



Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование  
«город Усолье-Сибирское»

Администрация

Управление по социально-культурным вопросам

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ПРИКАЗ**

от 23.09.2020 № 580

**Об утверждении муниципальных координаторов по вопросам реализации мероприятий в школах с низкими образовательными результатами**

Обеспечивая сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании «город Усолье-Сибирское»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить муниципальными координаторами муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- Заморозову Анну Анатольевну, консультанта отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское;

- Блинову Оксану Васильевну, директора муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;

- Хижняк Галину Афанасьевну, методиста муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

2. Утвердить показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).

3. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  **О.Ю. Власова**

*Утверждено  
Приказ отдела образования УСКВ  
От 23.09.2020 №580*

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское

Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» г. Усолье-Сибирское

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И  
ШКОЛ ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**на 2020-2022 годы**

*Усолье-Сибирское, 2020*

### **1. Основания разработки программы:**

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой международного педагогического сообщества. Первостепенной задачей на пути решения проблем повышения качества образования в данных школах является оказание адресной помощи образовательным организациям с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов.

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 апреля 2020 года № 316-мр «О реализации мероприятий дорожной карты»

Результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» за 2018, 2019 год

### **2. Понятия и термины:**

- качество образования–интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательного и рабочих процессов в общеобразовательном учреждении государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженных в критериях и показателях.

- независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

- мониторинг системы образования -систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- управление качеством образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.

- школы с низкими результатами обучения - это школы, показывающие устойчивые низкие результаты обучения на всех уровнях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

- школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

### **3. Паспорт программы:**

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Усолье-Сибирское»
Основные разработчики	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам города Усолье-Сибирское

	Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр»
Основные исполнители	Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» Общеобразовательные организации города Усолье-Сибирское
Цель программы	Создание на муниципальном уровне благоприятных условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию, в т.ч. через апробацию и внедрение эффективных образовательных технологий в образовательные организации для улучшения образовательных результатов обучающихся.</li> <li>2. Создание условий для развития профессионализма учителей, используя эффективные формы профессионального развития.</li> <li>3. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т. д..</li> <li>4. Выстроивание сетевого партнерства образовательных организаций.</li> <li>5. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных организаций.</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА;</li> <li>- Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;</li> <li>- Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся;</li> <li>- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности;</li> <li>- Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам;</li> <li>- Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе</li> </ul>

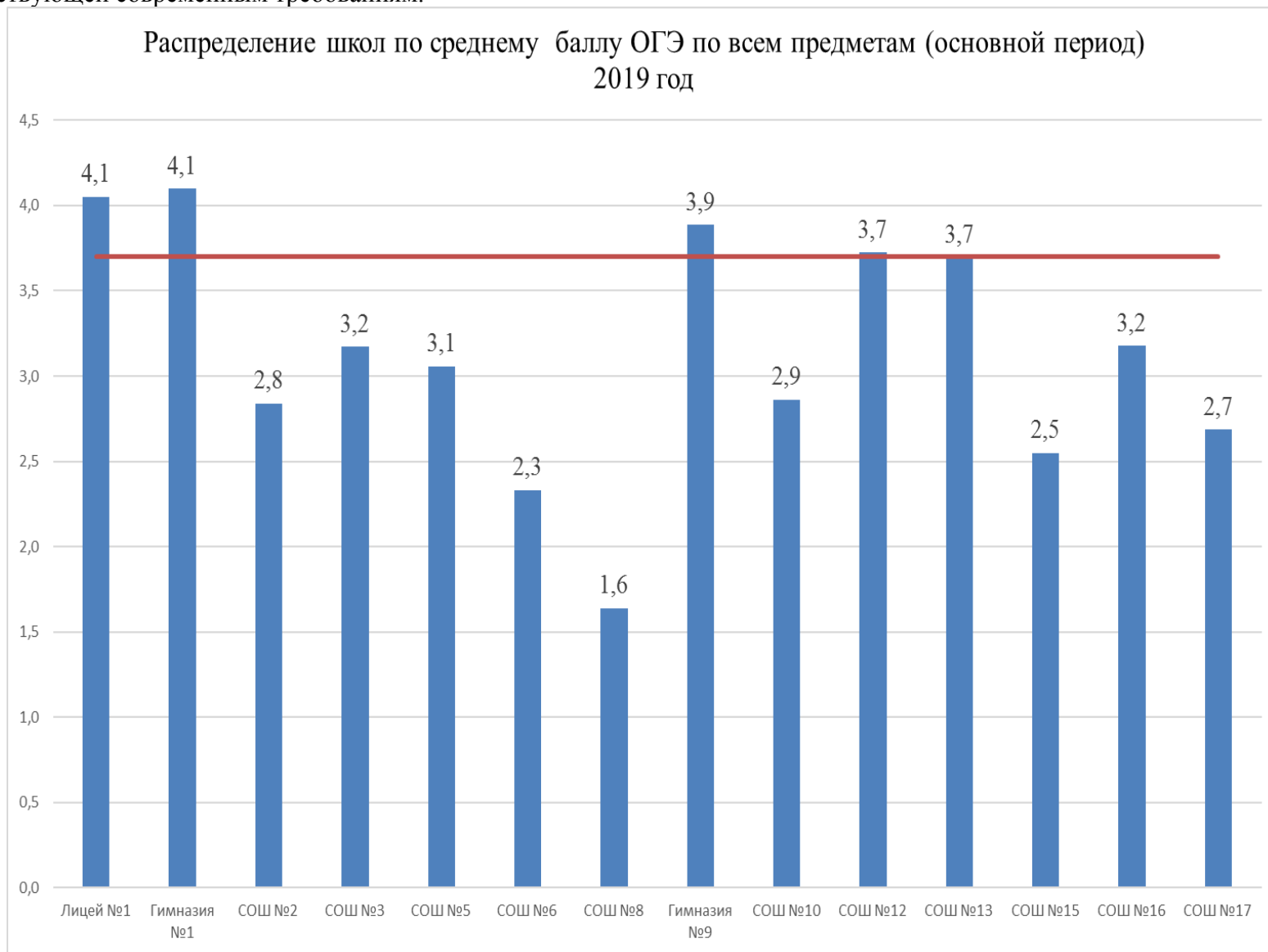
	сетевого взаимодействия.
Срок реализации программы	2020-2022 гг.
Механизм реализации	систематическое информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
Ожидаемые результаты реализации	Наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включённых в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; - Принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и её результатов; - Улучшение образовательных результатов обучающихся; - Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, в т. ч. посредством дистанционных технологий; - Увеличение численности обучающихся включенных в конкурсы различной направленности, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам - Увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием; - Рост квалификации и профессионального мастерства педагогов; - Создание программ, реализуемых совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия
Контроль реализации программы	Внутренний контроль (руководители и администрация ОО) Внешний контроль (отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города)

**4. Анализ состояния качества образования в ОО МОУО (результаты ГИА, ВПР и социальный паспорт (характеристика района, контингента, кадрового состава).**

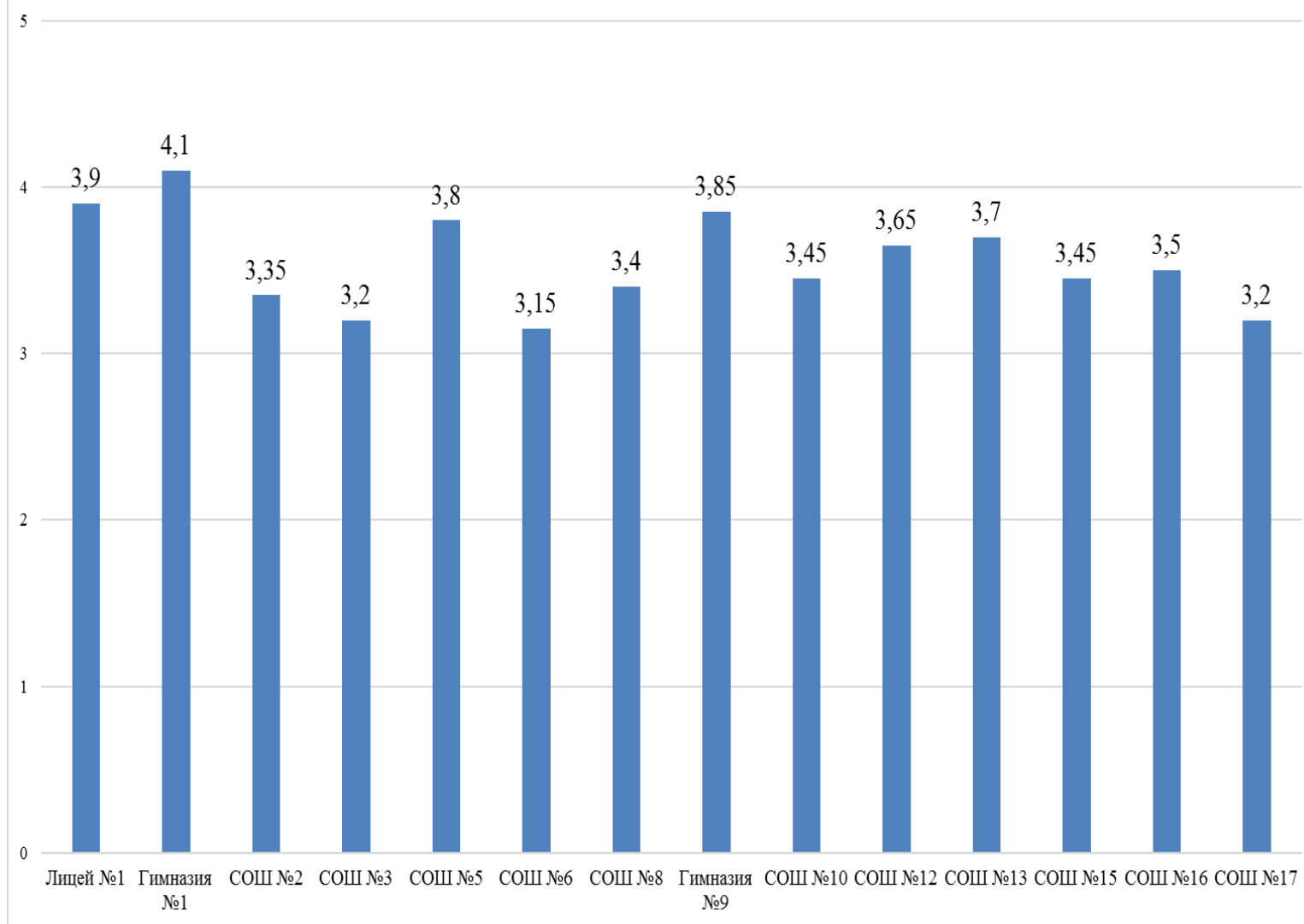
По данным статистической отчетности по форме ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019-2020 учебного года на 20.09.2019 года контингент обучающихся составил 10082 человека, из них 4494 – обучающиеся по программе начального общего образования, 4726 - обучающиеся по программе основного общего образования и 862 - обучающиеся по программе среднего общего образования. Основываясь на статистических показателях численности населения по полу и возрасту на 1 января 2019 года прогнозируем на 01.09.2020 года 10107 обучающихся, на 01.09.2021 года – 10609 обучающихся, на 01.09.2022 года – 11007 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Максимально оптимизирована загруженность общеобразовательных организаций через повышение эффективности использования помещений. На сегодняшний день в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Усолъе-Сибирское во вторую смену обучается 1478 учащихся, из них 1292 – обучающиеся 2- 4 классов, 186 – обучающиеся 6-ых классов.

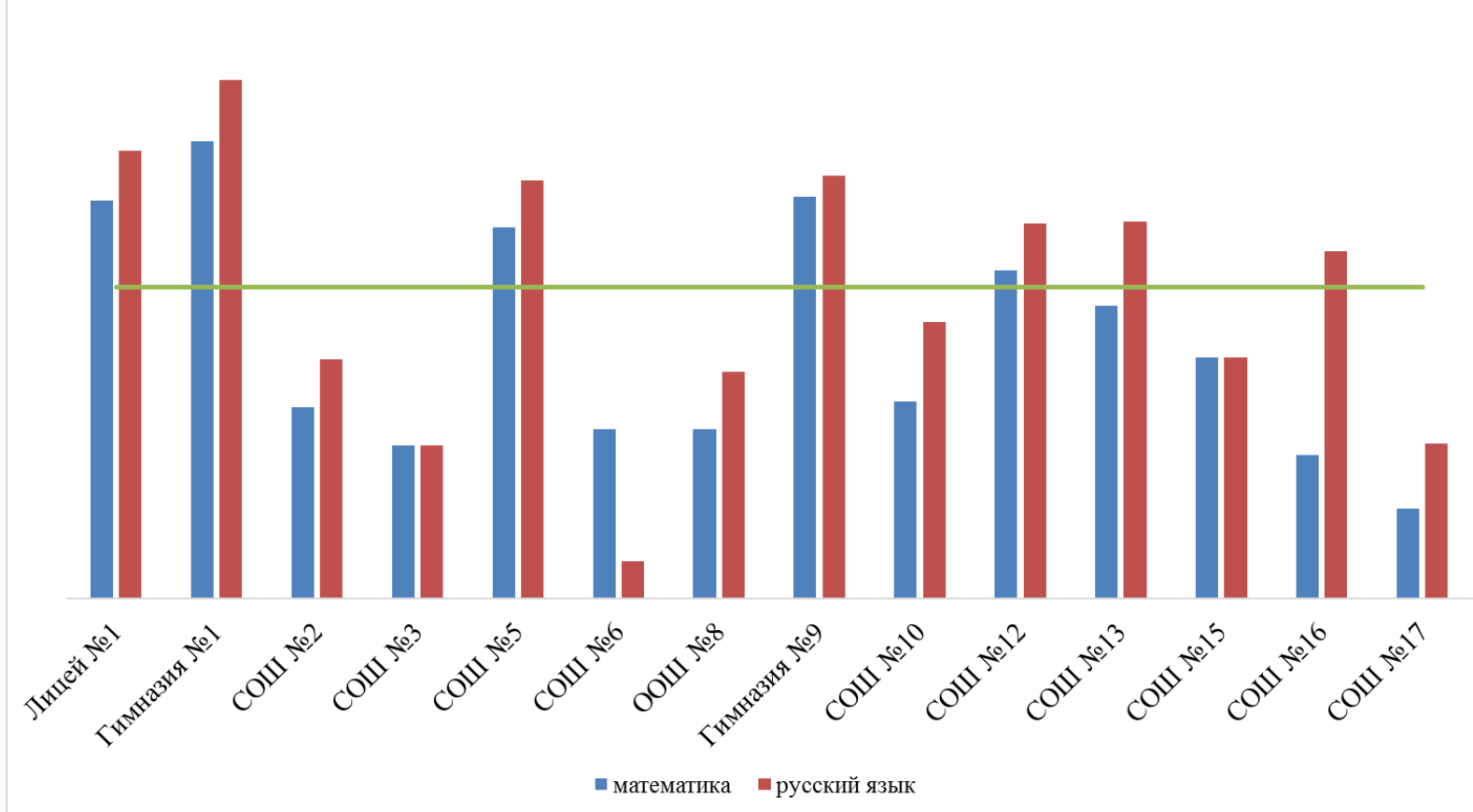
В связи с этим, переход на односменный режим может быть решен только путем введения в эксплуатацию нового здания школы, соответствующей современным требованиям.



Распределение школ по среднему баллу ОГЭ по двум предметам (русский язык, математика)  
2019 год (основной период)

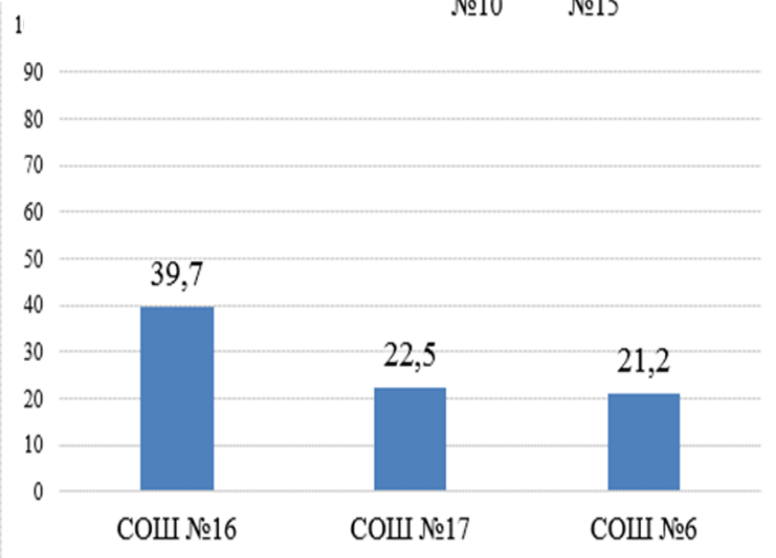
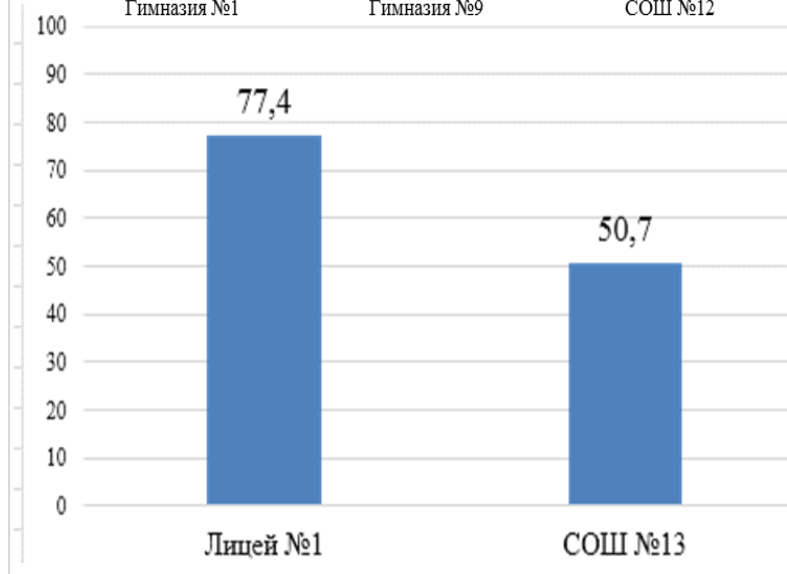
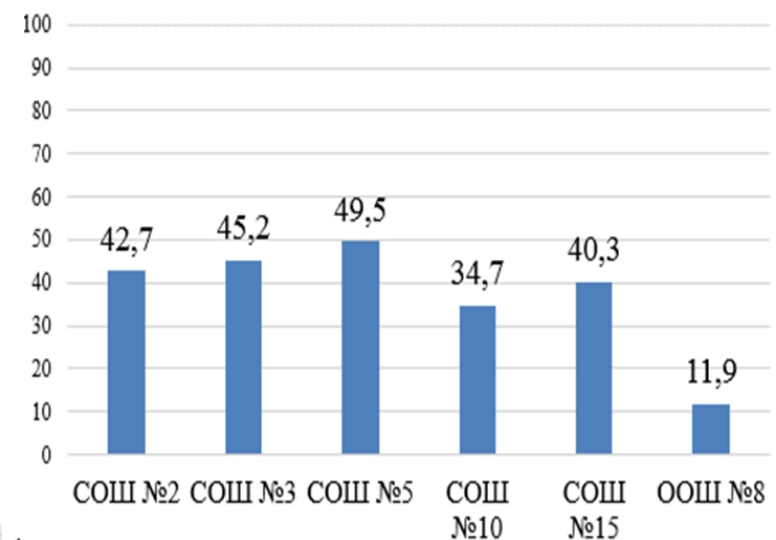
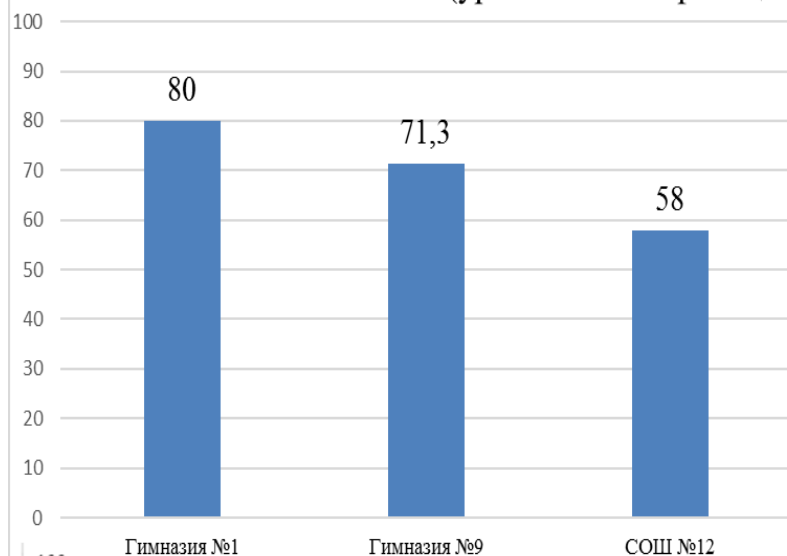


Доля выпускников, получивших "4" и "5" по русскому языку и математике по результатам ОГЭ

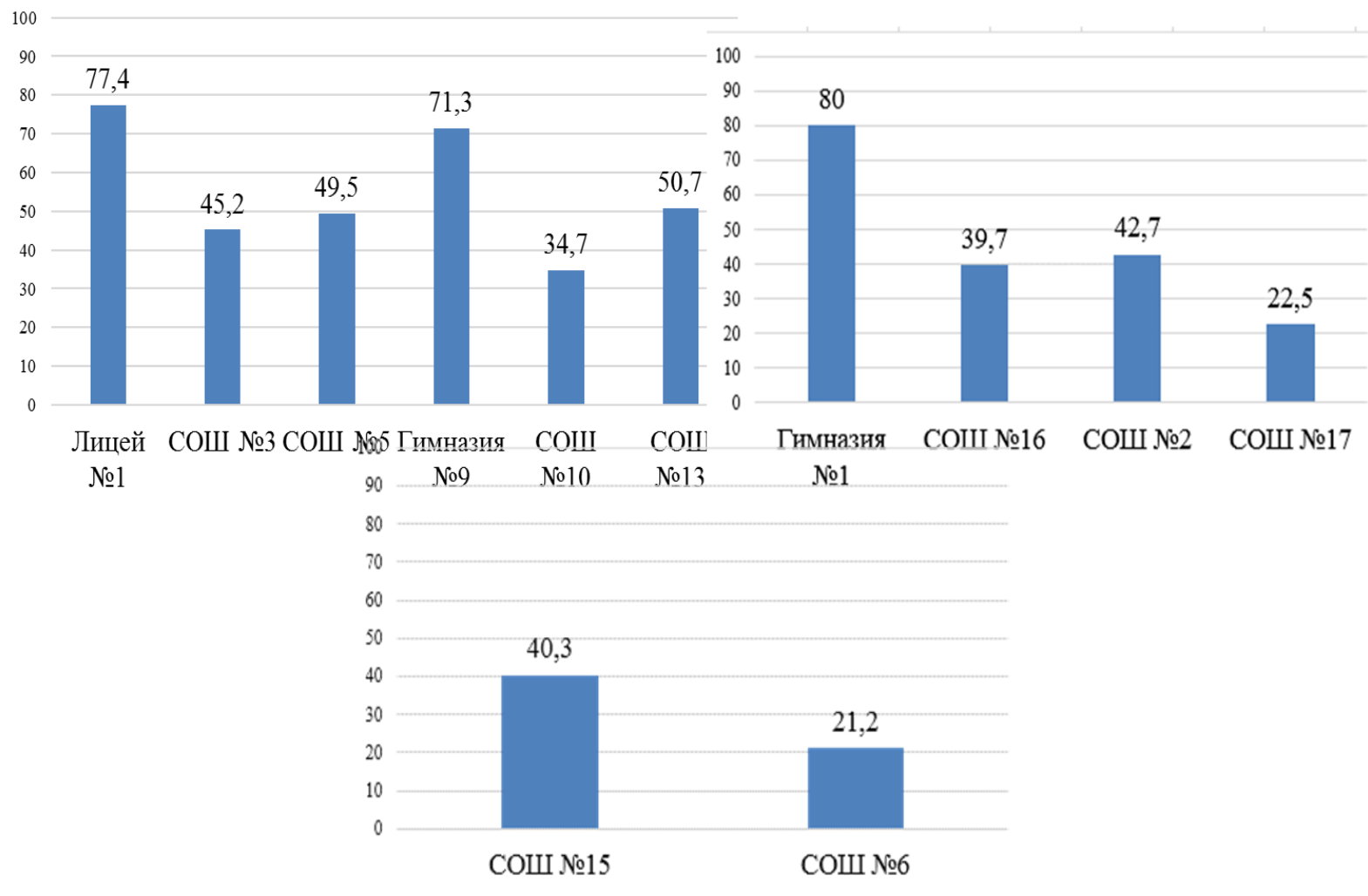


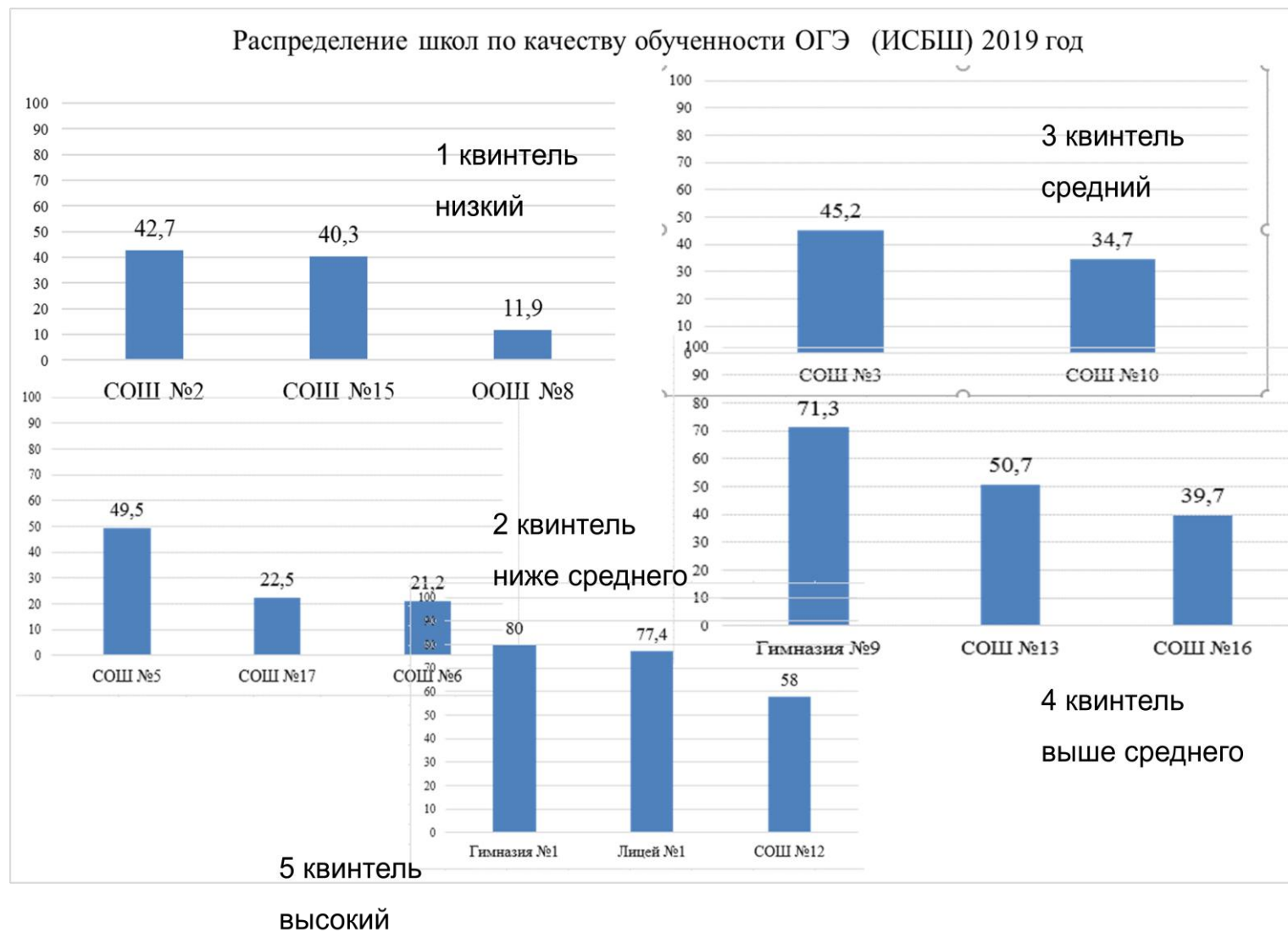


Распределение по качеству обученности ОГЭ  
(уровень квалификации педагогов) 2019 год



Распределение школ по качеству обученности ОГЭ  
(количественная характеристика)  
2019 год





В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях г.Усолъе-Сибирское работает 2455 человек, это на 94 больше чем в 2018 году. Число педагогических работников составляет 1260 человек, это на 4% больше чем в 2018 году. Численность педагогических

работников имеет тенденцию к увеличению на протяжении ближайших трех лет. В общеобразовательных организациях города по данным статистической отчетности на 20 сентября 2019 года работали 557 учителя, 443 воспитателей и 42 педагогов дополнительного образования.

Сохраняется тенденция увеличения доли учителей, достигших пенсионного возраста, в 2019 году она составила 20,8% (2018 год - 20,6 %). Численность учителей, имеющих высшее образование, в 2019 году составляет 78,5%, что на 0,5% выше 2018 года. В 2019 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 0,3% и составила 62,7%.

Для закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях на территории города работает Совет молодых специалистов. В 2019 году в образовательные учреждения города прибыло 61 молодой специалист (2018 год – 35): 29 – воспитателей, 25 – учителей, 3 – педагога дополнительного образования, 4 человека иной педагогической персонал.

Все предметы учебного плана во всех общеобразовательных учреждениях ведутся в полном объеме. Согласно последнему мониторингу вакансий наиболее востребованы учителя следующих дисциплин: математика, русский язык, английский язык, начальные классы, физкультура, а также для работы с детьми с ОВЗ учителя логопеды.

За 2019 год 57,5% педагогов г. Усолье-Сибирское повысили свою профессиональную компетентность, пройдя обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Организовано и проведено 8 выездных курсов повышения квалификации на базе МБОУ г. Усолье-Сибирское. По тематике это курсы :

- технологии деятельностного типа, как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания (58 чел.);
- педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов.(60 чел.);
- медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога- 30 чел.;
- организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной медицинской помощи детям-74 чел.

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС помощи детям»-87 чел.

- КПК для учителей ОБЖ-26 чел.

- «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»,72 часа-28 чел.

- «Межпредметные технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования» - 40 чел.

Переподготовку прошли 25 человек: «Дефектологическое образование (олигофренопедагогика)», «Основы педагогической деятельности».

Дистанционные курсы:

- «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»-6 чел.

- «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при организации проектной деятельности в начальной школе»-23 чел.

- «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку»-13 чел;

- Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников-35 чел.
  - «Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования-5 чел.;
  - Профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя»-49 чел.
- Индивидуальное обучение педагоги проходили в институтах дополнительного образования педагогов в г. Иркутске и дистанционно в других городах России. Основная тематика курсов повышения квалификации такова:
- по предмету и инновации в реализации ФГОС-74;
  - классное руководство-2;
  - подготовка к ЕГЭ и ГИА-5;
  - Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта-22;
  - менеджмент в образовании-18;
  - доп. образование- 11;
  - ФГОС в обучении детей с ОВЗ- 73.

**5.Определение целевых направлений и задач на календарный год последующим направлениям деятельности:**

Раздел 1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне

Раздел 2. Организация учебной деятельности

Раздел 3. Организация системы воспитательной работы

Раздел 4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности

№п/п	Целевыенаправления	Задачи на календарный год		
		2020	2021	2022
<b>1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне</b>				
1.1	Обновление штатного расписания	Введение в школе штатных должностей специалистов		
		Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО в рамках сетевого взаимодействия	Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО в рамках сетевого взаимодействия	Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО в рамках сетевого взаимодействия
1.2	Работа с кадрами с учётом профессиональных дефицитов	Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности	Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности	Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности
		Оказание информационно-методической помощи ОО по выявленным затруднениям	Оказание информационно-методической помощи ОО по выявленным затруднениям	Оказание информационно-методической помощи ОО по выявленным затруднениям
1.3	Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО	Оказание информационно-методической помощи ОО	Оказание информационно-методической помощи ОО	Оказание информационно-методической помощи ОО
<i>Прогнозируемый результат</i>		Укомплектование штата ОУ соответствующими кадрами. Составление плана по коррекции затруднений педагогических работников. Составление плана мероприятий. Дорожной карты «Сетевое	Коррекция затруднений педагогических работников. Реализация сетевого взаимодействия ОУ	Коррекция затруднений педагогических работников. Реализация сетевого взаимодействия ОУ

	взаимодействие ОУ»		
--	--------------------	--	--

№п/п	Целевые направления	Задача на календарный год		
		2020	2021	2022
<b>2. Организация учебной деятельности</b>				
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП
		Диагностика учебной мотивации обучающихся	Диагностика учебной мотивации обучающихся	Диагностика учебной мотивации обучающихся
		Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП
2.2	Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	Анализ данных об образовательных результатах работы школ	Анализ данных об образовательных результатах работы школ	Анализ данных об образовательных результатах работы школ
		Анализ (сопровождение разработки) учебного плана	Анализ (сопровождение разработки) учебного плана	Анализ (сопровождение разработки) учебного плана
2.3	Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных

		стажировок	образовательных стажировок	стажировок
		Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»
2.4	Организация работы по внеурочной деятельности	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования
		Анализ реализации внеурочной деятельности	Анализ реализации внеурочной деятельности	Анализ реализации внеурочной деятельности
Прогнозируемый результат		Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП
		Диагностика учебной мотивации обучающихся	Диагностика учебной мотивации обучающихся	Диагностика учебной мотивации обучающихся
		Анализ данных об образовательных результатах работы школ	Анализ данных об образовательных результатах работы школ	Анализ данных об образовательных результатах работы школ
		ЧФУ учебного плана, направлена на снижение затруднений обучающихся	ЧФУ учебного плана, направлена на снижение затруднений обучающихся	ЧФУ учебного плана, направлена на снижение затруднений обучающихся
		Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в



	формате образовательных стажировок	т.ч. в формате образовательных стажировок	формате образовательных стажировок
	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования

№п/п	Целевые направления	Задача на календарный год		
		2020	2021	2022
<b>3. Организация системы воспитательной работы</b>				
3.1	Обеспечение взаимодействия с семьей «зоны риска»	Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ	Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ	Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ
		Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"
3.2	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к

		деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок
		Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
		Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
	Прогнозируемый результат	Организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности

№п/п	Целевые направления	Задача на календарный год		
		2020	2021	2022
<b>4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности</b>				
4.1	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования	Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования	Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования	Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования
		Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров
4.2	Организация эффективной работы с родительской общественностью	Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования
		Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования
4.3	Обеспечение информационной открытости школьного пространства	Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ
		Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта

		повышения качества образования	повышения качества образования	повышения качества образования
4.4	Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ	Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов
		Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов
		Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями	Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями	Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями
		Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов
4.5	Программно-целевое управление образовательной деятельностью	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения

		Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования
		Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования
<b>4.6</b>	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся
Прогнозируемый результат		Сотрудничество с социальными партнёрами по вопросам повышения качества образования. Эффективная работа с родительской общественностью. Информационная открытость школьного пространства. Учатие в региональной сети школ с НРО и НСУ. Программно-целевое управление образовательной деятельностью. Развитое ученическое	Сотрудничество с социальными партнёрами по вопросам повышения качества образования. Эффективная работа с родительской общественностью. Информационная открытость школьного пространства. Учатие в региональной сети школ с НРО и НСУ. Программно-целевое управление образовательной деятельностью.	Сотрудничество с социальными партнёрами по вопросам повышения качества образования. Эффективная работа с родительской общественностью. Информационная открытость школьного пространства. Учатие в региональной сети школ с НРО и НСУ. Программно-целевое управление образовательной деятельностью.

	самоуправление.	Развитое ученическое самоуправление.	Развитое ученическое самоуправление.
--	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Таблица мероприятий по выполнению плана повышения качества образования

2020год						
1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
Обновление штатного расписания	Задача 1. Введение в школе штатных должностей специалистов	1. Анализ штатного расписания МБОУ "СОШ №6"	13.01.20 - 30.12.20			Аналитический отчет
	Задача 2. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО в рамках сетевого взаимодействия	1. Обучение специалистов пяти направлений	13.01.20 - 30.12.20			Локальный акт, удостоверение/сертификат
		2. Деятельность персональных наставников школ по вопросам реализации мероприятий	13.01.20 - 30.12.20			Локальный акт, удостоверение/сертификат
Работа с кадрами с учётом профессиональных дефицитов	Задача 1. Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности	1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов на муниципальном уровне	13.01.20 - 30.12.20			Аналитический отчет
		Диагностика затруднений педагогов на школьном уровне	13.01.20 - 30.12.20			Справка наставника
		Формирование индивидуальных программ	13.01.20 - 30.12.20			Справка наставника

		/ профессионального развития (самообразования) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов				
	Задача 2. Оказание информационно-методической помощи ОО по выявленным затруднениям	1. Организация деятельности школьного консультационного пункта	13.01.20 - 30.12.20			Локальный акт
Совершенство вание материально-технической базы и информационно-образовательн ой среды ОО	Задача 1. Оказание информационно-методической помощи ОО	1. Оказание информационно-методической помощи ОО	13.01.20 - 30.12.20			Без формального результата
<b>2. Организация учебной деятельности</b>						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности	Задача 1. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности	1.1. План психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	13.01.20 - 30.12.20			Локальный акт



освоением основной образовательной программы	освоением ООП					
	Задача 2. Диагностика учебной мотивации обучающихся	1. Диагностика учебной мотивации обучающихся	13.01.20 - 30.12.20			Справка наставника
	Задача 3. Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	1. Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	13.01.20 - 30.12.20			Справка наставника
Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	Задача 1. Анализ образовательных результатов работы школ	1. Семинар для работников МБОУ "СОШ №6" с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов	14.09.2020 - 14.10.2020			Справка наставника
	Задача 2. Анализ (сопровождение разработки) учебного плана	1. Охват и сбалансированность всех элементов учебного плана	25.05.2020 - 30.12.2020			Справка наставника
		2. Наличие в учебном плане факультативных и элективных курсов, направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами	25.05.2020 - 30.12.2020			Справка наставника
Организация	Задача 1.1.	1. Краткосрочные	13.01.2020 -			Локальный акт

методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб	30.12.2020			
		2. Муниципальные мероприятия по вопросам организации учебной деятельности	01.10.2020-30.12.2020			Аналитический отчет
	Задача 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	1. Образовательные события, организованные ГМО учителей-предметников	13.01.2020-30.12.2020			Аналитический отчет
		2. Методическая поддержка сетевого сообщества через сопровождение открытой онлайн-платформы «Образование для жизни»	01.09.2020-30.12.2020			Новость на сайте
Организация работы по внеурочной деятельности	Задача 1. Проектирование внеурочной деятельности,	1. Программа внеурочной деятельности, направленной на повышение качества	01.09.2020-30.12.2020			Аналитический отчет

	направленной на повышение качества образования	образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)				
	Задача 2. Анализ реализации внеурочной деятельности	Вовлеченность обучающихся мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования	01.09.2020-30.12.2020			Справка наставника
<b>3. Организация системы воспитательной работы</b>						
Целевые направления	Задачи	<i>Мероприятия по задачам</i>				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
Обеспечение взаимодействия с семьёй «зоны риска»	Задача 1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ	1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ	01.09.2020-30.12.2020			Справка наставника
	Задача 2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	1. План психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	01.09.2020-30.12.2020			Локальный акт
Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительно	Задача 1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации	1. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогических коллективов и отдельных	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт

й мотивации обучающихся к учебной деятельности	системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	педагогов по организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности				
		2. Муниципальные мероприятия по вопросам организации системы воспитательной работы	01.10.2020-30.12.2020			Справка наставника
	Задача 2.Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	1. Наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации у обучающихся	28.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
	Задача 3.Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение	1. Вовлеченность обучающихся воспитательные мероприятия, направленные на повышение	01.09.2020-30.12.2020			Справка наставника

	положительной мотивации обучающихся учебной деятельности	положительной учебной мотивации у обучающихся				
<b>4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности</b>						
Целевые направления	Задачи	<i>Мероприятия по задачам</i>				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству у по вопросам повышения качества образования	Задача 1. Привлечение представителей высшего профессионального образования	1.1. Заключение партнерских договоров на оказание консалтинговых услуг представителями среднего, высшего, дополнительного профессионального образования	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
		2. Привлечение к совместной деятельности с социальными партнерами	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
		2. Заключение соглашений о совместной деятельности с местным сообществом	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
		3. Заключение соглашений о совместной деятельности с родительской общественностью	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
		4. Заключение соглашений о совместной деятельности с ОДН	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт
		5. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями культуры	01.08.2020-30.12.2020			Локальный акт

		6. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями культуры				
Организация эффективной работы родительской общественностью	Задача 1.Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	1.План работы по взаимодействию с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	01.09.2020-30.12.2020			Локальный акт
	Задача 2.Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	1. Разработка и реализация совместно обучающимися и их семьями индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	01.09.2020-30.12.2020			Справка наставника
Обеспечение информационной открытости школьного пространства	Задача Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	1.1. Информирование родителей /законных представителей обучающихся об организации образовательной деятельности в ОО	01.09.2020-30.12.2020			Новость на сайте
		2. Создание и сопровождение вкладки на сайте через освещение	13.01.2020-30.12.2020			Новость на сайте

		основных мероприятий, проводимых в Иркутской области для поддержки школ с НРО и НСУ				
	Задача Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	2.1. Обобщение опыта на региональном уровне в форме публикации в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и на сайте данного журнала	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
		2. Участие в межрегиональных мероприятиях по поддержке школ с НРО, проводимых другими регионами РФ	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
		3. Региональная дискуссионная площадка по итогам реализации региональной программы поддержки школ с НРО и НСУ	13.01.2020-30.12.2020			Без формального результата
		4. Межрегиональное мероприятие «Успешные практики повышения качества образования в школах с НРО и НСУ в Иркутской области»	13.01.2020-30.12.2020			Без формального результата
Формирование региональной	Задача Организация	1.1. Организация работы школьных рабочих групп	01.06.2020-30.12.2020			Локальный акт

сети школ с НРО и НСУ	деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов					
Задача	2.1. Проведение инвентаризации имеющихся недостающих ресурсов	1. Размещение информации имеющихся и недостающих ресурсов на сайтах школ и/или региональном, муниципальном информационном ресурсе	13.01.2020-30.12.2020			Справка наставника
Задача	3.1. Организация сетевого партнерства обмена опытом между школами и учителями	1. Определение целей и задач сетевого взаимодействия на основе анализа проблем	01.09.2020-30.12.2020			Справка наставника
		2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации школьных программ повышения качества образования	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
Задача	4.1. Повышение квалификации	1. Проектная сессия по организации деятельности Б(О)П , по разработке и	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт



	участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	реализации образовательных стажировок				
Программно-целевое управление образовательной деятельностью	Задача Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения	1.1. Проведение в МБОУ "СОШ №6" самоанализа деятельности . SWOT анализ	01.08.2020-30.12.2020			Аналитический отчет
		2. Интерактивная сессия для обсуждения выявленных специфических проблем и потенциальных точек роста на основе самоанализа и результатов внешней экспертизы в целях адресного сопровождения школ с НРО и НСУ	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
	Задача Разработка	2.1. Вебинар по разработке школьных программ	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт

	реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	повышения качества образования				
.....		2. Рабочее совещание для руководителей педагогических работников школ с НРО и НСУ с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов	01.10.2020-30.12.2020			Без формального результата
		3. Утверждение школьной программы повышения качества образования	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
	Задача 3. Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	1. Организация работы экспертов по анализу результативности программ	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
		2. Обучающий семинар для	13.01.2020-			Локальный акт

		экспертов	30.12.2020			
		3. Вебинар с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов для разработчиков муниципальных, школьных программ повышения качества	13.01.2020-30.12.2020			Локальный акт
Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления обучающихся	Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления обучающихся	1. Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления обучающихся	01.09.2020-30.12.2020			Новость на сайте

**Результативность муниципальной программы повышения качества образования**

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА	87			
Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся,				

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
участвующих в ВПР				
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся	32,5	22,9		
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий	23,5	18,4		
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников	24	97		
Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	0,051	0		
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, в общей численности педагогических	19,5			

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
работников				
Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности	0,96			
Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	0,99	0		
Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия.	0			