

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений ... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ... 4

1. Вводная часть ... 4

1.1. Аннотация ... 4

1.2. Ответственные за подготовку ... 4

1.3. Контакты ... 5

1.4. Источники данных ... 6

1.5. Паспорт образовательной системы ... 7

1.6. Образовательный контекст ... 10

1.7. Особенности образовательной системы ... 14

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ... 16

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ... 17

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ... 37

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ... 70

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ... 92

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ... 128

3. Выводы и заключения ... 132

3.1. Выводы ... 133

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ... 134

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ... 136

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ДДТ	Дом детского творчества
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДХШ	Детская художественная школа
ДЮСШ №1	Детская юношеская спортивная школа №1
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИМЦ	Информационный методический центр
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
МКДО	Мониторинге качества дошкольного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СЮН	Станция юных натуралистов
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦБ	Централизованная бухгалтерия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское (в разделе «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Условия получения общего образования»);
- методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» (при подготовке и анализе материалов к разделам «Паспорт образовательной системы», «Образовательный контекст» (в том числе «Экономические характеристики» и «Демографические характеристики»), «Особенности образовательной системы», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи» а также подразделы «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Кадровое обеспечение» всех уровней муниципальной системы образования

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское» (при характеристике финансово–экономической деятельности всех уровней муниципальной системы образования).

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, возложена на директора МКУ «ИМЦ».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское
Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30
Руководитель: Домашенко Юлия Геннадьевна
Контактное лицо: Михайлова Евгения Станиславовна
Телефон: 8 (39543) 6-26-71
Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»
Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16
Руководитель: Левина Ольга Анатольевна
Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна
Телефон: 8 (39543) 3-27-25
Почта: usolie-buh@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»
Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30
Руководитель: Блинова Оксана Васильевна
Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна
Телефон: 8 (39543) 6-80-98
Почта: imc2006@mail.ru

1.4. Источники данных

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2024-2025 учебный год и перспективах развития в 2025-2026 учебном году»

(https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/Публичный%20доклад%202025.pdf)

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2025-2026 учебный год и перспективах развития в 2026-2027 учебном году» https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/Публичный%20доклад%202024.pdf)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2025 год

(https://usolie-sibirskoe.ru/Социально-экономическое%20развитие/2025%20год/Аналитический%20отчет%20о%20социально-экономической%20ситуации%20в%20муниципальном%20образовании%20город%20Усолье-Сибирское%20за%202025%20год.doc).

Годовой отчет о реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы за 2025 год

(https://usolie-sibirskoe.ru/Муниципальные%20программы/Годовые%20отчеты/Отчеты%20за%202025%20год/1%20Развитие%20образования/Постановление%20№385-па%20от%2027.02.2026.docx)

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К https://sas.coko38.ru/svody/Login;
- Форма ФСН №ОО-1 https://sas.coko38.ru/svody/Login;
- Форма ФСН №ОО-2 https://sas.coko38.ru/svody/Login;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолье - Сибирское в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2025-2026 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.
2. Создать условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);
3. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
4. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;
5. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»);
6. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;
7. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;
8. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки;
9. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;
10. Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское (далее – отдел образования), расположенный по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит мэр города. В отделе образования работает 9 человек: начальник отдела образования, заместитель начальника, 6 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 44 образовательных учреждений: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.

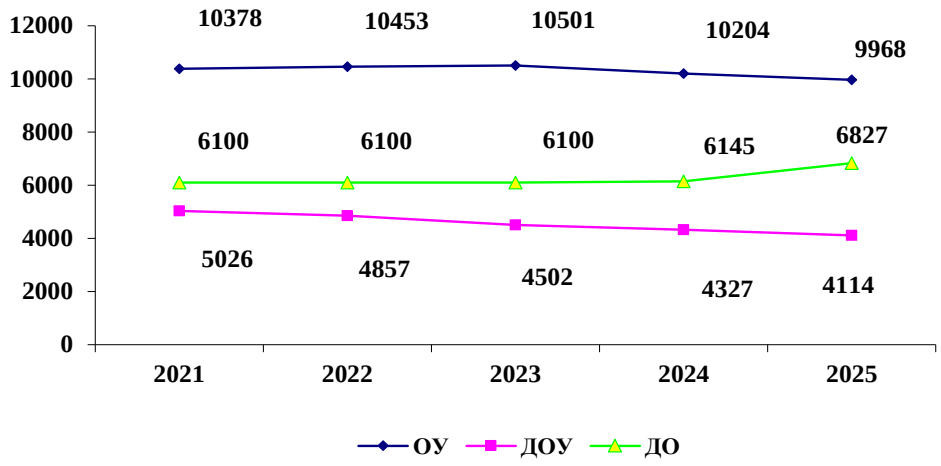


Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 9968 обучающихся, по сравнению с 2024-2025 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 236 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4114 воспитанников, по сравнению с 2024-2025 учебным годом контингент воспитанников уменьшился на 213 человек, численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2025 году составила 6827 человек, по сравнению с 2024-2025 учебным годом контингент обучающихся увеличился на 682 человека.

В 2025-2026 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работало 2411 человек, это на 43 человек меньше чем в 2024-2025 учебном году. Численность работников имеет тенденцию к снижению 3 последних года. Число педагогических работников составляет 1255 человек, это на 2,2 % меньше чем в 2024-2025 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 4 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2025 года работали 517 учителя, 428 воспитателей и 74 педагога дополнительного образования.

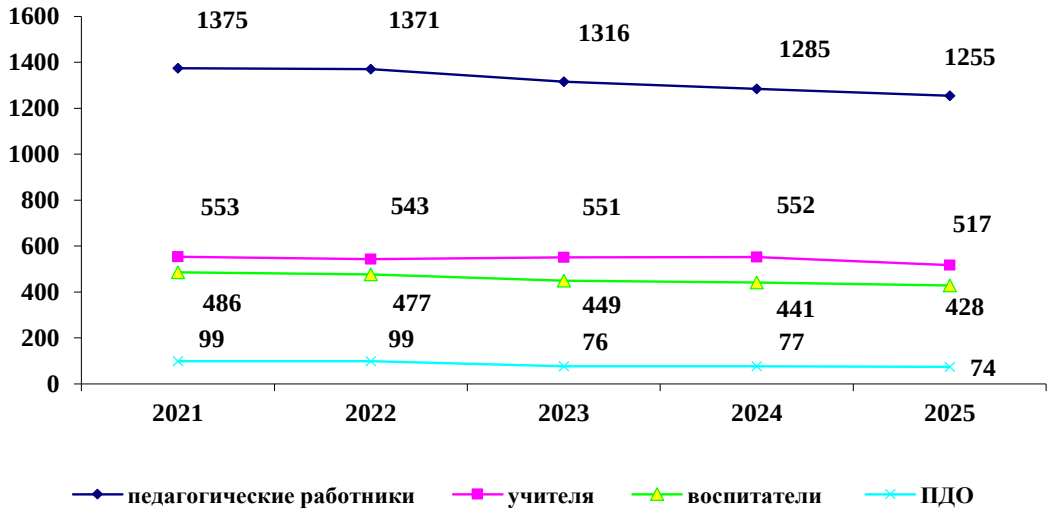


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2025 году на территории муниципалитета проведена реорганизация сети образовательных учреждений

Сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 25 учреждений. В связи с оптимизацией финансовых расходов 4 учреждения прошли процесс реорганизации путем присоединения:

- МБДОУ «Детский сад №17» присоединен к МБДОУ «Детский сад №40» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №40».
- МБДОУ «Детский сад №8» присоединен к МБДОУ «Детский сад №25» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №25».

Также процесс реорганизации путем присоединения проведен и в общеобразовательных учреждениях:

- МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева» присоединена к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и стал носить название МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

В городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на официальных сайтах.

В 2025 году на базе МБОУ «Лицей №1» продолжается обучение в Менделеевских класса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между министерством образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и РХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 2025 году на базе МБОУ «СОШ №12» продолжается обучение в классах предпринимателей и продолжают действовать АТОМ – классы в рамках проекта «Школа Росатома».

В 2025 году на базе МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №16» идет обучение в психолого-педагогических классах.

В МБОУ «СОШ №6» действуют кадетские классы, а в МБОУ «СОШ №5» классы МВД и МЧС направленности, В МБОУ «СОШ №10» набрана группа казаков.

В 2024 году открыты инженерные классы в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №12».

В МБОУ «Гимназия №1» на базе 10 класса сформирован медицинский класс.

1.6. Образовательный контекст

Город Усолье-Сибирское расположен к северо-западу от Иркутска, на левом берегу реки Ангары, на федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» (77 км от Иркутска) и Транссибирской железнодорожной магистрали (67 км от Иркутска). В городе находится три станции Восточно-Сибирской железной дороги.

Природные ресурсы города представляют как региональный, так и межрегиональный интерес. Город Усолье-Сибирское расположен в важной геолого-экономической зоне. Основу минерально-сырьевого потенциала города составляют каменная соль Усольского месторождения (примыкает к городу с северо-запада), уникальные лечебные природные рассолы и торфяно-иловые грязи.

В городе расположен один из уникальных курортов Сибири и Дальнего Востока – курорт «Усолье» (ООО «Санаторий Усолье»), где лечат различные заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы и др.

Экономические характеристики

В бюджет города Усолье-Сибирское за 2025 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 1 178,8 млн руб. или 103,8 % от плана года (1 135,3 млн руб.) и 97,2 % к уровню 2024 года (1 212,6 млн руб.).

За 2025 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское (без централизованных плательщиков) увеличилась на 10,2 % по сравнению с прошлым годом и составила 57 786,7 млн руб.



Рисунок 3 – Объем выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское, млн. руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» -

на 10,1 %; «Добыча полезных ископаемых» - на 4,6 %; «Обрабатывающие производства» - на 6,4 %; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - увеличение в 4,7 раза; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 6,3 %; «Строительство» - на 8,1 %; «Транспортировка и хранение» - на 2,9 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 5,6 %, по прочим видам деятельности – на 4,4 %.

В формировании выручки города Усолье-Сибирское основную долю сохраняют за собой предприятия торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов – 33,1 % и промышленного производства – 42,4 % (за 2024 год – 36,6 и 37,8 % соответственно).

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2025 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 24 530,0 млн руб. (123,7 % к 2024 году), в структуре которой 53,2 % составили обрабатывающие производства; 24,5 % - добыча полезных ископаемых; 18,6 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,7 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

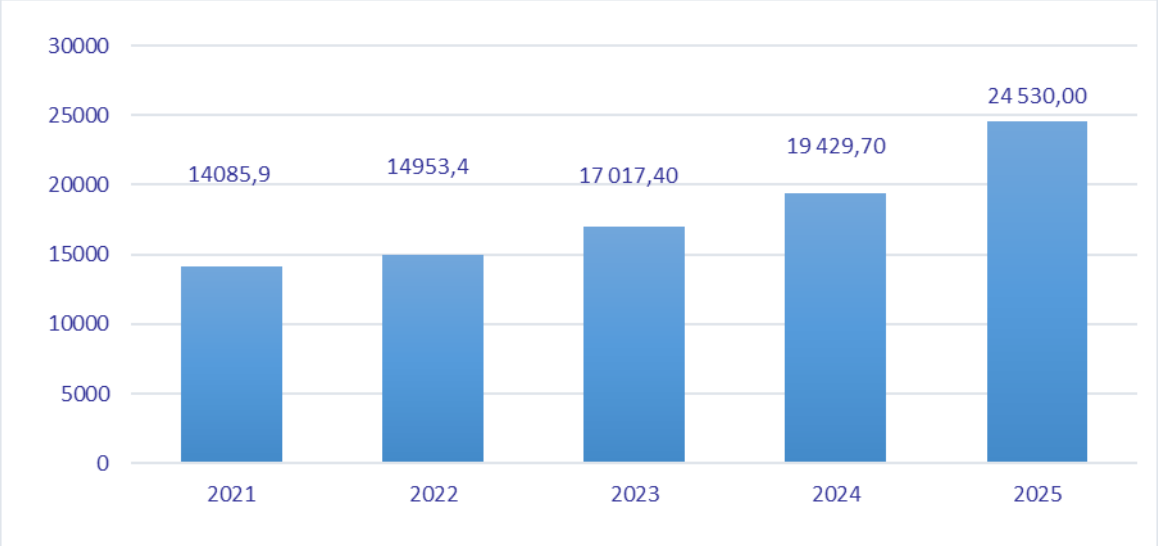


Рисунок 4 – Стоимость отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

Решениями Арбитражного суда Иркутской области градообразующие предприятия ООО «Усолье-Сибирский Силикон» (от 27.09.2016 г.) и ООО «Усольехимпром» (от 07.08.2017 г.) признаны несостоятельными (банкротами) и в отношении их открыты конкурсные производства. Конкурсное производство в отношении ООО «Усолье-Сибирский Силикон» завершено 27.01.2021 г., в отношении ООО «Усольехимпром» - 10.09.2021 г. Предприятия ликвидированы.

Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» было включено в перечень монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов), утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 29.07.2014 № 1398-р, и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.04.2015 № 668-р переведено в первую категорию моногородов – с наиболее сложным социально-экономическим положением .

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 135 городу присвоен статус территории опережающего развития (ТОР).

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2026 г. количество малых предприятий на территории города составило 736 организаций и 1 613 индивидуальных предпринимателей. Численность самозанятых граждан составила 6 436 человек.

За 2025 год среднесписочная численность занятых на малых предприятиях города составила 5 533 человека.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2025 год составила 50 281,5 руб., рост по отношению к прошлому году – 55,3 %.

Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2025 год по оценочным данным составил 7 782,0 млн руб. – увеличение в 2,6 раза по отношению к прошлому года (в фактических ценах).

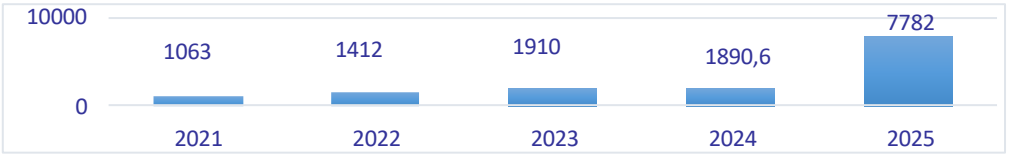


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений.

29.10.2020 г. утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 2819-р план мероприятий по предупреждению и устранению загрязнения окружающей среды на территории городского округа г. Усолье-Сибирское Иркутской области в результате экономической деятельности, связанной с производством химической продукции, в рамках которого начата реализация инвестиционного проекта по созданию производственно-технического комплекса по обращению с отходами I-II класса опасности. В рамках проекта запланировано освоение 15 483,7 млн руб. инвестиций и создание 681 нового рабочего места.

В настоящее время в городе Усолье-Сибирское в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по достижению технологического суверенитета и укреплению национальной безопасности ведется работа по созданию Федерального центра химии, ориентированного на производство химической продукции для ключевых стратегических отраслей промышленности.

В соответствии с перечнем поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – Министра промышленности и торговли Российской Федерации Д.В. Мантурова образован штаб по проекту «Создание Федерального центра химии в Усолье-Сибирском» под председательством заместителя Министра промышленности и торговли Российской Федерации М.Н. Юрина.

Определен якорный инвестор и учредитель управляющей компании по созданию и управлению Федеральным центром химии (ООО «УК ФЦХ Усолье-Сибирское») – АО «Росхим».

20.09.2024 г. заключено инвестиционное соглашение № 05-72-120/24 между Правительством Иркутской области, муниципальным образованием «город Усоль-Сибирское» и АО «Ураниум Уан Груп» о взаимодействии в целях реализации инвестиционного проекта «Создание инновационного кластера «Эковолокно». В рамках проекта запланировано освоение 86 234 млн руб. инвестиций и создание 1 088 новых рабочих мест.

Демографические характеристики

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города Усолье-Сибирское (без выплат социального характера) за 2025 год возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 16,7 % и составила 65 407 руб.

Увеличение среднемесячной заработной платы связано с реализацией Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 38-П, от 11.04.2019 г. № 17-П, от 16.12.2019 г. № 40-П, повышением минимального размера оплаты труда с 01.01.2025 г., реализацией Указа Губернатора Иркутской области от 08.11.2018 г. № 231-уг «О дифференциации заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений в Иркутской области», приказа министерства труда и занятости Иркутской области от 30.11.2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области».

По оценочным данным среднесписочная численность работников по полному кругу организаций города Усолье-Сибирское за 2025 год незначительно снизилась относительно аналогичного периода прошлого года (на 0,08 тысяч человек) и составила 18,28 тысяч человек. Снижение численности работников наблюдается по видам экономической деятельности «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», «Обрабатывающие производства», «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение», «Образование», «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» и «Прочие».

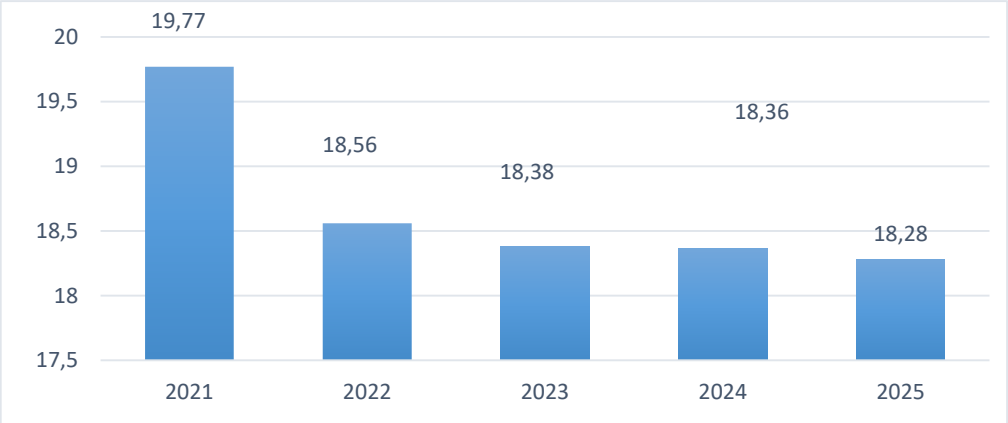


Рисунок 6 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, тыс. чел.

На рынке труда города Усолье-Сибирское численность безработных граждан, зарегистрированных в Усольском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» по состоянию на 01.01.2026 г. составила 107 человек. Уровень регистрируемой безработицы - 0,29 % (2024 год - 0,3 %). В банке данных Усольского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» имелись сведения о наличии 976 вакансий (на 01.01.2025 г. - 878 вакансий).

По оценочным данным за 2025 год среднегодовая численность составила 71 194 человека, что на 1,3 % ниже среднегодовой численности населения за 2024 год (72 144 человека). Данное снижение спрогнозировано в связи с прогнозируемым превышением смертности над рождаемостью и миграционным оттоком населения.

По письменной информации Иркутскстата за 2025 год и 2024 год сведения о численности постоянного населения по полу и возрасту, миграции и естественном движении населения не может быть предоставлена органам местного самоуправления, так как распоряжением Правительства Российской Федерации принято решение о временном

приостановлении предоставления и распространения официальной статистической информации по статистике населения за 2024 -2025 годы.

Основные проблемные вопросы, сдерживающие социально-экономическое развитие муниципального образования

1. Спад промышленного производства.

2. Дефицит бюджета города.

3. Высокая степень износа основных фондов коммунального хозяйства и социальной сферы.

4. Наличие объектов с высоким уровнем воздействия на окружающую среду, образованных в результате деятельности промышленных производств прошлых лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня. В городе Усолье-Сибирское созданы условия для обучения и воспитания детей в 43 образовательных учреждениях, из них:

- 25 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Кроме того, на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» осуществляют деятельность учреждения системы общего и профессионального образования:

- 3 государственных общеобразовательных казенных учреждения (ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4», ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское», ГОКУ Иркутской области кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»;
- 5 учреждений среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Также на территории города осуществляют деятельность филиалы частных образовательных учреждений.

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2025 году было направлено 2 398 830 тыс. руб. (для информации в бюджете 2026 года по состоянию на 01.08.2026г. предусмотрены средства в размере 2 274 326 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 149 445 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 868 961 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 380 424 тыс. руб.

Финансирование осуществляется в рамках реализации следующих муниципальных программ:

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» на 2019-2027 годы по подпрограмме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы произведены следующие работы на общую сумму 199 тыс. руб. в том числе: приобретены окна ПВХ, выполнен текущий ремонт системы ХВС и ГВС в МБДОУ «Д/С №25».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика правонарушений» на 2019-2027 годы по подпрограмме "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" на 2019-2027 годы потрачено 240 тыс. руб. (транспортные расходы, посещение тира, посещение бассейна, организация питания, приобретены подарочные сертификаты). В 2026 году выделены средства в размере 245 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы было освоено 1 772 тыс. руб.:

- приобретены кубки, медали, грамоты на сумму 28 тыс. руб.

- расходы на спортсменов, для участия в межрегиональных соревнованиях 1 636 тыс. руб.

- приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДЮСШ» на сумму 108 тыс. руб. В 2026 году выделены средства в размере 1 799 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2027 годы было освоено 100 тыс. руб.:

- приобретены в МБДОУ Д/С №31 панду, комплекс системы вызова помощи, световое табло.

В 2026 году выделены средства в размере 220 тыс. руб. по муниципальной программе города Усолье-Сибирское «Укрепление общественного здоровья».

В рамках реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское было освоено 5 727 тыс. руб.:

Сильными сторонами системы образования города Усолье-Сибирское является:

• открытость системы для межмуниципального и межрегионального взаимодействия;

• наличие связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области, сотрудничество с которыми позволяет выстраивать стратегию развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;

• устойчивая мотивация непрерывного профессионального развития членов педагогического сообщества;

• развитие уровня межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

Проблемными вопросами все также остаются:

• острый дефицит кадров;

• образовательные организации в большинстве своем построены 35 и более лет назад.

• темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют выборочного капитального ремонта. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов;

• отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2027 годы, разработанная отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утвержденная постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.
- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.
- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.
- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

Ресурсное обеспечение Программы по паспорту в 2025 году составило– 2 446 634 133,20 руб., в том числе: федеральный бюджет – 151 166 223,52 руб.; областной бюджет – 1 843 691 320,44 руб.; местный бюджет – 449 616 089,24 руб.; целевые средства – 2 160 500,00 руб..

Фактически ресурсное обеспечение Программы в 2025 году составило – 2 442 014 934,88 руб., в том числе: федеральный бюджет – 151 165 225,72 руб.; областной бюджет – 1 843 690 267,32 руб.; местный бюджет – 444 998 941,83 руб.; целевые средства – 2 160 500,01 руб.

Таблица 1. Распределение бюджетов всех уровней на реализацию муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2027 гг.

Год	Размер финансирования, руб.			
	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
2021	1 749 079 924,81	94 784 800,00	1 317 922 867,48	336 372 257,33
2022	2 050 658 508,45	134 994 084,91	1 541 177 971,43	374 486 452,11
2023	2 198 973 575,35	134 923 163,11	1 667 165 163,99	394 785 748,25
2024	2 412 529 208,53	130 001 887,77	1 844 684 443,58	435 291 577,18
2025	2 442 014 934,88	151 165 225,72	1 843 690 267,32	444 998 941,83

Достижение целевых показателей муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» в 2025 году составило:

Таблица 2 Целевые показатели муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2027 гг.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2025 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет	%	56,3	56,3	0,00%
2.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,7	99,7	0,00%
3.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	71	71	0,00%
4.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярный период, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет	%	17,9	17,9	0,00%
5.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в реализацию национального проекта «Образование»	%	100	100	0,00%

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Целью системы дошкольного образования остается - разностороннее развитие ребенка (физическое, интеллектуальное, нравственное, личностное, эстетическое) и его социализация в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также подготовка к школе и жизни в обществе; обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальны образовательных потребностей.

Основная задача – сохранение уровня обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет до восьми лет. В процентном отношении показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 100%. Необходимо отметить, что в данной категории 100% доступность сохраняется на начиная с 2020 года.

По состоянию на 1 января 2026 года в городе Усолье-Сибирское проживали 7206 в возрасте от рождения до семи лет, С 2020 года демографические процессы численности детского населения ведут к незначительному снижению, вплоть до настоящего времени.

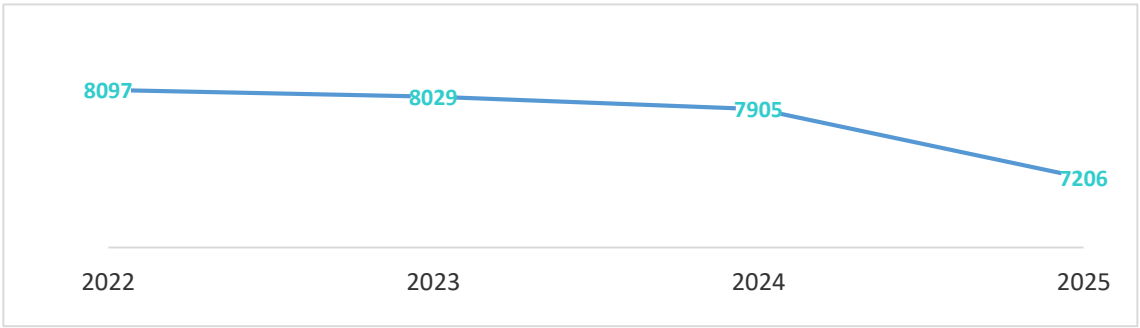


Рисунок 7 – Количество детей, проживающих на территории города Усолье-Сибирское в динамике за 4 года, чел.

Сведения о контингенте

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» созданы условия для обучения и воспитания детей в 25 дошкольных образовательных учреждениях. На 01.01.2026 год на территории города Усолье-Сибирское функционируют 25 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 22 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3449 детей);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (104 ребенка);

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (420 детей);

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения №№ 1, 5 в которых функционируют группы комбинированной направленности (141 ребенок).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (470 детей).

По данным АИС «Мониторинг образования» в 2025 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4114 человек, что на 213 детей меньше относительно 2024 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 5,2%.

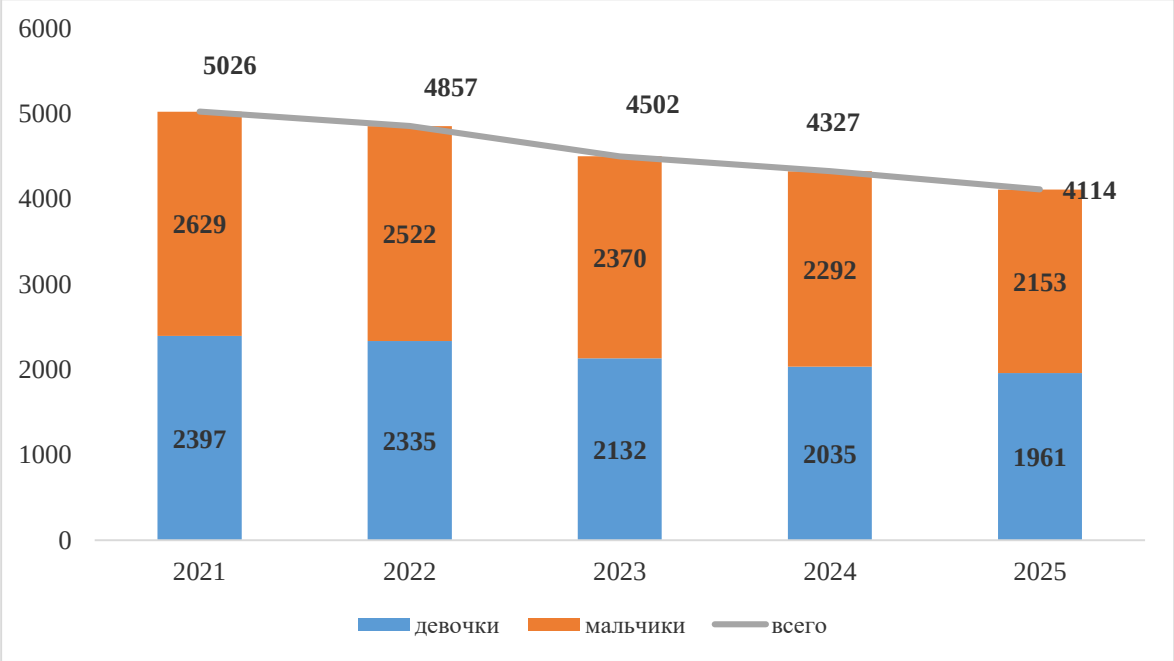


Рисунок 8 – Динамика численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2025 году дошкольные образовательные организации посещали 807 воспитанников из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, что составляет 19,6% от общей численности воспитанников, что на 0,8 % больше показателя прошлого года; 26 воспитанника (0,6%), имеющие статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, что на 0,1% больше данного показателя прошлого года; 63 ребенка – инвалида, что составляет 1,5 % от общей численности воспитанников и на 0,1 % больше показателя прошлого года; 6 детей, для которых русский язык является неродным, что составляет 0,1% от общей численности воспитанников, что соответствует меньше показателя прошлого года на 0,1%; 599 воспитанников из неполных семей, что составляет 14,6% от общего числа воспитанников, что на 1,9% больше, в сравнении с прошлым годом.

При анализе возрастного состава воспитанников в МБДОУ в 2025 году можно отметить следующее: воспитанники младше одного года отсутствуют; значительную долю (77,79) составляют дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет), при этом численность детей в возрасте от 5 лет и старше снизилась на 6,9%, повысилась численность детей в возрасте от 3 лет до 5 лет на 5,1% и в возрасте от 1 года до 3 лет на 1.9 %.

Таблица 3 – Численность детей, получающих услуги дошкольного образования по возрастным категориям, чел./%

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к общей численности воспитанников
от 1 года до 3 лет	910	22,1
от 3 лет до 5 лет	1515	36,8
от 5 лет и старше	1689	41,1

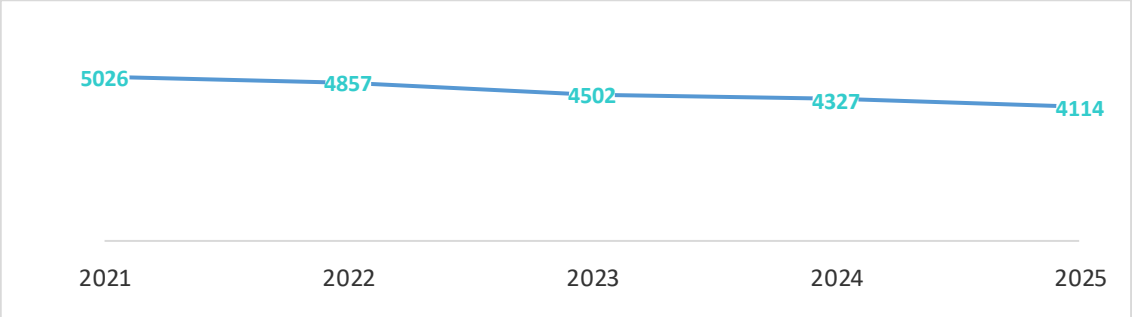


Рисунок 9 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2025 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 470 детей с ОВЗ, что на 56 воспитанника больше, чем в 2024 году.

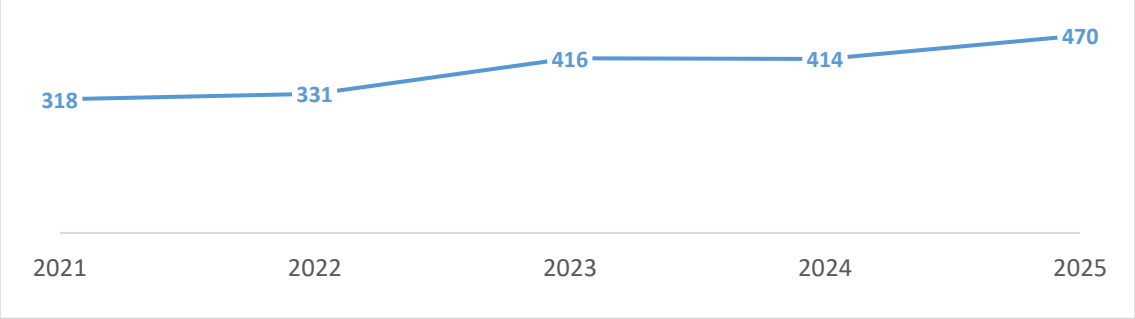


Рисунок 10 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2025 года дошкольные образовательные учреждения посещали 63 ребенка -инвалида, что на 6,3 % больше , чем в 2024году.

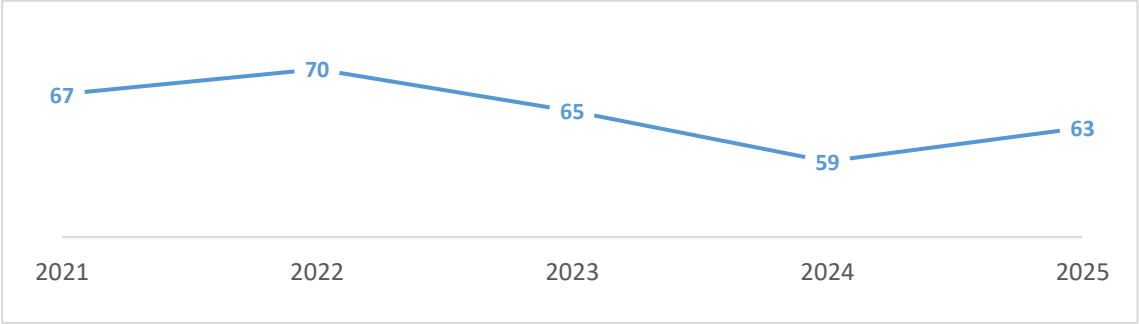


Рисунок 11 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На основании данных о численности населения можно сделать прогноз обучающихся в ОУ.

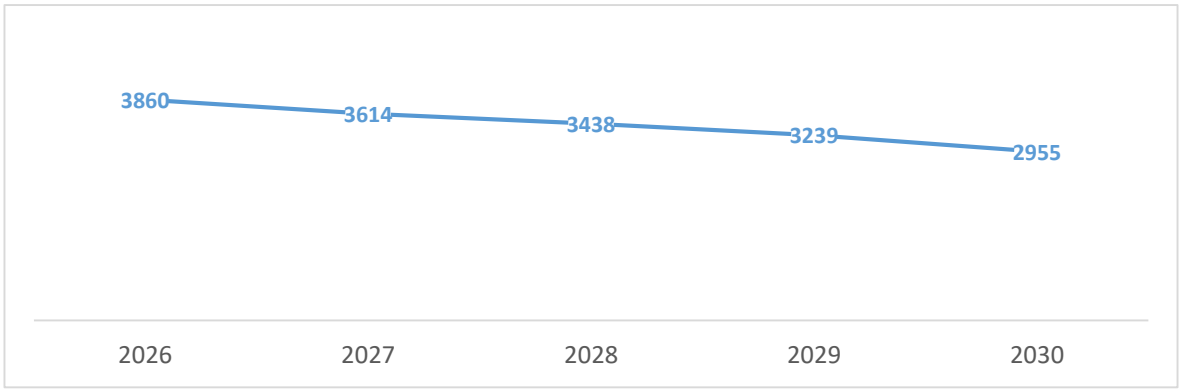


Рисунок 12 – Прогноз численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным дошкольного образования, в чел.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по состоянию на 31.12.2025 составила 100%. Проблема актуального спроса на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от трех до семи лет решена полностью.

В отчетный период на территории города Усолье-Сибирское повысился темп роста показателя уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 5%. Для возрастной категории от 3 лет до 7 лет показатель остался на прежнем уровне.

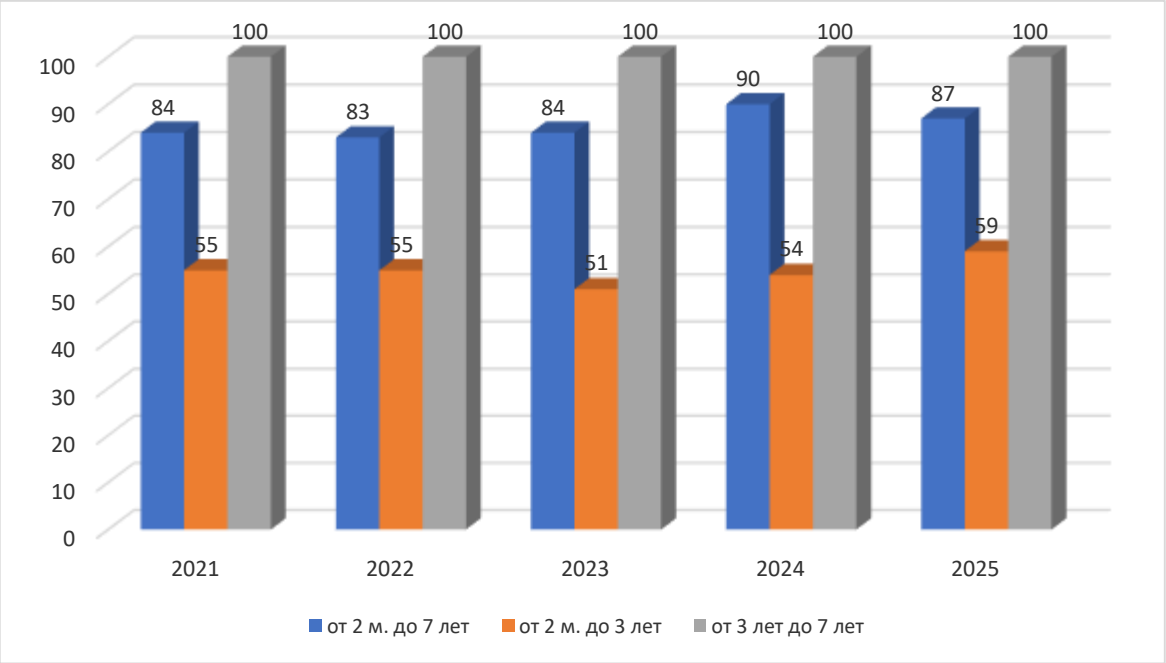


Рисунок 13 – Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, %

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 4114 воспитанников;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -887 воспитанников;

в возрасте от 3 до 7 лет -3227 воспитанника.

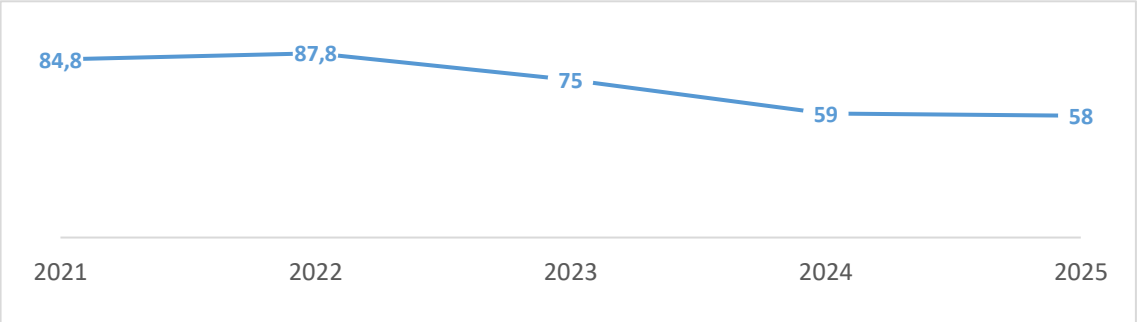


Рисунок 14 – Охват детей дошкольным образованием, %

Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2025 году составил 58 %.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-420

группы общеразвивающей направленности-3449

группы оздоровительной направленности-104

группы комбинированной направленности-141

группы по присмотру и уходу за детьми-0

семейные дошкольные группы-0

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания-0

в режиме круглосуточного пребывания-0

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности-10,2

группы общеразвивающей направленности-83,8

группы оздоровительной направленности-2,5

группы комбинированной направленности-3,4

группы по присмотру и уходу за детьми-0

Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют, что связано с низким спросом потребителей услуги. На конец 2025 года, негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципалитете отсутствуют.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2025 году составил 58%, что на 1% ниже, чем в 2024 году.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении охвата детей дошкольным образование, в связи с миграционным оттоком детского населения из г. Усолье-Сибирское.

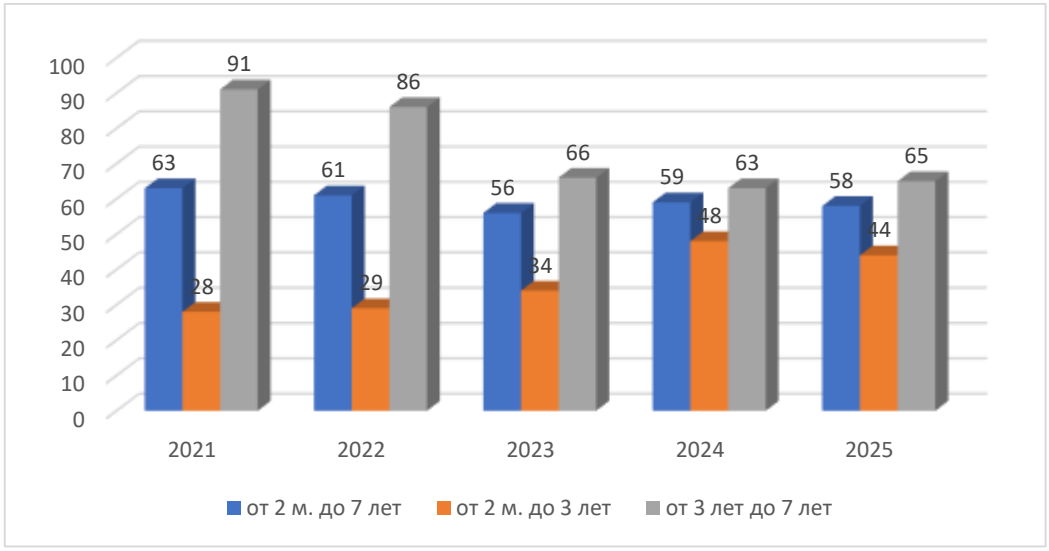


Рисунок 15– Охват детей дошкольным образованием на территории города Усолье-Сибирское

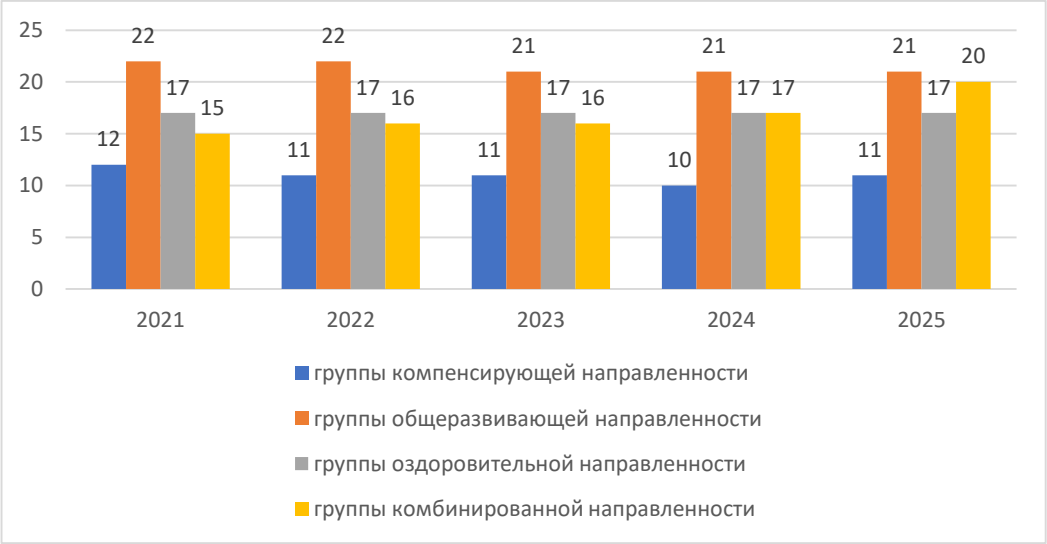


Рисунок 16 – Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Наполняемость групп компенсирующей направленности остается на прежнем уровне и соответствует нормам действующего СанПиНа.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2025 году составляет 21 человек, что соответствует показателю наполняемости групп общеразвивающей направленности 2024 года.

Наполняемость групп оздоровительной направленности (17 человек) соответствует показателю прошлого года.

Наполняемость групп комбинированной направленности (20 человек), что превышает показатель прошлого года на 3 воспитанника.

Группа по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы в муниципалитете отсутствуют.

Группы, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в г. Усолье-Сибирское отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

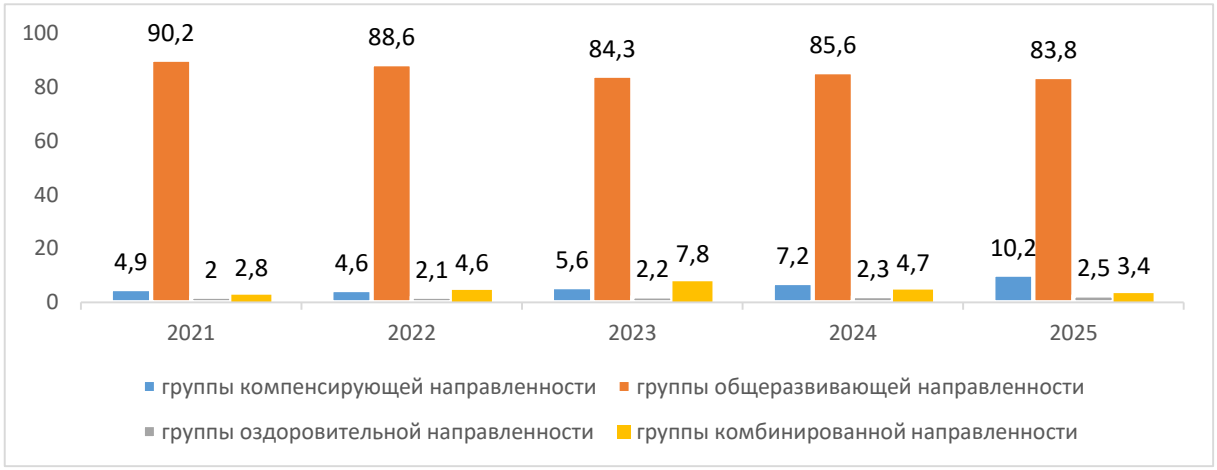


Рисунок 17 - Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2025 году произошло незначительное уменьшение удельного веса численности детей, посещающие группа общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей, посещающие группы оздоровительной направленности незначительно увеличился, а удельный вес численности групп комбинированной направленности уменьшился. В группах компенсирующей направленности отмечается увеличение удельного веса численности детей, в связи с увеличением количества групп, и увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Для повышения качества дошкольного образования особое значение приобретают формирование профессиональных компетенций и подготовленность педагогов к реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское составляет 1215 человека. В том числе 41 человек - руководящих работников и 539- педагогических работников.

Численность воспитателей в 2025 году составляет 428 человека, включая старших воспитателей. Их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 80 %. Численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому и музыкальному развитию воспитанников, диагностику и коррекцию нарушений, психолого-педагогическое сопровождение в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 20,6%, в том числе 11,3% педагогов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ (рис. 18)

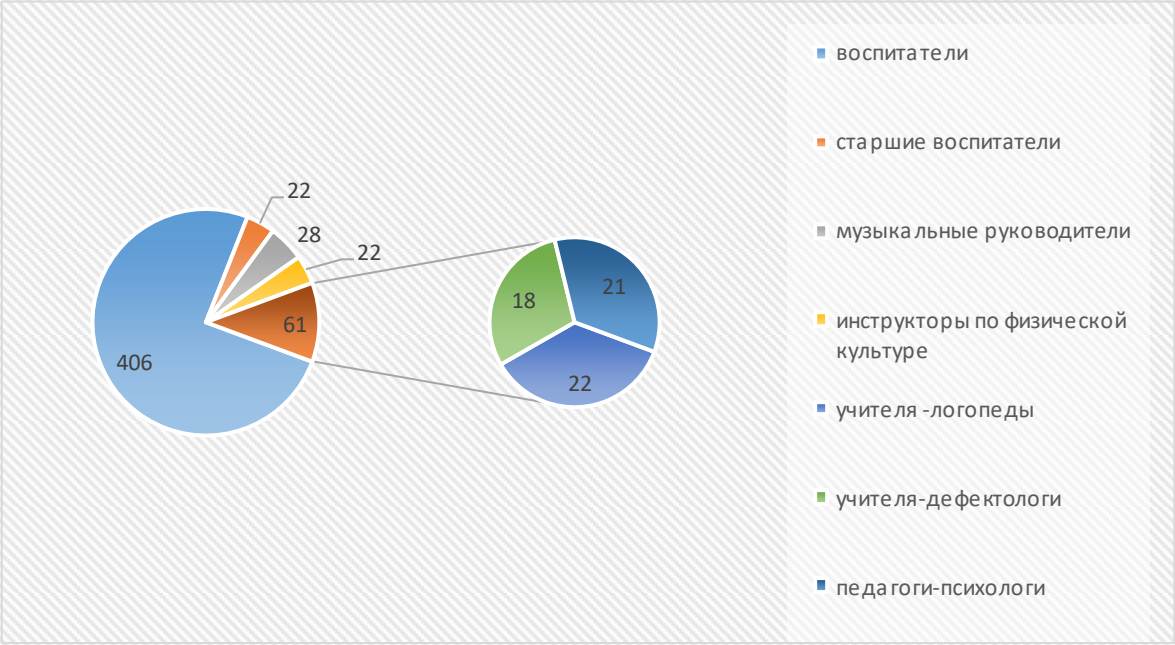


Рисунок 18 Численность педагогических работников по должностям, чел.

За последние три года численность педагогических работников ДОУ снизилась на 6,7%.

Численность педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, составляет 175 человек (32,4% в общей численности педагогических работников (неизменно по сравнению с 2024 годом)), в том числе педагогическое 164 человека (30,4% в общей численности педагогических работников). 362 педагога имеет средне-специальное образование, что составляет 67,1%, а в 2024 году- 65,9%, в том числе педагогическое 351 человек (67,1% в общей численности педагогических работников). Численность воспитателей, имеющих высшее образование в 2025-2026 учебном году составляет 98 человек (18,2%, в общей численности педагогических работников, что на 1,2% ниже чем в 2024 году).

Таблица 4 – Педагогические работники ДОУ

Годы	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Доля педагогов, прошедших курсы повышение квалификации, %	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %
2021 г.	586	31,9	46,1	60,4	7,2
2022 г.	580	30,2	42,6	68,1	
2023 г.	578	32,1	46,9	95,1	51,8
2024 г.	549	32,4	53,3	97,3	61,7
2025 г.	539	32,4	56,9	100	62,3

Доля педагогических работников, старше 60 лет, в дошкольных учреждениях осталась неизменной по сравнению с 2024 годом и составила 13,8%, при этом доля воспитателей, старше 60 лет в 2025 году увеличилась и составила 4,9% (2024 год – 4,8%).

Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению от 30% в 2021 году до 21,5% в 2025 году.

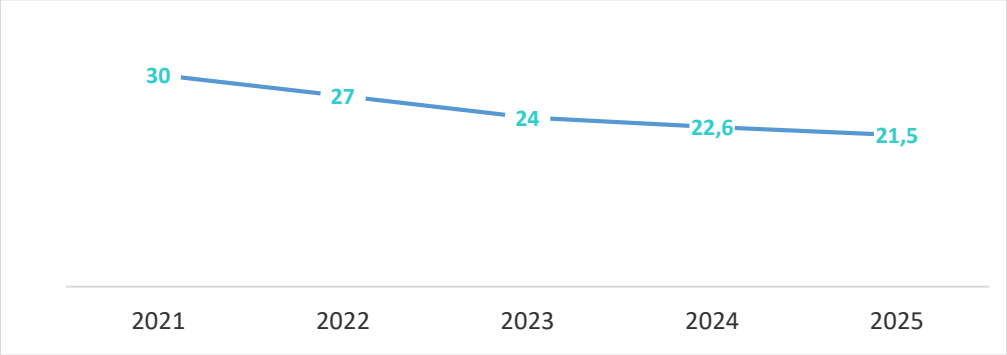


Рисунок 19 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФОП дошкольного образования и выделением денежных средств федерального уровня на повышение квалификации педагогических работников 100% педагогических работников прошли курсы повышение квалификации по изучению ФОП и подходам к реализации программы на практике.

Доля педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном составила в этом году 62,3%, увеличение показателя связано с активацией конкурсного движения на муниципалитете в рамках деятельности ГМО.

Кадровая политика отдела образования в соответствии со стратегическими ориентирами национального проекта направлена на непрерывное и планомерное профессионально-личностное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных организаций муниципальной сети.

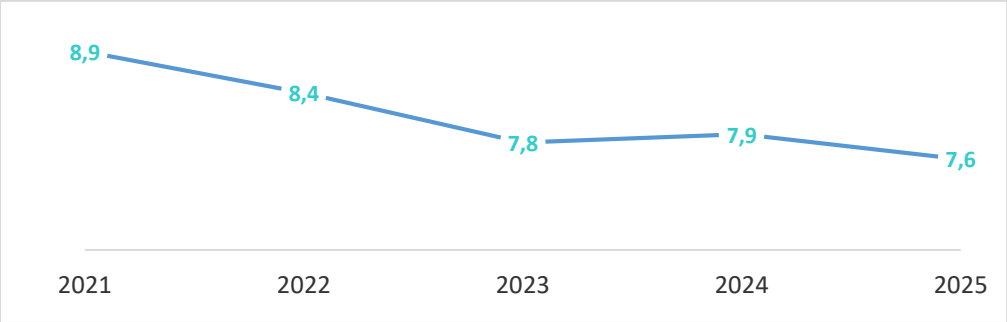


Рисунок 20 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 5 лет и составляет 7,6 человека в расчете на 1 педагогического работника.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Проводя анализ кадрового состава административно - управленческого персонала, можно сделать вывод, что численный состав на протяжении 3 лет меняется не значительно. 100% руководителей образовательных учреждений имеют высшее образование, в том числе 88% педагогическое. Заместитель руководителя – это заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, из них 93% имеют высшее образование. Заместитель заведующего по АХР имеется только в 50% учреждений.

За последние 4 года увеличилось количество руководителей в возрасте от 55 до 64 лет с 11,5% до 41,8%.

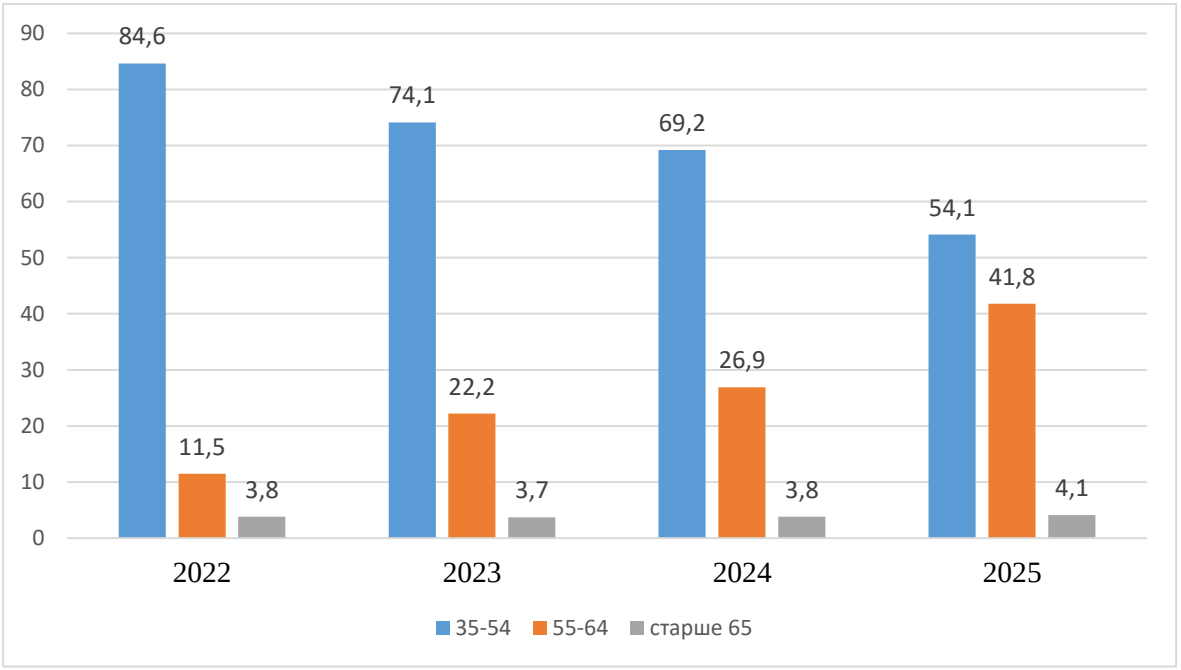


Рисунок 21 Возрастной уровень руководителей ДОУ

Доля руководителей общий стаж которых составляет более 20 лет в 2025 году имеет самое минимальное значение за последних 4 года, как и доля руководителей, которые имеют педагогический стаж.

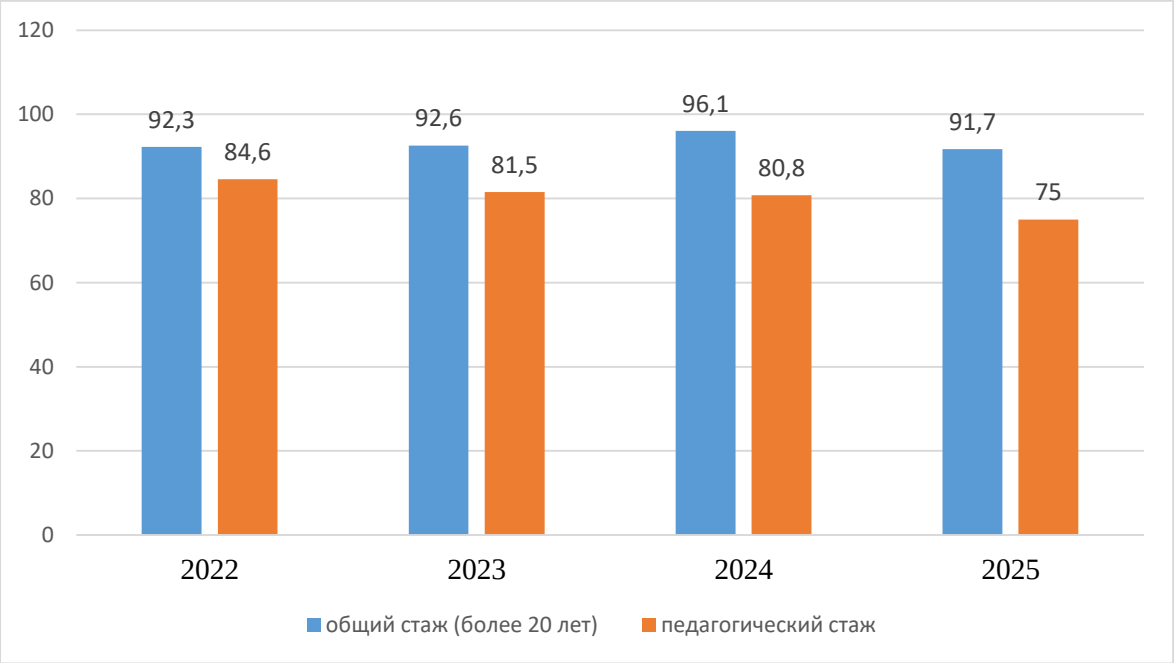


Рисунок 22 Стаж работы руководителей ДОУ

На территории муниципалитета ведется планомерная работа по повышению эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций:

- Организована деятельность ГМО для руководителей ДОУ.
- Для формирования кадрового резерва работает ГМО «Траектория профессионального роста».
- Проводятся ежемесячные совещания руководителей.

В 2025 году 17 руководителей дошкольных образовательных организаций города Усолье-Сибирское были успешно аттестованы, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ»:

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2025 году сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 25 учреждений, что на 2 учреждения меньше 2024 года. В связи с оптимизацией финансовых расходов 4 учреждения прошли процесс реорганизации путем присоединения:

- МБДОУ «Детский сад №17» присоединен к МБДОУ «Детский сад №40» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №40».
- МБДОУ «Детский сад №8» присоединен к МБДОУ «Детский сад №25» и стал носить название МБДОУ «Детский сад №25».

Реорганизация прошла на основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2025 г. №902-па «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» и постановления администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2025 г. №903-па «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

В связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №40» и МБДОУ «Детский сад №25» осуществляют образовательную деятельность по двум адресам.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2025 году составила 12,2 кв.м., что на 0,6 кв.м., больше, чем в 2024 году. Увеличение показателя связано с уменьшением контингента дошкольных организаций.

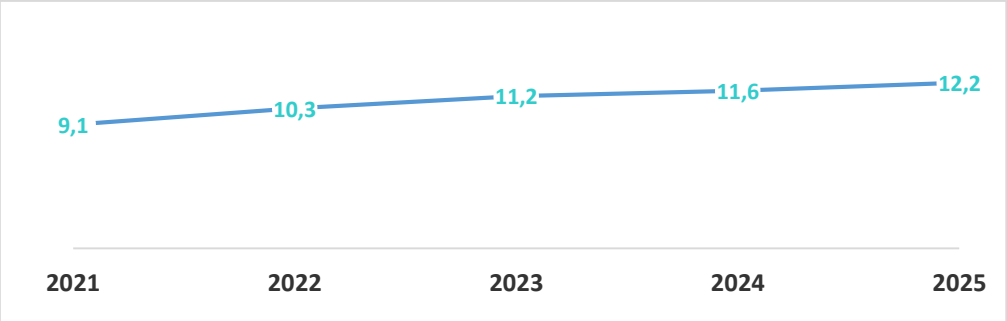


Рисунок 23 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций составляет 35%, данный показатель остается неизменным с 2022 года.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2025 год составляет 68,0% данный показатель повысился за счет уменьшение количества дошкольных образовательных организаций в связи с реорганизацией.

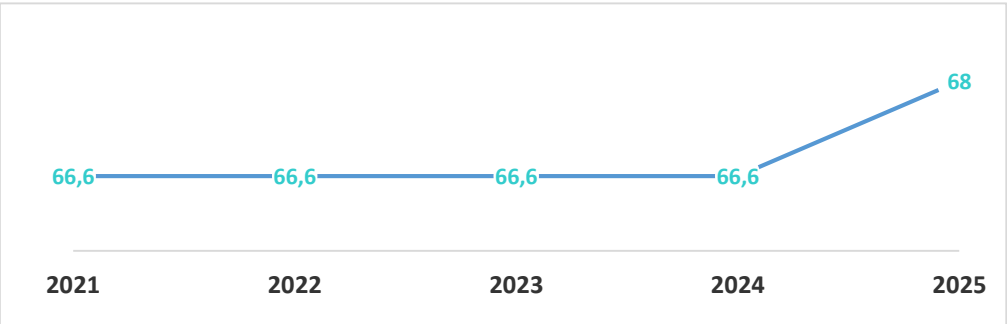


Рисунок 24 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДОУ в 2025 году составляет 11,3% персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДОУ, в том числе доступно для использования воспитанниками 3,3%, а в 2023 году 2,7% персональных компьютеров на 100 воспитанников.

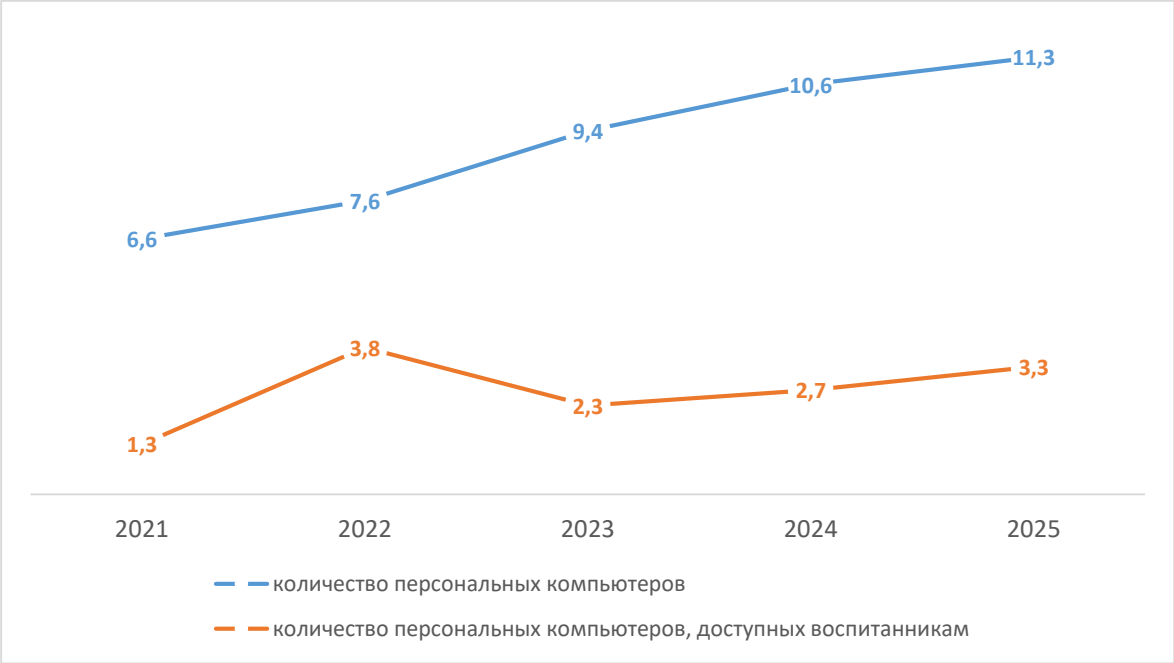


Рисунок 25- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДОУ и активным внедрением цифровых технологий, а также снижением контингента воспитанников.

Информационное обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных организаций г. Усолье-Сибирское за 2025 год находится на удовлетворительном уровне: все ДОУ в достаточном объеме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой; имеются медиатеки.

100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют официальные сайты, а также госпаблики.

По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2026 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты дошкольных учреждений – 96,2% (в 2022 году - 91,2%, в 2023 – 99,7%, в 2024 году – 97,7%),

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего на 31.12.2025 год дошкольные учреждения посещают 4114 детей, из них: 665 детей посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности: 420 детей посещают группы компенсирующей направленности, 141 ребенок посещают группы комбинированной направленности, из них 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, 104 ребенка посещают группы оздоровительной направленности. Детей – инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2025 год – 63 ребенка, из них: 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 2 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 3 ребенка с

ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 14 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города на 2025 – 2026 учебный год всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально – культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

В 2025 году в г. Усолье-Сибирское функционируют 13 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений МБДОУ №№ 1, 5, 6, 7, 22, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 42, 44. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила на 01.01.2026 г. – 311 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

С 1 января 2025 года в муниципалитете функционирует 25 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Всего в образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционировало 211 групп, из них 160 групп общеразвивающей направленности, 38 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

В 2025 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 470 детей с ОВЗ, что на 56 воспитанника больше, чем в 2024 году.

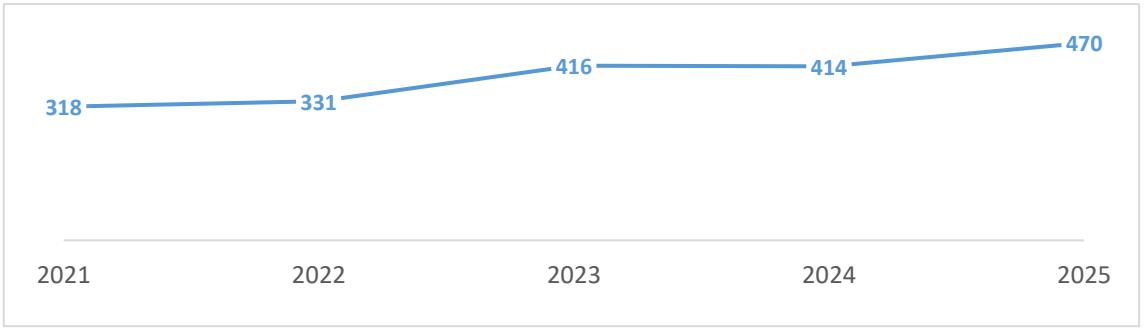


Рисунок 26 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

На декабрь 2025 года дошкольные образовательные учреждения посещали 63 ребенка -инвалида, что на 6,3 % больше, чем в 2024году.

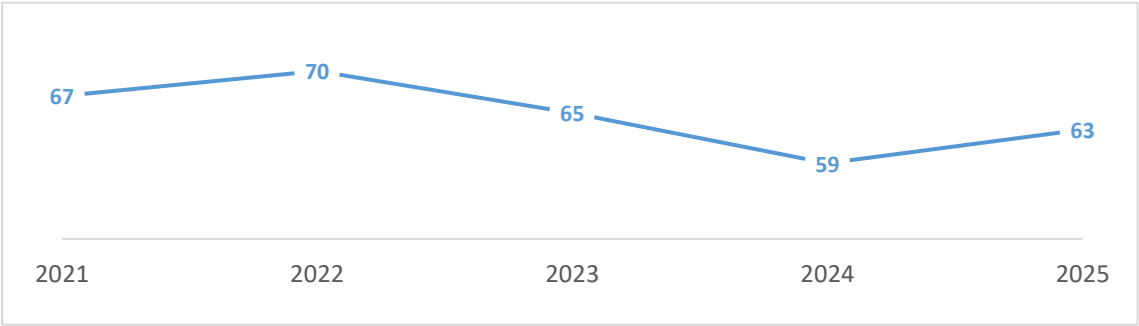


Рисунок 27 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании Договора о Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

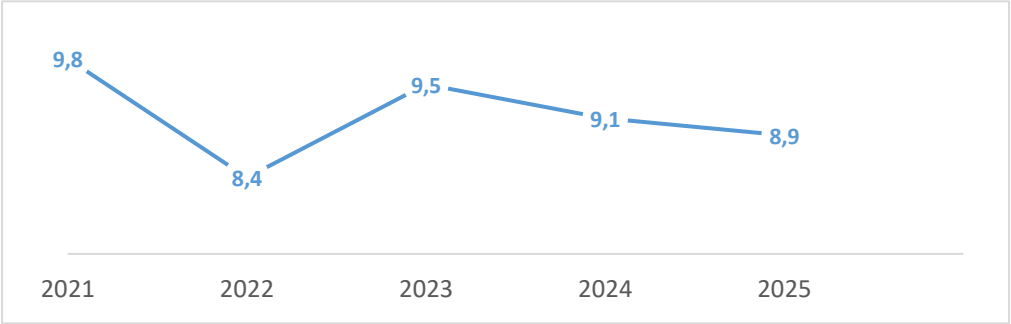


Рисунок 28 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

За 2025год одним воспитанником ДОУ по болезни пропущено 8,9 дня. Прослеживается уменьшение количество дней, пропущенных одним ребенком с 1 года до 3 лет.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинские кабинеты ДОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание воспитанников и общее снижение заболеваемости.

В 2025 году летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 3593 воспитанника ДОУ, что составляет 87 % от общей численности детей, посещающих ДОУ.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил 10,2 %, что является самым высоким значением за последние 5 лет. Это связано с увеличением детей имеющих заключение ПМПК на создание дополнительных условий получения дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил 10,2 %, что является самым высоким значением за последние 5 лет. Динамика данного показателя имеет плавный характер и незначительное увеличение за последних 5 лет.

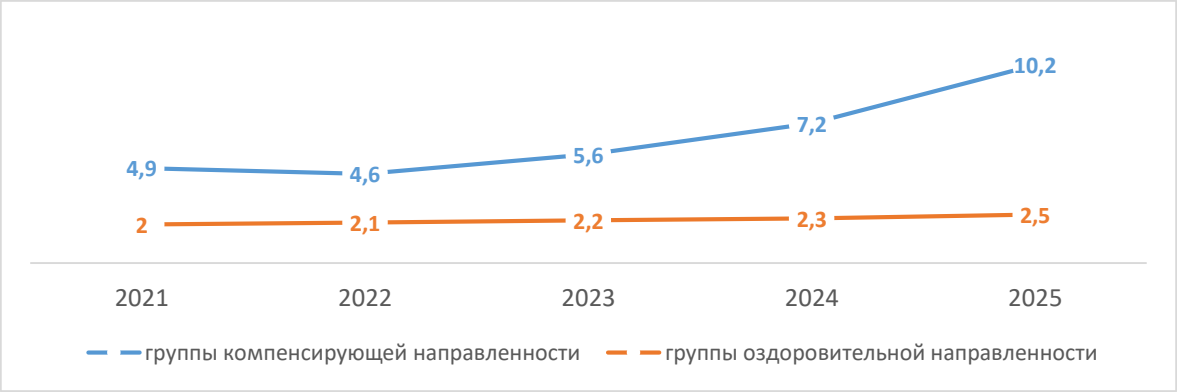


Рисунок 29 – Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания ДОУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2026 года 10 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 40,0 % от общего числа. Удельный вес учреждений меняется, количество остается на уровне 2023 года.

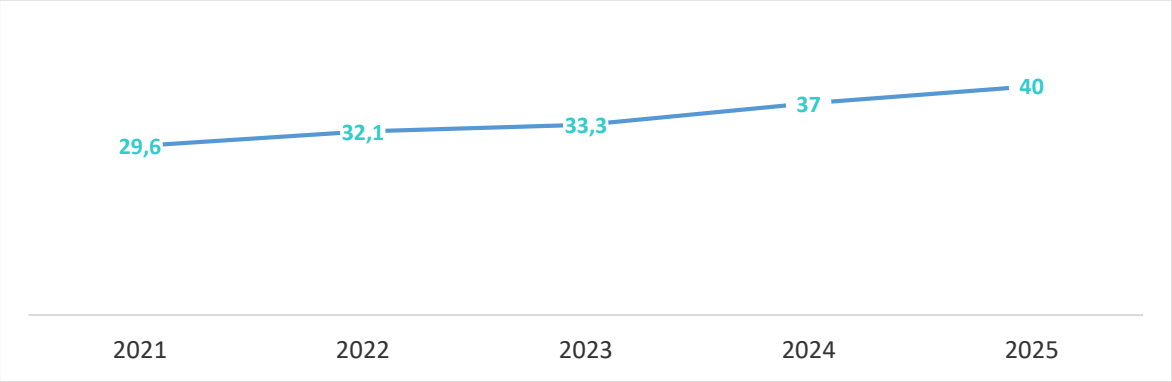


Рисунок 30 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, %.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2025 года общий объем финансовых средств, поступивший для 25 дошкольных образовательных организаций составляет 1 059 357,7 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2025 года составил 4114 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 257,5 тыс. руб.

Увеличение объема финансирования на 2025 год по сравнению 2024 годом связано с потребностью учреждений для выполнения своих функций и достижения всех необходимых показателей.

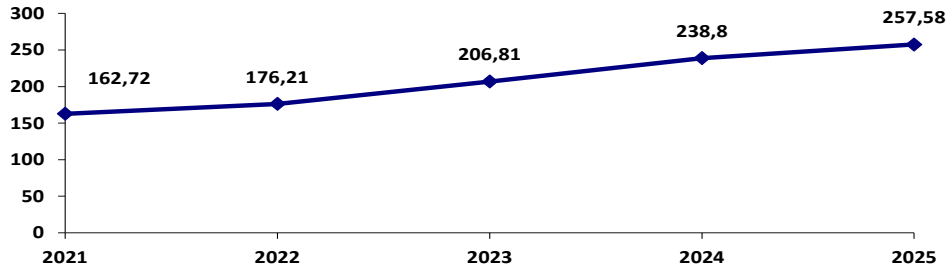


Рисунок 31 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения объем финансовых средств на одного воспитанника в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 8,4%

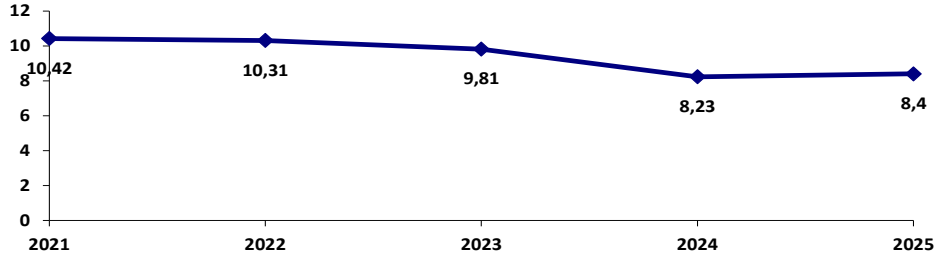


Рисунок 32– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя за последние четыре года связана с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

Целью реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы (далее – Подпрограмма 1) Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2027 годы является обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

На реализацию Подпрограммы 1 на 2025 год было запланировано в сумме 984 778 839,68 руб. в том числе: из средств областного бюджета 907 672 200,00 руб., из средств местного бюджета 76 034 139,68 руб., целевые средства – 1 072 500,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 1 составило 99,99 % (984 678 728,50 руб.). Достижение целевых показателей Подпрограммы 1 в 2025 году составило:

Таблица 5 Целевые показатели Подпрограммы1

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2025 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)
1.	Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным	%	56,3	56,3	0	

	образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет					
2.	Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта.	%	0	0	0	
3.	Количество дошкольных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	%	5	3	0	

В рамках Подпрограммы 1 в 2025 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 1.

В 2025 году на основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений» (далее основное мероприятие 1.1.) было запланировано финансирование в сумме 972 577 645,94 руб., по факту израсходовано 972 477 534,76 руб. в том числе: на обеспечение функционирования в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ), проведение противопожарных мероприятий в ДОУ, софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

На мероприятие 1.1.2. «Обеспечение функционирования дошкольных образовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 966 913 610,59 руб., по факту израсходовано 966 813 499,41 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, кредиторская задолженность (услуги связи, коммунальные расходы, питание и др.) составила 100 111,18 руб. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2026 г.

На мероприятие 1.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 2 510 055,35 руб., по факту израсходовано 2 510 055,35 руб.,

На мероприятие 1.1.5. «Софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области» было запланировано финансирование в сумме 3 153 980,00 руб., по факту израсходовано 3 153 980,00 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100%.

Реализация основного мероприятия 1.1. повлияла на достижение целевого показателя «Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет», значение которого составило – 56,3 %, при плановом значении – 56,3 %,

На основное мероприятие 1.4. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству в дошкольных образовательных учреждениях» было выделено 1 528 693,74 руб., израсходовано 1 528 693,74 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.19. «Капитальный ремонт МБОУ «Детский сад № 6»» было выделено 200 000,00 руб., израсходовано 200 000,00 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.47. «Правила дорожные - знать каждому положено!» было выделено 2 222 500,00 руб., израсходовано 2 222 500,00 руб. Приобретение и установка оборудования на площадку ПДД.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.48. «Непоседы–спортивно-игровая площадка для дошколят» было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. (устройство спортивно-игровой площадки для дошкольников на территории детского сада).

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.49. «Тропа здоровья» было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: устройство спортивной площадки на территории детского сада, приобретен спортивный инвентарь.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.50. «Спортивно-оздоровительный комплекс "МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ"» было выделено 2 250 000,00 руб., израсходовано 2 250 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: устройство спортивного поля с установкой малых архитектурных форм, приобретение и установка трибуны с навесом, скамьи-трибуны двухъярусной.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.51. «Спортивная площадка» было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: устройство спортивной площадки на территории детского сада.

Фактическое исполнение бюджетных средств по мероприятию составило 100 %.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

1. Полностью решена проблема актуального спроса на предоставление мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Успешно обеспечено 100% предоставление мест всем детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам и детям из социально незащищенных категорий (многодетные, сироты), зарегистрированным в системе.
3. Достигнут 100% охват педагогов курсами повышения квалификации в связи с переходом на Федеральную образовательную программу (ФОП) дошкольного образования. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, выросла до 62,3%. 100% руководителей ДОУ имеют высшее образование, а их квалификация подтверждается

высокими результатами аттестации (17 руководителей успешно аттестованы по целевой модели).

4. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» исполнена на 99,99%. В 2025 году объем финансирования на одного воспитанника составил 257,5 тыс. руб. В рамках программы успешно реализованы мероприятия по благоустройству: установлены спортивно-игровые площадки, оборудование ПДД и «Тропы здоровья».

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 887 человек, а общий охват детей (от 2 мес. до 7 лет) — всего 58% (снижение на 1% к 2024 году). Необходимо разработать механизмы привлечения детей младшего возраста в систему ДОУ, в том числе через развитие вариативных форм (консультационные пункты уже охватывают 311 детей, но этого недостаточно).

2. 40% зданий (10 из 25 учреждений) требуют капитального ремонта. Несмотря на точечное финансирование (ремонт д/с №6), системная проблема износа фонда остается нерешенной. Требуется формирование долгосрочной адресной программы капитального ремонта.

3. Численность воспитанников снизилась на 5,2% (213 детей), что привело к снижению общего охвата. Возрастной состав смещается в сторону детей 3–5 лет (+5,1%), при этом группа 5–7 лет сократилась на 6,9%.

Направления работы: Проведение демографического прогноза на 3–5 лет (отмечено в документе как задача), оптимизация сети с сохранением доступности, развитие сетевых форм взаимодействия и создание разновозрастных групп для эффективного использования ресурсов.

4. Доля педагогов в возрасте до 35 лет снизилась до 21,5% (в 2021 году было 30%). Доля воспитателей старше 60 лет выросла до 4,9%, а доля руководителей в возрасте 55–64 лет — до 41,8%.

5. Группы кратковременного пребывания и семейные дошкольные группы отсутствуют из-за низкого спроса.

Направления работы: Проведение исследования причин низкого спроса, пересмотр формата услуги (например, внедрение групп вечернего пребывания или выходного дня для работающих родителей) и активная информационная кампания.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2025–2026 учебном году муниципальная система общего образования вступает в фазу глубокой структурной трансформации. Ключевой задачей, определяющей развитие начального, основного и среднего общего образования, становится оптимизация неэффективной сети в условиях демографического спада.

Первым этапом этой работы стала реорганизация МБОУ «ООШ № 8» в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 2». Однако данный шаг является лишь началом масштабного пересмотра образовательного ландшафта города. Общее снижение контингента на 2,3% (236 человек) и критическая неравномерность нагрузки (снижение в начальной школе при росте в старшей) требуют перехода к активному управлению ресурсами.

В анализируемый период перед системой стояли острые проблемы: необходимость сохранения доступности образования для микрорайона бывшей школы № 8 без создания логистических барьеров для семей, предотвращение кадрового напряжения при слиянии педагогических коллективов, а также удержание выпускников 9-х классов в школах на фоне конкуренции с СПО. Вступление в процесс реорганизации потребовало мобилизации управленческого ресурса для синхронизации образовательных программ, учебных планов и цифровой инфраструктуры двух ранее независимых учреждений.

Сведения о контингенте

В 2025 году в муниципалитете функционирует 13 общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования. Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в 424 классах, из них 386 общеобразовательных класса, 38 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6. Укомплектованность классами

Укомплектованность классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	Общее образование
	общеобразовательные	классы с ОВЗ	общеобразовательные	классы с ОВЗ	общеобразовательные	
Классы	146	9	204	29	36	424
Всего классов	155		233		36	
в них обучаются, чел	3736	68	5057	301	806	9968
Всего обучающихся	3804		5358		806	

В 2025–2026 учебном году численность обучающихся составила 9 968 человек, что на 236 человек (-2,3%) меньше уровня 2024–2025 года (10 204 чел.). Это второй год подряд снижения контингента в общеобразовательных организациях. Общее количество классов сократилось на 6 единиц (с 430 до 424, или -1,4%). Средняя наполняемость класса снизилась незначительно — с 23,7 до 23,5 человек.

Снижение общего контингента распределилось по уровням крайне неравномерно, что свидетельствует о смене демографических волн:

- Начальное общее образование (НОО): Самый значительный отток (-239 чел.) и сокращение сети (-10 классов). Несмотря на это, нагрузка на начальную школу остается критически высокой (наполняемость 24,5). Снижение произошло за счет выхода крупных параллелей прошлых лет.
- Основное общее образование (ООО): Уровень демонстрирует максимальную стабильность сети (тоже количество классов при потере 36 учеников).

• Среднее общее образование (СОО): Единственный уровень, показавший рост (+39 чел. и +4 класса). Это свидетельствует об успехе в удержании выпускников 9-х классов в школе (конкуренция с СПО) и открытии профильных направлений.

Развитие инклюзивного образования (ОВЗ)

• НОО: Количество специализированных классов выросло с 8 до 9, однако их наполняемость снизилась (с 8,0 до 7,6 чел.). Это говорит о дроблении потоков для соблюдения СанПиН и повышении качества индивидуального сопровождения.

• ООО: Сеть классов ОВЗ стабильна (29 классов), наполняемость незначительно снизилась (с 10,9 до 10,4 чел.).

• СОО: Классов ОВЗ нет (дети обучаются в колледжах или по индивидуальному учебному плану).

Снижение показателей на 2,3% обусловлено двумя факторами:

1. Демографическая коррекция: Естественный выход (выпуск 11-х классов) превысил приток (прием в 1-е классы).

Реорганизация сети: Прекращение деятельности МБОУ «ООШ № 8» как юридического лица. Часть контингента была перераспределена в СОШ № 2, что позволило сохранить здания в сети, но формально уменьшило количество самостоятельных организаций и классов.

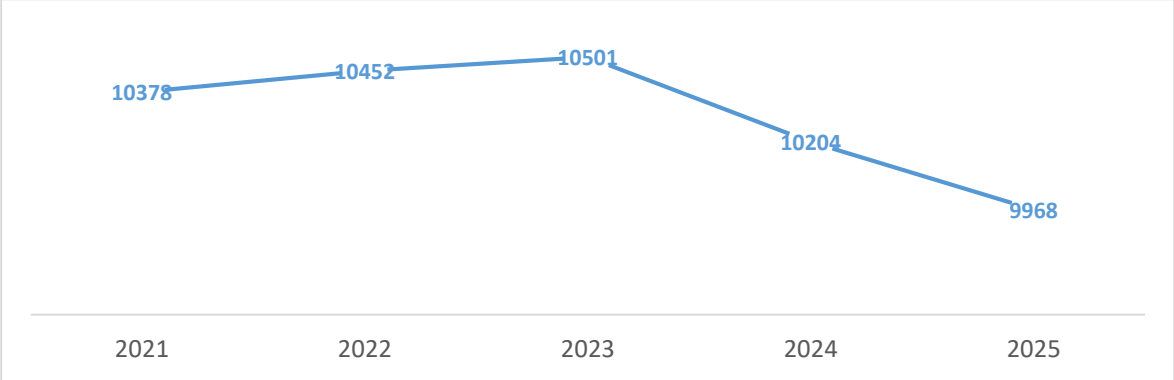


Рисунок 33 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

На основании данных о численности населения можно сделать прогноз обучающихся в ОУ.

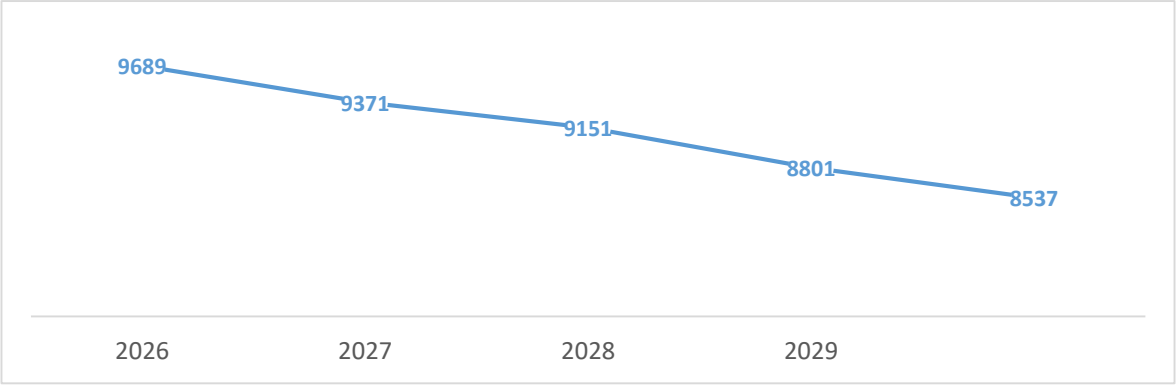


Рисунок 34 – Прогноз численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, человек:

Таблица 7 Удельный вес численности обучающихся

период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	40,8%	52%	7,2%
2024 год	39,6%	52,9%	7,5%
2025 год	38,2%	53,7%	8,1%

Начальная школа (1–4 классы): Доля стабильно снижается — с 42% в 2021 году до 38,2% в 2025 году (падение на 3,8 процентных пункта). Это говорит о прохождении через начальную школу «демографической ямы» прошлых лет: детей в первых классах становится меньше.

Основная школа (5–9 классы): Категория стабильно растет, достигая пика — с 50% до 53,7% (рост на 3,7 п.п.). Это самая массовая и перегруженная ступень обучения. Именно в этой когорте сегодня сосредоточена основная нагрузка на педагогов-предметников и ресурсы школ.

Средняя школа (10–11 классы): Доля плавно восстанавливается после просадки в 2022 году (6,9%) и к 2025 году достигает 8,1% (рост на 1,2 п.п. к 2021 году). Это коррелирует с данными из предыдущего сообщения: рост доли десятиклассников (с 39,07% до 42,13%) происходит на фоне общего увеличения численности всей параллели 10–11 классов.

Таблица 8 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

год	количество специальных коррекционных классов в ОУ			количество обучающихся в специальных (коррекционных) классов в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
		из них				
		ЗПР	УО			
2022	33	5	28	337	248	2,4%
2023	35	5	30	357	269	2,7%
2024	37	3	34	359	215	2,2%
2025	36	3	33	359	264	2,6%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 42% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2025 году-264 человека, в 2024 году -241 человек, в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях города - 86.

Во всех общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доступность объектов общего образования в 2025 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 36 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 359 человек, в общеобразовательных классах-264 человека. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Таблица 9. Социальный паспорт ОО

Общее образование	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Численность детей из неполных семей	обучающиеся, имеющие иностранное гражданство
начальное общее	83	845	4
основное общее	159	1369	6
среднее общее	8	211	0
Всего	250	2425	9

Из общей численности детей, посещавших образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 4957 – девочки, 5011– мальчики. Общеобразовательные организации в 2025 году посещали 2425 детей из неполных семей, 250 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 86 - дети – инвалиды, 10 детей, имеющих гражданство отличное от РФ, из них имеют двойное гражданство – 2 человека, количество обучающихся, для которых русский язык является неродным – 75 чел.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет составляет 3.8 %.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года составляет 42,13%.

Таблица 10. Определение выпускников 9 классов

Наименование показателя	Человек	текст	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам	1054	X	X
Допущены к ГИА	1054	X	100

Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	1052	X	99,81
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	444	X	42,13
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	X	-
-в профессиональных образовательных организациях	577	X	54,74
-на краткосрочных курсах	22	X	2,09
-работают, не обучаются	7	X	0,66
-не определены (указать причины)	2	беременность и роды в октябре 17 школа; переезд в Улан-Удэ 9 гимназия	0,19
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	2	X	0,19
-в общеобразовательной организации второй год	2	X	0,19
-в профессиональных образовательных организациях	-	X	-
-в форме семейного образования	-	X	-
-работают, не обучаются	-	X	-
-не определены (указать причины)	-		-

99,81% выпускников (1052 человека) получили аттестаты. Лишь 2 человека (0,19%) не получили документ об образовании и остались на повторный год. Случаев ухода на работу или в неуправляемую зону без аттестата в 9-х классах нет. Доля тех, кто продолжил обучение в 10-х классах дневных школ, выросла с 39,07% до **42,13%**.

Рост доли десятиклассников на 3,06 п.п. произошел ровно за счет сокращения потока в СПО. Это означает, что школы успешно удерживают сильных учеников, мотивированных на получение высшего образования. При этом 577 человек, уходящих в колледжи, — это по-прежнему главный путь для выпускников основной школы, однако его доля немного снизилась в пользу 10-х классов.

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2025 году отображена на Рисунке 35

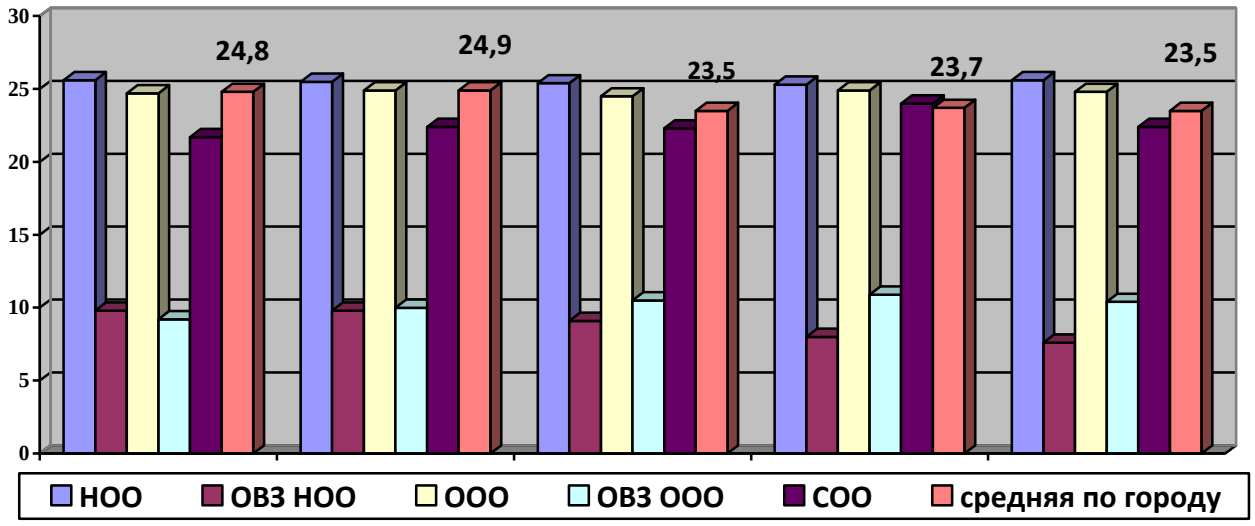


Рисунок 35 - Наполняемость классов, чел.

В 2025 году средняя наполняемость классов по городу составила 23,5 человека, что вернуло показатель к уровню 2023 года после небольшого роста в 2024 году.

Изменение по уровням образования (в процентных пунктах):

- Начальное общее (НОО): +0,3 (рост с 25,3 до 25,6).
- Обучающиеся с ОВЗ (НОО): -0,4 (снижение с 8,0 до 7,6).
- Основное общее (ООО): -0,1 (снижение с 24,9 до 24,8).
- Обучающиеся с ОВЗ (ООО): -0,5 (снижение с 10,9 до 10,4).
- Среднее общее (СОО): -1,6 (наиболее значительное снижение с 24,0 до 22,4).

Средняя наполняемость по городу (23,5) распределяется неравномерно:

- Выше средней: НОО (+2,3) и ООО (+1,3). Начальная и основная школы остаются наиболее востребованными и плотно укомплектованными.
- Ниже средней: ОВЗ НОО (-15,9), ОВЗ ООО (-13,1) и СОО (-1,1).

Низкие цифры по ОВЗ (7,6 и 10,4) обусловлены не малокомплектностью в негативном смысле, а нормативными требованиями СанПиН и необходимостью создания малых групп для коррекционной работы и индивидуального сопровождения.

Стабилизация инклюзивного образования: После резкого снижения наполняемости классов ОВЗ в 2023–2024 годах (с 9,8 до 8,0 в НОО), в 2025 году показатель стабилизировался (7,6 в НОО и 10,4 в ООО). Это говорит о планомерном переходе от массового создания инклюзивных мест к точечному формированию малогрупповых форматов обучения.

Перегруженность начальной школы: НОО — единственный уровень, где наполняемость стабильно растет (с 25,4 в 2023 до 25,6 в 2025) и значительно превышает среднюю по городу.

Оптимизация старшей школы: Среднее общее образование демонстрирует высокую волатильность. Рост до 24,0 в 2024 году сменился спадом до 22,4 в 2025 году. Это связано с переходом старшеклассников в систему СПО, а также с открытием новых профильных групп с нормативной наполняемостью до 20–25 человек для обеспечения качества профильного обучения.

Сеть школ работает в условиях высокой нагрузки на начальную школу при одновременной оптимизации старшей ступени. Снижение наполняемости классов ОВЗ отражает качественную коррекцию образовательной политики: переход от формального включения детей в общие классы к созданию специализированных условий с соблюдением нормативов по количеству детей.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2025 году 1,02%. По сравнению с 2024 годом показатель остался стабильным.

В 2025 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (42 чел.), МБОУ СОШ №16 (60 чел.). Фактически охвачено подвозом: 102 человека. Остальные обучающиеся, формально «нуждающиеся в подвозе» по месту регистрации, фактически проживают в зоне пешей доступности или обучаются в организациях, куда подвоз не предусмотрен паспортом маршрута.

Автобусы, используемый для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 86,5%. За последние три года видно прирост численности обучающихся в первую смену.

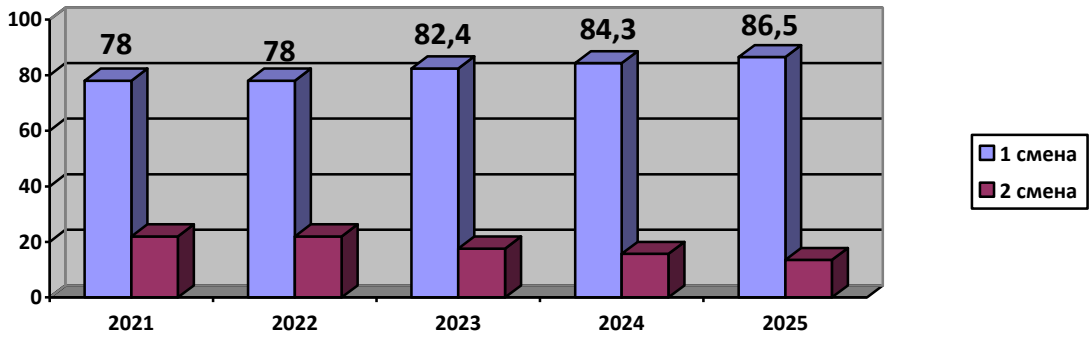


Рисунок 36 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Начальное общее образование: 0,0% (0 человек). Углубленное изучение на этой ступени не предусмотрено учебным планом.

Основное общее образование (5–9 классы): 0,6% (58 человек).

Среднее общее образование (10–11 классы, профильное обучение): 8,1% (806 человек).

Таблица 12 Углубленное изучение отдельных предметов

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2020 год	-	-	7,1%

2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%
2024 год	-	0,2%	7,5%
2025 год	-	0,6%	8,1%

В 2025 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2024 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

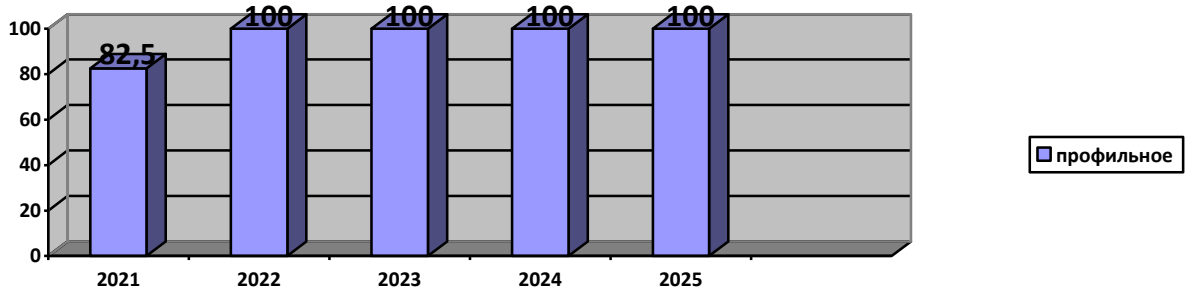


Рисунок 37 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 9,3%, что на 0,3% больше, чем в прошлом учебном году.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 0,6%, что на 0,1% выше прошлого года.

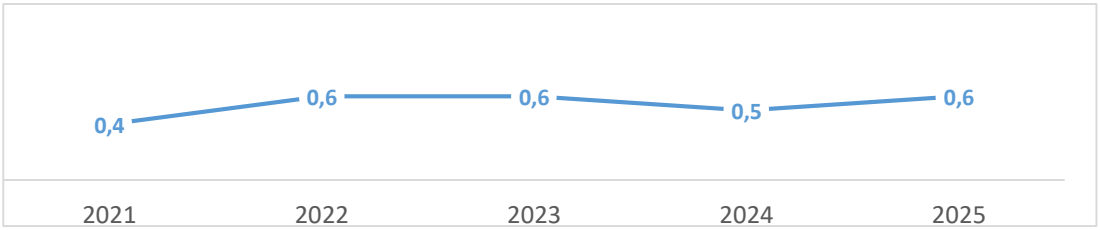


Рисунок 38 - Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 982 человека, что на 2 человека меньше чем в 2024-2025 учебном году.. Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 626 человек, в том числе 552 учитель и 109 прочих педагогических работников.

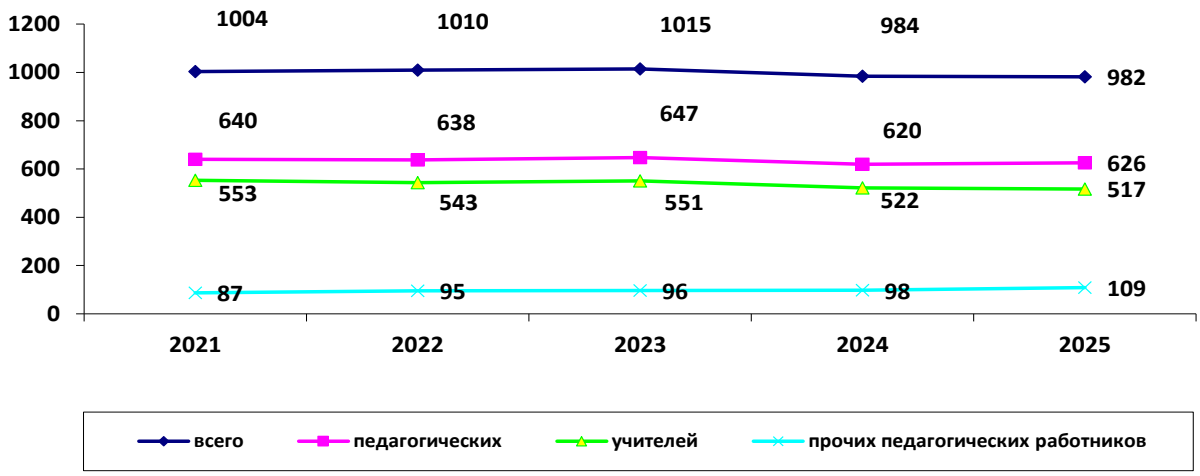


Рисунок 39 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдаем увеличение количества педагогических работников, при снижении количества учителей-предметников..

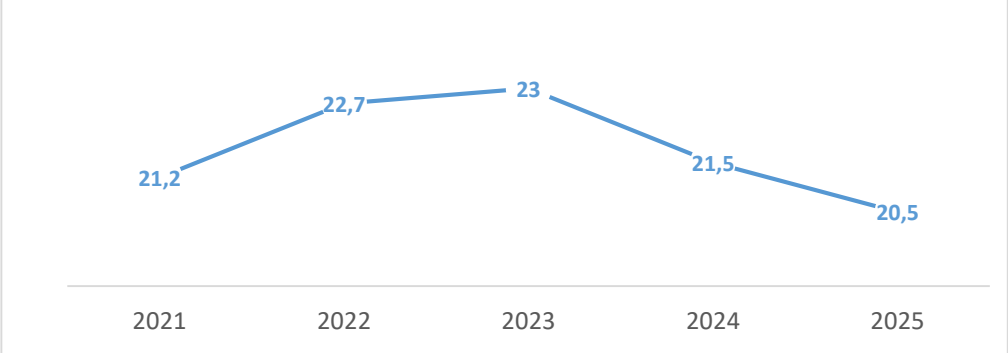


Рисунок 40 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2025-2026 учебном году значение равно 20,5% (в 2023 году – 21,5%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций увеличился на 1,8% по сравнению с 2024-2025 учебным годом, и составила в 2025 -2026 учебном году 13,7%, в том числе доля учителей, старше 60 лет, в 2025-2026 учебном году в общей численности учителей составила 15,1% что на 2,1% выше чем в предыдущем году.

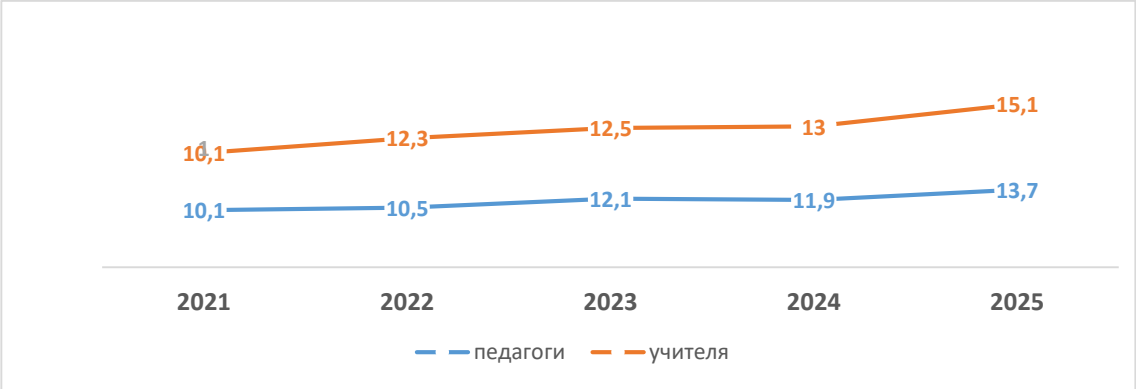


Рисунок 41 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 564 педагогических работников ОУ, что составляет 90,1% от общего числа педагогов, что на 1,0% ниже, чем в 2024 году. В том числе 409 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 65,3%, а в 2024 году- 69,2%, 155 педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование, что составляет 24,7%, а в 2024 году- 21,8%. Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование в 2025-2026 учебном году составляет 349 человек (67,5%, от общей численности учителей, что на 3,7% ниже чем в 2024 году).

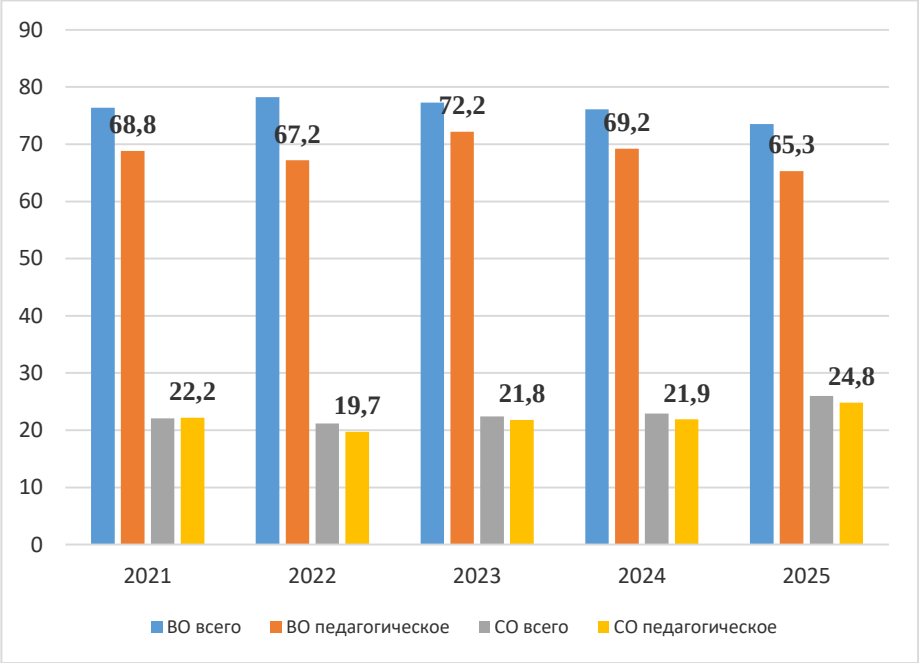


Рисунок 42 – Удельный вес численности педагогов, имеющих образование, %

В 2025-2026 учебном году уменьшилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 1,7% и составила 57,8% в том числе 181 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 187 педагогов - первую квалификационную категорию.

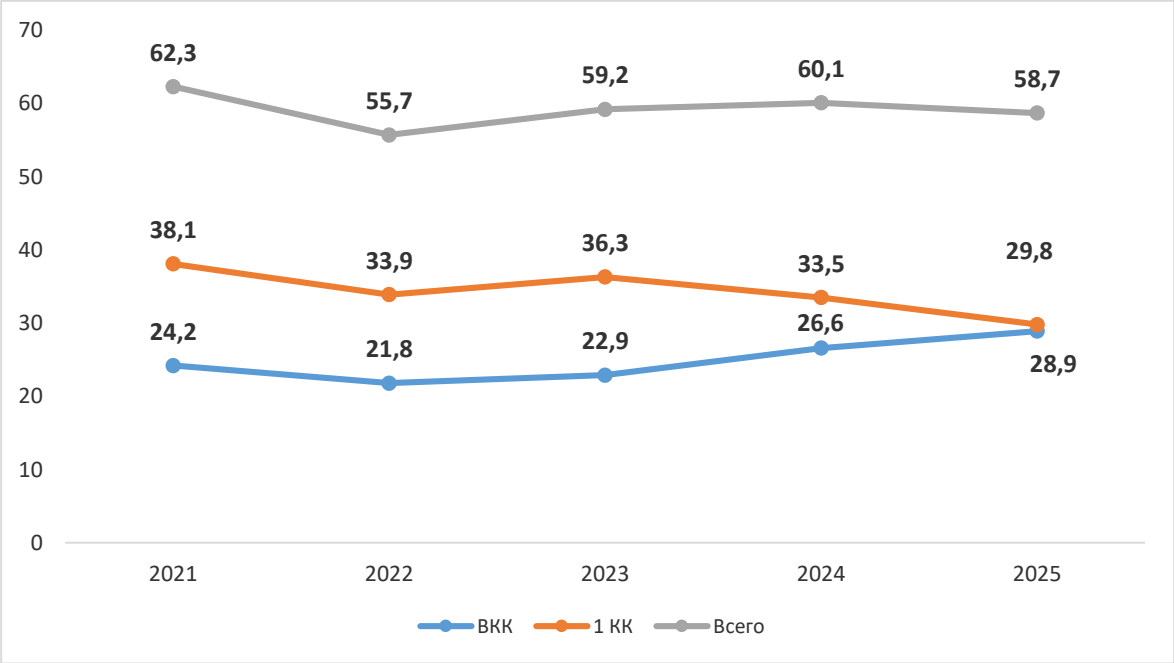


Рисунок 43 – Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 7,2% (45 человек), что на 1,9% ниже, чем в 2024 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 10,8% (68 человек), что на 0,7% ниже, чем в 2024 году, не имеют педагогического стажа – 2,9% (15 человек), что на 0,5% выше, чем в 2024 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 601 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 96%, что на 3% выше, чем в 2024 году.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году уменьшилась, что связано с уменьшением численности обучающихся и составило 15,9. Это самое низкое значение показатель с 2020 года.

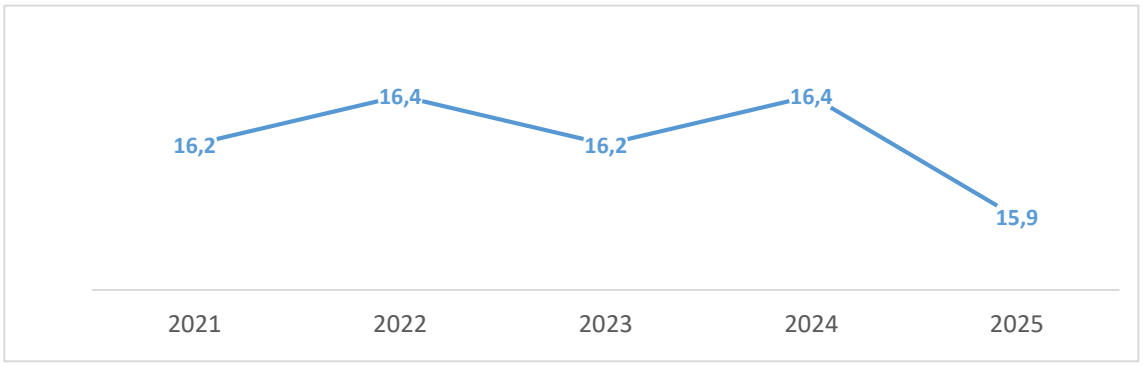


Рисунок 44 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,83 в 2020 году до 1,03 в 2025 году.

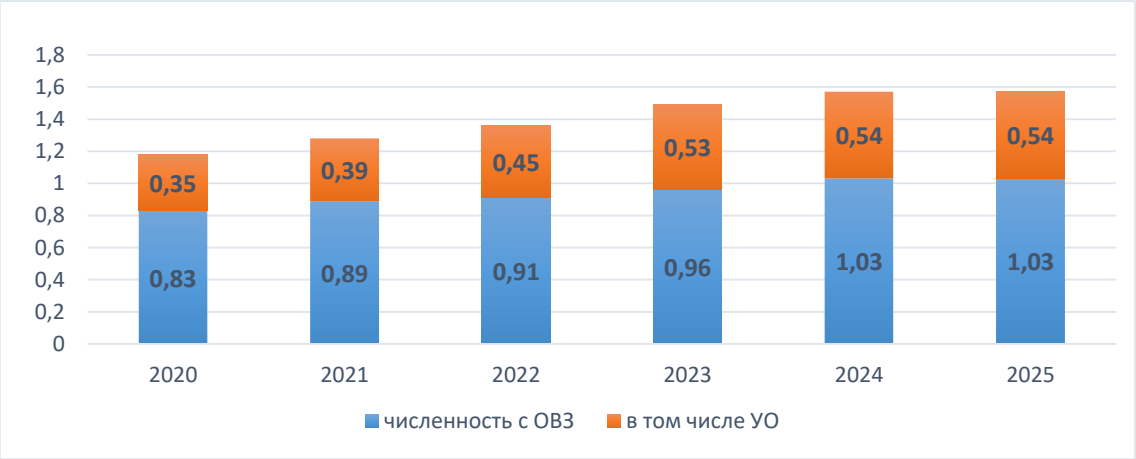


Рисунок 45 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организация города Усолье-Сибирское за последние 5 лет не стабилен и имеет самое минимальное значение в 2025 году, которое составляет 63,7%

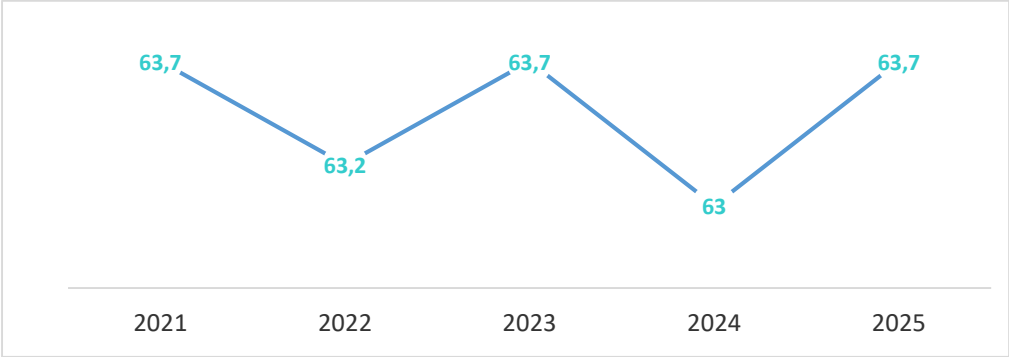


Рисунок 46 Удельный вес численности педагогов в общей численности работников, %

Согласно статистического отчета ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 20 сентября 2025 года:

- во всех 14 общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеются ставки педагогов - психологов в количестве 30,75 штатных единиц из которых 4 единицы вакантны. В МБОУ «СОШ №5,12» работает 3 педагога-психолога, в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №6,10» работает по 2 педагога – психолога. В остальных школах работает по одному педагогу-психологу. Всего по основной должности педагогом-психологом работает 21 человек. Все педагоги-психологи имеют высшее образование, в том числе 20 имеют педагогическое. Все прошли процедуру аттестации, в том числе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек первую квалификационную категорию. 7 человек имеют возраст до 35 лет, 2 человек находится в категории от 55 до 59 лет. Стаж работы у 4 человек до 5 лет и 11 человек имеют стаж работы более 20 лет.

- во 14 общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеются ставки социальных педагогов в количестве 25 штатных единиц из которых 2 единицы вакантны. В МБОУ «СОШ №5» работает по 2 социальных педагога. В МБОУ «СОШ №10,15» работает по 2 социальных педагога. В остальных школах работает по одному социальному педагогу. Всего по основной должности социальным педагогом работает 18 человек. 14 социальных педагога имеют высшее образование, в том числе 9 имеют педагогическое. Все прошли процедуру аттестации, в том числе 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человек первую квалификационную категорию. 3 человека имеют возраст до 35 лет, 6 человека находится в категории от 55 до 59 лет, 2 человека старше 60 лет. Стаж работы у 1 человека до 5 лет и 6 человек имеют стаж работы более 20 лет.

- учитель - логопед имеется в 9 учреждениях (10 человек).

- учитель –дефектолог в 7 учреждениях (9 человек).

По итогам мониторинга, проведанного в 2026 года, курсы повышения квалификации прошли 679 педагогов (в 2025г. – 1240, в 2024г. – 892 ч., 2023г. - 1018ч.). Из них педагогов дошкольного образования – 444 человек (в 2025 г. - 543 человека, в 2024г. - 364 человек, в 2023г. 395 человек), педагогов общеобразовательных учреждений – 217 человек (в 2025 году 655 человек, в 2024г. - 457 человек, в 2023г. - 589 человек), педагогов дополнительного образования- 18 человек (в 2025 г. - 42 человека, в 2024г.- 37 человек, в 2023г. - 34 человека).

Форма статистического наблюдения в сфере общего образования позволяет детально оценить штатную структуру руководящих и педагогических работников. Численность руководящих работников составила 70 человека, из них руководителей ОУ– 13, заместителей руководителя ОУ– 54.

Проводя анализ кадрового состава административно - управленческого персонала, можно сделать вывод, что численный состав на протяжении 3 лет меняется не значительно. 100% руководителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, в том числе 100% педагогическое. В списочный состав заместителей руководителя ОУ входит заместитель директора по административно-хозяйственной работе. 92,6% заместителей ОУ имеют высшее образование, в том числе 72% педагогическое.

В связи с кадровыми перестановками возрастной состав руководителей не стабилен.

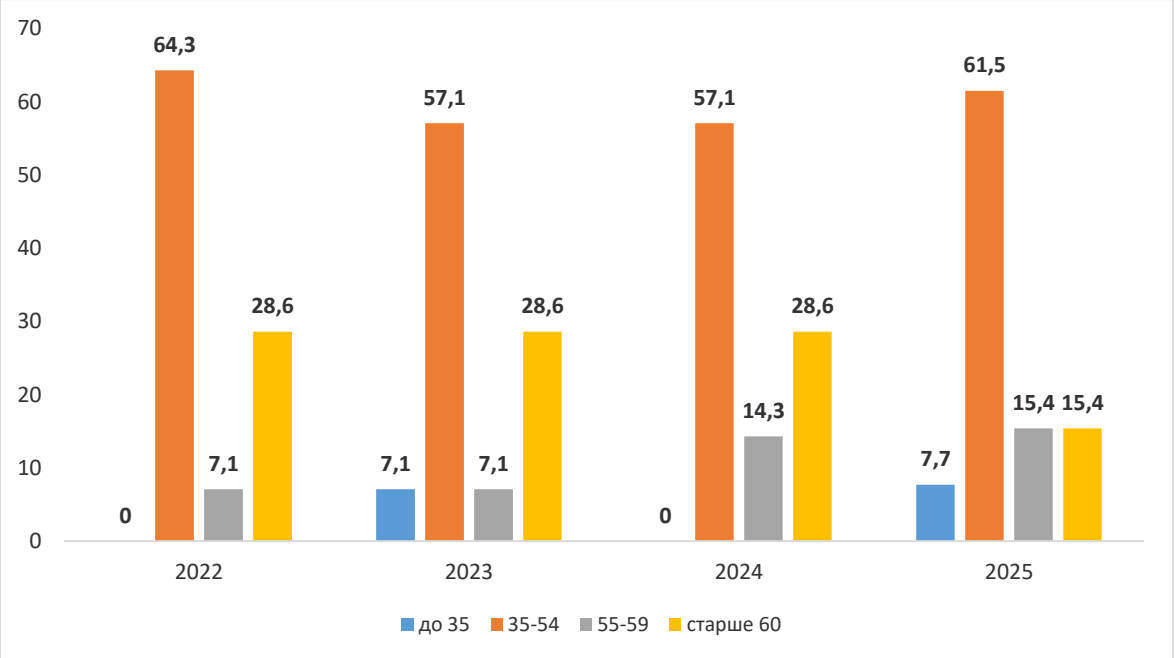


Рисунок 47 Возрастной уровень руководителей ОУ

Доля руководителей общий стаж которых составляет более 20 лет также за последние 3 года не стабильна, но в 2024 году имеет максимальное значение и составила 100%. Доля руководителей, которые имеют педагогический стаж более 20 лет за последние 3 года не стабильна, но в 2024 году имеет максимальное значение и составила 92,9%.

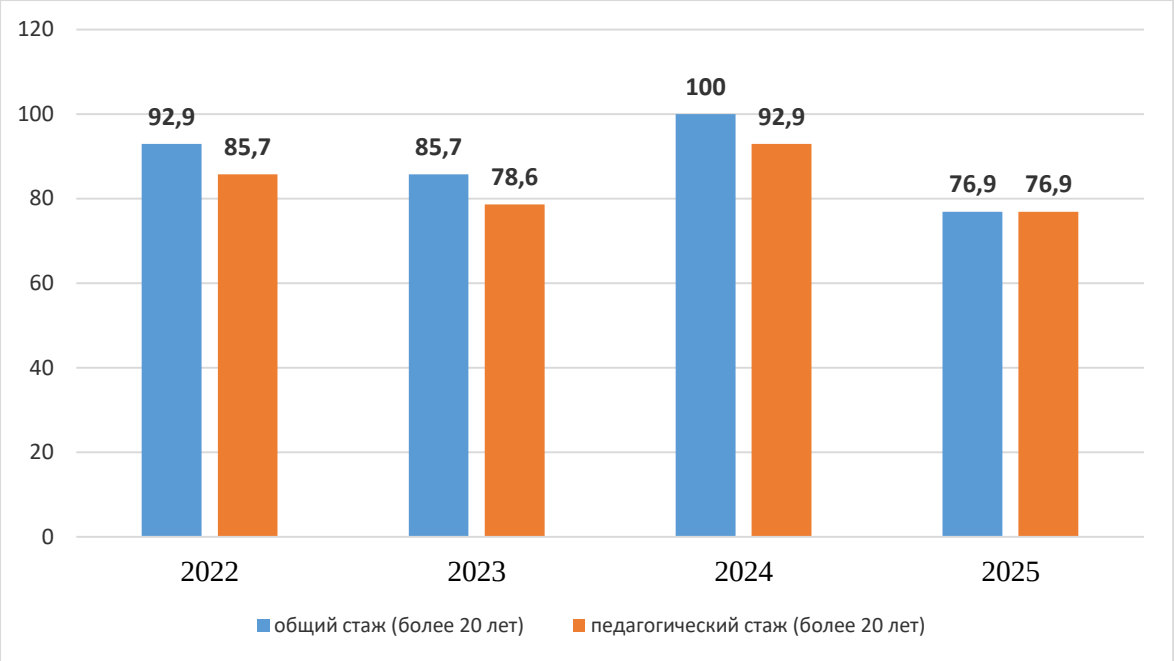


Рисунок 48 Стаж работы руководителей ОУ

В 2025 году 7 руководителей общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское были успешно аттестованы, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации между Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» и МКУ «ИМЦ»:

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

По состоянию на 2025–2026 учебный год сеть муниципальных общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское составляет 13 юридических лиц. По сравнению с 2024–2025 учебным годом количество организаций сократилось в связи с проведением реорганизационных мероприятий.

Структура сети по типам учреждений:

- Гимназии — 2;
- Лицей — 1;
- Средние общеобразовательные школы — 10.

В отчетном периоде произошла реорганизация муниципальных образовательных учреждений. Реорганизованное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Разгуляева». Форма реорганизации: присоединение. Правопреемник: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». Дата прекращения деятельности ООШ № 8: 2 октября 2025 года. Основание: Постановление администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2025 г. № 904-па «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» в форме присоединения к нему муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Разгуляева».

В связи с проведенной реорганизацией в сети зафиксирована организация, осуществляющая деятельность по нескольких адресам:

Реорганизация проведена в целях оптимизации муниципальной системы образования и повышения эффективности управления ресурсами. Обеспеченность обучающихся местами в образовательных организациях сохранена в полном объеме. Реорганизация не повлекла за собой сокращения ученических мест. Обучающиеся МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева» переведены в состав контингента МБОУ «СОШ № 2» с сохранением реализуемых общеобразовательных программ. Образовательный процесс для данной категории детей организован на базе бывшего здания школы № 8, что исключает необходимость подвоза и смену привычного маршрута следования. Создание новых мест в рамках данной реорганизации осуществлялось за счет организационных механизмов: ликвидации дублирующих административных ставок, оптимизации использования учебных площадей и эффективного распределения педагогического состава между двумя корпусами СОШ № 2.

Темп роста числа организаций (филиалов) в 2025–2026 учебном году: -7,14%

Количество организаций в отчетном периоде (2025–2026 уч. г.): 13. Абсолютное изменение: - 1 организация. Отрицательный темп роста (снижение сети) обусловлен исключительно проведенной реорганизацией в форме присоединения МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева» к МБОУ «СОШ № 2». Несмотря на снижение количества юридических лиц на 7,14%, фактическая доступность образования и количество учебных корпусов (филиалов) в сети не сократились. Здание бывшей школы № 8 продолжило функционировать как второе структурное подразделение СОШ № 2.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

Значение показателя Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося самое низкое было в 2023 году и составляло 6,15 кв. м. второй год подряд значение данного показателя имеет положительную тенденцию и в 2025 году составило 6,48. Это самое высокое значения с 2019 года. Повышение показателя обусловлено снижением контингента обучающихся.

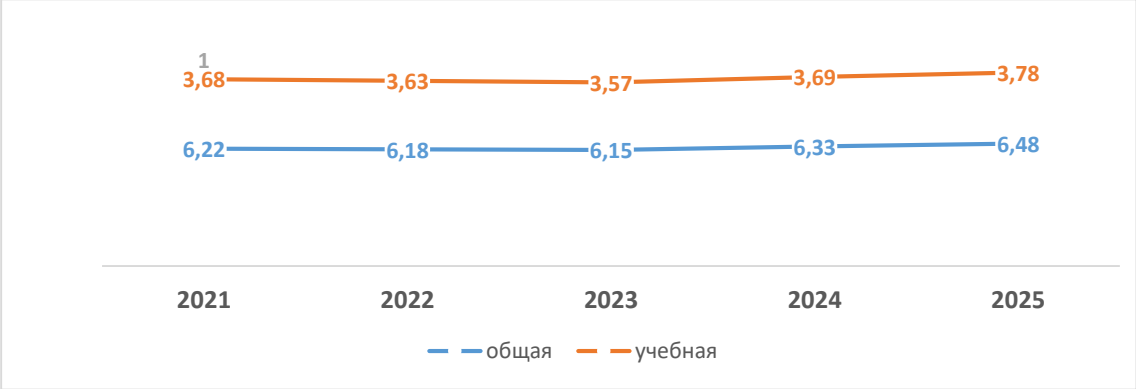


Рисунок 49 - Количество квадратных метров на 1 учащегося, кв. м

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2025 году 1680, что на 16 компьютеров больше чем в 2024 году, из них поступивших в 2025 году - 74 (49 в 2024 году, 66 в 2023 году), используются в учебном процессе – 1130 (1256 в 2024 году, 1248 в 2023 году).

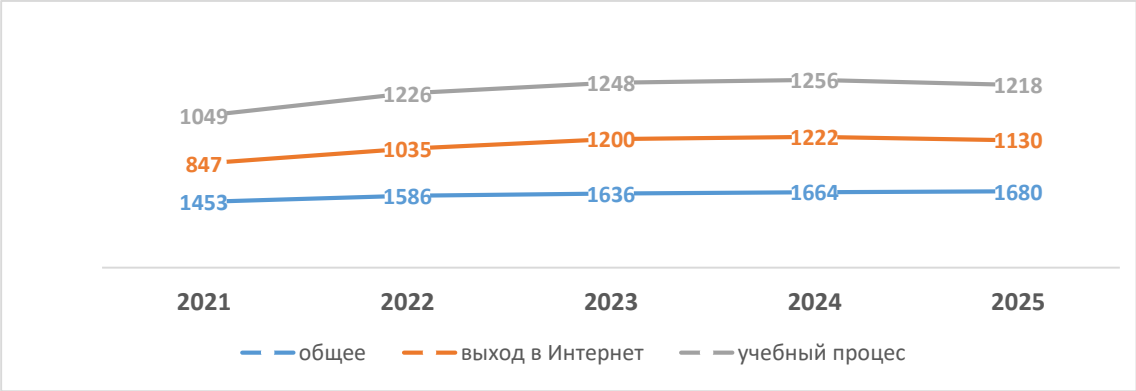


Рисунок 50 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2025 год составляет 5,93 человека (снижен на 3,19 человека к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением количества персональных компьютеров последние 7 лет.

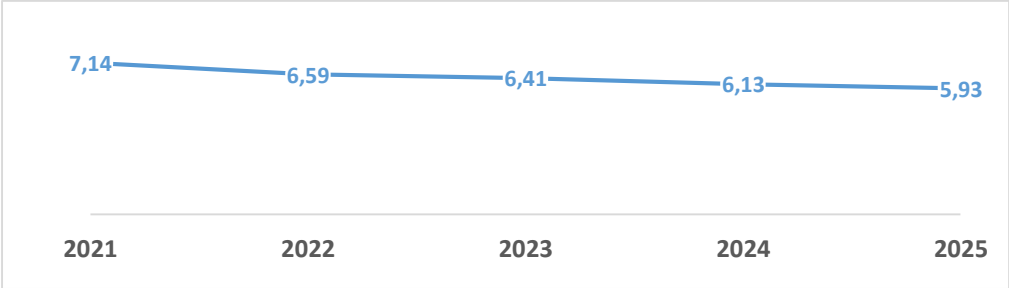


Рисунок 51 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2025 году 12,22 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,62 компьютера.

Согласно статистическому отчету по форме ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2025 год скорость доступа к фиксированному проводному интернету в школах города остается стабильной:

- от 50 – 99,9 Мбита/сек - 8 учреждений - МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №16»;

- более 100 Мбита/сек - 5 учреждения МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17.

Подключены к скоростному интернету как социально-значимых объекты (СЗО) все 13 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2025 году составляет 100%.

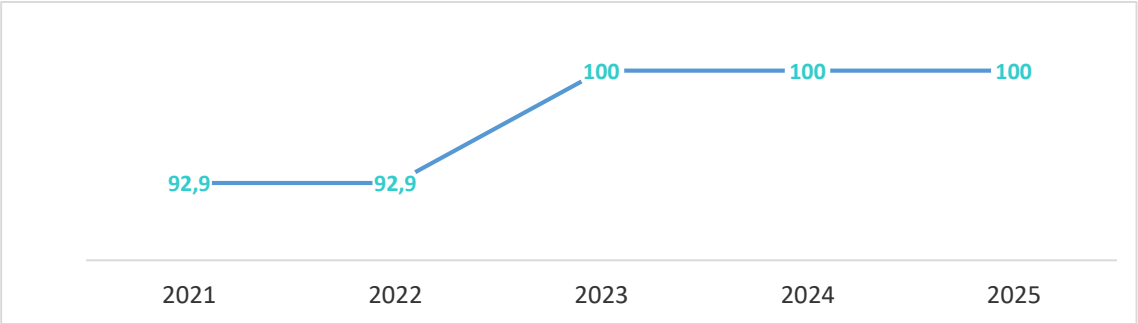


Рисунок 52 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на начало 2025-2026 учебный год, согласно мониторинга обеспеченности учебников в АИС «Мониторинг системы образования, составляет:

- начальные классы 98,92%

-средние классы (5-9) 98,56%;

-старшие классы (10-11) 92,21%.

Итого (среднее значение) – 98,71%

Объем библиотечного фонда, согласно формы статистического наблюдения ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» на 2025 год составляет 191 033 экземпляра книг, в том числе учебники 169 906 штук. За 2025 год поступило 36 236 экземпляра, в том числе учебников 35 599 штуки, выбыло 48 752 экземпляра в том числе учебников 47 756 штук. В 2025 году наблюдается значительное уменьшение библиотечного фонда, в том числе учебников, в связи с массовым списанием учебников, которые не соответствуют требованиям.

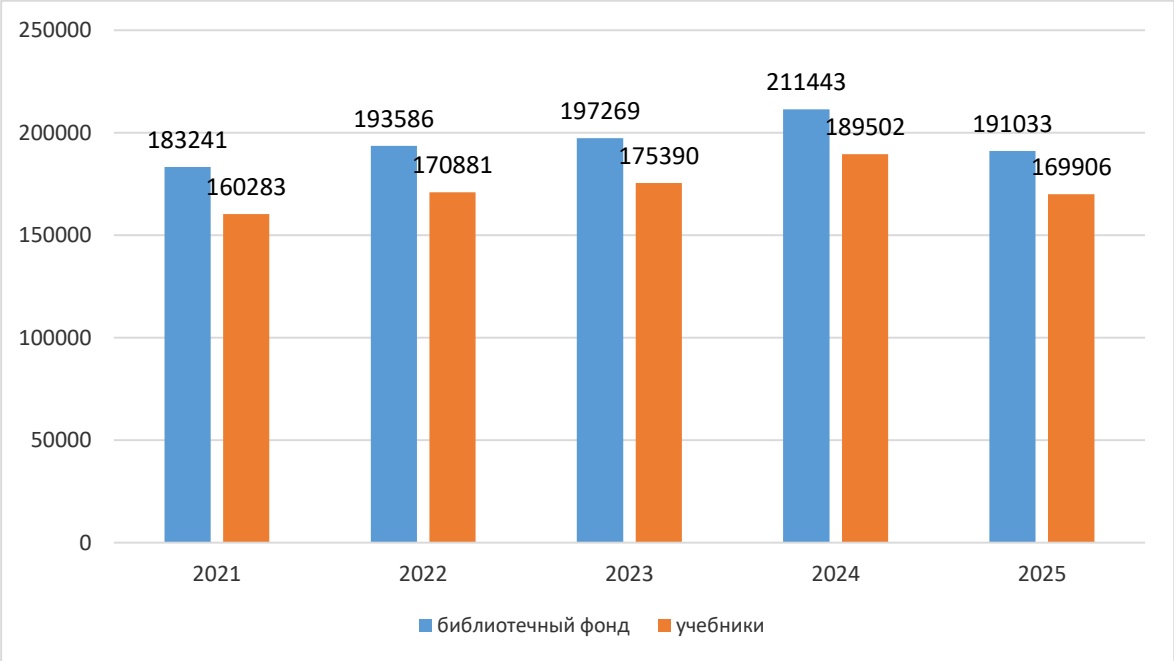


Рисунок 53 Объем библиотечного фонда, шт.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 100%, все школы используют электронный журнал и электронный дневник на платформе Дневник.ру.

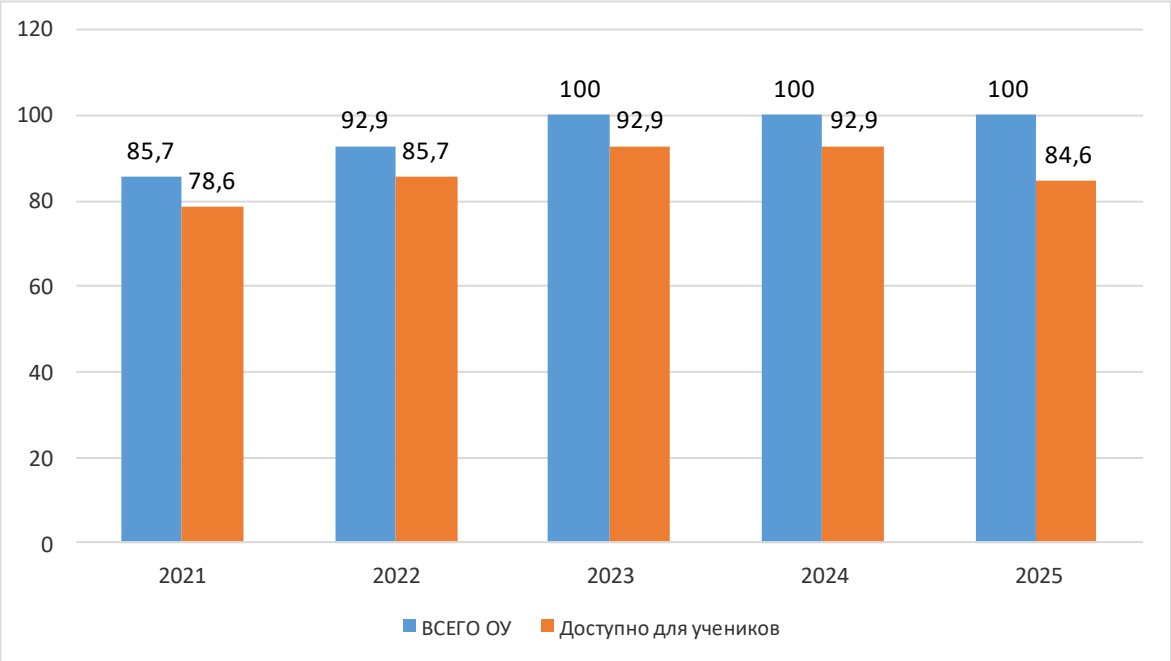


Рисунок 54 Доля общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, в общем числе общеобразовательных организаций, %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2025-2026 учебном году 633 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 6,3 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 0,1 % больше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав снизился на 236 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составила 32 человека, в классах совместно с другими учащимися - 215 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (7 классов МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (2 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс в МБОУ «СОШ №3»).

Таблица 13 обучение детей с ОВЗ

Период	**Общеобразовательные классы**		**Классы для детей с ЗПР**		**Классы для детей с УО**	
	классов,	**детей с ОВЗ,**	**классов,**	**детей с ОВЗ,**	**классов,**	**детей с ОВЗ,**

	шт.	чел.	шт.	чел.	шт.	чел.
2021	406	228	6	53	26	247
2022	405	248	4	43	28	284
2023	411	269	5	51	30	306
2024	393	260	4	44	33	335
2025	388	264	3	32	33	327

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4».

В городе действуют:

1) городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной, способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

2) городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2025-2026 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого – медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), Постановление администрации г. Усолье-Сибирское от 14.03.2025г.№ 417-па «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» на основании приказа от 26.08.2024 г. № 934 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2024-2025 учебном году» отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных

организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- проведение обследования лиц старше 18 лет, не получивших основного общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

- проведение обследования обучающихся, выпускников основного общего образования, среднего общего образования, в том числе, достигших 18 лет, до получения ими общего образования, с целью подготовки по результатам обследования рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 27.08.2024 года по 25.06.2025 года обследовано 547 лиц. Обследование включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 7 человек было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключения формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его

образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет в ЦПМПК за период с 01.06.2024 года по 31.05.2025 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 7 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТПМПК.

Участвовали в работе ГМО «Особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»;

«Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Таблица 14 Рекомендации ПМПК

Критерии	**Учебный год**				
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего обследовано	387	417	447	494	547
обучение по основной общеобразовательной программе	1	4	2	1	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	111	70	46	59	65
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	-	49	42	41	42
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	-	-	14	3	7
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	-	74	87	103
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	-	13	24	19
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21	18	1	0	0
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	0	2	1	3	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	40	74	79	74	85
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	65	99	115	116	102
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования	18	61	17	14	18

для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям))					
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям))	1	0	1	0	2
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	40	26	25	54	68
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	0	3	0	0	4
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	4	3	2	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	4	0	1	0	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	7	4	6	7	8
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА)	2	0	5	3	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)	-	4	1	1	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	-	2	0	0	0
основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	-	-	1	5	17

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2024-2025 учебном году обследовано на 53 ребёнка больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ

ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года была получена 81 выписка из ИПРА детей - инвалидов, из которых 75 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2024-2025 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 77 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;
-увеличение ОППО (с различными формами интеллектуальных нарушений);
- увеличение сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)

Выводы:

Для прохождения ТПМПК в 2024 – 2025 году в соответствии с графиком работы было заявлено 400-450 человек. Обследовано 547 лиц.

В соответствии с планом деятельности, ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

Доступность объектов общего образования в 2024 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

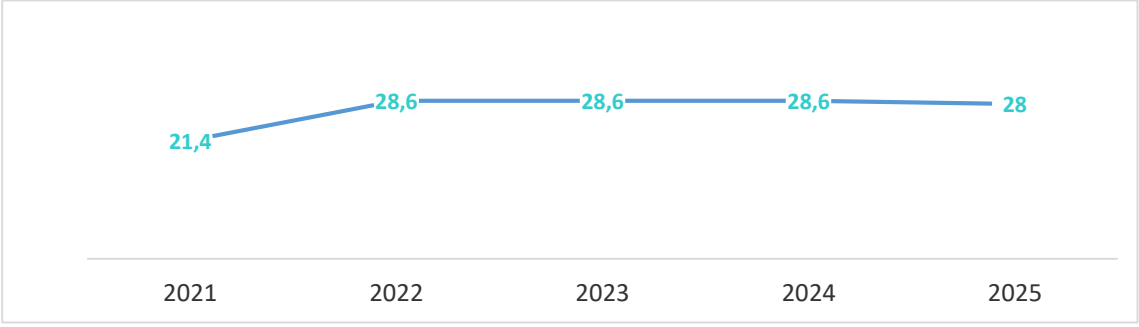


Рисунок 55 Доступность объектов общего образования, %

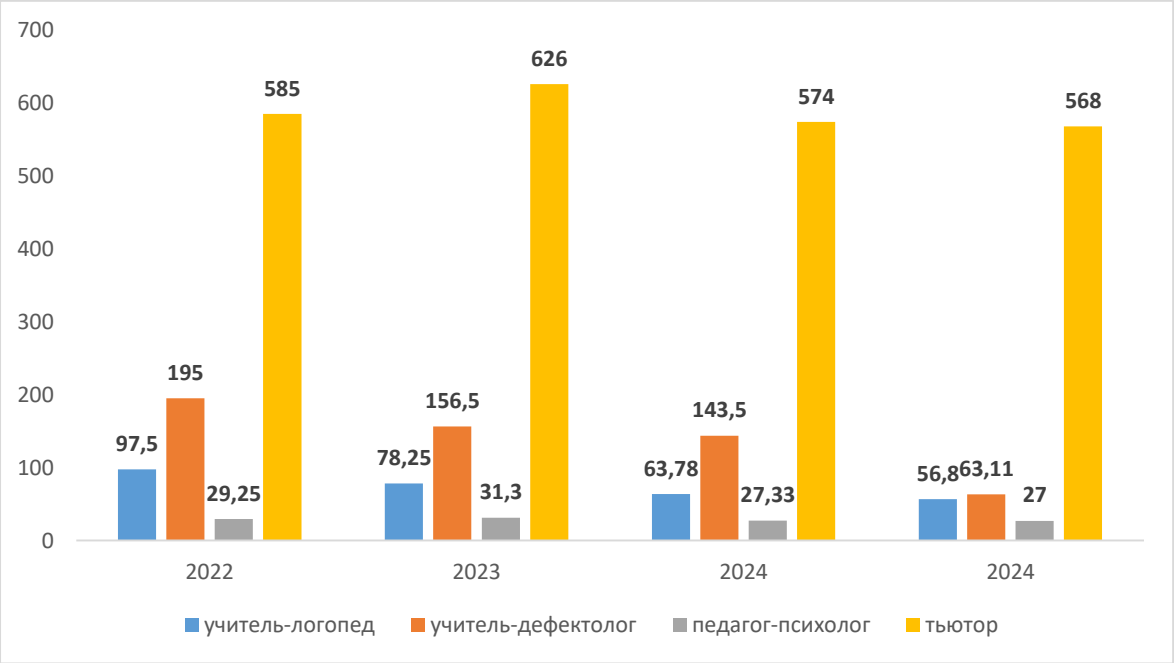


Рисунок 56 Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все общеобразовательные организации имеют столовую, физкультурный зал, медицинский кабинет.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 9968 обучающихся.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». Медицинские кабинеты ОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по сравнению с 2024 годом остается на прежнем уровне.

Таблица 15 Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%

2023 год	92%	74%
2024 год	98%	78%
2025 год	98%	80%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

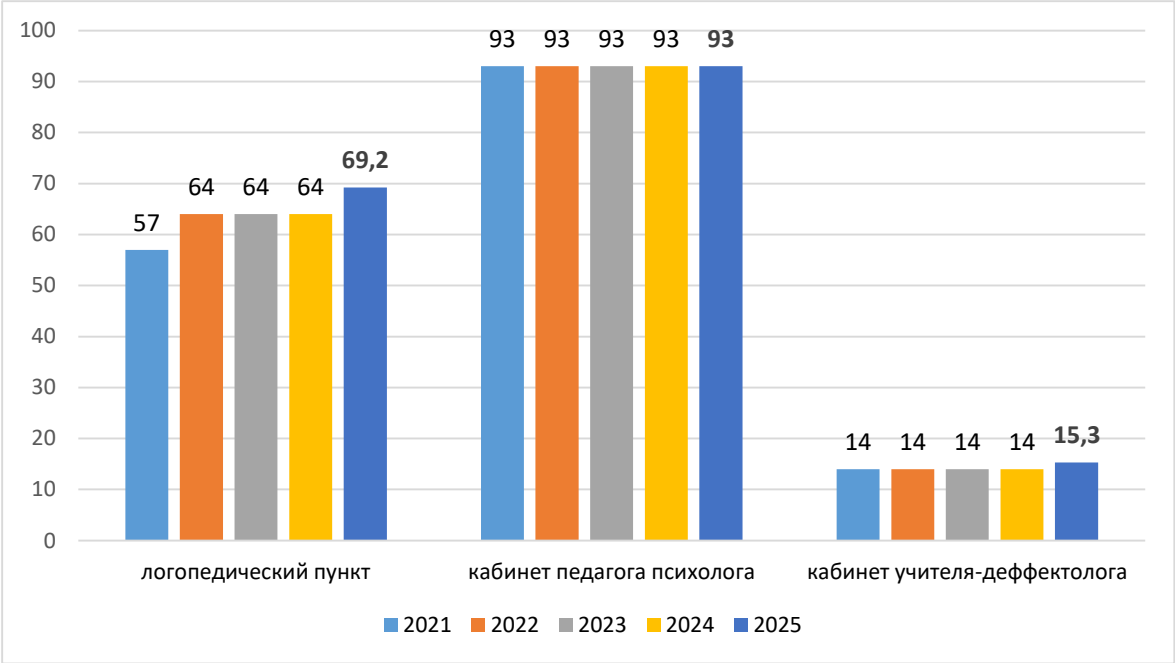


Рисунок 57 Удельный вес числа организаций, %

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 69,2%.

100% организаций, имеют физкультурные залы, в том числе у 61,5% организаций оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по программе физическая культура.

Отсутствуют организации, имеющие закрытые плавательные бассейны.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

За последние 3 года удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций имеет положительную тенденцию и в 2024 году у 100% образовательных учреждений имеется охрана.

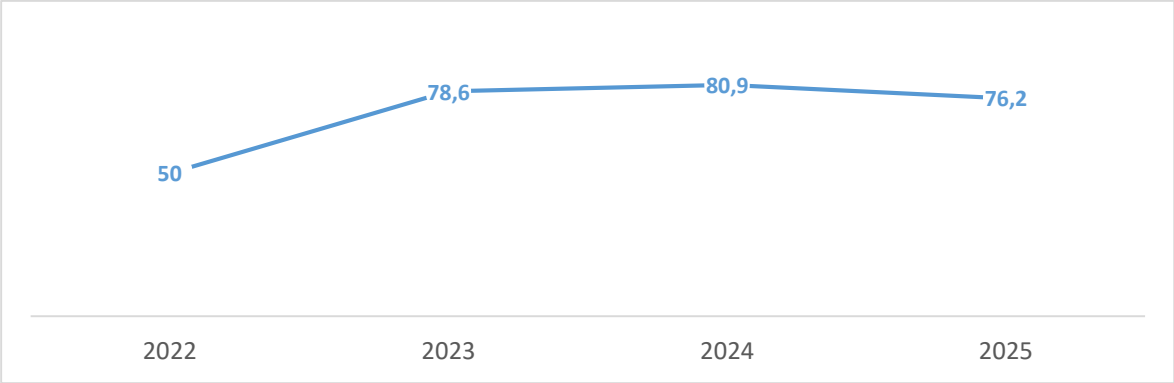


Рисунок 58 Доля зданий ОУ, имеющих охрану, % .

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2025 году составляет 15,4%., что на 5% ниже, чем в 2024 году, в связи с модернизацией МБОУ «СОШ №17».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2025 года общий объем финансовых средств, поступивший для 13 общеобразовательных организаций составляет 1 021 601 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2025 году составила 10 125 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 100,9 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2016 года - 53,31 тыс. руб. то можно рассмотреть динамику увеличения финансирования учреждения на 47,59 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

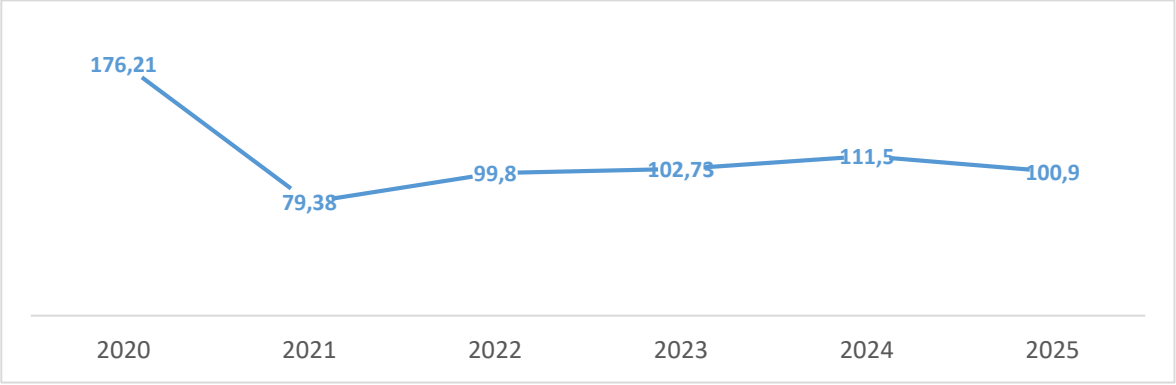


Рисунок 59 Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходятся из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образования в 2025 году составляет 0,72 %.

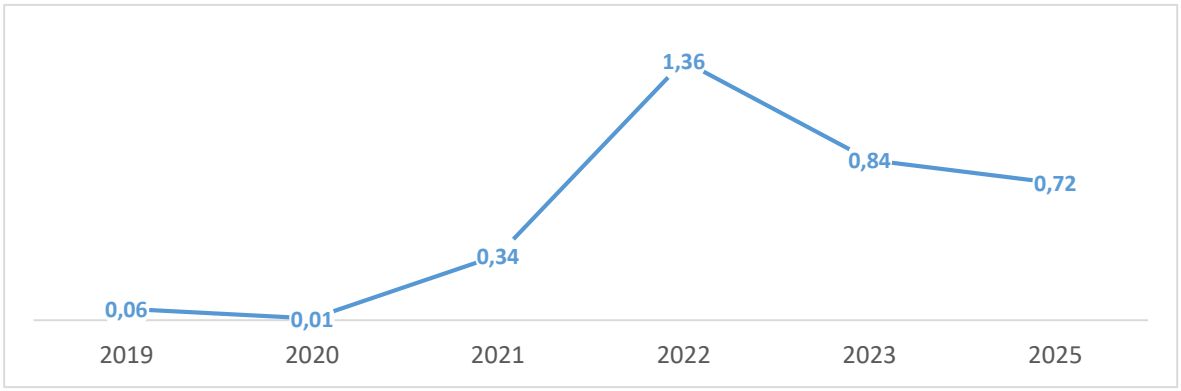


Рисунок 60 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

Целью реализации Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы (далее – Подпрограмма 2) Муниципальной программы «Развитие образования» на 2019-2027 годы является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

На реализацию Подпрограммы 2 на 2025 год запланировано 1 141 669 245,37 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 151 166 223,52 руб., областного бюджета 923 373 476,48 руб., из средств местного бюджета 66 266 545,37 руб., целевые средства – 863 000,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 2 составило 99,97 % (1 141 308 237,17 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 2 в 2024 году составило:

Таблица 16 Целевые показатели Подпрограммы 2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,7	99,7	0
2.	Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	0
3.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта	%	0	0	0
4.	Количество обучающихся, воспользовавшихся услугами общественного транспорта в целях доступности получения услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования	чел.	2700	2894	7,19
5.	Доля детей, обеспеченных бесплатным питьевым молоком, в общем количестве детей, нуждающихся в обеспечении бесплатным питьевым молоком.	%	0	0	0
6.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в	%	100	100	0

	государственных и муниципальных образовательных организациях.				
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	%	100	100	0
8.	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ.	ед.	5	5	0
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействия с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское	%	100	100	0
10.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	ед.	7	7	0
11.	Доля общеобразовательных учреждений, оснастивших предметные кабинеты оборудованием, средстами обучения и воспитания	%	71	71	0

В рамках Подпрограммы 2 в 2025 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 2.

В 2025 году на основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений и доступности общего образования» (далее основное мероприятие 2.1) было запланировано финансирование в сумме 1 121 259 989,45 руб., израсходовано 1 120 899 400,94 руб. в том числе: на обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), на проведение противопожарных мероприятий ОУ, на организацию государственной итоговой аттестации выпускников, на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, на предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

На мероприятие 2.1.2. «Обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса (Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях)» было запланировано финансирование в сумме 933 631 052,62 руб., по факту израсходовано 933 488 412,07 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,98 %, кредиторская задолженность (услуги связи, коммунальные расходы, питание и др.) составила 142 640,55 руб. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2026 г.

На мероприятие 2.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 1 769 479,38 руб., по факту израсходовано 1 769 479,38 руб.

На мероприятие 2.1.2. «Обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса

(Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях)» было запланировано финансирование в сумме 934 389 476,31 руб., по факту израсходовано 933 100 083,78 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,86 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме.

На мероприятие 2.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 3 544 373,68 руб., по факту израсходовано 3 515 451,68 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.4. «Организация государственной итоговой аттестации выпускников» было выделено 260 000,00 руб., израсходовано 260 000,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 2.1.5. «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» было запланировано финансирование в сумме 14 892 600,00 руб., израсходовано 14 891 621,89 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, экономия составила 978,11 руб., в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 2.1.6. «Предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское»» было выделено 8 562 337,45 руб., израсходовано 8 346 696,20 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 97,48 %, кредиторская задолженность составила 215 641,25 руб. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2026 г.

На мероприятие 2.1.8. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» было выделено 62 347 320,00 руб., израсходовано 62 345 991,40 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, экономия составила 1 328,60 руб., в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 2.1.9. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» было запланировано в сумме 99 797 200,00 руб., израсходовано 99 797 200,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основного мероприятия 2.1. повлияла на достижение целевых показателей:

- «Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений», значение которого составило – 99,7 %, при плановом значении – 99,7 %;

- «Количество обучающихся, воспользовавшихся услугами общественного транспорта в целях доступности получения услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования» значение которого составило – 2 700 человека, при плановом значении – 2 894 человек;

- «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в

государственных и муниципальных образовательных организациях», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %;

- «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории», значение которого составило – 100 %, при плановом значении – 100 %.

На основное мероприятие 2.2. «Ремонтные работы и мероприятия по благоустройству в образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 2.2.) было запланировано финансирование в сумме 909 105,92 руб., израсходовано 909 105,92 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.39. «Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов» (далее основное мероприятие 2.39) было выделено 2 047 250,00 руб., израсходовано 2 047 190,78 руб. (Приобретены учебники и учебные пособия для МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей № 1»). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %. Экономия составила 59,22 руб. от проведения электронного аукциона.

Реализация основного мероприятия 2.39. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ», значение которого составило – 5 ед., при плановом значении – 5 ед.

На основное мероприятие 2.40. «Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.40) было выделено 5 533 000,00 руб., израсходовано 5 532 827,53 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %. Экономия составила 172,47 руб. от проведения электронного аукциона.

На основное мероприятие 2.55. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.55) было выделено 1 485 000,00 руб., израсходовано 1 485 000,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 2.40., 2.55. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных организациях города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 100 %., при плановом значении – 100 %.

На основное мероприятие 2.57. «Любимой школе - красивый двор» (далее основное мероприятие 2.57.) было выделено 2 200 000,00 руб., израсходовано 2 200 000,00 руб. Выполнены следующие мероприятия: благоустройство территории (асфальтовое покрытие площадки, с установкой лавочек, урн, вазонов). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.58. «Радуга здоровья» (далее основное мероприятие 2.58.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. Приобретены: спортивный инвентарь (скамья, урна, спортивный комплекс, тренажер, турник с брусьями). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.59. «Спорт – движение, жизнь, здоровье!» (далее основное мероприятие 2.59) было выделено 2 200 000,00 руб., израсходовано 2 200 000,00

руб. Выполнены следующие мероприятия: Устройство спортивной площадки на территории школы. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.60. «Зажигаем звезды!» (далее основное мероприятие 2.60.) было выделено 2 223 000,00 руб., израсходовано 2 223 000,00 руб. Выполнены следующие мероприятия: поставка мебели (шкаф с замком, стол на колесиках для пультов управления, тумба с замком), приобретено оборудование для сцены (акустическая система, настенный кронштейн, проектор). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 2.57., 2.58., 2.59., 2.60. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 4 ед., при плановом значении – 4 ед.

На основное мероприятие 2.61. «Оснащение предметных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области оборудованием, средствами обучения и воспитания» (далее основное мероприятие 2.61) было выделено 1 811 900,00 руб., израсходовано 1 811 712,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, экономия составила 188,00 руб. от проведения электронного аукциона.

Реализация основного мероприятия 2.61. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля общеобразовательных учреждений, оснастивших предметные кабинеты оборудованием, средствами обучения и воспитания», значение которого составило – 71 %, при плановом значении – 71 %.

Выводы

Проведенный анализ свидетельствует о том, что муниципальная система образования находится в фазе вынужденной, но управляемой структурной трансформации. Образовательная политика реализуется в условиях демографического спада и требует перехода от экстенсивного развития к интенсивному управлению ресурсами.

Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

1. Оптимизация сети и сохранение доступности. Реорганизация МБОУ «ООШ № 8» в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 2» проведена без социального напряжения. Доступность образования для микрорайона сохранена: здание бывшей школы № 8 функционирует как корпус СОШ № 2, что исключает необходимость подвоза и смену привычных маршрутов для семей. При этом юридическая оптимизация позволила сократить дублирующие административные ставки.
2. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах дневных школ, выросла с 39,07% до 42,13%. Это прямой результат успешной конкуренции школ с системой СПО, открытия профильных направлений и повышения качества предпрофильной подготовки. Случаев ухода подростков в «неуправляемую зону» без аттестата не зафиксировано.
3. Исполнение бюджета по муниципальной подпрограмме составило 99,97%. На 100% выполнены целевые показатели по охвату горячим питанием (100% начальной школы и 80% общего контингента), выплате вознаграждения за классное руководство, обеспечению учебниками (средняя обеспеченность — 98,71%) и безопасности (100% зданий под охраной).
4. 100% школ подключены к интернету со скоростью от 50 до 100+ Мбит/с. Показатель площади на одного обучающегося достиг 6,48 кв. м — максимума с 2019 года. Снижена нагрузка на компьютерный парк (5,93 ученика на один ПК).

5. Переход от формального включения к качественному сопровождению. Снижение наполняемости классов ОВЗ (до 7,6 в НОО и 10,4 в ООО) при сохранении их количества свидетельствует о соблюдении СанПиН и переходе к малогрупповым форматам. Работа ТПМПК признана удовлетворительной (обследовано 547 детей при плане 400–450), налажена система раннего выявления.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

1. Начальная школа остается критически перегруженной (наполняемость 25,6 при средней по городу 23,5) на фоне общего снижения контингента. Необходимо пересмотреть закрепленные за школами территории для выравнивания нагрузки.

2. Система столкнулась с парадоксом: при общем росте числа педагогических работников (626 чел.) доля учителей-предметников с высшим профильным образованием снизилась (с 69,2% до 65,3%). Растет доля педагогов старше 60 лет (15,1% учителей). Задачи: остановить старение кадров, привлечь молодых специалистов (сейчас лишь 20,5% учителей до 35 лет) и переобучить административный и учебно-вспомогательный персонал под новые функции в укрупненных комплексах.

3. Несмотря на наличие пандусов в 4 учреждениях, общая архитектурная доступность составляет всего 28%. Данную проблему необходимо решать.

4. Снижение общего числа учеников на 236 человек при сохранении (и росте в старшей школе) сети привело к падению показателя «число учеников на 1 педагога» до 15,9. Формально это улучшение, но фактически при демографической яме на уровне начального образования и пике в основной школе (53,7% всего контингента) учителя начальных классов работают на пределе нормативов, а учителя 5–9 классов ведут максимальное количество часов. *Направления работы:* Внедрение гибкого штатного расписания, межкорпусное перемещение ставок внутри СОШ № 2, развитие системы наставничества для удержания молодежи и программы «внутренней переподготовки» для учителей старшей школы, способных вести предметы в 5–7 классах.

5. Доля зданий, требующих капитального ремонта, хоть и снизилась до 15,4% (благодаря модернизации СОШ № 17), остается значимой.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолье-Сибирское, было в 2025 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

В городе Усолье-Сибирское функционируют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1», в которых обучается 5995 детей, а также 2 учреждения, подведомственные отделу культуры управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУДО «Детская художественная школа», в которых обучается 832 ребенка. В данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6827 обучающихся.

Программы дополнительного образования реализуются и на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2025-2026 учебном году количество кружков (секций) дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города составило 167, в которых занимается 3460 детей.

Таким образом, в 2025 году 10287 обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, что составляет 69,43% от общего числа несовершеннолетних от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Усолье – Сибирское, а это 14815 детей.

Наряду с реализацией дополнительных общеразвивающих программ учреждения дополнительного образования организуют традиционные мероприятия, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. 93% детей школьного возраста в 2025–2026 учебном году стали участниками городских мероприятий различной направленности и тематики.

3 учреждения дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ №1», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДДТ» включены в реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированным в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет реализацию в них сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2025 году составил 69,4% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет 10 287 из 14815 детей в

возрасте 5-18 лет (2024 году составил 75,6% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет 10 617 из 14045 детей в возрасте 5-18 лет, 2023 год 80 % - 10733 из 13 558, 2022 год – 80% - 10807 обучающихся из 13544 детей), что ниже уровня аналогичного показателя за 2024 год. При этом, 573 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 5,5% от всех обучающихся в 2025 году (2024 год – 5,4%, 2023 год -4,4%, 2022 год – 6,5 %, 2021 году- 6,5%, 2020 году – 6,6%). (Рисунок 61).

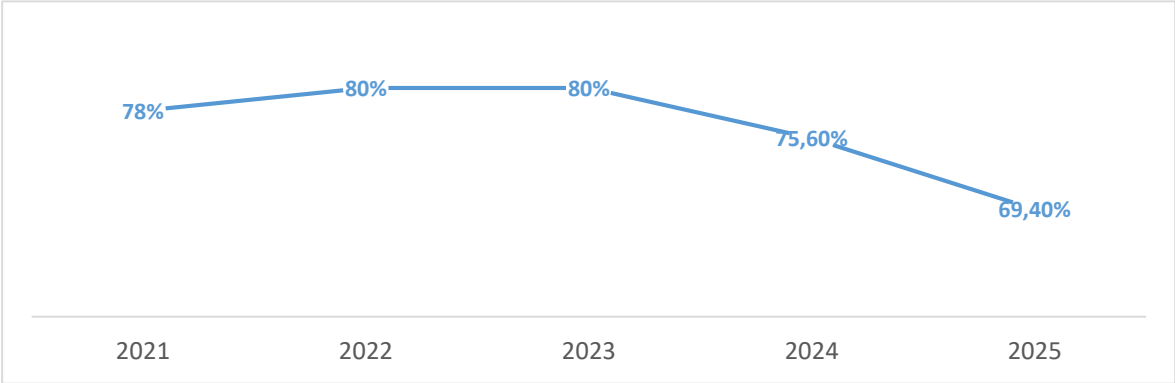


Рисунок 61– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2021 по 2025 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования в 2025 году составила 5995 человек (в 2024 году - 6145 человек, 2023 году - 6100 человек, 2022 году - 6100 человек), численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2025 году – 3460 человек (в 2024 году – 3355 человек, в 2023 году – 3345 человек, в 2022 году – 3435 человек, в 2021 году – 3346 человек, в 2020 году -3258 человек в 2019 - 3 115 человек, в 2018 году -2 820 человек). Количество кружков (секций) дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях города – 8, в которых занимается 176 детей.

Численность детей, состоящих на учете в ОДН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилось и составила в 2025 году- 0 человек 0% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования (в 2024 году- 0 человек в 2023 году- 8 человек 0,1%, 2022 году - 9 чел. 0,1%, в 2021 году - 8 чел. (0,07%), в 2020 году - 11 чел. (0,1%), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования составила – в 2025 году – 0 чел., в 2024 году – 0 чел., в 2023 году – 0 чел., в 2022 году - 17 чел., в 2021 году - 30 чел., в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2025 году – 63 человек (10% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2024 году – 61 человек (10% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), в 2023 году – 181 человек (31% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе).

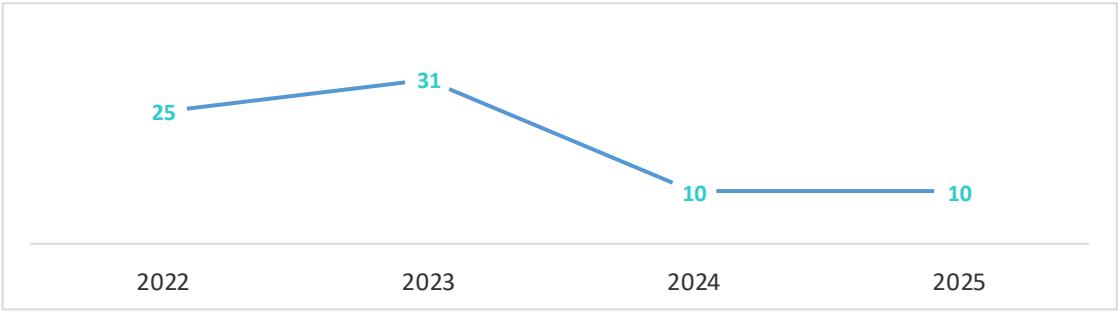


Рисунок 62 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2025 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области) продолжено сотрудничество и на базе МБУДО «ДДТ» и были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

В общеобразовательных организациях города открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ. Программы для детей с ОВЗ – 38 шт (художественной и социально-гуманитарной направленности), количество обучающихся – 304 человека.

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МБУДО требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 16 – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
техническая	267	327	291	327	285	270
Естественно-научная	1200	1125	1110	1125	1095	1125

художественная	2433	2599	2375	2446	2859	2704
физкультурно-спортивная	2683	2688	2345	1648	3347	3186
туристско-краеведческая	585	584	1078	393	403	465
социально-гуманитарная	2327	2123	2608	2256	2150	2326

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2025 г. – 270 человек, 2024 г. – 285 человек, 2023 г. – 327 человек, 2022 г. - 291 человек (3% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 15 человек меньше, чем в 2024 году;

- естественнонаучная направленность - 2025 г. – 1125 человек, 2024 г. – 1095 человек, 2023 г. – 1125 человек, 2022 г. - 1110 человек, 2021 г. - 1125 человек (11,5% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 30 человек больше, чем в 2024 году;

- художественная направленность – 2025 г. – 2704 человека, 2024 г. – 2859 человек, 2023 г. – 2446 человек, 2022 г. - 2343 человек, 2021 г. - 2599 человек (30% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 155 человек меньше, чем в 2024 году;

- физкультурно - спортивная направленность - 2025 г. – 3186 человек, 2024 г. – 3347 человек, 2023 г. – 1648 человек, 2022 г. - 3372 человек, 2021 г. - 2688 человек (35,2 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 161 человек меньше, чем в 2024 году;

- туристско - краеведческая направленность – 2025 г. – 465 человек, 2024 г. – 403 человек, 2023 г. – 393 человек, 2022 г. - 1048 человек, 2021 г. - 584 человек (4,2 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 62 человек больше, чем в 2024 году;

- социально - гуманитарная направленность – 2025 г. – 2326 человек, 2024 г. – 2150 человек, 2023 г. – 2256 человек, 2022 г. - 2643 человек, 2021 г. - 2123 человек (22,6 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 176 человек больше, чем в 2024 году.

Анализируя данные, представленные в рисунке 4, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы по социально - педагогическому направлению и художественному направлениям, вырос интерес к туристско – краеведческой и естественнонаучной направленностям.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления, что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники).

Таблица 17 – Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих	Уровень квалификации (доля	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах,	Участие в экспертной

		высшее образование, %	педагогов с высшей и первой КК), %		%	деятельности, %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %
2021	100	64,2 %	52,6%	66,2%	5,8%	15,3%
2022	88	58,3%	46,6%	77,6%	12,1%	16%
2023	95	61,0%	45,2%	71,0%	6,3%	30%
2024	82	71,9%	59,8%	73,2%	5%	30%
2025	92	54,4%	51,1%	36%*	2,2%	28%

Если рассматривать в динамике 2020, 2022, 2023, 2024 и 2025 годы, то можно сказать, что в 2025 году наблюдается снижение количественных и некоторых качественных характеристик кадрового ресурса.

По сравнению с предыдущим 2024 годом мы наблюдаем уменьшение доли педагогов, имеющих высшее образование на 17,5%, а также уменьшение уровня квалификации педагогов с высшей и первой КК на 8,7%. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по сравнению с ААПГ снизилось на 37,2%. При этом численность штата в 2025 году (92 человека) восстановилась после спада 2024 года (82 человека), но это не привело к росту качества.

Данное снижение могло произойти ввиду плановой или вынужденной ротации опытных педагогов старшего возраста, которые составляли костяк коллектива с высшей категорией и высшим образованием. На их место пришли молодые специалисты, которые еще не успели пройти аттестацию на высшую или первую категорию. В статистике они учитываются в общей численности, но тянут вниз качественные показатели.

Опять же стабильные показатели в экспертной деятельности (28-30%) говорят о сохранении ядра опытных педагогов, готовых к экспертной работе, но не решают проблему общего снижения качества кадрового состава.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 18 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования управленцев.

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2020	9	100 %	66,6 %
2021	9	100 %	100 %
2022	9	100 %	100 %
2023	11	91%	100%
2024	11	91%	100%
2025	11	91%	100%

В данных показателях за три последних года – 2023, 2024, 2025 наблюдается стабильность показателей численности управленцев кадрового ресурса учреждений дополнительного образования, с уменьшением доли управленцев, имеющих высшее образование на 9% по сравнению с 2023 годом, но повышение квалификации остаётся на столь же высоком уровне и составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам имеет тенденцию к увеличению в течении ближайших трех лет.

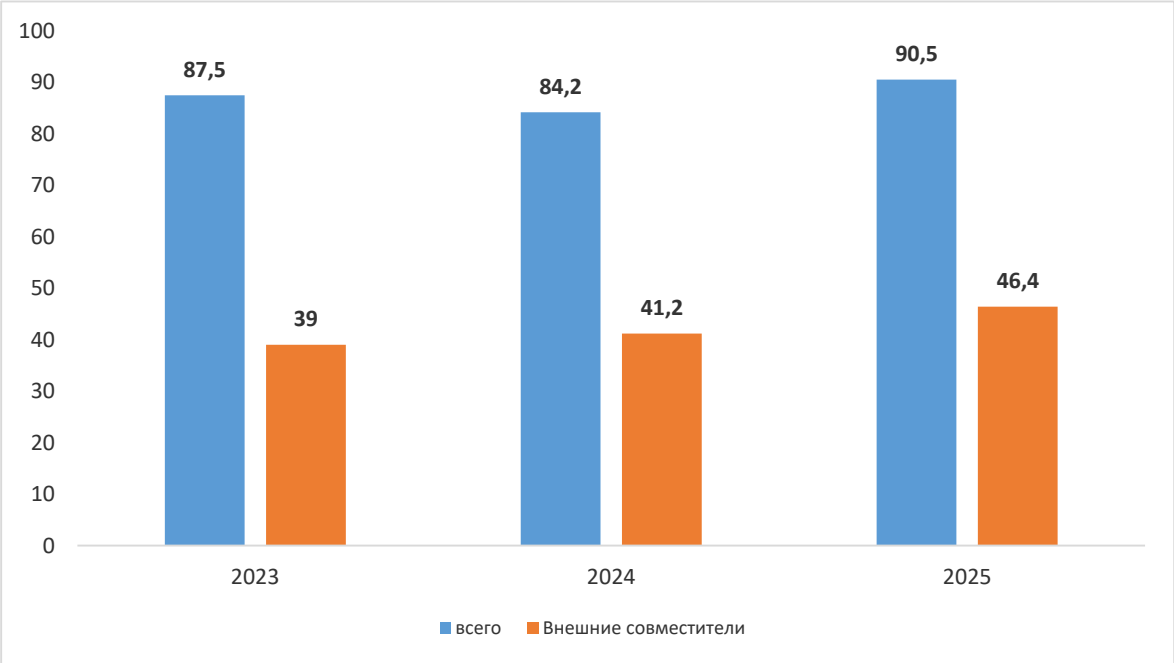


Рисунок 63 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Численность педагогов дополнительного образования, имеющих высшее педагогическое образование в 2025 году снизилось на 4,4%

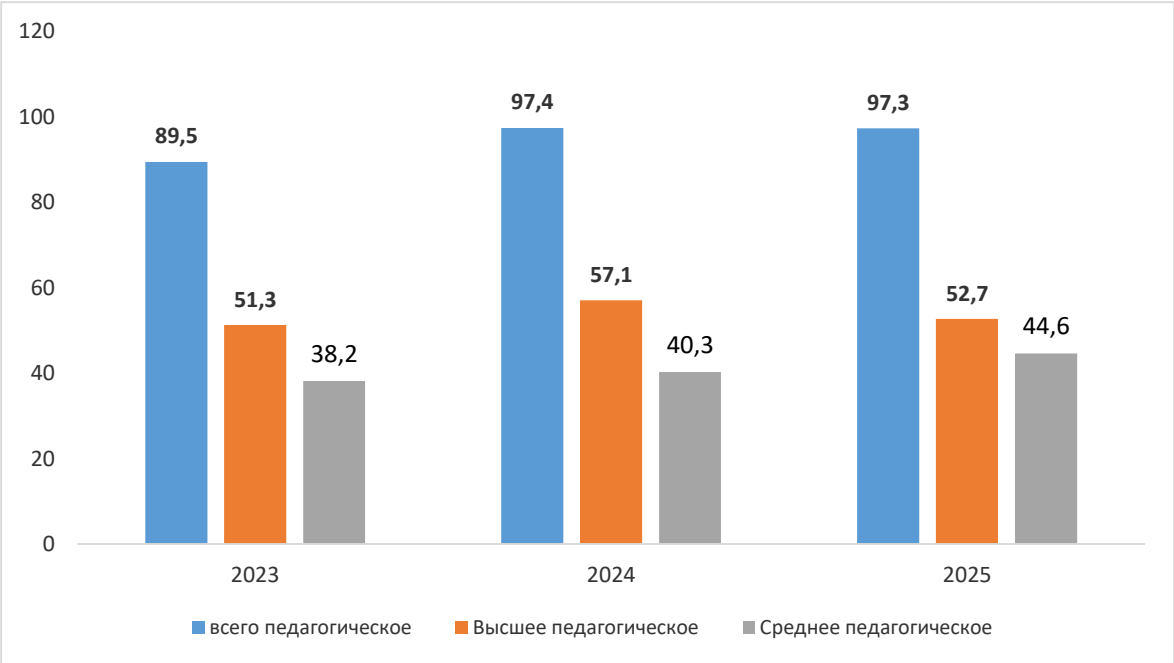


Рисунок 64 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по

договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, %

Численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет не стабильна. За последние 3 года самое высокое значение было в 2023 году.

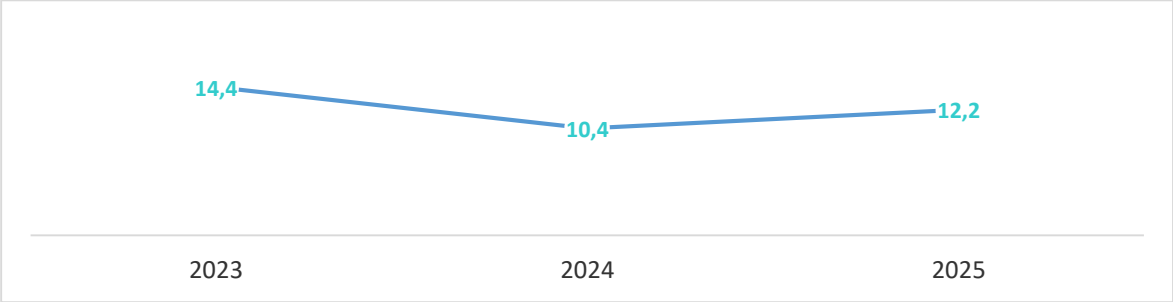


Рисунок 65 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье- Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;
- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;
- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова,12;
- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;
- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;
- туристический клуб «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42,1;
- хоккейный корт «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН». Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотовая, 78;

- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;

- клуб «Звёздочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;

- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;

- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;

- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;

- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Матросова, д.2.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 25.03.2026 г. № 602-па «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществлялся ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

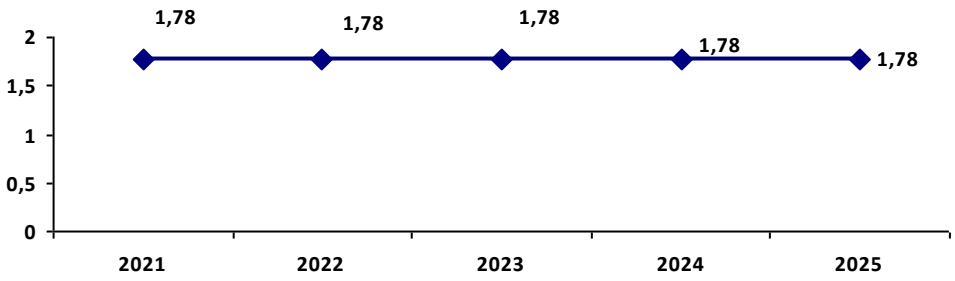


Рисунок 66. – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2021 по 2025 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося находится на одном уровне в течение 5 лет – с 2021 и по 2025 гг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

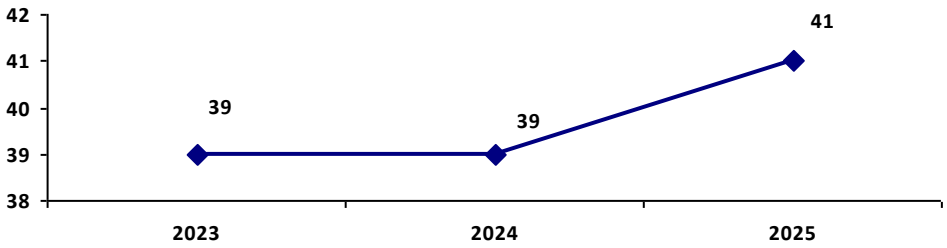


Рисунок 67. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2021 по 2025 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 6 - очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2025 году в МБУДО «Дом детского творчества». В общей совокупности на все 3 учреждения дополнительного образования в 2025 году приходилось 41 персональных компьютера, 9 из которых использовались в учебных целях. Также в учреждениях имеются проекторов, 3 интерактивных досок, 16 принтеров, 6 сканеров, 16 МФУ. 38 компьютеров имеют доступ к Интернету.

Официальные сайты подведомственных организаций являются главным инструментом информационной открытости. Работа в этом направлении строго регламентирована законодательством РФ. Обеспечено бесперебойное функционирование версий сайтов для слабовидящих. Проводятся плановые проверки со стороны учредителя (органов управления образованием) и еженедельный внутренний контроль ответственными сотрудниками организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 5 – Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в период с 2023 по 2025 годы, %

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует (таблица 5), так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

В 3 учреждениях дополнительного образования 9 зданий, из них 9 оборудованы водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями,

пожарными кранами и рукавами, кнопкой тревожной сигнализации, в связи с чем удельный вес организаций, составил 100%.

Имеет охрану 7 зданий, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих охрану составил 78%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско-юношеской спортивной школы.

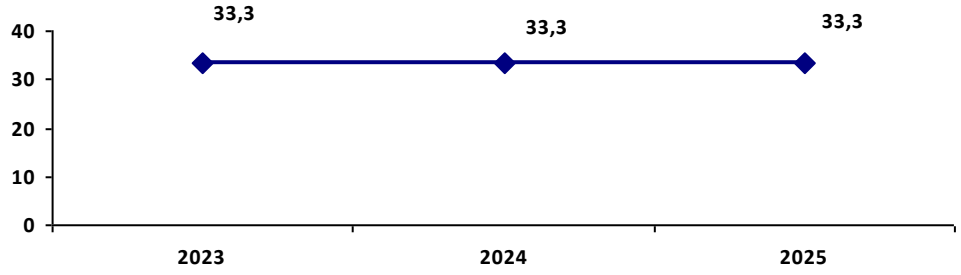


Рисунок 68 - Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в период с 2022 по 2024 годы, %.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2016-2020 года, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 14.10.2015 г. №1806, организована доступность объектов образования: МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 16" - установлены стационарные пандусы. В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384 проведена установка стационарного пандуса в МБОУ «СОШ №5», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детская музыкальная школа». Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопкой вызова.

В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" были проведены работы по строительству пандуса на парадной площадке Дома детского творчества.

В 2020 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" приобретено специализированное оборудование на сумму 300000,00 рублей (кнопки вызова, мнемосхемы, сантехническое оборудование для туалетной комнаты для малобильных граждан, пандусы для запасных выходов в здание ДДТ).

В 2020 году за счет средств федерального и местного бюджетов в рамках Национального проекта "Доступная среда" на сумму 800000,00 рублей приобретены учебно-методические комплексы для реализации общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2020 г. в муниципальной программе "Доступная среда» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ запланировано 300 000 рублей (МБУДО «Дом детского творчества»).

В 2021 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретен телескопический раздвижной пандус с кнопкой вызова в МБДОУ «Детский сад № 32» на сумму 42 500 руб. 00 коп., приобретен гусеничный подъемник с кнопкой вызова в МБОУ «СОШ №17» на сумму 265 820 руб. 00 коп.

Учебные и внеучебные достижения

Концепция достижения целей и задач строится на эффективном взаимодействии всех участников: сотрудников сферы дополнительного образования, отдела образования УСКВ и МКУ «ИМЦ». Ключевыми факторами успеха выступают согласованность действий и грамотно выстроенное распределение обязанностей — именно это обеспечивает высокие результаты работы.

В Усолье-Сибирском функционируют три учреждения дополнительного образования:

МБУДО «Дом детского творчества»;

МБУДО «Станция юных натуралистов»;

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1».

На базе этих учреждений реализуется система дополнительных общеразвивающих программ — обучение по ним проходит бесплатно, и сейчас в них задействовано 5995 обучающихся.

Учащиеся учреждений дополнительного образования регулярно демонстрируют высокие достижения: они становятся победителями и призёрами конкурсов разных уровней.

МБУДО «Дом детского творчества»:

На бесплатной основе в МБУДО «Дом детского творчества» по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 3800 обучающихся.

В течение 2025 года 2143 обучающихся приняли участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Итого призовых мест - 439

Международный уровень:

– Международный творческий фестиваль -конкурс «Призвание -Артист!»:

- Образцовая цирковая студия «Раус» средняя возрастная группа 10-12 лет - Лауреат I степени;

- Образцовая цирковая студия «Раус» средняя возрастная группа группа 10-12 лет - Лауреат II степени;

- Образцовая цирковая студия «Раус» младшая возрастная группа 7-9 лет - Лауреат II степени;

- Международный фестиваль -конкурс «Солнечный круг», Диплом победителя - Храпунов Арсений.

Всероссийский уровень:

-Всероссийский конкурс, посвященный международному дню театра «Магия театра» Детский театр-студия «Синяя птица-I место.

- Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы- мы помним!» детский театр -студия «Синяя птица» -Диплом за 2 место

- Кубок РСОО «Федерация муайтай Красноярского края»:

- I место - Мелентьев Семен;

- II место -Бушуев Денис;

- II место- Филашинова Софья.

Всероссийские соревнования по муцайтай памяти спортсменов-героев, павших за Отечество:

- I место - Мелентьев Семен;

- II место - Филашинова Софья;

- III место - Ус Виталий.

Турнир города Красноярска «Первый в Сибири»:

- I место - Никонов Валерий;

- I место - Мелентьев Семен$

- I место - Ганжа Карина/

Региональный уровень:

- Региональный фестиваль любительского циркового искусства «Ангарский манеж 2025» образцовая цирковая студия «Раус» -участник;

-Областной фестиваль-конкурс любительского театрального искусства «Театр – это жизнь»: Храпунов Арсений -Диплом лауреата степени

Открытый турнир по муайтай «Надежды ринга»:

- I место - Нахабцева Дарина;

- III место - Синчук Кирилл.

Открытый региональный турнир по муайтай г Улан-Удэ:

- II Боклашко Даниил-2 место,

- III Протопопова Анастасия - 3 место;

Открытый областной турнир по ушу-саньда «Русский воин»:

- I место - Богданов Григорий;

- I место - Бородин Тимофей;

- II место - Лопатин Егор;

- II место Бобров Савелий;

- II место Вологдин Тимофей;

- III место - Хорев Александр;

Открытый областной турнир по Ушу Саньда г. Саянск:

- I место - Бородин Тимофей;

- I место - Сарапулов Матвей;

- II место - Утюжов Дмитрий;

- II место - Вологдин Тимофей;

- II место - Блинов Роман;

- III место - Хорев Александр;

- III место - Лопатин Егор;

Открытый областной турнир по Ушу (спортивная дисциплина) Саньда:

- I место - Сарапулов Матвей;
- I место - Харыбин Арсений;
- II место - Блинов Роман;
- II место - Лопатин Егор;
- III место - Неволина Виктория.

Открытый городской турнир по ушу-саньда, посвященный Дню защитника Отечества, г. Иркутск:

- I место - Лопатин Егор;
- I место - Емец Никита;
- I место - Вологдин Тимофей;
- II место - Неволина Виктория;
- II место - Репин Артем;
- II место - Котляров Григорий;
- II место - Блинов Роман;
- II место - Бобров Савелий;
- III место - Кокоуров Тимофей;
- III место - Пестерев Иван;
- III место - Бородин Тимофей.

Открытый турнир по муайтай «На призы чемпионата мира Вячеслава Булдакова»

- I место - Мелентьев Семен;
- III место - Кадушкин Анатолий.

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых «

Команда обучающихся ДДТ - Сертификат участника

Муниципальный уровень:

Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: спасибо тебе, солдат»:

- I место - Соловьева Варвара;
- II место Михайлова Анастасия;
- участие Клементьева Мария;
- участие Селяева Арина;
- участие Скачкова Вероника;
- участие Жилкина Арина;
- участие Белькова Вероника;
- участие Якимова Василиса;
- участие Вениаминова Полинаэ

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

На бесплатной основе в МБУДО «ДЮСШ №1» по дополнительным общеразвивающим программам занимаются обучающихся:

- в рамках муниципального задания - 807 человек;
- ПФ по социальным сертификатам – 338 человек.

Всего обучается в Учреждении 1287 человек по программам физкультурно-спортивной направленности

За 2025 год в МБУДО «ДЮСШ №1» проведено 91 массовых соревнований с охватом 8 754 человека, в том числе:

- школьного уровня 14 мероприятий, с охватом обучающихся 840 человек;
- муниципального уровня 58 соревнований, с охватом 5 672 человека;
- регионального уровня 19 мероприятий, с охватом 2 242 человека;

В период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года обучающиеся МБУДО «ДЮСШ №1» приняли участие в соревнованиях различного уровня. Это и первенства городов, областные турниры и первенства Иркутской области, межрегиональные соревнования и первенства Сибирского Федерального округа, так же Всероссийские турниры, первенства и чемпионат России, VI летняя Спартакиада России молодежи (юниорская)

Общая численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования) разного уровня - 3840 обучающихся, из них - 1823 победителей и призёров.

На муниципальном уровне приняли участие в первенствах городов и районов по видам спорта. Всего приняло участие 1752 обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» из них 1026 стали победителями и призерами. Среди победителей и призеров соревнований муниципального уровня, обучающиеся: Крюков Дмитрий, Непомнящев Матвей (настольный теннис), Лямин Ярослав, Парыгин Вячеслав (бокс), Сотникова Елизавета, Середкина Светлана (велоспорт), Петроченко Иван, Поляков Константин (спортивный туризм), и многие другие.

На региональном уровне обучающиеся приняли участие в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по видам спорта. Всего 1615 обучающихся из них 579 стали победителями и призерами. Среди победителей и призеров соревнований регионального уровня, обучающиеся: Пластинина Ангелина (настольный теннис), Самсонов Артём (бокс), Ващик Алексей, Миндубаев Артем (волейбол) и многие другие.

На межрегиональном уровне обучающиеся приняли участие в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по видам спорта. Всего 346 обучающихся из них 148 стали победителями и призерами этих соревнований. Среди победителей и призеров соревнований межрегионального уровня, стали обучающиеся: Ергакова Ника (велоспорт), Потапов Илья, Исупов Захар (дзюдо), Поправко Владимир, Морозов Александр (легкая атлетика), и многие другие.

На федеральном уровне обучающиеся приняли участие на Всероссийских соревнованиях по видам спорта, в первенстве России по самбо среди юниоров и юниорок, Первенстве России по велосипедному спорту среди юниоров, в Финале VI летней Спартакиады молодежи по самбо, дзюдо, велосипедному спорту. Всего приняло участие 127 обучающихся из них 70 победителей и призеров. Среди победителей и призеров соревнований федерального уровня, обучающиеся: Скалкин Кирилл (велоспорт), Оловникова Дарья (дзюдо), и др., а так же Ахтамов Кирилл (велоспорт) бронзовый призёр первенства России по велоспорту среди юниоров, бронзовый призёр Финала VI летней Спартакиады молодежи по велоспорту; Карабанов Роман (самбо) серебряный призёр Первенства России по самбо среди юношей 14-16 лет; Подгорная Полина (самбо, дзюдо) бронзовый призёр первенства России по самбо среди юниоров, бронзовый призёр Финала VI летней Спартакиады молодежи по самбо, бронзовый призёр Финала VI летней Спартакиады молодежи по дзюдо; Вершинина Валерия (самбо) бронзовый призёр первенства России по самбо среди юниоров, серебряный призёр Финала VI летней Спартакиады молодежи по самбо.

За отчётный год подготовлено спортсменов:

биатлон:

- юношеский разряд - 4 человека
- III спортивный разряд - 3 человека

бокс:

- юношеский разряд - 117 человек
- КМС - 1 человек (Котельников Алексей)

велоспорт:

- юношеский разряд - 22 человека

- II-III спортивный разряд - 11 человек
- КМС - 1 человек (Смиркин Николай)

волейбол:

- юношеский разряд - 61 человек
- II-III спортивный разряд - 30 человек

дзюдо и самбо:

- юношеский разряд - 14 человек
- II-III- спортивный разряд - 8 человек по самбо,6 человек по дзюдо
- КМС по самбо - 2 человека (Карабанов Роман, Подгорная Полина)
- КМС по дзюдо - 5 человек (Вершинина Валерия, Волков Виталий, Мерзлякова Валерия, Подгорная Полина, Потапов Илья)

лёгкая атлетика:

- юношеский разряд - 95 человек
- II-III спортивный разряд - 18 человек
- I спортивный разряд - 2 человека (Агжигитова Алина, Морозов Александр)
- КМС - Иванская Анастасия

настольный теннис:

- юношеский разряд - 24 человека
- II-III спортивный разряд - 1 человек
- I спортивный разряд - 10 человек (Ермошина Полина, Ратников Никита, Бобылева Полина, Алещенко Василиса, Грибян Александра, Наумов Егор, Загвоздин Данила, Ременчик Руслан, Ванюрин Игорь, Сухорукова Юлия)
- КМС - 6 человек (Звягин Дмитрия, Ведерникова Юлия, Куницкая Таисия, Лопатина Яна, Тарасова Екатерина, Чупанов Илья)

плавание:

- юношеский разряд - 23 человека
- II-III спортивный разряд - 16 человек
- I спортивный разряд - 3 человека (Рычков Иван, Тужилкин Владислав, Бондарев Егор)
- КМС - 1 человек (Тужилкин Владислав)

спортивный туризм:

- юношеские разряды - 31 человек
- II-III спортивный разряд - 5 человек
- I спортивный разряд - 1 человек (Поляков Константин)
- КМС - 6 человек (Верозуб Богдан, Васильева Мария, Караблин Никита, Новопашина Надежда, Осинин Дмитрий, Червонин Артём)

футбол:

- юношеский разряд - 35 человек
- II спортивный разряд - 10 человек

Тренер-преподаватель по велоспорту Козюльских Егор Юрьевич, победитель конкурса премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей 2025», среди 40 лучший отобранных педагогов из 15 муниципальных образований Иркутской области.

В городском смотре-конкурсе «Лучший тренер» победителями стала: Ожиганова Марина Валентиновна

По итогам школьного тестирования в мае 2025 года свидетельства об окончании спортивной школы были вручены 57 выпускникам

30 мая 2025 года МБУДО «ДЮСШ №1» отпраздновала 70-летний юбилей, были приглашены на торжественное празднование более 400 выпускников, в том числе выпускники участники СВО из отделений бокса, дзюдо, волейбола, настольного тенниса, плавания, спортивного туризма, легкой атлетики.

МБУДО «Станция юных натуралистов»

На бесплатной основе в МБУДО «Станция юных натуралистов» по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 1050 обучающихся.

Достижения учреждения и обучающихся за 2025 год:

Муниципальный уровень:

- НПК «Исследователь природы» СЮН;
- IV городская НПК учащихся учреждений дополнительного образования «Ступени»;
- муниципальная НПК «Шаг в будущее, Усолье».

Всего в муниципальных этапах приняло участие 9 человек.

Региональный уровень:

Успехи обучающихся МБУДО «Станция юных натуралистов» на региональном уровне:

- региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»;
- открытый региональный конкурс семейных творческих работ «Ярмарка чудес»;
- школа – конференция исследовательских работ «Родина. Природа. Наука. Творчество»;
- VII Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!»;
- региональный конкурс Иркутской области «Свет далеких планет»;
- межрегиональный заочный конкурс «Сохраним лес живым»;
- региональный фотоконкурс «Первоцветы Байкальской Сибири – сохраним красоту природы!»;
- Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН. Фотоконкурс «Первоцветы Байкальской Сибири – сохраним красоту природы!»;
- региональный конкурс Иркутской области, посвященный Всемирному дню хлеба, «Главный на столе»;
- региональный форум «Лето – время больших возможностей»;
- региональная акция «Международный день энергосбережения»;
- региональный конкурс «Кто дома встречает меня».

Всего в мероприятиях регионального уровня приняли участие 26 обучающихся.

Всероссийский и международный уровень:

- XX Юбилейная Всероссийская НПК «Изучаем мир растений»;
- Всероссийский конкурс «Под крышей голубой»;
- XX Юбилейный Всероссийский НПК «Изучая мир растений»;
- Всероссийский конкурс «Лето пахнет счастьем»;
- VIII Международная Верещагинская Байкальская Конференция;
- Союз охраны птиц России. «Крылатые фантазии»;
- Всероссийский конкурс «Романтика осени».

Всего в этих мероприятиях приняли участие 12 человек.

Кроме того, дети активно участвовали в различных проектах:

– Экологический проект «Соляной источник»;
– Социально-экологический проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
– Социальный проект «Помощь солдату»;
– Экологический проект «Эколята – молодые защитники природы»;

В этих проектах приняли участие 478 обучающихся.

За весь период 2025 года обучающиеся МБУДО «Станция юных натуралистов» активно проявили себя в различных проектах, квизах, играх, конкурсах, флешмобах и исследовательских работах, а также на практикумах. Всего в течение года участие в мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮН», приняло 525 человек.

Информация о принятых мерах в 2025 году по расширению возможностей дополнительного образования детей на территории:

Успешно функционирует в городе автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». Данная платформа предлагает множество преимуществ как для родителей, так и для детей.

1. Упрощенный поиск: родители могут легко находить и сравнивать различные программы дополнительного образования;

2. Информация о качестве: платформа может предоставлять отзывы и рейтинги программ, что помогает родителям принимать обоснованные решения;

3. Прозрачность: возможность получения информации о стоимости, расписании и содержании программ позволяет родителям заранее планировать бюджет и время;

4. Обратная связь: возможность общения с преподавателями и другими родителями помогает родителям быть вовлеченными в образовательный процесс;

5. Доступ к разнообразным программам: дети могут выбирать из множества программ, что позволяет им развивать свои интересы и таланты;

6. Развитие самостоятельности: использование платформы помогает детям учиться планировать время и принимать решения о своем образовании.

Эти преимущества делают автоматизированную платформу "Навигатор дополнительного образования" полезным инструментом для родителей и детей, способствуя развитию и обучению в комфортной и доступной форме.

Результаты реализации программы «Навигатор» в целях обеспечения дополнительного образования детей:

На территории МО Усолье-Сибирское проживают 14815 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вовлечено в дополнительное образование через систему Навигатор к концу 2025 года 11236 чел. (75,8%).

Наиболее востребованные программы:

- Английский язык (МБУДО «ДДТ») – 594 обучающихся
- «Мир вокруг нас» (МБУДО Станция юных натуралистов») - 400 обучающихся;
- «Сказки природы» (МБУДО Станция юных натуралистов») – 240 чел
- Страна лего (МБУДО «ДДТ») – 207
- «Легкая атлетика» (МБУДО «ДЮСШ №1») - 200 обучающихся
- «Волейбол» (МБУДО «ДЮСШ №1») – 170 обучающихся
- Хореография (МБУДО «ДДТ») – 162
- «Бокс» (МБУДО «ДЮСШ №1») - 150
- Поделкино (МБУДО «ДДТ») – 132
- Футбол (МБУДО «ДДТ») – 130
- «Краски природы» (МБУДО Станция юных натуралистов») – 120;
- Тайский бокс (МБУДО «ДДТ») – 117
- Развивайка (МБУДО «ДДТ») – 108

Имеются запросы на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Гитара», «3-D моделирование».

Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» реализуется в здании МБУДО «ДДТ» и клубе по месту жительства «Перемена».

Количество обучающихся по программе «Гитара» - 18 человек, но количество заявок значительно больше. Педагог дополнительного образования – 1 человек, работает по совместительству (0,5 ставки).

Есть запросы на программу 3D-моделирование. Данные программы реализуются в двух СОШ.

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2025 учебном году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- появление новых краткосрочных программ (летних, каникулярных, профильных смен);
- увеличение охвата детей в возрасте 5-6 лет дополнительными образовательными программами в дошкольных образовательных организациях (за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2025 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 203 539,4 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2025 года составил 5959 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 34 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 2 932,9 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом (12,43 тыс. руб.) идёт увеличение расходов финансирования на обучающихся обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

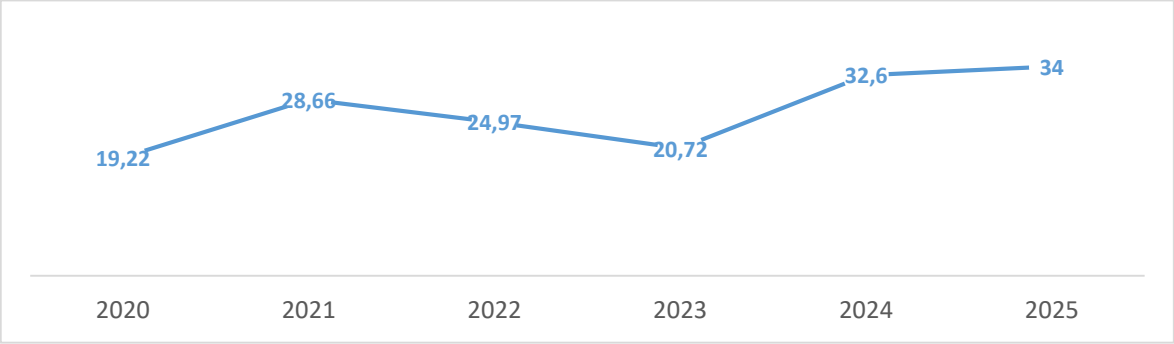


Рисунок 69 - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходятся из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 2025 году составляет 1,44 %.

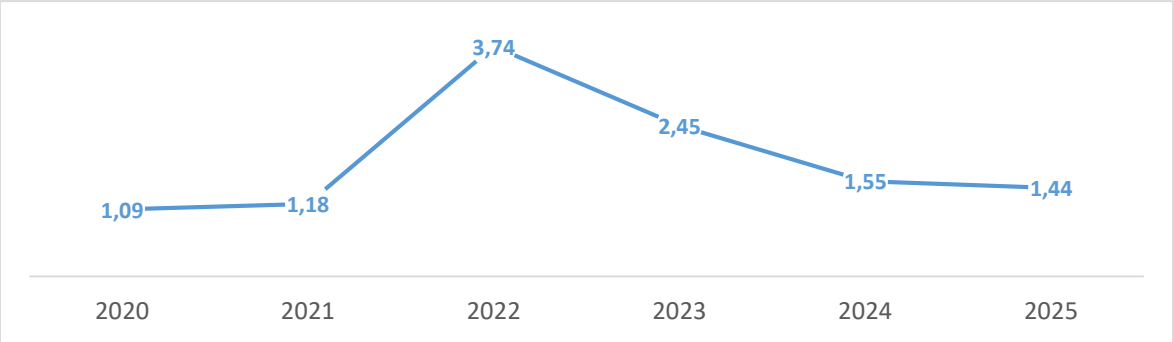


Рисунок 70– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %

Целью реализации Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2027 годы Муниципальной программы «развитие образования» на 2019-2027 годы является Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

На реализацию Подпрограммы 3 на 2025 год запланировано 280 215 405,67 руб. в том числе: из средств областного бюджета 3 290 379,96 руб., местного бюджета 276 700 025,71 руб., целевые средства 225 000,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 3 составило 98,56 % (276 191 658,11 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 3 в 2025 году составило:

Таблица 19 Целевые показателей Подпрограммы 3

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2025 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)
1.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	71	71	0
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	25	25	0
3.	Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское	ед.	1	1	0

В рамках Подпрограммы 3 в 2025 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 3.

В 2025 году на основное мероприятие 3.1. «Организация предоставления доступного современного качественного дополнительного образования» (далее основное мероприятие 3.1) было запланировано финансирование в сумме 275 687 409,67 руб., израсходовано 271 663 662,11 руб. в том числе:, на обеспечение функционирования в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО), на проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству УДО, на проведение противопожарных мероприятий, на проведение праздничных мероприятий, на обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,54 %.

На мероприятие 3.1.2. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «СЮН», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 125 217 892,14 руб., израсходовано 125 092 003,38 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,90 %, экономия составила 125 888,76 руб. в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.3. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДМШ», МБУ ДО «ДХШ», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 70 661 259,01 руб., израсходовано 69 715 720,52 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,66 %, экономия составила 945 538,49 руб. в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.4. «Проведение противопожарных мероприятий в учреждениях дополнительного образования» было запланировано финансирование в сумме 517 171,00 руб., израсходовано 517 171,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.1.7. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению в учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «СЮН»)» было запланировано финансирование в сумме 1 549 389,49 руб., израсходовано 1 549 389,49 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.1.8. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» было запланировано финансирование в сумме 77 741 698,03 руб., израсходовано 74 789 377,72 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 96,20 %, неисполнение составило 2 952 320,31 рублей. В течение 2025 года отсутствовала потребность в предоставлении субсидии юридическим лицам.

Реализация мероприятий 3.1.8. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.2. «Проведение мероприятий с социально активными и творческими учащимися» (далее основное мероприятие 3.2) было запланировано в сумме 884 996,00 руб., израсходовано 884 996,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.4. «Мероприятия экологической направленности» было выделено 599 996,00 руб., израсходовано 599 996,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.5. «Праздничные мероприятия для обучающихся образовательных организаций» было выделено 270 000,00 руб., израсходовано 270 000,00 руб. (Приобретение новогодних подарков). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.6. «Мероприятия по формированию семейных ценностей» было выделено 15 000,00 руб., израсходовано 15 000,00 руб. (Приобретение подарочных

сертификатов). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.1, 3.2 повлияла на достижение целевых показателей:

- «Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет», значение которого составило – 71 %, при плановом значении – 71 %;

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.19. «Спортивно - игровая площадка» (далее основное мероприятие 3.19.) было выделено 2 225 000,00 руб., израсходовано 2 225 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: нанесение разметки на игровом поле спортивной площадки, установлены ворота для минифутбола, щит с корзиной для баскетбола. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 3.20. «Приобретение и установка спортивного оборудования для спортивной площадки МБУДО «ДЮСШ №1»» (далее основное мероприятие 3.20) было выделено 1 418 000,00 руб., израсходовано 1 418 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: установлены стойка с канатами, турник уличный узкий, велопарковка, урна кованная, турник, рукоход, брусья двойные. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.19, 3.20. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское» значение которого составило – 1 ед., при плановом значении – 1 ед.

Выводы

Проведенный анализ свидетельствует о системной работе по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования.

Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

1. Охват детей программами дополнительного образования остается высоким (69,43% в 2025 году, 10 287 человек). Успешно внедрена и масштабирована система персонифицированного финансирования (ПФДО) через АИС «Навигатор». Платформа стала основным инструментом управления спросом: через нее вовлечено 75,8% детей (11 236 человек), что обеспечивает прозрачность, вариативность и адресность услуг.
2. Наблюдается системная работа по созданию доступной среды. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) программами дополнительного образования вырос (63 человека в 2025 году). Созданы адаптированные условия (программа «Лепка» для детей с нарушениями ОДА, закупка специализированного оборудования, пандусы, кнопки вызова). В общеобразовательных школах открыто 38 программ для детей с ОВЗ (304 обучающихся).
3. Обучающиеся стабильно занимают призовые места на всероссийском и международном уровнях (например, 439 призовых мест у ДДТ, подготовка спортсменов

массовых разрядов и КМС в ДЮСШ №1). Учреждения выполнили муниципальное задание на 100%, а финансирование мероприятий было освоено практически полностью (98,56% по Подпрограмме 3).

4. Инфраструктура поддерживается в рабочем состоянии: 100% зданий имеют водопровод, отопление и канализацию, 100% оснащены системами пожарной безопасности. Отсутствуют организации в аварийном состоянии.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

1. В 2025 году зафиксирован резкий качественный откат. Доля педагогов с высшим образованием упала на 17,5% (с 71,9% до 54,4%), доля педагогов с высшей и первой категорией снизилась на 8,7% (с 59,8% до 51,1%), а охват курсами повышения квалификации рухнул на 37,2% (с 73,2% до 36%). Это связано с ротацией кадров (уход опытных педагогов старшего возраста и приход молодых специалистов без категорий). Задача — повышать квалификацию сотрудников.

2. Спрос на IT, робототехнику и инженерные специальности растет, однако охват детей технической направленностью падает (270 человек в 2025 году против 285 в 2024 году). Причина — дефицит специализированного оборудования и квалифицированных инженеров-педагогов. Необходимо вести системную работу по обновлению парк оборудования.

3. Несмотря на рост абсолютного числа детей в кружках при школах (+105 человек), общий процент охвата упал с 75,6% в 2024 году до 69,43% в 2025 году. Требуется открытие новых мест, в том числе на базе школ и в клубах по месту жительства.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Муниципальные общеобразовательные организации города Усолье-Сибирское принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (международных и национальных исследованиях качества образования, ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

Подготовка к единому государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников. По своей сути государственная итоговая аттестация является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025-2026 учебного года

В городе Усолье-Сибирское проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) в 2025-2026 учебном году 425 участников, из них выпускников 11-х классов текущего года – 395 человек, и это на 31 человека больше, чем в прошлом году.

Количество девятиклассников – участников ГИА в этом году снизилось на 92 человека: экзамены в 2025-2026 учебном году сдавали 1030 выпускников 9-х классов, из них форму основного государственного экзамена (ОГЭ) выбрали 986 участников, в форме ГВЭ 44 выпускников, из них 5 человек сдавали экзамен на дому. 1 человек (10 школа) сдавал ОГЭ в досрочный (весной) период (в связи с отъездом на лечение).

В отличие от прошлого года, основные периоды проведения экзаменов для одиннадцатиклассников и девятиклассников в 2025-2026 учебном году начались не в мае, а в июне: 1 июня (до 9 июля) и 2 июня (до 6 июля) соответственно. Дополнительный (сентябрьский) период прошел с 3 по 25 сентября 2026 г.

В дополнительные (Президентские) дни сдачи экзаменов, назначенные на 8 и 9 июля 2026 года, свои результаты пересматривали 76 выпускников. Для большинства из них попытка оказалась успешной: у 81,6% результат вырос, тогда как баллы снизились у 14,5% выпускников, а остались прежними у 3,9%. Наибольшую пользу механизм принес группе риска, так, из 33 человек (43,4% от общего количества сдающих в эти дни), не преодолевших минимальный порог в основные дни, после пересдачи его смогли преодолеть 72,7% (24 человека). В итоге доля тех, кто так и остался с неудовлетворительным результатом даже после дополнительных дней, составила - 27,3% (9 человек из 33).



Рисунок 71 – Количество участников экзаменов по предметам, чел.



Рисунок 72 – Динамика пересдачи экзаменов, %.

Выбор предметов ГИА 2025-2026 учебного года:

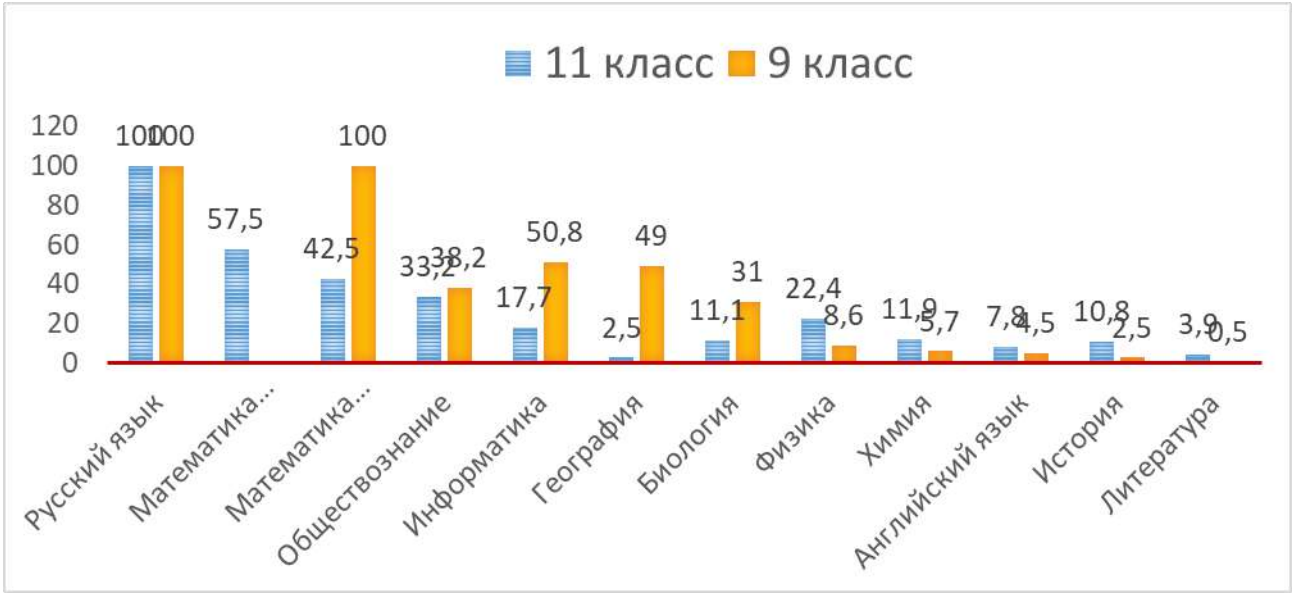


Рисунок 73 – доля выпускников, осуществивших выбор предметов, %.

Между 9 и 11 классом происходит значительное перераспределение интересов по выбору предметов. Если в 9 классе выбор был максимально прагматичным, то в 11 классе картина становится разнообразнее.

Математика: Профильная математика лидирует в 11-м классе (57,5%), базовая же обязательна для ОГЭ. В 9 классе лидирует информатика (50,8%) и география (49,0%). К 11 классу их доля падает на 33,1 (17,7%) и 46,5 (2,5%) процентных пункта соответственно. Почти половина девятиклассников использует информатику и географию как самый легкие предметы для сдачи экзамена, для многих — это самый безопасный способ получить хорошую оценку по выбору, к 11 классу география как предмет теряет более 90% аудитории.

Биологию в 9 классе выбирает каждый третий, но к 11-му остается лишь каждый девятый (падение на 19,1 п.п.). 11,1% выбравших биологию в 11 классе — это мотивированные абитуриенты медицинских и биотехнологических специальностей.

Физика — в 11 классе рост с 8,6% до 22,4% (+13,8 п.п.) показывает успешный переход школы к инженерно-техническому профилю. К 11 классу физика обходит информатику и становится вторым по популярности предметом по выбору.

Обществознание —лидер, несмотря на небольшое снижение (с 38,2% до 33,2%), оно остается самым массовым выбором на обоих этапах, обеспечивая школе стабильный социально-гуманитарный поток.

Рост точных наук. История (+8,3 п.п.), химия (6,2 п.п.) и литература (3,4 п.п.) показывают кратный рост. Однако из-за низкой базы в 9 классе (особенно у литературы — всего 0,5%) их абсолютные значения в 11 классе остаются невысокими.

Английский язык. Демонстрирует самый медленный и стабильный рост (+3,3 п.п.). При текущем охвате школа не формирует выраженного лингвистического профиля, и языку требуется дополнительная стимуляция (углубленные группы, подготовка к международным экзаменам).

Один из показателей национального проекта «Молодежь и дети» отражает долю выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) и должен составлять к 2030 году 35%. В 2026 году 38,3% выпускников города сделали выбор в пользу этих предметов. Целевой ориентир 2030 года (35%) в целом по городу выполняется. Большинство образовательных организаций (Лицей №1, Гимназии №1 и №9, СОШ №12, №13, №5, №10) успешно преодолевают этот порог,

группа риска составляет 41% от всех школ (5 учреждений из 12 (СОШ №2, №3, №6, №15, №16) на 2026 год не достигают установленного федерального минимума).

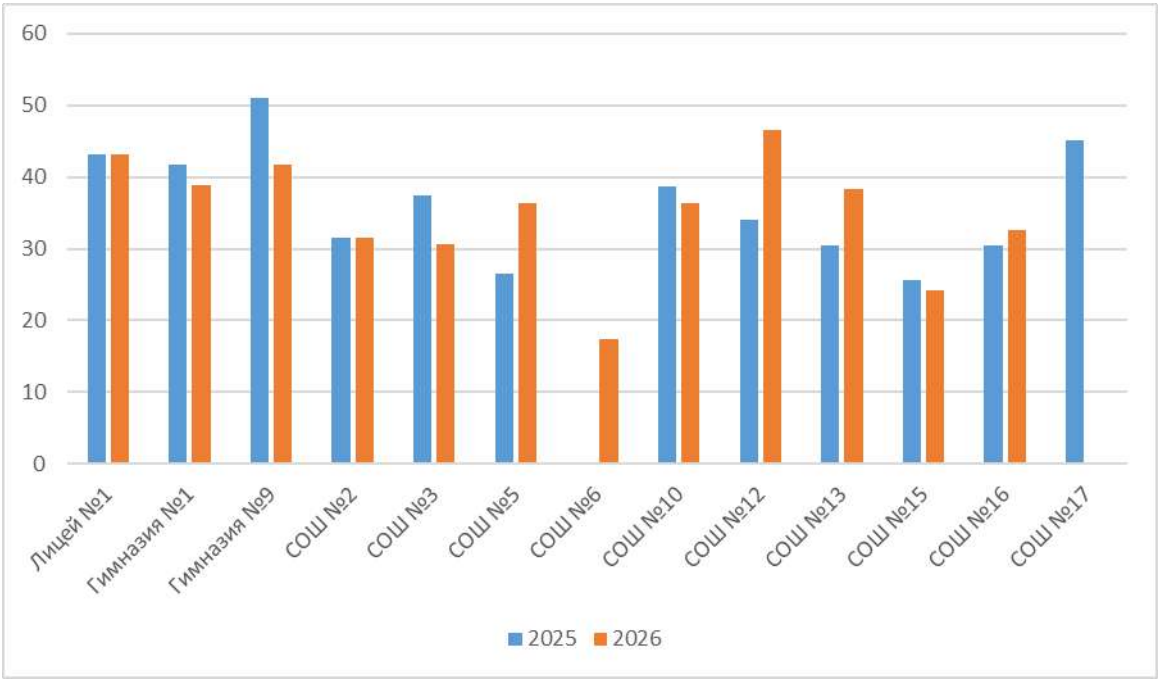


Рисунок 74 – Доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, %.

Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

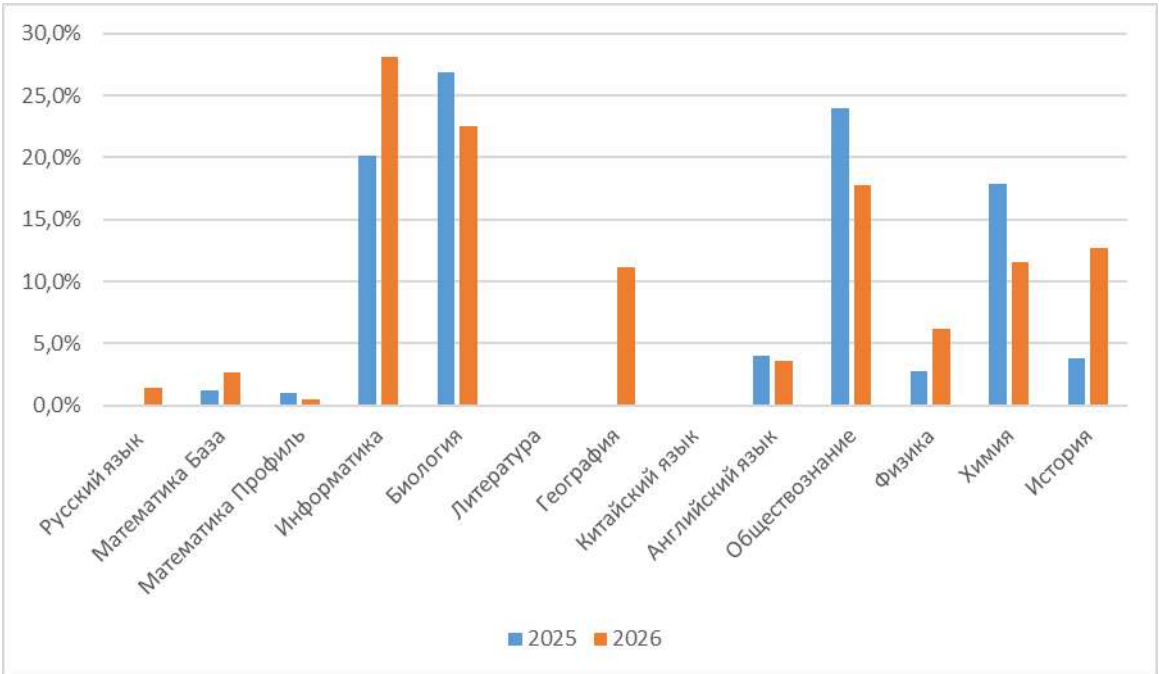


Рисунок 75 – Предметы, с наибольшей долей 11-классников не преодолевших минимальный порог, %.

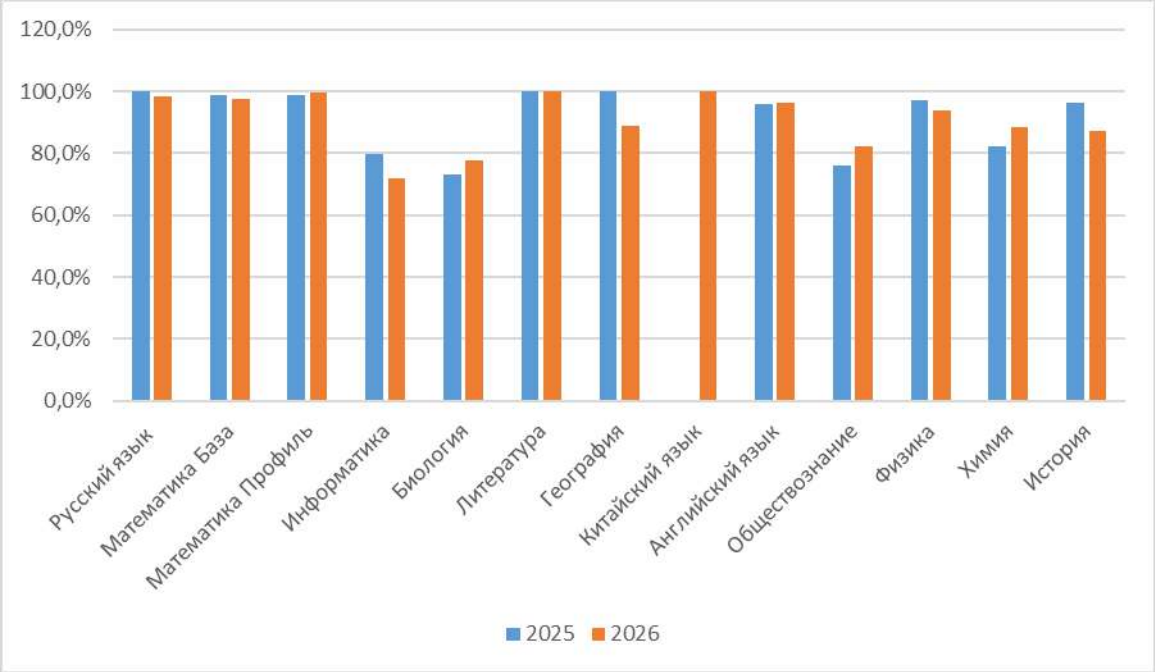


Рисунок 76 – Подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования (11 класс), %.

Качество освоения программ (11 класс, ЕГЭ)

В среднем доля выпускников, не подтвердивших освоение программы, остается низкой для большинства дисциплин, однако наблюдаются резкие колебания показателей в отдельных категориях.

Наблюдается общая положительная динамика. Средний процент преодоления порога вырос с 88,1% в 2024 году до 91,5% в 2025 году, а в 2026 году составил 90,2%.

Абсолютный результат (100%) показали Литература и Китайский язык. Также высокие позиции удерживают Русский язык (98,6%) и Математика (Профиль) (99,5%).

Наиболее резкое снижение результатов произошло по Географии (падение на 11,1 п.п.) в сравнении с 2025 годом — со 100% до 88,9%. Также существенно снизились показатели по Математике (База) (с 98,8 до 97,4), Истории (с 96,2% до 87,3%), физике (с 97,2% до 93,8%) и Информатике (с 79,8 до 71,9%).

Наибольший прирост в 2026 году показала Химия (+6,3 п.п. к 2025 году, достигнув 88,4%), Обществознание (+ 6,2 п.п.), а также Английский язык (+0,4 п.п.), и Биология (+4,4 п.п.).

Несмотря на рост в 2025 году, к 2026-му результаты снизились по сравнению с 2024-м по четырем предметам: Русский язык, Математика (База), Физика и География.

Таблица 20 Итоги ГИА-11 2026 (11 класс)

Образовательная организация	Колич выпуск	сдали в основные дни	% сдавших	не сдали в основные дни	% не сдавших	сдали в резервные дни	итого сдали	% сдавших	не сдали в резервные дни	% не сдавших	доп дни	итого сдали	% сдавших	на осень
МБОУ "СОШ № 2"	18	16	88,9	2	11,1	2	18	100,0				18	100,0	
МБОУ "СОШ № 3"	15	9	60,0	6	40,0	4	13	86,7	2	13,3	2	15	100,0	
МБОУ "СОШ № 5"	25	25	100,0			0	25	100,0				25	100,0	
МБОУ "СОШ № 6"	18	9	50,0	9	50,0	3	12	66,7	6	33,3	1	13	72,2	5

МБОУ "СОШ № 12"	26	26	100,0			0	26	100,0				26	100,0	
МБОУ "СОШ № 13"	26	26	100,0			0	26	100,0				26	100,0	
МБОУ "СОШ № 15"	24	20	83,3	4	16,7	3	23	95,8	1	4,2	1	24	100,0	
МБОУ "СОШ № 16"	27	23	85,2	4	14,8	3	26	96,3	1	3,7	1	27	100,0	
МБОУ "СОШ № 10"	23	23	100,0			0	24	100,0				24	100,0	
МБОУ "Гимназия № 1"	40	39	97,5	1	2,5	1	40	100,0				40	100,0	
МБОУ "Гимназия № 9"	50	49	98,0	1	2,0	1	50	100,0				50	100,0	
МБОУ "Лицей № 1"	69	67	97,1	2	2,9	2	69	100,0				69	100,0	
ГОБУ УГКК	34	28	82,4	6	17,6	5	33	97,1	1	2,9	1	34	100,0	
ИТОГО	395	360	91,1	35	8,8	24	385	97,2	11	2,8	6	391	98,7	5

По итогам основных дней основного периода прошли ГИА - 360 выпускников 11-х классов города (91,1%). В резервные и дополнительные дни основного периода пересдавали 30 человек (7,6%) (не сдавших один из обязательных предметов (русский язык-2, математику -28). По итогам всех дней основного периода из выпускников 11-х классов прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании (аттестаты получают выпускники сдавшие обязательные предметы) – 390 выпускников (98,7%).

Не сдали ГИА – 5 человек (получили неудовлетворительный результат по обязательным предметам), все 5 человек с МБОУ «СОШ №6», из них 4 человека поступили (на базе аттестата 9 кл.) в СПО, 1 человек – утроился на работу.



Рисунок 77 – Получение документа о среднем общем образовании

В 2026 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали (I степень) получили 38 выпускников, что демонстрирует устойчивый рост за четыре года (2023 — 16 чел., 2024 — 25 чел., 2025 — 36 чел., 2026 — 38 чел.). Однако этот количественный рост сопровождается снижением числа выпускников, удостоенных региональной «Золотой медали» (2023 — 12, 2024 — 22, 2025 — 33, 2026 — 23).

Серебряные медали (II степень) показывают иную динамику: после роста в 2024–2025 годах (25 и 31 человек соответственно) в 2026 году количество награжденных снизилось до 26 человек.

В 2026 году 6 медалистов не подтвердили свой статус результатами ЕГЭ. Хотя это число меньше, чем в 2025 году (8 человек), доля отсева остается стабильной — около 10–13% от общего числа награжденных. Это системная проблема: каждый десятый выпускник, получивший медаль за школьные достижения, не выдерживает экзаменационный фильтр.

В этом году у нас 3 выпускника, получили на ЕГЭ 100 баллов (Лицей – по русскому языку -2, по химии - 1 человек).

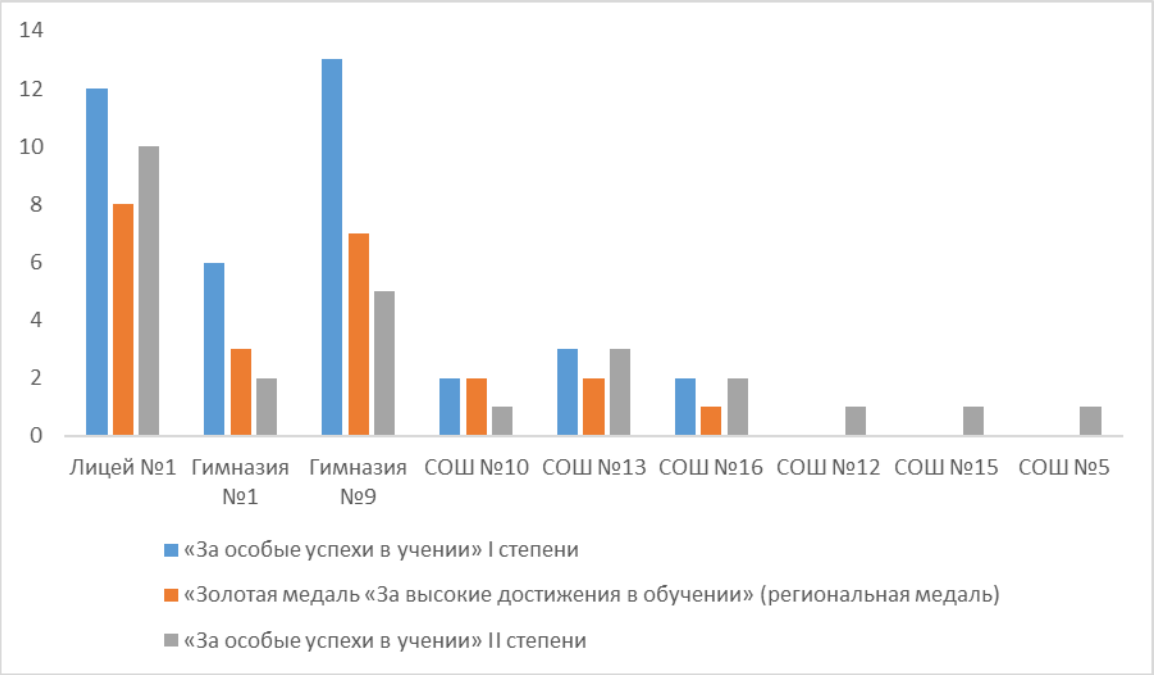


Рисунок 78 – Медалисты 2026

Образовательная система города имеет ярко выраженный центр притяжения. Основная масса медалистов сконцентрирована в Лицее и Гимназии №9. Если принять во внимание общую динамику, именно эти два учреждения генерируют подавляющее большинство высокобалльников и обладателей региональных наград.

Итоги ГИА-9

Таблица 21 Итоги ГИА-9 2026 (9 класс)

Образовательная организация	Количество выпускников	сдали в основные дни	% сдавших	не сдали в осн дни	% не сдавших	сдали в резервные дни	итого сдали	% сдавших	не сдали в резервные дни	% не сдавших	не сдали 1 предм	не сдали 2 предм	не сдали 3 предм	не сдали 4 предм
МБОУ "СОШ № 2"	91	57	62,6	34	37,4	21	78	85,7	13	14,3	4		7	2
МБОУ "СОШ № 3"	102	70	68,6	32	31,4	25	95	93,1	7	6,9	6		1	
МБОУ "СОШ № 5"	82	60	73,2	22	26,8	14	74	90,2	8	9,8	4	1	2	1
МБОУ "СОШ № 6"	51	24	47,1	27	52,9	12	36	70,6	15	29,4	9	1	3	2
МБОУ "СОШ № 12"	80	69	86,3	11	13,8	7	76	95,0	4	5,0	2		2	
МБОУ "СОШ № 13"	95	85	89,5	10	10,5	9	94	98,9	1	1,1	1			
МБОУ "СОШ № 15"	64	34	53,1	30	46,9	24	58	90,6	6	9,4	1	1	3	1

МБОУ "СОШ № 16"	67	44	65,7	23	34,3	21	65	97,0	2	3,0			1	1
МБОУ "СОШ № 17"	72	38	52,8	34	47,2	21	59	81,9	13	18,1	5		5	3
МБОУ "СОШ № 10"	55	37	66,7	18	33,3	14	51	92,6	4	7,4			3	1
МБОУ "Гимназия № 1"	61	51	83,6	10	16,4	10	61	100						
МБОУ "Гимназия № 9"	83	71	85,5	12	14,5	11	82	98,8	1	1,2			1	
МБОУ "Лицей № 1"	61	61	100	0	0	0	61	100						
ГОБУ УГКК	43	33	76,7	10	23,3	8	41	95,3	2	4,7	2			
ГОКУ "СШИ №4"	23	18	78,3	5	21,7	3	21	91,3	2	8,7	1		1	
ИТОГО	1030	751	73,0	278	27	200	952	92,4	78	7,6	35	3	29	11

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 751 выпускников, что составляет 73% от общего количества допущенных к ГИА (2025 – 66,8%, 2024 –72,4%, 2023 - 73,5%). В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни - 239 человек (23,2%) (2025 – 27,4%, 2024-23,4%, 2023 – 23,9%).

По результатам основного (летнего) периода получили аттестаты об основном общем образовании 952 выпускника (92,4%) (2025-91,8%, 2024- 93,3%), из них 890- выпускников города 92,3% (2025-93,1%), 41 -выпускник кадетского корпуса (95,3%) (2025-89,6%), 21 - выпускник СШИ №4 (91,3%) (2025-95%).

На дополнительный (сентябрьский) период ГИА было зарегистрировано 78 выпускников 9-х классов, что составляет 7,6% от общего числа участников, (74-город, 2-УГКК, 2-СШИ №4). В прошлом году по итогам основного периода не получили аттестат 8,2% выпускников (2024-6,7%).

. Среди 78 человек, вышедших на пересдачу, наблюдается тяжелая структура академической задолженности:

Критическая группа (11 человек): не сдали ни одного из четырех экзаменов.

Группа высокого риска (29 человек): не сдали три предмета. Для сравнения: в 2025 году таких выпускников было 45. Снижение почти в 1,5 раза — единственный позитивный сигнал в статистике, однако число остается огромным.

Группа со стабильной задолженностью (3 человека): не сдали два предмета (показатель не изменился с 2025 года).

Пограничная группа (35 человек): не сдали один предмет (рост с 23 человек в 2025 году). Именно этот рост «оттянул» на себя часть тех, кто в прошлом году не сдал по 3–4 предмета.

Основная концентрация неуспевающих приходится на две городские школы: СОШ №6: 29,4% выпускников 9-х классов ушли на сентябрьскую пересдачу. Это почти каждый третий ученик и СОШ №17: 18,1% выпускников, показатель также значительно выше общегородского уровня (7,6%).

Таблица 22 Освоение программы (ГИА-9)

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы (%)		Качество обученности (%)		Средняя отметка	
	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026
Русский язык	0,2	0	99,8	100	46,60%	50,8%	3,58	3,66
Математика	0	0	100	100	71,80%	73,1%	3,78	3,76

Информатика	0	0	100	100	48,80%	60,6%	3,55	3,66
Биология	0	0	100	100	53,60%	74,5%	3,63	3,9
Литература	0	0	100	100	72,70%	100%	4,09	4,6
География	0	0,4	100	99,6	63,10%	71,7%	3,87	4,1
Англ язык	0	0	100	100	69,00%	89,1%	3,88	4,41
Общество	0	0,3	100	99,7	21,60%	39,8%	3,22	3,43
Физика	0	0	100	100	62,20%	77,3%	3,72	3,93
Химия	0	0	100	100	54,10%	77,6%	3,74	4,14
История	0	0	100	100	48,00%	52,2%	3,52	3,74

Детальный анализ по предметам:

- Лидеры по качеству: Литература (100% «4» и «5», но мало выпускников выбрали данный предмет), Английский язык (89,2% «4» и «5»), Химия (77,6% «4» и «5»), Физика (77,3% «4» и «5»).
- Зоны риска по качеству: Обществознание (всего 3% отличников, 59,9% «троек»), Русский язык (почти половина — 49,2% — получили «тройку»), Информатика (4,9% «пятерок» и 39,4% «троек»).
- Единственные «двойки»: Математика (0,1%), Обществознание (0,3%) и География (0,4%) — единственные предметы, где зафиксированы неудовлетворительные результаты, что указывает на локальные проблемы с базовой математической и пространственной грамотностью.
- Лучшие результаты выпускники традиционно показывают по предметам по выбору: лидируют Литература (100% отметок «4» и «5»), Английский язык (89,2%) и Химия (77,6%).
- В то же время требуют управленческого внимания базовые предметы. По Русскому языку каждый второй выпускник (49,2%) получил отметку «удовлетворительно», а по Обществознанию индекс качества (доля «4» и «5») составил всего 39,8%.

Таблица 23 Результаты освоения программы

Предмет	Отметка"5"	Отметка"4"	Отметка"3"	Отметка"2"
Русский язык	15,5	35,4	49,2	0,0
Математика	7,7	66,7	25,5	0,1
Информатика	4,9	55,8	39,4	0,0
Биология	15,6	58,9	25,5	0,0
Литература	60,0	40,0	0,0	0,0
География	39,2	32,5	27,9	0,4
Английский язык	52,2	37,0	10,9	0,0
Обществознание	3,0	36,8	59,9	0,3
Физика	15,9	61,4	22,7	0,0
Химия	36,2	41,4	22,4	0,0
История	21,7	30,4	47,8	0,0

По результатам государственной итоговой аттестации прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 1026 выпускников (99,6%) (2025-99,8%).

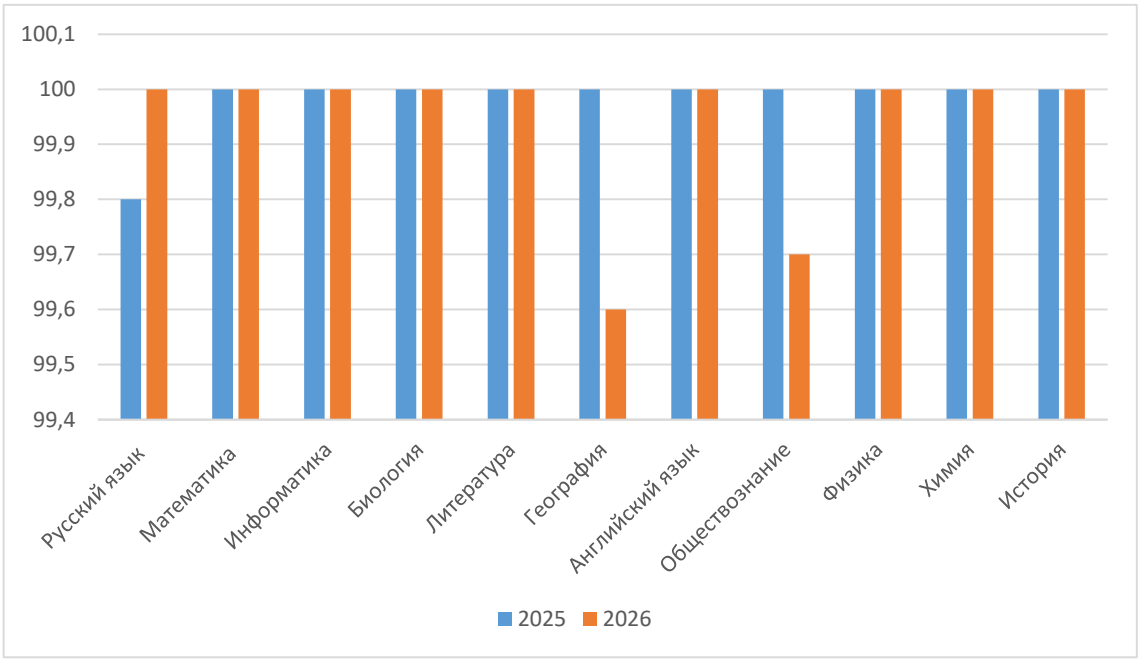


Рисунок 79 – Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (9 класс), %

Не прошли ГИА и не получили аттестат – 4 выпускника 9-х классов (0,4%):

- 5 школа (1 человек) – оставлен на повторное обучение,
- 15 школа (1 человек) – оставлен на повторное обучение,

-17 школа (2 человека) – 1 – находится в СИЗО-1 г. Иркутск, 1 – экстерн (прибыл с другого региона, для получения аттестата сдавал только математику (не сдал)) – работает вахтовым методом.



Рисунок 80 – Получение документа об основном общем образовании

Вывод: Система образования Усолья-Сибирского в 2025–2026 учебном году сохраняет высокий уровень формальных показателей (98,7% выпускников 11-х классов и 99,6% выпускников 9-х классов получили аттестаты), однако за средними цифрами скрывается глубокая поляризация.

С одной стороны, город успешно переходит от прагматичного выбора «легких» предметов в 9-м классе к осознанному профильному обучению в 11-м (резкий рост доли физики и выполнение показателя нацпроекта в 35% по естественным наукам), а новые механизмы пересдач («Президентские дни») эффективно работают как социальный лифт. С другой стороны, сохраняется системный разрыв между школьными медалями и результатами ЕГЭ (10–13% отсева), зафиксировано резкое падение качества по географии и истории, а основная масса академических неудач и медалистов сконцентрирована в нескольких учреждениях, где СОШ №6 и №17 формируют зону риска на уровне 9-х классов, а Лицей и Гимназия №9 — центр притяжения медалистов. По доле сдавших ГИА с первого раза и получивших аттестаты лидерами являются в 11 классе: 5, 10, 12, 13 школы (100%), в 9 классе: Лицей (100%). Зона риска: СОШ №6 (29,4% девятиклассников ушли на сентябрьскую пересдачу — почти каждый третий) и СОШ №17 (18,1%). На эти две школы приходится основная концентрация академической задолженности в 9-х классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года №55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования управление по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское от 13.03.2025 №424 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2025 году» с 11.04.2025г. по 16.05.2025г. в общеобразовательных учреждениях города проведены Всероссийские проверочные работы. Муниципальным координатором была назначена Блиновой О.В., директор МКУ «ИМЦ».

Особенностью проведения ВПР – 2025 было:

- Участниками ВПР в 2025 году являются обучающиеся 4–8 и 10 классов. Обучающиеся 1–3, 9 и 11 классов в ВПР не участвовали. Также не участвовали обучающиеся, участвовавшие в течение этого учебного года в национальных исследованиях или международных исследованиях (обучающиеся МБОУ «СОШ №5»);
- Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в ВПР по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учётом особенностей состояния здоровья и психофизического развития;
- Образовательные организации самостоятельно выбирали по каким предметам проводить ВПР в старших классах, исходя из своей учебной программы;
- ВПР проводились как на бумаге, так и с использованием компьютеров по выбору образовательной организации.

10 образовательных организаций города из 14 выбрали проведение всех ВПР на бумажном носители, 4 образовательные организации выбрали проведение ВПР по отдельным предметам с использованием компьютера.

Таблица 21. Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Таблица 24 Результаты проведения всероссийских проверочных работ

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
4 класс Английский язык	Средние показатели	91,2%	91,92%	96,01%	60,63%	60,94%	69,93%
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 12, 13, 16, 17, 10	Гимназия № 9 СОШ № 12, 13, 16, 17. 10	СОШ №12, № 13, № 10	СОШ № 5, 12, 13, 16, 10	СОШ № 12, 13, 16, 10	СОШ № 12, 13, 16, 10
5 класс Английский язык	Средние показатели	83,64	80,47	90,02	40	42,29	53,19
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13, 16, 17,	-	Гимназия № 1 СОШ № 12, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 12, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 12, 17
6 класс Английский язык	Средние показатели	76,14	80,14	90,31	43.88	41,2	52,91
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия №1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2
7 класс Английский язык	Средние показатели	73,63	80,64	90,03	41,29	41,82	51,26
	Наименование учреждений превысивших показатели	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 6, 16, 10	«Лицей № 1» СОШ № 16, 10	«Лицей № 1» СОШ № 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 16
8 класс Английский язык	Средние показатели	77,53	80,74	89,49	33,71	41,83	50,42
	Наименование учреждений превысивших показатели	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 2, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 13, 15, 10	«Лицей № 1» Гимназия № 1 СОШ № 15, 10	«Лицей № 1»
10 класс Английский язык	Средние показатели	91,67	94,29	97,29	70,24	71,13	78,55
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9	Гимназия № 9	-	«Лицей № 1» Гимназия № 9	«Лицей № 1» Гимназия № 9	«Лицей № 1» Гимназия № 9

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Биология	Средние показатели	96,78	95,9	97,12	55,16	51,01	59,85
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17,	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 1,9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12, 16 ООШ № 8
6 класс Биология	Средние показатели	92,78	93,96	96,24	37,9	45,25	54,55
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 12, 15, 16, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 16
7 класс Биология	Средние показатели	95,77	95,01	96,39	53,85	54,09	57,96
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 2, 3, 17
8 класс Биология	Средние показатели	94,5	96,76	РФ 97,45	55,49	60,8	61,4
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15, 17, 10	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 15	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 9 СОШ № 2, 3, 16, 17
5 класс География	Средние показатели	94,47	93,24	96,11	47,24	46,47	56,68
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 СОШ № 3, 13, 15, 16
6 класс География	Средние показатели	95,19	95,37	97,09	57,2	48,74	57,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 2, 12, 17 ООШ № 8	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 12, 16, 17

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
7 класс География	Средние показатели	95,14	92,8	96,05	42,71	43,06	52,78
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 3, 12, 16, 17, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей№ 1 СОШ № 3, 12, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 3, 13, 15, 16	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 13, 15, 16
8 класс География	Средние показатели	91,21	94,64	96,66	38,83	48,39	56,13
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 3, 6, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 3, 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 15, 16, 17	Гимназия № 1 Лицей№ 1 СОШ № 3, 13, 16, 17	Лицей№ 1 СОШ № 3, 13, 16, 17	Лицей№ 1
10 класс География	Средние показатели	97,57	98,07	98,65	64,03	66,39	76,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 6, 15	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 13, 15	Гимназия № 9 Лицей№ 1 СОШ № 13, 15	Гимназия № 9 Лицей№ 1
7 класс Информатика	Средние показатели	93,11	92,95	95,72	64,66	57,01	64,01
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16
8 класс Информатика	Средние показатели	61,54	90,66	94,51	30,77	43,67	54,3
	Наименование учреждений превысивших показатели	ООШ № 8	-	-	ООШ № 8	-	-
4 класс Литературное чтение	Средние показатели	93,25	96,01	97,79	54,49	64,82	72,72
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13	Гимназия № 1

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Литература	Средние показатели	81,08	81,62	90,79	49,55	47,81	59,04
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 5, 10 ООШ № 8	СОШ № 5, 10 ООШ № 8	-	СОШ № 12, 13, 10 ООШ № 8	СОШ № 12, 13, 10 ООШ № 8	ООШ № 8
6 класс Литература	Средние показатели	87,88	81,57	90,26	53,79	47,4	57,99
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 3, 12, 13, 16	СОШ № 13, 16	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 3, 13, 16	СОШ № 13, 16
7 класс Литература	Средние показатели	79,05	81,97	89,52	50,48	47,94	54,05
	Наименование учреждений превысивших показатели	СОШ № 12	СОШ № 12	-	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12	Гимназия № 9 СОШ № 2, 12	Гимназия № 9
8 класс Литература	Средние показатели	82,25	82,86	90,11	50,47	48,53	53,98
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 9 СОШ № 3, 16	-	Гимназия № 9 СОШ № 3	Гимназия № 9 СОШ № 3	Гимназия № 9 СОШ № 3
10 класс Литература	Средние показатели	86,96	82,92	90,71	66,67	53,64	61,01
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1	Гимназия № 1 СОШ № 6	Гимназия № 1	Гимназия № 1	Гимназия № 1 СОШ № 13	Гимназия № 1 СОШ № 13
4 класс Математика	Средние показатели	95,26	96,52	97,94	68,66	73,67	76,04
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 12, 13, 10	Гимназия № 1 СОШ № 12, 13, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
5 класс Математика	Средние показатели	86,79	84,93	92,44	49,2	45,53	54,49
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 12, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3
6 класс Математика	Средние показатели	87,64	84,16	91,09	38,18	35,83	44,29
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16
7 класс Математика	Средние показатели	85,82	86,67	91,97	31,32	35,98	42,84
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия №1	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 16, 17	Гимназия №1, 9 СОШ № 5, 16, 17	Гимназия №1 СОШ № 17
8 класс Математика	Средние показатели	88,66	88,64	93,01	34,52	37,34	43,53
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 12, 17	Гимназия № 1,9 Лицей № 1 СОШ № 12, 17	Гимназия № 1,9 Лицей № 1
10 класс Математика	Средние показатели	88,86	91,09	94,32	39,13	41,98	50,12
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 16	Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 16	Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1
6 класс Обществознание	Средние показатели	87,33	84,78	91,34	44,33	42,05	50,89
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 5, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
7 класс Обществознание	Средние показатели	84,21	82,19	90,3	28,07	35,64	45,88
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16	Гимназия № 1 СОШ № 16
8 класс Обществознание	Средние показатели	85,14	79,39	89,1	27,71	35,83	44,82
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 5, 6, 12, 13, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 16, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 16
10 класс Обществознание	Средние показатели	97,5	91,31	94,29	58,75	61,96	66,76
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 3	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1
4 класс Окружающий мир	Средние показатели	98,79	99,29	99,06	76,66	80,87	80,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 12, 13, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 12, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 12, 10
4 класс Русский язык	Средние показатели	86,36	89,52	94,79	48,58	53,44	61
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 12, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1 СОШ № 13, 16
5 класс Русский язык	Средние показатели	81,23	73,66	87,81	42,16	38,26	48,84
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 12, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 5, 12, 13, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 15, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 15, 16, 17, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 СОШ № 12, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
6 класс Русский язык	Средние показатели	86,07	83,72	90,5	49,78	48,31	53,42
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 6, 13, 16 ООШ № 8	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 13, 16, 17 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 16
7 класс Русский язык	Средние показатели	85,75	80,98	88,84	48,89	45,09	49,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13, 10 ООШ №8	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13, 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 12, 13 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 15, 17	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 12, 13, 15, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 15, 17
8 класс Русский язык	Средние показатели	81,44	78,1	86,55	34,85	37,79	43,51
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5, 6, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 6, 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10 ООШ № 8
10 класс Русский язык	Средние показатели	89,44	89,64	93,37	62,58	59,04	63,63
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 5	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 13
7 класс Физика	Средние показатели	91,21	90,48	93,95	25,93	32,89	42,27
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 13, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 13, 16, 17	Лицей № 1 СОШ № 2, 13, 17	Лицей № 1
8 класс Физика	Средние показатели	92,86	90,11	94,11	32,86	34,44	42,66
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16	Лицей № 1

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
10 класс Физика	Средние показатели	99,99	95,41	97,15	60,21	64,26	68,7
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 16, 10	Лицей № 1	Лицей № 1	Лицей № 1
8 класс Химия	Средние показатели	97,65	91,58	94,65	76,56	51,54	54,03
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 3, 12, 13	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 13
10 класс Химия	Средние показатели	95,54	94,75	96,87	69,65	64,75	69,93
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12	Гимназия № 9 Лицей № 1 СОШ № 12
5 класс История	Средние показатели	92,68	91,08	95	54,18	54,71	61,08
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 3, 13, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 13, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16	Гимназия № 1, 9 СОШ № 3, 16
6 класс История	Средние показатели	93,21	90,86	94,85	47,84	50,62	57,95
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 13, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 3, 6, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 15, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 12, 16	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 16
7 класс История	Средние показатели	90,13	91,35	94,89	44,21	49,59	54,88
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17, 10	Гимназия № 1, 9 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 16, 17	Гимназия № 1, 9 СОШ № 2, 5, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 16, 10	Гимназия № 1, 9 СОШ № 5, 16, 10

Класс Предмет		Успеваемость			Качество		
		средний по городу	средний по области	средний по РФ	средний по городу	средний по области	средний по РФ
8 класс История	Средние показатели	95,07	95,11	96,47	53,87	57,18	58,8
	Наименование учреждений превысивших показатели	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 13, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей № 1 СОШ № 2, 6, 12, 15, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 2, 12, 16, 10	Гимназия № 1 Лицей №1 СОШ № 12, 16, 10
10 класс История	Средние показатели	100	97,19	97,65	70,59	71,11	74,77
	Наименование учреждений превысивших показатели	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 2, 12, 15, 16	Лицей № 1 СОШ № 12	Лицей № 1 СОШ № 12	Лицей № 1 СОШ № 12

Таблица 25 Успеваемость РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	94,79	87,81	90,5	88,84	86,55	93,37
Иркутская область	89,52	73,66	83,72	80,98	78,1	89,64
г.Усолье-Сибирское	86,36	81,23	86,07	85,75	81,44	89,44
МБОУ СОШ № 2	100	81,42	84,73	81,17	74,6	77,79
МБОУ СОШ № 3	89,4	77,47	84,8	84,21	77,78	78,26
МБОУ СОШ № 5	81,81	80,84	82,7	78,82	78,95	90,91
МБОУ СОШ № 6	25,45	21,43	87,18	89,36	92,5	87,5
МБОУ СОШ № 12	86,53	82,8	77,42	89,47	73,85	88
МБОУ СОШ № 13	91,49	76,25	87,7	89,09	78,16	86,2
МБОУ СОШ № 15	81,4	84,49	81,26	80,95	83,64	79,17
МБОУ СОШ № 16	93,42	87,35	90,12	83,33	89,09	80,96
МБОУ СОШ № 17	85,29	73,14	85,29	79,11	69,48	нет участников
МБОУ СОШ № 10	94,37	85,71	83,05	87,01	79,07	85,72
МБОУ ОШ № 8	82,36	92,3	90	88,89	76,92	нет участников
Гимназия № 1	100	93,25	92,75	90,36	94,74	90,48
Гимназия № 9	88,23	90,36	88,09	83,57	80,26	97,82
Лицей № 1	нет участников	нет участников	96,49	97,37	95,39	100

Таблица 26 Качество РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	61	48,84	53,42	49,8	43,51	63,63
Иркутская область	53,44	38,26	48,31	45,09	37,79	59,04
г.Усолье-Сибирское	48,58	42,16	49,78	48,89	34,85	62,58
МБОУ СОШ №2	59,74	31,42	54,71	48,23	23,81	22,23
МБОУ СОШ № 3	57,58	36,62	46,83	49,12	29,63	43,48
МБОУ СОШ №5	45,45	26,67	41,35	38,82	34,21	54,55
МБОУ СОШ № 6	9,09	3,57	51,28	31,91	25	43,75
МБОУ СОШ № 12	46,15	52,69	56,99	52,63	29,23	60
МБОУ СОШ № 13	65,96	32,5	44,62	45,45	20,69	65,51
МБОУ СОШ № 15	18,69	44,83	28,13	50	23,64	58,34
МБОУ СОШ № 16	67,1	44,31	55,55	48,48	47,27	52,39
МБОУ СОШ № 17	33,82	38,81	39,7	50,75	20,33	нет участников
МБОУ СОШ № 10	53,52	52,85	47,46	46,75	46,51	52,39
МБОУ ООШ № 8	17,65	46,15	40	22,22	53,84	нет участников
Гимназия № 1	81,48	66,22	55,07	50,6	59,65	71,43
Гимназия № 9	29,41	56,63	51,19	45,21	27,63	73,91
Лицей № 1	нет участников	нет участников	68,42	75	70,77	82,54

Выше среднего по городу **Ниже среднего по городу**

Таблица 27 Успеваемость МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	**97,94**	**92,44**	**91,09**	**91,97**	**93,01**	**94,32**
Иркутская область	**96,52**	**84,93**	**84,16**	**86,67**	**88,64**	**91,09**
г.Усолье-Сибирское	**95,26**	**86,79**	**87,64**	**85,82**	**88,66**	**88,86**
МБОУ СОШ № 2	**100**	**90,42**	**87,83**	**91,35**	**87,5**	**75**
МБОУ СОШ № 3	**97,06**	**97,22**	**91,87**	**85,01**	**93,02**	**77,27**
МБОУ СОШ № 5	**87**	**80,17**	**82**	**85**	**87,67**	**80**
МБОУ СОШ № 6	**82,69**	**33,33**	**79,55**	**80,77**	**82,92**	**100**
МБОУ СОШ № 12	**100**	**91,76**	**80,85**	**80,88**	**91,3**	**100**
МБОУ СОШ № 13	**97,92**	**82,67**	**81,69**	**80**	**84,62**	**92,59**
МБОУ СОШ № 15	**88,63**	**83,93**	**83,87**	**82,92**	**75**	**74,07**
МБОУ СОШ № 16	**98,73**	**89,74**	**87,81**	**88,23**	**85,45**	**100**
МБОУ СОШ № 17	**91,43**	**87,1**	**92,53**	**88,06**	**88,52**	**нет участников**
МБОУ СОШ № 10	**97,09**	**83,33**	**83,33**	**78,38**	**87,24**	**77,27**
МБОУ ООШ № 8	**82,35**	**83,33**	**77,78**	**80**	**72,72**	**нет участников**
Гимназия № 1	**100**	**97,22**	**97,1**	**96,34**	**92,86**	**90,7**
Гимназия № 9	**97,98**	**95,06**	**94,19**	**87,68**	**97,44**	**88,23**
Лицей № 1	**нет участников**	**нет участников**	**96,36**	**0**	**95,16**	**95,71**

Таблица 28 Качество МАТЕМАТИКА

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	**76,04**	**54,49**	**44,29**	**42,84**	**43,53**	**50,12**
Иркутская область	**73,67**	**45,53**	**35,83**	**35,98**	**37,34**	**41,98**
г.Усолье-Сибирское	68,66	49,2	38,18	31,32	34,52	39,13
МБОУ СОШ № 2	75,34	47,95	44,59	17,28	23,44	10
МБОУ СОШ № 3	54,41	61,11	38,38	13,34	30,23	18,18
МБОУ СОШ № 5	53	37,93	30	37,5	30,14	30
МБОУ СОШ № 6	38,46	3,33	6,82	9,62	17,07	33,33
МБОУ СОШ № 12	83,34	52,94	37,23	22,06	40,58	50
МБОУ СОШ № 13	78,23	44	9,86	14,55	25,28	48,15
МБОУ СОШ № 15	43,18	44,64	19,35	14,63	11,54	11,11
МБОУ СОШ № 16	73,41	47,43	47,57	38,23	27,27	50
МБОУ СОШ № 17	60	53,23	37,31	46,27	40,98	нет участников
МБОУ СОШ № 10	84,05	33,33	27,77	31,08	31,92	18,18
МБОУ ООШ № 8	41,17	33,33	22,22	20	27,27	нет участников
Гимназия № 1	87,81	73,61	49,27	67,07	60,72	32,56
Гимназия № 9	72,73	69,13	68,14	42,47	53,85	60,78
Лицей № 1	нет участников	нет участников	72,72	0	50	52,85

Выше среднего по городу **Ниже среднего по городу**

В целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов

ВПР, руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское от 28.03.2025 №521 «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2025» в МБОУ «СОШ №6» проведены всероссийские проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4,5 классах.

Муниципальным координатором был сформирован состав независимой экспертной комиссии-МБОУ «Гимназия №9» общеобразовательная организация наделенная полномочиями независимой экспертной комиссии выборочного контроля объективности ВПР для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР. Сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2025 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

В 2025 году анкетирование населения об удовлетворенности качеством образования организовано в 44 образовательных организациях города Усолье-Сибирское, что составило 100% от числа включенных в перечень.

Организация социологического опроса в образовательных организациях Иркутской области

Таблица 29 Участники Социологического опроса

Муниципальное образование / группа организаций	Доля организаций, принявших участие			Доля организаций, обеспечивших репрезентативность			Доля респондентов от общей численности обучающихся в организациях		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Усолье-Сибирское	100	100	100	68,2	65,9	93,2	39,4	34,7	45,7
Дошкольные образовательные организации	100	100	100	77,8	88,9	100	48	46,3	56,5
Общеобразовательных организаций	100	100	100	57,1	21,4	78,6	35,54	28	56,2
Организации дополнительного образования детей	100	100	100	67	67	100	38,9	34	43,7

Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях Иркутской области

Таблица 30 Удовлетворенность населения

Муниципальное образование / группа организаций	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях			Удовлетворенность респондентов качеством образования		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Усолье-Сибирское	7,7	8,1	7,3	93,2	94,1	94,0
Дошкольные образовательные организации	6	7,1	7,1	95,7	96,1	95,0
Общеобразовательных организаций	12,5	13,1	10,9	87	87,4	92,0
Организации дополнительного образования детей	4,6	4,0	3,9	97	98,9	98,9

Сводные результаты социологического опроса по муниципальному образованию

Таблица 31 Сводные результаты

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	20307	47,69%	93,0%
По дошкольным образовательным организациям	4327	56,48%	94,1%
По общеобразовательным организациями	9368	45,48%	89,0%
По организациям дополнительного образования детей	6145	43,71%	97,5%

Таблица 32 Результаты Социологического опроса по критериям

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по муниципальному образованию	Процент удовлетворенных по ДОУ	Процент удовлетворенных по ОУ	Процент удовлетворенных по ДО
1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96%	96%	95%	98%
2.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96%	96%	97%	98%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94%	94%	96%	96%
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	93%	95%	97%	97%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86%	86%	91%	95%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	92%	93%	95%	96%
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	94%	96%	92%	
8.	Удовлетворенность качеством меню в организации	83%	92%	92%	0%
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	91%	93%	89%	
10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	87%	91%	95%	
11.	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	93%			
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94%	95%	94%	
13.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	91%	92%	94%	
14.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94%	95%	94%	98%
15.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего 3,9развития обучающихся	95%	96%	96%	98%
16.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	89%			98%
17.	Удовлетворенность психологическим климатом в	94%	96%	96%	98%

	образовательной организации				
18.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95%	96%	93%	98%
19.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96%	97%	99%	99%
20.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91%			
21.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	89%			
22.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	94%	95%	97%	98%

Охват муниципалитетом 100% образовательных организаций (44 из 44) свидетельствует о высоком уровне исполнительской дисциплины и полном административном охвате. Фактическая репрезентативность (доля организаций, чьи данные можно считать статистически значимыми) в 2025 году составила 93,2% (рост с 65,9% в 2024 году). Это говорит о существенном улучшении качества сбора данных на уровне учреждений, хотя 6,8% организаций все еще предоставляют нерепрезентативные выборки

Доля респондентов от общей численности обучающихся в 2025 году составила 45,7% (47,69% по сводным данным таблицы 46). Это самый высокий показатель за трехлетний период (в 2024 году — 34,7%, в 2023 — 39,4%).

При этом сохраняется существенный разрыв между видами образования:

Дошкольное образование: 56,5% (лидер по вовлеченности).

Общее образование: 56,2% (рост с 28% в 2024 году — наиболее впечатляющая динамика).

Дополнительное образование: 43,7% (самый низкий охват, несмотря на рост с 34%).

Уровень удовлетворенности качеством образования в муниципалитете остается стабильно высоким: 94,0% в 2025 году (94,1% в 2024, 93,2% в 2023). Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях, минимальна и составляет 7,3%. Это говорит о том, что подавляющее большинство участников опроса формирует свое мнение на основе реального опыта, а не из-за отсутствия данных.

Несмотря на высокие средние баллы, опрос выявил конкретные зоны для управленческих решений:

- Качество питания: Самый низкий показатель в муниципалитете — удовлетворенность качеством меню (83%). При этом в дошкольном образовании этот показатель составляет 92%, а в общем — также 92%. Проблема локализована либо в сегменте дополнительного образования (где данных нет), либо в специфике школьного меню для старшеклассников. Также проседает удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание (87%).

- Информирование о ВПР (Всероссийских проверочных работах): Наименее проработанные каналы коммуникации. Удовлетворенность информированием о процедуре ВПР — 91%, о результатах — 89%. Это самые низкие показатели среди всех критериев, касающихся учебного процесса.

- Обучение детей с ОВЗ: Удовлетворенность условиями — 86% (самый низкий балл среди инфраструктурных критериев). Разрыв между видами образования велик: 86% в ДОУ,

91% в школах и 95% в допобразовании. Наименее защищенная группа с точки зрения удовлетворенности инфраструктурой — дошкольники с ОВЗ.

- Вариативность программ дополнительного образования: 89%. Единственный критерий, где дополнительное образование отстает от общего среднего (парадоксально при общей лояльности в 98,9%). Это может быть связано с запросом родителей на новые, более современные направления, которые пока не реализованы.

Критерии, получившие стабильно высокую оценку (95% и выше): доброжелательность и вежливость персонала (до 99%), актуальность информации на сайтах и стендах (96%), комфортность условий (93–97%), организация учебно-воспитательного процесса (94–98%) и готовность рекомендовать организацию (94–98%). Работа с человеческим фактором и базовой инфраструктурой в муниципалитете выстроена на высоком уровне.

Согласно рейтинга муниципальных образований по показателям мотивирующего мониторинга в 2025 году муниципалитет занимает 7 место с итоговым баллом 73,8.

Таблица 33 Рейтинг муниципалитета по показателям мотивирующего мониторинга

	Направление 1 Создание условий для достижения результатов		Направление 2 Достижение учебных и воспитательных результатов.		Направление 3 Организация рабочих процессов.		Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению		
2023	78	3	78,8	13	95,1	14	81,8	8
2024	82,2	3	80,9	15	98,8	11-14	85	3
2024	73,4	10	80,5	3	59,3	38-40	73,8	7

В 2025 году снижено значения показателя по Направлению 3 «Организация рабочих процессов» на 39,5%, место в рейтинге понизилось на 26 позиций. Из 28 показателей мониторинга выше медианного значения достигают 16 показателей (57,1%) (2024 год – 81,8%), из них муниципалитет входит в 10 лучших значений по 10 показателям (35.7%) (2024 год – 36,4%). По 7 показателям (25%) (2024 год – 13,6%) значение имеет отрицательную динамику, и только по 1 показателю значение выше медианного.

Ниже медианного значения находятся 11 показателей (39.3%) (2024 год – 18,2%), это:

- Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеразвивающим программам. Показатель 2 год подряд ниже медианного значения и его значение и место в рейтинге осталось неизменным по сравнению с 2024 годом.

1. Численность обучающихся по адаптированным основным общеразвивающим программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя – логопеда Показатель 2 год подряд ниже медианного значения, имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, но место в рейтинге муниципалитетов повысилось.

2. Уровень объективности оценки образовательных результатов. Показатель 2 год подряд ниже медианного значения, имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, но место в рейтинге муниципалитетов повысилось.

3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, место в рейтинге муниципалитетов понизилось. Снижение связано с кадровыми изменениями.

4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, место в рейтинге муниципалитетов понизилось. Связано с некорректностью подачи информации.

5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, место в рейтинге муниципалитетов понизилось. Связано с некорректностью подачи информации.

6. Уровень объективности оценки образовательных результатов. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, однако место в рейтинге муниципалитетов повысилось.

7. Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях. Показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом, место в рейтинге муниципалитетов понизилось. Ведется работа по приведению штатных единиц к нормативу.

4 показателя, имеющих значение ниже медианного в 2025 году оценивались впервые:

- Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций. Муниципалитет находиться на 36-37 месте. Ведется работа по приведению штатных единиц к нормативу.

- Средний объем учебной нагрузки учителя. Муниципалитет находиться на 26-28 месте.

- Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления. Муниципалитет находиться на 37-42 месте.

- Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню. Муниципалитет находиться на 35-42 месте.

Ведется работа по увеличению значений данных показателей.

О результатах мотивирующего мониторинга информация доведена до руководителей образовательных учреждений.

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2025 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании преобладают количество руководителей со средним уровнем эффективности деятельности 96%. У 4 % руководителей выявлен высокий уровень эффективности деятельности и 3,7% выявлен низкий уровень эффективности деятельности.

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 34 Рейтинг мониторинговый профиль муниципалитета

Период	Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
2024	59,26	74,38	69,62	77,78	92,59	92,59	9
2025	96,51	89,48	55,78	0	50	63,13	9

По критерию 1.1 «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» по Направлению 1 «Управление деятельностью дошкольной образовательной организации» город Усолье-Сибирское находиться на 34 месте (красная зона) с результатами

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	50,0	100	50,0	59,25
г. Усолье-Сибирское	2025	100,0	100	50,0	88,0

76,0 % руководителей учреждений показывают результат выше максимальный результат, выше медианного значения по региону.

Итоговые показатели по Направлению 1 совпадают с показателями по критерию 1.1.

Критерий 2.1 «Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» город Усолье-Сибирское находиться на 38 месте (красная зона) с результатами

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	0	100,0	0	22,22
г. Усолье-Сибирское	2025	100	100	100	100

100% руководителей учреждений показывают наивысший результат.

Критерий 2.2 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское занимает 25 место (желтая зона) с результатами:

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	80,0	100,0	60,0	84,8
г. Усолье-Сибирское	2025	100,0	100,0	70,0	94,0

64% руководителей учреждений показывают максимальный результат, равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету.

Итоговые значения по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организацией» у города Усолье-Сибирское составляет – 95,0%, что соответствует 13 месту.

64% руководителей учреждений показывают максимальный результат, равный медианному значения по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 84% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

Критерий 3.1 «Соответствие программных документов и локальных актов актуальным требованиям действующего законодательства в области образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне занимает 18 место с результатами:

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	100,0	100,0	50,0	98,15

г. Усолье-Сибирское	2025	66,67	100,0	0	69,34

64% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 24 % руководителей учреждений показывают максимальный результат и выше среднего значения по муниципалитету

Критерий 3.2 «Управление инновационной деятельностью» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться на 5 месте с результатами:

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	0	100	0	40,74
г. Усолье-Сибирское	2025	100	100	0	75,0

75% руководителей учреждений показывают максимальны результат равный медианному значению по муниципалитету. 28,0 % руководителей учреждений показывают результат равный нулю.

Критерий 3.3 «Управление образовательной средой ДОО (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в красной зоне с результатами:

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	68	77,27	45,45	66,07
г. Усолье-Сибирское	2025	62,5	74,07	37,04	59,43

44,0 % руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. и выше среднего значения по муниципалитету. 8,0 % руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету. 52,0% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету.

Итоговые значения по направлению Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации у города Усолье-Сибирское составляет – 61,4, что ниже значения 2024 года (69,62%), что соответствует 11 месту по региону (2024- 4 место).

48,1 % руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету, 85,2% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону, 81,4% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. Среднее значение по муниципалитету выше медианного значения по региону.

Направление 4 «Индивидуальные достижения руководителя» содержит один критерий: «Качество управленческой компетенции руководителя ДОО».

По данному Направлению среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в красной зоне и занимает 6 место.

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)

г. Усолье-Сибирское	2024	100	100,0	0	77,78
г. Усолье-Сибирское	2025	0	50	0	14,0

14,0% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 86,0 % руководителей учреждений показывают результат равный нулю.

Направление 5 «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации» содержит один критерий: «Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности».

По данному Направлению среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне занимает 7 место с результатами:

Наименование МО	Период	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	2024	100,0	100,0	0	92,59
г. Усолье-Сибирское	2025	66,67	66,67	0,0	49,33

52,0% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету, выше среднего значения по муниципалитету.

По итогам мониторинга с руководителями дошкольных образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2025 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании наблюдается положительная динамика уровня эффективности деятельности руководителей по сравнению с 2024 годом. Численность руководителей, имеющие высокий уровень эффективности осталась неизменной, но их доля увеличилась, в связи с сокращением количества руководителей, и составила 15,4% в общей численности руководителей ОУ. По-прежнему в муниципалитете преобладают руководители со средним уровнем эффективности деятельности – 76,9% (2024 год - 64,3%). Понизилась доля руководителей, у которых выявлен низкий уровень эффективности деятельности и составила 7,6% (2023 год - 28,6 %, 2024 год - 21,4%).

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 35 Мониторинговый профиль муниципалитета

год	Направление 1. Управление деятельностью образовательной организации	Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3. Управление развитием образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
2023	63,74%	61,11%	100,0%	-	-	63,43%	10
2024	64,78%	66,25%	69,05%	0,00%	64,29%	67,05%	9
2025	61,49	62,5	86,54	46,15	53,85	62,47	10

По сравнению с 2024 годом муниципальное образование имеет отрицательную динамику итогового значения (спад составил 4,58%) и в рейтинге место снизилось на 1 позицию.

Направление 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» содержит 3 критерия: управление качеством образовательных результатов; развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования; качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.

По критерию 1.1 «Управление качеством образовательных результатов» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне на 15 месте с результатом 52,24% (в 2023 году -11 место, результат 43,1%, в 2024 году 9 место, результат 43,75%).

По критерию 1.2 «Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в желтой зоне на 26 месте с результатом 84,62% (в 2023 году -22 место, результат 76,7%, в 2024 году 23 место, результат 89,24%) .

По критерию 1.3 «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне занимает 14 место с результатом 88,01% (в 2023 году - 10 место, результат 93,0%, в 2024 году 5 место, результат – 97,77%).

Итоговые значения по направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 61,49% (желтая зона), что соответствует 14 месту (в 2023 году 10 место, результат 63,7%, в 2024 году 6 место, результат – 64.78%).

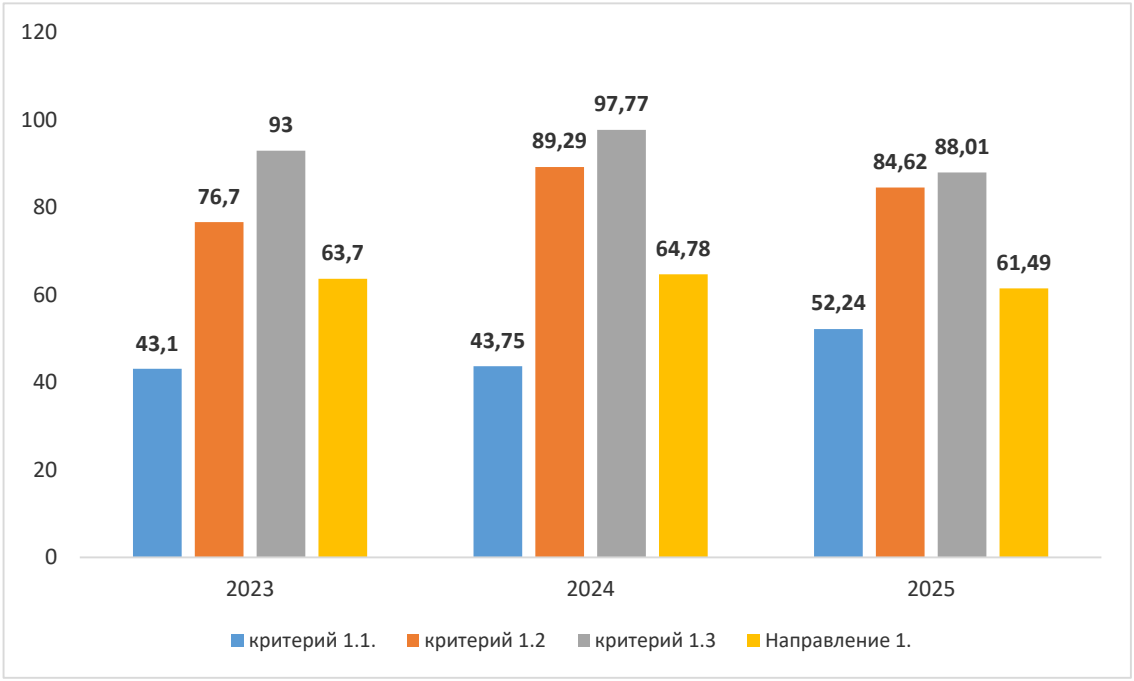


Рисунок 81 Изменение значений показателей по направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»

Направление 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» содержит три критерия: соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования; качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материальнотехнических, психолого-педагогических и информационно-методических

условий); независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию 2.1 «Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне занимает 13 место с результатом 62,09% (2023 год – 33 место, результат 86,7%, 2024 год 11 место, результат 94,34%).

По критерию 2.2 «Качество условий для реализации ООП (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне на 4 месте с результатом 73,42% (в 2023 году – 6 место, результат 70,3%, в 24 году – 4 место, результат 72,77%)

По критерию 2.3 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в желтой зоне на 29 месте с результатом 41,54% (в 2023 году – 37 место, результат 25,0%, в 24 году – 41 место, результат 17,86%).

Итоговые значения по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 62,5% (желтая зона), что соответствует 16 месту по региону (в 2023 году – 24 место, результат 61,1%, в 2024 году 21 место, результат 66,25%).

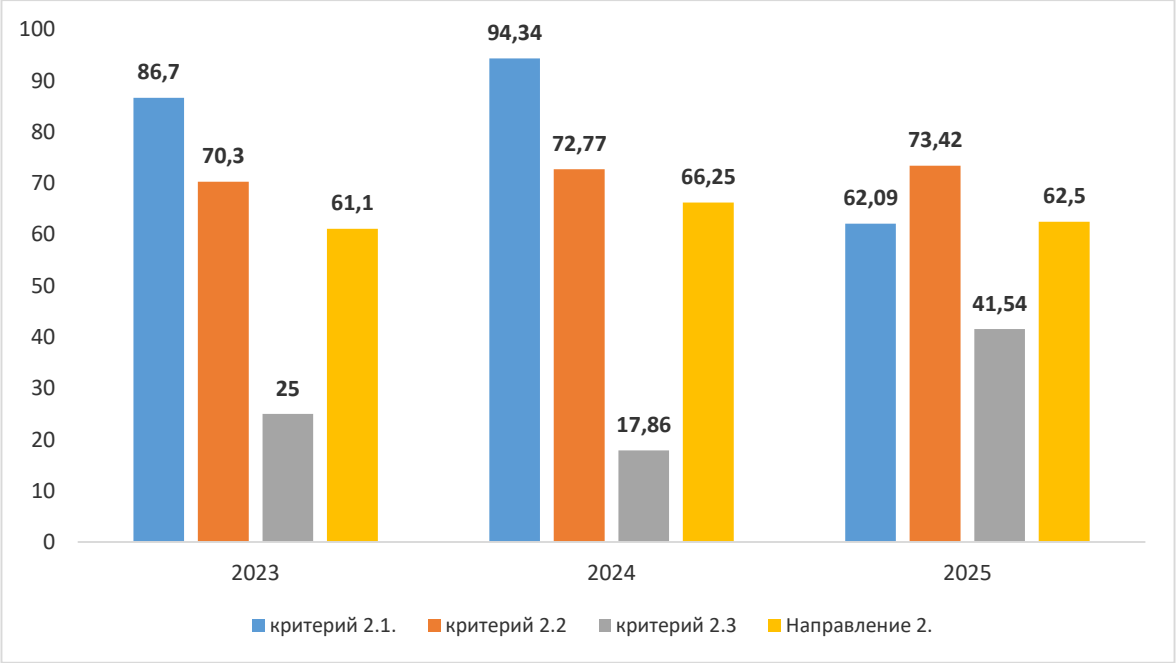


Рисунок 82 Изменение значений показателей по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организации»

По критерию 3.1 «Управление инновационной деятельностью» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне занимает 12 место с результатом 46,15% (в 2023 году 1-6 место, результат 100%, в 2024 году 3 место, результат 57,14%).

По критерию 3.2 «Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находиться в зеленой зоне на протяжении 3 лет, показывая максимальный результат 100%

Итоговые значения по направлению 3 «Управление развитием образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 86,54 % (зеленая зона), что

соответствует 8 месту по региону (в 2023 году – 1-5 место, результат 100%, в 2024 году 3 место, результат 86,54%).

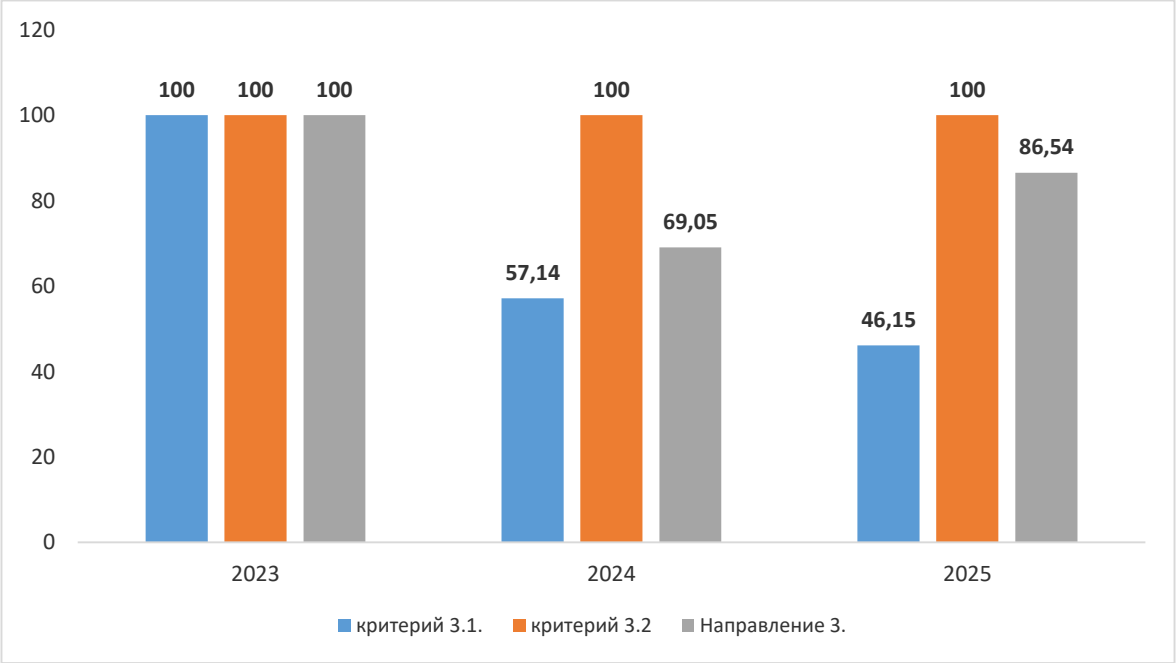


Рисунок 83 Изменение значений показателей по направлению 3 «Управление развитием образовательной организации»

Направление 4 содержит 1 критерий: «Качество управленческой компетенции руководителя ОО». Показатель: Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители).

Расчёт по данному показателю в 2023 году не производился. В 2024 году во всех общеобразовательных организациях города значение показателя нулевое. В 2025 году город Усолье-Сибирское находиться на 1 месте со значением показателя 46,15%.

Направление 5 содержит 1 критерий: «Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)». Итоговые значения по направлению у города Усолье-Сибирское составляет – 53,85 %, что соответствует 32 месту (желтая зона) по региону (в 2023 году расчет не проводился, в 2024 году 19 место, значение 64,29.

По итогам мониторинга с руководителями образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2025 году в МО «город Усолье-Сибирское» было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 32 образовательных учреждений, 72,7% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ЭМПИРИКА». Все ОО прошли независимую оценку в срок на достойном уровне.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,2 балла. Информация о результатах независимой оценки была размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в июле 2025 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 98,8 баллов (максимальное 100 баллов). Остался стабильным по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 100 баллов показали 7 учреждений: МБОУ «СОШ №17», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 33».

Наименьшее значение показателя – 96,9 баллов – МБУДО «Станция юных натуралистов».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 97,7 баллов (максимальное 100 баллов). Значение критерия выросло на 1,6 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 100 баллов - показали 6 учреждений: МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 29».

Наименьшее значение показателя – 94 баллов – МБОУ «СОШ № 15».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 74,2 балла (максимальное 100 баллов). Значение критерия выросло на 7,7 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя – 93,3 балла - МБДОУ «Детский сад № 2».

Наименьшее значение показателя – 49,2 балла – МБОУ «СОШ № 6».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 93,3 балла (максимальное 100 баллов). Значение критерия снизилось на 4 балла по отношению к 2022 году, когда данные учреждения проходили независимую оценку качества оказания услуг организациями в сфере образования.

Максимальное значение показателя - 100 баллов – показали 5 учреждений: МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34».

Наименьшее значение показателя – 87,7 балла – МБОУ «СОШ №5».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 97,5 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 баллов показали 3 учреждений: МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 34».

Наименьшее значение показателя – 87,4 балла – МБОУ «СОШ №5».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» – 97,5 балла достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 1,6 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» – 97 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 4,3 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

3 место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»– 97 баллов достижения максимального значения баллов, которое увеличило свой показатель на 5,7 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»– 84,9 баллов достижения максимального значения баллов, которое уменьшило свой показатель на 5,6 балла по сравнению с прошлой процедурой НОКУООД в 2022 году. Данное значение также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все образовательные организации города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2025 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

По результатам проведения НОКУООД в 2025 году 17 учреждений (53%), которые повысили показатель по сравнению с 2022 годом: МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад № 31», МБОУ «СОШ №17», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад №25», МБДОУ «Детский сад № 37», МБОУ «СОШ №15», МБДОУ «Детский сад № 34», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «ООШ №8», МБДОУ «Детский сад № 29», МБУДО «ДЮСШ №1».

14 учреждений, из прошедших НОКУООД в 2025 году (что составляет 44%), понизили свои показатели: МБУДО «ДДТ», МБУДО «СЮН», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 35», МБОУ «Гимназия №9», МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «Лицей №1», МБДОУ «Детский сад № 42», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №16».

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Необходимо обратить внимание на улучшение работы с детьми с ОВЗ и создание условий для вовлечения в образовательный процесс детей инвалидов.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Общее количество образовательных организаций в муниципальном образовании 16, из них 13 – общеобразовательных учреждений и три учреждения дополнительного образования: МБУДО «Детский дом творчества», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1», МБУДО «Станция юных натуралистов. Из них:

– организации, имеющие на своей базе детские и молодёжные общественные объединения: 14 (87,5% от общего числа).

– организации, не имеющие на своей базе детских и молодёжных объединений: 2 (МБУДО «ДЮСШ №1» и МБУДО «СЮН», что обусловлено их узкой спортивной и экологической специализацией).

Общее количество созданных на базе школ детских и молодёжных общественных организаций и объединений 23. Уровень интеграции составляет 100% созданных объединений (23 из 23), которые входят в состав всероссийских общественных организаций. Суммарно по всем 23-м объединениям можно выделить деятельность: патриотической направленности, добровольчество (волонтёрство), туристско-краеведческая направленность, научно-исследовательская и эстетическая деятельность.

– Патриотическая направленность (в том числе поисковые отряды) — 15 объединений (65,2%), что соответствует общероссийской тенденции на усиление гражданско-патриотического воспитания.

– Добровольчество (волонтерство) — 15 объединений (65,2%).

– Туристско-краеведческая направленность — 10 объединений (43,5%).

– Экологическая направленность — 2 объединения (8,7%), минимальный показатель, который говорит о переносе данной работы в специализированные учреждения (МБУДО «СЮН»).

– Научно-исследовательская направленность — 3 объединения (13,0%).

– Эстетическая направленность — 4 объединения (17,4%).

– Совмещение направлений: патриотизм и добровольчество присутствует во всех школах и учреждениях дополнительного образования.

Максимальное количество объединений на базе одной организации (по 3 объединения): МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «СОШ № 17». Максимальное количество направлений в одной школе: МБОУ «Лицей №1» и МБУДО «ДДТ» (по 5 направлений: охвачены все 6 категорий, кроме экологической в Лицее и эстетической в ДДТ). Присутствует высокая вовлеченность: все школы вовлечены в систему общественного движения. Системных отказов от создания объединений нет. Одновременно присутствует некоторая неравномерность: наличие лидеров (МБОУ «Лицей №1», МБУДО «ДДТ») с полным спектром направлений и школ с минимальным охватом (по 1 объединению и 1 необученному организатору).

Кадровое обеспечение: общее количество организаторов 32 на 23 объединения, из них прошли повышение квалификации за последние три года – 15 человек (46,9%), нуждаются в повышении квалификации – 17 человек (53,1%). Наибольшее количество организаторов в МБУДО «ДДТ», а также наибольшее количество обученных кадров (4 человека, что составляет 100% штата).

Присутствует явный кадровый дефицит, более половины (53,1%) специалистов, курирующих движение, не проходили повышение квалификации более трех лет, что может сказаться на знании новых федеральных проектов и нормативных требований.

Органы ученического самоуправления созданы в 13 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

С января 2023-го Первичные отделения «Движение Первых» были созданы в 13 (100%) общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское.

Цели движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Таблица 536 РДДМ "Движение первых"

год	Кол-во организаций, в которых создано первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых"	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях , из числа общего количества обучающихся (%)
2023	14	1424	13,56	7752	73,82
2024	14	1505	14,75	6989	68,49
2025	13	1731	17,36	9629	96,6

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа волонтерских отрядов, которые также организуют работу в ОУ, направленную на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, привлекаются к участию в проведении антинаркотических мероприятий на территории образовательной организации, муниципального образования.

Профориентация направленна на подготовку молодёжи к выбору профессии, помогает приспособиться к быстроменяющемуся рынку труда, повышает мотивацию к обучению и достижению целей.

С целью ранней профориентации обучающихся программ основного общего и среднего общего образования был создан федеральный проект Единой модели профориентации «Билет в будущее» платформой которого является электронный ресурс в сети интернет www.bvbinfo.ru. Оператором Проекта является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

С сентября 2025г. в программе участвует 13 общеобразовательных учреждений, МБОУ «ООШ №8» реорганизована и присоединена к МБОУ «СОШ №2». В реализации Единой модели профориентации участвуют 130 педагогов и 1757 учеников. В 2025-2026 учебном году зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»:

	Учебный год	
	2024-2025	2025-2026
Педагоги	38	73
Ученики	343	1136

В 2025-2026 учебных годах проходили профориентационные встречи с высшими и средними специальными учебными заведениями учениками 9, 11 классов:

Профориентационное мероприятие «Сделай выбор» в рамках проведения выездных дней представителей высших учебных заведений в городе Усолье-Сибирское. В мероприятие проходило на базе МБОУ «Гимназия №1» участвовали около 200 учеников 11 классов. Свой организации представили и провели мастер-классы 13 высших учебных заведения: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, ФГБОУ ВО

«Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского», ФГБОУ ВО Иркутский институт (филиал), Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Филиал ГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», ЧОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и права», Восточно-сибирский институт министерства внутренних дел (ВСИ МВД), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО "БГУ".

Фестиваль профессий на базе Усольского филиала ОГКУ КЦ Иркутской области Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском. В мероприятие участвовали 100 учащихся 9 классов из 13 общеобразовательных учреждений города. На 5 площадках провели презентации своих учреждений, а так же провели мастер-классы: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», ГАПОУ «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания», ЧПОА «Русско-азиатский экономико-правовой колледж».

На базе МБОУ «Лицей №1» прошла профориентационная встреча и профессиональные пробы с Эн+. Во встречи участвовали 100 учащихся 9 классов, а так же около 20 человек 11 классов сдающих физику на ЕГЭ.

В ходе мероприятия Компания представила школьникам презентацию о Компании и возможностях для школьников; возможности обучения на профильных направлениях в вузах и профессиональных образовательных организациях; информацию о партнёрских организациях; перспективы карьерного роста в Компании.

В рамках проведения агитационного мероприятия наш город посетили представители учебных заведения города Санкт-Петербург: Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва и Военной академии связи. Представители учреждений показали презентации, рассказали о возможностях учебных заведений.

Кроме участия в федеральных и региональных проектах по профориентации муниципалитет проводил городские мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2025-2026 учебный год составила 9968 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 6184 участников среди учеников с 4-11 классов, из них 2554 победителей и призеров (октябрь 2025 г). Согласно рейтинга в муниципальном этапе приняло участие, из победителей и призеров школьного этапа, 1455 человек и стали победителями и призерами 273 человека. В региональном этапе участвовало, 58 человек из которых 3 победителя и 14 призеров (по 10 предметам). В заключительном этапе участвовало 3 человека (2 предмета), среди них 2 призера.
2. Спортивных конкурсах – 2 800 учеников.
3. Экологических конкурсах – 860 учеников.
4. Творческих конкурсах – 1 374 ученика.
5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 1 520 учеников.
6. Интеллектуальных конкурсах – 1 069 учеников.
7. Конкурсах для детей с ОВЗ – 458 учеников.
8. Конкурсов для любителей иностранных языков – 896 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2025-2026 учебном году составила 4 114 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одарённых детей («Снежные мультярики», «Шаг в будущее, малыш», Спортивного чемпионата «Школы Росатома» «Я –Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 408 воспитанников;
2. - физкультурно - оздоровительное направление - 146 воспитанников,
3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Согласно отчета «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» на территории города Усолье-Сибирское:

Таблица 37 Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	4 917	4 531	5 396	5734
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 278	1 254	1 377	1286
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	1 621	869	1 264	986
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	4 021	4 297	4 365	4529
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	254	316	318	298
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	236	243	233	236
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	319	190	241	222
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	18,5	21,86	19,07	22,52

Согласно отчета «Организация работы с одаренными детьми» на территории города Усолье-Сибирское:

- у 13 ОУ в программе развития предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми;

- у 10 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми;

- у 13 ОУ имеется плана мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми;

- в 13 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми;

- в 13 ОУ ведется реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 38 *Проектная деятельность*

период	кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
2023	129	1539	61	1049	17	186	17	604
2024	317	1490	67	980	15	165	19	481
2025	177	1381	55	1023	13	162	18	505

Таблица 39 Выявление детей с повышенным уровнем способностей

	муниципальный уровень				региональный уровень				федеральный уровень			
	кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров		кол-во участников		кол-во победителей и призеров	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)												
1-4 кл	403	398	193	157	197	133	102	79	416	548	136	151
5-9 кл	703	609	190	159	144	83	72	45	315	373	155	161
10-11 кл	132	122	65	69	77	74	17	14	44	75	26	38
научно-исследовательские и проектные мероприятия												
1-4 кл	135	121	76	53	68	73	21	28	6	10	2	4
5-9 кл	156	167	75	80	93	80	46	26	38	82	20	45
10-11 кл	40	44	21	25	56	53	21	17	36	52	16	26
творческие конкурсы и мероприятия												
1-4 кл	646	769	337	416	111	147	52	74	60	99	41	57
5-9 кл	685	689	334	344	167	187	72	78	35	31	19	12
10-11 кл	155	180	59	57	50	48	15	11	13	17	5	5
физкультурно-спортивные мероприятия												
1-4 кл	223	239	100	124	41	54	26	25	25	14	14	3
5-9 кл	1109	1123	531	528	181	201	87	85	42	44	10	9
10-11 кл	267	218	155	129	105	103	63	46	10	4	3	1

3. Выводы и заключения

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2027 годы была разработана отделом образования управления по

социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Анализ показателей за 2025 отчетный год показывает, что муниципальная политика реализуется в условиях глубокой структурной трансформации, обусловленной демографическим спадом и переходом от экстенсивного развития к интенсивному управлению ресурсами. Образовательная система города функционирует в рамках Федерального закона № 273-ФЗ и ориентирована на цели Указа Президента РФ № 309 и Концепции подготовки педагогических кадров до 2030 года.

В городе Усолье-Сибирское продолжена деятельность по обеспечению ремонта школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения. Требует особого внимания решение проблем старения педагогических кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Вместе с тем, пока не удается преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов организаций дополнительного образования пенсионного возраста и сокращения доли молодых педагогов. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования детей улучшается.

3.1. Выводы

Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

1. Оптимизация сети и сохранение территориальной доступности.

- Реорганизация МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева» путем присоединения к МБОУ «СОШ № 2» проведена без социального напряжения. Доступность образования для микрорайона сохранена: здание бывшей школы функционирует как корпус СОШ № 2, что исключает необходимость подвоза и смену привычных маршрутов для семей. Юридическая оптимизация позволила сократить дублирующие административные ставки.

- Реорганизация двух дошкольных учреждений МБДОУ «Детский сад №17» присоединен к МБДОУ «Детский сад №40» и МБДОУ «Детский сад №8» присоединен к МБДОУ «Детский сад №25» для оптимизации финансовых расходов.

2. Полностью решена проблема актуального спроса на предоставление мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для данной категории сохраняется на уровне 100% с 2020 года.

3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах дневных школ, выросла с 39,07% до 42,13%. Это прямой результат успешной конкуренции школ с системой СПО, открытия профильных направлений (инженерных, медицинских, психолого-педагогических) и повышения качества предпрофильной подготовки. Случаев ухода подростков в «неуправляемую зону» без аттестата не зафиксировано.

4. Исполнение бюджета по муниципальной программе составило 99,81%. На 100% выполнены целевые показатели, в том числе охваченных дошкольным образованием, по охвату горячим питанием (100% начальной школы и 80% общего контингента), выплате вознаграждения за классное руководство, обеспечению учебниками (средняя обеспеченность — 98,71%) и безопасности (100% зданий под охраной).

5. 100% школ подключены к интернету со скоростью от 50 до 100+ Мбит/с. Показатель площади на одного обучающегося достиг 6,48 кв. м — максимума с 2019 года. Снижена нагрузка на компьютерный парк (5,93 ученика на один ПК).

6. Качественное сопровождение детей с ОВЗ. Снижение наполняемости классов ОВЗ (до 7,6 в начальной школе и 10,4 в основной) при сохранении их количества свидетельствует о соблюдении СанПиН и переходе от формального включения к малогрупповым форматам. Работа ТПМПК признана удовлетворительной (обследовано 547 детей при плане 400–450), налажена система раннего выявления.

7. Успешно внедряется система персонифицированного финансирования (ПФДО) через АИС «Навигатор» (вовлечено 75,8% детей). Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования вырос (63 человека), созданы адаптированные условия.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

1. Выравнивание нагрузки в начальной школе. Начальная школа остается критически перегруженной (наполняемость 25,6 при средней по городу 23,5) на фоне общего снижения контингента. Необходимо пересмотреть закрепленные за школами территории для выравнивания нагрузки и рассмотреть возможность открытия групп кратковременного пребывания.

2. Растет доля педагогов старше 60 лет. Задачи: остановить старение кадров, привлечь молодых специалистов и переобучить административный и учебно-вспомогательный персонал под новые функции в укрупненных комплексах.

3. Снижение общего числа учеников на 236 человек при сохранении (и росте в старшей школе) сети привело к падению показателя «число учеников на 1 педагога» до 15,9. Формально это улучшение, но фактически при демографической яме на уровне начального образования и пике в основной школе (53,7% всего контингента) учителя начальных классов работают на пределе нормативов, а учителя 5–9 классов ведут максимальное количество часов.

4. За средними высокими показателями ГИА (98,7% выпускников 11-х классов получили аттестаты) скрывается глубокий разрыв. Основная масса медалистов и высокобалльников сконцентрирована в Лицее №1 и Гимназии №9. В то же время СОШ №6 и СОШ №17 формируют зону риска: 29,4% и 18,1% их девятиклассников соответственно ушли на сентябрьскую пересдачу. Также выявлена системная проблема: 10–13% медалистов не подтверждают свой статус результатами ЕГЭ.

5. Падение качества по базовым предметам. По итогам ГИА-9 зафиксировано снижение качества знаний по географии (индекс качества упал до 71,7%) и резкое снижение по обществознанию (доля отметок «4» и «5» — всего 39,8%). По русскому языку каждый второй выпускник 9-х классов получил отметку «удовлетворительно».

6. Старение управленческого корпуса. Доля руководителей в возрасте 55–64 лет в дошкольном образовании выросла до 41,8%. Это создает риски преемственности и замедляет внедрение инновационных управленческих практик.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Модернизация инфраструктуры: Планируется капитальный ремонт зданий дошкольных учреждений и обновление компьютерного парка для достижения нормативных показателей цифровой среды.

2. Запуск пилотного проекта групп кратковременного пребывания в детских садах на базе высвободившихся после оптимизации помещений.

3. Реализация муниципальных планов помощи школам, находящимся в «красной» и «желтой» зонах по выбору профильных предметов и качеству знаний, включая адресную профориентацию и методическую поддержку управленческих команд.

4. Продолжить обеспечение решения задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

5. Уделять внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.

6. Создать условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);

7. Обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», «Физика», «Музыка», «ИЗО»;

8. Уделять внимание вопросу обновления внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов;

9. Уделять внимание вопросу развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся;

10. Обеспечить реализацию мероприятий по развитию социальной активности воспитанников ДОУ («Орлята Дошколята»);

11. Уделять внимание вопросу реализации мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных;

12. Уделять внимание созданию условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ;

13. Организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;

14. Реализация мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся;

15. Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	17
группы комбинированной направленности;	человек	20
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	17
группы комбинированной направленности;	человек	20
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,8
группы комбинированной направленности;	процент	3,40
0г0руппы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,8
группы комбинированной направленности;	процент	3,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	75,3
старшие воспитатели	процент	4,1

музыкальные руководители	процент	5,2
инструкторы по физической культуре	процент	4,1
учителя-логопеды	процент	4,1
учителя-дефектологи	процент	3,3
педагоги-психологи	процент	3,3
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	44,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	12,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	60
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	68
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	11,3
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	20
подъемник для детей	процент	8
лифт для детей	процент	4
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	4
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	8
звуковые средства воспроизведения информации	процент	4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	10,2
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	92,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	257,5

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	40

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	84,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	42,13
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	22,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	22,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	22,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	22,4
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	1,02
города и поселки городского типа:	процент	1,02
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	86
города и поселки городского типа	процент	86
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,7
города и поселки городского типа	процент	8,7
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	9,3

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15,9
города и поселки городского типа	человек	15,9
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20,5
города и поселки городского типа	процент	20,5
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	63,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		100
из них в штате		100
педагогов-психологов:		
всего		100
из них в штате		100
учителей-логопедов:		

всего		69,2
из них в штате		69,2
учителей-дефектологов:		
всего		38,4
из них в штате		38,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,78
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,78
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	12,22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,34
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	12,22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,34
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	38,46
города и поселки городского типа	процент	38,46
сельская местность	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28
города и поселки городского типа	процент	28
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	63,11
учителя-логопеда	человек	56,8
педагога-психолога	человек	27
тьютора, ассистента (помощника)	человек	568
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	69,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,8
города и поселки городского типа	процент	92,8
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	100,9
государственные и муниципальные организации;	руб.	100,9
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	76,2
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	15,4
города и поселки городского типа	процент	15,4
сельская местность	процент	

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0,61
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,61
физкультурно-спортивной направленности	процент	

предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,57
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,04
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,04
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	90,5
внешние совместители	процент	46,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	97,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	12,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	25,06
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	66,98

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	0,18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	0,13
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	66,67
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	33,3
города и поселки городского типа	процент	33,3
сельская местность	процент	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	3,1
экскурсии	процент	10,2
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

Начальник отдела образования
Управления по социально-культурным вопросам
Администрации города Усолье-Сибирское _____ Домашенко Ю.Г.
подпись *инициалы,фамилия*