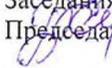


Протокл № 1  
от «10 января» 2023 г.  
Заседания научно-методического совета  
Председатель НМС  
 Баевская И.С.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 1»  
ПРОГРАММА  
отдыха и оздоровления летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
«Экспедиция Победа»  
05-26 июня 2023г.**

Составитель:  
Рядовкина Ирина Анатольевна,  
социальный педагог

г.Усолье-Сибирское

## РАЗДЕЛ I

### Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

### Актуальность программы

Актуальность программы заключается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия в детском самоуправлении.

Программа рассчитана на детей и подростков от 12 до 14 лет на 22 дня. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность патриотического лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

**Направление программы:** гражданско-патриотическое

**Название программы:** «Экспедиция Победа»

**Сроки проведения**

с 06.06.2023г. по 26.06. 2023г.

**Место проведения**

МБОУ «Лицей №1»

**Общее количество участников, в том числе детей:** 56/40 детей

**Возрастная категория детей** – 12-14 лет

**Нормативное правовое обеспечение программы**

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конституция РФ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001; введён в действие с 01.02.2002 года.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления". (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст).
8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) "Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
9. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06
10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25).
13. Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
14. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

15. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
16. Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в иркутской области» от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ
17. Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 годы, подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» на 2014-2018 годы
18. Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Иркутской области на 2012-2014 годы»
19. Постановление администрации города Усолье-Сибирское от 09.02.2022 г. № 214-па об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году
20. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году»
21. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

#### **Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую и личностно-привлекательную деятельность в естественнонаучной области знаний, патриотическое и нравственное воспитание, формирование устойчивой гражданской позиции.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования;
2. Развитие у обучающихся социальной активности
3. Формирование культуры общения и поведения в социуме.
4. Уточнение и закрепление навыков здорового образа жизни.

5. Формирование у лицеистов первоначальные мотивационных установок патриотической направленности

**Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:**

- **Информационном** – получение ребятами новых знаний;
- **Эмоциональном** – через радость творчества, более глубокое восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- **Нравственно-психологическом** – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научной деятельности.

**Программа выполняет следующие функции:**

1. Социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;
2. Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
3. Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
4. Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
5. Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
6. Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**В условиях лагеря широко используются методы:**

В обучении:	В воспитании:
практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением);	методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
--	--

### Режим работы лагеря

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

09.00-09.15 – Завтрак.

09.15-10.00 – Отрядные дела.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12.00-12.30 – Обед.

12.30-14.15 – Продолжение работы по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

14.15-14.30 – линейка, подведение итогов дня.

### Ожидаемые результаты реализации программы

1. Воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Формирование первоначальных профориентационных установок.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
5. Развитие индивидуальных способностей лицеистов, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## Содержание программы / Учебно-тематический план

Календарь	Мероприятия
1 день – 05.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «Знакомство»</b> Тренинг «Знакомство»/ командообразования. Оформление уголка, подготовка к открытию смены, выдвижение кандидатов на должность командиров отрядов.</p>
2 день – 06.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «Пушкинский День»</b> Пушкинский День (викторины, посещение кинотеатра, литературный круг) День русского языка</p>
3 день – 07.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «День родного города»</b> Тематическая экскурсия в Усольский краеведческий музей, автобусная экскурсия.</p>
4 день – 08.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «День семьи»</b> Работа над проектами «Родословная моей семьи» Вставка «Моя семейная реликвия»</p>
5 день – 09.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «День Разведчиков»</b> Игра с элементами ориентирования на местности «Смелые разведчики России» Посещение кинотеатра</p>
6 день – 13.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Тема дня: «День России»</b> «Концерт ко Дню России» Выставка рисунков «Люблю тебя, моя страна» Продолжение работы над проектами «Родословная моей семьи»</p>
7 день-14.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p>

	<p><b>Тема дня: «День русской духовности»</b>  Экскурсия в Храм Казанской иконы Божией Матери п. Тельма  Викторина «Что? Где? Когда?»</p>
8 день-15.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Тема дня: «День будущего лицеиста»</b>  Практическое занятие «Юный экспериментатор»  Творческая лаборатория «2x2»  Сократовская беседа: лицейская символика и традиции.  Продолжение работы над проектами «Родословная моей семьи»</p>
9 день-16.06.2023г.	<p><b>Тема дня: «60 лет со дня первого полета женщины в космос».</b>  Экскурсия в Иркутский планетарий</p>
10 день-19.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ  <b>Тема дня: «День Нептуна»</b>  Мастер-класс «Океан возможностей»  Интеллектуальная игра «ПОЧЕМУМЕТР»  Чемпионат по гидроболу</p>
11 день-20.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ  <b>Тема дня: «Лицейский медиацентр»</b>  Экскурсия на 11 канал  Создание видеofilmа о патриотической лагерной смене</p>
12 день-21.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ  Защита проектов «Родословная моей семьи» эксперты Бубнова Н.В., Баринова Н.И., Капустина И.Н.  Посещение кинотеатра/бассейна</p>
13 день-22.06.2023г.	<p>Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ  <b>Тема дня: «День памяти и скорби»</b>  Митинг, посвященный Дню памяти и скорби  Посещение Мемориала памяти  Просмотр кинофильма о Великой Отечественной Войне</p>
14 день-23.06.2023г.	<p><b>Тема дня: «День рекордов»</b>  Спортивная игра «Зарница»  Караоке-фестиваль  Подготовка к закрытию</p>

15 день-26.06.2023г.	Линейка, знакомство с режимом дня, миссией лагеря, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ <b>Тема дня: «Закрытие лагерной смены»</b> Подготовка к торжественному закрытию Игра «НАШ Город» Торжественное закрытие смены
----------------------	--

### Оценка эффективности реализации летней образовательной программы

1. Анкетирование детей и родителей
2. Медицинские показатели (антропометрия).
3. Творческий отчет о жизни лагеря дневного пребывания (презентация о жизни в лагере, создание фотоальбома. Пополнение лицейского сайта материалами летнего оздоровительного лагеря)
4. Материалы исследовательских и творческих проектов обучающихся

## РАЗДЕЛ II

### Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
  - познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
  - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
  - формы участия в оздоравливающих программах.
3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

### **Методическое обеспечение**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, **ТАД (творчество, активность, действие)**, состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

#### **Методика самоуправления**

Выстраивается на основании Положения о Совете обучающихся «Совет координаторов и служб самоорганизации» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Основной целью создания служб самоорганизации смены «Экспедиция Победа» является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни лицейского общества.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Учебная аудитория для проведения лекций
- Аудитория для практических занятий
- Актовый зал для проведения семинаров, конференций
- Библиотека
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением: Microsoft Office
- Наличие выхода в Internet

**Используемая литература**

- Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
- Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
- Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
- Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
- Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
- Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
- Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
- Толлингерова Д. Психология проектирования умственного развития детей.
- Бустром Р. Развитие творческого и критического мышления. – М.: Изд-во «ИОО», 2000.

Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. СПб: Издательство «Альянс «Дельта», 2003. – 192 с.

Лайло В.В. Повышение грамотности и развитие мышления. - М., 2002 .

Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль, 2006.

Тамбер Ю. Г. Развитие творческого мышления детей: Книги для родителей 2004, 208

«Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.