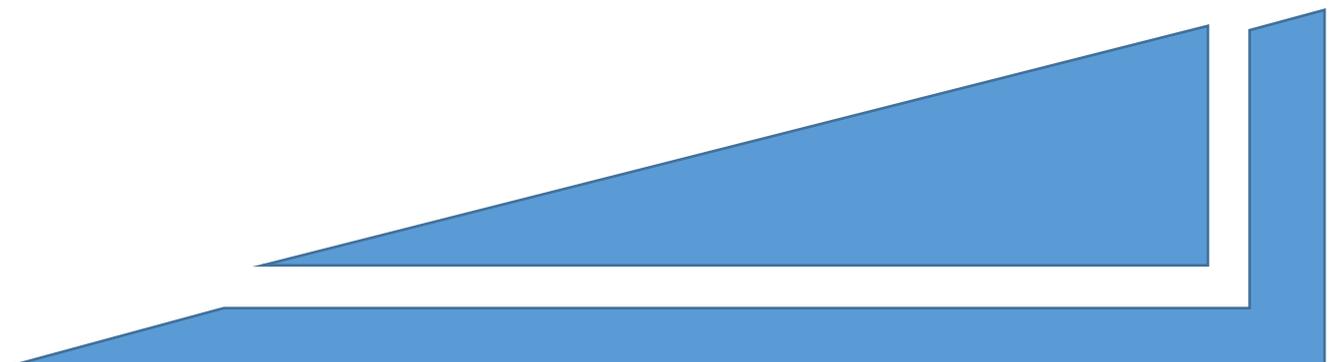


**Сборник методических разработок и педагогических идей  
по организации летнего отдыха детей и подростков**

2022г.



Сборник методических разработок и педагогических идей по организации летнего отдыха детей и подростков

Ред.-сост.: А. Д. Лохова, Н. О. Паршина – 2022г.

2022г. . – 115 с.

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, по организации летнего отдыха детей и подростков

Цель сборника – систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов города Усолье – Сибирское по организации летней оздоровительной кампании, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в работе по организации летнего отдыха для детей подростков.

## Содержание

### Программы лагерей

- 1) Программа летнего отдыха детского загородного лагеря «Юность» - «Радуга творчества» .....2
- 2) Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей естественнонаучной направленности «Зеленая планета» .....14
- 3) Программа детского оздоровительного лагеря «Вокруг лета за 21 день» ООО «Санаторий Усолье» .....34

### Сценарии

#### *Загородный лагерь*

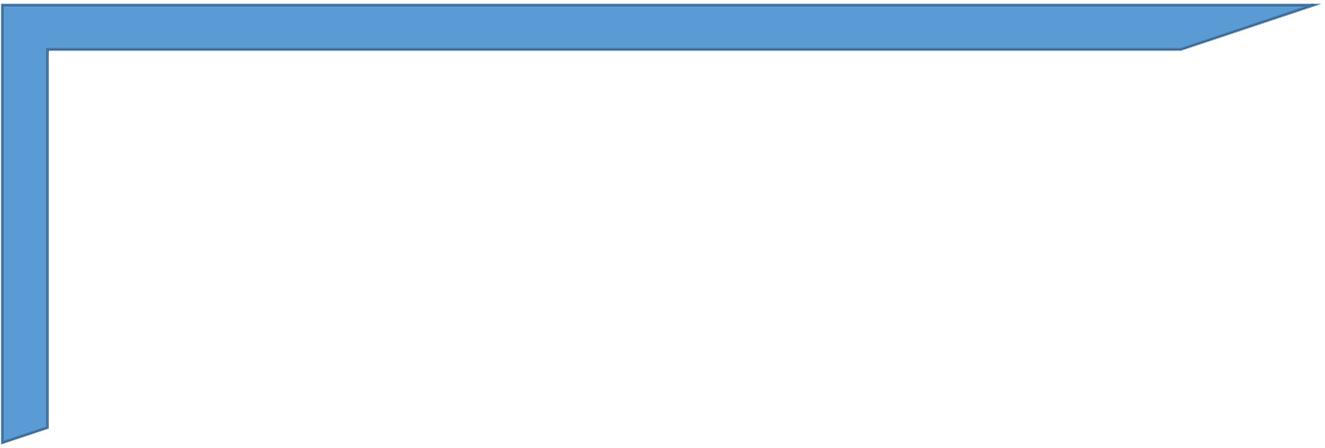
- 4) «Две звезды» детский загородный лагеря «Юность».....50
- 5) «Мисс юность 2022» детский загородный лагеря Юность.....52

#### *Лагерь дневного пребывания*

- 6) 22 июня – «День памяти» ЛДП МБОУ «Гимназия №9».....56
- 7) Спортивный праздник для ЛДП «По дорогам сказок» МБОУ «СОШ №13» .....59
- 8) Конкурс «В гостях у сказки» ЛДП МБОУ «СОШ №15».....62
- 9) Общелагерное мероприятие "День пиратов" ЛДП МБОУ «СОШ №16».....67
- 10) Сценарий театрального фестиваля среди ЛДП МБОУ «Гимназия №9» .....72
- 11) Гавайская вечеринка для детей «Алоха!» МБУ ДО «СЮН» .....75

#### **Квест – игры**

- 12) Квест – игры «В поисках сокровища» ЛДП МБОУ «Гимназия №9» .....79
- 13) Познавательная квест – игра «Я живу в России» ЛДП МБОУ «СОШ № 5» .....86



## **Программы лагерей**



# Программа летнего отдыха детского загородного лагеря «Юность» - «Радуга творчества»

Автор: директор детского загородного лагеря «Юность» С. С. Яковлева

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты
4. План-сетка
5. Содержание программы
6. Условия реализации программы
7. Оценочные материалы
8. Методическое обеспечение
9. Список литературы
10. Приложение

### 1. Пояснительная записка

Вопрос организации занятости детей в летний период ежегодно является актуальным. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся, но не всегда родители могут предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых. Для решения данной задачи МБУДО «Дом детского творчества» на базе детского загородного лагеря «Юность» п. Мишелевка организуется работа смены «Радуга творчества», который станет площадкой для оздоровления, развития творческого и физического потенциала детей, стимулирования познавательной, коммуникативной и самостоятельной деятельности.

Программа проведения лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа работы лагеря направлена на совершенствование личностных возможностей детей, приобщения их к ценностям своей культуры, своего народа, вхождения в систему социальных связей, профессиональное самоопределение, воплощение собственных планов, творческое использование собственного жизненного опыта, привитие норм здорового образа жизни.

*Новизна программы.* Основной контингент отдыхающих детей – обучающиеся МБУДО «ДДТ». И лето - уникальная возможность продолжить деятельность творческих объединений в каникулярное время, имея в качестве воспитателей – руководителей объединений. Мы предлагаем обучающимся попробовать себя в качестве помощников вожатых, аниматоров, организаторов детского досуга в летнем оздоровительном лагере при проведении спортивных, конкурсных, игровых, театрализованных мероприятий в условиях летнего сезона.

*Педагогическая целесообразность.* Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности детей и включение их в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь,

учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение их в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая детей в атмосферу лагеря, мы даем им возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, самоопределиться и самореализоваться.

*Отличительная особенность.* Организация работы в детском загородном лагере «Юность» рассматривается нами как одно из направлений инновационного проекта, реализуемого МБУДО «ДДТ» по теме: «Дополнительное образование - территория инициативы и творчества». Данное направление предполагает создание условий для развития и реализации творческих, лидерских и организаторских способностей, обучающихся через осуществление межведомственного взаимодействия, наставничества и шефства в решении вопросов сопровождения отдыха, досуга и оздоровления детей. Обучающиеся в условиях детского оздоровительного лагеря самостоятельно или совместно с педагогами, выступают инициаторами, организаторами детского досуга и творчества.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения.

**Адресат программы.** Программа не предусматривает предварительного отбора детей, т.е. в ее реализации могут участвовать дети разного социального положения, уровня здоровья и развития. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет (включительно).

**Срок реализации программы.** Программа реализуется в течение 3-х лагерных смен. Каждая смена рассчитана на 21 день (1 смена: 10.06-30.06, 2 смена: 03.07-23.07, 3 смена: 26.07-15.08 2022 г.)

Общее число участников смены – 140 человек от 7 до 14 лет (включительно).

В лагере организуются 6 отрядов с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня соответствует всем требованиям.

## **2. Цель и задачи программы**

Цель программы – создание условий для творческого развития детей, их самоопределения и самореализации посредством организации отдыха и оздоровления в летний период.

Задачи:

1. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

2. Формирование творческих способностей, эмоциональной культуры личности, социально значимого отношения к общечеловеческим ценностям.
3. Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие.
4. Стимулирование познавательной деятельности, включение детей в деятельность по изучению природы родного края; воспитание бережного отношения к природе.
5. Воспитание социально активной личности обучающихся, способных к организации продуктивной работы в качестве организаторов (помощников организаторов) детского досуга, формирование профессионального самоопределения через выбранный вид деятельности.

### 3. Планируемые результаты

- укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе;
- расширение познавательного интереса детей в вопросах изучения природы родного края, воспитание экологической культуры;
- формирование коммуникативных навыков, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

### 4. План-сетка

## ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЗЛ «ЮНОСТЬ»

1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ый день	5-ый день
<b>ЗАЕЗД</b> 1. Прием детей, расселение, мед. осмотр. Операция «Уют». 2. «Там на неведомых дорожках» - экскурсии по территории лагеря. 3. Вечерняя торжественная линейка «Разрешите представиться» - знакомство с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря. 4. Вечер знакомств «Я+ТЫ»	<b>«День знакомств»</b> 1. Оформление отрядных уголков. 2. Подготовка отрядной презентации к открытию лагерной смены. 3. Открытие спартакиады	<b>«Открытие лагерной смены»</b> 1. Торжественная линейка. 2. Праздничный концерт «Вот и лето пришло!» 3. Представления отрядных уголков, презентаций. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера.	<b>«День дружбы»</b> 1. Отрядные гостевания. 2. Коллективно-творческое дело «Дружба есть добро» 3. Спортивная программа «Дружба и спорт рядом идут».	<b>«День безопасности»</b> 1. Конкурс коллажей, плакатов по ПДД, ПББ 2. Соревнования «Школа безопасности» 3. Смотр - конкурс выступлений «Безопасность – важно!»
<b>6-ой день</b>	<b>7-ой день</b>	<b>8-ой день</b>	<b>9-ый день</b>	<b>10-ый день</b>

<p><b>«День спорта»</b> 1. Спортивный конкурс «Я лучший спортсмен отряда» 2. Комический футбол между вожатыми и детьми 3. Игра «Сафари»</p>	<p><b>«Банный день»</b> 1. Трудовой десант 2. Театрализованный праздник по страницам сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» 3. Смена постельного белья</p>	<p><b>«День красоты»</b> 1. Соревнования между отрядами по волейболу 2. Конкурсная программа «Мисс ЛЕТО» 3. Конкурс «Наш корпус самый красивый»</p>	<p><b>«День леса»</b> 1. Конкурс поделок из природного материала 2. Экологический квест «Познай свой край» 3. Соревнования между отрядами по футболу</p>	<p><b>«День творчества»</b> 1. Открытие лагерной портретной галереи «Малый Арбат» 2. Конкурсная программа «Мистер ЛЕТО»</p>
<b>11-ый день</b>	<b>12-ый день</b>	<b>13-ый день</b>	<b>14-ый день</b>	<b>15-ый день</b>
<p><b>«День приключений»</b> 1. Соревнования между отрядами по пионерболу 2. Квест-игра «В поисках клада» 3. «Супервожатый» - конкурс вожатых</p>	<p><b>«День здоровья»</b> 1. Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, на воде, на пляже, выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Спортивная эстафета «Спорт рулит» 3. Игра «Вакцинация»</p>	<p><b>«День детектива»</b> 1. Квест-игра «Как вы знаете лагерь» 2. Игра «Детектив - шоу» 3. Соревнования между отрядами по армреслингу</p>	<p><b>«Шумный день»</b> 1. Концерт отрядных ансамблей шумовых инструментов. 2. Турнир по шашкам между отрядами 3. Банный день, смена постельного белья</p>	<p><b>«День КВН»</b> 1. ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА КОМАНД КВН ДОЛ «Юность» И ДОЛ «ХВОЙНЫЙ» (Визитка, музыкальное домашнее задание «Ода лету») 2. Туристическая полоса «Юный и находчивый»</p>
<b>16-ый день</b>	<b>17-ый день</b>	<b>18-ый день</b>	<b>19-ый день</b>	<b>20-ый день</b>
<p><b>«День музыки»</b> 1. Отрядные мероприятия «Угадай мелодию» 2. Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3. Соревнования между отрядами по ОФП</p>	<p><b>«День сказки»</b> 1. Сказочные игры, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 2. Конкурсная программа «В гостях у сказки» 3. Соревнования по легкой атлетике</p>	<p><b>«День танца»</b> 1. Конкурсная программа «Танцевальный марафон» 2. Флешмоб «Танцующий лагерь» 3. Развлекательное шоу «Танцы со звездами»</p>	<p><b>«День рекордов»</b> 1. Спортивные рекорды 2. «Ярмарка рекордов» 3. Гиннес-шоу «Самые, самые...»</p>	<p><b>«Закрытие лагерной смены»</b> 1. Торжественная линейка 2. Концерт «За расставаньем будет встреча».</p>
<b>21-ый день</b>				
<p><b>ОТЪЕЗД</b> Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат.</p>				

## 5. Содержание программы

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное (вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, вырабатывать и укреплять

гигиенические навыки, расширять знания об охране здоровья). Формы работы: утренняя зарядка, спортивные игры, веселые старты, культурно - досуговые праздники, спартакиада.

2. Этнокультурное (формировать познавательный интерес к изучению природы и истории родного края, способствовать воспитанию любви к Родине, гражданственности и патриотизма). Формы работы: краеведческие квесты, викторины, беседы, конкурсы, экологические проекты.

3. Художественно-эстетическое (формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус, развивать интерес к занятиям художественным творчеством; развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества). Формы работы: творческие конкурсы, мастер-классы, постановка спектаклей, выставки творческих работ, игры-путешествия.

4. Духовно-нравственное (развивать творческих способностей, эстетического восприятия мира, привитие любви к малой Родине, привитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих задач, укрепление доверия к людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания). Формы работы: беседы, праздники, коллективные игры и квесты.

5. Трудовое (развитие трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к лагерному имуществу, личным вещам). Формы работы: дежурство в отряде, в столовой, общественно-значимый труд, уборка прикорпусной территории, экологические акции (уборка пляжа ДЛ).

#### **Режим дня**

<b>8.00 - 8.20</b>	<b>Подъем, гигиенические процедуры</b>
<b>8.20 – 8.40</b>	Зарядка
<b>9.00 – 10.00</b>	<b>ЗАВТРАК</b>
<b>10.00 – 10.20</b>	Общий сбор. Линейка
<b>10.30 – 11.00</b>	Уборка корпусов, закрепленной территории
<b>11.00 – 13.00</b>	Отрядные, спортивные мероприятия
<b>13.00 – 14.00</b>	<b>ОБЕД</b>
<b>14.00 – 16.00</b>	Тихий час
<b>16.00 – 16.30</b>	<b>Полдник</b>
<b>16.30 – 18.30</b>	Общелагерные мероприятия
<b>18.30 – 19.00</b>	<b>УЖИН</b>
<b>19.00 – 21.00</b>	Вечерние мероприятия
<b>21.00 – 21.20</b>	Рефлексия дня, подведение итогов
<b>22.00</b>	<b>Отбой 4, 5, 6 отрядов</b>
<b>22.15</b>	<b>Отбой 1, 2, 3 отрядов</b>

Возможны частичные изменения режима дня в связи с выездами на экскурсии по плану работы лагеря и погодными условиями.

#### **6. Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия** заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы летнего отдыха.

**Кадровые условия** обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний загородный лагерь «Юность» полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, старший воспитатель и воспитатели, педагоги дополнительных общеразвивающих программ из числа педагогических работников учреждения и общеобразовательных учреждений города.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старший воспитатель лагеря организует воспитательную деятельность, культурно-досуговую, спортивную.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по план - сетке лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

**Педагогические условия предусматривают:**

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление детей в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

**Материально-технические условия предусматривают:**

- использование спортивной площадки, футбольного поля, волейбольной и баскетбольной площадок, детской игровой площадки, клуба для проведения массовых мероприятий, уличные тренажеры антивандальные, детские веранды для проведения отрядных мероприятий;
- наличие музыкального оборудования;
- наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор);
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей.

**Финансовое обеспечение.** Деятельность лагеря финансируется за счёт средств областного, муниципального бюджетов и добровольных родительских пожертвований.

**Охрана жизни и здоровья детей.** Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется на базе детского загородного лагеря «Юность».

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций.

### **Механизм реализации программы.**

Подготовительный этап (февраль – март 2022г.):

- проведение совещаний и консультаций при директоре;
- издание приказа МБУДО «ДДТ» об организации работы детского загородного лагеря «Юность»;
- предоставление документов в ФГБУЗ для получения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
- подготовка необходимой документации для организации деятельности лагеря (программа, штатное расписание, договоры и др.).

Организационный этап (апрель-май 2022 г.):

- набор детей, комплектование отрядов
- разработка форм и содержания основных мероприятий.

Основной этап (1 сезон 10.06-30.06, 2 сезон: 03.07-23.07, 3 сезон: 26.07-15.08.2022 г.):

- реализация Программы детского лагеря «Юность»;
- создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков.

Заключительный этап (16-19 августа 2022 г.)

- подведение итогов работы лагеря;
- разработка дальнейших перспектив деятельности детского загородного лагеря «Юность».

## **7. Оценочные материалы**

Для оценки качества предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления детей в детском загородном лагере «Юность» нами используются следующие методы оценки:

- опрос родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере,
- оценка поведения детей во время мероприятий,
- анализ активности участия отрядов в мероприятиях,
- диагностика психологического и физического комфорта ребят за время летней смены,
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам работы летнего лагеря.

(<https://docs.google.com/forms/d/1UAdjVksl4CWb2Zhntn-Fcs11O2rhDGBtOOCjVbtUa5bk/edit?usp=sharing> – Анкета для детей),  
([https://docs.google.com/forms/d/1PfWYfnWYXaaXUmBLMrlfZkffAzkDYIeBjeo6x\\_nQnps/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1PfWYfnWYXaaXUmBLMrlfZkffAzkDYIeBjeo6x_nQnps/edit?usp=sharing) – Анкета для родителей)

## **8. Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации, программы «Радуга творчества», плана-сетки лагерной смены;
- наличие ежедневных планов вожатых для работы в отряде;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня.
- разработки сценариев проведения игр, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий и т.д.;
- опросники для детей и родителей «Выявление интересов и мотивов пребывания детей в лагере»;
- анкеты детей и родителей «Удовлетворенность содержанием лагерной смены».

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психолого-педагогические консультации предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

*Формы и методы работы.* Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Список литературы**

1. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2017.
2. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Перспектива, 2015.
3. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2015.
4. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2014.

5. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. -М.: Вентана-Граф, 2016.

6. [https://упок.рф/library/programma\\_zagorodnogo\\_lagerya\\_zelenaya\\_planeta\\_eto\\_070817.html](https://упок.рф/library/programma_zagorodnogo_lagerya_zelenaya_planeta_eto_070817.html)

## Приложение 1

### СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

#### ФАНФАРЫ

**Ведущий 1:** Добрый вечер! Классные девчонки и прикольные ребята!

**Ведущий 2:** Добрый день уважаемые взрослые! Мы собрались на открытии II сезона детского загородного лагеря «ЮНОСТЬ».

1: Кто приехал в лагерь к нам, хлопайте в ладоши!

2: Чтоб народ здесь не скучал, хлопайте все тоже...

1: Кто не будет здесь шалить, хлопайте в ладоши!

2: А кто будет здесь дружить, хлопайте все тоже...

1: Кто готов уж зажигать, хлопайте в ладоши!

2: И концерт наш начинать, хлопайте все тоже...

1: Что такое Юность – это море позитива, радости, улыбок и хорошего настроения!!!

#### ПЕСНЯ «ЧТО ТАКОЕ Юность» 1 куплет

В лагере «Юность» самая дружная, теплая, веселая атмосфера!

2: Друзья, вы готовы весело провести время в нашем лагере? Сейчас мы это узнаем.

Когда я махну рукой, вам всего лишь нужно будет крикнуть «Ура второй смене 2021». Все понятно, потренируемся?

Настал день открытий!

Нас лагерь радушно встречает!

**Все: «Ура второй смене 2021»**

Хочется прыгать, шутить и смеяться!

**Все: «Ура второй смене 2021»**

Хочется дружно всем за руки взяться!

**Все: «Ура второй смене 2021»**

Крикнем же громко и весело, друзья!

**Все: «Ура второй смене 2021»**

1: Сколько вас сегодня здесь?

Мне Вас всех не перечесть!

Предлагаю всем как можно громче

Имена свои назвать!

Итак, раз, два, три-своё имя назови!

Молодцы!!!! Теперь точно все имена запомним.

Поприветствуем друг - друга аплодисментами!

2: Утро, вечер или ночь-

Отгоняйте скуку прочь!

Здесь, в лагере, друзей не счесть,

Песни есть, и дружба есть!

Встречайте 6 отряд.

## **НОМЕР Песня «ЮНОСТЬ» -6 отряд**

1: Вот так весело и дружно нам предстоит прожить с вами второй сезон.

В нашем лагере есть много людей, которые заботятся о вашем настроении, о вашем здоровье и аппетите, и интересном время проведении.

С большим удовольствием сейчас представляю этих людей.

Посмотрите-ка, друзья,

Нам без главы никак нельзя!

**Начальник лагеря Светлана Сергеевна Яковлева.**

Слово для приветствия предоставляется Светлане Сергеевне.

2: Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Беспокоить нашу службу можно с самого утра!

И с ангиной не ворчи, все равно спасут врачи!

**Медицинский работник Татьяна Олеговна**

1: Вкусные завтраки и обеды ожидают в столовой нас

Повара у нас – ну просто класс!

Аплодисменты поварам!

2: Все ребята им, как дети

Оли, Кати, Светы, Пети

Всегда помогут ребятам-мечтателям

Их вожатые и воспитатели!!!!

1: Приветствуем Воспитателя и вожатую 1 отряда – Ирину Вячеславовну и Елену Андреевну!

2: Аплодируем воспитателю и вожатой 2 отряда – Ольге Геннадьевне и Антонине Владиславовне!

1: Приветствуем воспитателя и вожатого 3 отряда – Дмитрия Михайловича и Николая Алексеевича!

2: 4 отряд – воспитатель Илья Алексеевич и вожатая Екатерина Сергеевна!

1: Аплодируем воспитателю и вожатой 5 отряда - Оксане Анатольевне и Галине Сергеевне!

2: Приветствуем воспитателя и вожатую 6 отряда -Ольгу Степановну и Екатерину Сергеевну!!

1: На спортивный час, друзья,

Кто пригласит вас с утра?

Ну, конечно, это наш инструктор по спорту- **Виталий Анатольевич!**

Всем, без вас невозможно представить нашу смену, вы те, кто делает детскую жизнь в лагере уютнее и краше. Этот номер звучит для вас.

### **НОМЕР песня 2 отряд**

2: В лагере Юность существуют свои легенды и мифы?

Говорят, что на дорожку надо посидеть, но, а в «Юности» - это делают по-особенному.

### **ЗВУЧИТ МУЗЫКА (Кантри) (фоном)**

**1 вожатый ставит стул –присаживается, последующие присаживаются на колени друг за другом. ВОЖАТЫЙ 1 убирает стул, вожатые хлопают вытянутыми руками вверх, вытягивают правую руку – показывают КЛАСС! Вожатые разбегаются**

### **НОМЕР: отряд № 5 (сценка)**

1: Шагни на этот берег вечный,  
Где чудеса живут вокруг.  
Тебе с улыбкою сердечной,  
Наш лагерь скажет: «Здравствуй, друг!»

### **НОМЕР: 3 отряд танец-сценка**

2: В лагере законы есть,  
Исполнять их-долг и честь,  
С ними в ногу ты пойдешь,  
И друзей себе найдешь.  
1: Ждут нас Игры, танцы смех,  
Вдохновенье и успех.  
Без вожатых никогда  
Не уходим никуда.  
2: Уважай чужое мнение  
Для хорошего общенья.  
Если поднята рука-  
Значит-все молчат пока!  
Лагерь -это общий дом,  
Чистоту храните в нём.

### **НОМЕР Песня 4 отряд**

1: Лагерной смены теперь путь открыт,  
Лето веселой улыбкой манит,  
Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает.

**2:** Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,  
Творите и дерзайте, друзья, не уставайте!!!!

**НОМЕР Песня 1 отряда**

До новых встреч, друзья!

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей естественнонаучной направленности «Зеленая планета»  
Автор: И. И. Чалова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

### Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Календарный учебный график
6. Условия реализации программы
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы
9. Методические материалы
- 10.Список литературы
- 11.Приложения

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников. В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы - время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье.

Летний лагерь дневного пребывания детей на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» имеет естественнонаучную направленность и является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности каждого участника.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с естественнонаучной (экологической) направленностью является актуальной. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Веками человек зависел от природы, сегодня же он приобрел такое техническое могущество, что зависимость стала обратной. Это привело к тому, что во многих районах планеты окружающая среда находится на грани разрушения. А поскольку человек остается частью природы, ситуация оказалась угрожающей для него самого. Поэтому мы должны учиться жить по законам природы, взаимодействовать с ней, а не диктовать ей свои условия.

Программа «Зеленая планета» естественнонаучной направленности **педагогически целесообразна**, поскольку деятельность в летнем лагере является продолжением эколого-биологической работы, которая проводится в течение учебного года. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

**Отличительной особенностью** программы является ее содержание. Программа органично объединяет в себе как каникулярный отдых, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме. Экологическое воспитание способствует развитию у ребят глубоких теоретических и практических экологических знаний, и умений, воспитывает в детях любовь к малой Родине. Природоохранные мероприятия приобщают к труду. Спортивные соревнования способствуют сохранению и укреплению здоровья. Участие в конкурсах, выставках, играх раскрывает творческий потенциал каждого участника лагеря.

**Новизна программы** заключается в использовании такой активной формы как исследовательская деятельность, связанная с непосредственным общением с природой.

**Адресат программы.** Лагерь комплектуется на июнь 2022 года из числа обучающихся 6 – 18 лет, в количестве 40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Краткая характеристика обучающихся по программе.** Возраст 6– 18 лет — это младший подростковый возраст. У детей в этом возрасте наблюдается повышенная познавательная и творческая активность. Они стремятся узнать что-то новое, научиться чему-либо и стараются делать это хорошо, начинают совершенствовать свои знания, умения, навыки.

Подобные процессы проходят и за пределами школы, причем подростки действуют как самостоятельно (сами что-то конструируют, строят, рисуют и т. д.), так и при помощи взрослых или более старших товарищей. Потребность делать «по-взрослому» стимулирует подростков к самообразованию, самосовершенствованию, самообслуживанию. Работа, выполненная хорошо, получает одобрение окружающих, что ведет к самоутверждению подростков.

Главное для 6—11 -летних — получить у других людей оценку своих возможностей. Отсюда их направленность на занятия, похожие на те, которые выполняют взрослые люди, поиск видов деятельности, имеющих реальную пользу и получающих общественную оценку.

Накопление опыта в разных видах общественно полезной деятельности активизирует потребность 12 -18 летних в признании их прав, во включении в общество на условиях выполнения определенной, значимой роли.

**Особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы.** Учитывая перечисленные особенности, в рамках программы предполагается активное участие всех подростков в разноплановой деятельности: исследовательской, игровой, спортивной, художественной, общественно полезной и др. Более старшие ребята будут выполнять роли консультантов и помощников.

**Формы и способы психолого – педагогического сопровождения.** Для полноценного отдыха детей, развития их индивидуальных способностей, позитивных личностных качеств в течение смены педагогами будет создаваться психологический комфорт для каждого ученика, условия для возникновения реальной «ситуации успеха» в образовательном пространстве лагеря. Формами работы будут: познавательно-развлекательные игры, развивающие и ролевые игры. Индивидуальные беседы помогут ребенку справиться с негативными эмоциями, способствуют предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций.

Также осуществляется диагностическая работа для определения психологического климата в отряде, отношение ребенка к пребыванию в лагере. Результаты такой диагностики послужат ориентиром в организации деятельности.

**Продолжительность образовательного процесса, этапы.** Летний лагерь дневного пребывания детей «Зелена планета» организуется в течение одной смены на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Усолье-Сибирское. Продолжительность смены с 3 по 24 июня (13 июня – выходной праздничный день) - 15 рабочих дней при 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 8.30 до 14.30 часов.

Реализация программы проходит следующие этапы.

**Подготовительный этап** (февраль – май) характеризуется подготовкой к летнему сезону.

**Цель:** проектирование организации работы летнего лагеря *Деятельность этого этапа:*

- проведение методического совета;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

(положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- Подготовка помещений и территории лагеря.

**Организационный этап** (3, 6 июня).

**Цель:** создание условий для адаптации подростков к условиям и требованиям лагеря.

*Деятельность этапа:*

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Зеленая планета», включение детей в деятельность; • создание эмоционального настроения на яркую, интересную будущую совместную жизнь;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование законов и условий совместной работы;

#### **Основной этап** (6– 22 июня)

*Цель:* реализация программы по организации работы летнего лагеря.

*Деятельность этапа:*

- Реализация основных положений программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

#### **Заключительный этап** (23, 24 июня)

*Цель:* анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

*Деятельность этапа:*

- подготовка к закрытию; • подведение итогов смены;
- итоговый концерт.

Содержание программы, формы и методы работы определяются, исходя из **основных принципов деятельности:**

- принцип ценностного отношения к жизни и здоровью (до сознания детей доводится, что жизнь и здоровье – огромная ценность, а состояние здоровья человека напрямую зависит от экологического здоровья Планеты);
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- принцип личностно-ориентированного подхода к детям;
- принцип сотрудничества и сотворчества;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** создание оптимальных условий для полноценного летнего отдыха детей, расширение знаний об окружающей природе, формирование бережного отношения к ней.

**Задачи:**

- создание условий для разностороннего проявления личности ребенка;
- формирование мотивации к осознанному выбору здорового образа жизни;
- приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края;
- развивать потребности и способности детей проявлять свое творчество;
- способствовать формированию культуры общения, экологического мышления.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Зеленая планета	21	5	16	Защита проектов, презентация результатов исследования; выпуск плакатов
2.	Безопасность и здоровье, спорт и движение	19	2	17	Соревнование, самооценка и самоанализ
3.	Творчество и досуг	20	-	20	Выставки творческих работ, концерт

### Содержание учебного плана

#### I. Экология Земли (интеллектуальная деятельность):

1. Правила поведения в природе
2. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда.
4. Исследовательская деятельность

#### II. Безопасность и здоровье, спорт и движение (Физкультурно - спортивная деятельность)

#### III. Творчество и досуг (Художественно-творческая и досуговая деятельность)

**Целостность воспитательной деятельности.** Каждый день деятельность строится с целью разностороннего развития личности и включает в себя работу по всем направленностям.

#### 1. Экология Земли

Теория: беседы об охране окружающей среды, правила поведения в природе (в парке, у водоёма), изучение экологического состояния улиц города.

Практика: знакомство с окрестными экосистемами, изучение экологического состояния улиц города, экскурсии, трудовой десант, выпуск газеты, акция. Игры и викторины на экологическую тему. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников. (Приложение 1)

#### 2. Безопасность и здоровье, спорт и движение

Теория: инструктажи, расширение знаний об охране здоровья, беседы по ПДД.

Практика: утренняя гимнастика (ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях).

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на

свежем воздухе (включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки). Эстафеты.

### **3. Творчество и досуг**

Изобразительная деятельность, изготовление поделок из природного и бросового материала, конкурсные программы, творческие игры и конкурсы, игровые программы, концерт, праздник, выставки, выпуск отрядной газеты.

Посещение мероприятий, предлагаемых КДЦ, краеведческим музеем, детской городской библиотекой, экскурсия в типографию.

Планируемые результаты

- программа вызовет интерес у детей и их родителей;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в сфере свободного времени;
- получение участниками смены первоначальных навыков исследовательской деятельности;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия в процессе воспитательной деятельности;
- освоение детьми способов сохранения и укрепления здоровья; расширение кругозора детей в области экологических знаний.

#### **Требования к знаниям и умениям, приобретенным в результате реализации программы**

***Учащиеся должны знать:***

- нормы поведения в природе и соблюдать их;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- как проводить и оформлять исследовательские проекты;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья.

***Учащиеся должны уметь:***

- сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками;
- выполнять творческие работы;
- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- пропагандировать знания об охране природы;
- осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране природы родного края.

В результате реализации программы должны развиваться такие качества личности как уверенность в себе, самостоятельность, исполнительность, чувство ответственности по отношению ко всем элементам окружающей среды, потребность в здоровом и безопасном образе жизни, творческая индивидуальность.

II. Комплекс организационно – педагогических условий Календарный учебный график

#### **Режим дня**

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное питание.

Сбор детей, зарядка	8.00 – 8.45
Линейка	8.45- 9-00
Завтрак	9.00 – 9.20
Час интересных встреч	10.00-11.00
Отрядное дело	11.00 - 11.55
Общелагерное мероприятие	12.00-12.35
Общественно-полезный труд	12.35 – 13.00
Обед	13.30 - 14.00
Свободное время	14.00 – 14.15
Инструктаж	14.15 - 14.30
Уход домой	14.30

Программа реализуется ежедневно в следующие промежутки времени:

9.00 – 11.30 – работа по плану: проведение мероприятий; посещение городской детской библиотеки, краеведческого музея, ДДТ; участие в игровых развлекательных программах КДЦ, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность.

11.30 – 13.30 – игровая деятельность: игры на свежем воздухе, спортивные состязания, игровые конкурсные программы и др.

**План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СЮН»  
«Зеленая планета». Лето – 2022**

1 день 3 июня <b>«День знакомств»</b> 1.  Веселыми тропинкам и лета. Открытие лагеря «Здравствуй, ЛЕТО!» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Игровая развлекательна	2 день 6 июня <b>«День леса»</b> 1. Минутка здоровья  «Закаливание» 2. Экологический марафон «Лес чудес». 3. «Зеленая планета для детей». Конкурс рисования мелом на асфальте. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Экологическая экскурсия в парк 6. <i>Посещение краеведческого музея</i>	3 день 7 июня <b>«День экологии»</b> 1.  Практическая работа в лаборатории 2. Игра – путешествие «В мире природы». 3. Знакомство с экосистемой парка ( <i>экскурсия в парк</i> ) 4. Праздник, посвященный дню экологии	4 день 8 июня <b>«День юных талантов»</b> 1. Игра «Экологическая кругосветка» 2. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг» 3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» 4. Игры на свежем воздухе 	5 день 9 июня <b>«День спортивных рекордов»</b> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Малые олимпийские игры «Вперед к рекордам». <b>Выход на стадион.</b> 3. Беседа о ЗОЖ «Здоров будешь – все добудешь»
---	--	---	--	--

я программа в парке (КДЦ)				4. <i>Посещение ДДТ, просмотр художественного фильма</i>
 6 день 10 июня <b>«День моря»</b> 1. Пятиминутка по пожарной безопасности 2. Познавательно – развлекательная игра «Путешествие к далеким берегам» 3. Оформление плакатов в защиту океанов и их обитателей. 4. Праздник Нептуна	7 день 14 июня <b>«День флоры и фауны»</b> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Игры на свежем воздухе 3. Веселые эстафеты.  4. Познавательная игра «В царстве флоры и фауны» 5. Подготовка и защита проектов «Растения нашего края» 6. <i>Посещение ДДТ.</i> Просмотр мультфильма	8 день 15 июня <b>«День России»</b>  1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Конкурс рисунков «Город моей мечты» 4. <i>Посещение мероприятия КДЦ.</i> Викторина «Дорожная азбука»	9 день 16 июня <b>«День флоры и фауны»</b> 1. Прогулка - поиск  2. Игра «Экологический серпантин» 3. Наблюдения в живом уголке 4. Мини проект «Мой четвероногий любимец» 5. <i>Посещение ГДБ.</i>	 10 день 17 июня <b>«День воды»</b> 1. Пятиминутка безопасности «Поведение на водоемах в летний период» 2. Экскурсия на реку Витим + акция «Чистый берег» 3. Практические занятия в природе и лаборатории
11 день 20 июня <b>«День Следопытов»</b> 1. Минутка безопасности и «Один дома...».	12 день 21 июня <b>«День космических приключений»</b> Пятиминутка безопасности <b>«Осторожно, солнце!»</b> Развлекательно – познавательная	13 день 22 июня <b>«День природы и фантазии»</b>  1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2.	14 день 23 июня <b>«День воздуха»</b> 1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» Прогулка - игра	15 день 24 июня День закрытия лагеря <b>«Расстаемся, друзья!»</b> 1. Минутка безопасности

<p>2. Игра на местности «Следопыт»</p> <p>Конкурс рисунков «Берегите природу!»</p> <p>Игра - поиск</p>  <p>«В поисках клада».</p>	<p>игра «5 ключей от Вселенной». 3. Посещение краеведческого музея.</p> <p>4. Круглый стол «Экология и космос»</p> 	<p>Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>3. Выпуск газеты «Давайте будем беречь планету!» 4. Посещение ГДБ.</p>	<p>Посещение ДДТ. Просмотр фильма</p> <p>Своя игра «В мире природы»</p>  <p>Устный журнал «Экология воздуха» 6. Исследовательский проект «Оценка состояния воздуха» 7. Подготовка к итоговому концерту.</p>	<p>«Как вести себя на воде?»</p> <p>2. Веселый аукцион. Подведение итогов смены, награждения.</p> <p>4. Концертная программа «Расстаемся, друзья!»</p> 
--	--	--	--	---

### Календарный план – график

№ п/п	Дата	Мероприятия на хорошую погоду	Мероприятия на случай дождливой погоды	Форма контроля
1 День встречи знакомств «А вот и мы!»	03.06 . 2022 г	- Открытие лагеря. - Инструктаж по ТБ в летнем отряде. - Игры на свежем воздухе. - Экологическая игра	- Открытие лагеря. - Инструктаж по ТБ в летнем отряде. - Просмотр познавательного фильма. - Огонек знакомств.	Плакат
2 День дизайнеров	06.06 .	- «оформление отрядных уголков;	- Минутка здоровья «Для	Рисунки

	2022 г	- Конкурс поделок из природного материала; - Минутка здоровья	чего мы делаем зарядку». - Игра «Рекорды лагеря» - Игровая программа «Мир в котором ты живешь»	
3 Хорошо спортсменом быть	07.06 . 2022 г	- Малые олимпийские игры». - «Веселый репортаж» конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; - Подвижные игры на воздухе; - Минутка здоровья;	- минутка здоровья; - конкурс рисунков на тему «Хорошо быть спортсменом»	Изготовление спортивного плаката
4 День океанов	08.06 . 2022 г	- Водные эксперименты; - конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов»	- Конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов»; - Минутка здоровью; - Просмотр фильма.	Рисунки
5 День цветов	09.06 . 2022 г	- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов - Минутка здоровья	- Экскурсия в краеведческий музей. - развивающие игры	Защита костюмов
6 День России	10.06 . 2022 г	- Праздничная программа «Я патриот»; - Минутка здоровья	Минутка здоровья - конкурс рисунков - изготовление плакатов	Соревнования

7 День Веселых игр	13.06 . 2022 г	- «малая спартакиада» первенство лагеря по различным видам спорта; - Операция «Чистый двор»; - минутка здоровья	- минутка здоровья; - выход в кинотеатр	Соревнование
8 День независимос ти «Зеленая планета» День юннатского движения	14.06 . 2022 г	- Игра – путешествие «Мир в котором ты живешь»; - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; - Минутка здоровья	- Минутка здоровья. - Посещение краеведческого музея	Рисунки
9 День юмора	15.06 . 2022 г	- Игры на свежем воздухе «Костюмированны й футбол»; - Конкурс мыльных пузырей; - Минутка здоровья	Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни) Игра «Радуга» (природоохраная )	Поделки
10 День природы фантазии	16.06 . 2022 г	- Экологическая викторина «Природа и мы»; - мероприятие «Экологический бумеранг»; - Организация выставки «Природа и фантазия»; - минутка здоровья.	Посещение ГДБ	Самооценка  Отчет
11	17.06 .	- Игра «Тропа испытаний»;	Конкурс поделок из	

День кладоискате лей	2022 г	- минутка здоровья; - посещение бассейна.	природного материала	Выставка поделок
12 День музея	20.06 . 2022 г	- Экскурсия в «Музей Природы»; - минутка здоровья;	- просмотр фильма «О родном крае»; - конкурс рисунка «Я люблю Байкал»	Демонстрация рисунков
13 День памяти	21.06 . 2022 г	Посещение Мемориала; - изготовление плаката «День памяти»; - изготовление поделки из цветной бумаги»; - Посещение ГДБ.	- минутка здоровья; - изготовление плаката «День памяти»	Оформление плаката.

Условия реализации программы

***Нормативно – правовые условия.***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам эколога – биологической направленности (лицензия № 7779 от 20.05,2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного Минобрнауки России № 10008 от 29.08.2013 г.);

4. СанПин 2.4.4 3172 – 14 от 04.07.2014 г. № 41 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10;

6. Устав МБУ ДО «СЮН», утвержденный постановлением администрации г. Усолье-Сибирское и района № 200 от 31.01.2019 года;

7. Положение о детском лагере с дневным пребыванием на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

**Материально – технические условия** Характеристика помещений.

<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>
Гардеробная	Хранение верхней одежды, уличной обуви.
Игровая комната	Плановые мероприятия, концерт, оформление выставок творческих работ.
Живой уголок	Наблюдения за обитателями живого уголка.
Столовая МБОУ Гимназия №1	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты (отдельно для мальчиков, отдельно для девочек)

**Технические средства.**

1. Столы письменные
2. Стулья ученические
3. Телевизор
4. Ноутбук
5. Фотоаппарат
6. Микроскопы цифровые
7. Шкаф для учебных пособий
8. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей.
9. Настольные игры.
10. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли)
11. Призы и награды для стимулирования.
12. Средства гигиены.
13. Аптечка первой помощи.
14. Лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии.

**Информационное обеспечение** Методическая литература:

1. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил.

2. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Мультимедийное пособие «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире».
2. Большая электронная библиотека Кирилла и Мефодия. 2008 год.
3. «Природа, человек, общество». Электронное учебное пособие.

Дидактические демонстрационные материалы:

1. Живые объекты: животные живого уголка, комнатные цветы, аквариумные рыбки.
2. Гербарии.
3. Глобус.
4. Таблицы: «Лекарственные растения Бодайбинского района»
5. Вкладыши журнала «Сибирячок».
6. Набор муляжей грибов, плодов, фруктов.
7. Обучающие фильмы:
  - ВВС. Живая природа. Ребятам о зверятах.
  - Очевидец. Серия познавательных фильмов для детей.
  - Познавательные мультипликационные фильмы канала «Бибигон».
  - Мультипликационные фильмы экологической направленности.
8. Аудиозаписи голосов птиц; звуков, издаваемых объектами неживой природы.
9. Презентации к занятиям.

**Кадровое обеспечение:** *руководитель* лагеря – Пономарева Н.М., педагог дополнительного образования, вожатый – Волков С.Л., педагог дополнительного образования

### **Структура взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный эколог»**

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов.

На коллективном уровне. Все обучающиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты работы отряда.

На личностном уровне. В конце дня, при подведении итогов, отмечаются все участники, которые получают определенное количество жетонов - «улыбок».

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «улыбок», что стимулирует творческую деятельность детей и их познавательную активность. По результатам на закрытии лагеря проводится аукцион, где ребята на полученные жетоны могут приобрести различные предметы, а самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных «улыбок», выявляется отряд-победитель.

Критерии:

занятость детей;

степень участия в мероприятиях;

инициативность;

качество и ответственность.

Формы предъявления и демонстрации результатов

Выставка поделок и рисунков, защита творческих работ, презентация результатов работы над исследовательским проектом, итоговый творческий отчет в форме концерта.

Оценочные материалы

В течение смены будет проводиться ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогами будут проводить ежедневную диагностику эмоционального состояния участников смены, в течение смены проведется социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря:

дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).

Анализ итогов работы ежедневно и подведение итогов в конце смены.

Дерево настроения.

На стенде располагается «Дерево настроения». Каждый ребенок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

зелёный – отличное настроение; - серый – нейтральное настроение;

желтый – хорошее настроение; - синий – плохое настроение

4. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

Кроме того, в рамках лагеря будет осуществляться проведение некоторых форм диагностики. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.

Вводная диагностика

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе  
беседы;

методика «неоконченного предложения»

Текущая диагностика

Беседы

Рефлексия мероприятий.

Методика "Дерево настроения" Итоговая диагностика (Приложение 2) Методика "Согласен – не согласен".

Анкетирование

Показатели результативности реализации программы

Демонстрация детьми нравственных отношений с ребятами младшего возраста, со сверстниками, взрослыми.

Активность детей в освоении новых знаний, умений, навыков.

Расширение знаний об экологии, о здоровом образе жизни.

**Активное приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края**

Методические материалы

Система методической работы с педагогическими работниками

Совещание об организации ЛДП.

Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель) – руководитель ЛДП, педагог.

Планирование смены (апрель).

Оформление программы ЛДП (апрель, май)

Консультации по вопросам организации ЛДП (апрель-май) – директор, методист.

Разработка методических рекомендаций организации работы с детьми в летнем лагере «Зеленая планета» - методист, руководитель ЛДП.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

В течение смены оказывается методическая и консультативная помощь со стороны методиста, по необходимости возможно проведение инструктивно – методических сборов.

Основные методы и формы организации деятельности детей

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Методы обучения:

словесные (объяснение, беседы, рассказы);

игровые (познавательные, развивающие, сюжетно-ролевые, на развитие высших психических функций, деловые);

практические (упражнения, репетиции);

наглядные (видеоматериалы: презентации, фильмы).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, самоуправление, вовлечение в разнообразную деятельность, методика КТД.

Методы оздоровления: утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек, беседы по гигиеническому воспитанию.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, коллективные, индивидуальные.

Коллективные формы работы: игры, конкурсные программы, интеллектуальные игры, спортивные игры, виртуальное путешествие, отрядные мероприятия, соревнования, эстафета, «мозговой штурм», экскурсии, занятия на природе.

Индивидуальные формы: индивидуальная творческая работа.

Используются элементы технологий: игровых, коммуникативных, групповых, здоровьесберегающая, технология КТД.

Методы исследовательской работы

Методы мониторинга биологических объектов.

Методы мониторинга воздушной среды, водных объектов.

Методы биоиндикации и биотестирования.

Фенологические наблюдения.

## **Литература:**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики:
2. Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002. - 159 с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988. - 157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993. №7. с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989. - 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз, -1954. 86с.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
17. Козлов М.А. ,Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993.- 207 с.
18. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.- 2-е изд., доп.- М.:
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.

## Приложение 1

### *Возможные темы исследований:*

- Редкие и исчезающие виды растений и животных в нашем лесу

- Ядовитые растения нашего леса
- Растения и животные нашего края – индикаторы загрязненности среды
- Флора городского парка
- Памятники природы нашей местности
- Фенологические наблюдения. Их сопоставление с народным опытом, отраженном в приметах и народном календаре
- Составление экологической карты нашей местности, уточнение координат «экологической тревоги»
- Профессии растений: растения «пылесосы», газопоглотители, почвоулучшатели, «живые изгороди», «санитары», медоносы, растения индикаторы.
- Оценка загрязненности воздуха (по лишайникам и хвойным деревьям).
- Экологическое состояние водной среды нашего города (состояние реки Витим)

## Приложение 2

### ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

#### Рейтинг личностного роста

Форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно, где каждому члену отряда выдается не более трех и не менее одного знака - символа (жетон – «улыбка») по итогам работы дня.

#### Анкета (итоговая)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое - светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_

3. Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_

4. На следующий год я хотел (а) бы приехать в этот лагерь

- а) да
- б) нет

### Приложение 3

## Методические рекомендации по проведению занятий, примеры сценариев мероприятий

Организационный этап смены

### «Давайте знакомиться!»

Предлагаем несколько видов упражнений на знакомство, которые можно использовать на первом организационном мероприятии «Расскажи мне о себе»

Задача – познакомить ребят друг с другом. Желательно сделать это в игровой форме.

#### «3 варианта»

Каждый участник называет свое имя в трех вариантах:

- меня зовут,
- мне нравится, когда меня называют,
- мне не нравится, когда меня называют.

Например: *Меня зовут Инна. Мне нравится, когда меня называют Инуля и мне не нравится, когда меня называют Инуська.*

«Мне кажется мое имя означает...»

Любой набор букв вызывает самые разные ассоциации, например:

- «брр» - возглас замершего человека или брезгливости,
- «ляляфа» - один ребенок сказал, что это похоже на фразу: «Мягко стелет, да больно спать».

Так и имя человека (набор букв в имени) вызывает определенные ассоциации. Пусть ребенок сам попробует назвать ассоциации на свое имя. Одна девочка сказала про свое имя: «Мне кажется, мое имя означает весенний дождик, капель – Ла, ри, са, Ла, ри, са. Только не перевод имени (Марина – морская), а именно ассоциации.

#### «Назовись»

Все стоят в кругу, держа вытянутые руки перед собой. Начинаящий игру бросает мяч через центр круга одному из участников и называет при этом свое имя. После броска он опускает руки. После того, как мяч обойдет всех, и все отпустят руки, игра начинается по второму кругу. Каждый из участников бросает мяч тому человеку, которому он бросал первый раз, и снова называет свое имя.

Третий раунд игры несколько изменен. Опять же стоят все в кругу с вытянутыми руками, но теперь участник, бросавший мяч, должен назвать имя того, кому он бросает мяч.

#### «Снежный ком»

Самая распространенная игра-знакомство. Ребята сидят (стоят) в кругу. Начать игру должен вожатый, назвав свое имя. Сидящий слева от него должен будет назвать имя вожатого и свое. Следующий дальше по часовой стрелке должен назвать два предыдущих имени и свое. И так дальше по кругу. Закончить должен опять вожатый, назвав по имени весь отряд. Задача сложная, но выполнимая. Попробуйте – успех обеспечен. «Рилесчардли»

В книге замечательного писателя и философа Р.Баха «Единственная» герой рассказывает о своей безграничной любви. Любовь настолько сильна, что даже в имени своем он не желает расставаться со своей любимой. Он делит каждое

имя по слогам: Ри-чард, Лес-ли, а потом сливает их воедино, чередуя слоги, в результате получается – Рилесчардли.

Предложите своим ребятам совместить имена по парам. Пары можно объединить по принципу «мальчик-девочка», или просто кто оказался рядом. Затем каждая пара представляет на суд новое общее имя, а все остальные пытаются как можно быстрее догадаться как зовут каждого из участников.

Например: Е-ле-на, Сер-гей = Есрелегейна; Ва-ся, Пе-тя =Вапесятя

Программа детского оздоровительного лагеря, «Вокруг лета за 21 день» ООО  
«Санаторий Усолье»  
Автор: Хасанова Р. А.

**Содержание программы:**

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. План-сетка мероприятий
11. Тематический план мероприятий на каждый день
12. Приложения

Информационно-аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря, «Вокруг лета за 21 день» ООО «Санаторий Усолье»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Бондарева Инга Александровна
6	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь ООО «Санаторий Усолье»
7	Ожидаемые результаты	-укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

	реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение социального опыта;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;</li> <li>- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.</li> </ul>
--	----------------------	---

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность программы** в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

**Новизна программы** прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природ. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

#### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

#### **Цель и задачи программы**

**Целью программы «Вокруг лета за 21 день»** является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

#### **Задачи:**

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического,

творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

**Сроки реализации программы:** лето 2022года

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)**

##### **Основные виды деятельности:**

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

## **II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

### **Задачи:**

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ открытие смены.

## **III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

### **Задачи:**

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

### **Основная деятельность:**

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

## **IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

### **Задачи:**

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

#### **V. После лагерный этап**

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

#### **Материально- техническое обеспечение**

<b>Игровой материал и инвентарь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные</li> <li>• Обручи</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Шашки</li> <li>• Бадминтон</li> <li>• Игры настольные</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы и стулья</li> <li>• Компьютеры</li> <li>• Микрофон</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Цифровой фотоаппарат</li> <li>• Принтер</li> </ul>

#### **Условия реализации программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «**Вокруг лета за 21 день**» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)

- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

### **Критерии эффективности программы.**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Содержание деятельности**

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно – творческое направление:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2. Валеологическое направление:** формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и

макроэлементов для сбалансирования питания, и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление:** викторины, КВН, квесты и т. д.

**5. Эколого-краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества

**6. Профилактическое направление** реализуется через:

- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**7. Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **Механизмы реализации программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «**Вокруг лета за 21 день**». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств,

знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

### **Антураж смены**

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Воспитатели – **капитан**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичманы**.
- Дети – **матросы**.
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – капитанский мостик;
- Место сбора экипажа – кают-компания;
- Экипажные комнаты – каюты;
- Отряд – экипаж;
- Столовая – камбуз;
- Информационный стенд – дневник путешествия;
- Система поощрений юных моряков – Якоря, либо спасательные круги;
- Командные награды - сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги.
- Игровая площадка - Зеленая бухта.
- Общее собрание - Морской совет

### **Структура управления**

*Экипаж корабля:*

Адмирал – начальник лагерной смены.

Капитаны – воспитатели

Мичманы – командиры экипажа

Матросы – дети.

**Задача** капитана, помощника капитана и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле экипажей организуют помощник капитана и мичманы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна мастеров». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

1 день.	Остров «Встреч»
2 день.	«Зеленый остров»
3 день.	Остров «Дружбы»

4 день.	«Остров советов»
5 день.	«Остров сказок»
6 день.	«Остров рекордов»
7 день.	«Остров фантазеров»
8 день.	«Остров детективов»
9 день.	«Остров чудес»
10 день.	Остров «Спортландия»
11 день.	«Остров патриотов»
12 день.	Остров Экологии
13 день.	Остров «Вежливости»
14 день.	Остров «Водопад талантов»
15 день.	«Остров лесных тропинок»
16 день.	«Остров Опасности»
17 день.	«Остров Мудреца »
18 день.	«Остров Уюта»
19 день.	«Остров Памяти»
20 день.	«Остров детства»
21 день.	«Остров прощания»

### План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

#### План морского путешествия

День	Название планеты	Мероприятия
1 день.	Остров «Встреч»	Общелагерный сбор. Праздничная программа «Вокруг лета за 21 день!»
2 день.	«Зеленый остров»	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Оформление кают, изготовление отрядных уголков. «Знакомьтесь – это мы» Итоги дня.

3 день.	Остров «Дружбы»	Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей» Прогулка. Игры на свежем воздухе. «Клипкляп» Итоги дня.
4 день.	Остров «Советов»	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Экологические викторины внутри отряда. Игры на свежем воздухе. «Фотоохота» Итоги дня.
5 день.	Остров «Сказок»	Спортивные дела Минутка здоровья «Берегите глаза». Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Итоги дня.
6 день.	Остров «Рекордов»	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Турнир по шашкам. Конкурс «Самый, самый, самый» Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.
7 день.	Остров «Фантазеров»	Спортивные дела Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». Шуточный показ мод «Перевоплощение». Конкурс «Сказки на новый лад» Подвижные игры. Итоги дня.
8 день.	Остров «Детективов»	Спортивные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности «Солнечный ожог». Конкурс отрядных газет Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» Итоги дня.
9 день.	Остров «Чудес»	Минутка здоровья «Чудеса смеха». Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» Соревнования по пионерболу и мини футболу. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.

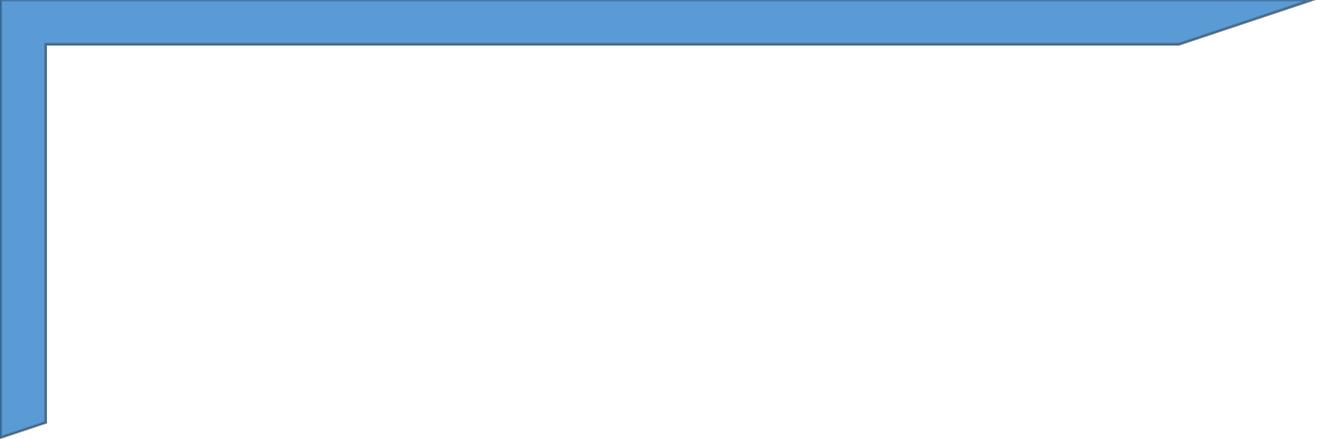
10 день.	Остров «Спортляндия»	Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Спортивные дела. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
11 день.	Остров «Патриотов»	Минутка здоровья «Личная гигиена» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Викторина «Широка страна моя родная». Итоги дня.
12 день.	Остров «Экологии»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) Конкурс экологических частушек. Спортивные игры на воздухе. Итоги дня.
13 день.	Остров «Вежливости»	Спортивные дела Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Конкурс «Самый вежливый отряд». Подвижные игры. Итоги дня.
14 день.	Остров «Водопад талантов»	Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» Развлекательная программа «Звездопад талантов». Дискотека. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
15 день.	Остров «Лесных тропинок»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Экскурсия «В лесном царстве» Игра «Счастливый случай по теме «Знатоки природы»». Подвижные игры. Итоги дня.
16 день.	Остров «Опасности»	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Конкурс «Берегись опасностей» Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
17 день.	Остров «Мудреца »	Минутка здоровья «Вредные привычки». Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).

		Конкурсы, развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
18 день.	Остров «Уюта»	Спортивные дела «Весёлый мяч» Минутка здоровья «Правильное питание». Конкурс «Уют каюты». Подвижные игры. Итоги дня.
19 день.	Остров «Памяти»	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Итоги дня.
20 день.	Остров «Детства»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Выставка рисунков «Мой мульт герой». Мульт-пульти-карнавал «Защита мульт героя». Подвижные игры. Итоги дня.
21 день.	Остров «Прощания»	Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия КВН «До скорой встречи!» Дискотека «Ура! Каникулы!».

### Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г



# Сценарии

Загородный лагерь



**Катя:** Добрый вечер, Юность! Сегодня мы собрались, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть талантами и поддержать тех, кто решил принять участие в нашей шоу-программе Две звезды!

**Соня:** Я уверен, что сегодня на этой сцене зажжётся не одна звезда, а целое созвездие!

**Катя:** И наши сегодняшние участники будут перевоплощаться в своих любимых артистов.

**Соня:** Кажалось бы, чем можно удивить ребят нашего лагеря, которые видели с этой сцены уже все. А, нет! Есть по-настоящему грандиозное, уникальное Шоу!

**Катя:** Друзья, мы рады видеть вас

Наше шоу начнем сейчас.

И мы приглашаем наших первых участников!!!

Выступает 2 отряд

### **Отряд №2**

**Соня:** Чика чика чика ты спелая клубника

**Катя:** Что, ты поешь?

**Соня:** Как что, ну что не слышала эту песню в исполнении Артура Пирожкова

**Катя:** Я слышала по-лучше, песню у него и у Клавы Коки

**Соня:** Какую?

**Катя:** А это сейчас нам продемонстрирует 1 отряд

### **На сцене отряд №1**

**Катя:** Соня, ты когда-нибудь хотела сходить на концерт Супер Жорика?

**Соня:** Да, я очень хочу попасть на его концерт

**Катя:** Ну конечно же сейчас мы к нему на концерт не сможем сходить, но его нам может показать 3 отряд

### **Отряд №3**

**Соня:** чай индийский чай, грузинский чай...

**Катя:** Остановись!!! Что с тобой?

**Соня:** золотые цепи, угадай про что я?

**Катя:** ааа ты хочешь побывать на концерте Милохина и Баскова? Я могу это устроить.

### **На сцене 5 отряд**

#### **Отряд №5**

**Катя:** Он покори миллионы женских сердец

**Соня:** А ком идет речь?

**Катя:** Конечно же Стас Михайлов ты чего Соня

**Соня:** ааа, точно, ну давай тогда пригласим 4 отряд

#### **Мы приглашаем Отряд №4**

**Катя:** Может быть, я пою гениальнее в студии, но когда я на сцене, зрители гениальнее.

**Соня:** Катя, откуда ты взяла эту цитату?

**Катя:** Ты что Соня? Это Цитату сказала сама же Алла Пугачёва

**На сцену приглашаем 6 отряд**

**Всем до свидания!!! До новых встреч!!!**

## **ФАНФАРЫ**

Ведущий:

- Приветствую Вас, солнечные леди, а также отважные кавалеры!

Лето, свобода и счастье – ура!

Конкурс веселый сейчас проведем –

Мисс Юность - ну что мы начнем?!

Слушайте все!

Леди и джентльмены,

Мадам и месье!

А главное все, и друзья, и подруги!

Такого не слышали в нашей округе!

Сегодня на нашем празднике лета, цветов и солнца мы будем выбрать самую яркую, зажигательную, весёлую, обаятельную и неповторимую «Мисс ЮНОСТЬ-2022!».

**Приветствуем наших милых участниц дружными аплодисментами ВЫХОД УЧАСТНИЦ (начинается дефиле)**

Сколько красавиц собралось сегодня!

Приветствуем наших милых участниц дружными аплодисментами!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Юные красавицы, вы сегодня особенно хороши! И каждая достойна победы. И кто знает, может, среди вас находится будущая «МИСС ВСЕЛЕННАЯ!»

Я хочу обратиться и к зрителям. Не жалейте аплодисментов, горячо поддерживайте наших юных участниц.

Красавицы все – на них посмотрите,

И по праву достоинства их оцените!

Все они прекрасны, умны и милы...

А я спешу вам представить жюри!

(представление жюри)

---

---

**1. Конкурс первый – «Давайте познакомимся!»**

Участница представляет себя. Вы должны интересно и оригинально рассказать о себе, своих привычках, своих увлечениях, любимом занятии.

**2. Конкурс второй – «Интеллектуальная сказочная разминка»**

А сейчас игра для разминки зала

Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете

Кощей -Бессмертный  
Василиса-Премудрая  
Карабас-Барабас  
Иван -Царевич  
Крошечка-Хаврошечка

Уверена, что наши участницы любят читать сказки. Я буду задавать вопросы по сказкам, вы должны быстро дать правильный ответ.

1. Какая героиня носила пирожки своей бабушке? (Красная шапочка)
2. Как зовут девочку, попавшую в зазеркалье? (Алиса)
3. Кому под перину положили горошину? (Принцессе)
4. Кем приходилась Золушке добрая волшебница? (Крестная)
5. Как звали подругу семи Гномов? (Мальвина)
6. Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка)
7. Кто спас зайца от лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (петух)
8. Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)
9. Сколько голов у горыныча? (три)
10. Кто остался сидеть у разбитого корыта? (старуха)
11. Кто ходил вокруг дуба по золотой цепи? (кот ученый)
12. У какой дамы было ледяное сердце? (Снежная королева)

Участницы замечательно справились с заданием, и пока жюри подводит итоги конкурса, мы объявляем о проведении третьего конкурса.

### **3. КОНКУРС называется «КООРДИНАЦИЯ»**

**Красивая походка** — это одна из составляющих Вашего неповторимого стиля и образа. От Вашей походки зависит первое впечатление о Вас, которое Вы производите на окружающих. Раньше для того, чтобы сделать свою походку и осанку красивыми, девушки носили на голове кувшины с водой. И сегодня Ваша задача наши конкурсантки пронести на голове более современный предмет - книгу, проходя полосу препятствий змейкой. Ну, а как у вас это получится мы сейчас и увидим.

**!!!!!! МУЗЫКА**

**Своей грациозной походкой уважаемые конкурсантки Вы произвели на нас незабываемое впечатление.**

Своим прекрасным дефиле участницы окунули нас в мир моды и красоты знаменитых показов в Милане и Париже. Давайте не будем останавливаться на достигнутом и раскроем все свои таланты! Следующий конкурс не простой и вам придётся постараться!

Предлагаю приступить к следующему конкурсу! Он называется «Креативный модельер».

### **4. Конкурс «КРЕАТИВНЫЙ МОДЕЛЬЕР»**

Каждая девочка выбирает из зала себе «модель», это может быть, как мальчик, так и девочка. Модельер должен создать необычный костюм из отреза материи, булавок и набора бижутерии. Придумать и продемонстрировать нам свои творения.

### **5. Конкурс ПЯТЫЙ «ТВОРЧЕСКИЙ»**

Участницам, предстоит показать свои таланты.

Итак,... Начинаем с участницы №1

**(Выступление участниц)**

Пока жюри подводит итоги предлагаю узнать, как чихает слон.

***Игра с залом "Слон"***

Зал делится на три равные части, и каждая группа разучивает свое слово:

Первая группа - ящики.

Вторая группа - хрящики.

Третья группа - потащили.

И затем по взмаху руки ведущего, все дети кричат одновременно - но каждая группа свое слово. Вот так чихает слон.

Теперь мы знаем, как чихает слон! Оригинально чихает!

Пришло время, определить, кто же из наших участниц достоин, называться «Мисс ЮНОСТЬ 2022!».

Пока наше жюри подсчитывает баллы, участниц просим подняться на сцену и, не стесняясь станцевать танец. А зрители их поддержат аплодисментами.

**МУЗЫКА**

Слово предоставляется жюри.

Мне хочется сказать огромное спасибо нашим милым участницам. Вы девчонки самые красивые, самые умные, самые обаятельные. Да что уж там-вы самые лучшие!!!!

**Грамоты участницам конкурса: «Мисс Юность -2022»,**

«Мисс Очарование»,

«Мисс Улыбка»,

«Мисс Скромность»,

«Мисс Остроумие»,

«Мисс Артистичность»,

«Мисс зрительских симпатий»,

Мисс Грация»,

«Мисс Оригинальность»,

«Мисс Находчивость»,

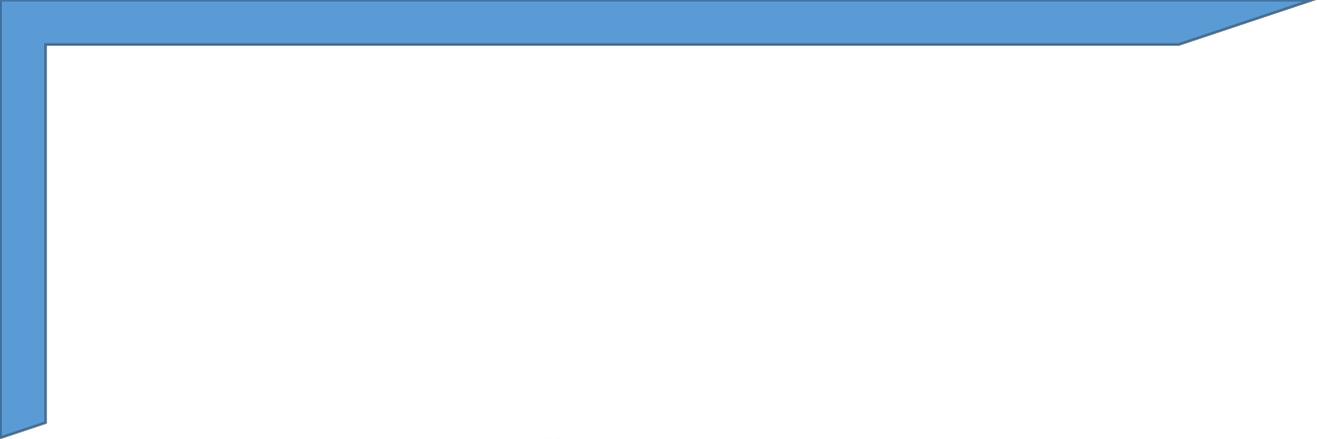
«Мисс Изящность».

Мисс неординарность

-Мисс обаяние

Мисс модница

Мисс-совершенство



# Сценарии

Лагерь дневного пребывания



## Сценарий 22 июня – «День памяти»

Автор: педагог – организатор А.А. Киселёва, МБОУ «Гимназия №9»

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем, памятную дату. 22 июня 1941 года на нашу Родину напал злой и сильный враг – Германия. На защиту страны встал весь народ. Этот день стал не просто напоминанием о случившемся, а огромной частью истории, которая не дает забыть. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество. Мы должны помнить, какой ценой завоевано наше право на труд, на мирную жизнь, на счастье.

**Чтец 1:** Война беспощадна, война кровожадна,  
Война разбивает сердца,  
Война оставляет шрамы и горе,  
Война никому не нужна...

**Ведущий:** С первых дней Великой Отечественной войны искусство было призвано помогать делу борьбы с фашизмом. Огромной популярностью пользовались фронтовые театры и концертные бригады. В холодные дни, в суровых условиях фронта артисты выступали в концертных костюмах, стремясь хоть на короткое время создать для солдат атмосферу праздника. Рискую жизнью, артисты своими выступлениями доказывали, что красота искусства жива, и убить ее невозможно.

Песни военных лет... В них есть все: картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах.

Вместе с Отчизной песня встала в солдатский строй с первых дней войны, и прошагала по пыльным и задымленным дорогам. Песня делила вместе с воинами и горести и радости, подбадривала их веселой шуткой, грустила вместе с ними, согревала воспоминанием по родным и любимым.

Песня помогала переносить холод и голод во имя Победы. Она помогала народу выстоять и победить. Прошли годы, страна залечила военные раны, но песни военных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. И у каждой – своя история, своя судьба.

Сегодня в этом зале в вашем исполнении прозвучат песни, которые помогали нашим солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и сплачивали их.

Давно войны той нет,  
Но в памяти она,  
Бойцов, таких как дед,  
Не забывай, страна!

«Мой дедушка – герой!» можно отнести к числу лучших. Композиция Натальи Александровны Вайнер на стихи Аркадия Боневича Вайнера рассказывает, как

гордится внук своим дедом, защищавшим страну. И чтобы не ушла вместе с ветеранами память о том времени, мальчишки и девчонки должны, как можно чаще, петь. А сегодня эту песню мы услышим в исполнении 3 отряда.

### **Песня «Мой дедушка – герой»**

Эта песня - словно взгляд из настоящего глазами современных детей - на героическое прошлое их прадедов, их нелёгкий путь к Победе в Великой Отечественной войне. Дети знают о той войне из фильмов, книг, из рассказов родственников. Почти у каждого в семье есть кто-то, кто не вернулся с войны. Много и тех, кто пришел в родной дом с Победой. Песню «О той весне» посвящена Дню Победы. автор слов и музыки Елена Плотникова Счастливым май!.. Любимый край, Своих солдат Встречай скорее!

Песня «О той весне» прозвучит в исполнении 1 отряда.

### **Песня «О той весне»**

**Ведущий:** Весь мир облетела задушевная песня «Катюша» - композитор — **Матвей Блантер**, автор слов — **Михаил Исаковский**. Написанная еще в мирное время, она в годы войны пелась повсюду, на ее мелодию подбирались самые разные стихи. Задорная и лирическая, она несла веру в победу.

На фронте было немало реальных героинь с песенным именем. Одна из них — старший сержант Катюша Пастушенко, отважная пулеметчица, награжденная орденом Красной Звезды, уничтожившая немало фашистских автоматчиков. Сейчас мы приглашаем 4 отряд для исполнения песни «Катюша».

### **Песня «Катюша»**

**Ведущий:** Песня «Идет солдат по городу» появилась на свет в 1976 году, спустя год после празднования 30-летия Великой Победы в войне. Песня стала результатом совместной работы известного отечественного композитора **Владимира Шаинского** и поэта-песенника **Михаила Танича**. Главная песня о солдатской доле посвящена не войне, а одному выходному. Песня про солдата косвенно воздействовала на молодых людей, призывая их с радостью идти служить в армию.

Сегодня эту песню исполняют ребята из 2 отряда.

### **Песня «Идет солдат по городу»**

**Ведущий:** Шел 1938 год. Положение в мире было очень нестабильным и сложным. Шла война в Испании, была оккупирована Австрия. В воздухе пахло войной. На Дальнем Востоке произошли события, которые носят название Хасанских. В районе озера Хасан состоялось столкновение Японской императорской армии с Красной Армией по причине оспаривания Японией некоторых дальневосточных территорий. В результате боя японские

милитаристы получили яростный отпор. Большое значение в этой битве сыграли танковые экипажи. Именно на озере Хасан впервые ярко проявил себя новое оружие – бронированные машины.

Существует легенда о том, что у героев песни о трех танкистах есть реальные прототипы: экипаж танка БТ-7. Это командир В. М. Агарков, механик-водитель Житенев Н. С. и стрелок С. М. Румянцев.

Все три танкиста выжили в годы войны и продолжили мирное строительство. Они даже смогли собраться в 1971 году. Встречу легендарных героев показали в телепрограмме «Время». Сегодня нам эту песню споеет Халас Максим.

### **Песня - Три танкиста**

**Ведущий:** "Солнечный круг, небо вокруг..." — эти слова несколько поколений россиян впервые услышали в раннем детстве и разучивали на музыкальных занятиях в детском саду. Простая, запоминающаяся мелодия Аркадия Островского и понятный даже трехлетнему малышу текст Льва Ошанина сделали песню невероятно популярной.

В строчках "пусть всегда будет солнце, небо, мама, я" скрыт страх потерять все это, страх, присущий каждому, наверное, человеку. Ребенок — за "всегда", за то, чтобы счастье не кончалось, чтобы жизнь побеждала смерть, а добро — зло. Очень емкие родились в душе ребенка слова. Ведь солнце — это наша жизнь, без него не будет ничего. Мама — один из ближайших наших людей. Текст песни отражает и возросший после войны интерес взрослых к ребенку, его внутреннему миру. А сейчас мы услышим эту песню в исполнении ребят 5 отряда. Встречаем.!

### **Песня - «Солнечный круг»**

**Чтец 2:** – В то утро началась война,  
За мир солдаты наши пали.  
И мы навеки, навсегда  
Им за Победу благодарны.  
Так не забудем же, друзья,  
Тот день, тот час, тот вечный миг,  
За что сраженье шло тогда...  
За жизнь, за мир благодарим!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наше мероприятие, посвященное песням о войне, посвященный памяти тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. Но есть память, которой не будет конца, - это ваша память, ребята. Помните о погибших, оказывайте знаки внимания и заботы нашим живущим ветеранам.

Благодарим всех участников и зрителей за сегодняшний праздник. Желаем вам доброго здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Сценарий спортивного праздника для ЛДП «По дорогам сказок»  
МБОУ «СОШ №13»

Автор разработки: учитель физической культуры Грабовецкая Л. И.

**Описание материала:** сценарий рассчитан для детей подготовительных групп, учащихся первых классов и старшекласников. Проводится в физкультурном зале. Может быть полезен для инструкторов по физической культуре, воспитателей, учителей начальных классов.

**Цель:** Формировать двигательные умения и навыки, через имеющиеся у детей знания и представления о сказках, через совместную игровую деятельность.

**Задачи:** Развивать по средствам двигательных заданий, игр и эстафет - память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, а также физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость, воспитывать интерес у детей к произведениям сказок; разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей, вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений с героями сказок; вести пропаганду здорового образа жизни.

**Предварительная работа:** - Чтение сказок. Оформление зала: картинки героев сказок, эпизоды картин сказок. Оборудование: Книга-сказочная; столы детские; скатерти, детская пластмассовая посуда (10Х3=30 предметов); скамейки, 3 дуги большие и 3 дуги маленьких; 30 колобков (на каждого ребёнка по одному); по 4 стойки на каждую команду с картинками животных-героев (заяц, волк, медведь, лиса), обруч (3) – окно и нарисованные (3шт.) дома; ступа – мешок + платок на голову; 3 сумочки с 9-ью градусниками; по 2 обруча на команду (болото); кубики по 10 штук на команду; музыка «Песенка Золушки-Добрый жук».

**Ход спортивного праздника** Вед. Сегодня нас ждут веселье и шутки, Скучать вы не будете здесь ни минутки. Да, как же вы можете здесь заскучать – Когда приключения ждут нас опять. Отправимся с вами мы в чудо-страну, на сказочный остров, в долину одну! Дети под музыку входят в зал строятся. Звучит песня “Здравствуй, детство (слова М. Яснова, музыка И. Костмачева).

Вед. Ребята, с раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали взрослые, а потом пошли в школу и сами научились читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы с вами совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. Наше путешествие пройдет в виде соревнования «По дорогам сказок» Представление команд (название, девиз).

В мире много сказок Грустных и смешных.

И прожить на свете Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок, Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки, Побеждает зло! (Ю. Энтин)

Вед: А у нас не будет зла, т.к. у нас есть строгое, но справедливое жюри. Которое будет отмечать ваши результаты эстафет, и после каждой эстафеты будет прикреплять небольшие «золотые» ключики. (Представление жюри). Сказок много есть на свете, все их очень любят дети. А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки?

Дети: Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды и т.д. Вед. У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом; Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит. ....И вот этот кот оставил мне книгу - сказок. (Показать детям книгу). А чтобы открыть волшебную книгу и получить задания надо произнести слова, повторяйте за мной: «Раз, два, три, сказка в гости к нам приди» (Все повторяют слова, звучит волшебная музыка и открывает книгу.)

Вед: В сени вышел царь-отец. Все пустились во дворец. Царь недолго собирался: В тот же вечер обвенчался. Царь Салтан за пир честной Сел с царицей молодой; Из какой сказки отрывок? СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, О СЫНЕ ЕГО СЛАВНОМ И МОГУЧЕМ БОГАТЫРЕ КНЯЗЕ ГВИДОНЕ САЛТАНОВИЧЕ И О ПРЕКРАСНОЙ ЦАРЕВНЕ ЛЕБЕДИ» Эстафета 1 «Чья команда быстрее накроет стол» (3 стола со скатертями + на каждую команду по 10 предметов детской посуды (30шт.)+ 3 скамейки (пробежать по ней)+3 дуги (пролезть под ней) + 3 кочки (перепрыгнуть через неё) + добежать до посуды взять один предмет и принести к столу ) и т.д. Перед вами преграды которые нужно преодолеть и накрыть стол. (пробежать по скамейке взять один предмет посуды, принести и поставить на стол).

Вед: Отгадайте-ка, загадку На сметане мешен, на окошке стужен, Круглый бок, румяный бок, покатился ... (Колобок) Молодцы, это действительно, колобок, бабка с дедкой напекли много колобков (показывает корзину с пластиковыми шарами), и все они укатились в лес погулять, но колобков подстерегает хитрая и коварная лиса, давайте поможем колобкам добраться до домика и не попасть Лисичке на обед Эстафета 2 «Колобок» (по 4 ориентира, по 1 корзине на каждую команду и по 1 мячу на каждого игрока).

Задание: провести мяч по наклонной стойке, затем прокатить по скамейке – рукой, положить на пол и ногой между ориентиров (стойками с героями сказки «Колобок») по извилистой лесной дорожке и в конце забросить в «окно» (обруч) в дом. Мяч, который не попал в корзину, забирает (ест) лиса. Побеждает та команда, у которой большее количество колобков добралось до домика. Эстафета 3 «Баба Яга».

На лесной опушке сидит она в избушке, спокойно жить не хочет, царевичей морочит, ступа с метёлкой ей дорога, это зловредная... (Баба Яга) Но не только Баба Яга может в ступе летать и помелом погонять, наши ребята в ступе летают нисколько не хуже самой бабы Яги и сейчас вам это докажут (на каждую команду ступа (мешок) и косынка)

Задание: завязать косынку, залезть в мешок (ступу) и допрыгать до определённого места и назад. Эстафета 4 «Доктор Айболит». Лечит он мышей и крыс, Крокодилов, зайцев, лис, перевязывает ранки Африканской обезьянке. И

любой нам подтвердит: Это - доктор ... (Айболит) (у каждой команды сумочка с палочками-градусниками) Впереди Айболит, он одевает сумочку с градусниками и бежит по болоту (обручи переставляя) до ориентира и обратно, возвратившись ставит всем градусники, кроме последнего, ему он отдает корзину и встает в конец, тот с сумочкой становится Айболитом, он бежит до ориентира по болоту (обручи переставляя) и обратно, собирает градусники и отдаёт сумочку др.. В общем один Айболит ставит градусники, др. их собирает снова и так до тех пор, пока первый Айболит снова не окажется впереди.

Эстафета 5 «Самая высокая башня» Вот открыл царевич очи; Отряся грезы ночи и дивясь, перед собой Видит город он большой, Стены с частыми зубцами, И за белыми стенами Блещут маковки церквей И святых монастырей. (кубики) Из 10 кубиков построить башню. Кто быстрее и чтоб не упала. Эстафета 6 «На балу» - «Золушка». Вед: Отгадайте имя сказочной героини. Когда случилось попасть мне на бал, то голову принц от любви потерял. А я башмачок потеряла тогда же, Кто я такая, кто мне подскажет? (Золушка) - А какая мечта была у Золушки? (попасть на бал). Мы все сейчас побываем на балу. Танцевальная эстафета «На балу» под песенку Золушки «Добрый жук». Каждая команда выполняет придуманные свои движения.

Вед.: Пока уважаемое жюри подводит итоги мы с вами потанцуем. Встаём в один большой круг, а команды встают в середину круга и показывают свои движения, а вы повторяйте за ними. Награждение.

Вед: Что за прелесть эти сказки! Сегодняшний праздник — это чудо, которое вы сотворили своими руками. Хорошо на празднике играть и веселиться, но пришла пора нам со сказкой проститься.

Вед: Пусть вам спортивный праздник запомнится, пусть все невзгоды пройдут стороной, пусть все желания ваши исполнятся, а физкультура станет родной. Говорим всем до свидания! До спортивных новых встреч!

## Конкурс инсценировок «В гостях у сказки»

Автор: педагог-организатор: ЛДП МБОУ «МОШ №15» Ильина О. Г.

Сказки живут среди нас,  
надо только разглядеть,  
где и когда они начинаются.

### **Цель:**

выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять их перенос в новые условия.

### **Задачи:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей.

Продолжать воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.

**Оборудование:** компьютер, музыкальная колонка, реквизит

### **Ход мероприятия:**

Ведущий:

Ты посмотри на небосвод –  
Там сказок дивный хоровод:  
Летит дракон, а вслед за ним  
Огромный слон летит сквозь дым.  
А вон царевич на коне,  
Старик Хоттабыч на ковре,  
И даже кит, и даже кот  
Один летит, другой плывет.

- Вы уже догадались, о чем пойдет у нас сегодня речь?

Сегодня разговор у нас пойдёт о сказке. С самого раннего возраста каждый из вас соприкоснулся с миром сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам их рассказывали мамы или бабушки. Потом вы пошли в школу и сами научились их читать в книжках. Читая сказки, вы проникаете в чудесный таинственный мир, где свершаются самые невероятные события: то Змей Горыныч похищает красавицу царевну и уносит в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми яблочками, то хитрющая лиса всех водит за нос.

Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех. И сегодня мы отправимся с вами в эту страну.

Ведущий. Вы, ребята, смелые?

Дети. Да!

Ведущий. Вы, ребята, умелые?

Дети. Да!

Ведущий. Находчивые?

Дети. Да!

Ведущий. Сказки любите?

Дети. Да!

Ведущий. А вы их знаете?

Дети. Да!

Ведущий. А вот это мы сейчас и проверим. Отгадайте-ка, что это за сказки.

Конкурс «Угадай сказку».

А дорога - далека,

А корзина - нелегка

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

("Машенька и медведь")

Ах, ты, Петя-простота,

Схлопотал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

("Петушок - золотой гребешок")

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет, бедняжка.

("Снегурочка")

Загадки о сказочных героях:

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Ни тигренок, ни лисица,

Ни котенок, ни щенок,

Ни волчонок, ни сурок...

Но заснята для кино

И известна всем давно  
Эта милая мордашка,  
Что зовется ... (Чебурашка)

Всех на свете исцелит,  
Лечит он больных зверей,  
Он известен, знаменит,  
Добрый доктор ... (Айболит)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше лепестка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку - малышку... (Дюймовочка)

Конкурс «Не обманись».  
Ведущий.

А сейчас мы проверим, как вы знаете сказочных героев. Только будьте очень внимательны, загадки очень хитрые. Ну что? Готовы?

Коли есть печка, не нужен диван,  
Щукой командует в сказке ... (не Иван, а Емеля)

Дернуть за веревочку –  
Такой для входа код.  
Съел бабушку и внучку  
Голодный серый ... (не Кот, а Волк)

В Людоедах знает толк,  
Съест, как мышь, любого... (не Волк, а Кот в сапогах)

Толстый хваста и зазнайка  
С Малышом дружил... (не Незнайка, а Карлсон)

В пруду, покрытом вязкой тиной,  
Пиявок ловит... (не Буратино, а Дуремар)

Найти жену помог клубок,  
Был счастлив очень... (не Колобок, а Иван-царевич)

Из полена Карло  
Вырезал фигурку,  
Существо ожившее  
Он назвал... (не Снегуркой, а Буратино)

От старушки-хулиганки  
Всем беда и горе.  
Поведенье исправлять  
Следует... (не Федоре, а Шапокляк)

Крыска Лариска ей дорога,  
Ею пугает прохожих ... (не Яга, а Шапокляк)

Умел он дружить и петь под гармошку,  
Друзья полюбили за это... ( не Антошку, а Гену Крокодила)

Знает даже и малыш,  
Что Матроскин – это ... (не мышь, а кот)

Рассказал про Буратино,  
Про Мальвину, про Пьеро,  
Про Тортилу, Карабаса  
Русский сказочник... (не Перро, а Алексей Толстой)

Конкурс «Покажи сказку».  
Ведущий.  
Сказка, сказка-прибаутка!  
Рассказать ее не шутка!  
Чтобы сказка от начала,  
Словно реченька, журчала,  
Чтоб в середке весь народ  
От нее разинул рот,  
Чтоб никто – ни стар, ни мал –  
Под конец не задремал!

А теперь настало время послушать и посмотреть ваши сказки, которые вы подготовили к нашему празднику.

1 ОТРЯД \_\_\_\_\_

2 ОТРЯД \_\_\_\_\_

3 ОТРЯД \_\_\_\_\_

Ведущий.

Все сказки в мире непохожи.  
Всегда присниться сказка может  
Но в детстве, говорю вам я,  
Есть сказки наяву, друзья!

Да неужели жизнь – не сказка?  
А быль? Природы красота  
Не может сказкой называться?  
И сказка – это доброта!

Она отучит всех нас злиться,  
Научит всех людей дружить.  
Кто сказки в жизни сторонится –  
Тому на свете скучно жить.

Сценарий общелагерного мероприятия «День пиратов»  
Автор: Педагог - организатор МБОУ «СОШ № 16» Хисматулина Н.Л.

**Цели и задачи:**

- познакомить ребят с морской терминологией и судостроением, географией;
- развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;
- развить творческие способности и воображение у детей;
- сплотить детей в отрядах — участниках конкурсных игровых заданий;
- научить ребят работать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развить чувства коллективизма и товарищества.

**Описание:**

Данное мероприятие предназначено для детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря. В случае частичного использования (одного из этапов) мероприятие может быть адаптировано для внеурочной деятельности младших школьников в группе продлённого дня. Таким образом Сценарий общелагерного мероприятия

"День пиратов» несёт в себе педагогическую ценность для вожатых ДОЛ, классных руководителей, педагогов-организаторов, воспитателей ГПД .

**Предварительная подготовка:** Подготовить пиратские повязки, банданы, название команды на пиратскую тему, иметь при себе атрибуты пиратов.

**Ход мероприятия:**

**Звучит музыка «Пираты карибского моря»**

**На сцену выбегают пираты.**

**Пират:** Когда на мачте реет чёрный флаг

**Все хором:** У всех по спинам бегают мурашки

**Дети:** А у пиратов рваные штаны.

А у пиратов полосатые рубашки.

**Пират:** День сегодня объявляю нашим!

Мы покажем всем как надо жить!

**Все хором:** Даааа!

**Ведущий:** Эй, полундра! Все наверх!

Что за шутки? Что за смех?

**2 пират:** Мы веселья не выносим.

Что хотим – берем, не просим.

**3 пират:** Спорить с нами, мало толку.

Нет преград Морскому Волку.

**4 пират:** Знаем клады всех морей

В трюмах разных кораблей!

**Ведущий:** Приветствую вас, юнги! Вас интересуют далекие страны, страшные приключения и сказочные клады? Сегодня я – ваш капитан, а вы – команды пиратов. И вас ждут тяжелые невыполнимые задания... Но настоящим пиратам не страшны никакие трудности.

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю. Если я говорю:

Лево руля! - все бегут к левому борту (левому краю тротуара).

Право руля! - все бегут к правому борту (правому краю тротуара).

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Команды отдаются несколько раз.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю всем признаться в том, что вы – действительно настоящие пираты. После моих слов все должны громко крикнуть: «Потому что мы пираты!» Готовы?

Стишок-кричалка «Пираты»

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

**Дети: Потому что мы пираты!**

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то...

**Дети: Потому что мы пираты!**

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...

**Дети: Потому что мы пираты!**

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

**Дети: Потому что мы пираты!**

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато...

**Дети: Потому что мы пираты!**

**Ведущий:** У каждой команды всегда есть своё название и предводитель. Вот и вам предстоит придумать название и выбрать капитана для своей команды. Но помните, что название должно быть не простое, а на пиратскую тематику. Выбрав название, необходимо придумать девиз, под которым ваше судно будет двигаться вперёд навстречу новым приключениям и победам.

**Ведущий:** По морю плывёт красивый фрегат,  
А у штурвала бравый пират.  
Но с кораблём этим что-то не так –  
На мачте его не виднеется флаг.

У настоящих пиратов помимо названия и капитана есть ещё и флаг. Кстати, первый пиратский флаг придумал Эммануил Винн около 1700 г. И на нем находилось изображение черепа с перекрещенными костями.

Сейчас каждая команда получит полотно белого цвета и набор красок и кистей. Вам необходимо за 15 минут придумать и нарисовать флаг вашей команды. Подумайте хорошенько. Флаг – это отражение названия команды, настроя каждого из пиратов. Пусть флаг будет незамысловатым, но «говорящим»

**Конкурс «Пиратский флаг».** Демонстрация командных флагов.

**Ведущий:** Пираты без приключений – это не пираты. Вперёд к приключениям. Вашим капитанам я выдам маршрут, по которому вы будете двигаться. За каждое выполненное задание вы получаете пиратскую чёрную метку чёрную метку. А когда вы соберёте 5 чёрных меток, вы бежите ко мне за картой, где спрятан клад пирата Флинта.

### **1 ловушка «Пиратские вопросы»**

Кто управляет кораблём? (Штурман)

Как называется подросток на судне, готовящийся в матросы: (юнга)

Как называется пиратская шляпа? (Треуголка)

Что изображено на пиратском флаге (черепа с костями)

Самая известная книга про «Пиратов» (Остров сокровищ)

Какая птица часто живет у пиратов на корабле? (Попугай)

Любимый напиток пиратов? (Ром)

А может кто-то напоёт песенку про него?

Как называется кухня на яхте? (Камбуз)

Яхтенное жилое помещение. (Каюта)

Орган управления движением по курсу в виде колеса, соединённого с рулём. (Штурвал)

### **2 ловушка «Переправа»**

**Ведущий:** Представьте, что, путешествуя по дальним странам ваш корабль сел на мель. До берега ещё далеко, а добраться необходимо сухими. Что делать? Выход есть! Будем перебираться по кочкам. Кочкам не простым, а нарисованным. Конкурс носит название «Переправа». Для этого первому игроку

из каждой команды выдаётся 2 «кочки». Стоя на одной кочке игрок перекидывает вторую на доступное расстояние, перепрыгивает на нее, забирает первую, перемещает ее в необходимом направлении, перепрыгивает, забирает вторую и т.д. Таким образом, вам необходимо добраться до флага, обогнуть его, вернуться к команде и передать кочки следующему пирату. Главное правило: заступать за «кочку» нельзя. В случае если член команды заступит за приделы «кочки», ему придётся вернуться на старт и повторить попытку заново. Побеждает команда, которая первая придёт к финишу.

### **3 ловушка «Морская жемчужина» (в качестве жемчужины можно использовать мяч или воздушный шарик)**

**Ведущий:** Наше следующее испытание носит название «Морская жемчужина». Команды выстраиваются паровозиком и передает шарик туда и обратно сначала над головой, потом сбоку, потом между ног

### **4 ловушка «Кораблекрушение»**

**Ведущий:** Пираты – сильный и бесстрашный народ. И когда их корабль терпит бедствие, то они не теряются. Представьте себе, что ваш корабль получил пробоину и может затонуть. Чтобы этого не случилось нам надо вычерпать всю воду. А вычерпывать мы будем поварёшкой.

### **5 ловушка «Пойми меня»**

**Ведущий:** А для следующего испытания я предлагаю выбрать у себя в команде самых артистичных ребят, чтобы поучаствовать в конкурсе «Пойми меня». Итак, я буду по очереди подходить к каждому участнику и говорить на ушко любое слово. По команде мой помощник засекает время, а игрок должен, не разговаривая, только мимикой и жестами показать это слово своим друзьям-пиратам. Как только один из них назовет слово, которое вы изображаете, игра останавливается. Победителем станет тот, кто за самое короткое время справится со своим заданием.

Примеры слов: море, корабль, морская звезда, подводная лодка, якорь, флаг, кит.

### **6 ловушка «Драим палубу»**

**Ведущий:** Хороший матрос должен уметь натереть палубу до блеска. Проверим команды в задании «Драим палубу». Каждая команда сейчас получит по щетке на длинной палке и маленькой коробке, которая будет «мусором». Задача: довести при помощи метлы коробку до отметки и обратно и передать эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Ну, а теперь нам осталось подвести итоги. Сколько пиратских меток вы получили? Молодцы! Получайте вашу карту. Но для начала Вам надо достать её из бутылки.

(Каждый отряд получает свою карту с указанием клада).

**Ведущий:** Когда-то старый капитан Морган сказал: «Настоящий пират — всегда испытаниям рад». Сегодня вы доказали это на деле, справились со всеми заданиями, с чем я вас и поздравляю! Я горжусь вами, ребята! Молодцы!

### ***1 - Выход ведущей, звучит торжественная музыка***

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы собрались с вами на необычный, волшебный праздник - праздник **сказки**, праздник **театрального искусства**, праздник **творчества**, под названием театральный фестиваль «В сказку за здоровьем». И надеемся, что он подарит вам улыбку, радость и хорошее настроение.

### ***2 - Фоновая музыка***

**Ведущая:** На свете сказок много, вокруг они живут;

Волшебною дорогой, всегда они ведут.

Ведут в неведомые дали, за горы и леса,

Где разные, прекрасные бывают чудеса.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

### ***3 - Крадут сундук со сцены***

### ***4 - выход Сибиряка***

*(Сибирячек бежит в недоумении по залу, ищет что-то. Ведущая начинает спрашивать у Сибирячка, что он потерял, на что он не обращает внимание)*

**Ведущая:** Сибирячек, здравствуй! Сибирячек! Что случилось? Сибирячееееек!

*(Сибирячек опомнился и обратил внимание на ведущую)*

**Ведущая:** Здравствуй Сибирячек!

**Сибирячек:** Здравствуй. А ты кто такая?

**Ведущая:** Я, Анастасия Александровна

**Сибирячек:** Кто-кто? Анастасия АА... кто?

**Ведущая:** Анастасия Александровна, ведущая театрального фестиваля.

**Сибирячек:** А. Вот оно как. Вот оно что.

**Ведущая:** Сибирячек, ты что-то потерял?

**Сибирячек:** Точно же! Потерял. Сундук свой со сказками потерял. Вот что.

**Ведущая:** Не переживай, найдется. И я даже знаю, кто тебе в этом прямо сейчас может помочь! Ребятааа, скорее сюда....

### ***5 - Номер Инспектора гаджета***

**Ведущая:** Посмотри вот и твой сундук со сказками. А показывать их сегодня будут ребята из разных школ нашего города. Посмотри, как их много.

**Сибирячек:** Ого. Сколько их, да какие они все маленькие и миленькие.

**Ведущая:** Давай поприветствуем их громкими аплодисментами.

**6 - фон – представление участников, жюри**

**1. Школа № 3**

**2. Школа № 5**

**3. Гимназия № 9**

**4. Школа № 13**

**5. Станция юных натуралистов**

**Ведущая:** Вот видишь, сколько у нас участников.

**Сибирячек:** Да, и это очень здорово.

**Ведущая:** Оценивать наши коллективы будет строгое, но справедливое жюри.  
В состав которого вошли:

1. Библиотекарь гимназии 9 – Алла Федоровна Зимина

2. Библиотекарь школы №5 -

3. Представитель родительского комитета

**Ведущая:** Городской театральный фестиваль-конкурс считается открытым.

**7 - Фанфары**

**Сибирячек:** Давайте уже переходить к сказкам.

**Ведущая:** Давай, Сибирячек! Первыми на эту сцену мы приглашаем ребят школы № 5 и покажут они нам постановку «Жених для бабы Яги»

**Номер 1 - «Жених для бабы Яги»**

**Ведущая:** Ну как тебе Сибирячек, понравилось?

**Сибирячек:** Такая интересная сказка. Ребята просто молодцы.

**Ведущая:** А сейчас мы приглашаем на сцену ребят школы № 3, они подготовили музыкально – литературную композицию «Как здоровье мечты исполняет»

**Номер 2 - «Как здоровье мечты исполняет»**

**Сибирячек:** Ребятаааа, как мне здесь нравится.

**Ведущая:** Вот видишь, какие у нас талантливые детки. И это еще не всё. Сейчас мы посмотрим этюд «Дружба залог здоровья», исполнят который ребята из 9 гимназии.

**Номер 3 - «Дружба залог здоровья»**

**Ведущая:** Какие ребята молодцы. Настоящие актеры.

**Сибирячек:** а можно я тоже вам стихотворение расскажу?

**Ведущая:** Давай, расскажи, а мы будем тебя внимательно слушать. Правда ребята.

**Сибирячек:** Муха села на варенье, вот и все стихотворение.

**Ведущая:** Сибирячек, какой ты умница, но только стихотворения нужно учить большие. Договорились.

**Сибирячек:** Хорошо. Я понял.

**Ведущая:** Давай вернемся к нашим сказкам. Следующими на эту сцену приглашаем ребят школы № 13, а покажут они нам сказку за здоровье.

#### ***Номер 4 – сказка за здоровьем***

**Сибирячек:** Будет сказка, не будет сказки, будет сказка, не будет сказки....

**Ведущая:** Сибирячек, а что ты там делаешь?

**Сибирячек:** Да вот гадаю на ромашке. Будет или нет еще сказка.

**Ведущая:** Конечно будет. (*обращается к залу*) Правда же ребята.

Мы приглашаем на сцену следующих участников, представители станции юных натуралистов и их «Весёлый дуэт»

#### ***Номер 5 – веселый дуэт***

**Ведущая:** Молодцы актеры. Давайте еще раз поаплодируем им. А теперь бурными аплодисментами встречаем ребят школы № 5 с их сказкой «Муха цокотуха на новый лад»

#### ***Номер 6 - «Муха цокотуха на новый лад»***

**Ведущая:** Вот теперь Сибирячек мы посмотрели все сказки. Как тебе, понравилось?

**Сибирячек:** Конечно понравилось. Все ребята вместе с руководителями просто молодцы.

**Ведущая:** Ребята. Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы предлагаем ваше внимание танцев в исполнении 5 отряда нашего лагеря.

#### ***Танец «Чак Норис»***

**Ведущая:** Давайте поаплодируем нашим участникам. Настал самый волнительный момент нашего фестиваля – награждение. Слово для поздравления предоставляется жюри фестиваля.

#### ***НАГРАЖДЕНИЕ***

**Ведущая:** Ну вот Сибирячек, наш фестиваль подошел к концу. Ты придешь к нам еще и в следующем году

**Сибирячек:** Спасибо. Я обязательно приду.

**Ведущая:** Еще мы хотим выразить слова благодарности всем коллективам и руководителям за активное участие. До свиданья ребята. До новых встреч!

## Гавайская вечеринка для детей «Алоха!»

Авторы сценария: педагоги МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

Ефименко К.В., Желнарчук С.В., Левадная Е.М., Сафронова М.Ю.

**Цель:** создать праздничную атмосферу, развивать коммуникативные способности учащихся, развивать познавательный интерес, способствовать формированию дружного коллектива, развивать внимание, ловкость и быстроту движений, воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку.

**Оборудование:** проектор, музыкальное сопровождение.

**Атрибуты:** цветы из гофрированной бумаги, 2 рюкзака (сумки), вещи, воздушные шары, гавайские бусы у каждого. Дети в костюмах, изготовленных заранее совместно с родителями.

Ведущий:

Я на Гавайях приветствую тебя, мой друг,

Тебе кричит «Алоха» всё вокруг.

Сегодня будем дружно веселиться:

У нас не будет времени лениться.

Гавайи – это сказочный рай!

Гавайи – это ваша мечта!

Только здесь веселись, отдыхай!

Гавайи – лучезарного моря звезда!

Гавайи – это кокосовые пальмы, манговые деревья, ананасовые плантации, тропические леса, разноцветные радуги, действующие вулканы, морские черепахи и красивые легенды... Всего этого я вам не обещаю, но тем не менее в праздничной программе вас ожидает:(разворачивает свиток читает)

Веселые гавайские пляски,

Кулинарные сказки,

Праздничные поздравления,

Гавайские игры и развлечения,

Так что, сомнения отбросьте –

Вечеринка гавайская у нас,

Только сегодня и только сейчас.

Конкурс - разминка «Харамбурум»

Пришло время отправиться на гавайский пляж!

Надеюсь, вы все хотите понежиться под тёплым экзотическим солнцем?

На Гавайях преобладает жаркий и сухой климат. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы умеете собираться на пляж. Из предложенных вещей необходимо выбрать нужные. Начинаем игру!

Алоха вам, друзья мои, звучит,

И к конкурсу хочу я пригласить.

Конкурс «Гавайский танец с подвохом»

Суть довольно проста. Необходимо повторять за ведущим движения гавайского танца. Вроде бы ничего сложного, только есть небольшой подвох.

Ведущему во время танца разрешено двигать ногами, а вот участникам строго воспрещено. Ведущий, показывая движения, будет специально провоцировать участников фразами «А теперь два шага вправо», «Идём вперёд» или «Покажите, как вы умеете прыгать». Те, кто сдвинется с места, вылетает из соревнования. В этом конкурсе можно соревноваться как до одного победителя, а можно и определить сразу несколько призеров.

Ведущий:

Что ж, вижу, равных в танцах вам здесь нет,  
Но что если добавим в танец мы один предмет.  
Сейчас мы испытаем вашу гибкость и проворство,  
А я желаю всем удачи и упорства.

Конкурс «Не касаясь земли»

Этот конкурс является довольно традиционным для Гавайев. Понадобится метра два яркой атласной ленты. Эту ленту будут держать двое сначала на большой высоте, а потом начнут опускать всё ниже и ниже. А дети, как вы уже догадались, должны будут под ней пройти. Тот, кто касается земли или ленты – проигрывает.

Ведущий:

Гавайи – это райский уголок.  
Здесь выбор фруктов непростительно широк.  
Сейчас проверим кто из вас,  
О фруктах знает больше нас.  
Конкурс «Фруктовая викторина»  
Фрукта нет кислей на свете,  
Но полезен даже детям.  
Из жарких стран он шлет поклон!  
Ваш старый желтый друг... (лимон).

Мохнатый, твердый чудо-мячик,  
Под панцирь вкусный сок запрячет!  
А у меня возник вопрос:  
Как мне попробовать... (кокос).

Жёлто-розовый бочок,  
А размером — с кулачок!  
Он на веточке висел,  
И под южным солнцем зрел.  
И весной, и летом рос  
Очень вкусный... (абрикос)

Далеко на юге где-то  
Он растет зимой и летом.

Удивит собою нас  
Толстокожий... (ананас)

С виду он как рыжий мяч,  
Только вот не мчится вскачь.  
В нём полезный витамин —  
Это спелый... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран  
В тропиках растёт... (банан)

Красные зерна  
Внутри встали в ряд.  
Сладок и сочен спелый...(гранат)  
Листья плотные, да лаковые.  
Плоды желтые, да лакомые.  
Ее скорее скушай,  
Созрела, значит... (груша)

Ведущий:  
На Гавайях все любят апельсины, а любите ли вы?  
Эстафета «Передай апельсин».

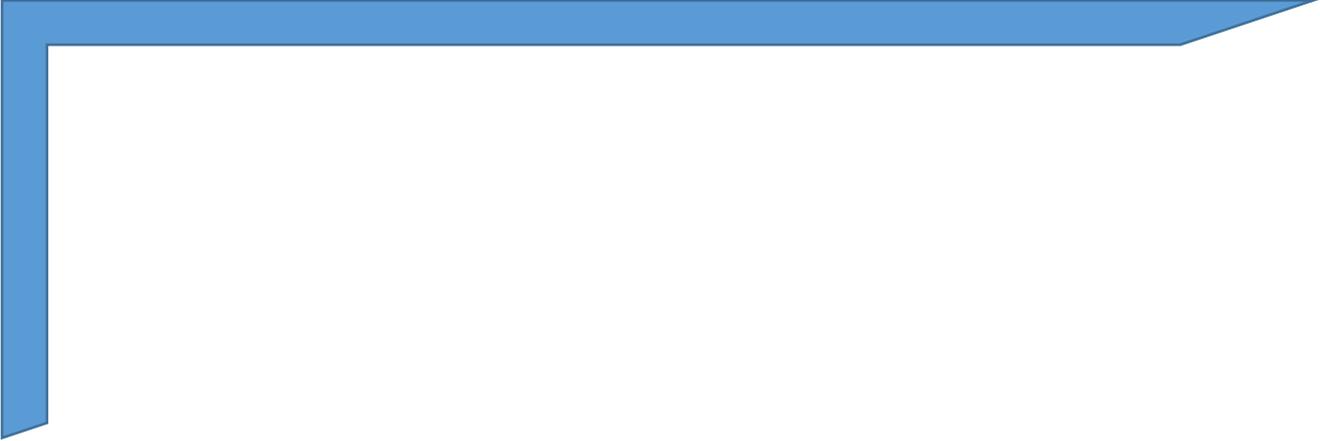
Две команды выстраиваются в ряд и каждой команде даётся один апельсин.  
Задача команды: передать апельсин друг другу быстрее соперников, при этом зажимая его между подбородком и шеей.

Я знаю ещё одну захватывающую и очень зажигательную игру! Хотите размяться? Тогда поиграем в «Черепашьи бега».

Конкурс «Черепашьи бега»

2 тазика расписанные под черепах, 2 команды. Дети передвигаются, проталкивая «Черепашку» впереди себя и отдают следующему игроку. Чья команда быстрее?

Здорово мы повеселились! А теперь я предлагаю отправиться к праздничному угощению.



## **Квест - игры**



**Играет музыка из фильма пираты «Карибского моря», ребята все одеты в карнавальные костюмы заданной тематики.**

**На сцене появляются два пирата**

**Пират 1:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы очень рады, что вы пришли к нам, чтобы отправиться на поиски пиратских сокровищ. Итак, начинаем.

**Пират 2:** Пожалуй, нет ни одного человека, кто хоть раз в жизни не собирался бы в дальнее путешествие навстречу опасностям и приключениям. Нет ни одного человека, кто бы не мечтал найти зарытые пиратами сокровища, кто не представлял себя капитаном пиратского корабля. И сегодня нам предоставляется такая возможность: сегодня мы отправляемся за пиратскими сокровищами.

**Пират 1:** Но в отличие от многих кладоискателей прошлого нам сегодня обязательно повезет. Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь вы такие храбрые, умные, дружные.

**Пират 2:** но прежде чем мы отправимся на поиске, вам нужно произнести торжественную клятву!

**Пират 1:** Готовы?

Тогда начинаем: «Вступая в ряды пиратов и искателей **сокровищ**, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные **сокровища** разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам». Кто согласен, называет своё пиратское имя и произносит: «*Клянусь!*»

**Пират 2:** Молодцы ребята, теперь мы, правда, видим, что вы готовы приступить к поиску сокровищ.

**Пират 1:** Сейчас мы просим капитана каждого отряда подняться на сцену и получить первую подсказку для вашей пиратской команды.

**Пират 2:** Но прежде чем вы их получите, хотим напомнить вам о правилах поведения и безопасности! Квест проходит дружно командой, убегать от воспитателей никому нельзя!

*Команды получают первые подсказки и начинают проходить квест*

Приложение....

**Приветствуем вас на первом вашем  
этапе заданий!**

*Совсем скоро вы найдете еще одну  
подсказку...*

*Вам необходимо отправиться туда, где  
можно купить гантели, скакалку,  
палатку, велосипед и многое другое  
для спорта и активного отдыха!*

*Рядом с этим зданием и лежит ваша  
подсказка!*

**Молодцы ребята, продолжайте в том же  
духе!**

*Еще одна подсказка, карта с местом сокровищ скоро будет ваша 😊*

*Отгадайте загадку*



Зеленый луг,  
Пусто вокруг,  
От ворот до ворот  
Бойко бегают народ!

*Следующая подсказка уже вас ждет 😊*



**Замечательно! Вы двигаетесь в  
правильном направлении!**

*Для того чтобы вам знать где  
сокровище, разгадайте ребус и вы  
получите последнюю подсказку.*



*Возле аптеки, где продаются торты «Stefaru»*

**Еще немного и карта с сокровищами  
будет прямо у вас в руках!**

*Следующая подсказка находится там,  
где любят играть маленькие ребятишки  
во дворе, возле 83 дома!*

*Отправляйтесь туда и заберите ее  
скорее, пока этого не сделали другие  
участники!*

**Вы почти у цели!**

*Следующая подсказка почти в ваших руках.*

*Считайте QR - код и точное место следующей подсказки ваше 😊*



**УРА!**

**ВЫ У ЦЕЛИ!**

*Вы большие молодцы и хорошо справились со всеми заданиями! На обороте этого письма карта, где указано место клада!*

*Отправляйтесь всем отрядом за своим вознаграждением!*

*Идите все вместе и не забывайте о правилах дорожного движения и аккуратно переходите дорогу!*

Познавательная квест-игра «Я живу в России» в летнем лагере дневного пребывания детей «НЕПОСЕДЫ»

Автор: учитель начальных классов Подойницына Н.В.

**Цель:**

- популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективной аппликации ко дню России; создать праздничное настроение у ребят.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитывать у детей чувство единства, товарищества;
- способствовать развитию чувства патриотизма и гордости за свою страну.

**Оформление:** музыкальная подборка, атрибуты, наглядный материал.

**Ожидаемые результаты:** в результате реализации программы данного мероприятия предполагается:

1. Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
2. Повышение духовной культуры детей.
3. Увеличение числа детей, занятых в культурно-досуговой деятельности.

Такую игру можно проводить не только в летнем лагере, но и в осенние каникулы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Здравствуй, ребята! Сегодня праздник - День России!

**Ведущий 1:** Сегодня, ребята, для вас мы устраиваем веселую познавательную игру «Наша любимая Россия», в которой примут участие все отряды по станциям: «Познавательная», «Творческая», «На привале», «Загадочная». На станциях вас ждут тьютеры, которые проследят за выполнением вами заданий. Вам надо выполнить их правильно, дружно и организованно. От этого зависит ваш успех! Подведение итогов будет после прохождения всех станций.

Отряды, равняйся! Смирно!

Звучит ГИМН РФ

Исполнение песни «Родина моя»

А сейчас командирам прошу взять маршрутный лист и приступить к участию в познавательной игре по указанным маршрутам.

**РАЗДАЧА МАРШРУТНЫХ ЛИСТОВ ПО ОТРЯДАМ**

**Станция 1**

Задание 1. Расположи в правильной последовательности флаг по цветовой гамме

Задание 2. Какие государственные символы существуют (герб, флаг, гимн РФ)

Задание 3 Мы вам предоставим гербы разных стран. Ваша задача определить герб России.



## Станция 2 «Загадочная»

Я буду загадывать вам загадки о Родине, а вы должны их отгадать. За правильный ответ вам присуждается 1 балл.

1. Где раньше в праздник всем народом  
В деревне хоровод водили?  
Такие танцы у народа  
В стране по имени ... (РОССИЯ)

2. Люблю поле и березки,  
И скамейку под окном,  
Заскучаю — вытру слезки,  
Вспоминая о родном.  
Никуда я не уеду,  
Буду здесь работать, жить,  
Сердцу место дорогое  
Буду я всегда любить!  
Место это знаю я,  
А вы знаете, друзья? (РОДИНА)

3. Главный город государства,  
Хоть республики, хоть царства.  
Тут смекалка пригодится:  
Вот Москва, она — ... (СТОЛИЦА)

4. Символ мудрости и власти,  
Отгоняющий напасти,  
Два крыла свои развёл...  
Он — двуглавый птах — ... (ОРЕЛ)

5. Во главе Державы,  
Избранный по праву (ПРЕЗИДЕНТ)

6. Уверен, друзья, отгадаете вы  
Ту крепость старинную в центре Москвы.  
На шпилях её ярко звёзды горят,  
На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

7. Когда в строю за рядом ряд  
Шагают тысячи солдат  
И движутся послушно Ракеты, танки, пушки,  
Друг другу люди говорят: На Красной площади ... (ПАРАД)

8. Раньше звали его стягом,  
С ним идут парадным шагом,  
Назовет солдат любой  
Символ славы боевой. (ФЛАГ)

9. Есть главная песня у нашей страны.  
Услышав её, мы вставать все должны.  
Единству народа поётся в ней слава,  
И восхваляется наше держава. (ГИМН)

10. Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

### **Станция 3 «Пословицы и поговорки»**

Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине. Задание: Мы предложим вам ключевые слова, из которых вы должны составить поговорку.

### **СОСТАВЛЕНИЕ ПОГОВОРОК и ПОСЛОВИЦ**

### **Станция 4 «Парадная»**

В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Ребята, что такое гимн? (Гимн – это торжественная песня или мелодия). Как нужно слушать гимн? (Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины). Задание 3: Задание сложное, надо восстановить текст гимна России. Та команда, которая быстро и правильно справится с заданием, получает 3 балла.

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Россия - ..... наша держава!

Россия – любимая наша .....

.....воля, великая слава –

Твое достоянье на все .....

### **Станция 4: «На привале»**

**Ведущий 1:** Вы, наверное, устали? Давайте отдохнём. Наш следующий конкурс музыкальный. Ведущие включают вам мелодии о Родине, о России, команды отгадывают. За прохождение этапа команды получают очередные баллы.

После прохождения всех станций команды собираются в зале. Не громко играет песня группы Любэ «От чего так в России березы шумят».

**Ведущий 2.** Ну что ребята пока наши судьи подчитывают баллы мы сейчас с Вами немножечко поиграем? Вы согласны?

«Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морзко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

**Ведущий 1:** А теперь подведем итоги, и наградим победителей!

**Ведущий 2.** Ну что ребята, пока наши судьи подчитывают балы, мы сейчас с вами немножечко поиграем. Вы согласны?

**Игра «Чьи вещи?»**

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морозко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

**Подведение итогов:** Звучат фанфары, награждение победителей.

**Ведущий 2:** Многие из нас говорят: “Мы любим Родину”. Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у Родины праздник, и страдать, когда Родине тяжело. И главное – беречь Родину. Не давать в обиду врагам, которые идут на нее с оружием. Не давать в обиду тем, кто думает только о себе и забывает, о Родине. Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом.

**Ведущий 1:** Дорогие друзья! Поздравляем вас с праздником – Днем России! Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

И так, подведены итоги познавательной игры.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

**ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ:** «РОССИЯ - мы дети твои»