

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская юношеская спортивная школа №1»

программа принята решением  
педагогического совета

«Утверждаю»  
директор МБУДО «ДЮСШ №1»

протокол № 7 от 05.05.2017г

Г.А.Чернявский

## ПРОГРАММА

загородного спортивно-оздоровительного лагеря «Смена»

# Мы - будущее России



автор: заместитель директора МБУДО  
«Детская юношеская спортивная школа №1»  
по учебно-спортивной работе Андреева Л.М

г.Усолье-Сибирское

2017

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального и спортивного творчества.

Ежегодно для обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» проводится оздоровительная смена в загородном спортивно-оздоровительном лагере «Смена», расположенного в урочище Могой Усольского района. В нем отдыхают дети 7 – 17 лет включительно. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив МБУДО «ДЮСШ №1», медицинский персонал, педагоги школ города.

**Целью** оздоровительного лагеря «Смена» является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Создание системы физического оздоровления всех участников летнего отдыха и физического воспитания для групп начальной подготовки
3. Проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся учебно-тренировочных групп.
4. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи.

## **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение трёх лагерных смен. Каждая по 18 дней: 1 смена с 14 июня по 2 июля; 2 смена с 4 по 22 июня; 3 смена с 25 июля по 12 августа. В каждой участвует 140 человек.

Программа рассчитана на обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» этапов обучения: начального и учебно-тренировочного. Отряды формируются по возрастным особенностям и направлениям спорта. Возраст участников программы 7-17 лет включительно.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели (тренеры-преподаватели, работники СОШ города и района).

## **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Смена» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся физкультурно-спортивной направленности: результатом деятельности воспитательного характера в ЗСОЛ «Смена» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

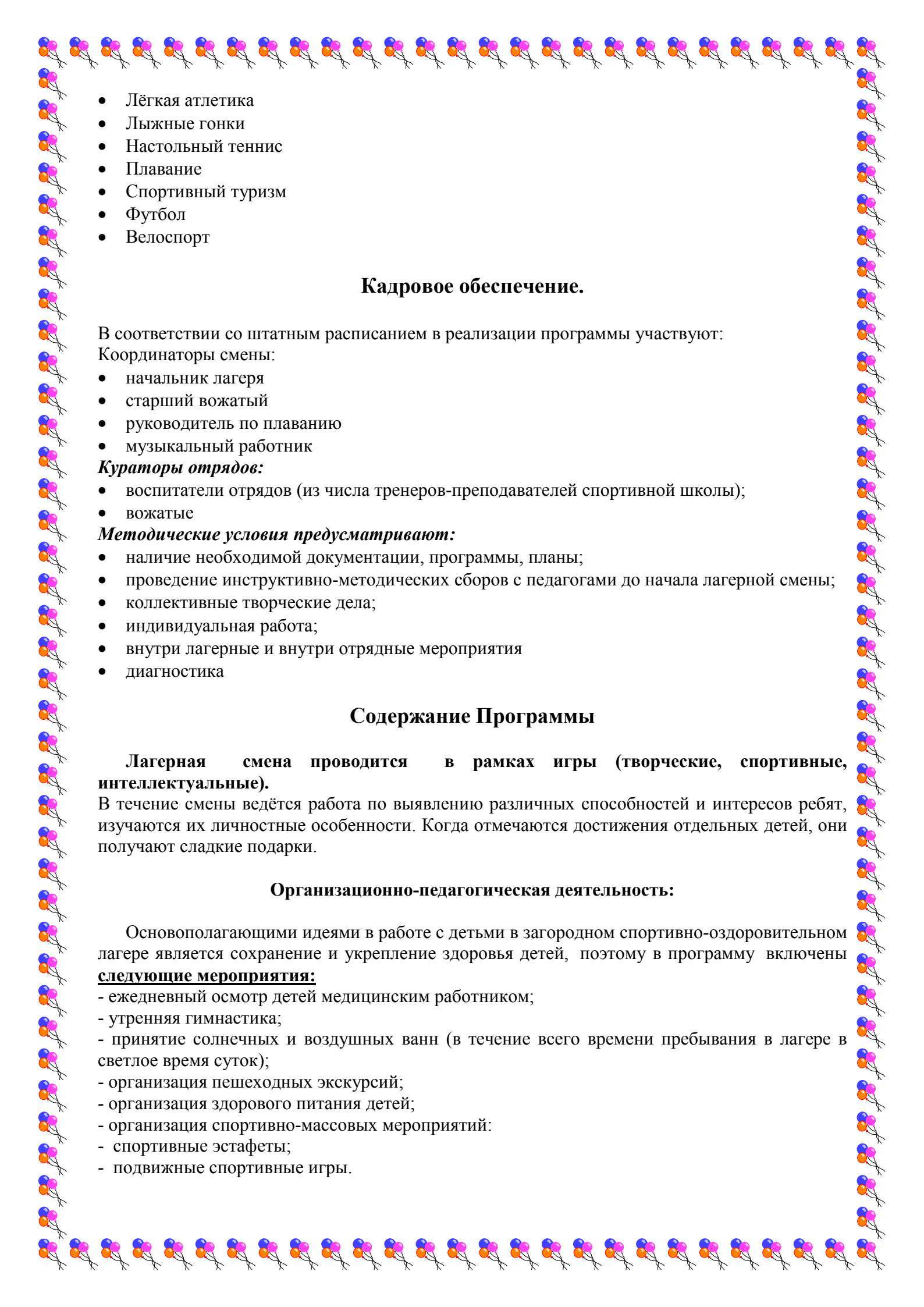
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Направления деятельности оздоровительного лагеря по физкультурно-спортивной направленности**

- Баскетбол
- Бокс
- Волейбол
- Греко-римская борьба
- Дзюдо

- 
- Лёгкая атлетика
  - Лыжные гонки
  - Настольный теннис
  - Плавание
  - Спортивный туризм
  - Футбол
  - Велоспорт

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- старший вожатый
- руководитель по плаванию
- музыкальный работник

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа тренеров-преподавателей спортивной школы);
- вожатые

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- внутри лагерные и внутри отрядные мероприятия
- диагностика

### **Содержание Программы**

**Лагерная смена проводится в рамках игры (творческие, спортивные, интеллектуальные).**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают сладкие подарки.

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в загородном спортивно-оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены

**следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

## Работа по сплочению коллектива участников программы

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Ознакомительная линейка «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство в отрядах;
- Игры на выявление лидеров.
- Игры на сплочение коллектива;

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Результативность мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Народный форум (фабрика достижений лагеря)

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела: «Здравствуй лагерь»; «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»



## **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- Итоговая выставка рисунков .

## **Физкультурно–оздоровительная работа**

### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы соревнований;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Готов к труду и обороне»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-25 минут.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

## **Экологическое направление**

### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

### **Основные формы работы:**

- Экологический десант
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»

## **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;

- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Конкурсы: «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

#### **Основные формы работы:**

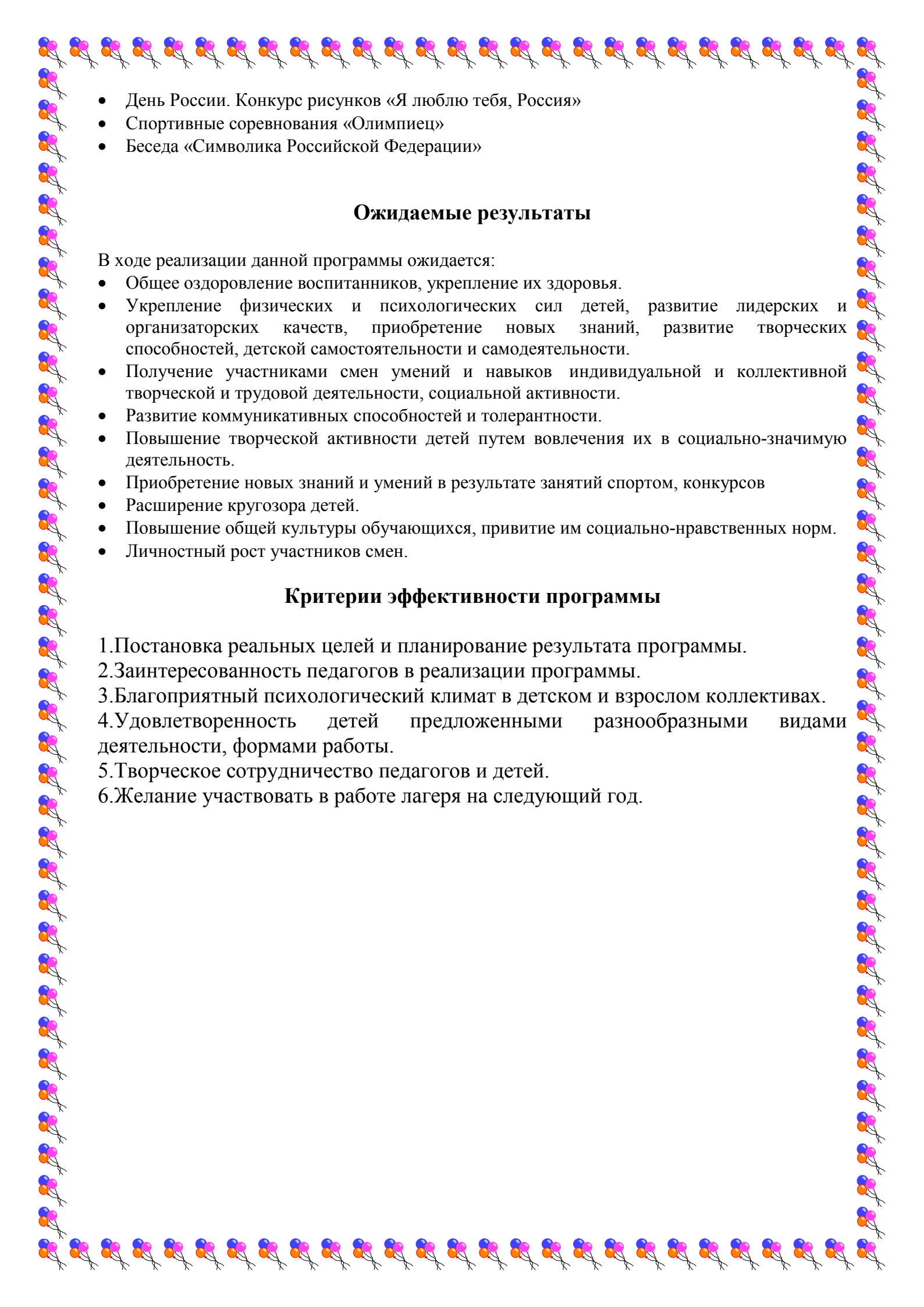
- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- 
- День России. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
  - Спортивные соревнования «Олимпиец»
  - Беседа «Символика Российской Федерации»

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий спортом, конкурсов
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смен.

### **Критерии эффективности программы**

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.





## Режим дня

- 8.00 – подъём
- 8.05 – зарядка
- 8.30 – водные процедуры
- 8.50 – утренняя линейка
- 9.00 – завтрак
- 9.40 – уборка домиков, территории
- 10.00 – планёрка
- 10.30 – тренировка (игры, соревнования)
- 12.00 – второй завтрак
- 12.30 – водные процедуры, закаливание
- 13.50 – обед
- 14.30 – сонный час
- 16.00 – водные процедуры
- 16.30 – полдник
- 17.00 – отрядные дела
- 18.30 – лагерные мероприятия
- 20.00 – ужин
- 20.30 - свободное время
- 22.00 – водные процедуры
- 22.30 – вечерняя линейка
- 22.45 – отбой