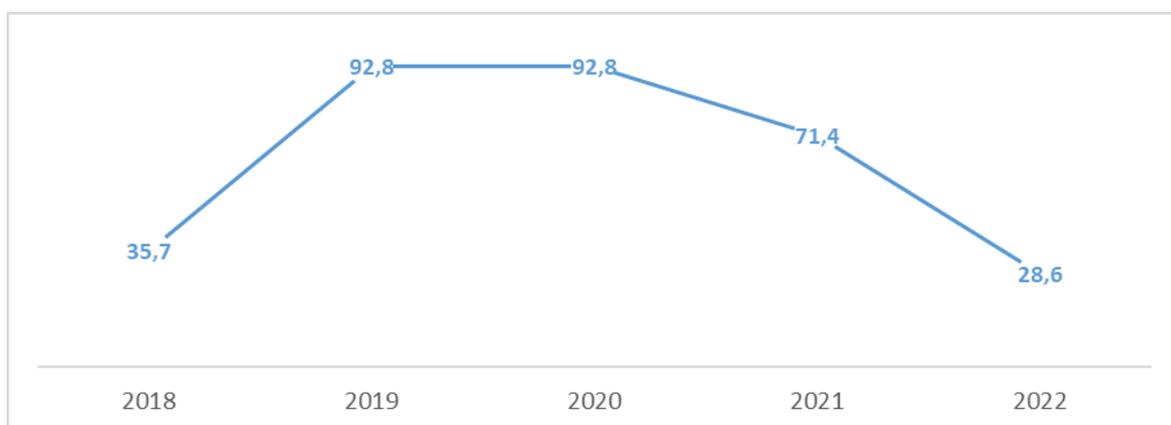


Рисунок 48 – Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Здания общеобразовательных организаций построены, в большинстве случаев, 35 лет и более назад, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах зданий общеобразовательных организаций.

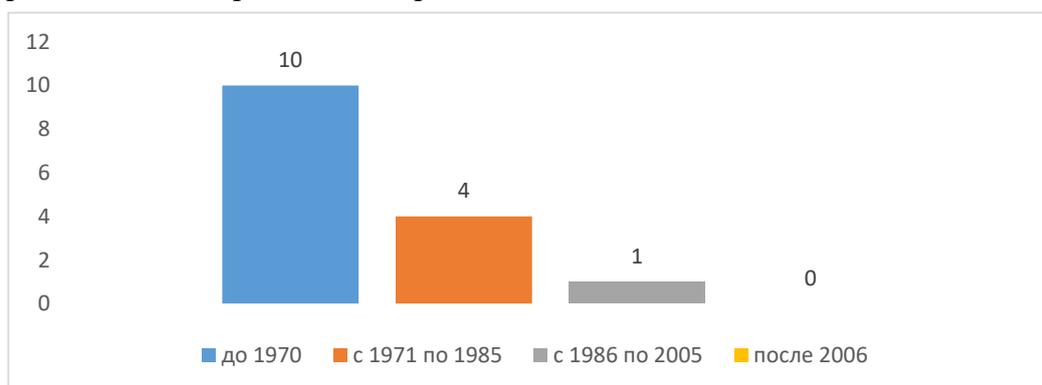


Рисунок 49 – Количество зданий общеобразовательных организаций, построенных в городе

Целью реализации Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2025 годы (далее – Подпрограмма 2) является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города (Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2025 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98).

На реализацию Подпрограммы 2 на 2022 год запланировано финансирование в сумме 1 038 590 824,94 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 134 994 084,91 руб., областного бюджета 821 254 615,09 руб., из средств местного бюджета 82 342 124,94 руб.

Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 2 составило 99,19 % (1 030 172 266,08 руб.).

В рамках Подпрограммы 2 в 2022 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на создание безопасных условий при организации образовательного процесса:

- на основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений и доступности общего образования» (далее основное мероприятие 2.1) было запланировано финансирование в сумме 904 244 339,54 руб., израсходовано 901 425 528,14 руб. в том числе: на компенсационные выплаты в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ), на обеспечение функционирования ОУ, на проведение противопожарных мероприятий, на организацию государственной итоговой аттестации выпускников, на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, на предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,69%.

- основное мероприятие 2.2. «Ремонтные работы и мероприятия по благоустройству, оснащению в образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 2.2.) было запланировано финансирование в сумме 5 378 942,37 руб., израсходовано 4 815 475,11 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 89,52%.

- основное мероприятие 2.11. «МБОУ СОШ № 6 г. Усолье-Сибирское Благоустройство территории и оборудование спортивных площадок (школьный стадион)» (далее основное мероприятие 2.11) было запланировано финансирование в сумме 24 949 584,02 руб., израсходовано 24 533 350,94 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,33 %, в связи со сложившейся экономией в размере 416 233,08 руб.

Реализация основного мероприятия 2.11. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество объектов, в которых выполнены мероприятия по капитальному ремонту спортивных площадок (стадионов) и (или) благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных организаций в городе Усолье-Сибирское, в которых созданы школьные спортивные клубы», значение которого составило – 1 ед., при плановом значении – 1 ед. Отремонтирована спортивная площадка и проведено благоустройство территории МБОУ «СОШ №6».

- основное мероприятие 2.12. «Приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах)» (далее основное мероприятие 2.12) было запланировано

финансирование в сумме 4 581 573,04 руб., израсходовано в полном объеме (4 581 573,04 руб.). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

- основное мероприятие 2.23. «Капитальный ремонт системы отопления и оснащения средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 10», расположенного Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, 34» (далее основное мероприятие 2.23.) было запланировано финансирование в сумме 18 780 497,50 руб., израсходовано 15 381 961,21 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 81,90 %.

- основное мероприятие 2.25. «Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов МБОУ СОШ №16», расположенного по адресу Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского 31А (далее основное мероприятие 2.25) было запланировано финансирование в сумме 2 500 000,00 руб., израсходовано 2 500 000,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

- основное мероприятие 2.38. «Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ №6» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35» (далее основное мероприятие 2.38) было запланировано финансирование в сумме 75 773 888,41 руб., израсходовано 74 552 479,21 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,39 %, в связи со сложившейся экономией в размере 122 140,41 руб.

Реализация основных мероприятий 2.2., 2.12., 2.23, 2.25., 2.38 повлияла на достижение целевого показателя:

- «Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта», значение которого составило – 40 %, при плановом значении – 45 %, проведен выборочный капитальный ремонт в МБОУ СОШ № 6, СОШ № 10, СОШ № 15, Лицей №1.

В 2022 году не все учреждения, здания которых требуют выборочного капитального ремонта, были включены на софинансирование ремонтных работ из средств областного бюджета, что привело к не достижению данного показателя.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность форм образования.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- материально-техническое и информационное обеспечение ОУ;
- финансово-экономическая деятельность ОУ (увеличение расходов на общее образование);
- развитие информационно-образовательной среды ОУ.
- увеличение численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на протяжении пяти лет;

- численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций имеет тенденцию к увеличению с 2020 года.

- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 18%.

- объем финансовых средств на одного обучающегося в год имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года на 57%.

- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, тенденцию к снижению количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер в 2022 году приостановлена.

- удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций имеет тенденцию к увеличению с 2020 года в 2 раза.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Стабильными остались показатели:

- наполняемость классов остается стабильной на протяжении 3 лет и составляет 24,8 24,9 человек.

- численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения имеет осталось на уровне 2021 года.

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с на уровне 92,9% с 2019 года.

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья и отсутствия достаточного количества мест в таких классах.

- численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом контингента общеобразовательных учреждений за 4 последних года на 0,8 %.

- численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций с 2020 года имеет тенденцию к увеличению и данный показатель превысил самое высокое значение за последних 5 лет 10,5 %.

- на протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 7,27 в 2016 году до 6,18 в 2021 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолъе-Сибирское, было в 2022 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

3 учреждения дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ №1», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДДТ» включены в реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированным в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет реализацию в них сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2022 году составил 80% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет (10807 обучающихся из 13544 детей в возрасте 5-18 лет), что выше аналогичного показателя за 2021 год на 2%. При этом, 597 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 4,4% от всех обучающихся в 2022 году (2020 году- 6,5%, 2019 году – 6,6%, в 2018 – 4,8%).(Рисунок 50).

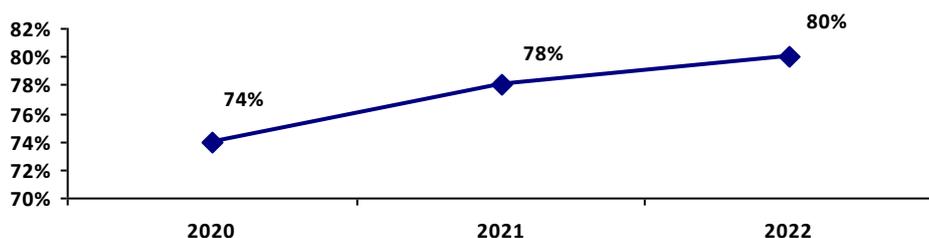


Рисунок 50– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2018 по 2022 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2022 году составила 7212 человека (в 2021 году – 7155, в 2020 году - 7284 человека, в 2019 – 6 707 человек, 2018 году - 7250 человек), численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2022 году – 3435 человек (в 2021 году – 3346 человек, в 2020 году - 3258 человек в 2019 - 3 115 человек, в 2018 году - 2 820 человек). В 2022 году наблюдается значительное повышение данного показателя по сравнению с 2021 годом.

Численность детей, состоящих на учете в ОПППН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилась и составила - в 2021 году - 9 чел. (0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), - в 2021 году - 8 чел. (0,07% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2020 году - 11 чел. (0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилась и составила - в 2022 году - 17 чел., в 2021 году - 30 чел., в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Рост показателя охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличился - в 2022 году - 164 чел., в 2021 году - 145 чел., в 2020 году - 81 чел., в 2019 году – 39 чел., в 2018 году – 39 чел. в связи с тем, что:

- Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2021 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области), продолжено сотрудничество и на базе МБУДО «ДДТ» и были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

- в общеобразовательных организациях города открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МУДО требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Однако в предложенной форме отчета формулировка направленностей не соответствует указанным выше нормативным документам, в связи с чем контингент обучающихся по направленности «естественнонаучная» указан в строке «эколого-биологическая», контингент обучающихся по направленности «физкультурно-спортивная»

указан в строке «спортивная», контингент обучающихся по направленности «социально-педагогическая» указан в строке «другие».

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	2018	2019	2020	2021	2022
техническое	166	171	267	327	291
естественно-научное	1110	1129	1200	1125	1110
художественное	3927	3568	2433	2599	2375
спортивное	2409	2561	2683	2688	3345
туристическое	430	545	585	584	1078
другое	2028	2096	2327	2123	2608

Таблица 3 – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2022 г. - 291 человек, 2020 г. - 267 человек, 2019 г. - 171 человек (2,6% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 36 человек меньше, чем в 2021 году;

- естественнонаучная направленность - 2022 г. - 1110 человек, 2021 г. - 1125 человек, 2020 г. - 1 200 человек, 2019 г. - 1129 человек (11% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 15 человек меньше, чем в 2021 году.

- художественная направленность – 2022 г. - 2343 человек, 2021 г. - 2599 человек, 2020 г. - 3 488 человек, 2019 г. - 3 568 человек (35% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 256 человек меньше, чем в 2021 году;

- физкультурно - спортивная направленность - 2022 г. - 3372 человек, 2021 г. - 2688 человек, 2020 г. - 2 683 человек, 2019 г. - 2561 человек (25 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 684 человека больше, чем в 2021 году;

- туристско - краеведческая направленность – 2022 г. - 1048 человек, 2021 г. - 584 человек, 2020 г. – 585 человек, 2019 г. - 545 человек (5,4 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 464 человека больше, чем в 2021 году.

- социально - педагогическая направленность – 2022 г. - 2643 человек, 2021 г. - 2123 человек, 2020 г. - 2 327 человек, 2019 г. - 2096 человек (20,8 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 520 человек больше, чем в 2021 году.

В 2022 году отмечается увеличение количества образовательных программ 121 образовательных программ по 6 направленностям: 2021 году – 119, 2020 году - 118 образовательных программ по 6 направленностям; в 2019 году – 94 программы по 6 направленностям, в 2018 году – 92 программы по 6 направленностям.

Анализируя данные, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы по социально - педагогическому направлению и художественного направления, возрастает интерес к техническому.

Стоит отметить, что, несмотря на высокий показатель по физкультурно-спортивному направлению, произошло значительное снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущими годами, в то же время за отчетный период произошло увеличение показателя

по программам туристско-краеведческому направлению, а также наблюдается стабильный интерес детей к естественнонаучной направленности.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления, что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров). Однако всем без исключения общеобразовательным организациям необходимо обеспечивать ежегодное планомерное увеличение данного значения в соответствии с целевыми показателями муниципального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники).

Таблица 4 – качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности, %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %
2021	100	64,2 %	52,6%	66,2%	5,8%	15,3%
2022	88	58,3%	46,6%	77,6%	12,1%	16%

В динамике за 3 года с 2020 по 2022 наблюдается уменьшение количественных, увеличение качественных характеристик кадрового ресурса. Ежегодное увеличение наблюдается по следующим характеристикам - повышение квалификации, количество педагогов, принимающих участие профессиональных конкурсах, участие в экспертной деятельности. Наравне с этим, заметно уменьшилась доля педагогов, имеющих высшее образование, численность. Стоит отметить, что по многим показателям во всех учреждениях дополнительного образования г. Усолье-Сибирское наблюдается рост показателей, либо стабильность.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 5 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2020	9	100 %	66,6 %
2021	9	100 %	100 %
2022	9	100 %	100 %

Название успешной практики: реализация в 2022 году программы «Основы медицинской профессии»

Цели и задачи практики: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о востребованных в городе Усолъе-Сибирское профессиях, связанных с деятельностью медицинских работников

Масштаб и география охвата:

- Муниципальное образование «город Усолъе-Сибирское»,
- образовательные организации: МБОУ СОШ №1, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 16.

Содержание практики:

Обучающиеся записывались на программу через АИС «Навигатор», выбирая удобный период обучения (всего за учебный год было 4 потока). Данная программа предполагает знакомство со всеми специальностями, которые имеются в медицинском колледже (Лечебное дело, Фармация, Медицинская сестра). Данные программы позиционируются как программы профессионального самоопределения и личностного становления. Велю программу как преподаватели медицинского техникума, так и врачи общей практики города Усолъе-Сибирское.

Занятия проходили на базе СПО, с использованием материально-технической, кадровой и ресурсной базы данного учреждения. С ГБПОУ ИО «Усолъе-Сибирский медицинский техникум» был заключен договор о сетевом взаимодействии.

Программа была краткосрочной (28 часов – 7 недель). Таким образом, за учебный год проучились 4 группы обучающихся на каждой из программ. Это позволило обучить достаточно большое количество учащихся 55 обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

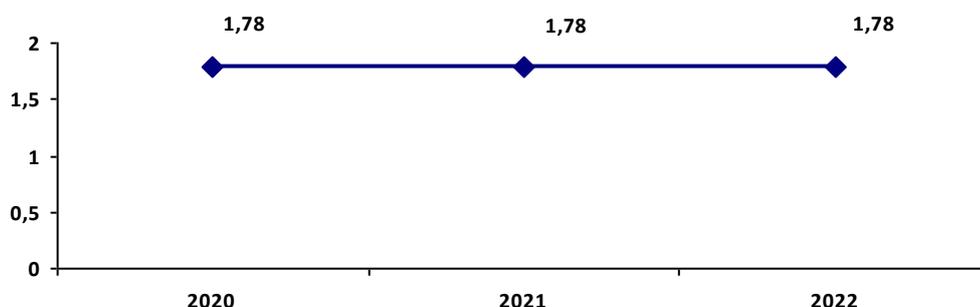


Рисунок 51. – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2020 по 2022 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося находился на одном уровне в течение 3х лет – 2020 и 2022гг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

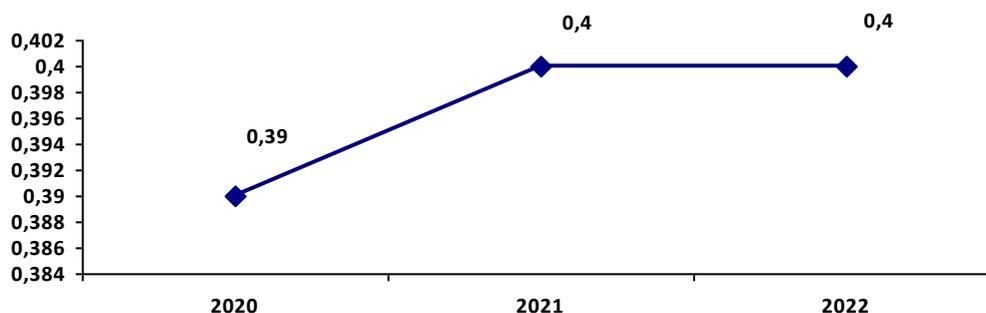


Рисунок 52. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2020 по 2022 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 3- очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2019 году: 1- в МБУДО «Дом детского творчества», 1- в МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2020 году было приобретено 2 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В 2021 году был приобретен 1 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества».

Из 2 учреждений дополнительного образования два учреждения имеют пожарные краны и рукава, что составило 66,67% (удельный вес). Отсутствие пожарных кранов и рукавов в МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское обусловлено тем, что в соответствии с СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» в данной организации внутренний противопожарный водопровод устанавливать не требуется, т.к. объем и высота здания МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское, менее установленной СП 10.13130.2009.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют дымовые извещатели, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;

- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;

- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова,12;

- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;

- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотова, 78;

- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;

- клуб «Звёздочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;

- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;

- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;

- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;

- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул.Матросова, д.2.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.04.2016 г. № 891 (с изменениями от 30.12.2016 г. № 3307, от 10.04.2017 г. № 662, от 14.07.2017 г. № 1571), Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 11.07.2018 г. № 1291 (с изменениями от 20.08.2018 г. № 1529, от 27.12.2018 г. № 2463) «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществляется ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2022 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 152 305,09 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2022 года составил 6100 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 24,97 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 5 697,71 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом (12,43 тыс. руб.) идет увеличение расходов финансирования на обучающихся обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

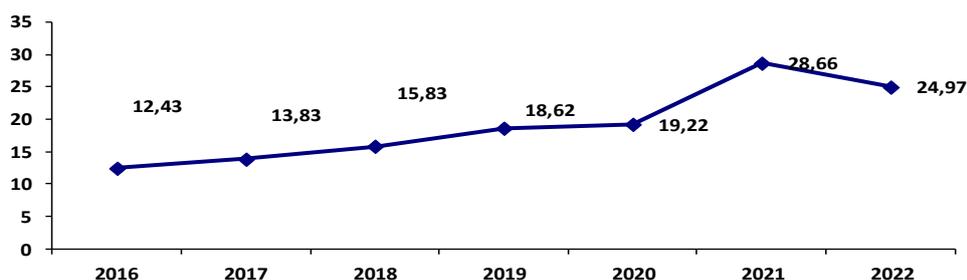


Рисунок 53 - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходится из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 2022 году составляет 3,74 %.

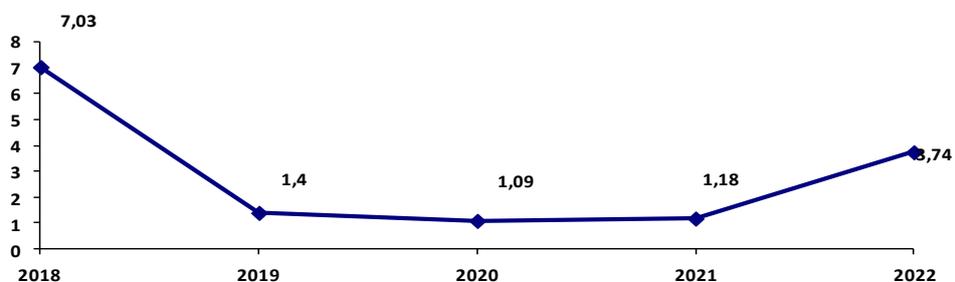


Рисунок 54— Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 6 – Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в период с 2020 по 2022 годы, %

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	2020 год	2021 год	2022 год
	100	100	100

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует (таблица 14), так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско-юношеской спортивной школы, требует капитального ремонта здание детского эколого - биологического центра.

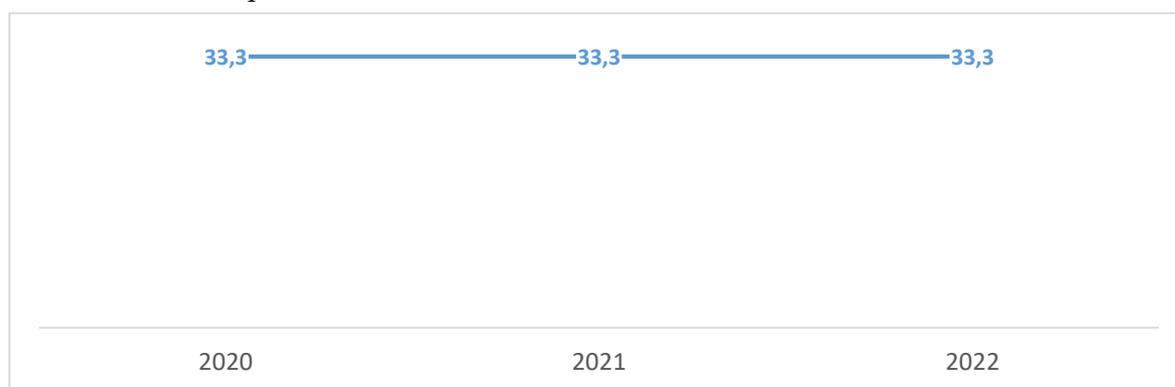


Рисунок 55 – Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Здания учреждений дополнительного образования детей построены в 60 годах прошлого столетия, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах.

Целью реализации Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2025 годы (далее – Подпрограмма 3) является Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования (Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2025 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98).

На реализацию Подпрограммы 3 на 2022 год запланировано финансирование в сумме 196 285 461,12 руб. из средств местного бюджета. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 3 составило 99,17 % (194 661 998,43 руб.).

В рамках Подпрограммы 2 в 2022 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на создание безопасных условий при организации образовательного процесса:

- на основное мероприятие 3.1. «Организация предоставления доступного современного качественного дополнительного образования» (далее основное мероприятие 3.1) было запланировано в сумме 195 990 461,12 руб., израсходовано 194 369 901,17 руб. в том числе: на компенсационные выплаты в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО), на обеспечение функционирования УДО, на проведение противопожарных мероприятий, на проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению УДО, на проведение праздничных мероприятий, на обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,17 %.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2022 году – 164 человек (23% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2021 году – 135 человек (23% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%) (Рисунок 56).

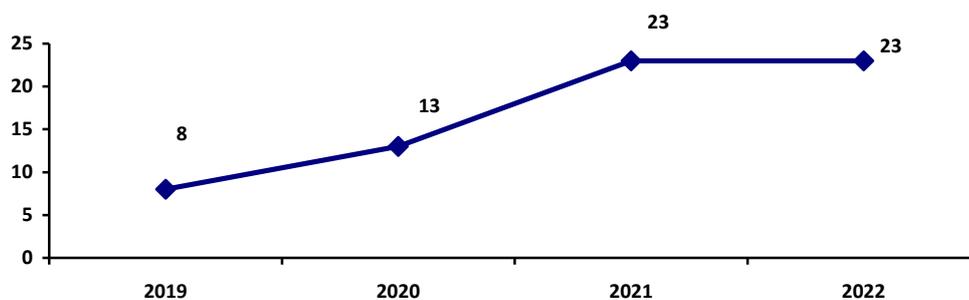


Рисунок 56 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Численность детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием, увеличилась и составила - в 2022 году – 19 человек (9% от общей численности детей-инвалидов, проживающих в городе), в 2021 году – 10 человек (9% от общей численности детей-инвалидов, проживающих в городе), в 2020 году - 15 чел. (24%), в 2019 году – 3 человека (4%) (Рисунок 3).

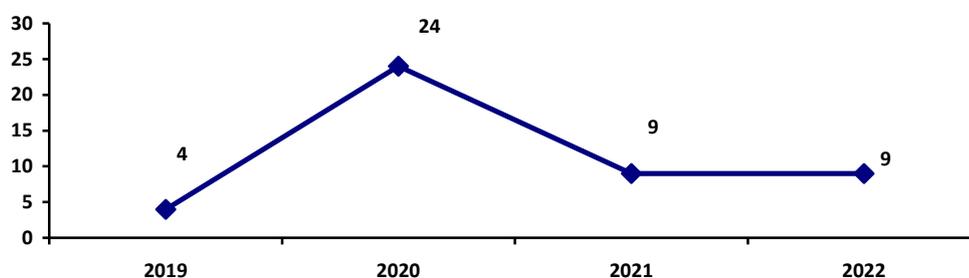


Рисунок 57– Численность детей-инвалидов детей (за исключением с ограниченными возможностями здоровья) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам %.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучившихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году, в том числе с использованием дистанционных технологий – 183 человека.

Учебные и внеучебные достижения

Основой концепции достижения поставленных целей и задач является слаженная работа всех сотрудников дополнительного образования, отдела образования УСКВ, а также МКУ «ИМЦ». Именно слаженная работа и четкое распределение обязанностей позволяет получить достойный результат.

В городе Усолье-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся. В двух учреждениях дополнительного образования в сфере культуры – МБУДО «Детская художественная школа» – 658 человек, МБУДО «Детская музыкальная школа» – 397 человек. Всего в учреждениях дополнительного образования занимается 7155 человек.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования - неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

МБУДО «Дом детского творчества»:

В течение 2022-2023 учебного года 2211 обучающихся приняли участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

1345 обучающихся объединений художественной направленности приняли участие: в городских фестивалях «Дарите музыке сердца», «Душой исполненный полёт», «Театральная весна», в концертных программах, посвящённых Дню учителя, участников конкурсов «Ученик года», «Русский парень», в выставках, мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству, «Новогодняя карусель», «Добрых рук мастерство», «Дело мастера боится».

В региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

- Международный фестиваль-конкурс "Ступени к успеху" в г. Иркутске (лауреаты 1, 2, 3 степеней - хореографический коллектив "Радуга");

- Международный фестиваль-конкурс "Юные дарования России" (участники - хореографический коллектив «Радуга», образцовый цирковой коллектив «Раус», театральная студия «Синяя птица»);

- Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «ARTist Сибири «Крылья творчества» (образцовый цирковой коллектив «Раус», лауреат I степени - номер "Рок-н-ролл", постановка "Изумрудики", жонгльж "Красно-девицы", дипломант II степени - дрессура "Мой друг Остин");

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» (лауреат I степени - Диана Нечаева, а также специальный приз от жюри за яркое исполнение образа, лауреаты II степени - смешанная группа образцового циркового коллектива "Раус");

- Всероссийский фестиваль - конкурс «Восходящие звезды Приангарья» (I место - Софья Махортова, II место - София Ясутова, III место - Виталина Васильева, Екатерина Пилипенко, Александра Платунова, Алина Павлова, Ева Чернодирова, Анастасия Кротова, Евгений Валов – обучающиеся театральной студии «Синяя птица»);

- Всероссийский фестиваль - конкурс "Восходящие звезды Приангарья". (ГРАН - ПРИ (высшая награда) - ансамбль эстрадно-стилизованного пения "Фокстрот"; лауреат I степени - ансамбль стилизованного пения "Славяне», лауреат I степени в номинации эстрадный вокал - Дана Лейченко музыкальной студии «Родник»);

- региональный фестиваль-конкурс "Таланты XXI века" (победители - Аделина Скурлатова, Лилия Шмакова, Дарья Анганзорова, Алина Петрова, Виктория Канасевич, София Ульянова, Мирослава Нефедова, Полина Лаптева, Ева Федорова, Ульяна Семейкина, Софья Коблова, Анастасия Кравчук, Надежда Новопашина, Софья Сабашникова, Арина Грузных, Ульяна Рыжкович, Анна Довыдова, Дарья Кузьмина, Ангелина Андреева, Екатерина Астапенкова, Алиса Староверова, Юлия Градицкая);

- региональный фестиваль циркового искусства «Ангарский манеж» (участники – образцовый цирковой коллектив «Раус»);

- дистанционный международный конкурс цирковых коллективов «Цирковое ревю», г. Тюмень (лауреаты 2 степени - старшая группа, лауреаты 3 степени - Ева Федорова, Андрей Крючков, Алина Петрова, София Ульянова, обучающиеся образцового циркового коллектива «Раус»);

253 обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности приняли участие:

- в городских мероприятиях - единый день юного инспектора дорожного движения, слёт «ДЮП -2023», в конкурсе «Безопасное колесо-2023», слёте среди младших школьников образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское «Юный пожарный!», военно-спортивной эстафете «Есть такая профессия, Родину защищать!», конкурсах рисунков и поделок на тему противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения; интеллектуальной игре «Светофор и пешеход», олимпиаде по математике для дошколят, XII городской интеллектуальной игре «Город моей судьбы», игре-викторине "100 к 1", посвященной 85-летнему Юбилею Иркутской области;

- в финальном слёте Российского Движения Школьников Иркутской области;

- в IV Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-4 классов (I место - Музыка Павел, Черткова Софья, II место - Кутузов Константин, Малышкина Ксения, III место - Воробьев Семен, Рычкова Есения, Ташанова Айназик, Тришкина Алина).

467 обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности приняли участие в соревнованиях:

- Кубок России и Всероссийский турнир «Кубок Удоканской меди» по тайскому боксу, г. Чита (I место - Кирилл Карабашлыков, Матвей Дмитриев, Валерий Никонов; II место - Иван Игнатъев, Таисия Кутузова, Александр Горуленк, Максим Бойко; III место - Семен Мелентьев);

- Всероссийский турнир по ушу саньда "Кубок Азии" (I место - Матвей Сарапулов, II место - Егор Лопатин, 3 место - Александр Хорев, Мирон Нестеренко и Станислав Скворцов);

- Всероссийский турнир по тайскому боксу в Кемерово традиционно посвящен памяти воинов, павших в военных конфликтах (I место - Матвей Дмитриев, II место - Александр Горуленко, III место - Даниил Боклашко);

- 11-я Всероссийская спартакиада школьников по тайскому боксу, г. Екатеринбург (III место - Александр Горуленко);

- первенство и чемпионат Сибирского федерального округа по тайскому боксу (I место - Иван Волков, Матвей Дмитриев; III место - Валерий Никонов, Данил Демидов, Кирилл Карабашлыков);

- первенство Иркутской области по тайскому боксу, г. Братск (I место - Валерий Никонов);

- областной турнир по тайскому боксу (победители: Софья Филашинова, Денис Плахотнюк, Илья Клюкин, Даниил Боклашко, Богдан Дзюма, Максим Бойко, Матвей Дмитриев, Олег Ильченко. Данил Боклашко удостоился специального пояса победителя (чемпиона) как лучший боец среди младших юношей. Педагог дополнительного образования Дома детского творчества Дмитрий Будников получил звание лучшего судьи турнира получил),

- областной турнир по тайскому боксу на призы чемпиона мира Вячеслава Булдакова (I место - Валерий Никонов, Максим Ерофеев, Кирилл Карабашлыков, Иван Игнатъев, Богдан Дзюма, Владислав Мартусин, Максим Бойко, Дарина Нахабцева, Матвей Дмитриев, Александр Горуленко; II место - Владислав Жуков, Алексей Копылов, Виталий Ус, Семен Мелентьев, Александр Нечаев, Алексей Воеводин, Илья Клюкин; III место - Артем Корчагин, Руслан Крыжановский, Денис Лихачев, Сергей Ковальчук).

146 обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности приняли участие:

- в городских мероприятиях: чемпионате туристических узлов «Восьмерочка», в соревнованиях по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) «Лабиринт» (Среди юношей: I место - Степан Соболев (Лицей №1), II место - Егор Римкус (СОШ №17), III место – Иван Носенко (СОШ № 2). Среди девушек (5-8 класс): I место – Елизавета Зуева (СОШ №15), II место – Мария Цыбина (Лицей №1), III место – Елизавета Волкова (СОШ № 6), Мария Белова (СОШ №15), в соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах, в соревнованиях по технике лыжного туризма, в соревнованиях на кубок г. Усолье-Сибирское, в городском краеведческом фестивале «Мой край родной».

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

- в первенстве Иркутской области: всего участвовало спортсменов МБУДО «ДЮСШ №1» 789 человек, в том числе золотых медалей 87, серебряных - 94, бронзовых - 88;

В первенстве России по Сибирскому федеральному округу: всего участвовало 109 человек, в том числе завоевали золотые медали 11 человек, серебряных 21 человек, бронзовых 9 человек;

На всероссийских соревнованиях приняли участие 17 человека, из них 9 человек получили золотые медали, 8 человек серебряные медали, 5 человек бронзовые медали.

В мае 2022 года по итогам теоретического тестирования проведен выпускной вечер, где 53 выпускникам Учреждения были вручены свидетельства об окончании спортивной школы.

На региональном уровне в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по видам спорта 566 победителей и призеров.

На межрегиональном уровне в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по видам спорта 144 победителей и призеров этих соревнований.

На федеральном уровне во Всероссийских соревнованиях по видам спорта, в первенстве России по легкой атлетике, волейболу, боксу, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе 23 победителя и призеров.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБУДО «ДЮСШ №1» приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2022», Михайлов А.С. (участник)
 2. Методическая неделя по теме «Профориентационные возможности дополнительного образования» 01-05.02.2023 года. Тренеры-преподаватели Медведева С.А., Дмитриев А.А., Куксенко Л.М., Сенцов А.Н., Петрученя И.В.
 3. II городская научно-практическая конференция учащихся дополнительного образования «Ступени» Константинова Е.Г., Зайцева Е.Ю. (победитель и призёр)
- В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУДО «ДЮСШ №1» приняли участие;

Лучшие результаты по итогу учебного года

1	Подгорная Полина	2007 г.р.	3 место в/к 40 кг Первенство России по самбо, среди девушек 14-16.лет г. Армавир 10-15.09.2022 года (тренер-преподаватель Ожиганова М.В.)
2	Вершинина Валерия	2006 г.р.	2 место в/к 65 кг Первенство России по самбо, среди девушек 14-16.лет г. Армавир 10-15.09.2022 года
3	Петрова Екатерина	2007 г.р.	1 место Первенство России. Межрегиональные соревнования по волейболу среди девушек до 18 лет (2006-2007 г.р.) г. Ангарск 27.11-01.12.2022 года
4	Дмитриева Анастасия	2006 г.р.	1 место Первенство России. Межрегиональные соревнования по волейболу среди девушек до 18 лет (2006-2007 г.р.) г. Ангарск 27.11-01.12.2022 года
5	Валерия Мерзлякова	2004 г.р.	1 место в/к 54 кг Первенство Сибирского федерального округа по самбо среди юниорок 17-19 лет г. Красноярск 07-11.12.2022 года
6	Гранин Алексей	2008 г.р.	2 место в/к 85 кг Первенство России по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет г. Уфа 22-26.05.2023 года
7	Прошев Александр	2006 г.р.	2 место прыжков в длину 669 Первенство России в помещении среди юношей до 18

			лет г. Смоленск 11-15.02.2023 года 2 место прыжок в длину 706 3 место бег 100м 11.04 Первенство России среди юношей и девушек до 18 лет г. Москва 29.06-03.07.2023 года
--	--	--	---

МБУДО «Станция юных натуралистов»:

Достижения учреждения и обучающихся за 2022-2023 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (педагоги Жилкина Л.В., Лиханова Е.О.).
4. Городской конкурс методических материалов (методист Золотарева Л.Н., педагоги Комелькова С.Н., Башун Ю.А., Мелентьева Н.А.).
5. Городской конкурс грантов «Социальный лидер Усолья – Сибирского» (педагоги Мелентьева Н.А., Комелькова С.Н.).
6. Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: Учитель – профессия на все времена» (педагог Комелькова С.Н., обучающаяся СЮН Мамытова Диана).
7. Городская Научно-практическая конференция «Шаг в будущее – Усольчане!» (педагоги и обучающиеся СЮН).
8. Городская Научно-практическая конференция «Исследователь природы» (педагоги и обучающиеся СЮН).
9. Городская олимпиада по Байкаловедению (педагог Лиханова Е.О., обучающиеся СЮН Нигматулина Сафина, Вербицкая Вероника).
10. XX городская научно – практическая конференция «Первоцвет» и «Серебряный росток» (педагоги Глебко А.В., Башун Ю.А., Жилкина Л.В., обучающиеся СЮН Кирилюк Вероника, Борисова Светлана, Дранник Ангелина, Макковеева Лия).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик «БиоТОП ПРОФИ» (педагоги Мелентьева Н.А., Глебко А.В., Шипицына Е.Б.).
3. Министерство образования Иркутской области. Водный форум (методист Золотарева Л.Н., обучающиеся СЮН Парамонова Полина, Рыжкова Мария).
4. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – юниор» (педагог Башун Ю.А., обучающиеся СЮН Башун Виктория, Борисова Светлана).
5. Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка -2023» (педагоги Мелентьева Н.А., Мелентьева Е.А., обучающиеся СЮН).
6. Областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду!» (педагог Комелькова С.Н., обучающиеся Маштакова Арина, Симонова Дарья, Ляпустина Анна).
7. VI Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я исследователь 2023» (педагоги Комелькова С.Н., Мелентьева Н.А., Башун Ю.А., обучающиеся СЮН).
8. Региональная Научно – практическая конференция «Сохраним, оберегая!» педагоги Комелькова С.Н., Лиханова Е.О., Жилкина Л.В., Глебко А.В., Чалова И.Л., Шипицына Е.Б., обучающиеся СЮН).
9. Образовательный центр «Персей», региональная экспертиза программ организаций отдыха детей и их оздоровления (педагог Чалова И.Л.).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (педагоги СЮН, обучающиеся).
2. II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» (педагоги Комелькова С.Н., Мелентьева Н.А., обучающиеся СЮН Новикова Влада, Гуров Марк).

3. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений» (педагог Лиханова Е.О., обучающийся СЮН Недоливно Семён).

4. Всероссийский конкурс лучших образовательных практик «БиоТОП ПРОФИ» (педагоги Мелентьева Н.А., Чалова И.Л., Шипицына Е.Б.).

5. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов и дошкольников и младших школьников «Я исследователь» (педагог Башун Ю.А., Борисова Светлана).

Программы дополнительного образования реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях города осуществляют деятельность на бесплатной основе 161 объединение дополнительного образования – 3435 детей.

Таким образом, в 2022 году 10 807 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 80% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 13544 детей (в 2021 году – 78,8%).

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2022–2023 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр, в задачи которого входит техническая поддержка работы и заполнение «Навигатора» карточками программ дополнительного образования (всего в городе реализуется 3234 программы дополнительного образования), сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования, мониторинг охвата детей дополнительным образованием, анализ выполнения муниципального задания образовательными организациями города. По итогам 2021 года работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в г.Усолье-Сибирское признана эффективной (мониторинг проводил Региональный модельный центр г.Иркутск).

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность дополнительного образования для каждого ребенка города Усолье-Сибирское в 2022 году.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- финансово-экономическая деятельность ДО (увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %);

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами до 80 %;

- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях на 0,7% в 2022 году;

- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования, при этом удельный вес численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования в общей численности детей с ОВЗ снижается, в связи с ростом общего количества детей с ОВЗ в муниципалитете;

- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Наблюдается стабильность результатов по следующим показателям:

- методическая активность педагогов дополнительного образования;
- оснащенность организаций компьютерной техникой;
- удельный вес зданий организаций, требующих капитального ремонта.
- количество программ по профориентации обучающихся.
- количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в летний период.
- недостаточно развитая материально-техническая база для реализации программ естественнонаучной направленности.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С целью организации своевременной и качественной работы по управлению системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения эффективного управления качеством образования на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Усолье-Сибирское, утверждённое приказом отдела образования УСКВ от 30.12.02020 901 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- Постановлением правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 гг.»;

- основными направлениями региональной оценки качества образования, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019 - 2024 годы» от 30.10.2018 г. №119-мпр;

- положение об отделе образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское.

Целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования города Усолье-Сибирское, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и, на этой основе, выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

Основными задачами МСОКО являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- разработка подходов к управлению качеством образования города Усолье-Сибирское;

- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования города Усолье-Сибирское;
- использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования города Усолье-Сибирское;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, образование, дополнительное образование);
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами развития города Усолье-Сибирское.

Планируемые результаты МСОКО:

- качество подготовки обучающихся;
- доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов, обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- эффективность руководителей образовательных организаций;
- качество дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- качество методической работы;
- качество организации воспитания и социализации обучающихся.

Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (международные и национальные исследования качества образования, ВПР, ГИА, региональные диагностики)

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в городе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования

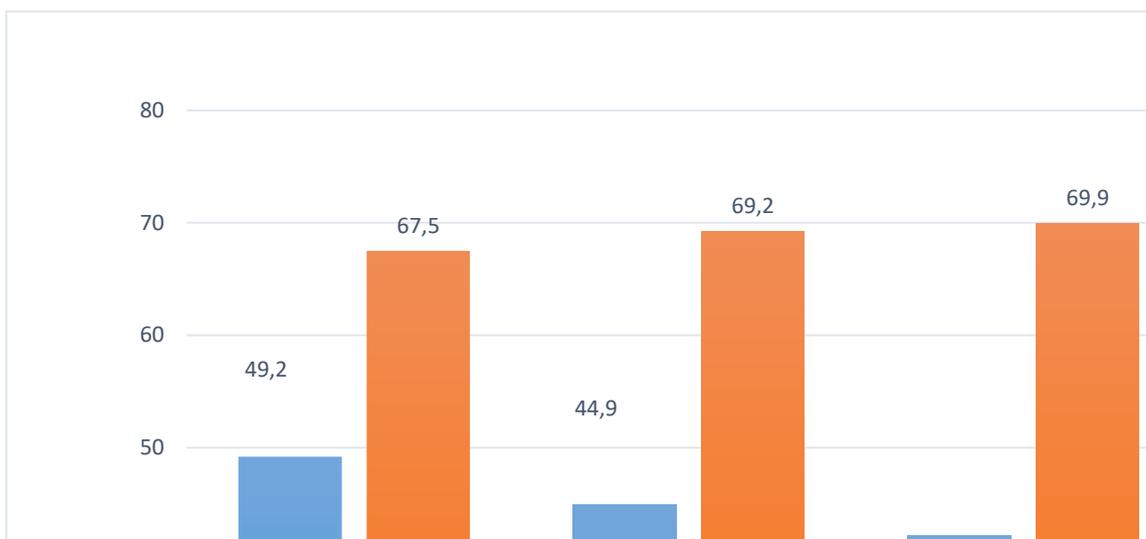


Рисунок 58 – Средний балл ЕГЭ по предметам областной и муниципальный показатель, балл

В 2022 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 3 предметам (в 2021 году - по 4 предметам): химия, литература, русский язык. Максимальный балл по предметам составляет: русский язык – 98 (в 2021 году - 100), литература - 100 (в 2021 году - 94), химия - 88 (в 2021 году - 99), история – 93 (в 2021 году - 98), обществознание – 96 (в 2021 году - 92), информатика – 93 (в 2021 году -95), английский язык – 93 (в 2021 году -94), биология – 86 (2021 году -91), физика – 93 (2021 году -89), математика профильная – 82 (2021 году -94), география - 59 (2021 году -68).

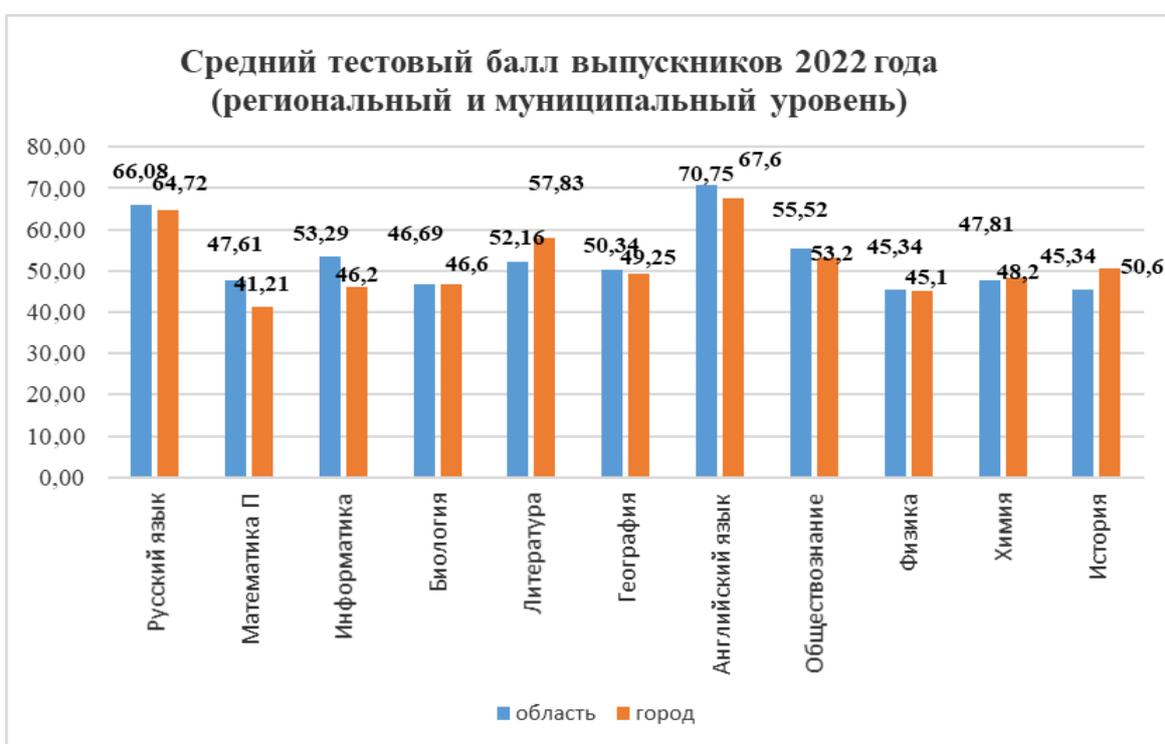


Рисунок 59 – Сравнение среднего тестового балла выпускников 2022 года с областным показателем, балл

По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл выпускников города в 2022 году повысился по 4 образовательным предметам: по химии (+1,4), биологии (+1,33), обществознанию (+1,3), по русскому языку (+0,42). Самый низкий средний тестовый балл

выпускники за 4 последних года показали по 6 предметам: физике, профильной математике, информатике, литературе, английскому языку, географии. Общая тенденция к снижению за последних 4 года наблюдается по профильной математике, информатике, географии. Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 4 года отражена в диаграмме:



Рисунок 60 – Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года, балл

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году ниже областного показателя на 1,36, но на 0,42 выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2021 годом. Набрали 80 и более баллов 14,8% выпускников города, что на 6% ниже показателя 2021 года.

Наибольший средний балл по русскому языку по городу в МБОУ «Гимназия № 9» – 75,85.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня ниже областного показателя на 6,4 и на 0,39 ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2021 годом.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 423 выпускника города: 399 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и 24 выпускника ГОКУ УГКК.

В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников (в 2021 году – 40 человек) из 4 общеобразовательных учреждений города: Гимназия № 9 - 3 медалиста, Гимназия № 1 – 4 медалиста, Лицей № 1 - 1 медалист, СОШ № 3 - 1 медалист.

Из общего количества медалистов 22 выпускника удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

Не получили аттестат о среднем общем образовании 10 человек, из которых - 6 человек не сдали математику (базовый уровень), 4 человека математику (профильный уровень). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2022 года.

Таблица 7 – Участники ЕГЭ, преодолевшие минимальный порог тестовых баллов по предметам, %

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	99,8	100	99,5	98,7	100	100
Математика профильная	86,0	84,9	88,5	88,4	78,3	75,8

Физика	90,6	91	84,2	95,8	90,6	92,2
Химия	70	87,2	81,5	78,9	81,1	81,4
Биология	77,1	93	80,5	84,4	71,4	80,6
География	100	80	100	100	100	100
История	100	89,6	98,1	88,7	90,9	89,7
Обществознание	75,8	80,3	67,3	66,5	69,7	75
Литература	92,3	92,9	90	92,3	84,6	92,3
Английский язык	95,2	100	100	100	95,7	95,2
Информатика	93,8	85,7	93,3	98,0	78	76,1

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 98б., математика профильная – 82 б., литература 100 б., химия – 88 б., физика – 93б., обществознание – 96б., история – 93б., информатика – 93б., биология – 86б., английский язык – 93 б. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2022 году, ниже показателя предыдущего года на 11 человек и составило 130 человек, один выпускник набрал максимальное количество баллов по литературе (МБОУ «Лицей №1»).

Доля участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов не стабильна и в 2022 году имеет наименьшее значение за последних 3 года.

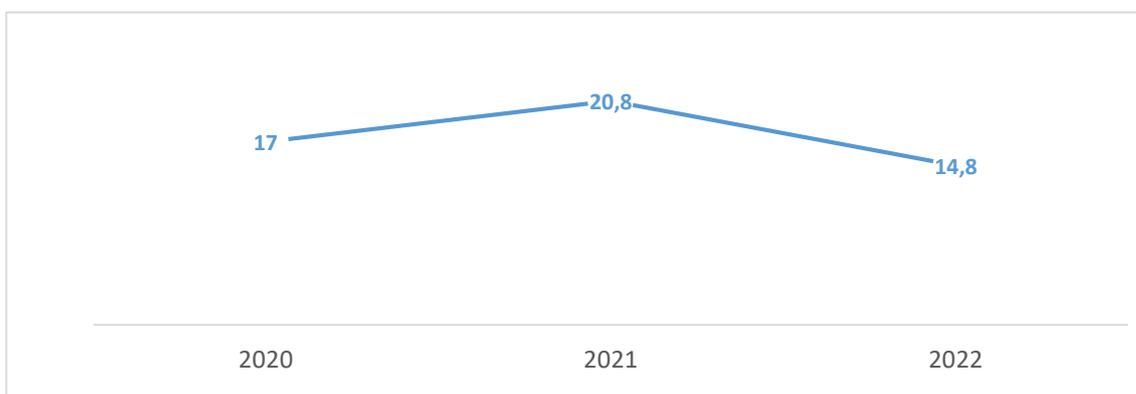
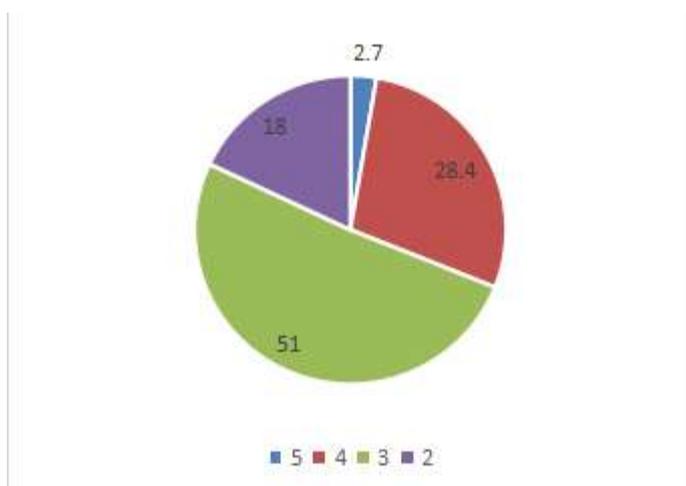


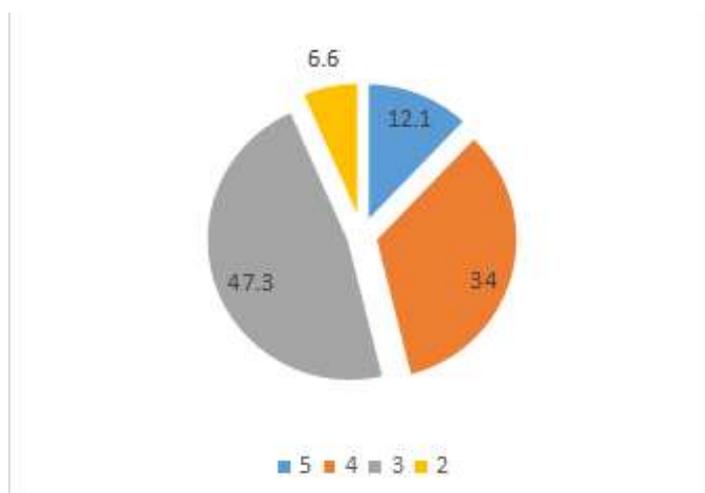
Рисунок 61 – Доля выпускников общеобразовательных учреждений города, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ за 3 года, %

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (без учета пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

Математика



Русский язык



По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 792 выпускника города, что составляет 95,65%, это на 1,2% ниже показателя отчетного периода прошлого учебного года.

В сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, повысилась на 1,2% и составляет 4,35%. В основные сроки проведения государственной итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты по 2 предметам 30 человек (СОШ № 2 – 7 чел., СОШ № 6 – 7 чел., СОШ № 10 – 1 чел., СОШ № 12 – 3 чел., СОШ № 16 – 4 чел., СОШ № 17 – 8 чел.).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-227-мр от 24.02.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году, графиком проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году, Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 312 от 10.03.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2022 году», приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 386 от 23.03.2022 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в г. Усолье-Сибирское в 2022 году» сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) весна 2022 в общеобразовательных организациях (далее - ОО) на территории г. Усолье-Сибирское были перенесены, в бумажном и компьютерном формате в 2022 году с весеннего на осенний период (загрузка форм сбора результатов проведения ВПР до 25.10.2022г.). График проведения ВПР ОО утверждали самостоятельно.

Муниципальным координатором проведения ВПР назначена Кисеева Ю.А., старший методист МКУ «ИМЦ».

Результаты проведения ВПР весной 2022 для ОО, которые провели проверочные работы с 15.03.2022 по 26.03.2022гг., учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). Данные ОО не участвовали в ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых были обработаны весной.

Утвержден список общественных наблюдателей всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2022 году (приказ отдела образования УСВК г. Усолье-Сибирское № 1060 от 12.09.2022 г.)

В целях обеспечения контроля за объективностью проведения проверочных работ (далее – ВПР) в осенние сроки 2022 года были организованы: перекрёстная проверка работ участников всероссийских проверочных работ для общеобразовательных организаций, муниципальная параллельная перепроверка участников Всероссийских проверочных работ весна 2022 года (приказ отдела образования УСВК г. Усолье-Сибирское № 344 от 14.03.2022 «О проведении муниципальной параллельной перепроверки участников Всероссийских проверочных работ весна 2022 года», приказ отдела образования УСВК г. Усолье-Сибирское

№ 356 от 15.03.2022 «О проведении муниципальной параллельной перепроверки участников Всероссийских проверочных работ весна 2022 года» в 2022 году).

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2022 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1051 от 08.09.2021 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 22.09.2022 по 28.10.2022 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В МО г. Усолье-Сибирское - предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВСОШ проводился в традиционной форме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, 7420 человек (в 2021 году – 4682 человека).

По итогам проведения школьного этапа каждая образовательная организация предоставила отчет с указанием количества участников олимпиад и количества победителей, и призеров. Общее количество победителей и призеров – 2232 человека (в 2021 году – 1640 человек).

На основании Федерального Порядка №1252 был сформирован рейтинг, в соответствии с утвержденными квотами.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.10.2022 года № 55-1575-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1410 от 31.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 14.11.2022 по 15.12.2022 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, немецкий язык, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО, где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1607 человек. По итогам проведения олимпиады определено 60 победителей и 283 призера.

Проведена 1 апелляционная комиссия на базе МБОУ «СОШ №5, русский язык.

На первый план вышли такие ОО как: МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17», которые смогли доказать эффективность в работе с учащимися.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-15211/22 от 26.12.2022 года «О проведении РЭ ВСОШ», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2022 года № 1119 «О внесении изменений в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1796 от 27.12.2022 «О сопровождающих и участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году» был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап олимпиады проводился по окончании муниципального этапа, результаты заносились через систему АИС, отправлялись, после чего формировался региональный рейтинг участников.

Сроки проведения: с 10.01.2023 по 22.02.2023 года, места проведения: на базе высших учебных заведений города Иркутска.

Первыми свои знания продемонстрировали изучающие Искусство (МХК) – олимпиада проходила 12 января 2023 года. Также в перечне предметов регионального этапа литература, право, физика, русский язык, физическая культура, астрономия, экономика, история, английский, математика, химия, мировая художественная культура, информатика и информационно-коммуникационные технологии, основы безопасности жизнедеятельности, биология, география, обществознание, экология, технология. Завершился региональный этап 22 февраля олимпиадой по технологии.

В сравнении с предыдущими годом количество участников РЭ олимпиады увеличилось на 10 человек.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа ВсОШ	4227	4358	7420
Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ	2202	1639	2232
% победителей и призеров ШЭ ВсОШ от общего количества участников ШЭ ВсОШ	52%	38%	30%
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	1002	1333	1607
% участников МЭ ВсОШ от количества победителей и призеров ШЭ	46%	81%	72%
Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	304	343	343
% победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ	30%	26%	21%
Количество участников регионального этапа ВсОШ	74	58	68
% участников РЭ ВсОШ от количества победителей и призеров МЭ	24%	17%	20%
Количество победителей и призеров РЭ ВсОШ	8	5	8
% победителей и призеров РЭ ВсОШ от общего количества участников РЭ ВсОШ	11%	9%	12%

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 8 обучающихся, что на 3 человека больше чем в прошлом году по предметам: «обществознание», «химия», «география», «биология», «МХК», «технология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Таким образом, подводя итоги ВСОШ 2022/2023 учебного года следует отметить следующее:

1. Количество участников школьного этапа по сравнению с 2020 годом возросло почти в 2 раза, а количество победителей и призеров практически осталось на прежнем месте.
2. Количество участников муниципального этапа имеет тенденцию к увеличению, однако если сравнить % участников муниципального этапа от общего количества победителей и призеров школьного этапа, этот показатель не постоянен.
3. Наблюдается снижение доли призеров и победителей муниципального этапа в общем количестве участников МЭ ВСОШ.
4. Доля участников регионального этапа от общего количества призеров и победителей муниципального этапа величина не постоянная, но наблюдается незначительное повышение доли призеров и победителей регионального этапа ВСОШ, что говорит об эффективности работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Информационная открытость деятельности МОУО

В 2022 году доступ к сети «Интернет» использовался во всех образовательных организациях г.Усолъе-Сибирское.

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» с 1 января 2022 года 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ №12»).

Все общеобразовательные учреждения имеют официальные сайты, ведут страницу в контакте и в «Одноклассниках». Подключены к порталу обратной связи через личный кабинет организации.

Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

В отчетном периоде продолжена работа по формированию регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам. На муниципальном уровне с АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО», входящими в региональный сегмент, работают 35 муниципальных образовательных учреждений.

Проведена работа с образовательными учреждениями по актуализации информации на сайте <http://bus.gov.ru> - официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях. Организовано рабочее место в МКУ «ИМЦ» с возможностью входа всеми учреждениями на сайт bus.gov.ru.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Данная АИС позволяет в кратчайшие сроки предоставить агрегированные данные на уровне муниципалитета и региона. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. Работают в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все 44 учреждения города Усолъе-Сибирское.

Продолжена работа по формированию Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2020 году в МО «город Усолье-Сибирское» была проведена организация и проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУОД) 32 образовательных учреждения, 71% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ГРАНТРИ».

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,2 балла. Информация о результатах независимой оценки будет размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сентябре 2022 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 98,8 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 2»; 100 – МБДОУ «Детский сад № 18»; 100- МБДОУ «Детский сад № 37».

Самое высокое значение показателя – 99,8 - МБДОУ «Детский сад № 31»; 99,6 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»; 99,6- МБУДО «Станция юных натуралистов»; 99,6 – МБОУ «Гимназия № 9»; 99,4- МБДОУ «Детский сад № 33»; 99,2 – МБУДО «Дом детского творчества»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 32»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 25»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 26»; 99,2 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»; 99,2 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99 – МБДОУ «Детский сад № 35».

Наименьшее значение показателя – 96,4 – МБДОУ «Детский сад № 3».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 96,1 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 21»; 100 – МБДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБУДО «Станция юных натуралистов».

Наименьшее значение показателя – 90,5 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 66,5 баллов (максимальное 100 баллов).

Самое высокое значение показателя – 98,2 – МБУДО «Дом детского творчества».

Наименьшее значение показателя – 39,4 – МБУДО «Детская юношеская школа № 1».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 97,3 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя - 100 – МБДОУ «Детский сад № 2»; МБДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99,4 – МБУДО «Станция юных натуралистов»; 99,4 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99- МБДОУ «Детский сад №31»; 99 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»; 99 – МБДОУ «Детский сад № 32»; 99 – МБОУ «Гимназия № 9».

Наименьшее значение показателя – 92,4 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; 92,4 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 97,5 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 – МБДОУ «Детский сад № 2»; 100 – МЮДОУ «Детский сад № 18».

Самое высокое значение показателя – 99,8 – МБУДО «Станция юных натуралистов»; 99,4 – МБДОУ «Детский сад № 25»; 99,4 – МБДОУ «Детский сад № 21»; 99,1 – МБУДО «Детская юношеская спортивная школа № 1»; 99 – МБОУ «Гимназия № 9»; 99 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Наименьшее значение показателя – 93,1 – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – 98,3% достижения максимального значения баллов.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» – 95,9% достижения максимального значения баллов.

3 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 10» – 92,7% достижения максимального значения баллов.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» – 86,3% достижения максимального значения баллов, что также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все организации образования города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2022 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

Сопоставив полученные результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, которые расположены на территории города Усолье-Сибирское проведенной в 2022 году отмечается увеличение значения показателя по всем критериям по сравнению с проведенной НОКУООД в 2019 году, которая проводилась в этих же организациях. Проблемным показателем является критерий «Доступность услуг для инвалидов», который по сравнению с 2019 годом (60,9 б) возрос на 5,6 баллов.

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 14 образовательных организациях введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который координирует деятельность ученического самоуправления и внедряет инициативные проекты школьников в образовательную повестку школьной программы, что содействует успешной социализации школьников и развитию у них лидерских качеств. Благодаря проекту уже с начальной школы ребенок интегрируется в успешные референтные группы и может проявить себя в реализации программы социальной активности детей «Орлята России», в которых ребята достигают знаниям благодаря трекам: «орленок-лидер, эрудит, хранитель, спортсмен, ученый. Мастер». Это помогает всестороннему развитию личности ребенка и благоприятному взаимодействию со сверстниками. Когда ребенок переходит в следующее образовательное звено, он имеет возможность реализовать себя во взаимодействии со сверстниками в работе комнаты детских инициатив, которые имеются в каждой образовательной организации.

Комната детских инициатив — это центральное место детского объединения, ученического самоуправления, штаб ребят, место встреч, сборов.

Ребята имеют возможность почувствовать в проектах различного уровня.

Также у них есть возможность раскрыть свой потенциал, которые реализует школа.

В каждой школе созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи. Каждый понедельник проходит торжественное посвящение в «Движение первых». Первичные отделения в школах курируют советники.

Основной задачей федерального проекта является реализация молодежных патриотических программ и проектов. По результатам рейтинг за прошедший учебный год, команда навигаторов заняли 3 место из 40 муниципальных образований.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа волонтерских отрядов, которые также организуют работу в ОУ, направленную на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, привлекаются к участию в проведении антинаркотических мероприятий на территории образовательной организации, муниципального образования.

Во исполнение пункта 19 Комплексного плана по стабилизации наркоситуации в муниципальном образовании «город Усолжье-Сибирское», имеющему «сложную-предкризисную-кризисную» оценку по показателям «Уровень вовлеченности несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков», «Уровень криминогенности наркомании среди несовершеннолетних», «Уровень острых отравлений наркотиками среди несовершеннолетних» на 2022 – 2024 годы в концертном зале МБУ ДО «ДДТ» 17.03.23г. во взаимодействии с ГКУ "ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ" была организована школа добровольцев муниципального этапа проекта "Да!" для обучающихся 6, 7, 8 классов.

17.03.23г. во взаимодействии с ГКУ "ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ" был организован муниципальный практико - ориентированный семинар для руководителей добровольческих объединений на тему "Развитие добровольческого движения".

Согласно отчету о работе общественных наркологических постов образовательных организациях (постов «Здоровье+») за II полугодие 2022-2023 учебного года (с 1 января по 30 июня 2023 года) в волонтерских отрядах состоят 368 обучающихся, количество педагогов-кураторов – 33, количество реализованных социальных проектов - 65, количество обучающихся, охваченных социальными проектами - 3989.

На основании плана работы отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» на 2021-2022 учебный год, основная деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете выстраивалась в соответствии со следующими целями: создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг; повышение доступности профориентационных мероприятий для учащихся.

Со стороны муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» осуществлялось методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности, активизировался процесс профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций их психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, а также формирование профессиональной культуры обучающихся и значимости профессиональной ориентации.

В данную работу включены общеобразовательные организации муниципального образования «город Усолье-Сибирское», реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

В муниципалитете в 2021-2022 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) платформой которого является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: www.bvbinfo.ru.

В данном проекте зарегистрировались и участвовали три школы города: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 5», сопровождающими педагогами-навигаторами являлись: Грибашина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», Зарубина Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1», Романова Снежана Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1».

Реализация данного проекта позволила:

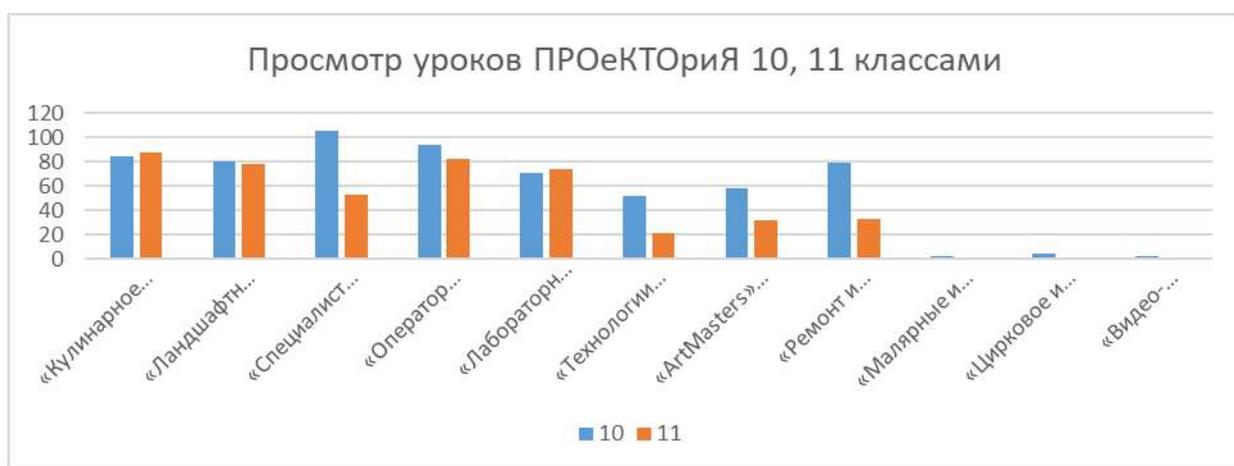
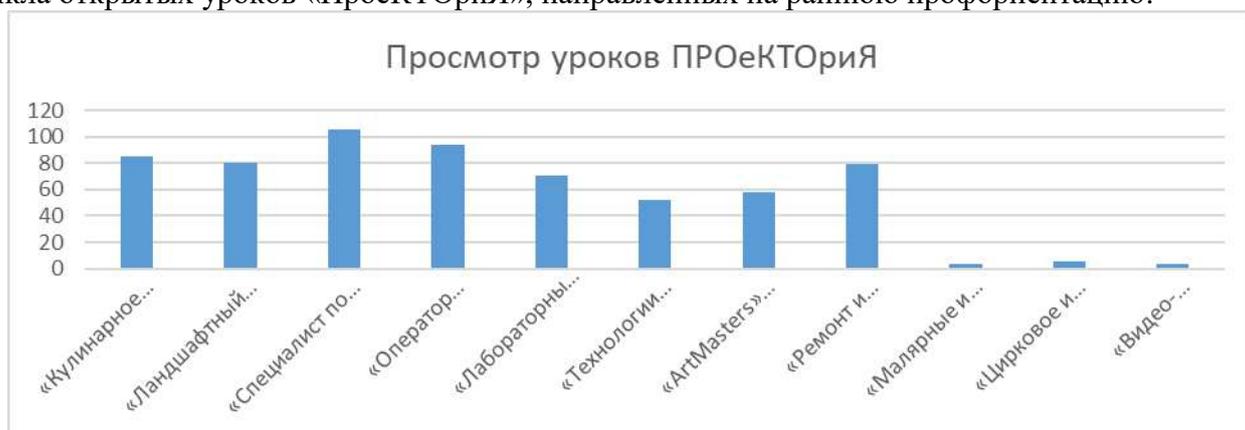
- осуществить онлайн-диагностику, позволяющую определить уровень осознанности и готовности участника к профессиональному выбору;
- способствовало участию обучающихся в открытых уроках, профессиональных пробах как в обычном, так и в онлайн формате;
- позволило получить рекомендации от наставника по построению индивидуального учебного плана участника в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В данном проекте участвовало 196 обучающихся 6-11 классов, что составляет 3,3 %. Рекомендации обучающимся направлялись в их личные кабинеты. 50% детей использовали рекомендации при выборе предметов для сдачи ГИА.

2. Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 1-11 классов. Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомства обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Трансляция уроков проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу <https://шоупрофессий.рф>.

Общеобразовательные организации проводили мониторинговые исследования участия учащихся 1-12 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.



По данным диаграмм видно, какие уроки были наиболее посещаемыми у обучающихся. Особенную заинтересованность представляла профессия «Специалист по аддитивным технологиям». У выпускных классов не остались без внимания профессии, связанные с кулинарией, ландшафтным дизайном и оператор беспилотных систем.

Цель уроков заключалась в создании для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Участие в данном проекте дало возможность старшеклассникам погрузиться в различные научные отрасли, попытаться найти ответы на вызовы времени.

Проводимый мониторинг участия общеобразовательных организаций в данном проекте позволил констатировать, что в 2021-2022 году просмотр Всероссийских открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ» организован в 12 (85,7%) общеобразовательных организациях г. Усолье-Сибирское. Наибольшую активность проявляют обучающиеся: МБОУ «СОШ № 5» (посетили все предложенные уроки-13), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»-10, МБОУ «СОШ № 13»-9, МБОУ «Гимназия № 9»-7, хотя доля участвующих учащихся самая высокая в МБОУ «СОШ № 17»

В общеобразовательных организациях просмотр уроков осуществлялся в on-lain, of-lain режимах и с использованием персональных ресурсов учащихся (телефон, планшет, домашний компьютер). Просмотр трансляций открытых уроков по профнавигации всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» организован в рамках учебных предметов (математика, биология, химия, обществознание, физика и др.), спецкурсов (по экономике, экологии и т.д.), в рамках организации внеурочной деятельности и факультативных курсов

профориентационной направленности. Также были организованы классные часы и занятия с психологом по профессиональному самоопределению учащихся через изучение ресурса, размещенного на сайте «ПроеКТОриЯ» по направлению «Профессии», который включает списки и описание существующих, наиболее востребованных профессий и профессий будущего, информацию о ведущих высших учебных заведениях России.

В мае 2022 года Региональным институтом кадровой политики проводился региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников школ в общеобразовательных организациях муниципального образования.

Сбор сведений о профессиональных планах и выборе обучающихся 9-х и 11 классов осуществлялся методом онлайн-анкетирования каждого выпускника в сети Интернет с 15 мая по 23 мая 2022 года. С этой целью в каждой образовательной организации были созданы условия, обеспечивающие возможность каждому обучающемуся в период с 15 мая по 23 мая 2022 года в любое время зайти по ссылке и ответить на вопросы анкеты.

В таблице предоставлены данные о количестве принявших участие в мониторинге:

	ОО	Кол-во выпускников	Кол-во принявших участие	%
1	МБОУ «Гимназия № 1»	113	92	81,4
2	МБОУ «СОШ № 5»	132	111	84
3	МБОУ «СОШ № 6»	42	22	52,3
4	МБОУ «Гимназия № 9»	122	122	100
5	МБОУ «СОШ № 12»	114	82	71,9
6	МБОУ «СОШ № 13»	95	50	52,6
	Муниципалитет	1282	479	37,3

3.VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Иркутской области.
https://drive.google.com/drive/folders/1nJVStOFcvd9WUziIBT_voVyHev53TMe8?usp=sharing

С 14 по 18 февраля 2022 года в Иркутской области прошёл VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для возрастной категории юниоры. Представители нашего муниципалитета соревновались в двух компетенциях:

- «Преподавание в младших классах»
- «Дошкольное воспитание»

Обучающаяся психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ № 16» Гиносян Такун стала бронзовым призёром в компетенции «Преподавание в младших классах». В подготовке и в работе Чемпионата участницу сопровождала эксперт компатриот Строева Руслана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16».

Обучающаяся МБОУ «Гимназия № 9» Лазарева Мария стала победителем в компетенции «Дошкольное воспитание» и компатриотом была Пророченко Марина Анатольевна, воспитатель МБУДО «Детский сад № 6».

4. VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области» (https://drive.google.com/file/d/1cM7wa_0ctCJsGEsWV73jWPGndBq2ncQ2/view?usp=sharing) проходил с 23 по 26 декабря 2021 года, в нем приняла участие команда МБОУ «Гимназия № 1» в составе двух обучающихся Бондарчука Сергея и Бондарчука Данила во главе с руководителем Ивановской Викторией Яверовной, учителем информатики МБОУ «Гимназия № 1».

Кроме участия в федеральных и региональных проектах по профориентации муниципалитет проводил городские мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

Городской психологический квест для школьников (8-11 классы) «Softskills» (https://drive.google.com/file/d/117A12T_1V_xhKiZy8wTZkvYCjREM0iif/view?usp=sharing) с 28 марта по 1 апреля 2022 года в режиме он-лайн на платформе ZOOM. Приняли участие 7 образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16». Итоги подводились как в личном зачете, так и в командном.

Городские дистанционные соревнования «Мир робототехники-2022» (<https://drive.google.com/drive/folders/1ILtN7ojD-ePZQSSZtj7d7GjAKO2Dv6Ho?usp=sharing>) с 10.01 по 07.02.2022 г. Участие приняли представители пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Лицей № 1», ООО «Развитие» г. Усолье-Сибирское. В соревнованиях состязались 16 команд по пяти направлениям. По каждому направлению были выявлены победители и призеры.

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует педагогический класс. (<https://drive.google.com/file/d/1G0vWUWQz-yYPGXD6jQZN7wvQHS3sVfQo/view?usp=sharing>). С 18 апреля по 29 апреля 2022 года в нашем городе проведен муниципальный конкурс «Надежда России» (<https://drive.google.com/drive/folders/1oYxLA3GIR0U7Ogk7vSqQ-utC-h0tHuQD?usp=sharing>) для обучающихся 9-11 классов, планирующих заниматься педагогической деятельностью. Соорганизаторами конкурса стали Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», филиал ГПБОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское.

В проведении муниципального конкурса приняли участие 5 обучающихся: Кикинадзе Никита МБОУ «Гимназия № 1», Тельных Анна МБОУ «Гимназия № 9», Алехина Алина, Шевлякова Лилия, Чуварёва Дарья МБОУ «СОШ № 16». Победителем конкурса «Надежда России» стала обучающаяся МБОУ «СОШ № 16» Шевлякова Лилия.

Для укрепления взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг в рамках профориентационной работы образовательные организации выстраивают работу с:

Профессиональными образовательными организациями России, области, города:

РХТУ им. Д.И. Менделеева (https://lyceum1.ru/sites/default/files/__98.pdf);

ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет гражданской авиации» (http://g9-usolie.ru/files/socialnoe_partnerstvo/mgtu_ga.pdf);

ИРНТУ (Менделеевские классы, Летние профильные школы)(https://lyceum1.ru/sites/default/files/__99.pdf);

МБУДО «ДДТ» в 2021-2022 году обучающимся были предложены дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы профессиональной направленности (обучение проходило потоками, продолжительность обучения составляла 28 часов), реализовывали которые преподаватели профессиональных образовательных организаций:

- «Основы медицинской профессии» -ОГБП ОУ «Усольский медицинский техникум»;

- «Педагогическая мастерская» -филиал ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в городе Усолье-Сибирское;

- «Основы обработки цифровой информации» - ГБП ОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания».

2. Госкорпорацией «Росатом», с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома» (МБОУ «Гимназия № 9», МБДОУ «Детский сад № 6») реализуется программа «Атомклассы» в МБОУ «СОШ № 12»

(<https://drive.google.com/file/d/18Bx9vq5DkfnU42chPQy7ZlAQd0j3nUrB/view>)

3. Предприятиями Иркутской области и г. Усолье-Сибирское: АО «Усолье-Сибирский химикофармацевтический завод» (https://lyceum1.ru/sites/default/files/__100.pdf), ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское, Усольмаш, СПАО "Белореченское".

При прохождении государственной итоговой аттестации самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2020, 2021, 2022 году являлись: обществознание (сдавали 44,7%, 49%, 50,8% выпускников), ИКТ (сдавали 11,4%, 12,8%, 16,6 % выпускников), биология (сдавали 17,2%, 17,1%, 14,3% выпускников), история (сдавали 11,9%, 12,2%, 14% выпускников), физика (сдавали 21,5%, 18,8%, 13,8 % выпускников), что отражено в сборнике «Аналитические материалы по результатам ЕГЭ 11», стр. 4. Это является естественным продолжением обучения в профильных классах, наибольшее предпочтение у учащихся к технологическим и социально-экономическим классам (АИС МОиДО, форма ФСН № 00-1 п. 2.12)

Из отчета АИС МОиДО, РКИСОУО приложение 6 «Информация об определении выпускников дневных общеобразовательных организаций» можно констатировать, что в 2021 году 44,4% (343 чел) выпускников 9 классов продолжили свое обучение в школе и 54,3% (420 чел) поступили в профессиональные образовательные организации, 0,9 % (8 чел) выпускников пошли работать, либо на краткосрочные курсы. В 2021 году на 6 % больше учащихся поступили в профессиональные образовательные организации (в 2020 году это был 1 %), следовательно продолжили обучение в школе на 6 % меньше.

По выпускникам 11 классов: в высших учебных заведениях продолжили обучение в 2020 году-65%, в 2021 году-63%. В профессиональных образовательных организациях - 28% и 27% соответственно.

В целом в муниципалитете отмечается незначительная положительная динамика охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях с 51% до 53%.

Однако, следует отметить, что для эффективности выстраивания системы профориентационной работы с учащимися необходимо:

- наладить и улучшить работу по самоопределению и профессиональной ориентации в следующих ОУ: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 12»;

- усилить работу по привлечению учащихся к участию в профориентационных мероприятиях следующим ОУ: МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13»;

- продолжать работу в этом же направлении следующим ОУ: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 16».

Трудовой занятостью были охвачены 155 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 115 обучающихся были трудоустроены и в течение 1 часа выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов продолжил работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

Всего трудовой занятости было охвачено работали 219 человек, выплата им заработной платы с начислениями составила 1 226 тыс. руб..

Система работы органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Иркутской области координируется муниципальными органами управления образованием.

На муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году действовали следующие органы государственно-общественного управления:

- Городской школьный родительской комитет - председатель С.В. Павидис, Заслуженный учитель РФ;

- Родительский школьный университет - председатель О.И. Шестакова, учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад №35»;

- Совет молодых специалистов - председатель Е.О. Агейченко, учитель географии и биологии МБОУ «СОШ №5»;

- Совет ветеранов педагогического труда – председатель В.Ф. Барахтенко;
- Российское движение школьников г. Усолье Сибирское куратор Н.А. Жуков, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Управляющие советы действуют в 11 образовательных организациях города, что составляет 27,8%, в МБОУ СОШ №3 и МБОУ «СОШ №13» действуют советы учреждений.

Органы родительской общественности созданы в 44 (100 %) образовательных организациях города:

- в 27 дошкольных образовательных организациях
- в 14 общеобразовательных организациях, в том числе;
- в 3 образовательных организациях дополнительного образования.

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

Советы детского самоуправления имеют различные формы организации, такие как: Гимназическая Дума, старостат, совет старшеклассников — РДШ, Школьная демократическая республика мэров, Школьный Парламент, Совет координаторов классов. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного Парламента, в состав которого входят представители Совета РДШ,, отряда ЮИД, научного общества обучающихся. Папрламент создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ

- личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы

- медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«Российское движение школьников» - это постоянно действующий координационно-совещательный орган, который принимает активное участие в формировании и реализации молодёжной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма, участвуя и организовывая реализацию общественно-значимых проектов.

3. Выводы и заключения

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2022 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101%.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2025 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

3.1. Выводы

Положительные тенденции в системе образования в 2022 году

1. Реализация муниципального проекта «Сетевое педагогическое взаимодействие как ресурс развития и профессионального роста педагога ДОО» с целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

2. Увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

3. По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл выпускников города в 2022 году по ЕГЭ повысился по 4 образовательным предметам: по химии (+1,4), биологии (+1,33), обществознанию (+1,3), по русскому языку (+0,42).

4. Один выпускник получил максимальное количество баллов по литературе при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

5. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, увеличилась по русскому языку – на 2%.

6. Стабильное увеличение количества педагогических работников.

7. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

8. Проведение V областной спартакиады молодых педагогических работников Иркутской области.

9. Увеличилось количество школ, имеющих скорость доступа к фиксированному проводному интернету более 50 Мбита/сек.

10. 32 образовательных организации прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и были отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг.

11. По итогам конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в номинации «Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования» победителем стал МБДОУ «Детский сад №6»;

12. По итогам конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в номинации «Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» стала МБОУ «Гимназия №1».

13. Второй год подряд 2 команды МБОУ «Гимназия № 1» стали победителями в региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

14. В МБУДО «ДДТ» открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ («Играем. Думаем. Творим», «Азбука танца», дополнительным образованием охвачено 103 ребенка с ОВЗ;

15. В МБУДО «ДДТ» реализуется краткосрочная программа дополнительного образования (28 часов) «Профессиональные пробы», включающая 3 модуля: «Педагогическая мастерская», «Основы медицинской профессии», «Основы обработки цифровой информации», в течение 2021-2022 учебного года 152 учащихся школ города прошли обучение по программе профориентационной направленности;

16. В учреждениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» - с детскими садами, с учреждениями СПО («Педагогический колледж», «Медицинский техникум», «Техникум сферы обслуживания»), МБУДО «СЮН» - со школами и детскими садами;

17. С 2022 года начала реализовываться программа дополнительного образования в дистанционном формате «Большая перемена» (на 31.01.2022 г. охват детей – 467чел.);

18. Ведется работа по разработке программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2022 году

1. Увеличилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин

2. В 2022 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 3 предметам (в 2021 году - по 4 предметам).

3. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, уменьшилась по математике на 1,5%.

4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями прошлого учебного года на 4,75.

5. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений достигших пенсионного возраста.

6. Уменьшение доли педагогических работников образовательных учреждений имеющих высшее образование.

7. Увеличение востребованности учителей русского языка, математики, английского языка, физики, воспитателей ДОУ, узких специалистов ДОУ.

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» вошла в перечень образовательных организаций, участников проекта «500+» в 2022 году в соответствии с федеральным алгоритмом отбора участников проекта и федеральным перечнем школ Иркутской области с низкими образовательными результатами согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 29.01.2021 г. №36-мр «О реализации проекта «500+».

9. 28,6% отнесены к общеобразовательным организациям на муниципальном уровне, которые нуждаются в мерах поддержки как школы с низкими образовательными результатами.

10. Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ по профориентации обучающихся.

11. Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в летний период.

12. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачи развития системы образования на 2023 год

1. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

4. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолье-Сибирское на 2020-2024 г.г.

5. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

6. Реализация единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолье-Сибирское на 2020-2024г.г.

7. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

8. Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, в т.ч. детей с ОВЗ через:

- разработку сетевых программ дополнительного образования, в рамках которых будут организованы циклы профессиональных проб. Профессионально-ориентированные программы, позволяющие детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

- разработку дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент		85%	84%	82,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		53%	55%	49%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент		100%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская	процент				
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		65%	63%	61%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		30%	28%	29%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		90%	91%	86%
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек		12,2	11,8	11,1
группы общеразвивающей направленности;	человек		23,4	22,4	22,4
группы оздоровительной направленности;	человек		16,6	17,0	17,0
группы комбинированной направленности;	человек		17,2	15,6	16,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					

группы компенсирующей направленности;	человек		12,2	11,8	11,1
группы общеразвивающей направленности;	человек		23,4	22,4	22,4
группы оздоровительной направленности;	человек		16,6	17,0	17,0
группы комбинированной направленности;	человек		17,2	15,6	16,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5	4,3	4,9	4,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,0	91,2	90,2	88,6
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9	1,8	2,0	2,1
группы комбинированной направленности;	процент	2,6	2,5	2,8	4,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5	4,3	4,9	4,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,0	91,2	90,2	88,6
группы оздоровительной направленности;	процент	1,9	1,8	2,0	2,1
группы комбинированной направленности;	процент	2,6	2,5	2,8	4,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5	9,2	8,5	8,3

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент		79,5	79,0	78,1
старшие воспитатели;	процент		4,1	3,9	4,1
музыкальные руководители;	процент		5,1	4,4	4,8
инструкторы по физической культуре;	процент		3,9	3,7	4,1
учителя-логопеды;	процент		2,9	3,7	3,8
учителя-дефектологи;	процент		1,9	1,7	1,9
педагоги-психологи;	процент		2,4	3,4	3,1
социальные педагоги;	процент		0	0	0
педагоги-организаторы;	процент		0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент		0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент		5,3	6,3	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		1,07	1,3	1,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,5	25,5	25,6	25,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,9	24,6	24,7	24,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,9	23,3	21,7	22,4
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,5	25,5	25,6	25,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,9	24,6	24,7	24,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,9	23,3	21,7	22,4
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					

начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0	0,6	0,6	0,6
города и поселки городского типа:		0	0,6	0,6	0,6
сельская местность:					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	82,2	78,2	78	78
города и поселки городского типа	процент	82,2	78,2	78	78
сельская местность	процент				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0,2	0,2
города и поселки городского типа	процент	0	0	0,2	0,2
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	65,1	82,5	100	100
города и поселки городского типа	процент	65,1	82,5	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	человек	15,7	16,1	16,2	16,5
города и поселки городского типа	человек	15,7	16,1	16,2	16,5
сельская местность	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	21,2	20	21,2	22,7
города и поселки городского типа	процент	21,2	20	21,2	22,7
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	кв.м.	3,72	3,68	3,63	3,57
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,72	3,68	3,63	3,57
сельская местность:	кв.м.				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	8,4	8,6	10,1	11,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,7	7,7	8,1	9,9
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	8,4	8,6	10,1	11,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,7	7,7	8,1	9,9
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,9	92,9	92,9	92,9
города и поселки городского типа	процент	92,9	92,9	92,9	92,9
сельская местность	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.						
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,2	14,2	21,4	28,6	
города и поселки городского типа	процент	14,2	14,2	21,4	28,6	
сельская местность	процент					
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100	
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100	
сельская местность	процент					
частные организации:						
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент					
города и поселки городского типа	процент					
сельская местность	процент					
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося						
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	61,29	63,41	79,38	99,8	
государственные и муниципальные организации;	руб.	61,29	63,41	79,38	99,8	
частные организации.	руб.					
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций						
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0	
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0	
сельская местность	процент					
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций						
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,8	92,8	71,4	28,6	
города и поселки городского типа	процент	92,8	92,8	71,4	28,6	
сельская местность	процент					
III. Дополнительное образование						

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность	процент	33	33	33	33
города и поселки городского типа;	процент	33	33	33	33
сельская местность.	процент				

Начальник отдела образования УСКВ

МП



Ю.Г.

подпись

Ю.Г. Домашенко

инициалы, фамилия