

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Рассмотрена:  
На методическом совете  
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ СОШ № 3  
С.Д. Зарукина



ПРОГРАММА  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ  
**«НЕПОСЕДЫ»**  
(ЛЕТО - 2022)

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022 Г.**

г.Усолье – Сибирское

# Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 3 «Непоседы»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является социально-педагогической, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Авторы программы	Смирнова Анна Геннадьевна Горшкова Ольга Анатольевна
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 3
7	Адрес, телефон	665458, г. Усолье-Сибирское, Комсомольский проспект д. 40
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в лагере	100
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

# Содержание программы:

- 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
- 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
- 4.ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ
- 5.ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ
- 6.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ
- 7.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
- 8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- 9.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 10.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
- 11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## **Информационная карта программы:**

**Название ЛДПД:** «Непоседы».

**Название программы:** «Непоседы».

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 100 человек.

**Направленность программы:** социально - педагогическая и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 03.06.2022 по 23.06.2022).

**Основной состав лагеря:** учащиеся образовательного учреждения.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы УСЭВ ОО.
- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении.
- Акт приемки лагеря.

**Финансовое обеспечение программы:** программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы:

начальник лагеря,

организатор,

воспитатели - педагоги,

медработник,

повар,

инструктор по физической культуре,

музыкальный работник,

технический персонал.

### **Перечень услуг, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей.**

#### **Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей.**

- Организация и осуществление приема и размещения детей;
- Содействие в осуществлении в первоочередном порядке по отношению к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мер социальной поддержки, установленных Федеральными законами и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- Предоставление детям полноценного питания, контроль его организации и качества;
- Предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- Уборка жилых помещений и территорий, на котором расположено учреждение;

#### **Медицинские услуги.**

- Выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- Оказание медицинской помощи;

- Доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение;
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- Организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- Санитарно – просветительская работа с детьми;
- Индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек( употребление алкоголем, наркотиков, курение, токсикомания);
- Проведение мероприятий по профилактике травматизма;

#### **Образовательные услуги.**

- Организация работы кружков по интересам, творческих объединений детей;
- Организация краеведческой, юннатской и экологической работы;
- Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию творческих способностей;

#### **Услуги культурно – досуговой деятельности.**

- Демонстрация художественных и научно – популярных кинофильмов, мультфильмов, видеофильмов;
- Организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- Организация посещения музеев, выставок;
- Предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- Организация выступлений музыкальных и музыкально – танцевальных коллективов;
- Проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов;
- Организация работы дискотеки, концертов художественной самодеятельности;
- Организация и проведение празднования дней рождения детей;
- Предоставление игровых комнат для детей;

#### **Услуги в сфере физической культуры и спорта.**

- Проведение утренней гигиенической и лечебной гимнастики;
- Проведение занятий по общей физической подготовке детей;
- Предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- Организация и проведение занятий по плаванию, оздоровительному бегу и ходьбе, футболу, волейболу, шахматам;
- Организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- Обеспечение транспортных перевозок детей на экскурсии, в походы и другие проводимые учреждением мероприятия в сопровождении работников учреждения;

### **Информационные услуги.**

- Предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;
- Предоставление сведений о порядке проведения обязательного страхования детей на период их пребывания в учреждении;

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ № 3.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

#### **Цель:**

создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей . Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.



2. Повысить интерес к различным видам деятельности.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** лето 2022 года: лагерная смена,

15 дней

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. *Временный характер детского объединения.*
2. *Разнообразная деятельность* – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере

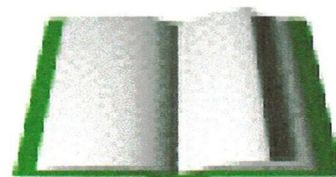
очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. *Изменение позиции ребёнка* – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
4. *Чёткий режим жизнедеятельности* – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.



#### **2. Организационный (май)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (15 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.



#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Кадровые условия.**

1. Начальник лагеря
2. Организатор

3. Воспитатели
4. Медработник (по согласованию)
5. Инструктор по физической культуре
6. Музыкальный руководитель
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря.

Руководитель лагеря и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В мае для педагогов и вожатых проводится семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети школьного возраста различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети,

оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах профилактического учёта, другие).

Для организации работы по реализации программы смены:

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование, тестирование, диагностика воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медсестра).

В конце каждого дня воспитанники заполняют карту настроения и достижений за день.

### **3. Методические условия предусматривают:**

- *наличие необходимой документации, программы, плана;*
- *проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;*
- *коллективные творческие дела*
- *творческие мастерские*
- *индивидуальная работа*
- *тренинги*
- *деловые и ролевые игры*

### **4. Материально-технические условия:**

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Руководитель лагеря, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели

Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, ужин	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Руководитель лагеря, технический персонал
Медкабинет	Оказание медицинской помощи	Медсестра

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Направления и виды деятельности:**

#### **Физкультурно – оздоровительная деятельность**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Посещение бассейна «Дельфин»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Художественно – творческая деятельность:**

- Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.
- Формы организации художественно-творческой деятельности:
  - Изобразительная деятельность;
  - Конкурсные программы;
  - Творческие конкурсы;
  - Игровые творческие программы;
  - Концерты; праздники;
  - Творческие игры;
  - Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



## **Познавательльно-интеллектуальная деятельность**

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурсы рисунков, поделок

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

#### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей и подростков:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
- Расширение кругозора детей.

•Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

•Личностный рост участников смены.

**Для педагогов:**

•Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

• Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:**

•Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

## Учебно-методическое оснащение программы

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

# Механизм реализации программы

## Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

# Режим дня

**8.00** *Приход детей*

**8.30** *Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

**9.00** *Линейка (Построение)*

*На линейку быстро стройся!*

**9.15** *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*

**10.00** *Отрядные, лагерные дела*

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**13.00** *Обед*

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

**14.00** *Подготовка ко сну, гигиенические процедуры*

**14.00- 16.00.** *Тихий час*

**16.30.** *Полдник*

**16.30 – 17.50** *.Работа по плану*

*Линейка, анализ дня*

**18.00** *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*



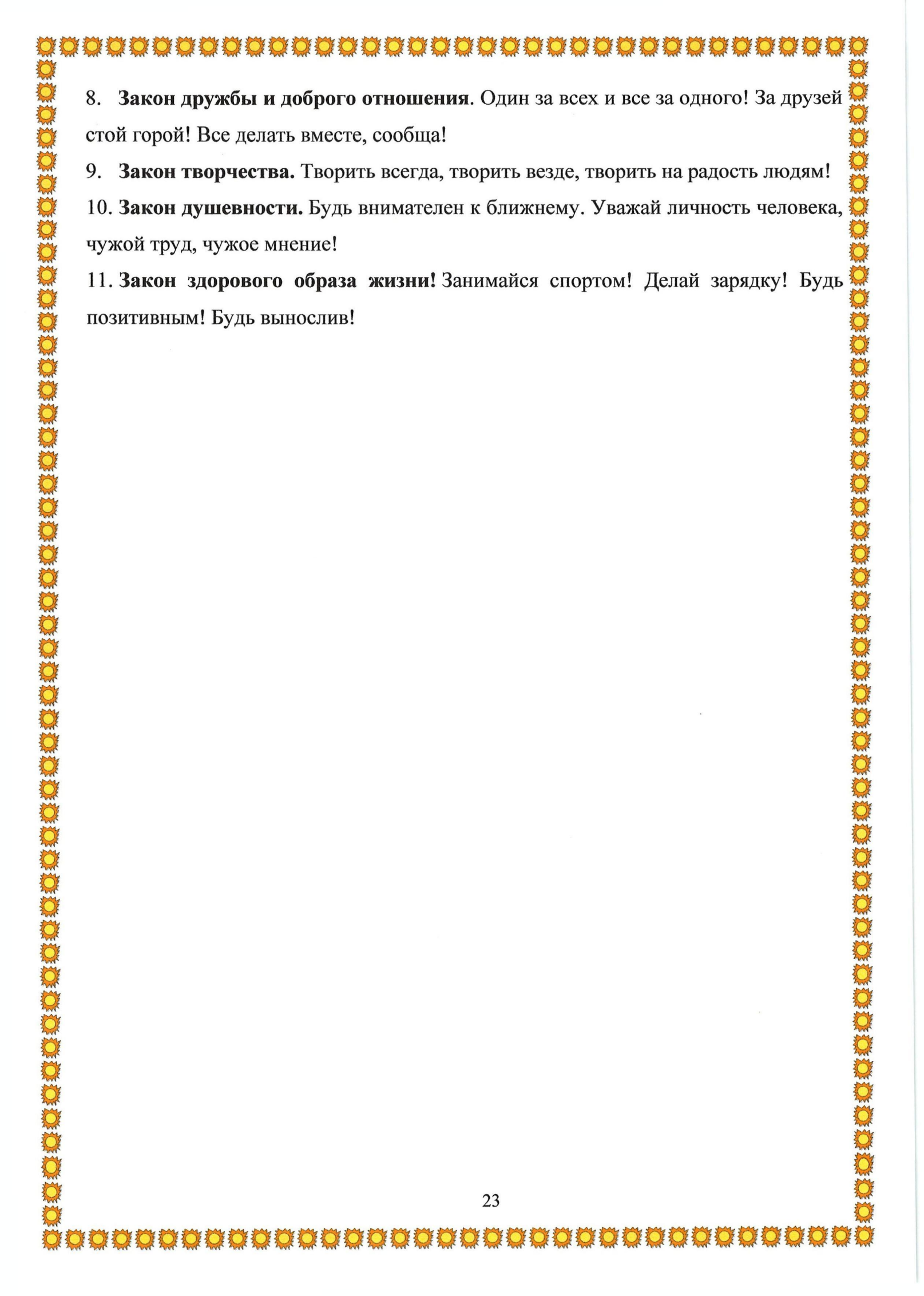
## Правила поведения в лагере «Непоседы»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
  2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
  3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
  4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
  5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
  6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
  7. Соблюдай правила личной гигиены.
  8. Оберегай родную природу.
  9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
  10. Будь честным, правдивым, вежливым.
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

### Законы лагеря

1. **Закон территории.** Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! Охраняй природу!
3. **Закон правой руки.** Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.
4. **Закон поднятой руки.** Внимание, прошу слова!
5. **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать извольте выполнять закон 00.
6. **Закон мотора.** Долой скуку!
7. **Закон свободы слова.** Умей выслушать! Уважай мнение другого!



8. **Закон дружбы и доброго отношения.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! Все делать вместе, сообща!

9. **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

10. **Закон душевности.** Будь внимателен к ближнему. Уважай личность человека, чужой труд, чужое мнение!

11. **Закон здорового образа жизни!** Занимайся спортом! Делай зарядку! Будь позитивным! Будь вынослив!

# Отрядные дела:

Дни сроки	Мероприятия
<b>День первый</b> <b>3 июня 2022 г.</b> <b>«Здравствуй, лагерь!</b> <b>Будем знакомиться!»</b>	1. Поход в медпункт на взвешивание «Какой я пришел в лагерь?»
	2. Инструктажи по технике безопасности.
	3. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.
	4. Праздник открытия лагерной смены «Лето - это маленькая жизнь»
<b>День второй</b> <b>6 июня 2022 г.</b> <b>«День юмора»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь»
	3. Конкурсная программа « Жить без улыбки - просто ошибка»
	4. Цирковое шоу.
<b>День третий</b> <b>7 июня 2022 г.</b> <b>«День безопасности»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Экскурсия в ВДПО
	3.Бассейн, библиотека
	4.Правила дорожного движения – должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука.
<b>День четвертый</b> <b>8 июня 2022 г.</b> <b>«О спорт,</b> <b>ты жизнь!»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2 Выход в кинотеатр
	3. Веселые старты
<b>День пятый</b> <b>09 июня 2022 г.</b> <b>«В гостях у Сказки»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Театрализованный конкурс «Русские народные сказки – переделки».
	3. Бассейн, библиотека
	4. Игры на свежем воздухе «Богатырская наша силушка»
<b>День шестой</b> <b>10 июня 2022г.</b> <b>«День театра»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Конкурсная программа «Моя Россия»
	3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
	4.Театральное представление «Душа подушки»
<b>День седьмой</b> <b>14 июня 2022 г.</b> <b>«День пожарной безопасности»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Выход в пожарную часть
	3. Бассейн, библиотека
	4.Беседа «Правила поведения при пожаре». Тест. Кроссворд
<b>День восьмой</b> <b>15 июня 2022 г.</b> <b>«День путешествий»</b>	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Поездка на конный двор.



	3.Музыкальный час
День девятый 16 июня 2022 г. «Не болей-ка»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2. Спортивно-развлекательная программа «Крутись, колесо, безопасно!»
	3. Устный журнал «Береги здоровье смолоду»
	4. Игра-поле чудес «За здоровьем к растениям»
	5. Бассейн, библиотека
День десятый 17 июня 2022г. «День сюрпризов»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2. Шоу мыльных пузырей.
	3.Бассейн
	4.Мисс и мистер Лето
День одиннадцатый 20 июня 2022 г. «Радужный мир детства»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2.Развлекательная программа.
	3. Выступление фокусников
День двенадцатый 21 июня 2022 г. «День экологии»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2. Бассейн, библиотека
	3.Выход в музей природы, на соляной источник
День четырнадцатый 22 июня 2022 г. «День памяти и скорби»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2 День памяти и скорби. «Никто не забыт – ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику погибших воинов.
	3. Конкурс патриотической песни
День четырнадцатый 23 июня 2022 г. «Приглашаем в гости»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2 Бассейн, библиотека
	3. КТД. Отряд в гостях у отряда.
День пятнадцатый 24 июня 2022г. «До свидания, лагерь, до свидания!»	1.Линейка готовности, инструктаж, физическая минутка, акция «Чистый лагерь».
	2. Поход в медпункт «Каким я был? Каким я стал?»
	3 Праздничная программа «Прощальный огонёк». Развлекательная программа «Найди клад»
	4. Закрытие лагерной смены. Кукольный театр. Оранжевая дискотека.