

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское»

 E.B. Михайлова

Приказ №10 от «01» 09 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о междисциплинарной службе патроната семей с детьми-инвалидами
Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Г. Усолье-Сибирское

Пояснительная записка

В жизни детей-инвалидов и в семьях, в которых они воспитываются, возникает много трудностей и проблем. Специалисты, работающие с указанной категорией детей, выделили следующие проблемы (барьеры, с которыми сталкивается семья с ребенком-инвалидом и сам ребенок):

- инвалиды социально, территориально и экономически зависят от родителей и опекунов;
- при рождении ребенка с особенностями психофизиологического развития семья часто либо распадается, либо усилено опекает ребенка, не давая ему развиваться;
- выделяется слабая профессиональная подготовка таких детей;
- возникают трудности при передвижении по городу, что приводит к изоляции инвалида;
- сформировано негативное общественное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- многие дети-инвалиды не имеют возможности получения педагогических знаний.

При адаптации ребенка в общество семьям воспитывающих детей-инвалидов необходима профессиональная помощь в первую очередь таких специалистов, как психолог, дефектолог, воспитатель, преподаватель изо. Эта помощь должна быть комплексной, затрагивать все стороны жизни такого ребенка.

Для того, чтобы все семьи с детьми с ограниченными возможностями города Усолье-Сибирское могли получать помощь специалистов возникла необходимость создать службу социально-педагогического патроната.

Патронаж – одна из форм работы, представляющая собой посещение семей на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно-реабилитационными целями, позволяющая установить и поддерживать связи с детьми и их родителями (законными представителями), своевременно выявлять проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.

Социально-психологический патронаж семей -это комплекс мероприятий, осуществляемый междисциплинарной командой специалистов, объединенных единой реабилитационной целью, основная деятельность заключается в подготовке на дому семейных тренеров из числа родителей по воспитанию, уходу, содержанию, развитию потенциальных возможностей ребенка, социальной абилитации.

Кроме того социально-педагогический патронаж помогает и дает силы семьям, воспитывающим детей-инвалидов, справиться со многими трудностями посредством поддерживающих, реабилитационных, защитных и коррекционных действий, позволяет детям-инвалидам, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, получать педагогическую помощь в домашних условиях. В рамках социально-педагогического патронажа могут осуществляться различные виды социальной и педагогической помощи семьям, нуждающимся в поддержке, получать помощь и поддержку, прежде всего те семьи, где есть дети, которые не могут самостоятельно передвигаться.

Патронаж дает возможность наблюдать семью в ее естественных условиях, что позволяет выявить больше информации для использования полученной информации в интересах ребенка, что делает социально-педагогическую деятельность более эффективной.

Положение о междисциплинарной службе патроната семей с детьми-инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о междисциплинарной службе патроната семей с детьми-инвалидами разработано для отделения по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – МСП).
- 1.2. МСП является одной из форм работы с семьей с детьми-инвалидами и особым видом социально-реабилитационной деятельности
- 1.3. Деятельность МСП осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), настоящего Положения, иных нормативных документов.
- 1.4. Деятельность МСП осуществляется исключительно на принципах добровольности участия родителей (членов семьи), коллегиальности решений, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи.

2.ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Настоящая услуга реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами международного и российского законодательства:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 24 июля 1994 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-фз «об основах социального обслуживания граждан в российской федерации»
9. Положение министерства социального развития, опеки и попечительства иркутской области от «11» декабря 2014 года № 195-мпр о порядке предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому

3. СОДЕРЖАНИЕ УСЛУГИ

3.1 Краткое описание

При оказании услуги осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи.

Работу с семьей и ребенком ведет междисциплинарная команда специалистов.

Индивидуально-ориентированные программы помощи разрабатываются специалистами с обязательным участием родителей для каждого ребенка. Задачами этих программ являются:

- подготовка ребенка к обучению в образовательных учреждениях;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование навыков адекватного поведения;
- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование практических бытовых навыков.
- Психологическая разгрузка

Обязательным направлением социально-психолого-педагогического патронажа является консультирование и обучение родителей, воспитывающих ребенка-инвалида.

Консультации представляют собой взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого определенные специальные знания специалиста используются для оказания помощи консультируемому в решении текущих проблем или при подготовке к предстоящим действиям. При реализации программы семья в обязательном порядке вовлекается в работу с ребенком.

3.2 Цель патронажа семей – формирование необходимых родительских компетенций, налаживание внутрисемейных отношений, расширение сети позитивных социальных контактов и, в конечном итоге – создание в семье оптимальных условий для ухода за ребенком и для его развития

Задачи:

- выявление и актуализация адаптационных ресурсов родителей и/или ребенка;
- организации обучения членов семьи знаниям и навыкам, необходимых для ухода и развития ребенка, его социализации;
- оказание психологической помощи по преодолению трудностей, связанных с освоением новых навыков, возможностей;
- мотивация семьи на получение положительного результата ;
- помочь родителям в решении социальных и правовых вопросах;
- формирование у ребенка с ОВЗ интереса на развития ключевых образовательных компетенций в доступном объеме и надлежащего качества по вопросам социализации и адаптации в окружающем мире;
- формирование у родителей (других законных представителей) специальных компетенций, необходимых для воспитания, содержания, ухода и обучения ребенка с ОВЗ
- Определение образовательного маршрута ребенка и обеспечение преемственности в психолого-педагогическом сопровождении детей целевой группы и их семей на дальнейших этапах развития.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

3.1. Организационным методами деятельности службы являются:

- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- исследовательский;
- модульный;
- критических ситуаций.

3.2. Организационными формами деятельности службы являются:

- вопросно-ответная;
- развернутая беседа;
- обсуждение;
- лекции;
- консультации;
- мастер-классы;
- релаксация.

3.2. Обеспечение занятий для родителей и детей по социально-адаптивным вопросам осуществляется с помощью учебных, методических, наглядных пособий, раздаточного материала, презентаций.

3.3. Срочные консультации с родителями (другими членами семьи) могут осуществляться удаленным доступом (телефонная связь, интернет).

3.4. Деятельность МСП обеспечивается специалистами различного отделения, работающих на безвозмездной основе.

4. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

Результат

Непосредственный результат

Выполнение основных этапов и комплекса мероприятий в рамках оказания услуги получателям в соответствии с требованиями.

Конечный социально значимый результат

1. Повышение качества жизни ребенка с ОВЗ
2. Повышение способности ребенка с ОВЗ участвовать в жизни общества
3. Снятие у ребенка целевой группы риска нарушения развития
4. Самостоятельное обеспечение родителями условий для жизни и развития ребенка с ОВЗ

Периодичность

В соответствии с 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Единица измерения объема оказания услуги

Единицей измерения объема оказания услуги является семья с ребенком, являющимся получателем социальной услуги

Получатели

Дети в возрасте от рождения до 18-ти лет, нуждающиеся в социальной реабилитации, с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) и их семьи.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ МСП

- 4.1. Информационно-просветительское направление осуществляется с целью формирования у родителей адекватного восприятия ребенка, принятия его особенностей, темпа и своеобразия развития.
- 4.2. Социально-тренинговое направление реализуется для обучения родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.
- 4.3. Правовое направление реализуется с целью приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей.
- 4.4. Интеграционное направление реализуется с целью общественной самореализации родителей, изменения отношения к ним в обществе.

5. ПРАВА, ОБЯЗАНСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ МСП

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка ;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

- 5.2. специалисты МСП имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение корректировки в план работы в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

- 5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- Уважать честь и достоинство специалистов МСП

5.4. Специалисты МСП обязаны:

- организовывать работу в соответствии с планом, и учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям в рамках своей компетентности.
- При выполнении работы исходить из приоритета задач полноценного психического и морального развития ребенка в семье, руководствоваться принципами и интересами законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними

6. Персональная ответственность специалистов за разглашение персональных данных, за качество предоставляемых услуг, за соблюдение норм СанПиН

График работы на дому специалистов МСП

День недели	Режим работы	Специалист	Ф.И.О
Понедельник	9.00 - 17.00 Без обеда	Психолог	Вязунова К.А
Вторник	9.00 - 17.00 Без обеда	Любой специалист, по необходимости	
Среда	9.00 - 17.00 Без обеда	Логопед	Михенина И.Л
Четверг	9.00 - 17.00 Без обеда	Дефектолог	Семенова Т.Г
Пятница	9.00 - 17.00 Без обеда	ИЗО	Анисимова О.Л