



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО
КУЛЬТУРНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	45
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	77
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	96
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	112
3. Выводы и заключения	125
3.1. Выводы	125
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	127
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	129

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ОУ	Образовательные учреждения
УСКВ	Управление по социально-культурным вопросам
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
ИМЦ	Информационный методический центр
ЦБ	Централизованная бухгалтерия
ДДТ	Дом детского творчества
СЮН	Станция юных натуралистов
ДЮСШ №1	Детская юношеская спортивная школа №1
ДХШ	Детская художественная школа
ДМШ	Детская музыкальная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
ОГКУЗ	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
МБУК	Муниципальное казенное учреждение культуры
НОКУОД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МКДО	Мониторинге качества дошкольного образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское Иркутской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год адресован специалистам органов управления образования, методистам, руководителям образовательных организаций, творчески работающим учителям, родителям.

Цель Итогового отчета — выявить условия эффективной деятельности и возможности муниципальной системы образования, предложить конкретные решения для усиления вклада сферы образования г. Усолье-Сибирское в экономический рост, технологическую модернизацию, социальную устойчивость и позицию развития нашего города.

В отчете представлены основные тенденции развития дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, рост человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Специалисты отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Методисты муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»

Специалисты муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

1.3. Контакты

Название: Отдел образования по управлению по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Домашенко Юлия Геннадьевна

Контактное лицо: Михайлова Евгения Станиславовна

Телефон: 8 (39543) 6-26-71

Почта: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Б. Хмельницкого, дом 30

Руководитель: Блинова Оксана Васильевна

Контактное лицо: Блинова Оксана Васильевна

Телефон: 8 (39543) 6-80-98

Почта: imc2006@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Усолье-Сибирское»

Адрес: 665452, Иркутская область, Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16

Руководитель: Левина Ольга Анатольевна

Контактное лицо: Фомина Екатерина Анатольевна

Телефон: 8 (39543) 3-27-25

Почта: usolie-buh@yandex.ru

1.4. Источники данных

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2022-2023 учебный год и перспективах развития в 2023-2024 учебном году»

(<https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%2023.pdf>)

Публичный доклад «О результатах деятельности системы образования города Усолье-Сибирское за 2023-2024 учебный год и перспективах развития в 2024-2025 учебном году» (<https://usolie-sibirskoe.ru/obr/otdel-obrazovaniya>)

Аналитический отчет о социально-экономической ситуации за 2023 год (<https://usolie-sibirskoe.ru/Социально-экономическое%20развитие/2023%20год/Аналитический%20отчет%20о%20социально-экономической%20ситуации%20в%20муниципальном%20образовании%20город%20Усолье-Сибирское%20за%202023%20год.doc>).

Годовой отчет о реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы за 2023 год

(<https://usolie-sibirskoe.ru/Муниципальные%20программы/Годовые%20отчеты/Отчеты%20за%202023%20год/1%20Развитие%20образования/>)

Формы федерального статистического наблюдения (ФСН):

- Форма ФСН №85-К
<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;
- Форма ФСН №ОО-1
<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;
- Форма ФСН №ОО-2
<https://sas.coko38.ru/svody/Login>;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Усолъе - Сибирское в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р).

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2022-2023 учебном году перед муниципальной системой образования были поставлены следующие задачи:

1. Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.

4. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

5. Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.

6. Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

7. Внедрение единой модели профориентации – Профминимум, начиная с 6 класса во всех общеобразовательных учреждениях города Усолъе-Сибирское.

8. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

9. Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации

10. Реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках реализации национального проекта «Образование».

11. Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

12. Реализация муниципальной программы развития и поддержки школьных/городских методических объединений.

13. Реализация плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Усолъе-Сибирское на 2020-2024 г.г.

14. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение статуса учителя с помощью создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда на 2021-2024 г.г

15. Утверждение единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Усолъе-Сибирское на 2020-2024г.г.

16. Реализация муниципальной программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества на 2021-2024 г.г.

Инфраструктура

Отдел образования входит в управление по социально культурным вопросам администрации города Усолье – Сибирское (далее – отдел), расположенный по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-26-71. Руководит отделом образования начальник, назначение которого проводит мэр города. В отделе образования работает 9 человек: начальник отдела образования, заместитель начальника, 6 главных специалистов, 1 ведущий аналитик.

В состав муниципальной образовательной сети города Усолье-Сибирское входит 44 образовательных учреждений: 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 3 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Управляя системой образования города, отдел образования УСКВ работает совместно:

- с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», которое решает задачи научно-методического и организационного сопровождения образовательных организаций, информационно-коммуникационного обеспечения образовательных учреждений, внедрения цифровых технологий в образование; сопровождения педагогов в области развития профессиональной ИКТ-компетентности; сопровождение муниципальных баз данных; организации интеллектуальных конкурсов, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Богдана Хмельницкого, дом 30, 2 этаж, телефон 839543-6-80-98;

- с муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия города Усолье – Сибирское», которое решает задачи материального и финансового обеспечения образовательных организаций, расположенное по адресу: 665452, город Усолье-Сибирское, улица Шевченко, дом 16, телефон 839543-6-63-26.

Тесно взаимодействует с областными государственными учреждениями: «Санаторная школа – интернат №4», «Усольский гвардейский кадетский корпус», Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также с учреждениями средне специального профессионального образования: Усольский техникум сферы обслуживания, Усольский индустриальный техникум, медицинский техникум, Усольский химико-технологический техникум и Ангарский педагогический колледж.

Отдел образования УСКВ находится в непосредственном подчинении министерства образования Иркутской области, взаимодействует с Иркутским институтом развития образования, которые в свою очередь осуществляют контроль за информационным, методическим и кадровым обеспечением.

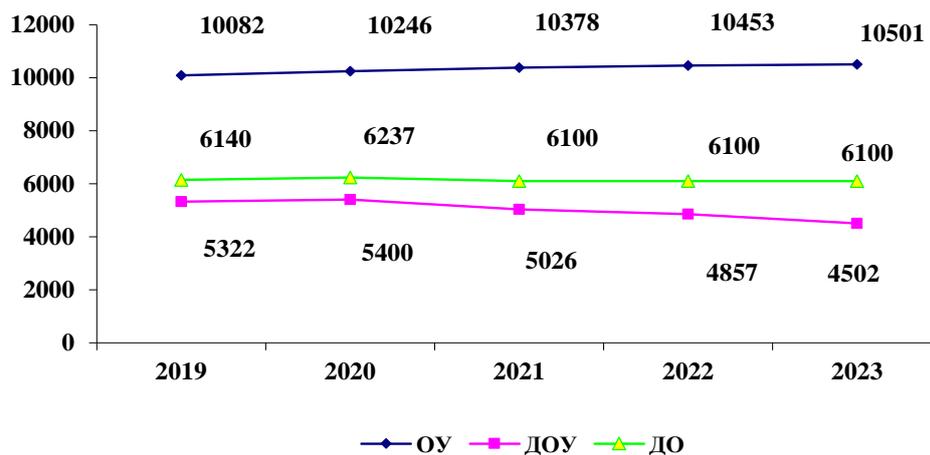


Рисунок 1 – Количество обучающихся и воспитанников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 10501 обучающийся, по сравнению с 2022 годом контингент обучающихся увеличился на 48 человек. Дошкольные образовательные учреждения посещают 4502 воспитанников, по сравнению с 2021 годом контингент воспитанников уменьшился на 355 человек, численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2023 году составила 6100 человек, на протяжении последних трех лет контингент учреждениях дополнительного образования остается без изменений.

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолье-Сибирское работает 2533 человек, это на 57 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году. Численность работников системы образования впервые уменьшилась за ближайшие пять лет. Число педагогических работников составляет 1316 человек, это на 4,1 % меньше чем в 2022-2023 учебном году. Численность педагогических работников имеет тенденцию к снижению 2 последних года. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2023 года работали 551 учителя, 449 воспитателей и 76 педагогов дополнительного образования.

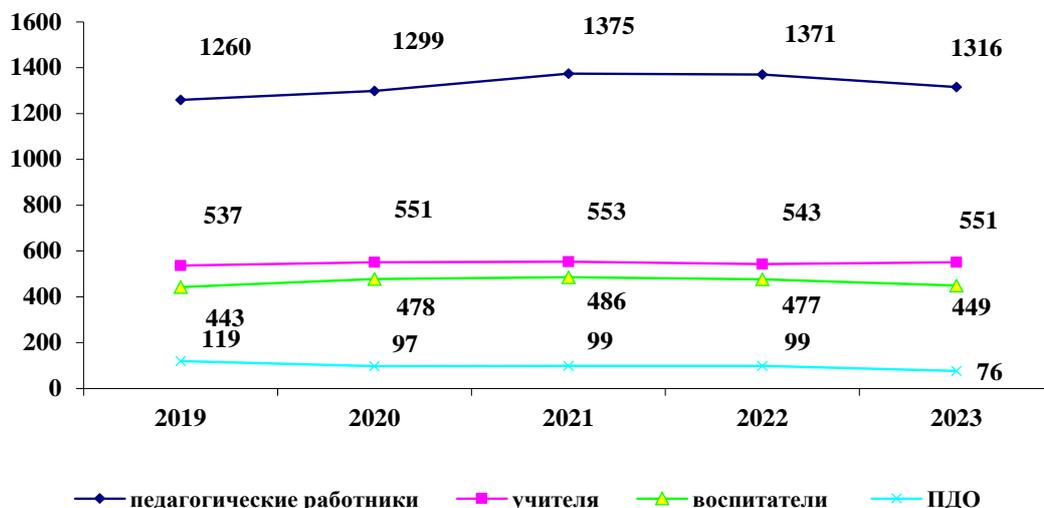


Рисунок 2 – Количество педагогических работников в системе образования г. Усолье-Сибирское, чел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На протяжении последних трех лет остаётся неизменной сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Таким образом, в городе сохраняется вариативность образования в целом. Из общего количества учреждений в городе работает две гимназии: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9»; со дня основания продолжает работу МБОУ «Лицей №1». В данных образовательных учреждениях организовано обучение по профильным программам. Подробно с программами и деятельностью учреждений в целом, можно познакомиться на сайтах гимназий и лицея.

В 2023 году на базе МБОУ «Лицей №1» открыто еще три Менделеевских класса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между министерством образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и РХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ №12» открыт класс предпринимателей и продолжают действовать АТОМ – классы в рамках проекта «Школа Росатома».

В 2023 году на базе МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ №2» открыты психолого-педагогические классы.

В МБОУ «СОШ №6» действуют кадетские классы, а в МБОУ «СОШ №5» классы МВД и МЧС направленности.

В МБОУ «СОШ №16» идет обучение в педагогическом классе.

1.6. Образовательный контекст

Город Усолье-Сибирское расположен к северо-западу от Иркутска, на левом берегу реки Ангары, на федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» (77 км от Иркутска) и Транссибирской железнодорожной магистрали (67 км от Иркутска). В городе находится три станции Восточно-Сибирской железной дороги.

Природные ресурсы города представляют как региональный, так и межрегиональный интерес. Город Усолье-Сибирское расположен в важной геолого-экономической зоне. Основу минерально-сырьевого потенциала города составляют каменная соль Усольского месторождения (примыкает к городу с северо-запада), уникальные лечебные природные рассолы и торфяно-иловые грязи.

В городе расположен один из уникальных курортов Сибири и Дальнего Востока – курорт «Усолье» (ООО «Санаторий Усолье»), где лечат различные заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы и др.

Экономические характеристики

Увеличение индекса промышленного производства (по кругу крупных и средних предприятий) по итогам 2023 года произошло по производству лекарственных средств. Уменьшение – по производству пищевых продуктов, машин и оборудования, деревообработке.

Таблица 1 Индекс промышленного производства

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)			
	2020	2021	2022	2023
Индекс промышленного производства - всего	122,6	128,5	113,2	106,9
Обрабатывающие производства	122,6	128,5	113,2	106,9
из них:				
- производство пищевых продуктов	107,9	110,0	103,9	97,9
- обработка древесины и производство изделий из дерева	109,3	103,8	58,3	87,7

Наименование видов экономической деятельности	Крупные и средние предприятия (отчетный период в % к соответствующему периоду прошлого года)			
	2020	2021	2022	2023
- производство лекарственных средств	155,1	145,0	122,8	121,7
- производство машин и оборудования	73,5	227,7	114,3	49,0

Промышленными предприятиями г. Усолье-Сибирское (с учетом деятельности предприятий малого бизнеса) за 2023 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по оценке на сумму 17 017,4 млн руб. (108,1 % к 2022 году), в структуре которой 58,7 % составили обрабатывающие производства; 32,7 % - добыча полезных ископаемых; 4,9 % - обеспечение электрической энергией, газом и паром; 3,7 % - водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

В отчетном периоде на 18,1 % снизился выпуск колбасных изделий; на 0,9 % - молока; на 19,7 % - сливок; на 3,4 % - сыров, продуктов сырных и творога. На 13,0 % увеличился выпуск масла сливочного; на 64,6 % - продуктов кисломолочных, на 7,3 % - сметаны. Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий увеличился на 2,3 % к прошлому году и составил по оценке 2 872,0 млн руб.

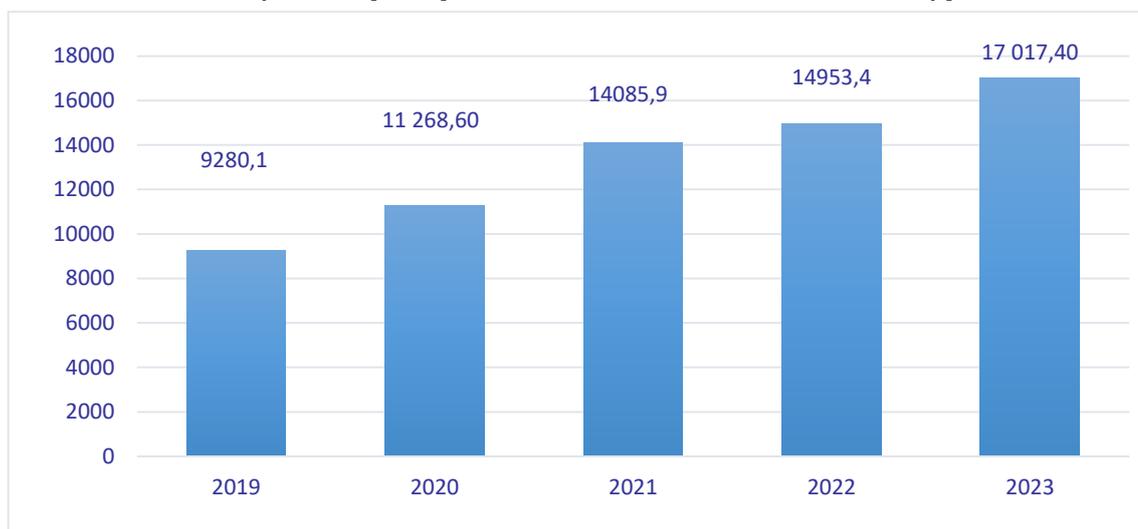


Рисунок 3 – Стоимость отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, млн. руб.

По итогам 2023 года индекс промышленного производства в обработке древесины и производстве изделий из дерева составил 87,7 % к прошлому году в связи со снижением выпуска фанеры. Предприятиями деревообработки (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 1 052,4 млн руб. или 91,5 % к аналогичному периоду прошлого года.

По итогам 2023 год индекс промышленного производства составил 121,7 % к прошлому году в связи с увеличением выпуска лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций. За 2023 год предприятиями химической промышленности (по полному кругу) отгружено продукции по оценке на сумму 3 536,1 млн руб., что составило 124,1 % к 2022 году.

Индекс промышленного производства машин и оборудования за 2023 год составил 49,0 % к аналогичному периоду прошлого года, что связано со снижением объемов выпуска обогатительного оборудования.

Объем отгруженной продукции составил по оценке 706,0 млн руб. или 107,1 % к прошлому году.

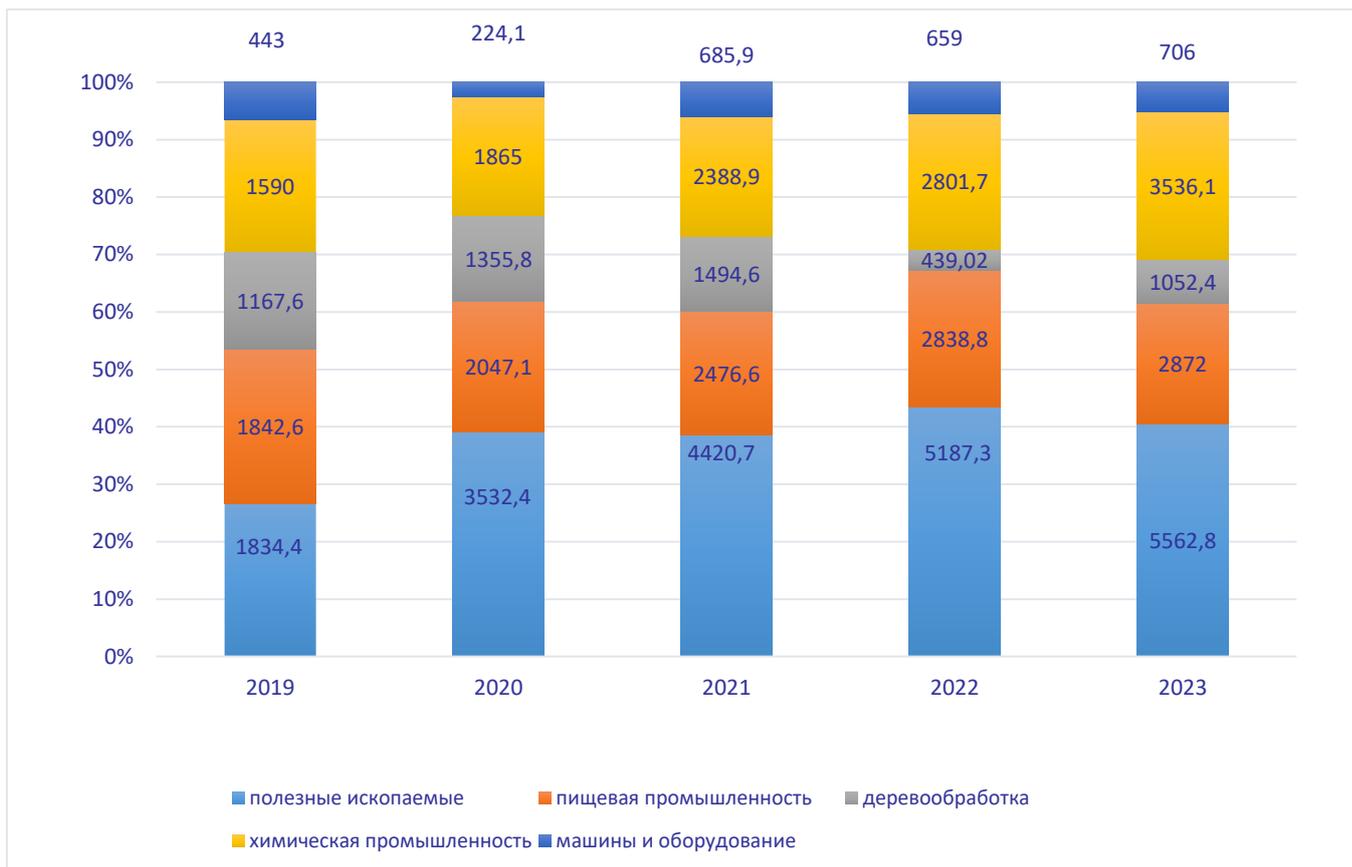


Рисунок 4 – Объем отгруженной пищевой продукции по полному кругу предприятий, млн. руб.

Вид деятельности «Строительство» представлен в основном предприятиями малого бизнеса. Объем подрядных работ, выполненных по данному виду деятельности, за 2023 год составил по предварительным данным 3 610,0 млн руб. или 105,8 % к прошлому году (в действующих ценах). Ввод в эксплуатацию жилых домов через администрацию города Усолье-Сибирское за 2023 год составил 771 м².

Потребительский рынок города характеризуется относительной стабильностью, высокой насыщенностью товарами и услугами. По оценочным данным оборот розничной торговли по городу Усолье-Сибирское за 2023 года составил 16 691,2 млн руб., индекс физического объема к прошлому году – 99,0 %.

В структуре потребления сохраняется тенденция превышения доли потребления непродовольственных товаров над долей расходов на покупку продовольственных товаров. На одного жителя города реализовано товаров по оценке на сумму 228,1 тыс. руб., что на 9,8 тыс. руб. больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Объем реализации услуг транспортировки и хранения за 2023 год составил по оценке 3 180,4 млн руб. или 118,5 % к прошлому году. Основным перевозчиком в городе является МУП ПО «Электроавтотранс». Пассажиоборот муниципального общественного транспорта за 2023 год составил 16 890,1 тыс. пасс/км или 104,1 % к прошлому году.

Объем реализации услуг в области информации и связи за 2023 год составил по оценке 361,0 млн руб. или 110,7 % к 2022 году.

По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ФНС России по состоянию на 01.01.2024 г. количество малых предприятий на территории города составило 791 организацию и 1 406 индивидуальных предпринимателей.

Численность самозанятых граждан составила 3 722 человека. За 2023 год среднесписочная численность занятых на малых предприятиях города составила 5 735 человек. Среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2023 год составила 28

568,2 руб., рост по отношению к аналогичному периоду прошлого года – 14,0 %. В отчетном периоде фонд оплаты труда работников предприятий малого бизнеса составил 1 966,1 млн руб., что на 14,0 % выше аналогичного показателя за 2022 год.

За 2023 год выручка от реализации товаров, работ и услуг предприятий малого бизнеса увеличилась по сравнению с прошлым годом на 6,3 % и составила 22 815,9 млн руб.

В формировании выручки основную долю занимает торговля – 39,3 %, промышленное производство – 17,7 %, строительство – 15,3 %.

Перспектива развития малого и среднего бизнеса – в реализации новых инвестиционных проектов в рамках ТОР. Основная цель поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления города Усолье-Сибирское – использование его потенциала для сохранения и создания новых рабочих мест, а также пополнение доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал за 2023 год по оценочным данным составил 1 910,0 млн руб. – увеличение на 7,1 % по отношению к прошлому году (в фактических ценах).

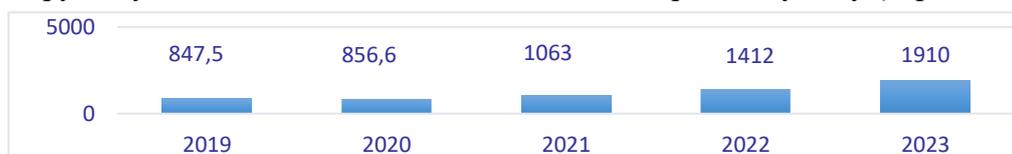


Рисунок 5 – Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.

Инвестиции направлены на модернизацию существующих производств, а также на реализацию инвестиционных проектов в рамках ТОР (приобретение оборудования, транспортных средств, строительство зданий и сооружений).

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций, сформированные за счет прибыли и амортизационных отчислений.

Всего резидентами ТОР «Усолье-Сибирское» по состоянию на 01.01.2024 г. создано 842 рабочих места, освоено 1 363,7 млн руб. инвестиций в основной капитал.

За 2023 год выручка от реализации товаров, работ и услуг по городу Усолье-Сибирское (без централизованных плательщиков) по предварительным данным увеличилась на 7,0 % по сравнению с 2022 годом и составила 47 020,4 млн руб.

Положительная динамика выручки сложилась за счет увеличения объема реализации продукции, работ и услуг по следующим видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 0,7 %; «Добыча полезных ископаемых» - на 6,9 %; «Обрабатывающие производства» - на 9,2 %; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 12,0 %; «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 11,8 %; «Строительство» - на 5,5 %; «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – на 4,3 % «Транспортировка и хранение» - на 18,4 %; «Деятельность в области информации и связи» - на 10,7 %; «Прочие» - на 11,0 %.

На душу населения города выручка от реализации товаров, работ и услуг увеличилась на 8,1 % относительно прошлого года и составила 642,5 тыс. руб. В бюджет города Усолье-Сибирское за 2023 год поступления налоговых и неналоговых доходов составили 916,1 млн руб. или 137,3 % от плана года (667,39 млн руб.) и 137,7 % к 2022 году (665,28 млн руб.).

Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города увеличилась на 6 662 руб. по сравнению с прошлым годом и составила 34 061 руб.

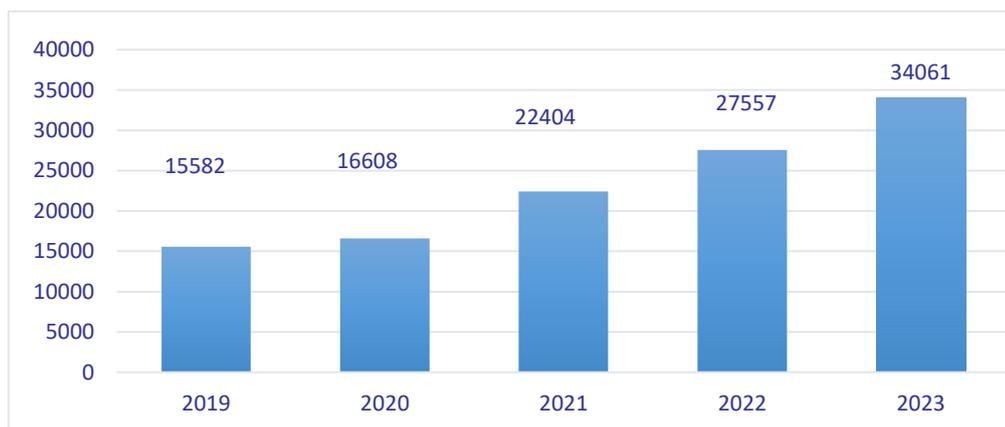


Рисунок 6 – Обеспеченность собственными доходами бюджета на одного жителя города, млн. руб.

Демографические характеристики

По оценочным данным за 2023 год среднегодовая численность населения составила 73 184 человека, что на 1,04 % меньше среднегодовой численности населения за 2022 год (73 948 человек).

По оценочным данным среднесписочная численность работающих в организациях города за 2023 год снизилась относительно прошлого года на 0,15 тыс. человек и составила 18,38 тыс. человек. Снижение численности работников наблюдается по видам экономической деятельности: «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений», «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение» «Здравоохранение и предоставление социальных услуг», «Прочие».

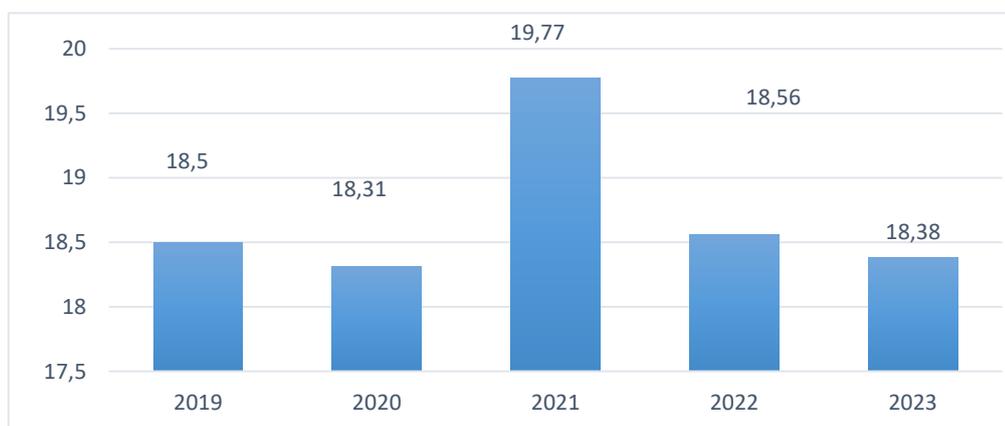


Рисунок 7 – Среднесписочная численность работающих в организациях города, чел.

На рынке труда города численность безработных зарегистрированных в Усольском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», по состоянию на 01.01.2024 г. составила 191 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,5 % (2022 год – 0,71 %). В банке данных Усольского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» имелись сведения о наличии 892 вакансий, что на 18,9 % больше, чем на 01.01.2023 г.

По оценочным данным среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города (без выплат социального характера) за 2023 год возросла по сравнению с прошлым годом на 8,8 % и составила 46 609 руб. Наиболее высокие темпы роста заработной

платы по сравнению с прошлым годом отмечались по видам экономической деятельности: «Сельское, лесное хозяйство, охота и рыбоводство» - 41,5 %, «Строительство» - 15,6 %, «Обрабатывающие производства» - 13,6 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемых из консолидированного местного бюджета, возросла по отношению к прошлому году на 13,4 % и составила 47 806 руб., в том числе: в учреждениях образования – 45 646 руб., в учреждениях культуры и искусства – 49 609 руб., в учреждениях физической культуры – 35 902 руб., в управлении – 78 999 руб., в прочих учреждениях – 50 802 руб.

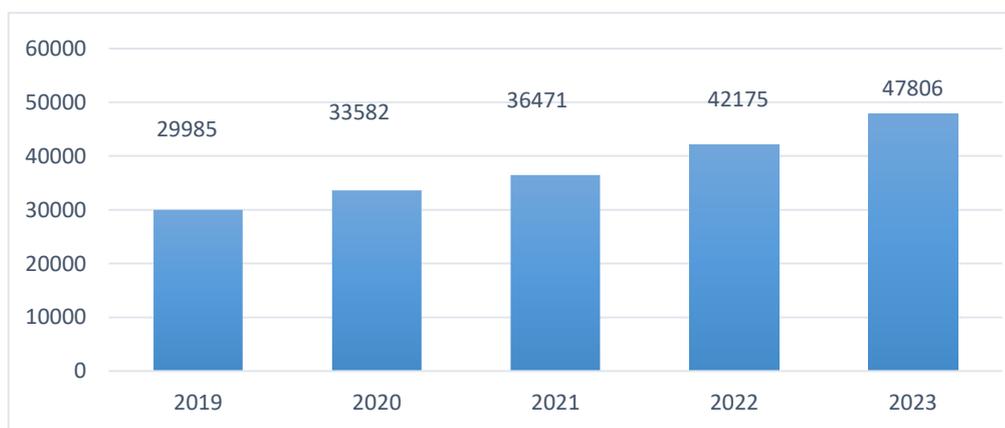


Рисунок 8 – Среднемесячная начисленная заработная плата работников, руб.

По оценочным данным численность населения города Усолье-Сибирское с доходами ниже величины прожиточного минимума за 2023 год снизилась по отношению к прошлому году на 2,1 тыс. человек и составила 10,0 % от численности населения города.

Особенности демографической ситуации в городе Усолье-Сибирское отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Общая сумма затрат бюджетов всех уровней, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города Усолье-Сибирское, подведомственное отделу образования УСКВ в 2023 году было направлено 2 164 995 тыс. руб. (для информации в бюджете 2024 года по состоянию на 01.08.2024г. предусмотрены средства в размере 2 223 507 тыс. руб.), из них:

- средств федерального бюджета – 107 940 тыс. руб.;
- средств областного бюджета – 1 732 604 тыс. руб.;
- средств местного бюджета – 382 963 тыс. руб.

В 2023 году из бюджетов всех уровней на учреждения образования было израсходовано 2 164 995 тыс. руб.:

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее – 1 768 286 тыс. руб.
- командировочные расходы, компенсации – 5 491 тыс. руб.
- услуги связи – 1 710 тыс. руб.

- транспортные услуги – 151 тыс.руб.
- коммунальные услуги – 65 269 тыс. руб.
- работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание пожарной сигнализации, холодильного и технологического оборудования, ремонт оборудования, лабораторные исследования, перезарядка и освидетельствование огнетушителей, испытание пропитки кровли, текущие и капитальные ремонты и др.) – 79 275 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (услуги диет сестры по составлению меню, обучение, услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры и др.) – 123 506 тыс. руб.
- земельный налог и государственные пошлины – 6 411 тыс. руб.
- приобретение основных средств – 90 527 тыс. руб.
- приобретение материальных запасов (запасные части к холодильному, технологическому, пожарному оборудованию, моющие и дезинфицирующие средства, питание, медицинские изделия и др.) – 24 369 тыс. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников продолжает оставаться одним из приоритетных направлений иркутской области. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2023 году по сравнению с 2022 годом составил (по данным статистической отчетности):

Таблица 2 Средняя заработная плата педагогических работников

Наименование показателя	Уровень достигнутый за 2019 год, руб.	Уровень достигнутый за 2020 год, руб.	Уровень достигнутый за 2021 год, руб.	Уровень достигнутый за 2022 год, руб.	Уровень достигнутый за 2023 год, руб.
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования	35794,0	38595,0	41 014,3	48 689,25	55 884,08
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	31312,0	33746,6	36 029,68	40 374,61	48 646,97
Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования	36873,0	39278,0	41 843,00	47 527,83	53 830,37

Фактически сложившееся соотношение средней заработной платы педагогических работников к достигнутым значениям целевых показателей за январь-декабрь 2023 года по городу Усолье-Сибирское составляет 101%.

Информационно: в 2024 году целевые показатели средней заработной платы педагогических работников составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 55 659,80 руб.;
- Педагогические работники учреждений общего образования – 62 644,70 руб.;
- Педагогические работники дополнительного образования детей – 65 338,00 руб.;

В рамках реализации Муниципальной программы "Развитие жилищно-коммунального хозяйства" на 2019-2025 годы по подпрограмме " Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Усолье-Сибирское" на 2019-2025 годы произведены работы на общую сумму 200 тыс. руб. в том числе: выполнены работы по замене оконных блоков МБДОУ «ДС №32». В 2024 году предусмотрены расходы 200 тыс. руб. на ремонт системы отопления МБДОУ «ДС №44».

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Профилактика правонарушений" на 2019-2025 годы на организацию занятости в летний период целевой смены «трудных» подростков на базе детских клубов по месту жительства в размере 149 тыс. руб. (транспортные расходы, приобретение канцелярских и спортивных товаров). В 2024 году выделены средства в размере 149 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы "Развитие физической культуры и спорта в городе Усолье-Сибирское" на 2019-2026 годы было освоено 1 435 тыс. руб., в том числе приобретено спортивное оборудование и инвентарь для оснащения МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДЮСШ» на сумму 351 тыс. руб. (за счет средств областного бюджета – 312 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 38 тыс. руб.)

В рамках реализации Муниципальной программы города Усолье-Сибирское "Развитие образования" на 2019-2025 годы проведены мероприятия на общую сумму 156 291 тыс. руб., в том числе:

В рамках реализации народных инициатив, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области исполнение на 14 183 тыс.руб..

Сильными сторонами системы образования города Усолье-Сибирское является:

- открытость системы для межмуниципального и межрегионального взаимодействия;
- наличие связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области, сотрудничество с которыми позволяет выстраивать стратегию развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;
- устойчивая мотивация непрерывного профессионального развития членов педагогического сообщества;
- развитие уровня межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

Проблемными вопросами все также остаются:

- острый дефицит кадров;
- образовательные организации в большинстве своем построены 35 и более лет назад.
- темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют выборочного капитального ремонта. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов;
- отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы, разработанная отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утвержденная постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

- Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

- Обеспечение условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков, их занятости в каникулярное время.

- Обеспечение организационных, информационных и методических, профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

- Реализация национального проекта «Образование» на территории города Усолье-Сибирское.

Ресурсное обеспечение Программы по паспорту в 2023 году составило – 2 230 325 602,50 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 135 078 873,74 руб.; областной бюджет – 1 692 961 430,44 руб.; местный бюджет – 400 185 798,32 руб.; целевые средства – 2 099 500,00 руб.

Фактически ресурсное обеспечение Программы в 2023 году составило – 2 198 973 575,35 руб., в том числе:

федеральный бюджет – 134 923 163,11 руб.; областной бюджет – 1 667 165 163,99 руб.; местный бюджет – 394 785 748,25 руб.; целевые средства – 2 099 500,00 руб.

Таблица 3. Распределение бюджетов всех уровней на реализацию муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2026 гг.

Год	Размер финансирования, руб.			
	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
2019	1 529 864 946,96	0,00	1 210 394 001,03	319 470 945,93
2020	1 439 996 453,13	40 327 216,98	1 114 111 287,02	285 557 949,13
2021	1 749 079 924,81	94 784 800,00	1 317 922 867,48	336 372 257,33
2022	2 050 658 508,45	134 994 084,91	1 541 177 971,43	374 486 452,11
2023	2 198 973 575,35	134 923 163,11	1 667 165 163,99	394 785 748,25

Достижение целевых показателей муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» в 2023 году составило:

Таблица 4 Целевые показатели муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» с 2019 по 2026 гг.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)
1.	Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет	%	79,9	69,2	-13,39	Данный показатель не достигнут в полном объеме в связи с низким актуальным спросом среди родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 2 лет.
2.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,7	99,9	0,2	
3.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	68	69,7	2,5	
4.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярный период, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет	%	18,4	19,2	4,35	
5.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в реализацию национального проекта «Образование»	%	100	100	0	

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Целью реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы (далее – Подпрограмма 1) Муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы является обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования.

На реализацию Подпрограммы 1 на 2023 год было запланировано в сумме 877 509 173,90 руб. в том числе: из средств областного бюджета 804 695 825,00 руб., из средств местного бюджета 72 190 848,90 руб., целевые средства – 622 500,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 1 составило 99,78% (875 605 347,17 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 1 в 2023 году составило:

Таблица 5 Целевые показатели Подпрограммы 1

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)
1.	Доля детей от 1 года до 8 лет,	%	79,9	69,2	-13,39	Данный

	охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет					показатель не достигнут в полном объеме в связи с низким актуальным спросом среди родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 2 лет.
2.	Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта.	%	33,3	33,3	0	
3.	Количество дошкольных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	%	3	3	0	

Целью системы дошкольного образования в 2023 году оставалось - обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальны образовательных потребностей.

Основная задача – сохранение уровня обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет до восьми лет. В процентном отношении показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 100%. Необходимо отметить, что в данной категории 100% доступность сохраняется на протяжении с 2020 года.

По состоянию на 1 января 2024 года в городе Усолье-Сибирское проживали 8029 в возрасте от рождения до семи лет, из них 2525 детей в возрасте от рождения до трех лет и 5504 ребенка в возрасте от трех до семи лет. С 2020 года демографические процессы численности детского населения ведут к незначительному снижению, вплоть до настоящего времени.

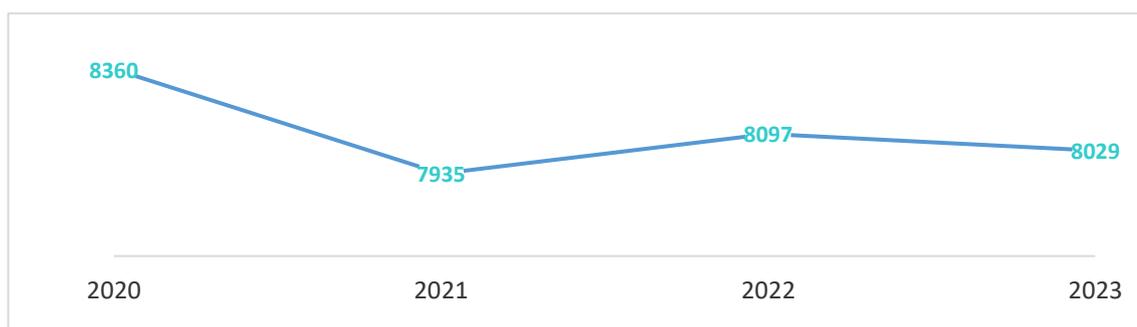


Рисунок 9 – Количество детей, проживающих на территории города Усолье-Сибирское в динамике за 4 года, чел.

Контингент

В муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское» функционируют 27 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

- 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 42, 43, 44 в которых функционируют группы общеразвивающей направленности (3796 ребенка);

- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39, в котором функционируют группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (102 ребенка);

- 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 21, 28, 33, 35, 38, 40, 43 в которых функционируют группы компенсирующей направленности (252 ребенка);

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 22, 25, 33, 34, 38, 42, 44, в которых функционируют группы комбинированной направленности (352 детей).

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 5, 6, 7, 21, 22, 25, 28, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (290 детей).

Всего дошкольные учреждения посещают 4502 детей, из них: 706 детей посещают группы комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности (252 детей посещают группы компенсирующей направленности, 352 ребенка посещают группы комбинированной направленности, из них 164 детей с ограниченными возможностями здоровья, 102 ребенка посещают группы оздоровительной направленности). Детей - инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города – 65 детей, из них: 38 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группу оздоровительной направленности, 19 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений города всем детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, зарегистрированным в отделе образования управления по социально - культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское были предоставлены места в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной, общеразвивающей направленности.

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» в 2023 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составило 4502 человек, что на 355 детей меньше относительно 2022 года. В процентном выражении снижение показателя составил – 7,8%. Это связано с уменьшением количества детей, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения.

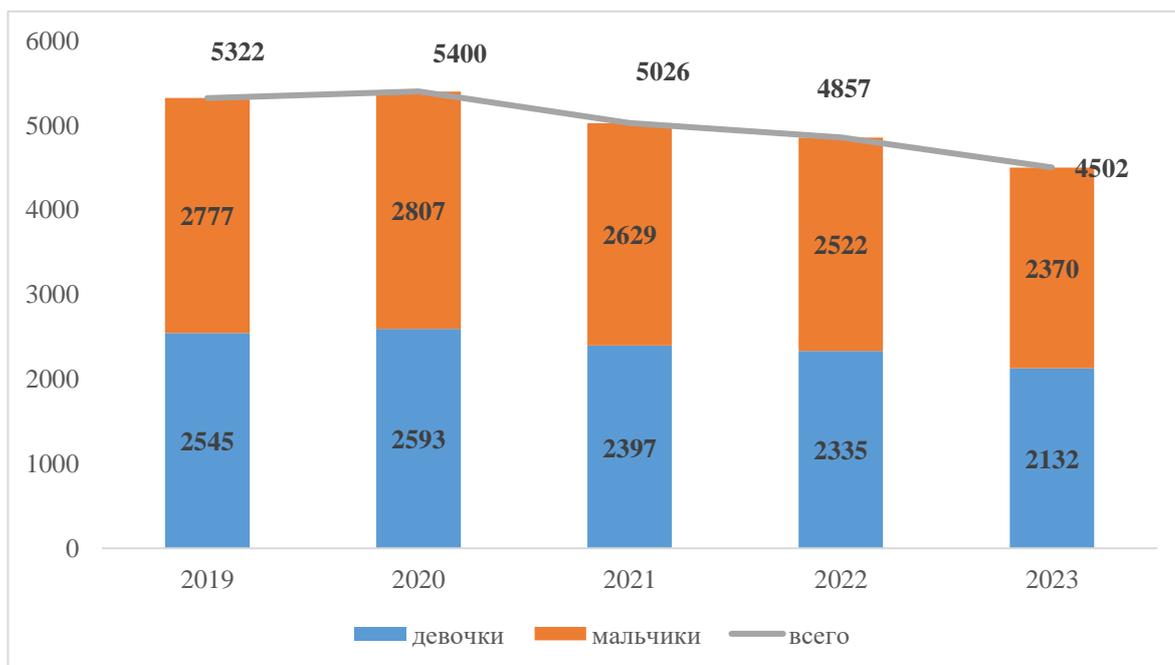


Рисунок 10 – Динамика численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

В 2023 году дошкольные образовательные организации посещали 810 воспитанников из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, что составляет 18% от общей численности воспитанников, что на 3% больше показателя прошлого года; 40 воспитанников (0,8%), имеющие статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, что на 0,1% меньше данного показателя прошлого года; 65 детей – инвалидов, что составляет 1,4 % от общей численности воспитанников и соответствует показателю прошлого года; 9 детей, для которых русский язык является неродным, что составляет 0,2% от общей численности воспитанников, что на 0,1% больше показателя прошлого года; 512 воспитанников из неполных семей, что составляет 11,3% от общего числа воспитанников, что на 1,7% меньше, в сравнении с прошлым годом.

При анализе возрастного состава воспитанников в МБДОУ в 2023 году можно отметить следующее: воспитанники младше одного года отсутствуют; значительную долю (80,6) составляют дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет).

Таблица 6 – Численность детей, получающих услуги дошкольного образования по возрастным категориям, чел./%

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к общей численности воспитанников
от 1 года до 3 лет	873	19,4
от 3 лет до 5 лет	1524	33,9
от 5 лет и старше	2105	46,7

В 2023 году дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское посещали 416 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 85 воспитанников больше (9,2), чем в 2022 году. В связи с увеличением детей с ОВЗ в 5-ти дошкольных образовательных учреждениях дополнительно были открыты группы компенсирующей и

комбинированной направленности (МБДОУ «Детский сад № 1 – 3 группы, МБДОУ «Детский сад № 22» - 2 группы, МБДОУ «Детский сад № 33» - 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 34 – 1 группа, МБДОУ «Детский сад № 44 – 4 группы).

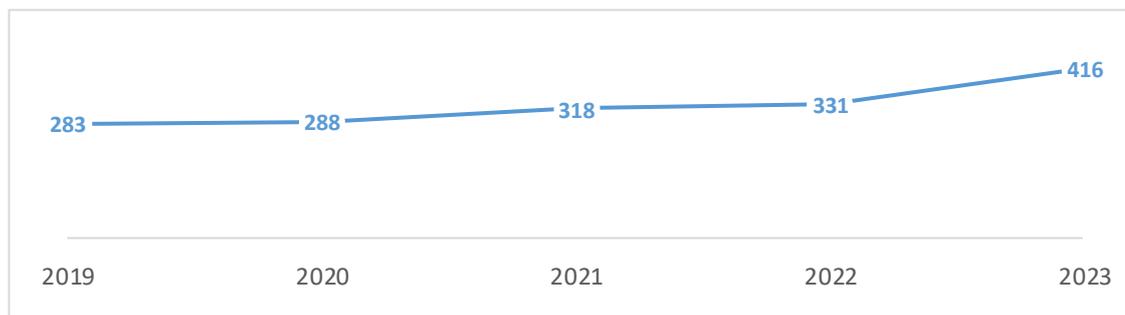


Рисунок 11 – Численность воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

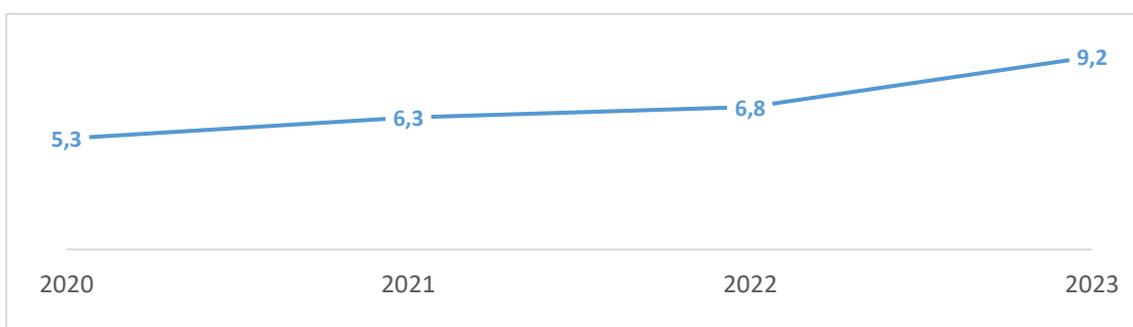


Рисунок 12 – Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, процент

На протяжении четырех лет наблюдается устойчивая динамика увеличения удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья детей в общей численности детей, посещающих дошкольные организации с 6,8 в 2022 году до 9,2% в 2023 году.

На 31 декабря 2023 года дошкольные образовательные учреждения посещали 65 детей-инвалидов, что составляет 1,4% и соответствует показателю прошлого года. Вместе с тем, количество детей-инвалидов в 2022 году незначительно уменьшилось в сравнении с 2021 годом

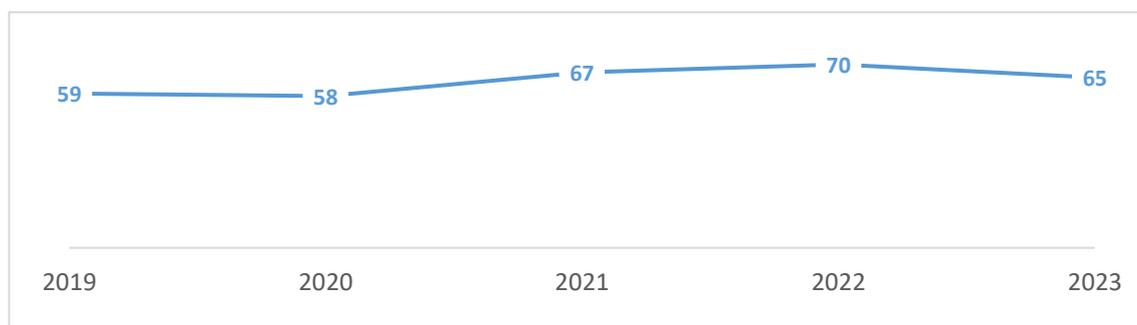


Рисунок 13 – Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

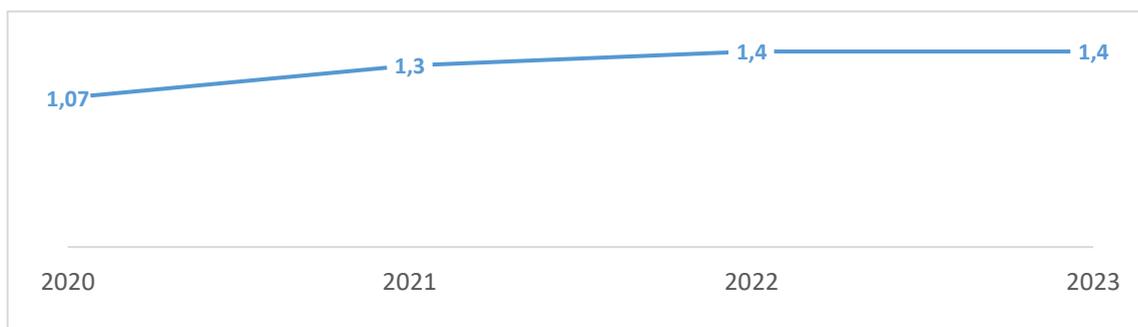


Рисунок 14 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, %

Динамика показателя связана с имеющимся актуальным спросом на услуги дошкольного образования среди семей, имеющих детей-инвалидов. В 2023 году услуга получения дошкольного образования детьми-инвалидами в ДООУ города Усолье-Сибирское полностью удовлетворена.

В 2023 году в г. Усолье-Сибирское были дополнительно открыты 5 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 22, 28, 40, 44. Всего 10 консультационных пунктов функционирует в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила - 262 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по состоянию на 31.12.2024 составила 100%. Проблема актуального спроса на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от трех до семи лет решена полностью.

В отчетный период на территории города Усолье-Сибирское снизился темп роста показателя уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 4%. Для возрастной категории от 2 мес. до 7 лет показатель остался на прежнем уровне.

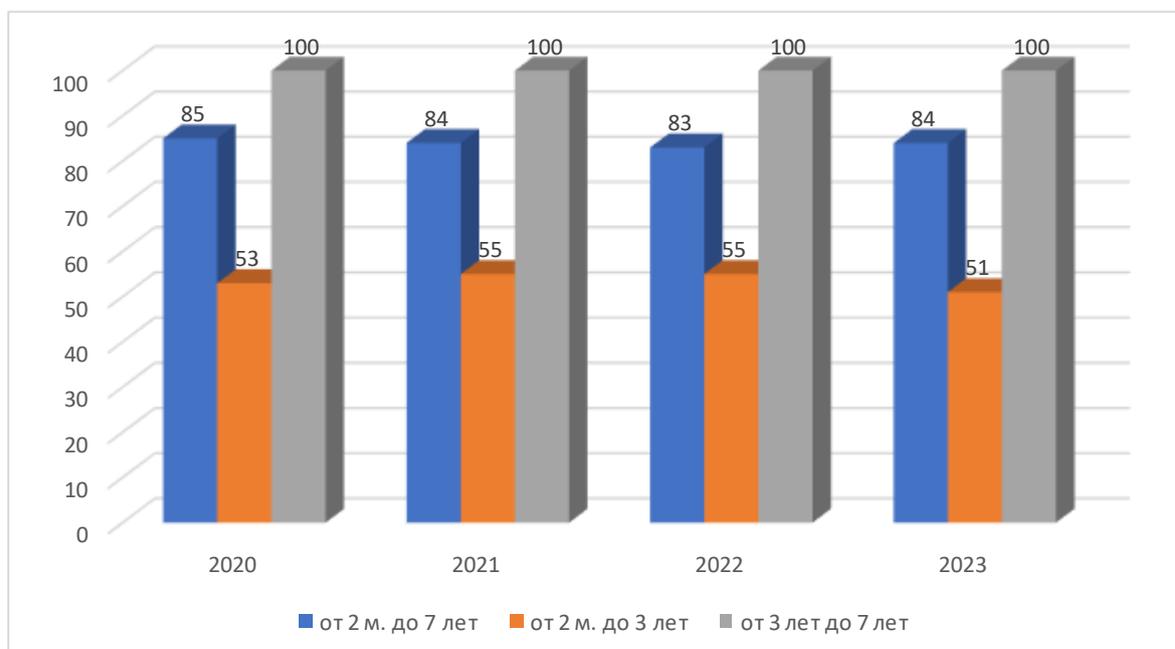


Рисунок 15 – Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, %

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2023 году составил 66%, что на 20% ниже, чем в 2022 году.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении охвата детей дошкольным образованием, в связи с миграционным оттоком детского населения из г. Усолье-Сибирское.

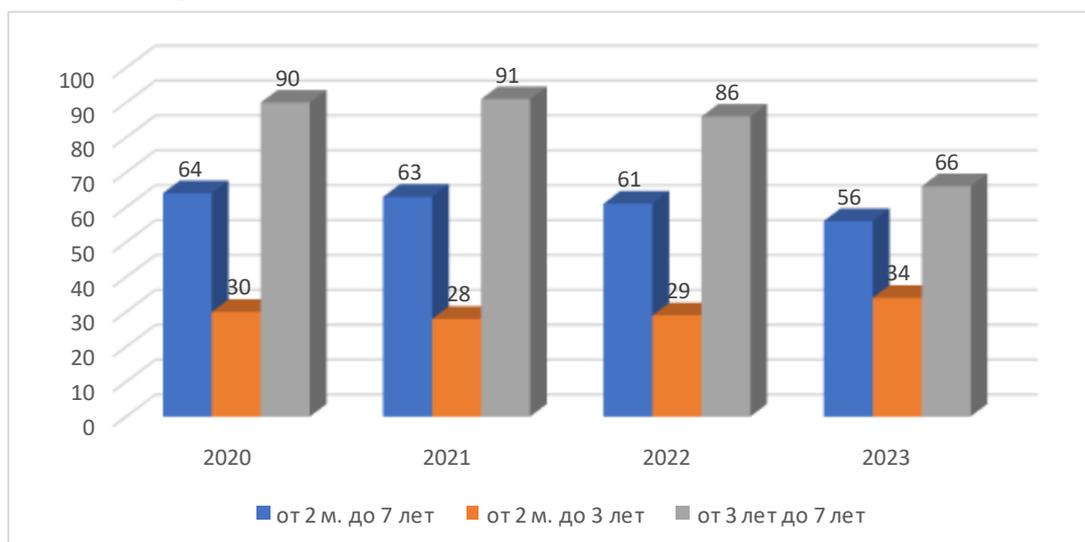


Рисунок 16 – Охват детей дошкольным образованием на территории города Усолье-Сибирское

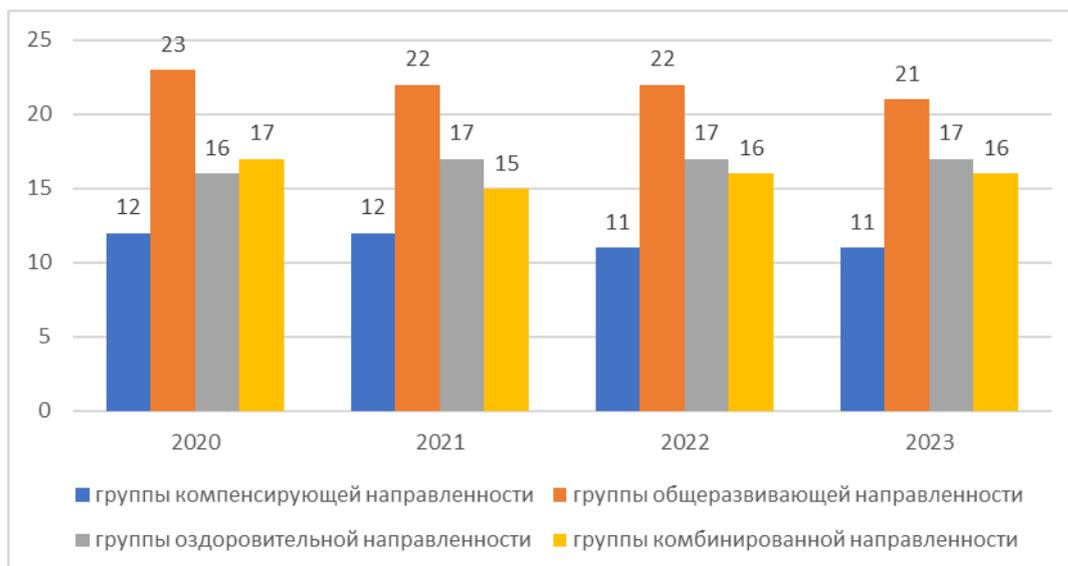


Рисунок 17 – Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Наполняемость групп компенсирующей направленности остается на прежнем уровне и соответствует нормам действующего СанПиНа.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2023 году составляет 21 человек. За последние три года отмечено небольшое снижение наполняемости групп общеразвивающей направленности, что связано с уменьшением количества групп. Вместе с тем, превышение наполняемости групп в большинстве дошкольных образовательных учреждений отсутствует.

Наполняемость групп оздоровительной направленности (17 человек) соответствует показателю прошлого года.

Наполняемость групп комбинированной направленности (16 человек) соответствуют показателю прошлого года.

Группа по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы в муниципалитете отсутствуют.

Группы, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в г. Усолье-Сибирское отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

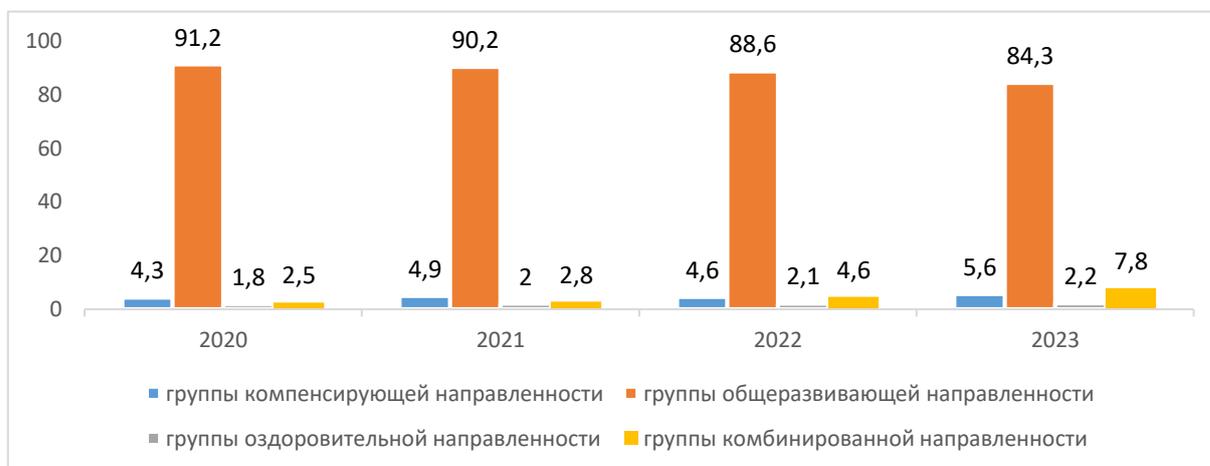


Рисунок 18 - Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

На протяжении трех лет отмечается динамика снижения удельного веса численности детей, посещающие группа общеразвивающей направленности. Это связано с уменьшением количества детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения. Удельный вес численности детей, посещающие группы оздоровительной направленности остаются на прежнем уровне. В группах компенсирующей направленности отмечается увеличение удельного веса численности детей, в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Для повышения качества дошкольного образования особое значение приобретают формирование профессиональных компетенций и подготовленность педагогов к реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское составляет 1297 человека. В том числе 41 человек - руководящих работников и 573- педагогических работников.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру руководящих и педагогических работников. Численность руководящих работников составила 41 человек, из них руководителей – 27, заместителей руководителя – 14.

Численность воспитателей в 2023 году составляет 468 человека, включая старших воспитателей. Их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 82 %. Численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому и музыкальному развитию воспитанников, диагностику и коррекцию нарушений, психолого-педагогическое сопровождение в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 56 % (рис. 19)

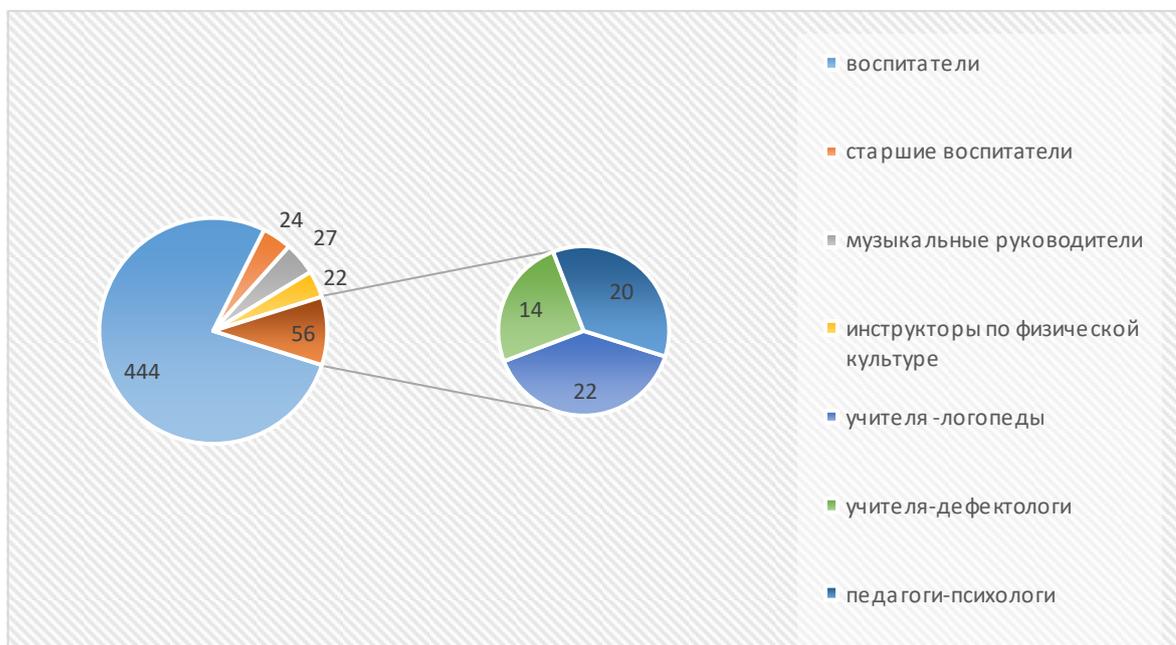


Рисунок 19 Численность педагогических работников по должностям

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОО от штатного расписания в 2023 году составляет 91%. В ДОО имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагоги-психологи. Интенсивность нагрузки на 1 педагога составила 8 детей. В сравнении за последние 3 года наблюдается снижение данного показателя. В 2021, 2022 гг. интенсивность нагрузки на 1 педагога составляла – 9 детей.

Таким образом качественный показатель свидетельствует об отсутствии дефицита педагогических кадров.

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника снизилась за последние 3 года и составляет 7,8 человека в расчете на 1 педагогического работника, изменения носят незначительный характер в пределах статистической погрешности. (рис.20)

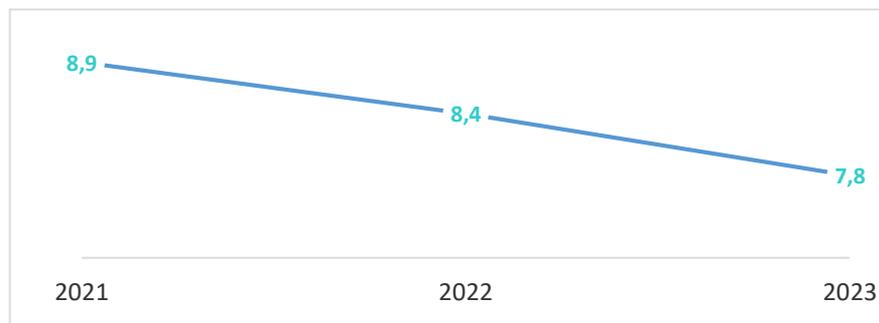


Рисунок 20 - Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Динамика данного показателя свидетельствует об уменьшении численности воспитанников в дошкольных учреждениях, а также об открытии групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Образовательный уровень воспитателей (категория основного работника), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, остается практически неизменным (рис.21)

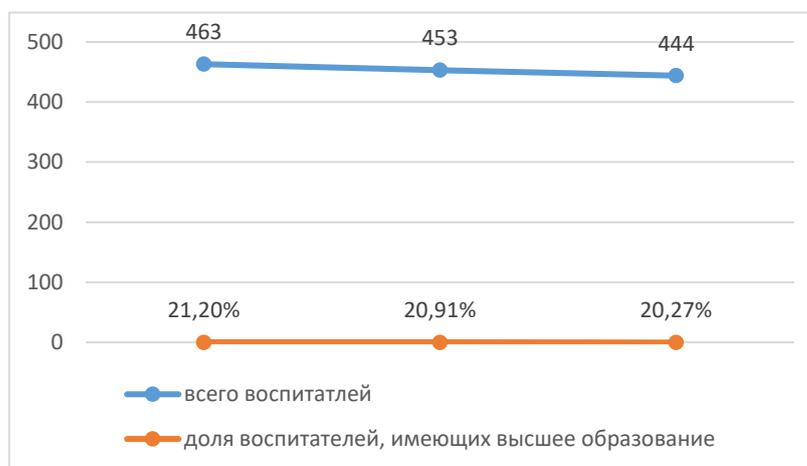


Рисунок 21 Образовательный уровень воспитателей

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 186 человек (32,4% в общей численности педагогических работников).

Наблюдается снижение уровня наличия квалификационной категории педагогических работников. В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 1%. В 2022 году доля аттестуемых на квалификационную категорию составляла 48%, в 2023 году – 47%. Факторы, определяющие такой результат: уход педагогических кадров на пенсию, смена места жительства, обновление коллектива, приём на работу молодых педагогов, не имеющих высокой квалификации.

Наблюдается увеличение численности педагогических работников достигших пенсионного возраста на 1,0% по сравнению с 2022 годом и на 1,4% по сравнению с 2021

годом, при этом доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2023 году уменьшилась и составила 7,7 % (2022 год – 11,7%).

Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОУ имеет тенденцию к снижению от 29% в 2021 году до 24% в 2023 году. (рис.22)

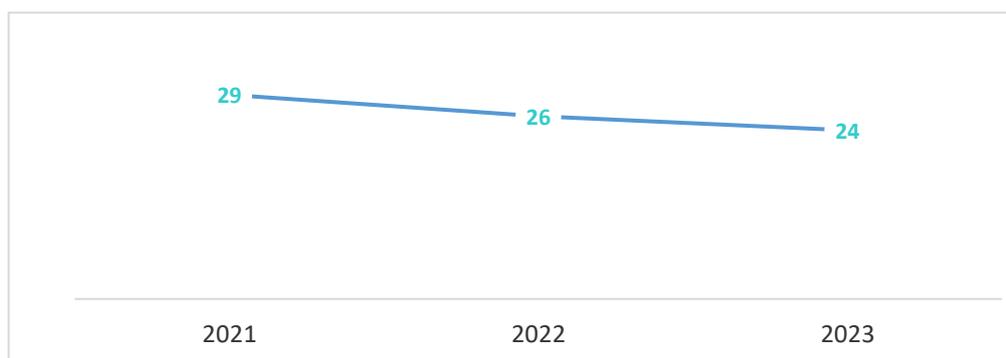


Рисунок 22 – Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет, %

В ДОУ идет планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов. Ежегодно от 83% до 95% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Произошёл рост доли педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, международном и колеблется от 7% до 12% от общего числа; примерно треть участников становятся победителями в этих конкурсах.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений города активно участвуют в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях: муниципальные конкурсы профессионального мастерства, аттестация педагогических работников Иркутской области в целях установления первой и высшей категории.

Координация методической работы на муниципальном уровне осуществляется через городские методические объединения: Конструирование образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП ДО (Булгакова Н.В., старший воспитатель ДОУ 40); Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (Ярославцева Т.В., старший воспитатель ДОУ 34); Освоение технологий формирования социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственного развития дошкольников (Машина Ю.А., старший воспитатель ДОУ 1); Современная образовательная среда ДОО: цифровые и медиатехнологии (Маркова Л.В., старший воспитатель ДОУ 28); Способы и направления поддержки детской инициативы (Галимова В.С., старший воспитатель ДОУ 6); Современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДОО (Захарова Т.В., педагог-психолог ДОУ 44); ГМО для старших воспитателей города (Кравцова Ю.С., старший воспитатель ДОУ 44); ГМО для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности (Семёнова Т.Г., учитель-дефектолог ДОУ 7); ГМО для педагогов-психологов (Бухарова М.Ю., педагог-психолог ДОУ 5); ГМО для учителей-логопедов (Злобина Е.В., учитель-логопед ДОУ 5); ГМО для учителей-дефектологов (Горбовская И.М., учитель-дефектолог ДОУ 5); ГМО для инструкторов по физической культуре (Котоманова Н.Г., инструктор по физической культуре ДОУ 22).

С целью создания оптимальных условий развития и профессионального роста, повышения квалификации педагогам города предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования: очная, очно-заочная, заочная, в т.ч. дистанционная. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень

посредством участия в научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах, стажировочных сессиях. Ежегодно от 48% до 59% педагогов проходят курсы повышения квалификации, таким образом за три года все 100% педагогических работников проходят переподготовку и повышение квалификации.

Название успешной практики: управленческий проект «Постоянно действующий семинар для старших воспитателей города Усолье-Сибирское»

Цель: оптимизация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. создание в образовательной организации организационно-педагогических условий для освоения образовательных программ дошкольного образования, развития дополнительных образовательных программ, осуществления непрерывного образования, развития их творческого потенциала;

2. освоение педагогами наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;

3. повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и осуществлению образовательной деятельности.

Масштаб и география охвата: дошкольные образовательные организации города Усолье-Сибирское.

Сроки реализации: 2023-2025г.г.

Краткое описание: данное направление работы связано с организацией разнообразных форм методической работы с воспитателями и оказанием консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Инновационная методическая работа - часть профессионально - управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях и организация экспертизы;
- оснащение педагогов способами профессионально - педагогической деятельности, создающее эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

В ходе использования различных форм методической работы педагоги получают представления об особенностях формирования детской психики в дошкольном периоде, изучают актуальные подходы, применяемые в дошкольной педагогике, рассматривают вопросы рационального планирования пространства в помещениях детского сада, организацию подвижных и интеллектуальных развивающих игр, знакомятся с актуальными рекомендациями ФГОС, исследуют особенности управления образовательным процессом в рамках ДОО и многое другое. Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция успешного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

Эффекты практики: Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Помочь воспитателю добиться высоких результатов в обучении и воспитании детей можно только при условии всестороннего учета не только задач дальнейшего совершенствования, но и реальных возможностей каждого воспитателя. Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности взрослых. В целом методическая работа определяется особенностями образовательной парадигмы, в рамках которой действует образовательная организация, а также ролью педагога в педагогическом процессе. Методическая работа в ДОО — часть системы непрерывного образования, основанная на передовом педагогическом опыте, конкретном

анализе затруднений воспитателей; система взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов, творческого потенциала педагогического коллектива, повышение эффективности образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Контактное лицо: Кравцова Юлия Сергеевна

Телефон: 8-904-114-52-40

Почта: julia.krawtzowa1517@yandex.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

27 дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 27 зданиях. Все дошкольные образовательные имеют ограждения. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников во всех дошкольных учреждениях. Во всех ДОО имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы. В каждом дошкольном образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, музыкальные и физкультурные залы.

В последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы дошкольных учреждений. Создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы. Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, кухонное оборудование, оборудование для занятий физической культуры.

Для полноценного и разностороннего развития детей создается организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и педагогом.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В муниципалитете функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения, имеющих закрытый плавательный бассейн – МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 5» города Усолье-Сибирское. Удельный вес организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны остались на уровне прошлого года.

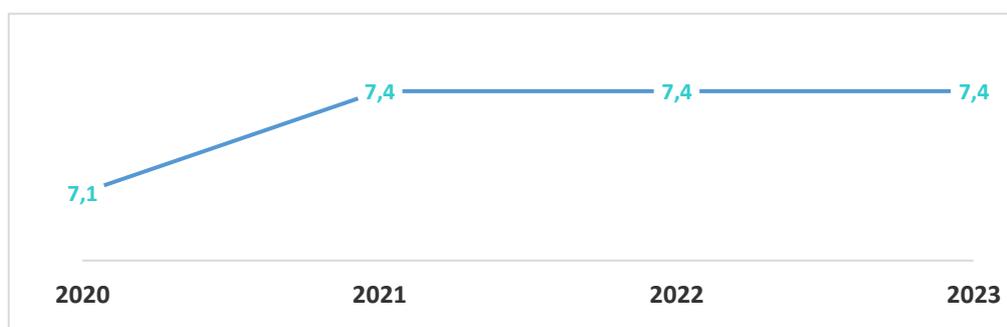


Рисунок 23- Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе

дошкольных образовательных организаций, в %

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка имеет тенденцию к увеличению и в 2023 году составила 11,2 кв.м., что на 1,8 кв.м., больше, чем в 2022 году. Увеличение показателя связано с уменьшением количества воспитанников дошкольных организаций.

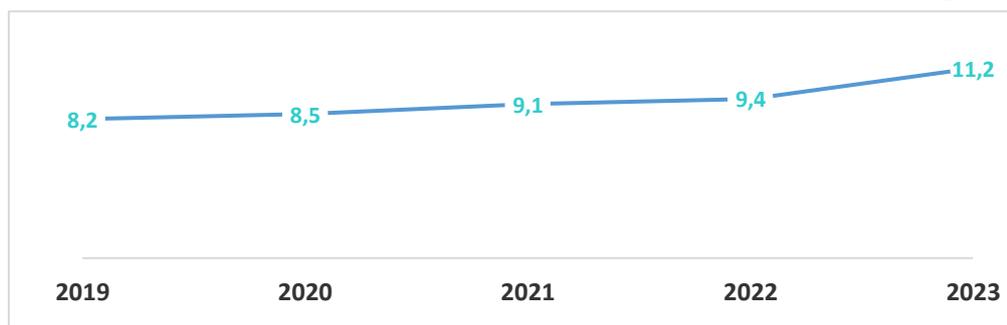


Рисунок 24 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

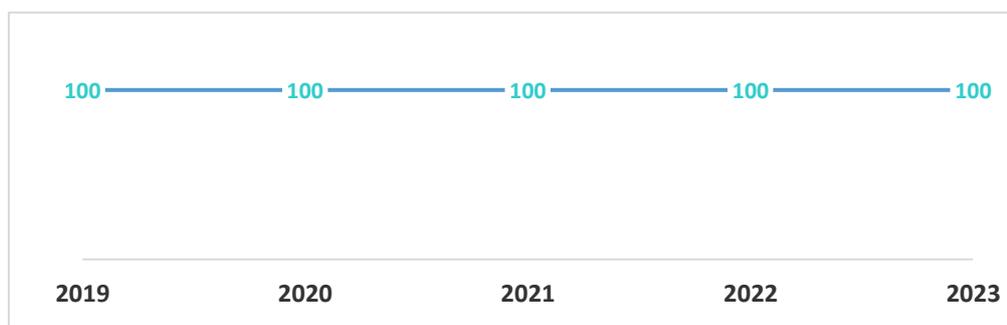


Рисунок 25 – Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных учреждений

Доля ДООУ, имеющих физкультурные залы, по состоянию на 2022 год составляет 66,6%.

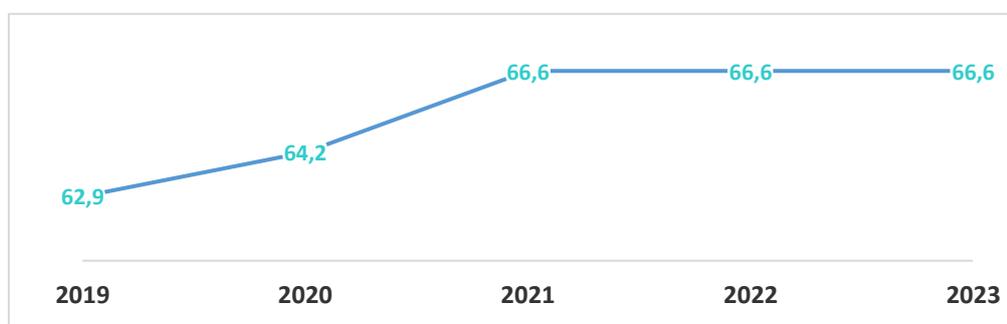


Рисунок 26 - Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в %

В 2023 году данный показатель остался на уровне прошлого года в связи с отсутствием изменений в сети дошкольных образовательных учреждений.

Показатель оснащённости персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в ДООУ в 2023 году составляет 9,4 персональных компьютеров на 100 детей, посещающих ДООУ.

Рост показателя объясняется обновлением парка компьютеров, приобретением современного интерактивного оборудования, развитием цифровой образовательной среды в ДООУ и активным внедрением цифровых технологий идет, в том числе, за счет приобретения современного интерактивного оборудования. В 100% дошкольных образовательных учреждениях имеются интерактивные доски/столы, бизиборды. В 6 дошкольных образовательных учреждениях (22,2%) активно развивается STEAM – технологии.

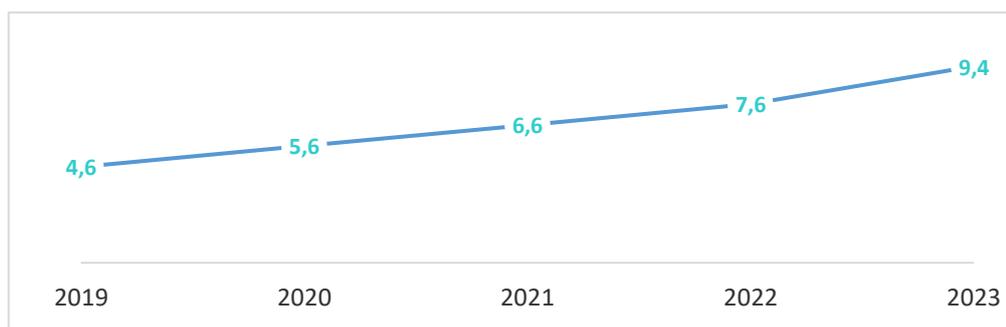


Рисунок 27- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.

Информационное обеспечение ДООУ современным требованиям, согласно отчетам по результатам самообследования дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское за 2023 год находится на удовлетворительном уровне: все дошкольные образовательные учреждения в достаточном объёме обеспечены библиотечным фондом: учебной, методической, художественной литературой. Материально-техническое и информационное обеспечение активно обновляется в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования». 100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением. В течение года на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, на приобретение вычислительной техники и оргтехники было потрачено 4044,7 тыс. руб.

100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют официальные сайты, а также госпаблики.

По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в январе 2024 года, информационная открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты дошкольных учреждений – 99,7% (в 2021 году - 81%, в 2022 году - 91,2%).

Стабильность показателя объясняется своевременным обновлению изменений требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На протяжении нескольких лет педагогические работники ведут собственные сайты с целью предоставления информации о собственной деятельности, обмена опытом с коллегами, предоставления доступа к образовательным материалам.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

В целях организации специального образования детей дошкольного возраста в 16 ДОУ организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом их психофизического развития. В данных группах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ОВЗ, в достаточном количестве имеются специальные учебники, учебные пособия и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками с учетом рекомендации ИПРА детей.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях обучались 416 ребенка с ОВЗ и 65 детей-инвалидов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, выявление причин этих трудностей с целью оказания психолого-педагогической помощи детям осуществляется в рамках деятельности, постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 38» оборудован пандусы. В МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 42» имеются подъемники для детей. Также в МБДОУ «Детский сад № 2» оборудован лифт. В МБДОУ «Детский сад № 28» приобретены таблицы Брайля.

В 2023 году в г. Усолье-Сибирское были дополнительно открыты 5 консультационных пунктов для детей, нуждающихся в коррекции, на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 1, 22, 28, 40, 44. Всего 10 консультационных пунктов функционирует в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях. Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием в вариативных формах на базе данных учреждений, составила - 262 ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Режим работы медицинских работников: медицинская сестра – ежедневно с 8.00 до 16.18. Обед с 12.00 до 13.00. Фельдшер согласно графику работы.

Обеспечение медицинских кабинетов, оборудованием, материалами осуществляется за счет местного бюджета. ОГБУЗ «Усольская городская больница» выделяются медицинские лекарства для формирования противошоковой и аварийной аптечки,

медикаменты для оказания первой медицинской помощи, шприцы для проведения вакцинации (профилактические прививки).

Помещения медицинского блока оснащены образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения, согласно «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н.

В дошкольных образовательных учреждениях ежегодно организовано медицинское обследование детей шестилетнего возраста согласно приказу министерства здравоохранения № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних» работниками ОГБУЗ «Усольская городская больница».

На базе всех дошкольных образовательных учреждений, которые функционировали в летний оздоровительный период 2023 года, реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей. Мероприятиями летнего оздоровительного сезона в 2023 году охвачены 100% детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения летом.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% воспитанников. Все блюда готовятся с учетом возрастных особенностей детей и требований здорового питания. Рацион питания детей включает в себя разнообразные блюда из мяса, рыбы, круп и молочных продуктов. Регулярно используются в меню свежие, отварные и консервированные овощи, фрукты. Блюда готовятся с использованием современного оборудования и кулинарных техник. В муниципальных дошкольных учреждениях вопросу питания уделяется особое внимание.

Предусмотрена необходимая замена рациона питания для воспитанников, имеющих аллергические реакции. В случае необходимости исключения некоторых блюд и продуктов, в связи с аллергическими реакциями у детей, руководителем образовательной организации производится и утверждается замена. Замена осуществляется на основании заключения врача, с учетом норм, на равноценные продукты. При замене блюд и продуктов руководители руководствуются Приложением №11, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам 2023 года муниципальный показатель состояния здоровья воспитанников составил 15,6 дней пропущенных 1 ребенком по болезни.

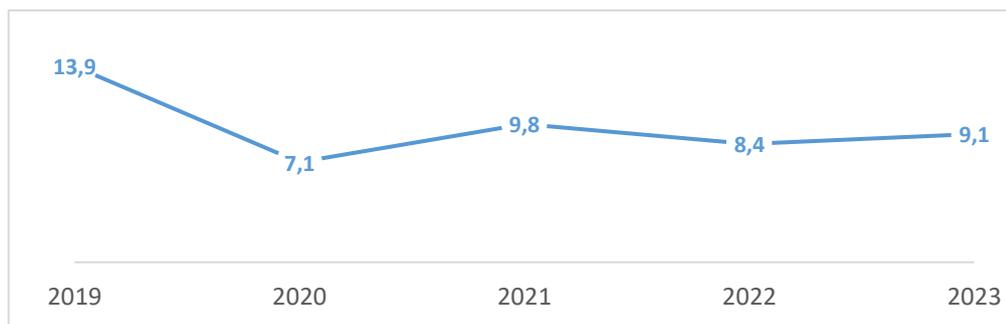


Рисунок 28 - Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, в днях

Наблюдается небольшое увеличение показателя, в 2023 году составило 9,1 дня пропущенных 1 ребенком по болезни. Факторы, определяющие такой результат, – введение карантин в отдельных группах в связи с ОРВИ, ветрянкой; большая продолжительность отсутствия воспитанников по болезни. В период подъема заболеваемости проводится усиление утреннего фильтра воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении. В каждой группе проводится утренний прием детей с бесконтактной термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии

ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале. В течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации обращается внимание на состояние здоровья детей. В группах проводится влажная, генеральная уборка помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций.

Таблица 7 Педагогическая практика «Корригирующая гимнастика».

Педагогическая практика «Корригирующая гимнастика».	Реализация программы физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 до 8 лет.
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Актуальность. Тема здоровья и физического развития детей была, есть и будет актуальной во все время. Высокий уровень развития физических качеств позволяет в значительной степени повысить адаптационные возможности функциональных систем организма, создать благоприятные условия и предпосылки для гармоничного физического и психического развития ребенка и, таким образом, заложить фундамент крепкого здоровья.</p> <p>Особенностью данной программы является использование на каждом занятии комплекса ритмической и креативной гимнастики, стетчинг гимнастики, обязательное использование игрового самомассажа и дыхательной гимнастики, занятий на тренажерах.</p> <p>При разработке программы опирались на «Программу дополнительного физического образования» автора Ю. А. Кирилловой (г. Санкт – Петербург, 2009 г.), технологию К. К. Уробиной «Занимательная физкультура» (г. Москва, 2005 г.).</p> <p>Цель программы: улучшение здоровья детей, улучшение защитных функций организма, воспитание привычки к здоровому образу жизни, сохранение и улучшение психического здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные: содействовать коррекции и профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, повышение неспецифической сопротивляемости детского организма. • Образовательные: обучить основам корригирующей гимнастики; совершенствовать навыки владения индивидуальными упражнениями; обучить видам дыхательных упражнений; увеличить жизненную ёмкость легких; освоить двигательные навыки и умения, необходимые для нормальной жизнедеятельности; формулировать системы элементарных знаний о здоровом образе жизни. • Воспитательные: формировать физические и морально-волевые качества личности. • Коррекционные: создать мышечный корсет; увеличить силовую выносливость мышц; улучшение координацию движений; активизация обменных процессов. • Валеолого-психологические: формировать осознанное отношение к своему здоровью; создать благоприятные условия для оздоровления своего организма; развивать волевые качества; создать благоприятный психоэмоциональный фон.
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	Январь 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 28» г. Усолье-Сибирское реализуется по сегодняшний день.
Целевая группа, на	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28» в возрасте от 5 до 8 лет.

которую ориентирована практика	
Запланированные результаты внедрения практики	<p>Практическое применение разработанной программы комплексного развития физических качеств у детей в существующем режиме детского сада приведёт к тому, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети достигнут высокого уровня развития физических качеств: гибкости, выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты, координационных способностей, функции равновесия. 2. Программа будет содействовать гармоничному физическому развитию, сохранять и укреплять здоровье. 3. Обеспечит высокие адаптационные возможности к физическим нагрузкам, что позволяет достичь более высокого уровня работоспособности. 4. Сформирует широкий круг игровых действий, способствующих воспитанию интереса к игровым упражнениям и подвижным играм.
Формы и методы оздоровительно-коррекционной работы	<p>Основная форма этой работы — это занятия.</p> <p>Структура занятия:</p> <p>вводная часть - разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия. Ее содержание соответствует содержанию традиционного физкультурного занятия: различные виды ходьбы, бега, корригирующие упражнения и т.д. Ей отводится до 3-5 минут</p> <p>подготовительная часть — это уже начало коррекционной работы, здесь даются упражнения тесты. Упражнения- тесты — это статические растягивающие позы, мягко воздействующие на мышечно- связочный аппарат</p> <p>основная часть- решаются конкретные проблемы оздоровительно-коррекционной работы: -укрепления мышц тела, рук и ног; -развитие координации движений; -обучение основным формам движения</p> <p>заключительная часть - включает элементы дыхательной гимнастики, самомассажа, упражнения-релаксации, игровые упражнения для формирования правильной осанки, укрепления свода стопы, креативную гимнастику.</p>
Распространение результатов освоения программы	<p>2023 г. Индивидуальные соревнования среди воспитанников от 5 до 8 лет «Масреслинг. Якутская национальная борьба».</p> <p>2023 г. Командное первенство «Забери ленту» между дошкольными организациями города Усолье-Сибирское.</p> <p>2023 г. Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Корригирующая гимнастика – эффективная здоровье сберегающая технология сохранения и укрепления здоровья дошкольников».</p> <p>2023 г. Городской конкурс методических разработок «Использование тренажера-балансировочная доска Бильгоу в целях развития координации и мышления у детей дошкольного возраста</p> <p>https://vk.com/ds28us</p>
Инструктор по физической культуре	Бронникова Валентина Анатольевна, 1КК, 895012292728

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на конец 2023 года в муниципалитете функционирует 27 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2023 года общий объем финансовых средств, поступивший для 28 дошкольных образовательных организаций составляет 972 845 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации, местный бюджет, родительская плата за присмотр и уход, а также средства, поступившие от организаций и иной вида деятельности (платные услуги дошкольные образовательные организации не оказывают). Количество воспитанников по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2023 года составил 4704 ребенка. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного воспитанника в год приходится 206,81 тыс. руб.

Увеличение объема финансирования на 2023 год по сравнению 2022 годом связано с потребностью учреждений для выполнения своих функций и достижения всех необходимых показателей.

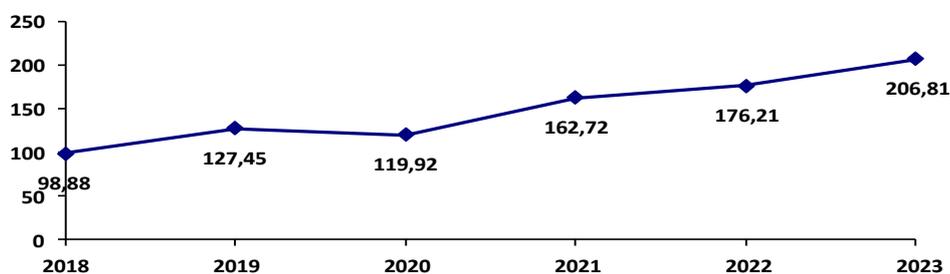


Рисунок 28 – Объем финансовых средств на одного воспитанника в год, тыс. руб.

На протяжении последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения объема финансовых средств на одного воспитанника в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 9,81%

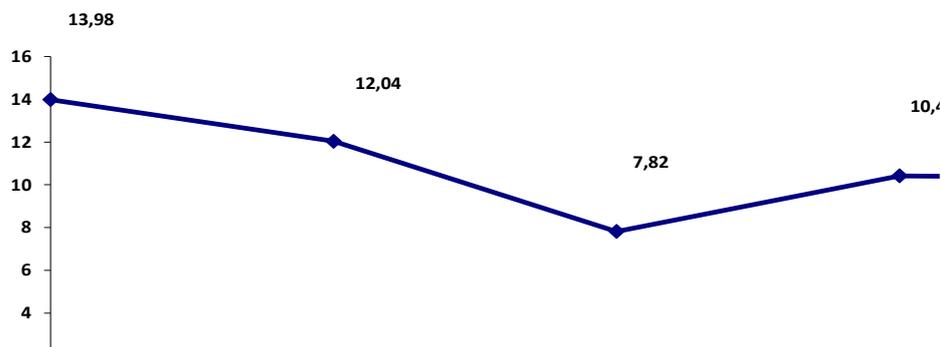


Рисунок 29 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, %

Динамика показателя за последние четыре года связана с ростом общего объема финансовых средств (рост оплаты труда, повышение коммунальных платежей) и незначительным увеличением объема внебюджетных средств.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания ДООУ, находящиеся в аварийном состоянии, в городе Усолье-Сибирское отсутствуют.

В муниципалитете на 1 января 2023 года 9 зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта, что составляет 33,3 % от общего числа.

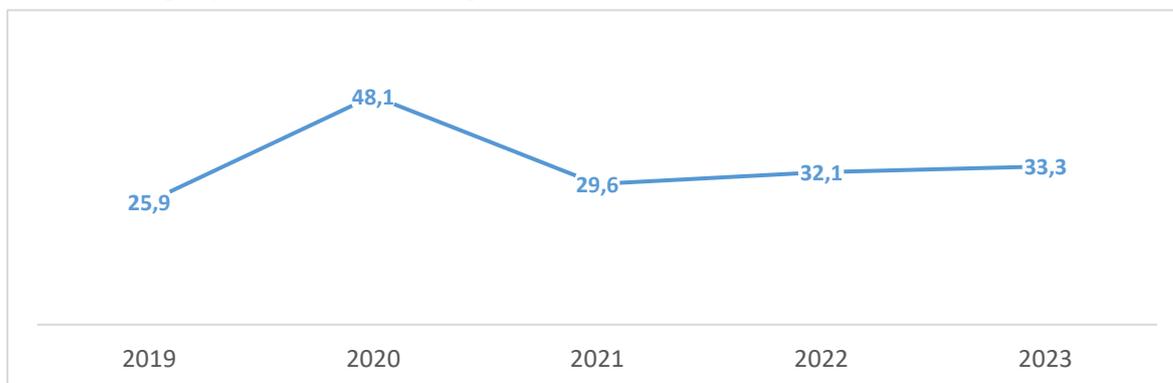


Рисунок 30 - удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

Здания дошкольных образовательных организаций построены, в большинстве случаев, 35 лет и более назад, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах дошкольных организаций.

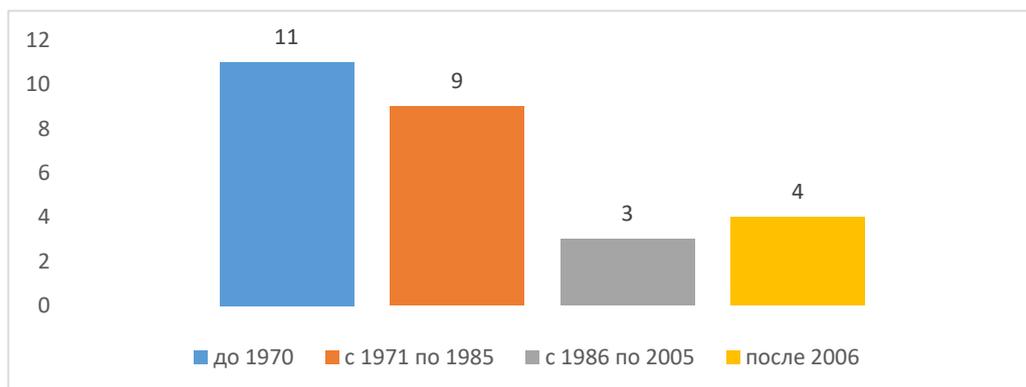


Рисунок 31 – Количество зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в городе

В рамках Подпрограммы 1 в 2023 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 1.

В 2023 году на основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений» (далее основное мероприятие 1.1.) было запланировано финансирование в сумме 856 443 070,41 руб., по факту израсходовано 854 801 432,86 руб. в том числе: на обеспечение функционирования в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДООУ), проведение противопожарных мероприятий в ДООУ, софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной

направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,81%, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 1 560 250,37 руб. (связь, коммунальные расходы, питание и др.). Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г.

На мероприятие 1.1.2. «Обеспечение функционирования дошкольных образовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 851 516 844,41 руб., по факту израсходовано 849 956 594,04 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,82%, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 1 560 250,37 руб. (связь, коммунальные расходы, питание и др.). Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г.

На мероприятие 1.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 1 191 282,17 руб., по факту израсходовано 1 109 894,99 руб., в том числе:

- оказание услуг по пожарной безопасности для МБДОУ «Д/С № 1»;
- испытание и измерения сопротивления изоляции электропроводки в здании, освидетельствование огнетушителей, обслуживание резервных пожарных насосных агрегатов, подключение электрической задвижки к насосной станции, испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций зданий, самоспасатель фильтрующий Газодымозащитный комплект, стенд, испытание пожарных кранов для МБДОУ «Д/С № 2»;
- замена извещателя пожарного, освидетельствование огнетушителя, испытание наружной пожарной лестницы, проверка контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, замена ДИП, извещателя, перезарядка и ремонт огнетушителей, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании для МБДОУ «Д/С № 3»;
- приобретение металлической двери, рукав пожарный, выполнение работ по пожарной безопасности для МБДОУ «Д/С № 5»;
- измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, выполнение работ по текущему ремонту пола в коридоре центрального блока на 2 этаже для МБДОУ «Д/С № 6»;
- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, освидетельствование огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 7»;
- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева для МБДОУ «Д/С № 8»;
- освидетельствование огнетушителя, приобретение огнетушителя, испытание маршевой наружной лестницы, люки противопожарные для МБДОУ «Д/С № 17»;
- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, освидетельствование огнетушителя, огнезащитная обработка деревянных конструкций, испытание пожарной лестницы для МБДОУ «Д/С № 18»;
- установка оборудования для пожарной сигнализации, выполнение работ по пожарной безопасности для МБДОУ «Д/С № 21»;
- испытание наружных пожарных лестниц, услуги по измерению сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 22»;
- испытание пожарных лестниц, проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, освидетельствование огнетушителей,

измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий для МБДОУ «Д/С № 25»;

- освидетельствование огнетушителей, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, проверка качества огнезащитной обработки, проектная документация на капитальный ремонт АПС и системы оповещения и управления эвакуацией для МБДОУ «Д/С № 26»;

- выполнение работ по пожарной безопасности для МБДОУ «Д/С № 28»;

- проведение эксплуатационных испытаний и измерений электропроводки здания, перезарядка и тех. освидетельствование огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 29»;

- техническое обслуживание огнетушителей, проверка контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, приобретение ковриков диэлектрических для МБДОУ «Д/С № 31»;

- освидетельствование огнетушителя, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании для МБДОУ «Д/С № 32»;

- измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании для МБДОУ «Д/С № 33»;

- измерение сопротивления кабельных силовых и других линий, перезарядка огнетушителей, приобретение огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 34»;

- измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, проверка качества огнезащитной обработки, техническое обслуживание огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 35»;

- извещатель пожарный и знак «ВЫХОД», освидетельствование огнетушителя, приобретение знаков пожарной безопасности, испытание средств защиты для МБДОУ «Д/С № 37»;

- испытание пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций, расчет категорий взрывопожарной и пожарной опасности, текущее освидетельствование огнетушителей, приобретение двери противопожарной металлической, приобретение огнетушителей для МБДОУ «Д/С № 38»;

- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании для МБДОУ «Д/С № 39»;

- замена пожарного крана с вентилем и рукавом, огнезащитную обработку деревянных конструкций, выполнение работ по перезарядке и техническому освидетельствованию огнетушителей, испытанию внутреннего противопожарного водоснабжения для МБДОУ «Д/С № 40»;

- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, освидетельствование огнетушителей, проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций для МБДОУ «Д/С № 42»;

- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, освидетельствование огнетушителей, замена шланга-распылителя, замена оборудования (табло выход, кабель, аккумуляторная батарея) для МБДОУ «Д/С № 43»;

- освидетельствование огнетушителей, проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши, приобретение огнетушителей, испытание пожарной маршевой лестницы для МБДОУ «Д/С № 44».

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 93,17%, экономия составила 81 387,18 руб. в связи с фактической потребностью по проведению противопожарных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях.

На мероприятие 1.1.5. «Софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного самоуправления по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях на обеспечение

среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области» было запланировано финансирование в сумме 3 734 943,83 руб., по факту израсходовано 3 734 943,83 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100%.

Реализация основного мероприятия 1.1. повлияла на достижение целевого показателя «Доля детей от 1 года до 8 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 8 лет», значение которого составило – 69,2 %, при плановом значении – 79,9 %, данный показатель не достигнут в полном объеме в связи с низким актуальным спросом среди родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 2 лет.

На основное мероприятие 1.4. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству в дошкольных образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 1.4.) было выделено 8 548 503,49 руб., израсходовано 8 484 095,41 руб. Проведены следующие мероприятия:

- в МБДОУ «Д/С № 1» поставка входных металлических дверей, приобретение оргтехники и строительных материалов для половое покрытие;
- в МБДОУ «Д/С № 2» приобретены оргтехника и мебель;
- в МБДОУ «Д/С № 3» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 5» приобретены светильники;
- в МБДОУ «Д/С № 6» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С №7» приобретение оргтехники, проведен капитальный ремонт двух прямков;
- в МБДОУ «Д/С № 8» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 17» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 18» приобретение оргтехники, кухонной посуды, разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения;
- в МБДОУ «Д/С № 21» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 22» выполнение работ по наружному электроосвещению территории, проведен капитальный ремонт (благоустройство территории);
- в МБДОУ «Д/С № 26» приобретение оргтехники, ремонт помещения туалета и ремонт полов в группах, ремонт системы приточной вентиляции в пищеблоке;
- в МБДОУ «Д/С № 29» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 31» приобретение оргтехники и посуды;
- в МБДОУ «Д/С № 32» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 33» приобретение оргтехники, выполнены услуги по поверке и ремонту средств измерения;
- в МБДОУ «Д/С № 34» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 35» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 37» приобретение оргтехники и мебели;
- в МБДОУ «Д/С № 38» приобретение оргтехники и мебели;
- в МБДОУ «Д/С № 39» приобретение оргтехники, мебели, выполнены услуги на устройство локальных вытяжных систем от моечных ванн пищеблока;
- в МБДОУ «Д/С № 40» приобретение оргтехники и мебели;
- в МБДОУ «Д/С № 42» приобретение оргтехники;
- в МБДОУ «Д/С № 43» приобретение оргтехники и мебели;
- в МБДОУ «Д/С № 44» приобретение оргтехники.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,25 %, экономия составила 64 408,08 руб. в связи с фактической потребностью по проведению ремонтных работ и мероприятий по благоустройству в дошкольных образовательных учреждениях.

На основное мероприятие 1.38. «Капитальный ремонт системы отопления, водоотведения, горячего и холодного водоснабжения МДОУ «Детский сад № 1», расположенного по адресу Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, пр. Космонавтов 1А.» (далее основное мероприятие 1.38.) было выделено 6 295 100,00 руб., израсходовано 6 097 318,90 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 96,86 %, экономия составила 197 781,10 руб. от проведения электронного аукциона по капитальному ремонту системы отопления, водоотведения, горячего и холодного водоснабжения МДОУ «Детский сад № 1».

Реализация основных мероприятий 1.4. и 1.38. повлияла на достижение целевого показателя «Удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта», значение которого составило – 33,3 %, при плановом значении – 33,3 % , за счет увеличения бюджетных ассигнований проведен выборочный капитальный ремонт МБДОУ «Д/С № 1, Д/С № 22, Д/С № 26, Д/С № 7.

На основное мероприятие 1.41. «Современная спортивно-игровая площадка для дошколят (МБДОУ «Детский сад № 42») в рамках реализации на территории инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 1.41.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. (были выполнены работы по благоустройству спортивной площадки).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.42. «Умный пешеход (МБДОУ "Детский сад № 33") в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 1.42.) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб. (было выполнено устройство площадки для установки автогородка «Умный пешеход», приобретение скамей уличных со спинками, установка камеры видеонаблюдения, приобретение комплекта светодиодных светофоров, приобретение комплекта переносных пособий для устройства автогородка (дорожные знаки, светофоры с пультом управления на аккумуляторных батареях, облегченные пластиковые стойки с имитацией зданий)).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 1.43. «Детский сад - территория творчества и развития (МБДОУ «Детский сад № 35») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 1.43.) было выделено 2 222 500,00 руб., израсходовано 2 222 500,00 руб. (осуществилось приобретение малых архитектурных форм, установлено игровое оборудование, приобретены лавки и установлено ограждение).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 1.41., 1.42., 1.43 повлияла на достижение целевого показателя «Количество дошкольных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 3 ед., при плановом значении – 3 ед.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города Усолье-Сибирское характеризует достаточно устойчивое развитие в соответствии с современными требованиями. Эффективность образовательной политики (положительная динамика) наблюдается по следующим направлениям деятельности:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность ДООУ (увеличение расходов на дошкольное образование);
- развитие информационно-образовательной среды ДООУ.

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

По некоторым направлениям деятельности в 2023 году наблюдается стабильность результатов (рост показателей не отмечен, вместе с тем отрицательная динамика также отсутствует):

- уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 лет до 6 лет (на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДООУ);
- создание условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов;
- соответствие зданий ДООУ современным требованиям СанПиН;
- обеспечение заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями.

Отрицательная динамика отмечается по следующим показателям:

- контингент воспитанников ДООУ, но при этом идет увеличение групп комбинированной и компенсирующей направленности;
- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год;
- численность педагогических работников, достигших пенсионного возраста, но интенсивность нагрузки на одного педагога в 2023 году снижена;
- доля воспитателей имеющих высшее образование;
- доля педагогов в возрасте до 35 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Целью реализации Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования города Усолье-Сибирское» на 2019-2026 годы (далее – Подпрограмма 2) является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города.

На реализацию Подпрограммы 2 на 2023 год запланировано 1 098 526 741,32 руб. в том числе: из средств федерального бюджета 135 078 873,74 руб., областного бюджета 879 855 422,24 руб., из средств местного бюджета 82 415 445,34 руб., целевые средства – 1 177 000,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 2 составило 97,43 % (1 070 252 268,36 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 2 в 2023 году составило:

Таблица 8 Целевые показатели Подпрограммы 2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)
1.	Доля успевающих учеников общеобразовательных учреждений в общем контингенте обучающихся общеобразовательных учреждений	%	99,7	99,9	0,20%	
2.	Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	0,00%	
3.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта	%	80	80	0,00%	
4.	Количество обучающихся, воспользовавшихся услугами общественного транспорта в целях доступности получения услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования	чел.	2700	2700	0,00%	
5.	Доля детей, обеспеченных бесплатным питьевым молоком, в общем количестве детей, нуждающихся в обеспечении бесплатным питьевым молоком.	%	100	100	0,00%	
6.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.	%	100	100	0,00%	

7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	%	100	100	0,00%	
8.	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ.	ед.	6	6	0,00%	
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых введена должность советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское	%	100	100	0,00%	
10.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское	ед.	6	6	0,00%	

В 2023 году в муниципалитете функционирует 14 общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования. Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в 446 классах (10501 ребенок), из них 411 общеобразовательных класса (10144 ребенка), 35 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (357 детей).

Таблица 9. Укомплектованность классами

Укомплектованность классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	Общее образование
	общеобразовательные	классы с ОВЗ	общеобразовательные	классы с ОВЗ		
Классы	166	8	211	27	34	446
Всего классов	174		238		34	
в них обучаются, чел	4212	73	5174	284	758	10501
Всего обучающихся	4285		5458		758	

Контингент

По данным статистического отчета «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма ФСН N ОО-1) на начало 2023-2024 учебного года в 2023 году численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составило 10501 человек, что на 48 человек больше относительно 2022 года, в процентном выражении прирост составил 0,5 % (рисунок 32).

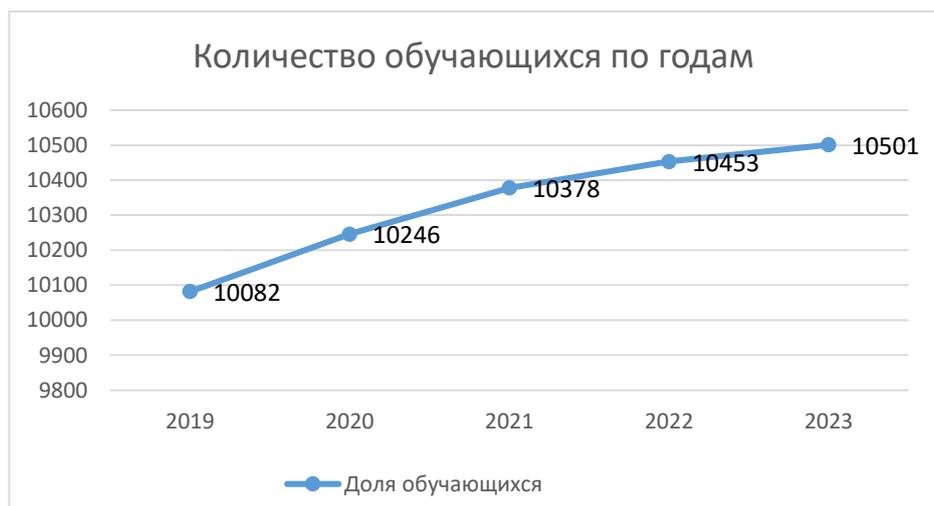


Рисунок 32 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в чел.

На протяжении последних пяти лет наблюдается повышение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Причины повышения: повышение рождаемости, миграционные процессы.

Таблица 10. Удельный вес численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, %

Период	Начальное общее образование (1-4 класс)	Основное общее образование (5-9 класс)	Среднее общее образование (10-11 класс)
2019 год	44,9%	47,3%	7,7%
2020 год	43%	49%	8%
2021 год	42%	50%	8%
2022 год	41,7%	51,4%	6,9%
2023 год	40,8%	52%	7,2%

Из общей численности детей, посещавших образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 5206 – девочки, 5295 – мальчики. Общеобразовательные организации в 2023 году посещали 2647 детей из неполных семей, 235 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 70 - дети – инвалиды, 19 детей имеющих гражданство отличное от РФ, из них имеют двойное гражданство – 4 человека, количество обучающихся, для которых русский язык является неродным – 0 чел.

Таблица 11. Социальный паспорт ОО

Общее образование	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Численность детей из неполных семей	обучающиеся, имеющие иностранное гражданство
начальное общее	62	926	9
основное общее	161	1488	9
среднее общее	12	233	1
Всего	235	2647	19

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет

2,7% (в общеобразовательных классах обучалось детей с ОВЗ в 2023 году 269 человек, в 2022 году 248 человек, в 2021 году 247 человек, 2020 году-219 человек, в 2019 году-205 человек).

Таблица 12 - Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

ГОД	количество специальных коррекционных классов в ОУ			количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах в ОУ	количество обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) ОУ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)
	из них					
	ЗПР	УО				
2022	33	5	28	337	248	2,4%
2023	35	5	30	357	269	2,7%

В 2023 году увеличилось количество классов для детей с ОВЗ (2 класса для детей с УО). Детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях города - 169.

Во всех общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет составляет 3,2%, что по сравнению с 2022 годом выше на 0,16%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года составляет 40,85%

Таблица 13. Определение выпускников 9 классов

Наименование показателя	Человек	%
1	3	5
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая не допущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам	940	X
Допущены к ГИА	938	99,79
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	935	99,47
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	384	40,85
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-

-в профессиональных образовательных организациях	546	58,09
-на краткосрочных курсах	1	0,11
-работают, не обучаются	3	0,32
-не определены (указать причины)	1 (уехал за границу)	0,11
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	5	0,53
-в общеобразовательной организации второй год	2	0,21
-в профессиональных образовательных организациях	2	0,21
-в форме семейного образования	1	0,11
-работают, не обучаются	-	-
-не определены (указать причины)	-	-

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2023 году отображена на Рисунке 33

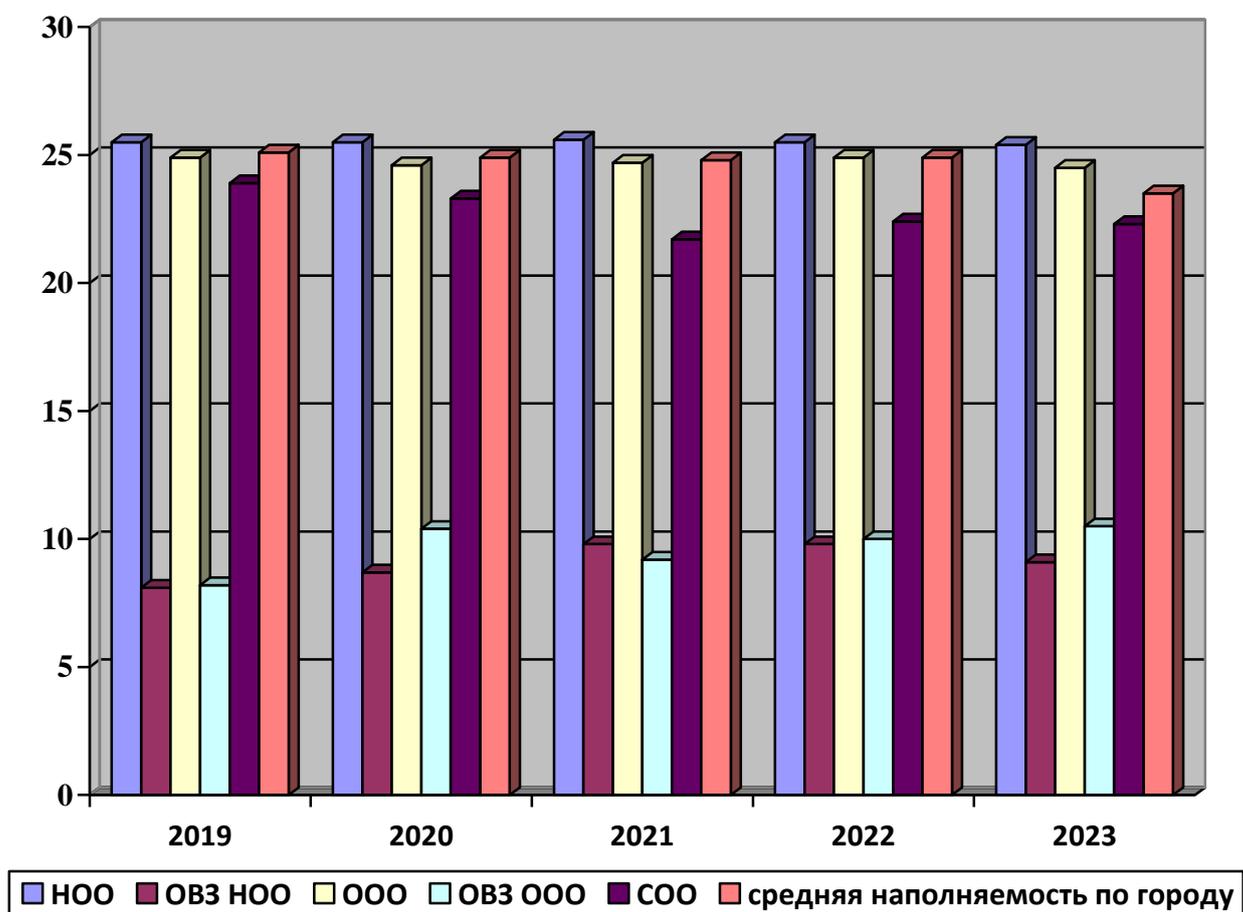


Рисунок 33 - Наполняемость классов, чел.

Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу. Это объясняется тем, что в городе работает МБОУ «Лицей №1», который не осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2023 году 0,9%, что по сравнению с 2022 годом выше на 0,3%.

В 2023 году организован подвоз обучающихся к месту обучения (МБОУ Лицей №1 (42 чел.), МБОУ СОШ №16 (63 чел.)).

Автобус, используемый для подвоза школьников, полностью соответствует требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2%.

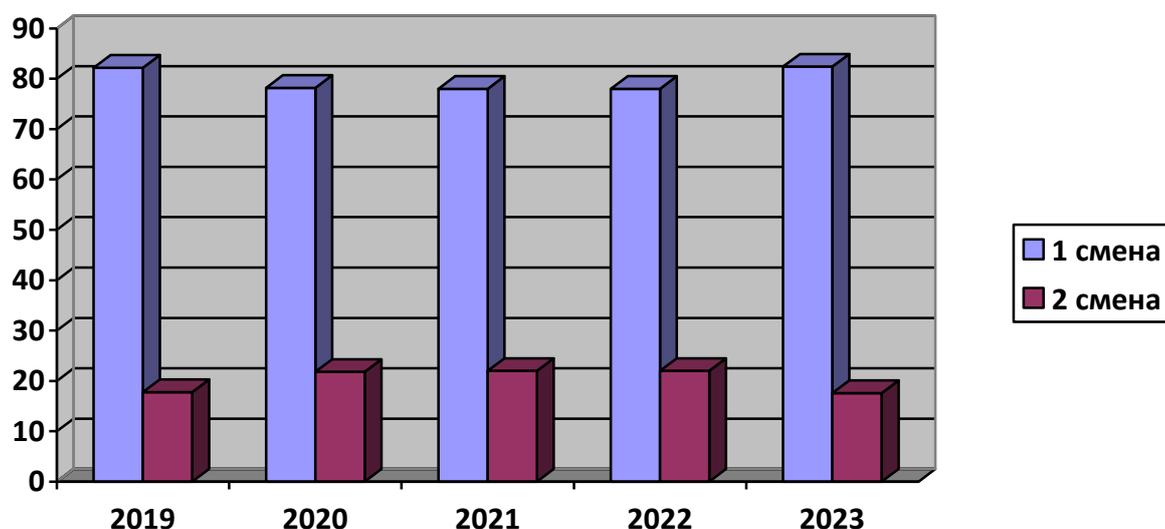


Рисунок 34 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в %.

Так со второй смены обучаются дети начального общего (1574 человек), основного общего (275 человек) образования.

Таблица 14 Сменность обучения

	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Первая смена, чел	2734	2711	5034	5183	718	758	8486	8652
%	62,8	63,3	93,6	95	100	100	81,2	82,4
Вторая	1622	1574	345	275	0	0	1967	1849

смена, чел								
%	37,2	36,7	6,4	5	0	0	18,8	17,6

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 15 Углубленное изучение отдельных предметов

период	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (профильное обучение)
2019 год	-	-	-
2020 год	-	-	7,1%
2021 год	-	0,2%	7,5%
2022 год	-	0,2%	6,9%
2023 год	-	0,2%	7,2%

В 2023 году доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне, что и в 2022 году и составила 100 % от общего числа обучающихся 10-11(12) классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

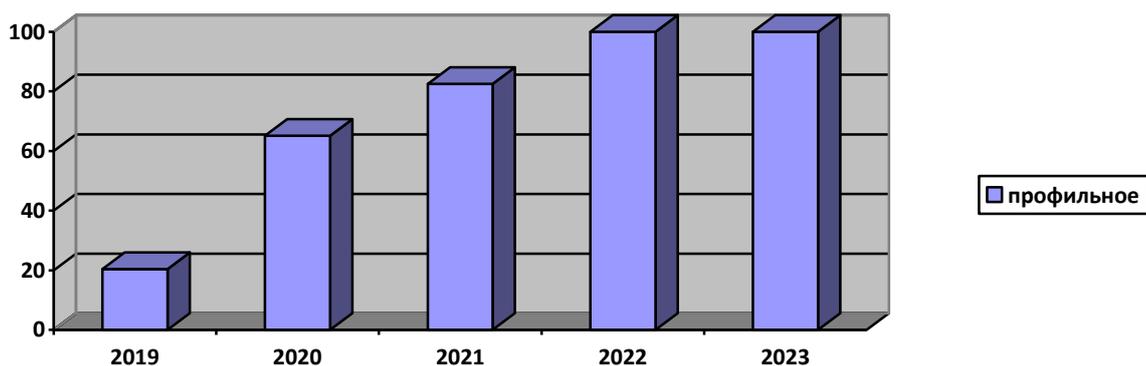


Рисунок 35 - Удельный вес численности лиц, обучающихся в классах (группах) профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11(12) классов, %

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 8,6%, что на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 0,6%.

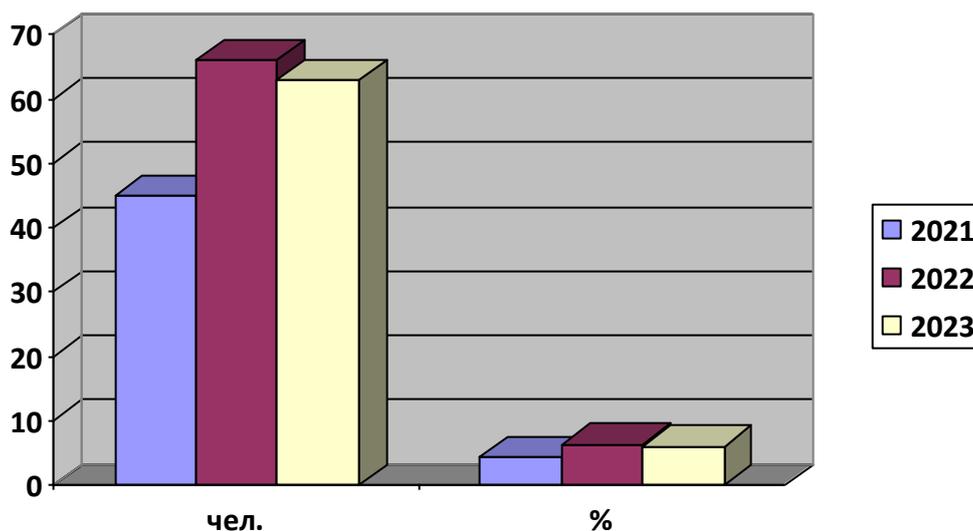


Рисунок 36 - Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2023 году в общеобразовательных учреждениях г. Усолье-Сибирское трудилось 1015 человек, что на 5 человек больше чем в 2022 году. Повышение связано с увеличением количества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2023 году Педагогических работников согласно форме ФСН № №ОО-1 647 человек, в том числе 551 учитель и 96 прочих педагогических работников.

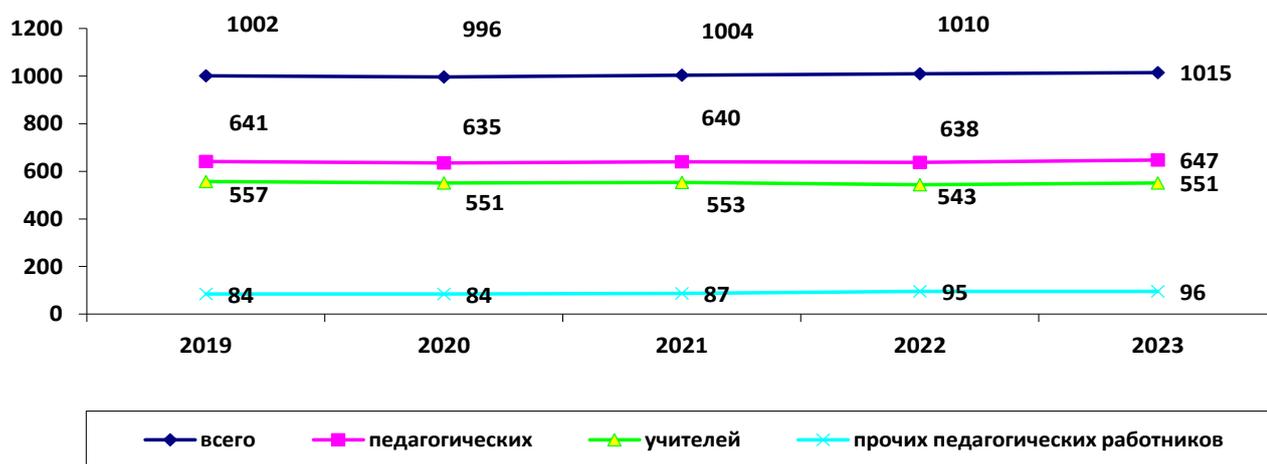


Рисунок 37 - Количество работников в ОУ, человек

Анализируя кадровый состав образовательных учреждений наблюдается увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста на 2% по сравнению с 2021 годом и составляет 24,9%, в том числе доля учителей, достигших пенсионного возраста, в 2022 году составила 26,1% (2022 год – 23,7 %, 2021 год - 20,9 %).

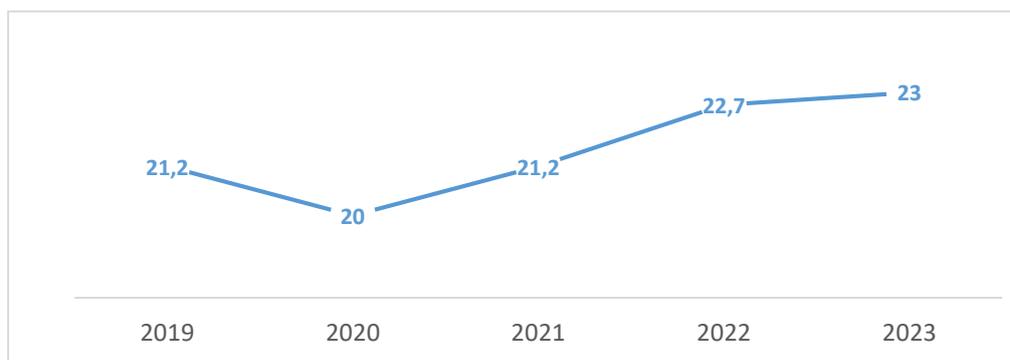


Рисунок 38 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2023 году имеет максимальное значение 23,0% (в 2022 году – 22.2%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте 60 лет и старше в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций за последние 4 года имеет тенденцию к увеличению от 9,1% в 2020 году до 12,1% в 2023 году.

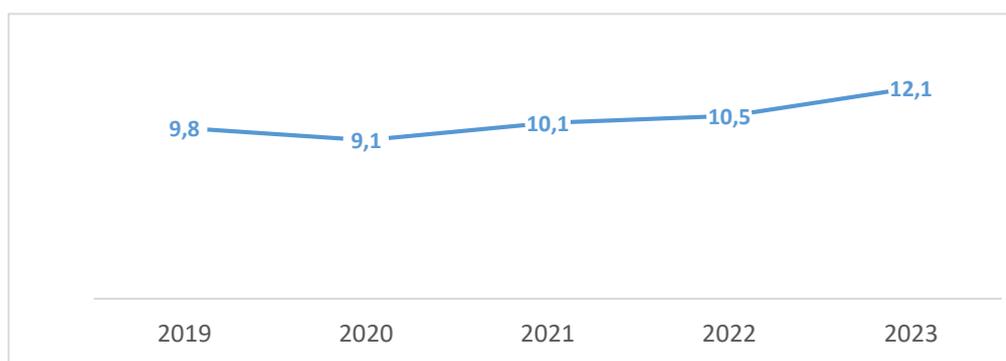


Рисунок 39 – Удельный вес численности педагогов в возрасте 60 лет и старше, %

Педагогическое образование имеет 608 педагогических работников, что составляет 93,9% от общего числа педагогов, что на 7% выше, чем в 2022 году. В том числе 467 педагогов имеют высшее образование, что составляет 72,2%, а в 2022 году- 67,2%, 141 педагог имеет средне-специальное образование, что составляет 21,8%, а в 2021 году- 19,7%. Численность учителей, имеющих высшее образование в 2022 году составляет 78,8%, что на 0,4% выше чем в 2022 году и на 10,4% ниже чем в 2020 году.

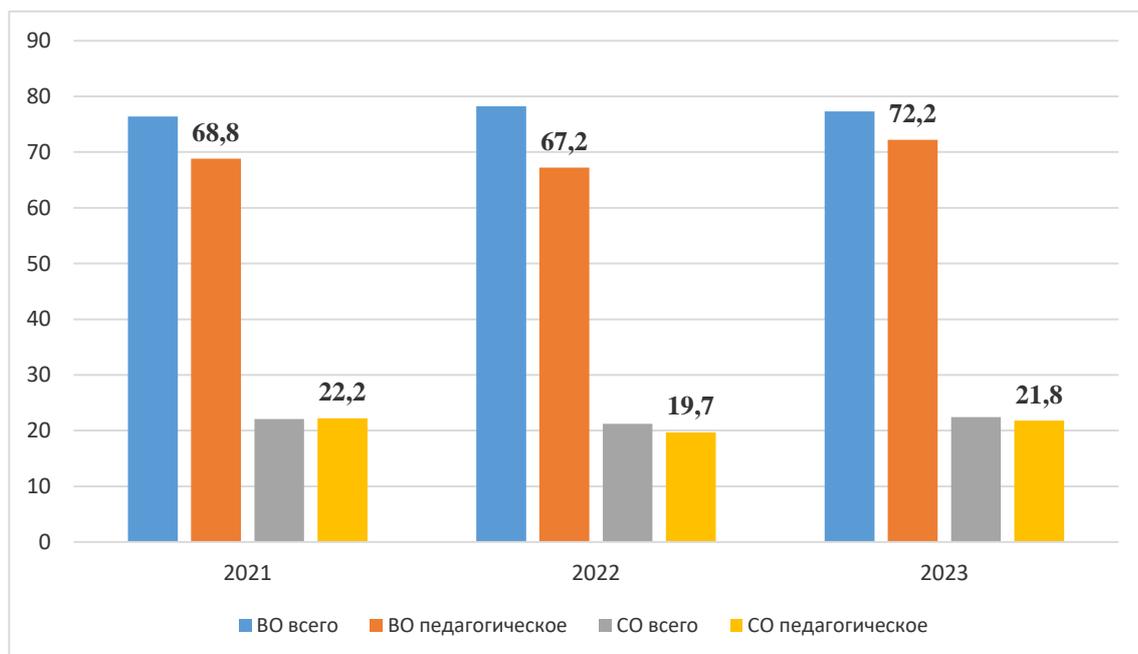


Рисунок 40 – Удельный вес численности педагогов, имеющих образование, %

В 2023 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 3,6% по сравнению с 2022 годом и составила 59,2%, в том числе 148 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 235 педагога - первую квалификационную категорию.

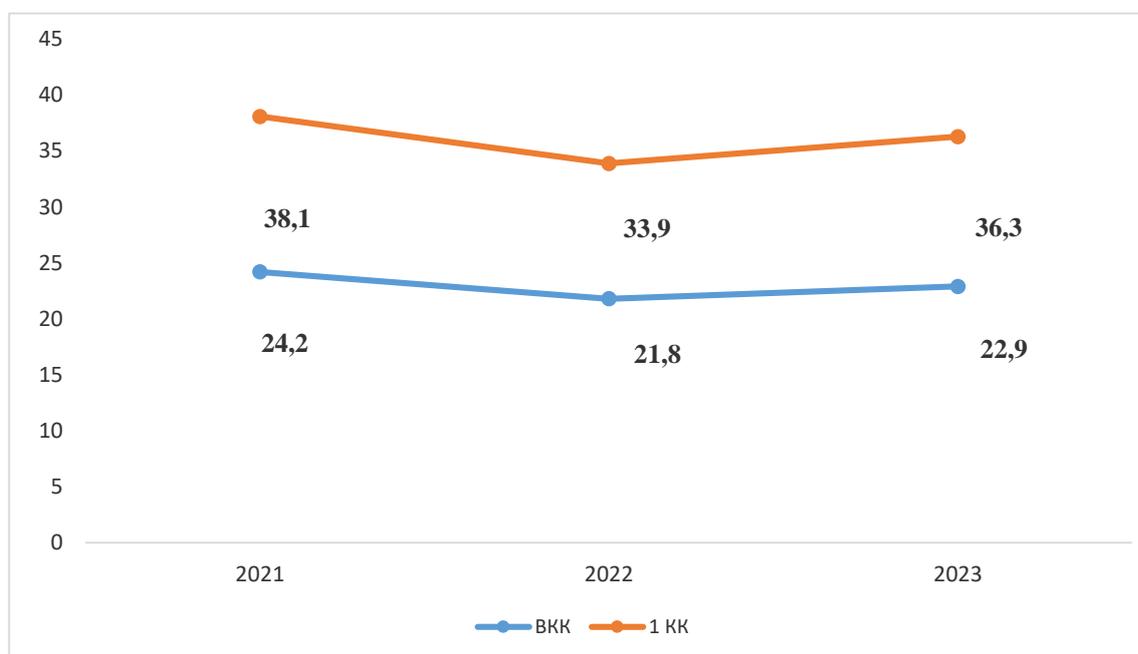


Рисунок 41 – доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %

Доля педагогов с общим стажем работы до 3-х лет – 8,1% (54 человека), что на 2,0% выше, чем в 2022 году, с педагогическим стажем работы до 3-х лет – 9,9% (64 человека), что

на 3,6% выше, чем в 2022 году, не имеют педагогического стажа – 1,8% (12 человек), что на 1,5% ниже, чем в 2022 году.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 611 человек, следовательно, доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 94,4%, что на 9,4% больше, чем в 2022 году.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно мониторингу вакансий, в образовательных учреждениях города Усолье-Сибирское имеется 51 вакантное место педагогических работников. Наиболее востребованы учитель математики (11 учреждений), учитель русского языка и литературы (6 учреждения), учитель иностранного языка (5 учреждения), педагог-организатор (3 учреждения), учитель истории и обществознания (4 учреждения), учитель-логопед (3 учреждения), учитель начальных классов (2 учреждения), учитель физики (3 учреждения), учитель музыки (2 учреждения), советник по воспитанию (2 учреждения), учитель дефектолог (2 учреждения), социальный педагог (2 учреждения).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году имеет не значительное уменьшение, что связано с увеличением численности педагогов и составило 16,2 в 2023 году.

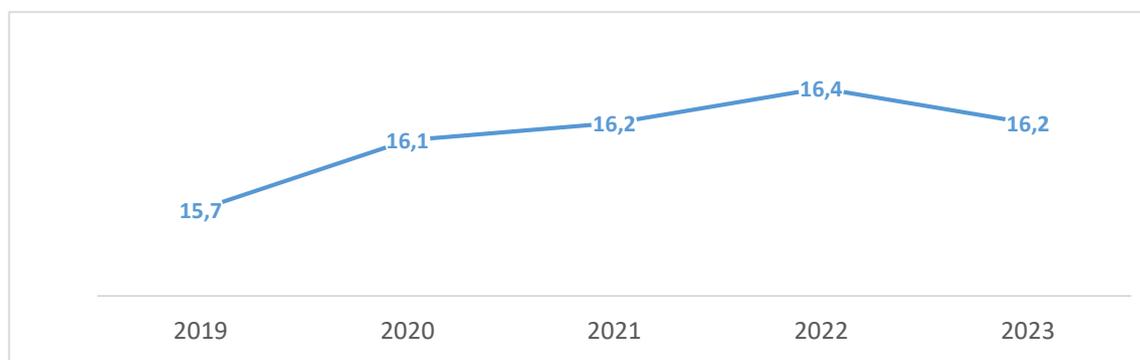


Рисунок 42 – Численность учащихся в расчете на 1 педагога, %

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение в связи с ростом численности детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, от 0,74 в 2019 году до 0,97 в 2023 году.

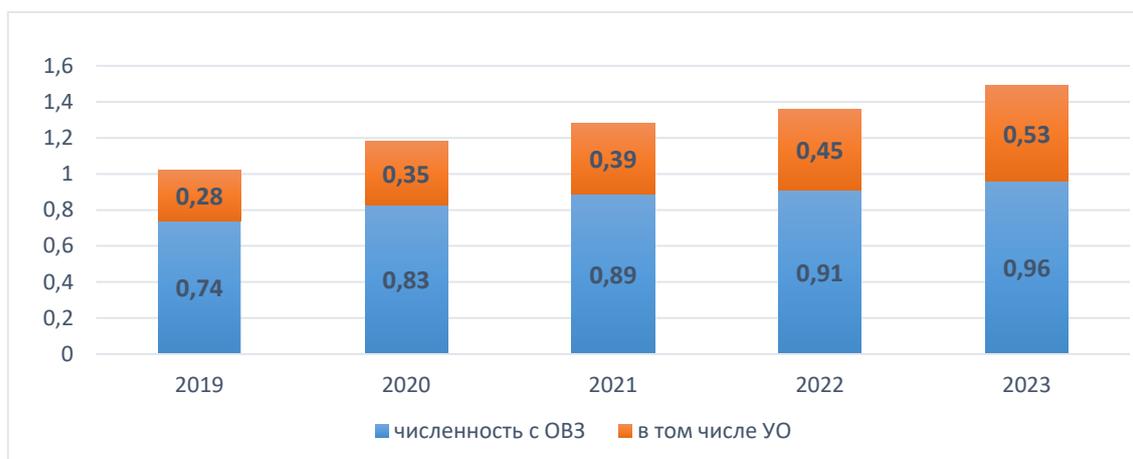


Рисунок 43 – Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога, %

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь зданий (помещений) 64 600 кв. м, в том числе площадь по целям использования: учебная - 37 695 кв. м, из неё площадь спортивных сооружений - 4 252 кв. м, учебно-вспомогательная – 6 365 кв. м, из неё площадь, занимаемая библиотекой - 1 117 кв. м.

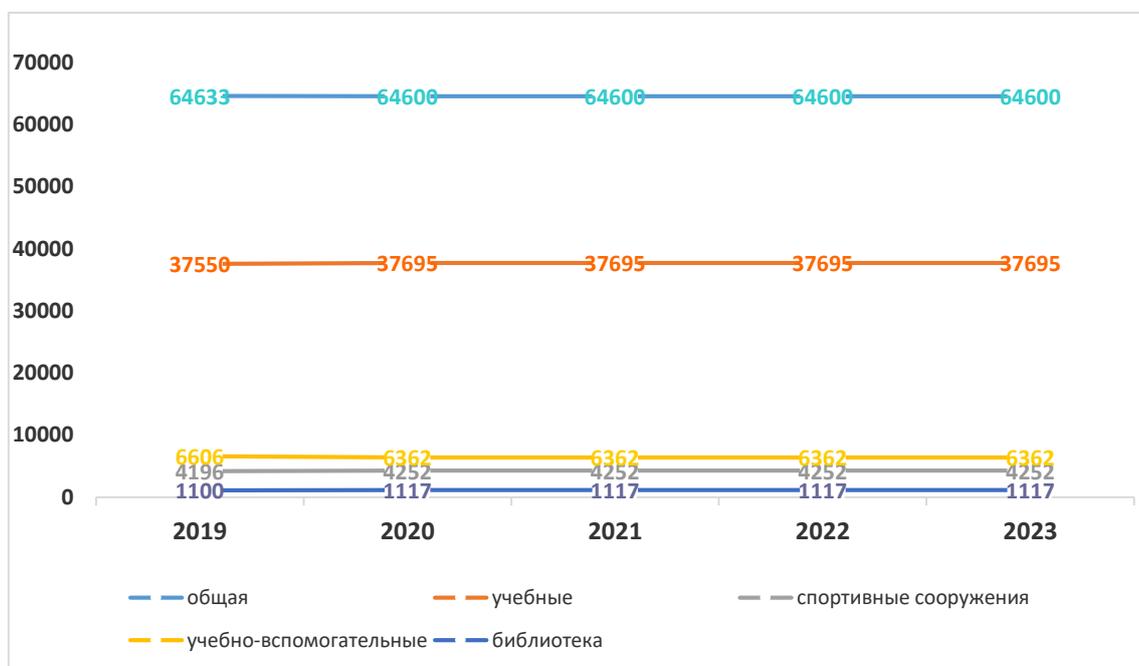


Рисунок 44 – Площадь зданий, кв. м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 2023 год составляет 6,15 кв. м. На протяжении последних лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2018 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

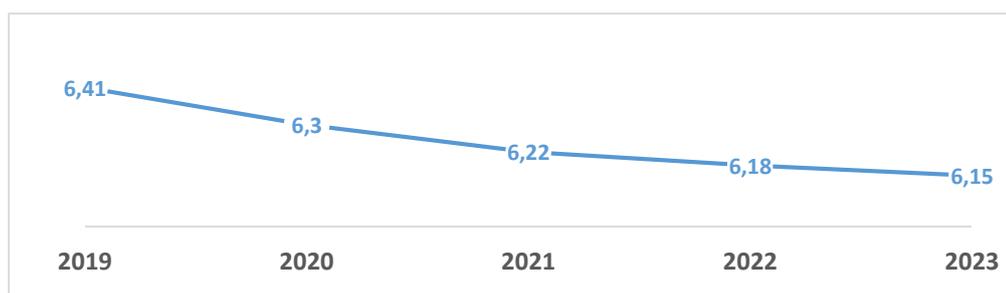


Рисунок 45 – Количества квадратных метров на 1 учащегося, кв. м.

Все общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию и теплые туалеты.

Все общеобразовательные учреждения имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Ежегодно проводится мониторинг работы официальных сайтов. По итогам проведения мониторинга официальных сайтов в феврале 2024 года, информационная

открытость образовательных учреждений по части соответствия требованиям к структуре сайтов и его наполняемости составляет:

- сайты общеобразовательных учреждений – 81,2% (в 2020 году - 92,9%, в 2021 году - 81,8%, в 2022 году - 88,5%);

- сайты дошкольных учреждений – 90,1% (в 2020 году - 95,2%, в 2021 году - 81,0%, в 2022 году - 91,2%);

- сайты учреждений дополнительного образования - 95,8% (в 2020 году - 96,1%, в 2021 году - 66,9%, в 2022 году - 81,9%).

Низкий процент наполняемости сайта в ОУ связан с переходом на новую платформу. Все сайты образовательных организаций расположены в Российском сегменте сети «Интернет», для их создания используются программные продукты для управления контентом сайта отечественных разработчиков или разработчиков свободно-распространяемых продуктов.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется кабинет информатики. Общее число персональных компьютеров в учреждениях в 2023 году 1636, что на 50 компьютеров больше чем в 2022 году, из них поступивших в 2023 году - 66 (171 в 2022 году, 375 в 2021 году), используются в учебном процессе – 1248 (1226 в 2022 году, 848 в 2021 году).



Рисунок 46 - Количество персональных компьютеров, шт.

Общее количество всех обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на один персональный компьютер в 2023 год составляет 6,41 человека (снижен на 2,71% к показателю 2019 года 9,12 человек). Данный показатель имеет тенденцию к снижению в связи с увеличением контингента обучающихся.

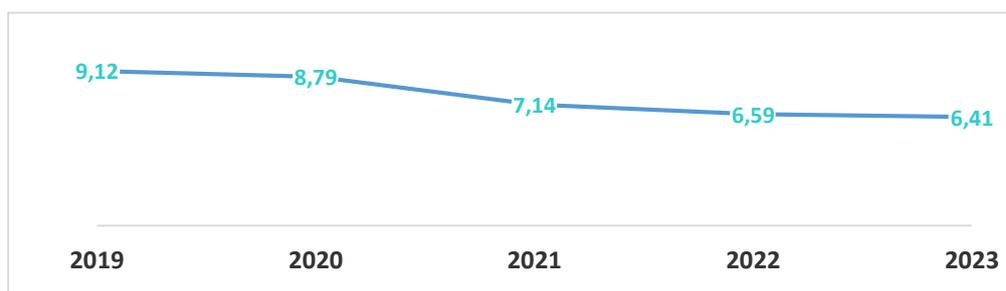


Рисунок 47 - Количество учащихся в расчете на 1 персональных компьютеров, чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2023 году 11,9 что выше по сравнению с 2020 годом на 3,3 компьютера.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2023 году составляет 92,9% (13 общеобразовательных организаций), с 2019 годом данный показатель остается стабильным.

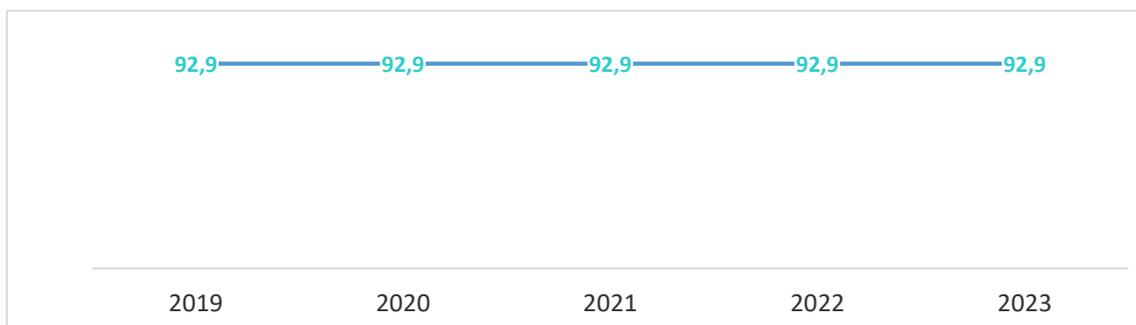


Рисунок 48 – Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, %

Обеспеченность учебниками в школах г. Усолье-Сибирское на начало 2023-2024 учебный год составляет:

- начальные классы 100%
 - средние классы (5-9) 100%;
 - старшие классы (10-11) 100%.
- Итого (среднее значение) - 100%

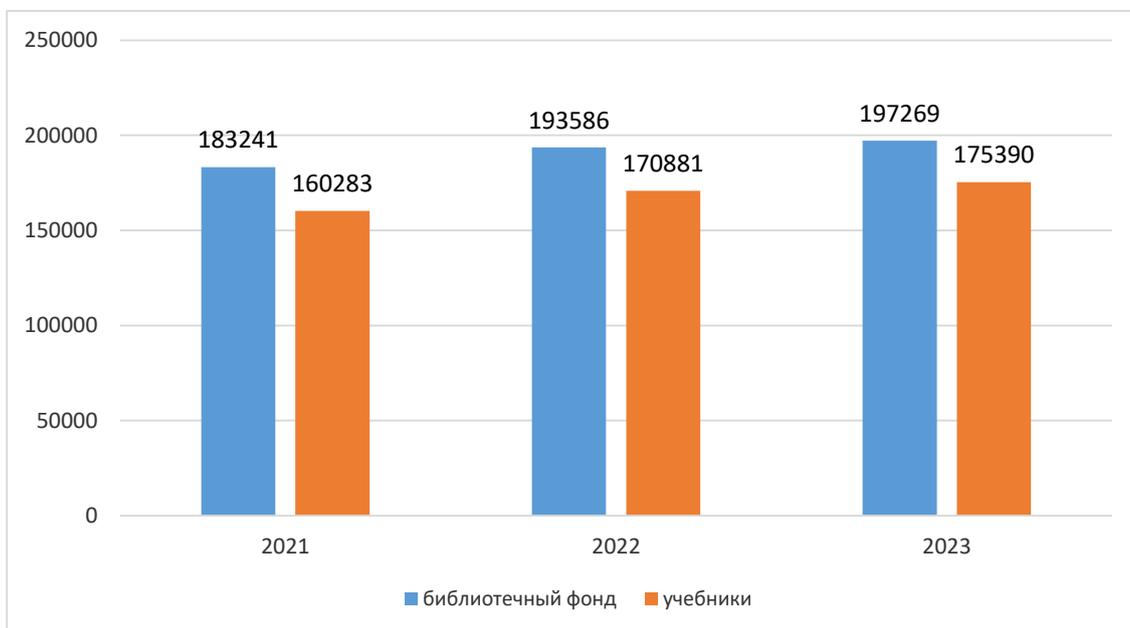


Рисунок 49 – Объем библиотечного фонда, шт.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 100%, все школы используют электронный журнал и электронный дневник на платформе Дневник.ру.

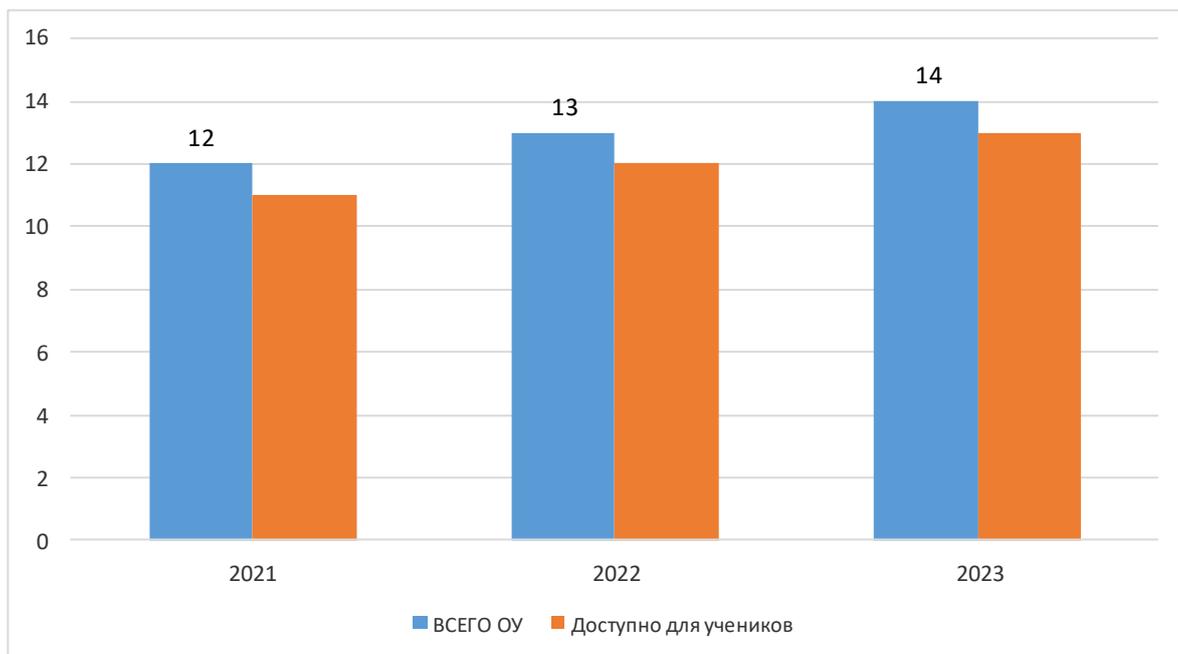


Рисунок 50 – Количество общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, в общем числе общеобразовательных организаций, %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальных общеобразовательных организациях города обучалось в 2023-2024 учебном году 585 учащихся с ограниченными возможностями здоровья охваченных системой коррекционно-развивающего обучения 5,57 % от общего контингента учащихся МБОУ, что на 0,2 % меньше, чем в прошлом учебном году, но количественный состав вырос на 48 учащихся, в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 5 классах общая численность обучающихся составило 51 человек, в 3 классах-комплектах общая численность обучающихся составило 14 человек, в классах совместно с другими учащимися-269 человек. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования. Работают классы для детей с лёгкой умственной отсталостью (2 класса МБОУ «СОШ № 2», 5 классов МБОУ «СОШ № 5», 7 классов МБОУ «СОШ № 6», 5 классов МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», 8 классов МБОУ «СОШ № 15», 3 класса МБОУ «СОШ № 16»); для детей с ЗПР (4 класса МБОУ «СОШ № 10», 1 класс МБОУ «СОШ №6»).

Созданы условия для инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью: дети с ОВЗ обучаются с первой смены; классы-комплекты занимаются в своём кабинете; организовано двухразовое питание; организована группа продлённого дня; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами.

Обеспечен доступ в здание образовательного учреждения (пандус) – МБОУ «СОШ №№ 5, № 12, № 15, № 16, СКОШ № 1, СШИ № 4».

В городе действует городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Коррекция психических процессов у детей», работу которого специалисты дошкольных и общеобразовательных организаций считают эффективной,

способствующей их профессиональному росту и развитию, ступенью для демонстрации опыта педагогов, направленного на своевременную и эффективную коррекцию речевых и психических процессов, пропаганду педагогических знаний среди родителей, полноправных участников коррекционного процесса. Руководитель городского методического объединения Злобина Е.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5».

С 2018 года действует городское методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам, которым в 2023-2024 году руководила ГМО Вершинина О.А., преподаватель ГОКУ СКОШ №1.

С целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся и неорганизованных детей с 1 сентября 2017 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в соответствии с Постановления администрации г. Усолье – Сибирское от 03.08.2017 г. № 1681 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого –медико-педагогической комиссии г. Усолье – Сибирское» (с изменениями от 18.05.2018 № 985 «О внесении изменений в постановление администрации города Усолье – Сибирское «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Усолье – Сибирское» от 03.08.17 г. № 1681»), на основании приказа от 25.08.2023 г. № 947 «Об организации психолого – медико-педагогического обследования детей в 2023-2024 учебном году» отдела образования управления по социально – экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское работает постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Конкретно по каждому направлению:

1. В период с 29.08.2023 года по 25.06.2024 года обследовано 494 ребёнка. Обследование ребенка включает в себя: изучение документов, представленных на комиссию, беседу с родителями (законными представителями), непосредственное общение с ребенком. Сам факт обращения родителей на комиссию расценивается ими как психотравмирующим и важность этого этапа заключается не только в профессиональных знаниях, опыте, но и педагогической выдержке, такте и даже материнских чувствах специалистов, чтобы диагностированные проблемы ребенка не воспринимались родителями избыточно аффективно. Обследование ребенка в ПМПК проводится индивидуально каждым специалистом, или несколькими специалистами одновременно, что определяется

психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 1 человека было организовано выездное обследование на дому.

2. По результатам обследования готовятся рекомендации, которые отражаются в заключении. Заключения формируются в «Автоматизированной информационной системе АИС-ПМПК». Для каждого ребенка вырабатываются рекомендации в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными особенностями. Присвоенный статус ОВЗ ребенку определяет рекомендации по созданию специальных условий для получения образования детьми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В течение всего периода срок подготовки заключений (5 рабочих дней) не нарушался. Заключение ПМПК носит: Рекомендательный характер для родителей (законных представителей). Обязательный для исполнения по созданию специальных условий для образовательной организации.

3. Для оказания консультативной помощи на ПМПК обращаются, родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений. Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями. В большинстве случаев за полученной консультацией родителей (законных представителей) следует последующее прохождение комплексного обследования с подготовкой рекомендаций.

В целях оказания консультативной помощи специалистами комиссии было проведено 8 консультаций для родителей (законных представителей), зафиксированные в журнале консультаций. Также остаются востребованными консультации специалистов ПМПК для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, которые осуществляются при личном контакте, так и по телефонной связи.

4. ПМПК ведет учет данных о детях ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в электронном банке данных через закрытую сеть ГАУ ИО ЦППМиСП. А также ведет мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальной ПМПК.

Подготовлен и отправлен отчет за 2023 год в Федеральный центр ПМПК, также подготовлен и отправлен отчет в ЦППМК за период с 01.06.2023 года по 31.05.2024 года.

5. ПМПК принимает участие в организации информационно-просветительской работы с населением города в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так в городе прошла 6 Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» участие в которой приняли специалисты ТПМПК, также приняли участие в городской научно-практической конференции педагогов ДОУ «Педагогический поиск-2024» по теме: «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы».

Участвовали в работе ГМО «особенности работы педагогов на группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Специалисты ПМПК приняли участие в родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ Детский сад № 5, на котором родителям были даны рекомендации по вопросам возможных возникающих трудностей и проблем у детей,

В целях совершенствования профессионального уровня специалисты ПМПК принимали участие: в областных семинарах, организованных ГАУ Иркутской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»: «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области», «По вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Сибирского федерального округа»; «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий ГИА»; «Модель Деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений при сопровождении ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы».

В онлайн-семинарах Московского государственного психолого-педагогического университета: «Качество психолого-педагогической помощи в системе образования»; «Комплексный подход к сопровождению людей с РАС»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью».

По результатам работы комиссии были получены следующие результаты и выданы следующие рекомендации:

Таблица 16 Результаты работы ТПМПК

Критерии	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обследовано	387	417	447	494
обучение по основной общеобразовательной программе	1	4	2	1
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	111	70	46	59
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2 с учетом специальных условий получения образования	-	49	42	41
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	-	-	14	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования	-	-	74	87
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). пр. № 1599, вариант 2 с учетом специальных условий получения образования	-	-	13	24
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной	21	18	1	0

(тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
воспитание и обучение по основной образовательной программе дошкольного образования	0	2	1	3
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	40	74	79	74
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	65	99	115	116
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	18	61	17	14
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1	0	1	0
сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	40	26	25	54
сдача ГИА в форме ГВЭ (11 класс)	0	3	0	0
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих и слабослышащих)	4	4	3	2
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для глухих и слабослышащих)	4	0	1	0
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с НОДА)	7	4	6	7
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с НОДА)	2	0	5	3
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – (для детей с РАС)	-	4	1	1
воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с РАС)	-	2	0	0
основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с	-	-	1	5

ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)				
---	--	--	--	--

Ежегодно растет численность детей, прошедших обследование в ПМПК, с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии. В 2023-2024 учебном году обследовано на 47 детей больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Увеличились обращения по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии. Увеличение численности, на наш взгляд, связано с налаженной системой раннего выявления детей с проблемами в развитии в образовательных и медицинских организациях.

Несмотря на проделанную работу сохраняется потребность в прохождении комиссии, что связано с количеством детского населения и активностью родителей по определению специальных условий образования для детей.

Кроме того, с целью выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основании приказа от 18.09.2020 г № 569 отдела образования управления по социально – культурным вопросам администрации г. Усолъе-Сибирское «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в сфере образования» специалисты ПМПК участвуют в организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида(инвалида): осуществляют прием выписок из ИПРА (далее выписок) ГАУ ЦППМиСП, направление выписок в образовательные организации и своевременный сбор от образовательных организаций сведений о выполнении мероприятий, которые передаются в ГАУ «ЦППМиСП» для передачи в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; проведение консультативно-просветительской работы, входящей в компетенцию определенного специалиста, в рамках выполнения ИПРА ребенка-инвалида.

За период учебного года была получена 61 выписка из ИПРА детей - инвалидов, из которых 55 было выдано образовательным организациям для реализации психолого-педагогических мероприятий, остальные 6 выписок являются дети – инвалиды, которые не числятся в образовательных учреждениях. В 2023-2024 году в соответствии с установленными сроками были сданы отчеты по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на 38 детей – инвалидов. Нереализованными мероприятиями психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) остались на 6 детей. В данное количество нереализованных мероприятий входят дети, которые не посещают образовательные учреждения по причине отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях или посещение дошкольного образовательного учреждения определяется желанием родителей (законных представителей).

Результат работы:

- увеличение обращений по обследованию детей, имеющих нарушения в развитии;
- увеличение обращений по обследованию детей, раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТППМК;
- увеличение количества детей, обследуемых перед школой;

Выводы:

Для прохождения ТППМК в 2023 – 2024 году в соответствии с графиком работы было заявлено 350-400 человек. Обследовано 494 ребёнка.

В соответствии с планом деятельности, ТППМК выполнила весь объем запланированных мероприятий. Признать работу удовлетворительной.

Перспективы дальнейшего развития считаю в стабильном функционировании ПМПК с сохранением высококвалифицированного состава ПМПК и повышение квалификации специалистов, совершенствовать работу ПМПК.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все общеобразовательные организации имеют столовую, физкультурный зал, медицинский кабинет.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях города осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. Образовательные организации имеют 42 лицензированных медицинских кабинетов для осуществления первичной медицинской деятельности, что позволяет организовать качественное оказание первичной медицинской помощи для 10501 обучающихся.

Медицинское обслуживание в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». Медицинские кабинеты ОУ имеют лицензии и оснащены всем необходимым оборудованием.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 15%.

Таблица 17 - Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием

период	Горячее питание	Бесплатное горячее питание
2019 год	75%	45%
2020 год	80%	48%
2021 год	87%	49%
2022 год	90%	52%
2023 год	92%	74%

Всем ученикам с 1 по 4 класс предоставляется бесплатное горячее питание. В зависимости от смены это может быть завтрак, обед или полдник.

Также Закон № 273-ФЗ гарантирует двухразовое бесплатное питание в школе только обучающимся с ограниченными возможностями либо школьникам из числа детей-сирот.

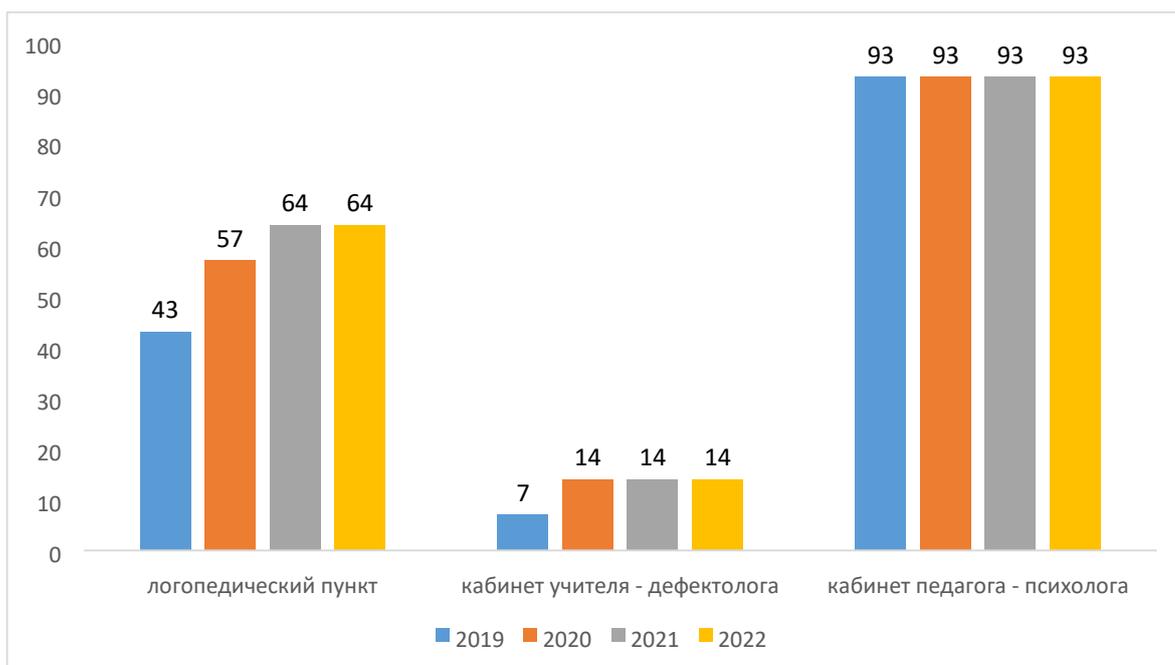


Рисунок 51 – Удельный вес числа организаций, %

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 64%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 46%.

Доступность объектов общего образования в 2023 году составляет 28 % (пандусы/гусеничный подъемник установлены в 4 учреждениях).

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются специальные условия получения образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 9 муниципальных общеобразовательных организаций создано 35 классов для обучающихся с ОВЗ, в них 306 человек, в общеобразовательных классах-269 человек. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным программам начального и основного общего образования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, обеспечиваются специальными учебниками.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализуются соответствующие учебные планы; учителя проходят курсовую подготовку, образовательная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная кампания, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профилактику частых заболеваний, закаливание обучающихся и общее снижение заболеваемости.

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 22.02.2023 г. № 384-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году» (с изменениями от 06.06.2023 № 1232-па).

В течение ЛОК 2023 года на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» работали 19 учреждений отдыха и оздоровления детей, в которых отдохнули 2560 детей, проживающих на территории города:

- 1018 детей в лагерях с дневным пребыванием детей, из них 2 ЛДП работали в августе – СОШ №12, 16;

- в загородном спортивном лагере «Смена» 420 детей;

- в загородном лагере «Юность» 422 детей;

- загородном спортивном лагере «Восток» 300 детей;

- ДОЛ на базе ООО «Санаторий Усолье» 400 детей.

372 детей были направлены в оздоровительные учреждения на другие территории - АО Клинический курорт «Ангара», ДОЛ Хвойный», ДОЛ «Звездный», ДОЛ «Эврика», П/Л «Спортландия» ОГБУСО «СОЦ» «Олхинский», ДОЛ «Юный горняк» («Алые паруса»), ДОЛ «Роднички»), проживающих на территории г. Усолье-Сибирское.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» задачами организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций являются создание условий в общеобразовательных организациях и обеспечение учащихся горячим питанием.

На основании постановления администрации города Усолье-Сибирское от 18.08.2020 № 1446 «Об установлении стоимости комплексного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальное общеобразовательное учреждение города Усолье-Сибирское, предоставляемого МУП «Столовая № 7», с 01.09.2020 года организация горячего питания в 13 общеобразовательных организациях города возложена на муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», что позволило решить проблему обеспечения образовательных организаций полуфабрикатами, соответствующими требованиям в области детского питания, и в МБОУ «СОШ № 16» заключен договор с ИП Федорова Т.И. на основании протокола рассмотрения единственной заявки на участие в электронном аукционе от 10.03.2020 г. 0134300008520000024.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях проводился мониторинг охвата учащихся питанием. Анализ данных показал, что охват горячим питанием учащихся на конец 2022-2023 учебного года составил 9342 человек (89,37%), из общего контингента 10501 человек.

В общеобразовательных учреждениях города организовано бесплатное питание на основании Постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019 «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную образовательную организацию в Иркутской» внесены изменения в части установления стоимости бесплатного обеда на одного учащегося;

До настоящего времени обеспечение бесплатным питанием нуждающихся детей осуществляется из областного бюджета в размере в день на одного учащегося, с учетом возрастной дифференциации: 7 -10 лет – 78 рублей; 11 -18 лет – 91 рубль. Решение о предоставлении бесплатного питания ребенку принимается в ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району». На основании системы актопод, представленного ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Усолье- Сибирскому и Усольскому району», в отношении которых принято решение о предоставлении бесплатного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское.

Питаются бесплатно: дети из многодетных семей-1658, дети из малоимущих семей - 1917, дети с ОВЗ-585, дети-инвалиды-169, дети с ЦПД-15.

С 01.09.2023 года 4285 учащихся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием и молоком бесплатно. Во всех 14 общеобразовательных организациях имеются столовые для приема пищи. Услуги по оказанию организации питания учащихся оказывает

Муниципальное унитарное предприятие «Столовая № 7», а в МБОУ «СОШ № 16» ИП Федорова Т.И.. Ежегодно технологи разрабатывают 10-ти дневное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи которое проходит экспертизу и утверждается специалистами Роспотребнадзора. Питание учащихся осуществляется с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется на всех уровнях: территориальным отделом Роспотребнадзор; управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Усолье – Сибирское и Усольскому району; администрацией города Усолье - Сибирское и родительской общественностью; осуществления образовательной деятельности города Усолье – Сибирское; администрацией муниципального унитарного предприятия «Столовая № 7»;

В течение учебного года директором МУП «Столовая № 7» осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания во всех общеобразовательных учреждениях города Усолье-Сибирское. В ходе данного мониторинга были изучены и проанализированы на предмет соответствия питания детей нормам СанПиН циклические меню общеобразовательных организаций, состояние пищеблоков, вкусовые качества приготовленных блюд.

По результатам мониторинга установлено: в каждой общеобразовательной организации имеется циклическое меню, которое соответствует нормам СанПиН. В столовых можно ознакомиться с ежедневным меню, где есть информация по перечню, выходу и стоимости блюда. Контрольные порции соответствуют выданным порциям обучающихся. Состояние пищеблоков находятся в удовлетворительном состоянии, техническое оборудование исправно, но в связи с износом требуется обновление. Проведено наблюдение за учащимися. Питание проводится организованно. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении классного руководителя По проведенному опросу среди учащихся, 93% школьников удовлетворены питанием.

В каждой общеобразовательной организации организован родительский контроль школьного питания. В соответствии с планом мероприятий школ организованы рейды родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся.

Предмет проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

По итогам контроля родители оказались довольны качеством приготовления блюд, размерами порций и разнообразием предлагаемого ассортимента.

Положительные моменты проверки: наличие документов по организации питания, удовлетворительное санитарное состояние столовой, соответствие набора блюд фактическому меню, удовлетворительные вкусовые качества подаваемых блюд с соблюдением температурного режима. Несоответствий и нарушений в ходе проверок не выявлено. По итогам контроля родители отметили положительную тенденцию изменений в работе столовой по вкусовым качествам и разнообразию ассортимента.

Главным направлением работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива и родителей по вопросам просвещения о правильном и рациональном питании.

По данному вопросу применяются следующие формы: родительские собрания (онлайн), анкетирование, информационные стенды, размещение информации на школьном сайте.

Классные руководители через сеть мессенджер Viber (классные родительские группы) размещают видеоролики, презентации по теме: «Мы – здоровое поколение»; «Что

необходимо знать, чтобы быть физически здоровым». «Питание для здоровья», «Организация питания в школе».

На родительских собраниях выступают члены администрации школы с сообщениями о том, какая проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, общественной палатой города Усолье-Сибирское, отделом образования администрации г. Усолье-Сибирское.

Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник школы, ответственный по питанию замдиректора по УВР, повар два раза в день осуществляют контроль над соблюдением технологии приготовления пищи

- обеспечение санитарии и гигиены в помещении пищеблока;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами питания;
- организация полноценного питания школьников.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных учреждений в 2023 году не претерпела изменений и число их осталось на уровне 2015 года и составляет 14 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 основная общеобразовательная школа, 10 средних общеобразовательных школ.

В городе проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 18 обучение детей с ОВЗ

Период	Общеобразовательные классы		Классы для детей с ЗПР		Классы для детей с УО	
	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.	классов, шт.	детей с ОВЗ, чел.
2021	406	228	6	53	26	247
2022	405	248	4	43	28	284
2023	411	269	5	51	30	306

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2023 года общий объем финансовых средств, поступивший для 14 общеобразовательных организаций составляет 1 075 452 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства субъекта Российской Федерации,

местный бюджет, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году составила 10 469 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 102,73 тыс. руб. Если рассмотреть финансирование средств на одного обучающегося с 2016 года - 53,31 тыс. руб. то можно рассмотреть динамику увеличения финансирования учреждения на 49,42 тыс. руб. Обусловлено это тем, что распределение средств напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

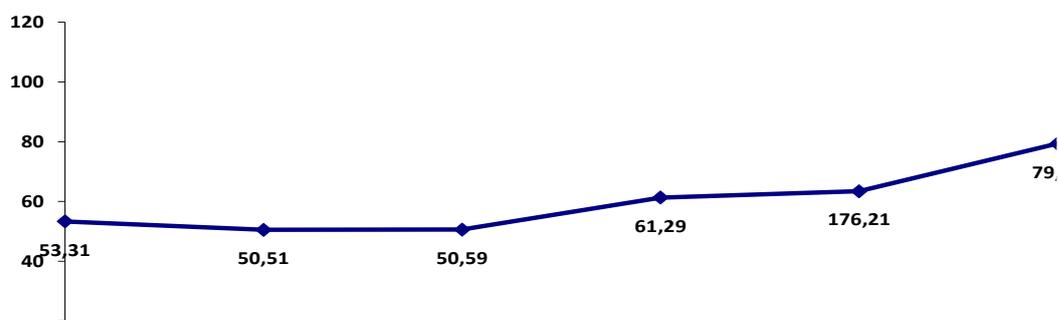


Рисунок 52 – Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования общеобразовательных организаций приходится из средств субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образования в 2021 году составляет 1,36 %.

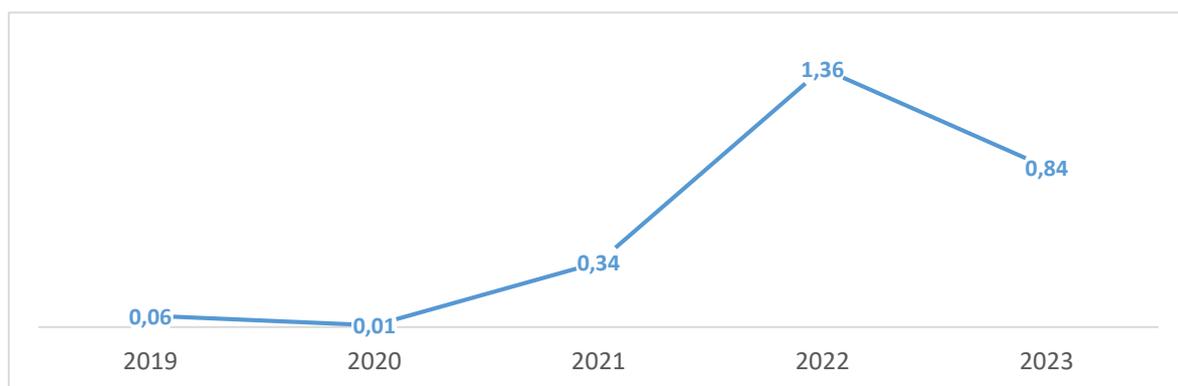


Рисунок 53 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 28,6%.

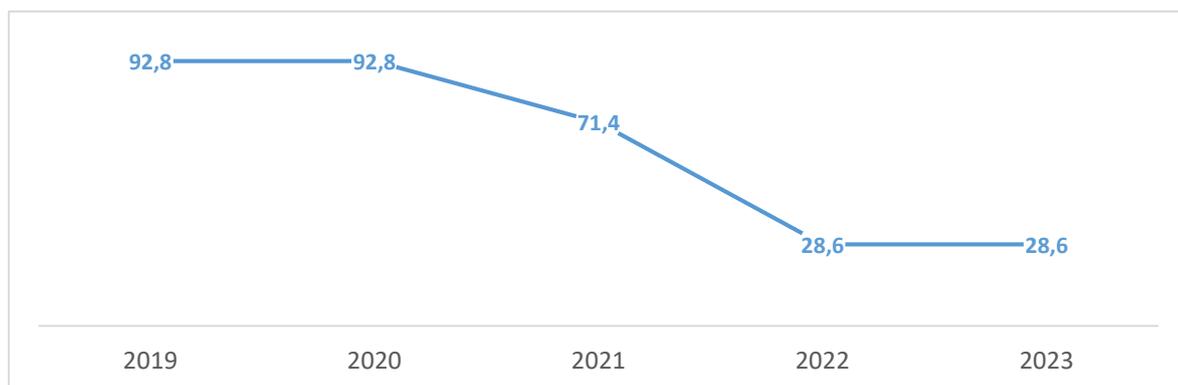


Рисунок 54 – Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют ремонта, %

Здания общеобразовательных организаций построены, в большинстве случаев, 35 лет и более назад, что обосновывает потребность в капитальных ремонтах зданий общеобразовательных организаций.

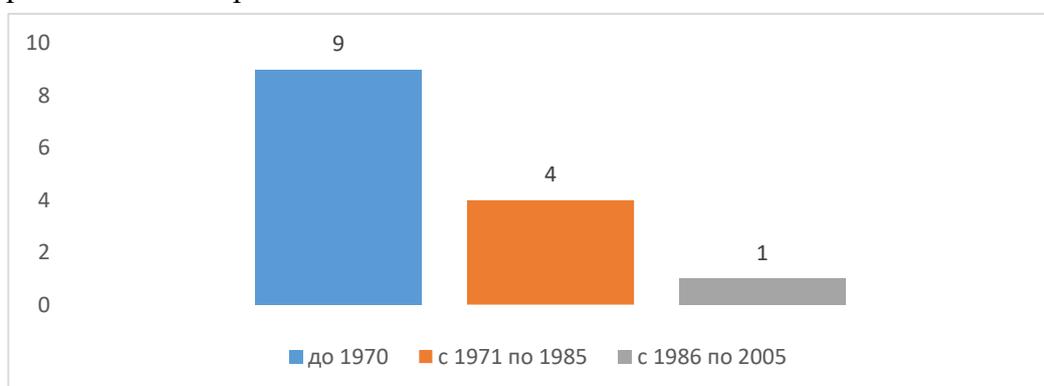


Рисунок 55 – Количество зданий общеобразовательных организаций, построенных в городе

В рамках Подпрограммы 2 в 2023 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 2.

В 2023 году на основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений и доступности общего образования» (далее основное мероприятие 2.1) было запланировано финансирование в сумме 1 009 059 636,43 руб., израсходовано 981 980 443,13 руб. в том числе: на обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), на проведение противопожарных мероприятий ОУ, на организацию государственной итоговой аттестации выпускников, на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, на предоставление льгот на проезд в городском общественном транспорте (кроме такси) обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское», на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

На мероприятие 2.1.2. «Обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного

процесса (Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях)» было запланировано финансирование в сумме 866 151 475,57 руб., по факту израсходовано 839 553 846,03 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 96,93 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 897 629,54 руб. (связь, коммунальные расходы и др.) Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г. Экономия составила 25 700 000,00 руб., в связи с фактической потребностью по обеспечению функционирования общеобразовательных учреждений, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса (заработная плата).

На мероприятие 2.1.3. «Проведение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях», было запланировано финансирование в сумме 8 372 879,93 руб., по факту израсходовано 8 313 152,26 руб., в том числе:

- освидетельствование и перезарядка огнетушителей, проверка качества огнезащитной обработки, приобретение пожарного оборудования для МБОУ «Гимназия № 1»;

- перезарядка и текущее освидетельствование огнетушителей, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, проверка качества огнезащитной обработки, приобретение прибора приемно-контрольный Гранит-24, изготовление планов эвакуации для МБОУ «СОШ № 2»;

- замена оборудования пожарной сигнализации, перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей, испытание внутреннего противопожарного водоснабжения для МБОУ «СОШ № 3»;

- проверка внутреннего пожарного водопровода и клапана, изготовление планов эвакуации, испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций зданий для МБОУ «СОШ № 5»;

- проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из дерева, проверка работоспособности пожарного крана внутреннего пожарного водопровода, зарядка огнетушителей, приобретение стендов, наклеек, огнетушителей для МБОУ «СОШ № 6»;

- освидетельствование огнетушителей, капитальный ремонт АПС и системы оповещения и управления эвакуацией, изготовление проектной документации на капитальный ремонт АПС и системы оповещения и управления эвакуацией для МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева»;

- освидетельствование огнетушителей, проверка качества огнезащитной обработки для МБОУ «Гимназия № 9»;

- замена акустической системы, огнезащитная обработка деревянных конструкций, перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей, проектная документация на капитальный ремонт АПС и системы управления эвакуацией для МБОУ «СОШ № 10»;

- освидетельствование огнетушителей, изготовление планов эвакуации, приобретение фонарей для МБОУ «СОШ № 12»;

- перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций, испытание ограждений кровли, приобретение противопожарной двери для МБОУ «СОШ № 13»;

- техническое обслуживание огнетушителей, замена пожарного звукового прибора, замена акустической системы, замена кабель-канала для МБОУ «СОШ № 15»;

- замена вышедшего из строя прибора звукового оповещения, перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей для МБОУ «СОШ № 16»;

- измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, техническое обслуживание огнетушителя, огнезащитная обработка деревянных конструкций, приобретение огнетушителей для МБОУ «СОШ № 17»;

- измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, испытание пожарных кранов и лестниц, освидетельствование и маркировка огнетушителей, приобретение огнетушителей, знаков пожарной безопасности, пожарного стенда для МБОУ «Лицей № 1».

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,29 %, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 31 500,00 руб. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г. Экономия составила 28 227,67 руб. в связи с фактической потребностью по проведению противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях

На основное мероприятие 2.2. «Ремонтные работы и мероприятия по благоустройству в образовательных учреждениях» (далее основное мероприятие 2.2.) было запланировано финансирование в сумме 5 431 958,18 руб., израсходовано 4 820 712,45 руб.

Выполнены следующие мероприятия:

- в МБОУ «Гимназия № 1» приобретены оргтехника и циркуляционный насос;
- в МБОУ «СОШ № 2» проведена государственная экспертиза проектной документации и части проверки достоверности сметной стоимости, разработана проектная документация на капитальный ремонт (фасад, кровля, помещения, системы инженерно-технического обеспечения), разработана проектная документация на капитальный ремонт (система горячего, холодного водоснабжения и водоотведения);

- в МБОУ «СОШ № 3» приобретена оргтехника;

- в МБОУ «СОШ № 5» приобретено оборудование для столовой;

- в МБОУ «СОШ № 6» приобретена оргтехника, проведен капитальный ремонт (устройство стяжки в помещениях);

- в МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева» приобретение оргтехники, электромонтажные работы, установка перегородок, установка поддонов, выполнен ремонт чердачного перекрытия и кровли здания;

- в МБОУ «Гимназия № 9» приобретена оргтехника;

- в МБОУ «СОШ № 10» выполнен капитальный ремонт двух приямков;

- в МБОУ «СОШ № 12» разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт внутренних электрических сетей, ремонт систем водоснабжения и водоотведения, приобретена оргтехника;

- в МБОУ «СОШ № 13» ремонт проездов, тротуаров и площадок, приобретение мебели и оргтехники;

- в МБОУ «СОШ № 15» приобретена оргтехника;

- в МБОУ «СОШ № 16» приобретена оргтехника, ремонт мягкой кровли над актовым залом и вестибюлем в здании, выполнены услуги по визуально-инструментальному обследованию строительных несущих конструкций части здания;

- в МБОУ «СОШ № 17» выполнены экспертные услуги;

- в МБОУ «Лицей № 1» приобретена плита электрическая для столовой.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 88,75%, в связи с низкой доходной частью бюджета не состоялось финансирование в полном объеме, сумма кредиторской задолженности составляет 500 000,00 руб. (изготовление проектной документации на капитальный ремонт (архитектурно-строительные конструкции) СОШ №12). Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г.

Экономия составила 111 245,73 руб., в связи с фактической потребностью по ремонтным работам и мероприятиям по благоустройству в образовательных учреждениях.

На основное мероприятие 2.15. «Замена оконных блоков МБОУ «СОШ № 10», расположенного по адресу Иркутская обл. г. Усолье-Сибирское, проезд, Серегина,34» (далее основное мероприятие 2.15) было запланировано финансирование в сумме 3 574 322,00 руб., израсходовано 3 243 208,09 руб., (сделана замена оконных блоков в нежилом здании школы).

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 90,74 %, экономия составила 331 113,91 руб. от проведения электронного аукциона по замене оконных блоков МБОУ «СОШ № 10».

На основное мероприятие 2.27. «Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 16» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Луначарского, 31А (замена оконных, дверных блоков)» (далее основное мероприятие 2.27) было запланировано финансирование в сумме 19 241 361,08 руб., израсходовано 19 079 553,34 руб.

Выполнены следующие мероприятия: приобретены: мебель, одежда для сцены, цифровая лаборатория по ОБЖ, котел пищеварочного, (демонстрационное, музыкальное, кухонное) оборудование, сделана рельсовая система с интерактивной доской, приобретено оборудование для школьной телестудии и системы внутришкольного телевидения.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,16 %, экономия составила 161 807,74 руб. от проведения электронного аукциона по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 16».

На основное мероприятие 2.28. «Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 13» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Луначарского, 31 (замена оконных блоков в нежилых зданиях школы, мастерских)» (далее основное мероприятие 2.28) было запланировано финансирование в сумме 18 731 972,60 руб., израсходовано 18 642 209,79 руб.

Выполнены следующие мероприятия: капитальный ремонт (замена оконных блоков в нежилых зданиях школы, мастерских), приобретены проектор, экран для проектора, оргтехника, (кухонное, учебное, музыкальное) оборудование, школьная мебель.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,52 %, экономия составила 89 762,81 руб. от проведения электронного аукциона по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 13».

На основное мероприятие 2.38. «Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ № 6» по адресу: Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35» (далее основное мероприятие 2.38) было выделено 23 840 038,75 руб., израсходовано 23 838 903,46 руб.

Приобретены: оргтехника, мебель, школьная доска, музыкальное и интерактивное оборудование.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, экономия составила 1 135,29 руб. от проведения электронного аукциона по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания МБОУ «СОШ №6».

Реализация основных мероприятий 2.2., 2.15., 2.27., 2.28, 2.38. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проведен выборочный капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений, здания которых требуют выборочного капитального ремонта», значение которого составило – 80 %, при плановом значении – 80 %, проведен капитальный ремонт в МБОУ СОШ № 6, СОШ № 10, СОШ № 13, СОШ № 16.

На основное мероприятие 2.42. «Организация детских спортивных площадок «Доступный спорт всем и каждому» (МБОУ «СОШ № 15») в рамках реализации

инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.42) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: установка площадки с резиновым покрытием, установлены волейбольные, баскетбольные стойки.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.43. «Спорт сегодня - здоровье всегда! (МБОУ «СОШ № 5») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.43) было выделено 2 222 500,00 руб., израсходовано 2 222 500,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: благоустройство территории по инициативному проекту «Спорт сегодня-здоровье всегда», приобретение спортивного оборудования, установка (монтаж) спортивного оборудования.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.44. «Аллея выпускников (благоустройство школьной территории) (МБОУ «СОШ № 13») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.44) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: благоустройство прилегающей территории, устройство рекреационной площадки, установка урн, скамеек, уличной стеллы.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.45. «Через призму времени (МБОУ «СОШ № 6») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.45) было выделено 1 544 462,00 руб., израсходовано 1 544 462,00 руб.

Приобретены: оргтехника, интерактивная акустическая трибуна, мебель, интерактивная панель, классная доска.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 2.46. «Поколение ЭКОбудущее (МБОУ «Гимназия №1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 2.46) было выделено 1 961 212,00 руб., израсходовано 1 961 212,00 руб.

Приобретены: оргтехника, интерактивное и музыкальное оборудование.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 2.41., 2.42., 2.43., 2.44, 2.45, 2.46. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, реализующих инициативные проекты на территории города Усолье-Сибирское», значение которого составило – 6 ед., при плановом значении – 6 ед.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность форм образования.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям:

- материально-техническое и информационное обеспечение ОУ;
- финансово-экономическая деятельность ОУ (увеличение расходов на общее образование);
- развитие информационно-образовательной среды ОУ;
- средняя наполняемость классов по городу самая низкая за последние пять лет, самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу;
- численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций имеет тенденцию к увеличению с 2020 года, однако отмечается увеличение числа педагогических работников достигших пенсионного возраста;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование;
- численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 18%.
- объем финансовых средств на одного обучающегося в год имеет тенденцию к увеличению за последние 4 года на 57%.
- увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, наблюдается тенденция к снижению показателя количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер;
- удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций имеет тенденцию к увеличению с 2020 года в 2 раза;
- все общеобразовательные организации используют Электронный журнал на платформе Дневник.ру

Необходимо продолжать работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Стабильными остались показатели:

- Численность учащихся в расчете на 1 педагога;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с на уровне 92,9% с 2019 года.

Имеют отрицательную динамику следующие показатели:

- численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения имеет максимальное значение за последние 4 года;
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, имеет динамику снижения из-за увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья и отсутствия достаточного количества мест в таких классах.
- численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 педагога;
- на протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2019 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка города Усолъе-Сибирское, было в 2023 году стратегической задачей в системе образования города.

Одна из приоритетных целей системы дополнительного образования в городе – воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни. Достижение этой цели осуществлялось путем решения следующих задач:

- развития дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развития системы самоопределения и профориентации;
- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование выходит далеко за рамки организации традиционных внеклассных мероприятий и работает на удовлетворение интересов личности в образовании. Педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы и исследовательские проекты, обеспечивая тем самым социальные практики обучающихся, но и ведут профилактическую и коррекционную работу, формируют портфолио достижений обучающихся.

Ключевым направлением на сегодня является реализация Национального проекта «Образование». Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей.

3 учреждения дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ №1», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДДТ» включены в реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрированным в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет реализацию в них сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования

Целью реализации Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования города Усолъе-Сибирское» на 2019-2026 годы (далее – Подпрограмма 3) является Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования.

На реализацию Подпрограммы 3 на 2023 год запланировано 224 105 743,50 руб. в том числе: из средств областного бюджета 3 490 105,20 руб., местного бюджета 220 615 638,30 руб., целевые средства 300 000,00 руб. Фактическое исполнение средств по Подпрограмме 3 составило 99,51 % (223 015 096,38 руб.).

Достижение целевых показателей Подпрограммы 3 в 2023 году составило:

Таблица 19 Целевые показатели Подпрограммы 3

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за отчетный период	Отклонение (%)	Обоснование причин отклонения (при отклонении более 5%)
1.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	68	69,7	2,50%	-
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках	%	25	25	0,00%	-

	системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.					
3.	Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское	ед.	2	2	0,00%	-

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в 2023 году составил 80% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет 10 733 из 13 558 детей в возрасте 5-18 лет (2022 год – 80% - 10807 обучающихся из 13544 детей), что на уровне аналогичного показателя за 2022 год. При этом, 605 обучающихся занимаются в двух и более объединениях организаций дополнительного образования, что составляет 4,4% от всех обучающихся в 2023 году (2022 год – 6,5 %, 2021 году- 6,5%, 2020 году – 6,6%).(Рисунок 1).

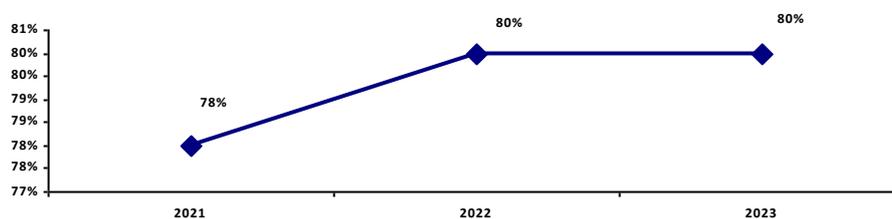


Рисунок 56– Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в период с 2020 по 2023 годы, %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в 2023 году составила 7212 человек (2022 году - 7212 человек, в 2021 году – 7155 человек, в 2020 году- 7284 человека, в 2019 – 6 707 человек, 2018 году - 7250 человек), численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2023 году – 3345 человек (в 2022 году – 3435 человек, в 2021 году – 3346 человек , в 2020 году -3258 человек в 2019 - 3 115 человек, в 2018 году -2 820 человек). В 2023 году данный показатель остался на том же уровне по сравнению с 2022 годом.

Численность детей, состоящих на учете в ОДН, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилось и составила в 2023 году- 8 человек 0,1% (в 2022 году - 9 чел. 0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), - в 2021 году - 8 чел. (0,07% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2020 году - 11 чел. (0,1% от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования), в 2019 году – 14 (0,1%), в 2018 году - 18 (0,1%).

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, обучающихся в организациях дополнительного образования уменьшилась и составила – в 2023 году – 0 чел., в 2022 году - 17 чел., в 2021 году - 30 чел., в 2020 году - 29 чел., в 2019 году – 20 чел., в 2018 году - 38 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2023 году – 193 человека (36% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

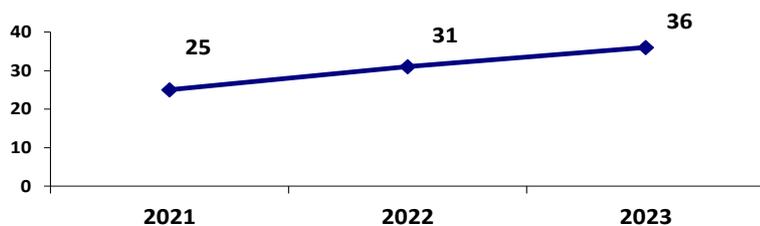


Рисунок 57 – Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

- Между МБУДО «ДДТ» и созданным в городе в 2023 году местном отделении ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов г.Усолье-Сибирское и Усольского района Иркутской области), продолжено сотрудничество и на базе МБУДО «ДДТ» и были организованы адаптированные занятия по развитию мелкой моторики для 10 детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми множественными нарушениями интеллекта. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка» ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, в большей мере – на подготовку к дальнейшей успешной адаптации в обществе. Дети занимаются в группе вместе с родителями. Возможность обучаться данной категории детей в здании «ДДТ» предоставилась в связи с тем, что в учреждении проведён ряд работ, установлено оборудование по программе «Доступная среда», созданы комфортные условия, отвечающие современным требованиям.

- в общеобразовательных организациях города открыты новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Безусловно, тенденция к увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием в МУДО требует дальнейшего целенаправленного развития, работа по увеличению охвата детей с ОВЗ будет продолжена.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ определены Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Однако в предложенной форме отчета формулировка направленностей не соответствует указанным выше нормативным документам, в связи с чем контингент обучающихся по направленности «естественнонаучная» указан в строке «эколого-биологическая», контингент обучающихся по направленности «физкультурно-спортивная» указан в строке «спортивная», контингент обучающихся по направленности «социально-педагогическая» указан в строке «другие».

Показатели удельного веса численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей, также отражены в соответствии с определенными законодательством направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 20 – Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
техническое	166	171	267	327	291	327
естественно-научное	1110	1129	1200	1125	1110	1125
художественное	3927	3568	2433	2599	2375	2446
спортивное	2409	2561	2683	2688	2345	1648
туристическое	430	545	585	584	1078	393
другое	2028	2096	2327	2123	2608	2256

Анализ спектра направленностей дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует, что с учётом интересов и запросов детей реализованы программы:

- техническая направленность – 2023 г. – 327 человек, 2022 г. - 291 человек, 2020 г. - 267 человек, 2019 г. - 171 человек (2,6% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 36 человек меньше, чем в 2021 году;

- естественнонаучная направленность - 2023 г. – 1125 человек, 2022 г. - 1110 человек, 2021 г. - 1125 человек, 2020 г. - 1 200 человек, 2019 г. - 1129 человек (11% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 15 человек меньше, чем в 2021 году.

- художественная направленность – 2023 г. – 2446 человек, 2022 г. - 2343 человек, 2021 г. - 2599 человек, 2020 г. - 3 488 человек, 2019 г. - 3 568 человек (35% от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 256 человек меньше, чем в 2021 году;

- физкультурно - спортивная направленность - 2023 г. – 1648 человек, 2022 г. - 3372 человек, 2021 г. - 2688 человек, 2020 г. - 2 683 человек, 2019 г. - 2561 человек (25 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 684 человека больше, чем в 2021 году;

- туристско - краеведческая направленность – 2023 г. – 393 человек, 2022 г. - 1048 человек, 2021 г. - 584 человек, 2020 г. – 585 человек, 2019 г. - 545 человек (5,4 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 464 человека больше, чем в 2021 году.

- социально - педагогическая направленность – 2023 г. – 2256 человек, 2022 г. - 2643 человек, 2021 г. - 2123 человек, 2020 г. - 2 327 человек, 2019 г. - 2096 человек (20,8 % от общего числа детей, охваченных программами дополнительного образования), на 520 человек больше, чем в 2021 году.

В 2023 году отмечается увеличение количества образовательных программ 232 образовательных программ по 6 направленностям: 2022 году – 121, 2021 году – 119, 2020 году - 118 образовательных программ по 6 направленностям; в 2019 году – 94 программы по 6 направленностям, в 2018 году – 92 программы по 6 направленностям.

Анализируя данные, представленные в рисунке 4, можно увидеть, что неизменно высоким спросом у обучающихся МБУДО пользуются программы по социально - педагогическому направлению и художественного направления, возрастает интерес к техническому.

Стоит отметить, что, несмотря на высокий показатель по физкультурно-спортивному направлению, произошло значительное снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущими годами, в то же время за отчетный период произошло увеличение показателя по программам туристско-краеведческому направлению, а также наблюдается стабильный интерес детей к естественнонаучной направленности.

Однако развитие современных технологий диктует необходимость увеличения количества детей, охваченных образовательными программами технического направления,

что становится возможным только при решении проблемы обеспечения специализированным инвентарем и наличии квалифицированных педагогов, осуществляющих данную деятельность (традиционно техническое направление является одним из самых проблемных при подборе квалифицированных педагогических кадров). Однако всем без исключения общеобразовательным организациям необходимо обеспечивать ежегодное планомерное увеличение данного значения в соответствии с целевыми показателями муниципального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования (Педагогические работники).

Таблица 21 – качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников

	Численность, чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %	Повышение квалификации, %	Участие в профессиональных конкурсах, %	Участие в экспертной деятельности, %
2020	91	63,7 %	49,5 %	65,9 %	4,4 %	14,3 %
2021	100	64,2 %	52,6%	66,2%	5,8%	15,3%
2022	88	58,3%	46,6%	77,6%	12,1%	16%
2023	95	61,0%	45,2%	71,0%	6,3%	30%

Если рассматривать в динамике 2020, 2022 и 2023 годы, то можно сказать, что наблюдается увеличение количественных и некоторых качественных характеристик кадрового ресурса. Ежегодное увеличение наблюдается по количеству педагогов, принимающих участие в экспертной деятельности. По сравнению с предыдущим 2022 годом мы наблюдаем увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование на 2,7% и небольшое снижение уровня квалификации педагогов с высшей и первой КК на 1,4%. Также в 2023 году имеет место некоторое снижение повышения квалификации и доли участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.

Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования педагогических работников (административно-управленческий персонал)

Таблица 22 - Качественные характеристики кадрового ресурса учреждений дополнительного образования управленцев.

Годы	Численность, чел.	Доля управленцев, имеющих высшее образование чел./%	Повышение квалификации чел./%
2020	9	100 %	66,6 %
2021	9	100 %	100 %
2022	9	100 %	100 %
2023	11	91%	100%

В данных показателях наблюдается рост численности управленцев кадрового ресурса учреждений дополнительного образования, с уменьшением доли управленцев, имеющих высшее образование на 9%. Но повышение квалификации остаётся на столь же высоком уровне и составляет 100%.

Лучшие практики:

В течение 2023 года в МБУДО «Дом детского творчества» успешно реализовались краткосрочные программы дополнительного образования, направленные на развитие профессионального самоопределения обучающихся.

База и формы реализации: учреждения среднего профессионального образования, форма реализации – сетевая.

- ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» - дополнительная общеразвивающая программа «Знакомимся с психологией».
- ГБПОУ ИО «Медицинский техникум» - дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинской профессии»
- Структурное подразделение филиала ФГБОУ ВО ИРНИТУ «Химико-технологический техникум» - дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория профессиональных проб».

Цель программ: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о профессиях, их роли в повседневной жизни.

Масштаб и география охвата – обучающиеся 8-9 классов всех школ города. На каждой из программ в течение года проучились по 60-67 детей. Всего: 186 детей.

Содержание практики: 6 недель – 24 часа.

Обучающиеся

- получают информацию о путях получения знаний о профессиях в медицинской, педагогической, производственной сферах;
- знакомятся с новыми фактами, которые с неожиданной стороны открывают для них смысл и содержание той жизни, которую ведут учащиеся медицинского, химико-технологического техникумов; педагогического колледжа.

К концу совместной работы с преподавателями учреждений СПО обучающиеся будут способны к принятию самостоятельного профессионального выбора, оценить свои силы и личные качества в стремлении к освоению будущей профессии, примерить свои способности и возможности к своим амбициям.

Изучение программ вооружит обучающихся дополнительной суммой знаний, умений и навыков, поможет проверить их склонности, устойчивость интересов и способности к тому делу, которое может оказаться их будущей специальностью.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

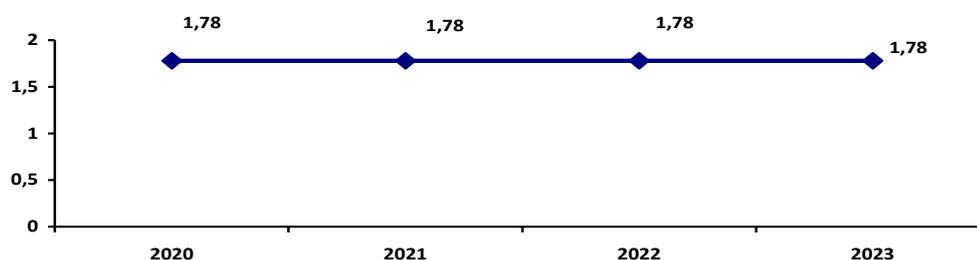


Рисунок 58. – Общая площадь помещений под организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося, в период с 2020 по 2023 год, ед.

Показатель общей площади всех помещений дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося находится на одном уровне в течение 4х лет – с 2020 и по 2023 гг.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, таким образом, удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

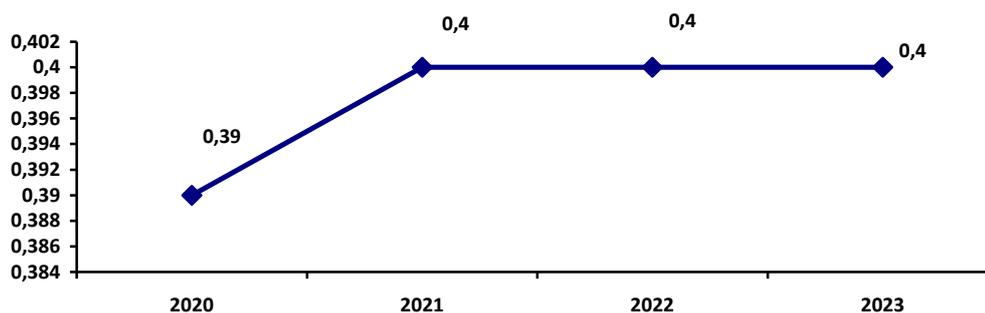


Рисунок 59. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в период с 2020 по 2022 год, ед.

Согласно данным, представленным на рисунке 3 - очевиден небольшой рост числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. Связанно это с приобретением 2х новых персональных компьютеров в 2019 году: 1- в МБУДО «Дом детского творчества», 1- в МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2020 году было приобретено 2 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В 2021 году был приобретен 1 персональных компьютера в МБУДО «Дом детского творчества». В общей совокупности на все 3 учреждения дополнительного образования в 2023 году приходилось 30 персональных компьютера, 12 из которых использовались в учебных целях.

Из 3 учреждений дополнительного образования два учреждения имеют пожарные краны и рукава, что составило 66,67% (удельный вес). Отсутствие пожарных кранов и рукавов в МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское обусловлено тем, что в соответствии с СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» в данной организации внутренний противопожарный водовод устанавливать не требуется, т.к. объем и высота здания МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское, менее установленной СП 10.13130.2009.

Все 3 учреждения дополнительного образования сферы образования имеют дымовые извещатели, в связи с чем удельный вес организаций, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

В рамках Подпрограммы 3 в 2023 году были реализованы следующие крупные (основные) мероприятия, повлиявшие на достижение целевых показателей Подпрограммы 3.

В 2023 году на основное мероприятие 3.1. «Организация предоставления доступного современного качественного дополнительного образования» (далее основное мероприятие 3.1) было запланировано финансирование в сумме 219 614 389,29 руб., израсходовано 218 523 742,17 руб. в том числе:, на обеспечение функционирования в учреждениях дополнительного образования (далее – УДО), на проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству УДО, на проведение противопожарных мероприятий, на проведение праздничных мероприятий, на обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,50 %, кредиторская задолженность в сумме 1 088 323,52 руб. - коммунальные расходы, услуги по ТКО не исполнены в полном объеме, в связи с низкой доходной частью бюджета. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г. Экономия составила 2 323,60 руб. в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.2. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «СЮН», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 105 786 302,03 руб., израсходовано 104 697 978,51 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,97 %, кредиторская задолженность в сумме 1 088 323,52 руб. - коммунальные расходы, услуги по ТКО не исполнены в полном объеме, в связи с низкой доходной частью бюджета. Кредиторская задолженность оплачена в январе 2024 г.

На мероприятие 3.1.3. «Обеспечение функционирования МБУ ДО «ДМШ», МБУ ДО «ДХШ», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса» было запланировано финансирование в сумме 55 756 771,96 руб., израсходовано 55 756 216,36руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 99,99 %, экономия составила 555,60 руб. по обеспечению функционирования МБУ ДО «ДМШ», МБУ ДО «ДХШ», создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.4. «Проведение противопожарных мероприятий в учреждениях дополнительного образования» было запланировано финансирование в сумме 149 128,00 руб., израсходовано 147 360,00 руб., в том числе:

- техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, проверка качества огнезащитной обработки, испытание внутреннего противопожарного водоснабжения для МБУ ДО «ДДТ» на сумму – 50 000,00 руб.;

- замена оборудования пожарного, перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей, проверка качества огнезащитной обработки для МБУ ДО «ДЮСШ №1» на сумму – 65 000,00 руб.;

- проверка качества огнезащитной обработки, проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки, измерение сопротивления изоляции кабельных силовых и других линий, расположенных в здании, замена пожарного оборудования для МБУ ДО «СЮН» на сумму – 32 360,00 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 98,81 %, экономия составила 1 768 руб. по проведению противопожарных мероприятий в учреждениях дополнительного образования в связи с фактической потребностью.

На мероприятие 3.1.7. «Проведение ремонтных работ и мероприятий по благоустройству, оснащению в учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «СЮН»))» было запланировано финансирование в сумме 1 242 777,14 руб., израсходовано 1 242 777,14 руб., в том числе:

- в МБУ ДО «ДДТ» приобретены оргтехника, проведено обследование зданий;

- в МБУ ДО «ДЮСШ №1» приобретены оргтехника, спортивный инвентарь;

- в МБУ ДО «СЮН» приобретены оргтехника, окна ПВХ и дверь алюминиевая.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.1.8. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» было запланировано финансирование в сумме 56 679 410,16 руб., израсходовано 56 679 410,16 руб.

Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация мероприятий 3.1.8. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.2. «Проведение мероприятий с социально активными и творческими учащимися» (далее основное мероприятие 3.2) было запланировано в сумме 780 000,00 руб., израсходовано 780 000,00 руб. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.4. «Мероприятия экологической направленности» было выделено 500 000,00 руб., израсходовано 500 000,00 руб. (Приобретение расходных и строительных материалов). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.5. «Праздничные мероприятия для обучающихся образовательных организаций» было выделено 265 000,00 руб., израсходовано 265 000,00 руб. (Приобретение новогодних подарков). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На мероприятие 3.2.6. «Мероприятия по формированию семейных ценностей» было выделено 15 000,00 руб., израсходовано 15 000,00 руб. (Приобретение подарочных сертификатов). Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.1, 3.2 повлияла на достижение целевых показателей:

- «Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет», значение которого составило – 69,7 %, при плановом значении – 68 %;

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей от 5 до 18 лет», значение которого составило – 25 %, при плановом значении – 25 %.

На основное мероприятие 3.11. «Современный инвентарь для сдачи норм ГТО - мотивация и успех детей, молодежи, взрослого населения города к участию в комплексных программах ГТО (МБУДО «ДЮСШ №1») в рамках реализации инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки из бюджета Иркутской области» (далее основное мероприятие 3.11) было выделено 2 000 000,00 руб., израсходовано 2 000 000,00 руб.

Выполнены следующие мероприятия: приобретение спортивного инвентаря. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

На основное мероприятие 3.12. «Приобретение баскетбольных стоек для МБУДО «ДЮСШ №1»» (далее основное мероприятие 3.12) было выделено 499 158,60 руб., израсходовано 499 158,60 руб.

Выполнены следующие мероприятия: приобретение баскетбольных стоек. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100%.

На основное мероприятие 3.14. «Благоустройство территории детского клуба по месту жительства "Перемена" МБУДО "ДДТ" (ул. Клары Цеткин, 8)» (далее основное мероприятие 3.14) было выделено 1 512 195,61 руб., израсходовано 1 512 195,61 руб.

Выполнены следующие мероприятия: установка игрового и спортивного комплекса на территории детского клуба. Фактическое исполнение бюджетных средств по данному мероприятию составило 100 %.

Реализация основных мероприятий 3.11, 3.12, 3.14. повлияла на достижение целевого показателя:

- «Количество организаций дополнительного образования, реализующих инициативные проекты/проекты народных инициатив на территории города Усолье-Сибирское» значение которого составило – 2 ед., при плановом значении – 2 ед.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

На территории города Усолье-Сибирское осуществляют деятельность пять учреждений дополнительного образования, в том числе:

1. Учреждения системы образования:

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (далее – МБУДО «ДЮСШ №1»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 63, дополнительно образовательная деятельность осуществляется на объектах спорта:

- Зал греко-римской борьбы, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Менделеева 65Б;

- Спортзал, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Пр-д Фестивальный, 1Б;

- Легкоатлетический манеж, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Коростова, 12;

- Зал дзюдо, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Ул. Толбухина, 1Б;

- Лыжная база «Снежинка», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, ул. Горького, 7;

- туристический клуб «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42,1;

- хоккейный корт «Маяк», Российская Федерация, Иркутская область, Усолье-Сибирское, пр-т Красных-Партизан, 42;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Октябрьская, 4а.

1.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУДО «ДДТ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Менделеева, 20, дополнительно образовательная деятельность осуществляется в клубах по месту жительства:

- клуб «Эврика», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Молотовая, 78;

- клуб «Тимур», 665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект, 99-17,18;

- клуб «Звёздочка», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 66;

- клуб «Космос», 665459, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Серегина, 16;

- клуб «Грация», 665466, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Химиков, 7;

- клуб «Искра», 665463, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 5;

- клуб «Перемена», Российская Федерация Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Клары Цеткин.

2. Учреждения системы культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - МБУДО «ДМШ»), Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское ул. Матросова, д.2.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУДО «ДХШ») Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское.

Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 26.04.2016 г. № 891 (с изменениями от 30.12.2016 г. № 3307, от 10.04.2017 г. № 662, от 14.07.2017 г. № 1571), Постановлением администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 11.07.2018 г. № 1291 (с изменениями от 20.08.2018 г. № 1529, от 27.12.2018 г. № 2463) «Об утверждении Стандарта качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными организациями муниципального образования «город Усолье-Сибирское», утвержден Стандарт качества муниципальных услуг в сфере образования, где в разделе 16.5 утверждены Требования к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической и социально-педагогической направленностей). Ежегодно нормативным правовым актом администрации города Усолье-Сибирское устанавливается объем муниципального задания каждому учреждению.

Мониторинг исполнения учреждениями сферы образования муниципального задания осуществляется ежеквартально.

Все творческие и спортивные детские объединения осуществляют деятельность на бесплатной основе, чем обеспечивается «доступность и бесплатность дополнительного образования».

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2023 года общий объем финансовых средств, поступивший для 3 образовательных организаций дополнительного образования составляет 126 402,3 тыс. руб. Источники финансирования поступлений являются: средства местного бюджета, средства, поступившие от организаций, платные услуги. Количество обучающихся по сведениям о фактических объемах муниципального задания на конец 2023 года составил 6100 человека. Исходя из этих данных, объем финансовых средств на одного обучающегося в год приходится 20,72 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования составили 3 100,37 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом (12,43 тыс. руб.) идет увеличение расходов финансирования на обучающихся обусловлено это тем, что распределение средств на напрямую зависит от возможностей доходной части бюджета каждого года в отдельности.

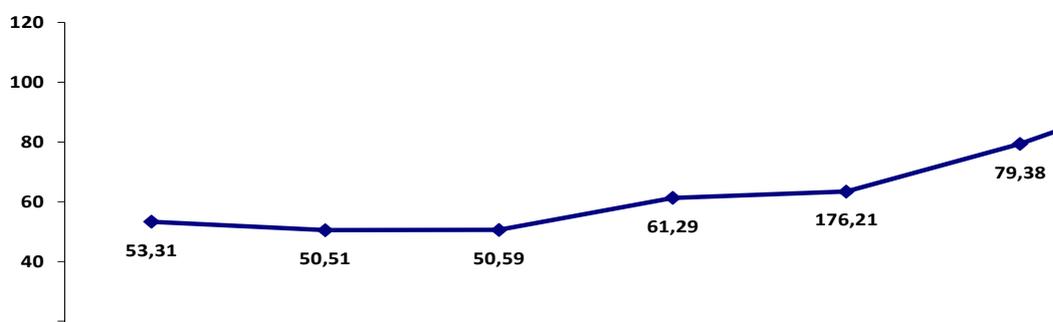


Рисунок 60 - Объем финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. руб.

Большая доля финансирования образовательных организаций дополнительного образования приходится из средств местного бюджета, поэтому удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дополнительного образования в 2023 году составляет 2,45 %.

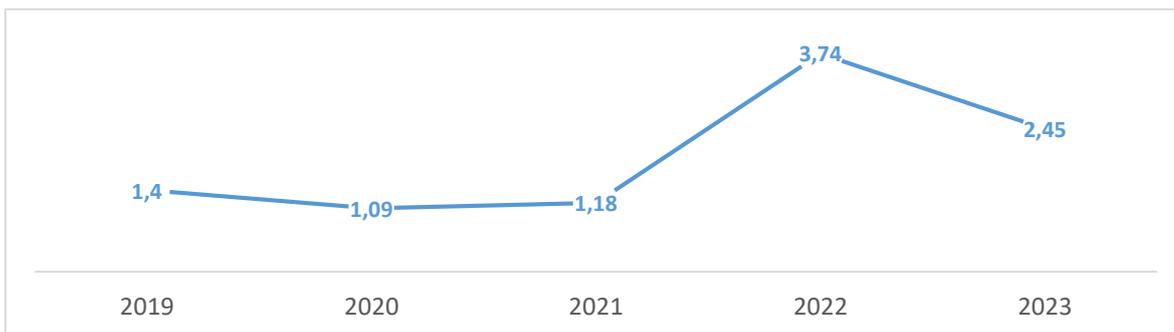


Рисунок 61– Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, %
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Таблица 23 – Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в период с 2021 по 2023 годы, %

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	2021 год	2022 год	2023 год
	100	100	100

Темп роста числа организаций дополнительного образования в городе Усолье-Сибирское отсутствует (таблица 5), так как интересы детей и их семей в сфере дополнительного образования полностью удовлетворяются за счет реализации дополнительных образовательных программ на базе имеющихся организаций дополнительного образования города Усолье-Сибирское, а также за счет интеграции дополнительного и общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования города Усолье-Сибирское филиалов не имеют. Образовательную деятельность муниципальные организации дополнительного образования осуществляют, в том числе и на базе общеобразовательных организаций в соответствии с перечнями мест ведения образовательной деятельности, указанными в лицензиях.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В сети образовательных организаций города Усолье-Сибирское отсутствуют организации дополнительного образования детей, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования на протяжении последних четырех лет составляет 33,33%. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания детско-юношеской спортивной школы.

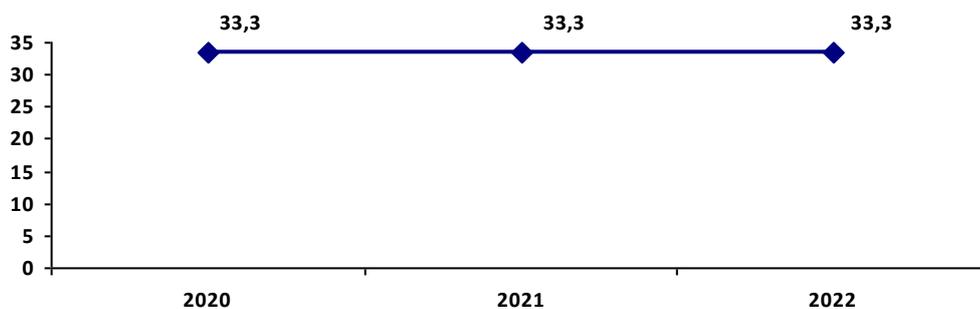


Рисунок 62 - Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в период с 2020 по 2022 годы, %.

В организациях города Усолье-Сибирское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, к таким условиям относятся: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучение педагогов на КПК по тематике работы с детьми ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, увеличилась и составила в 2023 году – 193 человека (36% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе), 2022 году – 164 человек (25% от общей численности детей с ОВЗ, проживающих в городе) в 2021 году – 135 человек (23%), в 2020 году – 66 человек (13%), в 2019 году – 36 человек (8%).

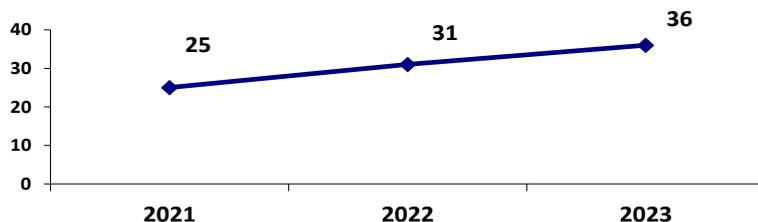


Рисунок 63 – Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, %

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2016-2020 года, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 14.10.2015 г. №1806, организована доступность объектов образования: МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 16" - установлены стационарные пандусы. В рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолье – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384 проведена установка стационарного пандуса в МБОУ «СОШ №5», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детская художественная школа», МБУДО «Детская музыкальная школа». Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопкой вызова.

В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" были проведены работы по строительству пандуса на парадной площадке Дома детского творчества.

В 2020 году за счет средств местного бюджета в рамках Муниципальной программы "Доступная среда" приобретено специализированное оборудование на сумму 300000,00 рублей (кнопки вызова, мнемосхемы, сантехническое оборудование для туалетной комнаты для маломобильных граждан, пандусы для запасных выходов в здание ДДТ).

В 2020 году за счет средств федерального и местного бюджетов в рамках Национального проекта "Доступная среда" на сумму 800000,00 рублей приобретены учебно-методические комплексы для реализации общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 2020 г. в муниципальной программе "Доступная среда» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолъе – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ запланировано 300 000 рублей (МБУДО «Дом детского творчества»).

В 2021 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Доступная среда" на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Усолъе – Сибирское от 26.12.2018 г. №2384, на организацию доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретен телескопический раздвижной пандус с кнопкой вызова в МБДОУ «Детский сад № 32» на сумму 42 500 руб. 00 коп., приобретен гусеничный подъемник с кнопкой вызова в МБОУ «СОШ №17» на сумму 265 820 руб. 00 коп.

Учебные и внеучебные достижения

Основой концепции достижения поставленных целей и задач является слаженная работа всех сотрудников дополнительного образования, отдела образования УСКВ, а также МКУ «ИМЦ». Именно слаженная работа и четкое распределение обязанностей позволяет получить достойный результат.

В городе Усолъе-Сибирское действуют 3 учреждения дополнительного образования системы образования – МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1». На бесплатной основе в данных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 6 100 обучающихся.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования - неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

МБУДО «Дом детского творчества»:

В течение 2023 года 2243 обучающихся приняли участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Международный уровень - Махортова Софья, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», ГРАН-ПРИ, Васильева Виталина, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат II степени, Гилев Дима, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат II степени, Ефремова Алиса, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат II степени, Платунова Александра, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат II степени, Садов Игорь, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат II степени, Чернодирова Еве, Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», лауреат III степени, Хореографический коллектив "Радуга" , XX Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "У САМОГО ЧЁРНОГО МОРЯ", лауреаты I степени, Гран-При, Образцовая цирковая студия «Раус», Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов», Дипломант I степени, Лауреат II степени, Нечаева Диана, Международный конкурс «NEW VISION-DANCE», Лауреат I степени, Семейкина Ульяна, Международный конкурс «NEW VISION-DANCE», Лауреат I степени

Всероссийский уровень - Ансамбль «Фокстрот» музыкальная студия «Родник», Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», ГРАН-ПРИ, Лауреат I степени, Лейченко Дана, Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Лауреат I степени, Образцовая цирковая студия «Раус», Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Лауреат II степени, Нечаева Диана, Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Лауреат I степени, Специальный приз жюри, Валов Евгений, Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Лауреат III степени, Петрова Алина, II Всероссийский конкурс фестиваль циркового искусства «Время цирка», лауреат I степени, Петрова Алина, Канасевич Вика, Анганзорова Дарья, II Всероссийский конкурс фестиваль циркового искусства «Время цирка», лауреат III степени, Филашинова Софья, Горуленко Александр, Дммитриев Матвей, Бойко Максим, Никонов Валерий, Боклашко Даниил, Всероссийские соревнования по муайтай памяти воинов-спортсменов, павших во время локальных войн, в рамках программы «Кузбасс против наркотиков», I место, Всероссийские соревнования по муайтай памяти воинов-спортсменов, павших во время локальных войн, в рамках программы «Кузбасс против наркотиков», I место, Всероссийские соревнования по муайтай памяти воинов-спортсменов, павших во время локальных войн, в рамках программы «Кузбасс против наркотиков», I место, II место, III место.

Региональный уровень - Баклашко Даниил, Нечаевский Константин, Шипунов Кирилл, Открытый турнир АГО по тайскому боксу, 1-2 место, Рожкова Арина, Никонов Валерий, Чемпионат и первенство Иркутской области по тайскому боксу 1, 2 место Филашинова Софья, Хорев Александр, Неволлина Виктория, Лопатин Егор Емец Никита Блинов Роман Капчук Денис, Областной турнир по ушу «Саньда» I,2,3 место, Никонов Валерий Мелентьев Семен Крыжановский Руслан Ковальчук Сергей Матолыга Егор Меньшов Александр Неустроев Даниил Дзюма Богдан, Открытый Кубок Иркутской области по тайскому боксу, I место, Жуков Владислав, Милентьев Семен Филашинова Софья Неустроев Даниил Свиридова Мария Горуленко Александр Ковальчук Сергей Протопопова Анастасия Клюкин Илья Никонов Валерий Открытый турнир по тайскому боксу на призы чемпиона мира Вячеслава Булдакова I место, Закирова Валерия Сарапулов Матвей Неволлина Виктория Емец Никита Блинов Роман, Областной турнир по ушу саньда, I место

Муниципальный уровень - Сердюков Кирилл Емельянов Илья Ожигов Кирилл Пархамович Кирилл, Открытое первенство города по тайскому боксу, 1 место, Колесникова Василина, Кузнецова Вероника, Радченко Владислав, Посвистелик Анна, Белова Анастасия, городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей, I место, Лапардина Мария, Шурыгина Милана, Савченко Анастасия, Иващенко Вадим, Чистякова Маргарита, городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей, I место, Борковец Алиса, Плюхина Анна, Бобровицкая Милана, Ковалева Лилия, Савкина Алина, городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей, II место, Непомнящих Егор, Попова Алиса, Карышева Марьяна, Засецкая Яна, Белькова Вероника, городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей, III место.

МБУДО «Детская юношеская спортивная школа №1»:

По состоянию на 2023 год общая численность обучающихся в МБУДО «ДЮСШ №1», принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования) разного уровня - составила 4654 обучающихся, из них - 1972 победителей и призёров.

На муниципальном уровне приняли участие в первенствах городов и районов по различным видам спорта 2361 обучающийся МБУДО «ДЮСШ №1», из этого числа – 1234 ученика стали победителями и призерами.

На региональном уровне обучающиеся приняли участие: в областных соревнованиях и турнирах, первенствах области, региональных турнирах по различным видам спорта. Всего

приняло участие 1761 обучающийся, из этого числа – 579 человек стали победителями и призерами.

На межрегиональном уровне воспитанники детской юношеской школы приняли участие в межрегиональных турнирах, первенствах Сибирского Федерального округа по разным видам спорта. Всего 301 обучающийся из них 93 стали победителями и призерами этих соревнований.

На федеральном уровне учащиеся «ДЮСШ №1» приняли участие на Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, а именно: в первенстве России по легкой атлетике и самбо среди юношей и девушек. Всего участие приняли - 231 обучающийся, из них 66 победителей и призеров.

1. Всероссийский уровень – 66 человек
2. Межрегиональный уровень – 93 человек
3. Региональный уровень – 579 человек

Также в школе обучается призёр – Прошев Александр Сергеевич 09.08.2006 года рождения, являющийся победителем муниципального конкурса «Общественное призвание» в номинации «На службе родному городу».

МБУДО «Станция юных натуралистов»:

Достижения учреждения и обучающихся 2023 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: Учитель – профессия на все времена», номинация - рисунок «В походе у костра», Мамытова Диана, 12 лет
2. Городская Научно-практическая конференция «Шаг в будущее – Усольчане!», номинация - окружающий мир, участвовали учащиеся 2, 5 классов: Недоливко Семен, Борисова Светлана, Дранник Ангелина.
3. Городская НПК «Исследователь природы» МБУДО «СЮН», секция «Экология» и секция «Юный исследователь», победители: Новикова Владислава, Недоливко Семен, Дранник Ангелина, Кирилюк Вероника, Шилова Софья.
4. Городская олимпиада по Байкаловедению, принимали участие 5, 6, 7 классы, определились победители: Нигматулина Сафина – победитель, Вербицкая Вероника – призер.
5. XX городская НПК «Первоцвет» и «Серебряный росток»: Кирилюк Вероника – призёр, Борисова Светлана – лауреат, Дранник Ангелина – победитель, Макковеева Лия – лауреат.
6. Городская эко-игра «Чистое Усолье» с привлечением Волонтерского отряда – сертификат каждому участнику.
7. Муниципальный этап олимпиады по экологической грамотности учащихся, обучающихся по дополнительным программам. Победителями и призёрами стали 106 учащихся.
8. 5 декабря – международный день волонтера совместно с волонтерским отрядом «Зеленый патруль». Благодарственное письмо Мэра города.
9. Конкурс Букетов «Осенняя фантазия», номинация – Букет, первое место занял Павел Трапезов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

10. Областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду!» Иркутск. С 23 января по 17 марта, номинация – плакат, победители: Маштакова Арина – 1 место, Ляпустина Анна – 1 место.
11. VI Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников: «Я исследователь 2023», «Я познаю мир». Победители и лауреаты: Кузнецова Полина – лауреат, Кузнецова Арина – лауреат, Беломестнов Александр – лауреат, Борисова Светлана – победитель.

12. Региональная НПК «Сохраним, оберегая!». Дистанционная защита работ. Участники Недоливко Семен – второе место, Дранник Ангелина – второе место, Кириллук Вероника – второе место, Шилова Софья – второе место.
13. Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу».
14. Фотоконкурс «Экоелка», победители: Башун Виктория, Павлова Ксения, Грузных Дарья.
15. XXII Региональная интеллектуальное соревнование «Шаг в будущее, ЮНИОР!», номинация «Живые краски», участник Борисова Светлана.
16. Региональный творческий конкурс «Золотая осень – 2023» для детей с ОВЗ, Сайченко Зарина – 1 место.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

17. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин». Высшая школа делового администрирования, январь 2023. Номинация – рисунок, номинант – Перетолчина Кристина (благодарственное письмо).
18. Всероссийский конкурс рисунка «Все животные важны», номинация - «Животные не игрушка» Парпиева Динара – победитель, Дятлова Юлия – победитель.
19. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений». Исследовательская работа, участник – Недоливко Семен, благодарность.
20. Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит», номинация Фотография, Кузнецова Арина – 1 место.
21. Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит-2023, номинация: «Чем я не помощник», «Наш чудо урожай». Участники: Кузнецова Арина, 9 лет – 1 место, Синецкая Валерия, 7 лет – 1 место.
22. Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», участники: дошкольники, учащиеся начальной школы, средней и старшей школы - 170 человек.
23. Общероссийский эколого-просветительский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли в 2023 году», номинации: «Времена года», «Любимый водоем», «Жизнь в воде», участник – Башун Виктория, победитель.
24. Всероссийский конкурс «Сокровищница дракона», номинации: «Новогодний подарок», «Мы друзья птиц», участники: Синецкая Валерия, 7 лет – 1 место, Колесникова Анна, Д/С – 1 место, Глущенко Арсений, Д/С – 2 место.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

25. Международный конкурс по экологии «Экология России», участники: Чернова Кристина – диплом 1 степени, Фомин Андрей – диплом 1 степени, Озеров Влад – диплом 3 степени, Ефименко Анна – диплом 3 степени, Выборов Максим – диплом 1 степени, Баранова Екатерина – диплом 2 степени, Ищенко Ульяна – диплом 1 степени, Дергач Яна – диплом 1 степени, Цилемер Алина – диплом 2 степени.
26. XX Международная научно-практическая конференция «Серебрянный росток» Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского, в формате онлайн-конференции. Участники: Дранник Ангелина, Кириллук Вероника - благодарственные письма.
27. II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей», номинация: «Цветочное превращение пластиковой бутылки», участники из волонтерского отряда: Гуров Марк – победитель, Новикова Влада - участник.
28. Международный конкурс «Экология России» в формате викторины. Участники: 3 обучающихся – диплом 1 степени, 3 обучающихся – диплом 2 степени и 5 обучающихся – дипломы 3 степени.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе «Дома детского творчества» успешно функционирует муниципальный опорный центр.

Принятые меры в 2023 году по расширению возможностей дополнительного образования детей на территории:

- в АИС «Навигатор» зарегистрировалась ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат №4»;

- в МБУДО «ДДТ» с октября 2023 г были запущены новые краткосрочные программы дополнительного образования (30 часов) «Знакомимся с психологией» (ГБПОУ ИО филиал «Ангарского педагогического колледжа»), «Лаборатория профессиональных проб» (филиал ИРНТУ);

- в учреждениях дополнительного образования продолжают реализовываться программы дополнительного образования в сетевой форме: МБУДО «ДДТ» и МБУДО «СЮН» - с ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа №1», МБУДО «ДДТ» - с детскими садами, с учреждениями СПО «Медицинский техникум»);

- продолжилась работа по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Мир Cuboro, Мультстудия, Пасбол, Космобол)

Выводы

В системе дополнительного образования детей г. Усолье-Сибирское в 2023 году отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;
- наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- рост численности детей с ОВЗ, посещающих организации дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования;
- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня;
- положительная динамика роста заработной платы работников организаций дополнительного образования.
- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.
- в АИС «Навигатор» не зарегистрированы ГОКУ ИО «Усольский гвардейский кадетский корпус»;
- в АИС «Навигатор» зарегистрированы только 3 МБДОУ (22,33, 28);
- в АИС «Навигатор» зарегистрированы только 2 учреждения среднего профессионального образования (ГАПОУ ИО "Усольский индустриальный техникум", ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»), при этом дополнительные общеразвивающие программы у данных учреждений не представлены;
- в АИС «Навигатор» недостаточно программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (хотя много запросов на данные программы, особенно «Адаптивную физкультуру»);

- в программах социально-гуманитарной направленности до сих пор недостаточное количество программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- в малом количестве представлены программы технической и естественнонаучной направленностей;
- в муниципалитете не реализуются программы в дистанционном формате;
- мало вовлеченных детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
- представленные летние краткосрочные программы охватывают небольшое количество детей;
- в программах естественнонаучной направленности недостаточно развитая материально-техническая база.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Муниципальные общеобразовательные организации города Усолье-Сибирское принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (международных и национальных исследованиях качества образования, ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов оборудовались стационарными и переносными металлоискателями, также было организовано дежурство сотрудников правоохранительных органов. В целях обеспечения медицинского сопровождения государственной итоговой аттестации в пунктах ППЭ была организована работа медицинского персонала.

Для проведения ЕГЭ в городе Усолье-Сибирское организовано 2 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16».

В этом году количество выпускников составило 372 человека, из них муниципальных образовательных организаций города – 324 выпускников текущего года и 2 выпускника, не прошедших ГИА и не завершивших обучение в прошлом году, 20 человек из УГКК, 19 - выпускники прошлых лет, 7 - выпускники средних профессиональных образовательных организаций.

Самыми популярными предметами по выбору в городе Усолье-Сибирское в 2023 году стали: обществознание - сдавали 43,2% (в 2022 - 49,7% в 2021 -49,7%) от общего числа выпускников, математика профильная - сдавали 47,2% (в 2022 -48,7%, в 2021 -59,2%) от общего числа выпускников, информатика - сдавали 21,3% (2022 - 16,2%, в 2021 -12,8%) от общего числа выпускников.

Максимальные баллы, полученные выпускниками за экзамен: русский язык – 95 б. (2022 г. - 98б.), математика профильная – 82 б. (2022 г. – 82 б.), литература 62 б (2022 - 100 б.), химия – 88 б. (2022 – 88 б.), физика – 89 б. (2022 г. - 93б.), обществознание – 96 б. (2022 г. - 96б.), история – 84 б (2022 г. - 93б.), информатика – 95 б. (2022 - 93б.), биология – 82 б. (2022 - 86б.), английский язык – 90 б. (2022 - 93 б).

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2023 году, ниже показателя предыдущего года на 35 человек и составило 92 человека (2022 г – 127 человек).

Таблица 24 Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	МАХ балл			МАХ балл			80 баллов и более (%)		
	2022	2023	отклоне ние	2022	2023	отклоне ние	2022	2023	отклоне ние
Русский язык	98	95	-3,0	26	26	0,0	16,5	18,9	2,4
Математика Б	5	5	0,0	2	2	0,0	18,7	28,5	9,8
Математика П	82	82	0,0	6	22	16,0	1,9	0,7	-1,2
Информатика	93	95,0	2,0	0	14	14,0	8,3	8,7	0,4
Биология	86	82,0	-4,0	16	16	0,0	1,6	1,8	0,2
Литература	100	62,0	-38,0	19	19	0,0	15,4	0,0	-15,4
География	59	60,0	1,0	41	23	-18,0	0	0,0	0,0
Английский	93	90,0	-3,0	20	29	9,0	42,9	9,1	-33,8

язык									
Обществознание	96	96,0	0,0	17	16	-1,0	9	6,4	-2,6
Физика	93	89,0	-4,0	29	15	-14,0	5,9	2,7	-3,2
Химия	88	88,0	0,0	4	0	-4,0	7	8,5	1,5
История	93	84,0	-9,0	19	12	-7,0	6,9	10,0	3,1

В 2023 году средний тестовый балл по городу превышает областной показатель по 6 предметам: математика профильный уровень, биология, обществознание, физика, химия, история (в 2022 году – по 3 предметам: химия, литература, история).

Сравнение среднего тестового балла выпускников 2023 года с областным показателем отражено в диаграмме:



Рисунок 64 – Сравнение среднего тестового балла выпускников 2023 года с областным показателем

По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл выпускников города в 2023 году повысился по 9 образовательным предметам: по химии (+3,7), биологии (+1,1), обществознанию (+0,4), по русскому языку (+0,3), по математике базового уровня (+1,0), по математике профильного уровня (+12,9), по информатике (+1,8), по физике (+6,8), по истории (+0,2).

Таблица 25 Средний тестовый балл выпускников

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	
	город	область	город
Русский язык	64,7	65,3	65
Математика базовый уровень	3,8	4,0	4,8
Математика профильный уровень	40,3	49,1	53,2
Информатика	46,8	53,3	48,6
Биология	46,6	46,9	47,7
Литература	52,3	55,9	47,2
География	49,3	49,5	45,0
Английский язык	72,5	65,2	61,8
Обществознание	54	51,3	54,4
Физика	45,9	47,3	52,7

Химия	48,2	47,2	51,9
История	51,1	50,5	51,3

Общая тенденция к снижению среднего тестового балла за 3 последних года наблюдается по 3 предметам: география (-4,3), литература (-5,1) и английский язык (-10,7).

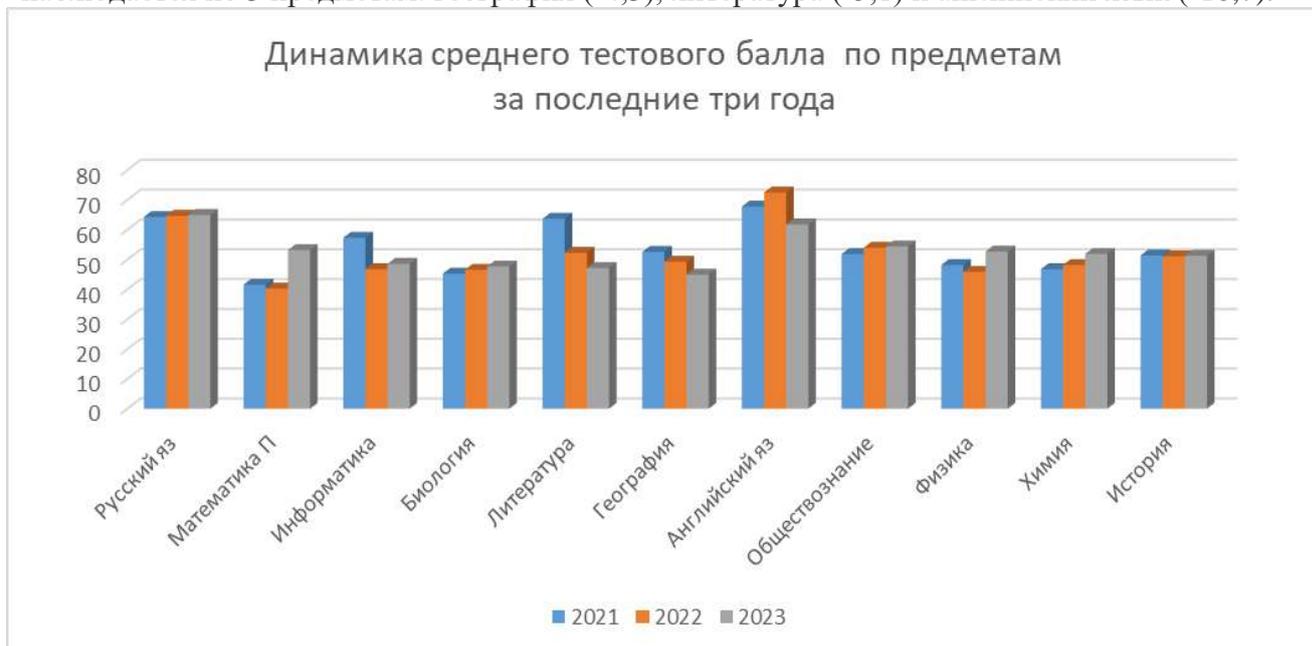


Рисунок 65 - Динамика среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений города за 3 года

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году:

Русский язык

- 95 баллов – Соколовский Роман, Лицей №1,
- 95 баллов – Пестрякова Мария, Лицей №1,
- 95 баллов – Зарубин Иван, Лицей №1,
- 95 баллов – Кулакова Милана, Лицей №1,
- 95 баллов – Яковлева Полина, Гимназия №9
- 95 баллов – Якуба Мирослав, Гимназия №9
- 95 баллов – Якута Дарья, Гимназия №9
- 95 баллов – Ширканова Виктория, СОШ №12

Обществознание

- 96 баллов – Никифорова Кристина, Гимназия №1.

Информатика

- 95 баллов – Соколовский Роман, Лицей №1;

История

- 84 балла – Рябова Кристина, Лицей №1.
- 84 балла – Измайлова Диана, Гимназия №9;

Английский язык

- 90 баллов – Кулакова Милана, Лицей №1

Физика

- 89 баллов – Фальшин Владимир, СОШ №3.

Химия

- 88 баллов – Ширканова Виктория, СОШ №12.

Биология

- 82 балла – Андреева Анна, СОШ №5.

Математика профильная

82 балла – Якуба Мирослав, Гимназия №9.

Информация об освоении участниками образовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам за три года отражена в таблице

Таблица 26 Информация об освоении выпускниками образовательных программ среднего общего образования

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	100%	100%	100%
Математика Профильный уровень	78,3%	75,8%	99,3%
Информатика	78%	76,1%	72,5%
Биология	71,4%	80,6%	76,4%
Литература	84,6%	92,3%	81,8%
География	100%	100,0%	75,0%
Английский язык	95,7%	95,2%	100,0%
Обществознание	69,7%	75,0%	71,6%
Физика	90,6%	92,2%	94,6%
Химия	81,1%	81,4%	85,1%
История	90,8%	89,7%	86,7%

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 338 (97,7%) выпускников: 322 (98,8%) выпускников города и 17 человек (85%) из ГОКУ УГКК.

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников (в 2022 г.- 21 человек, 2021 г. – 40 человек) из 6 общеобразовательных учреждений города: Лицей № 1 - 7 медалистов, Гимназия № 9 - 4 медалиста, СОШ № 3 – 1 медалист, СОШ № 5 - 2 медалиста, СОШ № 13 - 1 медалист, СОШ № 16 - 1 медалист. Из общего количества медалистов 12 выпускников удостоены почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль).

Не получили аттестат о среднем общем образовании 7 человек, что составляет 2%, из них 4 человека (1,2%) – выпускники города, 3 человека (15%) – выпускники УГКК, из которых - 6 человек (16 школа, 2 школа, 17 школа, УГКК- 3 чел.) не сдали математику базового уровня, 1 человек (16 школа) математику профильного уровня (2022 год - 8 человек). Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ в сентябре 2023 года.

За организацией и проведением государственной итоговой аттестации следили общественные наблюдатели, специалисты министерства образования Иркутской области в ходе выездных проверок, и в режиме онлайн. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ не выявлено.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Гимназия № 9». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК организовано 3 пункта проведения экзаменов на дому.

В 2023 году количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составило 944 человека из муниципальных образовательных организаций города и 65 человек из областных учреждений (УГКК, СШИ №4). В формате государственного выпускного

экзамена (далее – ГВЭ) экзамен сдавало 36 человек из города и 1 человек из СШИ №4. Не допущенных к государственной итоговой аттестации -2 человека (СОШ №17 – 1, СОШ №3 – 1).

Главная особенность аттестации по образовательным программам основного общего образования заключалась в 2023 году в том, что для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. А также два предмета по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ.

37 выпускников 9 классов из 12 общеобразовательных учреждений города и 1 областного учреждения (СШИ №4) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

970 обучающихся (906 человек– городские ОО и 64 человека– областные ОО) 9 - х классов из 16 общеобразовательных учреждений города (в том числе 2 областных образовательных учреждения) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

С первого раза прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 692 выпускника, что составляет 73,5% от общего количества допущенных к ГИА. В резервные дни основного периода пересдавали выпускники, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в основные дни (225 человек – 23,9%). Всего на пересдачу неудовлетворительного результата в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 64 человек из 12 школ города и 3 человека с 2 областных школ, из них получили неудовлетворительный результат по всем четырем предметам - 12 человек, по трем предметам – 23 человека, по двум предметам – 5 человек, по одному предмету – 27 человек.

Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике отражены в диаграммах (с учетом пересдачи в дополнительные сроки основного периода):

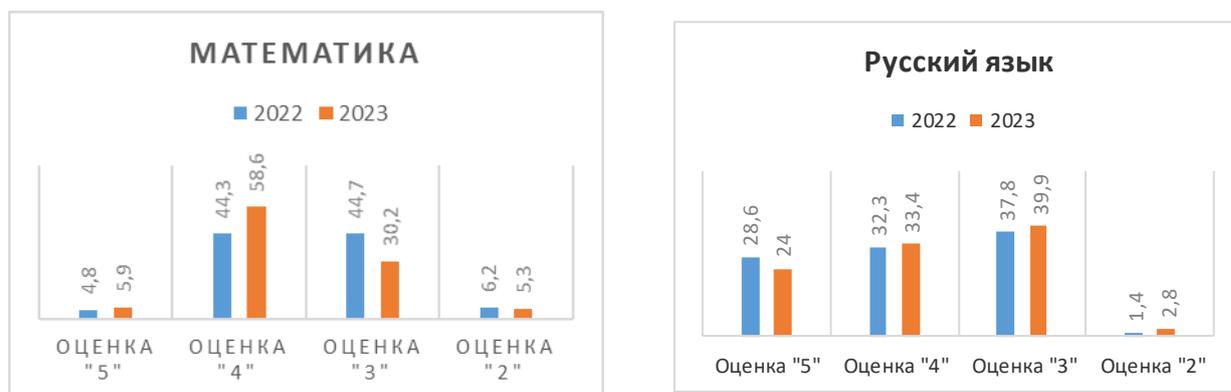


Рисунок 66 - Результаты участников ОГЭ по обязательным предметам

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице

Таблица 27 Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Отметка "5" (%)			Отметка "4" (%)			Отметка "3" (%)			Отметка "2" (%)		
	2022	2023	отклонение									

Русский язык	28,6	24	-4,6	32,3	33,4	1,1	37,8	39,9	2,1	1,4	2,8	1,4
Математика	4,8	5,9	1,1	44,3	58,6	14,3	44,7	30,2	-14,5	6,2	5,3	-0,9
Информатика	8,9	8	-0,9	39,5	38,5	-1,0	49,1	50,4	1,3	2,5	3,1	0,6
Биология	1,8	4,5	2,7	30,2	46	15,8	62,2	46,9	-15,3	6,2	2,7	-3,5
Литература	14,3	27,3	13,0	50	45,5	-4,5	28,6	18,2	-10,4	7,1	9,1	2,0
География	24,2	18,2	-6,0	49	49,5	0,5	21,5	26,3	4,8	5,4	6	0,6
Английский язык	18,2	38,7	20,5	40,9	45,2	4,3	40,9	16,1	-24,8	0	0	0,0
Обществознание	0,9	0,9	0,0	28,6	39,1	10,5	62,6	54,2	-8,4	7,9	5,8	-2,1
Физика	4	8,3	4,3	46,7	44	-2,7	46,7	45,2	-1,5	2,7	2,4	-0,3
Химия	19,5	32,9	13,4	22,1	46,6	24,5	50,6	19,2	-31,4	7,8	1,4	-6,4
История	10,7	9,1	-1,6	25	31,8	6,8	60,7	54,5	-6,2	14,3	4,5	-9,8

Отметка «5» повысилась по 6 предметам: математика (+1,1%), биология (+2,7%), литература (+13%), английский язык (+20,5%), физика (+4,3%), химия (+13,4%), уменьшилась по 4 предметам: русский язык (-4,6%), информатика (-0,9%), география (-6%), история (+1,6%). Общеобразовательные организации, набравшие 50 и более процентов «пятерок»: по русскому языку – Лицей №1 (74%), Гимназия № 1 (53,9%), по английскому языку – Лицей №1 (75%). Гимназия №1 (50%), Гимназия №9 (66,7%), по физике – СОШ №3 (50%), по литературе - СОШ №2 (50%), СОШ №15 (100%).

Информация об освоении участниками образовательных программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам отражена в таблице:

Таблица 28 Анализ освоения участниками образовательных программ основного общего образования

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)			Подтвердили освоение программы (%)			Качество обученности (%)			Средняя отметка		
	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение	2022	2023	отклонение
Русский язык	1,40	2,8	1,4%	98,6	97,2	-1,4	60,8%	57,4%	-3,4%	3,88	3,79	-0,09
Математика	6,20	5,3	-0,9%	93,8	94,7	0,9	49,1%	64,5%	15,4%	3,48	3,65	0,17
Информатика	2,50	3,1	0,6%	97,5	96,9	-0,6	48,4%	46,5%	-1,9%	3,55	3,51	-0,04
Биология	6,20	2,7	-3,5%	94,2	97,3	3,1	32,0%	50,4%	18,4%	3,29	3,52	0,23
Литература	7,10	9,1	2,0%	92,9	90,9	-2,0	64,3%	72,7%	8,4%	3,70	3,91	0,21
География	5,40	6,0	0,6%	94,6	94	-0,6	73,2%	67,7%	-5,5%	3,92	3,80	-0,12
Английский язык	0	0,0	0,0%	100	100	0,0	59,1%	83,9%	24,8%	3,77	4,23	0,46
Обществознание	7,90	5,8	-2,1%	92,1	94,2	2,1	29,5%	40,0%	10,5%	3,23	3,35	0,12
Физика	2,70	2,4	-0,3%	97,3	97,6	0,3	50,7%	52,4%	1,7%	3,52	3,58	0,06
Химия	7,80	1,4	-6,4%	92,2	98,6	6,4	41,6%	79,5%	37,9%	3,53	4,11	0,58
История	14,3	4,5	-9,8%	96,4	95,5	-0,9	35,7%	40,9%	5,2%	3,64	3,45	-0,19

Средняя отметка выпускников повысилась по 8 предметам: математика (+0,17), биология (+0,23), литература (+0,21), английский язык (+0,46), обществознание (+0,12),

физика (+0,06), химия (+0,58%), история (+0,58), уменьшилось по 4 предметам: русский язык (-0,09), информатика (-0,04%), география (-0,12%), история (-0,19).

Качество обученности выпускников повысилось по 8 предметам: математика (+15,4%), биология (+18,4%), литература (+8,4%), английский язык (+24,8%), обществознание (+10,5%), физика (+1,7%), химия (+37,9%), история (+5,2%), уменьшилось по 3 предметам: русский язык (-3,4%), информатика (-1,9%), география (-5,5%).

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 530 человек (56,1%), информатика – 514 человек (54,4%), биология – 224 человек (23,7%), география – 319 человек (33,8%), физике – 84 человека (8,9%), химия – 73 человека (7,7%). Наименьшее количество участников по литературе – 11 человек (1,2%), истории – 22 человека (2,3%) и иностранному языку – 31 человек (3,3%).

По сравнению с 2022 годом доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ, увеличилась по математике – на 0,9%, биологии – на 3,1%, обществознанию – на 2,1%, физике – на 0,3%, химии – на 6,4% и уменьшилась по русскому языку – на 1,4%, информатике – на 0,6%, географии – на 0,6%, литературе – на 2%, истории – на 0,9%.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 878 выпускников города, что составляет 93,2 % от общего количества, это на 2,45% ниже показателя прошлого учебного года (2022г. - 792 выпускник - 95,65%).

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, повысилась на 2,45% и составляет 6,8%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года №55-220-мр., с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 412 от 13.03.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

С 4 по 27 апреля 2023 года в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов написали проверочные работы по русскому языку и математике, а семиклассники еще и по иностранному языку. В этот же период четвероклассники выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов написали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлена через личный кабинет образовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

При составлении графиков оценочных процедур были учтены следующие параметры:

1. В 4-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели.
2. В 4-х классах ВПР по предмету «Русский язык» состоит из двух частей, которые проводятся в разные дни.
3. В 5-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели.

4. В 6-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

5. В 7-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

6. В 8-х классах в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

7. Для проведения ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология» и в 6-8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» участникам предоставляется альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате.

8. При определении формы проведения ВПР по отдельным предметам в 5-8-х классах настоятельно рекомендуем выбрать не менее одной работы из предложенного перечня предметов для проведения в компьютерном формате.

9. В 7-8-х классах с углубленным изучением предметов «Математика» и «Физика» ВПР выполняются на углубленном уровне в дату проведения основных работ по этим предметам.

10. ВПР по предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий) в 7-х выполняются по основному/первому изучаемому языку и включают в себя письменную и устную части. Обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Программное обеспечение и демонстрационные варианты для проведения работ по иностранным языкам размещаются в личных кабинетах организаций в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). При необходимости работы могут проводиться в течение нескольких дней (максимальное количество дней – 5). Количество дней организация определяет самостоятельно, учитывая количество обучающихся, принимающих участие в работе, количество аудиторий, оборудованных станциями для записи ответов (рекомендуется использовать не более 4-х станций на одну аудиторию проведения, за исключением лингафонных кабинетов (+ одна резервная в каждой аудитории проведения с 4-мя станциями)).

13. Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» в 4-6-х классах включенные в федеральную, региональную выборки.

Результаты проведения ВПР весна 2023 года, учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

В целях совершенствования качества результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, повышения объективности оценивания результатов ВПР, руководствуясь регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года № 55-220-мр., в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 413 от 13.03.2023 года «О проведении выборочного контроля объективности результатов ВПР-2023» были проведены следующие мероприятия с ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР - 2022 (осень):

На уровне школьного методического объединения проанализированы результаты ВПР по русскому языку 5 класса (за 4 класс) на предмет выявления закономерности в

получении завышенных показателей по русскому языку у обучающихся 5 классов (за 4 класс) в разрезе:

- определены степени сложности заданий и степени соответствия данных заданий пройденным темам, что возможно, вызвало завышение первичных баллов при переходе в отметку с «3» на «4»;

- определены степени соответствия результатов ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс) - текущей успеваемости в группах «слабоуспевающие», «успевающие» обучающиеся.

- организован просмотр работ участников ВПР на уровне ОО для определения фактора необъективного оценивания.

- на основании полученных данных составлен план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ в ОО, где имеются признаки необъективности по результатам ВПР - 2022 (осень).

- сформирован состав независимой экспертной комиссии для обеспечения процедуры выборочного контроля объективности результатов ВПР.

- сформирован график работы независимой экспертной комиссии.

С целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов были направлены в ОО и размещены на сайте МКУ «ИМЦ», ОО информационные буклеты для ознакомления родительской общественности и обучающихся с процедурой проведения в марте – апреле 2023 года предстоящих всероссийских проверочных работ.

Согласно рейтинга муниципальных образований по показателям мотивирующего мониторинга муниципалитет занимает 8 место с итоговым баллом 81,8.

Направление 1 Создание условий для достижения результатов		Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организацией		Направление 3 Управление развитием образовательной организацией		Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению	Сводный балл	Рейтинг муниципалитета по направлению		
78	3	78,8	13	95,1	14	81,8	8

Из 27 показателей мониторинга в зеленой зоне находятся 18 показателей, из них муниципалитет входит в 10 лучших значений по 11 показателям. 7 показателей в отчетном периоде не были актуализированы, из них по 2 показателям в 2022 году муниципалитет находился в красной зоне, это:

- Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных образовательных организаций. В 2023 году школьные спортивные клубы созданы во всех образовательных организациях.

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей. Согласно сводной статистики АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» на 22.12.2023 охват дополнительным образованием, в общей численности детей составляет 75%.

В красной зоне находятся 2 показателя, это:

- Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеразвивающим программам;

- Численность обучающихся по адаптированным основным общеразвивающим программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя – логопеда.

Ведется работа по увеличению значений данных показателей.

О результатах мотивирующего мониторинга информация доведена до руководителей образовательных учреждений.

В 2023 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг). Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

На основании Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году, выставленного на сайте Регионального оператора проведения мониторинга Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», выявлено:

- В муниципальном образовании преобладают количество руководителей со средним уровнем эффективности деятельности 71,4%. У 28,6 % руководителей выявлен низкий уровень эффективности деятельности.

Мониторинговый профиль муниципалитета по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Направление 1 Управление образовательной деятельностью образовательной организацией	Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организацией	Направление 3 Управление развитием образовательной организацией	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
63,74	61,11	100	63,43	10

По критерию 1.1 «Управление качеством образовательных результатов» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится на 11 месте с результатами

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	50,0	77,3	0,0	43,1

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. 57% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 64% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

По критерию 1.2 «Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится на 22 месте с результатами

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	75,0	100,0	50,0	76,7

Медианное значение по муниципалитету совпадает с медианным значением по региону. 42% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету, 21% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету.

По критерию 1.3 «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское занимает 10 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	11,0	93,0

86% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 93% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

Итоговые значения по направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 63,7%, что соответствует 10 месту.

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету. 57% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 64% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

По критерию 2.1 «Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 33 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	0,0	85,7

86% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету, медиативному значению по региону и выше среднего значения по муниципалитету. 14% руководителей учреждений показывают результат равный 0.

По критерию 2.2 «Качество условий для реализации ООП (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в желтой зоне на 6 месте с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	69,2	92,3	46,2	70,3

42% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету и среднего значения по муниципалитету. 14% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету. 57% руководителей учреждений показывают результат выше среднего значения по муниципалитету. 86% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по региону.

По критерию 2.3 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в красной зоне с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)

г. Усолье-Сибирское	25,0	50,0	0,0	25,0
---------------------	------	------	-----	------

42% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету и выше среднего значения по муниципалитету. 14% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по муниципалитету и среднему значению по муниципалитету. 42% руководителей учреждений показывают результат равный медианному значению по региону. 28% руководителей учреждений показывают результат равный 0.

Итоговые значения по направлению 2 «Администрирование деятельности образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 61,1%, что соответствует 24 месту по региону.

50% руководителей учреждений показывают результат выше медианного значения по муниципалитету, выше медианного значения по региону и выше среднего значения по муниципалитету. 14% руководителей учреждений показывают результат равный среднему значению по муниципалитету и медианному значению по региону. Среднее значение по муниципалитету совпадает с медианным значением по региону.

По критерию 3.1 «Управление инновационной деятельностью» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 5 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	100,0	100,0

100% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что соответствует медианному значению по муниципалитету, среднего значения по муниципалитету и медианного значения по региону.

По критерию 3.2 «Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» среди муниципальных образований Иркутской области город Усолье-Сибирское находится в зеленой зоне занимает 5 место с результатами:

Наименование МО	Медианное значение в МО (%)	Максимальный результат в МО (%)	Минимальный результат в МО (%)	Среднее значение в МО (%)
г. Усолье-Сибирское	100,0	100,0	100,0	100,0

100% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что соответствует медианному значению по муниципалитету, среднего значения по муниципалитету и медианного значения по региону.

Итоговые значения по направлению 3 «Управление развитием образовательной организации» у города Усолье-Сибирское составляет – 100 %.

100% руководителей учреждений показывают результат равный 100%, что соответствует медианному значению по муниципалитету, среднего значения по муниципалитету и медианного значения по региону.

По итогам мониторинга с руководителями образовательных организаций проведено рабочее совещание, на котором более детально рассмотрены критерии мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», с информационным

письмом Министерства образования Иркутской области от 16.06.2020 г. № 02-55-5622/20, в 2023 году в МО «город Усолье-Сибирское» было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) 12 образовательных учреждений, 29% от общего числа образовательных организаций МО город Усолье-Сибирское силами ООО «ГРАНТРИ».

Таблица 29 Рейтинг ОО по показателям

	Перечень образовательных организаций	Рейтинг по группе показателей						
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего	
							2023	2019
Нормативные значения	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов	От 0 до 100 баллов		
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»	99.6	99.5	64.1	99	99	92.24	87,4
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»	99.6	99.5	45	99	99	88.42	93,38
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»	99.2	99	53	98	98	89.44	93,38
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»	99.6	99.5	59	99	99	91.22	92,2
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»	99.2	99	85	98	98	95.84	-
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»	100	100	65	100	100	93	90,6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»	99.6	99.5	50.9	99	99	89.6	87,1
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»	99.6	99.5	64.1	99	99	92.24	90
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	99.2	99	62.5	98	98	91.34	85,79
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	99.2	99	64.1	98	98	91.66	84,67
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	99.6	99.5	53.9	99	99	90.2	84,03

	общеобразовательная школа №12»							
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	99.2	99	68.3	98	98	92.5	86,12
	Всего:	99.4	99.3	61.2	98.6	98.6	91.5	88,41

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в среднем по городу составили 91,5 балла. Информация о результатах независимой оценки будет размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в декабре 2023 года.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» имеет среднее значение 99,4 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99,6 показали МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 99,2 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» имеет среднее значение показателя 99,3 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя – 100- МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99,5 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» имеет среднее значение 61,2 баллов (максимальное 100 баллов).

Самое высокое значение показателя – 85 – МБДОУ «Детский сад № 28».

Наименьшее значение показателя – 45 – МБДОУ «Детский сад № 5».

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» имеет среднее значение 98,6 баллов (максимальное 100 баллов).

Максимальное значение показателя - 100 – МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 98 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» имеет среднее значение 98,6 баллов (максимальное – 100).

Максимальное значение показателя – 100 – МБДОУ «Детский сад № 38».

Самое высокое значение показателя – 99 – МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Наименьшее значение показателя – 98 – МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское, в первую тройку попали следующие организации:

1 место – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» – 95,84% достижения максимального значения баллов.

2 место – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» – 93% достижения максимального значения баллов.

3 место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» – 92,5% достижения максимального значения баллов.

Последние строки рейтинга занимает Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» – 88,42% достижения максимального значения баллов, что также является хорошим показателем и по градации общероссийского портала соответствует уровню оказания услуг на «5» баллов.

Все организации образования города Усолье-Сибирское, прошедшие НОКУООД в 2022 году, отнесены к 1 группе организаций – с высоким уровнем оказания услуг. Согласно целям и задачам исследования, параметры условий оказания услуг образовательными организациями выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации, по типам и видам организаций, по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Усолье-Сибирское.

Сопоставив полученные результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, которые расположены на территории города Усолье-Сибирское проведенной в 2023 году отмечается увеличение значения показателя по всем критериям по сравнению с проведенной НОКУООД в 2020 году, которая проводилась в этих же организациях. Проблемным показателем является критерий «Доступность услуг для инвалидов», который по сравнению с 2019 годом (61,2 б) возрос на 3,9 баллов.

С 2020 годом 3 учреждения понизили свои показатели: МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 8», но интегрированные показатели данных учреждений имеют значение выше среднего по городу.

Основные проблемы, которые выявлены в период проведения сбора и обобщения информации, касаются прежде всего наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций города Усолье-Сибирское.

Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем оборудования для инвалидов. В частности в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), в части социальных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Третья группа проблем также связана с обеспечением в большей части организаций условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: к ним относятся: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Обратить внимание на улучшение работы с детьми с ОВЗ и создание условий для вовлечения в образовательный процесс детей инвалидов.

Обучение по способам функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг образовательных организаций МО города Усолье-Сибирское; оснащение ОУ пандусами и кнопками вызова для детей инвалидов в рамках реализации муниципальной программы г. Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2019-2025 годы.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Органы ученического самоуправления созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города, что положительно сказывается на работе городского парламента школьников.

6 июля 2022 года Государственной Думой был принят ФЗ «О российском движении детей и молодежи». На данный момент в Иркутской области открыто 982 первичных отделения «Движение Первых». «Движение Первых» объединило все молодежные организации и движения города. С января 2023-го Первичные отделения «Движение Первых» были созданы в 14 (100%) общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское.

Цели движения - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Таблица 30 Информация об органах самоуправления и РДДМ "Движение первых"

Наименование организации	В организации реализуется направление первичное отделение движения детей и молодежи "Движение первых" (да-1, нет-0)	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)
МБОУ "Гимназия №1"	1	383	48,70	284	36,00
МБОУ "Гимназия №9"	1	63	7,00	908	100,00
МБОУ "Лицей №1"	1	150	37,00	410	100,00
МБОУ "ООШ №8 имени А. А. Разгуляева"	1	15	7,00	120	57,00
МБОУ "СОШ №13"	1	61	8,00	780	98,00
МБОУ "СОШ №17"	1	64	9,19	400	57,47
МБОУ "СОШ №10"	1	62	8,00	786	100,00
МБОУ "СОШ №12"	1	91	10,00	900	98,00
МБОУ "СОШ №15"	1	132	19,50	408	60,00
МБОУ "СОШ №16"	1	70	8,00	450	50,00
МБОУ "СОШ №3"	1	52	6,00	850	100,00
МБОУ "СОШ №5"	1	56	6,00	82	9,00
МБОУ "СОШ №6"	1	50	8,10	600	98,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	1	175	20,00	774	91,00
Итого по городу	14	1424	202,49	7752	1 054,47

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа волонтерских отрядов, которые также организуют работу в ОУ, направленную на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, привлекаются к участию в проведении

антинаркотических мероприятий на территории образовательной организации, муниципального образования.

Во исполнение пункта 19 Комплексного плана по стабилизации наркоситуации в муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское», имеющему «сложную-предкризисную-кризисную» оценку по показателям «Уровень вовлеченности несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков», «Уровень криминогенности наркомании среди несовершеннолетних», «Уровень острых отравлений наркотиками среди несовершеннолетних» на 2022 – 2024 годы в концертном зале МБУ ДО «ДДТ» 17.03.23г. во взаимодействии с ГКУ "ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ" была организована школа добровольцев муниципального этапа проекта "Да!" для обучающихся 6, 7, 8 классов.

17.03.23г. во взаимодействии с ГКУ "ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ" был организован муниципальный практико - ориентированный семинар для руководителей добровольческих объединений на тему "Развитие добровольческого движения".

Согласно отчету о работе общественных наркологических постов образовательных организациях (постов «Здоровье+») за I полугодие 2023-2024 учебного года (с 1 июля по 31 декабря 2023 года) в волонтерских отрядах состоят 297 обучающихся, количество педагогов-кураторов – 16, количество реализованных социальных проектов - 54, количество обучающихся, охваченных социальными проектами - 5152.

Деятельность волонтерских отрядов и формирование планов работы в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «город Усолье – Сибирское» находится на контроле отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города.

Трудовой занятостью были охвачены 185 несовершеннолетних. Трудовые отряды были организованы на базе 14 общеобразовательных учреждений в июле. 145 обучающихся были трудоустроены и в течение 2х часов выполняли работы по благоустройству школьной территории, подготовке учреждений к началу нового учебного года. На станции юных натуралистов продолжил работу экологический отряд - 40 усольчан в возрасте от 14 до 18 лет стали участниками данного отряда.

На основании плана работы отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» на 2023-2024 учебный год, основная деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете выстраивалась в соответствии со следующими целями: создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг; повышение доступности профориентационных мероприятий для учащихся.

Со стороны муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» осуществлялось методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности, активизировался процесс профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций их психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, а также формирование профессиональной культуры обучающихся и значимости профессиональной ориентации.

В данную работу включены общеобразовательные организации муниципального образования «город Усолье-Сибирское», реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

В муниципалитете в 2023-2024 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) платформой которого является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: www.bvbinfo.ru.

В данном проекте зарегистрировались и участвовали 9 школы города: МБОУ «Гимназия № 1,9», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 2,5,6,10,12,17» сопровождающими педагогами-навигаторами являлись: Капустина Инга Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1», Романова Снежана Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1», Рябцева Вера Валерьевна зам. директора МБОУ «Гимназия № 9», Боровская Анна Рашидовна, зам. директора МБОУ «СОШ № 2», Грибашина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», Братищева Анастасия Александровна, советник по воспитанию МБОУ «СОШ № 6», Шакшуева Юлия Игоревна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 10», Горопкина Алена Александровна, зам. директора МБОУ «СОШ № 12», Ярина Татьяна Ивановна, зам. директора МБОУ «СОШ № 17».

Реализация данного проекта позволила:

- осуществить онлайн-диагностику, позволяющую определить уровень осознанности и готовности участника к профессиональному выбору;
- способствовало участию обучающихся в открытых уроках, профессиональных пробах как в обычном, так и в онлайн формате;
- позволило получить рекомендации от наставника по построению индивидуального учебного плана участника в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В данном проекте участвовало 623 обучающихся 6-11 классов, что составляет 16,7 %, обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее». Рекомендации обучающимся направлялись в их личные кабинеты. 50% детей использовали рекомендации при выборе предметов для сдачи ГИА.

2. Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 1-11 классов. Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомства обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Трансляция уроков проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу <https://шоупрофессий.рф>.

Общеобразовательные организации проводили мониторинговые исследования участия учащихся 1-11 классов в, направленных на раннюю профориентацию.

Таблица 31 Участие ОУ в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по образовательным программам:				
начального общего образования, по классам обучения, чел.				
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
238	264	288	280	
основного общего образования, по классам обучения, чел.				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
296	236	261	400	364
среднего общего образования, по классам обучения,				

чел.		
10-й класс	11-й класс	
109	76	
Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, чел.		
обучающиеся начального общего образования (1-4 классы обучения)		1 070
обучающиеся основного и среднего общего образования (5-12 классы обучения)		1 742
обучающиеся начального, основного и среднего общего образования (1-11 классы обучения)		2 812
Численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, шт.		
		8
Нарастающий итог (значения для внесения в СУПД и ГИИС «Электронный бюджет»):		
Показатель: «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», %		0,88%
Результат: «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования», чел.		2 812
		0,0028
Численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, шт.		8

Цель уроков заключалась в создании для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Участие в данном проекте дало возможность старшеклассникам погрузиться в различные научные отрасли, попытаться найти ответы на вызовы времени.

В общеобразовательных организациях просмотр уроков осуществлялся в on-lain, of-lain режимах и с использованием персональных ресурсов учащихся (телефон, планшет, домашний компьютер). Просмотр трансляций открытых уроков по профнавигации всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» организован в рамках учебных предметов (математика, биология, химия, обществознание, физика и др.), спецкурсов (по экономике, экологии и т.д.), в рамках организации внеурочной деятельности и факультативных курсов профориентационной направленности. Также были организованы классные часы и занятия с психологом по профессиональному самоопределению учащихся через изучение ресурса, размещенного на сайте «ПроеКТОриЯ» по направлению «Профессии», который включает списки и описание существующих, наиболее востребованных профессий и профессий будущего, информацию о ведущих высших учебных заведениях России.

В ноябре 2023 года Региональным институтом кадровой политики проводился региональный мониторинг по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области.

Таблица 32 Результаты регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи на территории города Усолье-Сибирское

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение/подтверждение показателя
1.	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	1.1. Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;	http://www.mu-imc.ru/index.php/meropriyatiya/sodejstvie-professionalnomu-samoopredeleniyu/411-sodejstvie-professionalnomu-samoopredeleniyu
		1.2. Наличие муниципальной модели СПС и(или) муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;	Нет
		1.3. Участие в деятельности инновационных, экспериментальных площадок разного уровня, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.	sosh16.eduusolie.ru https://vk.com/usibschool16
2.	Финансовое обеспечение	2.1. Наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;	Нет
		2.2. Наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи.	Нет
3.	Инфраструктурное обеспечение	3.1. Наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое и методическое сопровождение и координацию профориентационной работы;	Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» http://www.mu-imc.ru/images/2016-2017/УставИМЦ_.pdf
		3.2. Наличие центров/кабинетов по профессиональной ориентации в ОО.	нет
4.	Кадровая обеспеченность	4.1. Количество специалистов (управленческих, педагогических и иных), прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС за текущий год;	9
		4.2. Доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся	29,86%

		проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;	
		4.3. Средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;	1,03
		4.4. Средний стаж работы специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся деятельностью по направлению СПС и профориентации;	16,8
		4.5. Наличие мер поощрения, стимулирования специалистов, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации.	Стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности
5.	Преимственность и системность профориентационной работы	5.1. Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;	179 из них ОВЗ 6 729 из них ОВЗ 21 575 из них ОВЗ 18 18,1%
		5.2. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	66%
		5.3. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	35,1%
		5.4. Доля обучающихся, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем.	156 29,7%
6.	Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности	6.1. Количество обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»;	623 из них ОВЗ 7 16,7% из них ОВЗ 0,17%

		6.2. Доля обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (профорientационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессий, летние профорientационные лагеря/смены, профессиональные пробы).	3103 18 29,89% 0,1%
		6.3. Количество и доля школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсах профорientационной направленности.	Областной конкурс от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка «Я – будущий специалист». Участие в двух номинациях: «Эссе - Моя будущая профессия», «Рисунки/Постеры». региональный чемпионат WorldSkills Городская Профильная смена «Будущий учитель растет в школе», Муниципальный конкурс «Надежды России», Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности Городское мероприятие «Ярмарка профессий» 62 человека ОВЗ- 3 чел. 10,3%, из них ОВЗ – 0,05%
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями	7.1. Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями;	https://disk.yandex.ru/i/gI-vPOJX6rkJpw (стр. 9) http://g9-usolie.ru/o_gimnazii2/socialnye_partnery/ https://disk.yandex.ru/d/ATIlpk7w1k8EJA https://lyceum1.ru/socialnoe-partnerstvo
		7.2. Наличие соглашений с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профорientации школьников;	https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/prof2 Соглашение № 47 от 01.09.2022 с ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». https://lyceum1.ru/socialnoe-partnerstvo
		7.3. Количество работодателей, участвующих в профорientационных мероприятиях для школьников (в том числе с ОВЗ) и их родителей.	1. ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское; 2. ОГКУ "Управление социальной защиты населения Управление социальной защиты по г. Усолье-Сибирскому;

			3. АО «Усолье-Сибирский химфармзавод» 4. ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» 5. (ИГУ педагогический институт, 6. филиал Ангарского педагогического колледжа)
		7.4. Количество и доля родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности	241 5,62%
8.	Охват обучающихся программами дополнительного образования	8.1. Количество и доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе обучающихся с ОВЗ);	203 0 3,45% 0%
		8.2. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных в целом программами дополнительного образования, в том числе программами работы с одаренными детьми (в том числе обучающихся с ОВЗ).	2302 24 38,4% 0,4%

3. Обучающийся психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ № 16» Илья Чупанов стал призёром в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах»

4. 05 ноября 2023 года обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в Дне профессиональных проб для обучающихся профильных психолого-педагогических классов Иркутской области, организованных Педагогическим институтом ИГУ.

Кроме участия в федеральных и региональных проектах по профориентации муниципалитет проводил городские мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

С целью формирования у обучающихся позитивной мотивации к своему будущему профессиональному самоопределению с 27 марта по 03 апреля 2023 года был проведен VI Городской психологический квест для школьников «Психологическое самоопределение: дороги, которые мы выбираем», в котором приняли участие 47 старшеклассников из 10 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МБОУ «Лицей №1», ГОКУ «Санаторная школа - интернат №4», ГОКУ «Усольский гвардейский кадетский корпус».

Квест состоял из 7 этапов: Защита лэпбука (командное задание), Олимпиада по психологии, Киновикторина, Творческое задание «Видеоролик «Самый лучший день из жизни учителя» (командное задание), Резюме, Шахматный турнир «Шахматный кубок

квеста», Дебаты. Экспертизу проводили методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Хижняк Е. А., члены методического совета ГМО школьных педагогов-психологов: Яркова И. В., Романова С. Е. Галаутдинова М. О., Ефимова С. А., Суворова Е. Э., Вараксина Е. В., Попова А.А., Малыгина Н. В., Грибашина А. А., Моисеева Т. В., Мерзлякова Ю. В., Завьялова Н. В., Сергеева В. Ю., Якушенко Е. Н., Гончаренко А. А., Шкутова С.В., Джуламанова Л. И., Кузнецова Н. Ю., Яковлева В. Ю., Бизимова С. В., Капустина И. Н., Золотова Н. В., Галейников Д.А., учителя английского языка Давыдова Е. Н., Черных М. А, педагог- библиотекарь Минеева Ю. В., учитель технологии Киреева Н.В. Обучающиеся приняли активное участие в квесте, так на этапе «Защита лэпбука» приняли участие команды 10 общеобразовательных организаций. В Олимпиаде по психологии приняли участие 35 обучающихся 8-11 классов. 40 обучающихся 8-11 классов стали участниками III этапа «Киновикторина», в турнире по дебатам в формате «Международная модель ООН» приняли участие 17 обучающихся 8-11 классов.

Муниципальные соревнования «Мир робототехники – 2023. Новогодний калейдоскоп» В мероприятии приняли участие 22 команды (30 участников) из семи образовательных учреждений МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №16, ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» «Кванториум. Сибирь», МБОУ «Гимназия №1», Школа прогрессивного образования «Развитие», Лицей №1 По каждому направлению были выявлены победители и призеры.

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует педагогический класс. С 27 апреля по 28 апреля 2023 года в нашем городе проведен муниципальный конкурс «Надежда России» для обучающихся 9-11 классов, планирующих заниматься педагогической деятельностью. Соорганизаторами конкурса стали Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», филиал ГПБОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское.

В конкурсе приняли участие 5 обучающихся образовательных организаций 14-17 лет, выбравших для поступления учебное заведение педагогической направленности. Для организации оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей было сформировано жюри конкурса из числа учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», представителей МКУ «Информационно-методический центр» г. Усолье-Сибирское, наставников участников конкурса.

Положительные отзывы получило мероприятие фестиваль профессий «Взгляд в будущее». В рамках фестиваля на одной площадке собрались представители СПО, работодателей, общеобразовательных учреждений, имеющих профильные классы, которые представили мастер-классы для обучающихся 9-11 классов, позволяющие попробовать себя в разных профессиях. Была возможность протестировать себя и определить свои наклонности и профессиональные предпочтения.

Для укрепления взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг в рамках профориентационной работы образовательные организации выстраивают работу с:

Профессиональными образовательными организациями России, области, города:

РХТУ им. Д.И. Менделеева (https://lyceum1.ru/sites/default/files/__98.pdf);

ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет гражданской авиации» (http://g9-usolie.ru/files/socialnoe_partnerstvo/mgtu_ga.pdf);

ИРНТУ (Менделеевские классы, Летние профильные школы)(https://lyceum1.ru/sites/default/files/__99.pdf);

МБУДО «ДЦТ» в 2023-2024 году обучающимся были предложены дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы профессиональной направленности (обучение проходило потоками, продолжительность обучения составляла 28 часов), реализовывали которые преподаватели профессиональных образовательных организаций:

- «Основы медицинской профессии» -ОГБП ОУ «Усольский медицинский техникум»;
- «Педагогическая мастерская» -филиал ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в городе Усолье-Сибирское;
- «Основы обработки цифровой информации» - ГБП ОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания».

2. Госкорпорацией «Росатом», с 2021 года в рамках проекта «Школа Росатома» (МБОУ «Гимназия № 9», МБДОУ «Детский сад № 6») реализуется программа «Атомклассы» в МБОУ «СОШ № 12»

(<https://drive.google.com/file/d/18Bx9vq5DkfnU42chPQy7Z1AQd0j3nUrB/view>)

3. Предприятиями Иркутской области и г. Усолье-Сибирское: АО «Усолье-Сибирский химикофармацевтический завод» (https://lyceum1.ru/sites/default/files/___100.pdf), ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское, Усольмаш, СПАО"Белореченское".

Одним из эффективных средств выявления талантливых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2022 года № 678, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 987 от 07.09.2023 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 26.09.2023 по 28.10.2023 в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В МО г. Усолье-Сибирское - предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. Предметные олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии прошли на платформе «Сириус Курсы». По остальным предметам школьный этап ВсОШ проводился в традиционной форме.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс, 6 358 обучающихся (в сравнении в 2021 году - 4358 обучающихся, в 2022 году - 7420 обучающихся), из них общее число победителей и призеров составило 2 476 обучающихся (в сравнении в 2021 году -1 640 обучающихся, в 2022 году – 2 232 обучающихся). Регистрация участников и внесение результаты школьного этап олимпиады осуществлялось через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался муниципальный рейтинг участников.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года № 55-1390-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Иркутской области», в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1248 от 24.10.2023 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 13.11.2023 по 13.12.2023 года в образовательных организациях города Усолье-Сибирское состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились по следующим предметам (литература, ОБЖ, физика, история, физическая культура, английский язык, астрономия, информатика, биология, география, МХК, математика, обществознание, русский язык, химия, право, технология, экономика, экология). Информация по данному этапу оперативно и своевременно размещалась на сайте МКУ «ИМЦ», во вкладке предметные олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проводились на базах ОО, где были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 1 291 человек (в сравнении в 2021 годом – 1 333 человека, в 2022 году 1607 человек). По итогам проведения олимпиады определено 61 победителей и 215.. Проведена 1 апелляционная комиссия на базе МБОУ «Гимназия №9», английский язык.

Результаты муниципального этапа олимпиады заносились через систему АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», после чего формировался региональный рейтинг участников.

На основании письма Министерства образования Иркутской области № 02-55-14424/23 от 04.12.2023 года «О проведении РЭ ВсОШ», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 года № 804 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, в соответствии с приказом отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское № 1630 от 27.12.2023 «О сопровождающих и участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году» был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап олимпиады проводился на основании регионального рейтинга участников по результатам муниципального этапа, обработанным в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

В сравнении с предыдущим годом количество участников РЭ олимпиады увеличилось на 21 человек и составило 89 человек.

На основании решения жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стало 13 обучающихся, что на 5 человек больше чем в 2022/2023 учебном году по предметам: «обществознание», «химия», «география», «биология», «МХК», «технология».

Лидером по числу призовых мест на региональном этапе является МБОУ «Лицей №1».

Двое обучающихся приняли участие во всероссийском этапе:

- Шергина Арина Витальевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по биологии;

- Карандин Илья Андреевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Лицей №1» в олимпиаде по английскому языку, который стал призёром.

Таблица 33 Эффективность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников школьного этапа ВсОШ	4358	7420	6358
Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ	1639	2232	2476
% победителей и призеров ШЭ ВсОШ от общего количества участников ШЭ ВсОШ	38%	30%	39%
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	1333	1607	1291
% участников МЭ ВсОШ от количества победителей и призеров ШЭ	81%	72%	52%
Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	343	343	276
% победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ	26%	21%	21%
Количество участников регионального этапа ВсОШ	58	68	89

% участников РЭ ВсОШ от количества победителей и призеров МЭ	17%	20%	32%
Количество победителей и призеров РЭ ВсОШ	5	8	13
% победителей и призеров РЭ ВсОШ от общего количества участников РЭ ВсОШ	9%	12%	15%

Таким образом, подводя итоги ВсОШ 2023/2024 учебного года следует отметить следующее:

1. Количество участников школьного этапа по сравнению с 2022 годом уменьшилось, а количество победителей и призеров увеличилось.

2. Количество участников муниципального этапа в 2023 году имеет минимальное значение на протяжении трех лет, если сравнить % участников муниципального этапа от общего количества победителей и призеров школьного этапа, этот показатель не постоянен, но на протяжении 3 лет имеет тенденцию к снижению.

3. Доля призеров и победителей муниципального этапа в общем количестве участников МЭ ВсОШ в 2023 году по сравнению с 2022 годом осталось не изменой.

4. Доля участников регионального этапа от общего количества призеров и победителей муниципального этапа на протяжении трех лет имеет тенденцию к увеличению, также наблюдается положительная динамика доли призеров и победителей регионального этапа ВсОШ, что свидетельствует об эффективности работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

В течение года для талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне проводятся мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и других направленностей.

Общая численность обучающихся по программам общего образования за 2022-2023 учебный год составила 10543 человека, из них приняли участие в:

1. Всероссийской олимпиаде школьников (19 предмет, школьный этап) 7420 участников среди учеников с 5-11 классов, из них 2 232 победителей и призеров (декабрь 2022 г).

2. Спортивных конкурсах – 2 787 учеников.

3. Экологических конкурсах – 534 учеников.

4. Творческих конкурсах – 1 767 учеников.

5. Конкурсах на базе МКУ «ИМЦ» («Ученик начальных классов», «Конкурс рисунков», «Робототехника» и т.д.) – 201 учеников.

Общая численность воспитанников дошкольных учреждений составила в 2022-2023 учебном году составила 4 857 человек, из них приняли участие в мероприятиях направленных на выявление одаренных детей («Снежные мультярики», «Космобол», «Пасбол», «Я –Сибирячок»):

1. - художественно - эстетическое направления - 420 воспитанников;

2. - физкультурно - оздоровительное направление - 160 воспитанников,

3. - инженерно - техническое направление - 25 воспитанников.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального уровней осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

У 13 ОУ в программе развития ОО предусмотрен блок, нацеленный на работу с одаренными детьми, у 9 ОУ разработана целевая программа по работе с одаренными детьми, в 12 ОУ назначен ответственный за работу с одаренными детьми и в 10 ОУ ведется реестра детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 34 Проектная деятельность

кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
организаторам и которых являлась ОО	в которых участвовал и обучающиеся ОО	организатора ми которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организато рами которых являлась ОО	в которых участвовал и обучающиеся ОО	организа торами которых являлась ОО	в которых участвов али обучаю щиеся ОО
3	4	5	6	7	8	9	10
14	1116	10	1041	4	135	4	431

Таблица 35 Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	471	231	154	50	145	21
5-9 кл	594	226	156	68	137	47
10-11 кл	152	60	88	13	7	5
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	132	86	62	13	2	1
5-9 кл	155	77	105	61	15	6
10-11 кл	39	19	50	26	32	14
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	568	259	102	55	9	12
5-9 кл	697	309	185	92	18	30
10-11 кл	129	40	41	14	10	4
физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл	225	90	44	9	15	3
5-9 кл	1285	668	178	75	50	2
10-11 кл	320	180	105	63	15	1

3. Выводы и заключения

Система образования города Усолье-Сибирское динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном уровнях, располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

Стратегическим основанием функционирования и развития образования города Усолье-Сибирское является Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Развитие образования» на 2019-2026 годы была разработана отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр», утверждена постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 24.01.2019 г. № 98 (далее - Программа).

Анализ показателей за 2023 отчетный год показывает успешность реализации стратегических мер, определенных на муниципальном уровне. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей МСО, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, и проблему сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной категории, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В городе Усолье-Сибирское продолжена деятельность по обеспечению ремонта школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения. Требуется особое внимание решению проблем старения педагогических кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Вместе с тем, пока не удастся преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов организаций дополнительного образования пенсионного возраста и сокращения доли молодых педагогов. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования детей улучшается.

В 2024 годах необходимо продолжить работу над устранением (минимизацией) выявленных проблем.

3.1. Выводы

Положительные тенденции в системе образования в 2023 году

1. Увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 3,6% и составила 59,2%, также увеличилась доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 4,3% и составила 46,9%.

2. Доля воспитателей, достигших пенсионного возраста в 2023 году уменьшилась

3. Доля учителей, имеющих высшее образование в 2023 году увеличилась.

4. Лауреат XXXV Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2024» Кузнецова Татьяна Владимировна.
5. Лауреат регионального конкурса «Воспитатель года 2024» Асташкина Юлия Александровна
6. Увеличение количество участников конкурсов профессионального мастерства.
7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не стабилен, но его значение превышает 20% и в 2023 году имеет максимальное значение 23,0%
8. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет тенденцию к увеличению по сравнению с 2019 годом на 15%.
9. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет в 2023 году составляет 100% (14 общеобразовательных организаций), по сравнению с 2022 годом данный показатель увеличился.
10. Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника имеет тенденцию к снижению за последние 5 лет.
11. Увеличение количества групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДООУ.
12. Уровень доступности дошкольного образования на протяжении последних трёх лет остаётся 100%, все желающие посещают ДООУ.
13. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году имеет не значительное уменьшение
14. Увеличение контингента общеобразовательных организаций.
15. По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пропуски уроков без уважительных причин составляют 2,0%, что на 0,6% ниже показателя прошлого учебного года.
16. Высокая доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 8 общеобразовательных учреждениях
17. увеличена численность персональных компьютеров в ОУ, однако количество учащихся в расчете на 1 персональный компьютер имеет устойчивую тенденцию к снижению.
18. Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов в 2024 году, выше показателя предыдущего года
19. Понижилась доля обучающихся, не посещавших или пропускавших учебные занятия без уважительных причин
20. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл выпускников города в 2024 году повысился по 5 образовательным предметам: математика профильная, литература, география, физика и история.
21. Средний тестовый балл по **математике профильного уровня** составил 56,8 балла, что выше среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 3,6%.
22. Увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
23. Наблюдается положительная динамика и снижение на 14 % доли общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, с семи общеобразовательных организаций в 2022 году до пяти в 2023 году
24. Отмечается эффективность деятельности постов «Здоровье» в образовательных организациях города Усолъе-Сибирское.
25. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

26. Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования.

Отрицательные тенденции в системе образования в 2023 году

1. Увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста.
2. Доля воспитателей, имеющих высшее образование в 2023 году уменьшилась.
3. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.
4. Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете в 2023 году составил 75 %. Что ниже уровня 2019 года.
5. Удельный вес численности педагогов ДООУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДООУ имеет тенденцию к снижению
6. Наблюдается самая высокая наполняемость классов на уровне начального общего образования, превышающая среднюю наполняемость по городу.
7. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника имеет стабильное увеличение
8. Удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения впервые за последние 4 года повысился и достиг уровня 2019 года.
9. Средняя отметка по **математике базового уровня** составила 4,1, что ниже среднего тестового балла по городу в сравнении с 2023 годом на 0,8%.
10. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилась по сравнению с показателями позапрошлого учебного года.
11. На протяжении последних четырех лет происходит снижение количества квадратных метров на 1 учащегося с 6,41 в 2019 году до 6,15 в 2023 году. Снижение квадратных метров обусловлено ростом контингента.
12. Недостаточно развитая материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Продолжить работу в целях формирования общих подходов к управлению системой образования города Усолье-Сибирское, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования в части региональной составляющей.
2. Продолжить реализацию комплекса целевых мероприятий, направленных на поддержку института семьи в рамках Года семьи.
3. Обеспечить введение учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 г. во всех школах Иркутской области.

4. Обеспечить усиление предметно-практической деятельности обучающихся в школах города Усолье-Сибирское.
5. Обеспечить возможность реализации на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».
6. Продолжить обеспечение реализации мер по укреплению единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
7. Обеспечить решение задач, направленных на усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, а также нацеленных на использование инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.
8. Обеспечить ведение учебного курса «Семьеведение».
9. Уделить внимание вопросу включения регионального компонента в содержание уроков.
10. Обеспечить участие педагогического сообщества в основных мероприятиях, проведение которых посвящается празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	56
города и поселки городского типа:		34
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,3
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	16,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	10,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,3
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	16,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,3
группы комбинированной направленности;	процент	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	4

музыкальные руководители;	процент	4,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	2,4
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	55,5
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	9,4
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,2

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	11
подъемник для детей	процент	7,4
лифт для детей	процент	3,7
инвалидные коляски	процент	
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	3,7
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	3,7
звуковые средства воспроизведения информации	процент	3,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	5,6
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	33,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	40,85
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,5
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,5
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	

основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,9
города и поселки городского типа:	процент	0,9
сельская местность:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	82,4
города и поселки городского типа	процент	82,4
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,2
города и поселки городского типа	процент	7,2
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8,6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	16,2
города и поселки городского типа	человек	16,2
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23
города и поселки городского типа	процент	23
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	63,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	85,7
из них в штате	процент	85,7
учителей-логопедов:		
всего	процент	57,1
из них в штате	процент	42,8
учителей-дефектологов:		
всего	процент	28,5
из них в штате	процент	21,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	37695
города и поселки городского типа:	кв.м.	37695
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	1636
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1200
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	1636
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1200
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,9
города и поселки городского типа	процент	92,9
сельская местность	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28,6
города и поселки городского типа	процент	28,6
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	156,5
учителя-логопеда	человек	78,25
педагога-психолога	человек	31,3
тьютора, ассистента (помощника)	человек	626
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	64,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100

города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	102,73
государственные и муниципальные организации;	руб.	102,73
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28,6
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	1,79
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0,13
туристско-краеведческое	процент	0,13
социально-гуманитарное	процент	0,93
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,6
физкультурно-спортивной направленности	процент	

предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,77
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,02
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	87,5
внешние совместители	процент	39
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	92
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	15
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	150255

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	41,9
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	24
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	23
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	66,7
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	44
города и поселки городского типа	процент	44
сельская местность	процент	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	7,1
экскурсии	процент	33,25
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

Начальник отдела образования
Управления по социально-культурным вопросам
Администрации города Усолье-Сибирское



Ю.Г. Домашенко
подпись

Домашенко Ю.Г.
инициалы, фамилия